立法院公報

The Legislative Yuan Gazette

第 110 卷第 108 期

中華民國 110 年 12 月 13 日(星期一)出版

目　次

委員會紀錄

頁　次

教育及文化委員會第 8 次會議

110 年 11 月 10 日（星期三）

一、繼續審查 111 年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案；二、繼續審查 111 年度行政法人國家運動訓練中心預算案；三、繼續審查 111 年度教育部主管 47 所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、運動發展基金、大專校院轉型及退場基金（110 年 11 月 8 日、110 年 11 月 10 日、110 年 11 月 11 日為一次會）……（ 1 ～490 ）

（**續接下冊**）

附：本期委員發言紀錄索引……（ 491 ）

委 員 會 紀 錄

立法院第 10 屆第 4 會期教育及文化委員會第 8 次全體委員會議紀錄

時　　間　中華民國 110 年 11 月 10 日（星期三）9 時 3 分至 17 時 20 分

地　　點　本院群賢樓 101 會議室

主　　席　林委員宜瑾

繼續開會

主席（張廖委員萬堅代）：現在繼續開會，進行討論事項。

討　論　事　項

一、繼續審查 111 年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案。

二、繼續審查 111 年度行政法人國家運動訓練中心預算案。

三、繼續審查 111 年度教育部主管 47 所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、運動發展基金、大專校院轉型及退場基金。

主席：現在進行預算案之審查，教育部及所屬單位預算案計有 442 案，教育部主管各非營業基金預算案計有 50 案，國家運動訓練中心預算案計有 20 案。

請議事人員宣讀預算數及提案內容，並進行討論與協商，討論時如有新增或修正文字之主決議，請議事人員一併宣讀。

一、預算數部分：

(一)中華民國 111 年度中央政府總預算案審查教育部及所屬收支部分

歲入部分		
科　　目	名　　稱	預　　算　　數
第 2 款	罰款及賠償收入	
第 86 項	教育部	1,360 萬元
第 87 項	國民及學前教育署	45 萬元
第 88 項	體育署	無列數
第 89 項	青年發展署	32 萬 2 千元
第 90 項	國家圖書館	無列數
第 91 項	國立公共資訊圖書館	23 萬 4 千元
第 92 項	國立教育廣播電臺	無列數
第 93 項	國家教育研究院	無列數

第 3 款	規費收入	
第 77 項	教育部	4,901 萬 6 千元
第 78 項	國民及學前教育署	436 萬元
第 79 項	體育署	320 萬元
第 80 項	國家圖書館	209 萬元
第 81 項	國立公共資訊圖書館	96 萬元
第 82 項	國家教育研究院	621 萬 2 千元
第 4 款	財產收入	
第 101 項	教育部	2,688 萬 9 千元
第 102 項	國民及學前教育署	286 萬 2 千元
第 103 項	體育署	1,700 萬元
第 104 項	青年發展署	6 萬 7 千元
第 105 項	國家圖書館	158 萬 9 千元
第 106 項	國立公共資訊圖書館	261 萬 5 千元
第 107 項	國立教育廣播電臺	6 千元
第 108 項	國家教育研究院	267 萬 3 千元
第 7 款	其他收入	
第 101 項	教育部	3 億 8,968 萬 7 千元
第 102 項	國民及學前教育署	4 億 5,410 萬 3 千元
第 103 項	體育署	無列數
第 104 項	青年發展署	17 萬 4 千元
第 105 項	國家圖書館	70 萬 8 千元
第 106 項	國立公共資訊圖書館	9 萬元
第 107 項	國立教育廣播電臺	98 萬 1 千元
第 108 項	國家教育研究院	56 萬元
歲出部分		
科　　目	名　　稱	預　　算　　數
第 11 款	教育部主管	2,761 億 3,784 萬 4 千元
第 1 項	教育部	1,357 億 0,145 萬 7 千元
第 1 目	一般行政	11 億 7,968 萬 5 千元
第 2 目	高等教育	971 億 4,635 萬 3 千元
第 3 目	中等教育	16 億 1,611 萬 6 千元
第 4 目	終身教育	27 億 2,559 萬 1 千元

第 5 目	學務與輔導	20 億 8,135 萬 7 千元
第 6 目	各項教育推展	70 億 1,579 萬 7 千元
第 7 目	非營業特種基金	32 億 0,597 萬 2 千元
第 8 目	第一預備金	4 億 6,629 萬 2 千元
第 9 目	加強文化與育樂活動	13 億 8,392 萬 2 千元
第 10 目	學校教職員暨社教機構聘任人員退休撫卹給付	188 億 8,037 萬 2 千元
第 2 項	國民及學前教育署	1,337 億 8,935 萬 3 千元
第 1 目	一般行政	3 億 2,859 萬 6 千元
第 2 目	國民及學前教育	1,325 億 0,102 萬元
第 3 目	非營業特種基金	9 億 1,973 萬 7 千元
第 4 目	第一預備金	4,000 萬元
第 3 項	體育署	48 億 8,175 萬 1 千元
第 1 目	體育教育推展	38 億 3,682 萬 1 千元
第 2 目	一般行政	2 億 1,878 萬 9 千元
第 3 目	綜合規劃行政及督導	2,835 萬 9 千元
第 4 目	國家體育建設	7 億 9,373 萬 2 千元
第 5 目	一般建築及設備	85 萬元
第 6 目	第一預備金	320 萬元
第 4 項	青年發展署	5 億 3,696 萬 4 千元
第 1 目	一般行政	9,171 萬 2 千元
第 2 目	青年發展工作	4 億 4,453 萬 2 千元
第 3 目	一般建築及設備	無列數
第 4 目	第一預備金	72 萬元
第 5 項	國家圖書館	3 億 0,315 萬 6 千元
第 1 目	一般行政	1 億 9,446 萬 6 千元
第 2 目	館務業務活動	1 億 0,791 萬 9 千元
第 3 目	第一預備金	77 萬 1 千元
第 6 項	國立公共資訊圖書館	1 億 5,824 萬 1 千元
第 1 目	一般行政	1 億 2,795 萬 9 千元
第 2 目	館務業務活動	3,018 萬 2 千元
第 3 目	第一預備金	10 萬元
第 7 項	國立教育廣播電臺	2 億 2,203 萬 6 千元
第 1 目	一般行政	1 億 6,210 萬 7 千元

第 2 目	臺務業務活動	5,883 萬 4 千元
第 3 目	一般建築及設備	85 萬元
第 4 目	第一預備金	24 萬 5 千元
第 8 項	國家教育研究院	5 億 4,488 萬 6 千元
第 1 目	一般行政	3 億 0,042 萬 4 千元
第 2 目	院務業務活動	2 億 4,328 萬元
第 3 目	第一預備金	118 萬 2 千元

(二)中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金—國立大學校院校務基金	
項　　目	預　算　數　合　計
業　務　計　畫	請參閱預算書
業　務　總　收　入	1,303 億 6,995 萬 5 千元
業　務　總　支　出	1,342 億 2,169 萬 6 千元
本　期　短　絀	38 億 5,174 萬 1 千元
解　繳　公　庫　淨　額	無列數
轉　投　資　計　畫	無列數
固　定　資　產　建　設　改　良　擴　充	135 億 5,585 萬 3 千元
國　庫　增　撥　基　金　額	62 億 6,079 萬 5 千元
補　辦　預　算	4 億 1,390 萬 8 千元
固　定　資　產　建　設　改　良　擴　充	4 億 1,390 萬 8 千元

中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金—國立臺灣大學附設醫院作業基金	
項　　目	預　算　數
業　務　計　畫	請參閱預算書
業　務　總　收　入	475 億 0,351 萬 3 千元
業　務　總　支　出	448 億 5,307 萬 7 千元
本　期　賸　餘	26 億 5,043 萬 6 千元
解　繳　公　庫　淨　額	無列數
轉　投　資　計　畫	無列數
固　定　資　產　建　設　改　良　擴　充	66 億 3,309 萬元
國　庫　增　撥　基　金　額	2 億 2,700 萬元

中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金—國立成功大學附設醫院作業基金	
項　　目	預　算　數
業務計畫	請參閱預算書
業務總收入	141 億 2,877 萬 9 千元
業務總支出	140 億 3,707 萬 4 千元
本期賸餘	9,170 萬 5 千元
解繳公庫淨額	無列數
轉投資計畫	無列數
固定資產建設改良擴充	9 億 5,293 萬 8 千元
國庫增撥基金額	無列數
補辦預算	無列數

中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金—國立陽明交通大學附設醫院作業基金	
項　　目	預　算　數
業務計畫	請參閱預算書
業務總收入	32 億 9,062 萬 8 千元
業務總支出	32 億 8,846 萬 8 千元
本期賸餘	216 萬元
解繳公庫淨額	無列數
轉投資計畫	無列數
固定資產建設改良擴充	1 億 7,014 萬 7 千元
國庫增撥基金額	4,500 萬元
補辦預算	272 萬 4 千元

中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金—教育部所屬機構作業基金	
項　　目	預　算　數
業務計畫	請參閱預算書
業務總收入	20 億 3,498 萬 7 千元
業務總支出	26 億 0,093 萬 6 千元

本期短絀	5 億 6,594 萬 9 千元
解繳公庫淨額	無列數
轉投資計畫	無列數
固定資產建設改良擴充	3 億 5,540 萬 3 千元
國庫增撥基金額	5 億 7,837 萬 6 千元
補辦預算	229 萬 3 千元

中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

作業基金—國立高級中等學校校務基金	
項目	預算數
業務計畫	請參閱預算書
業務總收入	313 億 1,524 萬 6 千元
業務總支出	353 億 6,763 萬 6 千元
本期短絀	40 億 5,239 萬元
解繳公庫淨額	無列數
轉投資計畫	無列數
固定資產建設改良擴充	26 億 4,858 萬 9 千元
國庫增撥基金額	27 億 0,818 萬 6 千元
補辦預算	無列數

中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

特別收入基金—學產基金	
項目	預算數
業務計畫	請參閱預算書
基金來源	7 億 9,838 萬 5 千元
基金用途	8 億 2,637 萬 5 千元
本期短絀	2,799 萬元
解繳公庫	無列數

中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

特別收入基金—運動發展基金	
項目	預算數
業務計畫	請參閱預算書

基　金　來　源	38 億 3,410 萬元
基　金　用　途	68 億 8,892 萬 5 千元
本　期　短　絀	30 億 5,482 萬 5 千元
解　繳　公　庫	無列數

中華民國 111 年度中央政府總預算案附屬單位預算及綜計表非營業部分（教育部主管）

特別收入基金—大專校院轉型及退場基金	
項　目	預　算　數
業　務　計　畫	請參閱預算書
基　金　來　源	169 萬元
基　金　用　途	5,967 萬元
本　期　短　絀	5,798 萬元
解　繳　公　庫	無列數

中華民國 111 年度國家運動訓練中心預算案（教育部監督）

行政法人—國家運動訓練中心預算	
項　目	預　算　數
業　務　計　畫	請參閱預算書
業　務　總　收　入	19 億 3,144 萬 1 千元
業　務　總　支　出	19 億 1,983 萬 6 千元
本　期　賸　餘	1,160 萬 5 千元
解　繳　公　庫　淨　額	無列數
轉　投　資　計　畫	無列數
固　定　資　產　建　設　改　良　擴　充	3 億 6,538 萬元
國　庫　增　撥　基　金　額	無列數

二、委員提案部分：

(一)111 年度中央政府總預算案委員提案彙整表：

教育部及所屬單位預算：

教育部歲入　原列 4 億 7,919 萬 2 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
1	林奕華等	7	101	1	2	其他收入-雜項收入-其他雜項收入	861 萬 2 千元	增列 638 萬 8 千元
教育部歲出　原列 1,357 億 0,145 萬 7 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
2	萬美玲等	11	1			業務費-大陸地區旅費	81 萬 5 千元	凍結 25%
3	萬美玲等	11	1			業務費-國外旅費	512 萬 4 千元	凍結 25%
第 1 目　一般行政　原列 11 億 7,968 萬 5 千元								
4	李德維等	11	1	1		一般行政	11 億 7,968 萬 5 千元	減列 1,000 萬元
5	萬美玲等	11	1	1		同上	11 億 7,968 萬 5 千元	減列 300 萬元 凍結 10%
6	吳思瑤等	11	1	1		同上	11 億 7,968 萬 5 千元	凍結 5,000 萬元
7	鄭正鈐等	11	1	1		01 人員維持費	7 億 0,654 萬 7 千元	凍結 1/10
8	林奕華等	11	1	1		同上	7 億 0,654 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
9	鄭正鈐等	11	1	1		02 基本行政工作維持	1 億 2,719 萬 7 千元	減列 1/10 凍結 1/2

10	范雲等	11	1	1		03 推展一般教育及編印文教書刊	2 億 1,470 萬元	凍結 50 萬元
11	高虹安等	11	1	1		04 人事行政管理與財務輔導	1 億 0,467 萬元	減列 1,000 萬元
12	高虹安等	11	1	1		同上	1 億 0,467 萬元	凍結 1,000 萬元
13	賴品妤等	11	1	1		04-國外旅費	20 萬 7 千元	凍結 20 萬 7 千元
第 2 目　高等教育　原列 971 億 4,635 萬 3 千元								
14	李德維等	11	1	2		高等教育	971 億 4,635 萬 3 千元	凍結 5,000 萬元
15	吳思瑤等	11	1	2		高等教育-高等教育深耕計畫	166 億 4,505 萬 5 千元	凍結 3 億元
16	陳秀寶等	11	1	2	3 4	01 高等教育教學與研究輔助經費 01 輔導私立大專校院整體發展獎助	523 億 2,992 萬 3 千元	凍結 500 萬元
17	鄭正鈐等	11	1	2	1	高等教育行政及督導	162 億 7,030 萬 1 千元	凍結 1/10
18	周春米等	11	1	2	1	01 學術審議著作審查與設置國家講座及學術獎-5.(3)建立校園學術倫理教育與機制發展、建置學術論文檢測系統、查察學位論文代寫廣告、建置學倫案件平臺及專案辦公室等相關措施經費	3,300 萬元	凍結 1/10
19	鄭正鈐等	11	1	2	1	02 推動及改進大學招生制度	4 億 3,886 萬 6 千元	減列 1/10 凍結 1/10

20	林奕華等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 5,000 萬元
21	高虹安等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 5,000 萬元
22	李德維等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 10%
23	萬美玲等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 10%
24	黃國書等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 1/10
25	高虹安等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 3,000 萬元
26	王婉諭等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 1,097 萬 1 千元
27	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
28	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
29	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
30	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
31	張廖萬堅等	11	1	2	1	同　上	4 億 3,886 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
32	賴品妤等	11	1	2	1	02-大陸地區旅費	15 萬 7 千元	凍結 15 萬 7 千元
33	周春米等	11	1	2	1	02-4. 推動高中銜接大學課程及學習歷程檔案資料庫建置	1,081 萬 4 千元	減列 81 萬 4 千元

34	賴品妤等	11	1	2	1	同　上	1,081 萬 4 千元	凍結 200 萬元
35	鄭正鈐等	11	1	2	1	03 強化人才培育及產學合作機制	7 億 6,176 萬 3 千元	減列 1/10 凍結 1/10
36	林奕華等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,176 萬 3 千元	凍結 1 億元
37	萬美玲等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,176 萬 3 千元	凍結 10%
38	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,176 萬 3 千元	凍結 1,000 萬元
39	張廖萬堅等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,176 萬 3 千元	凍結 1,000 萬元
40	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,176 萬 3 千元	凍結 500 萬元
41	黃國書等	11	1	2	1	同　上	7 億 6,176 萬 3 千元	凍結 500 萬元
42	范雲等	11	1	2	1	04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 2,800 萬元
43	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
44	范雲等	11	1	2	1	同　上	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
45	范雲等	11	1	2	1	同　上	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
46	范雲等	11	1	2	1	同　上	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
47	范雲等	11	1	2	1	同　上	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元

48	范雲等	11	1	2	1	同　上	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
49	范雲等	11	1	2	1	同　上	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 500 萬元
50	范雲等	11	1	2	1	同　上	15 億 0,745 萬 4 千元	凍結 300 萬元
51	吳思瑤等	11	1	2	1	04-3.推動「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（宿舍提升計畫）策略措施「校外學生社會住宅空床補助」	6 億 8,000 萬元	凍結 3,000 萬元
52	吳思瑤等	11	1	2	1	04-8.推動大學合併	1 億 3,800 萬元	凍結 2,000 萬元
53	林宜瑾等	11	1	2	1	05 推動大學評鑑制度	7,916 萬 4 千元	凍結 30%
54	范雲等	11	1	2	1	同　上	7,916 萬 4 千元	凍結 500 萬元
55	鄭正鈐等	11	1	2	1	06 引導學校多元發展及提升教學品質	130 億 5,951 萬 9 千元	減列 1/10 凍結 1/10
56	黃國書等	11	1	2	1	同　上	130 億 5,951 萬 9 千元	減列 1,000 萬元
57	林奕華等	11	1	2	1	同　上	130 億 5,951 萬 9 千元	凍結 5 億元
58	高虹安等	11	1	2	1	同　上	130 億 5,951 萬 9 千元	凍結 1 億元
59	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	130 億 5,951 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元

60	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	130 億 5,951 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元
61	陳秀寶等	11	1	2	1	同　上	130 億 5,951 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元
62	張廖萬堅等	11	1	2	1	同　上	130 億 5,951 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元
63	黃國書等	11	1	2	1	同　上	130 億 5,951 萬 9 千元	凍結 500 萬元
64	萬美玲等	11	1	2	1	06-1. 高等教育深耕計畫，其中分配大學校院	102 億 5,000 萬元	凍結 5%
65	王婉諭等	11	1	2	1	06-5. 推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫	7 億 5,000 萬元	凍結 7,500 萬元
66	萬美玲等	11	1	2	1	06-5.(2)國際攬才	4 億 5,000 萬元	減列 5,000 萬元 凍結 20%
67	周春米等	11	1	2	1	同　上	4 億 5,000 萬元	減列 100 萬元
68	林奕華等	11	1	2	2	技術職業教育行政及督導 01 強化技職教育學制及特色	7 億 0,128 萬 2 千元	凍結 1 億元
69	萬美玲等	11	1	2	2	同　上	7 億 0,128 萬 2 千元	凍結 10%
70	陳秀寶等	11	1	2	2	同　上	7 億 0,128 萬 2 千元	凍結 1,000 萬元
71	張廖萬堅等	11	1	2	2	同　上	7 億 0,128 萬 2 千元	凍結 1,000 萬元
72	黃國書等	11	1	2	2	同　上	7 億 0,128 萬 2 千元	凍結 500 萬元
73	陳秀寶等	11	1	2	2	同　上	7 億 0,128 萬 2 千元	凍結 200 萬元

74	吳思瑤等	11	1	2	2	01-12.推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案	1 億 1,000 萬元	凍結 1,000 萬元
75	鄭正鈐等	11	1	2	2	02 輔導改進技專校院之管理發展	5 億 0,075 萬 1 千元	減列 1/10 凍結 1/10
76	林奕華等	11	1	2	2	同　上	5 億 0,075 萬 1 千元	凍結 1 億元
77	陳秀寶等	11	1	2	2	同　上	5 億 0,075 萬 1 千元	凍結 1,000 萬元
78	黃國書等	11	1	2	2	同　上	5 億 0,075 萬 1 千元	凍結 500 萬元
79	范雲等	11	1	2	2	同　上	5 億 0,075 萬 1 千元	凍結 500 萬元
80	陳秀寶等	11	1	2	2	同　上	5 億 0,075 萬 1 千元	凍結 300 萬元
81	萬美玲等	11	1	2	2	02-3.建置區域產業人才及技術培育基地計畫	3 億 2,700 萬元	凍結 10%
82	鄭正鈐等	11	1	2	2	03 推動產學合作人才培育與技術研發	3 億 4,351 萬 6 千元	減列 1/10 凍結 1/10
83	張廖萬堅等	11	1	2	2	04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑	11 億 2,279 萬 2 千元	凍結 1,000 萬元
84	黃國書等	11	1	2	2	同　上	11 億 2,279 萬 2 千元	凍結 500 萬元
85	鄭正鈐等	11	1	2	2	05 引導學校發展多元特色及教學創新	63 億 9,505 萬 5 千元	減列 1/10 凍結 1/10
86	林奕華等	11	1	2	2	同　上	63 億 9,505 萬 5 千元	凍結 1 億元
87	陳秀寶等	11	1	2	2	同　上	63 億 9,505 萬 5 千元	凍結 1,000 萬元

88	張廖萬堅等	11	1	2	2	同　上	63 億 9,505 萬 5 千元	凍結 1,000 萬元
89	鄭正鈐等	11	1	2	4	私立學校教學獎助 01 輔導私立大專校院整體發展獎助	72 億 5,747 萬 1 千元	凍結 1/10
90	黃國書等	11	1	2	4	同　上	72 億 5,747 萬 1 千元	凍結 1,000 萬元
91	李德維等	11	1	2	4	08 私立學校軍訓教官與護理教師待遇及進用學輔人力	23 億 9,530 萬 4 千元	凍結 10%
第 3 目　中等教育　原列 16 億 1,611 萬 6 千元								
92	鄭正鈐等	11	1	3		中等教育	16 億 1,611 萬 6 千元	凍結 1/10
93	李德維等	11	1	3		同　上	16 億 1,611 萬 6 千元	凍結 2,000 萬元
94	陳秀寶等	11	1	3	1	師資培育與藝術教育行政及督導	16 億 1,611 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
95	林奕華等	11	1	3	1	01 推行藝術教育	4 億 8,901 萬 8 千元	凍結 5,000 萬元
96	陳秀寶等	11	1	3	1	同　上	4 億 8,901 萬 8 千元	凍結 200 萬元
97	高虹安等	11	1	3	1	03 師資職前培育	2 億 7,490 萬 4 千元	減列 100 萬元 凍結 3,000 萬元
98	吳思瑤等	11	1	3	1	同　上	2 億 7,490 萬 4 千元	凍結 1/10
99	張廖萬堅等	11	1	3	1	同　上	2 億 7,490 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
100	黃國書等	11	1	3	1	同　上	2 億 7,490 萬 4 千元	凍結 500 萬元

101	林奕華等	11	1	3	1	04 教師資格檢定及課程認定	3 億 8,523 萬 3 千元	凍結 5,000 萬元
102	范雲等	11	1	3	1	同　上	3 億 8,523 萬 3 千元	凍結 500 萬元
103	高虹安等	11	1	3	1	05 教師專業發展	4 億 3,475 萬 8 千元	凍結 1/10
104	張廖萬堅等	11	1	3	1	同　上	4 億 3,475 萬 8 千元	凍結 1,000 萬元
105	黃國書等	11	1	3	1	同　上	4 億 3,475 萬 8 千元	凍結 500 萬元
106	范雲等	11	1	3	1	同　上	4 億 3,475 萬 8 千元	凍結 1%
107	范雲等	11	1	3	1	同　上	4 億 3,475 萬 8 千元	凍結 1%
第 4 目　終身教育　原列 27 億 2,559 萬 1 千元								
108	李德維等	11	1	4		終身教育	27 億 2,559 萬 1 千元	減列 500 萬元 凍結 2,000 萬元
109	張廖萬堅等	11	1	4	1	01 推動終身教育及學習網絡	9,085 萬 5 千元	凍結 200 萬元
110	賴品妤等	11	1	4	1	01-5.(3)辦理短期補習班資訊管理系統相關業務	200 萬元	凍結 50 萬元
111	賴品妤等	11	1	4	1	01-6.依兒童及少年福利與權益保障法第 76 條規定，輔導各直轄市及縣市政府推動兒童課後照顧服務中心業務	410 萬元	凍結 40 萬元

112	林奕華等	11	1	4	1	02 推動社區教育	3 億 3,380 萬元	凍結 5,000 萬元
113	陳秀寶等	11	1	4	1	同　上	3 億 3,380 萬元	凍結 300 萬元
114	萬美玲等	11	1	4	1	03 推行家庭教育	2 億 8,044 萬元	凍結 20%
115	黃國書等	11	1	4	1	同　上	2 億 8,044 萬元	凍結 500 萬元
116	范雲等	11	1	4	1	同　上	2 億 8,044 萬元	凍結 50 萬元
117	林奕華等	11	1	4	1	04 推動高齡教育	2 億 6,525 萬 6 千元	凍結 5,000 萬元
118	林宜瑾等	11	1	4	1	05 輔導教育基金會之相關業務	2,112 萬 7 千元	凍結 20%
119	高虹安等	11	1	4	1	06 本國語言文字標準訂定與推廣	1 億 5,705 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
120	張廖萬堅等	11	1	4	1	同　上	1 億 5,705 萬 7 千元	凍結 200 萬元
121	范雲等	11	1	4	1	同　上	1 億 5,705 萬 7 千元	凍結 50 萬元
122	吳思瑤等	11	1	4	1	07 建立終身學習推動組織-1. 強化社教機構終身教育功能	3 億 2,625 萬元	凍結 3,000 萬元
第 5 目　學務與輔導　原列 20 億 8,135 萬 7 千元								
123	李德維等	11	1	5		學務與輔導	20 億 8,135 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
124	鄭正鈐等	11	1	5	1	學生事務與特殊教育行政及督導	20 億 8,135 萬 7 千元	凍結 1/5

125	林宜瑾等	11	1	5	1	同　上	20 億 8,135 萬 7 千元	凍結 2%
126	萬美玲等	11	1	5	1	03 學生輔導及性別平等教育	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 20%
127	林奕華等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 5,000 萬元
128	高虹安等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 5,000 萬元
129	王婉諭等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 500 萬元
130	王婉諭等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 500 萬元
131	王婉諭等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 500 萬元
132	王婉諭等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 500 萬元
133	王婉諭等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 500 萬元
134	黃國書等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 500 萬元
135	黃國書等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 500 萬元
136	高虹安等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 300 萬元
137	陳秀寶等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 200 萬元
138	范雲等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 50 萬元

139	范雲等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 50 萬元
140	范雲等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 50 萬元
141	范雲等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 50 萬元
142	范雲等	11	1	5	1	同　上	3 億 0,606 萬 2 千元	凍結 50 萬元
143	周春米等	11	1	5	1	03-業務費	3,699 萬 9 千元	凍結 10%
144	王婉諭等	11	1	5	1	同　上	3,699 萬 9 千元	凍結 369 萬 9 千元
145	周春米等	11	1	5	1	03-委辦費	2,363 萬 9 千元	減列 100 萬元
146	賴品妤等	11	1	5	1	03-1.推動學生輔導工作經費	2 億 8,535 萬 4 千元	凍結 1,400 萬元
147	吳思瑤等	11	1	5	1	同　上	2 億 8,535 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
148	賴品妤等	11	1	5	1	03-2.依據性別平等教育法，由本部性別平等教育委員會設置之政策規劃組、課程教學組、社會推展組及校園性別事件防治組，規劃年度相關計畫，積極推動性別平等教育	2,070 萬 8 千元	凍結 400 萬元
149	李德維等	11	1	5	1	04 校園安全維護與防制學生藥物濫用	1 億 2,244 萬 1 千元	凍結 10%

150	張廖萬堅等	11	1	5	1	同　上	1 億 2,244 萬 1 千元	凍結 500 萬元
151	黃國書等	11	1	5	1	同　上	1 億 2,244 萬 1 千元	凍結 500 萬元
152	李德維等	11	1	5	1	05 學生全民國防教育推展	2,943 萬元	凍結 10%
153	黃國書等	11	1	5	1	06 發展與改進大專校院特殊教育	8 億 8,530 萬 5 千元	凍結 500 萬元
154	張廖萬堅等	11	1	5	1	同　上	8 億 8,530 萬 5 千元	凍結 200 萬元
第 6 目　各項教育推展　原列 70 億 1,579 萬 7 千元								
155	李德維等	11	1	6		各項教育推展	70 億 1,579 萬 7 千元	減列 1 億元
156	鄭正鈐等	11	1	6	1	資訊與科技教育行政及督導	45 億 8,715 萬 7 千元	凍結 1/5
157	高虹安等	11	1	6	1	02 網路學習發展計畫	7,960 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
158	林奕華等	11	1	6	1	03 全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路	10 億 6,415 萬 9 千元	凍結 5,000 萬元
159	張廖萬堅等	11	1	6	1	同　上	10 億 6,415 萬 9 千元	凍結 200 萬元
160	萬美玲等	11	1	6	1	04 資訊系統及網站維運業務	1 億 0,150 萬 3 千元	凍結 10%
161	李德維等	11	1	6	1	05 資訊科技融入教學	21 億 7,522 萬 9 千元	凍結 25%
162	林奕華等	11	1	6	1	同　上	21 億 7,522 萬 9 千元	凍結 5,000 萬元

163	林奕華等	11	1	6	1	同　上	21 億 7,522 萬 9 千元	凍結 5,000 萬元
164	陳秀寶等	11	1	6	1	同　上	21 億 7,522 萬 9 千元	凍結 1,000 萬元
165	黃國書等	11	1	6	1	同　上	21 億 7,522 萬 9 千元	凍結 500 萬元
166	陳秀寶等	11	1	6	1	同　上	21 億 7,522 萬 9 千元	凍結 200 萬元
167	張廖萬堅等	11	1	6	1	同　上	21 億 7,522 萬 9 千元	凍結 200 萬元
168	吳思瑤等	11	1	6	2	國際及兩岸教育交流	24 億 2,864 萬元	凍結 5,000 萬元
169	高虹安等	11	1	6	2	同　上	24 億 2,864 萬元	凍結 1,000 萬元
170	張廖萬堅等	11	1	6	2	同　上	24 億 2,864 萬元	凍結 200 萬元
171	萬美玲等	11	1	6	2	01辦理國際教育活動業務-1.(1)推動「臺灣研究講座」計畫（含新南向國家）及網站維運費	4,487 萬元	凍結 30%
172	林奕華等	11	1	6	2	03辦理國際華語文教育	5 億 3,480 萬 2 千元	凍結 1 億元
173	高虹安等	11	1	6	2	04培育宏觀視野國際人才	12 億 9,172 萬 4 千元	凍結 2,000 萬元
174	周春米等	11	1	6	2	04-委辦費	1,451 萬 4 千元	減列 200 萬元
175	林奕華等	11	1	6	2	05吸引國際學生來臺就學	4 億 9,306 萬 1 千元	凍結 1 億元

176	李德維等	11	1	6	2	同　上	4 億 9,306 萬 1 千元	凍結 10%
主決議：								
177	高金素梅等							
178	賴品妤等							
179	賴品妤等							
180	賴品妤等							
181	李德維等							
182	陳秀寶等							
183	張廖萬堅等							
184	張廖萬堅等							
185	張廖萬堅等							
186	張廖萬堅等							
187	吳思瑤等							
188	吳思瑤等							
189	吳思瑤等							
190	吳思瑤等							
191	吳思瑤等							
192	吳思瑤等							
193	吳思瑤等							
194	吳思瑤等							
195	林奕華等							
196	林奕華等							
197	林奕華等							
198	林奕華等							
199	林奕華等							
200	林奕華等							

201	林奕華等
202	林奕華等
203	高虹安等
204	高虹安等
205	黃國書等
206	黃國書等
207	黃國書等
208	黃國書等
209	黃國書等
210	黃國書等
211	黃國書等
212	黃國書等
213	黃國書等
214	黃國書等
215	林宜瑾等
216	林宜瑾等
217	林宜瑾等
218	林宜瑾等
219	林宜瑾等
220	林宜瑾等
221	范雲等
222	范雲等
223	鄭正鈐等
國民及學前教育署歲出　原列 1,337 億 8,935 萬 3 千元	
第 1 目　一般行政　原列 3 億 2,859 萬 6 千元	

序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
224	李德維等	11	2	1		一般行政	3 億 2,859 萬 6 千元	減列 980 萬元 凍結 600 萬元
225	張廖萬堅等	11	2	1		02 基本行政工作維持-委辦費	705 萬 2 千元	凍結 1/2
226	萬美玲等	11	2	1		03 辦公房屋整修及設備購置-1.(1)個人電腦相關設備新增及汰換	584 萬 1 千元	凍結 20%
第 2 目　國民及學前教育　原列 1,325 億 0,102 萬元								
227	萬美玲等	11	2	2		業務費-國外旅費	85 萬 5 千元	凍結 50%
228	李德維等	11	2	2	1	國民及學前教育行政及督導	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 5 億 2,600 萬元
229	李德維等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 1 億 3,000 萬元
230	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 2,000 萬元
231	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 2,000 萬元
232	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 1,000 萬元
233	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 1,000 萬元
234	范雲等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 1,000 萬元
235	范雲等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 500 萬元

236	范雲等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 500 萬元
237	范雲等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 500 萬元
238	范雲等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 500 萬元
239	范雲等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 500 萬元
240	范雲等	11	2	2	1	同　上	1,056 億 4,277 萬 5 千元	凍結 100 萬元
241	鄭正鈐等	11	2	2	1	辦理高級中等學校教育，十二年國教、108 課綱等媒體政策宣導及典範教育影音地圖學生生涯探索學生資源推廣等經費	790 萬元	凍結 1/3
242	鄭正鈐等	11	2	2	1	01 高級中等學校教育	173 億 4,120 萬元	減列 1/10 凍結 1/10
243	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 20%
244	林宜瑾等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 5%
245	林奕華等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 2 億元
246	高金素梅等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 5,000 萬元
247	高虹安等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 5,000 萬元
248	張廖萬堅等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 1,000 萬元

249	黃國書等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 1,000 萬元
250	黃國書等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 1,000 萬元
251	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	173 億 4,120 萬元	凍結 1,000 萬元
252	萬美玲等	11	2	2	1	01-5. 推動高級中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費	3 億 5,174 萬 8 千元	凍結 3,245 萬元
253	吳思瑤等	11	2	2	1	同　上	3 億 5,174 萬 8 千元	凍結 1,000 萬元
254	陳秀寶等	11	2	2	1	02 國民中小學教育	194 億 3,697 萬 4 千元	凍結 20%
255	林奕華等	11	2	2	1	同　上	194 億 3,697 萬 4 千元	凍結 2 億元
256	高虹安等	11	2	2	1	同　上	194 億 3,697 萬 4 千元	凍結 1 億元
257	張廖萬堅等	11	2	2	1	同　上	194 億 3,697 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
258	黃國書等	11	2	2	1	同　上	194 億 3,697 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
259	黃國書等	11	2	2	1	同　上	194 億 3,697 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
260	黃國書等	11	2	2	1	同　上	194 億 3,697 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元
261	高虹安等	11	2	2	1	同　上	194 億 3,697 萬 4 千元	凍結 500 萬元

262	王婉諭等	11	2	2	1	02-獎補助費	181 億 5,225 萬 6 千元	凍結 900 萬元
263	王婉諭等	11	2	2	1	02-對私校之獎助	255 萬 5 千元	凍結 25 萬 5 千元
264	吳思瑤等	11	2	2	1	02-2. 國民中小學基本需求經費	33 億 3,651 萬 6 千元	凍結 1 億元
265	吳思瑤等	11	2	2	1	02-2.(2)國民中小學設施整建與設備充實、校舍耐震能力評估與補強及新(增)建工程	32 億 4,496 萬 8 千元	凍結 1 億元
266	王婉諭等	11	2	2	1	02-3.(3)補助推動實驗教育計畫	2,502 萬 6 千元	凍結 250 萬元
267	吳思瑤等	11	2	2	1	02-4. 強化國民中小學課程與教學	11 億 3,970 萬 6 千元	凍結 1/10
268	王婉諭等	11	2	2	1	02-4.(2)因應十二年國民基本教育落實國中教學正常化及品質提升方案與推動活化教學相關事項，以提升學生學習成效	8,029 萬 3 千元	凍結 802 萬 9 千元
269	鄭正鈐等	11	2	2	1	02-4.(14)補助各地方政府強化英語教學與設備、推動多元英語師資與教師增能活動及提升學生學習與推動各項教學創新計畫	9,111 萬 4 千元	減列 1/10 凍結 1/10
270	吳思瑤等	11	2	2	1	02-5. 提升國民中小學教育人力	105 億 6,438 萬 2 千元	凍結 2 億元

271	鄭正鈐等	11	2	2	1	03 學前教育	510 億 1,012 萬元	凍結 1/3
272	林宜瑾等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 5%
273	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 5 億元
274	林奕華等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 2 億元
275	高虹安等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 5,000 萬元
276	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 5,000 萬元
277	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 5,000 萬元
278	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 5,000 萬元
279	張廖萬堅等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 1,000 萬元
280	黃國書等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 1,000 萬元
281	黃國書等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 1,000 萬元
282	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 1,000 萬元
283	陳秀寶等	11	2	2	1	同　上	510 億 1,012 萬元	凍結 1,000 萬元
284	范雲等	11	2	2	1	同　上	510億1,012 萬元	凍結 100 萬元

285	萬美玲等	11	2	2	1	03-1.(1)「我國少子女化對策計畫-2 歲至 6 歲（未滿）幼兒教育與照顧」經費	502 億 5,642 萬元	凍結 1%
286	萬美玲等	11	2	2	1	03-2.(7)辦理一般事務及其他業務等	504 萬 5 千元	凍結 20%
287	黃國書等	11	2	2	1	04 原住民族教育	15 億 0,740 萬元	凍結 500 萬元
288	林奕華等	11	2	2	1	06 特殊教育	28 億 3,956 萬 4 千元	凍結 1 億元
289	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	28 億 3,956 萬 4 千元	凍結 2,000 萬元
290	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	28 億 3,956 萬 4 千元	凍結 2,000 萬元
291	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	28 億 3,956 萬 4 千元	凍結 2,000 萬元
292	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	28 億 3,956 萬 4 千元	凍結 2,000 萬元
293	高虹安等	11	2	2	1	同　上	28 億 3,956 萬 4 千元	凍結 1,500 萬元
294	萬美玲等	11	2	2	1	06-2.(3)辦理特殊教育相關網站、網路系統建置及維護	1,250 萬元	凍結 200 萬元
295	陳秀寶等	11	2	2	1	07 學生事務與校園安全及衛生教育	36 億 0,649 萬 1 千元	凍結 20%
296	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	36 億 0,649 萬 1 千元	凍結 3 億 6,000 萬元
297	王婉諭等	11	2	2	1	同　上	36 億 0,649 萬 1 千元	凍結 3 億 6,000 萬元

298	林奕華等	11	2	2	1	同　上	36 億 0,649 萬 1 千元	凍結 2 億元
299	林宜瑾等	11	2	2	1	同　上	36 億 0,649 萬 1 千元	凍結 5%
300	黃國書等	11	2	2	1	同　上	36 億 0,649 萬 1 千元	凍結 500 萬元
301	黃國書等	11	2	2	1	同　上	36 億 0,649 萬 1 千元	凍結 500 萬元
302	王婉諭等	11	2	2	1	07-業務費	2 億 2,636 萬 9 千元	凍結 226 萬 3 千元
303	王婉諭等	11	2	2	1	07-1.執行學生事務與校園安全及衛生教育行政	1,239 萬 3 千元	凍結 123 萬 9 千元
304	萬美玲等	11	2	2	1	07-6.反毒活動	7,000 萬元	凍結 20%
305	吳思瑤等	11	2	2	1	07-25.提升午餐品質	8,611 萬 2 千元	凍結 1/10
主決議：								
306	萬美玲等							
307	陳秀寶等							
308	張廖萬堅等							
309	周春米等							
310	林奕華等							
311	林奕華等							
312	林奕華等							
313	林奕華等							
314	高虹安等							
315	黃國書等							
316	黃國書等							

317	范雲等
318	范雲等
319	李德維等
320	李德維等

體育署歲出　原列 48 億 8,175 萬 1 千元

序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
321	黃國書等	11	3			歲出	48 億 8,175 萬 1 千元	凍結 1 億元
322	陳秀寶等	11	3			同　上	48 億 8,175 萬 1 千元	凍結 5,000 萬元
第 1 目　體育教育推展　原列 38 億 3,682 萬 1 千元								
323	陳秀寶等	11	3	1		體育教育推展	38 億 3,682 萬 1 千元	凍結 2,000 萬元
324	陳秀寶等	11	3	1		同　上	38 億 3,682 萬 1 千元	凍結 2,000 萬元
325	張廖萬堅等	11	3	1		同　上	38 億 3,682 萬 1 千元	凍結 1,000 萬元
326	林奕華等	11	3	1		01 加強學校體育活動及教學發展	34 億 9,300 萬 8 千元	凍結 2 億元
327	黃國書等	11	3	1		同　上	34 億 9,300 萬 8 千元	凍結 1 億 7,000 萬元
328	王婉諭等	11	3	1		同　上	34 億 9,300 萬 8 千元	凍結 3,000 萬元
329	陳秀寶等	11	3	1		同　上	34 億 9,300 萬 8 千元	凍結 1,000 萬元

330	范雲等	11	3	1		同　上	34 億 9,300 萬 8 千元	凍結 300 萬元
331	范雲等	11	3	1		同　上	34 億 9,300 萬 8 千元	凍結 300 萬元
332	王婉諭等	11	3	1		01-業務費	4 億 2,585 萬元	凍結 10%
333	鄭正鈐等	11	3	1		01-國外旅費	53 萬 3 千元	減列 1/2
334	萬美玲等	11	3	1		01-2.(5)推動學生游泳與自救教學及水域安全教學	2 億 2,570 萬元	凍結 25%
335	鄭正鈐等	11	3	1		01-3.(8)推展學生體適能活動	2,000 萬元	減列 1/2 凍結 1/2
336	周春米等	11	3	1		01-3.(11)辦理學生運動參與情形調查及學校體育統計年報	300 萬元	凍結 10%
337	鄭正鈐等	11	3	1		01-7.優化學生足球運動	1 億 7,000 萬元	減列 1/10 凍結 1/2
338	鄭正鈐等	11	3	1		01-8.體育新南向政策-學校體育交流	8,125 萬 7 千元	減列 1/2 凍結 1/2
339	萬美玲等	11	3	1		同　上	8,125 萬 7 千元	凍結 25%
340	王婉諭等	11	3	1		04 辦理全民體育教育	1,575 萬元	凍結 100 萬元
341	王婉諭等	11	3	1		同　上	1,575 萬元	凍結 100 萬元
342	林奕華等	11	3	1		06 國際學校運動組織交流	1,425 萬元	凍結 500 萬元
343	林奕華等	11	3	1		07 改善及輔導各年齡層運動設施	5,750 萬元	凍結 1,000 萬元

第 2 目　一般行政　原列 2 億 1,878 萬 9 千元								
344	萬美玲等	11	3	2		02 基本行政工作維持	5,686 萬 8 千元	減列 1,000 萬元 凍結 10%
345	鄭正鈐等	11	3	2		02-特別費	15 萬 8 千元	減列 1/2
第 3 目　綜合規劃行政及督導　原列 2,835 萬 9 千元								
346	張廖萬堅等	11	3	3		綜合規劃行政及督導	2,835 萬 9 千元	凍結 100 萬元
347	范雲等	11	3	3		同　上	2,835 萬 9 千元	凍結 100 萬元
348	黃國書等	11	3	3		01 綜合規劃業務	2,835 萬 9 千元	凍結 500 萬元
349	范雲等	11	3	3		同　上	2,835 萬 9 千元	凍結 500 萬元
350	高虹安等	11	3	3		同　上	2,835 萬 9 千元	凍結 200 萬元
351	范雲等	11	3	3		同　上	2,835 萬 9 千元	凍結 100 萬元
352	鄭正鈐等	11	3	3		01-大陸地區旅費	6 萬元	減列 1/2 凍結 1/2
353	鄭正鈐等	11	3	3		01-國外旅費	8 萬元	減列 1/2 凍結 1/2
第 4 目　國家體育建設　原列 7 億 9,373 萬 2 千元								
354	林宜瑾等	11	3	4		國家體育建設	7 億 9,373 萬 2 千元	減列 1 億元

355	黃國書等	11	3	4		01 推展全民運動	9,360 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
356	林奕華等	11	3	4		同　上	9,360 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
357	高虹安等	11	3	4		同　上	9,360 萬 7 千元	凍結 1,000 萬元
358	吳思瑤等	11	3	4		同　上	9,360 萬 7 千元	凍結 1/10
359	吳思瑤等	11	3	4		同　上	9,360 萬 7 千元	凍結 1/10
360	王婉諭等	11	3	4		01-業務費	4,579 萬 8 千元	凍結 10%
361	萬美玲等	11	3	4		01-1.(5)一般事務費	1,010 萬 8 千元	凍結 25%
362	鄭正鈐等	11	3	4		01-2.(2)輔導固有傳統體育團體配合地方觀光產業或宗教民俗活動，辦理多元具創意的傳統民俗體能性活動	361 萬元	減列 1/10 凍結 1/2
363	鄭正鈐等	11	3	4		01-2.(5)推動企業聘用體育運動專業人員（企業補助方案）	1,525 萬元	凍結 1/2
364	高虹安等	11	3	4		02 推展競技運動	1 億 7,998 萬 1 千元	減列 100 萬元 凍結 300 萬元
365	陳秀寶等	11	3	4		同　上	1 億 7,998 萬 1 千元	凍結 20%
366	林奕華等	11	3	4		同　上	1 億 7,998 萬 1 千元	凍結 3,000 萬元

367	高虹安等	11	3	4		同　上	1 億 7,998 萬 1 千元	凍結 2,000 萬元
368	黃國書等	11	3	4		同　上	1 億 7,998 萬 1 千元	凍結 700 萬元
369	高虹安等	11	3	4		同　上	1 億 7,998 萬 1 千元	凍結 500 萬元
370	陳秀寶等	11	3	4		同　上	1 億 7,998 萬 1 千元	凍結 300 萬元
371	范雲等	11	3	4		同　上	1 億 7,998 萬 1 千元	凍結 300 萬元
372	王婉諭等	11	3	4		02-業務費	2,695 萬 1 千元	凍結 10%
373	陳秀寶等	11	3	4		03 推展國際體育	4,764 萬 6 千元	凍結 20%
374	陳秀寶等	11	3	4		04 整建運動設施	3 億 1,269 萬 8 千元	凍結 20%
375	陳秀寶等	11	3	4		同　上	3 億 1,269 萬 8 千元	凍結 5,000 萬元
376	吳思瑤等	11	3	4		同　上	3 億 1,269 萬 8 千元	凍結 1/10
377	王婉諭等	11	3	4		04-業務費	1,269 萬 8 千元	凍結 10%
378	鄭正鈐等	11	3	4		05 國家運動訓練中心維運及管理	1 億 5,980 萬元	凍結 1/2
379	林奕華等	11	3	4		同　上	1 億 5,980 萬元	凍結 3,000 萬元
380	陳秀寶等	11	3	4		同　上	1 億 5,980 萬元	凍結 500 萬元

381	范雲等	11	3	4		同　上	1 億 5,980 萬元	凍結 300 萬元
382	范雲等	11	3	4		同　上	1 億 5,980 萬元	凍結 300 萬元
主決議：								
383	陳秀寶等							
384	陳秀寶等							
385	張廖萬堅等							
386	張廖萬堅等							
387	張廖萬堅等							
388	張廖萬堅等							
389	張廖萬堅等							
390	吳思瑤等							
391	林奕華等							
392	林奕華等							
393	林奕華等							
394	林奕華等							
395	高虹安等							
396	黃國書等							
397	黃國書等							
398	黃國書等							
399	黃國書等							
400	黃國書等							
401	黃國書等							
402	黃國書等							
403	黃國書等							
404	范雲等							

405	范雲等							
青年發展署歲出　原列 5 億 3,696 萬 4 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
406	萬美玲等	11	4			業務費-國外旅費	54 萬 3 千元	凍結 50%
第 2 目　青年發展工作　原列 4 億 4,453 萬 2 千元								
407	李德維等	11	4	2	1	青年生涯輔導	2 億 4,408 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
408	鄭正鈐等	11	4	2	1	01 辦理青年生涯輔導業務	2 億 4,408 萬 6 千元	減列 1/10 凍結 1/3
409	林奕華等	11	4	2	1	同 上	2 億 4,408 萬 6 千元	凍結 3,000 萬元
410	高虹安等	11	4	2	1	同 上	2 億 4,408 萬 6 千元	凍結 1,000 萬元
411	黃國書等	11	4	2	1	同 上	2 億 4,408 萬 6 千元	凍結 500 萬元
412	陳秀寶等	11	4	2	1	同 上	2 億 4,408 萬 6 千元	凍結 100 萬元
413	萬美玲等	11	4	2	1	01-3.配合 12 年國民基本教育編列業務費	4,836 萬 6 千元	凍結 25%
414	李德維等	11	4	2	2	青年公共參與	9,256 萬 4 千元	凍結 260 萬元
415	范雲等	11	4	2	2	同 上	9,256 萬 4 千元	凍結 50 萬元
416	林奕華等	11	4	2	2	01 辦理青年公共參與業務	9,256 萬 4 千元	凍結 1,000 萬元

417	林宜瑾等	11	4	2	2	同 上	9,256 萬 4 千元	凍結 5%
418	李德維等	11	4	2	3	青年國際及體驗學習	1 億 0,788 萬 2 千元	減列 1,000 萬元 凍結 3,000 萬元
419	高虹安等	11	4	2	3	01 辦理青年國際及體驗學習業務	1 億 0,788 萬 2 千元	減列 1,000 萬元 凍結 50 萬元
420	林奕華等	11	4	2	3	同上	1 億 0,788 萬 2 千元	凍結 2,000 萬元
國家圖書館歲出 原列 3 億 0,315 萬 6 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
421	萬美玲等	11	5			業務費-大陸地區旅費	28 萬 4 千元	減列 28 萬 3 千元
422	萬美玲等	11	5			業務費-國外旅費	45 萬 8 千元	凍結 50%
第 2 目 館務業務活動 原列 1 億 0,791 萬 9 千元								
423	鄭正鈐等	11	5	2	1	館藏發展及書目管理	2,939 萬 4 千元	減列 1/10 凍結 1/3
424	萬美玲等	11	5	2	1	01 圖書資訊採訪-雜項設備費	1,331 萬 2 千元	凍結 50%
國立公共資訊圖書館歲出 原列 1 億 5,824 萬 1 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
第 1 目 一般行政 原列 1 億 2,795 萬 9 千元								

425	萬美玲等	11	6	1		業務費-國外旅費	16 萬 8 千元	凍結 50%
第 2 目 館務業務活動 原列 3,018 萬 2 千元								
426	鄭正鈐等	11	6	2		館務業務活動	3,018 萬 2 千元	凍結 1/3
427	高虹安等	11	6	2		同上	3,018 萬 2 千元	凍結 100 萬元
國立教育廣播電臺歲出 原列 2 億 2,203 萬 6 千元								
第 1 目 一般行政 原列 1 億 6,210 萬 7 千元								
序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
428	鄭正鈐等	11	7	1		一般行政	1 億 6,210 萬 7 千元	減列 1/10 凍結 1/3
第 2 目 臺務業務活動 原列 5,883 萬 4 千元								
429	萬美玲等	11	7	2		臺務業務活動	5,883 萬 4 千元	凍結 415 萬 7 千元
430	黃國書等	11	7	2		同上	5,883 萬 4 千元	凍結 200 萬元
431	高虹安等	11	7	2		01 節目製作	1,582 萬 4 千元	減列 100 萬元 凍結 500 萬元
國家教育研究院歲出 原列 5 億 4,488 萬 6 千元								
第 1 目 一般行政 原列 3 億 0,042 萬 4 千元								

序號	提案委員	款	項	目	節	科目名稱	原列數	減列數
432	鄭正鈐等	11	8	1		一般行政	3 億 0,042 萬 4 千元	減列 1/10 凍結 1/3
433	鄭正鈐等	11	8	1		同上	3 億 0,042 萬 4 千元	減列 1/10 凍結 1/10
434	李德維等	11	8	1		同上	3 億 0,042 萬 4 千元	減列 294 萬元
435	萬美玲等	11	8	1		02 基本行政工作維持－大陸地區旅費	13 萬 1 千元	減列 13 萬元
436	萬美玲等	11	8	1		02-國外旅費	31 萬 8 千元	凍結 50%
437	黃國書等	11	8	1		03 資訊運用及管理	2,183 萬 7 千元	凍結 200 萬元
438	萬美玲等	11	8	1		03-3. 本院網路設備汰換購置經費	369 萬 8 千元	減列 93 萬元
第 2 目　院務業務活動　原列 2 億 4,328 萬元								
439	李德維等	11	8	2	1	教育研究研習與推廣	2 億 4,328 萬元	減列 70 萬元 凍結 2,100 萬元
440	高虹安等	11	8	2	1	同　上	2 億 4,328 萬元	凍結 100 萬元
441	范雲等	11	8	2	1	同　上	2 億 4,328 萬元	凍結 50 萬元
442	范雲等	11	8	2	1	05 教科書發展業務	4,537 萬 9 千元	凍結 50 萬元

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**108-109 頁

歲入—增列至 15,000 千元

第 7 **款** 101 **項** 1 **目** 2 **節**--__ **科目(計畫)名稱：**其他雜項收入
本年度預算數：8,612 千元

案由：本筆雜項收入包括(p.108)政府出版品等、及(p.109)出售藝術教育書刊等出版品及推廣藝術教育研習班報名等收入等，經查前年度決算數為 20,281 千元，110 年預算亦編列 34,104 千元，111 年僅編列 8,612 千元，差距過大原因為何？爰提案增加至 15,000 千元以符合實情。

提案人： 林奕華

連署人： 鄭運鵬 高虹安

1、

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：203 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：　　〔✓〕凍結數：25%

第 11 款 1 項_目_節-0_-_　科目(計畫)名稱：大陸地區旅費
用途別：　　本年度預算數：81 萬 5 千元

案由：

教育部 111 年度預算「大陸地區旅費」編列 81 萬 5 千元。

經查，該筆預算為教育部派員赴陸招生、訪視香港學校及視察臺商學校所須經費，雖我國疫情趨緩，然各國仍受新冠肺炎疫情肆虐，且新冠病毒仍不斷變異，突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，如教育部仍派員至大陸地區，將造成我國防疫破口，不可不慎。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 25%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

2.

51

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**203 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　　〔✓〕**凍結數**：25%

第 11 **款** 1 **項**_**目**_**節**-0_-_　**科目(計畫)名稱**：國外旅費
用途別：　　**本年度預算數：512 萬 4 千元**

案由：

教育部 111 年度預算「國外旅費」編列 512 萬 4 千元。

經查，該筆預算為教育部派員至各國參與教育相關會議、考察、參訪及至各國辦理臺灣高等教育展及招生宣導說明費所須經費，雖當前我國疫情趨緩，然當前各國仍受新冠肺炎疫情肆虐，且新冠病毒仍不斷變異，各國突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，如教育部仍派員出國，恐成我國防疫破口，不可不慎。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 25%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

3.

52

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：81 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔V〕減列數：1000 萬＿千元　〔 〕凍結數：＿＿分之＿＿＿

或＿＿＿＿＿＿%

或＿億＿＿萬＿千元

第 2 款 5 項 1 目＿節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：一般行政

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：11 億 7968 萬 5 千元

案由：

第 1 目「一般行政」編列 1,179,685 千元，提案減列 10,000 千元。

說明：

1. 第 1 目「一般行政」編列 1,179,685 千元，較 110 年增列 43,000 千元，其中 05 辦公室整修及購置事務機具設備增列設施維護費及辦公室更新規劃工程 10,388 千元。另 03 推廣一般教育及編印文教書刊經費編列 214,700 千元，雖與 110 年相同，並未增加，惟強化原住民教育體系 109,869 千元，執行情形欠佳。而 04 行政管理與財務輔導中因應環境變遷，精進教育人事制度等經費編列每年均編列一千餘萬元，111 年編列 13,547 千元，是否有必要編列前開經費，實有疑慮，應請說明，並為樽節支出，爰提案減列 10,000 千元。

提案人：

連署人：

4.

196

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部　　預算書頁次:110-119 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數:＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔✓〕減列數:＿300＿萬＿千元〔✓〕凍結數:10%

第 11 款 1 項 1 目＿節-02-＿　科目(計畫)名稱:一般行政

用途別:＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　本年度預算數:＿11＿億＿7968＿萬 5 千元

案由:

教育部於「一般行政」之「02 基本行政工作維持」編列 1 億 2719 萬 7 千元，作為辦理一般行政工作之用，其中「9 一般事務費」之「(4)環境布置費」編列 195 萬元，較 110 年預算 95 萬元增加 100 萬元；及「(12)本部檔案清理、鑑定及國家檔案審選等作業經費」編列 120 萬元，較 110 年預算 20 萬元亦增加 100 萬元；又「12 本部辦公廳舍高壓、發電機、空調、電梯及電機設備維護費」編列 555 萬 9 千元，亦較 110 年及 109 年預算增加 112 萬 9 千元，顯有浮編之嫌。

另教育部一般行政中之「05 辦公房屋整修及購置事務機具」，連續多年編列「各辦公大樓高壓電變壓器、發電機及空調系統等老舊設備汰換」，然此筆費用於 109 年起至 111 年皆編列 440 萬 6 千元，顯不合理，顯有重複編列之嫌。

再者，其一般行政費用，於 108 年編列 10.77 億，決算數為 9.9 億;109 年編列 10.84 億(含動支第一預備金 0.16 億元)，決算數為 10.22 億，顯見教育部一般行政費用皆有浮編之嫌，然其一般行政費用卻逐年攀升，110 年又編列 11.36 億，111 年度更編列至 11.79 億元，實須檢討說明。

綜上所述，爰提案減列教育部「一般行政」預算 300 萬元，並凍結 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人:

連署人:

40

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：81 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔v〕凍結數：5,000 萬

第 11 款 1 項 1 目科目(計畫)名稱：一般行政

本年度預算數：11 億 7,968 萬 5 千元

案由：

學校工程長期有「物調機制失靈」以及「工程造價低」的問題，導致學校工程流廢標情況嚴重，教育部今年度至今仍有 60 案列管中，其中大學 33 案、國教階段 26 案以及終身司轄管 1 案，大學當中臺大位居榜首共有 9 案列管，成大 3 案，陽交大、清大也都各有 2 案列管，臺大所屬的「國立臺灣大學附醫健康大樓新建工程」個案更流標了 8 次。

學校工程物調經費編列不足，工程物價調整經費編列嚴重低估，依公共建設工程經費估算編列手冊，物價調整費係以直接工程成本、間接工程成本與工程預備費之合計為母數加以估算編列，惟教育部所屬單位一般僅以直接工程成本為母數加以估算編列，有減列低估之情形。且教育部學校工程一般僅編列 2-3%物調經費，對比工程會建議物價調整年增率採用行政院主計總處公布之營造工程物價指數最近十年年增率平均值，按昇冪計算，第 1 年按現值估算工程經費，第 2 年後開始按物價指數年增率調整編列分年資金需求，且工程建造費應註明估價當時之基準年，物價調整費應自估價基準年至完工年之物價變動皆應納入評估，以一般其他部會提報之計畫，物價指數年增率多介於 2~2.5%，若為複數年之計畫則會逐年昇冪累進，明顯高於教育部一般編列水準。今年截至 8 月為止營造工程物價指數已經上漲 10.03%，民間市場統計平均漲幅更達到了 30%，教育部雖已做出檢討，未來建議學校工程計畫編列物調經費提升到 5%，但對比近年營造工程物價指數逐年飆漲的情況仍然遠遠不夠。

6½　169½

學校教室工程造價不足，比較主計總處 111 年度「共同性費用編列基準表」一般房屋建築費，「教室」、「住宅與宿舍」、「辦公大樓」三類別單價，不論是「鋼骨構造」還是「鋼筋混凝土構造」，教室都是三類當中最低價，另外從 101 年到 111 年度十年間漲幅，以鋼骨構造而言教室亦是三類中漲幅最小，對比住宅與宿舍、辦公大樓皆調漲 25%，教室僅調漲 17%，是三類中最弱勢的類別。

綜上所述，要求教育部應於兩個月內成立「教育部學校工程專家小組」：

1. 導入外部專業
2. 專責統籌跨司處工程事項
3. 向主計總處、工程會有效溝通
4. 爭取合理預算、訂定合理工期

教育部應即刻檢討學校工程物調機制，並向主計總處爭取學校工程單價提升。爰提案凍結本項經費 5,000 萬，待教育部針對所述之精進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，並成立「教育部學校工程專家小組」後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 賴品妤　傅崐萁

63

169/2

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：110 頁

歲出—凍結 1/10 千元

5120010100

第 11 款 1 項 1 目 01 節-科目(計畫)名稱：一般行政
01 人員維持 本年度預算數：706,547 千元

案由：計畫內容為列員額 10 人之人事費，然根據預算書(p.81)僅說明較上年度增加 43,000 千元，未說明增列之原因？ 爰提案凍結 1/10，待提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：

連署人：

7.

426

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**110 頁

歲出—凍結 10,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 1 **目**_**節**--__ **科目(計畫)名稱：**一般行政
01 **人員維持 本年度預算數：706,547 千元**

案由：經查本計畫人員維持費較 110 年增列 30,000 千元，預算書說明(p.81)僅簡要寫明增列員額 10 人，然增聘原因為何？為法定編制內人員或為約聘僱均未見說明。

提案人：

連署人：

8.

210

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：111 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　　〔v〕**凍結數**：1/2

第 11 款 1 項 1 目　節- -5120010100 **科目(計畫)名稱**：　一般行政 **(必填欄位)**
用途別：　02 基本行政工作維持**本年度預算數：127,197 千元 (必填欄位)**

案由：

2021 其他業務租金，項下說明 3-（2）列有科技大樓 4 樓會議室租金。預算說明內容，未明確說明科技大樓 4 樓會議室租用用途為何？使用時間多長？是否需要全年租用會議室？作為會議用途？亦或是拿來辦公？均未明確說明？宜注意公帑預算編列審慎。

爰提案減列 1/10，凍結 1/2，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

9.

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 74 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50萬元

第 11**款** 1**項** 1**目**_**節**-03　**科目(計畫)名稱**：＿＿一般行政＿＿
用途別：推展一般教育及編印文教書刊　**本年度預算數：2億1470萬0千元**

案由：

經查，教育部發布之教育統計，自 108 年度後便未曾公告高中長期代理教師之人數及比例，且教育統計長期未包含國高中小短期代理、代課及兼任教師，此不僅對這些被忽視之教師不公平，且有違資訊公開原則之疑慮，影響全民認識我國教育現況之權利。

爰提案凍結教育部「推展一般教育及編印文教書刊」經費 50 萬元，俟教育部從 111 年起之教育統計增列高中長期代理教師以及國高中小短期代理短期代理、代課及兼任教師等項目之人數及比例，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

10.

367

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：　81　頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔V〕減列數：　1000　萬＿千元　　〔 〕凍結數：　＿萬＿千元

第 11 款 1 項 1 目 04 節-5120010100－科目(計畫)名稱：　一般行政

用途別：　人事行政管理與財務輔導本年度預算數：1 億 467 萬元（必填欄位）

案由：

因應人口趨勢與社會變遷，教育部連續數年均於年度施政目標闡明以「提高國民小學教師人力」、「提高國民中學教師人力」、「辦理國立高級中等學校逐年回歸教師員額編制標準作業」、「持續推動各級學校行政減量」等目標。惟落實於基層鮮有效果，高級中等以下各級學校之教師人力任務繁重，正式人員進用不足，多以代理等編制外人力填補缺口。且編制外人力除占比逐年增加，囿於經費和法規，無法予其以正式人員「同工同酬」和「完整聘期」等基本勞動條件。

此一問題沉痾多年，均不見教育部積極任事，進行跨部會溝通或覈實檢討編制需求，爭取編列相當經費預算，顯見本部針對精進教育人事制度、檢討現行人員進用、研議新制度、盤點法規等政策評估，俱無成效。

爰提案針對「人事行政管理與財務輔導」項~~下「精進教育人事制度、法規，辦理學校行政人員訓練及本部人員業務研習」~~減列 1000 萬元，以減省無效業務費用。

提案人：

連署人：

259

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**81 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　　〔V〕**凍結數**：1000 萬

第 11 款 1 項 1 目　　**科目(計畫)名稱：**一般行政
用途別：04 人事行政管理與財務輔導**本年度預算數：1 億 467 萬元**

案由：

111 年度教育部單位預算於「一般行政」下設分支計畫「04 人事行政管理與財務輔導」，共編列 1 億 467 萬，係為辦理精進教育人事制度、法規，並因應環境變遷，精進教育人事制度及實務，持續檢討現行教育人員進用、兼職、獎懲、請假及退撫待遇等規範，蒐集編譯各國重要制度資訊，研議新制度之建立、盤點相關應配合修正之法規，召開研討會、學者專家諮詢會、委請相關單位進行政策評估及相關教育訓練等業務。

然有鑑於過往 20 多年間不乏負責學校評鑑、補助款經驗的教育部長、次長、主任秘書等官員，退休後擔任私立大學董事、校長、副校長與客座教授等要職。透過掌握人脈、替私校把關各式績效等方式，恐影響私校競爭經費的公平性，以及師生相關權利。雖潘文忠部長在 2016 年公開表示將修改《教育部組織法》，制定「旋轉門條款」，針對高教及技職司長以上層級官員，要求其退休或離職後 3 年內不能轉任私立大學董事或校長，可惜修法進度迄今石沉大海。爰提案凍結 1000 萬元，建請教育部研擬《教育部組織法》中納入相關規範來限制高教及技職司長以上層級官員退休轉任轉任私校董事、校長等職位之規劃期程，並於三個月內提具書面報告至立法院教育及文化委員會，經同意後，始得動支。

提案人：高

連署人：

12.

258

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 117 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔∨〕**凍結數**：＿＿分之＿＿

或＿＿＿＿＿%

或＿億 20 萬 7 千元

科目(計畫)名稱： 5120010100 一般行政

用途別： 04 人事行政管理與財務輔導-2078 國外旅費

本年度預算數： ＿億 20 萬 7 千元

案由：

教育部於一般行政分支計畫下編列 20 萬 7 千元用於參加於人事業務相關國際會議、教育人事制度與實務國外考察及參訪活動。然因考量全球疫情對於 2022 年度影響仍不明，可預期赴其他國家考察開會，仍有相當風險，為督促預算有效運作，爰此，予以凍結 20 萬 7 千元，俟教育部提出書面報告後始得動支。

提案人： 賴品妤

連署人： 陳秀寶 林楚茵

13.

5

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：81 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：＿萬＿千元　〔V〕凍結數：＿＿分之＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 5000 萬＿千元

第 11 款 項 2 目＿節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：高等教育
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：971 億 4635 萬 3 千元

案由：

第 2 目「高等教育」編列 97,146,353 千元，提案凍結 50,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後始可動支。

說明：

1. 高等教育行政及督導節下增列推動教師教學實踐研究計畫、建立多元升等分流及學術倫理發展改進機制 103,300 千元，應說明計畫內容、明細與績效評估與如何執行。
2. 推動及改進大學招生制度經費編列 4328,866 千元，較 110 年增列推動大學招生專業化、命題精進專案 49,000 千元，應說明計畫內容、明細與績效評估與如何執行。
3. 推動大學評鑑制度經費 79,164 千元，較 110 年增列補助學校自主辦理系所品質保證 11,982 千元，應說明計畫執行成效與未來執行方向，確保大學穩健與卓越發展。
4. 爰提案凍結 50,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後始可動支。

提案人：

連署人：

14.

197

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：82 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔v〕凍結數：3 億元

第 11 款 1 項 2 目 1 節 02　科目(計畫)名稱：高等教育-發展高等教育深耕計畫
用途別：~~引導學校多元發展及提升教學品質~~

本年度預算數：166 億 4505 萬 5 千元

案由：

檢視近十年來大專校院境外生來台人數(簡稱 Inbound)與台灣留學生留學人數(簡稱 Outbound)皆持續成長。近年新南向政策推動有成，這兩年台灣防疫、經濟成果皆獲國際肯定，尤以近來各國陸續關閉孔子學院，台灣作為華語教育大有可為，教育部應集中資源，全力發展國際教育。

教育部應跨部會與外交部、科技部、僑委會、經濟部、勞動部等單位，整合現行我國 Inbound 及 Outbound 計畫資源，擬訂「國際教育專法」，活化資源運用，完備臺灣國際教育，打造台灣國際教育品牌，強化台灣教育軟實力

綜上所述，爰提案凍結本項經費 3 億，待教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

15.

170

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 136 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿萬＿千元
〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千 〔∨〕**凍結數：**＿＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿%
或＿億 500 萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目**＿**節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010203 國立大學校院教學與研究輔助、5120010204 私立學校教學獎助

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 523 **億** 2992 **萬** 3 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010203 國立大學校院教學與研究輔助」之「01 高等教育教學與研究輔助經費」及「5120010204 私立學校教學獎助」之「01 輔導私立大專校院整體發展獎助」項下預算數合計 5,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010203 國立大學校院教學與研究輔助」之「01 高等教育教學與研究輔助經費」項下編列預算數，以及「5120010204 私立學校教學獎助」之「01 輔導私立大專校院整體發展獎助」項下編列預算數，係為補助各大學以校務發展計畫為本，設定學校發展方向，建置辦學基本核心工作等業務。

惟查近年來大專校院有專任教師持續減少，並常以編制外之專案教師取代師資的情事。部分學校因少子女化趨勢及節省人事成本，導致前開非典型僱用成為高教體系的常態；專案教師權益長期遭到忽略，教育部日前已遭監察院糾正在案，實應儘速檢討並研議相關措施，引導學校專任人員增聘。

爰此，建議凍結教育部「5120010203 國立大學校院教學與研究輔助」之「01 高等教育教學與研究輔助經費」及「5120010204 私立學校教學獎助」之「01 輔導私立大專校院整體發展獎助」項下預算數合計 5,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關檢討辦理之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃世書 16. 張育美 80

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：120 頁

歲出—凍結 1/10 千元

第 11 款 1 項 2 目 01 節-科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
01 本年度預算數：16,270,301 千元

案由： 計畫內預期成果，預期成果: 1.以競爭性獎勵機制，促進大學發展其特色。 2.改善大學多元入學制度，落實學生適性發展。 3.鼓勵大學與產業合作，促進國內科技產業投入創新研發，有效縮短學用落差。4.改進錳制度,提升大學教學研究水準。 5.提升教育品質與辦學績效，培育高階人才，增進高等教育競爭力。現因教育部爆發攸關升學的「學習歷程檔案」部分資料遺失，引起一陣恐慌，「系統出包嚴重影響學生對平台的信任，這麼重要的基礎設施，資料管控上應更嚴謹，不能犧牲學生的基本權益。」爰提案凍結 1/10，待提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：

連署人：

17.

428

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：121 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：＿萬＿千元　　〔V〕凍結數：十 分之 一

第 11 款 1 項 2 目 1 節-01　科目(計畫)名稱：學術審議著作審查與設置國家講座及學術獎- 建立校園學術倫理教育與機制發展、建置學術論文檢測系統、查察學位論文代寫廣告、建置學倫案件平台及專案辦公室等相關措施經費

本年度預算數：3300 萬 0 千元

案由：

學術倫理為科學研究之核心，近年，我國涉嫌違反學術倫理案件頻傳，包含造假、變造、抄襲、自我抄襲、一稿多投等，違反樣態多元，恐影響我國科研機構之學術聲譽。

經查，科技部生科司於今年八月首度建置論文比對系統，發現多達八十多項計畫涉嫌一稿多投，有違反學術倫理之情形，顯見我國學術倫理審查機制，實有增進之必要。教育部應加強與科技部之橫向連結，建置相關比對系統，並將其廣泛運用於高教教學現場，以利學生熟悉相關規範，降低未來違反學術倫理發生之情形。

爰此，提案凍結教育部「學術審議著作審查與設置國家講座及學術獎- 建立校園學術倫理教育與機制發展、建置學術論文檢測系統、查察學位論文代寫廣告、建置學倫案件平台及專案辦公室等相關措施經費」330 萬元預算，待教育部提出應用學術倫理審查系統於高教現場之相關計畫後，始得動支。

提案人：

連署人：

18.

129

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：121 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 1 項 2 目 1 節-02 - 5120010201 **科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：02 推動及改進大學招生制度**本年度預算數：4 億 3,886 萬 6 千元(必填欄位)**

案由：

現行大學多元入學方案學測係採級分制，指考係採百分制，108 課綱實施後，為解決分分計較情形並落實適性揚才教育目標，111 學年度起學測及分科測驗均採級分制。而級分制雖較能公平比較跨科目成績致科科等值，惟若試題鑑別度不足，恐發生同級分人數過多之增額問題；如：109 學年度數學科學測試題鑑別度不足，該學年度選考人數 13 萬 1,737 人，較 108 學年度選考人數 13 萬 6,376 人少，15 級分人數卻高達 1 萬 4,489 人，較 108 學年度 7,782 人大幅增加逾八成，引發外界對命題穩定性之質疑。大學多元入學方案為引導學生依其興趣、能力與性向選擇適合之升學管道，不僅係教育部重要計畫項目，其執行良窳對我國教育發展方向至為重要。111 學年度學測及分科測驗之考招時程及考試科目變動甚大，宜持續與各界溝通，入學考試命題機制宜賡續精進，確保試題之穩定度及鑑別度，俾大學多元入學考招作業順利進行。爰提案減列 1/10，凍結 1/10，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐 鄭正鈐

連署人： 李彥秋 黃國書

19.

429

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**121 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導
02 **推動及改進大學招生制度　本年度預算數：438,866 千元**

案由：

1. 本年度經費較上年度增列推動大學招生專業化發展、命題精進專案等 49,000 千元，然 111 年考招制度變革，學測成績將成為個人申請入學與個人分發之重要參考成績，教育部增列預算用於精進命題之具體規劃與目標為何？

2. 如何協助大學落實人才選擇機制與重視高中端學習歷程檔案？

提案人：

連署人：

20.

3

219

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：** 81 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：5000 萬

第 11 款 1 項 2 目 1 節　　**科目(計畫)名稱：** 高等教育行政及督導

用途別：02 推動及改進大學招生制度　**本年度預算數：4 億 3886 萬 6 千元**

案由：

有鑑於我國將於 111 年度面臨大學考試招生制度重大變革，考試制度與課綱內容已大幅調整，應試內容著重在素養導向命題以符合 108 新課綱之精神，但試題研擬之配套措施尚未明確。因大考中心過去舉辦學測試題常發生鑑別度與難易度有巨大落差，國文考科頂標與前標一樣，或是數學考科滿級分人數兩年度相差 10 倍，造成考生權益受損，為保障大學考試招生制度穩定，爰提案凍結 5000 萬元，俟教育部於一個月內，提出新式素養命題穩定提升之書面檢討報告，送交本委員會後，始得動支。

提案人：

連署人：

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：121 頁
〔✓〕**歲出**—〔✓〕**凍結數**：10%

科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導－推動及改進大學招生制度

案由：

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導－推動及改進大學招生制度」編列 4 億 3,886 萬 6 千元，提案凍結 10%。

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導－推動及改進大學招生制度」下編列學習歷程檔案資料建置等經費 1,081 萬 4 千元。108 課綱實施後，個人申請將會成為大學選才主要管道，標準除參考入學考試成績，更重視學生修課歷程及多元表現。過去申請入學第 2 階段均由學生提供備審資料供大學端審查，教育部自 106 年度起建置高級中等學校學生學習歷程資料庫，預計 111 學年度起取代現行備審資料。

今年 9 月發生學習歷程平台資料遺失事件，估計受影響學校 81 校、學生 7,854 人、資料 2 萬 5,210 件，此一事件造成學校、家長及學生嚴重困擾，學習歷程檔案為學生學習重要紀錄，此事件顯示教育部未嚴格把關學習歷程檔案資料庫資安程序，且資料之保護及備份機制有待加強。故提案凍結「高等教育行政及督導」項下「推動及改進大學招生制度」預算 10%，俟教育部向教育及文化委員會提出學習歷程檔案資料庫管理改進方案書面報告後，始得動支。

提案人：

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部　　預算書頁次:121-122 頁

〔〕歲入—〔〕增列〔〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：10%

第 11 款 1 項 2 目 1 節-02　科目(計畫)名稱：高等教育及行政督導

用途別：推動及改進大學招生制度　本年度預算數：4 億 3886 萬 6 千元

案由：

教育部於第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」中「推動及改進大學招生制度」編列 4 億 3886 萬 6 千元。

查明年度 108 課綱考招新制上路，除繁星推薦將採計高三上成績外，分科測驗後之分發入學，有高達 98.5%的校系將採計學測的成績，此新制雖於 106 年即定案，但此消息一出，仍造成老師、學生及家長緊張，顯見教育部對於考招新制之宣導不足，且各校系對於學測採計比例之高，恐增加學生升學壓力，顯與過去教育部推動多元入學，減輕學生升學壓力之政策目標違背，實須檢討改進。

又今(110)年發生國教署委託之學習歷程檔案建制及維運計畫主持人之團隊，遺失學生檔案事件，查，教育部高教司於本筆預算中亦編列 1081 萬 4 千元，建置學習歷程檔案資料庫之多元服務平台，其計畫主持人與國教署為同一教授，對於後續學生學習歷程檔案之資安保護及改進措施仍有待高教司說明。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

23.

41

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：121 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：十分之一
或_____%
或__億____萬__千元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-02　科目(計畫)名稱：推動及改進大學招生制度
用途別：_____**本年度預算數**：4 億 3,886 萬 6 千元

案由：

111 年度教育部預算第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導－推動及改進大學招生制度」，原列 4 億 3,886 萬 6 千元，提案凍結十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為翻轉過去以考科為升學導向之問題，教育部自 106 年起推動建置高中學習歷程檔案資料庫及大學招生審查專業化等計畫，106 至 111 年度共編列 8 億 5,025 萬 6 千元。學習歷程檔案資料庫預計於 111 學年度起取代現行備審資料，作為升學重要參考依據。卻於 110 年 9 月發生學習歷程檔案資料遺失事件，影響高達學校 81 校、學生 7,854 人，顯示教育部資訊安全及監督機制出現漏洞，應全面檢討疏失，並盡速協助學生重製檔案。爰提案凍結「推動及改進大學招生制度」預算十分之一，俟教育部就上開事項向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 張宏陸　陳秀寶

24.

290

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：81 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：3000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節　科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：02 推動及改進大學招生制度　本年度預算數：4 億 3886 萬 6 千元

案由：

有鑑於教育部提出的學習歷程之建置為學生升學之重要依據，但相關開發與維護皆出現問題，並於 110 年 9 月發生工程師誤刪事件，造成 2 萬 5210 筆資料消失，影響 81 校學生之權益。此事突顯三個問題，第一是教育部內針對資料庫維運事宜缺乏資通訊專責單位；第二是資料庫備份機制未固定建立，造成資料有遺失之風險；第三是缺乏外部監督與建議之機制，難以建置符合實際需求之服務。爰提案凍結 3000 萬元，俟教育部於一個月內，提出學習歷程精進與改善之書面報告，送交本委員會後，始得動支。

提案人：高虹安

連署人：李德維

林美華

25.

260

23

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部~~國教署~~　　預算書頁次：121頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：10,971千元

第 11款 1 項 2 目1節-02– 科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：＿推動及改進大學招生制度＿本年度預算數：438,866千元
案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「高等教育行政及督導 」項下編列「推動及改進大學招生制度」預算438,866千元之科目，係用於大學多元入學制度研究改進、執行、溝通。

而因應108年始，十二年國教課綱正式實施， 111學年度大學多元入學方案也因此大幅度變動。然而政策方向雖擬定已久，卻未妥善與各界溝通，導致政策即將上路前才受到各方質疑及批評，包含考招時程、分科測驗級分制、學習歷程檔案等政策雖立意良善，卻因整體對話不足，導致政策飽受基層、相關團體批評，更因此多次變動。

爰此，教育部允宜加強宣導及溝通，並且針對業已多次更動的考招時程、順序以及分科測驗級分制，持續搜集各界意見，評估未來長期推動方案為何，以避免反覆更動導致學生、教師、家長皆無所適從。

爰此，提案凍結111年度教育部國~~教署~~編出預算「高等教育行政及督導 」項下編列「推動及改進大學招生制度」預算10,971千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭 高虹安

連署人：陳秀寶

26.

160

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：81、121 頁

11 款 1 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育行政及督導-02 推動及改進大學招生制度」項下編列 4 億 3886 萬 6 千元，辦理大學多元入學制度研究改進等工作。經查為因應 108 年 8 月十二年國民基本教育課程綱要，111 學年度大學多元入學方案將予調整，招生仍維持繁星推薦、個人申請、考試分發及其他各類（特殊選才）單獨招生等 4 種管道，但學測科目將由現行國文(選擇題及國寫)、英文、社會、自然及數學，改為國文(國綜及國寫)、英文、社會、自然及數學(數學 A 及數學 B)；另外，考招時程也為促進高三完整學習，個人申請第 2 階段甄試時間由高三下學期 3 月至 5 月改為 5 月至 6 月，指考改名分科測驗配合個人申請第 2 階段甄試時間由 7 月上旬改為 7 月中旬。鑑於 111 學年度大學多元入學方案係適用 108 課綱首屆考生，變動過大將造成考生與其父母的不安，且影響考生考試與就學之權益，爰凍結「推動及改進大學招生制度」1000 萬元，俟教育部就相關考招時程及考試科目變動之規劃與宣導辦理情形，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正旭 等 簽署

黃國書 賴惠玲

27.

13

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：81、121 頁

11 款 1 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育行政及督導-02 推動及改進大學招生制度」項下編列 4 億 3886 萬 6 千元，辦理大學多元入學制度研究改進等工作。經查，大學入學管道依大學多元入學方案所訂分為繁星推薦、個人申請、考試分發及其他各類(特殊選才)單獨招生等 4 種選才方式，而近年來個人申請入學比率逐年增加，由 105 學年度之 42.53%增加至 109 學年度之 49.8%，教育部並於 106 年度起編列預算建置高級中等學校學生學習歷程資料庫，預計於 111 學年度起取代現行備審資料，惟日前卻發生因人為疏失導致部分檔案遺失，最後約有 81 校、7854 名學生的 2 萬 5210 件檔案受影響，顯見教育部督導作為仍有待加強。爰此，凍結「推動及改進大學招生制度」1000 萬元，俟教育部就學習歷程檔案之資安保護，暨對委外廠商之監督管理，向本院提出檢討書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正旭 等　傅崐萁

黃國書　賴品妤

28.

14

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：81、121 頁

11 款 1 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育行政及督導-02 推動及改進大學招生制度」項下編列 4 億 3886 萬 6 千元，辦理大學多元入學制度研究改進等工作，並為提升原住民族專班學生學習成效補助大學用於專班課程教學、學習輔導及就業或實習等經費 1200 萬元。惟經查，截至去（109）年年底全國原住民專班計有 26 班，但其中有 10 位以上專任教師者只有 10 班，其餘原住民專班並未配有足夠的專任教師，也沒有獨立的學系支撐，以致就讀原住民專班的原住民籍學生無法獲得適足的教學資源。爰此，凍結「推動及改進大學招生制度」1000 萬元，俟教育部就如鬆綁大專校院師資的條件與員額以充實原住民專班所需之專任教師，暨如何輔導大學設置多元之原住民專班，拓展各領域原住民族研究量能以培養不同專業之原住民高教人才，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正旺 等　傅崐萁

黃國書　賴品妤

29.

15

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(高教司)　**預算書頁次：** 121 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千 〔∨〕**凍結數**：＿＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 1000 萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010201 高等教育行政及督導－02 推動及改進大學招生制度

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 4 **億** 3886 **萬** 6 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「02 推動及改進大學招生制度」項下預算數 10,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「02 推動及改進大學招生制度」項下編列預算數 438,866 千元，係為辦理大學多元入學制度研究改進、配合十二年國教課綱推動大學多元入學方案及銜接配套，以及建置高中銜接大學課程及學習歷程檔案資料庫等等業務。

因應 111 考招新制上路，針對考科變動與命題方向及分科測驗級分機制，教育部應就各界所提意見持續與相關團體溝通外，對於學習歷程檔案資料之建置亦應嚴加審慎辦理，以確保考試公平公正，招生作業順利。

爰此，為達預算監督利用之目的，建議凍結教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「02 推動及改進大學招生制度」項下預算數 10,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關執行之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書 伍麗華

30.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**121 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-02　**科目(計畫)名稱：**推動及改進大學招生制度

本年度預算數：438,866 千元

案由：

一、是項預算包括建置學習歷程資料庫經費，然學習歷程資料庫問題頻傳，不僅系統不穩，近期更發生檔案遺失的問題，補救方式僅是請學生重新上傳，凸顯學習歷程檔案資料庫的資安規劃漏洞百出。教育部應澈底檢討資料庫曾發生過的問題，並傾聽第一線教師及學生的使用建議，以改善資料庫建置的資安及使用便利性。

二、考招新制將於 111 學年度上路，大學招生專業化辦公室扮演舉足輕重角色，招生專業辦公室於 106 年起於 17 校試辦，109 年已全面於 64 所大學校院推行，但 111 年度編列預算為 2.29 億，又較 110、109 年度增加 4900 萬之原因為何？是否有增加之工作項目？另，據教育部 109 年度該項計畫決算數已達 3 億 180 萬，111 年度仍僅編列 2.29 億原因為何？

提案人： 張宏高

連署人： 陳秀寶 黃田書

31.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：121 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔∨〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔∨〕凍結數：＿＿分之＿＿

或＿＿＿＿＿%

或＿億 15 萬 7 千元

科目(計畫)名稱：5120010201 高等教育行政及督導

用途別：02 推動及改進大學招生制度-2075 大陸地區旅費

本年度預算數：＿億 15 萬 7 千元

案由：

預計 2022 年度前往中國參加會議，然因考量全球肺炎疫情對於明年度影響仍不明，可預期赴中國考察，仍有相當風險。且目前兩岸關係處於低盪狀態，台灣政府多次闡明兩岸關係的立場，在互動方面仍未見改善，且歲出計畫概況表未提及編列用途，為督促預算有效運作，爰此，予以凍結 15 萬 7 千元，俟教育部向本院教育及文化委員會提出書面報告始得動支。

提案人：賴品妤

連署人：陳秀寶 林楚茵

32.

4

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：122 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔V〕減列數：81 萬 4 千元　　〔 〕凍結數：_分之 _

第 11 款 1 項 2 目 1 節-02　科目(計畫)名稱：推動及改進大學招生制度-推動高中銜接大學課程及學習歷程檔案資料庫建置

本年度預算數：1081 萬 4 千元

案由：

學習歷程檔案之設立，目的為配合 108 課綱之推動，政府提供學生紀錄學習過程之單一平台，展現其高中職階段多元適性學習發展之成效，並作為申請大專校院之依據，取代過往學生自行準備之備審資料，降低學生升學壓力。

然而，此一立意良善之政策，竟出現因硬體設備設定出錯，造成全國高達 2.5 萬筆高中學習歷程檔案遺失之情形，且因備份機房搬遷倉促，致使機房備份機制尚未完備，無法挽回遺失之資料，嚴重影響學生對於學習歷程檔案系統的信任。

爰此，提案刪除教育部「推動及改進大學招生制度-推動高中銜接大學課程及學習歷程檔案資料庫建置」81 萬 4 千元預算，以期教育部檢討相關機制，保全學生學習資料。

提案人：

連署人：

33.

130

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部 **預算書頁次：** 121 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 ∨ 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 ∨ 〕**凍結數**：＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 200 萬＿＿＿千元

科目(計畫)名稱： 5120010201 高等教育行政及督導
用途別：02 推動及改進大學招生制度-推動高中衛接大學課程及學習歷程檔案資料庫建置

本年度預算數：＿＿＿**億** 1081 **萬** 4 **千元**

案由：

一、　教育部預算案「高等教育行政及督導－推動及改進大學招生制度」下編列學習歷程檔案資料建置等經費 1,081 萬 4 千元。據教育部今年 4 月送本院「推動高中學習歷程檔案之檢討與改善」書面報告提及「持續規劃課程計畫平臺、校務行政系統、公版校內學生學習歷程紀錄模組、學習歷程中央資料庫等相關系統之介接及最佳化，完善學生學習歷程檔案之運作機制」。然於 9 月發生資料遺失重大缺失，初步統計有 2 萬 5210 件資料，後續亦有系統當機問題發生，雖於 9 月 26 日提出因應措施，但顯見事前規劃不足，未進行通盤考量。

二、　現今因高中的校務行政系統多年來只能由學校各自建置，在各校不同的系統下，介接學習歷程檔案平台多有困難；雖教育部曾進行公版校務行政系統整合、委託開發可附掛於各既有系統的學習歷程公板模組，然目前各校辦理學習歷程資料上傳時仍窒礙難行，顯見各系統整合長期規劃之重要性非過去可比擬。

基於以上兩點說明，教育部應考量學校及學生使用方便性，然雖有作為，卻成效不彰。爰此凍結教育部「高等教育行政及督導－推動及改進大學招生制度」下編列學習歷程檔案資料建置

34 1/2

等經費 1,081 萬 4 千元其中之 200 萬，待教育部針對「既有系統改善、學習歷程檔案平台及校務行政系統整合可行性評估」書面報告後始可動支。

提案人：

連署人：

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：122 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 1 項 2 目 1 節-03-5120010201 **科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：03 強化人才培育及產學合作機制**本年度預算數：761,763 千元 (必填欄位)**

案由：

據教育部統計，大專校院 STEM 領域學生人數 95 學年度達到高峰 50.6 萬人後，近 10 年由 100 學年度之 47.9 萬人降至 109 學年度之 38.3 萬人，減少逾 9.5 萬人，而其占大專校院全體學生人數比率亦由 100 學年度之 35.39%逐年降至 106 學年度之 31.15%，107 學年度之後緩步上升，迄 109 學年度略升為 31.81%，惟仍較 100 學年度減少 3.58 個百分點；再以各學制占比觀察，碩士班下降幅度最少，僅減少 1.81 個百分點，學士班及專科部則與總體下降幅度相仿，減少 3.69 個百分點，至博士班下降幅度最多，減少 10.28 個百分點。STEM 領域學生人數占比近年雖略提升，惟仍呈下滑趨勢，宜適時評估改善措施之辦理成效並檢討精進。

爰提案減列 1/10，凍結 1/10，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

35

470

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**122 頁

歲出—凍結 100,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導
03 **強化人才培育及產學合作機制　本年度預算數：761,763 千元**

案由：

1.補助大學辦理產業創新計劃為本計畫重要項目，然預算說明(p.82)揭示本年度減列辦理大學產業創新計劃等經費 402,033 千元，未見說明減列之原因？

2.(p.123)本年度補助食品安全人才培育相關經費 30,000 千元，是否為新興補助？食品安全為國家重要議題，本計畫如何發揮應用研究之效益，協助國家解決食安問題？

3.(p.124)本計畫編列 243,000 千元，為加速大學配合國家重要策略所需培育重點領域人才，包含哪些領域？預計補助幾所學校？擴大辦理資安師資計畫 43,000 之具體內容為何？

提案人： 林奕華

連署人： 李彥秀 高嘉瑜

36.

220

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部　　預算書頁次:122-123 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：10%

第 11 款 1 項 2 目 2 節-03-　科目(計畫)名稱：＿＿＿＿＿＿

用途別：強化人才培及產學合作機制　本年度預算數：7 億 6176 萬 3 千元

案由：

教育部於第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」之「03 強化人才培及產學合作機制」編列 7 億 6176 萬 3 千元。

近年來教育部積極推動半導體產業人才培育，雖半導體產業為我國重要產業，然因政府將多數資源集中於此，反使其他系所學生在產學合作上得不到教育部提供足夠之資源，確有檢討之必要。

再者，教育部在本筆預算中，編列 2 億元作為補助大學鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境。然經查，大專校院 STEM 領域學生人數 95 學年度達到 50.6 萬人高峰後，近 10 年由 100 學年度之 47.9 萬人降至 109 學年度之 38.3 萬人，減少逾 9.5 萬人，而其占大專校院全體學生人數比率亦由 100 學年度之 35.39% 降至 109 學年度之 31.81%，較 100 學年度減少 3.58%，而 STEM 領域學生人數減少，不利我國科技人才之儲備及科技研發能量之提升，實有檢討改進之必要。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

37.

42

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：82、122 頁

11 款 1 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育行政及督導-03 強化人才培育及產學合作機制」7 億 6176 萬 3 千元，用以推動高等教育人才培育與產業需求鏈結、產學合作共同培育專業技術人才等業務。惟據教育部統計，國內大專校院 STEM 領域（科學、技術、工程及數學）學生人數由 95 學年度的 50.6 萬人，降至 109 學年度之 38.3 萬人，恐不利我國科技人才之儲備及科技研發能量之提升；另外據統計，台灣公私部門研發經費雖然達八成以上係由企業私部門執行，但相關博士研發人力超過六成是在高等教育部門中服務，顯見實際投入產業研究者不多，高等教育研發能量與產業資源之連結仍有待提升。爰此，凍結「強化人才培育及產學合作機制」1000 萬元，俟教育部就如何加強培育 STEM 人才，暨如何加強高等教育研發能量與產業資源之連結，向本院提出書面檢討報告並經同意後始得動支。

提案人： 江啟臣 等 傅崐萁 黃國書 賴品妤

38.

16

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**122 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-03　**科目(計畫)名稱：**強化人才培育及產學合作機制

本年度預算數：761,763 千元

案由：

一、 110 年度強化人才培育及產學合作機制計畫編列 11.39 億，然 111 年度僅編列 7.6 億，其原因為何？

二、 為因應數位國家及產業創新需求，教育部補助各大學外加資通訊招生名額，然該預算 110 年度編列 7160 萬元，111 年度增加至 2.43 億元之原因為何？

三、 據審計部總決算審核報告顯示，資訊通訊科技學門畢業生就業情況逐年下降，其原因為何？教育部宜擬定措施媒合人才進入資通訊產業服務，並鼓勵企業與學校合作開設課程。

	資通學門畢業生數	可工作者投保人數	可工作者投保率
104 學年度	23009	18777	85.65%
105 學年度	21845	17334	84.43%
106 學年度	20829	15814	83.55%
107 學年度	21770	14723	81.10%
108 學年度	21271	12852	73.04%

提案人： 張廖萬堅

連署人： 陳秀寶　黃國書

39.

102

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(高教司)　**預算書頁次：** 122 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千　〔∨〕**凍結數：**＿＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 500 萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010201 高等教育行政及督導－03務化人才培育及產學合作機制

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 7 **億** 6176 **萬** 3 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「03張化人才培育及產學合作機制」項下預算數 5,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「03張化人才培育及產學合作機制」項下編列預算數 761,763 千元，係因應數位國家及產業創新之需求，規劃辦理配合國家重要策略所需重點領域人才之培育等業務。

由於 STEM 領域學生人數有減少趨勢，恐不利國內科技人才養成及科研能量提升，雖教育部於 110 年 6 月已辦理補助大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫，仍應適時滾動檢討、審慎評估計畫辦理情形。

爰此，為達政策監督之目的，建議凍結教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「03張化人才培育及產學合作機制」項下預算數5,000千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關辦理之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書 張廖萬堅

40.

16

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**122 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：500 萬元
第 11 款 1 項 2 目 1 節-03　**科目(計畫)名稱**：強化人才培育及產學合作機制
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數**：7 億 6,176 萬 3 千元

案由：

111 年度教育部預算第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導－強化人才培育及產學合作機制」，原列 7 億 6,176 萬 3 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為因應數位國家及產業創新之需求，教育部補助大學鼓勵 STEM 領域與塊領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發之環境，以落實培育國家重要策略產業發展所需人才。

根據教育部統計，學士班及專科部 STEM 領域學生占比自 100 學年度之 33.94%降至 109 學年度之 30.25%，減少 3.69 個百分點。另就學生性別統計觀察，109 學年度大專校院女性學生占比 50.57%，但其中 STEM 領域女性學生占比僅 24.68%，差距甚大。

為持續強化我國科研人才培育及提升大專校院研發能量，教育部應檢討「STEM 領域就讀學生人數下滑原因」及「STEM 領域女性學生比率低落原因」，提出鼓勵大專校院培育 STEM 領域及女性科研人才之措施。爰提案凍結「強化人才培育及產學合作機制」預算 500 萬元，俟教育部就相關精進作為向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張育萬 陳秀寶

41.

291

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：2800萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質　**本年度預算數 15 億 745 萬 4 千元**

案由：

教育部五年五十億「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（以下簡稱「宿舍提升計畫」），執行已屆滿兩個學年度。然而部分項目執行成效不佳，「校外興辦學生社會住宅空床補助」項目執行率為 0%。

經查，該項目僅針對校外社宅之「空床」補貼學校，且有出租率達八成、學校承租社宅時長、補貼上限等嚴格條件；完全忽略校方開發校外房源、整修改建、營運管理等人力與成本，甚至要求校方自行吸收對於弱勢學生的租金優惠補貼。

大專院校不論在財務或租賃管理專業上，都缺乏條件及誘因投入校外社宅的開發利用，進而申請補助。若不立即檢討改善，該計畫經費將持續閒置。

爰提案凍結教育部「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」經費 2800 萬元，請教育部重新檢視「校外興辦學生社會住宅空床補助」項目內容，提出務實之修正方案，以避免資源浪費；另應積極與內政部洽商，評估結合既有「包租代管」政策之可能性。俟教育部就上述事項，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

42.

373

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(高教司)　**預算書頁次：** 124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿**萬**＿**千元**

〔ｖ〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿**萬**＿**千**　〔ｖ〕**凍結數**：＿＿＿**分之**＿＿＿

或＿＿＿＿＿**%**

或＿**億** 1000 **萬**＿**千元**

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010201 高等教育行政及督導－04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 15 **億** 0745 **萬** 4 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」項下預算數 10,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」項下編列預算數 1,507,454 千元，係為推動「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（宿舍提升計畫）策略措施。

雖上開宿舍提升計畫用意良善，惟在 109 學年度宿舍不足數最高的 20 間大學當中，私校相比公立學校執行狀況較差，教育部實應滾動檢討計畫執行狀況，評估增加誘因，並納入督導學校的對應機制。

爰此，建議凍結教育部 111 年度「5120010201 高等教育行政及督導」之「04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」項下預算數 10,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關辦理之書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書　張廖萬堅

43.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部 **預算書頁次：** 124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04-＿ **科目(計畫)名稱**：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：15 億 745 萬 4 千元**

案由：

大專校院資訊公開之目的在於減輕學校與師生及外界資訊不對等之現象，教育部已建置大專校院校務資訊公開平臺，促進社會各界瞭解並共同監督各大專校院運作，以進一步支持高等教育。

惟查該資訊平台之項目過於侷限，諸如「學生實習」、「專案及兼任教師聘任」項下「具本職與未具本職人數」、「不予再聘、新聘與再聘情形」、「不予再聘理由」等，「教師待遇」項下「兼任教師鐘點費」、「調整學術加給情形與積欠薪資情形」等，「學校衍生企業」，「董事會成員三等親任職」及「學生擔任兼任助理」等統計均無。

隨高等教育環境變化，資訊揭露更顯重要。爰提案凍結教育部「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」經費 1000 萬，俟教育部於平臺公開前段所述相關資訊；並進一步全面檢視、評估、公開大專校院其他資訊，向立法院教文委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

44.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部 **預算書頁次：** 124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04-＿ **科目(計畫)名稱**：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：15 億 745 萬 4 千元**

案由：

大專校院資訊公開之目的在於減輕學校與師生及外界資訊不對等之現象，教育部已建置大專校院校務資訊公開平臺，促進社會各界瞭解並共同監督各大專校院運作，以進一步支持高等教育。

惟查該資訊平台之項目過於侷限，諸如「學生實習」、「專案及兼任教師聘任」項下「具本職與未具本職人數」、「不予再聘、新聘與再聘情形」、「不予再聘理由」等，「教師待遇」項下「兼任教師鐘點費」、「調整學術加給情形與積欠薪資情形」等，「學校衍生企業」，「董事會成員三等親任職」及「學生擔任兼任助理」等統計均無。

隨高等教育環境變化，資訊揭露更顯重要。爰提案凍結教育部「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」經費 1000 萬，俟教育部於平臺公開前段所述相關資訊；並進一步全面檢視、評估、公開大專校院其他資訊，向立法院教文委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

45.

363

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部 **預算書頁次：** 124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：1000萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱：** 高等教育行政及督導

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 **本年度預算數** 15 **億** 745 **萬** 4 **千元**

案由：

教育部為改善大專院校學生之住宿問題，於 108 學年度起實施五年五十億「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」（以下簡稱「宿舍提升計畫」），執行已屆滿兩個學年度。

宿舍提升計畫雖然立意良善，然而計畫項目皆屬補貼性質，學校若置之不理，也無實質後果。近日，亦有民間團體指出該計畫部分項目執行成效欠佳。

各大專院校學生住宿情形不一，床位數、宿舍品質、住宿業務人力皆參差不齊。教育部現況雖會就各學校申請補貼之合理性加以審核；卻無機制要求學生宿舍品質不佳或數量不足之學校提出申請。

爰提案凍結教育部「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」經費 1000 萬元，要求教育部全面盤點宿舍數量不足或品質低落之大專院校，優先鎖定提供該類學校住宿相關補貼與協助，以確保資源投注之效益，並保障真正有需求學生之住宿權益。俟教育部完成上述事項，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

46.

394

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：1000萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質　**本年度預算數** **15** **億** **745** **萬** **4** **千元**

案由：

教育部五年五十億「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」，執行已屆滿兩個學年度。然而部分項目執行成效不佳，「校外弱勢學生租金補貼」項目執行率僅 38.7%。

究其可能原因，其一為補貼金額不足，學生還不如去申請內政部之租金補貼；再者，必須合法租屋且租屋處為合法隔間，始能申請補貼，該限制難以符應現實狀況，許多學生在考量學校距離及租金後，寧可選擇學校附近便宜的違法隔間。

爰提案凍結教育部「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」經費 1000 萬元，俟教育部檢討校外弱勢學生租金補貼項目，提升處理與內政部之單身青年租金補貼競合問題，提升適用性，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

47.

375

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**124 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：1000萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導
用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質　**本年度預算數 15 億 745萬 4千元**

案由：

教育部統計顯示 109 學年度「學校宿舍床位數」佔「有住宿需求學生數」（「申請住宿學生數」和「校外租屋學生數」加總）之 49.2%，未達五成。

大專院校住宿業務人力部分，109 學年度全國各校共編制全職 1014 人、兼職 244 人，而住宿生加上校外賃居生總計 58 萬 836 人，每位全職人力至少須負責 540 位學生之住宿業務。

另查，大學校務評鑑中針對學生住宿的部分，僅為「學生輔導」指標中眾多項目的其中一項，且對於宿舍床位應達到多少比例、宿舍之品質等均無細項要求；對於校外賃居，更只提到「校外租屋資訊管理與提供」。

大專院校住宿業務人力編制長期不足，亦未納入校務評鑑，造成即便教育部提供如「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」之資源，許多學校恐無力也無心承接。

爰提案凍結教育部「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」經費 1000 萬元，俟教育部就大學校務評鑑之項目，研擬增加針對學生住宿之相關細項要求，例如宿舍床位比例、宿舍品質、輔導人力等項目，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲 范雲

連署人： 周春米 陳秀寶

48.

318

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質　**本年度預算數：15億 0745萬 4千元**

案由：

《性別平等教育法》第 12 條明定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」我國 CEDAW 第 3 次國家報告總結意見與建議第 47 點：「審查委員會建議定期調查與分析，並採取聚焦且客製化的積極政策措施解決問題，特別著重防治對女孩、聽覺和聲語功能缺損者及智能障礙者，以及同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人和外國籍學生之侵害。」

然我國目前多數大專院校，對於跨性別學生住宿權益之維護仍顯有不足、甚至屢傳嚴重侵害。促進學校整體性別平等教育落實之性別友善宿舍也僅有個位數學校推動，其中甚至還出現違反性別平等的錯誤範例，顯示教育部對此督促及輔導仍有不足。

教育部學生事務及特殊教育司已於2018年完成探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益計畫、2019 年完成研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表，但高等教育司卻未積極與學生事務及特殊教育司合作，使用此些成果保障跨性別學生權益、促進大專校院性別平等之落實，實為可惜。

爰提案凍結教育部「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」經費 500 萬元，俟教育部利用上述成果建立確實符合《性別平等教育法》、保障跨性別學生住宿權益之性別友善宿舍指引，以此擬訂中長期計畫，以每年覆蓋率至少提升 5%為基準、於各大專院校設立符合指引之性別友善宿舍，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

49

368

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：300 萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-04-＿　**科目(計畫)名稱**：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：15億 745萬 4千元**

案由：

高教體系需要教學及研究輔助人力，學生亦有經濟需求，故高教體系長年聘用學生擔任校內教學、研究助理，卻因此衍生相關勞動爭議。學生團體為探究學生須兼顧勞動與學習之困境，先後進行「台大研究生勞動與收支調查結果報告」及「全國學生勞動與收支調查」兩波調查，揭露學生面對缺乏制度保障的勞動現場，遭遇工時破碎、薪水遲發、工資浮動等困境，並因此促成教育部積極回應學生勞動權益問題。

2018 年教育部於學生團體訴求下發布「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」，並宣布 2019 年 2 月 1 日起學生兼任教學助理全面納入勞、健保措施，由教育部補助學校所需雇主負擔相關經費。相關措施雖改善學生之勞動保障，然教育主管機關對學生之勞動與生活樣態，仍欠缺完整了解，並落後於學生團體之努力。

爰提案凍結教育部「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」經費 300 萬元，俟教育部研擬實施學生勞動與收支調查之規劃及期程，向立法院教文委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

50

761

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 124 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數**：3,000 萬

第 11 款 1 項 2 目 1 節 04 科目(計畫)名稱：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務　用途別：推動「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」(宿舍提升計畫）策略措施「校外學生社會住宅空床補助」

本年度預算數：6 億 8,000 萬元

案由：

教育部「新宿舍運動」計畫提供 5 年 50 億經費，共有四大目標：

1. 補助大學新建學生宿舍之貸款利息 1 年 3,000 床。
2. 改善大學宿舍環境 1 年 1.6 萬床。
3. 補貼弱勢學生校外租金 1 年 1.7 萬名學生。
4. 補助學校興辦校外學生社會住宅，一年 600 床。

目前四大目標中的前兩項已達標，補貼弱勢學生的部分未達標，目前僅達到 1 年 1 萬名學生受惠，須持續改進。另，補助學校校外學生住宅部分因疫情、床位不易預估等因素遭遇困難，教育部應加速推動，必要時檢討計畫目標，尋求內政部跨部會協助，將資源導向更有效的運用。

「新宿舍運動」自 2018 年啟動以來已有 36 校 42 案提出申請，計畫專家宣導團更輔導 56 校 62 案協助學校提案，惟目前仍有 60 校尚未參與，請教育部強化計畫宣導提供必要協助。爰提案凍結本項經費 3,000 萬，待教育部針對所述之精進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 林奕華 51.

171

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　**預算書頁次：**126 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔 〕**凍結數**：2000 萬元

第 11 款 01 項 02 目 01 節-04－8　科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：推動大學合併

本年度預算數：1 億 3800 萬元

案由：

受到少子女化之影響，加上過去廣設大學，各大專校院面臨招生危機。大學間之整併係高教危機下之新轉機。現階段教育部針對公立大學之整併（簡稱公公併）以《國立大學合併推動辦法》作為法源依據，私立大學之整併（簡稱私私併）以《大專校院合併處理原則》作為法源依據。至今公公併已經完成 16 案，尚有 5 案進行中；私私併已經完成 2 案。惟除了公公併與私私併外，公立大學與私立大學相互整併（簡稱公私併）亦係大學轉型之第三條路，教育部應加速研擬公私併之具體方案，並且儘速完成公私併之法源依據。

爰提案凍結本項經費 2000 萬元，待教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 賴品妤 陳秀寶

52.

172

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：82 頁
〔∨〕歲出—〔∨〕凍結數：30 %
第 11 款 1 項 2 目 1 節-科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
本年度預算數：___ 億 7916 萬 4 千元　一、推動大學評鑑制度

案由：

教育部預算第 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育行政及督導」項下「推動大學評鑑制度經費」編列 7916 萬 4 千元，較上年度增列補助學校自主辦理系統品質保證等經費 1198 萬 2 千元。

經查，109 學年度我國大專校院學校數共計 152 所，以「推動大學評鑑制度經費」編列 7916 萬 4 千元計算，平均每間學校的評鑑費用超過 52 萬元，所費不貲，然教育部並未對評鑑經費之細項詳加說明。

為鞭策教育部撙節開支，替人民納稅錢把關，爰提案凍結推動大學評鑑制度經費「高等教育行政及督導」項下「推動大學評鑑制度經費」原列 7916 萬 4 千元之 30%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出大學評鑑經費細目之書面報告後始得動支。

提案人：林宜瑾

連署人：

53.

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 126 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500萬元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-05　**科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導

用途別：推動大學評鑑制度　**本年度預算數：**＿**億 7916萬 4千元**

案由：

《性別平等教育法》第 12 條明定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」我國 CEDAW 第 3 次國家報告總結意見與建議第 47 點：「審查委員會建議定期調查與分析，並採取聚焦且客製化的積極政策措施解決問題，特別著重防治對女孩、聽覺和聲語功能缺損者及智能障礙者，以及同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人和外國籍學生之侵害。」

然我國目前多數大專校院之性別平等之安全空間建立顯有不足，近年來校園性別事件通報件數逐年遞增，然大專校院開設性別議題課程相關指標卻多呈遞減趨勢，且甚至屢屢傳出違反性別平等、侵害女性或 LGBT 學生權益之課程、活動或設施，顯示教育部對此督促及輔導仍有不足。

教育部學生事務及特殊教育司已於2018年完成探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益計畫、2019 年完成研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表，但高等教育司卻未積極與學生事務及特殊教育司合作，將此些成果納入大學校務評鑑制度，實為可惜。

爰提案凍結教育部「推動大學評鑑制度」經費 500 萬，俟教育部利用上述成果建立確實符合《性別平等教育法》之評鑑指標，將其納入大學校務評鑑制度，以推動學校落實性別平等校園安全空間，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

54.

366

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：127 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 1 項 2 目 1 節-02 - 5120010201 **科目(計畫)名稱**：高等教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：06 引導學校多元發展及提升教學品質**本年度預算數**：13,059,519 千元 **(必填欄位)**

案由：

107 年度起教育部辦理高教深耕計畫，透過調整經費配置方式提供學生適足教育資源；該計畫期程自 107 年度至 111 年度，5 年總經費 836 億元，107 年度至 110 年度已編列 666 億 5,268 萬 8 千元，111 年度賡續編列 166 億 4,505 萬 5 千元，其中分配予大學校院為 102 億 5,000 萬元，分配予技專校院為 63 億 9,505 萬 5 千元。我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次雖有提升，惟國際競爭益趨激烈，宜確實督導各大學發展多元特色並與國際接軌，高教深耕計畫期程將於 111 年底屆期，鑒於高教經費配置方式對學校發展方向影響甚大，宜詳為評估計畫實施成效及績效指標設定，作為日後高等教育發展規劃依據。爰提案減列 1/10，凍結 1/10，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

55.

431

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**127 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**減列數：**1,000 萬元　　〔 〕**凍結數：**

第 11 款 1 項 2 目 1 節-06 科目(計畫)名稱：引導學校多元發展及提升教學品質
用途別：_____**本年度預算數：**130 億 5,951 萬 9 千元

案由：

111 年度教育部預算第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導－引導學校多元發展及提升教學品質」，原列 130 億 5,951 萬 9 千元，提案減列 1,000 萬元。

說明：

為推動國際攬才，提升我國高教品質，教育部自 107 年起辦理玉山(青年)學者計畫，提供符合國際競爭之待遇，以吸引國際人才來台。然該計畫自 107 年執行以來，申請件數與實際聘任人數均逐年遞減，且預算數與決算數每年落差均達 5 成以上，計畫實行成效有待檢討，爰提案減列 1,000 萬元。

項目		107 年度	108 年度	109 年度	110 年度
辦理情形	申請件數(案)	141	103	98	94
	審查通過(案)	46	32	43	36
	實際聘任(人)	37	29	21	-
預算數(億元)		3	4.38	4.38	4.38
決算數(億元)		1.1	2	2.1	-

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅　陳秀寶

56.

293

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**127 頁

歲出—凍結 500,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**高等教育行政及督導
06 引導學校多元發展及提升教學品質　**本年度預算數：13,059,519 千元**

案由：

1. 本計畫項目較 110 年增列培育高階人才(p. 82)等經費 250,887 千元，何謂高階人才？補助之具體內容與績效指標為何？是獨立補助各大專校院或在高教深耕計畫內？未有具體說明，且與產業創新計劃之人才培育有何區分？

2. 教育部從頂尖大學計畫到轉型為高教深耕計畫，持續多年投注資源於高等教育發展，然我國大專校院進入世界百大之學校數量卻未增反減，是否應重新調整政策，檢討高教資源配置？

3. (p. 128)推動新南向政策與國際化相關方案之成果為何？111 年編列 270,258 千元之具體計畫內容為何？

提案人： 林奕華

連署人： 李德維 高虹安

57

218

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　　**預算書頁次：** 81 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數：** 1 億元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-06　　**科目(計畫)名稱：** 高等教育行政及督導
用途別：06 引導學校多元發展及提升教學品質
本年度預算數： 130 **億** 5951 **萬** 9 **千元**

案由：

第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」中的「06 引導學校多元發展及提升教學品質」，編列 130 億 5951 萬 9 千元，係以藉由核給玉山學者高薪資待遇及學校提供研究資源等配套措施吸引國際人才，由大學提出延攬國際頂尖人才需求經本部審查核定，並將由本部及大學共同提供延攬人才所需配合措施。國際攬才計畫預算從 108 年至 110 年編列 4 億 3800 萬元，111 年度預算增至 4 億 5000 萬元，依教育部提供申請情形，108 年至 110 年申請分別 103 案、98 案、94 案，實際聘任分別為 37 人、29 人、21 人，申請及聘任狀況逐年下降，預算數與決算數每年落差五成，108 年至 110 年決算分別為 1.1 億元、2 億元、2.1 億元，預算數、決算數及實際施行成效有待檢討及提升，且應以計畫實踐程度斟與預算項目編列。

爰提案凍結第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導-06 引導學校多元發展及提升教學品質」1 億元，俟教育部於三個月內，針對申請計畫逐年下降之解決辦法，提交書面報告，送交教育文化委員會後，始得動支。

提案人： 高虹安

連署人： 李德維 林奕華

58.

262

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：82、127 頁

11 款 1 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育行政及督導-06 引導學校多元發展及提升教學品質」項下編列 130 億 5951 萬 9 千元。其中「高等教育深耕計畫」編列五年期之最後一年經費，分配於大學校院計 102 億 5000 萬元。茲按，為推動我國高等教育發展，教育部陸續推動邁向頂尖大學計畫、獎勵大學教學卓越計畫、推動典範科技大學計畫等多項競爭型計畫，但由於過度強調績效，導致資源過度集中少數學校及並造成大學 M 型化發展之後遺症，現「高等教育深耕計畫」將於明年執行完畢，爰凍結「引導學校多元發展及提升教學品質」1000 萬元，俟教育部就後續如何推動高等教育發展，如何輔導大專校院發展各領域原住民族研究量能，暨其經費如何規劃與分配，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正邦 等 傅崐萁

黃國書 賴品妤

59.

17

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：82、127 頁

11 款 1 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育行政及督導-06 引導學校多元發展及提升教學品質」項下編列 130億 5951 萬 9 千元。其中編列引導並鼓勵公立大學招收經濟及文化不利學生，強化公私立學校建立完整就學扶助及輔導機制 2 億元。惟經查，教育部於今（110）年 5 月所出版之「原住民學生概況統計（109 學年度）」竟未循例調查及統計各級學校原住民籍學生輟學、休學及退學率等相關資料，實屬不當。而實際上依教育部去（109）年所公布資料顯示，107 學年大專校院原住民學生學年間申辦休學率、退學率分別為 8.6%、12.8%，高於整體平均數及一般生休學、退學的比例。爰此，凍結「引導學校多元發展及提升教學品質」1000 萬元，俟教育部就如何建立原住民籍學生就學扶助及輔導機制，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正如 等 陳秀寶

黃國書　賴品妤

60.

18

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：82、127 頁

11 款 1 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 1 節「高等教育行政及督導-06 引導學校多元發展及提升教學品質」項下編列 130 億 5951 萬 9 千元。其中編列推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫 7 億 5000 萬元。惟經查，青壯年學者所獲彈薪資源仍待提升，而玉山（青年）學者計畫自執行以來申請件數及聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差。爰此，凍結「引導學校多元發展及提升教學品質」1000 萬元，俟教育部就扶植青壯年學者相關措施及對外攬才環境，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正旭 等 陳秀寶

黃國書　賴品妤

61.

19

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**127 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-06　**科目(計畫)名稱：**引導學校多元發展及提升教學品質

本年度預算數：13,059,519 千元

案由：

一、 行政院於 106 年核定高教深耕計畫，執行期間為 107～111 年，因此明年度高教深耕計畫經費 166 億 4505 萬 5 千元為最後一年之經費。然高教發展不容間斷，教育部對 112 年度高教發展經費之規劃為何？

二、 玉山計畫自 107 年開始有學者起聘，據計畫說明將一次核給 3 年，請教育部說明 107 年起聘至 110 年到期之學者，其續聘狀況？及相關法規修正之方向或內容為何？

提案人： 張育萬 [illegible]

連署人： 傅崇[illegible] 黃[illegible]書

62.

107

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：127 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-06 **科目(計畫)名稱**：引導學校多元發展及提升教學品質
用途別：_____**本年度預算數**：130 億 5,951 萬 9 千元

案由：

111 年度教育部預算第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導－引導學校多元發展及提升教學品質」，原列 130 億 5,951 萬 9 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為發展我國高等教育，教育部陸續推動邁向頂尖大學計畫、獎勵大學教學卓越計畫、高教深耕計畫，三項計畫自 100 至 111 年度共編列 1,595.56 億元，挹注大學提升高等教育品質、發展多元特色。

據統計，104 至 108 年我國論文於 SCIE、EI 等國際期刊發表篇數呈現減少趨勢。SCIE 自 2015 年 27,084 篇遞減至 2018 年 25,890 篇。EI 自 2015 年 20,821 篇下降至 2019 年 17,721 篇。另就我國於國際大學排名系統之排行觀察，我國於 QS 排名系統成績呈現下降趨勢，與 2021 年相比，最佳名次之台灣大學自 2021 年 66 名下滑至 2022 年 68 名，成功大學與陽明交通大學則首次掉出前 250 名。THE 排名系統，台灣大學 2022 年因教學、研究及引文等 3 項指標分數均較上年度低，亦未能進入前百大名次。

綜上，教育部應確實督導各大學精進教學品質、拓展學術研究量能，並提升我國大學國際競爭力，爰提案凍結「引導學校多元發展及提升教學品質」預算 500 萬元，俟教育部就相關精進作為向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅 傅崐萁

63.

292

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部　　**預算書頁次:** 127-128 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：5 %

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-06-1　**科目(計畫)名稱**：高等教育行政督導

用途別：06-1 高等教育深耕計畫　**本年度預算數：**102 **億** 5000 **萬元**

案由：

教育部於第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」中「06 引導學校多元發展及提升教學品質」之「1.高等教育深耕計畫」編列 102 億 5000 萬元。

查，該計畫經行政院 106 年核定，分 5 年辦理，總經費高達 832 億 9774 萬 3 千元，107 至 110 年度已編列 666 億 5268 萬 8 千元，本年度續編「最後」1 年經費，分配大學校院計 102 億 5000 萬元。

教育部已連續 4 年編列上百億預算實施「高等教育深耕計畫」，雖我國大學於 QS(英國高等教育調查機構)及 THE(英國泰晤士高等教育專刊)等排名入榜校數有所提升，然於 QS 最佳名次仍維持 106 年之 68 名(如表 1)，顯見本計畫之推動仍有改善加強之必要。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 5%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

表 1：近年我國大學於 QS 及 THE 排名情形概況表　　單位：校；名次

年度	QS		THE	
	入榜校數	最佳名次	入榜校數	最佳名次
2017	15	68	26	195
2018	16	76	31	198
2019	17	72	32	170
2020	19	69	36	120
2021	23	66	38	97
2022	25	68	40	113

資料來源：立法院預算中心

提案人： 萬美玲

連署人： 李彥秋　林奕華

64.

19

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：128頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　　〔 V 〕凍結數：75,000千元

第 11款 1 項 2 目1節-06–引導學校多元發展及提升教學品質科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：＿推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫＿＿＿本年度預算數：750000千元

案由：

教育部第111年預算案所編列之「引導學校多元發展及提升教學品質」項下編列「推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫」預算750,000千元之科目係用於協助各大學留住國內優秀教師，補助學校所需彈性薪資經費，同時延攬國際優秀教師，如玉山學者或玉山青年學者。

經查，近年我國高教發展屢次躍上輿論討論，高教學術資源更被視為國際競爭力的重要指標。而根據相關資料顯示，我國高教經費占 GDP 比率雖與 OECD 國家相仿，生師比卻遠遠落後。深究其緣由，應在人才端的引入、留任皆遭遇困難，導致大學無法留住國內人才，也無法吸引海外優秀學者。

為解決此困境，我國政府過去辦理多項高教攬才計畫，為提供大學端足夠奧援，讓他們能夠提供具競爭力的薪資待遇，教育部更推出「玉山學者計畫」，希望能吸引外籍教授來台任教，除了帶來重要學術資源外，更能夠接軌雙語國家政策的推動。

然自計劃執行以來，不僅聘任人數和申請件數逐年下降，從國際論文發表的篇數和被引用率來看，研究能量也未能提升。隨著近兩年疫情爆發、國境移動難度增加後，這樣的情況更加惡化。綜上，為妥善提升我國高教人力資源，允宜賡續檢討對外攬才環境，俾提升國際攬才成效。

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「引導學校多元發展及提升教學品質」項下編列「推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫」預算75,000千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

65.

156

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：** 129 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔✓〕**減列數：** 5000 萬元　〔✓〕**凍結數**：20 %

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 1 **節**-06 - 5-(2)　**科目(計畫)名稱：**高等教育行政督導

用途別：國際攬才　　**本年度預算數：**4 **億 5000 萬元**

案由：

教育部於第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」中「06 引導學校多元發展及提升教學品質」之「5-(2)國際攬才」編列 4 億 5000 萬元。作為協助各大學延攬國際優秀教師(玉山學者或玉山青年學者)

查，該計畫於 107 年度預算編列 3 億元，108 年度至 110 年度均編列 4 億 3,800 萬元，111 年度預算案增為 4.5 億元；然據教育部提供 107 年度至 109 年度申請、聘任結果及預算執行情形，其中申請件數及實際聘任人數逐年下降，且各年度預算數與決算數每年落差均達 5 成以上(詳表 1)，執行成效有待檢討。

綜上所述，爰提案減列教育部本筆預算 5000 萬元，並凍結 20%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

表 1：玉山(青年)學者計畫辦理件數及預、決算概況表

項目		107 年度	108 年度	109 年度	110 年度	111 年度
辦理情形	申請件數(案)	141	103	98	94	-
	審查通過(案)	46	32	43	36	-
	實際聘任(人)	37	29	21	-	-
預算數(億元)		3	4.38	4.38	4.38	4.5
決算數(億元)		1.1	2	2.1	-	-

資料來源：立法院預算中心

提案人： 葛速水

連署人： 李德維　林美華

66.

44

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：129 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔V〕減列數：100 萬 0 千元　　〔 〕凍結數：＿分之 ＿

第 11 款 1 項 2 目 1 節-06　科目(計畫)名稱：引導學校多元發展及提升教學品質-國際攬才

本年度預算數：4 億 5000 萬 0 千元

案由：

教育部玉山學者計劃，藉由核給玉山學者與玉山青年學者法定本薪之額外待遇及學校提供研究資源等措施，降低台灣與外國高教環境之落差，吸引國際頂尖人才回台從事學術工作，提升台灣科研能量，提升高教學生教學品質。

唯此計劃自 107 年以來，申請人數由 141 人逐年遞減至 109 人，顯見玉山計劃之吸引力恐有檢討之空間，為確保該計劃能持續延攬國際頂尖人才，多元化台灣高教研發量能，接軌國際最新趨勢。爰此，提案刪除教育部「引導學校多元發展及提升教學品質-國際攬才」100 萬元預算，並請教育部提出檢討報告。

提案人：

連署人：

67.

131

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**130 頁

歲出—凍結 100,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**--**科目(計畫)名稱：**技術職業教育行政及督導
01 **強化技職教育學制及特色　本年度預算數：701,282 千元**

案由：

1.(p.82)本計畫較去年增列 24,100 千元辦理職業試探常設展，詳細之執行內容與目標為何？

2.(p.131)青年教育與就業儲蓄帳戶方案計畫已執行多年，具體成果為何？外界對本計畫效益普遍反應不佳，是否應滾動調整與檢討？

3.(p.131)本計畫編列 27,700 千元辦理技職校院實務選才配套方案之具體內容為何？尤其技專校院端如何因應新考招制度落實技術人才之挑選？

提案人： 林美華

連署人： 李德維 高虹安

68.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次 130-131 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿萬元　〔✓〕凍結數：10 %

第 11 款 1 項 2 目 2 節-01　科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

用途別：01 強化技職教育學制及特色　本年度預算數：7 億 128 萬 2 千元

案由：

教育部於第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導」之「01 強化技職教育學制及特色」編列 7 億 128 萬 2 千元，其中 2 億 3991 萬 3 千元作為規劃及改進技專校院多元入學制度、入學測驗方式及配套措施等，以及採民主審議方式建構技高、技專學習歷程溝通平臺等招生專業化措施。

查，學習歷程檔案將是明(111)年升學重點，然教育部規範無論普通高中或是技高學校，上傳中央學習資料庫時間，統一訂於 4 月中下旬截止，恐與統測準備時間重疊，且已有民眾在公民政策平台提案，希望教育部規定 111 年技高學生，於統測結束後，再上傳高三全學年度學習歷程檔案，僅短短五天就突破千人連署。顯見教育部編列本筆預算成效不彰，且未能與技高教師、學生及家長作好溝通，實須檢討改進。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

69.

45

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：82、130 頁

11 款 1 項 2 目 2 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 2 節「技術職業教育行政及督導-01 強化技職教育學制及特色」項下編列 7 億 0128 萬 2 千元。其中，為提升技專校院原住民族學生學習成就及就業能力，同時促進原住民族文化發展，補助技專校院推展原住民族技職教育等經費 2083 萬 7 千元。經查，依「教育部補助技職校院及高級中等學校辦理原住民教育實施要點」，是項經費補助項目為學校配合鄰近或當地原住民文化及區域產業特色設置專班或推廣課程等八項，惟依教育部所公開之補助明細表無法知道各校所得究意是何補助，也未能知道補助後之實際成效為何，不利立法院監督，也不利原住民族技職教育之推展。爰此，凍結「強化技職教育學制及特色」1000 萬元，俟教育部教原住民族技職教育推展情形，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人：

70.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**130 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-01　**科目(計畫)名稱：**強化技職教育學制及特色

本年度預算數：701,282 千元

案由：

青儲帳戶實施至今，參與人數逐年增加，自 106 年度的 744 人至 110 年度達 1847 人，已逾修正後的目標人數 1500 人。但參與方案的學生後續參與特殊選才升學的錄取率卻逐年下降，其原因為何？且參與特殊選才、甄選入學或個人申請的學生數僅占參與方案人數的一部分，其餘未參與特殊選才、甄選入學或個人申請的學生如何升學？教育部宜持續追蹤協助脫離或結束方案的學生重返校園。

年度	職缺數	申請人數	參與人數	特殊選才		甄選入學		個人申請	
				報名	錄取	報名	錄取	報名	錄取
106	5,370	2,383	744	-	-	-	-	-	-
107	8,030	3,083	791	-	-	-	-	-	-
108	10,241	4,680	1,521	70	63	11	6	2	2
109	10,242	5,407	1,301	106	91	15	9	7	4
110	16,159	6,596	1,847	179	138	16	11	4	2

提案人：張前高

連署人：陳秀寶　黃明書

71.

104

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：130 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔V〕**凍結數**：500 萬元
第 11 款 1 項 2 目 2 節-01 科目(計畫)名稱：強化技職教育學制及特色
用途別：_____**本年度預算數**：7 億 128 萬 2 千元

案由：

111 年度教育部預算第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導－強化技職教育學制及特色」，原列 7 億 128 萬 2 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為鼓勵高中職應屆畢業生透過職場、學習及國際體驗，探索並確立人生目標和方向，教育部與勞動部共同推出「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」，辦理期程自 106 至 114 年度，原核定計畫總經費 27 億元。然本方案自推出之後，歷年申請人數、實際就業人數、預算執行成效皆與原訂目標存有巨大之落差，教育部於 107、109 年兩度修正計畫，修正後總預算為 11 億 2,400 萬元。

雖修正計畫目標後，108-109 年度均達成該年度預算目標人數，惟 109 年度因新冠肺炎疫情影響，實際就業人數仍較 108 年度減少 220 名。另依教育部統計，106 至 110 年度媒合比率皆僅約六成，但歷年退出人數卻逐年攀升，107 至 109 年度退出人數自 235 人增加至 441 人。

教育部應檢討青年儲蓄帳戶方案推行成效不彰原因，持續開發職缺並強化媒合機制，針對新冠肺炎疫情對我國就業市場影響，教育部應與勞動部共同擬訂因應策略，以維護學生權益。爰提案凍結「強化技職教育學制及特色」預算 500 萬元，俟教育部就上開事項向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　傅崐萁

294

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(技職司)　**預算書頁次：** 130 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿**萬**＿**千元**

〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿**萬**＿**千**　〔∨〕**凍結數：**＿＿＿**分之**＿＿＿

或＿＿＿＿＿%

或＿**億** 200 **萬**＿**千元**

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010202 技術職業教育行政及督導－01 強化技職教育學制及特色

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 7 **億** 128 **萬** 2 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010202 技術職業教育行政及督導」之「01 強化技職教育學制及特色」項下預算數 2,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010202 技術職業教育行政及督導」之「01 強化技職教育學制及特色」項下編列預算數 701,282 千元，係為鼓勵高級中等學校應屆畢業生透過職場、學習及國際體驗，推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案等業務。

雖上開青年教育與就業儲蓄帳戶方案近年實際參與人數已達預計目標，惟歷年媒合比率僅六成，且退出人數遞增，教育部於 111 年度持續編列預算辦理，實應滾動檢討並提出因應之精進對策。

爰此，為求預算監督利用，建議凍結教育部 111 年度「5120010202 技術職業教育行政及督導」之「01 強化技職教育學制及特色」項下預算數 2,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關規劃辦理之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書　張廖萬堅

73.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部單位預算　**預算書頁次：** 131 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-01－12　科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

用途別：推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案

本年度預算數：1 億 1000 萬元

案由：

為使高中職應屆畢業生確立未來人生目標及方向，教育部與勞動部 106 年起共同推出青年儲蓄帳戶方案，方案分為職場體驗、學習及國際體驗 2 種型態，補助青年未來就學、就業或創業準備金。

而根據教育部提供青年儲蓄帳戶方案 106 至 109 年度預計新增人數分別為 5000、5000、1500、800 人，實際就業人數分別為 744、791、1521、1301 人，預算執行比率分別為 11.38%、11.23%、53.09%及 85.41%，而退出人數 106 至 109 年度分別為 0、235、265 及 441 人。

雖然依據滾動式檢討使青年儲蓄帳戶方案達成人數，但 109 年度因受新冠肺炎影響就業人數較 108 年度減少約 200 人，且疫情可能成為常態，青年署應研擬未來因應疫情之修正方案，避免影響青年參與之意願

爰提案凍結本項經費 1000 萬元，待教育部針對所述之精進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

74.

194

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：131 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 1 項 2 目 2 節-- 5120010202 **科目(計畫)名稱：**技術職業教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：02 輔導改進技專校院之管理發展**本年度預算數：500,751 千元 (必填欄位)**

案由：

中央各主管機關編製 111 年度概算應行注意辦理事項第 13 點規定：「跨年期計畫應參照預算法第 39 條有關繼續經費之規定，由各機關依事實情形於總預算書『歲出機關別預算表』與單位概(預)算書列明計畫名稱、經費總額、執行期間、本年度編列數及以前年度法定預算數總數(含動支預備金)外，並於單位概(預)算書之『跨年期計畫概況表』表達，以供立法院審議參考…。」是以，各機關新增或變更之重要計畫超過 1 年度者，應附具全部計畫並以跨年期計畫方式辦理。教育部 111 年度預算案於「技術職業教育行政及督導－輔導改進技專校院之管理發展」及「私立學校教學獎助－輔導私立大專校院整體發展獎助」下新增編列建置區域產業人才及技術培育基地計畫預算共計 4 億 2,700 萬元，鑒於該計畫執行期程 4 年，112 至 114 年度尚需編列相關預算，宜以跨年期計畫方式辦理，以符法制。

爰提案減列 1/10，凍結 1/10，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

75、

432

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**131 頁

歲出—凍結 100,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**--**科目(計畫)名稱：**技術職業教育行政及督導
02 **輔導改進技專校院之管理發展　本年度預算數：500,751 千元**

案由：

(p.82)本計畫較去年增列 327,000 千元用於輔導改進技專校院之管理發展，且經查主要增加項目為執行「新增建置區域產業人才及技術培育基地計畫經費」其與過去方案有何差異？其具體計畫內容與目標為何？是否為一年期計畫或預計為連續多年期計畫？

提案人：林奕華

連署人：

76

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：82、131 頁

11 款 1 項 2 目 2 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 2 節「技術職業教育行政及督導-02 輔導改進技專校院之管理發展」項下編列 5 億 0075 萬 1 千元。其中，編列建置區域產業人才及技術培育基地 3 億 2700 萬元，用以協助大專校院整合跨系、跨院教學資源、開設產業求課程及各校培育基地審查等相關工作。惟依據教育部今（110）年 5 月向本院所提「我國技職教育推動產學合一現況及減少學用落差成效與檢討」報告指出，教育部刻正規劃「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，總經費為 24 億元、期程則為 111 年至 114 年，用以補助大專校院建置 20 座區域型人才培育基地，以期強化與區域產業鏈結，並協助在地產業技術升級，充裕產業缺工的優質人力，顯見是項計畫所需經費係屬預算法第 5 條所規定之「繼續經費」，卻未依同法 39 條的規定列明全部計畫之內容、經費總額、執行期間及各年度之分配額，實不利立法院的監督。爰此，凍結「輔導改進技專校院之管理發展」1000 萬元，俟教育部就建置區域產業人才及技術培育基地提出完整計畫後，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人：

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：131 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-02 科目(計畫)名稱：輔導改~~制~~為技專校院之管理發展

用途別：_____**本年度預算數**：5 億 75 萬 1 千元

案由：

111 年度教育部預算第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導－輔導改~~制~~為技專校院之管理發展」，原列 5 億 75 萬 1 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為縮短學用落差，強化與區域產業鏈結，培育產業所需之專業技術及跨領域人才，教育部於 110 年 9 月核定「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」。計畫期程自 110 至 114 年度，總經費 24 億元，分別由政府補助 20.8 億元，學校自籌 3.12 億元。用於建置 20 所可供學校及產業人才訓練之培育基地，以及補助學校課程開發及場域設置修繕等項目。

惟據計畫書所載，政府之補助項目除建置基地費用外，亦包括基地建置後基本維運需求。111 至 112 年度主要係新購設備費、現有設備維護費、設備安置及搬遷費等項目，113 至 114 年度主要係設備維護費、課程開設費、實作耗材費等項目；學校自籌經費規劃用於人才培育業務，包括增設課程費用、非補助項目之設備費、教師鐘點費、實作耗材費、設備安置及搬遷費等項目。

上開政府補助與學校自籌經費之支用項目有部分重疊情形，教育部應訂定明確補助規範，爰提案凍結「輔導改~~制~~為技專校院之管理發展」預算 500 萬元，俟教育部就上開事項向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　陳秀寶

78.

295

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 130 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500萬元
第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-02　**科目(計畫)名稱**：技術職業教育行政及督導
用途別：輔導改進技專校院之管理發展　**本年度預算數：5億 0075萬 1千元**

案由：

《性別平等教育法》第 12 條明定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」我國 CEDAW 第 3 次國家報告總結意見與建議第 47 點：「審查委員會建議定期調查與分析，並採取聚焦且客製化的積極政策措施解決問題，特別著重防治對女孩、聽覺和聲語功能缺損者及智能障礙者，以及同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人和外國籍學生之侵害。」

然我國目前多數大專院校，對於跨性別學生住宿權益之維護仍顯有不足、甚至屢傳嚴重侵害。促進學校整體性別平等教育落實之性別友善宿舍也僅有個位數學校推動，其中甚至還出現違反性別平等的錯誤範例，顯示教育部對此督促及輔導仍有不足。

教育部學生事務及特殊教育司已於2018年完成探討大專校院校園中跨性別之學生之空間使用權益計畫、2019 年完成研編大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表，但技術及職業教育司卻未積極與學生事務及特殊教育司合作，使用此些成果保障跨性別學生權益、促進大專校院性別平等之落實，實為可惜。

爰提案凍結教育部「輔導改進技專校院之管理發展」經費 500 萬，俟教育部利用上述成果建立確實符合《性別平等教育法》、保障跨性別學生住宿權益之性別友善宿舍指引，以此擬訂中長期計畫，以每年覆蓋率至少提升 5%為基準、於各大專院校設立符合指引之性別友善宿舍，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

369

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(技職司)　**預算書頁次：** 131 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千　〔∨〕**凍結數：**＿＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 300 萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010202 技術職業教育行政及督導－02 輔導改進技專校院之管理發展

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 5 **億** 75 **萬** 1 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010202 技術職業教育行政及督導」之「02 輔導改進技專校院之管理發展」項下預算數 3,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010202 技術職業教育行政及督導」之「02 輔導改進技專校院之管理發展」項下編列預算數 500,751 千元，係針對區域產業聚落中階以上專業技術人才需求，辦理區域產業人才及技術培育基地計畫等業務。

上開培育基地計畫旨在提供學生在學或在職實務訓練之場所，依據教育部之規劃，培育基地場址擬設於產業聚落或鄰近聚落。為求永續經營，教育部實應與地方政府合作，審慎評估地方產業發展情形，積極研議辦理措施。

爰此，建議凍結教育部 111 年度「5120010202 技術職業教育行政及督導」之「02 輔導改進技專校院之管理發展」項下預算數 3,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關規劃辦理之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書 張廖萬堅

80.

19

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次 132 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿萬元　〔✓〕凍結數：10 %

第 11 款 1 項 2 目 2 節-02-3　科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

用途別：02-3 建置區域產業人才及技術培育基地計畫

本年度預算數：3 億 2700 萬元

案由：

教育部於第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導」之「02-3 建置區域產業人才及技術培育基地計畫」編列 3 億 2700 萬元。

查，此計畫為四年計畫，辦理期程自 111 年度至 114 年度，總經費 24 億元，其中政府補助經費 20.88 億元、學校自籌經費 3.12 億元，政府補助項目包含培育基地建置費及基本維運需求，111 年至 112 年主要為新購設備費、現有設備維護費(含軟硬體升級)、設備安置及搬遷費等項目，113 年度至 114 年度主要係設備定期維護費、課程開設費、實作耗材費等項目；學校自籌經費則用於人才培育相關業務，支用項目包括增設課程之開班費、非補助項目之設備費、教師鐘點費及師生交通費、部分實作耗材費、設備安置及搬遷費等項目。

由上可見政府補助與自籌款支用之項目有部分重疊情形，教育部宜儘速訂定相關補助規範，以利培育基地之建置與後續維運，且本計畫為跨年度計畫，然教育部預算編列卻未載明，不符預算法第 32 條第 2 項等規定，實須檢討。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

81.

46

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：132 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 1 項 2 目 2 節-03－5120010202 **科目(計畫)名稱**：技術職業教育行政及督導 **(必填欄位)**

用途別：03 推動產學合作人才培育與技術研發 **本年度預算數：343,516 千元(必填欄位)**

案由：

據科技部統計，108 年度我國公私部門研發經費 6,607 億餘元，其中 80.9%由企業部門執行，政府部門及高等教育部門則僅各占 10.6%及 8.4%；復據該部統計 99 年度至 108 年度公私部門研發人力之人數，其中有關博士研發人力服務部門分布狀況，企業部門占比由 99 年度之 12.71%上升為 108 年度之 20.86%，而高等教育部門則由 99 年度之 70.67%下降為 108 年度之 61.37%，近 10 年雖呈遞減狀態，惟仍逾 6 成。我國研發經費逾 8 成係由企業部門執行，而博士研發人力投入產業比率雖已提高至 20.86%，然 6 成以上仍集中於高等教育部門，實際投入產業研究者不多，**宜適時評估改善措施之辦理成效並檢討精進。**

爰提案減列 1/10，凍結 1/10，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

82.

437

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**133 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-04　**科目(計畫)名稱：**技職教育行政革新與國際交流及評鑑

本年度預算數：1,122,792 千元

案由：

該預算 110 年度用於補助技專校院辦理新南向技職人才培育計畫之經費為 6 億 1050 萬元，然該計畫 108 年執行數為 3.4 億、109 年為 2.4 億，110 年截至目前為止亦僅執行 1.9 億，111 年度編列 6 億 1050 萬元之原因為何？建請教育部應依實際需求編列預算。

提案人：張育萬 委

連署人：陳秀寶　黃國書

83.　105

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**133 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節　科目(計畫)名稱：技職教育行政革新與國際交流及評鑑
用途別：_____**本年度預算數：**11 億 2,279 萬 2 千元

案由：

111 年度教育部預算第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導－技職教育行政革新與國際交流及評鑑」，原列 11 億 2,279 萬 2 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

新南向國家經濟起飛，對專業技術人才需求龐大，而我國優質高等技職教育深受新南向國家肯定，教育部於 105 年 10 月訂定「新南向人才計畫」，開拓我國與新南向國家之教育交流。

新南向人才計畫辦理項目包括提供優質教育產業、專業人才雙向培育(Market)，擴大雙邊青年學者及學子交流(Pipeline)，擴展雙邊教育合作平台(Platform)等 3 面向，教育部及附屬機關自 106 至 111 年度共編列 87 億 8,341 萬 8 千元。

惟檢視近年預算執行情形，僅 106 年度預算執行率突破八成達 88.06%，107-109 年度預算執行率皆未達七成，且其中 Market 面向經費占總計畫經費比率最高，107-109 年度預算執行率卻皆未達六成。爰提案凍結「技職教育行政革新與國際交流及評鑑」預算 500 萬，俟教育部就檢討新南向人才計畫預算執行率低落原因，並提出精進改善方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　陳秀寶

84.

296

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：134 頁 **（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 1 項 2 目 2 節-- 5120010202 **科目(計畫)名稱：**技術職業教育行政及督導 **（必填欄位）**

用途別：05 引導學校發展多元特色及教學創新**本年度預算數：**6,395,055 千元 **（必填欄位）**

案由：

107 年度起教育部辦理高教深耕計畫，透過調整經費配置方式提供學生適足教育資源；該計畫期程自 107 年度至 111 年度，分配予技專校院為 63 億 9,505 萬 5 千元。高教深耕計畫實施後以往資源過度集中少數學校情形已逐漸調整，惟各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，宜確實督導技職院校發展多元特色並賡續提升學術研究能量，增進國際競爭優勢；另高教深耕計畫將於 111 年底屆期，宜確實評估執行成效作為日後政策規劃之依據。

爰提案減列 1/10，凍結 1/10，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

85

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**134 頁

歲出—凍結 100,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 2 **目** 2 **節**--**科目(計畫)名稱：**技術職業教育行政及督導
05 **引導學校發展多年特色及教學創新　本年度預算數：6,395,055 千元**

案由：

(p.134)本計畫主要目標之一為引導技專校院推動以學生為主體之教學創新、推動國際交流與精進辦學優勢與特色等編列 4,400,000 千元，然近年來技專校院面臨少子化、招生不足嚴重衝擊，加上疫情影響招收境外學生人數銳減，諸多技專校院發生經營困難，教育部如何協助技專校院落實人才培育、國際化？

提案人：

連署人：

86.

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：82、131 頁

11 款 1 項 2 目 2 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 2 目 2 節「技術職業教育行政及督導-05 引導學校發展多元特色及教學創新」項下編列 63 億 9505 萬 5 千元，其中編列強化技專校院對弱勢學生照顧及在學輔導，協助學生投入就業職場，以及透過產官學協助經濟弱勢學生安心學習經費 7 億 4505 萬 5 千元。惟經查，107 學年大專校院原住民學生學年間申辦休學率、退學率分別為 8.6%、12.8%，高於整體平均數及一般生休學、退學的比例。爰此，凍結「引導學校發展多元特色及教學創新」1000 萬元，俟教育部教就如何強化原住民籍學生之及在學輔導，並如何協助其投入就業職場，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王立法委員 等　傅崐萁

黃國書　賴品妤

87.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**134 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-05　**科目(計畫)名稱：**引導學校發展多元特色及教學創新

本年度預算數：6,395,055 千元

案由：

一、 行政院於 106 年核定高教深耕計畫，執行期間為 107～111 年，因此明年度高教深耕計畫經費 166 億 4505 萬 5 千元為最後一年之經費。然高教發展不容間斷，教育部對 112 年度高教發展經費之規劃為何？技專校院是否有與一般大學校院有不同規劃？

二、 各技專校院開設業界專家協同教學課程的情況自 105 學年度起逐年減少，其原因為何？業界專家協同教學有助於提升學生對業界的認識，並增進其實務經驗，教育部宜鼓勵各技專校院增加業界專家協同授課之時數

學年度	課程數	增減%	業界專家授課時數	增減%	補助金額（千元）
105	18,814		131,783		197,450
106	14,949	-20.54	103,647	-21.35	153,890
107	13,733	-8.13	77,533	-25.20	123,765
108	12,140	-11.60	62,112	-19.89	102,145

提案人： 張廖萬堅

連署人： 陳秀寶　黃國書

88.

106

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算　預算書頁次：140 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 1 項 2 目 4 節--5120010204 **科目(計畫)名稱**：私立學校教學獎助 **(必填欄位)**

用途別：01 輔導私立大專校院整體發展獎助**本年度預算數**：7,257,471 **千元(必填欄位)**

案由：

中央各主管機關編製 111 年度概算應行注意辦理事項第 13 點規定：「跨年期計畫應參照預算法第 39 條有關繼續經費之規定，由各機關依事實情形於總預算書『歲出機關別預算表』與單位概(預)算書列明計畫名稱、經費總額、執行期間、本年度編列數及以前年度法定預算數總數(含動支預備金)外，並於單位概(預)算書之『跨年期計畫概況表』表達，以供立法院審議參考…。」是以，各機關新增或變更之重要計畫超過 1 年度者，應附具全部計畫並以跨年期計畫方式辦理。教育部 111 年度預算案於「技術職業教育行政及督導－輔導改進技專校院之管理發展」及「私立學校教學獎助－輔導私立大專校院整體發展獎助」下新增編列建置區域產業人才及技術培育基地計畫預算共計 4 億 2,700 萬元，鑒於該計畫執行期程 4 年，112 至 114 年度尚需編列相關預算，宜以跨年期計畫方式辦理，以符法制。

爰提案　　凍結 1/10，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

89.

435

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**140 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 4 節-01　科目(計畫)名稱：輔導私立大專校院整體發展獎助
用途別：_____**本年度預算數：**72 億 5,747 萬 1 千元

案由：

111 年度教育部預算第 2 目第 4 節「私立學校教學獎助-輔導私立大專校院整體發展獎助」，原列 72 億 5,747 萬 1 千元，提案凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為鼓勵私立大學校院健全發展，協助各校進行整體及特色規劃，提升教育品質，教育部編列「輔導私立大專校院整體發展獎助」預算。

惟大專校院兼任教師比例失衡情形日益嚴重，近日監察院公告糾正教育部， 90 至 109 學年度我國兼任教師人數自 27,111 人攀升 42,360 人，近 20 年漲幅達 56%，且逾半私立大專校院兼任教師占比達 5 成以上，部分私校兼任比例甚至高達 81.63%。教育部卻長期放任漠視，未提出無合理總量管制或調整機制，且對於兼任教師教學現況掌握不足，致部分私校以兼任教師教授必修課程及共同科目，或出現為降低經營成本，控留編制內員額等情事。爰提案凍結「輔導私立大專校院整體發展獎助」預算 1,000 萬，俟教育部就輔導私立大專校院改善師資結構，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　傅崐萁

90.

297

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：145 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　　〔v〕凍結數：＿＿＿分之＿＿＿

或＿＿10＿＿＿%

或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 1 項 2 目 4 節-08-＿　科目(計畫)名稱：私立學校教學補助

用途別：私立學校軍訓教官與護理教師待遇及進用學輔人力

本年度預算數：23 億 9530 萬 4 千元

案由：

全國 2000 多位教官預計民國 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示，多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。

教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育部規畫每增加一千名學生，增置一名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，一名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。

雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，由可能未有服兵役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另，校園霸凌、新興毒品入侵校園情況越趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新卻不負責任的政策。爰針對「私立學校教學補助」下「私立學校軍訓教官與護理教師待遇及進用學輔人力」凍結 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全及全民國防教育完整規畫之書面報告，並經~~提案人~~同意，始得動支。

提案人：

連署人：

409

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：86頁

歲出—凍結 1/10 千元

第 11 款 1 項 3 目節-科目(計畫)名稱：中等教育
01 本年度預算數：1,616,116 千元

案由： 本計畫內容為辦理教育第二期五年計畫及藝術教育；獎勵優良教師推動中小學教師素質提升方案；教師資格檢定、課 推動教師專業發展及進修事宜等。然根據預算書(p.86)僅說明較上年度增加 200,000 千元，未說明完整且增加幅度較大，教育部預期成果表示，活化美感與藝術教育活動及提升教師素質，太過於簡略，爰提案凍結 1/10，待提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：

連署人：

92.

436

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：86 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：萬＿千元　〔V〕凍結數：＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 2000 萬＿千元

第 11 款 項 3 目＿節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：中等教育
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：16 億 1611 萬 6 千元

案由：

第 3 目「中等教育」編列 1,616,116 千元，提案凍結 20,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後始可動支。

說明：

1. 第 3 目「中等教育」編列 1,616,116 千元，較 110 年增列 200,000 千元，其中 1. 推動美感教育第二期五年計畫經費 333,509 千元（含 12 年國教經費 192,436 千元），包括：(1)強化支持系統與整合溝通平台 11,706 千元 (2)補助地方政府辦理藝術與美感深耕計畫，建立中央與地方及學校美感教育課程連結擴散系統 101,782 千元。(6)連結跨部會與民間資源推動美感教育相關計畫 43,367 千元。(7)美感校園及生活學習環境相關措施 60,000 千元。應說明計畫執行成效與規劃、補助標準。
2. 發展精緻師資培育大學、全英語教學研究中心、強化教學活動及充實教學設施 72,277 千元（含 12 年國教經費 70,247 千元及宣導經費 4,500 千元）。應說明計畫規劃、執行成效。
3. 爰提案凍結 20,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後始可動支。

提案人：李德維

連署人：林奕華 [illegible] 93. 198

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：86、148 頁

11 款 1 項 3 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 3 目 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」16 億 1611 萬 6 千元，其中「03 師資職前培育」及「05 教師專業發展」分別編列 3320 萬元及 3000 萬元用以辦理 2030 雙語國家政策相關計畫，主在培育國家推動雙語國家所需師資，顯見語言的學習與傳承關鍵在於一個沉浸式的環境。茲按，國家語言發展法第 9 條規定「學校教育得使用各國家語言為之」，原住民族教育法第 6 條規定「各級各類學校以原住民族語言及適應原住民學生文化之教學方式，提供其教育需求」，而同法第 15 條則規定「各級政府得視需要設立各級原住民族學校」，政府應就原住民族學校設立後能以族語教學之師資即早培育。爰此，凍結「師資培育與藝術教育行政及督導」1000 萬元，俟教育部就原住民族學校所需師資之培育計畫，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人：王正砡 等　陳秀寶　黃國書　羅明才

94.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**148 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**師資培育與藝術教育行政及督導
01 **推行藝術教育　本年度預算數：**489,018 千元

案由：(p.148)近兩年因疫情影響，各地方政府與學校舉辦之藝術教育類活動或取消或展延，然部分藝術教育類活動牽涉升學成績，教育部未有相關配套措施，應變能力不足引起家長強烈反彈，教育部是否有檢討調整之作法？另(p.149)現行高中職以下藝術才能班之運作方式不符人才培育需求、及師資人數不足等常引起外界批評，教育部如何因應檢討？

提案人： 林奕華

連署人： 李德維 高虹安

95.

9

222

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(師培司)　**預算書頁次：** 148 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 ∨ 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千　〔 ∨ 〕**凍結數：**＿＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿%
或＿億 200 萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導－01 推行藝術教育

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 4 **億** 8901 **萬** 8 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導」之「01 推行藝術教育」項下預算數 2,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導」之「01 推行藝術教育」項下編列預算數 489,018 千元，係推動美感教育第二期五年計畫，補助地方政府辦理藝術與美感深耕計畫，建立中央與地方及學校美感教育課程等業務。

惟上開補助地方辦理計畫及教育課程內容未有相關具體之說明。爰此，建議凍結教育部 111 年度「5120010301 師資培育與藝術教育行政及督導」之「01 推行藝術教育」項下預算數 2,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關規劃辦理之書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人：

96.

81

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**86 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔V〕**減列數**：100 萬　　〔V〕**凍結數**：3000 萬

第 11 款 1 項 3 目 1 節　科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導
用途別：03 師資職前培育　　**本年度預算數：2 億 7490 萬 4 千元**

案由：

111 年度教育部單位預算於「師資培育與藝術教育行政及督導」下設分支計畫「03 師資職前培育」，共編列 2 億 7490 萬 4 千元，係為辦理師資培育課程規劃與專業審查，以及辦理師資培育資料庫及統計年報等業務。然有鑑於全國二千多位教官預計民國 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，將改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並依此規劃核定在 108 至 110 年三年間，培育出 1089 名有全民國防專長的合格教師。經查，今年教育部受託辦理 110 學年度公立高級中等學校教師甄選簡章中，全民國防教育科僅開缺 2 員，與當初教育部規劃人數差距過大。再考量許多儲備教師的長期職涯目標，為進入公立學校擔任專任全民國防教師，其花費大筆金錢和精神去參與培訓，絕大多數仍無法成為專任老師。爰提案減列 100 萬以及凍結 3000 萬元，建請教育部研擬針對全民國防教師缺額的實際數量，以及補救措施，並於一個月內提具書面報告至立法院教育及文化委員會，經同意後，始得動支。

提案人：高虹安

連署人：

97、

264

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：**150_**頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　〔V〕**凍結數：**__十__分之__二__

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-03-　**科目(計畫)名稱：**師資職前培育

本年度預算數：2 億 7,490 萬 4 千元

案由：

配合 2030 雙語國家政策，教育部 108 年度即訂定全英語教學師資培育實施計畫，以培育高中以下學校以英語教授各學科之專業師資，然計劃原預計培育師資人數短期目標(108 年度至 111 年度)累計 2,000 人、中期目標(108 年度至 115 年度) 累計 3,000 人、長期目標(108 年度至 119 年度)累計 5,000 人，又因雙語國家政策納入前瞻計畫第 3 期特別預算，110 年度起每年培育增為 1,500 人，預計 119 年度累計培育增為 1 萬 5,000 人，而辦理在職教師雙語教學能力進修人數則預計每年 5,200 人。

然而卻發現，109 年底雙語師資培育人數僅 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數僅 135 人，與原計劃落差甚鉅，雙語國家成敗與否，師資是關鍵，教育部應檢討現行制度，增加現任教師進修以及師培生修習雙語教學誘因，爰提案凍結十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

98.

195

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**150 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**1000 萬元

第 11 款 1 項 3 目 1 節-03　**科目(計畫)名稱：**師資職前培育

本年度預算數：274,904 千元

案由：

據審計部報告指出，自 103 學年度至今，教甄錄取人數及錄取率皆逐年下降，然教育部核定師資生之人數及儲備教師人數卻逐年提升的趨勢。據高教評鑑中心基金會表示，我國師資生培育數量已飽和，應改善教甄錄取率逐年下降導致優秀學生投入教職意願不高的情況。雖教育部回應將定期檢視教師需求情形以核定師資培育量，然具體調整方式、各類科需求量為何？教育部應有具體規劃說明。

學年度	教師甄試			核定師資生人數	儲備教師人數
	報考人數	錄取人數	錄取率		
103	45766	4264	9.32	8088	61370
104	41190	3613	8.77	8298	62580
105	38715	3000	7.75	8288	62473
106	34283	2829	8.25	8317	65985
107	33947	2747	8.09	8274	66954
108	35870	2824	7.87	8774	68949

提案人：張宏萬

連署人：陳秀寶　黃國書

99.

107

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：150 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 3 目 1 節-03 **科目(計畫)名稱**：師資職前培育
用途別：_____**本年度預算數**： 2 億 7,490 萬 4 千元

案由：

111 年度教育部預算第 3 目第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導-師資職前培育」，原列 2 億 7,490 萬 4 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為調控師資培育數量，教育部於 108 年頒布「師資培育數量第三階段規劃方案」，逐年核定師資培育量。該規劃方案提到，依內政部出生人口統計，推估國民中小學學生人數將持續減少，也連帶減少教師需求。因此，師資培育數量應參考正式教師需求及師資儲備量進行調整。

惟據教育部統計，各學年度師資培育量以 103 學年度之 8,088 人最低，但 104 至 108 年學度核定師資培育名額卻自 8,298 人增加至 8,774 人，呈現微幅增加趨勢。另就「103 至 108 年度公立高級中等以下學校及幼兒園教師甄選情形」觀察，雖甄選人數下滑 33.77%，但錄取率亦自 9.32% 下降至 7.87%。且儲備教師人數自 103 年度 61,370 人增加至 108 學年度 68,949 人。

綜上，近年雖教師甄選人數減少 3 成，但錄取率仍逐漸下降，且儲備教師人數逐年上升，顯示師資仍供給過量。爰提案凍結「師資職前培育」預算 500 萬，俟教育部就「檢討師資培育供需失衡情形」。向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張宏陸 陳秀寶

100.

298

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**150-51 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**師資培育與藝術教育行政及督導 04 **教師資格檢定及課程認定　本年度預算數：385,233 千元**

案由：(p.87)落實教育實習制度及功能為本計畫之重要任務，協助教師進入教育現場以提升其了解教學內容，經查(p.87)本計畫較去年新增補助教育實習獎助金 200,000 千元，補助之具體內容、人數與計畫目標為何？均未見教育部具體說明。

提案人： 林奕華

連署人： 李德維 高虹安

101.

214

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 151 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500萬元

第 11**款** 1**項** 3**目** 1**節**-04　**科目(計畫)名稱：**師資培育與藝術教育行政及督導

用途別：教師資格檢定及課程認定　**本年度預算數：3億 8523萬 3千元**

案由：

根據相關調查統計，約有 75%實習教師每週行政實習時數超過法定 4 小時，且實習學校內的每個處室，隨時隨意都可假「行政實習」之名，要求實習教師進行與「實習學習」無關的事務，包含影印、修電腦、餵魚等雜工事項，此狀況又被稱為「實習雜工」。

面對實習學校掌握實習成績之生殺大權，加上教育圈很小、師師相護等擔憂，許多實習教師因此被迫忍受不合理之壓迫，也因此損失實習應有之成效，不只實習教師本身痛苦，未來教導的學生也可能因此受影響。

為改善實習教師處境，爰提案凍結教育部「教師資格檢定及課程認定」經費 500 萬，俟教育部建立保護檢舉人身分且獨立於實習和師培學校之相關申訴管道，並依《師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法》落實監督，懲處違規之實習學校、負責教師，將違規案件列入實習學校和師培學校之補助款考核項目，每年統計此類案件公開於師資培育統計年報中，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

102.

316

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：86 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔 〕減列數：　〔V〕凍結數：1/10

第 11 款 1 項 3 目 1 節　科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導

用途別：05 教師專業發展　本年度預算數：4 億 3475 萬 8 千元

案由：

111 年度教育部單位預算於「師資培育與藝術教育行政及督導」下設分支計畫「05 教師專業發展」，共編列 4 億 3475 萬 8 千元，係為辦理健全教師專業發展功能以及規劃及推動教師專業成長相關作業。然有鑑於國小代理教師占所有老師的比率，從 99 學年度的 7.3%，到 108 學年度已達 14.5%，近十年來，人數呈現翻倍成長。經查，全台灣有將近一半的縣市，仍未給予代理老師完整聘期，意即暑假沒有薪資，但該期間卻是最忙碌的，更有許多代理教師為求工作權與收入穩定，常會無償的持續辦公或備課，這無疑是一種剝削，教育部長於 10 月 13 日答詢時表示希望能給代理老師合理的保障。爰提案凍結十分之一，建請教育部研擬針對代理老師聘期完整一年以及聘期全國統一之規劃期程，並於一個月內提具書面報告至立法院教育及文化委員會，經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

103.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**151 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 款 1 項 3 目 1 節-05　**科目(計畫)名稱：**教師專業發展

本年度預算數：4 億 3475 萬 8 千元

案由：

據審計部報告指出，公立國中各學科教師專長授課比率，僅國英數史地音等科目超過 90%，而表藝、健康教育、地球科學、家政、童軍等科目由專長教師授課的比率更低於 60%，不利於學生均衡學習。教育部雖稱已協調開設第二專長學分班以補足師資，然實際開班情形為何？是否能配合各地區、各科目的需求？以及是否有其他因應方式，教育部應有說明。

學年度、科目	104	105	106	107	108
國文	91.23	91.70	92.05	96.32	96.43
英語	90.82	91.25	91.08	94.32	94.61
地理	90.62	90.82	92.06	91.81	93.42
數學	91.76	91.91	91.97	92.92	92.85
音樂	91.07	90.88	91.36	91.89	91.75
歷史	87.68	88.63	88.50	90.02	91.51
視覺藝術	86.08	84.88	83.88	86.86	88.23
生物	88.20	87.63	87.81	84.75	87.03
體育	83.37	82.11	81.96	83.70	84.34
理化	78.49	80.22	79.17	77.95	80.85
輔導活動	67.33	71.70	72.13	77.46	80.65
公民	70.19	73.75	75.09	74.65	78.09
資訊科技					71.55
生活科技					61.05
表演藝術	42.12	43.14	45.84	50.07	59.30
健康教育	52.65	54.13	55.67	57.35	59.10
地球科學	76.37	76.12	78.23	59.79	59.04
家政	49.96	53.95	53.35	54.52	58.52
童軍活動	41.06	46.09	47.53	47.30	49.82

提案人： 張雨嘉

連署人： 陳秀寶 黃國書

104

108

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**151 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：500 萬元
第 11 款 1 項 3 目 1 節-05 **科目(計畫)名稱**：教師專業發展
用途別：_____**本年度預算數**： 4 億 3,475 萬 8 千元

案由：

111 年度教育部預算第 3 目第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導-教師專業發展」，原列 4 億 3,475 萬 8 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

依國民中小學教學正常化實施要點第 3 點第 3 款第 3 目規定，學校教師應以專長授課原則。教育部為落實教學正常化，亦訂定提升國民中學專長授課比率推動教師進修第二專長作業要點。自 102 學年起針對專長授課比率較低之科目，調查教師進修需求人數，辦理教師在職進修。

據教育部統計，104 至 108 學年度參加中等學校教師在職進修第二專長學分班及增能學分班之在職教師共 3,823 人。惟 105 至 109 學年度全國 18 班以上之公立國民中學教師專長授課平均比率，地球科學科目自 104 學年度 76.37%下降至 108 學年度 59.04%。且 108 學年度教師專長授課比率，童軍活動 49.82%、家政 58.52%、健康教育 59.10%、表演藝術 59.30%。

復查，苗栗縣(地球科學)、臺東縣(地球科學)、花蓮縣(地球科學)、嘉義市(地球科學)、澎湖縣(地球科學、理化、生活科技)、金門縣(視覺藝術、童軍活動、生活科技)等縣市之部分科目教師專長授課平均比率為零。

教育部應積極檢討並督促地方政府改善，協調師培大學增加開設教師在職進修第二專長學分班，以補足專業師資。爰提案凍結「教師專業發展」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅 105　傅崐萁

299

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 151 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：百分之一
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億＿萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-05　**科目(計畫)名稱：** 師資培育與藝術教育行政及督導
用途別：教師專業發展　**本年度預算數：** 4 **億** 3475 **萬** 8 **千元**

案由：

少部分正式教師濫用留職停薪制度，利用反覆留職停薪與復職以獲取寒暑假薪資，造成代理老師在寒暑假為下學期學生辛苦備課卻毫無薪水的問題，早已爭議多年。此問題不只嚴重侵害代理教師的勞動權益，同時也使多數未濫用制度的正式教師蒙受汙名。

為了改善問題，教育部於 2016 年特別修正《教育人員留職停薪辦法》，對於已於寒暑假復職又以同樣原因申請開學後留停的教師，規定必要時學校得組成諮詢小組來協助處理。希望藉此要求學校確實把關，保留彈性給真正需求者的同時，避免延續陋習。

後續教育部多次發函給各縣市教育局和學校，重申應盡力避免陋習，勿再造成外界觀感不佳及誤解，但仍有部分學校及教師難以落實，至今仍每年發生此類案件。

為消除陋習，進一步保障代理教師之勞動權益及多數正式教師的尊嚴，爰提案凍結教育部「教師專業發展」經費百分之一，俟教育部修正《教育人員留職停薪辦法》，使學校均應組成諮詢小組（成員應包含熟悉《性別工作平等法》之專家學者或勞動主管機關代表），並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人： 陳秀寶

106.

358

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 151 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：百分之一

第 11 **款** 1 **項** 3 **目** 1 **節**-05　**科目(計畫)名稱**：師資培育與藝術教育行政及督導
用途別：教師專業發展　**本年度預算數：4 億 3475 萬 8 千元**

案由：

近年來時常有代理教師反映，部分學校利用學校聘約之不完整，擅自改變聘期，造成代理教師常被迫無故提早解職，無法取得聘用時雙方談妥之應有聘期及薪資，有些代理教師因此無法取得足年年資累計，有些則是在前三天才知道自己突遭提早解聘。

甚至，部分代理教師在被學校提早解職後，還遭學校擅自變更聘期、追討薪資，或是正式教師濫用留停制度而被追討薪資。也有代理教師反映，都已開始授課一個月後，卻遭學校擅自追溯修改其起聘日期，導致其前面教學等於做白工，甚至因此從原本談好的長期代理被迫轉為短期代理或代課教師。

以上問題顯示目前法制仍有漏洞，應盡速補上。爰提案凍結教育部「教師專業發展」經費百分之一，俟教育部修正《高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》，明訂代理、代課教師之聘期應於聘任前明訂於聘約且不得遭學校單方面無正當理由變更，除該辦法或其他法律規範之停止或終止聘期外，其他聘期結束之變動，應至少於 10 日前告知代理教師，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

107.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：87 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔V〕減列數：500 萬＿千元　〔V〕凍結數：＿＿分之＿＿＿

或＿＿＿＿＿%

或＿億 2000 萬＿千元

第 11 款 項 4 目＿節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：終身教育

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：27 億 2559 萬 1 千元

案由：

第 4 目「終身教育」編列 2,725,591 千元，提案凍結 20,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後始可動支。

說明：

1. 第 4 目「終身教育」編列 2,725,591 千元，較 110 年增列 125,531 千元，其中終身教育行政及督導增列辦理高齡者創新議題學習及加強教材研發等經費較 110 年增列 28,500 千元及增列辦理閩南語語言能力認證工作經費較 110 年增列 29,600 千元，應說明計畫執行成效與規劃。
2. 爰提案減列 5,000 千元後，凍結 20,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後始可動支。

提案人：

連署人：

108.

199

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**153 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數**：200 萬元

第 11 款 1 項 4 目 1 節-01　**科目(計畫)名稱：**推動終身教育及學習網絡

本年度預算數：9085 萬 5 千元

案由：

一、 其經費包含短期補習班管理輔導業務 20,900 千元，較 110 年度減少 900 千元，然該經費自 108～110 年度分別之執行數為 21,424 千元、23,861 千元、21,136 千元，皆高於 111 年度之編列數，請教育部說明 111 年度經費減少之原因。

二、 今年度受疫情影響使補習班停課防疫，教育部並編列預算紓困，然其行政流程繁瑣且冗長，補習班怨聲載道，且兼課老師無法領取，更甚其他紓困行業僅依勞保清冊進行員工資格確認，補習班卻需勞保清冊及資訊系統登錄雙重確認，導致轉職者無法領取，引發不必要之民怨。該經費既包含資訊管理系統更新及維護計畫、補助地方政府增置人力推動補習班業務，其執行成效為何？還需用紓困補助來強迫補習班從業人員登錄系統的原因為何？

三、 另，是項經費亦包含建立終身學習體系 25,405 千元，較 110 年度增加 12,564 千元，然 108～110 年間經費最高僅執行 12,957 千元，111 年度增加係因有新增用途，然其具體之目標為何？教育部應有詳細說明。

提案人：張育萬

連署人：傅崇堯　黃國書

109.

109

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：153 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔ｖ〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔ｖ〕凍結數：＿分之＿＿

或＿＿＿＿＿%

或＿億＿50＿萬＿＿＿千元

第 款_項_目_節－－＿　科目(計畫)名稱：5120010501 終身教育行政及督導

用途別：01 推動終身教育及學習網絡-5.(1)辦理短期補習班資訊管理系統相關業務

本年度預算數：＿億＿200＿萬＿＿千元

案由：

教育部於「終身教育行政及督導－推動終身教育及學習網絡」編列 9085 萬 5 千元，用以推動及輔導社區教育、家庭教育等相關終身教育工作，其中辦理短期補習班管理輔導等業務經費之編列 200 萬元。

然經查「直轄市及各縣市短期補習班資訊管理系統」之「各縣市違規紀錄公告」，雖顯示 22 個縣市中僅有 6 縣市違規紀錄全部結案，惟就目前各地方政府統計數據現況不相符，顯見資訊管理系統更新怠慢，未達整合資源之效益。

爰此凍結教育部於辦理短期補習班資訊管理系統等相關業務經費 200 萬之 50 萬，待教育部提出改善書面報告後始可動支。

提案人：

連署人：

110、

3

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：153 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔 ∨ 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔 ∨ 〕凍結數：＿＿分之＿＿

或＿＿＿＿＿%

或＿億 40 萬＿＿千元

第 款_項_目_節－－＿　科目(計畫)名稱：5120010501 終身教育行政及督導

用途別：01 推動終身教育及學習網絡-6.輔導各直轄市及縣市政府推動兒童課後照顧服務中心業務

本年度預算數：＿＿億 410 萬＿＿＿千元

案由：

教育部於「終身教育行政及督導－推動終身教育及學習網絡」編列 9085 萬 5 千元，用以推動及輔導社區教育、家庭教育等相關終身教育工作，其中輔導各直轄市及縣市政府推動兒童課後照顧服務中心業務經費編列 410 萬。經查目前尚有委外維護設置之全國兒童課後照顧服務中心資訊網，另有新設網站測試中。惟兩網站查詢功能皆不盡完善，茲說明如下：

一、　現行網站課後照顧中心查詢功能無法依據供餐情況做搜尋、且未提供地圖檢視模式，雖於新設網站增加以上兩項功能，然經查新設網站資訊更新怠慢，部分中心歇業仍依舊顯示在搜尋內容裡。

二、　設置網站應考量使用者角度，惟目前點擊進各課後照顧中心內容，該中心網頁網址未提供超連結，須另行複製前往該頁面。

三、　搜尋功能應增加營業時段查詢，以利學童父母依照自身就職情況安排，依時段搜尋可配合之課後照顧中心。

四、　各中心內容資料，如地址、電話，格式皆不統一，不利使用者有效使用該內容。

111 1/2　6 1/2

爰此凍結教育部於輔導各直轄市及縣市政府推動兒童課後照顧服務中心業務經費編列 410 萬之 40 萬，待教育部提出改善書面報告後始可動支。

提案人：賴品妤

連署人：陳秀寶 林楚茵

111/2

6/2

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**154 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**終身教育行政及督導
02 **推動社區教育　本年度預算數：**333,800 千元

案由：

1. 本計畫重點之一為補助各地方政府辦理社區大學，落實終身教育，據查(p. 87)今年度增列18,400千元補助相關團體推動學習型城市及社區大學，此與過往計畫有何不同？

2. 多年來外界對於地方政府補助、評鑑社區大學之標準、及社區大學推動終身教育之執行成效等多有關注與批評，教育部有何因應與調整？

提案人： 林奕華

連署人： 李德維 高虹安

112.

11

273

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(終身教育司)　**預算書頁次：** 154 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千　〔∨〕**凍結數：**＿＿＿分之＿＿＿

或＿＿＿＿＿＿%

或＿億 300 萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010501 終身教育行政及督導－02 推動社區教育

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 3 **億** 3380 **萬**＿**千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010501 終身教育行政及督導」之「02 推動社區教育」項下預算數 3,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010501 終身教育行政及督導」之「02 推動社區教育」項下編列預算數 338,800 千元，係辦理社區教育、社會消費者保護教育研習等各項計畫活動，推動多元學習管道。

依文化部 109 年調查數據顯示，目前除臺灣華語外，其餘各國家語言均面臨不同程度的傳承危險；三代之間的使用率，臺灣台語降了近 6 成、臺灣客語降了 7 成，臺灣原住民族語和臺灣馬祖語則降了 9 成。若僅靠學校的語言科目教學，實已不太足夠。教育部應與文化部或原民會及客委會等部會加強合作，在社區或部落等等活動，推廣語言共學團體及社區學習據點，舉辦跟語言相關的市集或營隊，或是文教機構（如博物館、圖書館）有多語選項的導覽活動，以積極促進語言生活化。

爰此，建議凍結教育部 111 年度「5120010501 終身教育行政及督導」之「02 推動社區教育」項下預算數 3,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關規劃辦理之書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書 張廖萬堅

113.

82

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次 155 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿萬元　〔✓〕凍結數：20 %

第 11 款 1 項 4 目 1 節-03　科目(計畫)名稱：終身教育行政及督導

用途別：03 推行家庭教育　本年度預算數：2 億 8044 萬元

案由：

教育部於第 4 目第 1 節「終身教育行政及督導」之「03 推行家庭教育」編列 2 億 8044 萬元。

根據衛福部統計資料顯示，近年來我國家暴通報案件數呈現逐年攀升之現象，其中 108 年 12 萬 8198 件、109 年再增加至 14 萬 1782 件，今(110)年上半年家庭暴力事件就有 7 萬 2487 件，比去(109)年同期增加 5.1%。

查，過去教育部每年皆會編列家庭暴力防治教育與宣導經費，本席於審查 110 年度預算時，特別提案指出教育部終身教育司於家庭暴力防治教育與宣導成效不彰並要求檢討，結果教育部終身教育司不思檢討，反於 111 年度預算再未編列家庭暴力防治教育與宣導經費，實不合理。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 20%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

114.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**155 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 1 項 4 目 1 節-03 **科目(計畫)名稱：**推行家庭教育

用途別：_____**本年度預算數：**2 億 8,044 萬元

案由：

111 年度教育部預算第 4 目第 1 節「終身教育行政及督導-推行家庭教育」，原列 2 億 8,044 萬元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

臺灣兒虐事件層出不窮，據衛福部統計，108 至 109 年兒虐通報案件數自 7 萬 3,973 件增加至 8 萬 3,108 件，成長 12%。平均每 7 到 8 分鐘，就有 1 名兒少被通報虐待或疏忽。依衛福部調查分析，施虐原因以「習於體罰或不當管教」、「缺乏親職教育知識」及「親密關係失調」為大宗，顯示家庭教育中心推展家庭教育之策略及模式未能妥善發揮效益。

為強化各家庭教育中心推展工作之專業，並落實家庭教育法第 7 條第 2 項規定，教育部自 107 年起補助各縣市政府充實家庭教育中心人力及其專業，目標於 111 年 4 月 23 日前，將各縣市家庭教育中心之家庭教育專業及社會工作相關專業人員人數，提升至進用人員總數二分之一以上。

惟據教育部統計，目前仍有 6 縣市之家庭教育中心專業人力比率未達 50%。其中，進用比率最低之縣市僅 30%。教育部應檢討家庭教育推展情形，穩定家庭教育中心專業人力，落實親職教育。爰提案凍結「推行家庭教育」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張雅萬 [illegible]

115.

700

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 155 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50萬元

第 11**款** 1**項** 4**目** 1**節**-03　**科目(計畫)名稱**：終身教育行政及督導
用途別：推行家庭教育　**本年度預算數：2億8044萬0千元**

案由：

根據文化部 109 年「面臨傳承危機國家語言調查」結果，在「交談主要使用語言方面」,「與父母親」、「與配偶」及「與子女間」三者的總調查人數比例，台語從 50.82% 降至 40.82%再降至 21.65%，顯示台語在三代之間，使用率下降近 6 成。若將此調查數據對應到聯合國教科文組織 (UNESCO) 語言活力指標評估出的語言瀕危程度，則台語屬於第 3 級的「明確危險」，顯示傳承危機愈趨嚴重。

《國家語言發展法》第 9 條明定：「中央教育主管機關及直轄市、縣（市）主管機關應保障學齡前幼兒學習國家語言之機會」。2021 國家語言發展會議正式大會，針對「國家語言生活化」建議：「各級政府可訂定辦法鼓勵母語家庭、母語共學團體、母語生活學校、母語幼兒園、於幼教機構建立托育語言巢、社區學習據點等。」可見國家語言發展根基的重點之一在於家庭教育。然目前教育部的國家語言家庭教育政策，多仍停留在圖書館本土語言專區、親子共學環境之推動，缺乏其他面向之強化與輔導，對於母語家庭的協助實有不足。

爰提案凍結教育部「推行家庭教育」經費 50 萬元，俟教育部針對圖書館之外的家庭教育，以逐年提升台語母語家庭及家庭教學推動成效各 3%為目標，擬定具體輔導及補助方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人： 陳秀寶

116.

760

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**155 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**終身教育行政及督導
04 **推動高齡教育　本年度預算數：265,256 千元**

案由：

1.隨著高齡化社會來臨，推動高齡長者終身學習之議題與相關計畫之執行更加重要，據查(p.87)本年度增列 28,500 千元辦理高齡者創新議題學習方案及加強教材研發等經費，其具體內容、執行方式與預期效益為何？

2.另(p.156)補助大學校院辦理樂齡大學計畫編列 34,000 千元，預期有多少所大學辦理？

提案人： 林美華

連署人： 李德維 高明鴻

117.

224

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：87 頁
〔∨〕歲出—〔∨〕凍結數：20 %

第 11 款 1 項 4 目 1 節 科目(計畫)名稱：終身教育行政及督導
本年度預算數：＿億 2112萬74元　-05輔導教育基金會之相關業務

案由：

教育部編列「終身教育行政及督導」項下「輔導教育基金會之相關業務經費」2112 萬 7 千元，惟教育部「教育基金會」官網中資訊簡陋，無法看出此筆 2112 萬 7 千元之經費有何編列之必要。

教育部編列預算補助基金會，雖可使經費使用更靈活，不受公部門繁複法規之限制，仍應將資訊公開供民眾檢視。爰提案凍結「終身教育行政及督導」項下「輔導教育基金會之相關業務經費」原列 2112 萬 7 千元之 20%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出相關書面報告始得動支。

提案人：林宜瑾

連署人：

118

345

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：86 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔 〕減列數：　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 4 目 1 節　科目(計畫)名稱：終身教育行政及督導

用途別：06 本國語言文字標準訂定與推廣本年度預算數：1 億 5705 萬 7 千元

案由：

111 年度教育部單位預算於「終身教育行政及督導」下設分支計畫「06 本國語言文字標準訂定與推廣」，共編列 1 億 5705 萬 7 千元，係為辦理本國語言文字標準訂定與推廣，並增列辦理閩南語語言能力認證工作等業務。然語言不單單只是溝通的工具，它更是文化的載體，代表著背後使用這語言的族群與其息息相關的文化、歷史記憶和族群認同。因此即便沒有語言政策涉入，當兩個語言或多個語言相遇，難免會產生政治權力較勁。各族群之間權力競爭消長，進而影響語言自然生態。因此，為了尊重國家多元文化精神，促進國家語言之傳承、復振及發展，我國於 2018 年制定了《國家語言發展法》，以傳承、維繫多元語言文化的發展，讓每位國人都能以使用自己的母語為榮，一同保存自己族群的文化、語言。爰提案凍結 1000 萬元，建請教育部研擬針對雙語教育政策的推行下，臺灣許多本土語言文化面臨被年輕人遺忘本土語言的危機，須提出相關的配套措施及計畫，並於一個月內提具該書面報告至立法院教育及文化委員會，經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

119.

765

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**157 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數**：200 萬元

第 11 款 1 項 4 目 1 節-1 -科目(計畫)名稱：本國語言文字標準訂定與推廣

本年度預算數：1 億 5705 萬 7 千元

案由：

一、 辦理本土語言文字推廣、保存、獎勵與相關研習及宣傳經費 111 年度編列 21,928 千元，較 110 年度增加 12,508 千元，據教育部說明，增加經費係用於辦理閩客及原民文學獎、表揚推展本土語言傑出貢獻獎及辦理宣講計畫、培訓宣講人員。然同樣依據教育部回覆，108～110 年度皆有辦理「閩客及原民文學獎表揚活動」及「本土語言傑出貢獻獎」，111 年度卻以此為由增列預算的原因為何？再者，宣講計畫及宣講人員具體要如何運作？期望達成什麼目標？教育部應有說明。

提案人： 張育萬

連署人： 陳秀寶 黃國書

120

110

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 157 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50萬元

第 11 **款** 1 **項** 4 **目** 1 **節**-06　**科目(計畫)名稱**：終身 教育行政及督導
用途別：本國語言文字標準訂定與推廣　**本年度預算數：1 億 5705 萬 7 千元**

案由：

根據文化部 109 年「面臨傳承危機國家語言調查」結果，在「交談主要使用語言方面」,「與父母親」、「與配偶」及「與子女間」三者的總調查人數比例，台語從 50.82% 降至 40.82%再降至 21.65%，顯示台語在三代之間，使用率下降近 6 成。若將此調查數據對應到聯合國教科文組織 (UNESCO) 語言活力指標評估出的語言瀕危程度，則台語屬於第 3 級的「明確危險」，顯示傳承危機愈趨嚴重。

《國家語言發展法》第 9 條明定：「中央目的事業主管機關及直轄市、縣（市）主管機關應致力完備國家語言教育學習之教材、書籍、線上學習等相關資源。」然學校推動國家語言的過程中，許多教學現場皆反映，除正式課程內容外，提供給師生輔助學習國家語言的資源依然不足，且難看見教育部其他協助的具體成效（例如：台灣母語日於校園推廣逐漸流於形式）。

爰提案凍結教育部「本國語言文字標準訂定與推廣」經費 50 萬元，俟教育部擬定增加輔助學校師生學習國家語言資源之改善計畫，並針對其他推動國家語言之活動或措施（如母語日之推廣）訂定具體成效指標，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人： 陳秀寶

121.

359

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：157 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔v〕凍結數：3,000 萬

第 11 款 1 項 4 目 1 節 07 科目(計畫)名稱：建立終身學習推動組織

用途別：強化社教機構終身教育功能

本年度預算數：3 億 2,625 萬元

案由：

教育部終身司推動所屬社教機構辦理多元科普、數位化教展計畫，應同步考量各社教館所所在位置，本於教育平權之考量，擴大與全台各地方政府所屬館舍合作，提供借展或協助策展服務。國立社教機構優質展覽內容巡迴展出，可以增加策展效益，有利資源共享。例如，國立台灣科學教育館位處台北市，近年分別受新竹市政府與屏東縣政府之邀請提供館內展覽內容，惟教育部並未提供相應計畫予以支持，相關單位必須另外籌措經費辦理，致使政策美意受挫。爰提案凍結本項經費 3,000 萬，待教育部針對所述之精進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：吳思瑤

連署人：賴品妤　陳秀寶

122　176

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：89 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔 〕減列數：　萬＿千元　〔V〕凍結數：＿＿分之＿＿

或＿＿＿＿＿＿%

或＿億 1000 萬＿千元

第 2 款 5 項 5 目＿節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：學務與輔導

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：20 億 8135 萬 7 千元

案由：

第 5 目「學務與輔導」編列 2,081,357 千元，提案凍結 10,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後始可動支。

說明：

1. 第 5 目「學務與輔導」編列 2,081,357 千元，較 110 年增列 120,000 千元，其中學生輔導與性別平等教育經費編列 306,062 千元，應說明計畫執行成效與未來規劃，爰提案凍結 10,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後始可動支。

提案人：

連署人：

123

200

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：164 頁

歲出—凍結 1/5

第 11 款 1 項 5 目節-5120010701 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

本年度預算數：2,081,357 千元

案由：

以往校園性平通報機制不完全，那麼通報機制完善的現在呢？一旦案件爆發，教育人員應該放下校譽第一的迷思，直視真相，才能抓住解決的先機。可是現在最大的問題在於，性教育的部分是做得不夠，另一方面有些老師不會教性教育，更不要提特教的性教育。無論是特教學校或一般學校，在封閉的校園氛圍中，導致外界難以介入，一旦有吹哨者後，便開始霸凌吹少者，想要刻意維持校風，那孩子的性平安全?目前亟需更多人投注心力。管控上應更嚴謹，不能犧牲學生的基本權益，爰提案凍結 1/5，待提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

124

431

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**89 **頁**
〔∨〕**歲出**—〔∨〕**凍結數：**2_%

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**
科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
本年度預算數：20 **億** 8135 **萬** 7 **千元**

案由：

本年度「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育經費」編列 3 億 606 萬 2 千元，較上年度增列「促進大專院校學生心理健康計畫」等經費 1 億 2000 萬元。

近年學生心理健康議題備受關注，教育部增列心理健康經費有其必要。惟心理健康為高度專業之議題，不應委由軍訓體系出身之教官或其他非專業人士執行，應由專業心理諮商人員、輔導老師執行學生輔導業務，亦應積極了解學生需求以訂定符合現實狀況之執行方針。

為敦促教育部制定合宜之心理健康計畫，爰提案凍結第 11 款 1 項 5 目 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」原列 20 億 8135 萬 7 千元之 2%，俟教育部於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告使得動支。

提案人：林宜瑾

連署人：

125

346

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次 166-168 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿萬元　〔✓〕凍結數：20 %

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03　科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：03 學生輔導及性別平等教育　本年度預算數：3 億 606 萬 2 千元

案由：

教育部於第 5 目第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」之「03 學生輔導及性別平等教育」編列 3 億 606 萬 2 千元。

查，監察院今(110)年 8 月 21 日發表「青少年自殺防治策略及作為等情案」調查報告結果，指出國內青少年族群自殺死亡率連續 20 年攀升，15 至 24 歲人口群自殺通報在去(109)年已突破萬人，達到 1 萬 659 人次，且學生自殺身亡個案近 7 成未曾接觸校內輔導資源。

監察委員指出，學生自殺死亡原因雖難以單一歸因，然經分析其中以「憂鬱症及其他精神疾病」為大宗主因、「感情因素」及「學校適應」亦為常見之因素，且自殺防治實務卻面臨「輔導人力不足」、「學生或家長抗拒資源介入」、「輔導老師行政負擔過重」、「家庭系統難以改變」、「輔導轉銜機制未與社政、衛政結合」等困境。

綜上所述，顯示學生事務及特殊教育司在學生輔導工作上，有檢討改進之必要，爰提案凍結教育部本筆預算 20%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

126

48

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**166 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導
03 **學生輔導及性別平等教育　本年度預算數：306,062 千元**

案由：

1. 近幾年大專校院發生多起學生自殺事件引起外界關注，且經統計大專生申請接受輔導人數亦明顯增加，然大專校院內相關專業輔導教師人數少，輔導資源相對不足。(p. 89)本計畫今年增加 120,000 千元促進大專校院心理健康計畫，其具體內容為何？預計增加多少輔導師人數？
2. (p. 167)設置 4 區大專校院輔導工作協調諮詢中心之具體做法為何？有多少學校參與？

提案人： 林奕華

連署人： 鄭運鵬 高嘉瑜

127.

225

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：89 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：5000 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：03 學生輔導及性別平等教育本年度預算數：3 億 606 萬 2 千元

案由：

「學生事務與特殊教育行政及督導」編列 20 億 8135 萬 7 千元，其中「學生輔導及性別平等教育」共列 3 億 606 萬 2 千元，主要用於學生輔導工作、促進學生身心健康、促進性別平等暨處理校園性別事件等。惟查 107 年度至 109 年度校園性別事件通報件數頻傳，以下將通報件數詳列如表：

性別事件類別	107 年度	108 年度	109 年度
性騷擾	5982	7280	10681
性侵害	1766	2042	2535
性霸凌	128	161	277

然 108 年度編列預算為 1 億 9902 萬 2 千元，109 年度編列 1 億 8802 萬 2 千元，110 年度編列 1 億 8732 萬 9 千元，111 年度編列 1 億 8606 萬 2 千元，預算數與通報數呈現反比，顯然校園性別事件問題須盡速處理。鑑於校園性別事件有連年遞增之趨勢，爰提案凍結 5000 萬元，俟教育部於一個月內提出提出針對校園性別事件增加解決方法及加強督導作業提升處理效率對策書面報告後，始得動支。

提案人：
連署人：

128

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：185頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔Ｖ〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔Ｖ〕凍結數：500萬元

第 11款 1 項 5 目 1 節-03– 學生輔導及性別平等教育科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：3 億 0606 萬 2 千元

案由：

教育部111年預算案所編列之「學生事務與特殊教育行政及督導」之計畫，其中「03學生輔導及性別平等教育」係用於協助學校推動性別平等教育，建立無性別歧視教育環境。

近日發生網紅利用「深度偽造（DeepFake）」技術，製作換臉影片在網路上牟利的案件，造成被害人身心嚴重傷害，更引發社會軒然大波。有鑑於數位科技發展迅速，網路及其他數位環境之性別暴力叢生，已然對於隱私權、名譽權、人身安全等造成重大傷害，對於數位性暴力的防治刻不容緩。除了推動修法工作，究其根本，更需從教育端進行宣導，使學生認知數位性暴力之類型與因應之道、行為嚴重性及相對應的刑責。

爰要求教育部應持續推展數位性暴力防治教育，透過行政院性別平等委員會訂定「數位／網路性別暴力之定義、類型及其內涵說明」進行教育宣導，並因應數位科技發展，即時將新型態「深度偽造（DeepFake）」影片之數位性暴力類型，納入教育宣導範圍。

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「學生輔導及性別平等教育」預算500萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭　高虹安

連署人：陳秀寶

129　128

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：185頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：500萬元
第 11款 1 項 5 目 1 節-03– 學生輔導及性別平等教育科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：3億0606萬2千元

案由：

教育部第111年預算案所編列之「學生事務與特殊教育行政及督導」之計畫，其中「03學生輔導及性別平等教育」係用於協助健全學生輔導行政，強化學生輔導機制，協助學生適性發展、尊重生命，建立學生自我傷害防治機制。

有醫院端人員反映，衛福部自殺防治通報系統與教育部校園安全通報系統，長期以來存在橫向聯繫狀況不佳，導致醫院端接獲學生在校外的自殺案件後，無法即時了解個案是否為學生身分、近期在學情形、過去是否受輔導諮商等。

經查，衛福部與教育部已初步開會討論，衛福部自殺防治通報系統與教育部八個系統介接，以掌握校安通報、大專院校學生學籍、高級中等學校學籍、特殊教育學校學籍、高中職中途離校、全國國民中小學學籍、國民中小學中輟生通報及復學等資訊。惟目前落實情況不明，待兩部會說明。

爰要求教育部落實將學生之學籍、中輟、中途離校、休學等欄位介接至衛福部自殺防治系統，提案凍結111年度教育部歲出預算「學生輔導及性別平等教育」預算500萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王如玄 謝 高虹安

連署人： 陳秀寶

130

139

3

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：185頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：500萬元
第 11款 1 項 5 目 1 節-03– 學生輔導及性別平等教育科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：3億8732萬9千元
0606 2

案由：

教育部第111年預算案所編列之「學生事務與特殊教育行政及督導」之計畫，其中「03學生輔導及性別平等教育」係用於協助健全學生輔導行政，強化學生輔導機制，協助學生適性發展、尊重生命，建立學生自我傷害防治機制。

有醫院端人員反映，衛福部自殺防治通報系統與教育部校園安全通報系統，長期以來存在橫向聯繫狀況不佳，導致醫院端接獲學生在校外的自殺案件後，無法即時了解個案是否為學生身分、近期在學情形、過去是否受輔導諮商等。

有關在校輔導諮商次數或時數、求助議題分析之介接，囿於各級學校之輔導紀錄表單格式不一，且各級學校之輔導系統尚未整合，衛福部自殺防治通報系統尚未能介接相關資料。

另考量自殺原因多元，為即時辨識個案之自殺風險，衛福部自殺防治通報系統應規劃與教育部校園安全通報系統介接各類通報事件，以了解個案是否發生自殺以外之事件（如：意外、霸凌、暴力事件等）。惟目前教育部於校園安全通報系統中，僅於通報事件「意外」主類別下之「自殺（含自傷）」次類別增設「身分證統一編號」欄位，其他主、次類別之通報事件則尚未增設「身分證統一編號」，故尚無法進行介接。

爰要求教育部應持續規劃介接學生之在校輔導諮商次數或時數、求助議題分析及校園安全通報系統其他主、次類別之通報事件。

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「學生輔導及性別平等教育」預算500萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王世堅 謝

連署人： 陳秀寶 高

131

140

4

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：185頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：500萬元
第 11款 1 項 5 目 1 節-03– 學生輔導及性別平等教育科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：3億0606萬2千元

案由：

教育部第111年預算案所編列之「學生事務與特殊教育行政及督導」之計畫，其中「03學生輔導及性別平等教育」係用於協助健全學生輔導行政，強化學生輔導機制 。

根據教育部校園學生自我傷害事件之分析及防治策略報告指出，有近七成個案未曾尋求校園三級輔導資源，顯示各級學校輔導資源與學生需求間存有落差；另依據110社調0003調查報告指出，各級學校存有輔導人力不足、負擔過多行政工作，尤以私立學校情形最為顯著，均嚴重影響專業輔導效能及學生接受輔導之成效，應儘速補足。

學生輔導法第10條規定高級中等以下學校專任輔導教師之員額編制，再依學生輔導法第22條規定：「第10條及第11條有關專任輔導教師及專任專業輔導人員之配置規定，於中華民國106年8月1日起逐年增加，並自106年起由中央主管機關每5年進行檢討。」則自106年該法公告施行迄今，111年即將屆滿第一個該法明定檢討輔導人力比配置需求之際，教育部允應對近年校園發生之學生自殺、自傷事件，通盤檢討各學制、公私立學校、招收學生人數及學生輔導需求等情，儘速規劃妥適輔導人力配比。

針對大專院校，學生輔導法第11條規定大專校院置專業輔導人員之編制，同法施行細則第12條第1項規定：「專科以上學校依學生輔導法第11條第5項規定所置專業輔導人員，應以專任為原則，並得以兼任專業輔導人員累計執行介入性或處遇性輔導服務時數折抵為之。」惟，目前大專院校之輔導諮商服務多使用兼任人力，所聘專任輔導人力亦多以教育部《教育部補助大專校院聘用專兼任專業輔導人力計畫》聘用之，即造成專輔人員待遇沒有調升空間、流動率居高不下，加上其「計畫人力」的性質，以至部分專輔人員時常忙於過多、無關其輔導諮商專業的行政庶務。這些專輔人員的職場處境，皆影響學生輔導的品質。

爰要求教育部依照學生輔導法之要求確實檢討輔導人力比配置需求，檢視現存的規範低標是否真能符合實際的個案需求，並使實聘率符合應聘數量，提出因應措施使專輔人力得以專業久任。

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「學生輔導及性別平等教育」預算500萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭

連署人：陳秀寶 高明謀

132

141

5

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：185頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：500萬元
第 11款 1 項 5 目 1 節-03– 學生輔導及性別平等教育科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：3億0606萬2千元

案由：

教育部第111年預算案所編列之「學生事務與特殊教育行政及督導」之計畫，其中「03學生輔導及性別平等教育」係用於協助健全學生輔導行政，強化學生輔導機制 ，協助學生適性發展、尊重生命，建立學生自我傷害防治機制。

根據統計，每年休學的高中職生有近2萬人，大學生更是高達8萬人。此些離開學校系統、失學且失業的「雙失」年輕世代，其實面臨相當高的心理健康風險。「雙失」年輕世代離開校園後，無法獲得學校系統的心理諮商資源，自身的經濟狀況，往往也難以負擔心理諮商所需的費用。

爰要求教育部會商衛福部，研擬因應措施，協助離校後的年輕世代，仍有適當管道即時獲得諮商或治療的服務。爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「學生輔導及性別平等教育」預算500萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

133

142

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**166 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔V〕**凍結數**：500 萬元
第 11 款 1 項 5 目 1 節-03 **科目(計畫)名稱**：學生輔導及性別平等教育
用途別：_____**本年度預算數**：3 億 606 萬 2 千元

案由：

111 年度教育部預算第 5 目第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導-學生輔導及性別平等教育」，原列 3 億 606 萬 2 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

依教育部統計，107 至 109 年度校園性別事件通報案件數及確認件數呈現逐年增加之趨勢，其中性騷擾通報案件數自 108 至 109 年增加 3,401 件(46.7%)，性霸凌確認案件數自 108 至 109 年增加 41 件(102%)。

		107 年度	108 年度	109 年度
性騷擾	通報	5,982	7,280	10,681
	確認	2,138	2,398	2,845
性侵害	通報	1,766	2,042	2,535
	確認	296	273	294
性霸凌	通報	128	161	277
	確認	48	40	81

惟檢視大專校院性別議題相關課程開設及修習情形，107 至 109 學年度開設課程數自 1,265(門)下降至 1,224(門)，修課人數自 63,821 人下滑至 61,925 人，顯示大專校院推動性別議題相關課程呈現遞減趨勢。

教育部應積極鼓勵大專校院落實性別平導教育之課程及教學，督導學校落實校園性侵害、性騷擾、性霸凌防治及調查處理工作，爰提案凍結「學生輔導及性別平等教育」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　陳秀寶

134

301

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：166 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03 科目(計畫)名稱：學生輔導及性別平等教育

用途別：_____**本年度預算數**：3 億 606 萬 2 千元

案由：

111 年度教育部預算第 5 目第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導-學生輔導及性別平等教育」，原列 3 億 606 萬 2 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

據衛福部統計 108 年國人死因數據，「自殺」是 15 到 24 歲青壯年族群死亡原因第 2 名，顯見青少年族群心理健康問題亟需關注。105 至 108 學年大專校院接受處遇性輔導學生，自 4,056 人次增加至 9,826 人次，顯示學生輔導需求逐年攀升。

又，查教育部統計大專校院進用專業輔導人員情形，105 至 109 學年度之專任人員數自 584 人增加至 823 人，實際聘用數自 726 人增加 1,009 人，顯示專輔人員進用情形雖呈增加趨勢，但仍有部分大專校院未足額聘用。

教育部應持續督促大專校院強化輔導資源及補充人力。爰提案凍結「學生輔導及性別平等教育」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　陳秀寶

135

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：81 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 ∨ 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 ∨ 〕凍結數：300 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：03 學生輔導及性別平等教育本年度預算數：3 億 606 萬 2 千元

案由：

「學生事務與特殊教育行政及督導」編列 20 億 8135 萬 7 千元，其中「學生輔導及性別平等教育」共列 3 億 606 萬 2 千元，主要用於學生輔導工作、促進學生身心健康、促進性別平等暨處理校園性別事件等。惟查「大專院校開設性別議題課程」相關指標，仍有加強空間，以下為 107 年度至 109 年度大專院校開設性別議題相關課程概況表：

性別議題課程開設概況		107 年度	108 年度	109 年度
開設校數	學校數	148	148	145
	比率	93.08%	93.67%	91.77%
課程開設平均比率		26%	26%	22%
課程開設逾 1%之校數		1	1	1

鑑於 107 年度至 109 年度校園性別事件通報件數頻傳，開設性別議題相關課程、促進性別平等教育，勢在必行，爰提案凍結 300 萬元，俟教育部於 1 個月內提出提升性別議題課程開設之計畫檢討書面報告後，始得動支。

提案人：高虹安
連署人：

136

266

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(學生事務司)　**預算書頁次：** 166 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千　〔∨〕**凍結數**：＿＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 200 萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目**_**節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導－03 學生輔導及性別平等教育

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿　**本年度預算數：** 3 **億** 0606 **萬** 2 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導」之「03 學生輔導及性別平等教育」項下預算數 2,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導」之「03 學生輔導及性別平等教育」項下編列預算數 306,062 千元，係推動學生輔導以及性別平等教育等工作內容。

惟近年度校園性別事件通報件數持續增加，而大專校院開設性別議題課程相關指標卻多呈遞減狀況，教育部可評估研議相關獎鼓勵的措施，以積極推動大專校院之性別平等教育。

爰此，建議凍結教育部 111 年度「5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導」之「03 學生輔導及性別平等教育」項下預算數 2,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關研議之書面報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書 [illegible]

137

83

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 166 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50萬元
第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：學生輔導及性別平等教育　**本年度預算數：3 億 0606 萬 2 千元**

案由：

《性別平等教育法》第 12 條明定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」

然民間團體 2021 年 9 月公布的「台灣首次同志（LGBTQ+）學生校園經驗調查」結果卻顯示，35.6% LGBT 學生曾因為自身性傾向在校內感到不安全、24.4% LGBT 學生曾因自身性別氣質表現在校內感到不安全。且有 49.9%、43.5% LGBT 學生曾因感到不安全想逃避校園集會或課外活動，在過去一個月間，有 4.9% LGBT 學生曾因感到不安全而曠課或缺席至少一天。

在校園內受到性或性別相關騷擾及攻擊部分，有 62.1% LGBT 學生表示，在過去一年間曾遭遇言語騷擾，17.8% LGBT 學生曾遭遇過肢體騷擾，29.7% LGBT 學生曾經在學校遭到性騷擾，且 3.6%表示性騷擾事件頻繁或時常發生。

此調查結果顯示，教育部應對 LGBT 等性別弱勢學生之校園處境有更多掌握以促成改善，爰提案凍結教育部「學生輔導及性別平等教育」經費 50 萬，俟教育部規劃辦理同志及性別弱勢學生校園經驗調查（範圍應包含所有學生及教師，調查過程必須注意保密、匿名、被辯識等問題），並於相關校園性侵害、性騷擾或性霸凌性別統計納入 LGBT 學生之統計項目(同樣應依學生主動意願填寫，過程應注意保密、匿名、被辯識、出櫃等問題)，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

138

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 166 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：學生輔導及性別平等教育　**本年度預算數：3 億 0606 萬 2 千元**

案由：

《性別平等教育法》第 12 條明定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」我國 CEDAW 第 3 次國家報告總結意見與建議第 47 點：「審查委員會建議定期調查與分析，並採取聚焦且客製化的積極政策措施解決問題，特別著重防治對女孩、聽覺和聲語功能缺損者及智能障礙者，以及同性戀、雙性戀、跨性別、雙性人和外國籍學生之侵害。」

然我國目前多數學校仍較少關注保障跨性別學生如廁權益及推動校園性別平等設施之議題，設立性別友善廁所或推動相關措施的學校比例仍低，甚至出現便宜行事、違反性別平等之錯誤範例，例如只將無障礙廁所加上傳統男女廁之標誌。

爰提案凍結教育部「學生輔導及性別平等教育」經費 50 萬，俟教育部參考國立臺灣大學性別友善廁所設置準則及參考手冊、臺北市政府所轄機關構之廁所涉及不分性別設計之設置參考原則、大專校院校園性別友善安全空間檢核及調查表等資訊，擬定確實符合《性別平等教育法》之校園性別友善廁所設置指引，以此擬訂中長期計畫，以每年覆蓋率至少提升 10%為基準、於各級學校推動設置符合指引之性別友善廁所/不分性別廁所，並搭配性別平等教育傳遞正確觀念，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

139

365

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 166 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50萬元
第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：學生輔導及性別平等教育　**本年度預算數：3 億 0606 萬 2 千元**

案由：

《性別平等教育法》第 12 條明定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」

然民間團體 2021 年 9 月公布的「台灣首次同志（LGBTQ+）學生校園經驗調查」結果卻顯示，恐同言論仍普遍存在國高中小校園，且高達 40.6% LGBT 學生表示，即使教職員在場也從來不曾介入處理恐同言論、甚至有 68.5% LGBT 學生指出，曾聽過老師、教職員或教官發表恐同言論。針對性別氣質表現的負面言論也是相同狀況，有 74% LGBT 學生指出，曾聽過學校教職員發表對性別氣質表現的負面言論。

此外，曾經歷騷擾或攻擊的 LGBT 學生中，高達 55.2%不曾向老師或教職員通報，原因中特別需要注意的是，高達 16.8% LGBT 學生表示他們的老師或教職員本身就是恐同或恐跨者，所以不會向他們通報或求助。調查中也顯示，只有 27.7% LGBT 學生表示，就讀學校的校長、處室主任對於 LGBT 抱持支持的態度。

以上數據也顯示目前校內各類性平研習及進修之成效未如預期，爰提案凍結教育部「學生輔導及性別平等教育」經費 50 萬，俟教育部規劃性平研習或進修內容符合《性別平等教育法》且涵蓋同志及多元性別內容之檢核方式，並自 111 年起納入各級學校內各類性平相關研習及進修成效統計內同時公開資訊，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

140.

370

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 166 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱**：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：學生輔導及性別平等教育　**本年度預算數：3 億 0606 萬 2 千元**

案由：

《性別平等教育法》第 12 條明定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」且第 2 條也敘明性別平等教育之定義為：指以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。

然民間團體 2021 年 9 月公布的「台灣首次同志（LGBTQ+）學生校園經驗調查」結果卻顯示，僅有 10.8% LGBT 學生表示，就讀的學校有反霸凌、騷擾攻擊的政策，且該政策有納入性傾向、性別認同、性別氣質表現。而當學校有此類政策時，27.6% LGBT 學生指出，當恐同言論出現時，學校教職員通常都會介入處理，且其他同學也比較有可能會介入協助。

此外，在課程方面， 30.9% LGBT 學生表示，在學校內未曾被教導過任何和同志議題相關的內容，高達 26.9% LGBT 學生提到，自己曾經被教導過與同志議題相關的負面訊息，另外，只有 45.0% LGBT 學生曾在學校內接觸到納入 LGBT 的性教育及和 LGBT 等多元性別身分相關的正向資訊。

爰提案凍結教育部「學生輔導及性別平等教育」經費 50 萬，俟教育部規劃於性教育課程納入 LGBT 學生性健康議題、反霸凌政策明確保障 LGBT 學生權益之具體做法，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

141

371

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 166 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔　〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔　〕**凍結數**：＿＿分之＿＿

或＿＿＿＿＿＿%

或＿億 50 萬＿千元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03　**科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：學生輔導及性別平等教育　**本年度預算數：** 3 **億** 0606 **萬** 2 **千元**

案由：

《性別平等教育法》第 12 條明定：「學校應提供性別平等之學習環境，尊重及考量學生與教職員工之不同性別、性別特質、性別認同或性傾向，並建立安全之校園空間。」

然民間團體 2021 年 9 月公布的「台灣首次同志（LGBTQ+）學生校園經驗調查」結果卻顯示，恐同言論仍普遍存在國高中小校園，且高達 40.6% LGBT 學生表示，即使教職員在場也從來不曾介入處理恐同言論、甚至有 68.5% LGBT 學生指出，曾聽過老師、教職員或教官發表恐同言論。針對性別氣質表現的負面言論也是相同狀況，有 74% LGBT 學生指出，曾聽過學校教職員發表對性別氣質表現的負面言論。

此外，曾經歷騷擾或攻擊的 LGBT 學生中，高達 55.2%不曾向老師或教職員通報，原因中特別需要注意的是，高達 16.8% LGBT 學生表示他們的老師或教職員本身就是恐同或恐跨者，所以不會向他們通報或求助。調查中也顯示，只有 27.7% LGBT 學生表示，就讀學校的校長、處室主任對於 LGBT 抱持支持的態度。

學校教職員應成為 LGBT 學生的支持來源而非傷害者，爰提案凍結教育部「學生輔導及性別平等教育」經費 50 萬，俟教育部學生事務及特殊教育司會同教育部各相關單位共同提出於兩年內，使所有現職各級學校校長、一級主管、教官、教職員都確實接受符合《性別平等教育法》並確實包含同志與跨性別議題之性別平等在職訓練之規劃及辦理期程，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

142

372

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 166 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：百分之十

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03-2000　**科目(計畫)名稱：** 學生輔導及性別平等教育

用途別：業務費　**本年度預算數：**3699 **萬** 9 **千元**

案由：

近年青少年自殺率與死亡率逐年攀升，自殺更成為 15 至 24 歲人口群十大死因中第 2 名，而校園自殺身亡個案亦有增加趨勢，顯示學生自殺防治工作仍有待教育主管機關持續落實推動與執行。

依《學生輔導法》第 22 條規定：「第 10 條及第 11 條有關專任輔導教師及專任專業輔導人員之配置規定，於中華民國 106 年 8 月 1 日起逐年增加，並自 106 年起由中央主管機關每 5 年進行檢討。」，自 106 年迄今，已屆該法明定應重新檢討專任輔導教師及專任專業輔導人員配置人力需求之際。

教育部允應就近年校園發生之自殺、自傷事件，通盤檢討，儘速規劃妥適輔導人力配比，健全學生輔導工作以預防學生自我傷害。

爰此，提案凍結教育部「學生輔導及性別平等-業務費」十分之一預算，俟教育部提出相關書面報告後，始得動支。

提案人： 周春米

連署人： 傅崇甯

143.

20

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：166頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　　〔 V 〕凍結數：3,699千元

第 11款 1 項 5 目1節-03–學生輔導及性別平等教育科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：＿＿2000業務費＿＿本年度預算數：36,999千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「學生輔導及性別平等教育」項下編列「學生事務與特殊教育行政及督導」之「業務費」預算36,999千元之科目係用於學生輔導相關事務。

根據「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，教育部明確定義體罰認定之相關要件，然而近年於實務的體罰案件討論中，卻仍屢屢出現新名詞或新解釋，導致學生、教師皆無所適從。

為推動正向管教及校園友善環境，教育部應針對教師「體罰」、「霸凌」、「不當管教」、「情節非屬輕微的不當管教」、「責令」、「強制」、「其他違法處罰」等用詞進行完整定義及條件陳述，並且妥善說明相關配套及認定、懲處機制。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「學生輔導及性別平等教育」項下編列「學生事務與特殊教育行政及督導」之「業務費」預算3,699千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

144.

157

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：166 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔V〕減列數：100 萬 0 千元　　〔 〕凍結數：_分之 _

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03-2039　科目(計畫)名稱：學生輔導及性別平等教育-委辦費

本年度預算數：2363 萬 9 千元

案由：

心理健康與精神衛生近年逐漸受到社會重視，大專校院長期以來設置心輔中心，提供心輔資源予因課業進度、同儕眼光或未來生涯發展等因素而有心理諮商、治療需求之學生。

近期傳出有某一就讀於國立頂尖大專校院「高風險個案」之學生，在申辦復學手續時，竟遭校方在未有專業心理師、精神科醫師之治療建議下，逕自要求該生簽署「不自殺聲明」書，致使該生誤以其為復學手續，嚴重影響該生之心理狀態。

教育部作為全國教育主管機關，應檢視各校相關復學程序，並明確要求禁止各校在未經心理師、醫師治療之專業建議下，逕自要求學生簽署性質相似之聲明書，確保類似情形不再發生。

爰此，提案刪除教育部「學生輔導及性別平等教育：委辦費」100 萬元預算，並請教育部提出因身心狀況辦理休學之學生復學程序之整體檢討報告。

提案人：

連署人：

145

132

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：166 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿
%

或＿億 1400 萬＿＿千元

科目(計畫)名稱：5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：03 學生輔導及性別平等教育-1.推動學生輔導工作
本年度預算數：二 億 8535 萬 4 千元

案由：

教育部於「學生事務與特殊教育行政及督導－學生輔導及性別平等教育」編列 3 億 606 萬 2 千元，用以辦理學生輔導工作及推動校園性別平等教育，其中推動學生輔導工作經費編列 2 億 8,535 萬 4 千元，茲說明如下：其經費主要用於推動大專院校輔導體制並健全其功能，然據 2019 年各級學校校園安全及災害事件分析報告顯示，2019 年大專校院發生 9,996 件校安事件，其中學生自殺、自傷 1,355 件，死亡 59 人，且從 2017 年以來連續 3 年增加；而每十萬人口死亡率 4.86%，亦是近年以來新高。依據以上統計，教育部應儘速強化大專校院輔導人力並儘速檢討現行輔導機制及其資源充足性。爰此，予以凍結 1400 萬，俟教育部提出改善書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

146

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：** 166 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1000 萬元

第 11 **款** 1 **項** 5 **目** 1 **節**-03-1.　**科目(計畫)名稱**：學生輔導及性別平等教育

用途別：推動學生輔導工作經費

本年度預算數：2 億 8,535 萬 4 千元

案由：

依照全國自殺防治中心統計，105 年制 109 年度我國 15-24 歲青少年自殺通報案件數，自 4,368 件上升至 10,659 件，上升幅度近 2.5 倍，創我國新高，教育部應立即通盤檢討現有輔導機制，建議如下：

一、 **檢討現行輔導人力規劃：**學生輔導法規範每 1,200 學生需配置一名專任輔導人力，然許多大學皆傳出學校心輔諮商難預約，需等待一個月以上才能進行諮商，供不應給，造成心輔中心難及時掌握學生狀況，且輔導師除了管理個案外，仍須處理其他行政事務，造成輔導人力行政化的問題，教育部應立即檢討現有人力執行狀況。

二、 **提高急診、夜間服務、通訊服務及與校外資源連結：**現今大學心輔中心具有急診服務僅 17 校(11%)、夜間服務僅 61 校(39.6%)、已申請核可通訊服務僅 11 校(6.9%)，使得學生於下課時若遇緊急狀況，難以求助，教育部應調查學校於設立服務時所遇之困難，並給予必要協助，並協助學校與校外諮商所合作，讓學校在緊急狀況時得以尋求協助。

三、 **心理健康成通識課程：**教育部應針對增加「心理健康教育專業通識涵養課程類別」，作為一門通識課專業分類類別 ； 鼓勵大專院校統合系所、通識中心與心理諮商輔導中心的師資及資源，共同訂定「專業課目

147½　177½

與心理健康教育關係」之系上選修課程一門。針對不同系所學生的生活情境及求學環境，創新教學及輔導介入方法、深化心理健康教育議題至不同學理的系所中。

四、 **心輔中心空間檢討：**空間能帶給人心不同感受，教育部應盤點各校心輔中心空間配置是否具心輔思維之設計，應強化硬體空間改造，使學生於心輔中心能獲得療癒感。

五、 **加強宿舍心輔機制：**從空間及人員訓練著手，加強宿舍幹部心輔專業知識、硬體空間納入心輔設計，讓宿舍成為學生放鬆自在的場域。

六、 **建立同儕支持系統：**建構校園安全網，透過系所、學生人際建立同儕輔導員，形成緊密網絡，並加強心輔通識學習及專業訓練，培養系所及學生日常警覺心，並建立危機處理 SOP。

綜上，爰提案凍結 1000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

1477

1777

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 166 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 ∨ 〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔 ∨ 〕**凍結數：**＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿
%
或＿億 400 萬＿＿千元

科目(計畫)名稱： 5120010701 學生事務與特殊教育行政及督導
用途別： 03 學生輔導及性別平等教育-2.推動性別平等教育
本年度預算數： ＿億 2070 萬 8 千元

案由：

教育部於「學生事務與特殊教育行政及督導－學生輔導及性別平等教育」編列 3 億 606 萬 2 千元，用以辦理學生輔導工作及推動校園性別平等教育，其中推動性別平等教育編列 2,070 萬 8 千元，茲說明如下：

一、經查教育部統計，校園性別事件通報件數 2018 年度至 2020 年度呈遞增趨勢，而調查最後確認件數，除性侵害事件 2020 年度較 2018 年度略少外，性騷擾事件及性霸凌事件 2020 年度均較 2018 年度增加。

		2018	2019	2020
性騷擾	通報	5,982	7,280	10,681
	確認	2,138	2,398	2,845
性侵害	通報	1,766	2,042	2,535
	確認	296	273	294
性霸凌	通報	128	161	277
	確認	48	40	81

二、根據教育部「大專校院開設與性別議題相關課程概況統計表」近年度大專校院開設性別議題課程相關指標多呈遞減趨勢：2020 全台性別議題相關課程開設僅佔全校課程總數的 0.22%，相較 2019 及 2018 的佔比 0.26%還低；過去十年，甚至不增反減。性別平等教育法賦予主管機關教育部推動性別平等教育職責，大專校院課程規劃雖是各校自主權範圍，但教育部應持續檢討精進推動性別平等

148 1/2　8 1/2

教育相關措施。爰此，予以凍結 400 萬，俟教育部提出改善書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

1487

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部　**預算書頁次：** 168 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數：**＿＿＿分之＿＿＿
或 10 %
或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-04-＿　**科目(計畫)名稱：**學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：校園安全維護與防制學生藥物濫用~~業務費~~

本年度預算數： 1 **億** 2244 **萬** 1 **千元**

案由：

全國 2000 多位教官預計民國 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示，多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。

教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育部規畫每增加一千名學生，增置一名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，一名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。

雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，由可能未有服兵役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另，校園霸凌、新興毒品入侵校園情況越趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新、新穎卻不負責任的政策。爰針對「學生事務與特殊教育行政及督導」下「校園安全維護與防制學生藥物濫用~~業務費~~」凍結 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全及全民國防教育完整規畫之書面報告，並經~~提案人~~同意，始得動支。

提案人：

連署人：

149

408

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**168 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**500 萬

第 11 款 1 項 5 目 1 節-04　**科目(計畫)名稱：**校園安全維護與防制學生藥物濫用

本年度預算數：1 億 2244 萬 1 千元

案由：

一、 教育部配合高中以上學務創新、維持校園安全，爰培訓校安人員、充實校安人力，然 110 年度受疫情影響而未辦理培訓工作，導致今年度無新培訓之校安人員，其對第一線用人單位的影響為何？是否有補辦規劃？以避免第一線人力出現不足情況。

二、 現行規定高中以上校安人員培訓僅需接受 70 小時之課程，扣除體能訓練及測驗，專業知能及校安實務課程僅 62 小時，且共有 18 門課，每門課的授課時間僅 2-6 小時，譬如：基本輔導諮商技巧 4 小時、交通法令與事故處理 2 小時、網路倫理與應對 2 小時、校園權利與校園法律實務 4 小時等，形同聽一次演講就要理解、學會並能運用前述技能，恐有不妥之處。為使校安人員能接受足夠之專業訓練，並在校園發揮其應有功能，爰教育部應參酌已停辦之女軍訓教官班之訓練規劃，加強校安人員之專業知能及校安實務之訓練時數與內容。

提案人：張育美

連署人：傅崇甯　黃國書

150

111

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**168 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節　科目(計畫)名稱：校園安全維護與防制學生藥物濫用

用途別：_____**本年度預算數：**1 億 2,244 萬 1 千元

案由：

111 年度教育部預算第 5 目第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導-校園安全維護與防制學生藥物濫用」，原列 1 億 2,244 萬 1 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

毒品不僅嚴重戕害國人身心健康，且影響治安環境及社會秩序至鉅。行政院自 106 年制定新世代反毒策略行動綱領，教育部負責推動據毒策略，自 106 至 109 年累計編列 3 億 4,026 萬元，預算執行率 93.95%。

據衛福部「藥物濫用案件暨檢驗統計資料」統計，109 年學生藥物濫用通報統計人數總計 620 件，相較 108 年 608 件增加 2.0%，其中以通報施用第二級毒品(安非他命、MDMA 及大麻)施用人數為大宗，計 287 件，較 108 年 280 件增加 2.5%。另，就「不同學制學生藥物濫用歷年通報人數表」資料顯示，109 年大專校院學生濫用毒品人數 122 人，較 108 年之 104 人，增加 17.3%。爰提案凍結「校園安全維護與防制學生藥物濫用」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　陳秀寶

151

203

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：170 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　　〔v〕凍結數：＿＿＿分之＿＿＿

或＿＿10＿＿%

或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-05-＿　科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：學生全民國防教育推展本年度預算數：＿＿億 2943＿＿萬＿千元

案由：

全國 2000 多位教官預計民國 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示，多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。

教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育部規畫每增加一千名學生，增置一名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，一名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。

雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，由可能未有服兵役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另，校園霸凌、新興毒品入侵校園情況越趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新、新穎卻不負責任的政策。爰針對「學生事務與特殊教育行政及督導」下「學生全民國防教育推展」凍結 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全及全民國防教育完整規畫之書面報告，並經~~提案人~~同意，始得動支。

提案人：

連署人：

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**170 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-06 科目(計畫)名稱：發展與改進大專校院特殊教育

用途別：_____**本年度預算數：**8 億 8,530 萬 5 千元

案由：

111 年度教育部預算第 5 目第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導-發展與改進大專校院特殊教育」，原列 8 億 8,530 萬 5 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

依特殊教育法第 33 條規定，學校、幼兒園及社會福利機構應依身心障礙學生在校（園）學習及生活需求，提供校園無障礙環境等支持服務。教育部為加速大專校院改善校園無障礙設施，自 105 至 109 年共補助大專校院 5 億 5,938 萬餘元，110 年亦編列 7,778 萬 2 千元。

據統計，109 年度教育部無障礙校園環境管理系統登錄依建築法規待改善設施項數共 1,813 項，較 104 年度之 3,038 項，雖減少 1,225 項(減幅 40.32%)，但仍有近 6 成之項目待改善。

另外，根據教育部委託國立交通大學辦理大專校院無障礙環境資訊公開平台統計，調查 24 所大專校院無障礙設施，包括無障礙出入口、坡道、樓梯、廁所、教室等無障礙設施共 8,054 項中，其中「可使用」3,587 項(44.5%)、「堪用」3,496 項(43.4%)、「不可使用」971 項(12%)。

有逾 1 成之無障礙設施為已設置但身障生無法使用之狀態，顯見學校未定期檢視無障礙設施狀態，或未針對身障生建議進行改善。爰提案凍結「發展與改進大專校院特殊教育」預算 500 萬，俟教育部就「改善大專校院無障礙校園環境」向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張宏陸　陳秀寶

153.

304

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**170 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　〔V〕**凍結數**：200 萬

第 11 款 1 項 5 目 1 節-06 - **科目(計畫)名稱**：發展與改進大專校院特殊教育

本年度預算數：8 億 8530 萬 5 千元

案由：

一、 按「大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經常門經費補助基準表」規定，現今大專資源教室輔導人員數額係依照障礙學生人數換算，但最多僅能進用 5 位輔導人員，且障礙生人數排除輕、中度肢障生，並將重度肢障生 3 位換算成 1 位，進修部學生 2 位換算成 1 位，導致特殊生人數較多的學校常面臨輔導人力不足的情況。此外，資源教室因定位不明，導致輔導人員且薪資不佳，除輔導、協助障礙生就學外，部分學校更甚將校園無障礙空間規劃等非屬輔導人員專業的業務交由資源教室負擔，導致人員常不堪負荷，流動頻繁，不利於特殊生就學。

二、 為利大專校院障礙生就學，爰請教育部研議修正相關法令，明定資源教室人員薪資待遇、工作項目及校內其他單位應執行之特教業務，並鼓勵各大專校院提升資源教室層級。

提案人：

連署人：

154

112

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　預算書頁次：89 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔 〕減列數：1 億＿萬＿千元　〔V〕凍結數：＿＿分之＿＿＿

或＿＿＿＿＿＿%

或＿億　＿萬＿千元

第 ‖ 款 | 項 6 目＿節-0＿-＿　科目(計畫)名稱：各項教育推展

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數 70 億 1579 萬 7 千元

案由：

第 6 目「各項教育推展」編列 7,015,797 千元，提案減列 100,000 千元。

說明：

1. 第 6 目「各項教育推展」編列 7,015,797 千元，較 110 年增列 2,655,903 千元，其中全國學術電腦資訊服務與建構大學電腦網路經費編列 1,064,159 千元，較 110 年增列 596,000 千元；資訊科技融入教學經費編列 2,175,229 千元，較 110 年增列 2,034,000 千元，並未提供計畫與明細，並為樽節支出，爰提案減列 100,000 千元。

提案人：

連署人：

155.

201

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：172 頁

歲出—凍結 1/5 千元

5120010900

第 11 款 1 項 6 目節-科目(計畫)名稱：各項教育推展
本年度預算數：4,587,157 千元

案由： 教育人才出路已更加多元，數位內容等的發展，以及個人化學習的趨勢。其中，運用科技技術，融入教與學的教育科技和數位學習將是未來重要的趨勢。疫情讓全台學校走向遠距教學，不少老師透過線上教育平台、影片等數位教材的進行教學。但 6 成 5 家長認為線上學習效果差，僅 1 成 2 學生覺得遠距比實體學習好，爰提案凍結 1/5，待提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：

連署人：

156

438

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：89 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 6 目 1 節-02 科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導

用途別：02 網路學習發展計畫　本年度預算數：7960 萬 7 千元

案由：

有鑑於 108 課綱讓學校需要建置校務行政系統或網路平台，以利各式學習歷程之資料介接。但因過去教育部推動的整建系統效果差強人意，竟以大學課堂設計之模式套用至高中職使用，造成需求與服務不符合。根據教育部統計，全國 513 間高中學校中，迄今只有 138 校使用公版系統，且未考慮基層學校維運系統之困難，導致校方受制於廠商並且在使用的過程中漏洞百出。爰提案凍結 1000 萬元，俟教育部於一個月內，提出全國中小學各類資訊平台整合方案之專案報告，送交本委員會後，始得動支。

提案人：

連署人：

157

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**174 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**資訊與科技教育行政及督導
03 **全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路**
本年度預算數：1,064,159 千元

案由：
經查(p.89)本年度經費較去年增列 596,000 千元用於校園網路環境精進方案，預算增加幅度大，原因為何？主要將補助與改善幾所學校、執行內容與具體目標為何？

提案人：

連署人：

158

215

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**175 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**200 萬

第 11 款 11 項 6 目 1 節-03 - **科目(計畫)名稱：**全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路　**本年度預算數：**10 億 6415 萬 9 千元

案由：

該預算較 110 年度成長近 6 億元之經費，主要用於推動校園網路精進方案，據教育部說明，其經費係因師生對外網路頻寬需求增加、個人化數位學習的趨勢及需求，因此需編列經費擴充頻寬。然其係延續前瞻建設之成果，但前瞻建設建置距今僅數年時間，為何校園頻寬就已不符需求而需擴充？

提案人： 張育美

連署人： 陳秀寶　黃國書

159

117

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次** 176-177 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿萬元　　〔✓〕**凍結數**：10 %

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**-04　**科目(計畫)名稱**：資訊與科技教育行政及督導

用途別：04 資訊系統及網站維運業務　**本年度預算數：1 億 150 萬 3 千元**

案由：

教育部於第 6 目第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」之「04 資訊系統及網站維運業務」編列 **1 億 150 萬 3 千元**。

查，教育部於該分支計畫用途，多筆預算與 110 年度預算完全相同，其中「6-(4)本部各單位辦公室電腦相關設備新增及汰換」，更自 109 年度預算起，連續三年皆編列 278 萬元，顯不合理。

再者，本筆預算中之「8 本部資訊處理相關作業所需經費」編列 1721 萬 5 千元，然該筆預算並未說明其實際用途，不利本院委員審查，實須教育部資訊及科技教育司說明。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

160

49

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：177 頁
〔✓〕**歲出**—〔✓〕**凍結數**：25%

科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導－資訊科技融入教學

案由：

教育部 111 年度預算案「資訊與科技教育行政及督導-資訊科技融入教學」編列 21 億 7,522 萬 9 千元，提案凍結 25%。

教育部 111 年度預算案「資訊與科技教育行政及督導-資訊科技融入教學」下編列推動數位學習 21 億 4,822 萬 9 千元，主要是用來提升教師教學品質及多元教學情境。

今年五月本土疫情爆發，為維持學生受教權益，大專校院及高級中等以下學校改採線上教學，遠距教學實施後亂象百出，讓教師、學生以及家長焦慮不已，例如遠距教學平台頻寬不足等問題，甚至也出現學生家中設備與網路缺乏的情況，教育部應妥善規劃各級學校遠距教學進行方針，故提案凍結「資訊與科技教育行政及督導」項下「資訊科技融入教學」預算 25%，俟教育部向教育及文化委員會提出數位學習及遠距教學標準作業流程書面報告後，始得動支。

提案人：

161

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**177 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**資訊與科技教育行政及督導
05 **資訊科技融入教學　本年度預算數：**2,175,229 千元

案由：

1. 本計畫係提升教師教學品質，培養學生正確使用資訊科技態度與行為，經查(p. 90)本年度預算較去年增列提升數位學習功能等相關費用 2,034,000 千元，獎補助增加幅度大，其具體執行內容與預期效益為何？
2. 另國、中小教學現場普遍出現資訊教育相關教師不足問題，教育部如何因應解決？

提案人： 林奕華

連署人： 李德維 高嘉瑜

162.

15

216

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**177 頁

歲出—凍結 50,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 1 **節**--**科目(計畫)名稱：**資訊與科技教育行政及督導
05 **資訊科技融入教學　本年度預算數：2,175,229 千元**

案由：

1.經查(p.90)本計畫較上年度減列辦理重點產業科技教育先導計畫66,837千元原因為何？

2.另(p.181)本計畫執行補助大學結合地方政府輔導中小學教師培訓主題跨域課程開發能力、並鼓勵學生參與國際交流活動等編列20,000千元，過去執行成果為何？因應近年來人工智慧產業與相關研究已成顯學，教育部如何提升學生資訊教育面之國際交流？

3.(p.181)配合新南向政策開發數位學習服務之具體內容為何？

提案人：

連署人：

163.

16

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：89、177 頁

11 款 1 項 6 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部 111 年度 11 款 1 項 6 目 1 節「資訊與科技教育行政及督導-05 資訊科技融入教學」項下編列 21 億 7522 萬 9 千元，其中推動數位學習 21 億 4822 萬 9 千元，較 45 億 8715 萬 7 千元，較 110 年度法定預算 1 億 1433 萬 4 千元增加了 20 億 3389 萬 5 千元，主要為新增補偏遠地區等中小學教師及學生學習用行動載具及相關軟硬體設備等經費。惟經查，全台灣原住民地區學校共 449 間，學生數共計有 6 萬 6024 人，根據調查新冠疫情停課期間，仍有 8413 位學生（占所有原住民學生 13%）無法使用線上平台方式學習，而究其原因除原住民族家庭資訊知能不足外，主要在於網路連線不佳致使原住民學生線上學習不佳，甚或無法使用線上學習台。爰此，凍結「資訊科技融入教學」1000 萬元，俟教育部就投注經費購買行動載具等相關軟硬體設備的同時，應①與原民會與通傳會儘速加強布建原鄉的網路通訊環境，同時②輔導教師具備線上教學之知能，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正如 葛如鈞 黃國書 賴品妤

164.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次**：177 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 1 項 6 目 1 節-05 **科目(計畫)名稱**：資訊科技融入教學

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數**：21 億 7,522 萬 9 千元

案由：

111 年度教育部預算第 6 目第 1 節「資訊與科技教育行政及督導-資訊科技融入教學」，原列 21 億 7,522 萬 9 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

111 年度教育部預算案編列「推動數位學習」預算 21 億 4,822 萬 9 千元，較 110 年度預算大幅增加 20 億 3,389 萬 5 千元。規劃用於「補助偏遠地區中小學教師及學生學習用行動載具及相關軟硬體設備」16 億 2,302 萬 9 千元、「辦理教師數位學習、自主學習增能和講師培訓」2 億 9,168 萬 1 千元，及「辦理中央及縣市數位學習輔導團隊計畫，建立計畫推動及管考機制」2 億 3,351 萬 9 千元。

經查，教育部於 109 至 110 年 7 月以移緩濟急方式補助 1 億 932 萬 1 千元購置數位學習設備。並於紓困振興特別預算第 3 次追加預算編列 3 億餘元購置載具及行動網路經費。又於前瞻計畫第 3 期編列 5 億元，補助地方政府購置數位學習載具及建置學校 5G 上網設備。

教育部編列用於購置行動載具等軟硬體設備之預算加總逾 25 億元，雖數位載具係為實施數位學習之基礎配備，惟加強教師運用資訊科技融入教學之專業能力亦屬落實數位學習成效之重要關線，教育部應檢討補助軟硬體設備與教師數位學習增能相關經費之調配。爰提案凍結「資訊科技融入教學」預算 500 萬，俟教育部就「加強教師數位學習增能培訓相關規畫」向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅 陳秀寶

165

305

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部(資科司)　**預算書頁次：** 177 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿**萬**＿**千元**

〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿**萬**＿**千**　〔∨〕**凍結數：**＿＿＿**分之**＿＿＿

或＿＿＿＿＿**%**

或＿**億** 200 **萬**＿**千元**

第 11 **款** 1 **項** 6 **目**_**節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120010904 資訊與科技教育行政及督導－05 資訊科技融入教學

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿　**本年度預算數：** 21 **億** 7522 **萬** 9 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120010904 資訊與科技教育行政及督導」之「05 資訊科技融入教學」項下預算數 2,000 千元。

說明：

教育部 111 年度「5120010904 資訊與科技教育行政及督導」之「05 資訊科技融入教學」項下編列預算數 2,175,229 千元，係為提升教師教學品質及多元教學情境，培養學生正確使用資訊科技的態度與行為，以及善用數位科技提升自主學習能力，

雖近年來教育部大力推動數位學習，惟先前在全國三級警戒下學生利用視訊及遠端教學等數位工具，發生各類線上課程之種種狀況，顯現部分學校有數位工具等資源未到位的問題外，學校數位化相關知識並沒有具備，教育部應滾動檢討研議相關政策。

爰此，建議凍結教育部 111 年度「5120010904 資訊與科技教育行政及督導」之「05 資訊科技融入教學」項下預算數 2,000 千元，待教育部向立法院教育文化委員會提出相關辦理之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書　張廖萬堅

166.

84

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**175 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**200 萬

第11 款 | 項 6 目 1 節-05 - **科目(計畫)名稱：**資訊科技融入教學

本年度預算數：21 億 7522 萬 9 千元

案由：

該預算較 110 年增加約 20.33 億，主要用於推動數位學習，其中 16.23 億用於採購軟硬體設備及鼓勵教師善用數位工具，然是否事先做過需求評估、按各地方學校之需求進行採購？及採購後的運用規劃為何？教育部應有說明。另，推動數位學習計畫規劃 5.24 億用於辦理中小學教師數位學習、自主學習增能研習及講師培訓（2.91 億）、數位學習輔導團隊計畫（2.33 億），此二項計畫需要用到 5.24 億的原因為何？

提案人：

連署人：

167

114

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部單位預算　**預算書頁次：** 127 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數**：5000 萬元

第 11 款 1 項 9 目 2 節　**科目(計畫)名稱：** 國際教育及兩岸教育交流

本年度預算數： 24 億 2864 萬元

案由：

檢視近十年來大專校院境外生來台人數(簡稱 Inbound)與台灣留學生留學人數(簡稱 Outbound)皆持續成長，近年新南向政策推動有成，這兩年台灣防疫、經濟成果皆獲國際肯定，皆為台灣成為國際教育之重要據點的助力。

然盤點教育部國際教育 Inbound 及 Outbound 資源，國際司、高教司、技職司、國教署、青年署皆有各自預算及相關計畫，每一單位各自為政權責不明，教育部應提出各類獎補助機制之整合性方案。

綜上所述，爰提案凍結本項經費 5000 萬元，待教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

168

173

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：90 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：__萬__千元

〔Ｖ〕歲出—〔 〕減列數：__萬__千元　〔Ｖ〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 6 目 2 節　科目(計畫)名稱：國際及兩岸教育交流

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿　本年度預算數：24 億 2864 萬元

案由：

按臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 23 條：「臺灣地區、大陸地區及其他地區人民、法人、團體或其他機構，經許可得為大陸地區之教育機構在臺灣地區辦理招生事宜或從事居間介紹之行為。其許可辦法由教育部擬訂，報請行政院核定之。」授權教育部訂定許可辦法，惟查教育部考量「開放必要性」、「政策規劃面」、「對高等教育的影響」及「社會觀感與反應」等各項因素，尚未發布相關辦法。另按釋字第 672 號：「…管理外匯條例第十一條規定，外幣申報之「有關辦法，由財政部會同中央銀行定之…惟上開財政部令，既未以辦法之名稱與法條形式，復未履行法規命令應遵循之預告程序，亦未會銜中央銀行發布…與管理外匯條例第十一條之授權意旨、行政程序法第一百五十四條、第一百五十七條及中央法規標準法第三條等規定不符，應由有關機關儘速檢討修正。」教育部尚未發布相關辦法應亦與臺灣地區與大陸地區人民關係條例授權意旨不符。

爰針對 111 年度歲出預算「國際及兩岸教育交流」編列新台幣 24 億 2864 萬元，擬凍結 1000 萬元，俟教育部訂立臺灣地區與大陸地區人民關係條例第 23 條授權訂立之許可辦法之後，始得動支。

提案人：

連署人：

169

269

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　**預算書頁次：**184 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**200 萬

第 11 款 1 項 6 目 1 節　科目(計畫)名稱：國際及兩岸教育交流

本年度預算數：24 億 2864 萬元

案由：

一、 教育部為推廣華語教學，爰補助華語教學人員赴國外學校任教，然近年受疫情影響，華語教師及教學助理赴外人數隨之減少，但經費決算卻未減少，其原因為何？

年度	108		109		110	
類別	教師	助理員	教師	助理員	教師	助理員
人數	247	145	188	68	184	58
決算(千元)	202,864		209,694		執行中	

二、 教育部為鼓勵來臺學華語，爰提供華語文獎學金，然 108 年來臺人數超越核定人數 1 倍，109、110 年受疫情影響，來臺人數大幅減少，但決算數未等比例減少之原因為何？另，明年度計畫經費增加逾 9500 萬之原因為何？

	108	109	110
核定名額	458	470	556
實際來臺人數	925	66	192
決算數	115,000	55,340	執行中

提案人： 張育萬 陳

連署人： 傅崇寶 黃國書

170

115

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次 184 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿萬元　　〔✓〕凍結數：30 %

第 11 款 1 項 6 目 2 節-01-1-(1)　科目(計畫)名稱：國際及兩岸教育交流

用途別：01-1-(1)推動「台灣研究講座計畫及網站維運費」

本年度預算數：4487 萬元

案由：

教育部於第 6 目第 2 節「國際及兩岸教育交流」之「01-1-(1)推動「台灣研究講座計畫及網站維運費」編列 4487 萬元。

查，教育部國際及兩岸教育司設置之「台灣研究講座網站」，其最新消息自今(110)年 6 月 8 日起，未再更新，顯有怠惰之嫌，實須檢討說明。

綜上所述，爰提案凍結教育部本筆預算 30%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

171

50

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**185 頁

歲出—凍結 100,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 2 **節**--**科目(計畫)名稱：**國際及兩岸教育交流
03 **辦理國際華語文教育　本年度預算數：534,802 千元**

案由：

1. 全球受到疫情衝擊，大專校院面臨人才交流困境，語言相關學習學生之國際移動亦受阻礙，來台學習華語文人數銳減，教育部如何因應？

2. 另經查(p. 90)本年度增列 100,000 千元擴大推動台灣優華語計畫，其具體內容與往年有何差異？預期目標為何？

提案人：

連署人：

172

17

217

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：90 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：__萬__千元

〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：__萬__千元　〔 V 〕凍結數：2000 萬元

第 11 款 1 項 6 目 2 節-04　科目(計畫)名稱：國際及兩岸教育交流

用途別：04 培育宏觀視野國際人才　本年度預算數：12 億 9172 萬 4 千元

案由：

「國際及兩岸教育交流」編列 24 億 2864 萬元，其中「對學生之獎助」共列 12 億 4205 萬 1 千元，主要用以鼓勵學生赴國外交流、獎勵公費留學生、鼓勵學生赴國際大學留學獎學金、補助國內大專校院與國外學校進行國際交流及合作、與世界百大名校合作設置博士及博士後獎學金等培育高階人才計畫等。

隨著台灣民主深化，公民素養也日益提升，公共議題之研析與討論已初見其深度及廣度，且有更深化我國民主發展之潛力。惟查公費留學考試學門、研究領域、留學國家、應考專門科目及預定錄取名額表，政治哲學、政治思想史、公共哲學等與深化公民思辨相關之研究領域已逾近十餘年未開設公費留學名額。爰提案凍結 2000 萬元，俟教育部提出評估之書面報告後，始得動支。針對「以培育宏觀視野國際人才」編列之12億9172萬4千元，

提案人：高嘉瑜

連署人：

173

270

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：187 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔V〕減列數：200 萬 0 千元　　〔 〕凍結數：_分之 _

第 11 款 1 項 6 目 2 節-04　科目(計畫)名稱：培育宏觀視野國際人才-委辦費

本年度預算數：1451 萬 4 千元

案由：

為培養國家所需且不易培育之重點領域人才，教育部開辦公費留學考試制度，傾注國家資源補貼學生赴外深造，並要求其在就學完畢之後返國服務，貢獻所學。

現行考試制度，雖有設定留學之學群、科目別，並限定學生錄取之國別、學門及研究領域均不得更改，然教育部並未設有事後查核機制，致使導致學生出國後有空間變更就讀科目之情形，有違國家發展之需要，也排擠到真正有意就讀相關科目之學生權益。

為確保考取公費留學考試之學生，能夠維持其考試名額所訂之學群與科目，教育部應研擬相關查核機制之可能，如提供博士班課表、指導老師過去五年著作或論文研究計劃大綱等，以期高教資源能有更有效的運用。爰此，提案刪除教育部「培育宏觀視野國際人才：委辦費」200 萬元經費。

提案人：

連署人：

174

135

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 **預算書頁次：**187 頁

歲出—凍結 100,000 千元

第 11 **款** 1 **項** 6 **目** 2 **節**--**科目(計畫)名稱：**國際及兩岸教育交流
05 **吸引國際學生來台就學　本年度預算數：**493,061 千元

案由：

1.(p.188)配合新南向人才培育計畫，擴充全國大專校院境外生資料管理資訊系統，建置人才庫之成果為何？

2.(p.188)過往因新南向人才培育政策執行誤失，導致外界批評不斷，據查本年度仍持續增列預算辦理新南向培英專案等計畫，然招收東南亞學生、東南亞講師之具體成效為何？疫情衝擊影響境外生來台，教育部有何因應？

提案人： 林奕華

連署人： 李彥秀 高虹安

175

18

227

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：187 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　　〔v〕凍結數：＿＿＿分之＿＿＿

或＿＿10＿＿＿%

或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 1 項 6 目 2 節-05-＿　科目(計畫)名稱：國際及兩岸教育交流

用途別：吸引國際學生來臺就學

本年度預算數：＿4＿億 9306 萬 1 千元

案由：

政府為彌補因少子化而缺少學生的大專院校，藉由新南向政策大力推動吸引東南亞及南亞國家學生來台就讀國際學生產學合作專班。108 年時台灣即發生過「新南向」學生來台讀書淪奴工之負面新聞。招收新南向國家產學合作專班之學校，除了面對來自不同國家可能共同授課之語言問題，亦需要協助來臺學生產業實習、工作訪視、失蹤協尋等相關工作，失去學校培育人才、專業辦學之本質，此政策是否能有效達成教育交流之目標令人質疑。教育部預算配合新南向政策加強人才雙向流動提供臺灣獎學金，加強吸引東南亞及南亞優秀境外生來臺編列就讀獎學金 399,788,000 元，爰針對「國際及兩岸教育交流」下之「吸引國際學生來臺就學」，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出新南向國家合理教學規畫之書面報告，並經~~提案人~~同意，始得動支。

提案人：

176

406

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：86 頁

主決議：

行政院中華民國 84 年 8 月 9 日台(84)忠授 5 字第 07900 號核定「師資培育公費生公費待遇項目及標準表（如附件）」，其相關補助標準未隨物價指數調整，近三十年來皆維持同一補助金額，實為符合現況所需，教育部應於一個月內檢討修正師資培育公費生公費待遇項目及標準表，並自 110 學年度起實施。

提案人：

連署人：

177之1

1之1

行政院中華民國 84 年 8 月 9 日台(84)忠授 5 字第 07900 號核定

師資培育公費生公費待遇項目及標準表(核定本)		
項目名稱	核定標準	備註
一、制服費(每年)	2,000 元	本表准自 86 年度起實施，所需經費應在本院核定貴部主管歲出額度範圍內循預算程序辦理。
二、書籍費(每年)	3,000 元	
三、學雜費(每學期)	(一)師資培育法修正施行前已入學之公費生，按原減免方式辦理。 (二)師資培育法修正施行後入學之公費生，按各學期學雜費收費標準受領。	
四、住宿費(每學期)	辦理方式同三之規定。	
五、教育實習參觀費	3,000 元	
六、生活津貼:包括 ㈠主食費(每月) ㈡副食費(每月)	 糙米 26 公斤(折算 728 元) 2,800 元	

177之2

1之2

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： ___頁

主決議：

近期有知名 Youtuber 利用 Deepfake 深度偽造技術將他人圖像合成色情影片，將自身利益建立在他人痛苦之上。而過去，社會新聞中，情侶分手後「報復性色情影片」威脅的事件屢見不鮮，當此類影片遇上 Deepfake 深度偽造技術，更是造成更多權利的侵害。

Deepfake 深度偽造技術應用層面廣泛，若為不肖人士惡意使用，除了近期數位性暴力事件之外，此一技術在歐美地區相對發展快速，國外更是有利用此技術製造並散布假新聞、影片，影響輿論發展，多家社群平台也提出相對應政策。未來可預期，台灣社會上將出現利用 Deepfake 深度偽造技術製造的假圖像、假影像、假聲音。近期事件也使台灣人對 Deepfake 技術的了解更加深刻，數位暴力無處不在，國人需培養更高的「媒體識讀」能力。惟此等能力需長期培養，爰此教育部應責成相關單位針對此一問題研擬相關辦法，輔導學校在 Deepfake 深度偽造技術衍生相關議題加強教育，並於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 林宜瑾

連署人： 傅崐萁 牛煦庭

178　9

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：　教育部

預算書頁次：___頁

主決議：

根據教育部新聞稿，行政院 2019 年「向山致敬」開放山林政策之「登山教育、落實普及」，以全面開放為原則，並以「開放」、「透明」、「服務」、「教育」和「責任」五大政策主軸，全面提升我國登山運動環境。

山野活動首重安全，安全是山野教育的前提。教育部從社會教育及學校教育雙管齊下，教導並鼓勵大眾及學生親近山林；除推動山野教育計畫，每年亦有業者辦理相關戶外營隊。惟現今卻無明確規範此等營隊；為保障學童權益與安全，2014 年 9 月行政院消費者保護會曾做出以下決議：「基於保護學生寒暑假期間參加營隊活動之安全及權益，行政院消保處已指定教育部為中央目的事業主管機關」。然而，教育部僅在 2019 年 4 月發布「高級中等以下學校辦理學生課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項」。然近日虎豹潭事件，顯見教育部輔導之責有重大缺失！爰此教育部應儘速會同相關部會，研擬相關辦法以規範辦理校外營隊之業者，保障學童安全與權益！

提案人： 賴瑞隆

連署人： 陳秀寶 林岱樺 179

10

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：　　教育部　　

預算書頁次：___頁

主決議：

教育部自 2011 年即推動國民中學教學正常化，然近年來在公共政策平台上多有學生針對借課情形提案，此等問題層出不窮。學生受教權益及基本人權受損：非大考考科不受重視、未按課表授課、課後輔導教新課程、休息時間遭侵害等，以上情況壓縮學生多元學習機會，影響身心發展，顯見教育部長期政策督導不力，茲說明如下：

一、　根據監察院於今年 10 月 20 日所公布教育部實施國民中學教學正常化措施現況調查報告：教育部自 2011 年推動教學正常化業務，然根據督導項目，2017 至 2019 學年度全國僅有 8 縣市未完全合格率低於 50%，且全國未完成合格率達高達 58.75%，。另據報告中另項調查顯示，2016 年至 2020 年各地方政府民眾相關檢舉案件共計 406 件，除未有減少趨勢外，亦多有相同學校一再遭受檢舉，其中卻僅 11 件議處失職人員，處理程序是否公允令人質疑。

二、　依據監察院調查報告，借課問題陋習依舊未改善，約四分之一學生有被借課之經驗。各縣市「依課綱及課表之規定排授課」項目符合率，完全符合者共計占 64.52%，仍有約三分之一國民中學課表安排有待改善，又以私立學校違規借課情形較公立學校嚴重，完全符合規定者僅占 40.55%。

借課問題長年未解，各級政府也未嚴格考核違反教學正常化之學校，均損及學生基本人權、受教權益。爰此教育部應會同相關單位針對此問題於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出改善書面報告。

提案人：賴品妤

連署人：傅崐萁 林岱樺

180

11

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

主決議

案由：

2020 東京奧運我國獲得創下歷史紀錄的佳績，除了選手們的努力之外，運動科學人員也成為立下佳績的幕後功臣，然而卻傳出拿下銀牌的射箭項目，發生心理師在東京奧運期間被解聘的情形。
根據研究顯示，有 35%的運動員曾罹患心理疾病近一年，更有 25%的大學運動員出現憂鬱症狀，運動員的競爭是在高壓的情況下進行，因此更容易對心理健康產生影響，近年來許多國外知名運動選手紛紛站出來發聲，希望對於運動員心理健康有更多重視，例如美國游泳選手菲爾普斯坦承曾有輕生念頭，現在也成立基金會倡議運動員心理健康議題，今年美國體操天后拜爾斯也在奧運時因心理健康因素宣布退出部分賽事，由此可見心理健康對於運動員表現及運動生涯的重要性。
運動科學近年來在國內受到重視度逐漸提升，然運動心理項目獲得的資源仍偏低，爰提案要求教育部針對學生運動員及國家代表隊選手心理健康提升方案提出書面報告，並送交教育及文化委員會。

提案人：

181

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： _____**頁**

主決議：

有鑑於長期以來，教育部高階官員離退後轉任各級私立學校董事會或學校行政單位主管，運用其人脈影響主管機關之行政監督及資源分配等傳聞不斷。教育部實應評估訂定旋轉門條款相關規範或研擬相關機制，相關資訊亦有必要向大眾公開揭露，俾利私立學校管理發展之正常化。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書

182

85

111 年度中央政府總預算案提案單

主決議

單位名稱：教育部

案由：

有鑑於立法院今年五月三讀通過「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」（下稱創新條例），至今已有國立陽明交通大學、國立清華大學、國立台灣大學、國立成功大學等四頂尖大學獲得核准設置「半導體學院」，挹注我國半導體產業之研發能量與高階科技人才培育。

惟上開四所校院，就其地理分布，三所位於北部地區，南部地區僅國立成功大學一所；而近年若干半導體大廠之設廠規劃，有往中南部發展之趨勢，故教育部核准相關半導體學院，亦應考量產業之區位變化。

此外，創新條例之法案名稱載明為「國家重點領域」，故應與國家重要產業計畫如「五加二」、「六大核心戰略產業」等相符，以收綜效。就高雄地區而言，為國防自主產業之重鎮，包括國機國造重要元件的漢翔公司發動機廠，亦有完整之造船產業聚落，搭配 5G、AIoT 之發展，「國防自主產業」之國機國造、國艦國造、資安三個領域，已於高雄形成產業鏈。爰此，建請教育部與高雄之大專校院研商依創新條例設立以國防自主產業為主軸之研究學院，以強化我國國防產業之研發能量與人才培育。

提案人： 劉世芳 張雅琳

連署人： 陳秀寶 鄭正鈐

183

98

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

我國面臨少子化及高齡化之人口發展情況，並有區域發展失衡情況，行政院為達成均衡臺灣之目標，爰推動地方創生政策，教育部亦分別補助國立臺灣海洋大學承辦地方創生中心北區中心、國立高雄科技大學辦理地方創生中心南區中心及輔仁大學辦理原住民族創生推動中心。然臺灣各區域發展狀況不一，北中南東各有特色，僅區分南北及原民地區恐有不妥之處，爰請教育部規劃設置地方創生中心中區中心，以利中部地區推動地方創生，並於三個月內向立法院教育及文化委員會及提案委員提出規劃報告。

提案人： 張育萬

連署人： 傅崐萁 黃國書

184

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

學習歷程作為 111 考招新制之重要環節，近期卻頻有系統不穩的狀況傳出，更發生檔案遺失的問題，補救方式卻僅是請學生重新上傳，凸顯學習歷程檔案資料庫的資安規劃恐有不足。鑑於教育部及所屬各單位分別設有諸多的教育行政資訊系統，卻多以行政協助形式辦理，教育部內缺乏對應之資訊人力及資源可進行監督。為避免學習歷程檔案資料庫檔案遺失的問題再次發生，並改善各資訊系統之資安及使用便利性，教育部應澈底檢討資料庫曾發生之問題，並成立資安專責單位，負責部內相關系統運作之安全性及穩定性，並於三個月內向立法院教育及文化委員會及提案委員提出規劃報告。

提案人： 張廖萬堅

連署人： 陳秀寶　黃國書

185

122

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部規劃 111 年度恢復教育實習生之實習獎助金每人每月 5000 元，然早年之實習津貼仍有 8000，近年物價水準不斷提升，每人每月 5000 之實習獎勵金恐有不足。且現今教育實習生人數較少，且皆已通過教師檢定，具備一定教學知能，對學校之教學、行政皆多有幫助，爰此建請教育部研議逐年增加教育實習獎勵金，以協助實習生支應日常生活所需或準備教案之費用，並於三個月內向立法院教育及文化委員會及提案委員提出規劃報告。

提案人： 張育美

連署人： 傅崇甯 黃國書

186

1/3

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 172 頁

主決議：

行政院為改善學童就學環境，透過前瞻第三期計畫經費，執行「班班有冷氣」計劃，協助全國中小學於 111 年 2 月前全面裝設冷氣。然而裝設冷氣與永續校園計畫應並重並行，校園於全面裝設冷氣後，節能、校園永續等課題更為重要，行政院亦提出「校園植樹」、「校校會發電」等計劃，然而以上皆為頭痛醫頭腳痛醫腳的政策作為，校園環境應有更全面地檢討、檢視，資科司與國教署應共同提出「冷氣對永續校園影響評估報告」，改善大量裝設冷氣後之校園暖化問題，並擴大永續校園計劃執行範圍，營造舒適校園。爰提案要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於兩個月向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

187

187

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 166 頁

主決議：

「校園霸凌防治準則 2.0」於 109 年修訂上路，仍屢傳校園霸凌事件，尤以網路霸凌事件日益嚴重，根據兒福聯盟調查，2021 年兒少平均每週使用網路時間維 42.7 小時，明顯高於 2020 年 27.2 小時、2014 年 12.9 小時，近八成的兒童及少年認為網路霸凌情形嚴重、有超過兩成的兒童及少年曾遭受網路霸凌，2020 年 47%的兒童及少年曾涉入網路霸凌事件，而遭遇網路霸凌的孩子，卻只有 22.4%會求助老師或家長，可見網路霸凌已是校園看不見的陰影。

教育部應持續檢討「校園霸凌防治準則 2.0」新機制運作情況，針對防治校園網路霸凌應加強作為，並且滾動式檢討現有機制，持續改善，加以預防霸凌事件發生。爰提案要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於兩個月向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

188

188

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

現行大學多元入學方案採用學科能力測驗及指定科目考試(108 課綱後改為分科測驗)，學測採級分制，指考採百分制。108 課綱實施後，為解決分分計較之情形並且落實適性揚才之教育目的，111 學年起學測及分科測驗均採級分制，期許能達成公平及科科等值，應貫徹政策方向，依原計畫落實執行

然經公告分科測驗改採級分制後，各界熱烈討論，恐發生同分卻無法增額錄取、鑑別度不同等爭議，係經 110 年 9 月於立法院招開公聽會後，雖取得部分共識，但還是有部分意見需進行調整，仍需加強宣導並與各界溝通，使教學單位、家長、學生皆能放心。

~~爰提案凍結本項經費 1000 萬元，待~~爰請 於2個月內教育部針對所述之精進作為，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

189

189

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

我國自 1999 年制定校務基金制度，其目的為鬆綁政府對大學財政運作之限制，提高大學校務自主性並舒緩政府財政壓力，強化各校成本效益及提升經費使用率，使國立大學成為能自主經營的教育事業體。

根據教育部資料，109 年我國 48 所國立大學近 7 成 5 收支短絀，平均每校短缺約 5700 萬元，然我國國立大學之資金近 7 成以上配置於活、定期存款，無法滿足年度支出，參考新加坡大學收入架構，約 1 成收入為投資收益，故教育部應檢討現行國立大學資產配置之目標，並學習國外之具體作為，期望達成校務基金初設之目的。

爰提案要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

190

190

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

國教署自 106 年起辦理年起辦理「補助地方政府及國立暨私高級中等學校關懷動物生命教育計劃」，透過流浪動物之認養，教導學生教養動物應有之責任及與動物相處之道，培養其尊重生命之精神。此外 108 課綱納入動物保育相關教材，實踐關懷動物及生命教育之精神。

然現今新聞報導仍許多虐待動物之報導，國、中小為學生重要之啟蒙階段，應加強校園對於動物友善之宣導，提升師生動保素養外，更應讓師生實際參與餵養、照顧動物之活動，教育部應更加鼓勵校園認養流浪動物以及開設動保相關社團，落實生命教育。

總上所述要求，教育部應

1. 擴大「校園友善犬相關補助」，以利增加領養之意願。
2. 擴大與農委會合作，以利推廣領養。
3. 加強宣導，落實生命教育。

爰提案要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

191

191

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

主決議：

為因應氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題，聯合國 2015 年宣布 2030 永續發展目標(SDGs)，全球共 193 個國家同意盡力於 2030 年前達成此目標。英國泰晤士高等教育特刊更依據 SDGs17 項目標訂定世界大學影響力排名，評鑑世界大學是否與永續發展目標接軌，我國共 35 所大學入榜，成大更列入全球前 100 名

然我國大學作為人才培育之搖籃，其評鑑制度指標項目卻僅分「校務治理與經營」、「校務資源與支持系統」、「辦學成效」、「自我改善與永續發展」四大項目、14 項核心指標。其中永續發展及創新作為列為同一核心指標，占比過低，無法與世界接軌，教育部應於評鑑制度中建立更先進的項目及指標，引導大學將永續發展作為校務發展的重點項目，勿自外於國際潮流。

爰提案要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

192

192

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

我國少子女化趨勢嚴重，不僅影響國民教育，且更擴及高教階段，109 學年度大學學生數較 99 學年度減少 10.5%，由 102.4 萬人減少至 100.6 萬人，大一新生減少比例 14.9%，由 26.9 萬人減少至 22.9 萬人，可預期未來十年內將有多所私校將面臨財政、招生等困難。為使辦學困難之學校順利退場，私立高級中等學校以上退場機制需儘速完備，包括「建立專案輔導學校監督機制」、「保障學生權益」、「確保教職員工權益」、「強化私立學校公益性」。因此，教育部應儘速取得社會共識，加速《私校高級中等以上學校退場條例》之立法期程

爰提案要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

193

193

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

主決議：

教育部工程物價調整經費編列嚴重低估，依公共建設工程經費估算編列手冊，物價調整費係以直接工程成本、間接工程成本與工程預備費之合計為母數加以估算編列，惟教育部所屬單位一般僅以直接工程成本為母數加以估算編列，有減列低估之情形。另，工程會一般建議於計畫階段，物價調整年增率採用行政院主計總處公布之營造工程物價指數最近十年年增率平均值，按昇冪計算，第 1 年按現值估算工程經費，第 2 年後開始按物價指數年增率調整編列分年資金需求，且工程建造費應註明估價當時之基準年，物價調整費應自估價基準年至完工年之物價變動皆應納入評估。

依據上述編列原則，配合主計總處公布之營造工程物價指數近十年年增率平均值約 1.54%，並考量近期物價尚難預期，一般部會提報之計畫，物價指數年增率多介於 2~2.5%，若為複數年之計畫則會逐年累進。查教育部工程物調經費不只母數有低估之情況，一般編列比率僅約 2-3%與上述工程會建議編列情況有極大落差。爰提案要求教育部針對上述建議進行研議提出具體方案，並於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

194

194

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

行政院去(109)年宣布投入 323 億元預算，預計民國 111 年夏天前「班班有冷氣」；因冷氣裝設要「限時完成」，要求學校採用群組發包，並一起完成驗收和結案，但缺工缺料問題嚴重，導致工程延宕。甚至教育部發函表示群長學校在一定期限內完成指定的冷氣安裝或電力改善階段即可領取獎勵金，造成迭有電力改善系統技師單人需負責幾十間學校，趕時間造成施工品質粗糙；更有學校因變電箱裝設位置與里長、里民意見不一，卻為趕明年 2 月前驗收、領獎勵金而請求先結案之後再花錢改變位置設置之情事。且若無法於時限內達標，中央更可能推責於地方政府。爰提案要求教育部依中央訂出明年 2 月前完成之時程，切實瞭解地方執行之困難並提出解決方案，且對群長學校都應予以同樣獎勵；另針對前瞻建設計劃結束後，後續學校冷氣之維修、汰換之經費來源提出說明，並於三個月內向本院教文委員會提出專案報告。

提案人：

連署人：

195

228

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

個人申請入學係 108 課綱實施後最主要招生管道，且近年度招生占比逐年增加，而高中學習歷程檔案將於 111 學年度起取代現行個人申請入學所需之備審資料。截至 111 年度，教育部已編列 8.5 億餘元用以建置高中學習歷程檔案資料庫及推動大學招生專業化發展；高中學習歷程檔案攸關學生升學權益及未來生涯發展，日前卻發生上傳學校平台之學習歷程資料遺失事件，顯示資安程序未盡嚴謹，資料庫管理仍有風險，且資料之保護及備份機制亦有待強化，嚴重傷害各界對學習歷程檔案制度的信任。爰提案要求教育部強化高中學習檔案系統及資安管理，並協助大學提升招生審查品質，於一個月就學習歷程檔案資安強化工作，向教育及文化委員會作專案報告。

提案人：

連署人：

196

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導－強化人才培育及產學合作機制」、「技術職業教育行政及督導－推動產學合作人才培育與技術研發」分別編列 7 億 6,176 萬 3 千元、3 億 4,351 萬 6 千元，用於推動高等教育人才培育與產業需求連結、產學合作共同培育專業技術人才等業務。近年博士研發人力投入產業比率雖有所增加，卻仍大多集中於高等教育部門，高等教育研發能量與產業資源之連結大有提升空間；而教育部身為「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」之主管機關，更應善盡督導之責。爰提案要求教育部就進一部提升學術研究與產業技術發展之連結，於二個月內向教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

3 197

230

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導－引導學校多元發展及提升教學品質」及「技術職業教育行政及督導－引導學校發展多元特色及教學創新」續編 102 億 5,000 萬元及 63 億 9,505 萬 5 千元，合計 166 億 4,505 萬 5 千元辦理高教深耕計畫。我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次雖有提升，惟台大等頂大排名卻退步；且近年國內大學國際論文發表篇數及排名均未明顯進步，不利高教國際競爭。如今各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，教育部應確實督導各大學發展多元特色並持續提升學術研究能量。高教深耕計畫將於 111 年底屆期，爰提案要求教育部確實評估執行至今之成效，並於三個月內向教育及文化委員會作專案報告。

提案人：

連署人：

198

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導－引導學校多元發展及提升教學品質」賡續編列推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫 7 億 5,000 萬元，其中國內留才部分編列 3 億元，係補助大學辦理彈性薪資方案之加碼補助事項，而國際攬才部分編列 4 億 5,000 萬元，係協助大學辦理玉山學者計畫，以延攬國際優秀教師。彈性薪資方案實施 10 年來，青壯年學者所獲薪資待遇仍待提升，教育部應檢討扶植青壯年學者相關措施；另玉山學者計畫執行以來申請件數及聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差。爰提案要求教育部檢討彈性薪資方案及玉山學者計畫執行成效，並於三個月內向教育及文化委員會作專案報告。

提案人：林奕華

連署人：

199

232

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

教育部及所屬機關 111 年度預算案編列新南向人才培育推動計畫合計 15 億 5,327 萬 4 千元，其中教育部編列 13 億 8,153 萬 9 千元、體育署編列 8,725 萬 7 千元、國教署編列 4,822 萬元、青年發展署編列 3,625 萬 8 千元。至 111 年度，新南向人才計畫預算編列達 87 億餘元，惟有關新南向人才計畫各年度預算執行情形，106 年度為 88.06%、幾近 9 成，107 年度大幅減少為 63.28%，108 年度雖略增為 67.7%，109 年度又再減為 63.78%。其中 Market 面向經費占比最高，106 年度至 111 年度預算數占整體新南向人才培育推動計畫預算之 68.67%至 75.79%間，然執行比率除 106 年度達八成外，其餘年度均未達六成；Pipeline 面向執行比率 109 年度未達七成；Platform 面向 106 年度預算執行超支，107 年度及 108 年度執行比率未達八成，109 年度預算執行再度超支。爰提案要求教育部就新南向人才培育推動計畫執行成效，於三個月內向教育及文化委員會作專案報告。

提案人：

連署人：

200

6

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

因國內少子女化趨勢，近年大專校院學生數遞減快速，然專任教師數亦隨之減少，致生師比居高不下，我國高教生師比與 OECD 國家平均值相較甚有落差。另部分學校為因應少子女化趨勢及節省人事成本，致遴聘編制外專任教師之非典型僱用成為常態；鑒於近年編制外專任教師人數逐年攀升，且進用比率超過一成之校數亦快速增加，其中多數為青壯年學者，然其薪資福利、升等晉薪等事項卻缺乏制度性規範，顯不利高教品質。爰提案要求教育部督促引導大學校院投入教學資源，聘用優秀青壯年學者以強化專任教師規模，另須儘速研議編制外專任教師聘用法制化，並於三個月內向教育及文化委員會作專案報告。

提案人：

連署人：

201

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

教育部 111 年度預算案「資訊與科技教育行政及督導-資訊科技融入教學」下編列推動數位學習 21 億 4,822 萬 9 千元，較 110 年度法定預算 1 億 1,433 萬 4 千元，增加 20 億 3,389 萬 5 千元，係用以提升教師教學品質及多元教學情境。數位學習不僅是新興的教育方式，亦係新冠肺炎疫情期間學習重要管道，111 年度預算案所編補助行動載具設備及教師數位學習增能培訓項目等，係用以縮小偏鄉中小學數位學習資源落差；鑒於全球疫情嚴峻，國內疫情亦隨時可能復燃，爰提案要求教育部預為盤點與整備數位學習資源，並儘速建置數位學習成效評估機制及標準作業流程，以保障學生受教權，並於二個月內向教育及文化委員會作專案報告。

提案人：林奕華

連署人：

202

8

735

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：___頁

主決議：

教育部民國 100 年起辦理教學正常化業務，編班正常化、課程規劃及實施正常化、教學活動正常化、評量正常化 4 大督導要項。根據民國 110 年 10 月 18 日新聞監察院指出「國中借課嚴重、暑期及課後上新進度、強制學生參加課後輔導與暑期輔導、公開學生排名、未依規定常態編班」，106 年到 108 學年度全國未完全合格率達 58.78%，22 縣市中只有 8 縣市未完全合格率低於 50%，且私立國中未完全合格率高達 73.53%，教育部教學正常化評量政策，督導不周之問題存在已久，導致國中生權益長期受到損害。建教育部應確實督導，且定期追蹤未達合格標準之學校改善狀況，於三個月內盤點各縣市評量狀況，研議輔導機制與措施，以維護國中生權益，落實教育公平正義理念，學生多元學習及休閒權益。

提案人：

連署人：

203

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 129 頁

主決議：

教育部為協助各大專校院延攬國際頂尖人才，讓國際學術能量得以在我國學術環境扎根，自 107 年起補助大專校院聘任玉山學者及玉山青年學者之彈性薪資。然，自 107 年至今，「玉山（青年）學者計畫」不僅申請件數及實際延攬人數逐年減少，且預算數與決算數亦出現相當落差（如下表）。

表：107 至 109 年度玉山（青年）學者計畫辦理情況。

項目		107 年度	108 年度	109 年度
辦理情形	申請件數	141	103	98
	審查通過	46	32	43
	實際聘任	37	29	21
預算來源		教育部年度單位預算		
預算數		3 億元	4.38 億元	4.38 億元
決算數		1.1 億元	2 億元	2.1 億元

資料來源：教育部提供及各年度預算書彙整。

鑒於現行教育部補助大專校院延攬國際頂尖人才作業要點僅提供學校以編制內專任教師或短期交流教研人員聘任玉山學者及玉山青年學者，可能影響學校攬才動機及積極程度，爰提案請教育部研擬補助學校以擴增編制內專任教師員額方式聘用玉山學者及玉山青年學者，提升大專校院積極延攬國際師資之意願。

提案人： 高虹安

連署人： 李德維 林奕華

204

289

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：122 頁

主決議：

為落實十二年國民基本教育課程綱要總綱有關高級中等學校應完備學生學習歷程檔案之規定，教育部自 106 年起推動建置高中學習歷程檔案資料庫，預計於 111 學年度起取代現行備審資料，作為升學的重要參考依據。卻於 110 年 9 月發生學習歷程檔案資料遺失事件，造成 2 萬 5210 筆資料遺失，影響學校 81 校、學生 7,854 人。

此事件雖肇因於人為疏失，凸顯國教署內部缺乏資通訊專門單位，難以落實委外計畫監督成效，以及學習歷程檔案制度設計缺乏「異常管理防呆機制」、「內部多重檢核制度」等問題，爰請教育部針對「成立國教署內部資通訊專責單位」進行研議，並針對學習歷程檔案資料庫「強化備份機制」及「落實資訊安全管理與監督機制」等問題提出具體改善計畫及時程表，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人：

205

306

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：127 頁

主決議：

為推動我國高等教育發展，教育部陸續提出「邁向頂尖大學計畫」、「獎勵大學教學卓越計畫」及「發展典範科技大學計畫」。挹注經費提升大學教學及研究品質、推動產學接軌及人才培育等，但競爭型經費機制窄化大學自主發展，使高教呈現傾斜化趨勢。

為鼓勵各大學發展多元能量，教育部於 107 年起辦理「高教深耕計畫」，以改善教學品質及提升學習成效為核心，強調全面性關照各大學之發展。鑒於高教深耕計畫將於 111 年底屆期，教育部應確實評估計畫實施成效俾作為後續政策作為之參考。爰請教育部於 3 個月內就「高教深耕計畫成效說明」及「高等教育後續發展規畫」向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書

連署人： 王婉諭 高嘉瑜

206

307

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：150 頁

主決議：

為達成 2030 雙語國家政策目標，推動中小學部分學科採英語授課，教育部自 108 年起推動「雙語教學師資培育實施計畫」，規劃培育雙語師資(110 年度起每年 1,500 位)、辦理在職教師雙語教學能力進修(每年 5,200 人)、成立全英語教學研究中心(4 年成立 6 個中心)、辦理英語教師至海外見習或實習(4 年共 300 人)。

惟據教育部統計，108 學年度雙語師資職前教學課程修課人數僅 322 人；在職教師雙語教學增能學分班進修人數僅 135 人，顯示「培育雙語師資」與「在職教師雙語教學能力進修」辦理成效與預期目標相差甚遠。

教育部應檢討「雙語教學師資培育實施計畫」成效不彰原因，提升雙語教學師資培育量能，且為鼓勵在職教師進修雙語教學能力，教育部應研議提出獎勵方案。爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人： 高嘉瑜

207

308

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：130 頁

主決議：

依技術及職業教育法第 15 條第 1 項規定「學校應鼓勵教師及學生參與技藝競賽或取得與所學及就業相關之證照，提升學生就業能力；辦理績效卓著之學校，主管機關得予獎勵。」教育部為鼓勵技專校院發展職能專業課程，協助學生考取就業相關證照，自 106 年訂定「技專校院辦理職能專業課程方案」，規定學校每學年度至少須辦理一項職能專業課程。

惟根據教育部統計，106 至 108 學年度技專校院開設職能專業課程數自 937 門課下降至 558 門課、修課人次自 495,234 人下降至 166,194 人，且學生考取證照數從 107 年 13,939 張下滑至 108 年 7,719 張。

教育部應積極督促輔導技專校院開設職能專業課程，鼓勵學生考取專業證照，以提升就業競爭力。爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人： 高虹安

208

209

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：120 頁

主決議：

為降低學用落差，教育部自 98 年起推動大專校院學校學生進行校外實習，讓學生可藉由實習過程，將課程理論應用於實務，並體驗職場生活，以探索未來發展方向。

隨著校外實習日漸普及，實習樣態多元化發展，但學生勞動權益卻仍無法規明文保障，致不斷發生實習生遭超時剝削、境外生淪為黑工等事件。教育部自 107 年起辦理公聽會廣徵意見，並於 108 年研擬《專科以上學校校外實習教育法草案》提送行政院審議，但至今已逾 2 年仍未送立法院審議。教育部應積極完備大專校院學生校外實習制度，以專法保障大專以上學生校外實習相關權利義務，爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人： 高虹安

209

310

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：166 頁

主決議：

據衛福部統計，108 年 15 到 24 歲青壯年族群死亡原因第 2 名為「自殺」，且據教育部分析，107 至 108 年自殺身亡個案，僅 33.5%學生生前曾接觸過校內輔導資源。顯示教育體系推動自殺防治，面臨到輔導人力不足、輔導老師行政負擔過重、學生或家長抗拒資源介入、輔導轉銜機制未與社政和衛政緊密結合等困境。

依學生輔導法第 22 條規定，有關專任輔導教師及專任專業輔導人員之配置規定，自 106 年起由中央主管機關每 5 年進行檢討。鑒於 5 年之期限將至，教育部應盡速盤點校園輔導諮商需求，重新評估輔導人力配置，督促大專校院補足缺額，並強化學校與外部資源之連結，加速建置社會安全網。爰請教育部就「學生輔導法施行將滿五年，通盤檢討專業輔導人員配置」，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人： 高虹安

210

311

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：170 頁

主決議：

依特殊教育法第 30 條之 1 規定，高等教育階段學校為協助身心障礙學生學習及發展，應訂定特殊教育方案實施，依實際需要遴聘及進用相關專責人員；訂定個別化支持計畫，協助學生學習及發展。

教育部爰編列預算於加強大專校院對身心障礙學生之各項適性輔導工作，包括補助大專校院設置資源教室、聘用輔導人員協助身障生適應學校生活，由課輔教師輔導學業，並有學生助理人員協助筆記抄寫、生活照顧等，使身障生在校順利學習及生活。

惟據統計，107 學年度身障生休學率 10.29%、退學率 7.34%，均高於大專校院學生休學率 6.21%、退學率 7.17%。教育部雖已定期調查大專校院學生休退學情形，惟未定期調查身障生休退學比率較高之原因。爰請教育部定期調查「身障生休退學比率及其原因」，檢討現行身障生輔導工作不足情形，並提出精近改善方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人：

211

312

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：170 頁

主決議：

依特殊教育法第 30-1 條規定，為協助身心障礙學生學習及發展，教育部補助大專校院聘任輔導人員 1-5 人之經費。檢視全國大專校院之身心障礙學生人數及聘用輔導人員人數情形，身心障礙學生人數於 70 人以上之學校共 89 校，最高得申請輔導人員 5 人之補助。教育部補助輔導人員約以 1 位輔導人員協助 15-17 位學生進行規劃，惟有 28 校之身心障礙學生人數超過 150 人，最高甚至達 357 人，等於一位輔導人員須協助近 72 位學生，人力配置顯不足夠，教育部應研議調整輔導人員補助上限，爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

各類障礙學生人數	補助輔導人員人數
1-15 人	1 人
16-30 人	2 人
31-50 人	3 人
51-70 人	4 人
70 人以上	得申請 5 人

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人： 高虹安

212

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：170 頁

主決議：

依《特殊教育法》第 9 條規定，各級政府應從寬編列特殊教育預算，在中央政府不得低於當年度教育主管預算百分之四．五；在地方政府不得低於當年度教育主管預算百分之五。

該條文自 98 年制定至今已逾 12 年，97-110 學年度特教學生人數自 14 萬 9,900 人，增加至 15 萬 6,773 人，顯示特殊教育需求逐年增加，惟特殊教育預算占總教育經費比例卻未隨之調整。

因應時代潮流所產生的特教思潮轉變，教育部現正進行《特殊教育法》全文修正討論，爰請教育部研議修正第 9 條，提高特殊教育預算比例，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人：

213

314

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：177 頁

主決議：

110 年 5 月本土疫情爆發，因應疫情三級警戒，教育部宣布全台各級學校停止實體課程，全面展開遠距教學。卻發生系統當機、網路壅塞、數位學習設備不足等問題，甚至出現「線上中輟」之現象。

據國發會公布 108 年個人家戶數位機會調查報告顯示，我國 12 至 14 歲及 15 至 19 歲最近 1 年使用線上課程之比例皆未達 4 成。另根據國家教育研究院公布之 2018 年教學與學習國際調查，我國教師讓學生運用資通訊科技完成專題或作業之比例，國小 16.5%、國中 14.7%、高中 24.5%，皆未及 3 成，也遠低於 OECD 國家平均比例(國小 39.7%、國中 52.7%、高中 60.2%)。

鑒於全球疫情嚴峻，我國本土疫情隨時可能再起，數位學習不只為疫情期間重要之學習管道，亦是未來教育推展之重要方向。教育部應盤點我國推展遠距教學之困境，盡速整備線上教育資源，提出更完備之數位教育機制。另針對「線上中輟」問題，教育部應提出因應方案。爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭　高虹安

連署人：

214

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

配合十二年國教課綱推動多元入學，教育部自 109 年起編列 2,052 萬 5 千元預算，由大考中心建置「18 學群、123 學類檢索資料之選育系統」及相關配套措施，利於大學端的選才、高中端的育才；再者，110 年、111 年皆同樣編列 1,500 萬之預算，歷年平台建置及營運所費不貲。

整體投入預算龐大，應適時檢視整體選育系統成效，宜彙整相關效益評估（如：使用會員人次）及平台使用者回饋，作為未來改善之依據。爰要求教育部，針對上開系統之推廣、營運成效及未來建置規劃，於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：林宜瑾

連署人：

215

352

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

為解決諸多大專校院的學生住宿問題，教育部於 108 年提出「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」，其中，在「校外弱勢學生租金補貼」部分，根據 OURs 都市改革組織統計，108 至 109 學年原設立目標為 5.26 萬人次，惟實際執行時僅達 2.03 萬人次、達成率 38.7%，整體成效欠佳。

經查教育部「校外弱勢學生租金補貼」相關申請規則，學生申請租金補貼，需檢附「學生校外住宿租金補貼申請書、租賃契約影本、建物登記第二類謄本」，且若建物登記第二類謄本有主要用途不符之虞，學生還須附上房屋稅單等證明文件，手續可謂繁瑣冗長。

又，內政部辦理之租金補貼政策，一般民眾申請租金補貼，僅需檢附「戶口名簿影本、郵局存摺影本、租賃契約影本、門牌」即可順利申請，手續較學生申請便利許多。教育部應比照內政部規範，簡化學生申請租金補貼之手續。

弱勢學生的校外住宿對其經濟開支影響重大，申請手續應簡化，以免因繁複手續阻礙學生申請。爰要求教育部，就「校外弱勢學生租金補貼」之成效與檢討改善計畫，一個月內向立法院提出書面報告。

提案人：林宜瑾

連署人：

216

353

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

我國持續推動 2030 雙語國家政策，其中，雙語教育必須透過高中以下各學科的師資培育配合策動，根據教育部的「全英語教學師資培育實施計畫」，規畫在 108 年度至 111 年度達成 2,000 人的各科全英語師資培育。近期，國發會公布的「2030 雙語國家政策整體推動方案」更指出，在 2030 年之前要達到 15,000 人。

惟據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告指出，截至 109 年底，雙語師資培育人數只有 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數僅 135 人，實與訂立之目標擁有極大落差。雙語教育攸關整體雙語國家政策的推展，宜就當前高中以下學校各學科雙語師資培育的現況，檢討實施成效欠佳之原因，並做出必要調整。

教育部於前瞻計畫特別預算、今年度單位預算皆編列大量相關經費，支應高中以下學校雙語課程的師資培育，爰要求教育部針對我國「雙語教育」的整體師資培育執行現況、成效檢討，向立法院於一個月內提出書面改善報告。

提案人：林宜瑾

連署人：

217

354

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

《幼稚教育法》1981 年公告距今 40 年，幼兒園師生比持續維持在 1:15，致使幼教人員長期處於高壓的工作環境，亦不利幼兒之學習及照顧，降低師生比為當前教育現場之迫切需求。爰此，要求教育部三個月內盤點調降公幼師生比至 1：12，所需增加之人力、師資以及預算金額，並訂定降低師生比計劃時間表，以利《幼兒教育及照顧法》修正。

提案人：林宜瑾

連署人：

218

355

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

為培養青年公共參與能力、落實青年公共參與，教育部青年發展署編列預算協助大專院院校學生會健全組織經營、落實傳承、提升知能，建立聯繫溝通管道，並提高學校對學生會知重視；亦推動青年社會參與計畫，辦理青年公共參與知能培力等。

根據「臺灣學生聯合會」、「臺灣北部大專院校學生自治聯合協會」等學生團體之訴求指出，學生參與校務會議之席次比例長期偏低。大學法第 15 條規定校務會議之學生代表「人數不得少於全體會議人數十分之一」或有檢討之必要，以提升學生代表於校務會議中之席次比例。且為推動高教轉型，學生團體亦期盼召開「高教國是會議」，以探討並制定國家高等教育政策方針。

為落實並提升青年公共參與，學生團體提出之「提高校務會議學生代表占比」與「召開高教國是會議」應可納入教育部政策考量。爰要求教育部評估相關措施之可行性，於三個月內向立法院教育及文化委員會提出相關書面報告。

提案人：林宜瑾

連署人：

219

356

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

為招攬國際人才，彌補我國人才供需缺口，教育部與僑委會根據國家發展委員會「人口及移民政策規劃報告」針對新南向學生留臺工作研析，開辦「產學攜手合作僑生專班」。

111 年度產學攜手合作僑生專班，僅預計開辦製造業、營造業、機構看護及農業項目之補助，其他行業類別遭排除在外。建請教育部審慎研議，考慮各行各業之需求，並蒐集產業與校方意見，研擬放寬納入其他行業類別之可行性，並於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：林宜瑾

連署人：

220

357

111 年度中央政府總預算案(教育及文化 委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 117 **頁**

自范委員雲上任以來，所有教育相關領域不適任人員資料庫串接之確認及驗證，一直是其主要關注追蹤的重點。

去年 10 月 7 日，教育部國民及學前教育署署長回覆，2020 年將完成所有教育相關領域不適任人員資料庫介接，包含教育部內：涉性別事件之學校不適任人員資料庫、短期補習班不適任人員資料庫、全國幼兒園不適任教保服務人員通報查詢系統、全國教保服務機構不適任人員資料庫、兒童課後照顧服務不適任人員資料庫及其他學校人員不適任資料庫，且也將和司法院、法務部、內政部警政署、衛福部、軍警校、矯正學校等相關單位系統完成介接。

然至今，除法務部和教育部資料庫之介接，教育部人事室已提供完整測試資料，驗證完成外；其餘目前皆尚未提出相關流程（如警政署和教育部之介接）或正式足量之檢測驗證報告。

以致教育部也無法回應各社會事件中，陳情民間團體和家長之擔憂，包含教育部不適任系統和警政署系統串接是否確實且足夠即時？2018 年補教法修法上路後，補教業是否能確實查到曾在學校、幼兒園、教保或安置機構內之不適任教育人員？查詢是否能包含修法前之裁罰紀錄？

為釐清許多民間團體及民眾之擔憂，也為確保所有教育相關領域不適任人員資料庫串接之成效，爰請教育部於三個月內，針對前開第一段所述各資料庫及各單位系統，完成彼此介接之檢測驗證，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

221

379

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部

預算書頁次： 151 **頁**

2002 年《師資培育法》修正，將教育實習納入師資職前教育課程，修習時間從一年縮短至半年，實習教師改為「實習學生」，原本每月 8000 元的實習津貼不僅遭取消，實習學生還須繳交學分費，不僅嚴重影響經濟弱勢的實習學生及其家庭，也忽略實習教師實習過程中付出的勞力。

近年來教育界頻頻呼籲恢復實習津貼，在教育部的爭取下，今年度已編列相關預算，從明年元月起，實習學生可望領到每個月 5000 元的「教育實習獎助金」，應給予肯定。

然此金額仍較 20 年前之 8000 元低，且難符如今之物價指數。為進一步保障實習學生之勞動付出、實習成效及經濟弱勢實習學生之處境，爰請教育部以當年之 8000 元為基底，依近 20 年物價指數之成長，計算出合理教育實習獎助金數額，規劃以此數額編列 112 年預算施行。請教育部於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范 雲

連署人：

222

380

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

近三年，校園性騷擾受害人數上升，2018 年、則有超過千名孩子受害，數字令人震驚不容小覷。想落實性平教育，家庭、學校、和社會，多個面向相互配合，才能做好前端的預防，而第一線的教育人員，則要更勇於承擔、負起更多責任。喚起更多人關注性平議題，打破沉默、為孩子發聲，才能讓台灣的校園性平安全、往前推進。但許多人卻是選擇吹哨之後被霸凌，以往校園性平通報機制不完全，那麼通報機制完善的現在呢？一旦案件爆發，教育人員應該放下校譽第一的迷思，直視真相，才能抓住解決的先機。請教育部於 1 個月內提出校園性侵害及校園霸凌計畫執行改善報告，送交教育文化委員會。

提案人：

連署人：

223

439

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部國民及學前教育署　　預算書頁次: 31 頁

[歲出] 減列:980 萬元　　凍結:600 萬元

第 11 款 2 項 1 目　　科目名稱:一般行政

本年度預算數:3 億 2859 萬 6 千元

案由:

第 1 目「一般行政」編列 328,596 千元,提案減列 9,800 千元,凍結 6,000 千元。

說明:

1. 第 1 目「一般行政」編列 328,596 千元,其中資訊服務費編列預算 22,663 千元(62 頁),惟 110 年編列 15,463 千元,為撙節政府支出,建議刪減 7,200 千元。且相關行政資訊系統行之有年,需改版或開發之功能每年應不多,資訊服務費用卻偏高,應請檢附各項系統維護費用細目及硬體網路相關費用細目。爰提出凍結 5,000 千元,經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。
2. 個人電腦、伺服主機、網路設備之新增與汰換及系統開發等相關費用編列 10,423 千元(64 頁),惟 110 年編列 7,752 千元,為撙節政府支出,建議刪減 2,600 千元。相關資訊設備每年更新,費用卻未提出汰換比例以及實際汰換或更新設備之數量,應請檢附各項相關費用明細。爰提出凍結 1,000 千元,經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。

提案人:

連署人:

224

202

國民及學前教育署 預算提案

為鼓勵原住民學生升學高級中等學校，照顧就讀國民中小學原住民學生就學，減輕原住民學生家長負擔，教育部國民及學前教育署實施「補助高級中等以下學校原住民學生助學金及住宿伙食費原則」落實政府照顧弱勢族群政策，國中小原住民學生伙食費補助規定，每學期補助 10,500 元，讓原住民家庭受益良多，但補助模式尚有改進之處。

原鄉原住民學生經常參加學校體育代表隊、寒暑假輔導、及其它學校代表隊，學生於寒暑假住校居多，倘若加上寒暑假期間，每學期伙食費補助 10,500 元明顯不足。教育部國民及學前教育署亟須視學生實際到校情形，修正規定提高伙食費補助金額，凡於寒暑假有到校需要之原住民學生，皆應提供寒暑假伙食費補助。

爰此，提案要求「一般行政」項下「基本行政工作維持」之「委辦費」705 萬 2 千元，凍結二分之一，俟補助規定修正公告，向立法院教育及文化委員會報告並經同意後始得動支。

提案人：

連署人：

225

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　預算書頁次：64 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：20%

第 11 款 2 項 1 目 03-1-　　科　目(計畫)名稱：一般行政
用途別：03 辦公房屋整修及設備購置-1. 個人電腦、伺服主機、網路設備之新增與汰換系統開發等相關費用　　本年度預算數：584 萬 1 千元

案由：

教育部國民及學前教育署於「一般行政」之「03 辦公房屋整修及設備購置」下編列 1179 萬 5 千元，作為辦公房屋整修及設備購置之用，其中「(1) 個人電腦相關設備新增及汰換」編列 584 萬 1 千元。

經查，該筆預算自 109 年、110 年均編列預算 584 萬 1 千元，加上 111 年已連續 3 年編列完全相同之預算，然每年個人電腦相關設備需要新增或汰換之數量不可能年年相同，顯有便宜行事之嫌。

綜上所述，爰提案凍結「03 辦公房屋整修及設備購置」預算 20%，俟教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：萬美玲

連署人：

226

57

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：103 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50%

第 11 款 2 項 2 目　　**科　目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：國外旅費　　**本年度預算數：85 萬 5 千元**

案由:

教育部國民及學前教育署於「國民及學前教育行政及督導」之「國外旅費」，編列 85 萬 5 千元，用於國教署派員至各國參與教育相關之學術交流、考察及參與競賽所須經費。

雖我國疫情趨緩，然各國仍受新冠肺炎疫情肆虐，且新冠病毒仍不斷變異，突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，為免國教署派員至各國參與會議及交流時染疫，反成我國防疫破口，爰提案凍結「國外旅費」預算 50%，俟教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

227

64

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部國民及學前教育署　　預算書頁次: 31 頁

[歲出]凍結:5 億 2600 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節　　科目名稱:國民及學前教育行政及督導

本年度預算數:1056 億 4277 萬 5 千元

分支計畫:國民中小學教育

案由:

第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列 105,642,775 千元,提案凍結 526,000 千元。

說明:

1. 扶助國民中小學弱勢學生編列經費 3,690,230 千元(70 頁),其中推動國民中小學引進外籍教學人員計畫暨國際教育相關計畫經費編列 268,349 千元(71 頁),較 110 年預算 8,349 千元,增列了 260,000 千元,應詳細說明,且此項計畫如何扶助弱勢學生,是否有疑慮,應提出此項計畫之執行現況以及過去績效報告。爰提出凍結 260,000 千元,經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。
2. 強化國民中小學課程與教學所需經費編列 1,139,706 千元(71 頁),其中針對辦理戶外教育、海洋教育、健康教育均編列經費,應說明為何只辦理這些課程。而建置中央課程預算 52,153 千元,辦理國教業務預算 23,335 千元,應請提出計畫細目以利未來檢討。辦理教科書審查及部編本教科書配套措施計畫 130,208 千元,此計畫每年編列,應提出里程碑之計畫報告以利後續檢討。辦理本土語言教育 69,558 千元,與 110 年編列預算一致,惟 111 年度本土語言將列必修課程,此預算充足與否實有疑慮。爰提出凍結 500,000 千元,經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。

提案人:

連署人:

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部國民及學前教育署　　預算書頁次: 31 頁

[歲出]凍結:1 億 3000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節　　科目名稱:國民及學前教育行政及督導

本年度預算數:1056 億 4277 萬 5 千元

分支計畫:高級中等學校教育

案由:

第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列 105,642,775 千元,提案凍結 130,000 千元。

說明:

1. 第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列 105,642,775 千元,其中推動高中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費編列 351,748 千元(66 頁),宣導推動高中等學校免試多元入學已屆十年,應提出此項計畫之成效報告。爰提出凍結 50,000 千元,經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。
2. 提升高級中等學校學生語文成效等相關經費 78,849 千元(67 頁),應請提出此計畫之實施執行現況與歷年成效之報告,俾利後續計畫方向檢討與調整。爰提出凍結 20,000 千元,經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。
3. 臺南市立沙崙國民中學轉型規劃設立雙語學校新建工程計畫經費編列 120,000 千元(68 頁),此項預算編列只針對沙崙國中補助,是否有失公允實有疑慮。爰提出凍結 60,000 千元,經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。

提案人:

連署人:

229

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：31、65 頁

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：~~1000~~ 2000 萬元

案由：教育部國民及學前教育署 111 年度 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下編列 1056 億 4277 萬 5 千元。依原住民族教育法第 34 條第 2 項規定：「於本法中華民國一百零八年五月二十四日修正之條文施行後十年內，國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率；國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之五」。惟經查，109 學年度全國原住民重點學校計 418 校，其中原住民籍教師之占比未符合標準者計 272 校（占 65.07%），其中以國小未符規定之比率 74.24%最高，其次為高中職 67.35%及國中之 27.03%。；各校應聘任原住民籍教師 1,865 人，待聘任師 959 人，待聘任教師數以國小 695 人最高，其次為高中職 228 人及國中 36 人。爰此，凍結「國民及學前教育行政及督導」2000 萬元，俟教育部國民及學前教育署就如何補足依原住民族教育所規定應聘任之具原住民身分之教師，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正如 等　陳秀寶　黃國書　賴品妤

230

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：31、65 頁

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：~~1000~~ 2000 萬元

案由：教育部國民及學前教育署 111 年度 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下編列 1056 億 4277 萬 5 千元。茲按，國家語言發展法第 9 條規定「學校教育得使用各國家語言為之」，原住民族教育法第 6 條規定「各級各類學校以原住民族語言及適應原住民學生文化之教學方式，提供其教育需求」，而同法第 15 條則規定「各級政府得視需要設立各級原住民族學校」，為促成原住民族學校之設立，除賡續培養能以族語教學之師資，也應善用已有能說族語且教學經驗豐富之現職教師。爰此，凍結「國民及學前教育行政及督導」2000 萬元，俟教育部國民及學前教育署研修國民教育法、高級中等教育法，鬆綁國（華）語-國（族）語雙語學校所需校長、教師之資格、員額與調動條件，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正邦 高金素梅 傅崐萁 黃國書 賴品妤

231

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：31、65 頁

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部國民及學前教育署 111 年度 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下編列 1056 億 4277 萬 5 千元，其中編列偏遠地區學校相關計畫經費合計 36 億 0524 萬 3 千元，加上辦理國民中小學學生學習扶助所需經費 9 億 6288 萬 9 千元，合計約 45 億 6813 萬 2 千元、僅占整體經費之 4.32%。而由 110 學年度國中會考成績「待加強」比率觀之，偏遠地區學校國文、英語、數學、社會、自然科成績「待加強」比率，分別為 30.15%、51.69%、48.25%、29.87%及 41.23%，遠高於全國學校之 14.63%、28.27%、26.92%、14.59%及 22.35%，均凸顯學習成就及學力落差之城鄉差距仍存在。爰此，凍結「國民及學前教育行政及督導」1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署就如何改善原（偏）鄉學力落差，暨其所需經費如何規劃與分配，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王定宇 萬 鍾佳濱

黃國書　賴品妤

232

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：31、65 頁

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部國民及學前教育署 111 年度 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下編列 1056 億 4277 萬 5 千元，其中編列偏遠地區學校相關計畫經費合計 36 億 0524 萬 3 千元，加上辦理國民中小學學生學習扶助所需經費 9 億 6288 萬 9 千元，合計約 45 億 6813 萬 2 千元、僅占整體經費之 4.32%。而另查，107 至 109 學年度偏遠地區高中職代理教師比率分別為 16.87%、16.98%及 17.65%，遠高於全國 11.51%、11.99%及 12.38%；同期間偏遠地區國中代理教師比率分別為 19.17%、19.78%及 23.79%，高於全國 12.4%、14.08%及 14.62%；偏遠地區國小代理教師比率分別為 22.37%、22.82%及 23.62%，更遠高於全國 13.61%、14.48%及 14.17%。再查，同期偏遠地區國中教師流動率則分別為 1.92%、1.49%及 1.21%，高於全國之 1%、0.87%及 0.74%；國小教師流動率分別為 2.14%、1.92%及 1.48%，高於全國之 1.4%、1.39%及 1.03%。爰此，凍結「國民及學前教育行政及督導」1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署就如何改善原（偏）鄉代理教師與教師流動率偏高，暨其所需經費如何規劃與分配，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正所等 陳秀寶 黃國書 233 賴品妤

28

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**74**頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1000萬元

第 11**款** 2**項** 2**目** 1**節**-0_　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：1056億 4277萬 5千元**

案由：

依據教育部 110 年度統計資料，109 學年度國小長期代理教師佔總教師數 14.17%，國中長期代理教師佔總教師數 14.62%，高中長期代理教師佔總教師數 13.10%，若再加上非長期代理之教師，比例還將更高。

「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」第三條規定，國民小學得視需要，在不超過全校教師員額編制數百分之八範圍內，將專任員額控留，改聘代理教師、兼任、代課教師、教學支援工作人員或輔助教學工作之臨時人員；此條規定國民中學也準用之。至於高中部分，教育部 109 年度核定預算員額編制表之函文也敘明，高中控留 10%為原則。

然如教育部統計資料所示，全台國高中小控留員額改聘代理教師之比例，已遠高於準則及原則之範疇，且超過 20%的學校也不在少數，已嚴重影響學校之教育品質。

為保障代理教師之勞動權益以及學生學習之品質，爰提案凍結教育部國民及學前教育署「國民及學前教育行政及督導」經費 1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署以每年降低 2%控留員額為基準，提出完整規劃及預定改善期程，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：陳秀寶 林岱樺

234

384

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 74 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-0_　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數**：1056 **億** 4277 **萬** 5 **千元**

案由：

依據教育部 110 年度統計資料，109 學年度國小長期代理教師佔總教師數 14.17%，國中長期代理教師佔總教師數 14.62%，高中長期代理教師佔總教師數 13.10%。

然代理教師勞動權益受侵害之問題始終存在於校園，許多代理教師雖實際教學時間為一年，聘期及薪資卻非完整一年，甚至只給 10 個月聘期與薪資，且有近兩個月勞保空窗。

「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」第三條明定，國小學校所控留之專任員額經費，應全數用於改聘之人員；此規定同樣準用於國中。另「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第十六條明定，兼任、代課及代理教師之待遇支給基準，由教育部定之，顯見教育部具有相關訂定聘任基準之權責，不應無法加強督導各縣市政府及各學校改善代理教師未能給予足年聘期與薪資之問題。

在范委員雲持續一年多的督導下，此問題已有部分改善，據教育部回覆之書面報告，臺北市、高雄市、嘉義市、基隆市、屏東縣、宜蘭縣、金門縣已給予長期代理教師完整聘期。

為進一步保障代理教師勞動權益以及學生學習品質，爰提案凍結教育部國教署「國民及學前教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部國教署以每年提升 20%長期代理教師獲得完整聘期與薪資為基準，提出完整規劃及預定改善期程，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人： 陳秀寶

235

388

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**74**頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500萬元

第 11**款** 2**項** 2**目** 1**節**-0_　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：1056億 4277萬 5千元**

案由：

依據教育部 110 年度統計資料，109 學年度國小長期代理教師佔總教師數 14.17%，國中長期代理教師佔總教師數 14.62%，高中長期代理教師佔總教師數 13.10%。

然代理教師權益不足之問題始終存在於校園，代理教師基本上為一年一聘，即便表現佳續聘，亦至多兩次，在同所學校待三年。造成許多代理教師鎮日為工作、生活及未來煩憂，影響教育品質；同時也造成教學難以延續。已違反十二年國教特色教學之精神，也損及學生學習權益。已有許多教師反映應針對代理教師研議三年期或五年期的專案或修改聘任辦法。

為保障代理教師勞動權益以及學生學習品質，爰提案凍結教育部國教署「國民及學前教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部國教署研擬增加續聘次數或聘用期限之代理教師專案，或研擬聘任辦法修正草案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：陳秀寶

236

387

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 74 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500萬元

第 11**款** 2**項** 2**目** 1**節**-0_　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：1056億 4277萬 5千元**

案由：

依據教育部 110 年度統計資料，109 學年度國小長期代理教師佔總教師數 14.17%，國中長期代理教師佔總教師數 14.62%，高中長期代理教師佔總教師數 13.10%。

然代理教師權益不足之問題始終存在於校園，「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第十七條明定：「兼任、代課及代理教師不得擔任學校導師或各處（室）行政職務。但情況特殊，經各該主管機關核准者，代理教師得擔任之。」顯示代理教師擔任行政職務應為「特殊情況」。

然近來代理教師職位被強行加上行政職的現象愈趨嚴重，甚至有地方政府藉此綁定足年薪資，以此迫使代理教師必須接任行政，已違反前開辦法之意旨。諸多代理及正式教師已長年反映，教育部應修正聘任辦法，增列代理教師兼任行政職之嚴格限制條件。

為保障代理教師之勞動權益及學生學習之品質，爰提案凍結教育部國教署「國民及學前教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部國教署研議前開辦法修正草案，增列代理教師兼任行政職之嚴格限制條件，向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人： 陳秀寶

237

383

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 74 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500萬元

第 11**款** 2**項** 2**目** 1**節**-0_　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：1056億 4277萬 5千元**

案由：

依據教育部 110 年度統計資料，109 學年度國小長期代理教師佔總教師數 14.17%，國中長期代理教師佔總教師數 14.62%，高中長期代理教師佔總教師數 13.10%，此已遠高於教育部所公告之準則及原則範疇，且超過 20%的學校也不在少數，已嚴重影響學校之教育品質。

為利師生、家長及社會瞭解及監督問題改善，應有足夠資訊公開透明，爰提案凍結教育部國教署「國民及學前教育行政及督導」經費 500 萬元，俟教育部國教署自明年起，每年公告前一年度：

1. 各地方政府、各教育階段各學校之編制內教師配置狀況（包括班級數、編制教師核定狀況、編制內教師配置狀況、員額控留數佔編制數比率、代理教師佔編制數比率等資訊）。

2. 彙整並分析各地方政府地方教育發展基金收支保管及運用辦法、賸餘款處理原則等法規、賸餘款實際執行方式，以及各地方政府地方教育發展基金年度收支與剩餘基金數額、編列之編制內教師之基本人事經費、該經費是否符合運用員額編制準則及相關法規、該經費決算、賸餘、短絀之處理情形（含是否運用足夠經費在教師基本人事費）。

向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人： 陳秀寶

238

387

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 74 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-0_　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導

用途別：_____**本年度預算數：1056 億 4277 萬 5 千元**

案由：

少部分正式教師濫用留職停薪制度，利用反覆留職停薪與復職以獲取寒暑假薪資，造成代理老師在寒暑假為下學期學生辛苦備課卻毫無薪水的問題，早已爭議多年。此問題不只嚴重侵害代理教師的勞動權益，同時也使多數未濫用制度的正式教師蒙受汙名。

為了改善問題，教育部於 2016 年特別修正《教育人員留職停薪辦法》，對於已於寒暑假復職又以同樣原因申請開學後留停的教師，規定必要時學校得組成諮詢小組來協助處理。希望藉此要求學校確實把關，保留彈性給真正需求者的同時，避免讓陋習延續。

後續教育部多次發函給各縣市教育局和學校，重申應盡力避免陋習，勿再造成外界觀感不佳及誤解，但仍有部分學校及教師依然不確實執行，致使每年仍傳出此類案件。

爰提案凍結教育部國教署「國民及學前教育行政及督導」經費 500 萬，俟教育部國教署針對部分國高中小正式教師濫用留職停薪制度之情形進行分析調查，掌握每年度仍發生此陋習之縣市及學校，公告調查結果並督導改善，向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人： 陳秀寶

239

381

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 74 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：100萬元

第 11**款** 2**項** 2**目** 1**節**-0_　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：1056億 4277萬 5千元**

案由：

根據文化部 109 年「面臨傳承危機國家語言調查」結果，在「交談主要使用語言方面」，「與父母親」、「與配偶」及「與子女間」三者的總調查人數比例，台語從 50.82% 降至 40.82%再降至 21.65%，顯示台語在三代之間，使用率下降近 6 成。若將此調查數據對應到聯合國教科文組織 (UNESCO) 語言活力指標評估出的語言瀕危程度，則台語屬於第 3 級的「明確危險」，顯示傳承危機愈趨嚴重。

《國家語言發展法》第 9 條明定：「中央教育主管機關應於國民基本教育各階段，將國家語言列為部定課程。」目前教育部國教署編列用於「辦理國民中小學本土教育所需經費」為 69,558 千元，但推動過程中，國高中階段常遇到國家語言學習和升學壓力之衝突，許多學生、家長及現場教師皆反映，目前欠缺在不過度增加學習負擔下落實國家語言生活化之具體方案。

爰提案凍結教育部國教署「國民及學前教育行政及督導」經費 100 萬元，俟教育部國教育署針對國中及高中階段提出不過度增加學生學習負擔下落實國家語言生活化之具體可行方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人： 陳秀寶

240

385

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：158 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　〔v〕**凍結數**：1/3

第 11 款 2 項 2 目 1 節-5120100201 **科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導

(必填欄位)

用途別：**「媒體政策及業務宣導經費」本年度預算數：7,900 千元 (必填欄位)**

案由：

108 學年度實施新課綱以來，高級中等學校或學生反應學習歷程檔案之運作模式有諸多問題尚待解決，目前雖以 110 年 2 月 26 日臺教授 國部字第 1100020149 號函及 3 月 12 日臺教授國部字第 1100024416 號 函提報「高級中等教育階段 學生學習歷程檔案上傳資料及相關 系統規劃」書面報告，然諸多問題未解。原列辦理高級中等學校教育，十二年國教、108 課綱等媒體政策宣導及典範教育影音地圖學生生涯探索學生資源推廣等經費 7,900 千元。爰此，提案凍結 1/3，待提出具體政策溝通改善內容之專案報告後始得動支，以促其改善。

提案人：鄭正鈐

連署人：

241

410

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：65 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 2 項 2 目 1 節-5120100201 **科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導__**(必填欄位)**

用途別：01 高級中等學校教育　**本年度預算數：17,341,200 千元 (必填欄位)**

案由：

教育部於 103 年 11 月 28 日發布十二年國民基本教育課程綱要總綱(下稱新課綱)，並自 108 學年度起於不同教育階段(國小、國中、高級中等學校 1 年級)逐年實施。111 年度國教署於「國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育」計畫項下編列支應新課綱之規劃、推動、新增鐘點費及基本設備補助等所需經費。惟十二年國民基本教育課程綱要實施後，學生學習歷程檔案為大學多元入學選才之參考依據，然而 9/25 學習歷程檔案因人為操作失誤而大規模消失事件，造成各界一片譁然，事件發生迄今超過 1 個月，竟然還沒有任何官員為此負起責任，消極迴避態度非常不可思議。這已非學習歷程檔案第一次出包，去年就發生過學生上傳後檔案卻消失的狀況，可是教育部除請受影響的學生重新上傳檔案外，似乎沒有其他因應方式，亦不見事後檢討跟積極作為，以致於今年爆發更大規模的失誤。另多元選修課程開課、遠距教學及學生學習歷程資料提交作業未盡完善，宜研謀改善，以保障學生權益。

爰提案減列 1/10，凍結 1/10，待提專案報告要求教育部負起相關責任，盡速公布後續處理措施與負責官員，以正視聽，並應提出完整配套措施，學習歷程檔案不容再有任何疏失，並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

242

422

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**65 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：__萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　〔V〕**凍結數：**_____分之_____
或___20___%
或__億____萬__千元

第__款__項__目__節-5120100201-01　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導**（必填欄位）**

用途別：高級中等學校教育**本年度預算數：** 173 **億** 4120 **萬**__**千元（必填欄位）**

案由：

經查教育部國民及學前教育署編列 111 年度 5120100201-01 國民及學前教育行政及督導－高級中等學校教育之預算，包含十二年國民基本教育課程之推動。十二年國教強調適性入學，學生須製作學習歷程檔案以供升學之用；並經學校人員檢核無誤後於時限內上傳至學習歷程中央資料庫。然而，該時限之制定僅以普通型高中為主，未通盤考量技職型高中。以今年為例，國教署規定上傳至中央資料庫截止日為 4 月下旬，與技職型高中學生準備統測的時間重疊，嚴重衝擊技職學生備考之時間。國教署應審慎研擬學習歷程檔案之上傳時間，並將普通型與技職型高中之上傳時限依各升學考試舉行日期規劃。

爰此，凍結此預算 20%，待國教署向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告，並經同意後始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人：

243.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**65 **頁**
〔∨〕**歲出**—　〔∨〕**凍結數：** 5 %
第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
用途別：01 高級中等學校教育　**本年度預算數：**173 **億** 4120 **萬元**

案由：

教育部辦理新課綱相關計畫之推動，補助高中職鐘點費與基本設備補助，且為掌握高中職開辦多元選修課程之情形，國教署要求各校應於每學期開學 6 週內，自校務行政系統匯出當學期開課資料，並回傳至「高級中等學校課程計畫平臺」。

惟根據國教數提供資料，109 學年度依規定時限回傳之學校僅 175 校，不利教育部及時督導，恐影響學生權益。

109 學年度高級中等學校開課資料回傳課程平台統計表

單位:校

應回傳總校數	開學後6周內		截至110年8月底	
	已回傳校數	尚未回傳校數	已回傳校數	尚未回傳校數
503	175	328	523	0

資料來源：整理自國教署提供資料

另新課綱上路以來，普通高中之多元選修課程未依計畫開課之比例偏高，108 學年度未依計畫開課比例 27.93%、109 學年度達 37.06%，亟待改進。且跨校選修與遠距教學之課程占比亦偏低，不利偏遠學校獲取教育資源。

為敦促教育部國教署積極掌握新課綱多元選修課程之辦理情形，並督導各校依計畫開設多元選修課程、緩解城鄉教育資源落差，爰提案凍結第 11 款 2 項 2 目「國民及學前教育-01 高級中等學校教育 」173 億 4120 萬元之 5%，俟教育部國民教育署於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後使得動支。

提案人：林宜瑾

連署人：

244

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 **預算書頁次：**65-67 **頁**

歲出—凍結 200,000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**--__ **科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
01 **高級中等學校教育 本年度預算數：**17,341,200 **千元**

案由：

1.(P.66)近期教育部遺失高中生上傳之學習歷程檔案事件，再次引發外界對學習歷程檔案制度之批評，是否能真實反應學生學習表現？且學習歷程檔案將成為大學端選才之重要依據，然系統之穩定度已影響外界對此制度之信任，教育部如何確保上傳資料各階段之系統能穩定運行？

2.(P.67)國際奧林匹亞競賽是為高中生與國際交流的重要機會場域，然家長反應執行之競賽規則僵化未能彈性調整，導致部分入選學生因故無法參賽引發反彈，教育部有無檢討調整？

提案人：林奕華

連署人：

245
1

279

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**65 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿千元　〔V〕**凍結數：** 50,000 **千元**

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-0__ - **科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導

用途別：高級中等學校教育**本年度預算數：** 17,341,200 **千元**

案由：國民及學前教育行政及督導 01 高級中等學校教育，辦理引導高級中等學校多元發展及提升教學品質 1,835,091 千元，凍結 50,000 千元，待國教署提出各高中多元發展與提升教學品質，如何結合特色課程方案，到會報告獲得同意後始得動支。

說明：

提案人： 高金素梅

連署人：

246

12

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 31 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：5000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 **節-**01 **科目(計畫)名稱：** 國民及學前教育行政及督導
用途別：01 高級中等學校教育 **本年度預算數：173 億 4120 萬元**

案由：

有鑑於 108 課綱適性揚才之目標，學校需開設符合學生志趣之多元選修課程，但目前卻出現未依計畫開課比例偏高，跨校選修及遠距教學課程比率偏低，109 學年度總計 377 校，有開設多元選修課程計 318 校，一年級開設多元選修課程計 7689 門，僅 24 校、143 門課程採取跨校選修；18 校、125 門課程採取遠距教學，顯見成效不彰。爰提案凍結 5000 萬元，俟教育部於一個月內，提出高級中等學校多元選修課程計畫改善之書面報告，送交本委員會後，始得動支。

提案人：

連署人：

247

278

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**65 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**1000 萬

第 11 款 2 項 2 目 1 節-01 - **科目(計畫)名稱：**高級中等學校教育

本年度預算數：173 億 4120 萬元

案由：

一、　111 年度起實施考招新制，學習歷程作為甄選入學重要之備審資料，然 109 年起即陸續傳出系統不穩、上傳不便等問題，110 年更發生資料遺失之狀況，凸顯資安管理出現疑慮。國教署有諸多系統皆以行政協助的方式請暨南國際大學辦理，特別是高中職的部分，包括：「高級中等學校學籍管理系統、高級中等學校助學補助系統、高級中等學校學生學習歷程資料庫、高級中等學校資料填報整合平臺、高級中等學校中途離校學生通報系統、國教署私立高級中等學校行政資訊系統、國教署高中職校務基金設備資產預算申報系統、高級中等學校學生學習扶助資源平臺、高級中等學校學生學習扶助管理系統、高級中等學校性別平等教育資源中心、高級中等以下學校輔導工作成果填報系統、全國高級中等學校實驗教育學生基本資料填報平台。」此一情況是否妥適？教育部宜編列相應預算作為資安管理之經費，避免將風險全由單一學校負擔。

二、　私立高中職學費收入多年來僅調整 3%，雜費更是自 94 年至今皆未調整，但這段期間國內物價指數已成長 21%，教學成本自 101 年至 108 年更是成長 32.1%，導致私立高中職營運日趨困難。爰請國教署比照教科書計價公式、油價浮動調整機制等規範，研議合理學雜費調整機制，以維護私立學校學生及教師之權益。

提案人：

連署人：

248

116

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次**：65 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-01 科目(計畫)名稱：高級中等學校教育

用途別：_____**本年度預算數**：173 億 4,120 萬元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育」，原列 173 億 4,120 萬元，提案凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

依 108 新課綱總綱之普通高中課程類別說明，多元選修係由各校依照學生興趣、性向、能力與需求開設。另依高級中等學校學生學習評量辦法第 19 條規定，學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學。

據統計，108 學年度設有普通科之高級中等學校共 318 校，於一年級開設多元選修課程共 298 校，開設課程共 5,827 門。其中僅 20 校(6.17%)、149 門課程(2.82%)採跨校選修；10 校(3.36%)、80 門課程(1.51%)採遠距教學。不利於 108 課綱鼓勵偏鄉及小規模學校學生進行跨校適性選修課程之精神。教育部應媒合學校推動跨校選修機制，並鼓勵各校開設遠距學習課程。爰提案凍結「高級中等學校教育」預算 1,000 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　陳秀寶

249

319

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次：**65 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-01 科目(計畫)名稱：高級中等學校教育

用途別：_____**本年度預算數：**173 億 4,120 萬元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育」，原列 173 億 4,120 萬元，提案凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

教育部於「國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育」計畫項下編列 12 億 5,010 萬 7 千元，用於支應新課綱之規劃、推動、新增鐘點費及基本設備補助之所需經費。

經查，為掌握各校開課情形，教育部函請各校於每學期開學後 6 週內，回傳該學期開課資料至「高級中等學校課程計畫平臺」。惟 109 學年度依規定時限回傳學校僅 175 校(34.79%)，超過 6 成學校未及時上傳，恐出現無法即時勾稽比對學校是否依課程計畫開課之情形，進而影響學生權益。

另查，108 及 109 學年度普通高中已備查多元選修課程數實際開課情形。108 學年度多元選修課程計 5,488 門，其中 1,533 門未依計畫開課（占 27.93%）；109 學年度截至 110 年 8 月底，已備查課程計畫預計開設多元選修課程計 2 萬 422 門，其中 7,568 門未依計畫開課(占 37.06%)。

教育部應督促各校即時回傳開課資料，針對多元選修課程未依計畫開課比率偏高且逐年增加之情形，教育部應檢討並分析原因，以協助各教落實依計畫開課。爰提案凍結「高級中等學校教育」預算 1,000 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

318

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：31、65 頁

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部國民及學前教育署 111 年度 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育行政及督導-01 高級中等學校教育」項下編列 173 億 4120 萬元，其中辦理十二年國民基本教育課程綱要之規劃、推動、新增鐘點費及基本設備補助經費 12 億 5010 萬 7 千元。教育部國民及學前教育署為掌握高級中等學校實際開課情形，避免學校錯誤開課而影響學生權益，業已函請各校向「高級中等學校課程計畫平臺」回傳當學期開課資料與計畫，惟 109 學年度僅有 175 校依規定時限回傳相關資料，僅占應回傳總校數 503 之 34.79%。爰此，凍結「高級中等學校教育」1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署就如何督促各校依期限提出相關開課資料與計畫，以避免影響學生就學權益，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人：

251

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：**66 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：3245 萬

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-01-5.　　**科　目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
用途別：01 高級中等學校教育-5. 推動高級中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費　**本年度預算數：**3 **億** 5174 **萬** 8 **千元**

案由：

教育部國民及學前教育署於「國民及學前教育行政及督導」之「01 高級中等學校教育」173 億 4120 萬元，作為辦理高級中等教育業務之用，其中「5. 推動高級中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費」編列 3 億 5,174 萬 8 千元。

經查，作為高中升大學重要參考依據之學習歷程檔案竟從未編列獨立之預算，且「委託暨大製作學習歷程檔案製作校內公板模組費用」自 106 年起便以該項目經費支用，106 年支用 810 萬、107 年、108 年共同支用 2320 萬元、109 年支用 2120 萬元、110 年支用 3245 萬元，甚至 111 年預算已編列國教署仍未知 111 年「委託暨大製作學習歷程檔案製作校內公板模組」之經費，顯不合理。

另學習歷程檔案上路以來爭議不斷，先是頻寬不足、系統不穩定，今年 9 月 24 日又因人為疏失導致全國 81 所學校、學生 7854 人上傳檔案遺失，重傷全國師生家長對其之信任，實須檢討說明。

綜上所述，爰提案凍結「5. 推動高級中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費」3245 萬元，俟教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

252

58

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：66 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-01 - 5. 科目(計畫)名稱：高級中等學校教育
本年度預算數：3 億 5174 萬 8 千元

-推動高級中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集

案由：

今年 9 月底發生學習歷程檔案遺失事件，造成 7,854 名學生受影響，共 25,210 件檔案遺失，事後發現，學習歷程系統維運委辦國立暨南大學資工系教育行政資訊系統研發中心執行，而該中心共承辦 17 項教育部業務，是教育部合作的重要夥伴，亦為台灣教育付出良多。

未避免同樣事件再次發生，教育部應全面升級資安管理，建議如下：

一、　尋求跨校合作:從過去由單一系所負責業務，提高至與單一學校或多校共同協助。

二、　爭取外部支持:跨部會合作及公私協力，如科技部、中華電信、微軟、GOOGLE 或台智雲等官方民間專業機關。

三、　全面資安升級：教育部應成立資安精進小組，全面檢視升級教育部資訊系統。

爰提案凍結 1000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：吳思瑤

連署人：賴品妤　傅崐萁

253.

178

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：　教育部國民及學前教育署　預算書頁次：68　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：__萬__千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　　〔V〕凍結數：_____分之_____
或__20__%
或__億____萬__千元

第__款__項__目__節-5120100201-02 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導 (必填欄位)

用途別：國民中小學教育 本年度預算數：194 億 3697 萬 4 千元 (必填欄位)

案由：

經查教育部國民及學前教育署編列 111 年度 5120100201-02 國民及學前教育行政及督導－國民中小學教育之預算，包含發展偏鄉教育相關計畫。然而偏鄉地區代理教師比率及教師流動率仍然偏高，恐影響學生學習品質。偏遠地區學校除有交通不便及經濟之困境外，尚有家庭條件較為不利、家庭教育功能相對缺乏等問題，致使教師對偏遠地區學生教育扮演舉足輕重之角色。經查偏遠地區之代理教師比率高於全國比例且逐年增長、偏遠地區編制內教師流動率高於全國比率。國教署允宜妥善計畫如何聘任適任教師於偏鄉地區長期任教，提供學生穩定之師資，以更加維護偏鄉地區學生之受教權。

爰此，凍結此預算 20%，待國教署向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告，並經同意後始得動支。

提案人：傅崐萁

連署人：

254

87

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 **預算書頁次：**68 頁

歲出—凍結 200,000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**--__ **科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
02 **國民中小學教育** **本年度預算數：19,436,974 千元**

案由：

1.(P.70)因應少子化與教育革新，近年來越來越多國民中小學轉型實驗教育學校，本年度編列 25,026 千元補助推動實驗教育計畫，具體內容與目標、及執行成果為何？

2.(P.70)辦理兒童與少年未來教育及發展帳戶推動計畫已執行 5 年，其具體之成果為何？

3.(P.71)國民中小學推動雙語教育之進度與成果為何？因疫情影響，導致部分學校申請之外籍教師入境延遲，已影響教學現場之雙師教學，教育部有何因應？

4.(P.71)國中小推動本土語言教育多年，然多數學生仍勾選學習閩南語，客語教育推廣成果有限，如何提高國中小客語教育？

5.班班有冷氣目前進度為何？教育部採用獎勵金方式以期各校明年 2 月能達成裝設目標，然迫使部分因缺工缺料無法達標之學校礙於壓力只能先行驗收，恐影響施工品質，教育部有何檢討調整？

提案人： 林立華

連署人： 劉建國 高嘉瑜

255

240

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：** 31 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿**萬**＿**千元**

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿**億**＿**萬**＿**千元**　〔v〕**凍結數：** 1 **億**

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節-02 科目(計畫)名稱：** 國民及學前教育行政及督導

用途別：02 國民中小學教育　**本年度預算數：** 194 **億** 3697 **萬** 4 **千元**

案由：

為配合國家發展委員會之「雙語國家政策發展藍圖」擴增我國人才之國際溝通能力及國際化視野之目標，教育部目前將「發展雙語教育、落實雙語國家願景」列為施政重點之一。然，教育部目前逐步推動之部分領域實施雙語教學，並未提供各科目之通用雙語教學教材。鑒於教育部於提升本國教師英語教學能力之「選送教師赴海外大學短期進修」、「與在臺機構共同辦理英語教師工作坊」等配套措施皆強調教案設計、教材教法、教案分析等課程，顯見教育部亦將雙語教學教材視為雙語教育不可或缺之輔助。爰提案針對「國民及學前教育署」項下第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」中的分支計畫「02 國民中小學教育」編列之 194 億 3697 萬 4 千元，提案凍結 1 億元，俟教育部於 3 個月內就「各領域雙語教學教材設計計畫」提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

256.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**68 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數**：1000 萬

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02 - **科目(計畫)名稱：**國民中小學教育

本年度預算數：194 億 3697 萬 4 千元

案由：

今年度疫情期間全國停課不停學，各級學校皆改採線上授課，凸顯線上教材及教師線上教學能力的重要性。然現今新課綱教科書計價公式並未包含數位教材的相關成本，導致出版業者僅能由紙本教科書之收入再行用於研發數位教材之成本。但未來屬數位資訊時代，不論是在家自學、自習，或教師授課輔助等，都仰賴數位教材的配合，因此教育部宜考量數位教材之使用及發展趨勢，合理反應研發數位教材的成本。

提案人：

連署人：

257

117

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次：**70 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02 科目(計畫)名稱：國民中小學教育

用途別：_____**本年度預算數：**194 億 3,697 萬 4 千元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育」，原列 194 億 3,697 萬 4 千元，提案凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

我國偏鄉教育長期面臨偏鄉留任穩定師資不易，無法保障與維持學生學習品質之困境。查 107 至 109 學年度高級中等以下學校代理教師情形，

偏遠地區國中代理教師比率為 107 年 19.17%、108 年 19.78%及 109 年 23.79%，遠高於全國 12.4%、14.08%及 14.62%；偏遠地區國小代理教師比率為 107 年 22.37%、108 年 22.82%及 108 年 23.62%，同樣遠高於全國 13.61%、14.48%及 14.17%。偏遠地區代理教師比率不僅高於全國，且有逐年增長之趨勢。

教育部應檢討偏遠地區學校人力結構問題，訂定符合偏遠地區實際需求之教師編制，以改善偏鄉教育環境。爰提案凍結「國民中小學教育」預算 1,000 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅　陳秀寶

258

322

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次**：71 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02 科目(計畫)名稱：國民中小學教育

用途別：_____**本年度預算數**：194 億 3,697 萬 4 千元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育」，原列 194 億 3,697 萬 4 千元，提案凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為因應十二年國民基本教育落實國中教學正常化及品質提升，教育部 111 年度編列 8,029 萬 3 千元。惟據監察院調查發現，教育部自 100 年即推動教學正常化業務，現訂有編班正常化、課程規劃及實施正常化、教學活動正常化、評量正常化四大督導要項。但 106 至 108 學年度全國未完全合格率達 58.78%，公立國中未完全合格率 56.51%，私立國中更高達 73.53%，22 縣市中僅 8 縣市未完全合格率低於 50%。

另，105-109 年度各地方政府受理民眾相關檢舉共 406 件，除案件數未有減少趨勢外，且部分學校一再遭受檢舉。顯示教育部雖每年定期抽查訪視、專案輔導，但未就地方政府訪視結果建立勾稽與輔導改善之機制。爰提案凍結「國民中小學教育」預算 1,000 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書　王婉諭

連署人： 高虹安

259

324

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次：**69 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02 科目(計畫)名稱：國民中小學教育

用途別：_____**本年度預算數：**194 億 3,697 萬 4 千元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育」，原列 194 億 3,697 萬 4 千元，提案凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

教育部自 106 年起分 3 年推動「公立國中小校舍耐震能力及設施備改善計畫(106-108 年度)」，將校舍 Is 值 80 以下耐震能力不足之校舍，進行補強或拆除重建，計畫總經費 261.6 億元已全數撥付。109 年起推動「公立國中小校舍耐震能力及設施備改善計畫(109-111 年度)」，賡續改善 Is 值 80 至 100 之校舍，計畫總經費共 166.42 億元分 3 年撥付，109 年度款項 55.02 億元已全數撥付。

惟據教育部統計，Is 值 80 以下應拆除但仍未核定經費拆除校舍共 3 棟、Is 值 80-100 校舍應補強但仍未核定經費補強校舍共 3 棟。為確保校舍使用安全，教育部應督促部分學校盡速完成「校舍耐震能力改善計畫發包作業」，並盡速拆除或補強 有安全疑慮之校舍，以維護師生安全。爰提案凍結「國民中小學教育」預算 1,000 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書　王鴻薇

連署人：高虹安

260　327

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：68 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：500 萬

第 11 款 2 項 2 目 1 節 02-科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：02 國民中小學教育　本年度預算數：194 億 3697 萬 4000 元

案由：

有鑑於國教署 111 年度預算案編列 8029 萬 3 千元，用於「因應十二年國民基本教育落實國中教學正常化即品質提生方案與推動活化教學相關事項，以提升學生學習成效所需經費」，但近日根據監察院針對「教學正常化」一事糾正教育部，自 2011 年教育部即推動相關業務，但 2017 至 2019 全國未合格率 58.78%，22 縣市中只有 8 縣市未完全合格率低於 50%，且私立國中未完全合格率高達 73.53%。

另外教學正常化視導工作，多數縣市會提前一週以上通知學校督學訪視，然這樣的做法明顯影響調查結果，前一個小時通知與前十五日通知，各題的違法比率落差達二十多倍，使督學無法了解學校實際狀況。

爰提案凍結 500 萬元，俟教育部於一個月內，提出視導機制是否改成不定時、不定期抽查模式及教學正常化政策落實情形檢討之書面報告，送交本委員會後，始得動支。

提案人：高虹安

連署人：

261

280

35

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：69頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　　〔 V 〕凍結數：9,000千元

第 11款 2 項 2 目1節-02–國民中小學教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：　4000獎補助費　本年度預算數：18,152,256千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導 」項下編列「獎補助費」預算18,152,256千元之科目係用於對於各項國中小教育相關補助經費。

《高級中等教育法》第十三條經修正後業已將高中階段參與實驗教育之學費補助納入規範，使109學年約1,500名選擇高中階段非學校型態實驗教育之學生，與選擇其他學校之學生同等享有公平之受校機會。

現行國民教育階段，雖可選擇非學校型態實驗教育，惟尚未將學費補助納入，致使一零九學年近七千名國中小階段非學校型態實驗教育學生，其於《國民教育法》第五條免納學費之平等權，長期未獲保障。

為使不同社會經濟地位之家庭，皆有平等選擇實驗教育之機會並破除「實驗教育係貴族學校」之誤解，實有待中央相關部會積極規劃協助措施，儘速將國民教育階段非學校型態實驗教育之學費補助法源入法，並且由教育部會商地方教育主管機關，訂定國民教育階段參與實驗教育學費補助辦法，並於《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》第十九條配套修正相關規定。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「國民中小學教育 」項下編列「國民及學前教育行政及督導 」之「獎補助費」預算 9,000千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

262

168

21

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　**預算書頁次：** 68頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔Ｖ〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔Ｖ〕**凍結數**：255千元

第 11款 2 項 2 目1節-02–國民中小學教育**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導

用途別：　4045對私校之補助　**本年度預算數**：2,555千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民中小學教育 」項下編列「對私校之補助」預算2,555千元之科目係用於對於私校中小學辦學之補助。

經查，近年雖然教育部積極透過稽查、函示等方式，要求私立中小學須遵守教育法規之相關規範。然各私校仍頻傳體罰、不當校規、違反教學正常化等情形，顯見現有規範之效力及強度皆有所不足。

根據《私立學校法》第57條第4項「私立國民中小學校非政府捐助設立且未接受政府獎補助者，經報請學校主管機關備查，其辦理前項各款事項，得不受本法及相關法令之限制。」，可謂形同為私校再開後門，導致教育主管機關施力點更加有限。

爰此，教育部應妥善思考現行手段是否有可供精進、強化之處，抑或是評估在「減招」、「扣獎補助款」外另研商相關配套。

爰此，提案凍結教育部國教署第111年預算案所編列之「國民中小學教育 」項下編列「對私校之補助」預算255千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高嘉瑜

263

158

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 69 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：1 億元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-02 - 2.　**科目(計畫)名稱**：國民中小學基本需求經費

本年度預算數：33 **億** 3651 **萬** 6 **千元**

案由：

行政院宣布於 111 年 2 月底完成全國高級中等以下學校冷氣裝設，然而現今市場面臨缺工、缺料，導致部分學校電力改善工程延宕、冷氣裝設品質不佳，現今全國安裝率僅 36%，仍有 117,347 台冷氣需在 4 個月內裝設完畢，教育部應即刻進行盤點，並且給予因地制宜的彈性，缺工缺料嚴重之學校應給予時程寬限。

「班班有冷氣」裝設完畢後，「驗收」是關鍵。現有學校傳出因缺工、時程趕，導致冷氣管線未依設計準則收納整齊，或者冷氣機台外觀損壞等問題，國教署應成立「專家驗收團」，除了「量」的驗收，也要「質」的驗收，質量雙軌並行。分區域檢視各校冷氣裝設情形，冷氣不僅要裝快，更要裝好，以符合安全、美觀、舒適、永續等標準，並訂定輔導改善期程，冷氣裝設務必遵守設計準則。

勿讓冷氣政策利多變利空，需落實「因地制宜」，包含冷氣年限標準及電費補貼標準，冷氣年限，如台北市北投地區，電器受硫磺氣影響，使用年限短，即便加以維護，也極易生鏽；而電費補貼，如高海拔、永續指標校園或冷氣使用率低之學校，應給予更高電費優惠，亦給予誘因鼓勵校園節能。爰提案凍結 1 億元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**69 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔v〕**凍結數**：1 億元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02-2 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：國民中小學設施整建與設備充實
本年度預算數：32 億 4496 萬 8 千元

案由：

「國民小學及國民中學設施設備基準」訂定於 91 年 06 月，原先是讓新校設置時具有參考基準，然後續卻成為限制校園空間之枷鎖。

為因應 108 課綱上路，「國民小學及國民中學設施設備基準」一併更新，並於 108 年 07 月 24 日施行，其中共有七大原則、50 種項目及 101 款細則，規定多如牛毛，扼殺教育之想像，嚴重違背 108 課綱多元學習、因地制宜的新型教育。

為使教育多元化、特色化，教育部應立即檢討「國民小學及國民中學設施設備基準」，突破原有限制，恢復教育想像力。

綜上所述，爰提案凍結預算 1 億元，待科技部向教育及文化委員會提出具體政策方案之書面報告後，始得動支。

宜。

提案人：

連署人：

265　179

24

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：70頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元

〔Ｖ〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔Ｖ〕凍結數：2,500千元

第 11款 2 項 2 目1節-02–國民中小學教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：＿＿補助推動實驗教育計畫＿＿本年度預算數：25,026千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民中小學教育 」項下編列「補助推動實驗教育計畫」預算25,026千元之科目係用於對於實驗教育發展之補助。

自實驗教育三法實施以來，實驗教育蓬勃發展，更帶動了多元教育形式的發展。而實驗教育具開創性的特色，使得師資、師資培訓成為實驗教育成效之關鍵。然現行師培體制，卻未有相關資源及課程，得以培育合格之實驗教育教師。進而使得實驗教育教師，於培育及晉用皆陷入瓶頸。而另一方面，目前部分民間體系中，雖有長久發展且完整師資培訓之體制，且整體並不遜於現在大學的師資培訓，然而這樣的體制，則未能與國家體制接軌。

整體而言，各界討論至今已出現數個方案，皆仰賴教育部與民間團體於現行師培體系下相互合作，並且開創新的可行途徑。爰此，教育部應評估實驗教育師資培育及晉用，應如何妥善推動，並且研擬出具體可行之認證機制。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「國民中小學教育 」項下編列「補助推動實驗教育計畫」預算2,500千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王世堅 謝

連署人： 陳秀寶 高虹安

266

161

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 72 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**十分之一

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-02-4.　**科目(計畫)名稱：**強化國民中小學課程與教學

本年度預算數：11 億　3,970　萬 6 千元

案由：

隨著資訊科技之發展日新月異，近年來網際網路、雲端運算、數位匯流、電子教科書等新興科技的應用，亦逐漸影響我國各級學校的教學現場。除了紙本教科書及實體教具外，教師及學生利用各種網路平台及行動載具等新興科技教學及學習，已成教學及學習現場的常態。

教育部為迎接數位化學習時代，更規劃全面性的「數位學習推動計畫」，期許能藉由創造發展數位教學課程、建構數位化學習環境、整合雲端學習資源，以實現更開放、自主、便利的教育學習環境。因資訊科技的快速發展所引起教育學習環境的新面貌及改變，編製教科用書業者勢必須配合編製各類的電子教科書及數位形式的教學用輔助用品，以有效因應此一科技教育與學習環境的重大變革。

然而現行教科書計價仍維持紙本型態教科書之計價模式，無法反映市場價格及教科書製作成本，缺乏前瞻性，電子教科書將成未來趨勢，能夠提供學生更多元的學習型態，**教科書計價應納入數位教材之成本，教科書品質推動委員會成員亦應加入數位教育專業人士。**

為因應新興教學模式(數位+實體)，**教育部應擴大成立「數位教育專家小組」**並納入外部專家，亦應針對數位教學，**提出整體教學精進計劃，並會同資科司共同提升教師數位教學職能及軟體資源。**爰提案凍結十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人：

22

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　**預算書頁次：** 71頁

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：_____萬__千元

〔 V 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔 V 〕**凍結數**：8,029元

第 11**款** 2 **項** 2 **目**1**節**-02–國民中小學**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導

用途別：__因應十二年國民基本教育落實國中教學正常化及品質提升方案與推動活化教學相關事項，以提升學生學習成效所需經費__**本年度預算數**：80,293**千元**

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」項下編列「因應十二年國民基本教育落實國中教學正常化及品質提升方案與推動活化教學相關事項，以提升學生學習成效所需經費」預算80,293千元之科目係用於推動教學正常化之政策主軸，並且維護教學內容及學生權益。

近日監察院針對「教學正常化」糾正教育部，根據調查發現，教育部自2011年即推動教學正常化業務，訂有編班正常化、課程規劃及實施正常化、教學活動正常化、評量正常化四大督導要項，但2017至2019學年度全國未完全合格率達58.78%，22縣市中僅有8縣市未完全合格率低於50%，且私立國中未完全合格率高達73.53%，較公立國中56.51%更為嚴重。

除此之外，調查報告中也針對「教學正常化視導工作」提出建議指出：雖教育部的實施計畫規定視導於當天上午 8:30 前通知，然而超過 15 縣市多會提前一週以上通知學校督學要到校，甚至部分縣市開學就會先通知何時要訪校。

而監察院也透過比較調查結果發現，到校前一小時通知施測的學校，比起十五日前通知的學校，違法比率在各題皆明顯較高，在「是否有借課」、「是否利用非會考科目來考會考科目的考試」落差達 25 倍、29 倍，顯示是否提前通知學校要進行調查，將顯著影響調查結果，以及督學究竟能不能了解學校的實際情況。

爰此，教育部應就相關視導機制及政策落實情形檢討改進，並且評估視導工作不預先通知、納入學生代表之可行性。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「因應十二年國民基本教育落實國中教學正常化及品質提升方案與推動活化教學相關事項，以提升學生學習成效所需經費」預算8,029千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安 268

159

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：72 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔v〕**減列數**：1/10　　〔v〕**凍結數**：1/10

第 11 款 2 項 2 目 1 節-5120100201 **科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
(必填欄位)

用途別：4.強化國民中小學課程與教學所需經費計 1,13 9,706 千元」中，原列(14)英語教學相關**本年度預算數：91,114 千元 (必填欄位)**

案由：

原列「補助各地方政府強化英語教學與設備、推動多元英語師資與教師增能活動及提升學生學習與推動各項教學創新計畫所需經費 91,114 千元」，我國推動英語教學多年，所需設備與教師增能活動應布建已有一定規模。此外，此處所列之教學設備、師資增能與創新活動，與過往有何差異？亦未見說明。

爰提案減列 1/10，凍結 1/10，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

269

411

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 72 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：** 2 億元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-02-5.　**科目(計畫)名稱：**提升國民中小學教育人力

本年度預算數： 105 **億** 6438 **萬** 2 **千元**

案由：

行政院宣布 111 年起軍公教調薪 4%，卻但代課教師被排除在外，全台兩萬名代課教師鐘點薪資，除 108 年調整國小鐘點費 260 元為 320 元以外，其餘 20 年未調整，國小代課教師鐘點費 320 元、國中 360 元、高中 400 元，若授課達上限時數(國小、國中 20 小時；高中 16 節)，教師月領不到 3 萬，卻仍要花下課時間備課、批改作業、輔導學生，甚至負擔行政工作，其工作內容與正式教師無異，卻出現同工不同酬之狀況。

隨台灣財經指標均上修成長幅度，且民間企業平均薪資及基本工資已有相當成長，物價指數亦達新高，教育部應重視代課教師薪資待遇提升，又隨 108 課綱實施，代課教師的需求不再只是補足正式教師員額的不足，更是將多元學習帶入教學現場的關鍵，現行「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」中，除藝術才能班外聘兼任教師能獲得較高鐘點費外，其餘皆依照一般鐘點費計算，然除了藝能班之外，科學班、或其他加深加廣課程皆有機會聘請校外專業人士授課，然而 20 年未調的兼任教師鐘點費，無法吸引好人才至校園授課，將使 108 課綱提倡多元、適性楊才等精神難以全面發揮。

因應行政院宣布軍公教調薪，教育部應檢討代課教師鐘點費，重新制定「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」以符合 108 課綱教學現場需求，及提供代課教師公平待遇。爰提案凍結 2 億元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 賴品妤　陳秀寶　270

181

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：158 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　〔v〕**凍結數**：1/3

第 11 款 2 項 2 目 1 節-5120100201 **科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導__**(必填欄位)**

用途別：　**03 學前教育**　　**本年度預算數：51,010,120 元 (必填欄位)**

案由：

依行政院核定修正「我國少子女化對策計畫(107-113 年)」2 至 6 歲(未滿)幼兒教育與照顧主要工作項目包括免學費政策、擴大公共化(公立及非營利)幼兒園供應量、建置準公共機制及擴大發放 2 歲以上育兒津貼，111 年度編列 502 億 5,642 萬元，較 110 年度預算數 370 億 5,642 萬元增加 132 億元，增幅 35.62%。惟部分公共化幼兒園未開辦課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求，另為確保準公共教保服務品質，宜建立追蹤機制。爰提案凍結 1/3，待提出具體政策改善內容之專案報告後始得動支，以促其改善。

提案人：鄭正鈐

連署人：

271

423

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**73 **頁**
〔∨〕**歲出**—　〔∨〕**凍結數：** 5 %
第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節　科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
用途別：03 學前教育 **本年度預算數：** 510 **億** 1012 **萬元**

案由：

教育部辦理「我國少子女化對策計畫（107-113 年）」推動公共化幼兒園之興建，惟截至 110 年 7 月底，計有 18 個縣市共 168 個鄉鎮市區之公共化幼兒園核定招收人數占其公私立幼兒園總核定招收人數之比例未達 40%。

截至 110 年 7 月底各鄉鎮市區公共化幼兒園核定比率未達 40%及其轄區內國中小學待活化閒置教室數統計表　單位：個、間

縣市別	公共化幼兒園核定比率未達 40%		左列鄉鎮市區之國中小學待活化閒置教室數
	鄉鎮市區數	明細	
新北市	17	八里區、三芝區、三重區、三峽區、土城區、中和區、五股區、永和區、汐止區、板橋區、林口區、淡水區、新店區、新莊區、樹林區、蘆洲區、鶯歌區	10
臺北市	6	士林區、大安區、內湖區、北投區、松山區、南港區	4
桃園市	12	八德區、大園區、大溪區、中壢區、平鎮區、桃園區、新屋區、楊梅區、龍潭區、龜山區、蘆竹區、觀音區	10
臺中市	21	大甲區、大肚區、大里區、大雅區、太平區、北屯區、北區、后里區、西屯區、西區、沙鹿區、東區、南屯區、南區、烏日區、神岡區、梧棲區、潭子區、龍井區、豐原區、霧峰區	1
臺南市	25	下營區、山上區、中西區、仁德區、北區、永康區、玉井區、白河區、安平區、安定區、安南區、西港區、佳里區、官田區、東山區、東區、南區、柳營區、善化區、新化區、新市區、新營區、楠西區、歸仁區、關廟區	17
高雄市	24	三民區、大社區、大寮區、大樹區、小港區、仁武區、左營區、岡山區、林園區、阿蓮區、前鎮區、苓雅區、梓官區、鳥松區、楠梓區、路竹區、鼓山區、旗山區、旗津區、鳳山區、橋頭區、燕巢區、彌陀區、鹽埕區	25
宜蘭縣	3	宜蘭市、頭城鎮、羅東鎮	0
新竹縣	9	北埔鄉、竹北市、竹東鎮、芎林鄉、湖口鄉、新埔鎮、新豐鄉、橫山鄉、寶山鄉	0
苗栗縣	6	公館鄉、竹南鎮、苗栗市、造橋鄉、頭份市、頭屋鄉	0
彰化縣	14	二林鎮、大村鄉、北斗鎮、永靖鄉、伸港鄉、秀水鄉、和美鎮、花壇鄉、芳苑鄉、員林市、埤頭鄉、鹿港鎮、溪湖鎮、彰化市	5
南投縣	3	竹山鎮、南投市、草屯鎮	0

272½

350½

縣市別	公共化幼兒園核定比率未達 40%		左列鄉鎮市區之國中小學待活化閒置教室數
	鄉鎮市區數	明細	
雲林縣	2	斗六市、虎尾鎮	0
嘉義縣	5	太保市、水上鄉、朴子市、鹿草鄉、新港鄉	0
屏東縣	14	九如鄉、內埔鄉、佳冬鄉、東港鎮、枋寮鄉、林邊鄉、長治鄉、南州鄉、屏東市、恆春鎮、新園鄉、萬丹鄉、潮州鎮、鹽埔鄉	10
臺東縣	1	臺東市	0
基隆市	1	信義區	0
新竹市	3	東區、北區、香山區	0
嘉義市	2	東區、西區	0
合計	168		82

資料來源：彙整自國教署提供資料、立法院預算中心整理。

為敦促教育部國教署提升公共化幼兒園占比，普及平價教保服務，爰提案凍結第 11 款 2 項 2 目「學前教育　」原列 510 億 1012 萬元之 5%，俟教育部國民教育署於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後使得動支。

提案人：林宜瑾

連署人：

6

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：73頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：5億元
第 11款 2 項 2 目1節-03–學前教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：510億1012萬元
案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「03學前教育」係用於辦理少子女化對策計畫等相關經費，包含持續協助各地方政府運用既有餘裕空間增班設園、補助興建公共化幼兒園園舍，以擴大公立及非營利幼兒園量能。

隨著少子女化影響，各國中小迭有教室閒置，可供擴大公共托育服務能量之用；且依據「公立國民中學及國民小學校園(舍)空間多元活化注意事項」，活化校園餘裕空間之用途類別包含幼兒園及托嬰中心等社會福利設施。

惟經查，運用學校空餘教室興建公共托育設施情形之城鄉差距懸殊，成長比例亦較教育部主管幼兒園為低；整體而言，0-2歲的家外送托率僅上升至15.16%，未達109年度所設目標值17%，更遠低於OECD國家之34%家外送托率。另一方面，運用學校空餘教室興建公共幼兒園情形雖有提升，然公共化的比例也未達到教育部109年度的目標值40%。

此次109年度中央政府總決算審核報告即指出，國教署未能有效掌握已解除列管者之可利用校舍間數及實際使用情形，並建議教育部應持續協助地方政府解決新建公共托育設施用地難覓問題。

為強化教育部對於可利用空餘教室之掌握，及避免各地學校因配合意願及空間運用概念之差異，致使提報之空餘教室少於實際可利用空間，造成執行率未達目標之情形，爰要求教育部應研議各級學校空間運用標準，設定每校所收學生數對應的可運用空間參考指標，促使學校釋出更多空間，提升供給。

同時，教育部國教署應協同衛福部社家署成立跨部會專案小組，確實掌握各地方政府0-6歲人口數及分布區域，並藉此推估各區域公共托育設施之需求。確實媒合供給端與需求端，理性評估學校空餘教室的運用，以建立0 - 6歲的公共托育場所。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「國民及學前教育行政及督導」預算5億元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭
連署人：陳秀寶 高虹安

273

143

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 **預算書頁次：**73 **頁**

歲出—凍結 200,000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**--__ **科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
03 學前教育 本年度預算數：51,010,120 千元

案由：

1.(P.32)預算說明本年度減列補助地方政府公立幼兒園編制人員經費 333,000 千元，減幅甚大原因為何？

2.(P.32)本年度增列少子女化對策計畫 13,200,000 千元，其具體內容、發放方式為何？預估受補助孩童數？

3.(P.74)本計畫重要目地之一為推動學前教育業務及促進幼教發展，針對外界多年來建議幼兒園應實施英語教學正常化之回應為何？且因應國際化需求，如何在學前教育階段讓英語學習向下扎根？

4.另在幼兒園階段推動辦理本土語言之具體做法為何？除多數人熟悉之閩南語外，教育部亦應將客家語言教育推廣納入幼教課綱，俾利國家語言發展，對推動客語教育之目前規劃為何？

提案人： 林奕華

連署人：

274

241

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：31 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：5000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-03 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：03 學前教育＿＿＿＿本年度預算數：510 億 1012 萬 0 千元

案由：

有鑑於學前教育已為我國教育之基礎，然偏鄉區域相關資源仍然匱乏。經查 109 年度偏鄉地區幼兒入園率僅 66.92%，低於全國平均值 70.65%，且偏遠地區計 123 個行政區，設有 720 家幼兒園，但僅有 175 家有幼童專用車，且其中超過 8 成之公共化幼兒園皆無幼童專用車。因偏遠地區大眾運輸系統未普及，幼童接送完全由家長負擔，為顧及教育之平等性，與確保幼兒接受教保服務權益，爰提案凍結 5000 萬元，俟教育部於一個月內，提出偏鄉幼兒園幼童專用車提升計畫之書面報告，送交本委員會後，始得動支。

提案人：高虹安

連署人：

275

281

7

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：73頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔Ｖ〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔Ｖ〕凍結數：5,000萬元

第 11款 2 項 2 目1節-03–學前教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：510億1012萬元
案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「03學前教育」係用於推動學前教育業務及促進幼教發展。

現行全國教保資訊網雖已建置幼兒園基礎資訊，然仍有部分攸關幼兒安全之資訊付之闕如。為保障幼童受教權及家長對於幼教資訊知的權益，教育部實有必要進一步公開必要資訊。

爰要求教育部國教署，應將目前全國教保資訊網後台已蒐集之資訊，包含負責人姓名、實收幼兒人數、核備工作人員數、立案文號、立案證書、立案空間範圍、交通車資料（包含牌照、出廠日期、出廠文號，並連結監理站提供交通違規紀錄、定期檢查的日期以及牌照現行狀況），以公開透明為原則規劃公開。

另外，針對目前全國教保資訊網後台未蒐集之資訊，應研議如何與地方政府協調及公開。內容包含：「立案平面圖」、「立案空間範圍（總面積、室內面積、室外面積）」、「實設班級數/生師比（融合實際照顧人數概念公布相關資訊）」、「公共消防安全檢查相關資料（請參考衛福部托嬰中心資料公開之作法，後台提供欄位予地方政府填寫，前台即可公佈該資訊）」、「幼兒園延托情形」（幼兒園是否提供延托、延托時間、延托月費及單日臨時延托費用。

再者，教育部既透過建置準公共幼兒園機制，以求減輕家長育兒負擔，為使政策美意不落空，教育部可於全國教保資訊網上，針對「準公共幼兒園收費資訊」提供完整說明，以避免家長遭多收費用之疑慮。

03學前教育

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「~~國民及學前教育行政及督導~~」預算5,000萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭 高虹安

連署人：陳秀寶

276

144

8

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：73頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：5,000萬元

第 11款 2 項 2 目1節-03–學前教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：510億1012萬元
案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「03學前教育」係用於推動學前教育業務及促進幼教發展。

現行全國教保資訊網雖已建置幼兒園基礎資訊，然仍有部分攸關幼兒安全之資訊付之闕如。尤因目前「超收學生」佔幼兒園最大宗違規事項，顯示政府稽查超收，面臨極大困境，不僅嚴重影響幼兒學習與安全，更是導致老師過勞以及幼兒園體罰事件層出不窮的主要因素。

為保障高級中等以下教育階段學生及教保服務機構內幼兒安全及健康，減輕意外事故及疾病造成之家庭經濟負擔，教育部訂有《高級中等以下學校學生及教保服務機構幼兒團體保險條例》，強制規定教保服務機構應使學生及幼兒參加此保險。因此，原則上，幼兒園所之投保人數不應超過核定收托人數上限，且家長可透過查詢孩子是否納保，確認無被超收之情事。

爰要求教育部國教署研議，於保障全體兒童個資前提下，建立家長查詢孩子投保資訊之機制，並研議「投保人數超過應收托人數上限」時，承保機構應通報超收的機制。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「~~國民及學前教育行政及督導~~03學前教育」預算5,000萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭

連署人：陳秀寶 高虹安

277

145

9

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：73頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：5,000萬元

第 11款 2 項 2 目1節-03–學前教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：510億1012萬元
案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「03學前教育」係用於推動學前教育業務及促進幼教發展。

全國教保資訊網於2020年8月新建裁罰資訊查詢系統，實值肯定，然上線一年來，仍有不少使用者反應，系統的使用者友善程度不足，尚有改善空間，例如：全國教保資訊網的手機版及桌機板，兩者裁罰查詢功能並不一致；沒有「跨域查詢」、「依時間日期查詢」、「依單項裁罰查詢」、「收費資訊由少到多排序查詢」等功能。另外，全國教保資訊網所公告之裁罰資訊，僅公布違反法規，並未簡述違規事實，家長難以單就教保服務機構或教保人員違反之法規，了解事件經過。

為貼近使用者的需求，使其在操作上更具便利性，爰提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「~~國民及學前教育行政及督導~~」預算5,000萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

03學前教育

提案人：王婉諭

連署人：陳秀寶 高虹安

278

146

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**73 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數：**1000 萬
第 11 款 2 項 2 目 1 節-02 - **科目(計畫)名稱：**學前教育
本年度預算數：510 億 1012 萬元

案由：

一、 據審計部報告指出，現今仍有約 4 成 6 之鄉鎮市區教保公共化比例未達 40%，且約 3 成之公共化幼兒園未提供課後留園服務，不利於部分地區或雙薪家庭之家長送托子女，教育部宜針對特定地區加強公共化之進度。

二、 110 年度完善法令與行政經費編列 6.66 億，111 年度卻減列近 4 億，僅編列 2.85 億，然 109 年之決算數達 6.66 億，110 年截至 10 月亦執行達 6.13 億，該經費係用於補助公立幼兒園配合幼照法增加教保員、廚工、護理人員、職員之編制，並鼓勵私立幼兒園建立友善工作環境、改善教學環境設備，用途重要且經費執行率皆相當高，111 年度卻減列經費之原因為何？對幼兒園之影響為何？

提案人： 張育美

連署人： 陳秀寶 黃世杰

279

118

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次：**73 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-03 **科目(計畫)名稱：**學前教育
用途別：_____**本年度預算數：**510 億 1,012 萬元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-學前教育」，原列 510 億 1,012 萬元，提案凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

教育部為落實「擴大幼兒托育公共化，提供價格合理、品質有保障的托育服務」之政策目標，推動「我國少子女化對策計畫」(107 至 111 年度)以拓展公共化教保服務供應量為主軸，並以公立國小校校有幼兒園為原則，補助地方政府運用學校空餘校地興建公共化幼兒園，目標讓 2 至 5 歲幼兒入園率達 6 成，且其中 4 成有進入公共化幼兒園之機會。

惟據教育部統計，109 學年度仍有 114 個鄉鎮市區之公共化幼兒園比率未達 40%，其中更有 17 鄉鎮市區之公共化幼兒園比率未達 20%。又，108 至 109 學年度公私立高中之新生註冊率未達 60%者共 125 校，占 109 學年度總校數 515 校之 24.27%，其中該校所在地區之公共化幼兒園比率未達 40%者，共 88 校。

若能妥善運用校內餘裕空間，可紓解新建幼兒園合適用地難覓之困境。教育部應盡速盤整各機關學校土地使用情形，以擴大公共化教保服務供應量。爰提案凍結「學前教育」預算 1,000 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅 傅崐萁

280

316

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次：**73 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**1,000 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-03 科目(計畫)名稱：學前教育
用途別：_____**本年度預算數：**510 億 1,012 萬元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-學前教育」，原列 510 億 1,012 萬元，提案凍結 1,000 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

教育部為落實「擴大幼兒托育公共化，提供價格合理、品質有保障的托育服務」之政策目標，推動「我國少子女化對策計畫」(107 至 111 年度)。且為加速提供平價化教保服務，教育部自 107 年 8 月起由六都以外縣市推動準公共化機制，並於 108 年 8 月起全國實施。

據教育部統計，110 學年度共 1,695 園申請加入，可提供逾 19 萬個評價就學名額。惟該機制立意良善，但上路以來卻亂象叢生，出現「幼兒園巧立名目向家長增加收費」、「教保員薪資遭剝削，不符教育部規定」等情事，屢遭投訴。

教育部應檢討準公共化機制亂象問題，加強稽查、監督管理，並建立追蹤及退場機制，以確保簽約之準共化幼兒園之收費數額、教保人員薪資、基礎評鑑及教保服務品質等皆符合規定。爰提案凍結「學前教育」預算 1,000 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　陳秀寶

281

317

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：31、73 頁

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部國民及學前教育署 111 年度 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育行政及督導-03 學前教育」項下編列 510 億 1012 萬元，其中辦理少子女化對策計畫及學前幼兒就學補助相關經費 504 億 3849 萬 1 千元，主要目的在於擴大公立及非營利幼兒園之供應量。惟經查，依近 3 學年度偏遠地區一年級學生學習扶助篩選測驗結果，107 至 109 學年度偏遠地區幼兒於進入國小後第一次篩選測驗結果，其國文及數學未通過比率皆明顯高於全國未通過比率，107 至 109 學年度偏遠地區小一學生國文未過比率分別為全國 2.1 倍、1.88 倍及 1.84 倍，數學則分別為 1.9 倍、1.79 倍及 1.72 倍，顯示偏遠地區學童早於學前教育階段即已存在學力落差。爰此，凍結「學前教育」1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署就如何降低原（偏）鄉學前幼兒之學力落差，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王育敏　陳秀寶

黃國書　賴品妤

282

31

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：31、73 頁

11 款 2 項 2 目 1 節

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部國民及學前教育署 111 年度 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育行政及督導-03 學前教育」項下編列 510 億 1012 萬元，其中辦理少子女化對策計畫及學前幼兒就學補助相關經費 504 億 3849 萬 1 千元，主要目的在於擴大公立及非營利幼兒園之供應量。惟經查，截至今（110）年 7 月底仍有 18 市縣之 168 個鄉鎮市區公共化幼兒園核定招收人數占其公私立幼園總核定招收人數之比率 40%。爰此凍結「學前教育」1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署就如何提高 2 至 5 歲幼兒得以進入公共化幼兒園之比率，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人：

283.

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 74 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：100萬元

第 11**款** 2**項** 2**目** 1**節**-03　**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：學前教育　**本年度預算數：510億 1012萬 0 千元**

案由：

根據文化部 109 年「面臨傳承危機國家語言調查」結果，在「交談主要使用語言方面」,「與父母親」、「與配偶」及「與子女間」三者的總調查人數比例，台語從 50.82% 降至 40.82%再降至 21.65%，顯示台語在三代之間，使用率下降近 6 成。若將此調查數據對應到聯合國教科文組織 (UNESCO) 語言活力指標評估出的語言瀕危程度，則台語屬於第 3 級的「明確危險」，顯示傳承危機愈趨嚴重。

《國家語言發展法》第 9 條明定：「中央教育主管機關及直轄市、縣（市）主管機關應保障學齡前幼兒學習國家語言之機會」。2021 國家語言發展會議正式大會，針對「國家語言生活化」建議：「各級政府可訂定辦法鼓勵母語家庭、母語共學團體、母語生活學校、母語幼兒園、於幼教機構建立托育語言巢、社區學習據點等。」可見國家語言發展根基的重點之一是為學前教育。

然目前教育部國民及學前教育署編列用於「補助辦理公私立幼兒園推動本土語言教學及幼兒園親職教育暨社區教保資源中心」的經費為 24,469 千元，僅占學前教育經費 0.048%。且許多現場幼教工作者皆反映，補助過程未考量到目前幼教台語師資不足、幼教環境本身限制等狀況，致使沉浸式幼兒園比例難以提升，幼教台語教學推動成效不佳。

爰提案凍結教育部國民及學前教育署「學前教育」經費 100 萬元，俟教育部國民及學前教育署全面檢視幼教推動國家語言教學情形，以逐年提升沉浸式幼兒園及幼教國家語言教學推動成效各 10%為基準，擬定具體改善指標並每年確實檢核，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人： 陳秀寶

284

386

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：**73 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：1%

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-03-1　　**科　目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
用途別：03 學前教育-1.辦理少子女化對策計畫及學前幼兒就學補助相關經費-(1)我國少子女化對策計畫-2 歲至 6 歲幼兒教育與照顧經費

本年度預算數：502 **億** 5642 **萬元**

案由：

教育部國民及學前教育署於「國民及學前教育行政及督導」之「03 學前教育」編列 510 億 1012 萬元，作為辦理推動學前教育相關計畫之用，其中「(1)我國少子女化對策計畫-2 歲至 6 歲(未滿)幼兒教育與照顧」經費編列 502 億 5642 萬元，用於免學費政策、擴大公立及非營利幼兒園供應量、建置準公共機制、擴大 2-4 歲發放育兒津貼，並以擴大公共化教保供應量為目標。

經查，該預算較 110 年預算 370 億 5,642 萬元增加 132 億元，增幅 35.62%，然公共化幼兒園園數占比雖由 105 年 37%增長至 108 年 39%，但實際就讀公共化幼兒園人數比率自 105 學年度至 108 學年度均為 31%，並未隨公共化幼兒園園數增加而提升，主要原因是部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，未能滿足家長對於公共化幼兒園之需求，而私立幼兒園卻能配合家長工作時間提供平日課後延校服務，實有檢討之必要。

綜上所述，爰提案凍結「(1)我國少子女化對策計畫-2 歲至 6 歲(未滿)幼兒教育與照顧」 預算 1%，俟教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 萬美玲

連署人： 285

59

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　預算書頁次：74-75 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　〔✓〕凍結數：20%

第 11 款 2 項 2 目 1 節-03-2-(7)　科　目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：03 學前教育-2.推動學前教育業務及促進幼教發展等相關經費-(7) 辦理一般事務及其他業務等所需費用經費　本年度預算數：504 萬 5 千元

案由：

教育部國民及學前教育署於「國民及學前教育行政及督導」之「03 學前教育」編列 510 億 1,012 萬元，作為辦理學前教育相關計畫之用，其中「(7)辦理一般事務及其他業務等所需費用經費」編列 504 萬 5 千元。

經查，此預算編列事項自 110 年僅敘明該筆預算用於辦理一般事務及其他業務等所需經費，過於籠統，有空白授權及浮編之嫌，且 111 年度並仍未改善，實有檢討說明之必要。

綜上所述，爰提案凍結「(7)辦理一般事務及其他業務等所需費用經費」20%，俟教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

286

60

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次：**75 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-04 科目(計畫)名稱：原住民族教育
用途別：_____**本年度預算數：**15 億 740 萬元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-原住民族教育」，原列 15 億 740 萬元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為推展原住民族教育發展，原教法第 34 條第 2 項規定：「於本法 108 年 5 月 24 日修正之條文施行後 10 年內，國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率；國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之 5」。

據教育部統計，109 學年度全國原住民重點學校共 418 校，原住民籍教師之占比未符合原教法規定者共 272 校（占 65.07%）。其中，國小 74.24%、國中 27.03%、高中職 67.35%。教育部應積極協助地方政府依原教法規定，進用原住民族教師。爰提案凍結「原住民族教育」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：王婉諭 高虹安

287

325

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 **預算書頁次：**77 頁

歲出—凍結 100,000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**--__ **科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
06 **特殊教育 本年度預算數：2,839,564 千元**

案由：

1.(P.32)本年度計畫經費教上年度減列辦理幼兒園早期療育相關經費 141,955 千元，原因為何？早期療育為治療黃金時期，然經費大幅減少，教育部應說明具體理由。

2.(P.32)本年度增列 100,683 千元補助地方政府辦理身心障礙教育行政工作等經費，增列經費之具體計畫內容為何？

提案人：林美華

連署人：

288

10

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：77頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔Ｖ〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　　〔Ｖ〕凍結數：2,000萬元

第 11款 2 項 2 目1節-06–特殊教育 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：28億3956萬4千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「06特殊教育」係用於使身心障礙及資賦優異之國民，均有接受適性教育之權利。

教育部為協助直轄市、縣（市）政府，辦理高級中等以下學校特殊教育學生心理評量人員之培訓及相關作業，訂有《直轄市與縣（市）政府辦理高級中等以下學校特殊教育學生心理評量人員培訓及相關作業參考原則》。

惟經查，教育部雖訂有一致性之規範，然而各直轄市、縣（市）政府卻長期存在不一致也不合理的作法。

系爭原則第十一條規定「跨校派案：支援校外施測工作，以每個案給予二個半天公假」，惟實務現場仍見心評人員校外施測，僅有半天公假；系爭原則第十二條規定「每位心評人員每學年總案量，以不高於十案為原則」，然有諸多陳情指出，每學年案量遠高於十案，嚴重影響特教教學本職及特教學生的受教權益；系爭原則第十三條規定「跨校派案者，核給交通費」，亦有地方政府未落實核給交通費。

除了現有法規應落實外，心評教師執行鑑定工作遇到諸多困難，諸如：專業團隊人員支援不足、鑑定評估與公假代派時間不足、鑑定施測費用少及獎勵不足等。

爰要求教育部國教署針對地方政府未落實《直轄市與縣（市）政府辦理高級中等以下學校特殊教育學生心理評量人員培訓及相關作業參考原則》之情形進行了解與檢討，並研擬因應措施，促使地方政府確實落實參考系爭原則；另應提升心評資源與福利，建置專業團隊以適時提供支援與安置輔導建議、增加公假派代時間，並協助處理課務問題，以及改善工作報酬與施測費用。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「特殊教育」預算2,000萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高嘉瑜

289

147

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：77頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：2,000萬元

第 11款 2 項 2 目1節-06–特殊教育 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：28億3956萬4千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「06特殊教育」係用於使身心障礙及資賦優異之國民，均有接受適性教育之權利。

依據《特殊教育法》第 6 條與《教育部特殊教育學生鑑定及就學輔導會組織及運作辦法》第 5 條規定，各級主管機關鑑輔會應設置心理評量人員，協助辦理特殊教育學生鑑定。惟實際執行初階鑑定、面對個案工作之主要人力，現行多數由特教教師兼任（下稱心評教師）。

鑒於心評教師執行鑑定工作之現況，因案量過大嚴重影響特殊教育教學本職，致教學與鑑定工作難以兼顧；請公假執行鑑定工作，亦導致代課時間變長，恐損及學生受教權益。前開鑑定人力之困境，自 2007 年業已有諸多研究文獻揭示。

惟教育部國教署 2021 年 3 月 19 日召開之「特殊教育心理評量人員專職化相關事宜座談會」，仍未見具體之因應策略與策進作為。爰要求教育部應針對「特教心評人員專職化可行性」提出評估報告，包含之人力需求推估、人員之專業資格、中央與地方經費分配，以及具體執行期程。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「特殊教育」預算2,000萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

290

148

12

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：77頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔Ｖ〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔Ｖ〕凍結數：2,000萬元

第 11款 2 項 2 目1節-06–特殊教育 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：28億3956萬4千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「06特殊教育」係用於使身心障礙及資賦優異之國民，均有接受適性教育之權利。

各直轄市、縣（市）政府均有不同之鑑定基本流程與認定標準，甚至導致心評人員需要重複受訓同版魏氏證書，不僅造成行政資源的浪費，更造成特教教師的負擔。

爰要求教育部應積極協調各縣市，建立全國一致的心評培訓與認證制度，包含實測的研習時數；另外，地方政府對於新介聘的心評教師或人 員，則應就本縣市的鑑定工作內容、流程與相關表件進行說明，並鼓勵心評教師或人員參與進階研習，而非一再重複基礎的培訓。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「特殊教育 」預算2000萬元，迄向本院提出專案報告，提出具體的政策方向，包含改善的作法與期程，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

291

149

13

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：77頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：2000萬元

第 11款 2 項 2 目1節-06–特殊教育 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：28億3956萬4千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「06特殊教育」係用於使身心障礙及資賦優異之國民，均有接受適性教育之權利。

據了解，巡迴教師的服務是以學校為劃分單位，並無訂定上限服務人數，目前學前巡迴輔導的師生比，甚至高達 1：30 以上，案量已明顯超載。另外，特教師生比嚴重失真的原因之一，在於「疑似生」不計入服務案量。

2009 年《特殊教育法》修法時通過的附帶決議，早已指出「資源班」與「巡迴輔導班」的師生比，國中以上每班學生人數應為 24 人，國小每班學生人數應為 16 人，學前每班應為 10 人。依相關辦法換算師生比，也就是國中以上每班 1：8，國小每班 1：8 ，學前每班 1：5。惟修法至今 11 年，並未落實此合理師生比之決議，不僅導致一線巡迴老師及特教老師疲於奔命，更重重傷害了特教生的受教權益

爰要求教育部，應盤點現行各級學校特教教師「編制員額人數」與「實際聘用人數」，並補齊正式編制員額；應盤點高中以下各級學校「資源班」及「巡迴輔導班」的師生比，其計算應包含疑似生，並應修正相關辦法、設定每班學生人數上限，提出各教育階段應逐年增加專任特教教師的進程。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「特殊教育 」預算2000萬元，迄向本院提出專案報告，規劃出具體的改善措施以及中長程的策進作為，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

292

15

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　預算書頁次：31 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：1500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-06 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及監督

用途別：06 特殊教育　本年度預算數：28 億 3956 萬 4 千元

案由：

有鑑於國教署 111 年度編列預算於「特殊教育」，係用於讓身心障礙與資賦優異之國民，均有接受適性教育之權利。據了解，巡迴教師的服務是以學校為劃分單位，並無訂定上限服務人數，目前學前巡迴輔導師生比甚至高達 1:30，明顯超出負荷。另外一個嚴重的問題是「疑似生」不計入服務案量。根據 2009 年《特殊教育法》修法通過的附帶決議，指出國中以上每班人數應為 24 人、國小為 16 人，學前班應為 10 人，依相關辦法換算師生比，國中以上每班 1:8，國小每班 1:8，學前每班 1:5。惟修法至今 11 年卻未落實此合理師生比，導致教師疲於奔命又讓特教生受教權益受損。爰提案凍結 1500 萬元，俟教育部於一個月內，盤點高中以下各級學校「資源班」及「巡迴輔導班」之師生比，計算應包含疑似生，提出具體改善措施與中長程計畫之書面報告，送交本委員會後，始得動支。

提案人：

連署人：

293

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　預算書頁次：77 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：200 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-06-2-3　　科　目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：06 特殊教育-2.辦理發展與改進特殊教育相關工作-(3)辦理特殊教育相關網站、網路系統建置及維護經費　　本年度預算數：1250 萬

案由：

教育部國民及學前教育署於「國民及學前教育行政及督導」之「06 特殊教育」編列 28 億 3,956 萬 4 千元，作為特殊教育相關業務之用，其中「(3) 辦理特殊教育相關網站、網路系統建置及維護經費」編列 1250 萬，用於教育部特殊教育通報網及相關網路系統建置及維護。

經查，該筆預算自 108 年至 110 年已連續 3 年均編列 650 萬元，顯然此預算已足夠支付實際網站系統建置及維護之經費，惟 111 年之預算較近 3 年大幅增加 600 萬元，顯有浮編之嫌。

綜上所述，爰提案凍結「(3) 辦理特殊教育相關網站、網路系統建置及維護經費」預算 200 萬元，俟教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

294

61

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**81 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：__萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　〔V〕**凍結數：**_____分之_____
或___20___%
或__億____萬__千元

第__款__項__目__節-5120100201-07　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導**（必填欄位）**

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育**本年度預算數：36 億 649 萬 1 千元**
（必填欄位）

案由：

經查教育部國民及學前教育署編列 111 年度 5120100201-07 國民及學前教育行政及督導－學生事務與校園安全及衛生教育之預算，包含各級學校設置輔導教師之經費。然而 109 年度高級中等以下學校專業輔導人力應聘人數為 716 人，實聘人數 581 人，仍有近 20%的輔導人力缺口。學校專業輔導人力，攸關高風險學生是否能及時獲得輔導資源，據統計，高級中等學校以下學生自殺死亡個案近 70%未接觸校內輔導資源，且自殺、自傷事件逐年增長。國教署允宜全面檢視高級中等學校以下之各級學校校內輔導資源之配置，以提供高風險學生之協助管道，以確保學生之身心健全。

爰此，凍結此預算 20%，待國教署向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告，並經同意後始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 許 周志華 295

88

14

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：81頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔Ｖ〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　　〔Ｖ〕凍結數：3億6000萬元

第11款2項2目1節-07–學生事務與校園安全及衛生教育 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：36億649萬1千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「07學生事務與校園安全及衛生教育」係用於建構校園安全通報及相關業務。

109年6月30日新修正之教師法施行後，新訂定其子法《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》中訂有「校園事件處理會議」（下稱校事會議），建置校園中處理教師有「不適任」之案件，明確規範校事會議處理之案件類型、啟動時機、 相關會議成員及審議結果。

新建校事會議制度之目的，原係為避免校長恣意決定程序，使不適任教師不進教評會（處理解聘、停聘、不續聘）程序，然實務上，竟仍見校方藉由先觀察、輔導老師的說法，規避召開校事會議進行調查的義務。

爰要求教育部研議修正相關法令，規範學校不啟動校事會議調查程序的懲處機制。爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「學生事務與校園安全及衛生教育 」預算3億6000萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭

連署人：陳秀寶 高虹安

296

151

15

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：81頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：3億6000萬元

第 11款 2 項 2 目1節-07–學生事務與校園安全及衛生教育 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：36億649萬1千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「07學生事務與校園安全及衛生教育」係用於建構校園安全通報及相關業務。

109年6月30日新修正之教師法施行後，新訂定其子法《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》中訂有「校園事件處理會議」（下稱校事會議），建置校園中處理教師有「不適任」之案件，明確規範校事會議處理之案件類型、啟動時機、 相關會議成員及審議結果。

惟，《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》並未明文規範調查小組之調查程序、調查方法，以確保證據蒐集、保全、調查方法符合相當之規範；亦未建立受害學生之當事人地位，明確保障其「陳述意見權」及「決議結果與調查報告資訊獲知權」等權益，導致申訴學生於調查審議結束後，遲遲無法得知調查報告內容。

另外，根據《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》之規定，校事會之調查小組成員「應」包括教師組織代表、家長會代表，然僅於必要時「得」自專審會調查員名單遴聘或邀請校外專家學者擔任。惟，此種由與學校關係密切之人員佔多數之調查小組，調查結果難以令人信服。

為保障教師及申訴學生雙方之權益，爰提案要求教育部修正《高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法》第五條第一項第一款，將「『得』由校外教育學者．．．擔任」，改為「『應』由校外教育學者．．．擔任」，並增訂具體程序規範及申訴學生之「陳述意見權」及「決議結果與調查報告資訊獲知權」，以確保調查符合公正與專業。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「學生事務與校園安全及衛生教育 」預算3億6000萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

297

15

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 **預算書頁次：**81-83 **頁**

歲出—凍結 200,000 千元

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**--__ **科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導 07 **學生事務與校園安全及衛生教育 本年度預算數：3,606,491 千元**

案由：

1.(P.82)本年度編列 104,800 千元補助辦理學務創新人力之具體內容為何？是否為增聘人員？

2.(P.82)各級學校實施童軍教育現況為何？由於升學風氣盛，童軍教育普遍在校園未受重視，教育部如何推展童軍教育工作？

3.(P.82)本年度編列 125,315 千元充實營養午餐人力，如何執行？預期本年度將增聘多少人力？

4.(P.83)本年度編列 86,112 千元補助辦理提升營養午餐品質等相關計畫，目前成果為何？營養午餐食材登錄平台新舊系統銜接問題，及新系統登錄過於繁瑣等爭議引起基層學校反彈，教育部如何進行滾動式修正？

提案人： 林奕華

連署人： 李德維 高嘉瑜

298

5

243

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：**81 頁

〔∨〕**歲出**—　〔∨〕**凍結數：**5 %

第 11 款 2 項 2 目 1 節　**科目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導

用途別：07 學生事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數：36 億 649 萬 1 千元

案由：

「國民及學前教育行政及督導-學生事務與校園安全及衛生教育」編列推動幼童車屆齡車輛新購與汰換 1 億 2,170 萬元，預計補助汰換及新購幼童專用車合計 338 輛。惟預算執行率不佳，且偏遠地區仍有許多幼兒園未有幼童專用車，亟待積極改進。

為敦促教育部積極執行幼童車屆齡車輛新購與汰換計畫，爰提案凍結第 11 款 2 項 2 目 1 節「國民及學前教育行政及督導-07 學生事務與校園安全及衛生教育」原列 36 億 649 萬 1 千元之 5%，俟教育部於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告使得動支。

109 至 111 年度補助幼兒專用車輛預算編列及執行統計表

單位:新臺幣千元

項次	109年度		110年度		111年度
	預算數	決算數	預算數	7月底執行數	預算案
金額	187,900	142,413	146,100	0	121,700
汰換車輛數	293	272	258	0	338
新購車輛數	225	137	98	0	

資料來源：彙整自國教署提供資料、立法院預算中心整理。

表 2　離島、偏遠地區及原住民族地區幼兒園之幼童專用車統計表

幼兒園類型	行政區數	總園數	有幼童專用車		無幼童專用車	
			園數	比率%	園數	比率%
公立	123	644	94	15	550	85
私立	45	140	80	58	60	42
非營利	6	6	1	17	5	83
合計		790	175	22	615	78

資料來源：彙整自國教署提供資料，統計數據為截至 110 年 7 月底之資料，立法院預算中心整理。

提案人：林宜瑾

連署人：

299

348

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次：**83 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-07 科目(計畫)名稱：學生事務與校園安全及衛生教育
用途別：_____**本年度預算數：**36 億 649 萬 1 千元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-學生事務與校園安全及衛生教育」，原列 36 億 649 萬 1 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

依幼兒教育及照顧法第 26 條第 2 項前段，幼兒園接送幼兒，應以經直轄市、縣（市）主管機關核准之幼童專用車輛為之，車齡不得逾出廠十年。為鼓勵幼兒園加速汰換將逾 10 年之幼童專用車，國教署 111 年度編列推動幼童車屆齡車輛新購與汰換 1 億 2,170 萬元。

偏遠地區之大眾運輸系統尚未普及，惟我國偏遠地區之 790 家幼兒園中，僅 175 家(占 22%)之幼兒園有幼童專用車，高達 78%幼兒園無幼童專用車。且偏遠地區幼教服務高度仰賴公共化幼兒園，卻逾 8 成之公共化幼兒園無幼童專用車。

另查，教育部 110 年度編列 1 億 4610 萬元預算，預計補助幼兒園汰換 258 輛、新購 98 輛幼兒專用車，至 7 月底前執行數卻是 0。教育部應說明預算執行數 0 之原因，鼓勵並輔導偏遠地區幼兒園加速採購幼童專用車，以維護幼兒接受教保服務權益。爰提案凍結「學生事務與校園安全及衛生教育」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張廖萬堅　陳秀寶

300　321

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署　　**預算書頁次：**81 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：500 萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-07 科目(計畫)名稱：學生事務與校園安全及衛生教育
用途別：_____**本年度預算數**：36 億 649 萬 1 千元

案由：

111 年度國民及學前教育署預算第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導-學生事務與校園安全及衛生教育」，原列 36 億 649 萬 1 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

據統計，106 至 109 年度高中以下學校通報學生自殺、自傷案件數自 1,210 件激增至 6,372 件，呈倍數成長，凸顯近年青少年自殺及自傷問題日益嚴重。

惟檢視 109 年度高級中等以下學校專業輔導人力聘任情形，應聘人數共 716 人，實聘人數僅 581 人，仍有 135 名專業輔導人員未聘足。若以主管機關別觀察，全國僅基隆市、新竹縣及金門縣等 3 縣市聘足人力，不僅高達 19 縣市之聘任人力不符規定，甚至國教署所轄之學校亦有未聘足之情形。教育部應檢討改善學校專業輔導人員配置情形。爰提案凍結「學生事務與校園安全及衛生教育」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：黃國書

連署人：張育萬 陳秀寶

301

320

34

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　預算書頁次：81頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：2,263千元

第 11款 2 項 2 目1節-07–學生事務與校園安全及衛生教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：＿＿2000 業務費＿＿本年度預算數：226,369千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」項下編列「學生事務與校園安全及衛生教育」之「業務費」預算226,369千元之科目係用於執行學生事務相關經費。

經查，我國學生之上課時數相當長，可謂名列世界前茅，根據國衛院研究指出，我國有 15 %的青少年面臨失眠困擾，平均睡眠時間也未達 7 小時，且隨著年齡增加，睡眠時間就越短，也更容易出現上課打瞌睡的情況，顯已影響學生學習狀況，甚至導致情緒、發育、人際關係及整體健康的不利影響。

2014 年，美國兒科學會也曾發表聲明，呼籲各級學校應該要將上課時間改為早上 8 點半之後，希望能讓學生睡滿 8.5 小時，主流意見也一致認為，適度延後上學時間反而有必要，也有助學生學習。經民間團體調查，在4,024 人的樣本中，有87.8% 的學生認為目前上學時間過早。也有另一份調查指出，超過五成的教師和家長，同樣認為上課時間有適度調整的空間。

綜上，為保障學生健康、提升學習效率，教育部應研擬評估延後上課及全面開放早自習自由參與之相關措施及配套。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「學生事務與校園安全及衛生教育」之「業務費」預算2,263千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶

林岱樺

302

167

33

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署　　**預算書頁次：** 81頁
〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔Ｖ〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　　〔Ｖ〕**凍結數**：1,239千元

第 11**款** 2 **項** 2 **目**1**節**-07–學生事務與校園安全及衛生教育**科目(計畫)名稱**：國民及學前教育行政及督導
用途別：執行學生事務與校園安全及衛生教育行政**本年度預算數**：12,393**千元**

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」項下編列「執行學生事務與校園安全及衛生教育行政」之預算12,393千元之科目係用於執行業務訪視等相關經費。

國教署曾多次強調，第一堂課之前的時間，屬於非學習時數，且相關規範也明確載明：「朝會等集合活動，每週不得超過兩天」、「每週應有至少兩天的早自習，得由學生自行選擇出席與否」、「學生未出席非學習時數，則學校不得記曠課。」。

然而，根據民間團體調查，卻至少有45.8% 的學校未開放兩天「自行選擇是否出席早自習」，多數學生也指出有些學校仍會透過愛校服務、記警告等懲戒方式要求學生出席，或者是在早自習、第八節小考，並且透過成績壓力逼迫學生參與。

綜上，為保障學生健康、提升學習效率，教育部應依法徹查各校早自習自主出席的執行情況，並且訂定統一標準，使全國公立學校都共同適用。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「國民及學前教育行政及督導」項下編列「執行學生事務與校園安全及衛生教育行政」之預算1,239千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

303

166

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　**預算書頁次：**81 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：20%

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07-6　　**科　目(計畫)名稱：**國民及學前教育行政及督導
用途別：07 學生事務與校園安全及衛生教育-6.反毒活動經費

本年度預算數：7,000 萬元

案由：

教育部國民及學前教育署於「國民及學前教育行政及督導」之「07 學生事務與校園安全及衛生教育」編列 36 億 649 萬 1 千元，作為辦理學生事務與校園安全及衛生教育之用，其中「6.反毒活動經費」編列 7,000 萬元，用於防制學生藥物濫用等反毒相關宣導活動。

經查，高級中等以下學校學生藥物濫用人數雖由 106 年度之 762 人減為 109 年度 498 人，然學生販售毒品比率卻由 106 年度之 11.81%，增為 109 年度 15.46%，學生成為毒品生產供給方比率逐年增長，嚴重影響學生身理及心理健康，實有檢討之必要。

綜上所述，爰提案凍結「6.反毒活動經費」預算 20%，俟教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

304

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　**預算書頁次：** 83 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：＿十＿分之＿一＿

第 11 **款** 2 **項** 2 **目** 1 **節**-07 - 25　**科目(計畫)名稱**：學生事務與校園安全及衛生教育

用途別：＿提升午餐品質等所需經費＿**本年度預算數：**8,611 **萬** 2 **千元**

案由：

教育部與農委會共同推動三章一Q政策，鼓勵學校午餐使用國產可溯源食材，並強化學校午餐衛生安全管理，從源頭把關，政策經費亦於110年從12億提高至20億，三章一Q覆蓋率截至110年10月底，已達88%，相較於109年60.71%成長近3成，顯示國人對校園食材來源之重視，教育部除持續推動政策，亦應持續精進。

農委會自104年頒布「**雞蛋友善生產系統定義及指南**」，，現已由中央畜產會辦理「**雞蛋友善生產驗證標章**」，民間動保團體亦長期倡議友善雞蛋相關認證，提倡友善雞蛋飼養更為國際趨勢，民間團體亦成立友善雞蛋聯盟，依據農委會的規定制定更高的動物福利標準，目前亦有將近40家蛋農通過驗證。另於110年9月中，農委會公告訂定「**指定洗選鮮蛋為應登錄溯源資訊之農產品與其應登錄之項目及標示方式**」，自111年起供應校園食材之洗選鮮蛋為應登錄溯源資訊之農產品，溯源資訊需登錄於「台灣雞蛋噴印溯源管理系統」，並於蛋殼噴印溯源編碼、包裝日期及生產方式。

綜上，教育部應會同農委會精進三章一Q政策，納入「**雞蛋友善生產驗證標章**」，優先推廣校園食材採用已納入溯源登錄規範之友善生產系統的動物福利雞蛋，提升校園食材品質。

然而學校營養午餐不僅須顧及吃得飽、吃得安心，更要推動食育，**教育部應研議制定《學校飲食法》**納入校園所有飲食之規範，擴大政府資源挹注，確保飲食衛生、健康、營養，落實飲食及食農教育，推動地方食文化創生，設置學校飲食教育及研究中心，並成立學校飲食政策會開放參與。爰提案凍結十分之一，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人：

連署人　305　183

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：82 頁

主決議：

教育部國民及學前教育署 111 年度「學生事務與校園安全及衛生教育」項目下，為補助各地方政府與教育部主管之國立高、國中小學增置專任輔導老師、學生輔導諮商中心運作經費及專任專業輔導人員人事費 21 億 5878 萬 5 千元。查，近年來高級中等以下學生自殺、自傷意外事件逐年增長，學生輔導問題日益複雜，惟學校專業輔導人力仍不足，依據 109 年度全國高級中等以下學校之專業輔導人力聘任情形，全國應聘之專業輔導人力為 716 人，然實際聘任人數為 581 人，待聘任人數高達 135 人。爰提案要求教育部國民及學前教育署應積極改善校園專業輔導人力未聘足之問題，並於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

306

63

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國教署

預算書頁次：_____**頁**

主決議：

日前行政院已宣示預計將於明(111)年 2 月底前，全數完成全國中小學冷氣裝設工程，而學校冷氣電費及維護費，自明年起亦納入行政院一般性補助款。

除期盼冷氣裝設工程辦理能如期完成外，各級教育主管機關亦應積極確保工程如質進行，建議教育部國教署要持續會同並協助地方單位審慎辦理相關作業，以利班班有冷氣之政策順利推動。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書　張廖萬堅

307

89

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

教育部在今年 5 月 25 日公布「直轄市及縣（市）主管機關處理教保服務機構疑似不當對待幼兒案件注意事項」，明定幼兒園疑似發生不當對待幼兒時的處理流程，其規定必要時得成立調查小組做出調查報告後，送主管機關裁罰，並交認定委員會判定是否構成「免職、解聘、解雇、廢止教保機構設立許可或更換人員」等情事。但各縣市的裁罰基準仍不一致，認定委員會的組成也沒有規範，即使調查小組成員中具兒少保護專業的專家學者不得少於三分之一，仍難確保後續的懲處及裁罰是否妥適。爰此要求教育部盡速修法訂定全國一致的裁罰基準，避免同類型不當對待卻有不同的裁罰及懲處結果；認定委員會也應有組成規範。同時也應公布相關通報及處理資訊，譬如衛福部兒虐通報及處理統計在網路上都查得到，教育部也應公布校安通報的各項數據及調查、懲處結果，讓全民檢驗現今制度是否健全，相關規劃並請於三個月內向立法院教育及文化委員會及提案委員提出。

提案人：

連署人：

308

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

教育部投入 21 億元經費協助各地方政府進行汰換或改善共融遊具工程。國教署運用該筆經費，以公立國小遊戲場未符合規範為主要補助對象，提供國小學童符合規範之遊具，促進學生校園活動之安全，初步盤點約 1,900 多校受惠，目標 111 年 8 月底前完成。

然而，目前遊具檢驗能量嚴重不足，恐導致教育部美意付之闕如；且依《兒童遊戲場設施安全管理規範》規定，遊具啟用後每三年仍須重新檢驗，恐嚴重衝擊國小孩童休憩權益，國教署需盡速與經濟部標準檢驗局和財團法人全國認證基金會(TAF)共商解決之道，以提升我國遊具檢驗能量。

綜上，敬請貴單位一個月內提交提升遊具檢驗量能相關書面報告。

提案人： 周春米

連署人： 陳秀寶

鄭天財

309

137

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署

主決議

近年來擴展公共化教保供應量，提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，惟部分鄉鎮市區公共化幼兒園比率仍未達 40%。公共化幼兒園園數及占比雖逐年增長，惟實際就讀公共化幼兒園人數比率卻未隨之增加，主要係部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求。爰提案要求教育部持續擴大公共化幼兒園之供應量、積極改善其課後留園服務，以滿足家長對於公共化幼兒園之需求，並於三個月內向教育及文化委員會作書面報告。

提案人：

連署人：

310

9

244

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署

主決議

109 學年度偏鄉地區幼兒入園率僅 66.92%，低於全國平均值 70.65%。偏遠地區之幼教服務仰賴公共化幼兒園，然超過 8 成偏遠地區公共化幼兒園無幼童專用車，在大眾運輸系統未普及、又無幼童專用車情形下，幼童通學接送完全由家長承擔，在近便性及可及性不足情況下，嚴重影響幼兒接受教保服務之權益。且由近 3 學年度年偏遠地區一年級學生學習扶助篩選測驗結果顯示，偏遠地區小學一年級新生即存在學力落差，又我國於 2018 年「國際學生能力評量計畫」之學校間及學生間表現差異皆高於 OECD 平均值，且表現落後學生之比例更較 2009 年增加。另偏遠地區學生在 110 學年度國中會考成績「待加強」比率及 109 學年度國中、小學習扶助之篩選測驗未通過比率，不論國文、英文及數學皆遠高於全國，國內外學習評量之調查結果，皆顯示城鄉學生存在學習落差。爰提案要求教育部國教署就偏遠地區學力落差研議改善方案，並於三個月內向教育及文化委員會作專案報告。

提案人：

連署人：

311

10

345

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署

主決議

近年推出諸多穩定偏遠地區學校教師質量政策，然代理教師比例及教師流動率仍偏高。與全國比較，偏遠地區代理教師比率遠高於全國比率，且呈增長趨勢；偏遠地區國中小編制內教師流動率亦高於全國之比率。爰提案要求教育部國教署針對偏遠地區學校師資長期不穩定之沉疴，於三個月內向本院教文委員會提出書面報告。

提案人：林奕華

連署人：

312

12

246

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署

主決議

日前傳出 118 所高中職學生已上傳的學習歷程檔案遺失，嚴重傷害各界對學習歷程檔案制度的信任。從學習歷程檔案一開始實施，學校端即不斷反映問題，不只是上傳內容、上傳時間的問題，系統設計與操作也有很多不良反應。第一線教育人員承受各種不便，配合制度努力協助學生上傳資料學生學習歷程；教育部卻對學習歷程檔案系統督導鬆散，欠缺全面性檢討。另該檔案為大學多元入學選才之重要審查資料，但普通高中多元選修課程未依計畫開課比率偏高，不利學生適性選修，且採跨校選修及遠距教學之課程比率偏低，更不利偏遠地區及小規模學校學生跨校適性選修。此外，教育部國教署應針對多次展延學生學習歷程資料提交期程，應進行系統壓力測試與評估網路環境。爰提案要求教育部國教署全面檢視學習歷程作業各環節衍生之缺失、落實資料備分及資訊安全與監督機制以保障學生權益，並於二個月內向本院教文委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

313

247

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署

預算書頁次： 65 **頁**

主決議：

教育部為厚植學生英語力、提升國家競爭力，目前針對普及提升學生英語口說及生活應用能力推動多項措施，顯見英語口說及聽力為目前我國學子亟需建立之應用能力。然，發音係為建立良好口說及聽力能力之核心基礎，而我國目前使用 1944 年出版之 KK 音標，因其使用符號與自然發音使用之原始字母多有歧異而導致許多學生產生學習障礙，因此目前國際上已逐漸淘汰 KK 音標使用，且近代亦有其他音標取代之。鑒於良好之英語口說及聽力有賴於發音辨識能力，而國際現行辭典中，英式辭典多使用國際音標（IPA）、美式辭典則多使用編輯群自行創造之自然音標系統（Phonetic Respelling），爰建議教育部研擬將我國基礎英語教材納入與時俱進之音標系統，建立良好之發音學習環境。

提案人：

連署人：

314

288

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署

預算書頁次：68 頁

主決議：

為落實教育機會均等，實現社會公平正義，教育部編列「發展偏鄉教育相關計畫」預算，期能改善國內部分資源不足地區及學習弱勢族群學生的學習環境，提高學生基本學力。

惟就 110 學年度國中會考成績觀察，偏遠地區學生各科目之成績「待加強」比率，皆遠高於全國平均。顯示學習成績與學力落差之城鄉差距仍存在。教育部應加強掌握並分析偏鄉學生學習不利因素，採取差異化措施因應。爰請教育部就上開事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

附表:110 學年度全國與偏遠地區學生國中會考成績「待加強」比率統計

	國文	英語	數學	社會	自然
全國	14.63	28.27	26.92	14.59	22.35
偏遠地區	30.15	51.69	48.25	29.87	41.23

提案人： 黃國書 高虹安

連署人： 王婉諭

315

326

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國民及學前教育署

預算書頁次：77 頁

主決議：

為滿足身心障礙學生在校學習需求，提供必要之教育輔助器材及相關支持服務，就視覺障礙學生學習上須使用之點字教科書，應舉辦諮詢會議，訂定教科書到書期程，並邀集專業領域委員協助檢核點字書之品質。

檢視近年教科書到書日期，105-107 學年度點字書到書日期均訂於 10 月初，以滿足學生上課進度需求。惟 110 學年度未有明確之理由且未經諮詢委員會議討論，承辦議價之縣市政府將教科書到書日期定於 10 月 22 日，致使視障生無法跟隨班級課程進度使用課本，對視障生受教權影響甚大。

爰請教育部於 1 個月內研議，要求承辦教科書採購之縣市成立諮詢小組定期召開諮詢會議，以落實並掌握視障書之品質與到書期程，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書　王婉諭　高嘉瑜

連署人：

316

327

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署

預算書頁次： 65 **頁**

台灣校園長期以來存在各種違法違規、侵害學生權益的黑心校規，明顯違反《教育基本法》、《兒童權利公約》、《性別平等教育法》及教育部相關規範，且遍佈公私立國高中小。

近年來教育部修改諸多規定，多次督促學校改革。在范雲委員持續監督及合作下，國教署終於在今年 6 月底，辛苦地完成全台 4,148 所國高中小之校規檢視，找出 241 所仍有不合法校規之學校，為撲滅黑心校規的大工程踏出厚實的一步，此努力與辛勞應予肯定。

後續第二步可分為三面向：

1. 明年一月、110 學年度上學期結束前，國教署應督促這 241 所仍有黑心校規或法規不全的學校，完成修正。
2. 為因應許多民間團體所提到，少部分學校雖表面沒黑心校規，實際上卻利用權力不對等，未依法規執行、甚至繞道處罰學生，這種「黑心執行」也應一併撲滅。爰國教署應向所有學生宣導正確、符合學生權益之校規內涵及申訴方式，並搭配范雲委員針對《高級中等教育法》修法所提之申訴機制附帶決議，雙管齊下實質撲滅隱藏版黑心校規。
3. 徹查所有學校是否有針對 LGBT 學生的歧視性校規及政策，擬定計畫、要求一年內限期改善。

綜上，請教育部國教署針對上述三面向，擬定相關規劃及預定期程，於六個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

317

389

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署

預算書頁次： 65 **頁**

志工等校外人士進入校園、協助教學和活動，原本用意良善，是希望藉此協助學校，豐富孩子學習的深度及多元性。但少部分校外人士卻濫用此美意，透過晨光時間、課後社團、甚至是正式課程，長期違法傳遞錯誤資訊，包含違反宗教中立、違反性別平等、違反科學實證等問題，嚴重影響孩子學習發展，甚至導致學生長大後因此傷害且自責。

在范雲委員監督下，教育部國教署公布「校外人士協助高級中等以下學校教學或活動注意事項」，避免不當違法內容趁機混入。

因應這兩學期仍偶有民眾陳情，校外人士進入校園推動不當教學，爰請教育部國教署針對前開注意事項於 110 學年度第 1 學期結束，再次彙整並統計及檢視推動成效，於四個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

318

390

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署
預算書頁次： 68 頁
主決議：

代用國民中學（簡稱代用國中）屬民辦民營的私立國民中學(民間設立，不同於公辦民營)。1968 年，臺灣實施九年國民教育，為在境內達成「一鄉一國中」的目標、便利學童就近就學，遂於部分鄉鎮徵用私立初級中學為代用國中，其辦公及人事經費由省教育廳（今由教育部）補貼其學費差額來支應。代用國中為出錢出力替政府省下設校經費，學生按學區分發，公校收費，政府補貼學費之國民中學，並於地方上辦學出色，獲得家長支持。

然代用國民中學雖獲政府補貼學費，卻常因其民辦民營、「私立」之特色而常被中央、地方教育機關忽略其受政府補助之因果歷程，影響學校營運權益及行政困擾。

爰建議教育部應責成中央、地方各級別教育單位，針對公立國民中學行政公文等相關作業，應該標註(含代用國民中學)，以維護代用國民中學權益並減少解釋歷史背景等相關行政流程。

提案人： 李德財

連署人： 廖婉汝 王美惠 [illegible]

319

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國民及學前教育署
預算書頁次：68 頁
主決議：

未來學校面臨少子化，社會面臨高齡化。公立學校因減班廢校、併校，增加閒置空間；長照機構、日照中心等機構因為年長者增加，需求也不斷增加。

衛福部積極推動「一國中學區一日照中心」政策，以進一步充實普及社區長照服務資源，提升社區式長照服務分布密度，透過積極活化公有設施，以積極充實在地化長照服務資源，厚植整體服務量能，完備照顧服務體系。

爰建議教育部因盤點國中、小之閒置設施與減班併校、廢校狀況，並與衛福部跨部會合作，推動於閒置國中、小空間設置日照中心，以期推動老幼共學，達成活化閒置空間及「一國中學區一日照中心」之政策目標。

提案人： 李德維

連署人： 廖婉汝 高嘉瑜
林美晴

320

405

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 19 **頁**

〔v〕**歲出**—〔v〕**凍結數：** 1 億元

第 11 **款** 3 **項　科目(計畫)名稱：** 體育署

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**48 **億** 8,175 **萬** 1 **千元**

案由：

2020 夏季帕拉林匹克奧運結束後，關於選手賽前、賽後的準備、家庭支持、個人支援及獎勵等政策引起社會廣泛討論。查下列分支計畫：體育教育推展項下 02 學校特殊體育活動及教學發展-培育學校身心障礙運動績優生、加強特殊體育活動之推展、強化特殊體育之課程與教學、04 辦理全民體育教育推展-倡議及推展身心障礙者 i 運動暨選手生涯輔導教育計劃、國家體育建設項下 01 推展全民運動-績優身心障礙選手及其他國際賽會獎勵、03 推展國際體育-輔導殘障體總、聽體協、智體協、中華奧會等辦理相關國際及兩岸體育交流業務等，皆為健全身心障礙者運動環境、鼓勵並培育身心障礙運動員之計畫。

惟 2020 帕運繼 2012 年 18 名選手、2016 年 13 名選手之後，僅剩 10 名選手代表國家隊出賽。顯示我國對於鼓勵、培育、營造友善身心障礙者運動環境等面向執行成效不彰，以致流失身心障礙者運動人口。

爰提案凍結教育部體育署歲出預算 1 億元，待教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出「營造友善環境、鼓勵並培育身心障礙者參與運動整體精進方案」書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅 傅崐萁 321 331

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

單位預算書頁次：19 頁

11 款 3 項

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：~~2000~~ 5000 萬元

案由：教育部體育署 111 年度 11 款 3 項歲出預算 48 億 8175 萬 1 千元，辦理全國體育業務，並負責學校體育、全民運動、競技運動、國際體育與運動設施之政策規劃、輔導及行政監督。經查，教育部體育署所補助之民間團體可以區分為包括特定團體（奧亞運及非奧亞運單項運動協會）、國家訓練中心以及其他團體，惟除國家訓練中心係屬政府成立之行政法人外，近年來對相關運動特定民間團體補助經費呈現增長趨勢，由 109 年決算數之 1141 萬 5 千元增長至 111 年預算數之 3178 萬（如包含基金預算則達 15 億 5178 萬元），實際上壓縮了其他一般團體可得補助之經費。爰此，凍結教育部體育署整體歲出預算 5000 萬元，俟教育部體育署就相關補助應如何分配，向本院提出檢討書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正邦 等 傅崐萁 黃國書 賴品妤

322　　32

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

單位預算書頁次：19、24 頁

11 款 3 項 1 目

【　】歲入—【　】增列：　　【】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：2000 萬元

案由：教育部體育署 111 年度 11 款 3 項 1 目「體育教育推展」項下編列 38 億 3682 萬 1 千元，辦理推展學校體育及教學等工作。惟經查，相較於教育部體育署輔導辦理全國中等學校運動會 6000 萬元、輔導辦理全國大專校院運動會 1 億元、輔導台南市政府籌辦 112 年全國運動會第 1 期經費 1400 萬元以及輔導嘉義縣政府籌辦 111 年全民運動會第 2 期經費 8600 萬元，輔導全國性體育運動團體辦理原住民族運動與休閒活動 580 萬元，除預算分配明顯不均外，更不利原住民族傳統運動項目的發展。爰此，凍結「體育教育推展」2000 萬元，俟教育部體育署會同原住民族委員會籌辦原住民族傳統運動競技比賽，向本院提出辦理情形書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王正加 等 簽名

323

34

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

單位預算書頁次：19、24 頁

11 款 3 項 1 目

【　】歲入—【　】增列：　　【 】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：2000 萬元

案由：教育部體育署 111 年度 11 款 3 項 1 目「體育教育推展」項下編列 38 億 3682 萬 1 千元，辦理推展學校體育及教學等工作。惟經查，相較於教育部國教署補助一般地區學校整備學校運動場地設備器材所編列預算 17 億 1214 萬 1 千元，原鄉地區運動場地與設備往往不足，不利於原住民族運動的發展，但所分配之改善原住民族地區學校運動場地設施及充實體育相關設備經費僅有 6160 萬元，只占一般地區經費之 3.59%。爰此，凍結「體育教育推展」2000 萬元，俟教育部體育署就如何挹注適足資源至原鄉學校運動場地與設施，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 王函颺 萬 陳秀寶

黃國書　賴品妤

324

33

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**73 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　〔V〕**凍結數**：1000 萬

第 11 款 3 項 1 目－科目(計畫)名稱：體育教育推展

本年度預算數：38 億 3682 萬 1 千元

案由：

體育署 111 年度編列 8125 萬 7 千元用於體育新南向政策，預計辦理學校運動團隊雙向交流、學校體育運動參訪雙向交流及運動賽事交流等，然該計畫於 109 年僅執行 1290 萬、110 年亦僅執行 214 萬，111 年度編列 8125 萬 7 千似有過高的疑慮。

提案人：

連署人：

325

119

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署 **預算書頁次：**24 頁

歲出—凍結 200,000 千元

第 11 款 3 項 1 目 節-科目(計畫)名稱：體育教育推展
01 加強學校體育活動及教學發展　**本年度預算數：3,493,008 千元**

案由：

1.(P.24)本計畫之一為協助體育班發展、辦理體育班評鑑及訪視等，然教育現場多有反應體育班數量分布不均，國小體育班與國中體育班不僅運動項目種類無法銜接，學生需跨區上課更不利體育人才培育，教育部有何政策調整與因應？

2.(P.25)本年度整備學校運動場地設備器材費編列 1,712,141 千元，然國中小、高中職或大專校院等各級學校之運動場館整建或修繕需求不一，體育署如何訂定審查標準？

3.(P.25)促進優質學生棒球運動計畫已執行多年，至今具體成果為何？

4.(P.26)體育新南向政策之具體內容為何？預計補助有多少所學校進行雙向或參訪交流？

提案人：林岳華

連署人：李德維 高虹安

326

248

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 24 **頁**

〔v〕**歲出**—〔v〕**凍結數：** 1 億 7,000 萬元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目** - 01　**科目(計畫)名稱：** 體育教育推展

用途別：加強學校體育活動及教學發展**本年度預算數：** 34 **億** 9,300 **萬** 8 **千元**

案由：

體育署-體育教育推展-01 加強學校體育活動及教學發展原列 34 億 9,300 萬 8 千元，提案凍結 1 億 7,000 萬元，俟教育部體育署就下列問題全面檢討並向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

足球六年計畫中「鼓勵各級學校籌組足球隊」連年超支預算(如下表)，實地觀察參賽球隊，球員為壘球選手，場邊指導教練為壘球國手，教練更直言平時無練習足球時間，規則也不熟。亦有球隊著籃球隊服裝比足球賽，終場甚至出現 0:50 之比分。更有場上選手嚷嚷完賽後要去哪裡唱歌之情事。「不給補助，不參加比賽」的風氣也逐漸於基層學校校方及教練之間流行。

綜上，體育署參賽補助制度設計嚴重扭曲基層扎根之目的與原意，應全面檢討參賽補助措施，遏止浮濫報名只為領補助之歪風，務實輔導及督導學校球隊運作。

單位：千元

主軸	107 年度		108 年度		109 年度	
	預算數	執行數	預算數	執行數	預算數	執行數
健全國家隊選訓賽輔獎	105,000	36,330	105,000	40,908	105,000	14,618
推動企業企業（半職業）足球運動	46,000	17,602	46,000	19,146	46,000	45,373
完善硬體設施	137,297	137,297	351,844	351,884	92,670	16,770
鼓勵各級學校籌組足球隊	153,600	109,058	153,600	171,369	153,600	221,025

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅 陳秀寶 327 337

16

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　**預算書頁次：**24 頁
〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元
〔Ｖ〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿萬＿千元　〔Ｖ〕**凍結數：**3000萬元
第 11 **款** 3 **項** 1 **目**_**節**01–加強學校體育活動及教學發展 **科目(計畫)名稱：**體育教育推展
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**34億9300萬8千元
案由：

教育部體育署第111年預算案所編列之「體育教育推展」之計畫，其中「01–加強學校體育活動及教學發展」係用於使學生熟悉水域運動、探索體育及山野教育，以提高體育教學效果。

近日虎豹潭溪水暴漲，發生落水意外釀六人死亡。據悉該團民眾為組團出行的學員，成員多為父母帶著小孩參加自然體驗課程。惟經查，辦理此種體驗課程之團體，因無特定科目及授課地點，難以透過現行《補習及進修教育法》登記立案，亦非屬旅遊業，故無法就其課程安全性及專業性進行規範。

近年來，台灣家長強調孩子適性發展，注重陪同孩子參加自然體驗課程、營隊等校外教育活動，使孩子得以親近並享受山林、水域。然而，家長與學生在選擇體驗課程時，因管理機制不明及風險管理概念知識門檻高，難以判斷課程安全性及專業性。

檢視現行法規，為保護學生寒暑假期間參加校外營隊活動之安全，行政院消保處已指定教育部為中央目的事業主管機關；基此，教育部為指導高級中等以下學校輔導學生參加校外營隊活動，亦已制定《高級中等以下學校辦理學生課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項》，惟內容係針對「校外營隊活動」，賦予學校應提醒家長及學生注意契約締結及營隊活動內容之義務，對於近年來興起的新型態水域、山林探索課程活動，尚有許多應注意事項未納入輔導範圍，例如：安全防護器材的專業性、領隊是否具有相關執照、辦理體驗課程之團體是否為登記立案之公司行號或機構、是否有安排行前課程、體驗課程的行程安排是否合理等。

爰要求行政院及教育部應針對新型態水域、山林探索課程活動，比照《高級中等以下學校辦理學生課外活動及輔導學生參加校外營隊活動注意事項》，將應注意事項納入學校輔導學生的範圍；同時亦應研議開設新型態水域、山林探索課程之應注意要點。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「加強學校體育活動及教學發展 」預算3000萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高嘉瑜

328

153

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

單位預算書頁次：19、24 頁

11 款 3 項 1 目

【　】歲入—【　】增列：　　【　】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：1000 萬元

案由：教育部體育署 111 年度 11 款 3 項 1 目「體育教育推展-01 加強學校體育活動及教學發展」項下編列 34 億 9300 萬 8 千元，係辦理推動體育班經營管理與課程教學等工作。經查，國內目前道除學校體育班外，另外還可以透過基層訓練站來進行體育選手的培訓。惟原住民族地區或部落常因師資不足或是沒有場地，因而無法在學校設置體育班，同時也無法申請成立基層訓練站，致使學生無法受到良好的訓練與栽培。爰此，凍結「加強學校體育活動及教學發展」1000 萬元，俟教育部體育署就原鄉優秀運動選手得至其他學校體育班或訓練站進行培訓進行研議，向本院提出書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 32 alo 等 陳秀寶

黃國書　羅明才

329

35

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 37 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：300萬元

第 11 **款** 3 **項** 1 **目**_**節**-01　**科目(計畫)名稱：** 體育教育推廣
用途別：加強學校體育活動及教學發展　**本年度預算數：34億 9300萬 8千元**

案由：

後備團隊是運動員表現及發展的重要支持，但我國學校體育專業培育過程中，長期缺乏對於後備團隊的重視，也顯少全國整體性的政策規劃。不僅沒有科技專精的輔助情蒐、技術分析的運科人員；基礎的運動防護員、物理治療師、運動心理師等人員，基層體育或學校隊伍也往往沒有經費聘請。

許多學生運動員自行尋找資源取得相關協助；也有學生缺乏資源，因此遇到運動傷害，只能設法自行就醫或乾脆忽視忍耐。對運動員長期發展帶來負面影響。

體育署雖有推動「運動防護員計畫向下延伸至國中小學」等計畫，但以該計畫為例，至今連同試辦已 8 年，補助校數仍只有 168 校且已聘人數僅有 156 人，遠低於我國學校體育專業之需求。

爰提案凍結教育部體育署「加強學校體育活動及教學發展」經費 300 萬元，俟教育部體育署諮詢運動科學專家學者，檢討現行學校體育專業培育後備團隊計畫及執行狀況，研擬納入後備運科團隊之中長期計畫或修法草案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

330

396

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 37 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：300萬元

第 11 **款 3 項** 1 **目**＿**節**-01　**科目(計畫)名稱：** 體育教育推廣

用途別：加強學校體育活動及教學發展　**本年度預算數：34億 9300萬 8千元**

案由：

運動員心理健康愈來愈受國際重視，國際奧會（IOC）召集專家小組蒐集近 15,000 篇以「運動員心理健康」為主題的論文，2019 年於《英國運動醫學雜誌》（BJSM）刊登共識聲明，顯示有 35%的菁英運動員曾經歷近 1 年的心理疾病，其中大學運動員憂鬱方面盛行率為 10-25%、睡眠不足或失調方面為 50-79%、自殺傾向方面為 7.3%，顯見心理健康不只是提升表現的助力，同時也是影響體育專業學生日常生活的關鍵之一。

然我國運動領域長期不夠重視心理健康，缺少全國整體性的政策規劃。許多運動員和教練對於心理層面之求助仍存有刻板印象及負面標籤，競技倦怠等問題被嚴重忽視；學校體育專業的培育過程中，也多缺乏心理健康支持資源的投入。

爰提案凍結教育部體育署「加強學校體育活動及教學發展」經費 300 萬元，俟教育部體育署諮詢運動心理及諮商專家學者，檢討現行學校體育專業培育之心理健康資源投入及執行方案，研議新增運動心理師或相關專業諮商輔導人員，進一步研擬中長期計畫或修法草案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

331

395

28

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：24 頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　　〔 V 〕凍結數：10%

第 11款 3 項 1 目 節- (計畫)名稱：體育教育推展 用途別：01加強學校體育活動及教學發展-2000業務費 本年度預算數：425,850千元
案由：

中小學體育班訓練過度問題恐造成學生永久運動傷害，遭外界詬病已久，對此教育部體育署今年度修正《高級中等以下學校體育班設立辦法》，將國中小體育班學生每日訓練時數改為至多以三小時為限，避免過度訓練影響生涯發展。

為落實法規，體育署須督導地方政府落實所屬學校體育班評鑑訪視，並舉辦中央與地方體育班輔導訪視委員共識營，凝聚督導體育班之共識。

惟經查，法規修正施行後，仍有部分地方國中小之體育班訓練時數難以減縮至三小時以下，評鑑訪視難以觀察到地方體育班之實際訓練情形。

為確保法規落實，縮減國中小體育班訓練時數至三小時以下，爰提案凍結10%，俟體育署於三個月內，提出具體改善之書面報告，送交本院教育及文化委員會，經同意後始得動支。

提案人：王婉諭

連署人：陳秀寶 高虹安
林昶佐

332

162

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：24 頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔✓〕減列數：2 分之 1
或＿＿＿＿＿＿%

或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 3 項 1 目＿節-01 - 體育教育推展(計畫)
名稱：綜合規劃業務（必填欄位）
用途別：2078 國外旅費 本年度預算數：533 千元（必填欄位）

案由：

因全球新冠疫情未見緩和，變種 Delta 傳染力更強甚至有可能越演越烈，為避免人員因公參加國外交流，面臨疫情風險，中央流行疫情指揮中心宣佈疫情緩和前，為避免相關人員因辦理出差國外，面臨疫情感染風險或返國後有傳染社會大眾疫情之疑慮。爰提案減列 1/2，待提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：

連署人：

333

442

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　**預算書頁次：24 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：25%

第 11 款 3 項 1 目 01-2-5　科目(計畫)名稱： 體育教育推展
用途別：01 加強學校體育活動及教學發展-2.推動學校體育運動專業發展-(5)推動學生游泳與自救教學及水域安全教學　　**本年度預算數：2 億 2,570 萬元**

案由：

教育部體育署於「體育推展教育」之「01 加強學校體育活動及教學發展」下編列 34 億 9,300 萬 8 千元，作為推展學校體育及教學之用，其中「(5) 推動學生游泳與自救教學及水域安全教學」編列 2 億 2,570 萬元。

經查，該筆預算自 109 年度、110 年度、111 年度，已連續均編列 2 億 2570 萬元，該預算編列顯有便宜行事之嫌，且據教育部校安通報事件統計，自 104 年至 110 年 10 月 25 日學生溺水死亡已累計高達 146 人，且歷年死亡人數均未明顯下降，實有檢討之必要。

綜上所述，爰提案凍結「(5) 推動學生游泳與自救教學及水域安全教學」25%，俟教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

334

53

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：25 頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔V〕減列數：1/2　〔✓〕凍結數：1/2

第 11 款 3 項 1 目＿節-01－5120203000 名稱：**體育教育推展**
（必填欄位）

用途別：**01 加強學校體育活動及教學發展 ~~4000 獎補助費~~，3.辦理運動競賽與學校體育活動」之(8)推展學生體適能活動**

本年度預算數：20,000 千元（必填欄位）

案由：

「3.辦理運動競賽與學校體育活動」中，原列(8)推展學生體適能活動 20,000 千元，此項目推展多年，內容為體適能檢測，但未見與國家政策相關成果之展現，若未有新做法或新目標，此案是否仍有必要持續編列？爰提案減列 1/2，凍結 1/2，提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

335

441

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 25 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數**：百分之十

第 11 **款** 3 **項** 1 **目** 1 **節**-01-　**科目(計畫)名稱：**加強學校體育活動及教學發展 用途別：辦理學生運動參與情形調查及學校體育統計年報　**本年度預算數：**300 **萬 0 千元**

案由：

教育部體育署長期推動學校、學生參與體育活動與各項競賽，近年隨社會從事體育運動風氣提升亦有顯著之成果，此亦彰顯《國民體育法》促進與保障國民之體育參與，健全國內體育環境，推動國家體育政策及運動發展之精神。

惟，高級中等以下學校以學業為理由，阻擋學生參與各類賽事仍時有所聞，與 108 新課綱多元適性之核心理念有所相悖，亦違背《國民體育法》立法精神與體育署長期推展學生運動風氣之方針。

查，教育部為鼓勵學生發展技能積極參與技能競賽，《高級中等以上學校推動教師及學生取得證照及參與技藝競賽獎勵辦法》定有相關鼓勵、輔導措施；然教育部體育署雖年年編列預算致力於推動校園參與運動、從事運動之風氣，若無法規之明確規範與宣示，相較而言力道仍嫌不足。

此外，雖各校是否參與運動賽事，因尊重各校之自主，然學校方動輒以學業考試為由拒絕學生參賽，多令學生無所適從，此乃無法規明訂所肇。教育部宜以法規明列相關參賽或不予參賽標準，作為相關之遵循。

綜上，提案凍結教育部體育署加強學校體育活動及教學發展-辦理學生運動參與情形調查及學校體育統計年報原編列預算數之百分之十，俟教育部體育署評估修訂學校、學生參與體育競賽相關之鼓勵輔導辦法之相關書面報告後，始得動支。

提案人： 何志偉

連署人： 傅崐萁 336 176

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：　26　頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔✓〕凍結數：2 分之 1
或＿＿＿＿＿＿%〔V〕減列 1/10

5120203000　或＿億＿＿萬＿千元
第 11 款 3 項 1 目＿節-01 - 體育教育推展(計畫)
名稱：綜合規劃業務（必填欄位）
用途別：加強學校體育活動及教學發展 - 1.優化學生足球運動
本年度預算數：170,000 千元（必填欄位）

案由：

體育署積極媒合具足球專任運動教練證者，投入各級學校的足球教學工作。日前國際足總公布的世界男足排名中再滑落 10 位到世界第 151，排名跌到近 4 年最低點，許多校園足球場地顯然不足及草坪光禿，體育署執行「足球 6 年計畫」未見成效，請體育署於 1 個月內提出有關優化學生足球運動及單項協會推廣改善報告，爰提案凍結 1/2，提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。減列 1/10

提案人：

連署人：

337

440

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：26 頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔V〕減列數：1/2　〔✓〕凍結數：1/2

第 11 款 3 項 1 目＿節-01－5120203000 名稱：**體育教育推展**
（必填欄位）

用途別：**01 加強學校體育活動及教學發展 ~~4000 獎補助費~~，8.體育新南向政策**

本年度預算數：81,257 千元（必填欄位）

案由：

「8.體育新南向政策」包括學校運動團隊雙向交流 40,500 千元、學校體育運動參訪雙向交流 32,757 千元、運動賽事交流 8,000 千元。考慮疫情影影，為避免學生感染新冠肺炎，建議考量學生染疫風險降低參訪與交流，爰提案減列 1/2，凍結 1/2，提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

338

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　**預算書頁次：26 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：25%

第 11 款 3 項 1 目 01-8　科目(計畫)名稱：體育教育推展
用途別：01 加強學校體育活動及教學發展-8.體育新南向政策-學校體育交流
本年度預算數：8125 萬 7 千元

案由：

教育部體育署於「體育推展教育」之「01 加強學校體育活動及教學發展」下編列 34 億 9,300 萬 8 千元，作為推展學校體育及教學之用，其中「8.體育新南向政策-學校體育交流」編列 8125 萬 7 千元，用於加強基層運動團隊參賽培訓(以賽代訓、移地訓練)，辦理體育研習，擴展與新南向國家之體育運動交流。

經查，該筆預算自 107 年度編列起至 109 年度，每年均編列 1 億 1150 萬元，惟 110 年度因疫情因素僅編列 8125 萬 7 千元，雖我國疫情趨緩，然各國仍受新冠肺炎疫情肆虐，且新冠病毒仍不斷變異，突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，為保障選手健康安全，體育署應於選手出國前提出完整防疫計畫。

綜上所述，爰提案凍結「8.體育新南向政策-學校體育交流」25%，俟教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

339

54

18

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：28頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：100萬元

第 11 款 3 項 1 目 節-04– 辦理全民體育教育科目(計畫)名稱：體育教育推展
用途別：＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：~~1570~~1575萬元
案由：

教育部體育署第111年預算案所編列之「體育教育推展」之計畫，其中「04–辦理全民體育教育」，係用於培養國民規律運動習慣，提升全民體育教育素養及知能。

行政院推行「開放山林」政策，加諸新冠肺炎疫情影響，國內旅遊型態轉變，民眾登山、溯溪、攀岩風氣盛行，並出現商業山域嚮導行為。惟此種以登山行程為主要服務內容的商業行為，近似於觀光旅遊，又仍有本質上差異，故現行觀光旅遊相關法規並不符實務所需，造成商業山域嚮導產業無相關法規之適用，亦無明確主管機關。因此，不論是嚮導隊員比、嚮導及領隊是否具備體育署所發山域嚮導證照或 WFA初級野外急救證照、行前是否有充足的說明會、器材設備專業性、行程規劃合理性等，均無明確規範，導致欲從事登山之消費者，在選擇商業山域嚮導業者時，難以判斷團隊安全性及專業性。

為保障山域活動安全，爰要求教育部體育署應積極與交通部觀光局會商相關規範，建立商業山域嚮導業者管理機制，針對「山域嚮導證應為執業所必須」、「商業山域嚮導業者所應具備之相應山林知識」、「嚮導隊員比」等安全維護必要事項進行規範與認證，並使商業山域嚮導業、嚮導資格及履歷等消費資訊能公開透明，以及檢視嚮導、領隊及協作等從業人員之勞動權益問題。

爰此，提案凍結111年度教育部體育署歲出預算「辦理全民體育教育 」預算100萬元，請教育部體育署與交通部觀光局完成會商，向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭

連署人：陳秀寶 高嘉瑜

340

155

17

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：28頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔 V 〕凍結數：100萬元

第 11 款 3 項 1 目 節-04– 辦理全民體育教育科目(計畫)名稱：體育教育推展
用途別：＿＿＿＿＿＿＿本年度預算數：~~1570~~1575萬元
案由：

教育部體育署第111年預算案所編列之「體育教育推展」之計畫，其中「04–辦理全民體育教育」，係用於培養國民規律運動習慣，提升全民體育教育素養及知能。

近年民眾登山、溯溪、攀岩風氣盛行，加之行政院推動山林政策，越來越多民眾開始親近山林。惟去年底，竟有15歲少年穿運動服、帶5包泡麵，就出發獨自攀登至少需5天重裝行程的「能高安東軍縱走」；此外，民眾自行組團登山，團員間互不相識、也不清楚彼此登山能力者，時有所聞。

自數據觀之，2020年1月至8月經許可進入高山型國家公園核心保護區域人數，與去年同期大幅成長37.27%；相對地，發生在高山型國家公園之山域意外事故計有113件（死亡9人，受傷107人），較去年同期增加41件，大幅成長56.94%。究其事故原因，創傷佔總數22%、迷路佔總數20%與墜谷佔總數18%，推測應與山友經驗不足及缺乏準備有關。

有鑑於此，教育部體育署既執掌全民體育教育之職責，應針對不同民眾，進一步規劃系統性的山林教育方針，例如：針對具不同「登山履歷」者，規劃相應的課程；劃分山域難度，並針對特定難度以上之山域，促使初次登山者應參加行前教育。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「辦理全民體育教育 」預算100萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：王婉諭

連署人：陳秀寶 高虹安

341

154

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署 **預算書頁次：**28 頁

歲出—凍結 5,000 千元

第 11_款 3 項 1 目_節-科目(計畫)名稱：體育教育推展
06 國際學校運動組織交流　**本年度預算數：14,250 千元**

案由：體育署委託高中體總及大專體總，辦理各項國際及兩岸體育交流業務，然近年全球受疫情影響，國際賽事多取消或延遲辦理，高中體總與大專體總擔任國際單一窗口，對於疫情後辦理國際與兩岸體育交流業務有何因應？應補充說明近年來高中體總與大專體總協助辦理之工作內容與成果，以及日後如何促進國際與兩岸體育運動交流？

提案人：林奕華

連署人：

342
2

249

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署 **預算書頁次：**28 頁

歲出—凍結 10,000 千元

第 11_款 3 項 1 目_節-科目(計畫)名稱：體育教育推展
07 改善及輔導各年齡層運動設施　**本年度預算數：57,500 千元**

案由：
根據預算說明(P.19)本年度增列補助地方政府辦理運動場館耐震能力評估、補強、興建等經費 52,750 千元，然預算說明過於簡略，無法看出如何執行之具體內容？

提案人：

連署人：

343

3

750

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　**預算書頁次：29 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔✓〕**減列數**：1000 萬元　〔✓〕**凍結數**：10%

第 11 款 3 項 2 目 02　　**科目(計畫)名稱**：一般行政
用途別：02 基本行政工作維持　　**本年度預算數：5,686 萬 8 千元**

案由：

教育部體育署於「一般行政」之「02 基本行政工作維持」下編列 5,686 萬 8 千元，作為基本行政工作維持等業務之用。

經查，該筆預算自 107 年度編列 2,808 萬 2 千元、108 年度編列 2,950 萬 1 千元、109 年度編列 2,909 萬 1 千元、110 年度編列 2,909 萬 1 千元，惟 111 年該預算包含業務費、物品費、一般事務費、設施及機械設備養護費、設備及投資費均增加，總金額大幅增加至 5,685 萬 8 千元，恐有浮編之虞，實有檢討說明之必要。

綜上所述，爰提案減列「02 基本行政工作維持」1000 萬元，並凍結 10%，俟教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 萬美玲

連署人： 李彥明　林岱樺

344

55

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：30 頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔✓〕減列數：2 分之 1
或＿＿＿＿＿＿%

或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 3 項 2 目＿節-02-基本行政工作維持科目(計畫)名稱：一般行政（必填欄位）

用途別：2093 特別費 本年度預算數：158 千元（必填欄位）

案由：

有鑑於中華民國實施三級警戒後，民生經濟不見起色，行政院推出振興五倍券及各項紓困，目前導致國家財政困難，各項預算經費恐支配殆盡，首長特別費以全民資源建立首長個人關係，實應以樽節為原則，然以現今景氣不佳，紓困不利應詳細審慎評估等，體育署長懸缺至今不應有招待、饋贈等。爰提案減列 1/2，待提出報告經同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：李德維 黃國書

345

417

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**73 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　〔V〕**凍結數**：100 萬

第 11 款 3 項 3 目－科目(計畫)名稱：綜合規劃行政及督導

本年度預算數：2835 萬 9 千元

案由：

體育署綜合規劃組自 110 年度更名為運動產業及企劃組，係為表達重視運動產業發展，然 111 年度預算與 110 年度皆相同，且與運動產業似無關連，多用於資訊設備採購、資訊系統維運等事務。體育署應增加運動產業及企劃組公務預算，促進我國運動產業發展。

提案人： 張育萬 陳

連署人： 傅崇岳 黃國書

346

120

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 32 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：100萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目** _**節**-01　**科目(計畫)名稱：** 綜合規劃行政及督導
用途別：綜合規劃業務　**本年度預算數：**_**億 2835萬 9千元**

案由：

范委員雲針對 110 年度中央政府總預算案中教育部體育署之預算，已提出主決議，要求體育署針對鼓勵我國運動員工會組織設立、以及對其運作與維持提供必要輔導協助進行研議評估，於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

然教育部體育署 110 年 5 月 6 日回覆之「運動員工會組織評估」報告，內容不僅與當日回覆立法院之「職棒球員退役照顧措施」報告幾乎一致，企圖以台北市職業棒球員工會之「選手退役狀況」搪塞，難以對應主題，等同未依主決議辦理。

為督促教育部體育署真正關注運動員權益及鼓勵運動員工會組織之設立，爰提案凍結教育部體育署「綜合規劃業務」經費 100 萬元，俟教育部體育署針對鼓勵我國運動員工會組織設立、以及對其運作與維持提供必要輔導協助進行確實之研議評估，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

347

398

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 32 **頁**

〔v〕**歲出**—〔v〕**凍結數：** 500 萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目　科目(計畫)名稱：** 綜合規劃行政及督導
用途別： 01 綜合規畫業務　**本年度預算數：** 2,835 **萬** 9 **千元**

案由：

我國為推行政府數位治理，自民國 87 年開始推行 5 階段電子化政府計畫，自 106 年起陸續推動服務型智慧政府推動計畫 1.0 及 2.0，共進行了 7 個階段的政府數位轉型。

惟教育部體育署業務組各自委辦諸項業務予各合作機構，以致衍生各項業務網站，部分網站性質相近卻不做整合，如影音平台就有學校組之 MOE Sports、全民組的 i 運動，近期又增生運動產業組的動滋 Sports。甚至部分網站並無連結於體育署官網，如教育部體育署體適能網站。亦有網站無顯著功能卻仍持續編列預算維運，如體育資訊雲端先導系統。

我國現行服務型智慧政府推動計畫 2.0 係強化新興科技之應用，如區塊鍊、人工智慧、大數據、雲端運算等新興工具。惟體育署仍面臨資訊系統重複建置、使用介面不夠友善等第 3 階段電子化政府(97-100 年)所欲改善之目標。

有鑑於體育署數位資訊化程度落後國家政策 10 年，為敦促體育署強化資通訊系統運作以跟上時代腳步，打造數位友善環境，爰提案凍結 500 萬元，待教育部體育署向立法院教育及文化委員會提書書面改善報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅 傅崐萁 348 333

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 37 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：500 萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目**＿**節**-01　**科目(計畫)名稱：** 綜合規劃行政及督導

用途別：綜合規劃業務　**本年度預算數：**＿**億 2835 萬 9 千元**

案由：

近三年體育署編列用於各級選手培訓及賽事的整體經費中，女性獲得之經費少於男性。惟長久以來，各相關經費編列均缺乏受益人數/人次之性別統計，使社會整體及關心體育發展者甚或體育署本身，均難以深入了解並分析問題，進而修正相關政策措施。

爰提案凍結教育部體育署「綜合規劃業務」經費 500 萬元，俟教育部體育署整體盤點經費運用須新增性別統計之項目並加以新增（例如體育署補助各體育領域選手培訓、各全國性體育團體、各賽事活動經費使用等），自 111 年起於官網之「性別統計」專區一一增列，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

349

397

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：20 頁

〔〕歲入—〔〕增列〔〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：200 萬元

第 11 款 3 項 3 目＿節-01　科目(計畫)名稱：綜合規劃行政及督導
用途別：01 綜合規劃業務　本年度預算數：2835 萬 9 千元

案由：

111 年度教育部體育署單位預算於「綜合規劃行政及督導」下設分支計畫「01 綜合規畫業務」，共編列 2835 萬 9 千元，係為辦理規劃體育運動政策，辦理資通訊基礎設施維護，維運各資通訊系統運作，辦理資安檢測及維護等。然第二屆運動彩券發行將屆滿十年，且於 111 年擇定新的發行機構與金流銀行；而 107 年教育部體育署就曾委託相關學術單位進行運動彩券發行條例修法研議，該標案支出近千萬元。109 年 9 月起，教育部體育署亦舉辦 3 場運動彩券發行條例公聽會，但至今卻仍未見到運動彩券發行條例修正草案相關進度。爰此提案，凍結 200 萬之委辦費，要求教育部體育署提出運動彩券發行條例之修正草案進度期程與延宕檢討書面報告，並經教育與文化委員會同意後，始得動支。

提案人：高虹安

連署人：

350

371

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 32 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：100萬元

第 11 **款** 3 **項** 3 **目** _**節**-01　**科目(計畫)名稱：** 綜合規劃行政及督導
用途別：綜合規劃業務　**本年度預算數：** _**億 2835萬 9千元**

案由：

范委員雲持續督導一年後，體育署今年已督導各大賽事及全國性體育團體建立性騷擾事件申訴管道，並促使其公告相關資訊。此延滯三年之性別平等漏洞，終於初步補上。

然體育署提交之書面報告中，未能提供各全國性體育團體實際執行之情形，且目前相關申訴資訊也未有統一彙整之頁面，不利民眾查詢與了解體育署現行推動之成果。本辦公室也收到民眾反映，擔心相關體育團體及賽事僅將其視為一次性交辦作業，後續便不更新相關資訊，或讓申訴管道淪為形式、申訴及通報機制未能確實發揮作用，致使體育署之努力未能達成預期之成效。

為確保體育領域性騷擾防治之落實，爰提案凍結教育部體育署「綜合規劃業務」經費 100 萬元，俟教育部體育署彙整體育署輔導之全國性體育團體或接受體育署補助單位各項活動之性騷擾防治措施及申訴管道資訊，自明年起公告於體育署官網且每年更新；另於體育署官網自明年起公告每年全國各運動領域發生之性侵害、性騷擾、性霸凌案件統計，包含學校、各單項協會及各類賽事活動等領域，相關統計方式建請參照衛生福利部及教育部統計，並向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

351

397

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：　32　頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔✓〕凍結數：　2　分之　1
或＿＿＿＿＿＿%[V]減列 = 1/2

或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 3 項 3 目＿節-01 - 綜合規劃行政及督導(計畫)
名稱：綜合規劃業務（必填欄位）
用途別：　2075大陸地區派遣　本年度預算數：60 千元（必填欄位）

案由：

因全球新冠疫情未見緩和，變種 Delta 傳染力更強甚至有可能越演越烈，為避免人員因公參加國外交流，面臨疫情風險，同時，政府考量中國大陸地區因為新冠肺炎疫情，尚未開放自由往來，陸生不能返台就學事件，顯見中央流行疫情指揮中心認為大陸疫情風險深有疑慮，為避免人員因公參加大陸交流，面臨疫情風險，在中央流行疫情指揮中心宣佈疫情緩和前，避免相關人員因辦理出差大陸，面臨疫情感染風險或返國後有傳染社會大眾疫情之疑慮，爰提案凍結 1/2，待提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。減列 1/2

提案人：

連署人：

352

414

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：32 頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔✓〕凍結數：2 分之 1
或＿＿＿＿＿＿% 以下減列 1/2

或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 3 項 3 目＿節-01 - 綜合規劃行政及督導(計畫)
名稱：綜合規劃業務（必填欄位）
用途別：2078 國外旅費 本年度預算數：80 千元（必填欄位）

案由：

因全球新冠疫情未見緩和，變種 Delta 傳染力更強甚至有可能越演越烈，為避免人員因公參加國外交流，面臨疫情風險，中央流行疫情指揮中心宣佈疫情緩和前，為避免相關人員因辦理出差國外，面臨疫情感染風險或返國後有傳染社會大眾疫情之疑慮。爰提案凍結 1/2，待提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。減列 1/2

提案人：

連署人：

353

415

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**預算書頁次：**20 **頁**
〔∨〕**歲出**—〔∨〕**減列數：** 1 億元

第 11 **款** 3 **項** 4 **目**　**科目(計畫)名稱：**國家體育建設
本年度預算數：7 **億** 9373 **萬** 2 **千元**

案由：

體育署針對特定體育團體編列多筆補助經費，且預算連年增加。惟據「109 年度奧亞運特定體育團體訪評計畫訪評報告」顯示，柔道總會、跆拳道協會、自由車協會、鐵人三項運動協會、雪橇協會等 5 體育團體，於「會計制度及財務狀況」項目皆有財務不透明、未依規定公開上網、單據核不確實等問題。

依教育部《特定體育團體輔導訪視及考核辦法》第 8 條「訪視或考核結果，依本法第三十三條第三項規定，得作為本部經費補助之依據。」針對上述 5 家違反規定之體育團體，自應減少補助。

《特定體育團體輔導訪視及考核辦法》自 107 年修正公布已餘 3 個年頭，各體育團體應有充足之時間落實財務透明等制度，體育署對於 3 年來仍未改善之團體，自應有減少補助之措施。爰提案減列第 11 款 3 項 4 目「國家體育建設」原列 7 億 9373 萬 2 千元之 1 億元，要求體育署減少對違規團體之補助。

109 至 110 年度體育署補助民間體育團體經費統計表

單位：新臺幣千元

類別/年度	109年度決算		110年度預算		111年度預算	
	公務預算	基金預算	公務預算	基金預算	公務預算	基金預算
特定團體	**11,415**	**688,522**	**24,000**	**1,650,000**	**31,780**	**1,520,000**
奧亞運單項運動協會	7,576	652,401	0	1,400,000	0	1,255,000
非奧亞運單項運動協會	3,839	36,121	24,000	250,000	31,780	265,000
國家訓練中心	195,725	664,840	259,675	1,318,000	409,800	1,593,316
其他團體	156,783	122,922	113,709	160,100	116,915	152,500
小計	363,923	1,476,284	397,384	3,128,100	558,495	3,265,816
合計		**1,840,207**		**3,525,484**		**3,824,311**

資料來源：立法院預算中心、整理自體育署提供資料。

提案人：林宜瑾

連署人：

354

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 34 **頁**

〔v〕**歲出**—〔v〕**凍結數**：1,000 萬元

第 11 **款** 3 **項** 4 **目**-01 **科目(計畫)名稱：** 國家體育建設

用途別：推展全民運動　**本年度預算數：9,360 萬 7 千元**

案由：

國家體育建設-01 推展全民運動原列 9,360 萬 7 千元，提案凍結 1,000 萬元，待教育部體育署針對說明欄所陳問題向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

立法院預算中心指出，補助單項協會歷年經費預算逐年提高，惟細究經費執行則發現，109 年公務預算補助非亞奧運單項協會的決算僅 383 萬 9 千元，111 年度卻編列 3,178 萬，成長近 10 倍，雖部分原因可能來自於受到 COVID-19 疫情而影響預算執行，但 111 年度預算又較 110 年度預算 2,400 萬成長 30%。體育署應詳加說明預算增加係基於哪些具體因素。

又，為督導特定體育團體以提升運作效能，體育署每一年度皆會執行協會訪評，惟非亞奧運單項協會歷年決算及財務報表未於期限內備查者仍居高不下(見下表)，顯見體育署仍有強化督導空間。

此外，111 年度適逢各單項協會改選理監事之年度，查體育署所修訂選舉實施原則等相關規範，皆為授權理監事會訂定諸多選舉規範且僅要求送體育署備查，恐容易造成現任協會理監事成員制定一個有利現任、不利競爭者的選舉規則，且體育署並不主動審定規則制定恰當與否的問題。

非奧亞運單項運動協會 107 至 109 年度決算及財務報表報備一覽表

單位：家

年度	非奧亞運單項運動協會			
	總家數	期限內	逾期	未報備
107	27	14	13	0
108	27	13	14	0
109	27	6	11	10

說明：1.表內資料為截至 110 年 7 月底之統計資料。

資料來源：立法院預算中心彙整自體育署提供資料。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅 陳秀寶

355

334

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署 **預算書頁次：**34 頁

歲出—凍結 10,000 千元

第 11_款 3 項 4 目_節-科目(計畫)名稱：國家體育建設
01 推展全民運動　**本年度預算數：93,607 千元**

案由：
1.經查(p.20)本年度計畫較上年度減列輔導地方政府辦理運動ｉ台灣計畫費用 52,739 千元，減列幅度大原因為何？是否過去本計畫之執行績效不佳？
2.疫情衝擊各類全民運動之推展，體育署有何因應作法？

提案人：

連署人：

356

751

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 20 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：＿＿＿＿**萬**＿**千元**
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿**億**＿**萬**＿**千元**　〔v〕**凍結數**：1000 **萬元**

第 11 **款** 3 **項** 4 **目**　**科目(計畫)名稱：** 國家體育建設
用途別：01 推展全民運動　**本年度預算數：** 9360 **萬** 7 **千元**

案由：

運動員生涯發展一向為從事競技運動領域人員之嚴肅課題，國際目前亦將運動員任何時期之「雙重職涯」(dual career)視為重要挑戰之一。然綜觀歐盟委員會(European Commission)、歐盟理事會(Council of the European Union)相繼推出之「競技運動白皮書」、「歐盟運動員雙生涯指南」皆以「協助受過高等教育之運動員投入政府單位、高階勞動市場、學術機構」為目標。反觀我國，教育部雖以「完善運動選手職涯發展與輔導」，然自第三會期至第四會期之業務報告中顯示，依據「績優運動選手就業輔導辦法」累計輔導成果僅維持 18 人任職專任運動教練、6 人任職大專教師或專技人員、3 人服務於相關體育團體，而依據「運動事業或營利事業聘用績優運動選手補助辦法」累計輔導成果亦僅從 74 人增加至 75 人，顯見推動成效不彰。爰此，針對「體育署」項下第 4 目「國家體育建設」編列之「01 推展全民運動」經費 9360 萬 7 千元，凍結 1000 萬元，俟教育部修正現行推動辦法並針對「各級運動員雙生涯最適發展方案」提出檢討之書面報告後，始得動支。

提案人： 高虹安

連署人： 李德維 許淑華

357

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：34 頁
〔V〕歲出－〔V〕凍結數：十分之一
科目(計畫)名稱：5320202000 國家體育建設－01 推展全民運動
本年度預算數：9360 萬 7 千元

案由：

《國民體育法》第一條揭示立法理由「為促進與保障國民之體育參與」，保障對象為全體國民。但體育署預算編列長期重競技而輕全民，不僅無法保障全民體育參與，長期而言更導致運動產業發展受阻，應徹底檢討未來資源挹注之配比。

比較 2021 及 2022 年預算編列如下表，競技運動之預算皆在全民運動預算三倍以上：

	2021 年			2022 年		
	合計	公務預算	運發基金	合計	公務預算	運發基金
競技運動	3,691,007	367,266	3,323,741	4,270,339	353,781	3,916,558
體育署競技組	2,217,832	212,091	2,005,741	2,517,223	193,981	2,323,242
國訓中心	1,473,175	155,175	1,318,000	1,752,116	159,800	1,593,316
全民運動	1,085,193	160,596	924,597	1,296,726	195,357	1,101,369

（本表單位：千元）

全民運動風氣不興，無法保障全體國民身心健康，且運動消費習慣難以培養、運動事業欠缺商機，長期下來導致運動員養成僅能大幅度依靠政府補助、運動產業難以自立。建請體育署提高對全民運動資源投入，補強全民運動之不足，使相關業務得以順暢推動辦理。

爰提案凍結十分之一，俟體育署向本委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 賴品妤　陳秀寶

358

185

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：34 頁

〔V〕歲出—〔V〕凍結數：十分之一

科目(計畫)名稱：5320202000 國家體育建設－01 推展全民運動

本年度預算數：9360 萬 7 千元

案由：

我國女性規律運動人口長期低於男性，除有社會刻板印象不利於女性運動習慣培養，亦有政策推廣及資源挹注失衡等因素，亟待教育部體育署導正。如國營企業投資體育隊伍，男子隊達 7 隊，女子隊僅 5 隊；男性選手 164 人，女性選手僅 55 人。又如體育署補助特定體育團體辦理國內各級賽事，單一性別賽事中，2018 年至 2020 年男性賽事受補助金額皆高於女性賽事。

除因風氣及資源導致女性除參與體育運動不易，女性生理期、第二性徵發育、生產前後之適應及狀態恢復，也導致其參與體育運動之規律性、強度和選擇體育作為職業生涯之成本較高。因政府提供資源不足，導致校園培育基層女性運動員，往往在相關知識或預算不足情況下，以服用避孕藥或放棄比賽，來應對生理期撞賽程之狀況；民間團體需自籌募資計畫，對校園女性運動員進行正確性教育、提供棉條及運動內衣，幫助青少女運動員繼續追求運動表現。東京奧運中史上第二名以媽媽身份出賽的台灣射擊選手田家榛，也無法如日本女性選手般，享有政府挹注 3 億 6000 萬日圓與大學科研單位合作五年期「女性運動研究」成果，協助她進行備孕、孕期及孕後訓練調整。

為全面提升對女性運動參與、消弭女性面對之不利因素，建請體育署：

1. 通盤檢討現行獎補助民間舉辦體育賽事及運動休閒體驗之辦法，研議以保留名額、提升補助比例等優惠性差別待遇，實踐積極平等。
2. 於運動產業博覽會規劃女性運動專區，專區內容須包含女性或性別平等運動賽事介紹、媒合國、民企業或個人捐助女性體育團體或選手。
3. 於行政院「運動 X 科技 SRB（產業策略會議）」中，提出女性運動科研需求，爭取針對女性運動科研之收案保留名額及預算。

爰提案凍結十分之一，待體育署向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 鍾佳濱 陳秀寶

359

184

30

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　**預算書頁次：** 34 頁
〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔 V 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔 V 〕**凍結數**：10%

第 11 **款** 3 **項** 4 **目**_**節**–國家體育建設 **科目(計畫)名稱**：
用途別：01推展全民運動-2000業務費 **本年度預算數**：45,798 千元
案由：

依國民體育法第33條規定，中央主管機關應每年對特定體育團體輔導、訪視或考核，以了解運動團體組織運作、財務營運及業務推動績效，並將訪視結果列為經費補助之依據。

109年度體育署完成亞奧運單項運動團體訪評計畫中，包括組織會務運作、會計制度、財務狀況、國家代表隊培訓、遴選及參賽制度、業務推廣績效及民眾參與規劃等五大面向。

惟經查，訪評結果中，各項協會以會計制度及財務狀況缺失最多，多數亞奧運及非亞奧運單項運動協會決算及財務報表也未於期限內備查，另，民眾參與之規劃落實程度，也未能在訪評結果中清楚呈現。

為督促改善，爰提案凍結10%，俟體育署於三個月內，提出具體改善之書面報告，送交本院教育及文化委員會，經同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭 高虹安

連署人： 陳秀寶

360

164

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：34 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：25%

第 11 款 3 項 4 目 01-1-5　科目(計畫)名稱：國家體育建設
用途別：01 推展全民運動-1. 業務費-(5)一般事務費　本年度預算數：1010 萬 8 千元

案由：

教育部體育署於「國家體育建設」之「01 推展全民運動」下編列 9,360 萬 7 千元，作為辦理推展全民運動之用，其中「業務費」下「(5)一般事務費」編列 1010 萬 8 千元。

經查，該筆預算自 108 年度編列 850 萬 5 千元、109 年度編列 762 萬 7 千元至 110 年度編列 280 萬 8 千元，預算編列逐年下降，惟 111 年卻較去年暴增 730 萬，顯不合理，且預算說明過於籠統，有空白授權及浮編之嫌。

綜上所述，爰提案凍結「(5)一般事務費」25%，俟教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

361

56

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：34 頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔V〕減列數：1/10　〔✓〕凍結數：1/2

第 11 款 3 項 4 目＿節-01－5320202000 名稱：**國家體育建設**（必填欄位）

用途別：**01 推展全民運動 4000 獎補助費，2-(2)輔導固有傳統體育團體配…觀光產業或宗教民俗活動，辦理多元具創意的傳統民俗體能性活動**

本年度預算數：3,610 千元（必填欄位）

案由：

「2-(2)輔導固有傳統體育團體配…觀光產業或宗教民俗活動，辦理多元具創意的傳統民俗體能性活動」編列 3,610 千元。但執行時如何與文化部、觀光局、地方政府等單位配合與分工，何謂辦理多元具創意的活動、效益預期為何？仍有待釐清。爰提案減列 1/10，凍結 1/2，提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

362

416

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：35 頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：　〔✓〕凍結數：1/2

第 11 款 3 項 4 目＿節-01 - **5320202000** 名稱：**國家體育建設**（必填欄位）

用途別：**01 推展全民運動 4000 獎補助費，**2-(5)推動企業聘用體育運動專業人員（企業補助方案）」

本年度預算數：15,250 千元（必填欄位）

案由：

「2-(5)推動企業聘用體育運動專業人員（企業補助方案）」編列 15,250 千元。本案立意良善，乃為我國體育運動專業人員有好的就業出路。然，方式不應以補助方案進行，一旦沒有補助，企業是否仍會聘用？猶未可知。宜提出長久可運行之模式，以協助我國體育運動專業人員有良好的職涯發展。爰提案凍結 1/2，提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐

連署人：

363

417

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：20 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔V〕歲出—〔V〕減列數：100 萬元　〔V〕凍結數：~~200~~ 300 萬元

第 11 款 3 項 4 目＿節-02　　科目(計畫)名稱：國家體育建設

用途別：02 推展競技運動　　本年度預算數：1 億 7998 萬 1 千元

案由：

111 年度教育部體育署單位預算於「國家體育建設」下設分支計畫「02 推展競技運動」，共編列 1 億 7998 萬 1 千元，係為辦理輔導亞奧運特定體育團體健全組織運作，提升其組織效能，並健全優秀選手及教練制度，建立合理公平獎勵機制，在國際性運動賽會表現傑出，為國爭光之教練、選手給予獎勵，爭取國家榮譽，提升國際競賽成績。然預算書中推展競技運動較上年度增列辦理國光獎金審查及獎章製作等經費 900 萬 9 千元。經查，委辦費中所列辦理國光獎金審查及獎章製作只有 600 萬 7 千元，明顯與預算編列說明不符合。爰此提案，減列 100 萬並凍結 300 萬，要求教育部體育署針對國光獎金審查及獎章製作與預算編列說明不符合，提出書面報告，並經立法院教育與文化委員會同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

364

273

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：　教育部體育署　預算書頁次：35 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：__萬__千元

〔V〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元　　〔V〕凍結數：_____分之_____

或___20___%

或__億____萬__千元

第__款__項__目__節-5320202000-02 科目(計畫)名稱：國家體育建設 (必填欄位)

用途別：推展競技運動 本年度預算數：1 億 7998 萬 1 千元 (必填欄位)

案由：

經查教育部體育署編列 111 年度 5320202000-02 國家體育建設－推展競技運動之預算，包含推展競技運動相關業務所需臨時人力經費。運動員參與國際賽事除身體上之健康外，亦應重視運動員之心理健康。運動員長期處於高壓環境，於國際賽事期間壓力更有增無減。體育署允宜重視運動員之心理狀況，並於國際賽事期間考量配置心理諮商師；以確保運動員之心理健康，使運動員更加能夠發展潛能，代表我國爭取榮譽，拓展我國之國際知名度。

爰此，凍結此預算 20%，待體育署向立法院教育及文化委員會提出書面報告，並經同意後始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：

365

91

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　預算書頁次：35 頁

歲出—凍結 30,000 千元

第 11 款 3 項 4 目 節-科目(計畫)名稱：國家體育建設
02 推展競技運動　本年度預算數：179,981 千元

案由：
本次 2020 東京奧運我國選手表現優異，奪金數量超越過往，但整備出發過程中之選手機位、住宿等事宜安排未妥引起外界批評，零星事件亦突顯體育署與各單項協會之溝通未盡順暢，均恐影響選手競賽表現或權益受損，體育署如何加強與各單項協會溝通？

提案人：

連署人：

366

5

752

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　**預算書頁次：** 20 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿億＿萬＿千元　〔v〕**凍結數**：2000 萬

第 11 **款** 3 **項** 4 **目**-02　　**科目(計畫)名稱：** 國家體育建設
用途別：02 推展競技運動　　**本年度預算數：** 1 **億** 7998 **萬** 1 **千元**

案由：

隨國際競技運動界逐漸邁向運動科學領域之發展，不僅國內運動相關大專校院相繼成立運動科學相關系所，國家運動訓練中心亦設置運動科學專業團隊。日前接連發生男童因不當柔道訓練導致腦死、體操項目國家代表隊選手於奧運賽前訓練過程發生十字韌帶斷裂以致無法出賽等事件，更彰顯運動科學對於預防運動傷害之重要性。鑒於教育部體育署目前對於各級競技運動訓練之運動科學普及推廣方式多為補助民間團體（特定體育團體等機構）辦理，並未有全面運動科學、教練科學師資培育學程或計畫，爰針對教育部體育署項下第 4 目「國家體育建設」編列之「02 推展競技運動」經費 1 億 7998 萬 1 千元，凍結 2000 萬元，同時要求教育部研擬諸如委託運動醫學、運動科學等專責機構執行各單項運動之科學培訓、研習、審查、考核機制等方案，並比照現有補助特定體育團體推展國際體育機制，協助相關專責單位進行國際運動科學合作與交流，俟教育部於 3 個月內就上述研擬結果提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

367

274

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 35 **頁**
〔v〕**歲出**—〔v〕**凍結數**：700 萬元
第 11 **款** 3 **項** 4 **目**-02 **科目(計畫)名稱：** 國家體育建設
用途別：推展競技運動　**本年度預算數：** 1 **億** 7,998 **萬** 1 **千元**

案由：

國家體育建設-02 推展競技運動原列 1 億 7,998 萬 1 千元，提案凍結 700 萬元，待教育部體育署針對說明欄所陳問題向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

推展競技運動計畫工作重點之一為「輔導亞奧運特定體育團體健全組織運作」，惟立法院預算中心表示：多數特定團體之決算及財務報表未於規定期限(年度結束後 3 個月)內備查，109 年度亞奧運單項協會截至 110 年 7 月底仍有半數以上未依法備查(見下表)，顯見訪評工作對於強化協會依法治理的成效不彰，影響協會良善治理的效果有限，體育署應強化對協會輔導及督促改善，或提出其他政策工具以強化協會治理。

此外，111 年度適逢各單項協會改選理監事之年度，查體育署所修訂選舉實施原則等相關規範，皆為授權理監事會訂定諸多選舉規範且僅要求送體育署備查，恐容易造成現任協會理監事成員制定一個有利現任、不利競爭者的選舉規則，且體育署並不主動審定規則制定恰當與否的問題。

亞奧運特定體育團體 107 至 109 年度決算及財務報表報備一覽表

單位：家

年度	奧亞運單項運動協會			
	總家數	期限內	逾期	未報備
107	43	3	40	0
108	44	4	40	0
109	44	20	6	18

說明：1. 表內資料為截至 110 年 7 月底之統計資料。
2. 108 年度新增冰石壺協會。
資料來源：立法院預算中心彙整自體育署提供資料。

提案人： 黃國書

連署人： 張育萬 陳秀寶

368

335

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：20 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：500 萬元

第 11 款 3 項 4 目＿節-02　　科目(計畫)名稱：國家體育建設
用途別：02 推展競技運動　　本年度預算數：1 億 7998 萬 1 千元

案由：

111 年度教育部體育署單位預算於「國家體育建設」下設分支計畫「02 推展競技運動」，共編列 1 億 7998 萬 1 千元，係為辦理輔導亞奧運特定體育團體健全組織運作，提升其組織效能。然國體法第 35 條規範協會財務資訊公開的要求下，應於各年度結束後 3 個月內，將其決算及財務報表自行委請會計師查核簽證後，報教育部備查。然由 107 至 109 年度特定團體之奧亞運及非奧亞運單項運動協會依前揭規定報備財報情形觀之，截至 110 年 7 月底奧亞運單項運動協會 107 至 109 年度逾期報備則分別為 107 年度 40 家、108 年度 40 家及 109 年度 6 家，109 年度之財報尚有 18 家未報備。同期間非奧亞運單項運動協會逾期報備則分別為 107 年度 13 家、108 年度 14 家及 109 年度 11 家，109 年度之財報尚有 10 家未報備。教育部體育署一年補助全國 71 個體育協會，有 26 個協會在期限內完成核備財務報表，不合格率高達 63%，但體育署竟仍未向協會提出糾正。爰此提案，凍結 500 萬之推展競技運動，要求教育部體育署提出民間體育協會財務延遲遞交未糾正提出檢討並改善之書面報告，並經立法院教育與文化委員會同意後，始得動支。

提案人：高虹安

連署人：

369

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 35 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數：**＿＿＿＿**萬**＿**千元**

〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿＿**萬**＿**千**　〔∨〕**凍結數：**＿＿＿**分之**＿＿＿

或＿＿＿＿＿＿%

或＿**億** 300 **萬**＿**千元**

第 11 **款** 3 **項** 4 **目**＿**節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5320202000 國家體育建設－02 推展競技運動

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 1 **億** 7998 **萬** 1 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5320202000 國家體育建設」之「02 推展競技運動」項下預算數 3,000 千元。

說明：

教育部體育署 111 年度「5320202000 國家體育建設」之「02 推展競技運動」項下編列預算數 179,981 千元，係輔導亞奧運體育團體健全組織運作，健全優秀選手及教練獎勵制度等業務。

大型國際綜合性賽事多係以計畫性質提供集訓(培訓+儲訓)選手實際訓練費用或生活津貼，若有未辦理集中訓練者或以分站或留原單位訓練者，雖另有支給集訓費，或依協會所送訓練資料專案辦理經費審查，惟仍傳有備戰選手未受領費用之狀況。教育部體育署實應綜合性全面評估檢討訓練費用及生活津貼發給之結構問題，以減緩選手備戰壓力。

爰此，建議凍結教育部體育署「5320202000 國家體育建設」之「02 推展競技運動」項下 3,000 千元，待教育部體育署向立法院教育文化委員會提出相關評估檢討之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書

370

92

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 37 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：300萬元

第 11 **款 3 項** 4 **目**＿**節**-02　**科目(計畫)名稱：** 國家體育建設
用途別：推展競技運動　**本年度預算數：1億 7798萬 1千元**

案由：

運動員心理健康愈來愈受國際重視，國際奧會（IOC）召集專家小組蒐集近 15,000 篇以「運動員心理健康」為主題的論文，2019 年於《英國運動醫學雜誌》（BJSM）刊登共識聲明，顯示有 35%的菁英運動員曾經歷近 1 年的心理疾病。日本網球巨星大坂直美、美國體操天后拜爾斯、美國「飛魚」菲爾普斯，近來也都公開呼籲：It's OK not to be OK!

然我國競技運動長期不夠重視心理健康，目前全台只有 54 位取得證照的運動心理師，其中僅有不到 2 成能在體育界有全職服務機會。當許多國家已把運動心理師列為第一線陪伴運動員之必備運科隨隊人員時；我國國家隊的隨隊運動心理師編制卻持續減少，未能跟上國際腳步，也不利運動員長期發展。從 2006 年杜哈亞運 4 名、2010 年廣州亞運 2 名，逐步減少至 2014 年仁川亞運 0 名；今年東奧代表團醫護團隊也因疫情考量，未有任何一位運動心理師隨隊。

確保運動員身心健康是我國推動競技運動的根本，爰提案凍結教育部體育署「推展競技運動」經費 300 萬元，俟教育部體育署諮詢運動心理及諮商之專家學者，研擬逐年提升運動心理師取得證照之人數、其在體育界全職服務之比例、國際賽事國家隊隨隊正式編制人數等面向之計畫及資源投入規劃，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

371

394

29

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　**預算書頁次：**35 頁
〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔 V 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔 V 〕**凍結數**：10%

第 11 **款** 3 **項** 4 **目節- (計畫)名稱**：國家體育建設
用途別：02 推展競技運動-2000業務費 **本年度預算數**：26,951千元
案由：

運動選手之培訓有賴於教練之素質，因應教育部於 2018 年 5 月 28 日公布施行「特定體育團體建立運動教練資格檢定及管理辦法」規定，教練證有效期間為 4 年；經參加專業進修課程累計達 48 小時，並每年至少 6 小時者，於效期屆滿 3 個月前至 6 個月內之期間，得申請效期之展延，每次展延期間為 4 年。

然而，至今仍陸續發生多起教練不當管教、體罰、過度訓練等情事，不僅未見體育署提出實際改善措施，也未針對教練教育回流制度進行逐年考核，致使徒法不足以自行，仍無法改善體育環境水準。

為提升運動教練之素質，爰提案凍結 10 %，俟體育署於三個月內，就運動教練之教育回流制度提出書面報告，送交本院教育及文化委員會，經同意後始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安
林奕華

372

163

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：**35 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：__萬__千元

〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔V〕**凍結數**：_____分之_____

或____20____%

或__億____萬__千元

第__款__項__目__節-5320202000-03**科目(計畫)名稱**：國家體育建設**（必填欄位）**

用途別：推展國際體育**本年度預算數：**__億 4764 萬 6 千元**（必填欄位）**

案由：

經查教育部體育署編列 111 年度 5320202000-03 國家體育建設－推展國際體育之預算，包含補助各非奧亞運單項運動協會之民間團體。依國民體育法第 33 條規定，主管機關應每年對特定體育團體輔導、訪視或考核，以了解運動團體組織運作、財務營運及業務推動績效。其中非奧亞運單項運動協會決算及財務之報備，進 3 年來有近 50%逾期未報備；109 年更有超過 30%未報備。體育署對非奧亞運單項運動協會每年補助金額成增長趨勢，應審慎監督期會計制度與財務狀況，以健全體育運動發展環境，提升體育團體營運績效。

爰此，凍結此預算 20%，待體育署向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告，並經同意後始得動支。

提案人：陳秀寶

連署人：

373

90

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：**36 頁　**（必填欄位）**

〔 〕**歲入**—〔 〕**增列**〔 〕**減列數**：__萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔V〕**凍結數**：_____分之_____
或____20____%
或__億____萬__千元

第__款__項__目__節-5320202000-04 **科目(計畫)名稱**：國家體育建設 **（必填欄位）**

用途別：整建運動設施**本年度預算數**：3 **億** 1269 **萬** 8 **千元（必填欄位）**

案由：

經查教育部體育署編列 111 年度 5320202000-04 國家體育建設－整建運動設施之預算，包含辦理國家運動園區整體興設與人才培育計畫。該計畫第 1 期，因體育署先期規劃欠周、執行策略猶疑不定等，並經監察院糾正在案。嗣後又因第 2 期部分工程進度落後而展期，第 3 期因而展期並調增經費。體育署允宜加強該計畫之執行，並確保計畫之進度，以期早日開放運動員使用，確保運動員之日常訓練，保障運動員之權益。

爰此，凍結此預算 20%，待體育署向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告，並經同意後始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人：

374

93

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

單位預算書頁次：20、36 頁

11 款 3 項 4 目

【　】歲入—【　】增列：　　【 】減列：　　【　】凍結：

【✓】歲出—【　】減列：　　【✓】凍結：~~1000~~ 5000 萬元

案由：教育部體育署 111 年度 11 款 3 項 4 目「國家體育建設-04 整建運動設施」項下編列 3 億 1269 萬 8 千元，其中編列理國家運動園區整體興設與人才培育計畫（第三期）第三年預算 3 億元。惟經查，教育部體育署是項計畫第 1 期計畫因先期規畫欠周等違失經監察院糾正在案，第 2 期計畫則因進度落後而數度展延期程，刻正進行之第 3 期又擬調增經費總額及展延期程但相關計畫修正草案仍於作業中。鑑於是項計畫第 2 期展延期限部分工程與第 3 期工程項目密切相關，而第 3 期計畫重點項目如國防部士校營區遷建作業，又涉及環評、都市計畫變更與跨部會土地撥用作業，爰此，凍結「整建運動設施」5000 萬元，俟教育部體育署就如何加強是項計畫管控作業進度並督導執行單位能夠如期如質完成，向本院提出檢討書面報告並經同意後始得動支。

提案人： 32 位委員

375

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　預算書頁次：36 頁
〔V〕**歲出**—〔V〕**凍結數**：十分之一

科目(計畫)名稱：5320202000 國家體育建設—04 整建運動設施

本年度預算數：3 億 1269 萬 8 千元

案由：

依主計總處今年 3 月統計，我國身心障礙者人數共 119.8 萬人，而據衛福部 2018 年編印之身心障礙者生活狀況及需求調查報告，僅 28.94%身心障礙者在調查前一個月為「運動、健身活動」而外出（外出原因為複選題，已排除植物人）。「從事體能活動」佔身心障礙者「最想從事的休閒運動（單選題）」排行第二，顯見身心障礙者有從事運動之意願，但外出運動遭遇困難。

近年體育署全民組推展身心障礙運動統計如下表：

年度	辦理業務	參與人次
2016	(1)全國性體育團體辦理身心障礙運動與休閒活動	10 萬 2,145 人次
2017	(2)委託具國際組織身心障礙體育團體，參加或舉辦相關賽事及培訓選手與教練	13 萬 2,948 人次
2018		20 萬 936 人次
2019	(3)輔導縣市政府推動身心障礙體育活動	20 萬 2,200 人次

參與人次雖已逐年增長，但仍不及我國身心障礙者人數兩成。
而體育署補助設置之全台國民健康中心 29 處，仍有 11 處為有無障礙運動器材設備或輔具，體適能區有無障礙健身器材者僅 3 處，其餘皆為游泳池入水升降座椅或坡道。其中設有觀賽區之 5 處，皆無輪椅座位。而對中央及地方下轄之籃球場及棒球場之交通路線是否有低地板公車，體育署無資料者過半。

體育運動對身心障礙者身體機能促進和生活滿意度更能正向促進，建請體育署針對辦理身心障礙體育運動業務進行全面檢討：

1. 針對國民健康中心及中央地方政府下轄體育場所進行全面體檢，檢討無障礙設施及服務之提供狀況。檢討範圍應包含無障礙廁所數量、位置（各樓層皆有、鄰近出入口或電梯旁）、公共運輸之無障礙交通接駁（公車路線應有足夠低地板公車、從捷運站到場館之無障礙移動路線）、體適能區之無障礙健身器材與設備、游泳池之無障礙升降座椅或坡道、觀眾席之無障礙座位等。
2. 提升對身心障礙賽事、運動體驗之補助。

爰提案凍結十分之一，俟體育署向本委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 吳思瑤

連署人： 376 186

32

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　　**預算書頁次：** 36 頁
〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔 V 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔 V 〕**凍結數**：10%

第 11 **款** 3 **項** 4 **目**_**節**–國家體育建設 **科目(計畫)名稱**：
用途別：04整建運動設施-2000業務費 **本年度預算數**：12,698 千元
案由：

「保障國民之體育參與，健全國內體育環境」為國民體育法明定之宗旨，在東京奧運結束過後，全民更掀起運動風潮。

然而，目前全台各地運動場館開放程度不一，在城鄉差距下，不同縣市間的運動可近性也有所差異，甚至經常傳出如高雄世運場館、桃園市立體育館等，明明有運動場地卻鮮少被使用、淪為蚊子館等現象。

為督促改善，提升全民運動風氣，爰提案凍結10%，建請體育署於三個月內盤點目前全台體育場館使用狀況，並研擬具體運動場館使用改善方案送交本院教育及文化委員會，經同意後，始得動支。

提案人： 王婉諭

連署人： 陳秀寶 高虹安

377

165

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱　教育部體育署　預算書頁次：　37　頁
（必填欄位）

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔✓〕凍結數：　2　分之　1
或＿＿＿＿＿＿%

或＿億＿＿萬＿千元

第 11 款 3 項 4 目＿節-05 - 國家運動訓練中心維運及管理(計畫)
名稱：綜合規劃業務（必填欄位）
用途別：＿＿＿＿本年度預算數：159,800 千元（必填欄位）
案由：

行政法人國家運動訓練中心（簡稱國訓中心、國訓）是中華民國國家體育代表隊選手(國手)訓練基地，輔導國家運動訓練中心基本維運、提供完善後勤及運動科學資源，提升國家競技運動競爭實力，台灣女足代表隊進駐國訓中心，遭遇練習場地凹陷與僅能使用流動廁所等問題，無法使用內部設施，受到差別待遇。爰提案凍結 1/2，提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：

連署人：

378

418

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　預算書頁次：37 頁

歲出—凍結 30,000 千元

第 11 款 3 項 4 目 節-科目(計畫)名稱：國家體育建設
05 國家運動訓練中心維運及管理　本年度預算數：159,800 千元

案由：
本計畫之重點任務為補助國家運動訓練中心之基本維運、提供後勤及運動科學資源。然根據國訓中心提供之資料，截至 10 月 26 日國訓中心運科人員共 67 位，實際只有 20 名編制內人員，多達 7 成都是非編制內人員，且運動心理師編制僅 6 位，要負責 20 多個項目共上百位運動員，恐無法有效照顧每位選手身心狀態，體育署如何檢討調整？

提案人：

連署人：

379

6

753

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 37 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千 〔∨〕**凍結數**：＿＿＿分之＿＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 500 萬＿千元

第 11 **款** 3 **項** 4 **目**_**節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5320202000 國家體育建設－05 國家運動訓練中心維運及管理

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 1 **億** 5980 **萬**＿**千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5320202000 國家體育建設」之「05 國家運動訓練中心維運及管理」項下預算數 5,000 千元。

說明：

教育部體育署 111 年度「5320202000 國家體育建設」之「05 國家運動訓練中心維運及管理」項下編列預算數 159,800 千元，係輔導國家運動訓練中心基本維運、提供完善後勤及運動科學資源，補助行政法人國家運動訓練中心基本維運經費。

雖然國訓中心已法人化，各級賽事亦有計畫支應，實際現況則是防護人員等後勤人員之薪資福利面臨僵化的結構或計畫資源的有限，相對民間單位提供的待遇，難讓資深優秀的後勤人員長留久用。教育部體育署應與國訓中心，儘速就防護人員等後勤人員系統之人事管理及薪資結構全面檢討。

爰此，建議凍結教育部體育署「5320202000 國家體育建設」之「05 國家運動訓練中心維運及管理」項下 5,000 千元，待教育部體育署向立法院教育文化委員會提出相關檢討之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書 張廖萬堅

380

94

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 37 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：300萬元

第 11 **款** 3 **項** 4 **目** _ **節**-05　**科目(計畫)名稱：** 國家體育建設
用途別：國家運動訓練中心維運及管理　**本年度預算數：1億 5980萬 0千元**

案由：

運動員心理健康近年愈來愈受國際重視，國際奧會（IOC）召集專家小組蒐集近 15,000 篇以「運動員心理健康」為主題的論文，2019 年於《英國運動醫學雜誌》（BJSM）刊登共識聲明，顯示有 35%的菁英運動員曾經歷近 1 年的心理疾病。日本網球巨星大坂直美、美國體操天后拜爾斯、美國「飛魚」菲爾普斯，近來也都公開呼籲：It's OK not to be OK!

然我國體育培訓及國家隊集訓的重要核心－國家運動訓練中心，其身為運動員重要後備團隊的運動科學處，在心理健康支持的能量上卻極為缺乏。目前聘任之運動心理師僅 6 人，負責高達 400 多名培訓國手的心理健康（未包含同樣需要心理健康協助的教練、訓練員等人），其工作顯然過勞，協助品質可能因此下滑，不利選手發展。

查 6 名運動心理師為編制內 1 人、計畫聘任 5 人，但不論編制或計劃聘任，都是一年一聘。這不僅造成心理師工作缺乏保障，必須每年面對可能需重新找工作的擔憂；若更換心理師，也將導致選手和心理師間的信任感必須重新建立，也影響選手長期發展。

爰提案凍結教育部體育署「國家運動訓練中心維運及管理」經費 300 萬元，俟教育部體育署諮詢運動心理及諮商專家學者，檢討目前運動員心理健康維護規劃及具體協助機制，研議提高運動心理師編制人數及總人數，並將將聘期由一年一聘改為三年、五年或更長聘期或正式聘任等方式，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范 雲

連署人：

381

393

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 37 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：300萬元

第 11 **款** 3 **項** 4 **目** _**節**-05　**科目(計畫)名稱：** 國家體育建設
用途別：國家運動訓練中心維運及管理　**本年度預算數：1 億 5980 萬 0 千元**

案由：

後備團隊是選手表現的重要支持，但多位東奧選手及教練皆指出：國訓中心運科團隊待遇及人力皆嚴重不足。近年來許多選手、教練、體育專家學者都曾提出相關問題及呼籲，顯然問題並未解決。

國訓中心運科處除處長外，目前共配置 66 人，但光以東奧來看，出賽選手就有 68 位、總共 18 個項目，運科人員顯然不足。另外需要運科人員協助的還有 400 多名培訓國手，以及需要物理治療及心理師協助的教練、訓練員、陪練員等。

運科人力不足，嚴重過勞、薪資過低、一年一聘影響續職意願、流動率高。國訓中心運動科學小組召集人曾公開提及，高階人才薪水留不起，其中科技人才若去產業，薪資高 2 倍以上，有碩博士學歷的如去學校當教授，薪水也更高。召集人也提到關鍵不是經費不夠用，是制度要鬆綁，運科處人員在法規上都是以行政人員聘任、敘薪，才是問題所在。

爰提案凍結教育部體育署「國家運動訓練中心維運及管理」經費 300 萬元，俟教育部體育署諮詢運動科學及運動產業界之專家學者，檢討目前運科人員聘用及編制規劃，研擬提升人數及薪資之計畫及資源規劃，進一步擬定相關修法草案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范　雲

連署人：

382

391

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署　**（必填欄位）**

預算書頁次：24 頁　**（必填欄位）**

主決議：

美國協會於 2016 年推出指導方針，對於 11 歲以下兒童禁止用頭部頂球；2020 年英國足協與蘇格蘭足協也原則上也禁止 11 歲以下的頭球練習。體育署允宜針對 11 歲以下兒童參與足球相關活動制定相關規範，以保障兒童之健康與健全身心發展。爰請體育署於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，以確實保障兒童參與足球運動之安全。

提案人： 陳秀寶

連署人：

383

95

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

預算書頁次： _____頁

主決議：

有鑑於國訓中心長期以來運科人員不足，而多數人員編制更常是以期間不定之賽事計畫補助，並無常態性建立起運動科學機制的有效運作，對於選手及教練等運動相關人員職涯發展有限、運動相關產業發展有礙。爰此，建議教育部體育署應儘速評估仿效美、日、韓設立國家級的運動科學中心，系統性利用運動科學資源協助選手，以利全民良好的運動風氣及環境的推動。

提案人： 陳秀寶 莊瑞雄

連署人： 黃國書 張育美

384

96

111 年度中央政府總預算案提案單

主決議

單位名稱：教育部體育署

案由：

有鑑於楠梓文中足球場於去年五月動土，預於今年底完工，係為南部足球運動之重要工程，後續之運用，也將影響南部、甚至全國足球之發展。

足球之發展，有賴於政府協助建立從學生到企業階段之管道，讓球員能從國小、國中，甚至到企業隊踢球。以高雄為例，各級學校皆有知名足球隊，且目前已有台電、中油兩隻企業球隊，體育署應與地方政府共同努力，加強規劃學生球員到企業球員之連結。

此外，楠梓文中足球場竣工啟用之後，將採取委外經營模式；建請體育署評估楠梓文中足球場作為足球訓練中心之可行性，除結合高雄國家體育場爭取國際賽事之練習場地外，亦能服務南部地區各球隊練習之用，提升使用效益，強化足球運動之推廣與發展。

提案人：
連署人：

385

99

111 年度中央政府總預算案提案單

主決議

單位名稱：教育部體育署

案由：

高雄國家體育場為原行政院體育委員會為爭取主辦國際綜合運動賽會及舉辦 2009 年世界運動會而籌建，現為臺灣最大的體育場館。俟世界運動會結束後，主場館應由時行政院體委會管理，後又交由高雄市政府承接維管。

有鑑於高雄國家體育館鄰近國家運動訓練中心，體育署應具整體空間規劃思維，擘劃國家級競技體育運動園區。爰此，建請教育部體育署於三個月內，提出將高雄國家體育館改隸體育署或行政法人國家運動訓練中心維護管理及國家級體育運動園區之評估報告，以提升我國競技運動環境。

提案人：
連署人：

386

100

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署

主決議：

110 年度發生 7 歲男童因柔道訓練不當而死亡之憾事，凸顯國內對兒童（未滿 12 歲之人）體育活動之輕忽，兒童之身心發展皆不若成年人完善，生理發展更尚未健全，亦受到不當訓練或對待而導致受傷，心智理解程度、表達能力亦不如成年人，如遭遇不當訓練，較不會反應不適之處，且教練多具有一定權威，更使兒童不敢表達。為確保兒童參與體育活動之安全性、健全國內兒童體育活動、體適能活動之進行及發展，爰請體育署規劃兒童體適能、兒童教練證照制度，凡與兒童接觸之體適能人員、教練或相關人員，皆應具備兒童發展之專業知能及取得證照，並於三個月內向立法院教育及文化委員會及提案委員提出規劃報告，以保障我國兒童之身心發展及參與體育活動之安全性。

提案人： 張育萬 2/2

連署人： 傅崇甯　黃西吉

387

124

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署

主決議：

113 年度即為第三屆之運動彩券發行，然第二屆之營運偶有狀況，譬如系統當機、臨時取消賽事投注等狀況，為使第三屆發行機構運作能更穩健，爰體育署應於遴選發行機構時，納入全國性運動彩券工/商團體代表 2 席，其為實際第一線與投注民眾接觸之代表，最瞭解運彩發行之狀況，將其納入遴選應無爭議。此外，有關發行機構遴選經銷商之規定，亦應採用簡便方式報名，得酌收報名費相關手續應從速、從簡，且不得以任何形式加重報名者之資本負擔，造成部分資本較不足之退役運動員難以投入運動彩券之行列，且針對績優退役運動員參與經銷商，亦應採即報即上、不限制戶籍等規劃，避免因退役時間非遴選時間、或戶籍所在地已飽和而導致無法參與運動彩券之行列。相關規劃請於三個月內向立法院教育及文化委員會及提案委員提出報告。

提案人：

連署人：

388

125

教育部體育署

主決議

有鑑於原住民族與生俱有的運動潛能及天分，多位原住民族運動選手，均為我國體壇寫下輝煌的成績紀錄，對於我國體育運動發展有卓越的貢獻。

為積極培育原住民族運動人才，體育署於 110 年推動「原住民族棒球輔導計畫」，聘任原住民族籍專任棒球教練，指導球員專業技能與經驗傳承，計畫推行深受好評。

原住民運動專長項目除棒球以外，原鄉學校仍有足球、籃球、排球、田徑…等運動代表隊，因經費受限而無法聘任專業教練指導運動員。爰此，提案要求體育署應比照「原住民族棒球輔導計畫」，於 111 年研擬補助學校所有運動項目之代表隊聘請原住民籍專任教練，補助計畫應於 111 年完成公告，並於 112 年實施。

提案人：陳瑩 張廖萬堅

連署人：

389

128

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：35 頁

主決議：

「亞洲同志運動聯盟 Asia Pride Games Alliance」於今年 10 月在台成立揭牌，秘書處落腳台北，賴清德副總統、AIT 美國在台協會文化官馬明遠、國策顧問紀政皆出席同賀，是體育外交，平權外交之重大斬獲。

2022 年 4 月台灣更將主辦「亞洲同志運動會」，15 項賽事不分性別、性向，只要支持平權者皆可報名，預計將有來自世界各國之選手及運動迷來台共襄盛舉。該盛會除運動賽事外，另有文化展覽、學術研討講座、時尚走秀、商圈觀光經濟效益等規劃，需跨部會資源整合，為台灣後疫情時代首次主辦國際賽事進行規劃。

建請教育部體育署、高教司，邀請外交部、文化部、交通部、經濟部與其他相關單位，針對 2022 亞洲同志運動會之政策支援，研議提升補助並整合資源，擴大文化、觀光、外交之整體效益，並請於 3 個月內提出書面報告。

提案人：

連署人：

390

195

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署

主決議

教育部本次將動滋券之使用限縮於「看比賽」、「做運動」等受疫情影響較嚴重之運動產業，惟民眾參與及響應程度攸關振興方案成效。教育部除應妥善規劃促進民眾參與體育活動外，並應儘速完成運動產業統計資料庫之建置以精準掌握振興成效。爰提案要求體育署就相關執行情形與績效，於一個月向教育文化委員會提出書面報告。

提案人： 林奕華

連署人： 李德維 高虹安

391

2

256

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署

主決議

根據體育署提供資料截至 10 月 29 日申請參與收受動滋券業者通過符合運動產業範疇者共計 2,436 家，距離動滋券官網預計使用 3,000 家，仍待提升。另據體育署提供資料顯示，職業、業餘運動業總共才核定 15 家（其中 13 個職業運動業），依照現今職棒 6 隊、職籃 12 隊（T1 聯盟 6 隊、p 聯盟 6 隊）總共 18 隊的職業隊，仍待加強。爰決議要求體育署加速業者審核進度，並儘速與各職業球團協調使用動滋券，一個月內提出書面報告送交立法院教育文化委員會。

提案人：林奕華

連署人：

392

3

255

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署

主決議

有鑒於圍棋已是 2022 杭州亞運競賽項目，許多熱愛圍棋的選手們非常振奮，能在亞運賽場上大顯身手，為推廣圍棋運動，許多學校開始增設圍棋專班，以利圍棋運動永續發展，然現行體育署所訂定「各級學校專任運動教練資格審定辦法」無圍棋專班運動教練的審定資格，致使學校端無法聘用專任運動教練，影響各校圍棋專班之發展。爰決議要求體育署兩個月內對前述辦法進行修訂，並將研議及修訂結論以書面方式，送交立法院教育文化委員會。

提案人：林奕華

連署人：

393

4

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署

主決議：

此次東京奧運選手表現優異，奪牌數創歷史新高，針對奧運參賽選手，皆獲得體育署頒發 10 萬元激勵獎金，然此次 10 萬元係體育署用專案形式辦理，然為讓選手能爭取更好成績，未來奧運代表團成員的獎勵金應法制化，讓選手得以專心備戰，為國爭光。爰提案要求體育署儘速研議奧運代表團激勵獎金法制化，於兩個月以書面報告送交立法院教育文化委員會。

提案人：

連署人：

394

7

257

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

預算書頁次： 49 頁

主決議：

國家運動訓練中心為實施「運動禁藥防治」作業，目前針對我國代表隊運動員辦理運動禁藥教育課程並提供運動禁藥與行蹤登錄諮詢，然運動禁藥教育其包含之「誠實與公平競爭」正面精神應從基層運動員教育開始建立，而非僅聚焦於國家級運動員，且國內近年因使用運動禁藥而遭世界反禁藥組織（WADA）懲處之運動員日益增長，顯見我國運動禁藥相關教育亟需加強。鑒於我國現行運動禁藥管制辦法並未明定針對使用運動禁藥者追回獎（補）助獎金之相關罰則，恐難以嚇阻教練或運動員使用運動禁藥之動機，爰要求教育部研擬明確罰則列入辦法，並且將世界反禁藥組織針對運動員、教練、醫事人員、高級中等以下學校老師出版之運動禁藥相關教材列為我國高級中等以下學校體育班之指定教材，加強國內各級運動員對於運動禁藥之相關知識。

提案人： 高虹安

連署人： 李德維 林奕華

395

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

主決議：

為期使我國選手在東京奧運的優異成績表現能延續至下一屆巴黎奧運。於此，建請教育部體育署應針對已奪牌之亞奧運團體，提出中長程振興計劃，編列專案經費補助及輔導。爰依據預算法第 52 條規定提此決議，期能透過強化我國體育競技實力，持續讓世界看見台灣。

提案人： 黃國書 林俊憲、林奕華

連署人： 陳秀寶 吳思瑤 396 336

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

主決議：

鑒於足球為世界最風行之運動，為接軌國際並提升我國足球發展之競爭力，體育署於 2018 年提出「足球六年計劃」。惟相關計畫因體育署未能妥善執行，造成政策目標無法達成的問題，同時亦因過度追求 KPI 數字，虛擲資源，導致基層亂象，其中尤以學校足球之發展為甚。查本計畫之執行過程中，除各組各自為政問題外，尤以基層足球發展部分，體育署拒絕與單項協會合作，致使資源錯置，無法接軌國際作為等狀況。相關問題除經立法院預算中心於 110 年預算評估報告中具體提出糾正意見，近年於國小、中學足球聯賽中，更是屢屢出現 50:0、33:0，球員未著球衣、教練不具證照、籃球隊、田徑隊報名只為申請補助等荒謬情事發生。上述狀況，更令台灣球迷屢屢以 2002 年之「足球元年」政策作為負面之聯想類比。

為釐清相關計畫執行成效與落實檢討，修正計畫執行方向，爰請教育部除提供 2002 年政府執行「足球元年」政策之具體說明外，並偕同中華民國足球協會針對「足球六年計劃」之執行與檢討，以及提出具體辦理公聽會與提出全面性檢討報告之作業時程表，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書

連署人： 陳秀寶 397 337

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

主決議：

鑒於棒球為我國最具象徵性運動，且蔡英文總統於2016年所提出之「棒球三支箭」政策中除職棒第 6 隊、健全二軍制度外，球場設施之強化亦為重要指標。而體育署為提升全台運動設施品質，於2015、16年即曾委託台體大團隊進行全國棒球場的總體檢計畫，提供國內職棒與各級賽事辦理與設施修整參考，成效卓著。

惟考量近年來各地方政府與中央之球場興整建計畫仍持續進行，目前各地棒球場地狀況較五年前亦多有變化，爰請教育部偕同棒球協會、職棒聯盟與球員工會等單位，針對「全國棒球場地總體檢 2.0」之執行進行研議，並提出具體委辦規劃與作業時程表，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 黃國書

連署人： 陳秀寶 吳思瑤 398 338

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

主決議：

查 109 年補助亞奧運特定體育團體經費決算僅 6,600 萬，惟 111 年度預算卻編列 1 億 2,550 萬，相差近一半數額，考量 109 年度 COVID-19 疫情影響的狀況可能延續至 111 年度，體育署應做相關評估並核實編列預算。

又推展競技運動計畫工作重點之一為「輔導亞奧運特定體育團體健全組織運作」，惟立法院預算中心表示：多數特定團體之決算及財務報表未於規定期限(年度結束後 3 個月)內備查，109 年度亞奧運單項協會截至 110 年 7 月底仍有半數以上未依法備查(見下表)，顯見訪評工作對於強化協會依法治理的成效不彰，影響協會良善治理的效果有限，體育署應強化對協會輔導及督促改善，或提出其他政策工具以強化協會治理。

此外，111 年度適逢各單項協會改選理監事之年度，查體育署所修訂選舉實施原則等相關規範，皆為授權理監事會訂定諸多選舉規範且僅要求送體育署備查，恐容易造成現任協會理監事成員制定一個有利現任、不利競爭者的選舉規則，且體育署並不主動審定規則制定恰當與否的問題。

綜上，爰提案要求教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出書面說明及改善報告。

亞奧運特定體育團體 107 至 109 年度決算及財務報表報備一覽表

單位：家

年度	奧亞運單項運動協會			
	總家數	期限內	逾期	未報備
107	43	3	40	0
108	44	4	40	0
109	44	20	6	18

說明：1. 表內資料為截至 110 年 7 月底之統計資料。
2. 108 年度新增冰石壺協會。

資料來源：立法院預算中心彙整自體育署提供資料。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅 陳秀寶

399

339

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

預算書頁次： 19 頁

主決議：

2020 夏季帕拉林匹克奧運結束後，關於選手賽前、賽後的準備、家庭支持、個人支援及獎勵等政策引起社會廣泛討論。查下列分支計畫：體育教育推展項下 02 學校特殊體育活動及教學發展-培育學校身心障礙運動績優生、加強特殊體育活動之推展、強化特殊體育之課程與教學、04 辦理全民體育教育推展-倡議及推展身心障礙者 i 運動暨選手生涯輔導教育計劃、國家體育建設項下 01 推展全民運動-績優身心障礙選手及其他國際賽會獎勵、03 推展國際體育-輔導殘障體總、聽體協、智體協、中華奧會等辦理相關國際及兩岸體育交流業務等，皆為健全身心障礙者運動環境、鼓勵並培育身心障礙運動員之計畫。

惟 2020 帕運繼 2012 年 18 名選手、2016 年 13 名選手之後，僅剩 10 名選手代表國家隊出賽。顯示我國對於鼓勵、培育、營造友善身心障礙者運動環境等面向執行成效不彰，以致流失身心障礙者運動人口。

爰提案要求教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出「營造友善環境、鼓勵並培育身心障礙者參與運動整體精進方案」書面報告。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅 陳秀寶 340 400

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署　**預算書頁次：** 32 **頁**

主決議：

我國為推行政府數位治理，自民國 87 年開始推行 5 階段電子化政府計畫，自 106 年起陸續推動服務型智慧政府推動計畫 1.0 及 2.0，共進行了 7 個階段的政府數位轉型。

惟教育部體育署業務組各自委辦諸項業務予各合作機構，以致衍生各項業務網站，部分網站性質相近卻不做整合，如影音平台就有學校組之 MOE Sports、全民組的 i 運動，近期又增生運動產業組的動滋 Sports。甚至部分網站並無連結於體育署官網，如教育部體育署體適能網站。亦有網站無顯著功能卻仍持續編列預算維運，如體育資訊雲端先導系統。

我國現行服務型智慧政府推動計畫 2.0 係強化新興科技之應用，如區塊鍊、人工智慧、大數據、雲端運算等新興工具。惟體育署仍面臨資訊系統重複建置、使用介面不夠友善等第 3 階段電子化政府(97-100 年)所欲改善之目標。

有鑑於體育署數位資訊化程度落後國家政策 10 年，為敦促體育署強化資通訊系統運作以跟上時代腳步，打造數位友善環境，爰提案要求教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出書面改善報告。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅　陳秀寶　401　341

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

預算書頁次： 34 頁

主決議：

立法院預算中心指出，補助單項協會歷年經費預算逐年提高，惟細究經費執行則發現，109 年公務預算補助非亞奧運單項協會的決算僅 383 萬 9 千元，111 年度卻編列 3,178 萬，成長近 10 倍，雖部分原因可能來自於受到 COVID-19 疫情而影響預算執行，但 111 年度預算又較 110 年度預算 2,400 萬成長 30%。體育署應詳加說明預算增加係基於哪些具體因素。

又，為督導特定體育團體以提升運作效能，體育署每一年度皆會執行協會訪評，惟非亞奧運單項協會歷年決算及財務報表未於期限內備查者仍居高不下(見下表)，顯見體育署仍有強化督導空間。

此外，111 年度適逢各單項協會改選理監事之年度，查體育署所修訂選舉實施原則等相關規範，皆為授權理監事會訂定諸多選舉規範且僅要求送體育署備查，恐容易造成現任協會理監事成員制定一個有利現任、不利競爭者的選舉規則，且體育署並不主動審定規則制定恰當與否的問題。

綜上，爰提案要求教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出書面說明及改善報告。

非奧亞運單項運動協會 107 至 109 年度決算及財務報表報備一覽表

單位：家

年度	非奧亞運單項運動協會			
	總家數	期限內	逾期	未報備
107	27	14	13	0
108	27	13	14	0
109	27	6	11	10

說明：1.表內資料為截至 110 年 7 月底之統計資料。

資料來源：立法院預算中心彙整自體育署提供資料。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅 陳秀寶

402

342

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

預算書頁次： 37 頁

主決議：

立法院預算中心指出，體育署 111 年度賡續編列辦理國家運動園區整體興設與人才培育第 3 期計畫第 3 年經費 3 億元，按該署辦理第 1 期計畫因先期規畫欠周等違失經監察院糾正，第 2 期計畫因進度落後而數度展延期程，復以第 3 期修正期程及總經費計畫草案仍於作業中，鑒於第 2 期展延期限部分工程與第 3 期工程項目密切相關，而第 3 期計畫重點項目之國防部士校營區遷建作業又涉及環評、都市計畫變更與跨部會土地撥用作業，為求如期如質完成，應加強管控作業進度並督導執行單位以建構優質培訓環境，俾利提升我國競技運動實力。爰提案要求教育部體育署向立法院教育及文化委員會提出相關進度說明及工程控管書面報告。

提案人： 黃國書

連署人： 張廖萬堅 陳秀寶 403

349

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

預算書頁次： 32 **頁**

在范委員雲去年的提案督導下，教育部體育署已調整原本之「女性運動員專區」，除修正各類顯示及連結錯誤外，也增加多項分類，此應予肯定。

然目前「女性運動員專區」多項分類內，內容仍相當不足，成年女性運動共生權益、銀髮族女性運動與健康共存、身心障礙女性運動共享、女性友善全民運動環境、強化女性參與體育活動及培養領導力、鼓勵媒體性別均衡之運動報導等分類皆只有一項內容。理應資料最豐沛之「女性運動員文史資料」分類，也缺少許多台灣女性運動相關之重要史料，例如近年歐洲上映之足球主題電影《台北的奇蹟》，便展示了許多台灣 1970~1980 年代女足發展與世界互動的相關研究與珍貴史料，此作為我國女性參與國際運動的代表性資料，卻只留存於海外或民間、未能在「女性運動員文史資料」中找到完整資訊，委實相當可惜。

爰請體育署針對「女性運動員專區」之充實完善，尤其是女性運動員相關主題之史料收集與系統性整理呈現，研議補助、委辦、研究等合作模式，偕同各類體育團體、協會及專家學者，提出完整規劃及預定期程，於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范 雲

連署人：

404

399

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部體育署

預算書頁次： 34 **頁**

2012 年時任 SBL 的 24 歲球員藍晉傑，在台啤重量訓練室裡心肌梗塞送醫後不治。由於藍晉傑未被加保勞健保，也因此對保險理賠金產生影響。自此事件後，球隊和球員間之聘僱關係以及球員加保勞健保之權益，遂為大眾關注。

爰請體育署針對全台各職業及企業聯賽球隊，每年定期調查其對球員加保勞保之情形，並公告於體育署官網；若確定該隊因無聘僱關係而無加保，則請敘明該隊之聘僱情形，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范 雲

連署人：

405

400

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次：40 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕凍結數：50%

第 11 款 2 項 2 目　　科　目(計畫)名稱：
用途別：國外旅費　　本年度預算數：54 萬 3 千元

案由：

教育部青年發展署署於「國外旅費」，編列 54 萬 3 千元，用於青年發展署派員至各國拜會、考察及參訪各國青年志工相關產業及參加國際會議等所須經費。

雖我國疫情趨緩，然各國仍受新冠肺炎疫情肆虐，且新冠病毒仍不斷變異，突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，為免青年發展署派員至各國參與會議及交流時染疫，反成我國防疫破口，爰提案凍結「國外旅費」預算 50%，俟教育部青年發展署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

406

66

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次： 22 頁

[歲出] 凍結：1000 萬元

第 11 款 4 項 2 目 1 節　科目名稱：青年生涯輔導

本年度預算數：2 億 4408 萬 6 千元

案由：

第 2 目 1 節「青年生涯輔導」編列 244,086 千元，提案凍結 10,000 千元。

說明：

1. 第 1 節「青年生涯輔導」編列 244,086 千元(32 頁)，其中辦理青年職場體驗業務計畫編列預算 45,159 千元。自今年五月國內疫情險峻，無論私人中小企業或公家機關部門，均以防疫高規格管制人流，此計畫應無可避免也受到影響，應請提出此計畫之實施現況，並研議後疫情時代如何幫助青年體驗職場，爰提出凍結 10,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。

提案人：

連署人：

407

207

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　預算書頁次：32 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔V〕**減列數**：1/10　〔v〕**凍結數**：1/3

第 11 款 4 項 2 目　節-5120301020 **科目(計畫)名稱**：青年生涯輔導__**(必填欄位)**

用途別： 01 **辦理青年生涯輔導業務　本年度預算數：244,086 千元(必填欄位)**

案由：

「青年生涯輔導-辦理青年生涯輔導業務」計畫項下編列 6,336 萬 6 千元，係配合 12 年國民基本教育，辦理及宣導國中畢業未升學未就業青少年生涯探索課程或活動及工作體驗，協助青少年生涯定向，並協助輔導後轉銜就學、就業及追蹤關懷，為強化「青少年生涯探索號計畫」輔導成效，宜建立執行成效相關評估機制，並對未具輔導成效個案建立長期追蹤輔導或轉介輔導機制。

爰提案減列 1/10, 凍結 1/3，待提出具體政策改善內容之書面報告後始得動支，以促其改善。

提案人：鄭正鈐

連署人：

408

420

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署 **預算書頁次：32 頁**

歲出—凍結 30,000 千元

第 11 款 4 項 2 目 1 節-科目(計畫)名稱：青年生涯輔導
01 辦理青年生涯輔導業務 本年度預算數：244,086 千元

案由：

1. 本計畫主要辦理青年職場體驗計畫，然外界多有質疑本計畫效益不彰，且與各校系安排的實習課程性質類似，應說明近年執行之具體成果，彰顯本計畫之重要性。另 110 年因疫情影響計畫執行率，教育部有何因應？
2. 經查(p.22)，本年度增列國中畢業生未升學、未就業轉銜接輔導經費，增列原因為何？應具體說明是否因國中畢業生未升學之人數增加或其他原因？(p.32)辦理青年創新創業培力計畫乃針對大專畢業生，提供其創業資源、平台，然大專畢業生若要尋找創業資源，多以經濟部為主，本計畫提供之場域與實作機會、各類交流活動與經濟部有何不同？

提案人： 林奕華

連署人： 李德維 高嘉瑜

409

1

736

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次：22 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：　　〔V〕凍結數：1000 萬元

第 11 款 4 項 2 目 1 節-01　　科目(計畫)名稱：青年生涯輔導
用途別：01 辦理青年生涯輔導業務　本年度預算數：2 億 4408 萬 6 千元

案由：

111 年度教育部青年發展署單位預算於「青年生涯輔導」下設分支計畫「01 辦理青年生涯輔導業務」，共編列 2 億 4408 萬 6 千元，係為辦理青年職涯發展業務、職場體驗服務、國中畢業未升學未就業青少年生涯探索業務，以及青年創新創業培力業務。然勞動部統計處於 110 年 6 月 2 日發布針對 109 年青年(15~29 歲)就業狀況的報告。經查，109 年青少年失業人數 21.5 萬人，失業率 8.6%，雖較 108 年下降 0.2 個百分點，惟仍明顯高於全體的 3.9%，當前青年進入勞動市場不順利，最主要的也最需要被關注的兩個問題是青年職涯探索期延後，以及對職場認識不足導致職涯迷惘及工作技能與核心職能尚待加強，爰提案凍結「青年生涯輔導」下設分支計畫「01 辦理青年生涯輔導業務」預算金額 1000 萬元，俟教育部青年署於 1 個月內提出加強青年職場體驗等降低青少年失業率之相關規劃，作成書面報告，送交本委員會後，始得動支。

提案人：

連署人：

410

>76

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：青年發展署　　**預算書頁次：**32 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數：**_____萬__千元　　〔V〕**凍結數：**500 萬元

第 11 款 4 項 2 目 1 節-01 科目(計畫)名稱：辦理青年生涯輔導業務
用途別：_____**本年度預算數：**2 億 4,408 萬 6 千元

案由：

111 年度青年發展署預算第 2 目第 1 節「青年生涯輔導-辦理青年生涯輔導業務」，原列 2 億 4,408 萬 6 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

為協助國中畢業之未就學未就業青少年順利進入職場就業，或回到學校繼續就學，青年署自 106 年起推動「未就學未就業青少年關懷扶助計畫」，並於 109 年更名為「青少年生涯探索號計畫」，以委託各市縣政府辦理，並規劃與民間團體合作之方式。辦理包括建立青少年輔導及關懷機制、提升協助國中畢業未升學未就業青少年量能、建立個案輔導及管理系統、強化就業轉銜及社政資源導入等業務。

惟檢視該計畫辦理成效，110 年度共有 3 縣市未申請行政協助，而有參與計畫之 19 縣市，執行計畫之方式不一，

由 106 至 109 年度實際扶助人數共 1,661 人，具輔導成效僅 1,243 人，占實際扶助人數比率不到 8 成(74.83%)，青年署應針對建立計畫執行成效評估機制，針對未具輔導成效個案，建立長期追蹤及轉介輔導機制，以強化輔導成效。爰提案凍結「辦理青年生涯輔導業務」預算 500 萬，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

411

328

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部青年發展署　**預算書頁次：** 32 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔∨〕**歲出**—〔 〕**減列數：**＿＿萬＿千 〔∨〕**凍結數：**＿＿分之＿＿
或＿＿＿＿＿＿%
或＿億 100 萬＿千元

第 11 **款** 4 **項** 2 **目** 1 **節**-0＿-＿　**科目(計畫)名稱：** 5120301020 青年生涯輔導－01 辦理青年生涯輔導業務

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：** 2 **億** 4408 **萬** 6 **千元**

案由：

建議凍結教育部 111 年度「5120301020 青年生涯輔導」之「01 辦理青年生涯輔導業務」項下預算數 1,000 千元。

說明：

教育部體育署 111 年度「5120301020 青年生涯輔導」之「01 辦理青年生涯輔導業務」項下編列預算數 244,086 千元，係配合 12 年國民基本教育，辦理未就業青少年生涯探索相關措施，協助青少年轉銜就學、就業及追蹤關懷。

列管扶助對象係來自每年 9 月調查國中應屆畢業未升學未就業之青少年，查 106 至 109 年度輔導成果(含未申請行政協助縣市)，實際扶助人數合計 1,661 人，高於列管人數 1,535 人，具輔導成效 1,243 人。惟歷年未具輔導成效之個案累積為數不少未能順利銜接升學或就業之青少年，計畫長期定位不明，教育部青年署應針對未具輔導成效個案建立長期追蹤或轉介輔導的機制。

爰此，建議凍結教育部青年署「5120301020 青年生涯輔導」之「01 辦理青年生涯輔導業務」項下 1,000 千元，待教育部青年署向立法院教育文化委員會提出相關辦理之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人： 陳秀寶

連署人： 黃國書 張雅琳

412

97

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　**預算書頁次：32 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：25%

第 11 款 4 項 2 目 1 節-01-03 科　目(計畫)名稱：青年生涯輔導
用途別：01 辦理青年生涯輔導業務-3. 業務費　**本年度預算數：4,836 萬 6 千元**

案由：

教育部青年發展署於「青年生涯輔導」之「辦理青年生涯輔導業務」下編列 2 億 4,408 萬 6 千元，用於辦理青年職涯發展業務之用，其中「3. 配合 12 年國民基本教育，辦理及宣導國中畢業未升學未就業青少年生涯探索相關措施，透過輔導會談、生涯探索課程或活動及工作體驗，協助青少年生涯定向，並協助輔導後銜接就學、就業及追蹤關懷」編列業務費 4,836 萬 6 千元。

經查，該計畫自 106 年度改以行政協助方式委託地方政府辦理迄今，各縣市執行方式不一，且未針對各執行方式之成效辦理評估檢討，為強化輔導成效，教育部青年發展署應建立執行成效相關評估機制，並對未具輔導成效之各案建立長期追縱或轉介輔導機制。

綜上所述，爰提案凍結本筆預算 25%，俟教育部青年發展署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 黃嘉於

連署人： 李德維　林美華

413

65

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次： 22 頁

[歲出] 凍結：260 萬元

第 11 款 4 項 2 目 2 節　科目名稱：青年公共參與

本年度預算數： 9256 萬 4 千元

案由：

第 2 節「青年公共參與」編列 92,564 千元，提案凍結 2,600 千元。

說明：

1.促進青年政策參與計畫編列 29,568 千元(34 頁)，其中建立青年政策參與平臺編列業務費 13,795 千元，獎補助費 4,950 千元，惟計畫未列預算明細，也未針對此計畫實施至今對青年政策參與的成果提出說明，爰建議凍結 2,600 千元，經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。

提案人：

連署人：

414

208

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部青年發展署　**預算書頁次：** 34 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50 萬元

第 11 **款** 4 **項** 2 **目** 2 **節**-　**科目(計畫)名稱**：青年公共參與

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿**本年度預算數：**＿**億 9256 萬 4 千元**

案由：

教育部青年發展署透過「青年公共參與」預算，每年辦理青年政策參與計畫，以其中之「青年好政系列-Let's Talk」，近年來屢傳出其審議業師輔導團資格不透明、甚至可能帶有反民主之色彩；審議民主培訓過程流於形式、難以實際協助到受培訓之青年；每年獲邀提案之「長期經營討論主題之社會創新組織(企業)」皆為特定具保守反民主立場之組織(企業)，有偏袒圖利、不利民主深化之疑慮。

經查，此項預算過往之成果展現，確實較缺乏具體成效指標，特別是其主軸青年參與政策能力及民主參與度，可能因此引發民眾之疑慮。

故為釐清實際情況，也為減少民間之疑慮，爰提案凍結「青年公共參與」經費 50 萬元，俟教育部青發署針對上述狀況，擬定具體之成效指標，以此檢視過往五年及往後之成果及預算應用，並每年將此指標、檢視成果與業師輔導團名單公告於官網，向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

415

401

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署 **預算書頁次：34 頁**

歲出—凍結 10,000 千元

第 11 款 4 項 2 目 2 節-科目(計畫)名稱：青年公共參與
01 辦理青年公共參與業務 **本年度預算數：92,564 千元**

案由：

1. 本計畫內容係促進青年政策、加強青年志工及推動青年社會參與，經查，本年度預算數 92,564 千元較上年度增加 13,035 千元，原因為何？教育部應說明過往執行之具體成果。

2. 近年推動青年社會參與計畫之效益為何？

提案人：

連署人：

416

2

237

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　**預算書頁次：**34 頁
〔V〕**歲出**—　　〔V〕**凍結數：** 5 %

第 11 **款** 4 **項** 2 **目** 2 **節　科目(計畫)名稱：青年公共參與**
用途別：辦理青年公共參與業務　**本年度預算數：9256 萬 4 千元**

案由：

青年發展署預算第 11 款 4 項 2 目 2 節「青年公共參與-辦理青年公共參與業務」本年度預算數 9256 萬 4 千元，推動青年公共參與，惟成效稍嫌不足。

教育部青年發展署辦理大專校院學生會輔導相關業務，其中，「大專校院學生會成果展」評選參與學校長期多為科技大學，今年度大專院校組 12 所學校學生會參與，僅佔全國一般大學 17%，顯見參與成效低落，難以達成跨校成果觀摩與交流的目標。

再則，當前國內各校的整體校園公共參與未見提升，根據教育部「109 年公私立大專校院校園學生權利調查」，學生代表曾於校務會議提案的學校比例，從 28%降至 17.5%；同時，自 104 學年起，學生會會長投票率也呈現下降趨勢，仍有加強空間。

教育部青年發展署作為大專院校學生會輔導業務主管機關，應重檢當前輔導措施，積極協助各校推動校園公共參與之發展，爰提案凍結第 11 款 4 項 2 目 2 節「青年公共參與-辦理青年公共參與業務」原列 9256 萬 4 千元 5 %，俟教育部青年發展署針對上開事項，於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面改善報告後，使得動支。

提案人：林宜瑾

連署人：

4.7

351

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次： 22 頁

[歲出] 減列：1000 萬元　　凍結：3000 萬元

第 11 款 4 項 2 目 3 節　　科目名稱：青年國際及體驗學習

本年度預算數： 1 億 788 萬 2 千元

案由：

第 3 節「青年國際及體驗學習」編列 107,882 千元，提案減列 10,000 千元，凍結 30,000 千元。

說明：

1.自 110 年 Covid-19 疫情籠罩全球，至今各國之間的交流仍存在諸多限制，無論是海外志工計畫執行或壯遊體驗等，應無可避免受到影響。青年發展署應請提出疫情後，青年國際及體驗學習各項計畫之執行現況以及成效，亦應研議未來因應後疫情時代，政府如何幫助青年從事國際交流活動的政策修正，爰建議刪減 10,000 千元，另凍結 30,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。

提案人：

連署人：

418

209

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次：22 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔V〕歲出—〔V〕減列數：1000 萬元　　〔V〕凍結數：50 萬

第 11 款 4 項 2 目 3 節-01　　科目(計畫)名稱：青年國際及體驗學習
用途別：01 辦理青年國際及體驗學習業務　本年度預算數：1 億 788 萬 2 千元

案由：

111 年度教育部青年發展署單位預算於「青年國際及體驗學習」下設分支計畫「01 辦理青年國際及體驗學習業務」，共編列 1 億 788 萬 2 千元，係為辦理青年國際參與及交流、服務學習、海外志工等業務，並推動青年壯遊體驗學習活動。然國內 COVID-19 疫情雖然已逐漸趨緩，全球疫情嚴峻，Delta 變種病毒仍持續肆虐全球，加上各種變異株的出現，讓疫情的盡頭看似遙遙無期，導致台灣青年海外服務受阻。考量今年各國交流活動多數取消，且全球疫情尚未明朗前提下，許多交流活動已改採線上討論方式進行，為避免預算不符實際執行需求，爰提案減列「青年國際及體驗學習」下設分支計畫「01 辦理青年國際及體驗學習業務」預算金額 1000 萬元，並凍結 50 萬元，要求教育部青年發展署針對疫情應變下，如何去辦理青年國際參與及交流、服務學習、海外志工等業務提出書面報告，並經教育與文化委員會同意後，始得動支。

提案人：高虹安

連署人：李德維

林奕華

4/9

277

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署 **預算書頁次：36 頁**

歲出—凍結 20,000 千元

第 11 款 4 項 2 目 3 節-科目(計畫)名稱：青年國際及體驗學習
01 辦理青年國際及體驗學習業務 **本年度預算數：107,882 千元**

案由：本計畫包括推動青年國際參與及交流計畫、推動青年服務學習及海外志工計畫、推動青年壯遊體驗學習計畫等，均與國際交流有關，然因疫情影響，影響國際交流，110 年執行成果為何？教育部應詳細說明應變計畫，倘若 111 年疫情持續，教育部有何因應措施？

提案人：

連署人：

420

3

238

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家圖書館　　**預算書頁次：**56-58 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔✓〕**減列數**：28 萬 3 千元　　〔 〕**凍結數**：

第 11 **款** 5 **項**_**目**_**節**-0_-_　**科目(計畫)名稱**：國家圖書館

用途別：大陸地區旅費　　**本年度預算數：28 萬 4 千元**

案由：

國家圖書館 111 年度預算「大陸地區旅費」編列 28 萬 4 千元。

經查，該筆預算為國圖館至大陸地區參與圖書資訊相關會議及參訪所須經費，雖當前我國疫情趨緩，然新冠病毒仍不斷變異，突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，且當前兩岸關係緊張，實不宜派員赴陸參訪。

綜上所述，為撙節預算，爰提案刪減國家圖書館本筆預算 28 萬 3 千元。

提案人：

連署人：

421

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家圖書館　　**預算書頁次：**56-58 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　　〔✓〕**凍結數**：50%

第 11 **款** 5 **項**_**目**_**節**-0_-_　**科目(計畫)名稱**：國家圖書館
用途別：國外旅費　　**本年度預算數：45 萬 8 千元**

案由：

國家圖書館 111 年度預算「國外旅費」編列 45 萬 8 千元。

經查，該筆預算為國圖館至各國參與圖書資訊相關會議所須經費，然當前各國仍受新冠肺炎疫情肆虐，雖當前我國疫情趨緩，惟新冠病毒仍不斷變異，各國突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，若國圖館派員至各國參與會議時染疫，將成我國防疫破口。

綜上所述，爰提案凍結國家圖書館本筆預算 50%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

422

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家圖書館　預算書頁次：42 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔V〕**減列數**：1/10　〔v〕**凍結數**：1/3

第 11 款 5 項 2 目 1 節-5321731020 **科目(計畫)名稱**:館藏發展及書目管理__**(必填欄位)**

用途別：　**本年度預算數：29,394 千元 (必填欄位)**

案由：

國家圖書館 111 年度預算案於「館藏發展及書目管理-館藏發展及書目管理」計畫編列辦理國際標準書號中心業務，包括國際標準書號（ISBN）編配、出版品預行編目（CIP）編製、國際標準錄音錄影資料代碼(ISRC)之編配管理等。國際標準書號（ISBN）及出版品預行編目（CIP）申請介面、書目資料修改機制及新書推廣容有提升空間，宜研謀改善。

爰提案減列 1/10, 凍結 1/3，待提出具體政策改善內容之書面報告後始得動支，以促其改善。

提案人：鄭正鈐

連署人：

423

421

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家圖書館　　預算書頁次：42-43 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：　　〔✓〕凍結數：50%

第 11 款 5 項 2 目 1 節-01 - 7.　科目(計畫)名稱：館藏發展及書目管理
用途別：01 圖書資訊採訪-7. 雜項設備費　　本年度預算數：1331 萬 2 千元

案由：

國家圖書館 111 年度預算「館藏發展及書目管理」中「01 圖書資訊採訪-7. 雜項設備費」編列 1331 萬 2 千元。

經查，該筆預算為徵集各類型圖書資訊及文獻資料數位化所需經費，然該筆預算自 108 年至 111 年度預算數額皆為 1331 萬 2 千元，實不合理，顯見國家圖書館編列該筆預算有便宜行事之嫌，實須檢討。

綜上所述，爰提案凍結國家圖書館本筆預算 50%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

424

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立公共資訊圖書館　　預算書頁次：33 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：　〔✓〕凍結數：50%

第 11 款 8 項 1 目　科　目(計畫)名稱：
用途別：國外旅費　本年度預算數：16 萬 8 千元

案由：

國立公共資訊圖書館於「國外旅費」編列 16 萬 8 千元，用於國立公共資訊圖書館派員至各國圖書館參訪及參與學術會議所需費用。

雖我國疫情趨緩，然各國仍受新冠肺炎疫情肆虐，且新冠病毒仍不斷變異，突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，為免國立公共資訊圖書館派員各國圖書館參訪及參與學術會議時染疫，反成我國防疫破口，爰提案凍結「國外旅費」預算 50%，俟國立公共資訊圖書館向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

425

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：公共資訊圖書館　預算書頁次：29 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔 〕**減列數**：　〔v〕**凍結數**：1/3

第 11 款 6 項 2 目　節- 5321801000 **科目(計畫)名稱**：館務業務活動__**(必填欄位)**

用途別：　　**本年度預算數：30,182 元 (必填欄位)**

案由：

國立公共資訊圖書館（前身為國立臺中圖書館），為因應資訊時代變遷與圖書館功能之轉型，於 95 年奉行政院核定辦理新館遷建工程計畫，以建構數位圖書館為目標，規劃成為全國公共圖書館之數位資源雲端中心，兼具實體與虛擬服務之數位公共圖書館。經查截至 110 年 7 月底止，該館購置數位館藏類別包括一般資料庫、電子書資料庫、電子期刊、數位影音資源、正體中文電子書、數位學習教材及不限儲存形式之全文資料、電子書、影音資料及線上資源等。隨著資訊科技之發展，圖書館服務模式從實體借書服務延伸至數位資訊服務，公共圖書館更成為民眾每日上網檢索資訊之重要場域，公共資訊圖書館為全國公共圖書館之數位資源雲端中心，近年數位資料使用人次增加，復以受新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，109 年度實體入館人數驟降，數位圖書需求提高，允宜針對數位使用者滿意度調查評分較低選項，精進相關服務，以滿足數位讀者之需求。爰提案凍結 1/3，待提出具體政策改善內容之專案報告後始得動支，以促其改善。

提案人：鄭正鈐

連署人：

426

419

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立公共資訊圖書館　　**預算書頁次：**17 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔 〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿＿萬＿千元　〔V〕**凍結數：**100 萬元

第 11 **款** 6 **項** 2 **目**　　**科目(計畫)名稱：**館務業務活動
用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿　　**本年度預算數：**3 千 18 萬 2 千元

案由：

由於數位資訊科技之快速發展，數位出版、數位閱讀環境及數位閱讀載具均已為成熟之技術或產品，使得數位閱讀成為漸普遍之閱讀行為。經查，公共資訊圖書館 106 至 109 年度數位資料使用統計，網站造訪人次由 106 年度 630 萬 1,137 人次，逐年增為 109 年度之 810 萬 2,995 人次；電子書借閱冊數由 106 年度 27 萬 2,817 冊，逐年增加為 109 年度之 44 萬 639 冊。電子資料使用次數由 106 年度 297 萬 5,670 次，逐年增為 109 年度之 361 萬 8,463 次。近年使用數位圖書資訊人次呈增長趨勢。

入館類型		106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
入館人數	實體入館人數	2,250,404	2,315,751	2,525,602	1,901,253
	網站造訪人次	6,301,137	7,426,020	7,441,280	8,102,995
	小計	8,551,541	9,741,771	9,966,882	10,004,248
借閱冊(件)數	實體館藏	2,340,540	2,410,244	2,596,710	2,729,506
	電子書	272,817	280,281	328,204	440,639
	小計	2,613,357	2,690,525	2,924,914	3,170,145
電子資料使用次數		2,975,670	3,586,744	3,600,067	3,618,463

資訊科技之發展，圖書館服務模式從實體借書服務延伸至數位資訊服務，公共圖書館更成為民眾每日上網檢索資訊之重要場域。公共資訊圖書館為全國公共圖書館之數位資源雲端中心，近年數位資料使用人次增加。但受新冠肺炎(COVID-19)疫情影響，109 年度實體入館人數驟降，數位圖書需求提高。爰此提案凍結館務業務活動 100 萬，要求國立公共資訊圖書館於 3 個月內提出針對數位使用者滿意度調查評分較低選項服務如何改善提出之書面報告，並經教育與文化委員會同意後，始得動支。

提案人：高嘉瑜

連署人：李德維 林奕華 427

283

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育廣播電台　預算書頁次：32 頁　(必填欄位)

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕**歲出**—〔V〕**減列數**：1/10　〔v〕**凍結數**：1/3

第 11 款 7 項 1 目　節- ~~5121900100~~ **科目(計畫)名稱**：一般行政__ **(必填欄位)**
用途別：　　**本年度預算數**：~~300,424~~ 1621074 **元 (必填欄位)**

案由：

國立教育廣播電臺(下稱教育廣播電臺)為我國唯一之教育專業電臺，掌理全國教育廣播事宜，據教育廣播電臺表示，其全國各地經營調頻、調幅網全天候節目計有 9 套，每日製播產出量 216 小時，然編制內節目製作人力包括編導、播音員、主播與記者僅約 32 人，除新聞、中央與地方教育政策性節目、公共服務節目盡可能由編制內人員自製，其餘教育專業類、趨勢類、科普類、生活資訊、音樂類或藝文類等則委由外聘主持人製播 (外製節目)，並由總臺及各分臺各自編列預算經費支應。111 年度預計人力較 108 至 110 年度增加，惟外製節目經費亦增加，宜妥善運用及管控人力資源。爰提案減列 1/10，凍結 1/3，待提出具體政策改善內容之書面報告後始得動支，以促其改善。

提案人：鄭正鈐

連署人：

428

474

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立教育廣播電臺　　**預算書頁次：32-38 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數：**　　〔✓〕**凍結數**：415 萬 7 千元

第 11 **款** 7 **項目** 2 **節**-0_-_　**科目(計畫)名稱**：臺務業務活動

用途別：　　**本年度預算數：5883 萬 4 千元**

案由：

教育廣播電臺 111 年度預算「臺務業務活動」編列 5883 萬 4 千元。

經查，該筆預算為傳播教育政策、政令，實施空中教學，推行社會教育，並協助辦理學校廣播教學等所須經費，然教育廣播電台總臺及全國各分臺之水電費自 107 年直至 111 年皆未改變，總臺及其所轄臺站水電費為 351 萬元；彰化分臺水電費為 185 萬 1 千元；高雄分臺水電費為 194 萬 5 千元；花蓮分臺水電費為 100 萬 9 千元，實不合理，顯見教育廣播電臺於編列該筆預算上便宜行事，實須檢討。

綜上所述，原提案凍結教育廣播電臺本筆預算 415 萬 7 千元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人： 萬美玲

連署人： 林奕華

429

74

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立教育廣播電臺　　**預算書頁次**：32 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：200 萬元

第 11 款 7 項 2 目-01 科目(計畫)名稱：節目製作
用途別：_____**本年度預算數**：5,883 萬 4 千元

案由：

111 年度國立教育廣播電臺預算第 2 目「臺務業務活動」，原列 5,883 萬 4 千元，提案凍結 200 萬元，俟國家教育廣播電臺向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

經查，國家教育廣播電臺 106 至 109 年度委外製播節目情形，外製經費自 106 年度 1,243 萬 5 千元，至 109 年度增加至 1,596 萬 9 千元。委外製播節目數及播放時數，自 106 年度之 68 個節目 7,029 小時，增加至 109 年度 73 個節目 6,958 小時。顯見近年外製節目數及經費呈逐年增長趨勢。

檢視該電臺製播節目人力情形，111 年度預計人力 54 人，較 110 年度 49 人，增加 5 人。惟 111 年度編列委外製播節目預算案數 1,513 萬 3 千元，仍較 110 年度增加 15 萬 1 千元。國立教育廣播電臺應妥善運用及管控人力，提高自製節目比例。爰提案凍結「臺務業務活動」預算 200 萬，俟國家教育廣播電臺向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 王婉諭 高虹安

430

329

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立教育廣播電臺　　預算書頁次：24 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔V〕減列數：100 萬元　〔V〕凍結數：500 萬元

第 11 款 7 項 2 目＿節-01　　科目(計畫)名稱：臺務業務活動

用途別：01 節目製作費　　本年度預算數：1582 萬 4 千元

案由：

111 年度國立教育廣播電臺單位預算於「臺務業務活動」下設分支計畫「01 節目製作費」，共編列 1582 萬 4 千元，係為辦理傳播教育政策、政令，實施空中教學，推行社會教育，並協助辦理學校廣播教學。提供文教新聞，參與公共服務，辦理廣播設備機具維護管理，舉辦多元社教活動，擴大聽眾參與，進而落實終身教育之推動。然國立教育廣播電臺 111 年度之製播人力預計增加，但委外製播節目經費與節目數量卻也不減反增。經查該電臺 106 至 111 年度外製節目經費，106 年度外製節目決算數 1,243 萬 5 千元，至 109 年度已增為 1,596 萬 9 千元，110 年預算編列 1,498 萬 2 千元，111 年度預算案編列 1,513 萬 3 千元。另委外製播節目數及播放時數由 106 年度之 68 個節目，增為 109 年度 73 個節目，110 年度截至 7 月底已外製 88 個節目，反映出近年外製節目數及經費均呈增長趨勢，為深入理解國立教育廣播電台之人力與節目經費資源配置，爰此提案減列 100 萬，並凍結節目製作費 500 萬，要求國立教育廣播電臺於 1 個月提出整體節目規劃與人力配置之書面報告，並經教育與文化委員會同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

431

284

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院　預算書頁次：22 頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔v〕歲出—〔V〕減列數：1/10　〔v〕凍結數：1/3

第 11 款 1 項 2 目 節- 5121870200 科目(計畫)名稱：一般行政__(必填欄位)
用途別：　本年度預算數：300,424 元 (必填欄位)

案由：

國教院 111 年度預算案於「一般行政-資訊運用及管理」計畫項下編列全院通訊費、資訊設備維護、全院共通資訊環境維護、資訊安全系統稽核等。國教院 111 年度預計汰換公務個人電腦 59 臺，據該院表示均為個人使用。按該院 111 年度預算員額為 168 人，依 111 年度共同性費用編列基準：若為個人用之個人電腦(含筆記型電腦)每年以員額人數 1/5 比例汰換為原則，應為 34 臺，然國教院 111 年度預計汰換公務個人電腦 59 臺，已超過汰換比例。

爰提案減列 1/10，凍結 1/3，待提出具體政策改善內容之書面報告後始得動支，以促其改善。

提案人：鄭正鈐

連署人：

432

425

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院_____　預算書頁次：15_頁　(必填欄位)

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元

〔V〕歲出—〔V〕減列數：1/10　〔V〕凍結數：1/10

第 11__款 8__項 1__目__節-0__ - 5121900100__　科目(計畫)名稱：一般行政_(必填欄位)

用途別：_____本年度預算數：300,424 千元 (必填欄位)

案由：

國家教育研究院近 3 成編制研究人員兼任院外職務，復以臨時人員進用兼任研究員、專案助理及兼任助理等協助研究，其中人員維持費 192,238 千元，較上年度核實減列人事費 2,824 千元。減列人事費 18.7%，將近兩成，未見詳細說明原因為何？爰**提案減列 1/10，凍結 1/10**，待專案報告後，使得動支。

提案人：

連署人：

433

443

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院　　預算書頁次： 15 頁

[歲出] 減列：294 萬元

第 11 款 8 項 1 目　科目名稱：一般行政

本年度預算數：3 億 42 萬 4 千元

案由：

第 1 目「一般行政」編列 300,424 千元，提案減列 2,940 千元。

說明：

1. 第 1 目「一般行政」編列 300,424 千元，其中員工文康活動編列 676 千元(23 頁)，其細目是 338 人*2000 元，惟國家教育研究院 111 年度預算員額為 168 人(6 頁)，而相較於 110 年度之員工文康活動科目僅編列預算員額之費用，此項預算實有疑慮，應請說明，爰提刪減 340 千元。
2. 資訊行政助理業務費及勞務服務費編列 5,601 元(24 頁)，而此項預算為 111 年度資訊運用及管理計畫預計進用 7 人(43 頁)之費用。然而此項預算於 110 年度之編列為 7,006 千元共進用 14 人，相當於 111 年度增列了每人 300 千元，是否浮編應請說明，爰提刪減 2100 千元。
3. 資安稽核及顧問輔導費用等一般事務費編列 1,700 千元(24 頁)，較 110 年度增列 500 千元，為撙節支出，建議刪減 500 千元。
4. 以上各項，共建議刪減 2,940 千元。

提案人：

連署人：

434

205

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院　　預算書頁次：34 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔✓〕減列數：13 萬　〔 〕凍結數：

第 11 款 8 項 1 目　科　目(計畫)名稱：
用途別：大陸地區旅費　本年度預算數：13 萬 1 千元

案由：

國家教育研究院於「大陸地區旅費」編列 13 萬 1 千元，用於國家教育研究院派員至大陸地區參訪教育科研機構所需費用。

經查，該筆預算用於國家教育研究院派員至至大陸地區參訪教育科研機構所需費用，雖當前我國疫情趨緩，然新冠病毒仍不斷變異，突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，且當前兩岸關係緊張，實不宜派員赴陸參訪。

綜上所述，為撙節預算，爰提案刪減「大陸地區旅費」預算 13 萬元。

提案人：

連署人：

435

69

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院　　預算書頁次：35 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕歲出—〔 〕減列數：　〔✓〕凍結數：50%

第 11 款 8 項 1 目　科　目(計畫)名稱：
用途別：國外旅費　本年度預算數：31 萬 8 千元

案由：

國家教育研究院於「國外旅費」編列 31 萬 8 千元，用於國家教育研究院派員至各國參訪教育相關機構所需費用。

雖我國疫情趨緩，然各國仍受新冠肺炎疫情肆虐，且新冠病毒仍不斷變異，突破性感染案例頻傳，疫苗保護力亦受變異病毒影響下降，為免國家教育研究院派員至各國參與會議及交流時染疫，反成我國防疫破口，爰提案凍結「國外旅費」預算 50%，俟國家教育研究院向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

提案人：

連署人：

436

68

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院　　**預算書頁次：**32 頁

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔V〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　　〔V〕**凍結數**：200 萬元

第 11 款 8 項 1 目-03 科目(計畫)名稱：資訊運用及管理
用途別：_____**本年度預算數**：2,183 萬 7 千元

案由：

111 年度國家教育研究院預算第 1 目「一般行政-資訊運用及管理」，原列 2,183 萬 7 千元，提案凍結 200 萬元，俟國家教育研究院向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

說明：

依 111 年度中央政府總預算編製作業手冊中共同性費用編列基準，個人用之個人電腦(含筆記型電腦)每年以員額人數 1/5 比例汰換為原則；公務共同使用之個人電腦(含筆記型電腦)以不超過員額人數 1/10 比例配置。

國教院 111 年度預計汰換公務個人使用之電腦 59 臺，以該院 111 年度預算員額 168 人計算，個人用之個人電腦汰換數量應為 34 臺，國教院 111 年度規劃預算，已逾汰換比例。

另查，該院近年公務個人電腦汰換情形，109 年度汰換 110 臺、110 年度汰換 30 臺，111 年度預計再汰換 59 臺，合計 199 臺，已逾該院 111 年度之預算員額 168 人。爰提案凍結「資訊運用及管理」預算 200 萬，俟國家教育研究院向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人： 黃國書

連署人： 王婉諭 高嘉瑜

437

330

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院　　**預算書頁次：24 頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔✓〕**減列數**：93 萬元　〔 〕**凍結數**：

第 11 款 8 項 1 目-03-3　科　目(計畫)名稱：一般行政
用途別：03-資訊運用及管理-3.本院網路設備汰換購置經費

本年度預算數：369 萬 8 千元

案由：

國家教育研究院於「一般行政」之「03 資訊運用及管理」下編列 2,183 萬 7 千元，作為辦理資訊運用及管理之用，其中「本院網路設備汰換購置經費」編列 369 萬 8 千元，較 110 年度增加 55 萬 2 千元，增幅 17.55%。

經查，國家教育研究院自 109 年度已汰換公務個人電腦 59 台、110 年度已汰換公務個人電腦 30 台，加上 111 年預計汰換 59 台公務個人電腦，合計汰換 199 台公務個人電腦，已逾該院 111 年度之預算員額 168 人，顯有浮編之虞，爰提案減列「本院網路設備汰換購置經費」93 萬元。

提案人： 葛葛於

連署人： 李德維　林奕華

438

67

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院　　預算書頁次： 15 頁

[歲出] 減列：70 萬元　凍結：2100 萬元

第 11 款 8 項 1 目 1 節　　科目名稱：教育研究研習與推廣

本年度預算數：2 億 4328 萬元

案由：

第 2 目 1 節「教育研究研習與推廣」編列 234,280 千元，提案減列 700 千元，凍結 21000 千元。

說明：

1. 教育制度及政策議題之研究編列預算 15,493 千元(25 頁)，應請說明此項研究計畫之成果以及對目前教育政策之影響貢獻後，評估是否修正研究方向或是繼續執行，爰建議凍結 3000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。
2. 課程及教學議題之研究編列預算 35,621 千元(26 頁)，應請說明此項研究計畫之成果以及對目前教育政策之影響貢獻後，評估是否修正研究方向或是繼續執行，爰建議凍結 6000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。另執行課程教學相關研究編列 3,000 千元(27 頁)，其中系統開發費編列 1,000 千元，並無細項說明系統何用，為撙節支出，爰提刪減 200 千元。
3. 測驗及評量議題之研究編列預算 42,627 千元(27 頁)，其中運用測驗統計及資訊專業配合院內主軸計畫進行相關研究編列預算 4,958 千元，應請說明此項預算明細，並為撙節支出，爰提刪減 500 千元。
4. 教科書發展業務編列預算 45,379 千元(29 頁)，其中採購海外教科書、研究圖書及相關事務設備，辦理教科書系統維護擴充等相關工作編列 3,500 千元(30 頁)，並無說明此項預算編列明細，爰建議凍結 2000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。
5. 教育資料蒐集研究與出版編列預算 29,189 千元(30 頁)。110 年度編列名人講堂之製作預算 3,620 千元，但今年卻未有名人講堂影片上架，而 111 年度再度編列名人講堂預算 3,956 千元(31 頁)，應請說明。

439 1/2　206 1/2

並且針對愛學網之總體營運績效與未來方向，如何使愛學網能對教育環境提供實質性幫助提出報告，爰建議凍結 10,000 千元，經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。

6. 以上各項，共建議刪減 700 千元，凍結 21000 千元。

提案人：

連署人：

4397

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院　　預算書頁次：15 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：＿＿＿萬＿千元　〔V〕凍結數：100 萬元

第 11 款 8 項 2 目 1 節-04　科目(計畫)名稱：教育研究研習與推廣

用途別：02 課程及教學議題之研究　本年度預算數：3562 萬 1 千元

案由：

111 年度國家教育研究院單位預算於「教育研究研習與推廣」下設分支計畫「02 課程及教學議題之研究」，共編列 3562 萬 1 千元，係為辦理臺灣社會發展分析與重要教育政策議題，且持續配合因應《國家語言發展法》課綱研修之相關研發。然在雙語教育政策的推行下，臺灣許多本土語言文化可能面臨被年輕人遺忘，因此臺灣在推行雙語教育政策時，應借鏡他國經驗，制定配套措施。爰此提案凍結教育研究研習與推廣 100 萬，要求國家教育研究院於 3 個月內針對雙語國家政策推動後，本土語言恐面臨瀕危，提出相關的配套措施及計畫之書面報告，並經教育與文化委員會同意後，始得動支。

提案人：

連署人：

440

285

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國家教育研究院　**預算書頁次：** 25 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬__千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：_____萬__千元　〔✓〕**凍結數**：50 萬元

第 11 **款** 8 **項** 2 **目** 1 **節**-0_　**科目(計畫)名稱**：教育研究研習與推廣
用途別：_____**本年度預算數：2 億 4328 萬 0 千元**

案由：

國家教育研究院主管課程綱要研修、教科書審查及教材研發，面對坊間各類針對課程綱要、教科書、其研發教材之誤解或不實謠言時，卻，少以正確資訊即時公開正面澄清，在遏止謠言傳遞上仍有許多進步空間。

不實謠言是影響學生學習、干擾教師教學、導致家長焦慮的重大議題，從近十年來性平教育及人權教育在課程綱要、教科書、教材上遇到的不當抹黑，到近來教科書沒有岳飛、國中生不知道孫中山，到各種對社會領綱之誤解及曲解，台灣確實需要公開澄清正確資訊的即時機制。

為減少不實謠言造成之誤導及傷害，爰提案凍結國家教育研究院「教育研究研習與推廣」經費 50 萬元，俟國家教育研究院針對課程綱要、教科書及所研發之教材，建立即時公開回應不實謠言之管道與機制，並彙整過去三年相關不實資訊之澄清說明公開於網站，向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

441

407

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱： 教育部國家教育研究院　**預算書頁次：** 29 **頁**

〔 〕**歲入**—〔 〕增列〔 〕減列數：＿＿＿＿萬＿千元
〔✓〕**歲出**—〔 〕**減列數**：＿＿萬＿千元　〔✓〕**凍結數**：50 萬元

第 11 **款** 8 **項** 2 **目** 1 **節**-05　**科目(計畫)名稱**：教育研究研習與推廣
用途別：教科書發展業務　**本年度預算數：億 4537 萬 9 千元**

案由：

國家教育研究院主管教科書審查業務，面對坊間諸多針對教科書性平教育不實謠言時，少以正確資訊即時公開正面澄清，且回應內容常帶有「各該版本內容已調整修訂，並更新出版」、「並非錯誤，惟內容可斟酌修訂」等模糊用語，在遏止謠言傳遞上仍有許多進步空間。

不實謠言是影響學生學習、干擾教師教學、導致家長焦慮的重大議題，范委員雲去年針對此問題，已提案凍結教育部國家教育研究院之預算，然教育部國教院回覆之書面報告，卻未包含具體改善措施。

為落實我國性平教育及人權教育，教科書相關內容務須即時澄清，爰提案凍結國家教育研究院「教科書發展業務」經費 50 萬元，俟國教院建立即時公開回應不實謠言之管道與機制，並彙整過去三年相關不實資訊之澄清說明公開於網站，向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：范雲

連署人：

442

403

（續接下冊）

本期委員發言紀錄索引

<table>
<tr><td colspan="2">立法院第10屆第4會期教育及文化委員會第8次全體委員會議紀錄</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、繼續審查111年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案；二、繼續審查111年度行政法人國家運動訓練中心預算案；三、繼續審查111年度教育部主管47所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、運動發展基金、大專校院轉型及退場基金（續接下冊）　　（頁次：１－４９０）</td></tr>
<tr><td>發　言　者</td><td>林宜瑾（主席）、林奕華、萬美玲、吳思瑤、高虹安、陳秀寶、黃國書、鄭正鈐、周春米、賴品妤、范 雲、王婉諭、張廖萬堅、高金素梅</td></tr>
</table>

本期冊別　第二冊（全三冊）
本期期數　4959
出版日期　中華民國 110 年 12 月 13 日（星期一）
發　　行　立法院公報處
地　　址　臺北市中山南路一號
電　　話　(02)23585127 (02)23585858 轉 1367、1389
網　　址　http://lci.ly.gov.tw