

立法院公報

The Legislative Yuan Gazette

第 111 卷第 31 期



5002 $\frac{2}{9}$

中華民國 111 年 2 月 23 日(星期三)出版

目次

黨團協商紀錄

頁次

111 年 1 月 24 日（星期一）

院長召集協商

繼續研商「111年度中央政府總預算案」（公務預算部分）……………（ 1 ～ 384 ）
（上接第一冊）（下接第三冊）

附：本期委員發言紀錄索引……………（ 385 ）

黨團協商紀錄

立法院第 10 屆第 4 會期黨團協商會議紀錄

(上接第一冊)

修正

111 年度中央政府總預算案提案單

機關名稱：教育部

國際司(生)
高教司(協)
技職司(協)

歲 出
1. 工作計畫名稱： 預算金額：___千元 預算書頁次：【 】 提 案 擬減列數： 擬凍結數：
2. 分支計畫及用途別科目名稱： <u>強化人才培育及產學合作機制</u> 預算金額： <u>761,763</u> 千元 預算書頁次：【122】 【備註：所屬「工作計畫名稱」：高等教育行政及督導】 提 案 擬減列數： <u>200,000</u> 千元 擬凍結數： <u>10,000</u> 千元
提案說明： 中央政府教育部 111 年度總預算案，其中「強化人才培育及產學合作機制」，編列預算 761,763 千元， <u>提案減列 200,000 千元。</u> 教育部 111 年度中央政府總預算於「高等教育行政及督導」編列共計 16,270,301 千元，係屬辦理學術審議著作審查、深化高等教育人才培育與產業需求連結、培育重點領域與跨領域及國際人才等。然據媒體報導：「有國安單位掌握台灣清華大學校友會，與廈門市政府、北京清華大學共設『清華海峽研究院』，並在官方未許可情況下，於新竹清大校內違法設立清華海峽研究院新竹辦公室，為其總部在台從事技術研發、攬才、投資等業務，涉違反《兩岸人民關係條例》。爰此，鑒於教育部未善盡職責要求各校強化自我監督及內控，不僅導致我國高教高科技領域技術恐被竊取，也重創國際對我國半導體產業之信任，嚴重侵害產業利益，故刪除其項下「高等教育行政及督導—強化人才培育及產學合作機制」預算 <u>200,000 千元</u> ， <u>經提送青島報告後始得致電。</u>

提案人：楊瓊瓔



楊瓊瓔

修正

高教司(吃)
青年署(協)

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：P. 81、122 頁

[☒] 歲出— [☐] 減列數：50 萬元 [☒] 凍結數：250 萬元 併表員室

科目(計畫)名稱：高等教育

用途別：高等教育行政及督導 本年度預算數：97,146,353 千元

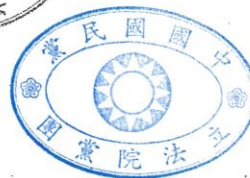
案由：

教育部 111 年度「高等教育」項下「高等教育行政及督導」辦理「強化人才培育及產學合作機制」編列 761,763 千元。經查：我國科學、技術、工程及數學，簡稱 STEM 領域，該領域學士班、專科就讀人數不斷下滑，從 97 學年的 50 萬人，減為 107 學年的 39 萬人。我國博士研發人力集中，導致高教部門與產業形成連結困難，科技業主紛紛疾呼出現「科技業人才荒」等相關問題，惟長期以來未獲改善。

爰此，提案減列 50 萬元，凍結 250 萬元，待教育部 青年發展署 向立法院提出檢討改善之專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：林為洲

書面



134

134

134

改主決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

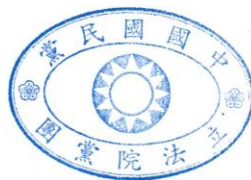
改主決議：

教育部 111 年度「高等教育」項下「高等教育行政及督導」辦理「強化人才培育及產學合作機制」編列 761,763 千元。經查：我國科學(Science)、技術(Technology)、工程(Engineering)及數學(Math)，STEM 領域學士班、專科就讀人數下滑，從 97 學年的 50 萬，減為 107 學年的 39 萬，占全體學生比率由 37.4%減為 31.4%。博士研發人力集中，以至於高教部門未能與產業形成連結，科技業大老紛紛疾呼「科技業人才荒」等相關問題長期以來未獲改善。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

林思銘

連署人：



立法委員林思銘

135
#135

59

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：高等教育行政及督導－強化人才培育及產學合作機制

單位預算書頁次：122

預算數：761,763 千元

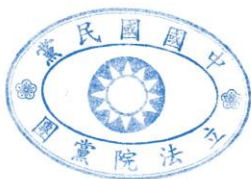
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導－強化人才培育及產學合作機制」、編列 7 億 6,176 萬 3 千元，教育部為加強培育 STEM 領域人才，已採取擴增 STEM 系所教學量能及提升女性 STEM 領域研發人才比率等措施，應適時評估各項改善措施辦理成效並廣續檢討精進，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



280
136

併委員會審查結果整理
修正

高教司

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【☐】歲入 【☒】歲出

單位預算書頁次：122

11 款 1 項 2 目 1 節

科目（工作計畫）名稱：

第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」03「強化人才培育及產學合作機制」

本年度預算數：761,763 千元

建議【☐】增刪：_____ ~~【☒】凍結數：50,000 千元~~

案由：

教育部 111 年度預算案第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」03「強化人才培育及產學合作機制」編列 761,763 千元，用以推動高等教育人才培育與產業需求連結、產學合作共同培育專業人才等業務。惟據教育部統計，大專校院 STEM 領域學生人數 95 學年度達到高峰 50.6 萬人後，近 10 年由 100 學年度之 47.9 萬人降至 109 學年度之 38.3 萬人，減少逾 9.5 萬人，而其占大專校院全體學生人數比率亦由 100 學年度之 35.39% 逐年降至 109 學年度 31.81%，較 100 學年度減少 3.58 個百分點；再以各學制占比觀察，博士班下降幅度最多，減少 10.28 個百分點。鑒於 STEM 領域學生人數減少，恐不利我國科技人才之儲備及科技研發能量之提升，教育部雖已漸進引導擴增 STEM 系所招生名額及教學量能，仍應適時評估各項改善措施辦理成效並廣續檢討精進。爰此，~~提案本項凍結 50,000 千元，俟教育部就擴增 STEM 系所招生名額及教學量能提出完整計畫，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。~~

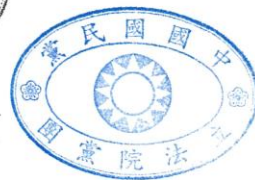
王面

提案人：

張育生

張育生

137



137
80

改主決議

~~建議以主決議~~

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

1科

總預算書頁次：

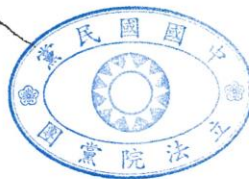
單位預算書頁次：p.122

案由：第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」-03「強化
人才培育及產學合作機制」~~原列 761,763 千元，凍結 50,000
千元。~~

說明：

- 一、教育部 111 年度預算支出第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育
行政及督導」-03「強化人才培育及產學合作機制」編列 761,763
千元。惟查教育部為加強培育 STEM 領域人才，已採取擴增 STEM
系所教學量能及提升女性 STEM 領域研發人才比率等措施，教育
部應適時評估各項改善措施辦理成效並廣續檢討精進；另近年博
士研發人力投入產業比率雖有所增加，惟仍大多集中於高等教育
部門，高等教育研發能量與產業資源之連結仍有提升空間，而「國
家重點領域產學合作及人才培育創新條例」之運作方式係產學合
作新模式，教育部既為主管機關，應善盡督導之責，俾達成學術
研究與產業技術發展並進之目的。~~爰提案凍結該筆預算 50,000
千元，俾教育部提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出
書面報告，經同意後，始得動支。~~

提案人：



138

138

138

168

改全決議

改王決議

高教司

111 年 教育部預算提案 6 P.122

工作計畫	分支計畫	預算金額
高等教育及行政 督導	強化人才培及產學合作機制	761,763 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		凍結 12,200 千元

案由：

鑒於近年來教育部積極推動半導體產業人才培育，雖半導體產業為我國重要產業，然因政府將多數資源集中於此，反造成其他系所學生在產學合作上得不到教育部提供足夠之資源，確有檢討之必要。

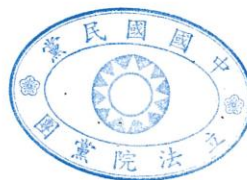
基此，教育部「高等教育行政及督導、強化人才培及產學合作機制」編列 761,763 千元。爰建議凍結 12,200 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。

提案人：

馬文君

請教育部於3個月內

馬文君



立法委員馬文君國會辦公室

139

H4

改土不議

1科

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：122 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元
[○] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [○] 凍結數：_____分之_____（或_____%）
_____500_____萬_____千元

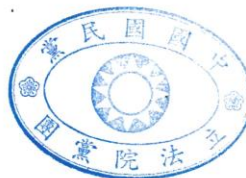
第 11 款 1 項 2 目 1 節—0— 科目（計畫）名稱：高等教育行政及督導
用途別：強化人才培育及產學合作機制 本年度預算數：7 億 6176 萬 3 千元

案由：

據教育部統計，大專校院 STEM 領域學生人數，近 10 年持續下降，自 100 學年度之 47.9 萬人降至 109 學年度之 38.3 萬人，減少逾 9.5 萬人，其占大專校院全體學生人數比率由 100 學年度之 35.39% 降至 109 學年度的 31.81%，下降幅度高達 3.58%。STEM 領域學生人數呈現下滑趨勢，顯不符合未來產業結構人才需求與國際趨勢，實有檢討之必要。

爰提案凍結「高等教育行政及督導—強化人才培育及產學合作機制」預算 500 萬元，^請得教育部就檢討 STEM 領域學生人數下滑原因，並提出具體改善方案，^{於 3 個月內}向立法院教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。

提案人：蔣萬安



建議改為決議 **改主決議**

高教司(協)
國際司(主)
技職司(協)

111年度中央政府總預算案(黨團協商教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部 預算書頁次：122 頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數： 萬 千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數： 萬 千元 〔V〕凍結數：1,000千元
第11款1項2目1節—科目(計畫)名稱：5120010201高等教育行政及督導

用途別：03 強化人才培育及產學合作機制 本年度預算數：761.763千元

案由：

中國惡意挖角國際高階人才屢見不鮮，如之前的「千人計畫」。我國高科技人才也是中國重點挖角對象。近日更發生具中國官方背景的清華海峽研究院，透過自強科學工業基金會，租用國立清華大學育成中心，直接進駐校園。

國立大學收入以政府補助為主，其校產運用影響學生權益慎大，教育部亦有監管之責。然而，根據清華大學育成中心網站公告，廠商進駐該中心，須符合一定條件，如需為中小企業，或研發團隊必需於進駐一年後完成營業登記，更須提交相關營運計畫。

如自強科學工業基金會使用育成中心大樓空間為單純租用，亦須符合租約規範及審議流程。惟，自去年11月初媒體批露相關消息，教育部與經濟部、陸委會成立專案小組調查，迄今已兩個月，仍未見調查報告與後續處理結果。亦未見教育部對自強科學工業基金會租用育成中心大樓，是否符合租約規範及審議流程，其將承租空間「轉租」予清華海峽研究院是否符合契約規定等疑義說明。

爰此，凍結教育部高等教育行政與督導項下強化人才培育及產學合作機制費用1,000千元，待教育部提供書面之調查報告及後續處理結果，始得動支。

請 三個月內

提案人：時代力量立法院黨團

陳淑華
邱顯智

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

398
289

修正

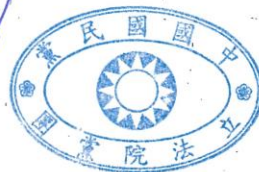
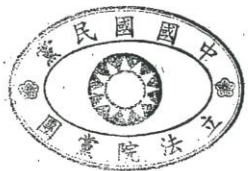
高教司

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-1-5

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部 111 年度預算，其工作計畫「高等教育行政及督導」項下之分支計畫 03 強化人才培育及產學合作機制，編列業務費 151,182 千元(P122)，其中說明 6.(2)列有鼓勵大專校院與國內外產業及學研機構競逐優秀資安師資，以利學校培育資安專業人才並維持教學品質，辦理擴增資安師資 43,000 千元，說明內容與 110 年預算完全相同，但金額增加高達 21,400 千元；考量政府財政支出拮据，部分可由單位專業人員辦理，是項經費可予精簡。提案刪減上述分支計畫 03 強化人才培育及產學合作機制，項下「業務費」~~5,000~~ 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：



142

43

改主決議

改主決議

高教司

111 年 教育部預算提案 7 P.123

工作計畫	分支計畫	預算金額
高等教育及行政 督導	強化人才培及產學合作機制	525,581 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	獎補助費	凍結 21,000 千元

案由：

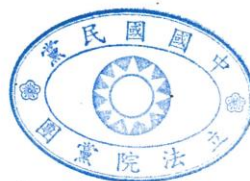
教育部「高等教育行政及督導、強化人才培及產學合作機制、獎補助費」編列 525,581 千元。然教育部在本筆預算中，編列 2 億元作為補助大學鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境。然經查，大專校院 STEM 領域學生人數 95 學年度達到 50.6 萬人高峰後，近 10 年由 100 學年度之 47.9 萬人降至 109 學年度之 38.3 萬人，減少逾 9.5 萬人，而其占大專校院全體學生人數比率亦由 100 學年度之 35.39% 降至 109 學年度之 31.81%，較 100 學年度減少 3.58%，而 STEM 領域學生人數減少，不利我國科技人才之儲備及科技研發能量之提升，實有檢討改進之必要。

爰建議凍結 21,000 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。

提案人：

馬文君

馬文君



立法委員馬文君國會辦公室

143

113

修正

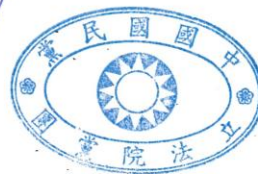
高教司

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-1-6

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部 111 年度預算，其工作計畫「高等教育行政及督導」項下之分支計畫 04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質，說明 8 列有推動大學合併，協助國立大學合併後行政與教學單位搬遷、資訊及公文系統整合、硬體修繕建設及合併後競爭力提升等相關經費 138,000 千元(P126)，金額增加高達 45,600 千元，說明內容與 110 年預算完全相同，考量政府財政支出拮据，部分可由單位專業人員辦理，是項經費可予精簡。提案刪減上述分支計畫 04 改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 12,000 千元，用途別科目自行調整。是否有當，敬請公決！

提案人：



144

42

改主決議

~~建議改主決議~~

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：124 頁

[✓] 歲出— [✓] 凍結數：5000 萬

科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導—改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

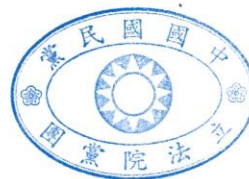
本年度預算數：1,507,454 千元

案由：

教育部 111 預算案「高等教育行政及督導—改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」編列 1 億 3,800 萬元用以辦理國立大專校院合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置之相關費用。

我國少子女化問題日益嚴重，未來將衝擊大專校院運作，教育部雖對公立大學合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置等項目提供補助，然而 89 年度迄今僅完成 8 件公立大學合併案，顯示教育部推動國立大專院校合併案進展緩慢，故提案凍結「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算 5000 萬，俟教育部向教育及文化委員會提出國立大專校院合併政策檢討及精進方案書面報告後，始得動支。

提案人：楊瓊瓔



[Handwritten signature]
楊瓊瓔

145

57

改主決議

建議改主不訂

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

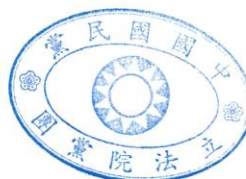
單位預算書頁次：p.124

案由：第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」-04「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」原列 1,507,454 千元，凍結 20,000 千元。

說明：

教育部 111 年度預算支出第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」-04「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」編列 1,507,454 千元。惟查我國少子女化趨勢明顯，勢將衝擊大專校院運作，教育部雖對公立大學合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置等項目提供補助，惟 89 年度迄今僅 8 件公立大學合併案，教育部應繼續引導推動合併，以提升高教資源運用效率；另隨著大學生生源減少，各級教育供過於求狀況益趨嚴峻，辦學績效欠佳學校轉型、退場勢在必行，未來面臨私立大專校院陸續退場，相關機制應儘速法制化，俾保障學生受教權及維護教職員權益。爰提案凍結該筆預算 20,000 千元，待教育部於 10 月間針對上述提出規劃說明方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。

提案人：



28

146

163

修正

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：124 頁
〔〕歲入—〔〕增列〔〕減列數： 萬 千元
〔V〕歲出—〔〕減列數： 萬 千元 〔V〕凍結數：15,000千元
第11款1項2目1節0—5120010201 科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導
用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

本年度預算數：1,507,454 千元

案由：

因私立大專校院並未如公立學校訂有統一之兼任教師鐘點費支給基準，得隨物價漲幅統一調升，部分私立大專校院未能隨物價變動調整兼任教師之鐘點費。至去年為止，仍有65所私立大專校院支付兼任教授、副教授、助理教授與講師日間授課之鐘點費分別為795元（教授）、685元（副教授）、630元（助理教授）、與575元（講師），與1993年公立大專校院之給付水準相同，已有28年未調整。與現今的物價水準有所落差。私立大專校院兼任教師鐘點費過低，不利於私校留才，也影響學生受教權益。

教育部雖以獎補助之方式鼓勵私立學校調整兼任教師鐘點費比照公立學校，卻仍有部分私校多年未調整，顯有調整手段或誘因之必要。爰此，凍結教育部高等教育行政及督導項下改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質經費15,000千元，待教育部研議適宜之方式，促使該65所私立大專校院調升兼任教師之鐘點費，就執行成效之書面報告送交立法院，經同意後始得動支。

提案人：

陳敬華

時代力量

連署人：

王婉諭

立法院黨團

時代力量
立法院黨團

147

修正

高教司

111年度中央政府總預算案

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：124

科目（工作計畫）名稱：高等教育行政及督導—改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

第 11 款 1 項 2 目 1 節

本年度預算數：1,507,454千元

【 】歲入—【 】增列：【 】減列：

【V】歲出—【 】減列：【V】凍結：10,000千元

案由：

經查，國立大學校長的資格要件及任用機制等皆有明確規範，包含《大學法》第8條、第9條，以及《教育人員任用條例》第10條等，關於「大學系統」，則是在《大學法》第6條，及《大學系統組織及運作辦法》第6條等，惟「對於大學系統校長的任期」，並無明確之任期規範。

因少子化之趨勢，並考量資源利用最大化，近年來紛紛推動組成大學系統，以其提升高等教育競爭力，立意良善，惟現行部分大學系統校長任期已逾10年，乃因針對任期缺乏明確規範，恐致使資源有效利用之良善立意難以發揮，也不利於培育後進，更可能使得國立大學成為特定少數人不當利用之標的。

有鑑於前揭現況，為促使教育部正視並儘速研議相關精進作為以使大學系統校長任期及選任資格要件更加制度化，爰提案凍結教育部「高等教育行政及督導—改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算10,000千元，俟教育部於三個月內就「大學系統校長任期法制化研析及推動進度」向立法院內政委員會提出專案報告，經同意始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳椒華國會辦公室 23

148

400
258

修正

高教司(主)
技職司

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：124頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[V] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：500萬元

俟同委員會凍結數
(500萬元)

第 11 款 1 項 2 目 1 節-04-科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

本年度預算數：162億7030萬1千元

案由：

教育部111年預算案所編列之「高等教育行政及督導」之計畫，其中「04改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」係用於協助學校改善教學研究環境，同時包含學生住宿環境之提升。

原「弱勢學生助學計畫精進措施（校外租金補貼）暨新世代學生住宿環境提升計畫」預計預計在五年內投入五十億來推動，然而執行至今政策存在以下問題：

- 除了「新建學生宿舍」與「整修學生宿舍」達成比例較高外，其餘補貼項目達成率均不甚理想。
- 「弱勢學生租補」與內政部「租金補貼（第三級）」之制度競合。
- 「校外興辦學生社會住宅空床補助」之營運財務規劃不合理、屋源開發缺乏必要配套。
- 針對既有改用、整修及新建宿舍之補助機制，缺乏明確的標準與績效指標，相對嚴峻不足學校，並無列為大學評鑑與相關經費補助重要依據。

俟同委員會凍結數於三個月內

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算500萬元，迨向本院教育及文化委員會提出改善之專案報告，經同意後，始得動支。

王婉諭

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量

立法院黨團

王婉諭

時代力量

立法院黨團

王婉諭

王婉諭

149

406

2025

111年度中央政府總預算案(黨團協商教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部 預算書頁次：124 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數： 萬 千元

☒ 歲出—☐ 減列數： 萬 千元 ☒ 凍結數：1,000千元

第11款1項2目1節—科目(計畫)名稱：5120010201高等教育行政及督導

用途別：04改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質 本年度預算數：1,507,454千元

案由：

中國惡意挖角國際高階人才屢見不鮮，如之前的「千人計畫」。我國高科技人才也是中國重點挖角對象。近日更發生具中國官方背景的清華海峽研究院，透過自強科學工業基金會，租用國立清華大學育成中心，直接進駐校園。

國立大學收入以政府補助為主，其校產運用影響學生權益慎大，教育部亦有監管之責。然而，根據清華大學育成中心網站公告，廠商進駐該中心，須符合一定條件，如需為中小企業、或研發團隊必需於進駐一年後完成營業登記，更須提交相關營運計畫。

如自強科學工業基金會使用育成中心大樓空間為單純租用，亦須符合租約規範及審議流程。惟，自去年11月初媒體批露相關消息，教育部與經濟部、陸委會成立專案小組調查，迄今已兩個月，仍未見調查報告與後續處理結果。亦未見教育部對自強科學工業基金會租用育成中心大樓，是否符合租約規範及審議流程，其將承租空間「轉租」予清華海峽研究院是否符合契約規定等疑義說明。

爰此，凍結教育部高等教育行政與督導項下改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質費用1,000千元，待教育部提供書面之調查報告及後續處理結果，始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

時代力量
立法院黨團

150

790

修正 高教司

7

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：124頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數：_____萬_____千元

☒ 歲出—☐ 減列數：_____萬_____千元 ☒ 凍結數：3,000千元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-04改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質

-科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：業務費

本年度預算數：82,091千元

案由：

教育部111年預算案所編列之「高等教育行政及督導」之計畫，其中「04改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」之業務費係用於協助學校提升高教行政作業。

大學法歷經多次修法，逐步確立台灣高等教育體制，更進一步保障學生和學校之間的互動關係。然而，自從上一次完整盤點大學法修法至今，業已超過十多年的時間。於這段時間之內，社會氛圍、教育發展乃至於校園制度都有了翻天覆地的改變。

因此，目前的大學法，在部分規範上已出現力有未逮的情形。這樣的過時的規範，不僅導致校園內權力不對等、校方行政缺乏監督的現象，更讓學生的民主參與受到限制。

對於這樣的現象，已有多個民間團體共同倡議，希望秉持著「擴大學生自治及參與」的精神，針對「大學合併」、「校長遴選」、「校務會議」、「學生自治組織」等相關條文進行通盤的檢視和修正。

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」之業務費預算3,000千元，迄向本院提出修法建議之書面報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量

王婉諭

立法院黨團

王婉諭

王婉諭
15/

時代力量
立法院黨團

4/2
8/11

改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

高教司(主)
技職司

單位名稱：教育部

預算書頁次：127 頁

[✓] 歲出—[✓] 凍結數：10%

科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導—引導學校多元發展及提升教學品質

本年度預算數：~~13,059,519 千元~~

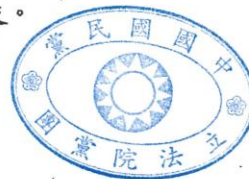
案由：

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導—引導學校多元發展及提升教學品質」編列 130 億 5,951 萬 9 千元，~~提案凍結 10%~~。

107 年度起教育部辦理高教深耕計畫，透過調整經費配置方式提供學生適足教育資源，計畫期程自 107 年度至 111 年度，5 年總經費 836 億元，107 年度至 110 年度已編列 666 億 5,268 萬 8 千元，111 年度廣續編列 166 億 4,505 萬 5 千元，其中分配大學校院為 102 億 5,000 萬元，分配予技專校院為 63 億 9,505 萬 5 千元。

近年我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次均有提升，台灣大學更首度進入 2021 年 THE 百大，然各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭日益激烈，且高教深耕計畫將於 111 年底屆期，故提案凍結「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」預算 10%，~~係教育部向教育及文化委員會提出高教深耕計畫檢討及督導大學發展多元特色方案書面報告後，始得動支。~~

提案人：楊瓊璵



楊瓊璵

152

楊瓊璵 124

152

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：高等教育行政及督導—引導學校多元發展及提升教學品質

單位預算書頁次：127

預算數：13,059,519 千元

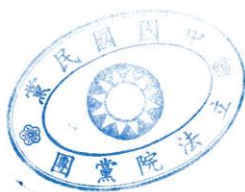
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導—引導學校多元發展及提升教學品質」繼續編列推動大專校院留任及延攬頂尖人才計畫 7 億 5,000 萬元，彈性薪資方案實施 10 年來對留任人才雖具成效，惟青壯年學者所獲彈薪資資源仍待提升，應繼續檢討扶植青壯年學者相關措施，以提升未來競爭力，至玉山（青年）學者計畫對延攬優秀國際人才雖亦具成效，然執行以來申請件數及聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差，應繼續檢討對外攬才環境，以提升國際攬才成效，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



31

153.

276

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：高等教育行政及督導－引導學校多元發展及提升教學品質

單位預算書頁次：127

預算數：13,059,519 千元

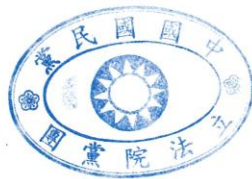
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「高等教育行政及督導－引導學校多元發展及提升教學品質」繼續編列 102 億 5,000 萬元，辦理高等教育深耕計畫，高教深耕計畫實施後以往資源過度集中少數學校情形已逐漸調整，我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次亦有提升，惟各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，應確實督導各大學發展多元特色並廣續提升學術研究能量，以利培育及留住人才與增進國際競爭優勢，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



154

154

278

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部預算書頁次：150 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬_____千元

〔V〕歲出—〔 〕減列數：_____萬_____千元 〔V〕凍結數：1000萬_____千元
_____分之_____（或_____%）第 11 款 1 項 2 目 1 節 ⁰⁶~~03~~（引導學校多元發展及提升教學品質）名稱：高等教育行政及督導

1 級科目用途別：_____

2 級科目用途別：_____

本年度預算數：130 億 5951 萬 9 千元

案由：

教育部持續推動大專校院人才留任及延攬頂尖人才相關計畫，以保持我國高等教育教學及研究能量，但在玉山(青年)學者計畫申請件數及聘任人數均出現逐年遞減情況，預算數與決算數則出現相當落差允應檢討。爰此，教育部 111 年度預算「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」編列 130 億 5951 萬 9 千元，凍結 1000 萬元。俟教育部向立法院教育及文化委員會提出檢討專案報告，經同意後始得動支。

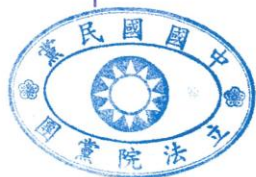
玉山(青年)學者計畫辦理件數

	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度
申請件數(案)	141	103	98	94
審查通過(案)	46	32	43	36
實際聘任(人)	37	29	21	

玉山(青年)學者計畫預、決算情況

	107 年度	108 年度	109 年度	110 年度
預算數(億元)	3	4.38	4.38	4.38
決算數(億元)	1.1	2	2.1	-

提案人：



23 / 55

237

併委員會初審結果辦理

修正

高教司(主)
技職司

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【☐】歲入 【☒】歲出

單位預算書頁次：127

11 款 1 項 2 目 1 節

科目（工作計畫）名稱：

第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」06「引導學校多元發展及提升教學品質」

本年度預算數：13,059,519 千元

建議【☐】增刪

【☒】凍結數：10,000 千元

案由：

教育部 111 年度預算案第 2 目第 1 節「高等教育行政及督導」06「引導學校多元發展及提升教學品質」編列 13,059,519 千元，當中包含推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫 750,000 千元，補助大學辦理「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」之加碼補助事項，以及辦理玉山(青年)學者計畫，延攬國際優秀教師。

國內留才部分，據教育部提供 106 學年度至 108 學年度彈性薪資方案獲補助者職級別情形，其中副教授以下職級獲補助人數雖由 106 學年度 4,720 人逐年成長為 108 學年度 5,550 人，惟 108 學年度占比 48.23%反較 106 及 107 學年度占比 48.87%及 49.04%為低；爰副教授職級以下獲彈性薪資訂定一定比率之措施未達到預訂目標，青壯年學者所獲彈性薪資資源仍待提升。國際攬才部份，玉山(青年)學者計畫申請件數 107 年度至 109 年度分別為 141 案、103 案及 98 案，實際聘任人數則分別為 37 位、29 位及 21 位，至各年度決算數則為 1.1 億元、2 億元及 2.1 億元，該計畫自 107 年度執行以來，大專校院申請件數及實際聘任人數逐年減少，預算數與決算數每年落差均達 5 成以上。爰此，提案本項凍結 10,000 千元，俟教育部就大學校院國內留才及國際攬才成效提出完整改善方案，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。

提案人：

張育生
張政



156

156

49

改主決議

~~建議修改~~ (改主決議)

高

2科

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

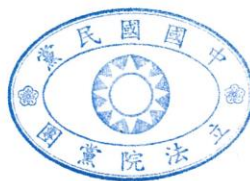
單位預算書頁次：p.127

案由：第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」-06「引導學校多元發展及提升教學品質」原列 13,059,519 千元，凍結 10,000 千元。

說明：

教育部 111 年度預算支出第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」-06「引導學校多元發展及提升教學品質」編列 13,059,519 千元。惟查高教深耕計畫實施後以往資源過度集中少數學校情形已逐漸調整，我國大學於 QS 及 THE 等排名系統入榜校數及最佳名次亦有提升，惟各國投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，教育部應確實督導各大學發展多元特色並廣續提升學術研究能量，俾利培育及留住人才與增進國際競爭優勢；另高教深耕計畫將於 111 年底屆期，教育部應確實評估執行成效俾作為日後政策規劃之參據。爰提案凍結該筆預算 10,000 千元，待教育部提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。於 3 個月內

提案人：



157

157

162

修正

高教司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：76，128

11 款 1 項 2 目 1 節

【】歲入—增列

~~【✓】歲出—【✓】減列：三分之一【✓】凍結：其餘凍結~~ 200 萬元

案由：教育部 111 年度「高等教育」項下辦理「高等教育行政及督導」，補助電商、生醫、資工、傳產等領域見習或實習計畫編列 28,680 千元。經查：依據「新南向人才培育推動計畫」網站發佈之 110 年度執行情形，該計畫於 110 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響暫不辦理。~~爰予減列三分之一，其餘凍結~~，俟向教育及文化委員會就該計畫之實際執行、調整情形提出書面報告，經委員會同意後，始得動支。

提案人：林思銘

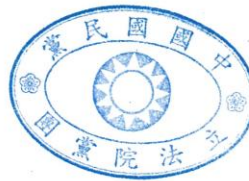
林思銘

200 萬元 提出
書面報告 附
202

林思銘

連署人：

立法委員林思銘



202

158

63

修正

高教司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：P. 76、128 頁

[☒] 歲出— [☒] 減列數：~~80~~ 萬元 [☒] 凍結數：~~250~~²⁰⁰ 萬元

科目(計畫)名稱：高等教育

用途別：高等教育行政及督導 本年度預算數：16,270,301 千元

案由：

教育部 111 年度「高等教育」項下辦理「高等教育行政及督導」，補助電商、生醫、資工、傳產等領域見習或實習計畫編列 28,680 千元。

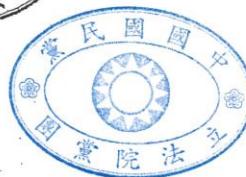
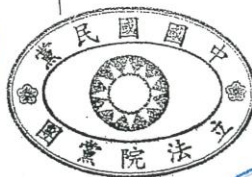
經查，依據「新南向人才培育推動計畫」網站發佈之 110 年度執行情形，該計畫於 110 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響暫不辦理。

爰此，提案減列 ~~80~~ 萬元，凍結 ~~250~~²⁰⁰ 萬元，待教育部向立法院就該計畫之實際執行、調整情形提出專案報告並經同意後始得動支。

書面

提案人：林為洲

林為洲



159

159

修正

高教司(註)

人事處

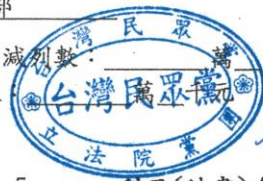
111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：82

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____ 千元

[✓] 歲出— [] 減列數：_____ [✓] 凍結數：_____ 分之 (或 %) _____



併委員會決議新整(凍結500元)

第 11 款 1 項 2 目 1 節-2-5

科目(計畫)名稱：高等教育行政及督導

用途別：高等教育深耕計畫

本年度預算數：10,250,000 千元

案由：

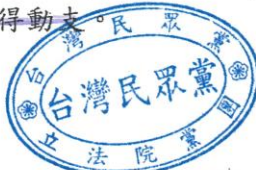
我國太學校院聘任專任教師，分有編制內與編制外教師(專案教師)，編制內教師以教師法為進用依據，公立太學校院編制外之專案教師則依國立太學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則進用，未直接適用教師法。至私立太學校院，聘任編制外專任教師則由各校自行訂定相關規範。

110 年 7 月間監察院對編制外專任教師之調查報告指出，編制外專任教師制度 87 年即已實施，惟其非屬教師法適用範疇，亦遭排除適用勞動基準法，薪資福利、升等晉薪等權利義務事項尚缺乏制度性規範；據教育部統計，編制外專任教師 105 學年度為 2,369 人，迄 109 學年度增加為 3,747 人，5 年內增加比率近 6 成，教育部雖承諾研議訂定相關規範，惟迄未見具體結果，且編制外專任教師進用比率超過一成之校數亦快速增加，工作權利義務事項允宜儘速法制化，予以規範保障。

爰提案凍結教育部「高等教育行政及督導-高等教育深耕計畫」一億元預算，俟教育部三個月內向教育及文化委員會提出「專案教師工作勞動權利義務法制化專案報告」後，始得動支。

提案人：張志倫

連署人：



印
有
連

160

160

324

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：127 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬_____千元

〔 〕歲出一〔 〕減列數：_____萬__千元 〔V〕凍結數：5000萬__千元

分之(或 10%)

第11款1項2目1節06-(6)引導學校多元發展及提升教學品質科目(計

畫)名稱：高等教育行政及督導

1 級科目用途別： 5. 推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫

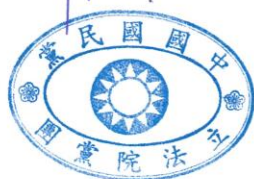
2 級科目用途別： 本年度預算數：7 億 5000 萬元

案由：

據教育部統計，大專校院 109 學年度 55 歲以上專任教授計 8,038 人占全部專任教授 1 萬 3,489 人之比率為 59.59%，即我國高等教育未來 10 年內將面臨近六成教授屆齡退休之情形；茲為改善大專校院教師高齡化所產生之學研人才斷層問題，教育部 107 年度起要求大專校院於校內彈性薪資規定中，必需針對副教授職級以下獲彈薪人數訂定一定比率，以確保青壯年學者能獲彈性薪資資源，目前實施彈性薪資方案之大專校院幾全數已訂定相關規定。然據教育部提供 106 學年度至 108 學年度彈性薪資方案獲補助者職級別情形，其中副教授以下職級獲補助人數雖由 106 學年度 4,720 人逐年成長為 108 學年度 5,550 人，惟 108 學年度占比 48.23% 反較 106 及 107 學年度占比 48.87% 及 49.04% 為低；爰副教授職級以下獲彈性薪資訂定一定比率之措施恐未達到預訂目標，青壯年學者所獲彈性薪資資源仍待提升。

爰此，111 年度教育部歲出預算「推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫」編列 7 億 5000 萬元，凍結 5000 萬元，俟教育部檢討扶植青壯年學者相關措施，並向教育及文化委員會提出書面報告後，經同意後始得動支。

提案人：



344/161

822

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：127 頁

〔 〕 歲入—〔 〕 增列〔 〕 減列數：_____萬 千元

〔 〕歲出—〔 〕減列數：_____萬__千元 〔V〕凍結數：5000萬__千元

分之(或 10%)

第11款1項2目1節06-(6) 引導學校多元發展及提升教學品質科目(計

畫)名稱：高等教育行政及督導

1. 級科目用途別： 5. 推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫

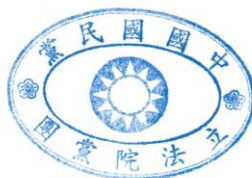
2 級科目用途別： 本年度預算數：7 億 5000 萬元

案由：

教育部自 107 年度辦理玉山(青年)學者計畫，以提供符合國際競爭之薪資待遇，吸引國際人才來台任教，旨在使國際人才學術能量能於我國學術環境扎根。該計畫自 107 年度執行以來，大專校院申請件數及實際聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差。

爰此，111 年度教育部歲出預算「推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫」編列 7 億 5000 萬元，凍結 5000 萬元，俟教育部檢討對外攬才相關措施，並向教育及文化委員會提出書面報告後，經同意後始得動支。

提案人：



162

232

改主決議

~~建議改主決議~~

高

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

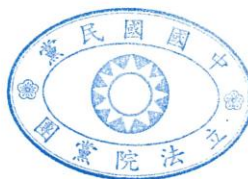
單位預算書頁次：p.128

案由：第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」-06「引導學校多元發展及提升教學品質」-「5. 推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫」原列 750,000 千元 ~~凍結 10,000 千元~~。

說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」-06「引導學校多元發展及提升教學品質」-「5. 推動大學校院留任及延攬頂尖人才計畫」編列 750,000 千元。惟查彈性薪資方案實施 10 年來對留任人才雖具成效，惟青壯年學者所獲彈薪資源仍待提升，教育部應廣續檢討扶植青壯年學者相關措施，以提升未來競爭力；至玉山（青年）學者計畫對延攬優秀國際人才雖亦具成效，然執行以來申請件數及聘任人數逐年減少，預算數與決算數亦出現相當落差，教育部應檢討對外攬才環境，俾提升國際攬才成效。爰提案凍結該筆預算 10,000 千元，待教育部提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，~~經同意後~~始得動支於 3 個月內

提案人：



163

163

161

修正

技職司(主)

高教司

國際司

111 年度中央政府總預算案(黨團協商教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：130 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬__千元

[V] 歲出— [] 減列數：_____萬__千元 [V] 凍結數：~~10%~~ 600萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-科目(計畫)名稱：5120010202 技術職業教育行政及督導
用途別：_____本年度預算數：9,063,396 千元

案由：

教育部配合政府推動新南向政策，開設新南向政策產學專班。招收東南亞外籍學生，除了學習之外，更與產業合作，希冀外國學生邊學習邊實習，畢業後有機會進到兩國企業內工作。

然而實務上卻發現，部分產學專班，所開設的實習課程不符所學、實習地點和打工地點一致，導致學生實習和打工界線模糊，工時過長，工作環境太差。另外，根據近日媒體報導，不只是教育部補助的產學專班，連部分技職校院招收國際學生都有類此情形。學校透過人力仲介招收外國籍學生，如學生有工作需求人力仲介還可以轉手將學生介紹給派遣公司或工廠。利用國際學生不諳中文難以求助的困境，剝削學生，使外籍學生淪為學工。

爰此，凍結教育部技術職業教育行政及督導費用 ~~10%~~ 600萬元，待教育部會同勞動部檢討現行產學專班開辦成效、評價及是否有勞動環境、條件等違法情形。又倘非屬產學專班的國際招生，如何預防勞動剝削，就上述事項提出專案檢討報告，~~經同意後~~始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

邵耿志

1164

41

併報會議辦理 修正

線規司
終身
高、技
國教署
研資司

111年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表
單位名稱：教育部 預算書頁次：130 頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數： 萬 千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數： 萬 千元 〔V〕凍結數：10,000千元
第11款1項2目2節-科目(計畫)名稱：5120010202技術職業教育行政及督導

用途別： 本年度預算數：9,063,396千元

案由：

為提升國家及人才競爭力，國家發展委員會推動2030雙語國家政策，整合英語資源，推動英文節目，提升公務員英語程度、推動政府官方網站英語化等措施，友善英語使用人士，讓英語融國人生活。

在教育層面，教育部則配合國家發展委員會推動：大學以上鼓勵英語教學，設立雙語標竿學校及專業領域雙語標竿學校。高中以下推動英語課全英授課，部分領域採雙語授課。在學前教育階段則採融入式教學，讓英語自然融入幼兒的生活作息。

此外，復振本土語言亦為國家重要政策。2018年立法院三讀通過《國家語言發展法》，明定台灣各固有族群使用之自然語言及臺灣手語為國家語言，亦即台語、客語、原住民族語言、馬祖語及台灣手語等語，均為國家語言。

日前，教育部拍板111學年度本土語言課綱，國小每周一節課、國中七、八年級每周一節，九年級為彈性選修；高中階段則列為必修兩學分、選修四學分，在教育體系中推動本土語言學習。

惟，雙語國家政策及國家語言發展政策推行至今，教育部及文化部均未明確說明所謂「雙語國家」政策，雙語所指為何？是否為華語及英語？雙語國家的雙語指涉是否與《國家語言發展法》國家語言一律平等的精神有所扞格？在教育體制內，授課規劃、師資及人才培育如何不偏廢各語種？在生活、文化層面上如平等友善對待英語及各國家語言使用人士？是雙語國家政策與國家語言發展政策併行首要釐清之處。

爰此，凍結教育部技術職業教育行政及督導費用10,000千元，待教育部會同文化部、原住民族委員會、客家委員會，就上述事項提出書面報告說明清楚，經同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳淑華
邱顯祐

時代力量
立法院黨團
時代力量
立法院黨團

1665

39
295

改併提案

技職司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：133

11 款 1 項 2 目 2 節

【】歲入—增列

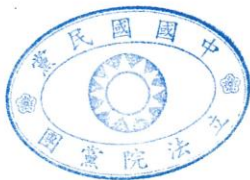
【✓】歲出—【✓】減列：二分之一【】凍結：

案由：教育部 111 年度「高等教育」項下辦理「技術職業教育行政及督導」其中「國外旅費」編列 523 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。爰予減列二分之一，以撙節開支。

提案人：林思銘

連署人：

立法委員 林思銘



Handwritten signature

166

74

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：133

11 款 1 項 2 目 2 節

☐ 歲入—增列

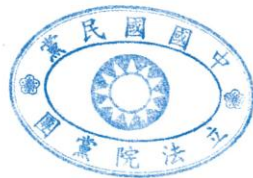
☒ 歲出—☒ 減列：二分之一 ☐ 凍結：

案由：教育部 111 年度「高等教育」項下辦理「技術職業教育行政及督導」其中「國外旅費」編列 523 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。爰予減列二分之一，以撙節開支。

提案人：林思銘



連署人：



166

253

改主決議
~~建議~~改主決議

1科

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：130 頁

[✓] 歲出—[✓] 凍結數：10%

科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導—強化技職教育學制及特色

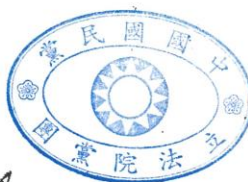
本年度預算數：701,282 千元

案由：

教育部 111 年度預算案「技術職業教育行政及督導—強化技職教育學制及特色」編列 7 億 128 萬 2 千元，提案凍結 10%。

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案辦理期程自 106 年度至 114 年度，106 年度至 110 年已編列 7 億 1,000 萬元，111 年度續編第 6 年預算。近年參與人數雖已達預計目標，但歷年媒合比率僅六成，且退出人數遞增，故提案凍結「技術職業教育行政及督導」項下「強化技職教育學制及特色」預算 10%，俟教育部向教育及文化委員會提出青年教育與就業儲蓄帳戶方案檢討及精進方案書面報告後，始得動支。

提案人：楊瓊瓊



167
167
楊瓊瓊

56

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：技術職業教育行政及督導－強化技職教育學制及特色

單位預算書頁次：130

預算數：701,282 千元

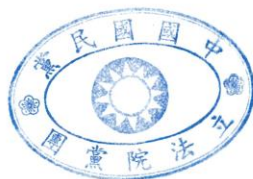
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「技術職業教育行政及督導－強化技職教育學制及特色」下編列青年教育與就業儲蓄帳戶方案 1 億 1,000 萬元，青年儲蓄帳戶方案引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，該方案經多次修正計畫內容，近年實際參與人數雖達成預算目標，惟 109 年度受新冠肺炎疫情影響較上年度減少逾 200 人，應預為研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益，另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，應繼續檢討，而接軌大學回流教育之成效亦宜定期追蹤，以作為政策推行參考，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



28

168

22

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：技術職業教育行政及督導－強化技職教育學制及特色

單位預算書頁次：130

預算數：701,282 千元

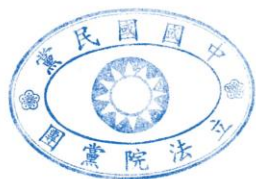
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「技術職業教育行政及督導－強化技職教育學制及特色」下編列青年教育與就業儲蓄帳戶方案 1 億 1,000 萬元，青年儲蓄帳戶方案引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，該方案經多次修正計畫內容，近年實際參與人數雖達成預算目標，惟 109 年度受新冠肺炎疫情影響較上年度減少逾 200 人，應預為研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益，另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，應廣續檢討，而接軌大學回流教育之成效亦宜定期追蹤，以作為政策推行參考，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



169

建議改主決議 改主決議

111 年 教育部預算提案 8 P.130

工作計畫	分支計畫	預算金額
技術職業教育行政及督導	強化技職教育學制及特色	701,282 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		凍結 31,000 千元

案由：

教育部「技術職業教育行政及督導，強化技職教育學制及特色」編列 701,282 千元，其中 2 億 3991 萬 3 千元作為規劃及改進技專校院多元入學制度、入學測驗方式及配套措施等，以及採民主審議方式建構技高、技專學習歷程溝通平臺等招生專業化措施。

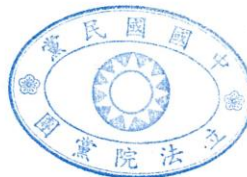
經查，學習歷程檔案係明(111)年升學重點，然教育部規範無論普通高中或是技高學校，上傳中央學習資料庫時間，擬定統一於 4 月中下旬截止，實與統測準備時間重疊，且已有民眾在公民政策平台提案，希望教育部規定 111 年技高學生，於統測結束後，再上傳高三全學年度學習歷程檔案，僅短短五天就突破千人連署。顯見教育部編列本筆預算成效不彰，且未能與技高教師、學生及家長作好溝通，實須檢討改進，請教育部持續與外界溝通並精進工作成效。

爰建議凍結 31,000 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。

提案人：

馬子君

馬子君



立法委員馬文君國會辦公室

改主決議

建議改主決議

17科

111 年 教育部預算提案 12 P.130

工作計畫	分支計畫	預算金額
技術職業教育行政及督導	強化技職教育學制及特色	101,503 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		凍結 4,800 千元

案由：

鑒於教育部推動青年儲蓄帳戶方案引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，該方案經多次修正計畫內容，近年實際參與人數雖達成預算目標，惟 109 年度受新冠肺炎疫情影響較上年度減少逾 200 人，應宜預為研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益。另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，允宜廣續檢討，而接軌大學回流教育之成效亦宜定期追蹤，俾作為政策推行參考。

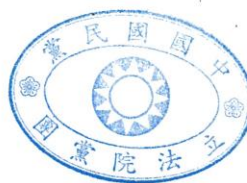
基此，教育部「技術職業教育行政及督導、強化技職教育學制及特色」編列 701,282 千元，~~爰建議凍結 4,800 千元~~，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。

教育部於 1 個月內

提案人：

馬子君

馬子君



立法委員馬文君國會辦公室

171
MI

108

~~建議~~改主決議 **改主決議**

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

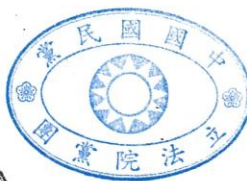
單位預算書頁次：p.130

案由：第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」-01
「強化技職教育學制特色」-「12. 推動青年教育與就業儲蓄帳
戶方案」原列 110,000 千元，凍結 1,000 千元。

說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」-01「強化技職教育學制特色」-「12.推動青年教育與就業儲蓄帳戶方案」編列 110,000 千元。惟查青年儲蓄帳戶方案引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，該方案經多次修正計畫內容，近年實際參與人數雖達成預算目標，惟 109 年度受新冠肺炎疫情影響較上年度減少逾 200 人，教育部應預為研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益。另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，教育部應盤整檢討。
~~爰提案凍結該筆預算 1,000 千元，待教育部提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。~~於3個月內

提案人：



修正

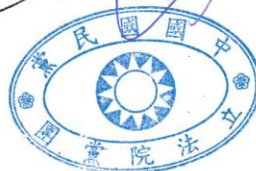
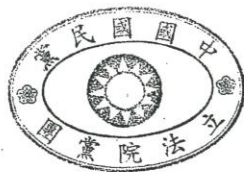
技職司

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-1-7

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部 111 年度預算，其工作計畫「技術職業教育行政及督導」項下之分支計畫 02 輔導改進技專校院之管理發展，說明 3 新增建置區域產業人才及技術培育 327,000 千元(P132)，列有協助大專校院整合跨系、跨院教學資源、開設產業需求課程及各校培育基地審查、輔導訪視、建置及升級大專校院教學設備共享平臺系統及強化技專校院教師實務經驗及開發實務課程教材等經費；考量政府財政支出拮据，部分可由單位專業人員辦理，是項經費或活動可予精簡。提案刪減上述分支計畫 02 輔導改進技專校院之管理發展 12,000 千元，用途別科目自行調整。是否有當，敬請公決！

提案人：



173

專案報告

41

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：技術職業教育行政及督導－輔導改進技專校院之管理發展

單位預算書頁次：131

預算數：500,751 千元

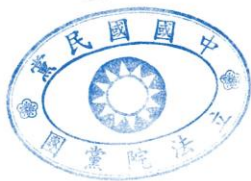
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「技術職業教育行政及督導－輔導改進技專校院之管理發展」下新增編列「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」經費 3 億 2,700 萬元，用以補助公私立大專校院建置區域性技術聯盟之人才培育基地建置區域產業人才及技術培育基地計畫旨在強化區域教學能量與產業聚落之連結，立意甚佳，惟為利培育基地之建置，應儘速訂定補助規範，建置計畫亦宜具備良善之後續維運策略及財務規劃，以利永續經營，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



328

174

275

修正

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：131 頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬_____千元 6.00萬元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：_____萬_____千元 〔V〕凍結數：~~15,000千元~~

第11款1項2目2節 科目(計畫)名稱：5120010202技術職業教育行政及督導

用途別：輔導改進技專校院之管理發展 本年度預算數：500,751千元

案由：

因私立大專校院並未如公立學校訂有統一之兼任教師鐘點費支給基準，得隨物價漲幅統一調升，部分私立大專校院未能隨物價變動調整兼任教師之鐘點費。至去年為止，仍有65所私立大專校院支付兼任教授、副教授、助理教授與講師日間授課之鐘點費分別為795元（教授）、685元（副教授）、630元（助理教授）、與575元（講師），與1993年公立大專校院之給付水準相同，已有28年未調整，與現今的物價水準有所落差。私立大專校院兼任教師鐘點費過低，不利於私校留才，也影響學生受教權益。

教育部雖以獎補助之方式鼓勵私立學校調整兼任教師鐘點費比照公立學校，卻仍有部分私校多年未調整，顯有調整手段或誘因之必要。爰此，凍結教育部技術職業教育行政及督導項下輔導改進技專校院之管理發展經費~~15,000千元~~ 6.00萬元，待教育部研議適宜之方式，促使該65所私立大專校院調升兼任教師之鐘點費，就執行成效之書面報告送交立法院，經同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量

立法院黨團

陳椒華

王婉諭

175

時代力量

立法院黨團

~~建議~~ 改主決議 **改主決議**

3429

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

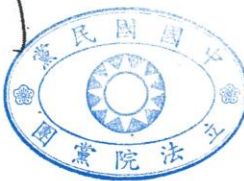
單位預算書頁次：p.131

案由：第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」-02
「輔導改進技專校院之管理發展」原列 500,751 千元，凍結
10,000 千元。

說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」-02「輔導改進技專校院之管理發展」編列 500,751 千元。惟查教育部推動建置區域產業人才及技術培育基地計畫，旨在強化區域教學能量與產業聚落之連結，立意甚佳，惟為利培育基地之建置，教育部應儘速訂定補助規範，建置計畫亦宜具備良善之後續維運策略及財務規劃，俾利永續經營。爰提案凍結該筆預算 10,000 千元，待教育部針對上述提出說明方案，應於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。

提案人：



Ref 176
176

158

併委員會決議

修正

~~建議修正決議~~

2/27

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

單位預算書頁次：p.131

案由：第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」-02
「輔導改進技專校院之管理發展」原列 500,751 千元，凍結
10,000 千元。

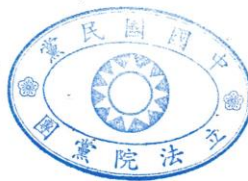
說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」-02「輔導改進技專校院之管理發展」編列 500,751 千元。惟查我國少子女化趨勢明顯，勢將衝擊大專校院運作，教育部雖對公立大學合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置等項目提供補助，惟 89 年度迄今僅 8 件公立大學合併案，教育部應廣續引導推動合併，以提升高教資源運用效率；另隨著大學生生源減少，各級教育供過於求狀況益趨嚴峻，辦學績效欠佳學校轉型、退場勢在必行，未來面臨私立大專校院陸續退場，相關機制應儘速法制化，俾保障學生受教權及維護教職員權益。爰提案凍結該筆預算 10,000 千元，待教育部針對上述提出規劃說明方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。

併委員會決議

（手寫簽名）

提案人：



（手寫簽名）

177

16

修正

技職司

111 年度中央政府總預算案提案單

歲別：歲出

單位名稱：教育部

款_項_目：款 項 目

預算書頁次：

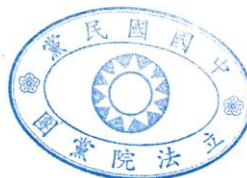
工作計畫：

分支計畫：

案由：教育部 111 年度預算「技術職業教育行政及督導」之「輔導改進技專校院之管理發展」，有關「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，編列 3 億 2700 萬元。查教育部推動建置區域產業人才及技術培育基地計畫旨在強化區域教學能量與產業聚落之連結，然相關補助規範不明，預算編列是否覈實，不無疑義。爰針對教育部 111 年度預算「技術職業教育行政及督導」之「輔導改進技專校院之管理發展」，有關「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，編列 3 億 2700 萬元，凍結 500 萬元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：

江敏良



改凍 100 萬元

送書面報告

江敏良

178

178

5

改名決議 改主決議

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：132

高教司(主)
技職司
青年署

11 款 1 項 2 目 1 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【】減列：【✓】凍結：二分之一

案由：教育部 111 年度「高等教育」項下「高等教育行政及督導」辦理「推動產學合作人才培育與技術研發」編列 343,516 千元。經查：我國科學 (Science)、技術 (Technology)、工程 (Engineering) 及數學 (Math)，STEM 領域學士班、專科就讀人數下滑，從 97 學年的 50 萬，減為 107 學年的 39 萬，占全體學生比率由 37.4% 減為 31.4%。博士研發人力集中，以至於高教部門未能與產業形成連結，科技業大老紛紛疾呼「科技業人才荒」等相關問題長期以來未獲改善。~~爰予凍結二分之一，俟教育部青年發展署向教育及文化委員會提出改善報告，經委員會同意後，始得動支。~~

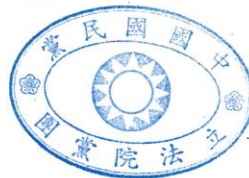
於3個月內

提案人：林思銘

連署人：

林思銘
林思銘

立法委員 林思銘



179

58

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育

歲出科別名稱：「技術職業教育行政及督導－推動產學合作人才培育與技術研發」

單位預算書頁次：132

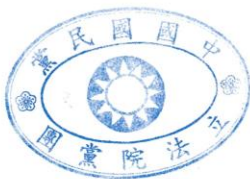
預算數：343,516 千元

凍結金額：10%

案由：

教育部111年度預算案「技術職業教育行政及督導－推動產學合作人才培育與技術研發」分別編列3億4,351萬6千元，用以推動高等教育人才培育與產業需求連結、產學合作共同培育專業技術人才等業務，另近年博士研發人力投入產業比率雖有所增加，惟仍大多集中於高等教育部門，高等教育研發能量與產業資源之連結仍有提升空間，而「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」之運作方式係產學合作新模式，教育部既為主管機關，應善盡督導之責，以達成學術研究與產業技術發展並進之目的，爰提案凍結10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：



謝衣鳳

180

279

~~建議~~ 改主決議 **改主決議**

32科

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

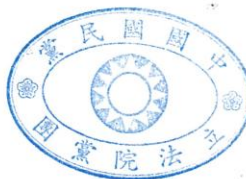
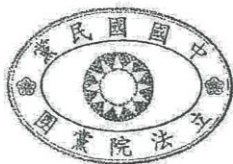
單位預算書頁次：p.132

案由：第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」-03
「強化產學合作人才培育與技術研發」-原列 343,516 千元，凍
結 20,000 千元。

說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」-03「強化產學合作人才培育與技術研發」編列 343,516 千元。惟查教育部為加強培育 STEM 領域人才，已採取擴增 STEM 系所教學量能及提升女性 STEM 領域研發人才比率等措施，教育部應適時評估各項改善措施辦理成效並賡續檢討精進；另近年博士研發人力投入產業比率雖有所增加，惟仍大多集中於高等教育部門，高等教育研發能量與產業資源之連結仍有提升空間，而「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」之運作方式係產學合作新模式，教育部既為主管機關，應善盡督導之責，俾達成學術研究與產業技術發展並進之目的。爰提案凍結該筆預算 20,000 千元，待教育部提出精進方案，^{於 3 個月內}向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。

提案人



181

114

建議改主決議 **改主決議**

3科

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部預算書頁次：132 頁〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數： 萬 千元〔○〕歲出—〔 〕減列數： 萬 千元 {○}凍結數： 分之 （或 %）
 500 萬 千元

第 11 款 1 項 2 目 2 節—0—

科目（計畫）名稱：技術職業教育行政及督導用途別：推動產學合作人才培育與技術研發本年度預算數：3 億 4351 萬 6 千元

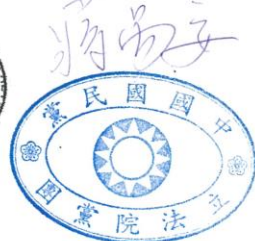
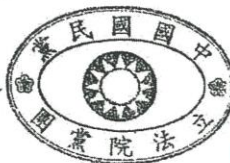
案由：

據科技部統計，99 年度至 108 年度公私部門研發人力之人數，其中有關博士研發人力服務部門分布狀況，企業部門占比由 99 年度之 12.71% 上升為 108 年度之 20.86%，而高等教育部門則由 99 年度之 70.67% 下降為 108 年度之 61.37%，近 10 年雖呈遞減狀態，惟仍逾 6 成。我國研發經費逾 8 成係由企業部門執行，而博士研發人力投入產業比率雖已提高至 20.86%，然 6 成以上仍集中於高等教育部門，實際投入產業研究者不多，恐造成產學落差，不利高階人力資源培育及運用。

爰提案凍結「技術職業教育行政及督導—推動產學合作人才培育與技術研發」預算 500 萬元，待教育部就博士研發人力就業問題，及加強高階人力資源運用，提出具體改善方案，^應向立法院教育及文化委員會提出^{於 3 個月內}專案報告並獲同意後，始得動支。^{書面}

提案人：蔣萬安

蔣萬安



182

182

183

~~建議改主決議~~ **修正**

372P

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算 預算書頁次：132 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[v] 歲出— [] 減列數：— [v] 凍結數：1/10—

第 11 款 1 項 2 目 2 節—03—5120010202 科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

用途別：03 推動產學合作人才培育與技術研發—業務費

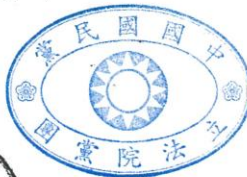
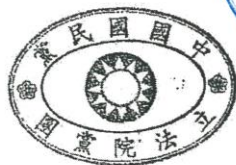
本年度預算數：88,297 千元

案由：

產學合作係為發揮大專校院及學術研究機構研發能量，結合民間企業需求，鼓勵企業積極參與學術界應用研究，培植企業研發潛力與人才，增進產品附加價值及管理服務績效之計畫。根據科技部相關資料統計，108 年度我國公私部門研發經費 6,607 億餘元，其中 80.9% 由企業部門執行，政府部門及高等教育部門則僅各占 10.6% 及 8.4%；又根據該部統計 99 年度至 108 年度公私部門研發人力人數，博士研發人力服務部門分布狀況中企業占比由 99 年度之 12.71% 上升為 108 年度之 20.86%，而高等教育體系則由 99 年度之 70.67% 下降為 108 年度之 61.37%，近 10 年雖為遞減狀態，卻仍接近 6 成。我國研發經費接近 8 成由企業提供執行，而博士研發人力投入產業比率雖已提高至 20.86%，然 6 成以上仍集中於高等教育體系，實際投入產業研究者不多，與計畫初衷有所差距，應該適時評估辦理成效並檢討精進。爰提案凍結是項預算 1/10，^{於 3 個月內}將教育部提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：詹敏淑

連署人：



併委員會處理

詹敏淑

133

183

改主決議

建議改主決議

教職司(註)
高教司 5

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：132頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬_____千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：_____萬_____千元 —〔 V 〕凍結數：8,000千元

第 11 款 1 項 2 目 1 節-03-推動產學合作人才培育與技術研發科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導
用途別：業務費 本年度預算數：88,297千元

案由：

教育部111年預算案所編列之「技術職業教育行政及督導」之計畫，其中「推動產學合作人才培育與技術研發」之業務費係用於協助學校推動產學合作發展。

近日媒體揭露，中州科技大學在過去數年間，以近乎「欺騙」方式，安排烏干達學生來台，並宣稱入學後會有全英語授課、充足的獎學金、優質的產學實習機會。然而實際上，不僅辦學品質低落，許多學生甚至因為欠款過剩，淪為「學工」。

經查，類似事件層出不窮，近五年被媒體爆出來的事件就至少有五起，甚至嚴重影響台灣的國際聲譽。去年美國出版的「人口販運問題報告」中更明確指出，人口販運者利用台灣新南向政策放寬簽證，吸引東南亞學生和遊客前來台灣，再強迫其從事勞動或性交易。

鑑此，教育部應該進一步協助與輔導目前仍就讀中州科大的境外生，針對他們的就學狀況、經濟負擔、學校轉銜等妥適處理。除此之外，也應儘速盤整他校是否還有類似的個案存在，並且全面檢討現行機制，避免類似情況重演。

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「改推動產學合作人才培育與技術研發」預算8,000千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭

王婉諭

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

王婉諭

184

4/10
209

111 年度中央政府總預算案

修正

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：133

科目（工作計畫）名稱：技術職業教育行政及督導—技職教育行政革新與國際交流及評鑑

第 11 款 1 項 2 目 ² 4 節

本年度預算數：1,122,792 千元

【 】歲入—【 】增列：【 】減列：

【V】歲出—【 】減列：【V】凍結：~~100,000 千元~~ (100萬元)

案由：

政府近年來積極推動「新南向政策」，其中一大面向是人才交流。在 2020 年就有 5.9 萬名學生來自東南亞和南亞國家，人數創下歷史新高，其中越南、印尼兩國的學生，更大幅成長。從 2017 年以來，累計高達 1 萬多名新南向外籍生，進入技職體系中科技大學所開設之「新南向產學合作國際專班」。

根據教育部統計，政府大力推動「新南向人才培育推動計畫」，目標之一是東南亞國家來台求學學生數倍增。2019 年來自新南向國家境外生人數（包括學位生與非學位生）達到 5 萬 9 千人高峰、2020 年因疫情影響稍微下降，但仍佔外籍生比例高達 56%。看似卓越的數據背後，新南向專班外籍生被送進屠宰業、魚塢養殖業、冷凍包裝等農場和工廠工作，部分工作環境極惡劣。等同於政府補助企業非法壓榨學生成為廉價勞工，已失去外籍生來台就學之本意。

有鑑於前揭現況，為促使教育部正視並儘速研議相關精進作為以導正部分技職學校新南向產學合作專班之不當發展，爰提案凍結教育部「技術職業教育行政及督導—技職教育行政革新與國際交流及評鑑」預算 ~~100,000 千元~~ (100萬元)，俟教育部於二個月內就「改善新南向產學合作專班現況問題及未來精進作為」向立法院教育委員會提出專案報告，經同意始得動支。

外國學生就業權益

書面

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量

立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳椒華
陳椒華

陳椒華國會辦公室

/ 85

059

建議改主決議 **改主決議**

111 年中央政府總預算案提案表

機關(單位)名稱：教育部

歲出部分

單位預算書頁次：133

刪除/凍結金額：~~凍結 50,000 千元~~

案由：

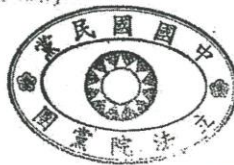
第 11 款第 1 項第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導」-「04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑」編列 11 億 2279 萬 2 千元，~~提案凍結 50,000 千元。~~

說明：

1. 教育部 111 年度預算於第 11 款第 1 項第 2 目第 2 節「技術職業教育行政及督導」-「04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑」編列 11 億 2279 萬 2 千元，用於推動技專校院國際化等，近日媒體揭露就讀中州科技大學之烏干達學生淪為被剝削之「黑工」，校方不僅未依承諾核發獎學金，還迫使學生超時工作，不僅危害學生權益，甚至損及台灣教育形象，丟臉丟到非洲去！教育部技職司有無負起督導之責，應提出說明。
2. 爰提案凍結「04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑」預算~~5 千萬元~~，技職司應提出如何維護東南亞及非洲外籍生之學習權益，徹查有無學校仍透過仲介招生，以及如何督導學校實現招生承諾（例如獎學金和英文教學）等改革措施，俟教育部向教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。~~於 3 個月內~~書面

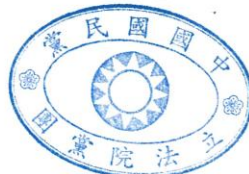
提案人：

溫云勝



溫云勝

186



186

19

改主決議

改主決議

技職司
高教司
國際司

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：133 頁

歲出—減列數

~~凍結數 5000 萬元~~

第 11 款 1 項 2 目

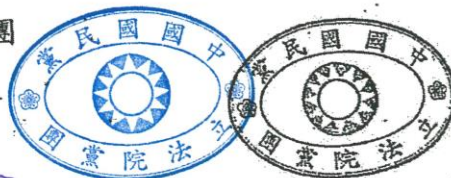
科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

-04 技職教育行政革新與國際交流及評鑑

本年度預算數：11 億 2279 萬 2 千元

案由：教育部新南向產學合作國際專班的亂象叢生，近年康寧大學斯里蘭卡外籍生非法打工、建國科大印尼外籍生超時工作，以及日前爆發中州科技大學的烏干達籍學生遭校方討學債當學工案，再次重創我國高教形象。教育部對申請南向產學專班的各校每班補助一定經費，但部份學校將境外生打散與臺灣學生混班以中文授課，導致境外生中文學習零效果；更有部分學校將該專班境外生工讀加實習超過每週40小時以上，境外生淪為「真打工、假學習」的廉價學工。教育部新南向產學專班政策規劃欠周詳、執行上違失淪為人力仲介溫床，東協、南亞國家外籍生相關缺失未能徹底解決即繼續擴展非洲的境外生源，~~加上教育部技職司督導各校不確實~~境外生遭剝削打黑工的事件不斷重複發生，使我國高教形象一再蒙羞，教育部相關單位難辭其咎，亟需檢討新南向產學合作國際專班政策規劃面和執行面的落差如何填補，教育部如何有效事前杜絕學校是否透過人力仲介以不實宣傳方式對外招生，嚴格督導學校在招生簡章對於外籍生相關權益是否徹底落實，學校對於外籍生實習工時和勞動條件是否落實勞動法令相關要求。爰針對該預算項目~~凍結5000萬元~~，俟教育部就上述執行情形向立法院教育及文化委員會提出檢討改善專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：中國國民黨立法院黨團



111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：21、133 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[] 歲出— [] 減列數： 萬 千元 [V] 凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 2 節 科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

用途別：技職教育行政革新與國際交流及評鑑

本年度預算數：11 億 2279 萬 2 千元

案由：

111 年度預算案於「技職教育行政革新與國際交流及評鑑」中，針對推動技職專校國際化編列 6 億 2865 萬 7 千元，以補助技專校院辦理新南向技職人才培育計畫、產學合作國際專班、技專院校雙語教育等業務。惟查近日媒體報導，高教技職國際招生，以淪為以學習為名，實為賣工，甚至遭美國國務院出辦之人口販運問題報告提及之強迫失控現象，顯見主管機關管控不力，為時甚久、為害甚多。

爰提案凍結 1000 萬元，俟教育部盤點各校招收外籍生之技職國際專班執行現況，確認學習與實習條件未有不當，並提出缺失檢討及改善策略報告，於一個月內提具書面報告至立法院，始得動支。

提案人：

連署人：



111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：133 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數： 萬 千元

☒ 歲出—☐ 減列數： 萬 千元 ☒ 凍結數：10 分之 1
或 %
或 億 萬 千元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-05 - 4000 科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

用途別：技職教育行政革新與國際交流及評鑑-業務費

本年度預算數：1 億 896 萬 7 千元

案由：

政府藉由新南向政策，大力吸引東南亞及南亞國家學生來台就讀國際學生產學合作專班。然 108 年時台灣即發生過「新南向」學生來台讀書淪奴工之負面新聞。招收新南向國家產學合作專班之學校，除了面對來自不同國家可能共同授課之語言問題，亦需要協助來臺學生產業實習、工作訪視、失蹤協尋等相關工作，失去學校培育人才、專業辦學之本質，此政策是否能有效達成教育交流之目標令人質疑。教育部預算配合新南向政策新南向技職人才培育，加強吸引新南向國家學生來臺就讀產學合作國際專班，編列補助經費，爰針對是項預算凍結 1/10 千元，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出新南向學生產學合作專班合理規畫之書面報告，經同意始得動支。

提案人：蔣曉汝

連署人：



325 189

316

技職司

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：133 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[v] 歲出— [v] 減列數：25 萬 0 千元 [] 凍結數： 分之
或 %
或 億 萬 千元

第 11 款 1 項 2 目 2 節-04-2075 科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

用途別：技職教育行政革新與國際交流及評鑑-大陸地區旅費

本年度預算數： 億 25 萬 0 千元

案由：

執政黨相關重要官員不斷在各種場合提到，中共遙控親中勢力要顛覆台灣；並表示，現在親中勢力就是和中國唱和，中國最希望台灣不加入 CPTPP，最希望台灣外交走不出，親中勢力每個動作都配合中國，在立法院亂、在街頭亂，現在用公投亂，並呼籲大家一起抗中保台。

做為一個負責任、愛台灣的國會議員，理應遵循政府抗中保台的方針，不要讓中共遙控親中勢力要顛覆台灣，造成國家與社會的動盪。然教育部仍編列「大陸地區旅費」25 萬元，實有違反抗中保台之方向，使親中勢力有機會破壞台灣之嫌，爰針對「技術職業教育行政及督導」下「技職教育行政革新與國際交流及評鑑」之「大陸地區旅費」費用全數刪減，以呼應行政院長蘇貞昌「抗中保台」之訴求。

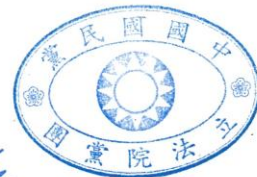
提案人：

廖敏淑

連署人：



Handwritten signature of the proposer



併通案處理

廖敏淑

190

12

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：技術職業教育行政及督導－引導學校發展多元特色及教學創新

單位預算書頁次：134

預算數：6,395,055 千元

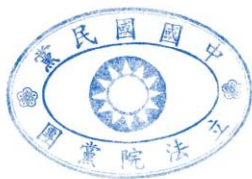
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「技術職業教育行政及督導－引導學校發展多元特色及教學創新」繼續編列 63 億 9,505 萬 5 千元，辦理高等教育深耕計畫，惟各國亦投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭益趨激烈，廣續督導各大學發展多元特色並與國際接軌，以利培育及留住人才，另高教深耕計畫將於 111 年底屆期，應確實評估執行成效以作為日後政策規劃之參據，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



207

19/

207

~~議主決議~~

改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算 預算書頁次：134 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬__千元

[v] 歲出— [] 減列數： [v] 凍結數：1/10

第 11 款 1 項 2 目 2 節-- 5120010202 科目(計畫)名稱：技術職業教育行政及督導

用途別：05 引導學校發展多元特色及教學創新-業務費

本年度預算數：93,350 千元

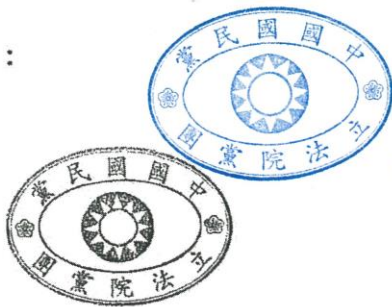
案由：

教育部自 107 年度起辦理高教深耕計畫，為涵蓋高教、技職體系的整合性補助計畫。藉由經費配置方式提供學生更加充足的教育資源；該分 5 年辦理，計畫期程為 107 年度至 111 年度。該計畫實施後以往資源集中少數學校情形已逐漸改善，然而各國開始積極重視人才培養，投入龐大經費提升高等教育品質，國際競爭日趨激烈，應該積極督導國內技職院校發展多元特色並廣續提升學術研究能量，提升我國教育之國際競爭力；另教育部高教深耕計畫將於 111 年底屆期，為了我國技專教育發展，應該確實評估執行成效作為日後政策規劃之依據。爰提案凍結是項預算 1/10，待教育部提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。請教育部針對前開事項研議相關作為，並於三個月內提具書面報告至立法院教育及文化委員會。

提案人：

鄭欣汝

連署人：



28

192

121

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：國立大專校院教學與研究補助經費—高等教育教學預與研究補助經費

單位預算書頁次：136

預算數：45,072,452 千元

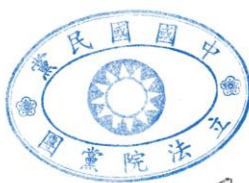
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案編列國立大專校院教學與研究補助經費 450 億 7,245 萬 2 千元，用以引導大專校院提升教學品質及健全校務發展，大專校院編制外專任教師人數逐年攀升，對於編制外專任教師權利義務的機制應儘速研議法制化規範，以利校務健全發展，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



2/8

193

271

同意改主決議：

廖國棟

改主決議

高教司

111 年中央政府總預算案

●凍結案/刪減案○主決議案

單位：教育部

頁次：83

案由：教育部 111 年度預算編列國立大學校院教學與研究補助費計 46,090,723 千元，其中國立東華大學補助 1,200,947 千元。

查東華大學至建校迄今，校內車輛事故一直以來居高不下，尤其是該校外環道更被歷屆學生稱為奪命道路。查該校 109 年度校譽基金績效報告書有關維護學生安全及安全之能教育宣導，訂定交通事故率要較前一年低 5% 以上，但該目標達成率 0 且交通事故要前年增加，又再查 108 年該項目標訂定要較前一年低 15% 以上，但達成率仍舊未達成而事故發生率反較前一年增加 9 件。

參考該校 109 年交通事故統計與分析，總件數較 108 年增加 36 件，增加交通事故約 31.9% (108 年 113 件、109 年 149 件)；校內交通事故增加 18 件 (增加 30.0%)、校外交通事故增加 18 件 (增加 34.0%)，而交通事故發生原因之比較：以自摔、擦撞、未注意路口狀況等為主要事故發生原因。再查該校 108 年交通事故統計與分析總件數增加 9 件，增加交通事故約 8.7% (108 年 113 件、107 年 104 件)；校內交通事故增加 17 件 (增加 39.5%)、校外交通事故減少 8 件 (降低 10.9%)。然該校兩年之交通事故統計與分析精進作為均相同，顯然該校對學校內交通事故改善態度極為消極，原提案凍結教育部 111 年度補助該校之國立大學校院教學與研究補助費用 1,200,947 千元 20 分之一，教育部偕同該校向本院向本院教育文化委員會提出校內交通安全改善專案報告並經同意後始得動支。

「尚強化該校對校園道路交通安全之重視，要求教育部積極督促該校改善外。」

以協助該校不再輕忽校園內的交通安全。

提案人：廖國棟

廖國棟



194

764

6

改主決議

改主決議

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：137 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：__億__萬__千元

[] 歲出— [☒] 凍結數：10 分之 1

或__%

科目(計畫)名稱：國立大學校院教學與研究補助-高等教育教學與研究補助經費-獎補助費-對特種基金之補助-補助國立臺灣藝術大學教學與研究經費

本年度預算數：557,750 千元

說明：

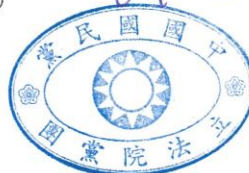
鑑於國立臺灣藝術大學校務基金自 109 年度起，預決算由盈(賸)餘轉為虧損(短絀)，111 年度預算短絀達 24,361 千元，逾年度總費用百分之二。經查國立臺灣藝術大學校務基金之業務收入及業務外收入，近六成為政府補助收入，僅四成為自籌收入，為維持基金收支平衡，爰提案凍結「國立大學校院教學與研究補助-高等教育教學與研究補助經費-獎補助費-對特種基金之補助-補助國立臺灣藝術大學教學與研究經費」十分之一，待國立臺灣藝術大學就上開 109 年度起由盈轉虧之情事，提出具體改善方案，向教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。

提案人：鄭正鈴

鄭正鈴

鄭正鈴

連署人：



201/95

修正

併委員會決議辦理

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：140 頁

〔V〕歲出—〔V〕凍結數：十分之一 併委員會決議辦理（2,000萬元）

科目（計畫）名稱：私立學校教學獎助 技術職業教育行政及督導

本年度預算數：25,721,933 千元

8,063,396

案由：

查教育部 111 年度預算中編列「私立學校教學獎助」經費 25,721,933 千元，辦理私立學校師資、設備獎助等工作。然現行不少教育部退休高官藉由人脈及影響力進入私校任職，包含前教育部長、前政務次長、前司長、前會計長等，在私校擔任講座教授、董事或校長等職務，私校刻意以低薪聘任人事節省成本，使其能夠同時領退休俸及私校薪，而校方則能獲得退休官員的人脈及影響力。又，據教育部統計，退休軍公教政再任私立學校人數在 110 學年度仍有 1,004 人。

為避免退休高官不當再任私校職務的問題逐漸氾濫，排擠現任及新聘教師等人事資源，或濫用行政資源、影響學生受教權，不利高教發展等情事，爰提案凍結十分之一，請正視國內高教問題，加速改革，立即盤點教育部退休高官現行職務概況，並研擬修訂旋轉門條款，避免退休高官坐領雙薪、排擠年輕高教工作者機會之情事一再發生。俟教育部向立法院提出書面報告，經同意後始得動支。

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠

張其祿

邱臣遠



196



41

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：私立學校教學獎助

單位預算書頁次：140

預算數：25,721,933 千元

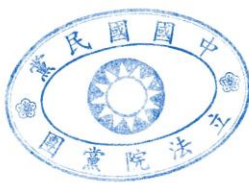
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案編列私立學校教學獎助經費 257 億 2,193 萬 3 千元，用以引導大專校院提升教學品質及健全校務發展，大專校院編制外專任教師人數逐年攀升，且多為青壯年學者，對於編制外專任教師權利義務的機制應儘速研議法制化規範，以利校務健全發展，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



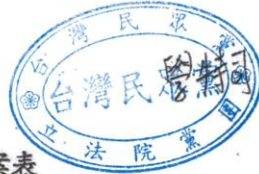
35

197

270

改主決議

改主決議



111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：140 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬_____千元

〔✓〕歲出—〔 〕減列數：_____萬_____千元 ~~〔✓〕凍結數：分之（或%）~~
~~10,000 萬 0 千元~~

第__款__項__目__節__-0__-__

科目(計畫)名稱：私立學校教學獎助

用途別：_____

本年度預算數：2,572,193 萬 3 千元

案由：

查長榮大學女學生，於 2020 年 10 月 28 日晚間，由大學校園返回校外宿舍時遭強擄，並加以性侵殺害，而後遭棄屍在高雄市阿蓮區的山區。查其家屬訴訟代理人葉海量律師引用總統蔡英文寫給家屬的道歉信其中提及「因為我們的疏失，讓您們失去愛女」顯見鍾筱玲遇害可認係我國政府疏忽所致。另查教育部於本案後之相關作為為緊急提醒、建置熱點、立即督導、追蹤訪視、籲請重視、強化關懷、校安訪視、加辦課程、經費協助、部會合作、規劃籌編大專校院校園安全指引，寄望預防於未然。次查長榮大學相關作為為明確人員權責、落實人員訓練、監視設備補強與設置戶外緊急求救設備、建置虎皮同學我問你 APP，並與大潭所、歸仁分局、交通組、婦幼隊、少年隊、消防分隊里長等建置 Line 群組。其保護學生就學安全效果尚未彰顯。復查國立台灣大學師資培育中心助理教授田芳華所著「私立大學與社區互動關係之探究」提及：「深入訪談的質化資料顯示治安問題是居民關心的重點。」

~~爰針對 111 年度歲出預算「私立學校教學獎助」編列新台幣 25,721,933 千元，擬凍結 100,000 千元，俟教育部評估長榮大學之相關作為成效並研議移植其他國立及私立大專院校之可行性並向教育與文化委員會以及提案委員提出書面報告後，始得動支。~~

提案人：張善政

連署人：

卯

乙

通

198

請教育部針對長榮大學相關作為成效、大專校院校安之校務改善成效等那些點擬改善，於 6 個月內提出書面報告



張善政

325

併報會議辦理

修正

111年度中央政府總預算案(黨團協商教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：140 頁

[] 歲入—[] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[V] 歲出—[] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：2,000千元

第11款1項2目4節—科目(計畫)名稱：~~5120010204私立學校教學獎助~~

技術職業教育行政及督學

用途別：_____本年度預算數：25,721,933千元

案由：

依現行《學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例》第23條，遭私校資遣之教職員，其資遣給與是按退休金一次給付的標準計算。雖名為「資遣給與」，但性質是由教職員、政府及學校共同繳納之退撫儲金提前領回，並非是資遣費的給付。

為保障遭資遣私校教職員的短期基本生活，教育部以獎補助之方式鼓勵退場私校加發教職員資遣慰助金，其成效如何，目前仍未可知。爰凍結教育部私立學校教學獎助費用2,000千元，待教育部就前開計畫執行成效，及研議修正《學校法人及其所屬私立學校教職員退休撫卹離職資遣條例》通案給予遭資遣之私校教職員資遣費之可行性，提交書面報告予本院，始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳淑華

陳淑華

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

199

298

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：私立學校教學獎助－輔導私立大專校院整體發展獎助

單位預算書頁次：140

預算數：7,257,471 千元

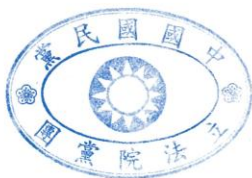
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「私立學校教學獎助－輔導私立大專校院整體發展獎助」下賡續編列 7,257,471 千元，私校興學基金會接受之捐款以指定學校為主，目前業務主要為收受捐款與核轉，雖經教育部檢討尚具協助私校捐款功能，仍有存在必要，惟募款知能仍待加強，募款方式亦宜多元化，以擴充私校財源及完善捐款機制，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



200

200

265

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：私立學校教學獎助—輔導私立大專校院整體發展獎助

單位預算書頁次：140

預算數：7,257,471 千元

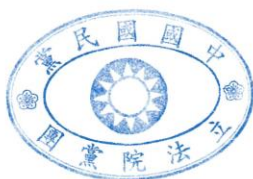
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「私立學校教學獎助—輔導私立大專校院整體發展獎助」下新增編列「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」經費 1 億元，用以補助公私立大專校院建置區域性技術聯盟之人才培育基地，補助與自籌款支用之項目有部分重疊情形，應儘速訂定補助規範，以利培育基地之建置與後續維運，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



201

201

204

改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：145 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元

[v] 歲出— [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元 凍結數：_____ 分之 _____
或 10 %
或 億 _____ 萬 _____ 千元

第 11 款 1 項 2 目 4 節-08- 科目(計畫)名稱：私立學校教學補助

用途別：私立學校軍訓教官與護理教師待遇及進用學輔人力

本年度預算數：23 億 9530 萬 4 千元

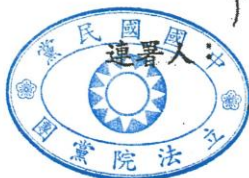
案由：

全國 2000 多位教官預計民國 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示，多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。

教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育部規畫每增加一千名學生，增置一名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，一名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。

雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，由可能未有服兵役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另，校園霸凌、新興毒品入侵校園情況越趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新卻不負責任的政策。爰針對「私立學校教學補助」下「私立學校軍訓教官與護理教師待遇及進用學輔人力」凍結 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全及全民國防教育完整規畫之書面報告，並經同意，始得動支。

提案人：



202

建議改主決議

國教署

改主決議

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：

11 款 1 項 3 目 節

【】歲入—增列

【V】歲出—【】減列： 【V】凍結：500 萬元

案由：

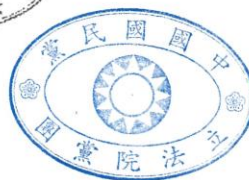
第 3 目「中等教育」編列 16 億 1611 萬 6 千元，因金門閩南語雖屬閩南語之一種語系，但腔調與台語腔調大不相同，在母語教學上應有所區隔，爰提案凍結 500 萬元，俟教育部針對「金門話列入母語教學之檢討及策進作為」，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

入書圖
於3個月內

提案人：

[Signature]

連署人：



閩南語的教師培訓、
教材開發予以教師支持

[Signature]

203

國中

13

已撤案

~~建議改卡決議~~

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：

11 款 1 項 3 目 節

【】歲入—增列

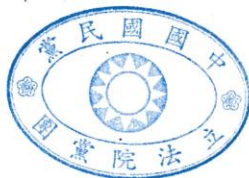
【V】歲出—~~【】減列：~~【V】凍結：500 萬元

案由：

第 3 目「中等教育」編列 16 億 1611 萬 6 千元，~~提案凍結 500 萬元~~，
請依教育部針對「離島地區推動 2030 雙語國家政策檢討及策進作為」，
向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。
責願

提案人：

連署人：



204

204
#

修正

師資司

111 年度中央政府總預算案提案表

併委員會審查
凍結金額

單位名稱：教育部 預算書頁次：86 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數： 萬 千元

☒ 歲出—☐ 減列數： 億 萬 千元 ☒ 凍結數：10 分之 1

第 11 款 1 項 3 目 1 節-5120010301 科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導

用途別：師資培育與藝術教育行政及督導 本年度預算數：16 億 1611 萬 6 千元

案由：

為厚植國人英語力，全方位提升國家整體競爭力，行政院國家發展委員會於 110 年正式發布「2030 雙語國家政策整體推動方案」，期許我國於 2030 年成為雙語國家。為此，教育部目前將「提升本國教師英語教學能力」列為擴增英語教學人力資源之主要配套措施，然教育部不僅尚未著手設計雙語課程專屬教材、教案，甚至提出「現職師資另於休假時間參與增能學分班」之政策，簡單針對課前情境設計僵化之英語會話，實際課程卻仍由中文授課，其便宜行事之課程設計與實際教學現場明顯脫節。鑒於教育部目前對於雙語教育及其師資培育缺乏語言科學思維及現實應用可行性，實難達到中央政府「2030 雙語國家」之目標，爰針對「教育部」項下第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」編列之 1,616,116 千元，凍結 1/10，俟教育部提出符合語言學習相關科學機制之英語教育暨雙語師資人力編制修正方案，並於 6 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告後，始得動支。

書面

提案人：台灣民眾黨立法院黨團



師資司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：148

11 款 1 項 3 目 1 節

☐ 歲入—增列

☒ 歲出—☒ 減列：二分之一 ☐ 凍結：

案由：教育部 111 年度「中等教育」項下辦理「師資培育與藝術教育行政及督導」其中「推行藝術教育」編列「國外旅費」336 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。爰予減列二分之一，以撙節開支。

提案人：林思銘

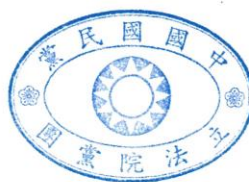


連署人：

立法委員林思銘



改提案處理 林思銘



206

73

師資司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：149

11 款 1 項 3 目 1 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【✓】減列：二分之一【】凍結：

案由：教育部 111 年度「中等教育」項下辦理「師資培育與藝術教育行政及督導」其中「獎勵優良教師」編列「國外旅費」400 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。爰予減列二分之一，以撙節開支。

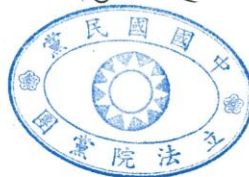
提案人：林思銘



立法委員林思銘

連署人：

改通案處理



20)

72

建議改主決議 **改主決議**

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：149頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬_____千元
〔V〕歲出—〔 〕減列數：_____萬_____千元 〔V〕凍結數：500千元

第 11 款 1 項 3 目 1 節-02 獎勵優良教師-科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導
用途別：辦理師鐸獎相關經費
本年度預算數：5,303千元

案由：

教育部111年預算案所編列之「師資培育與藝術教育行政及督導」之計畫，其中「辦理師鐸獎相關經費」係用於辦理師鐸獎等相關事宜。

依據《師鐸獎評選及表揚活動實施要點》第八點：經遴薦獲獎人員，有不實或舛錯者，應撤銷其資格；其獲獎後有第三點第四款規定之情事者，應廢止其資格。領受之獎座及獎狀應予追繳。

然經本辦公室所收陳情所示，現行師鐸獎撤銷程序繁複，以該陳情案為例，從5/3學校性平會已確認教師性侵事實，11/26完成資格廢止，撤銷程序竟耗時超過半年。從程序來看，現行撤銷程序須由推薦單位（學校）發起，顯有改進之處。

按理來說，調查結果倘有具體事證，即可由複審單位（教育部）據以撤銷資格、同步下架網站資訊，不必再層層函報，曠日廢時。鑑此，教育部宜檢討簡化撤銷資格之行政流程。

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「辦理師鐸獎相關經費」預算500千元，逕向本院提出書面報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。
請教育部就開事項於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭

王婉諭

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

王婉諭

2028

4/1

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：師資培育與藝術教育行政及督導-師資職前培育

單位預算書頁次：150

預算數：274,904 千元

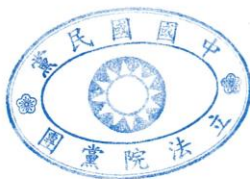
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「師資培育與藝術教育行政及督導-師資職前培育」編列 274,904 千元，用以辦理 2030 雙語國家政策相關計畫，雙語國家政策預算逐年遞增，惟雙語師資培育人數與目標數有明顯落差，大專校院教學英語化之普及程度亦待落實，應檢討改進，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



209

269

改主決議

改主決議

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
歲出—減列數
第 11 款 2 項 3 目
本年度預算數：2 億 7490 萬 4 千元

預算書頁次：87 頁
凍結數 2000 萬元
科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導-03 師資職前培訓

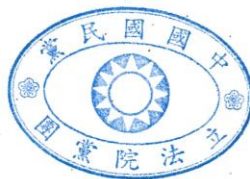
案由：111 年度教育部「師資培育與藝術教育行政及督導-03 師資職前培訓」2 億 7490 萬 4 千元，用以辦理 2030 雙語國家政策相關計畫。但相關部會配套不足，目前培訓英語能力人數占老師總數的比例仍低落，老師英語能力和備課準備不及的情況，急就章式的雙語教育，反而成為老師的額外負擔、和學生的學習障礙。近年來國中會考英文科待加強的學生比例約 3 成左右，在基本英語課程還沒改善前，老師如何以英語進行教學，學生如何在英語教學環境下充分學習及吸收。根據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告指出，迄 109 年底雙語師資培育人數 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數 135 人，與計畫短期目標明顯差距。教育部「全英語教學師資培育計畫」預計在 108 年至 111 年新增 2 千名師資，就高中以下學校 3881 所計算，4 年內一所學校仍分不到一位老師。就算教育部稱一年內將有 1500 位在職老師接受大學培訓增能，仍無法解決師資不足問題。~~爰針對該預算項目，凍結 2000 萬元，俟教育部就上述缺失向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。~~

~~請教育部就本案事項於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。~~

提案人：中國國民黨立法院黨團



210



111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：86、150 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數： 萬 千元

☐ 歲出—☐ 減列數： 萬 千元 ☒ [V] 凍結數：1000 萬

第 11 款 1 項 3 目 1 節 科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導

用途別：師資職前培育經費 本年度預算數：2 億 7490 萬 4 千元

案由：

111 年度預算案於「師資職前培育」計畫下為辦理師資培育課程規劃與專業審查、師資培育資料庫及統計年報、依師資培育法相關規定辦理師資培育專班暨年度會議等，共編列 6844 萬 8 千元。

惟查在我國少子化趨勢持續發展，全國各級公私立學校學生人數持續下降，學校實施減班，專任教師遇缺不補或超額遷調介聘，早已實施多年。每年度培育出之合格師資人數，遠超過離退轉職開缺之所需，導致所謂「流浪教師」問題多年。顯見我國師資職前培育計畫靡費甚多，亦造成青年學子職涯發展挫折苦痛，應宜檢討降低每年培育之員額，調度資源至協助暨有合格師資強化與謀職，對教育品質之提升和人力就業，更有助益。

爰提案凍結 1000 萬元，俟教育部針對近年累積不完全就業與每年新增之合格教師完成盤點評估，提出去化就職或輔導轉職之策略與人力中長期供需規劃，於三個月內提具書面報告至立法院，經同意後，始得動支。

提案人：

高虹安 邱

連署人：

211 連

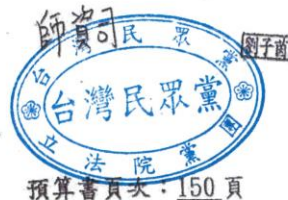


2

修正

併入委員會初審結果處理

11 年度中央政府總預算案提案表



單位名稱：教育部

預算書頁次：150 頁

☐ 歲入—☐ 增列☐ 減列數：_____萬_____千元

☒ 歲出—☐ 減列數：_____萬_____千元 ☒ 凍結數：_____分之_____（或_____%）
~~1,000 萬 0 千元~~

第_____款_____項_____目_____節_____ - _____

科目(計畫)名稱：師資職前培育

用途別：

本年度預算數：27,490 萬 4 千元

案由：

鑑於客語優先通行語地區之中小學校各學科之客語教師不足，賴香伶等 17 位立法委員於第 10 屆第 4 會期第 13 次會議提出「臺灣客家語言發展法草案」，明訂中央教育主管機關應協調各師資培育大學以公費培育客語從事客家語文課程以外學科教學之師資及專職聘用，有助於客語優先通行語地區之中小學校以客語為教學語言，達到客語為優先通行語之目標。爰針對 111 年度歲出預算「師資職前培育」編列 274,904 千元，凍結 10,000 千元，俟教育部針對公費培育以客語從事各學科教學師資之可行性提出方案，並向提案委員及教育及文化委員會提出書面報告經同意後，始得動支。

提案人：賴香伶

連署人：

印
有
遺



圖(4)

212

212

328

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：150 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元

[V] 歲出— [] 減列數：_____ 萬千元 [V] 凍結數：1000 萬 _____ 千元
_____ 分之 _____ (或 _____ %)

第 11 款 1 項 3 目 1 節-03(師資職前培育)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導

1 級科目用途別：_____

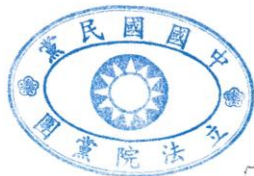
2 級科目用途別：_____

本年度預算數：2 億 7490 萬 4 千元

案由：

教育部辦理「2030 雙語國家政策」預算逐年增加，但根據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告，109 年底雙語師資培育人數 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數 135 人，與目標「111 年度累積 2,000 人」目標尚有明顯差距，鑒於雙語師資之培育係雙語教育能否順利推動之重要關鍵。教育部因盡速檢討雙語師資培育人數與目標數落差情況並改善，充實雙語教育師資。爰此，教育部 111 年度預算「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」編列 2 億 7490 萬 4 千元，凍結 1000 萬元。俟教育部向立法院教育及文化委員會提出檢討專案報告，經同意後始得動支。

提案人：



213

214

併委員會初審結果郭主任

修正

12

師資司

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【☐】歲入 【☒】歲出

單位預算書頁次：150

11 款 1 項 3 目 1 節

科目（工作計畫）名稱：

第 3 目第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」03「師資職前培育」

本年度預算數：274,904 千元

建議【☐】增刪：_____ 【☒】凍結數：~~5,000 千元~~

案由：

教育部 111 預算案第 3 目第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」03「師資職前培育」編列 274,904 千元，當中包含辦理 2030 雙語國家政策相關計畫 33,200 千元。教育部為配合推動 2030 雙語國家政策，108 年度即訂定全英語教學師資培育實施計畫，用以培育高中以下學校以英語教授各學科之專業師資；該計畫原訂之培育師資人數短期目標（108 年度至 111 年度）累計 2,000 人、中期目標（108 年度至 115 年度）累計 3,000 人、長期目標（108 年度至 119 年度）累計 5,000 人，茲 2030 雙語國家政策納入前瞻計畫第 3 期特別預算，110 年度起每年培育增為 1,500 人，迄 119 年度累計培育增為 1 萬 5,000 人，而辦理在職教師雙語教學能力進修人數則預計每年 5,200 人。然據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告略謂，迄 109 年底雙語師資培育人數 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數 135 人，與該計畫原列短期目標尚有明顯差距。爰此，提案本項凍結 ~~5,000 千元~~，俟教育部就雙語教學人才培育量能之提升提出完整計畫，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。

書面

提案人：

張育生

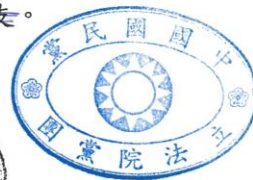
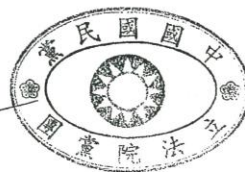
張育生

214

214

214

48



~~建議~~ 改主決議 **改主決議**

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：150 頁

☒ 歲出—☒ ~~凍結數~~—500 萬

科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導—師資職前培育

本年度預算數：274,904 千元

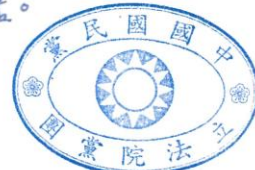
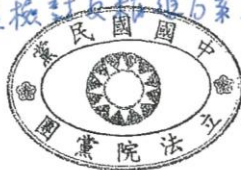
案由：

教育部 111 年度預算案「師資培育與藝術教育行政及督導—師資職前培育」編列 2 億 7,490 萬 4 千元，其中包括辦理師資培育大學設置雙語教學研究中心、師資培育大學辦理國外見習課程及國際史懷哲計畫等「2030 雙語國家政策」相關計畫。

教育部為配合推動 2030 雙語國家政策，108 年度即訂定全英語教學師資培育實施計畫，用以培育高中以下學校以英語教授各學科之專業師資；據該計畫原訂之培育師資人數短期目標(108 年度至 111 年度)累計 2,000 人、中期目標(108 年度至 115 年度)累計 3,000 人、長期目標(108 年度至 119 年度)累計 5,000 人，然據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告略謂，迄 109 年底雙語師資培育人數 322 人，與該計畫原列短期目標尚有明顯差距，故提案凍結「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」預算 500 萬，俟教育部向教育及文化委員會提出全英語教學師資培育實施計畫檢討及精進方案書面報告後，始得動支。

爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出全英語教學師資培育實施計畫檢討及精進方案之書面報告。

提案人：楊瓊瓊



Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

楊瓊瓊

215

79

改主決議

~~修正第 3 目第 1 節第 3 款~~ (改主決議)

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

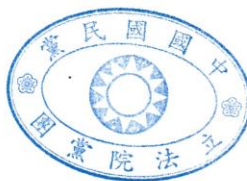
單位預算書頁次：p.150

案由：第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」
-03「師資職前培育」原列 274,904 千元，凍結 3,000 千元。

說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」-03「師資職前培育」編列 274,904 千元。惟查近年教育部及所屬機關辦理雙語國家政策經費遞增，111 年度教育部單位預算案及前瞻計畫第 3 期特別預算之編列數達 21 億 3,320 萬元，惟經審計部查核雙語師資培育人數與目標數尚有明顯落差，而大專校院教學英語化之普及實施亦待積極落實，教育部應檢討提升培育能量，並廣續營造大專校院校園國際化環境，俾達成 2030 雙語國家目標。爰提案凍結該筆預算 3,000 千元，待教育部針對上述提出規劃執行方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。

提案人



216

216

157

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

修正

[協助支援教師轉為正職]

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：150

11 款 1 項 3 目 1 節

【】歲入—增列

【V】歲出—

【】主決議 【】附帶決議

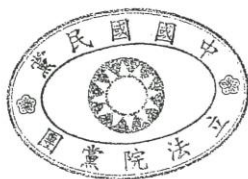
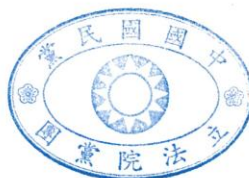
【】減列： 【V】凍結：新臺幣 300 萬元

111 年度教育部單位預算，「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「03 師資職前培育」中「2000 業務費」編列新臺幣 3,604 萬 1 千元，凍結 300 萬元。110 年文化部、客家委員會、教育部、原住民族委員會共同辦理之「國家語言發展會議」，在「國家語言學習力」議題，作出增設公費師資培育、增加本土語言課程專任教師名額等綜合意見。經查，本土語文學士後教育學分班（培育客語專職師資）109 年共招生 63 名，該屆學生 110 年已剩下 57 名；而 110 年招生更只有 10 名；可見師資培育誘因不大、阻力甚多，其中輒有目前兼任多校之支援教學工作人員，亟需政府以公費培育、補助或其他方式，積極實質鼓勵師資培訓。爰提案凍結部分預算，俟教育部就公費客語師資培育之規畫，提出專案報告送立法院教育及文化委員會並經同意後，始得動支。

昌面

提案人：

葉統南



217

217
++

師資司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：150

11 款 1 項 3 目 1 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【✓】減列：二分之一【】凍結：

案由：教育部 111 年度「中等教育」項下辦理「師資培育與藝術教育行政及督導」其中「師資職前培育」編列「國外旅費」117 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。爰予減列二分之一，以撙節開支。

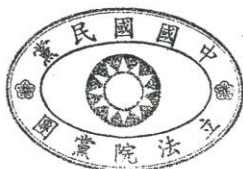
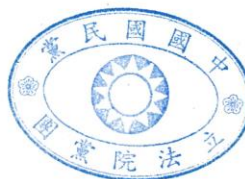
提案人：林思銘



連署人：

立法委員林思銘

政提案處理



2/8

71

修正

師資司

111 年度中央政府總預算案提案單

歲別：歲出

單位名稱：教育部

款_項_目：款 項 目

預算書頁次：

工作計畫：

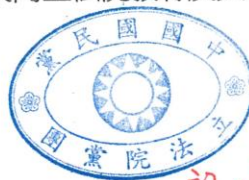
分支計畫：

案由：教育部 111 年預算「師資培育與藝術教育行政及督導」之「師資職前培育」，有關「強化師資養成，推動精緻師資素質提升方案」編列 2 億 219 萬 6 千元。教育部為配合推動 2030 雙語國家政策，108 年度即訂定全英語教學師資培育實施計畫，用以培育高中以下學校以英語教授各學科之專業師資。然據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告略謂，迄 109 年底雙語師資培育人數 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數 135 人，與該計畫原列短期目標尚有明顯差距。爰針對教育部 111 年預算「師資培育與藝術教育行政及督導」之「師資職前培育」，有關「強化師資養成，推動精緻師資素質提升方案」編列 2 億 219 萬 6 千元，凍結 500 萬元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

書面

提案人：

江啟臣



凍 100 萬元

書面報告後解凍



江啟臣

江

219

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部預算書頁次：148 頁〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數： 萬 千元〔 〕歲出—〔 〕減列數： 萬 千元 〔V〕凍結數：100萬 千元
分之 (或 10%)第 11 款 1 項 3 目 1 節 03-師資職前培育科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導1 級科目用途別：4. 辦理職前師資培育品質相關計畫2 級科目用途別： 本年度預算數：320 萬元

案由：

教育部為配合推動 2030 雙語國家政策，108 年度即訂定全英語教學師資培育實施計畫，用以培育高中以下學校以英語教授各學科之專業師資；據該計畫原訂之培育師資人數短期目標(108 年度至 111 年度)累計 2,000 人、中期目標(108 年度至 115 年度)累計 3,000 人、長期目標(108 年度至 119 年度)累計 5,000 人，茲 2030 雙語國家政策納入前瞻計畫第 3 期特別預算，110 年度起每年培育增為 1,500 人，迄 119 年度累計培育增為 1 萬 5,000 人，而辦理在職教師雙語教學能力進修人數則預計每年 5,200 人。然據審計部 109 年度中央政府總決算審核報告略謂，迄 109 年底雙語師資培育人數 322 人、在職教師雙語教學能力進修人數 135 人，與該計畫原列短期目標尚有明顯差距。爰此，111 年度教育部歲出預算「辦理職前師資培育品質相關計畫」編列 320 萬元，凍結 100 萬元，俟教育部提升培育能量，並廣續營造大專校院校園國際化環境，俾達成 2030 雙語國家目標，並向教育及文化委員會提出書面報告後，經同意後始得動支。

提案人：



220

227

~~1. 建議併入委員會初審結果處理~~
~~或 2. 建議改主決議~~ **改主決議**

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：150 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[v] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [v] 凍結數：10分之1
或 _____ %
或 _____ 億 _____ 萬 _____ 千元

第 11 款 1 項 3 目 1 節—科目(計畫)名稱：師資培育與藝術教育行政及督導
用途別：04 教師資格檢定及課程認定—業務費

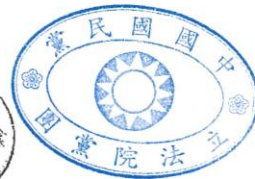
本年度預算數：113,660 千元

案由：

本計畫內容為辦理推動美感教育第二期五年計畫及藝術教育等政策；獎勵優良教師推動中小學教師素質提升方案；教師資格檢定及課程推動教師專業發展及進修事宜等。然根據預算書 86 頁說明項教師資格檢定及課程認定較上年度增加 200,000 千元，卻並未說明為何增加預算編列，然依教育部統計處提高之資料，高級中等學校教師數從 108 學年 5.2 萬人下降至 109 學年 5.1 萬人；國民中學教師數從 108 學年 4.7 萬人下降至 4.6 萬人，顯示中等教育教師人數並無提升。且該筆預算增加幅度較大，教育部預期成果僅提及「活化美感與藝術教育活動及提升教師素質」，有寬列預算、浪費公帑之嫌，爰提案凍結是項預算 1/10，待教育部提出書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：

廖婉汝



連署人：

28

221

廖婉汝

2/17

14

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[客語師資專職化比照原住民族語老師]

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：150

11 款 1 項 3 目 1 節

修正

【】歲入—增列

【V】歲出—

【】主決議 【】附帶決議

【】減列： 【V】凍結：新臺幣 ~~1,000~~ 萬元

100萬元

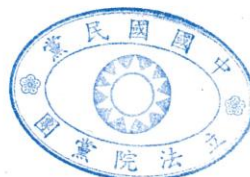
葉毓蘭

111 年度教育部單位預算，「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「04 教師資格檢定及課程認定」中「2000 業務費」編列新臺幣 1 億 1,344 萬千元，凍結 ~~1,000~~ 萬元。經查，目前「高級中等以下學校原住民族老師資格及聘用辦法」法律關係性質上設計，將專職族語老師定性為「公法上具有僱傭關係性質之契約」，並且依照各縣市設置甄選委員會，整合行政區內各校師資需求。客語本土師資所面臨，個別學校需求開課數難以支撐專職職缺之困境，與原住民族語處境類似，原住民族語老師之法制設計，實值得加以參照。教育部宜予思考突破既有法規體系，師法原住民族語老師制度成功之推動經驗。爰提案凍結部分預算，俟教育部就客語教師制度參照原住民族語老師之方式，提出專案報告送立法院教育及文化委員會並經同意後，始得動支。

書面

提案人：

葉毓蘭



222

227
140

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：師資培育與藝術教育行政及督導-教師專業發展

單位預算書頁次：151

預算數：434,758 千元

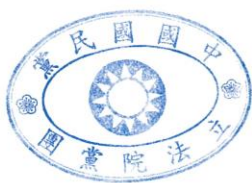
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「師資培育與藝術教育行政及督導-教師專業發展」分別編列 434,758 千元，用以辦理 2030 雙語國家政策相關計畫。雙語國家政策預算逐年遞增，惟雙語師資培育人數與目標數有明顯落差，大專校院教學英語化之普及程度亦待落實，應檢討改進，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



3M 223

268

~~修正文字~~ (改主決議)

111 年度中央政府總預算案 (教育及文化委員會) 提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

單位預算書頁次：p.151

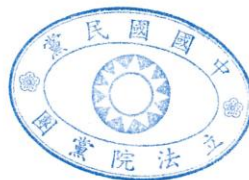
改主決議

案由：第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」
-05「教師專業發展」原列 434,758 千元，凍結 3,000 千元。

說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」-05「教師專業發展」編列 434,758 千元。惟查近年教育部及所屬機關辦理雙語國家政策經費遞增，111 年度教育部單位預算案及前瞻計畫第 3 期特別預算之編列數達 21 億 3,320 萬元，惟經審計部查核雙語師資培育人數與目標數尚有明顯落差，而大專校院教學英語化之普及實施亦待積極落實，教育部應檢討提升培育能量，並廣續營造大專校院校園國際化環境，俾達成 2030 雙語國家目標。爰提案凍結該筆預算 3,000 千元，待教育部針對上述提出規劃執行方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。~~753 個月內~~

提案人：



224

756

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[客語支援教學人員欠薪問題]

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：151

11 款 1 項 3 目 1 節

修正

~~併 217~~
~~217~~

【】歲入—增列

【V】歲出—

【】主決議 【】附帶決議

【】減列： 【V】凍結：新臺幣 ~~3,000~~ 萬元

凍結 100 萬元

葉毓蘭

111 年度教育部單位預算，「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「05 教師專業發展」中「2000 業務費」編列新臺幣 2 億 5,510 萬 3 千元，凍結 ~~3,000~~ 萬元。目前執行客語教學，以 109 年統計而言專職教師有 1879 名、教學支援工作人員有 1665 名，教支人員實佔有相當比例。然而，因教學支援人員非編制內之處境，待遇準時發放或核實計算，實務上實常遭遇困難，又因兼任多校反映不易，長久以來會降低支援人員投入語言傳承之誘因，使客語教學現場失去珍貴人才。教育部應採取各種作為，諸如定期視導並將如期如數核發薪資納入督導項目、建立單一窗口供教支人員申訴反應等方式，促進客語教學支援人員職場之友善化。爰提案凍結部分預算，俟教育部就客語教學支援人員之待遇如期如數發放之改善，提出專案報告送立法院教育及文化委員會 ~~並經同意後~~，始得動支。

書面

提案人：

葉毓蘭



225

225

~~129~~

~~建議~~ **改主決議**
改主決議

終身

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：

11 款 1 項 4 目 節

☐ 歲入—增列

☒ 歲出—☐ 減列：☒ 凍結：500 萬元

案由：

第 4 目「終身教育」編列 27 億 2559 萬 1 千元，提案凍結 500 萬元，

依教育部針對「金門地區推動公共圖書館預算規模及執行進度檢討」，

3 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

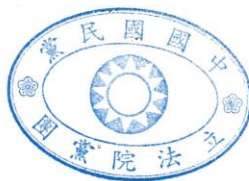
書函

提案人：

9226



連署人：



9226

226

15

修正

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[積極落實交通安全教育相關法制]

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：87

11 款 1 項 4 目

【】歲入—增列

【】歲出—

【】主決議 【】附帶決議

【】減列： 【V】凍結：新臺幣 2 千萬元

凍 200 萬元

葉毓蘭

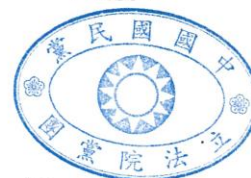
111 年度教育部及所屬單位預算「終身教育」項下「終身教育行政及督導」編列新臺幣 26 億 3543 萬元，提案凍結新臺幣 2 千萬元。

依據交通 3B 政策之理念，交通安全教育是交通安全的根本，然我國國小、國中乃至於大學皆未強制將交通安全教育納入課綱，顯有空缺，另查 110 年教育部預算超過 1,321 億元，但交通安全教育僅 330 萬元在，此外在 109 年衛生福利部統計 17 歲以下的非病死或非自然死中，高達 35.4% 是發生於運輸事故。顯然於在少子化的今日，如此嚴峻的數字必須有所作為，另於地方法院國民法官模擬法庭時亦可見民眾都明確感受我國交通教育不足的問題非常嚴重，顯然我國當前交通教育明顯不足。

是故，交通部應協同教育部等有關部會，應於參酌日本、歐盟、英國等國際經驗，以及環境教育法、性別平等教育法與家庭教育法之法制措施，廣納國內專家學者與民間團體之意見，明定大專以下，每學期至少要有 4 小時以上實際體驗操作的交通安全專門課程，以及相關教育，並儘速提出相關修法明定此教育義務，以保障國人性命安全。爰提案凍結部分預算，俟教育部提出專案報告送立法院教育及文化委員會 並經同意，始得動支。

提案人：

葉毓蘭



227

143

修正

4

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：153頁

[] 歲入—[] 增列 [] 減列數：_____萬____千元

[V] 歲出—[] 減列數：_____萬____千元 [V] 凍結數：^{100萬}~~500萬元~~

第 11 款 1 項 4 目 1 節-01-推動終身教育及學習網絡科目(計畫)名稱：終身教育行政及督導

用途別：_____本年度預算數：26億3543萬

案由：

教育部第111年預算案所編列之「終身教育行政及督導」項下編列「推動終身教育及學習網絡」之預算26億3543萬，係用於推展家庭教育及服務宣導，提供預防性及支持性家庭教育工作。

據監察院110社調0019調查報告指出，我國家庭教育在預防家庭問題發生的成效不彰，遭質疑「有參加的多是自願性家長，而該來的家長卻沒來參加」。監察院諮詢的專家學者也指出，目前家庭教育推展的模式仍多以聯誼、活動性質為主，沒有在前端發揮預防效果。

經查，教育部於110年2月20日訂出「有家庭教育需求者評估基準」及「社政連結或轉介有家庭教育需求者之家庭教育服務作業參考流程」，提供各地方政府在實際執行的參考。

教育部實應檢討前端預防效果不佳之問題，並掌握目前實際執行結果，隨相關檢討結果調整並確立各縣市家庭教育服務合作模式。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「終身教育行政及督導」項下編列「推動終身教育及學習網絡」之預算¹⁰⁰~~500萬元~~，¹⁰⁰逕向本院提出專^{書面}案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

請於三個月內

提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭

王婉諭

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

王婉諭
228

修正

終躬

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-1-8

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部 111 年度預算，其工作計畫「終身教育行政及督導」項下之分支計畫 01 推動終身教育及學習網路，編列委辦費 32,320 千元(P153)，較 110 年度增加 8,876 千元，考量政府財政支出拮据，部分可由單位專業人員辦理，是項經費可予精簡。提案刪減上述分支計畫 01 推動終身教育及學習網路，項下「委辦費」1,500 千元。是否有當，敬請公決！

黨報動支

提案人：

賴士葆



229

229

2940

建議改主決議 改主決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

單位預算書頁次：p.154

案由：第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」-02「推動社區教育」原列 333,800 千元，凍結 3,000 千元。

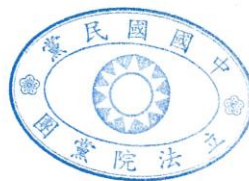
說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」-02「推動社區教育」編列 333,800 千元。惟查今年年中因疫情實施三級警戒，各社區大學也配合疫情防制停止授課，然解除三級警戒後，各社區大學陸續發生場地因疫情因素難以租借、社區大學教師尚未施打疫苗、招生困難等問題，同時也因疫情，導致開辦績效可能落入不佳的困境，亟待教育部協助。爰提案凍結該筆預算 3,000 千元，待教育部針對社區大學目前營運問題提出協處方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告。經同意後，始得動支。

書面

於 2 個月內

提案人：



230

55

~~建議~~改主決議 **改主決議**

111 年 教育部預算提案 9 P.155

工作計畫	分支計畫	預算金額
終身教育行政及督導	推行家庭教育	280,440 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		凍結 25,000 千元

案由：

鑒於衛福部統計資料顯示，近年來我國家暴通報案件數呈現逐年攀升之現象，其中 108 年 12 萬 8198 件、109 年再增加至 14 萬 1782 件，今(110)年上半年家庭暴力事件就有 7 萬 2487 件，比去(109)年同期增加 5.1%，顯然教育部推行家庭教育有精進改善之必要。

議

爰教育部「終身教育行政及督導、推行家庭教育」編列 280,440 千元，建議凍結 25,000 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。

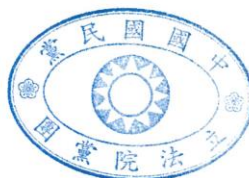
書面

提案人：

馬子昌

於 3 個月內

馬子昌



32/

立法委員馬文君國會辦公室

23/

111

~~建議~~改主決議 **改主決議**

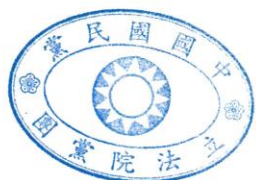
111 年 教育部預算提案 10 P.155

工作計畫	分支計畫	預算金額
終身教育行政及督導	推行家庭教育	54,647 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	業務費	凍結 5,000 千元

案由：
鑒於衛福部統計資料顯示，近年來我國家暴通報案件數呈現逐年攀升之現象，其中 108 年 12 萬 8198 件、109 年再增加至 14 萬 1782 件，今(110)年上半年家庭暴力事件就有 7 萬 2487 件，比去(109)年同期增加 5.1%，然 111 年度預算卻未編列家庭暴力防治教育與宣導經費，顯然教育部推行家庭教育有精進檢討之必要。

請
爰教育部「終身教育行政及督導、推行家庭教育、業務費」編列 54,647 千元，建議凍結 5,000 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。於 3 個月內
普面

提案人：
馬子君
馬子君



立法委員馬文君國會辦公室

232

#6

修正

終身

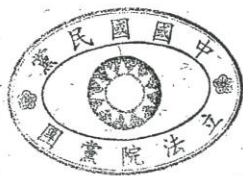
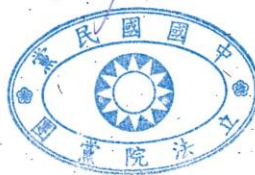
11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-1-9

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部 111 年度預算，其工作計畫「終身教育行政及督導」項下之分支計畫 03 推行家庭教育，編列委辦費 39,253 千元(P155)，推動社區大學相關業務，較 110 年度增加 19,512 千元，考量政府財政支出拮据，部分可由單位專業人員辦理，是項經費可予精簡。提案刪減上述分支計畫 03 推行家庭教育，項下「委辦費」2,000 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：

賴士葆



233

2839

改主決議

~~建議~~ 改主決議

終身司

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部終身教育司

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：155

科目（工作計畫）名稱：

終身教育行政與督導-04 推動高齡教育-2000 業務費-2039 委辦費

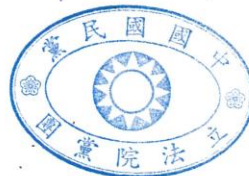
預算數：41,886 千元

減列/凍結數：凍結 20,000 千元

案由：111 年度的預算金額較 110 年度，委辦費成長 113%。查 111 年度預算說明，多了數位教材、橫向合作與研發，然相關效益與具體使用用途不明。此外，同樣性質的全國樂齡學習需求調查在 110 年度編列 30,232 千元，111 年度卻編列 50,686 千元，成長 68%。理由何在？恐有浪費公帑之疑。爰此針對教育部終身教育司「終身教育行政與督導」項下「推動高齡教育」之「業務費」111 年度編列之委辦費凍結 20,000 千元，俟向立法院

教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。請教育部配合超高齡社會及數位化趨勢，確實依國內長者學習需求妥為因應規劃相關業務，並摺節預算妥善運用，以發揮經費效益。

提案人：陳以信



234

234
84

終身

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：156

11 款 1 項 4 目 1 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【✓】減列：二分之一【】凍結：

案由：教育部 111 年度「終身教育」項下辦理「終身教育行政及督導」其中「推動高齡教育」編列「國外旅費」273 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。爰予減列二分之一，以撙節開支。

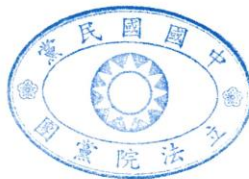
提案人：林思銘



連署人：

政通泉 林思銘

立法委員林思銘



235

70

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部終身教育司

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：155

科目（工作計畫）名稱：

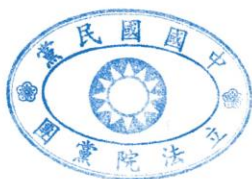
終身教育行政與督導－04 推動高齡教育－2000 業務費－2078 國外旅費

預算數：273 千元

減列/凍結數：凍結 $\frac{100}{273}$ 千元

案由：查教育部自 95 年至 106 年至英、美、日、韓、加拿大、新加坡、瑞典與芬蘭進行高齡教育制度考察，考察的結果對於台灣高齡教育發展方向是否有所助益，均未見有後續相關報告。此外，目前國際新冠疫情嚴峻，111 年度規劃出國考察的合適度及急迫性有待商榷。爰此針對教育部終身教育司「終身教育行政與督導」項下「推動高齡教育」之「業務費」之「國外旅費」111 年度編列 273 千元，凍結 100 千元。

提案人：陳以信



236

264

111 年度中央政府總預算案提案表

終身

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：156

11 款 1 項 4 目 1 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【✓】減列：二分之一【】凍結：

案由：教育部 111 年度「終身教育」項下辦理「終身教育行政及督導」其中「國立及公共圖書館之輔導與充實」編列「國外旅費」170 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。爰予減列二分之一，以撙節開支。

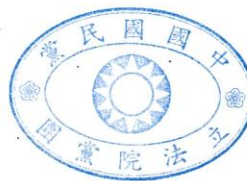
提案人：林思銘

林思銘

波通案 林思銘

連署人：

立法委員林思銘



324

237

64

修正

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[積極落實交通安全教育相關法制]

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：87

11 款 1 項 5 目

【】歲入—增列

【】歲出—

【】主決議 【】附帶決議

【】減列： 【V】凍結：新臺幣 2 千萬元

終身(生)

學務司

高教司

技職司

國教署

凍 200 萬元

葉毓蘭

111 年度教育部及所屬單位預算「學務與輔導」編列新臺幣 20 億 8135 萬 7 千元，提案凍結新臺幣 2 千萬元。

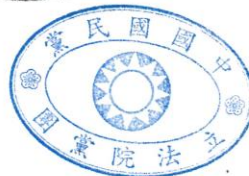
依據交通 3E 政策之理念，交通安全教育是交通安全的根本，然我國國小、國中乃至於大學皆未強制將交通安全教育納入課綱，顯有空缺，另查 110 年教育部預算超過 1,321 億元，但交通安全教育僅 330 萬元在，此外在 109 年衛生福利部統計 17 歲以下的非病死或非自然死中，高達 35.4% 是發生於運輸事故。顯然於在少子化的今日，如此嚴峻的數字必須有所作為，另於地方法院國民法官模擬法庭時亦可見民眾都明確感受我國交通教育不足的問題非常嚴重，顯然我國當前交通教育明顯不足。

是故，交通部應協同教育部等有關部會，應於參酌日本、歐盟、英國等國際經驗，以及環境教育法、性別平等教育法與家庭教育法之法制措施，廣納國內專家學者與民間團體之意見，明定大專以下，每學期至少要有 4 小時以上實際體驗操作的交通安全專門課程，以及相關教育，並儘速提出相關修法明定此教育義務，以保障國人生命安全。爰提案凍結部分預算，俟教育部提出專案報告送立法院教育及文化委員會並經同意，始得動支。

書面

提案人：

葉毓蘭



238

238

238

144

修正

111年度中央政府總預算案教育部單位預算

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：164

科目(工作計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

本年度預算數：2,081,357千元

【 】歲入；【 】歲出：

【 】減列；【 】凍結：~~5000萬~~ 500萬

案由：

111年度中央政府總預算案教育部單位預算，工作計畫「學生事務與特殊教育行政及督導」編列2,081,357千元，其中計畫內容乃以「營造尊重人權法治的校園、強化生命教育、辦理健全校園安全」等。

為推動道安觀念從小扎根，2019年8月教育部潘文忠部長首度共同主持道安會議，後由教育部提出「高級中等以下安全教育的課程規劃」專案報告，重點包括成立教案教材編輯及審核小組、於校訂課程落實推動及108-111年的推動步驟學習架構。惟查全國歷年事故總件數，持續呈現上升狀態，已從2017年當年發生29萬餘起，上升至2020年36萬起。雖於2021年下降，但應歸因於疫情因素之減低出門頻率。其他重點情形包括：

- (一) 酒駕死亡人數，從2017年開始死亡人數雖趨緩，但至2020年的四年當中，每年死亡人數仍在300件上下徘徊，無顯著之降低。
- (二) 全國18歲至24歲年輕人事故的死亡人數，從2017年發生的298件，持續上升至2020年349件，已倒退至2016年的326件還要高。
- (三) 65歲以上高齡者死亡人數，從2017年998件、2018年1067件、2019年1158件，上升至2020年1235件，創下2008年紀錄以來高齡者死亡人數最高峰。
- (四) 因騎乘自行車、電動自行車、電動輔助自行車造成死亡事故之人數，已從2017年193件、2018年211件、2019年216件，持續上升至2020年245件，回到15年前之情形(08年255件；09年237件)。
- (五) 因騎乘機車死亡事故之人數，已從2017年1592件、2018年1671件、2019年1695件，上升至2020年1818件。
- (六) 大型車輛導致死亡之人數，自2017年發生之407件、2018年382件、2009年384件上升至2020年405件。

因近年酒駕肇事、大型車盲區事故、自行車及機車事故死亡人數居高不下，為敦促教育部自各學習階段針對接觸交通工具重點領域之不同，每年應滾動強化並督導道路安全教育之辦理措施，爰提案凍結旨揭預算5000萬元，俟提出具體改善目標及措施之書面報告，並經同意後始得動支。

提案人：時代力量黨團

陳振華
239

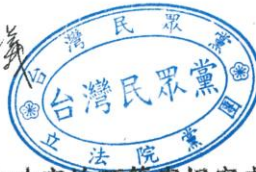
時代力量
立法院黨團

王宛諭

時代力量
立法院黨團

改主決議

事修改主決議



國際司(主)
國教署

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：164 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[☒] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [☒] 凍結數：_____分之_____ (或 _____%)
500 萬 0 千元

第_____款_____項_____目_____節-0-_____

科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：_____

本年度預算數：208,135 萬 7 千元

案由：

查臺教文(二)字第 1090170164A 號：「主旨：預告修正『香港澳門居民來臺就學辦法』第 6 條、第 6 條之 1、第 6 條之 2 草案。」係為吸引優秀香港及澳門學生來臺就讀，爰放寬香港及澳門學生來臺就讀高中及五年制專科學校。另按香港澳門居民進入臺灣地區及居留定居許可辦法第 16 條第 1 項第 7 款：「七、經中央目的事業主管機關核准來臺就學；或其畢業回香港或澳門服務滿二年。」惟條文中來臺就學是否從現行高等教育學校擴張至高中及五年制專科學校，不無疑慮。

次查未成年學生的監護責任繁重，草案規畫由高中校長或董事長、董事擔任港澳生的在台監護人，若來台學生數量增加，學校主管恐分身乏術，難落實監護權，教育部本次修法是否妥適，不無疑慮。

爰針對 111 年度歲出預算「國民及學前教育行政及督導」編列新台幣 2,081,357 千元，~~擬凍結 5,000 千元~~俟教育部就香港澳門居民來臺就學辦法會商內政部移民署，提供評估前揭疑慮報告並向教育及文化委員會與提案委員提出書面報告後，始得動支。

提案人：

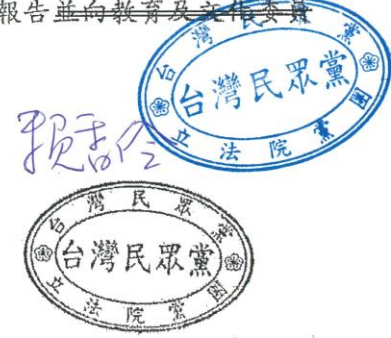
賴高倫

三個月內

連署人：

邱育達

240



327

240

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

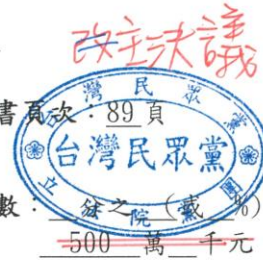
改主決議

預算書頁次：89 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元

[✓] 歲出— [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元

[✓] 凍結數：_____ 萬 _____ 千元



第 11 款 1 項 5 目 1 節-0__-__ 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：_____ 本年度預算數：208,135 萬 7 千元

案由：

聯合國《身心障礙者權利公約》於 2006 年第 61/106 號決議通過，並在 2008 年正式生效，為「促進、保護和確保實現身心障礙者所有人權和基本自由充分、平等享有，並促進對身心障礙者固有尊嚴的尊重。」我國立法院於 2014 通過《身心障礙者權利公約施行法》，該施行法之核心精神為「使身心障礙者能夠在社會上不受異樣眼光對待，能夠與一般人一樣享有同樣的權利。」

校園對於無障礙設施的推動已行之有年，特殊教育法第 33 條規定明確訂定「學校須依身心障礙學生需要，提供無障礙環境」。校方在經費、空間的多重考量下，設置了廁所、坡道、電梯等無障礙設施，然而，教育部目前每年編列約一億元的預算，協助改善各大專院校的身障福利措施，但沒有法源強制規定，在實地訪查時，發現許多大專院校的無障礙設施並沒有發揮其應有之功能。以國立彰化師範大學為例，在教學與行政大樓所設置之無障礙坡道，在實際使用過程中發現有過於陡峭之問題，對於使用輪椅的身心障礙朋友來說非常不友善；其次在教學大樓所設計之無障礙坡道地理位置過於偏遠，徒增身障學生上課之路程與困難，此即違背身心障礙者權利公約之精神。

~~爰提案凍結 5,000 千元，俟教育部會同相關部會就校園無障礙設施的落實建立稽查制度，並提出身心障礙者權益保障法修法可行性評估，以期完備法源普及化身障措施，向提案委員及教育及文化委員會提出書面報告經同意後，始得動支。~~

提案人：

連署人：

241



111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：89、164 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元
[] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：1000 萬

第 11 款 1 項 5 目 1 節 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：學生事務行政及督導經費 本年度預算數：7213 萬 8 千元

案由：

111 年度預算案於「學生事務行政及督導」計畫下為強化大專院校學生事務工作、辦理學校人權教育、法治教育、品德教育及生命教育等，分別編列 1255 萬 5 千元與 3698 萬 8 千元。

惟查全國各級公私立學校行政人員，偶有欠缺法治觀念，不尊重學生自由權利與自治組織運作，或於處理學生事務時曲解法規、衍生諸多爭議，致需教育主管機關介入糾正者，甚至主管機關行政人員對職責不甚了了，推諉卸責者，均所在多有。顯見教育部辦理強化大專院校學生事務工作與各類教育工作，成效不彰。

爰提案凍結 1000 萬元，俟教育部針對近年全國各大專院校辦理學生事務之缺失或爭議，進行盤點檢討，並提出未來確實有效加強學生事務辦理之策略，於三個月內提具書面報告至立法院，經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：



242

修正

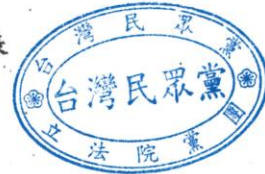
特司

併入政文會初審次收 (凍結 100 萬元) 處理

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：166 頁

~~(V) 歲出 = (V) 凍結數 = 十分之二~~



科目(計畫)名稱：

學生事務與特殊教育行政及督導-03 學生輔導及性別平等教育

本年度預算數：306,062 千元

案由：

查教育部 111 年度預算中編列「學生事務與特殊教育行政及督導-03 學生輔導及性別平等教育」經費 306,062 千元，辦理學生輔導等工作。

據統計，大專院校心理輔導服務次數逐年提升，平均每一位專任心理師要負責顧 1200 位學生，且學生預約輔導後平均要排 3 周到 1 個月才能見到心理師，產生輔導空窗期；又，心理師因薪資低、約聘制致使流動率高，難使學生與輔導資源培養長期且穩定的信任關係。

併入政文會初審次收 (凍結 100 萬元) 處理

為提升學生輔導品質，爰提案凍結十分之二，請教育部重新檢討「學生輔導法」所規定之輔導人員數編制，並評估學校諮商中心人力編制中包含行政職、社工師或個案管理師可能性，以利強化學生輔導功能及輔導人員；與衛福部合作，加強各縣市醫療體系與學校連結，適時向學生轉介醫療資源，且輔導人員可定期追蹤學生身心狀況，以利給予適當諮商輔導措施；又，另應研擬校園輔導人員之薪資範圍，避免過低薪資造成輔導人力流動性過高。俟教育部向立法院提出書面報告，經同意後始得動支。

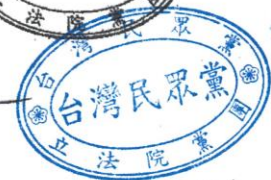
吳昇 送 3 個月內

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠

張其祿

邱臣遠



243

344

243

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：學生事務與特殊教育行政及督導－學生輔導及性別平等教育

單位預算書頁次：166

預算數：306,062 千元

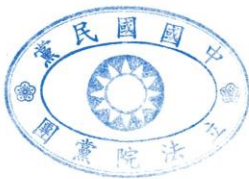
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「學生事務與特殊教育行政及督導－學生輔導及性別平等教育」編列 3 億 606 萬 2 千元，用以辦理學生輔導工作及推動校園性別平等教育，校園性別事件 107 年度至 109 年度通報件數連年遞增，應督促各校或相關權責機關秉持客觀、公正、專業原則儘速辦理調查，並對久懸之通報案件分析逾期原因，持續精進追蹤及督導作業，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝 衣 鳳



244

244

266

~~建議改主決議~~ **改主決議**

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：166 頁

☒ 歲出— ☒ 凍結數—~~10%~~

科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導—學生輔導及性別平等教育

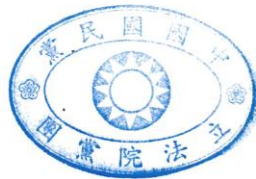
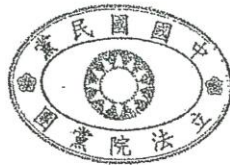
本年度預算數：306,062 千元

案由：

教育部 111 年度預算案「學生事務與特殊教育行政及督導—學生輔導及性別平等教育」編列 3 億 606 萬 2 千元，用以辦理學生輔導工作及推動校園性別平等教育。

據教育部統計，校園性別事件通報件數 107 年度至 109 年度逐年遞增，在校園性別事件確認件數方面，除性侵害事件 109 年度較 107 年度略少外，性騷擾事件及性霸凌事件 109 年度均較 107 年度增加，教育部應督促各校或相關權責機關儘速辦理相關案件調查，並對久懸之通報案件分析逾期原因，持續精進追蹤及督導作業；另 107 學年度至 109 學年度大專校院開設性別議題課程相關指標多呈遞減趨勢，顯示該等課程之開設仍有再提升空間，故提案凍結「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」預算 10%，俟教育部向教育及文化委員會提出校園性別平等教育相關政策精進方案書面報告後，始得動支。

提案人：楊瓊瑤



Handwritten signature of Yang Jueyao

Handwritten signature of Yang Jueyao

Handwritten signature of Yang Jueyao

修正

111年度中央政府總預算案教育部單位預算

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：167

科目(工作計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導-學生輔導及性別平等教育

本年度預算數：306,062千元

【】歲入；【】歲出：100萬

【】減列；【】凍結：2500萬

案由：

111年度中央政府總預算案教育部單位預算「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」計畫編列306,062千元。計畫說明「為協助大專校院落實學生輔導法第11條規定完備專業輔導人員人力(具諮商心理師、臨床心理師或社會工作師證照者)，強化輔導人力協助學生諮商輔導工作及自我傷害防治，健全學校三級輔導體制」。

按衛福部公布2020年我國自殺死亡人數達3,656人，其中20-24歲人口歷年死亡率每十萬人口自1998年5.8人、2013年7.7人，已上升至2020年11.2人，應令相關主管機關戒慎以對。查「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」督導「大專院校」辦理前揭計畫之分工係屬教育部之權責。經查該部雖已編列各大專院校聘用諮商心理師、臨床心理師或社會工作師證照者進入校園，從事學生諮商輔導工作及自我傷害防治之預算，則應嚴格落實各校尚有一般行政之業務需求，則應回歸校院各單位之行政事務人事分配，不得放任各校指派專款聘用之心理師、社工師充任或兼任非屬執行諮商輔導、自我傷害防治之二、三級輔導外之行政業務工作。另查本年度教育部辦理旨揭業務之預算達1億2千餘萬元，去(2021)年更為1億4千餘萬元，教育部既編列專款預算則應加強考察輔導人力辦理二、三級「諮商輔導工作及自我傷害防治」人力是否充足。

綜觀2021年12月24日該部公布「111-115年度公私立大專校院推動學生輔導工作評鑑實施計畫」，其中四大面向指標雖列「應設立全校性專責單位統整校內各單位推展學生輔導工作人員應專職專責」惟仍欠缺專業輔導人員「是否及如何充任或兼辦行政業務」之具體指標，另增加2018年評鑑中所無之發展性指標(如3-2-2發展性輔導項目中，關於休退學學生之輔導制度)下，應再加大大專輔導現況首應強化考察旨揭預算如何辦理二、三級(介入性、處遇性)之成效暨輔導重點。

因自2017年起中央主管機關每五年應針對專任輔導教師及專任專業輔導人員之配置進行檢討(學生輔導法第22條)緣於今年將首次屆滿，主管機關對此應儘速通盤檢討，妥適規劃各級學校輔導人力配比，為敦促教育部辦理前揭事項，爰提案凍結旨揭預算2500萬元，俟教育部於六個月內提出本案之專案檢討報告，並經同意後始得動支。100萬

提案人：時代力量黨團

陳淑華

246

時代力量

立法院黨團

800

王婉諭

時代力量
立法院黨團

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

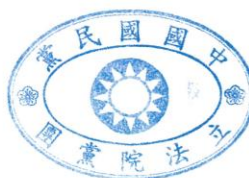
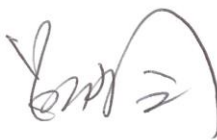
單位預算書頁次：p.166

案由：第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」-03「學生輔導及性別平等教育」原列 306,062 千元，凍結 20,000 千元。

說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」-03「學生輔導及性別平等教育」編列 306,062 千元。惟查校園性別事件 107 年度至 109 年度通報件數連年遞增，教育部應督促各校或相關權責機關秉持客觀、公正、專業原則儘速辦理調查，並對久懸之通報案件分析逾期原因，賡續精進追蹤及督導作業；另 107 學年度至 109 學年度大專校院開設性別議題課程相關指標多呈遞減趨勢，顯示該等課程之開設仍有再提升空間，教育部應持續檢討精進推動性別平等教育相關措施，俾利性平理念確實扎根；至大專校院學生自殺、自傷事件遞增，可能成因之分析與防治策略之精進，刻不容緩，教育部應督導專業輔導人力未達標準學校儘速增置人力，並一併檢討輔導資源之適足性。爰提案凍結該筆預算 20,000 千元，待教育部針對上述提出規劃精進方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。

提案人：

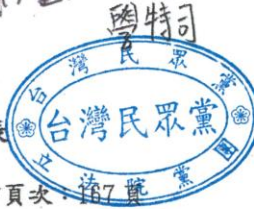


333

併入教文會初審決議處理

修正

111 年度中央政府總預算案提案表



單位名稱：教育部

預算書頁次：167 號

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[✓] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [✓] 凍結數：_____分之_____（或_____）
200 萬_____千元

第 款 項 目 節—— 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：學生輔導及性別平等教育

本年度預算數：3 億 606 萬 7 千元

案由：

教育部疑似校園性騷擾案件數統計中，109 年度相較 108 年度有關性侵害、性騷擾、性霸凌數量有顯著上升，性侵害上升 24.1%，性騷擾上升 46.7%、性霸凌上升 72%，顯見教育部對於性別平等教育工作實有加強督導並要求改進之必要。

且全國自殺防治中心資料統計中，109 年度統計 14 歲以下自殺人次為 108 年人數之 2 倍，109 年 15 至 24 歲人口群通報企圖自殺人次已超過 1 萬人次，自殺占此人口群十大死因中第 2 位，且今年 12 月份台北藝術大學，一日內發生兩位學生輕生，顯見教育部對於預防自我傷害輔導工作實有加強督導並要求改進之必要。

爰針對 111 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生輔導及性別平等教育」預算編列 3 億 606 萬 2 千元，凍結 200 萬元，俟教育部三個月內，針對強化學生性別平等教育及自我傷害預防相關工作，向立法院教育及文化委員會與提案委員提出書面報告，經核辦後，再行撥發。

提案人：

連署人：

賴高金 印 有 連 署 人 248



併表會議決議辦理

修正

特司

111年度中央政府總預算案(黨團協商教育及文化委員會)提案
表

單位名稱：教育部 預算書頁次：166頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數： 萬 千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數： 萬 千元 〔 V 〕凍結數：1,000千元
第11款1項5目1節-0 - 科目(計畫)名稱：5120010701學生事務與特殊教育行政及督導
用途別：學生輔導及性別平等教育 本年度預算數：306,062千元
案由：

教育部性別平等教育全球資訊中課程教學教材與研究中項下所收錄的性別平等教材書籍、期刊等清單，係講授及推廣性別平等觀念的重要參考資源。惟，該網站收錄的書籍、期刊部分資料久未更新、資訊錯誤與現今性別平等價值理念有所落差，並缺乏收錄近年台灣本土重要性別議題著作。教育部應積極檢討網站資料的妥適性，並且定期更新相關資料，爰此，凍結教育部學生事務與特殊教育行政及督導項下之學生輔導及性別平等教育費用1,000千元，待送交改善情形及未來網站資訊定期更新規劃之書面報告予教育及文化委員會，經同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳振華
邵碩珪

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

249

249

41
21

修正

2

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：166頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[V] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：500萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03-學生輔導及性別平等教育科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：2000業務費 本年度預算數：3699萬9千元

案由：

教育部第111年預算案所編列之「學生輔導及性別平等教育」項下編列「學生事務與特殊教育行政及督導」之「業務費」預算3699萬9千元之科目係用於學生輔導相關事務。

2019年教師法修法後，教育部新訂定其子法「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」，並在辦法中明訂學校接獲知悉教師疑似有體罰、教學不力的事情，就應該開啟「校園事件處理會議」（簡稱校事會議），針對事件進行調查。

校園事件處理會議應作成會議記錄及調查報告，且該報告攸關當事人知悉不當對待案件成立與否的原因，實應敘明作成決議之理由，其中至少應包含審酌證據採納的理由及作成決議之推導涵攝過程，應屬自明之理。惟經查苗栗縣照南國小校園事件處理會議之會議記錄及調查報告，內容僅附結論，無從得知決議作成之理由。

教育部對此應督導各地方政府教育局檢討之，爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「學生輔導及性別平等教育」項下編列「學生事務與特殊教育行政及督導」之「業務費」預算500萬元，~~迄~~向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

100

請於3個月內

書面

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量

立法院黨團

王婉諭

王婉諭

王婉諭

時代力量

立法院黨團

修正

3

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：166頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

100萬

[V] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：500萬元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-03-學生輔導及性別平等教育科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：2000業務費 本年度預算數：3699萬9千元

案由：

教育部第111年預算案所編列之「學生輔導及性別平等教育」項下編列「學生事務與特殊教育行政及督導」之「業務費」預算36,999千元之科目係用於學生輔導相關事務。

2019年教師法修法後，教育部新訂定其子法「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」，並在辦法中明訂學校接獲知悉教師疑似有體罰、教學不力的事情，就應該開啟「校園事件處理會議」（簡稱校事會議），針對事件進行調查。

然而，目前該辦法中並未強制規範校事會議調查小組之組成成員，應由校外專家學者擔任，以致於仍有組成成員皆為校內代表，公正性不足的問題；另查，該辦法中並未規範申訴學生之程序地位、獲知調查報告之權利及相關救濟程序。

教育部應對此進行修正，於「高級中等以下學校教師解聘不續聘停聘或資遣辦法」明訂調查小組組成成員應包含兒童權利專家，並建置不當管教案件調查專業人才庫，以維持公正；另應規範申訴學生之程序地位、獲知調查報告之權利及相關救濟程序。

爰此，提案凍結111年度教育部歲出預算「學生輔導及性別平等教育」項下編列「學生事務與特殊教育行政及督導」之「業務費」預算500萬元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。書面 100萬

提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭

王婉諭

王婉諭

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

改主決議

~~建議~~改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：168 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬_____千元

〔v〕歲出—〔 〕減列數：_____萬_____千元 〔v〕凍結數：_____分之_____
或 凍 10 %
或 億 _____萬_____千元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-04-__ 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行政及督導

用途別：校園安全維護與防制學生藥物濫用業務費

本年度預算數：1 億 2244 萬 1 千元

案由：

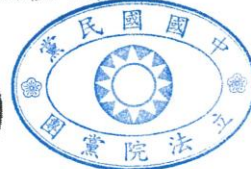
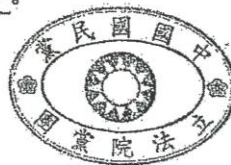
全國 2000 多位教官預計民國 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示，多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。

教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育部規畫每增加一千名學生，增置一名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，一名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。

雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，由可能未有服役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另，校園霸凌、新興毒品入侵校園情況越趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新、新穎卻不負責任的政策。爰針對「學生事務與特殊教育行政及督導」下「校園安全維護與防制學生藥物濫用業務費」凍結 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全及全民國防教育完整規畫之書面報告，並經提案人同意，始得動支。

提案人：陳婉汝

連署人：



252

陳婉汝
3/17

~~建議改主決議~~ 改主決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

線規司

歲出部分

總預算書頁次：

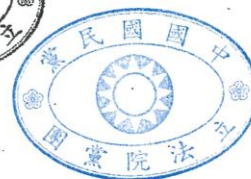
單位預算書頁次：p.168

案由：第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」-04「校園安全維護與防制學生藥物濫用」原列 122,441 千元，凍結 5,000 千元。

說明：

- 一、教育部 111 年度預算支出第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」-04「校園安全維護與防制學生藥物濫用」編列 122,441 千元。惟據衛生福利部國民健康署統計，18 歲以下吸用電子煙人數逐年增加，雖目前仍無法源列管電子煙等新興菸品，然國外如 WHO 均有相關研究，指出吸用電子煙對人體健康危害甚深，若無積極防制，恐對青少年身體帶來不小危害，則校園相關電子菸防治宣導實有需要。爰提案凍結該筆預算 5,000 千元，待教育部針對校園電子菸防治宣導規劃精進方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。

提案人：



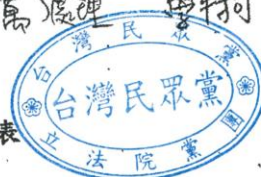
253

253
153

併入教文會初審決議(凍結100萬)處理 吳特司

修正

111 年度中央政府總預算案提案表



單位名稱：教育部 預算書頁次：170 頁

[V] 歲出一 [V] 凍結數：十分之一

科目(計畫)名稱：

學生事務與特殊教育行政及督導-05 學生全民國防教育推展

本年度預算數：29,430 千元

案由：

查教育部 111 年度預算中編列「學生事務與特殊教育行政及督導-05 學生全民國防教育推展」經費 29,430 千元，辦理推展學生全民國防教育及全民防衛動員準備等工作。

教育部長期與國防部合作，辦理高中生實彈射擊體驗活動，多被國外盛讚是不分性別、不分年齡的全民國防教育。然該項實質軍訓活動卻僅有一次，且只有五發子彈，對部分學生而言更可能是人生中唯一一次接觸國防實務的經驗，難達落實學生全民國防教育的效果。

爰提案凍結十分之一，請教育部會同國防部共同研議如何強化全民國防教育的軍訓內容，除國防知識的教學外，應增加多元化的軍訓體驗活動及次數，以利厚實國防根基，凝聚國人的國防意識，甚至還能藉此吸引優良莘莘學子加入國軍。俟教育部向立法院提出書面報告，經同意後始得動支。

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠

張其祿

邱臣遠



254

347

254

~~建議~~ 改主決議 **改主決議**

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：170 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[v] 歲出— [] 減列數： 萬 千元 [v] 凍結數： 分之
或 10 %
或 億 萬 千元

第 11 款 1 項 5 目 1 節-05- 科目(計畫)名稱：學生事務與特殊教育行

政及督導

用途別：學生全民國防教育推展本年度預算數： 億 2943

萬 千元

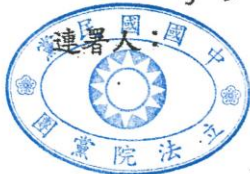
案由：

全國 2000 多位教官預計民國 112 年全面退出校園，目前教官授課的全民國防教育，改由一般教師授課，教育部粗估需要 363 人，並期待教官轉任。然而據媒體採訪，教官表示，多數教官都不想花時間修課，再考試轉任教師。

教官除維護校安，還要教國防教育、輔導學生，而校安人力以協助校園安全為主要工作，因此教育部規畫每增加一千名學生，增置一名校安人力。大學端擔憂教官退出會弱化校安，一名大學主管分析，大學校園幅員較中小學遼闊，國內近年響應歐美推行無圍牆校園，陸續有大學校園以樹木取代圍牆，增加外人侵入校園風險。教官退出校園後，主要的校安人力離開，將衝擊校園安全性。

雖然現行有針對國防教育與校園安全提出相關規劃方案，由全民國防教師與校安人員負責。全民國防為我國重中之重議題，由可能未有服兵役或軍事訓練經驗之教師擔任，是否能符合全民國防教育的需求；另，校園霸凌、新興毒品入侵校園情況趨趨嚴重，校安人員是否能承擔此重任？且校安人員以約聘為主，流動率高，是否具備責任與專業能力令人疑慮，教育部應該提出更全面、更完善規劃，才能兼顧全民國防教育與校園安全，而非看似創新、新穎卻不負責任的政策。爰針對「學生事務與特殊教育行政及督導」下「學生全民國防教育推展」凍結 10%，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出校園安全及全民國防教育完整規畫之書面報告，並經同意始得動支。

提案人：蔣曉波



255

修正

資料司

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部單位預算 預算書頁次：89 頁 (必填欄位)

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬__千元

[v] 歲出— [] 減列數： [v] 凍結數：1/2

第 11 款 1 項 6 目節-科目(計畫)名稱：各項教育推展 (必填欄位)

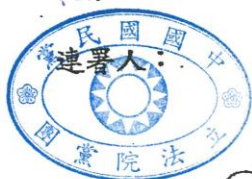
用途別：本年度預算數：7,015,797 千元 (必填欄位)

案由：

教育部宣布推動數位學習精進計畫，目標「生生用平板」，外界擔心會使學生花更多時間在 3C 產品上。教育部長潘文忠表示，比起禁止，輔導學生「正用工具」，更有積極的教育意義。隨著電子產品的普及，長期使用手機有損健康是不爭的事實，在「手機一族」越來越低齡化的今天，手機對兒童健康的不良影響越來越引發關注。在電視、電腦、平板電腦和智能手機之間，孩子們的屏幕時間比以往任何時候都要長。看電視玩手機的時間對孩子們有很多潛在的有害影響，從新生兒到青少年晚期。影響腦部發育：太早把電子產品曝光給幼兒，會使他們注意力缺乏、認知力延遲、學習能力下降、變得更沖動以及缺乏自制能力，表現為易發脾氣。教育部應尋找適合學童使用電子用品，不宜草率規劃採購，爰提案

凍結 1/2，待提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：鄭正鈐



併交教文會一輪
審查結論。

256

256

256

6

已撤案

資料司

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：

11 款 1 項 6 目 節

【】歲入—增列

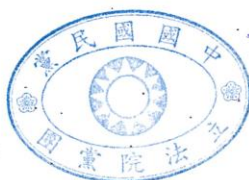
【V】歲出—【】減列： 【V】凍結：500 萬元

案由：

第 6 目「各項教育推展」編列 70 億 1579 萬 7 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部針對「離島地區推動數位學習檢討及策進作為」，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：



257

257
16

撤案 已撤案

資料

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：172頁

[] 歲入—[] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[V] 歲出—[] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：5% (~~100萬元~~)

第11款1項6目1節-0__-__ 科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導
用途別：校園安全衛生管理及環境教育推動計畫 本年度預算數：124,005千元
案由：

行政院自109年7月宣布推動「班班有冷氣」計畫，也推動「校園植樹計畫」，本人於同年10月提出臨時提案，要求此計畫執行前要先完成既有校園樹木盤點，植樹前應該要先改善棲地問題以及樹木維護問題，才能讓樹木好好健康生長，達到校園綠化環境永續的目的。然至今尚未看到校樹盤點、規劃改善棲地與樹木維護問題之進度報告。

爰凍結教育部111年度預算案「校園安全衛生管理及環境教育推動計畫」124,005千元5%，俟教育部一個月內提出將校樹盤點以及改善棲地與樹木維護問題納入「校園環境永續」相關執行重點之書面報告，經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳椒華
時代力量
立法院黨團

258

修正

資料司

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-1-10

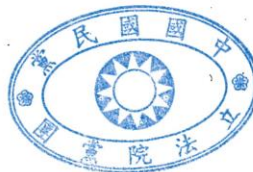
案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部 111 年度預算，其工作計畫「資訊與科技教育行政及督導」項下之分支計畫 03 全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路，編列業務費 390,912 千元(P174)，較 110 年度增加 218,430 千元；考量政府財政拮据，是項經費可予精簡。提案刪減上述分支計畫 03 全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路，項下「業務費」計 ~~10,000~~ 千元。是否有當，敬請公決！

1,000

提案人：

賴士葆

科同自請



259

27
38

改併提案

資料司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：175

11 款 1 項 6 目 1 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【✓】減列：二分之一【】凍結：

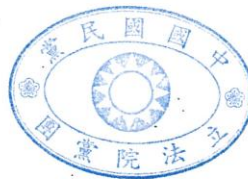
案由：教育部 111 年度「各項教育推展」項下辦理「資訊與科技教育行政及督導」其中「全國學術電腦資訊服務及建構大學電腦網路」編列「國外旅費」127 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。
爰予減列二分之一，以撙節開支。

俟向教育及文化委員會提出書面報告，始得動支。

提案人：林思銘

連署人：

立法委員 林思銘



37

260

68

已 撤 案

111 年 教育部預算提案 11 P.176

工作計畫	分支計畫	預算金額
資訊與科技教育 行政及督導	資訊系統及網站維運業務	101,503 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		凍結 6,800 千元

案由：

教育部「資訊與科技教育行政及督導、資訊系統及網站維運業務」編列 101,503 千元。

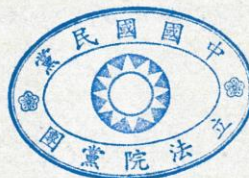
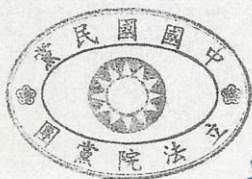
經查教育部於該分支計畫用途，多筆預算與 110 年度預算完全相同，其中「本部各單位辦公室電腦相關設備新增及汰換」，更自 109 年度預算起，連續三年皆編列 278 萬元，顯不合理。

再者，預算中之「本部資訊處理相關作業所需經費」編列 1721 萬 5 千元，然該筆預算並未說明其實際用途，不利國會監督審查，容教育部說明。

爰建議凍結 6,800 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。

提案人：

馬文君



立法委員

馬文君
撤

2021

261

立法委員馬文君國會辦公室

288

建議改主決議 改主決議

資科司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：177 頁

[V] 歲出—~~(V) 凍結數：十分之二~~

科目(計畫)名稱：

資訊與科技教育行政及督導-05 資訊科技融入教學

本年度預算數：2,175,229 千元

案由：

查教育部 111 年度預算中編列「資訊與科技教育行政及督導-05 資訊科技融入教學」經費 2,175,229 千元，辦理提升教師教學品質及多元教學情境、善用數位科技提升學習動機等工作。

鑒於網際網路及 3C 產品之普及，目前全球各類型影視音產品皆以數位串流化為主要趨勢，不只能迅速更新產品內容，購買方式及持有皆較為便利，且又能降低實體商品之生產及消耗，減少環境汙染，且我國教育部目前也已有利用數位化教材資源增進教學能量之規劃。又，因應現代 3C 產品使用趨勢，國內民眾持有光碟機之比例恐不如手機、平板電腦等 3C 產品，然我國各級學校於教學上使用之部分教材及教具偶有採用學習光碟提供師生學習輔助使用之情形，該教材不但使用率偏低，且各學期皆需發放新教材，使學習資源難以重複利用且不利環境保護。

~~爰提案凍結十分之二~~請教育部研議輔導相關文教業者將學習光碟等教材數位化、電子化，提供師生符合現代趨勢之學習教材。~~俟教育部向立法院提出書面報告。經同意後始得動支。~~
於三個月內

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠

張其祿

邱臣遠



立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部

歲出科別名稱：資訊與科技教育行政及督導-資訊科技融入教學

單位預算書頁次：177

預算數：2,175,229 千元

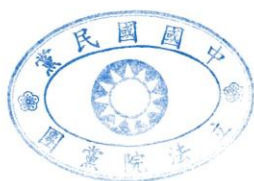
凍結金額：10%

案由：

教育部 111 年度預算案「資訊與科技教育行政及督導-資訊科技融入教學」下編列推動數位學習 21 億 4,822 萬 9 千元，較 110 年度法定預算 1 億 1,433 萬 4 千元，增加 20 億 3,389 萬 5 千元，鑒於全球疫情嚴峻，國內疫情亦可能隨時再起，應預為部署數位學習資源之盤點及整備，並儘速建置數位學習成效評估機制及標準作業流程，以保障學生受教權，爰提案凍結 10%，待向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



263

263

267

改主決議

改主決議

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
歲出—減列數

預算書頁次：177 頁
~~凍結數十億元~~

第 11 款 1 項 1 目

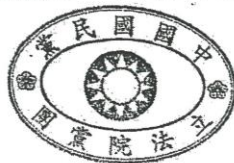
科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導—

資訊科技融入教學

本年度預算數：21 億 7522 萬 9 千元

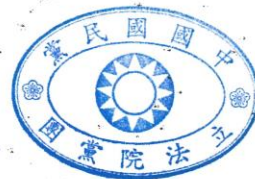
案由：鑑於行政院、教育部公布自 111 年到 114 年「中小學數位學習精進方案」，規劃新購 61 萬台平板，並以搭配行動載具管理系統派送新開發之學習內容與 APP 予學生，達成「班班有網路，生生用平板」之目標。雖能減緩數位落差，惟執行上如何避免學生長時間觀看平板損傷視力、或避免非學習相關之使用、或減少沉迷於使用平板，以及數位課程內容是否不當植入特定政治宣傳或特定意識形態而影響學生身心健康及人格健全發展；且在師資有限現況下，增加基層教師的負擔、無力備課而造成教學現場災難。請教育部應訂定平板之使用的範圍和時間之統一規則；教育部委外辦理或公私協力或跨部會合作製作之數位內容，應比照課綱審議、課程審議之實質審查程序專業把關；請教育部訂出數位課程內容編製相關管理辦法及罰則，數位課程內容編製應秉持行政中立原則，不得涉及政府特定政策、特定政治人物之影視音宣傳、或特定政黨色彩意識形態、社會爭論議題之特定立場、誘導兒少朝同性性傾向發展之情感教育、及不適宜兒少年齡層之相關內容；對於數位課程內容編製違反教育基本法、行政中立等法令訂出相關罰則；爰針對 111 年度教育部「資訊與科技教育行政及督導—資訊科技融入教學」21 億 7522 萬 9 千元，凍結 1 億元，俟教育部就上述執行情形向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：中國國民黨立法院黨團



Handwritten signature

264



事項進行研議，於三個內

Handwritten mark

併委員會初審結果辦理

修正

資料司

13

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【 】歲入

【✓】歲出

單位預算書頁次：177

11 款 1 項 6 目 1 節

科目（工作計畫）名稱：

第 6 目第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」05「資訊科技融入教學」

本年度預算數：2,175,229 千元

建議【 】增刪

【✓】凍結數：50,000 千元

案由：

教育部 111 年度預算案第 6 目第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」05「資訊科技融入教學」下編列 2,175,229 千元，當中包含推動數位學習 2,148,229 千元，用以提升教師教學品質及多元教學情境。惟據國發會公布之 108 年個人家戶數位機會調查報告顯示，12-14 歲及 15-19 歲最近 1 年線上課程使用比例僅 31.6%及 35.5%，未及四成；而國家教育研究院公布之 2018 年教學與學習國際調查亦指出，我國教師讓學生運用資通訊科技完成專題或作業之比例，國小、國中、高中各階段分別為 16.5%、14.7%及 24.5%，遠低於 OECD 國家平均比例 39.7%、52.7%及 60.2%。以往數位學習僅係輔助之教學工具，教育部挹注資源亦有限，然 110 年 5 月間新冠肺炎本土疫情爆發，全國各級學校停止到校上課改為居家學習，數位學習驟然全面實施，系統當機、網路壅塞、學習設備不足等問題時有所聞，學生學習成效亦欠缺嚴謹之評估機制。鑒於全球疫情嚴峻，國內疫情亦可能隨時再起，數位學習為未來教育重要發展方向，亦為新冠肺炎疫情期間學習重要管道，教育部應預為部署相關學習資源之盤點及整備，並儘速建置數位學習成效評估機制及標準作業流程，以利嗣後數位學習得成為主流教育方式之一，並成為衡平城鄉教育資源重要工具。爰此 ~~提案本項凍結 50,000 千元~~，俟教育部就數位學習係之未來發展方向提出完整計畫，並向立法院教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。

提案人：

張龍
張龍



265

265

77

建議改主決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

歲出部分

總預算書頁次：

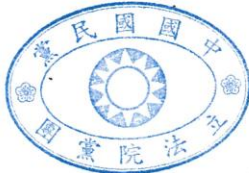
單位預算書頁次：p.177

案由：第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」
-05「資訊科技融入教學」原列 2,175,229 千元 ~~凍結 20,000~~
~~千元。~~

說明：

一、教育部 111 年度預算支出第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」-05「資訊科技融入教學」編列 2,175,229 千元。惟查數位學習係未來教育發展方向，亦係新冠肺炎疫情期間學習重要管道，111 年度預算案所編補助行動載具設備及教師數位學習增能培訓項目等，是用以縮小偏鄉中小學數位學習資源落差，教育部應妥為調配；另鑒於全球疫情嚴峻，國內疫情亦可能隨時再起，教育部應預為部署數位學習資源之盤點及整備，並儘速建置數位學習成效評估機制及標準作業流程，以保障學生受教權。爰提案凍結該筆預算 20,000 千元，俾教育部針對上述提出規劃執行方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，~~經~~
~~同意後，始得動支。~~於三個月內

提案人：



266

266

266
152

資料司

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：177 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[v] 歲出— [v] 減列數： 6 萬 千元 [] 凍結數： 分之 或 % 或 億 萬 千元

第 11 款 1 項 6 目 1 節-05-2075 科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導

用途別：資訊科技融入教學-大陸地區旅費本年度預算數： 億 6 萬 千元

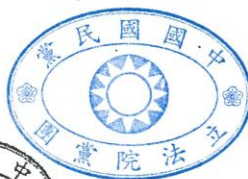
案由：

執政黨相關重要官員不斷在各種場合提到，中共遙控親中勢力要顛覆台灣；並表示，現在親中勢力就是和中國唱和，中國最希望台灣不加入 CPTPP，最希望台灣外交走不出，親中勢力每個動作都配合中國，在立法院亂、在街頭亂，現在用公投亂，並呼籲大家一起抗中保台。

做為一個負責任、愛台灣的國會議員，理應遵循政府抗中保台的方針，不要讓中共遙控親中勢力要顛覆台灣，造成國家與社會的動盪。然教育部仍編列「大陸地區旅費」6 萬元，實有違反抗中保台之方向，使親中勢力有機會破壞台灣之嫌，爰針對「資訊與科技教育行政及督導」下「資訊科技融入教學」之「大陸地區旅費」費用全數刪減，以呼應行政院長蘇貞昌「抗中保台」之訴求。

提案人：

連署人：



267

267

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：177 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：1000 萬元
分之(或 10%)

第 11 款 1 項 6 目 1 節 05 資訊科技融入教學科目(計畫)名稱：資訊與科技

教育行政及督導

1 級科目用途別：_____

2 級科目用途別：_____ 本年度預算數：21 億 4,822

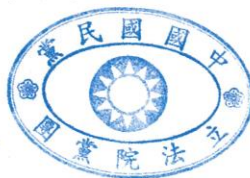
萬 9 千元

案由：

教育部 111 年度預算案「資訊與科技教育行政及督導-資訊科技融入教學」下編列推動數位學習 21 億 4,822 萬 9 千元，較 110 年度法定預算 1 億 1,433 萬 4 千元，增加 20 億 3,389 萬 5 千元，係用以提升教師教學品質及多元教學情境。然據國發會公布之 108 年個人家戶數位機會調查報告顯示，12-14 歲及 15-19 歲最近 1 年線上課程使用比例僅 31.6%及 35.5%，未及四成；而國家教育研究院公布之 2018 年教學與學習國際調查亦指出，我國教師讓學生運用資通訊科技完成專題或作業之比例，國小、國中、高中各階段分別為 16.5%、14.7%及 24.5%，遠低於 OECD 國家平均比例 39.7%、52.7%及 60.2%。綜上，數位學習係未來教育發展方向，亦係新冠肺炎疫情期間學習重要管道，係用以縮小偏鄉中小學數位學習資源落差。

爰此，111 年度教育部歲出預算「資訊科技融入教學」編列 21 億 4,822 萬 9 千元，凍結 1000 萬元，俟教育部儘速建置數位學習成效評估機制及標準作業流程，以保障學生受教權，並向教育及文化委員會提出書面報告後，經同意後始得動支。

提案人：



268 

>31

改併通案

資料司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：180

11 款 1 項 6 目 1 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【✓】減列：全數刪減【】凍結：

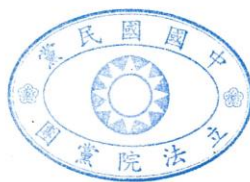
案由：教育部 111 年度「各項教育推展」項下辦理「資訊與科技教育行政及督導」其中「科技教育計畫」編列「國外旅費」96 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行。~~爰予全數刪減，以撙節開支。~~

俟向教育及文化委員會提出書面報告，始得動支。

提案人：林思銘

連署人：

立法委員林思銘



269

57

民主決議 民主決議

資科司

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：181頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數：_____萬_____千元

☒ 歲出—☐ 減列數：_____萬_____千元 ☒ 凍結數：5% ~~100萬元~~

第11款1項6目節-0—— 科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導

用途別：氣候變遷調適與防災教育及永續校園計畫本年度預算數：117,391千元

案由：

行政院自109年7月宣布推動「班班有冷氣」計畫，也推動「校園植樹計畫」，本人於同年10月提出臨時提案，要求此計畫執行前要先完成既有校園樹木盤點，植樹前應該要先改善棲地問題以及樹木維護問題，才能讓樹木好好健康生長，達到校園綠化環境永續的目的。然至今尚未看到校樹盤點、規劃改善棲地與樹木維護問題之進度報告。

爰凍結教育部111年度預算案「氣候變遷調適與防災教育及永續校園計畫」117,391千元5%，俟教育部二個月內向立法院教育及文化委員會提出將校樹盤點以及改善棲地與樹木維護問題納入「永續校園改造計畫」相關執行重點之書面報告，經同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳椒華 陳椒華
時代力量
立法院黨團

270

改併提案

資料司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：181

11 款 1 項 6 目 1 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【✓】減列—全數刪減【】凍結：

案由：教育部 111 年度「各項教育推展」項下辦理「資訊與科技教育行政及督導」其中「氣候變遷調適與防災教育及永續校園計畫」編列「國外旅費」54 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行，爰予全數刪減，以撙節開支。

提案人：林思銘

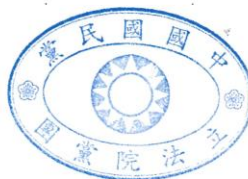
林思銘

係向教育及文化委員會提出書面報告，始得動支。

林思銘

連署人：

立法委員林思銘



271

66

建議改主決議

改主決議

技職司(註)
國際司

111年度中央政府總預算案(黨團協商教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部 預算書頁次：184頁

[] 歲入—[] 增列—[] 減列數： 萬 千元
[V] 歲出—[] 減列數： 萬 千元 [V] 凍結數：20%

第11款1項6目2節—科目(計畫)名稱：5120010908國際及兩岸教育交流

用途別： 本年度預算數：2,428,640千元

案由：

據媒體近日報導，中州科技大學前往非洲誘騙烏干達學生來台就學，宣稱會提供獎學金補助學費、全英語授課、優質產學合作機會。當學生遠從千里來到台灣之後，才發現領取獎學金要達到一定條件，學校根本無法提供全英語授課、產學合作的實習內容根本非關所學，還超時工作淪為奴工。類似中州科技大學以誘騙的方式讓外籍學生來台，卻淪為學工的案件並非第一起，過去也有康寧、育達、建國等學校發生相類案件。

爰此，凍結教育部國際及兩岸教育交流20%，待教育部就中州科技大學事件進行詳細調查，協助該校境外學生就學、安置、減輕經濟負擔，並綜合近五年所發生「外籍學生變學工」的多起案件進行檢討，就調查報告、後續處理情形及檢討事項向立法院提出專案報告，經同意後始得動支。

3個月內

書函

提案人：時代力量立法院黨團

陳淑華

邱顯智

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

272

272

419
964

修正

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

國際司

[檢討新南向獎學金設置科目合理性]

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：90

11 款 1 項 6 目

【】減列：【V】凍結：新臺幣 ~~2 億元~~ ^{250 萬元}

葉毓蘭

111 年度教育部及所屬單位預算「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」編列新臺幣 24 億 2,864 萬元，提案凍結新臺幣 2 億元。

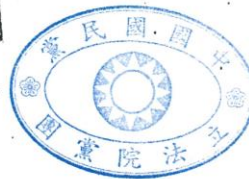
有鑑於我國政府辦理新南向獎學金之美意，諸如開設之赴新南向國家學習高齡社會問題以及長期照護，或是研究人口老化或超低生育率問題，此外還有研究犯罪學、犯罪行為、偏差行為，或社會控制等科目，然其相關開設科目與內容諸多不符實際，例如新南向國家相關之發展趨勢與需求，是否與我國吻合？又該些科目開設之標準為何？審查過程為何？有限的公費資源用來投入此類領域的目的為何？是否合適？諸如我國所面臨之超高齡化情形，與新南向國家高齡人口普遍不僅 7% 之差距甚遠，犯罪議題亦同。在我國有限資源下，欲培育優良人才，相關科系之選擇應更為謹慎。

為了厚植我國人才之國際競爭力及落實新南向政策之發展及交流目標，既有之新南向科目開設亦應檢討，相關科目開設，應有充分且公開之程序，並應參酌相關學科與業界之意見，確保此等訓練人才有助我國相關領域之發展，以及返國服務之可能，或是否得受我國大學所聘用，爰提案凍結部分預算，俟教育部對相關科目之開設決策人員及過程檢討並公示，並做適當符合實際之調整，提出專案報告送立法院教育及文化委員會 ~~並經同意~~，始得動支。

書面

提案人：

葉毓蘭



2024

273

273

273

修正

國際

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[檢討公費留考與新南向獎學金]

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：90

11 款 1 項 6 目

【】歲入—增列

【】歲出—

【】主決議 【】附帶決議 250 萬元

【】減列： 【V】凍結：新臺幣 2 億元

葉毓蘭

111 年度教育部及所屬單位預算「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」編列新臺幣 24 億萬 2864 萬元，提案凍結新臺幣 2 億 250 萬元。

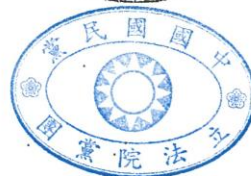
有鑑於我國高教競爭力日益流失，參酌 QS (Quacquarelli Symonds)、世界大學排名組織《泰晤士高等教育特輯》(Times Higher Education) 與《美國新聞與世界報導》(U.S. News & World Report) 等國際知名大學排名中，我國大學排名均未見起色，甚至部分排名更出現退步，而日益落後鄰近國家與地區，包含日本、韓國、新加坡、香港等地，並逐漸受中國大陸地區之大學追趕，此等情形顯見我國高等教育欠缺競爭力，損及國人受教權益，致使部分家長、學生等轉投他國就學，亦重創我國未來學術及國家競爭力之發展。

是故，為了厚植我國人才之國際競爭力及落實新南向政策之發展及交流目標，既有之公費留考、百大獎學金與新南向獎學金相關政策與名額應一併予以檢討，尤其我國大學排名相較鄰近國家低落，百大獎學金之名額應予以擴大，以利人才競爭力之精準培植避免浪費有限之財政資源，另新南向部分科目開設啟人疑竇，此等訓練人才是否有助我國相關領域之發展，或是否得受我國大學所聘用，令人懷疑，應予檢討以昭公信。爰提案凍結部分預算，俟教育部提出專案報告送立法院教育及文化委員會審議同意，始得動支。

書面

提案人：

葉毓蘭



274

274

1/2

建議併入委員會初審結果處理

修正

111 年 教育部預算提案 1 P.184

工作計畫	分支計畫	預算金額
國際及兩岸教育 交流	辦理國際教育活動業務	89,991 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		凍結 5,500 千元

案由：

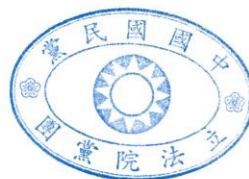
鑒於近 10 年新南向國家學生在台留學及研習人數除 109 學年度受新冠肺炎疫情影響減少外，其餘年度均增加，該計畫已達成階段性任務，惟生源仍集中少數國家，且部分面向之工作計畫歷年預算執行率不高，應宜精進計畫執行策略並檢討預算配置方式，俾達成互利共贏教育合作與區域經濟發展之目標。

基此，111 年「國際及兩岸教育交流、辦理國際教育活動業務」編列 89,991 千元，爰提案凍結 5,500 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。
請教育部於三個月內
書面

提案人：

馬子君

馬子君



馬子君

立法委員馬文君國會辦公室

275

119

修正章

111 年度中央政府總預算案提案表

國際司

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：184

11 款 1 項 6 目 2 節

☐ 歲入—增列

☒ 歲出—☒ 減列：二分之一 ☐ 凍結：

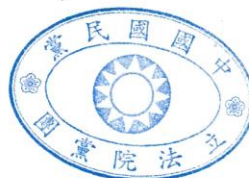
案由：教育部 111 年度「各項教育推展」項下辦理「國際及兩岸教育交流」其中「辦理國際教育活動業務」編列「國外旅費」2,109 千元，有鑑於新冠肺炎疫情方興未艾，出入境之後等居家隔離防疫措施，恐造成政府業務運作困難以及差旅費大幅增加，且各國會議方式隨疫情有所變化，大部分皆改以線上方式進行爰予減列二分之一，以撙節開支。

提案人：林思銘

林思銘 林思銘

連署人：

改通案



立法委員林思銘



38

276

65

改主決議 改主決議

國際司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：77，185

11 款 1 項 6 目 2 節

【】歲入—增列

【✓】歲出—【】減列：【✓】凍結：全數凍結

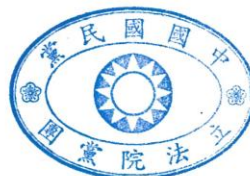
主決議

案由：教育部 111 年度「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」，補助「增邀東協及南亞重要國際教育人士來臺」編列 3,500 千元。經查：依據「新南向人才培育推動計畫」網站發佈之 110 年度執行情形，該計畫於 110 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，改以與駐臺機構進行工作會議交流，駐外館處以視訊方式聯繫，惟此方式與實際邀請來臺之成效仍有落差。~~爰予全數凍結，俟向教育及文化委員會就該計畫之實際執行、調整情形提出書面報告，經委員會同意後，始得動支。~~

好付

提案人：林思銘

林思銘



連署人：

立法委員林思銘



林思銘

2/11

60

改主決議

國際司
鍾育司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部
單位預算書頁次：185-186

11 款 1 項 6 目 2 節

【】歲入—增列

~~【✓】歲出—【✓】減列：二分之一【✓】凍結：其餘凍結~~

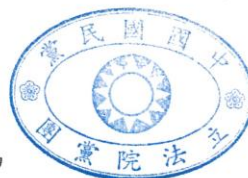
案由：教育部 111 年度「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」辦理國際華語文教育編列 534,802 千元，係為提升華語文教育機構量能，打造華師培育基地，開拓海外華語文市場等事項。經查：近年來政府大力推廣「華語文教育產業」，「華語文教師」長期支撐華語文教育產業發展，但論其工作條件、權益、職涯發展等基本問題，教育部卻長期零挹注，導致華語文教師長期面臨「身分權益」、「薪資」及「職涯發展」等困境，甚至在疫情之下，政府阻擋華語生入境，許多華語文教師面臨斷炊處境，或被校方任意解聘，成為「紆困孤兒」，多次陳情卻未獲政府回應。~~爰予減列二分之一，其餘凍結~~，俟向教育及文化委員會就華語文教師身分權益保障之實際執行、改善情形提出書面報告，經委員會同意後，始得動支。

主決
林思銘

提案人：林思銘

連署人：

立法委員林思銘



278

62

修正

111 年度中央政府總預算案提案表

國際司

單位名稱：教育部

預算書頁次：P.185、186 頁

[☒] 歲出— [☒] 減列數：~~80 萬元~~ [☒] 凍結數：~~500 萬元~~ 併委員會決議

科目(計畫)名稱：各項教育推展

用途別：國際及兩岸教育交流 本年度預算數：2,428,640 千元

案由：

教育部 111 年度「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」辦理國際華語文教育編列 534,802 千元，係為提升華語文教育機構量能，打造華師培育基地，開拓海外華語文市場等事項。經查：「華語文教師」支撐華語文教育產業發展，但工作條件、權益、職涯發展等基本問題，教育部長期卻沒有挹注，導致華語文教師長期面臨「身分權益」、「薪資」、「職涯發展」等困境，甚至在疫情之下，政府阻擋華語生入境，許多華語文教師面臨斷炊處境，或被校方任意解聘，成為「紆困孤兒」，多次陳情卻未獲政府回應，與政府推廣「華語文教育產業」之原意背道而馳。

爰此，提案減列 80 萬元，凍結 500 萬元，請 教育部向立法院就華語文教師身分權益保障之實際執行、改善情形提出專案報告並經同意後，始得動支。
及近 5 年計畫執行狀況與成果

提案人：林為洲



279

中

修正

建議併入委員會初審結果處理

111 年 教育部預算提案 3 P.185

工作計畫	分支計畫	預算金額
國際及兩岸教育 交流	辦理國際華語文教育	534,802 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		凍結 10,500 千元

案由：

鑒於近 10 年新南向國家學生在台留學及研習人數除 109 學年度受新冠肺炎疫情影響減少外，其餘年度均增加，該計畫已達成階段性任務，經查 100 學年度至 109 學年度學生來源國前 3 名皆為馬來西亞、越南及印尼，來自此 3 個國家之境外生由 100 學年度之 1 萬 4,722 人，增加至 109 學年度之 4 萬 5,302 人，其占整體新南向國家學生之比率介於 78.73% 至 81.7% 之間，餘 15 個新南向國家境外生總人數則僅約占 2 成，顯然新南向國家學生生源出現集中少數國家情形，應宜精進計畫執行策略並檢討預算配置方式，俾達成互利共贏

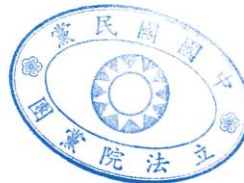
基此，111 年「國際及兩岸教育交流、辦理國際華語文教育」編列 534,802 千元，爰提案凍結 10,500 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。請教育部於三個月內

書面

提案人：

馬文君

馬文君



3/28

立法委員馬文君國會辦公室

117

280

修正

國際司

111年度中央政府總預算案(黨團協商教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部 預算書頁次：185 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[V] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：~~1%100萬元~~

第11款1項6目2節— 科目(計畫)名稱：5120010908國際及兩岸教育交流

用途別：03 辦理國際華語文教育 本年度預算數：534,802千元

案由：

為推廣及深耕我國精緻優良的華語，教育部2021年起實施臺灣優華語計畫，推廣線上華語教材與課程、選送優秀華語教學人員出國，並提供獎學金招收歐美地區具華語基礎之大學生來台學習華語。

此外，國家發展委員會推動2030雙語國家政策，不但旨在培養國人使用雙語的能力，與國際接軌。更可透過語言交流，與國際建立教育夥伴關係，引進外籍英語教育人才，輸出臺灣華語的軟實力。

然而教育部卻未通盤掌握臺灣華語文教師之人才數量、產業量能、勞動條件等狀況，甚至連教育部國際及兩岸教育司關於華語教育之業務統計資料網站，已經超過兩年未更新。

爰此，凍結教育部國際及兩岸教育交流項下辦理國際華語文教育費用~~1%~~^{100萬元}，待教育部全面盤點現行臺灣華語教師量能、產業需求及勞動狀況、過去及目前華語推廣計畫執行情形及雙語政策中華語教師所扮演的角色及定位，並建立、更新相關之業務統計指標，向立法院進行書面報告，經同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

邱顯和

281

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

278

294

改主決議

建議改主決議

國際司

111年度中央政府總預算案(黨團協商教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部 預算書頁次：187 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[V] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 ~~[V] 凍結數：1%~~

第11款1項6目2節— 科目(計畫)名稱：5120010908國際及兩岸教育交流

用途別：05 吸引國際學生來臺就學 本年度預算數：493,061千元

案由：

為推廣及深耕我國精緻優良的華語，教育部2021年起實施臺灣優華語計畫，推廣線上華語教材與課程、選送優秀華語教學人員出國，並提供獎學金招收歐美地區具華語基礎之大學生來台學習華語。

此外，國家發展委員會推動2030雙語國家政策，不但旨在培養國人使用雙語的能力，與國際接軌。更可透過語言交流，與國際建立教育夥伴關係，引進外籍英語教育人才，輸出臺灣華語的軟實力。

然而教育部卻未通盤掌握臺灣華語文教師之人才數量、產業量能、勞動條件等狀況，甚至連教育部國際及兩岸教育司關於華語教育之業務統計資料網站，已經超過兩年未更新。

爰此，凍結教育部國際及兩岸教育交流項下吸引國際學生來臺就學費用1%^請待教育部全面盤點現行臺灣華語教師量能、產業需求及勞動狀況、過去及目前華語推廣計畫執行情形及雙語政策中華語教師所扮演的角色及定位，並建立、更新相關之業務統計指標，向立法院進行書面報告，~~經同意後始得動支。~~
並就執行情形於三個月內

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

405
2024

修正

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：77，187-188

11 款 1 項 6 目 2 節

【 】歲入—增列

【✓】歲出—~~【✓】減列：三分之一~~ **500萬元** ~~【✓】凍結：其餘凍結~~

國際司(主)
高教司
技職司
師資司
資料司
國教署
體育署
青年署

案由：教育部 111 年度「各項教育推展」項下辦理「國際及兩岸教育交流」，提供新南向來臺留學生獎學金，並協助學成後就業媒合編列 88,400 千元。經查：疫情發生開始，教育部對我國境外生入境之相關配套措施進度緩慢，導致境外學生來臺屢屢受阻，衝擊我國高教營運，亦對我國人權形象造成負面影響。爰予減列二分之一，其餘凍結，俟向教育及文化委員會就疫情下我國境外生入境措施之實際執行、調整情形及未來規劃提出書面報告，經委員會同意後，始得動支。

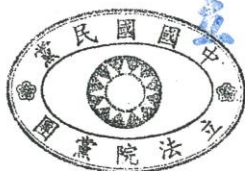
提案人：林思銘

林思銘

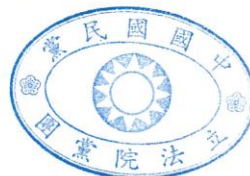
待 500 萬書面報告
始得動支

林思銘

連署人：



立法委員林思銘



林思銘

283

64

修正

國際司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

單位預算書頁次：77，187-188

11 款 1 項 6 目 2 節

【】歲入—增列

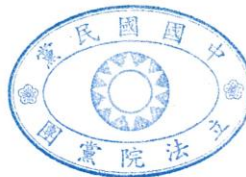
【✓】歲出—【】減列：【✓】凍結：~~全數凍結~~

案由：教育部 111 年度「各項教育推展」項下「國際及兩岸教育交流」，補助「三心整合計畫」編列 46,500 千元。經查：依據「新南向人才培育推動計畫」網站發佈之 110 年度執行情形，該計畫於 110 年度受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，部分實體大型教育展、華語文能力測驗及訪團活動延後辦理。爰予全數凍結，俟向教育及文化委員會就該計畫之實際執行、調整情形提出書面報告，經委員會同意後，始得動支。

提案人：林思銘

連署人：

立法委員林思銘



284

廿

改主決議 改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：188 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[v] 歲出— [v] 減列數：~~1000~~萬_____千元 [] 凍結數：_____分之_____或_____ %
或_____億_____萬_____千元

第 11 款 1 項 6 目 2 節-06-__ 科目(計畫)名稱：國際及兩岸教育交流
用途別：辦理港澳及兩岸學術交流相關事務
本年度預算數：_____億 1000 _____萬_____千元

案由：

執政黨相關重要官員不斷在各種場合提到，行政院長蘇貞昌提到，中共遙控親中勢力要顛覆台灣，並表示，現在親中勢力就是和中國唱和，中國最希望台灣不加入 CPTPP，最希望台灣外交走不出，親中勢力每個動作都配合中國，在立法院亂、在街頭亂，現在用公投亂，並呼籲大家一起抗中保台。

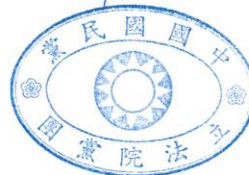
做為一個負責任、愛台灣的國會議員，理應遵循政府抗中保台的方針，不要讓中共遙控親中勢力要顛覆台灣，造成國家與社會的動盪。然教育部仍編列「辦理港澳及兩岸學術交流相關事務」，實有違反抗中保台之方向，使親中勢力有機會破壞台灣之嫌，爰針對「國際及兩岸教育交流」下「辦理港澳及兩岸學術交流相關事務」費用全數刪減，以呼應行政院長蘇貞昌「抗中保台」之訴求。

請教育部審慎運用
規劃及

提案人：

廖婉汝

連署人：



285

125

改主決議

改主決議

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：191 頁

〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：__分之__

〔 〕歲出—〔☒〕凍結數：10 分之 1
或_____%

或__億__萬__千元

科目(計畫)名稱：國立大學校院校務及附設醫院基金-國立大學校院校務基金-設備及投資-投資-輔助國立臺灣藝術大學購置圖書儀器設備

本年度預算數：47,852 千元

說明：

1. 有章藝術博物館新建工程(工期 107 至 113 年度)：迄 110 年度累計已編列預算 7,533 萬元，截至 110 年 8 月底僅執行數 740 萬 9 千元，執行率僅 9.84%。
2. 校區學生宿舍興建工程(工期 108 至 112 年度)：迄 110 年度累計已編列預算 6,763 萬 5 千元，截至 110 年 8 月底累計執行數 561 萬 5 千元，執行率僅 8.3%。

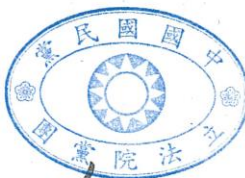
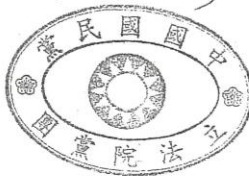
鑑於上開 2 項工程興建計畫分別自 107 及 108 年度開始辦理，迄今均未完成招標，執行進度嚴重落後。爰提案凍結「國立大學校院校務及附設醫院基金-國立大學校院校務基金-設備及投資-投資-輔助國立臺灣藝術大學購置圖書儀器設備」十分之一，待提出專案報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

要求國立臺灣藝術大學於 3 個月內向教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：鄭正鈴

鄭正鈴 鄭正鈴

連署人：



286

主
單
案
供
學
求
立
提

立法委員邱臣遠國會辦公室

辦公室電話 02-23586418；傳真號碼：02-23586415

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 2117 室 B1

111 年度中央政府總預算案提案表

主決議

單位名稱：教育部

案由：

我國高等教育心輔資源遠低於需求。以台大為例，學務處 110 年提供 1.1 萬人次輔導，專任及兼任輔導人力卻僅有 62 名，常發生有需求的學生預約不到心輔中心的情形。

為避免憾事一再發生，爰請教育部全面盤點全國各大專校院心輔需求及資源，協助心輔專業人力低落之大專校院補足之，並於一個月內向立法院提出書面報告。

提案人：邱臣遠

邱臣遠



287

111 年度中央政府總預算案提案表

主決議

單位名稱：教育部

案由：

查「國立大專院校校務基金設置條例」於民國 104 年修法後，不強制學校設立稽核委員會，且預算分配及監督運作皆由校長進行掌理，而有校長一人獨大，難以發揮監督與課責機制的疑慮。

為維持校務基金稽核的獨立性，教育部應盡速研擬大專院校校務基金更縝密的財務監督機制，並研議透過舉辦公聽會廣納建言。請教育部於三個月內向立法院提出書面報告。

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠

張其祿
邱臣遠
288



36

修正

體育署

111 年度中央政府總預算案提案表

產業組-3

全民組-4

主決議

單位名稱：教育部

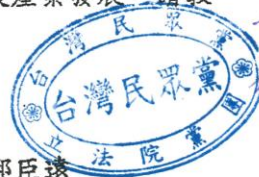
案由：

據統計，新興運動項目「電子競技」，全球平均有 5 億名觀眾，且 2021 年的年收益預估更超過 10 億美元，各國皆將電子競技納為重點發展項目，未來更將納入國際運動比賽正式項目。然鑒於運動彩券現行雖已將電子競技運動納入，但僅有兩項^{電子競技}遊戲作為投注標的，然電子遊戲每年推陳出新，隨著人氣、話題熱門度的更迭將導致收益起伏，運動彩券應適時調整投注標的；此外，現行運彩可以投注的電子競技運動多以世界級比賽為主，一年至多僅有為期一個月的賽程。

爰此，為推展擴大全民共同參與電子競技的意願，並強化運動彩券的發展，請教育部研擬建立機制，適時依照人氣、話題熱門度的更迭，將更多元的^{電子競技}遊戲項目納入運彩投注範圍；另也應研議將國內電子競技賽事納入投注標的，間接鼓勵國內電子競技賽事，提升國內電子競技產業發展。請教育部於三個月內向立法院提出書面報告。

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠



張其祿

邱臣遠

289



336

289

111 年度中央政府總預算案提案表

主決議

單位名稱：教育部

案由：

據統計，全國領有教師證、卻未考取正式老師人數，高達 9 萬 1800 多人。查我國國高中小代理教師目前聘期多為 10 個月，暑假會被自動解聘且無薪，但代理教師所承擔之職務與責任實際上與正式教師相同甚至超過。許多代理教師為求工作權與收入穩定，面臨勞動剝削，往往只能隱忍，在暑假無償辦公及教學，且常面臨無處申訴、無處爭取勞權的狀況。

爰此，教育部應盡速研擬相關政策，避免代理教師受到勞動剝削，並建立良好的教師勞動權益保障及救濟管道。請教育部於三個月內向立法院提出書面報告。

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠

張其祿

邱臣遠



290

47

111 年度中央政府總預算案提案表

主決議

單位名稱：教育部

案由：

鑒於教育部為提升偏鄉多元學習，於 111 年度預算編列 190,000 千元推動偏鄉數位應用精進計畫，然據民間團體調查，國內偏鄉兒少有七成孩子無個人電腦使用，且上課地點也無充足照明，缺乏環境與設備能進行線上學習。

爰此，請教育部盡速盤點國內偏鄉兒少的學習設備需求為何，補足偏鄉學校所需的數位設施設備，使每位學童皆可從學校取得數位硬體設備，若有家庭資源不足者，也應積極協助建置網路服務或學習使用之設備，以利縮減教育城鄉差距，落實數位平權。請教育部於三個月內向立法院提出書面報告。

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠

張其祿

邱臣遠



291

44

111 年度中央政府總預算案提案表

主決議

單位名稱：教育部

案由：

據統計，新興運動項目「電子競技」，全球平均有 5 億名觀眾，且 2021 年的年收益預估更超過 10 億美元，各國皆將電子競技納為重點發展項目，未來更將納入國際運動比賽正式項目。考量我國過去各類型電子競技比賽成績亮眼，有許多具有潛力的人才隊伍，有多次奪冠、勇獲前三名的佳績，未來應加強國家資源投入，使其能在國際級比賽中表現活耀，並且為國增光。

爰此，為建置國內電子競技人才培育及環境整備，並擴大電子競技產業的發展性、曝光度及達到去汙名化的效果，請教育部盤點運動發展基金在電子競技項目之補助計畫，全盤檢討並精進電子競技運動的推動規劃，加強電子競技產業相關人才培育、場館建置、賽事補助、運動隊伍的建置補助並協助其媒合投資方，使電子競技運動的人才培育及產業發展能夠實際獲得協助。請教育部於三個月內向立法院提出書面報告。

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠



張其祿 292 邱臣遠

45

同意修正

修正

3

111 年度中央政府總預算案(公務預算)

○凍結案/刪減案●主決議案

單位：教育部

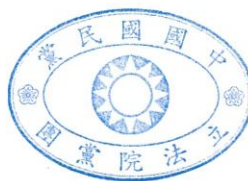
頁次：

案由：蔡英文總統2015年原住民政見提到「原住民族有權參與確定和擬訂對其有直接影響的教育政策、法律和措施。全面修正《原住民族教育法》，打造完整、實用的原住民族教育體系和機構；中央、地方教育機關在各教育階段納入原住民族的世界觀、文化、語言和傳統知識學習課程；擴大原住民學生進入各級學校之外加名額，並提高國家預算對原住民族就讀各級學校學雜費及生活費的補助。」目前原住民族教育法以完成修訂，但攸關原住民族主體教育之原住民族學校法尚未完成，導致由原住民族為主體進行完整學校師資及課程規劃至今均未法制化，教育部應積極協助原住民族委員會完成原住民族學校法之立法，~~將原住民族學校設置及相關師資培育移由原民會主管~~同時協助~~原住民族委員會~~訂定原住民族學校及一般學校之師資異動資格限定，落實葉總統政見。

提案人：

王國材

連署人：



王

293

293

9

111 年度中央政府總預算案(公務預算)

○凍結案/刪減案●主決議案

單位：教育部

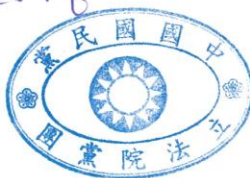
頁次：

案由：為降低偏遠學校教師異動，教育部國教署於105年1月5日頒定「教育部國民及學前教育署補助改善偏遠地區國民中小學宿舍作業要點」，並於第五點規範補助基準，然自106年修訂規劃補助基準雖屢屢修正，仍無法趕上近年來營建相關原物料件成本成長幅度，再加上108年修正迄今亦未修正，迫使部分偏遠學校在修繕教師宿舍時，不得不採取較低之修繕標準，顯然教育部國教署在修訂該要點並未考量山地及平地區域環境，使得營建成本各有不同，原要求教育部應於三個月內邀集全國各縣市教育機關及進行研商，並就各區域內之建設成本重新檢討現行補助規範，以符合目前偏遠地區學校施需求，達到「偏遠地區學校教育發展條例」原訂之降低師資異動目標。

提案人：

邱國棟

連署人：



208

294

189

同竟文字修正

建議修正文字

修正

111 年度中央政府總預算案(公務預算)

○凍結案/刪減案●主決議案

單位：教育部

頁次：

案由：為強化國小教師學能教育部頒定「國民小學教師加註各領域專

長專門課程架構表實施要點」，該政策立意良善，惟開立相關

課程之大學校院均在他縣市，對於臺東縣境內之教師研習不易，

花東地區交通不易，到他縣市大學研修專長加註課程付出之時

間與金錢均較其他縣市高，為提高花東教師進修之相關意念，

改善東部專長教師學能，爰要求教育部將相關課程改於臺東縣

與花蓮縣境內之大學開立，或採線上授課模式，讓臺東縣之國

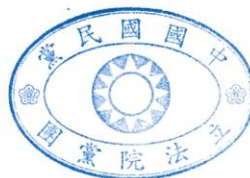
小教師可以不用遠赴外縣市上課，提高臺東縣國小教師擁有其

他他專長學識之能力，縮短城鄉教育學習差距。

提案人：

廖國棟

連署人：



廖國棟

295

295

廿

師資司

(3科)

廖國棟

花東地區或偏遠
地區內之大學校院
研修

偏遠地區
偏遠地區
偏遠地區

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

主決議

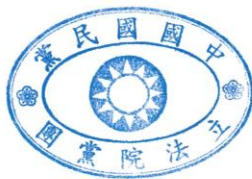
單位名稱：教育部

案由：教育部公布 111 年考招新制，原先目的為減輕學子升學壓力。然公布之新制內容，不僅計分設計複雜，且在分科測驗廢除國、英考科，反而讓國、英學測表現失常的學生完全無補救機會，學生學習壓力更為沉重！另外學測分為數 A、數 B，但分科考試卻僅保留數甲，此不但影響高中端教學紊亂，沒有數乙成績亦讓大學端申請入學錄取標準被迫改變，只能採計數 A 或數 B，恐損及多數社會組學生權益。爰提案要求教育部三個月內召集高中端、大學端等進行新制之檢討，並研議恢復數乙考科，以符合高中課程綱要與大學招生之需求。

提案人：

林英華

連署人：



296

111 年度中央政府總預算案提案單

(主決議)

歲別：歲出

單位名稱：教育部

款_項_目：款 項 目

預算書頁次：

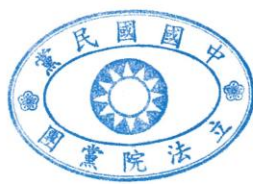
工作計畫：

分支計畫：

案由：查我國少子女化趨勢明顯，近年大專校院學生數呈遞減趨勢，然專任教師數亦減少，致歷年生師比居高不下；鑒於我國高教經費占 GDP 比率與 OECD 國家平均比率相仿，但生師比卻與 OECD 國家平均值相較甚有落差，如何聘用優秀青壯年學者以強化專任教師規模，提升高等教育教學質量，容有檢討之必要。爰要求教育部於三個月內提出書面報告，送立法院教育及文化委員會。

提案人：

江啟臣



297

297

202

111 年度中央政府總預算案提案單

(主決議)

歲別：歲出

單位名稱：教育部

款_項_目： 款 項 目

預算書頁次：

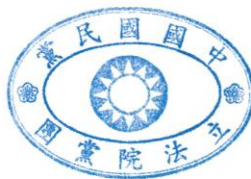
工作計畫：

分支計畫：

案由：學齡前教育資源投入，可有效改善弱勢學生在各階段教育中之學習落差，然 109 學年度偏鄉地區幼兒入園率僅 66.92%，低於全國平均值 70.65%。如何強化偏遠地區之學前教育，教育部應有具體作為。爰要求教育部於三個月內提出書面報告，送立法院教育及文化委員會。

提案人：

江啟臣



209

298

209

111 年度中央政府總預算案提案單

(主決議)

歲別：歲出

單位名稱：教育部

款_項_目：款 項 目

預算書頁次：

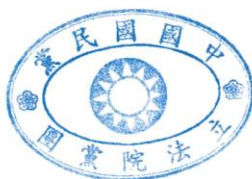
工作計畫：

分支計畫：

案由：教師是影響學生學習之重要因素，為穩定偏遠地區學校教師質量，政府近年投入近 4 成偏遠地區學校經費資源予以補助，偏遠地區國中小編制內教師流動率近年雖略有下降，惟仍高於全國之比率，而偏遠高級中等以下學校之代理教師比率仍遠高於全國之比率，如何維持學校師資穩定，教育部應有具體策略。爰要求教育部於三個月內提出書面報告，送立法院教育及文化委員會。

提案人：

江啟臣



RMJ

299

204

111 年度中央政府總預算案提案單

(主決議)

歲別：歲出

單位名稱：教育部

款_項_目：款 項 目

預算書頁次：

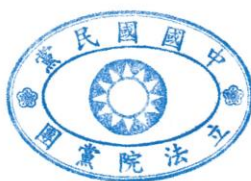
工作計畫：

分支計畫：

案由：為協助未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來發展基礎，青年發展署推動青少年生涯探索號計畫。本計畫自 106 年度改以行政協助方式委託市縣政府辦理迄今，然各市縣執行計畫方式不一，教育部迄今未針對各執行方式之成效建立相關評估機制，難以具體掌握計畫成效。爰要求教育部於三個月內提出書面報告，送立法院教育及文化委員會。

提案人：

江啟良



201/

300

705

111 年度中央政府總預算案提案單

(主決議)

歲別：歲出

單位名稱：教育部

款_項_目：款 項 目

預算書頁次：

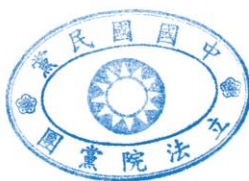
工作計畫：

分支計畫：

案由：查我國少子女化趨勢明顯，勢將衝擊大專校院運作，教育部雖對公立大學合併所需之搬遷、資訊系統整合及軟硬體建置等項目提供補助，惟 89 年度迄今僅 8 件公立大學合併案，政策推動之效益，有待檢討。爰要求教育部於三個月內提出書面報告，送立法院教育及文化委員會。

提案人：

江啟臣



301

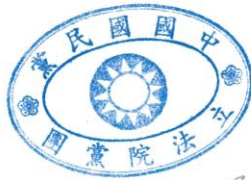
301

206

我國少子女化趨勢明顯，隨著學生生源減少，各級教育供過於求狀況益趨嚴峻，辦學績效欠佳學校轉型、退場勢在必行，未來私校將陸續面臨退場之衝擊，教育部應研議如何將相關機制法制化，以保障學生受教權及維護教職員權益，並於三個月內將書面報告送交立法院。

提案人：

費時森



2019

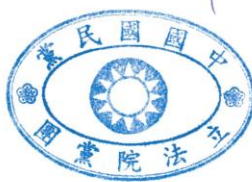
302

2019

我國少子女化趨勢明顯，近年大專校院學生數呈遞減趨勢，專任教師數亦隨之減少，導致生師比居高不下；鑒於我國高教經費占 GDP 比率與 OECD 國家平均比率相仿，但生師比卻與 OECD 國家平均值相較甚有落差，教育部應研議如何引導學校投入教學資源，聘用優秀學者強化專任教師規模，以有效提升我國高等教育教學質量，並於三個月內將書面報告送交立法院。

提案人：

費鳴齋



208

303

208

高教司

1110103-S.H. (賴士葆委員辦公室)

主決議

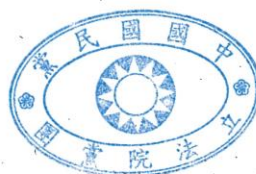
案由：本院委員 賴士葆 等 人，據日前英國泰晤士高等教育專刊 (THE) 公布的 2022 世界大學排行榜，全台共有 40 校入榜，但沒有任何一所大學進入世界百大，顯示我國大學研究能量尚有努力空間。為鼓勵國內學者積極從事學術研究與期刊發表，爰提案要求教育部應於三個月內，針對鼓勵國內學者發表於各學門頂尖期刊提供具體的獎勵辦法。是否有當？敬請公決。

提案人：

賴士葆

連力

連力



304

如蒙連署請回傳：02-23588170，潘小姐

209/30

修正

1110103-S. II. (賴士葆委員辦公室)

人事處(佳)
高教司
技職司

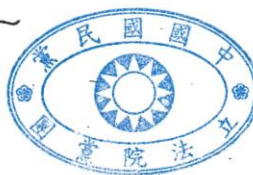
主決議

案由：本院委員 賴士葆 等 人，查日前英國泰晤士高等教育專刊 (THE) 公布的 2022 世界大學排行榜，全台雖有 40 校入榜，但沒有任何一所大學進入世界百大，顯示我國大學研究能量尚有努力空間。因此，為提供國內學者更多的學術研究資源並鼓勵進行國際學術交流，爰提案要求，教育部應訂定辦法要求國內各大專院校，必須提供專任助理教授以上師資，~~累計每七年得申請留職留薪（全薪）之研究休假一年~~^{另計每一定期限}並由教育部另訂辦法提供學者出國研習及學術交流之相關補助。是否有當？敬請公決。

提案人

賴士葆

文修正



305

如蒙連署請回傳：02-23588170，潘小姐

30
31

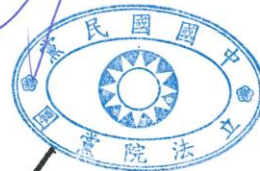
10912FU(賴士葆委員辦公室)

高教司(生)
技職司
人事處

主決議 2

案由：本院委員賴士葆等 人，有鑒於我國少子女化趨勢將衝擊大專校院運作，由其地方型大學的學生來源首當其衝，教育部對合併推動迄今 20 年僅完成 8 案公立合併，由於少子化速度及國際競爭、兩岸政治關係僵化等多重壓力，大專院校已面臨招生不足倒閉危機，既然公公併行不通，要如何解決問題，公私合併將是潮流方向。爰提案要求教育部針對公私合併面臨大學法及私立學校法衍生的師資薪資退休給付及財產轉移，提出可行性利弊分析研究，以賡續引導推動合併，提升高教資源運用效率，保障學生受教權及維護教職員權益，並於 2 個月內提出書面報告送交立法院。是否有當，敬請公決！

提案人：



306

32

修正

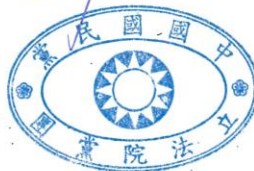
人事處

10912FU(賴士葆委員辦公室)

主決議 1

案由：本院委員賴士葆等 人，有鑒於教育部年度預算中編列臨時人員酬金 178,025 千元，以因應辦理年度相關作業，為減少臨時人力資源，應對各工作計畫及分支計畫預算項下，業務費編列臨時人員酬金部門，確實檢討近五年臨時人員是否為固定長久職缺，並對短期進用人員之工作週期時間及平均人力天數進行效益分析。爰提案要求教育部分析上述各年度臨時人員工作是否受到保障，每年資源投入效益，及研究增加單位預算員額約僱職缺可行性，以維護基層勞工權益，並於 3 個月內提出書面報告送交立法院。是否有當，敬請公決！

提案人：



307

33

修改文字

修正

10.0
高教司(出)
技職司
人事知

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

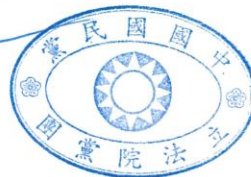
主決議：

為引導大專校院提升教學品質，政府每年均編公私立學校教學獎補助經費，111 年度教育部單位預算案編列國立大專校院教學與研究補助經費 450.72 億元及私立學校教學獎助經費 257.22 億元，共計 707.94 億元，用以協助大專校院校務健全發展；而為使師資更趨多元及增加教師進用彈性，大專校院得基於專業特殊性、產業實務經驗等需求遴聘編制外專任教師，該等人員本質上係屬短期補充人力，惟部分大專校院為因應少子女化趨勢及節省人事成本，此種短期補充人力措施遂成為常態。鑒於近年編制外專任教師人數逐年攀升，且進用比率超過一成之校數快速增加，其中青壯年學者占比更高逾八成，然其薪資福利、升等晉薪等事項尚乏制度性規範。為利大專校院校務推展，爰提案要求教育部儘速推動渠等人員工作權利義務事項之法制化，並於三個月內向本院作專案報告。

郭

提案人：

張新 張新



308

308

82

修改文字 **修正**

99
技職司(主)
高教司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

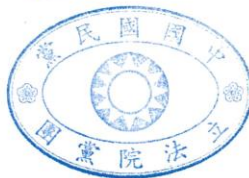
主決議：

80 年代我國高等教育由菁英教育轉型為普及教育，大專校院校數由 83 學年度之 130 校擴增至 99 學年度之 163 校，近年高教生源受少子女化影響，109 學年度減為 152 校。111 年度中央政府總預算案教育支出編列 3,088 億餘元，其中教育部編列之高等教育支出及補助國立大學之資本支出合計 1,003 億餘元，然我國高教經費占 GDP 比率雖與 OECD 國家平均比率相仿，生師比與 OECD 國家平均值相較仍有落差。我國少子女化趨勢明顯，近年大專校院學生數呈遞減趨勢，然專任教師數亦減少，致歷年生師比居高不下；鑒於我國高教經費占 GDP 比率與 OECD 國家平均比率相仿，但生師比卻與 OECD 國家平均值相較甚有落差，爰提案要求教育部提升高等教育教學質量，並儘速將相關退場機制法制化，以保障學生受教權及維護教職員權益，並於三個月內向本院作專案報告。

君面

提案人：

張育乾 張政



hy 309

309
83

主決議

立法委員 曾銘宗 提案

院會臨提	委員會臨提	■	預算刪減
------	-------	---	------

審查 111 年度中央政府總預算案-教育部

案由：行政院會 106 年 11 月 23 日通過「私立大專校院轉型及退場條例」草案並送立法院審議，惟因學校法人解散清算後賸餘財產歸屬等爭議，未及於第 9 屆立委任期完成審議，故目前仍以「教育部輔導私立大專校院改善及停辦實施原則」等行政規則辦理改善、停辦相關事宜。依立法院預算中心評估報告指出，各級教育供過於求情況日趨嚴峻，大專院校勢必陸續退場，爰要求教育部儘速研擬私立大專校院轉型退場機制法制化，於三個月內向教育及文化委員會、財政委員會提出檢討報告，俾保障學生受教權及維護教職員權益。是否有當？敬請公決。

提案人：



曾銘宗

310

第1頁

283

修正

好或

建議修正文字後配合辦理

主決議

立法委員 曾銘宗 提案

院會臨時

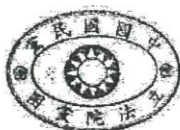
委員會臨時

預算刪減

審查 111 年度中央政府總預算案-教育部

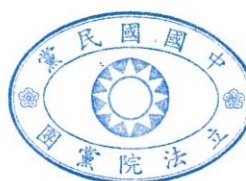
案由：教育部自 107 年度辦理玉山學者計畫，以延攬國際優秀教師。依立法院預算中心評估報告指出，107 年度至 110 年度玉山學者計畫辦理件數分別為 141 案、103 案、98 案及 94 案，而 107 年度至 109 年度實際聘任人數分別為 37 位、29 位及 21 位，顯示大專校院申請件數及實際聘任人數逐年減少，爰要求教育部檢討對外攬才環境，於三個月內向教育及文化委員會、財政委員會提出具體檢討報告，俾提升國際攬才成效。是否有當？敬請公決。

提案人：



曾銘宗

曾銘宗



第 1 頁

311
408

311

主決議

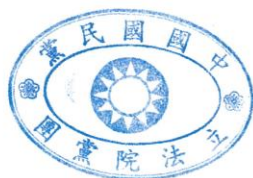
立法委員 曾銘宗 提案

院會臨提	委員會臨提	■	預算刪減
------	-------	---	------

審查 111 年度中央政府總預算案-教育部

案由：鑑於高中學習歷程檔案取代備審資料，將於 111 學年度入學考試正式實施。依立法院預算中心評估報告指出，110 年 9 月發生高中學生上傳學習歷程學校平台資料遺失事件，初步估計受影響學校 81 校、學生 7,854 人、資料 2 萬 5,210 件，此事件係為配合資通安全管理法進行向上集中，逐步搬移至新機房虛擬主機而產生之失誤所致，顯示資安程序未盡嚴謹，爰要求教育部加強資料之保護及備份機制，於三個月內向教育及文化委員會、財政委員會提出具體檢討報告，俾強化資安管理。是否有當？敬請公決。是否有當？敬請公決。

提案人：



曾銘宗
312

第 1 頁

285

修正

~~建議修正~~

OK

主決議

立法委員 曾銘宗 提案

院會臨提

委員會臨提

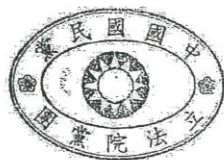
預算刪減

161

審查 111 年度中央政府總預算案-教育部

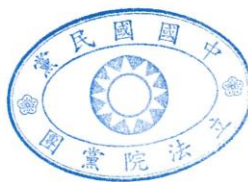
案由：111 學年度起，學測及分科測驗均採級分制，若試題鑑別度不足，將發生同級分人數過多之增額問題。依立法院預算中心評估報告指出，109 學年度數學科學測試題鑑別度不足，該學年度選考人數 13 萬 1,737 人，較 108 學年度選考人數 13 萬 6,376 人少，15 級分人數卻高達 1 萬 4,489 人，較 108 學年度 7,782 人大幅增加逾八成，引發外界對命題穩定性之質疑，爰要求教育部提升考試命題方向之穩定性，於三個月內向教育及文化委員會、財政委員會提出具體檢討報告，俾確保試題之鑑別度。是否有當？敬請公決。

提案人：



曾銘宗

曾銘宗



第1頁

313
107

111 年度中央政府總預算案(公務預算部份)提案表

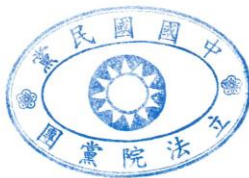
主決議

單位名稱：教育部

教育部年度施政計畫中包含：完善校園餐飲衛生安全管理，推動偏鄉學校中央廚房計畫，並落實校園輔導 機制與心理健康促進方案、健康促進學校計畫，確保學生身心健康；維護校 園環境安全衛生，扎根環境及防災教育，營造永續循環校園。然而，根據調查指出，民國 70-109 年，校園共發生 1791 件食物中毒事件，且從未止息，舉例而言，110 年 11 月宜蘭就發生 9 所國中小學食物中毒事件，75 位學生送醫。爰要求教育部應積極強化校園食品安全衛生管理，以杜絕相關事件一再發生。

提案人：

廖正興



314

28

303

文字修正

修正

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

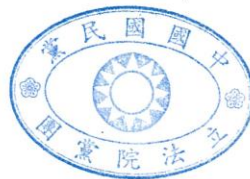
案由：

高教司(主)
技職司

據教育部統計，103 學年度至 108 學年度就學貸款人數逐年減少，其中高中職學生人數由 1.7 萬餘人遞減至 0.7 萬餘人，減幅 54.84%，同期間大專校院就學貸款學生人數亦由 30.1 萬餘人降至 24.2 萬餘人，減幅 19.52%，惟同期間大專校院學生人數由 133.9 萬餘人減為 121.3 萬餘人，減幅 9.45%，103 學年度至 108 學年度各學年大專校院就學貸款人數之結構，公立學校占比介於 19.82%至 22.95%間，私立學校占比介於 77.05%至 80.18%間；高中職就學貸款人數之結構，公立學校占比介於 10.7%至 15.34%間，私立學校占比介於 84.66%至 89.3%間；以上顯示大專校院或高中職之就學貸款均仍以私立學校學生占多數。

110 年 5 月間國內新冠肺炎疫情爆發，對國內就業市場衝擊甚大，對領取時薪之打工學生族亦造成經濟衝擊；據勞動部統計，110 年 5 月 15-24 歲民眾失業率 12.15%，較同年 4 月增加 0.81 個百分點，6 月及 7 月失業率再遞增為 13%及 13.38%，為 106 年同期間以來最高，教育部雖已辦理放寬就學貸款申請資格及緩繳等措施，並提供家庭經濟受疫情影響之大專校院學生紓困補助，仍應對後續就業及生活輔導相關措施預為規劃，爰提案要求教育部三個月內針對協助經濟弱勢學生政策檢討及精進方案提出書面報告，並送交教育及文化委員會。

提案人：楊瓊瓊



楊瓊瓊
315
315
楊瓊瓊
168

建議修正文字

111 年度中央政府總預算案提案單

修正

國防部
體育署
國教院

機關名稱：教育部

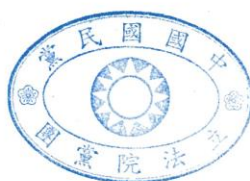
主決議

我國兒童權利公約施行法於 103 年 11 月 20 日起施行，第 2 條明定聯合國 1989 年兒童權利公約所揭示保障及促進兒少權利之規定具有國內法律之效力，該公約第 17 條係有關「兒少傳播權」之規範。該施行法第 4 條明定政府機關行使職權應符合公約有關兒少權利保障之規定，惟依監察院 110 年 4 月 7 日調查報告指出，教育部國教署及體育署補助公視基金會製作兒少節目，106~109 年間共補助 3 千 5 百餘萬元，國教院每年投入 1 千餘萬元製播兒少節目及購買公播權之兒少影片放在教育平臺「愛學網」，以全國 18 歲以下兒少人口占總人口數 21.2%，且幼兒園至高中學生人數高達 296 萬多。爰此，教育部應於年度預算積極投入更多資源補助或製播優質兒少節目及購買公播權之兒少影片，啟發學童創意與思考，以有益於兒少成長及發展，並於十個月內向立法院相關委員會提出專案報告。

書函

李貴敏

提案人：李貴敏



316

122

國小組

173

修正

修正文字

國教署

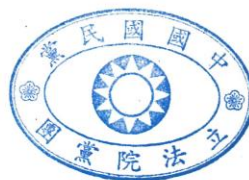
中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議：

有鑑於近年台南市、桃園市之學校用地解編案已送請內政部都市審議委員會審議，但處理過程爭議不斷，外界質疑，各該縣市對於學校用地解編而不增設學校，解編理由僅以自行推估的少子女化數語簡單帶過，但未考量到該地區人口數、學生人數日漸增加，若校地解編後該地區校地明顯不足無法增設學校，影響學生無法就近上學及升學的權益，以及擠壓到學生使用教育資源和校地空間的權利。教育部應與內政部、各縣市加強橫向聯繫，檢討審議中的校地解編案，在都市發展需求和改善居住環境品質下，應優先考慮保留學校用地之公益性及學生受教權益，並與公保地所有權人權益上取得衡平性。爰要求教育部對於各縣市學校用地應全面盤點及建立資料庫，對各縣市進行中的學校用地解編案審視其合理性和妥適性；教育部對於人口成長快速、學齡學生人口數成長、出生率成長趨勢的縣市及地區，應主動建議內政部及各該縣市高中以下學校用地應優先予以保留，並對各該縣市提供專案協助，以保障學生受教權益。請教育部就上述事項處理情形於六個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

提案人：中國國民黨立法院黨團



Handwritten signature

317

國(民)

Handwritten mark

修正

修正文

線規司(註)
國教署

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

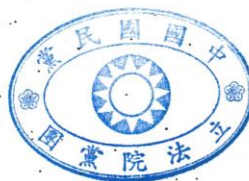
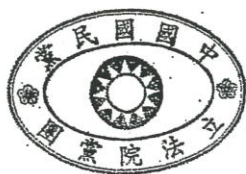
單位名稱：教育部

主決議：

有鑑於目前網購便利時代，電子煙或類菸品購買取得容易，青少年提早接觸電子煙、類菸品可能性增加，世界衛生組織建議各國針對電子煙應從嚴管制。依據衛生福利部國民健康署「青少年吸菸行為調查」結果，108 年國、高中職學生電子煙吸食率 2.5% 及 5.6%，推估超過 5.7 萬名青少年使用電子煙。面對高中以下校園充斥電子煙，台北市、新北市、桃園市、台中市、台南市、高雄市等八個縣市相繼通過自治條例，規範禁止製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告招牌電子煙或加熱菸新興菸品；然中央政府立法怠惰，衛生福利部、教育部在修法上相互推諉責任，迄今行政院版本菸害防制法和學校衛生法修法進度延宕尚未提送立法院審議，欠缺全國統一性的法律禁止規定和明確授權之處罰規定，無法全面杜絕電子煙、加熱菸等新興菸品入侵校園。請教育部就上述事項於一個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

田

提案人：中國國民黨立法院黨團



3/18

3/18

修正

修正文字

國教署

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

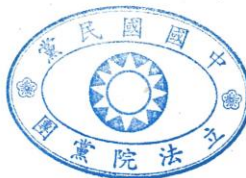
主決議：

有鑑於蔡英文總統宣布 110 年 1 月 1 日開放進口含萊克多巴胺 (Ractopamine) 美國豬肉及三十齡以上美國牛肉，蔡英文政府為了換取加入 CPTPP 的不確定外交利益，犧牲國人健康作為交換條件，政府各部會未做好評估前就貿然開放進口，專家指出，學童及幼兒長期誤食瘦肉精將影響身體發育，學生家長憂心忡忡含萊劑肉品很可能混入營養午餐，進口萊豬根本是棄學童及幼兒健康於不顧。政府更將進口含萊劑豬肉後果的責任轉嫁到學校和膳食廠商，教育部 109 年 8 月 28 日雖然發函各級學校要求『各級學校供應膳食，一律採用國內在地豬肉、牛肉之生鮮食材』，以採購契約範本規範廠商，並且反對學校衛生法禁用含萊劑肉品之修法，教育部僅只契約規範廠商採用國產在地三章一 Q 產品，然而對於含萊劑豬肉可能透過各種管道入侵校園，卻沒有強而有力的立法限制；而且含萊劑的肉品和內臟流入食品加工廠及團膳供應商充混營養午餐，相關單位人員查緝有限，防不勝防，執行面恐無法全面防堵萊劑豬肉入侵校園。110 年 12 月 18 日公投後，教育部潘文忠部長於立法院答詢時表示，萊豬不進校園的政策不會改變。為兌現教育部潘文忠部長承諾確保學校膳食一律使用國產豬肉，^{採用國產在地}不會使用到萊克多巴胺肉品，教育部應積極落實各級學校膳食^{優良食料}不得檢測出萊克多巴胺之具體措施，並於每一個月定期公開學校膳食是否含萊克多巴胺的查核結果，要求教育部就上述執行情形於三個月內向立法院教育及文化委員會提出^{專案}報告。

提案人：中國國民黨立法院黨團



319



字子

修正

修正文字

資料

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

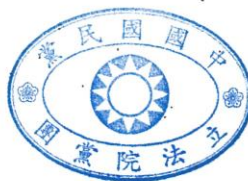
單位名稱：教育部

主決議：

教育部自 111 年到 114 年「中小學數位學習精進方案」，教育部規劃每年編列 1 億元經費，進行教育大數據分析計畫，運用學生線上學習資料建置教育大數據資料庫，作為學習成效、教學模式、政策研訂與數位內容改善的基礎，建立去識別化開放資料，提供民間加值創新運用。惟規劃和執行上存有疑義，建置系統業者恐難以防範學生個資外洩，或因資安防護機制不足恐遭駭客入侵系統而竊取學生個人學習情況、或藉由教育大數據資料庫了解老師現場教學情況而不尊重教學專業，此與平板學習的立意背道而馳。教育部將學生個人學習資料蒐集提供予民間加值創新運用，建置系統恐衍生資安漏洞問題、洩漏學生個人學習情形、以及將學生個資洩漏供他人行銷及營利之疑慮，請教育部就上述缺失對相關規畫進行滾動式檢討及調整，於 ~~3~~ 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

書面

提案人：中國國民黨立法院黨團



Handwritten signature in blue ink.

320

Handwritten mark or signature.

修正

修正文字

資料司(註)
國教署

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議：

鑑於國小學童近視問題嚴重存在已久，據教育部資料指出，96 年至 109 年國小學生平均近視率 44.6%；每升一個年級，近視人數就增加近一成；一年級裸視視力不良率 26.21%，六年級已高達 63.21%，就讀國中前已有三分之二學童近視。監察院 106 年調查意見指出，教育部及衛福部近視防治宣導之對象及範圍仍屬有限，課後照顧中心之近視防治欠缺具體有效之因應方案，有待再予強化及精進。加上教育部 110 年起推動「中小學數位學習精進方案」，預計新購 61 萬台平板，又規畫學生可攜帶個人的平板到學校，如學生使用平板的課程、使用平板次數及時間沒有規畫妥善，國小學生近視問題恐加速惡化；且在師資有限現況下，增加基層教師的負擔、無力備課而造成教學現場災難。爰此，請教育部規畫平板課程前，應由學校、第一線授課老師參與討論哪些科目或單元適合平板教學、及平板教學適當之時數；教育部應訂定平板使用之統一規則，對於平板之使用僅限於學生個人於課堂學習及回家作業期間；並請教育部督導各縣市政府辦理家庭教育課程、活動及親職教育，加強宣導孩童近視防治問題，強化家庭功能，以維護孩童視力健康。請教育部就上述事項執行情形於 ~~六~~ ^三 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

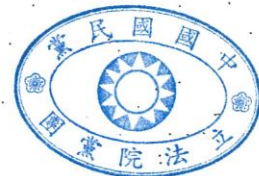
書面

提案人：中國國民黨立法院黨團



Handwritten signature.

321



Handwritten mark.

修正

修正文字

資料

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議：

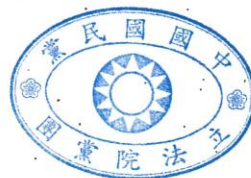
行政院、教育部公布自 111 年到 114 年「中小學數位學習精進方案」，總經費 200 億元，教育部規劃新購 61 萬台平板，並以搭配行動載具管理系統派送新開發之學習內容與 APP 予學生，達成「班班有網路，生生用平板」之目標。雖能減緩數位落差，惟執行上如何避免學生長時間觀看平板損傷視力、或避免非學習相關之使用、或減少沉迷於使用平板，以及數位課程內容是否不當植入特定政治宣傳或特定意識形態而影響學生身心健康及人格健全發展；且在師資有限現況下，增加基層教師的負擔、無力備課而造成教學現場災難。爰此，請教育部應訂定平板之使用的範圍和時間之統一規則；教育部委外辦理或公私協力或跨部會合作製作之數位內容，應比照課綱審議、課程審議之實質審查程序專業把關；請教育部應提出數位課程內容編製相關管理辦法及罰則，數位課程內容編製，應秉持行政中立原則，不得涉及政府特定政策、特定政治人物之影視音宣傳、或特定政黨色彩意識形態、社會爭論議題之特定立場、誘導兒少朝同性性傾向發展之情感教育、及不適宜兒少年齡層之相關內容；對於數位課程內容編製違反教育基本法、行政中立等法令需訂出相關罰則；教育部規畫平板課程前，應由學校、第一線授課老師參與討論哪些科目或單元適合平板教學、及平板教學適當之時數。請教育部就上述執行情形於 ~~三~~ 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

提案人：書面 中國國民黨立法院黨團



Handwritten signature

322



Handwritten mark

修正

修正文字

國教署(注)

高教司

資料司

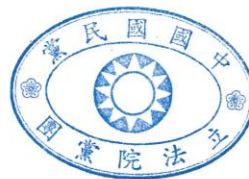
中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議：

攸關高中生申請大學錄取依據的學習歷程檔案，近期發生上傳系統不穩定、頻寬不足問題，9 月更發生教育部設置「公版模組」人員操作出錯，導致至少 81 校、7854 位學生上傳之檔案遺失，影響外界對於考招制度之信任。此事件肇因於教育部委託暨南大學之廠商監管不力而造成檔案遺失，教育部補救措施卻是請學生重新上傳檔案，引發學生權益公平性問題。教育部官員第一時間卸責予委外廠商，又辯稱行政委託契約沒有明定處罰條款，^{造成}系統發生嚴重出錯，無法對廠商究責、相關人員毋須負責。對於教育部的管理鬆散、監督不力，外界無法信服，要求教育部官員對於行政督導不周需負起一定之責任，請教育部全面檢討行政委託各大學相關教育系統營運之相關合約，檢視合約條款內的責任關係及訂出相關罰則，並全面檢視委外系統之資安管理流程，確保系統上傳檔案穩定運行且不容再有疏失，請教育部將上述事項處理情形於一個內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。_{6 月} _{書面}

提案人：中國國民黨立法院黨團



Handwritten signature

323

Handwritten signature

Handwritten mark

修正

修正文字

競技組
學校組
產業組
人事室

體育署

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議：

有鑑於東京奧運發生國手搭乘經濟艙事件，違背~~政府~~總統宣示國手搭乘商務艙的承諾，引發民怨，體育署署長因此請辭下台，然而教育部、體育相關單位並未因此負起責任，顯示~~蔡英文~~政府只為平息風波找止血點，而非真正大力支持體育發展，包括現行選手及教練的鼓勵機制並未調整到位、優秀基層選手津貼不足、全國聘任專任運動教練員額不足、選手退役後的就業困難等問題，尚無法有效解決體育人才的實際需求；且體育署長懸缺已久，~~潘文忠~~部長尋覓不到合適的署長人選，不利於體育政策之擘劃及預算執行。爰此，要求教育部、體育署就上述事項提出檢討及改進方案並於二個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

至行政院處理

書面

提案人：中國國民黨立法院黨團



324

324

358

修正

修正文字

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

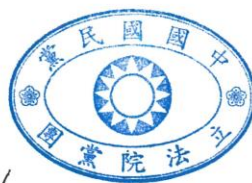
單位名稱：教育部

主決議：

今年 10 月 30 日蔡英文總統與高中生座談時提及「或許可考慮一種檢測制度取代英文考試，學生可隨時考，以降低一次升學考試決定命運」，引發社會議論，許多家長及老師擔心升學制度又要改變，攪亂考招新制的實施步調。108 課綱剛上路，蔡英文政府卻不斷推出教改方案或構想，增加學生升學壓力並折磨學生之身心，加深學生及家長對於考試制度的不確定感；貴為總統卻越俎代庖執行教育部長的業務，不尊重教育部和招聯會的專業決定，教育部更未能及時提供專業意見造成蔡總統失言，影響國人對考招新制的信心。爰此，要求教育部就上述事項提出檢討及改進方案並於一個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

書面

提案人：中國國民黨立法院黨團



Handwritten signature/initials.

325

369

修正

修正文字

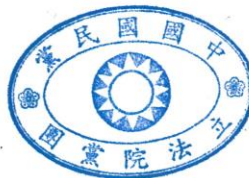
中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議：

有鑑於我國民主化發展過程中，政黨退出校園已為社會普世價值、朝野共識，政治力量不可以介入校務行政，更不可以校務資源支持特定政黨組織發展，為政黨和學校之間不可跨越之紅線。據媒體報導，日前民進黨新北市黨部與國立台北大學合作開辦公共政策研習班，結業時頒發台北大學印製樣章的授課證明書，執政黨公然介入校園運作，違反教育基本法第 6 條：『學校不得為特定政治團體從事宣傳或活動之規定』。過去民進黨在野時主張黨政軍退出校園，民進黨現在執政卻公然進入國立大學，將政治黑手伸進校園，為國內大學自治、學術自由上作出最負面之不良示範。行政院長蘇貞昌在立法院接受立委質詢時表示，「學校不應該跟政黨合辦活動，若是租借場地也應避開。」教育部潘文忠部長表示，『大學跟執政黨名義合作確實不適當。大學跟政黨屬性合辦課程，確實可以檢討。』政府官員為政黨實質介入國立大學之違法行為試圖脫罪、卸責，潘文忠身為教育部長從卡管案、清華大學自強基金會租賃案、台北大學遭民進黨介入案，持續以教育為名操作政治，掩飾執政黨不正行為，為國人不齒，教育部及高等教育司未能貫徹落實禁止政黨進入大學校園，相關人員一再違反行政中立，教育部對於國立大學違法行為須負起督導不周之責任。爰此，要求教育部、國立台北大學應於二週內提出提出檢討報告、行政調查結果報告，相關人員涉有不法應移請司法檢調機關調查，並就上述事項執行情形於二週內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

個月

書面
提案人：中國國民黨立法院黨團

326

768

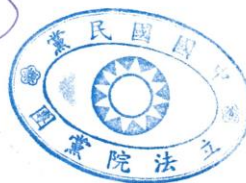
教育部

主決議

2021 年 12 月，主計總處公布 11 月 CPI 年增率持續飆高，較上年同月上漲 2.84%，是今年第六度破二，創八年十個月最高。主計總處表示，主要是油料費因國際油價居高且低基數因素仍在，油料費大漲 35.80%，加以水果、蔬菜分別大漲 24.74%、12.91%，蛋類也大漲 9.53%、肉類漲 5.16%，因此 11 月年增率再創今年新高。教育部應於二個月內向立法院全體立委提出書面說明報告，說明物價漲幅對 2022 年學校辦理營養午餐之影響，避免轉嫁給學生家長，確保學生享用優質營養午餐，以發揮預算最大效益！

提案人：林德福

林德福



327

688

教育部

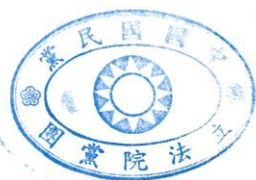
主決議

政府應提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，教育部應盤點政府閒置空間，逐步達成公幼零抽籤，收托時間正常化，減輕家長壓力。惟部分鄉鎮市區公共化幼兒園比率仍未達 40%。公共化幼兒園園數及占比雖逐年增長，惟實際就讀公共化幼兒園人數比率卻未隨之增加，主要係部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求，教育部除持續擴大公共化幼兒園之供應量外，允宜督促各市縣政府研謀改善其課後留園服務，以滿足家長對於公共化幼兒園之需求，逐步達成公幼零抽籤，收托時間正常化，減輕家長壓力。教育部應於二個月內向立法院全體立委提出書面說明報告，以利後續追蹤管考。

提案人：林德福

林德福

✓



328

689

教育部

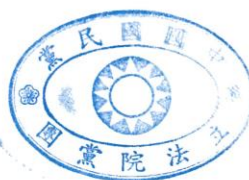
主決議

有關「青年教育與就業儲蓄帳戶」，鼓勵高中職畢業生先工作生涯探索後再就學。原本一〇六年預估，每年招攬五千人，但受舊有升學觀念影響，前兩年參與計畫媒合進職場人數都不及八百人，隨後目標人數下修到一千五百人，第四年時受疫情影響，每三人就有一人在參與期間退出。青年儲蓄帳戶方案引導高中職應屆畢業生多元探索，立意甚佳，教育部應研擬廠商未能提供職缺之因應機制，避免影響參與學生權益。另歷年媒合比率僅約六成，且退出人數遞增，教育部應予檢討，而接軌大學回流教育之成效亦宜定期追蹤。教育部應於二個月內向立法院全體立委提出書面說明報告，以利後續追蹤管考。

提案人：林德福

林德福

2/



329

690

修正

~~建議修正文字~~

111 年度中央政府總預算案（公務預算）提案表

高教司(主)
政職司

主決議

鑒於教育部自 87 年開放我國大專院校專案教師，然因放任部分大學以專案教師長期替代編制內的專任教師，部分學校更高達 8 成，至今未全盤積極調查及引導改善，政策評估及檢討機制均付之闕如，悖離政策目的，遭監察院糾正。爰要求教育部就上述問題加以研議，於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳超明

陳超明



25
330

25

330

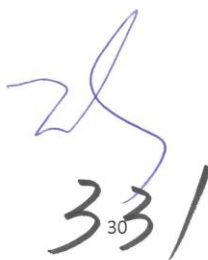
369

111 年度中央政府總預算案（公務預算）提案表

主決議

鑒於身心障礙者權利公約(下稱 CRPD)及我國憲法增修條文第 10 條對於無障礙環境建構應予保障均有規定，惟我國自民國 69 年公布殘障福利法（現為身心障礙者權益保障法），推動迄今 40 餘年，全國國小、國中、高中統計要有 121,606 處應設置無障礙設施，卻有 15,881 處設施待改善、24,143 處未設置，僅有約 2/3 的無障礙設施合格，難以達到身心障礙者權利公約及憲法規定的要求。爰要求教育部持續編列相關經費改善，並於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳超明



697

建議修正文字 修正

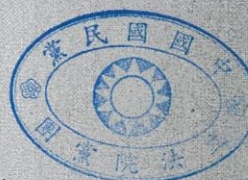
111 年度中央政府總預算案（公務預算）提案表

主決議

鑒於 110 年 11 月 25 日行政院院會通過教育部提出的「班班有網路，生生用平板」計畫，未來 4 年將投入新台幣 200 億元精進數位學習，包括在明年 9 月前，由中央全額出資購置 61 萬台行動載具，優先提供偏鄉學生使用。惟政策引發基層資訊教師擔憂，未來不僅要負責教學、資安演練，甚至還要執行數位學習精進方案。爰要求教育部針對資訊教師員額、教案、網路素養教育、上網安全、防止數位霸凌、校園資安管理、個資保護、辨別假訊息等配套措施，於三個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告。

提案人：陳超明

書
陳超明
332
332



111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：86 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數： 萬 千元

☒ 歲出—☐ 減列數： 萬 千元 ☐ 凍結數： 萬元

第 11 款 1 項 2 目 4 節-0— 科目(計畫)名稱：私立學校教學獎助
用途別： 本年度預算數：257 億 2193 萬 3 千元

決議

青年低薪環境下，相關研究指出各國就學貸款違約率大幅提升，為因應疫情影響及落實蔡總統青年政策，教育部宣布學生負擔利率由 1.15%，調降為 0.9%；並自 2020 年 8 月 1 日起，放寬緩繳本息申請門檻至月收入未達 4 萬元，同時緩繳本息與只繳息不還本的申請次數分別倍增為 8 次 8 年，並且還款人最長可申請 16 年暫時先不用償還本金。

雖前開措施有助於減低青年學子背負貸款之壓力；但參考國際上已開始實施如「收入比例還款方案」、「合理還款年齡上限」等就學貸款方案，教育部實有盤點當前就學貸款狀況，並研議合適因應措施之必要。

~~爰提案凍結教育部「私立學校教學獎助」經費 300 萬元，俟教育部全面盤點就學貸款相關計畫、成效及對青年影響等面向，研擬進行就學貸款制度跨國比較研究之規劃及期程，~~向立法院教文委員會提出書面報告。

於 2 個月內

提案人：范雲

范雲

柳建元

民主進步黨
立法院黨團

333

729

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：151 頁

校園學生遭「體罰」或「不當管教」之問題，也
多次收到學生、家長及民間團體陳情。

本院委員
持續引發社會關注

經查，目前體罰或不當管教案件調查和處理的法規，包括《教師法》、《教育人員任用條例》、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」等，目標都是以教師為主體，未能關注同為事件主體之受害學生。此類法規制定有過去的時空背景；但台灣已簽署兒童權利公約，也比以往重視學生權益，應在法制面上看見受害學生的當事人地位，並保障其基本權益。

以案件中最基本的調查報告為例，目前仍未規定體罰或不當管教案件調查報告必須提供受害學生及家長了解，所以受害學生不僅常無法看到調查報告，甚至有些連最終處理結果都不知道，遇到處理結果有問題時，也缺乏繼續申訴求助之機制，導致學生權益受損。

與之相比，法規發展較成熟且較以學生為主體的校園「霸凌」或「性別」事件處理機制都已明文規範，將處理結果通知雙方當事人時，應一併提供調查報告，並告知不服時之申訴資訊。

受害學生身為體罰或不當管教事件當事人，應有知悉處理結果、取得隱去個資等應保密資訊之調查報告、依法得以後續救濟之基本平等保障，應納入法制規範。爰請教育部針對相關議題進行法制規範研議，並於
向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

111年6月底前

提案人：范雲

范雲

柯建興

民主進步黨
立法院黨團

334

730

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：151 頁

校園學生遭「體罰」或「不當管教」之問題，也
多次收到學生、家長及民間團體陳情。

本院委員

持續引發社會關注

其中，體罰和不當管教之判斷界線與方式屢屢引發爭議，時常傳出體罰被誤判為不當管教的問題，並導致案件後續調查、懲處都面臨不同結果。體罰最嚴重可以到解聘教師且終身不得聘任，不當管教則最重只到記過、最輕僅口頭申誡。現行機制使許多案件在一開始校方通報或進入調查時便已先被判定為不當管教，導致後續不論是否有新證據、是否有更清楚的事件樣貌；都很難更改類型。常聽聞受害學生及家長擔憂及相關案例，體罰案件在處理過程因各種原因導向不當管教，導致輕判。

爰請教育部針對不當管教和體罰研擬更清楚之標準與定義，並研議修正相關法規，新增經調查及專家或委員審查得以更改判定之程序，並保障學生提出更改判定申訴之權益。請教育部於 111 年 6 月底前向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

范雲

柯建仁

民主進步黨
立法院黨團

335

731

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議

我國各項競技運動中，羽球為重點培植之運動項目之一，更於 2020 東京奧運中戴資穎、麟洋配等好手創下精彩佳績，掀起全台羽球熱潮。經查嘉義市北興國中羽球隊係為該校重點發展之體育項目，不僅歷年體育成績優秀，也培育不少羽球好手。惟多年因缺乏經費補助，面臨羽球館場地年久失修、空間不足之窘境，導致無法興建合格室內羽球館，供校內羽球隊及學生運動使用。

考量提升我國體育環境，培植體育人才為政府重要發展政策，更是政府各部會共同努力之目標。尤其體育人才之培育多為自幼啟發，學校更是選手日常訓練之重要基地，故校園運動硬體建設，為塑造我國健全運動環境之重要根基。為建立安全之運動環境，滿足北興國中學生上課及團隊練習之需求，以發展該校體育各項活動，並落實體育教學正常化，藉由多功能運動場館改建，除了維護學生運動訓練及教學之權益，也可滿足課後供附近民眾使用之多功能目的。

鑒於北興國中提出多功能運動場館改建工程計畫，係規劃興建包含桌球館、羽球館及地下停車場之多功能運動場館，除了滿足安全教學環境，並落實全民運動之政策，以達兼顧體育發展和土地利用最大化之效。爰此，請教育部協調並整合相關單位之資源，予以補助北興國中多功能運動場館改建工程之計畫經費，以有效提升該校教學及訓練品質，使之成為舒適及符合標準的體育運動場地，提供全校師生、社區民眾良好的運動環境，並於 1 個月內提交書面報告予教育及文化委員會。

嘉義市政府提出需不計畫後

提案人：王美惠

王美惠

連署人：

王美惠

民主進步黨
立法院黨團

336

732

建議修正文字 **修正**

全民組-主
產業組-協

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部
主決議

鑒於電競產業蓬勃發展，選手日益眾多，選手之權益保障亦成重要課題，請行政院督導教育部體育署等相關單位，研擬以法律或定型化契約等方式，保障選手權益，促進電競產業向上提升。
蒐集各國制度並進行分析，並於三個月內邀集經濟部、勞動部相關單位進行討論，建立跨部會平台

說明：

- 1、近來屢有電競選手與電競戰隊(下稱資方)產生合約爭議，必須付出高額違約金，選手於簽約時往往不像資方具有完善法律資源，常因資訊不對等而簽下不合理之契約條款(如：綁約期限過長、違約金過高)，爰請行政院督導教育部體育署、並偕同相關部會，參酌國內外保障電競選手之規定(如韓國有電競標準合約)，研擬相關規定，保障電競選手權益。
應蒐集進行分析
- 2、因電競選手多為年輕族群，不乏未成年者，相關法制規定應針對未成年者之人格權參酌國際公約與各國制度訂定特殊保護規定，以保護青少年權益。
應蒐集並進行分析

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華 陳椒華

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳椒華國會辦公室

337

337
379

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

有鑑於中共政權持續侵害中國境內人權及威脅國際間的民主，包括在香港全面執行港版國安法，大規模拘捕和關押香港抗爭者並抹除香港的一國兩制；包括在東突厥斯坦（新疆）實施天網監控、將上百萬維吾爾人關入集中營並強制其勞動，經美國國務院及加拿大、荷蘭、英國國會認定構成種族滅絕，與二戰納粹之罪行無異；包括在西藏持續高壓統治與網路監控，剝奪藏人的宗教自由，並強迫失蹤、抓捕與監禁不配合官方意識型態的無辜藏人；包括在中國境內大肆鎮壓異議人士、戕害言論自由、迫害宗教自由、違反各項國際人權公約；包括中共政權不斷向境外輸出反民主、反人權的意識形態，竊取外國關鍵技術，並據此干擾國際社會的民主發展。同時，中共政權亦不斷增強對臺威脅，持續以解放軍機艦擾臺，甚至臺灣發生重大傷亡的鐵路事故時亦然；中共政權亦曲解聯合國 2758 號決議以壓迫臺灣的國際空間，甚至可能進而威脅臺灣的國際經貿合作，如可能阻撓臺灣進入 CPTPP。

如今的中共政權已具法西斯政權性質，與奧運會主張的「多元、平等、遵守規則」基本精神背道而馳。若放任北京舉辦 2022 年第 24 屆北京冬季奧運會（下稱北京冬奧），必然助長中共政權的法西斯氣焰，使其得以進一步破壞國際社會的民主發展，並強化其對於人權的侵害。國際已有各界人士呼籲，鑒於中共政權未能切實改善人權狀況，亦未為迫害人權致歉，各國政府應該抵制北京冬奧，以表達國際社會對中國人權狀況惡化的關注和強烈譴責。如歐洲議會通過決議案，呼籲歐盟官員不應參與北京冬奧，除非中國改善香港和維吾爾穆斯林的人權狀況。如加拿大國會議員以 266 票對 0 票一致通過動議，呼籲國際奧林匹克委員會（International Olympic Committee，下稱國際奧委會），若中國持續惡劣對待維吾爾族穆斯林，應將冬奧移地舉辦。又如美國參議員馬可·魯比奧（Marco Rubio）和眾議員克里斯·史密斯（Chris Smith）共同致函國際奧委會要求推遲北京冬奧，並強調國際奧委會有道義義務拒絕中國參加奧運會。美國眾議院議長裴洛西（Nancy Pelosi）亦曾表示，美國應對北京冬奧進行外交抵制，參加北京冬奧的國家元首也將失去道德權威。此外，土耳其的維吾爾團體亦呼籲各國派遣最少人數的代表團以抵制賽事。

338 1/2

時代力量
立法院黨團 76 1/2

對臺灣而言，中國的打壓與脅迫從未稍歇，甚至，自 1991 年至 2020 年，於中國境內有近 600 名臺灣人失蹤，中共又於 2020 年傳出要制裁「臺獨頑固份子」，因此，臺灣運動員若前往北京參賽，在兩國關係緊張之際，臺灣政府實應審慎評估運動員的人身安全。此外，諸多臺灣人權團體也響應國際反北京冬奧團體提出的「沒有人權就沒有奧運（No Rights, No Games.）」抵制，包含台灣關懷中國人權聯盟、台灣民間支援香港協會、西藏台灣人權連線、臺灣東突厥斯坦協會、華人民主書院、對華援助協會、台灣人權促進會、台灣基督長老教會、亞洲公共文化協會、人權公約施行監督聯盟、民間司法改革基金會、香港邊城青年、台灣永社、台灣制憲基金會、台灣廢除死刑推動聯盟、以及台灣關懷中國人權聯盟。臺灣政府亦應正視國際社會及臺灣公民社會對於中國人權的關切，爰提案請教育部偕同外交部等相關部會，做出決議對 2022 北京冬奧進行外交抵制。

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

時代力量
立法院黨團

338 1/2

2602

修正

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

因私立大專校院並未如公立學校訂有統一之兼任教師鐘點費支給基準，得隨物價漲幅統一調升，部分私立大專校院未能隨物價變動調整兼任教師之鐘點費。至去年底為止，仍有65所私立大專校院支付兼任教授、副教授、助理教授與講師日間授課之鐘點費分別為795元（教授）、685元（副教授）、630元（助理教授）、與575元（講師），與1993年公立大專校院之給付水準相同，已有28年未調整。再以軍公教調薪歷史與幅度而言，自1993年至今，已調薪11次，分別為1994年（8%）、1995年（3%）、1996年（5%）、1997年（3%）、1998年（3%）、1999年（3%）、2000年（3%）、2005年（3%）、2011年（3%）、2018年（3%）、2022年（4%），現今薪資的漲幅為1993年的1.49倍。該65所私立大專校院兼任教師鐘點費多年未調整，不但造成與公校教師比較的相對剝奪感，也已與現今的物價水準有所落差。

私立大專校院兼任教師鐘點費過低，不利於私校留才，也影響學生受教權益。教育部雖以獎補助之方式鼓勵私立學校調升兼任教師鐘點費，卻仍有部分私校多年未調整，顯有調整手段或誘因之必要。為保障私校教師勞動權益與學生之受教權，爰要求教育部建立私立大專校院兼任教師鐘點費統一基準，且應至少比照現行公立大專校院兼任教師鐘點費，就執行情形於三個月內提交書面報告予立法院。

之可行性

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

王婉諭

339

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

392
991

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

因私立大專校院並未如公立學校訂有統一之兼任教師鐘點費支給基準，得隨物價漲幅統一調升，部分私立大專校院未能隨物價變動調整兼任教師之鐘點費。至去年為止，仍有65所私立大專校院支付兼任教授、副教授、助理教授與講師日間授課之鐘點費分別為795元（教授）、685元（副教授）、630元（助理教授）、與575元（講師），與1993年公立大專校院之給付水準相同，已有28年未調整。相較軍公教自1993年起已調薪11次，該65所私立大專校院兼任教師鐘點費多年未調整，不但造成與公校教師比較的相對剝奪感，也已與現今的物價水準有所落差。

私立大專校院兼任教師鐘點費過低，不利於私校留才，也影響學生受教權益。教育部雖以獎補助之方式鼓勵私立學校調升兼任教師鐘點費，卻仍有部分私校多年未調整，顯有調整手段或誘因之必要。為保障私校教師勞動權益與學生之受教權，爰要求教育部建立私立大專校院兼任教師鐘點費統一基準，並參考如基本工資審議委員會模式，定期邀集私立大專校院、教師、專家學者、相關機關人員等代表，共同研商隨物價漲幅合理調整基準之方式，就執行情形於三個月內提交書面報告予立法院。

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

時代力量
立法院黨團

340

193

修正

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

現行各大專校院華語中心之兼任教師鐘點費無統一基準，多係按照學歷、年資和班級人數多寡計算，學士級教師鐘點費多約為350元至400元；碩士級則為 380元至450元不等，亦有華語中心之鐘點費僅為270元至330元。不但低於現行最低私立大專院校兼任講師鐘點費(575元)，更遠低於公立大學。

即使為兼任工作，華語教學仍包含不少隱形工時，除事前備課外還包含事後的輔導、出考卷、批改學生作業等。往往讓華語教師除了在華語中心授課外，難以再兼職其他工作。其兼課鐘點費過低，將可能使華語教師之月薪低於基本工資，難以維持基本生活，更造成華語教學人才流失。

爰此，要求教育部應通盤檢視現行各大專校院華語中心，華語教師之勞動情形與條件，參照現行公立大專校院兼任教師鐘點費金額，訂定基本鐘點費之統一基準，並就執行情形於三個月內提供書面報告予立法院。

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

陳椒華
時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

341

341

111年度中央政府總預算案教育部單位預算

主決議

案由：

查2017年底早已發生世新大學19歲女學生在校園內遭同校男大生砍殺，嫌犯並從被害人高一開始即已尾隨騷擾，2020年底，長榮大學外籍女學生遭強擄殺害、屏東通訊行女店員遭擄殺，兇嫌犯前都有跟蹤行為，其中長榮大學外籍女學生生前曾通報學校教官，校方卻僅做校安紀錄，未向教育部校安通報，也沒有對學生示警、制定防範措施，而後2020年又有師大女學生遭男子尾隨，過程中不斷貼近身體，經報案後始知校方早已知情卻未積極處理，另近日又發生多起陽明交通大學女學生遭陌生人跟蹤事件。

按立法院2021年11月19日已三讀通過「跟蹤騷擾防制法」，明確定義八大跟騷樣態，包含監視、守候、尾隨等，最重將可處五年徒刑，其中教育主管機關應就其權責範圍，配合執行各級學校跟蹤騷擾防制教育之推動、跟蹤騷擾被害人就學權益維護及學校輔導諮商支持、校園跟蹤騷擾事件處理之改善等相關事宜。為敦促教育部辦理旨揭事由，爰此提案要求教育部於三個月內重新盤整並提出各級學校對應八大跟騷態樣之具體行政措施之書面報告。

提案人：時代力量黨團

陳椒華

時代力量
立法院黨團

342

801

~~建議改主決議~~

改主決議

111 年 教育部國教署預算提案 3 P.62

工作計畫	分支計畫	預算金額
一般行政	基本行政工作維持	67,171 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		減列 4,100 千元

案由：

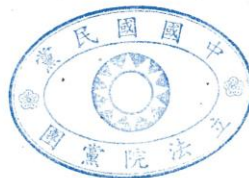
教育部國教署 111 年「一般行政、基本行政工作維持」編列 67,171 千元，較上年度 14,628 千元，增幅近 29%，預算書中卻無具體明列增幅原因及說明合理性，鑒於政府允宜衡酌業務實際需求，支出應力求節約，本緊縮及節能原則確實檢討，爰建議減列 4,100 千元，俾有效撙節開支，以予檢討改進。

請教育部國教署於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

馬子君

馬子君



立法委員馬文君國會辦公室

神聖

343

改主決議

建議改主決議

111 年度中央政府總預算案提案單

歲別：歲出

單位名稱：教育部國教署

款_項_目：款 項 目

預算書頁次：

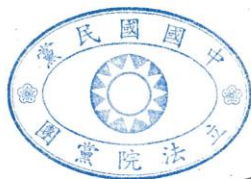
工作計畫：

分支計畫：

案由：教育部國民及學前教育署 111 年度預算「一般行政」之「基本行政工作維持」編列 6717 萬 1 千元。查教育部推動雙語教育，鼓勵國中小學聘用外籍英語教學助理，冀提升英語教學質量；然聘用程序繁雜，涉及勞動部之法規修訂及聘僱許可之合法，諸多繁瑣之行政規範，造成基層學校之申請聘僱障礙，不利政策推動。如何加強部會間之雙向溝通，便利國中小學之人事聘用，提升學生之英語學習成效，教育部應有積極作為。爰針對教育部國民及學前教育署 111 年度預算「一般行政」之「基本行政工作維持」編列 6717 萬 1 千元，凍結 500 萬元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。
言請教育部天個月內 書面

提案人：

江敏良



江敏良

改主決議

江敏良

344

國史館
秘書長

修正

國教署

11012FU(賴士葆委員辦公室)

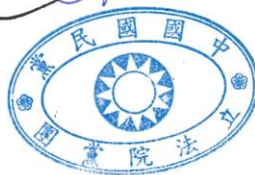
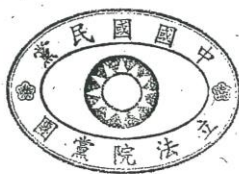
刪減預算決議 11-2-1

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部國民及學前教育署 111 年度預算，其工作計畫「一般行政」項下之分支計畫 02 基本行政工作維持，編列資訊服務費 22,663 千元(P62)，列有資料庫管理，公文系統、主機網路設備及不斷電系統等維護費用，執行內容與 110 年度相同，但預算數增加 7,200 千元；考量政府財政拮据，部分可由單位人員辦理，是項經費可予精簡，以節約公帑支出。提案刪減上述分支計畫 02 基本行政工作維持，項下「資訊服務費」計 ¹⁰⁰ ~~1,500~~ 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：

賴士葆

科目自調



345

08.92

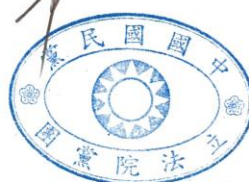
~~建議~~ 改主決議 **改主決議**
立法委員 曾銘宗 提案

院會臨提	委員會臨提	■	預算刪減
------	-------	---	------

審查 111 年度中央政府總預算案-國民及學前教育署

案由：國民及學前教育署 111 年度單位預算，編列「一般行政—基本行政工作維持—業務費—資訊服務費」22,663 千元，較 110 年度、109 年度增加 7,200 千元、8,149 千元，未見較往年特殊用途事項，卻較以前年度預算數大幅增加，欠缺合理性，鑑於國家財政狀況困窘，應撙節相關費用支出。
爰凍結十分之一，俟國民及學前教育署向財政部、教育部、國教署於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。是否有當？敬請公決。

提案人：



第1頁

~~建議改主決議~~ **改主決議**
立法委員 曾銘宗 提案

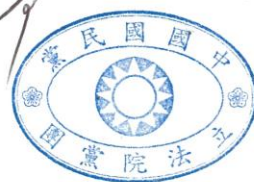
院會臨提	委員會臨提	預算刪減
------	-------	------

審查 111 年度中央政府總預算案-國民及學前教育署

案由：國民及學前教育署 111 年度單位預算，編列「一般行政—基本行政工作維持—業務費—房屋建築養護費」3,176 千元，較 110 年度、109 年度增加 1,000 千元，未見較往年特殊用途事項，卻較以前年度預算數大幅增加，欠缺合理性，鑑於國家財政狀況困窘，應撙節相關費用支出。爰凍結十分之一，俟國民及學前教育署向財政、教育及文化委員會提出相關說明報告並經同意後，始得動支。是否有當？敬請公決。

請教育及文化委員會於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：



第 1 頁

~~建議改主決議~~ 改主決議

111 年 教育部國教署預算提案 4 P.64

工作計畫	分支計畫	預算金額
一般行政	辦公房屋整修及設備購置	11,795 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		減列 1,100 千元

案由：

教育部國教署 111 年「一般行政、辦公房屋整修及設備購置」編列 11,795 千元，較上年度 1,172 千元，增幅 11%，預算書中卻無具體明列增幅原因及說明合理性，卻大量汰換辦公設備及事務機具，鑒於政府允宜衡酌業務實際需求，支出應力求節約，本緊縮及節能原則確實檢討，爰建議減列 1,100 千元，俾有效撙節開支，以予檢討改進。

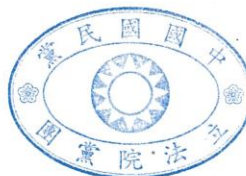
會提出書面報告。

請教育部國教署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

馬子昌

馬子昌



馬子昌

立法委員馬文君國會辦公室

348

和書
208

修正

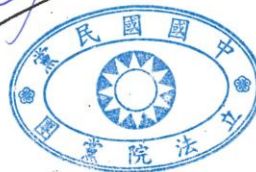
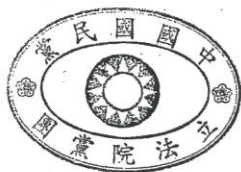
國教署

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-2-2

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部國民及學前教育署 111 年度預算，其工作計畫「一般行政」項下之分支計畫 03 辦公房屋整修及設備購置，編列資訊軟硬體設備費 10,423 千元(P64)，列有汰換個人電腦相關設備及系統更新費用與 110 年預算數相同，但新增軟體購置費 2,671 千元，考量政府財政支出拮据，一般電腦汰換後其軟體可以下載更新後續用，是項經費可予精簡，以節約公帑支出。提案刪減上述分支計畫 03 辦公房屋整修及設備購置，項下「資訊軟硬體設備費」計 800 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：



349

67.191

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國教署 預算書頁次：31、64 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：53 萬 2 千元

第 11 款 2 項 1 目 科目(計畫)名稱：一般行政
用途別：雜項設備費 本年度預算數：137 萬 2 千元

案由：

111 年度預算案於「雜項設備費」下為辦公室空調週邊設備汰換，編列 476⁸萬 5²千元。惟查教育部刻正推動全國各級中小學，全面更新電路並加裝冷氣之計畫，雖各界對工程執行進度頗有疑慮，然蘇揆日前業已宣布將於 111 年夏季前完工。

為表示中央教育主管機關積極任事，苦民所苦、急民所急，爰提案全數凍結，俟國教署於全國各級中小學校皆完成冷氣安裝，師生開始使用後，針對計畫實施成果與缺失檢討，提具書面報告至立法院，經同意後，始得動支。

提案人：

高虹安

印

連署人：

高

送

350



改主決議

~~建議改主決議~~

111.1.18

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：64 頁

科目（工作計畫）名稱：

一般行政-辦公房屋整修及設備購置-個人電腦、伺服器主機、網路設備之新增與汰換系統開發等相關費用-個人電腦相關設備新增及汰換

本年度預算數：5,841 千元

建議：【☐】減列數：

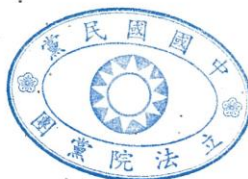
【☒】凍結數：10%

案由：

教育部國民及學前教育署 111 年度預算案「一般行政-辦公房屋整修及設備購置-個人電腦、伺服器主機、網路設備之新增與汰換系統開發等相關費用-個人電腦相關設備新增及汰換」編列 5,841 千元。經查，該項預算自 109 年、110 年起均編列 5,841 千元，若加上 111 年已連續 3 年編列完全相同之預算，國民及學前教育署應詳加說明其原因。爰此，建議凍結該項預算 10%，俟教育部國民及學前教育署就「精進個人電腦相關設備新增及汰換之具體作為」，向教育及文化委員會提出書面報告，~~經同意後，始得動支。~~ 請於三個月內

提案人：






351

351

秘書長
144

同議修正

3/10

修正

學-預算-10-4 第二輪

111 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：11-2 教育部國民及學前教育署單位預算

單位預算書頁次：76

11 款 2 項 2 目 1 節

【】歲入—增列

【】歲出—【V】減列：1000 萬元—【V】凍結：1000 萬元

案由：教育部國民及學前教育署 5120100201 國民及學前教育行政及督導業務原編列 1056 億 4277 萬 5 千元，提案減列 1000 萬元並凍結 1000 萬元整，凍結部分俟教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

說明：

- 一、查教育部國民及學前教育署依據原住民族教育法與原民會共同辦理辦理各項原住民族教育與原住民族實驗教育，合先敘明。
- 二、又查有關原住民族教育與原住民族實驗教育之實際成果難以有效之呈現，僅能以設立相關機關（構）數之量化分析，未能呈現受教原住民學生學習成果之質化分析，是否確能幫助原住民族學生，難以有效判斷與區分。
- 三、有鑑於此，爰請教育部國民及學前教育署與相關部會共同規劃追蹤學生後續一般教育與原住民教育之學習成效與成果之機制，俾利判斷原住民族教育機制之整體效益與一般教育間後續接軌之可行性。俟教育部國民及學前教育署會提出相關規劃期程與改善之專案報告後，始得動支。

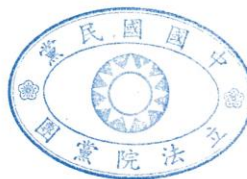
於3個月內

書面

始得動支

提案人：

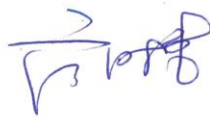
蔣國棟



352

352

199

 修正

學-預算-10-4 第二輪

111 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：11-2 教育部國民及學前教育署單位預算

單位預算書頁次：76

11 款 2 項 2 目 1 節

【】歲入—增列

【】歲出—【V】減列：1000 萬元 ~~凍結：1000 萬元~~ ^{凍 100 萬元}

案由：教育部國民及學前教育署 5120100201 國民及學前教育行政及督導業務原編列 105644277 萬 5 千元，提案減列 1000 萬元並凍結 1000 萬元整；凍結部分俟教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。

說明：

- 一、查教育部國民及學前教育署依據原住民族教育法與原民會共同辦理理各項原住民族教育與原住民族實驗教育，合先敘明。
- 二、又查原住民族教育法第 34 條規定：「國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率…國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之五…」依上開規定，若無相關背景數據，如：目前原住民族老師各級或各科別之人數、要符合本條例應補之原住民教師人數等數據資料，將嚴重導致相關法案之配套修法時，其修法之民意與社會脈絡相背離，嚴重損及憲法第 21 條與增修條文第 10 條第 12 項原住民族受教權與原住民族發展權。
- 三、有鑑於此，爰請教育部國民及學前教育署應立即與相關部會共同規劃相關數據資料庫，俾利從原住民族學生之受教權與原住民族老師之工作權中取得衡平。俟教育部國民及學前教育署提出相關規劃期程與改善之專案報告後，始得動支。

提案人：

 國權



353

353

原住民族教育法等 24 條
目前施行等破題之處與民對
應之精選方案之專案報告，
並經同意後始得動支

178

修正

康-預算-10-4 第二輪

111 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：11-2 教育部國民及學前教育署單位預算

單位預算書頁次：76

11 款 2 項 2 目 1 節

【】歲入—增列

【】歲出—【V】減列：¹⁰⁰1000 萬元 【V】凍結：¹⁰⁰1000 萬元

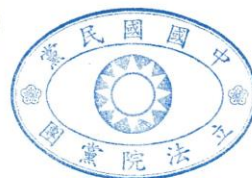
案由：教育部國民及學前教育署 5120100201 國民及學前教育行政及督導業務原編列 1056 億 4277 萬 5 千元，提案減列 1000 萬元並凍結 1000 萬元整；凍結部分俟教育文化委員會提出專案報告後，始得動支。
請教育部國民及學前教育署於 3 個月內 書面 正合得動支

說明：

- 一、查教育部國民及學前教育署依據原住民族教育法與原民會共同辦理理各項原住民族教育與原住民族實驗教育，合先敘明。
- 二、又查原住民族語言發展法第 22 條規定：「中央教育主管機關應培訓原住民族語老師，並協助直轄市、縣（市）主管機關以專職方式聘用為原則。前項原住民族語老師資格及聘用辦法，由中央教育主管機關會同中央主管機關定之。」依上開規定，族語老師專職化之制度，其立意在於促進原住民族語言之保存與發展，保障原住民族語言之使用及傳承。因此，族語老師專職化之規畫應以此為前提做政策方向。
- 三、綜上所述，現今族語老師專職化以學歷作為加薪之條件，似未考量族語老師專職化之必要性與特殊性，且族語老師專職化各縣市應有之額度與實際員額之差異性亦有待改善之處。爰請教育部國民及學前教育署通盤檢討相關政策，進而修正相關辦法並研議增加各縣市族語老師專職化員額之期程。俟教育部國民及學前教育署提出前開檢討、修正後之辦法以及族語老師專職化進用之規劃期程之專案報告後，始得動支。

提案人：

王國棟



354

354

1. 建議併入委員會初審結果處理。

2. 建議改至決議。

修正

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：65頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[v] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元

[v] 凍結數：1億

第11款2項2目1節-0-科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導用途別：_____本年度預算數：105,642,775千元

案由：

校園樹木遭不當砍伐、修剪、移植等狀況層出不窮，校園在做為生命教育與環境教育之最佳場域，卻呈現最壞示範，不但破壞學子學習與生活環境，恐更影響年輕學子未來看待周遭生命之價值觀。因此除了能將校園既有環境納入生命教育與環境教育相關課程內涵，主管機關對於校方及施工廠商訂定校園樹木相關指引規則以及加強學校相關人員樹木保育觀念甚為重要，以此提醒具有決策權的大人對於校園樹木有責任具備正確觀念與對待方式。

爰提案凍結教育部國民及學前教育署國民及學前教育行政及督導1億元，請國教署於三個月內研擬出校園樹木移植、移除及修剪作業相關指引規定，以及加強學校相關人員樹木保育觀念之教育訓練規劃書面報告，經教育及文化委員會同意後，始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳椒華國會辦公室

建議以主決議

改主決議



國教署(主)
總特司

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：86 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元

[✓] 歲出— [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元 [✓] 凍結數：_____ 分之 _____ (或 _____ %)
-100 萬 0 千元

第一款 項 目 節 0 - -

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：_____

本年度預算數：10,564,277 萬 5 千元

案由：

查消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)中華民國(臺灣)第3次國家報告審查委員會結論性意見與建議第44點：「審查委員會深感關切的是學校課程並未針對兒童、青少年、青年不斷發展的能力提供適齡、合乎科學正確性、且與時俱進的性和生育健康及權利的教育。審查委員會亦關注不同家長、宗教、教育團體間之衝突與攻擊，政府並未適當回應解決問題或為學校課程提供導引。」

次查，高雄市港和國小教師劉育豪經家長同意，在課堂教導學生如何正確使用保險套，但遭反對性平教育截圖扭曲，後續甚至被「涉嫌散布猥褻內容」遭檢舉提告(最後於2019年不起訴)。此情況不無造成學校及教師對於正向性教育的教學產生寒蟬效應之虞。

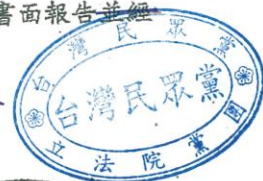
爰針對111年度歲出預算「國民及學前教育行政及督導」編列新台幣105,642,775千元，擬凍結1,000千元，俟教育部國民及學前教育署就性與生育健康及權利之教育，提供明確的指導方針與合適課程內容與為教師提供必要培訓並向教育及文化委員會與提案委員提出書面報告並經同意後始得動支。於三個月內

提案人：

張香玲

邱

張香玲



連署人：

李



廖

356

356

改主決議 建議改主決議

111 年度中央政府總預算案（黨團協商）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：31 頁

[] 歲入—[] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[] 歲出—[] 減列數： 萬 千元 [☒] 凍結數：20 分之 1 (或 5%)
 萬 千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節—

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：業務費

本年度預算數：28 億 4,329 萬 5 千元

案由：

教育部於 2017 年就中小學代理教師聘期邀集地方政府召開三次會議，並於會議中建議地方政府支給代理教師完整年薪，聘期至隔年 7 月 31 日辦理。

惟直至 2020 年，仍有民間團體提出調查成果，指出只有嘉義市與金門縣，針對所有代理教師的聘任態樣，都給足一年聘期，其他縣市幾乎都未給足一年聘期。又 109 學年度代理老師再聘有完整一年的聘期只有四縣市：基隆市、台北市、嘉義市、金門縣。同時代理老師兼導師有完整一年的聘期也只有四縣市：基隆市、高雄市、嘉義市、金門縣。而代理老師兼行政除了新北市部分行政區外，聘期皆不足一年。

教育部國教署於 111 年度總預算案為辦理國民及學前教育行政及督導，編列業務費 28 億 4,329 萬 5 千元，為健全代理教師勞動條件、提升教育品質，爰提案凍結該項目 5% 預算，計 1 億 4,216 萬 5 千元，俟教育部國教署研議完善代理教師聘僱制度之相關計畫，並向本院教育文化委員會提出書面報告後，始得動支。

請教育

31 個月內

提案人：

邱顯智

邱顯智

357
時代力量
立法院黨團

立法委員邱顯智國會辦公室 #6583

國史

421

併委員會決議

修正

國教署

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：158 頁

凍結數：~~200~~萬元 併委員會

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：媒體政策及業務宣導經費 本年度預算數：7,900 千元

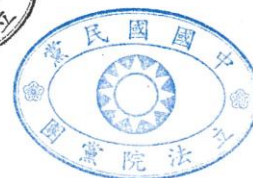
案由：

108 學年度實施新課綱以來，高級中等學校或學生反應學習歷程檔案之運作模式有諸多問題尚待解決，目前雖以 110 年 2 月 26 日臺教授國部字第 1100020149 號函及 3 月 12 日臺教授國部字第 1100024416 號函提報「高級中等教育階段 學生學習歷程檔案上傳資料及相關系統規劃」書面報告，然諸多問題未解。原列辦理高級中等學校教育，十二年國教、108 課綱等媒體政策宣導及典範教育影音地圖學生生涯探索學生資源推廣等經費 7,900 千元。~~爰提案凍結 200 萬元，待提出具體政策溝通改善內容之專案報告並經同意後始得動支。~~

請國教署向立法院提出檢討改善之書面報告。

提案人：林為洲

林為洲



358

358

書

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部 **國民及學前教育署**

歲出科別名稱：國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育

單位預算書頁次：65

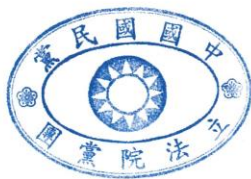
預算數：17,341,200 千元

凍結金額：10%

案由：

教育部於 103 年 11 月 28 日發布十二年國民基本教育課程綱要總綱，並自 108 學年度起於不同教育階段(國小、國中、高級中等學校 1 年級)逐年實施。111 年度國教署於「國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育」計畫項下編列 12 億 9,630 萬 7 千元，支應新課綱之規劃、推動、新增鐘點費及基本設備補助等所需經費，經查：已多次展延學生學習歷程資料提交期程，應協助學校排除問題，依限完成資料上傳作業，並全面檢視學習歷程作業之各環節，落實資料備分及資訊安全與監督機制，以保障學生權益，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：



Handwritten signature or mark.

359

170

~~建議~~改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：65 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬____千元

[v] 歲出— [] 減列數： ~~[v] 凍結數：100,000 千元~~

第 11 款 2 項 2 目 1 節-5120100201 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導 用途別：01 高級中等學校教育

本年度預算數：17,341,200 千元

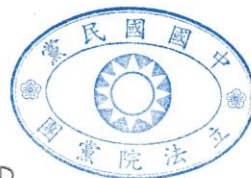
案由：

教育部自 108 學年度起於不同教育階段(國小、國中、高級中等學校 1 年級)逐年實施新課綱。111 年度國教署於「國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育」計畫項下編列支應新課綱之規劃等所需經費。學生學習歷程檔案為新課綱實施後大學多元入學選才之參考依據，然而 110 年 9 月 25 日學習歷程檔案因人為操作失誤而消失事件，影響學生權益甚鉅。此事件並非學習歷程檔案第一次出包，109 年就發生過學生上傳後檔案卻消失的狀況，然教育部除請受影響的學生重新上傳外，卻無其他因應方式，亦缺乏積極作為。~~爰提案凍結是項預算 1 億元，待教育部國民及學前教育署提出專案報告規劃後續處理措施，並經教育及文化委員會同意後始得動支。~~

提案人：

詹曉汝

連署人：



附

詹曉汝 2/17

高中

360

22

~~建議~~改主決議 改主決議

111 年中央政府總預算案提案表

機關(單位)名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

單位預算書頁次：67

~~刪除/凍結金額：凍結 30,000 千元~~

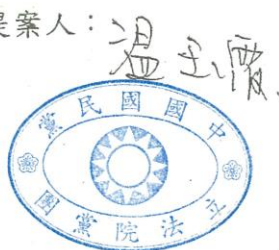
案由：

第 11 款第 2 項第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-「01 高級中等學校教育」編列 173 億 4120 萬元，
~~提案凍結 30,000 千元。~~

說明：

1. 111 年度國教署於「國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育」計畫項下編列 12 億 9630 萬 7 千元，用於 12 年國教課綱之規劃、推動、新增鐘點費及基本設備補助等所需經費。
2. 學生學習歷程檔案為大學多元入學選才之參據，但依國教署之資料，超過 6 成學校 109 學年度之多元選修課程，未依規定時限回傳至課程平台；普通型高中之多元選修課程未依計畫開課比率偏高，且跨校選修及遠距教學課程比率偏低，不利學生適性選修課程；另 110 年 9 月中學學習歷程系統因人為疏失，導致 2 萬 5000 多件檔案遺失，不僅嚴重影響學生權益，以及全體師生和家長對於學習歷程檔案建制是否嚴謹完備產生懷疑。
3. 為促使國教署對學習歷程檔案強化備分及資訊安全與監督機制相關作為，~~爰提案凍結 30,000 千元，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後始得動支。~~

提案人：



361

溫玉麟

高中

361

174

31

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：31 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數：_____萬__千元

☐ 歲出—☐ 減列數：_____萬__千元 ☒ 凍結數：1000 萬元

第 11 款 ² 項 2 目 1 節 科目 02(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：01 高級中等學校教育本年度預算數：173 億 4120 萬元

案由：

有鑑於 111 學年度分科測驗將取消數乙、國文、英文等共同科目，商管類群出現採計數甲(A)搭配社會科目等有別於過去的採計之組合，迥異以往高中社會組與自然組之開課模式，因此需針對商管班群開班因應。爰提案凍結 1000 萬元，俟教育部於一個月內，針對全國高中商管班群開課狀況提出書面報告，送交本院會後，始得動支。

提案人：

連署人：

邱夏清

362



6

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：31 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數： 萬 千元

☐ 歲出—☐ 減列數： 萬 千元 ☒ 凍結數：1000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節 科目 02(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：01 高級中等學校教育本年度預算數：173 億 4120 萬元

案由：

有鑑於 111 學年度分科測驗將取消數乙、國文、英文等共同科目，商管類群出現採計數甲(A)搭配社會科目等有別於過去的採計之組合，罔異以往高中社會組與自然組之開課模式，因此需針對商管班群開班因應。爰提案凍結 1000 萬元，俟教育部於一個月內，針對全國高中商管班群開課狀況提出書面報告，送交本院會後，始得動支。

提案人：

高虹安

連署人：

邱育造

363



~~建議~~改主決議 **改主決議**

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：65 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[○] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 ~~[○] 凍結數：_____分之_____（或_____）~~
~~_____1000_____萬_____千元~~

第 11 款 2 項 2 目 1 節—0—

科目（計畫）名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：高級中等學校教育

本年度預算數：173 億 4120 萬 0 千元

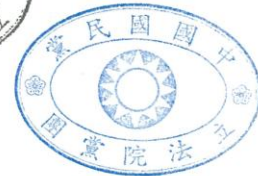
案由：

十二年國民基本教育課程綱要實施後，學生學習歷程檔案為大學多元入學選才之參考依據，惟今(110)年 9 月發生學習歷程檔案因人為操作失誤而大規模消失事件，考量去年亦曾發生過類似狀況，顯見教育部未有積極檢討，缺乏改善作為，導致今年爆發更大規模失誤。

爰提案凍結「國民及學前教育行政及督導—高級中等學校教育」預算1000萬元，待教育部就相關政治責任與監督失當問題，提出具體檢討及改善方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。

提案人：蔣萬安

蔣萬安



364

364

高中組

211

修正

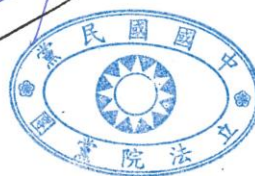
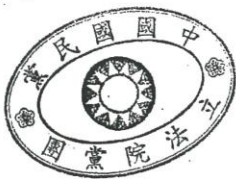
國教署

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-2-3

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部國民及學前教育署 111 年度預算，其工作計畫「國民及學前教育行政及督導」項下之分支計畫01高級中等學校教育，編列一般事務費 128,036 千元(P65)，較 110 年度增加 81,530 千元，查說明需求效益內容敘述不夠明確；考量政府財政拮据，疫情期間支出增加，部分可由單位專業人員辦理，是項經費可予減少，以節約公帑支出。提案刪減上述分支計畫01高級中等學校教育，項下「一般事務費」12,000 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：



Ref 365

66
190

~~建議政主決議~~

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：65 頁

[] 歲入—[] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[v] 歲出—[v] 減列數：7 萬 0 千元 [] 凍結數： 分之
或 %
或 億 萬 千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-01-2075 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：高級中等學校教育-大陸地區旅費 本年度預算數： 億 7 萬 0 千元

案由：

執政黨相關重要官員不斷在各種場合提到，中共遙控親中勢力要顛覆台灣；並表示，現在親中勢力就是和中國唱和，中國最希望台灣不加入 CPTPP，最希望台灣外交走不出，親中勢力每個動作都配合中國，在立法院亂、在街頭亂，現在用公投亂，並呼籲大家一起抗中保台。

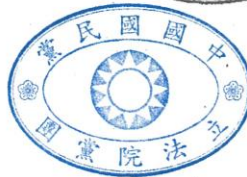
做為一個負責任、愛台灣的國會議員，理應遵循政府抗中保台的方針，不要讓中共遙控親中勢力要顛覆台灣，造成國家與社會的動盪。然教育部仍編列「大陸地區旅費」7 萬元，實有違反抗中保台之方向，使親中勢力有機會破壞台灣之嫌，爰針對「國民及學前教育行政及督導」下「高級中等學校教育」之「大陸地區旅費」費用全數刪減，以呼應行政院長蘇貞昌「抗中保台」之訴求。

提案人：

詹曉波



連署人：



Handwritten signature

併通女

詹曉波

366

改主決議

~~建議~~改主決議

111.1.11

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【☐】歲入

【☒】歲出

單位預算書頁次：65-66 頁

科目（工作計畫）名稱：

國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育-推動高級中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費

本年度預算數：351,748 千元

建議：【☐】減列數：

~~【☒】凍結數：10%~~

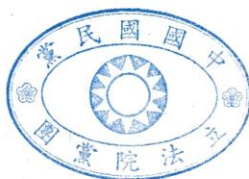
案由：

教育部國民及學前教育署 111 年度預算案「國民及學前教育行政及督導-高級中等學校教育-推動高級中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費」編列 351,748 千元。惟學習歷程檔案上路以來爭議不斷，從一開始發生頻寬不足、系統不穩定等情形，到 110 年 9 月 24 日又因人為疏失導致全國 81 所學校、學生 7,854 人上傳檔案遺失，國民及學前教育署應檢討說明並加以改善。爰此，~~建議凍結該項預算 10%~~俟教育部國民及學前教育署就「改善學習歷程檔案問題及落實資訊安全之策進作為」，向教育及文化委員會提出專案報告，~~經同意後，始得動支。~~

書面

提案人：

王國材



367

高中

367

195

改主決議

改主決議

國教署(註)
高教司
資料司

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：66 頁

歲出—減列數

~~凍結數 3000 萬元~~

第 11 款 2 項 2 目

科目(計畫)名稱：高級中等學校教育-推動高級

中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費

本年度預算數：3 億 5174 萬 8 千元

案由：攸關大學多元選才依據的學習歷程檔案，近期發生上傳系統不穩定、頻寬不足問題，9 月更發生教育部設置「公版模組」人員操作出錯，導致至少 81 校、7854 位學生上傳之檔案遺失，影響外界對於考招制度之信任。此事件肇因於教育部委託暨南大學之廠商監管不力而造成檔案遺失，教育部補救措施卻是請學生重新上傳檔案，引發學生權益公平性問題。教育部官員第一時間卸責予委外廠商，但行政委託契約沒有明定處罰條款，^{系統}系統發生嚴重出錯，無法對廠商究責、相關人員毋須負責，外界無法信服，對於教育部的管理鬆散、監督不力，教育部官員對於行政督導不周應負起一定之責任。請教育部全面檢討行政委託各大學相關教育系統營運之相關合約，檢視合約內的責任關係及訂出相關罰則，並全面檢視委外系統之資安管理流程，確保系統上傳檔案穩定運行且不容再有疏失，爰針對 111 年度教育部國民及學前教育署「高級中等學校教育-推動高級中等學校多元入學、適性入學說明會、學生學習表現及成效蒐集等經費」3 億 5174 萬 8 千元，~~凍結 3000 萬元~~，請教育部就上述事項處理情形向立法院教育及文化委員會提出~~專案報告並經同意後，始得動支~~。

提案人：中國國民黨立法院黨團



368



高中

第 11 款

~~建議改主決議~~ **改主決議**

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

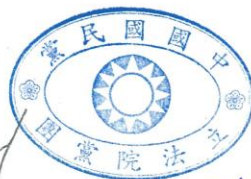
總預算書頁次：

單位預算書頁次：p.67

案由：第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-01「高級中等學校教育」-「15. 十二年國民基本教育課程綱要之規劃、推動、新增鐘點費及基本設備補助、推動創新自造教育計畫等相關經費」原列 1, 296, 307 千元，凍結 100, 000 千元。

說明：

一、教育部國民及學前教育署 111 年度預算支出第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-01「高級中等學校教育」-「15. 十二年國民基本教育課程綱要之規劃、推動、新增鐘點費及基本設備補助、推動創新自造教育計畫等相關經費」編列 1, 296, 307 千元。惟查教育部於 103 年 11 月 28 日發布新課綱總綱，並訂自 108 學年度起於不同教育階段逐年實施，且建置學習歷程中央資料庫，蒐集學生學習歷程檔案。按學生學習歷程檔案為大學多元入學選才之參據，惟普通高中多元選修課程未依計畫開課比率偏高，不利學生適性選修，且採跨校選修及遠距教學之課程比率偏低，更不利偏遠地區及小規模學校學生跨校適性選修。此外，已多次展延學生學習歷程資料提交期程，國教署應積極協助學校排除問題，依限完成資料上傳作業，並全面檢視學習歷程作業之各環節，落實資料備分及資訊安全與監督機制，以保障學生權益。爰提案凍結該筆預算 100, 000 千元，待國教署提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。



立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部 國民及學前教育署
歲出科別名稱：國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育
單位預算書頁次：68
預算數：19,436,974 千元
凍結金額：10%

案由：

國教署 111 年度預算案於「國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育」，另分支計畫下賡續編列辦理「公立高級中等以下學校校舍耐震能力改善計畫(109-111 年度)」第 3 年經費 24 億 723 萬 9 千元，經查教育部自 98 年即推動公立國中小校舍耐震補強及整建相關計畫，惟迄至 110 年 7 月底仍有部分補強及拆除作業未完成，鑒於近年推動學校校舍耐震補強及整建計畫進度未如預期，在學校人力有限下，應妥善規劃及加強管控作業進度並督導地方政府儘速辦理，以利計畫如期如質完成，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



370

370

117

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

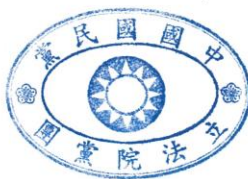
機關單位名稱：教育部 國民及學前教育署
歲出科別名稱：國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育
單位預算書頁次：68
預算數：19,436,974 千元
凍結金額：10%

案由：

國教署 111 年度預算案於「國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育」分支計畫新增「新興人口成長區公立高級中等以下學校校舍新(增)建工程計畫(111-113 年度)」，總經費 40 億元，111 年編列第 1 年經費 4.28 億元，以解決部分新興人口成長地區校舍不足情形，經查：111 年度新增新興人口成長區公立高級中等以下學校校舍新(增)建工程計畫(111-113 年度)，應妥善規劃及加強管控作業進度並督導地方政府儘速辦理，以利計畫如期如質完成，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



371

371

118

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：教育部 國民及學前教育署

歲出科別名稱：國民及學前教育行政與督導-國民中小學教育

單位預算書頁次：68

預算數：19,436,974 千元

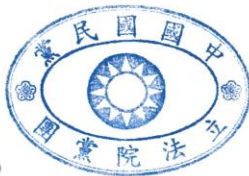
凍結金額：10%

案由：

因居住於偏遠地區所形成「地域弱勢」，乃是我國憲法例示之弱勢者類別之一，中華民國憲法明訂邊遠及貧瘠地區教育文化經費，應由國庫補助之，國教署 111 年度預算案於「國民及學前教育行政及督導」編列偏遠地區學校相關計畫經費合計 36 億 524 萬 3 千元，另於「國民及學前教育行政與督導-國民中小學教育」項下編列辦理國民中小學學生學習扶助所需經費 9 億 6,288 萬 9 千元。經查：由國內外學習評量之調查結果皆顯示我國城鄉學生存在學習落差，應研謀改善，以促進我國教育機會均等，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



372

372

119

改主決議~~建議~~改主決議111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：69 頁〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數： 萬 千元〔v〕歲出—〔 〕減列數： 萬 千元 〔v〕凍結數： 分之 或 %或1億 萬 千元〔第 11 款 2 項 2 目 1 節-02 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導用途別：國民中小學教育 本年度預算數：194 億 3697 萬 4 千元

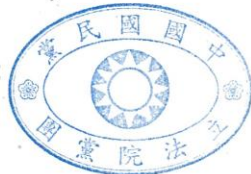
案由：

少子化衝擊國小後，許多偏鄉國中、小人數持續減少，以屏東為例，從 107 至 109 年統計來看，班級數、學生數和畢業生數都不斷減少。少子化衝擊國中、小也造成減班、併校之狀況。然而學生、學校人數不斷減少之狀況，教育部國教署仍然編列國民中小學設施整建與設備充實、校舍耐震能力評估與補強及新(增)建工程等經費 32 億 4496 萬 8000 元，該計畫是否考慮新建設備未來面對少子化之可能性，如實驗學校、老幼共學等相關規劃，而非僅為平衡區域硬體設備而編列經費，爰針對「國民及學前教育行政及督導」下「國民中小學教育」項目之國民中小學設施整建與設備充實經費凍結 1 億元，俟教育部國教署向立法院教育及文化委員會提出國中、小校舍少子化後規劃與發展之書面報告，並經提案人同意，始得動支。

提案人：



連署人：



373



~~建議~~改主決議 改主決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

總預算書頁次：

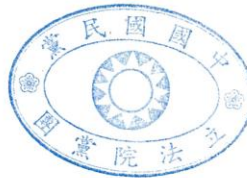
單位預算書頁次：p.68

案由：第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-02「國民中小學教育」原列 19,436,974 千元，凍結 100,000 千元。

說明：

- 一、教育部國民及學前教育署 111 年度預算支出第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-02「國民中小學教育」編列 19,436,974 千元。惟查臺灣 PISA 2018 年城鄉差距雖較 2009 年略改善，但仍存在城鄉差距。而學校間及學生間之表現差異皆高於 OECD 平均值；且表現落後學生之比例更較 2009 年增加。另國內 110 學年度國中會考成績「待加強」比率及 109 學年度國中、小學習扶助之篩選測驗未通過比率，偏遠地區學生不論國文、英文及數學皆遠高於全國。是以，由國內外學習評量之調查結果皆顯示我國城鄉學生存在學習落差，國教署應積極研謀改善。爰提案凍結該筆預算 100,000 千元，待國教署提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。

提案人：



374

374

國中
374

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：31 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數： 萬 千元

☐ 歲出—☐ 減列數： 萬 千元 ☒ 凍結數：4000 萬元

第 11 款 1 項 2 目 1 節 科目 02(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：02 國中小學教育 本年度預算數：194 億 3697 萬 4 千元

案由：

有鑑於雙語普及為我國競爭力之展現，雙語國家政策之推動涉及相關師資培育，然有關外籍師資之資格審核長年處於模糊地帶，外籍教師品質良莠不齊，甚至爆發假學歷與無教學經驗者在補習班任教等情事，對於我國推展雙語國家之政策不利。爰提案凍結 4000 萬元，俟教育部於三個月內，會同國家發展委員會提出全國雙語師資招聘制度之書面報告，送交至立法院後，始得動支。

提案人：

高虹安 邱
連署人：
連署人：



375

~~建議~~ 改主決議 改主決議

111 年中央政府總預算案提案表

機關(單位)名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

單位預算書頁次：68、69

刪除/凍結金額：凍結 ~~30,000 千元~~

案由：

第 11 款第 2 項第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-「02 國民中小學教育」編列 194 億 3697 萬 4 千元。提案凍結 ~~30,000 千元~~。

說明：

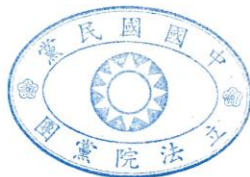
1. 國教署 111 年度預算案於「國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育」分支計畫新增「新興人口成長區公立高級中等以下學校校舍新(增)建工程計畫(111-113 年度)」，總經費 40 億元，111 年編列第 1 年經費 4.28 億元，期透過 113 年底前完成 1,300 間新(增)建教室之主體校舍建築，以解決部分新興人口成長地區校舍不足情形。另同分支計畫下賡續編列辦理「公立高級中等以下學校校舍耐震能力改善計畫(109-111 年度)」第 3 年經費 24 億 723 萬 9 千元。
2. 鑒於近年推動學校校舍耐震補強及整建計畫進度未如預期，在學校人力有限下，同期間亦有前瞻基礎建設正在進行，為督促國教署對本項計畫妥善規劃及加強管控作業進度並督導地方政府儘速辦理，提案凍結 ~~30,000 千元~~，俟國教署向立法院教育及文化委員會提出專案報告後始得動支。~~於 3 個月內~~

提案人：

溫玉殷



溫玉殷



376
376

376

國中小
高中

145

建議改主決議 改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[盤點專職職缺人數]

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：68

12 款 2 項 1 目

【】歲入—增列

【V】歲出—

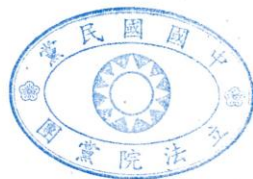
【】主決議 【】附帶決議

【】減列： ~~【V】凍結：新臺幣 2,000 萬元~~

111 年度教育部國民及學前教育署單位預算，「國民及學前教育行政及督導」項下「02 國民中小學教育」中「2000 業務費」編列新臺幣 12 億 3,127 萬 8 千，凍結 2,000 萬元。自 108 年 1 月「國家語言發展法」通過後，第 10 條第 1 項規定本土語言教師專職化，但迄今相關單位仍未盤點因應該規定，全國將增加多少專職職位，對政策推行、語言傳承造成障礙。教育部國民及學前教育署曾於 105 年委請東華大學執行「族語教學支援工作人員多元聘任制度試辦計畫」之評估，預估出具體專職職缺數以及相關老師培訓配套；就客語學校教學部分，自應比照，進行具體之專職化政策評估。~~爰提案凍結部分預算，俟教育部國民及學前教育署就客語專職化政策評估規劃，提出專案報告送立法院教育及文化委員會並經同意後，始得動支。~~

提案人：

葉毓蘭



377

377

327

國民教育
部
秘書長

建議改主決議 **改主決議**

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署 預算書頁次：68頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數： 萬 千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數： 萬 千元 ~~〔 V 〕凍結數：5,000千元~~

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02-國民中小學教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：業務費 本年度預算數：1,231,278千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民中小學教育」項下編列「業務費」預算1,231,278千元之科目係用於辦理國民中小學教育相關政策。

今年五月爆發的本土疫情，讓校園突然被迫關閉，更讓台灣教育場域的數位轉型困境被凸顯出來。而藉著這樣的機會，讓我們必須正視數位轉型的趨勢，透過「科技」的力量，來弭平教育資源的城鄉差異。

教育部旋即推動「生生有平板」政策，除現有已配發各縣市 20.7 萬臺行動載具外，將再規劃投入 61 萬臺學習載具，在此規劃下，配發總量達到偏遠地區學校學生載具比率為 1:1，非偏遠地區則以學校班級數每 6 班補助 1 班方式配發。

然而，政策推出後，各界皆紛紛發出呼籲：擁有載具，跟發揮學習作用，往往是兩回事。透過什麼樣的方式引導學習、提升誘因、呈現成果，都會影響到數位學習的品質和效果。

鑑此，改善「軟體」的資源以及培育教師能力的重要性，將大過於「硬體」資源本身。一旦沒有教師和學生的素養沒有跟上，行動載具很容易變成娛樂用途的工具，很難在學習上面提供正面的協助。教育部應妥善檢討，現行校園中數位教學尚待改善、盤整之處。

於三個月內
爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「業務費」預算5,000千元，~~逕向~~本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。~~書面~~

提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭

王婉諭

時代力量

立法院黨團

378 時代力量 立法院黨團

41
41

~~建議改王決議~~

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：69 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[v] 歲出— [v] 減列數：16 萬 9 千元 [] 凍結數： 分之
或 %
或 億 萬 千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-02-2075 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：國民中小學教育-大陸地區旅費本年度預算數： 億 16 萬 9 千元

案由：

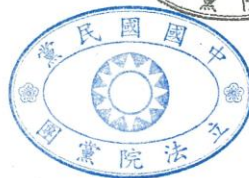
執政黨相關重要官員不斷在各種場合提到，中共遙控親中勢力要顛覆台灣；並表示，現在親中勢力就是和中國唱和，中國最希望台灣不加入 CPTPP，最希望台灣外交走不出，親中勢力每個動作都配合中國，在立法院亂、在街頭亂，現在用公投亂，並呼籲大家一起抗中保台。

做為一個負責任、愛台灣的國會議員，理應遵循政府抗中保台的方針，不要讓中共遙控親中勢力要顛覆台灣，造成國家與社會的動盪。然教育部仍編列「大陸地區旅費」16 萬 7000 元，實有違反抗中保台之方向，使親中勢力有機會破壞台灣之嫌，爰針對「國民及學前教育行政及督導」下「國民中小學教育」之「大陸地區旅費」費用全數刪減，以呼應行政院長蘇貞昌「抗中保台」之訴求。

提案人：

詹嘉禮

連署人：



陳其南

詹嘉禮

詹嘉禮

國中小
216

379

~~建議改主決議~~ **改主決議**

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表
單位名稱：教育部國民及學前教育署
歲出部分
總預算書頁次：
單位預算書頁次：p.77

案由：第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-02「國民中小學教育」-說明 2(2)「國民中小學設施整建與設備充實、校舍耐震能力評估及補強…」原列 3,244,968 千元，凍結 500,000 千元。

說明：

一、教育部國民及學前教育署 111 年度預算支出第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-02「國民中小學教育」-說明 2(2)「國民中小學設施整建與設備充實、校舍耐震能力評估及補強…」編列 3,244,968 千元。惟查為確保國中小校舍使用安全及符合應有耐震能力標準，教育部自 98 年即推動公立國中小校舍耐震補強及整建相關計畫，惟迄至 110 年 7 月底仍有部分補強及拆除作業未完成；另「公立高級中等以下學校校舍耐震能力改善計畫(109-111 年度)」截至 110 年 7 月底尚有已核定補助案未完成發包程序者。鑒於近年推動學校校舍耐震補強及整建計畫進度未如預期，在學校人力有限下，同期間亦有「前瞻基礎建設-城鄉建設-公立高級中等以下學校電力系統改善暨冷氣裝設(110-111)」、「我國少子女化對策計畫(107-113 年)-擴大公共化幼兒園」（以公立國小每校有幼兒園為原則），111 年度新增新興人口成長區公立高級中等以下學校校舍新（增）建工程計畫（111-113 年度），國教署應妥善規劃及加強管控作業進度並督導地方政府儘速辦理。爰提案凍結該筆預算 500,000 千元，待國教署提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。



380

380

國中
高中
學前
334

~~建議~~改主決議 **改主決議**

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署單位預算

歲出部分

單位預算書頁次：P69

案由：中華民國 111 年度教育部國民及學前教育署單位預算，歲出預算工作計畫「國民及學前教育行政及督導」項下「國民中小學教育」中，關於辦理國民中小學設施整建與設備充實、校舍耐震能力評估與補強及新(增)建工程等經費 3,244,968 千元，~~應予以凍結 10%，俟向~~
~~立法院說明執行成效，並提出檢討報告後，經立法院同意後始得動~~
~~支。~~
書面

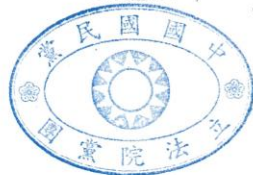
說明：

查該計畫係為發展特色學校及國民中小學設施整建與設備充實、校舍耐震能力評估及補強等。惟原住民族地區內之中、小學校舍老舊及耐震能力亟待提升補強。本席常接獲各地方校長及家長反映，校內廁所設施、教學設備、幼兒園及團膳廚房等區域，亟待整建或予以充實，然地方政府教育主管單位回覆說明，指該年度已無相關經費可供補助，嚴重影響師生之受教權益。

提案人：

孔文吉

連署人：



381

381

孔文吉

0117

改為主決議

國中小
學原
則

改主決議

~~建議~~改主決議

111.11.18

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：68-73 頁

科目（工作計畫）名稱：

國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育-辦理國民中小學學生學習扶助

本年度預算數：962,889 千元

建議：【☐】減列數：

【☒】凍結數：10%

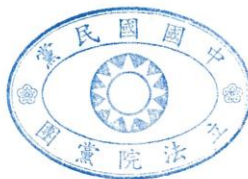
案由：

教育部國民及學前教育署 111 年度預算案「國民及學前教育行政及督導-國民中小學教育-辦理國民中小學學生學習扶助」編列 962,889 千元。經查，臺灣 PISA 2018 年城鄉差距雖較 2009 年略改善，但仍存在城鄉差距。而學校間及學生間之表現差異皆高於 OECD 平均值；且表現落後學生之比例更較 2009 年增加。另國內 110 學年度國中會考成績「待加強」比率及 109 學年度國中、小學學習扶助之篩選測驗未通過比率，偏遠地區學生不論國文、英文及數學皆遠高於全國。爰此，建議凍結該項預算 10%，俟教育部國民及學前教育署就「改善我國城鄉學習落差及精進國民中小學學生學習扶助之策進作為」，向教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。

於三個月內

提案人：

王明



382 王明

國中 198
187

382

~~建議~~ 改主決議 **改主決議**

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：72 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬____千元

[v] 歲出— [] 減列數： ~~[v] 凍結數：8,000 千元~~

第 11 款 2 項 2 目 節-5120100201 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導__用途別：4. 強化國民中小學課程與教學所需經費計 1,139,706 千元」(14) 英語教學相關

本年度預算數：91,114 千元

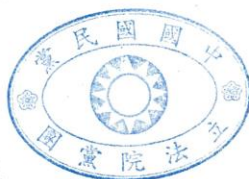
案由：

雖政府積極推動雙語國家政策，並投入大列資源以提升學生英語能力。然我國推動英語教學多年，所需設備與教學活動應有一定規模，卻仍列「補助各地方政府強化英語教學與設備、推動多元英語師資與教師增能活動及提升學生學習與推動各項教學創新計畫」經費 800 萬元，是否有浪費公帑之虞？另，此處所列之教學設備、師資增能與創新活動，與往年之規劃差異性為何？亦未見國教署有相關說明。

爰提案減列凍結 1/10，待教育部國民及學前教育署提書面報告並經教育及文化委員會同意後始得動支。

提案人：

連署人：



383

廖婉汝

383

國利

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：國民及學前教育署

歲出科別名稱：國民及學前教育行政及督導－學前教育經費

單位預算書頁次：73

預算數：51,010,120 千元

凍結金額：10%

案由：

依行政院核定修正「我國少子女化對策計畫(107-113 年)」2 至 6 歲(未滿)幼兒教育與照顧主要工作項目包括免學費政策、擴大公共化(公立及非營利)幼兒園供應量、建置準公共機制及擴大發放 2 歲以上育兒津貼，111 年度編列 502 億 5,642 萬元，經查公共化幼兒園園數及占比雖逐年增長，惟實際就讀公共化幼兒園人數比率卻未隨之增加，主要係部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求，教育部除持續擴大公共化幼兒園之供應量外，應督促各市縣政府研謀改善其課後留園服務，以滿足家長對於公共化幼兒園之需求，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



384

~~建議~~改主決議 **改主決議**

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：74 頁

科目（工作計畫）名稱：「國民及學前教育行政及督導」計畫項下「學前教育」

第 11 款第 2 項第 2 目

預算數：51,010,120 千元

建議【☐】減列數：

~~【☒】凍結數：1/20~~

案由：教育部 111 年度所屬單位預算案第 11 款第 2 項第 2 目項下編列「國民及學前教育行政及督導」計畫項下「學前教育」51,010,120 千元，提案凍結 1/20。俟教育部向立法院教文委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。
請 書面

說明：

1. 行政院核定修正「我國少子女化對策計畫(107-113 年)」2 至 6 歲(未滿)幼兒教育與照顧主要工作項目包括免學費政策、擴大公共化(公立及非營利)幼兒園供應量、建置準公共機制及擴大發放 2 歲以上育兒津貼，111 年度編列 502 億 5,642 萬元，較 110 年度預算數 370 億 5,642 萬元增加 132 億元，增幅 35.62%。
2. 為達成幼兒教育及照顧法之政府應提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，近年來擴展公共化教保供應量為政府施政主軸，惟部分鄉鎮市區公共化幼兒園比率仍未達 40%。公共化幼兒園園數及占比雖逐年增長，但實際就讀公共化幼兒園人數比率卻未隨之增加，主要係部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求，建請教育部除持續擴大公共化幼兒園之供應量外，應督促各市縣政府研謀改善其課後留園服務，以滿足家長對於公共化幼兒園之需求。爰此，提案凍結「國民及學前教育行政及督導」計畫項下「學前教育」1/20，俟教育部向立法院教文委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。
請 書面

提案人：

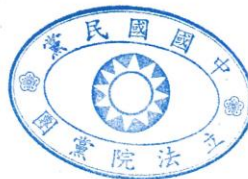
吳斯懷



吳斯懷

385

385



學前
228

~~建議~~ 改主決議 改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：73 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[v] 歲出— [] 減列數： 萬 千元 [v] 凍結數： 分之
或 %
或 1 億 萬 千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-03 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：學前教育 本年度預算數：510 億 1012 萬 0 千元

案由：

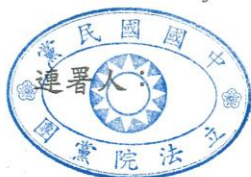
教育部 111 年預算創新高，2761 億元歲出總預算中，少子女化對策預算達 502.6 億元，包括 5 歲免學費政策、擴大公立及非營利幼兒園供應量、建置準公共機制、擴大 2 至 4 歲育兒津貼。

教育部的少子化因應，主要關注於學前教育，國小、國中與高中都未有相關規劃，然目前少子化問題已成為國小至國中等國民教育階段之嚴重現象。

根據教育部統計處針對各教育階段學生人數也指出，110 學年至 125 學年共 16 學年，從國小、國中、高中職到大學的學生人數均呈現大幅減少趨勢，國小學生估每年減少 16,000 最多，118 學年小學生總數估將首度跌破百萬人，125 學年更將降至 92 萬 3 千人；國中一年級學生估平均年減 2,100 人，國中生總數至 125 學年，估減至 466,000 人。

少子化問題日趨嚴重下，教育部國教署研擬之「我國少子女化對策計畫」應超前部署，延伸規劃至國中、小，而非僅於學前教育補助，爰針對「國民及學前教育行政及督導」下「學前教育」凍結 1 億，俟教育部國教署向立法院教育及文化委員會提出國中、小少子化對策計畫之書面報告，並經提案人同意，始得動支。

提案人：



386

廖敏政

廖敏政(註)
高中 221

修正

國教署

11012FU(賴士葆委員辦公室)

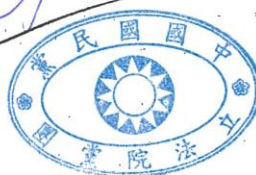
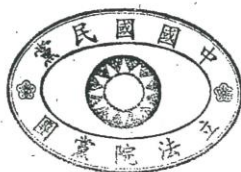
刪減預算決議 11-2-6

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部國民及學前教育署 111 年度預算，其工作計畫「國民及學前教育行政及督導」項下之分支計畫 03 學前教育，編列業務費 134,079 千元 (P73)，較 110 年度增加 47,027 千元，惟用途說明及需求效益不夠明確；考量政府財政拮据，疫情期間支出增加，部分可由單位專業人員辦理，是項經費可予減少。提案刪減上述分支計畫 03 學前教育，項下「業務費」5,000 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：

賴士葆

書報



Ref 387

65
189

修正

11

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署 預算書頁次：73頁

[] 歲入—[] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[V] 歲出—[] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：¹⁰⁰500萬元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-03-學前教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：2000業務費 本年度預算數：1億3407萬9千元

案由：

教育部國教署第111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」項下編列「學前教育」之「業務費」預算1億3407萬9千元之科目係用於推動學前教育業務及促進幼教發展等相關經費。

近年幼兒園虐童或不當管教事件頻傳，教育部已公布《直轄市及縣（市）主管機關處理教保服務機構疑似不當對待幼兒案件注意事項》、《直轄市及縣（市）主管機關處理教保服務機構疑似不當對待幼兒案件流程》，明確化調查程序，值得肯定。

然經查，目前調查小組之組成成員遴選機制不明，造成調查過程不公之疑慮，教育部實應《比照校園性侵害性騷擾或性霸凌調查專業人員培訓及調查專業人才庫建置要點》，建置《教保不當管教案件調查專業人才庫》。

另外，現行規定雖規範「須將調查結果通知相關幼兒之家長」，但就實務面觀察，若只透過調查結果，難以得知認定不當對待案件成立與否的原因、調查委員審酌證據採納的理由，恐難令受害家長信服。因此，教育部應比照《性別教育平等法》第31條以及《校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則》第31條、《性別教育平等法》第32條，通知當事人處理結果時，應一併提供完整調查報告，並提供申覆管道。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「國民及學前教育行政及督導」項下編列「學前教育」之「業務費」預算¹⁰⁰500萬元，迄向本院提出¹⁰⁰專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

^{書面}提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭
王婉諭

王婉諭
388

時代力量
立法院黨團
時代力量
立法院黨團

~~建議改主決議~~ **改主決議**

111 年 教育部國教署預算提案 1 P.73

工作計畫	分支計畫	預算金額
國民及 學前教育行政及 督導	學前教育	134,079 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	業務費	凍結 4,500 千元

案由：

為達成《幼兒教育及照顧法》之政府應提供幼兒優質、普及、平價及近便性之教保服務，近年來擴展公共化教保供應量為政府施政主軸，惟部分鄉鎮市區公共化幼兒園比率仍未達 40%。公共化幼兒園園數及占比雖逐年增長，惟實際就讀公共化幼兒園人數比率卻未隨之增加，主要係部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求，應宜檢討改進。

基此，教育部「國民及學前教育行政及督導、學前教育、業務費」編列 134,079 千元，爰建議凍結 4,500 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。

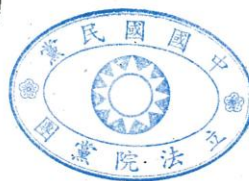
書面

月內

提案人：

馬文君

馬文君



立法委員馬文君國會辦公室

389

210

~~建議改主決議~~ **改主決議**

111 年 教育部國教署預算提案 2 P.73

工作計畫	分支計畫	預算金額
國民及 學前教育行政及 督導	學前教育	22,507 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	一般事務費	凍結 2,100 千元

案由：

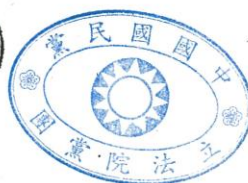
鑒於教育部除持續擴大公共化幼兒園之供應量外，允宜督促各市縣政府研謀改善其課後留園服務，以滿足家長對於公共化幼兒園之需求。此外，以準公共機制補充平價教保服務，以克服公共資源之不足問題，為現階段學前教育政策，應宜建立追蹤機制以確保其教保服務品質。

基此，教育部「國民及學前教育行政及督導、學前教育、一般事務費」編列 22,507 千元，爰建議凍結 2,100 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。
書面 請教育部於三個月內

提案人：

馬子君

馬子君



(Handwritten signature)

立法委員馬文君國會辦公室

390

馬文君
209

~~建議~~改主決議 改主決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

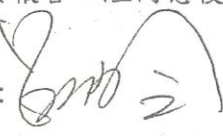
總預算書頁次：

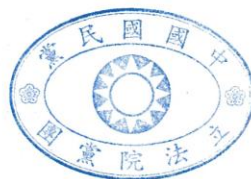
單位預算書頁次：p.73

案由：第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-03「學前教育」-說明 1「辦理少子女對策計畫及學前幼兒就學補助」原列 50,438,491 千元，凍結 100,000 千元。

說明：

一、教育部國民及學前教育署 111 年度預算支出第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-03「學前教育」-說明 1「辦理少子女對策計畫及學前幼兒就學補助」編列 50,438,491 千元。惟查近年來擴展公共化教保供應量為政府施政主軸，惟部分鄉鎮市區公共化幼兒園比率仍未達 40%。公共化幼兒園園數及占比雖逐年增長，惟實際就讀公共化幼兒園人數比率卻未隨之增加，主要係部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求，教育部與國教署除持續擴大公共化幼兒園之供應量外，應督促各市縣政府研謀改善其課後留園服務，以滿足家長對於公共化幼兒園之需求。爰提案凍結該筆預算 100,000 千元，待國教署提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。請國教署於三個月內

提案人：



Inf 391

391

學前
239

改主決議

~~建議~~改主決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

總預算書頁次：

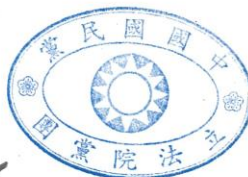
單位預算書頁次：p.73

案由：第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-03「學前教育」-說明 1「辦理少子女對策計畫及學前幼兒就學補助」原列 50,438,491 千元，凍結 100,000 千元。

說明：

一、教育部國民及學前教育署 111 年度預算支出第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-03「學前教育」-說明 1「辦理少子女對策計畫及學前幼兒就學補助」編列 50,438,491 千元。惟查學齡前教育資源投入，可有效改善弱勢學生在各階段教育中之學習落差，然 109 學年度偏鄉地區幼兒入園率僅 66.92%，低於全國平均值 70.65%。偏遠地區之幼教服務仰賴公共化幼兒園，然超過 8 成偏遠地區公共化幼兒園無幼童專用車，在大眾運輸系統未普及、又無幼童專用車情形下，幼童通學接送完全由家長承擔，在便捷性及可及性不足情況下，恐影響幼兒接受教保服務之權益。而由近 3 學年度年偏遠地區一年級學生學習扶助篩選測驗結果顯示，偏遠地區小學一年級新生即存在學力落差，偏遠地區之學前教育仍待強化。爰提案凍結該筆預算 100,000 千元，待國教署提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。

提案人：



改主決議

~~建議~~ 改主決議

111.1.18

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【☐】歲入

【☒】歲出

單位預算書頁次：73-75 頁

科目（工作計畫）名稱：

國民及學前教育行政及督導-學前教育-我國少子女化對策計畫-2 歲至 6 歲(未滿)

幼兒教育及照顧

本年度預算數：50,256,420 千元

建議：【☐】減列數：

~~【☒】凍結數：10%~~

案由：

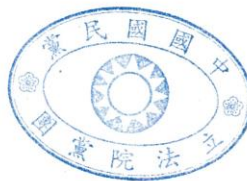
教育部國民及學前教育署 111 年度預算案「國民及學前教育行政及督導-學前教育-我國少子女化對策計畫-2 歲至 6 歲(未滿)幼兒教育及照顧」編列 50,256,420 千元。惟部分鄉鎮市區公共化幼兒園比率仍未達 40%。公共化幼兒園園數及占比雖逐年增長，但實際就讀公共化幼兒園人數比率卻未隨之增加，且部分公共化幼兒園未提供課後留園服務，難符雙薪家庭之托育需求。爰此，~~建議凍結該項預算 10%~~，俟教育部國民及學前教育署就「強化我國公共化幼兒園比率及督促各市縣政府提供課後留園服務之策進作為」，向教育及文化委員會提出專案報告，~~經同意後，始得動支。~~

於三個月內

書面

提案人：

10/6 mzh



393

393

1999

1999

修正

教育部--111 年度預算提案

歲計別：歲出

計畫名稱：國民及學前教育行政及督導-學前教育-推動學前教育業務
及促進幼教發展

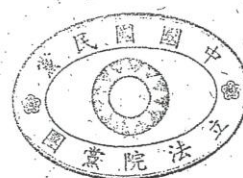
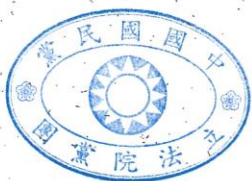
預算書頁次：74

本年度預算：5 億 7,162 萬 9 千元

建議：凍結-2% 200 萬

案由：鑒於幼兒園老師的低薪問題存在已久，其中又以私幼更明顯，根據全國教保產業工會資料，工作經驗超過十年的教保員，平均薪資連 3 萬元都不到，另外有政府補助的準公共幼兒園，起薪也僅有 2.9 萬，比起公立幼兒園，少了 4 千元。因此，比起公立幼兒園，私幼或是準公共幼兒園的老師，他們的薪水，大多在 3 萬上下打轉，而三種型態的幼兒園比一比，公立教保員因屬公家機關，專科畢業，起薪就有 3.3 萬，準公共，政府有規定 2.9 萬起跳，跟私立差不多。惟為使三種型態幼兒園教保員薪資差異拉近，爰要求教育部應就「教保人員服務條例」第 17 條條文研議修法之可行性，並提出如何縮短公私幼教保員薪資之分析評估報告；提案凍結「推動學前教育業務及促進幼教發展」預算-2%，俟向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。200 萬

提案人：吳怡玗



394

修正

教育部國民及學前教育署-111 年度預算提案

歲計別：歲出

計畫名稱：國民及學前教育行政及督導-學前教育-辦理幼兒園輔導、
評鑑及課綱推廣

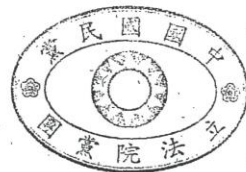
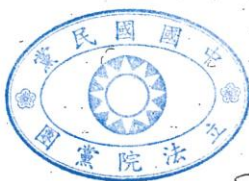
預算書頁次：74

本年度預算：6,507 萬 7 千元

建議：凍結 10% ^{100%}

案由：鑒於幼兒園違規超收幼兒有害幼兒安全及幼兒接受教保服務之權益，且超收事件頻傳，民眾反映應提高罰鍰額度以加強遏止幼兒園違規超收之情形。然查，幼兒園如超收幼兒設立許可證書所載核定人數，或於檢查時有藏匿幼兒之情形，嚴重侵害幼兒安全及其接受教保服務之權益，且屢見幼兒園為躲避檢查，於檢查時藏匿幼兒之情事；惟為避免幼兒園因超收幼兒，造成無法挽回之傷害情事，爰要求教育部國教署應要求各縣市政府教育局不定期查察幼兒園經營狀況及定期回報，並研擬「幼兒教育及照顧法」之修法，針對違規超收幼兒之幼兒園，加重其罰則，以保障幼兒之安全；提案凍結「辦理幼兒園輔導、評鑑及課綱推廣」預算 10% ^{100%}，俟向立法院教育委員會提出查察及修法評析報告後，始得動支。

提案人：吳怡玓



395

修正

教育部國民及學前教育署—111 年度預算提案

歲計別：歲出

計畫名稱：國民及學前教育行政及督導-學前教育-完善法令與行政

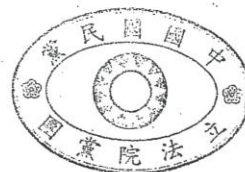
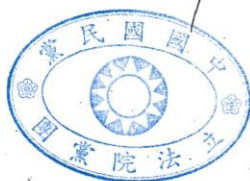
預算書頁次：75

本年度預算：2 億 8,562 萬 9 千元

建議：凍結 ~~5%~~ 200 萬

案由：鑒於我國幼兒園師生比太高，相對於教師/教保員來說壓力大，造成教師/教保員流動率過高，留不住優秀人才；爰要求教育部國教署應研擬「幼兒教育及照顧法」之修法，將現行師生比進行調整，以落實政府對幼兒教育及照顧之美意；提案凍結「學前教育-完善法令與行政」預算 ~~5%~~，俟向立法院教育委員會提出修法意見評析報告後，始得動支。200 萬

提案人：吳怡玢



396

改主決議

~~建議改主決議~~

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

總預算書頁次：

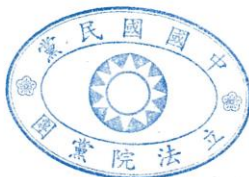
單位預算書頁次：p.75

案由：第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-04「原住民族教育」原列 1,507,400 千元，凍結 10,000 千元。

說明：

- 一、教育部國民及學前教育署 111 年度預算支出第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-04「原住民族教育」編列 1,507,400 千元。惟查為保障原住民族教育及文化發展，原教法明定原住民重點學校具備原住民族身分教師之比率，然超過 65% 原住民重點學校未達其規範之比率。而近年原住民生之公費培育名額逐年下降且原住民籍師資生教師資格檢定考試通過之比率偏低，國教署應積極研謀改善。~~爰提案凍結該筆預算 10,000 千元，待國教署提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。~~

提案人：



397

397

277

~~建議~~改主決議 ~~改主決議~~

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[原民特教組組織改造]

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：76

12 款 2 項 1 目

【】歲入—增列

【V】歲出—

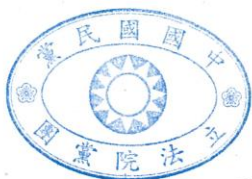
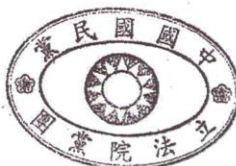
【】主決議 【】附帶決議

~~【】減列：~~ **【V】凍結：新臺幣 2,000 萬元**

111 年度教育部國民及學前教育署單位預算，「國民及學前教育行政及督導」項下「05 少數族群教育」中「2000 業務費」編列新臺幣 1 億 850 萬 9 千，凍結 2,000 萬元。從教育部國民及學前教育署之組織法規、預算編列觀察，該組之法定權責範圍為原住民、新住民等之教育。惟 108 年通過國家語言發展法後，各種本土語言之學校教育，均成為教育部所屬之法定業務，需有相應之機關組織承接業務，因此原民特教組應改造組織法規、變更預算編列方式，將客家語言學校教育，亦納入組織法定任務中，以順利推動國家語言發展法。~~爰提案凍結部分預算，俟教育部國民及學前教育署就組織改造，提出專案報告送立法院教育及文化委員會並經同意後，始得動支。~~ ~~共 6 個月內書面~~

提案人：

葉毓蘭



398

Em

398

原特組
國中、小組
人至至 - 111

修正

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[提升支援人員待遇]

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：76

12 款 2 項 1 目

【】歲入—增列

【V】歲出—

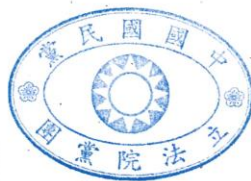
【】主決議 【】附帶決議

【】減列： 【V】凍結：新臺幣 2,000 萬元

111 年度教育部國民及學前教育署單位預算，「國民及學前教育行政及督導」項下「05 少數族群教育」中「2000 業務費」編列新臺幣 1 億 850 萬 9 千，凍結 2,000 萬元。目前教學支援工作人員，為校園執行客語教學之主力，但其待遇自 102 年「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」明定為國中每節新臺幣 360 元後，迄今並未調升。緣 110 年「國家語言發展會議」四大議題政策建議，國家語言學習力議題提出「增加本土語言教學支援人員之授課鐘點費」之建議，教育部國民及學前教育署自應積極辦理提升支援人員鐘點費、交通費及其他待遇，並且與文化部、客家委員會等相關機關協調。爰提案凍結部分預算，俟教育部國民及學前教育署就提升支援人員，提出專案報告送立法院教育及文化委員會並經同意後，始得動支。

提案人：

葉毓蘭



399

399

國中組(三)
原特組(協)

226

改主決議

~~討論時以主決議~~

111.1.18

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：77 頁

科目（工作計畫）名稱：

國民及學前教育行政及督導-特殊教育-辦理發展與改進特殊教育相關工作-辦理特殊教育相關網站、網路系統建置及維護經費

本年度預算數：12,500 千元

建議：【☐】減列數：

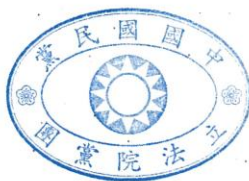
~~【☒】凍結數：10%~~

案由：

教育部國民及學前教育署 111 年度預算案「國民及學前教育行政及督導-特殊教育-辦理發展與改進特殊教育相關工作-辦理特殊教育相關網站、網路系統建置及維護經費」編列 12,500 千元。經查，該項預算自 108 年至 110 年已連續 3 年均編列 650 萬元，惟 111 年度之預算較近 3 年大幅增加 600 萬元，國民及學前教育署應說明預算增列原因。爰此，~~建議凍結該項預算 10%，俟教育部國民及學前教育署就「辦理特殊教育相關網站、網路系統建置及維護經費之編列情形及實際需求」向教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。~~

~~核討說明，並於三個月內~~

提案人：



400

原標組
46

400

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【☐】歲入 ☒歲出 單位預算書頁次：78

科目（工作計畫）名稱：

國民及學前教育行政及督導—特殊教育—辦理特殊教育法規修訂、特殊教育政策推動、特教行政人力支援，與辦理其他高級中等以下學校身心障礙學生就學、鑑定、安置及特殊教育相關工作、研習(含情障及自閉症)及特教輔導團活動經費

預算數：4,400 千元

【☐】減列數：

【☒】凍結數：1,000 千元

案由：教育部國民及學前教育署「特殊教育」項下「辦理特殊教育法規修訂、特殊教育政策推動、特教行政人力支援，與辦理其他高級中等以下學校身心障礙學生就學、鑑定、安置及特殊教育相關工作、研習(含情障及自閉症)及特教輔導團活動經費」，111 年預算編列 4,400 千元，本計畫為 111 年度新增計畫，但該計畫預算說明不清。爰針對教育部國民及學前教育署「特殊教育」項下「辦理特殊教育法規修訂、特殊教育政策推動、特教行政人力支援，與辦理其他高級中等以下學校身心障礙學生就學、鑑定、安置及特殊教育相關工作、研習(含情障及自閉症)及特教輔導團活動經費」，111 年編列 4,400 千元，凍結 1,000 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳以信

陳以信



401

116

修正

教育部—111 年度預算提案

歲計別：歲出

計畫名稱：國民及學前教育行政及督導—辦理主管高級中等以下學校
身心障礙學生融合教育

預算書頁次：80

本年度預算：1 億 4,200 萬元

建議：~~凍結 5%~~ **併入委員會凍結金額**

案由：

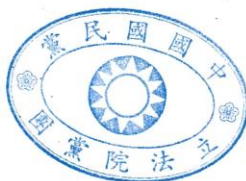
或凍結 100 萬元

為了推展「融合教育」，讓特殊需求的學生與一般學生共同學習，教育部協助高中建構「通用設計教學空間」，提供升降桌、視覺色彩提示、斜坡道等，讓特教生也能安心學習。目前，國教署已經補助 45 所國立高中建構「通用設計教室」，包括嘉義女中、恆春工商、羅東高中都加入計畫。此計畫立意良善也展現教育進步性，爰要求教育部應擴大辦理，延伸至國中小學，讓融合教育向下紮跟；提案凍結「辦理主管高級中等以下學校身心障礙學生融合教育」預算 ~~5%~~，俟向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。 **金額或凍結 100 萬元**

提案人：吳怡玢

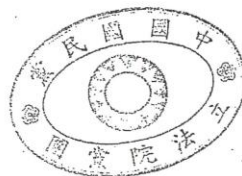
併入委員會

3 月 31 日



3 月 31 日

402



撤案
建議改主決議

撤

已撤案

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

冬列司(生)

學特司

國教署

高、技

[積極落實交通安全教育相關法制]

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：81

11 款 2 項 2 目

【】歲入—增列

【】歲出—

【】主決議 【】附帶決議

【】減列： ~~【V】凍結：新臺幣 2 億元~~

111 年度教育部國民及學前教育署單位預算「國民及學前教育」項下「國民及學前教育行政及督導」之「學生事務與校園安全及衛生教育」編列新臺 36 億 649 萬 1 千元，提案凍結新臺幣 2 億元。

依據交通 3B 政策之理念，交通安全教育是交通安全的根本，然我國國小、國中乃至於大學皆未強制將交通安全教育納入課綱，顯有空缺；另查 110 年教育部預算超過 1,321 億元，但交通安全教育僅 330 萬元在內，此外在 109 年衛生福利部統計 17 歲以下的非病死或非自然死中，高達 35.4% 是發生於運輸事故。顯然於在少子化的今日，如此嚴峻的數字必須有所作為，另於地方法院國民法官模擬法庭時亦可見民眾都明確感受我國交通教育不足的問題非常嚴重，顯然我國當前交通教育明顯不足。

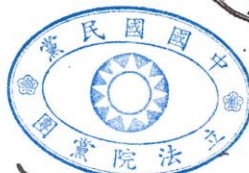
是故，交通部應協同教育部等有關部會，應於參酌日本、歐盟、英國等國際經驗，~~以及環境教育法、性別平等教育法與家庭教育法之法制措施~~，廣納國內專家學者與民間團體之意見，~~明定大專以下，每學期至少要有 4 小時以上實際體驗操作的交通安全專門課程，以及相關教育，並儘速提出相關修法明定此教育義務，以保障國人生命安全。~~爰提案凍結部分預算，俟教育部國民及學前教育署提出專案報告送立法院教育及文化委員會並經同意，始得動支。

學校推動

書面

提案人：

葉毓蘭



403

403

403

403

修正

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

[積極落實交通安全教育相關法制]

單位名稱：教育部國民及學前教育署

單位預算書頁次：81

11 款 2 項 2 目

【】歲入—增列

【】歲出—

【】主決議 【】附帶決議

【】減列： 【V】凍結：新臺幣 2 億元

百萬

凍 200 萬元

王榮統

周

111 年度教育部國民及學前教育署單位預算「國民及學前教育」項下「國民及學前教育行政及督導」之「學生事務與校園安全及衛生教育」編列新臺 36 億 649 萬 1 千元，提案凍結新臺幣 2 萬元。

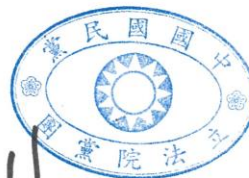
依據交通 3E 政策之理念，交通安全教育是交通安全的根本，然我國國小、國中乃至於大學皆未強制將交通安全教育納入課綱，顯有空缺，另查 110 年教育部預算超過 1,321 億元，但交通安全教育僅 330 萬元在，此外在 109 年衛生福利部統計 17 歲以下的非病死或非自然死中，高達 35.4% 是發生於運輸事故。顯然於在少子化的今日，如此嚴峻的數字必須有所作為，另於地方法院國民法官模擬法庭時亦可見民眾都明確感受我國交通教育不足的問題非常嚴重，顯然我國當前交通教育明顯不足。

是故，交通部應協同教育部等有關部會，應於參酌日本、歐盟、英國等國際經驗，以及環境教育法、性別平等教育法與家庭教育法之法制措施，廣納國內專家學者與民間團體之意見，明定大專以下，每學期至少要有 4 小時以上實際體驗操作的交通安全專門課程，以及相關教育，並儘速提出相關修法明定此教育義務，以保障國人生命安全。爰提案凍結部分預算，俟教育部國民及學前教育署提出專業報告送立法院教育及文化委員會並經同意，始得動支。

書面

提案人：

王榮統



32

404

404

109

~~建議併入委員會初審結果處理~~
~~或，建議以主決議~~
修正

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：81 頁

科目（工作計畫）名稱：「國民及學前教育行政與督導」計畫項下「學生事務與校園安全及衛生教育」

第 11 款第 2 項第 2 目

預算數：3,606,491 千元

建議【☐】減列數：

【☒】凍結數：1/20

案由：教育部 111 年度所屬單位預算案第 11 款第 2 項第 2 目項下編列「國民及學前教育行政與督導」計畫項下「學生事務與校園安全及衛生教育」3,606,491 千元，~~提案凍結 1/20~~。俟教育部向立法院教文委員會提出專案報告，~~經同意後~~，始得動支。

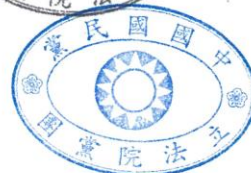
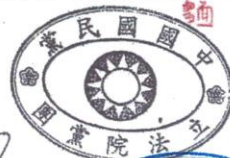
說明：

- 106 至 109 年度高級中等以下學校學生自殺、自傷意外事件觀之，106 年度尚為 1,210 件，108 年度已增為 2,955 件，109 年度更倍增為 6,372 件。另學生藥物濫用行為中，仍以吸食比率最高，約占 7 成。然 106 年度尚無學生參與製造，108 及 109 年度各有 1 人；販售毒品比率亦由 106 年度之 11.81%，增為 109 年度 15.46%，學生成為藥物濫用之生產供給方比率有漸增長趨勢。
- 學校專業輔導人力，攸關高風險學生能否及時獲得適時輔導機會和資源，高級中等以下學校學生近年自殺、自傷意外事件逐年增長，學生藥物濫用人數雖略減，惟濫用笑氣人數增加，製造及販售毒品比率漸增長，學生輔導問題日益複雜，然學校專業輔導人力仍未聘足，建議教育部研謀改善，並強化學生自我傷害防治、心理健康及藥物濫用預防課程，以確保學生身心健康。爰此，提案凍結「國民及學前教育行政與督導」計畫項下「學生事務與校園安全及衛生教育」1/20，~~待教育部向立法院教文委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。~~

提案人：

吳斯懷
 吳斯懷

405
 405



329

修正

國教署

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署 預算書頁次：81 頁

[] 歲入—[] 增列 [] 減列數： 萬 千元

100萬

[v] 歲出—[] 減列數： 億 萬 千元 [v] 凍結數：8611 萬 2 千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-5120100201 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：07 學生事務與校園安全及衛生教育 本年度預算數：36 億 649 萬 1 千 元

案由：

行政院為宣示照顧全國學童飲食健康之決心，推動「食安五環」期許保障校園營養午餐之品質與安全，為此，教育部亦於學校衛生資訊網設有「校園食品安全專區」，宣導跨部會之食品安全重要資訊。不料，110 年 11 月宜蘭地區高達 9 校 86 名師生發生食物中毒事件，地方主管機關雖於第一時間宣布終止該廠商之供餐合約，然而事隔不到 2 個月，宜蘭地區學校再次發生「1500 隻雞腿未熟」事件，導致 34 名學生受害，且查上述二事件竟為同一供餐廠商，顯見主管機關管考嚴重疏失。鑒於教育部國民及學前教育署應負有監督與維護全國中小學午餐品質安全之責，爰就「國民及學前教育署」項下第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」分支計畫「07 學生事務與校園安全及衛生教育」編列之 3,606,491 千元，酌予凍結 86,112 千元，俟教育部國民及學前教育署即刻規劃於「校園食品安全專區」公告不良供餐廠商名稱、地址、負責人等資訊，避免地方主管機關不慎再次提供不肖業者承攬營養午餐供應業務，並於 3 個月內提出「全國高級中等以下學校營養午餐品質安全策進及保障措施」之專案報告後，始得動支。

100萬

印
書
面

書面

印
書
面

提案人：台灣民眾黨立法院黨團

406



37

修正

修正文字

錄規司(主)
國教署

中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：32 頁

歲出—減列數

凍結數~~5000~~萬元

第 11 款 2 項 2 目

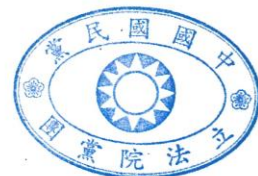
科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政

及督導-07 學生事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數：36 億 649 萬 1 千元

案由：有鑑於目前網購便利時代，電子煙或類菸品購買取得容易，青少年提早接觸電子煙、類菸品可能性增加，世界衛生組織建議各國針對電子煙應從嚴管制。依據衛生福利部國民健康署「青少年吸菸行為調查」結果，108 年國、高中職學生電子煙吸食率 2.5% 及 5.6%，推估超過 5.7 萬名青少年使用電子煙。面對高中以下校園充斥電子煙，台北市、新北市、桃園市、台中市、台南市、高雄市等八個縣市相繼通過自治條例，規範禁止製造、輸入、販賣、供應、展示或廣告招牌電子煙或加熱菸等新興菸品；然中央政府立法怠惰，衛生福利部、教育部在修法上相互推諉責任，迄今行政院版本菸害防制法和學校衛生法修法進度延宕尚未提送立法院審議，欠缺全國統一性的法律禁止規定和明確授權之處罰規定，無法全面杜絕電子煙或加熱菸等新興菸品等入侵校園，爰針對「國民及學前教育行政及督導-07 學生事務與校園安全及衛生教育」36 億 649 萬 1 千元，凍結¹⁰⁰⁰~~5000~~萬元，俟教育部就上述事項於一個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：中國國民黨立法院黨團



中華民國 111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：32 頁

歲出— 減列數

凍結數 5000 萬元

第 11 款 2 項 2 目

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政

及督導-07 學生事務與校園安全及衛生教育

本年度預算數：36 億 649 萬 1 千元

案由：鑑於國民黨黨團於 109 年 10 月 27 日院會提案要求：

「教育部發函要求各級學校、幼兒園、課後照顧中心、補習班、特教機構之膳食，禁用含萊克多巴胺牛、豬肉及加工品、再製品，以及瘦肉精『不得檢出』，研訂相關規範及罰則。教育部明訂高級中學以下學校之商店，不得販售含萊克多巴胺肉品所製之各類商品，以及相關罰則。」由於學校營養午餐單價不高，萊克多巴胺進口肉品流入校園的可能性不會消失，教育部應要誠實面對，對國人開誠布公，惟教育部潘文忠部長於立法院答詢時僅要求學校一律使用國產豬肉，迄今未針對拒絕萊克多巴胺肉品入侵校園展現出任何決心及具體措施或修法作為，如何有效遏止不良廠商及處理校園食安問題。爰針對「國民及學前教育行政及督導-07 學生事務與校園安全及衛生教育」36 億 649 萬 1 千元，凍結 5000 萬元，俟教育部要求各級學校膳食不得檢測出萊克多巴胺，並於每一個月公布查核結果提出具體措施，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：中國國民黨立法院黨團



408

358

~~建議併入委員會初審結果處理~~

或

~~建議改主決議~~

改主決議

111 年中央政府總預算案提案表

機關(單位)名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

單位預算書頁次：81

刪除/凍結金額：~~凍結 30,000 千元~~

案由：

第 11 款第 2 項第 2 目第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-「07 學生事務與校園安全及衛生教育」編列 36 億 649 萬 1 千元，~~提案凍結 30,000 千元。~~

說明：

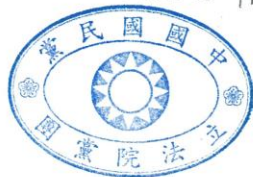
1. 國教署 111 年度預算案於「國民及學前教育行政與督導-學生事務與校」項下編列反毒活動經費 7,000 萬元、補助設置國民中小學輔導教師之減授課節數鐘點費 8,418 萬 7 千元、補助各地方政府與教育部主管之國立高、國中小學增置專任輔導教師、學生輔導諮商中心運作經費及專任專業輔導人員人事費 21 億 5,878 萬 5 千元。
2. 但近年高級中等以下學校學生自殺、自傷意外事件逐年增長，學生藥物濫用人數雖略減，惟濫用笑氣人數增加，製造及販售毒品比率也未見改善。學生輔導問題日益複雜，然由 109 年度高級中等以下學校專業輔導人力聘任情形觀之，依規定應聘人數 716 人，實聘人數 581 人，仍有 135 名專業輔導人員未聘足。
3. 學校專業輔導人力，攸關高風險學生能否及時獲得適時輔導機會和資源，然學校專業輔導人力仍未聘足，爰提案凍結 30,000 千元，俟國教署積極研謀改善，提出強化學生心理健康及預防藥物濫用之措施等書面報告，經同意後始得動支。

提案人：

溫玉階



溫玉階



409

409

176

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國教署 預算書頁次：33、82 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：1000 萬

第 11 款 2 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育 本年度預算數：36 億 649 萬 1 千元

案由：

111 年度預算案於「國民及學前教育行政及督導」計畫下為辦理學生事務與輔導優質發展計畫，4410 萬 6 千元。惟查全國各級公私立學校行政人員，偶有欠缺法治觀念，不尊重學生自由權利與自治組織運作，或於處理學生事務時曲解法規、衍生諸多爭議，致需教育主管機關介入糾正者，甚至主管機關行政人員對職責不甚了了，推諉卸責者，均所在多有。顯見國教署辦理優化發展學生事務與輔導育工作，成效存疑。

爰提案凍結 1000 萬元，俟國教署針對近年全國各中小學校辦理學生事務之缺失或爭議，進行盤點檢討，並提出未來確實有效加強學生事務辦理之策略，於三個月內提具書面報告至立法院，經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：



410

建議併入委員會初審結果處理 修正

線規可(修)
國教署(注)

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：81 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[○] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [○] 凍結數：_____分之_____（或_____%）
1000 萬_____千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-0 - 科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育 本年度預算數：36 億 649 萬 1 千元

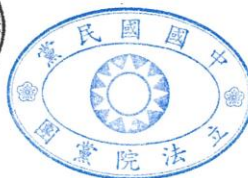
案由：

根據衛福部健康促進統計年報顯示，106 年國中生吸菸率 2.7%、107 年 2.8%、108 年 3.0%，高中職學生吸菸率則從 107 年 8.0%，上升至 108 年 8.4%，顯示我國青少年吸菸比例逐年上升，菸害防制成效有限。

爰提案凍結「國民及學前教育行政及督導—學生事務與校園安全及衛生教育」預算 1000 萬元，待教育部國民及學前教育署就檢討各級學校於菸害防治執行面之缺失，並研擬如何持續降低國中及高中職學生吸菸率之具體改善方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。

提案人：蔣萬安

蔣萬安



411

411

21

改主決議 改主決議

10

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署 預算書頁次：81頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬____千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：_____萬____千元 〔 ~~V~~ 〕凍結數：~~2,000~~千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-07-學生事務與校園安全及衛生教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
用途別：業務費 本年度預算數：226,369千元

案由：

教育部國教署111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「07學生事務與校園安全及衛生教育」之業務費等所需經費係用於協助推動校園安全。

近年網路詐騙猖獗，部分集團透過理財、賺錢機會作為誘餌，誘使學生受騙後匯款。匯款後，受害人發現金流有異狀，詐騙團體甚至再以學生個資、性私密影像要脅受害人。

而遭詐騙鉅款後，許多學生為了儘速還款而尋求短期貸款，該集團又再鎖定這些學生的貸款需求，透過社交管道在校內放高利貸，導致許多學生越陷越深，未出社會前就負債累累。此狀況顯見這樣的問題已在校園中越發猖獗，甚至影響學生未來人生發展。

鑑此，教育部應與警政單位聯繫，針對各級學校校內詐騙受害情形進行統計，並且儘速擬定相關應對措施，提升學生意識並且強化校園防治手段。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「業務費」預算2,000千元，~~逕向~~本院提出書面報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。請教育部國教署於3個月內

提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭

時代力量
立法院黨團

王婉諭

時代力量
立法院黨團

王婉諭

4/2

修正

國教署

413

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部 預算書頁次：179頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元 ^{50萬元}

[v] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：~~1000~~千元

第11款1項6目1節-0 - 科目(計畫)名稱：5120100201國民及學前教育行政及督導

用途別：學生事務與校園安全及衛生教育經費本年度預算數：3,606,491千元

案由：

針對COVID19疫情後學童線上教學課程增加，使用3C產品增加，為防範3C產品使用之藍光等問題影響學童視力及眼睛健康問題，請教育部進行國內外相關防範情形調查，也進行國內學童視力等影響研究，爰此，凍結學生事務與校園安全及衛生教育經費^{50萬元}~~1000千元~~，三個月內提出執行計畫書面報告，送教文委員會通過後始得解冻。

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

陳椒華

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

413

陳椒華國會辦公室

廖子

380

~~1. 建議併入委員會初審結果處理~~

~~或 2. 建議改主決議~~

修正

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署單位預算

歲出部分

單位預算書頁次：P81

案由：中華民國 111 年度教育部國民及學前教育署單位預算，歲出預算工作計畫「國民及學前教育行政及督導」項下「學生事務與校園安全及衛生教育」分支計畫「業務費」乙款，計編列新台幣 226,369 千元凍結 20%，俟向立法院說明執行成效、並提出檢討報告後，經立法院同意後始得動支。
教育部國家署於 3 個月內 書面

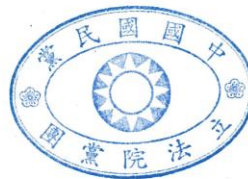
說明：

查該計畫係為執行學生事務與校園安全、補助各縣市聯絡處推展高中職校建構校園安全通報機制、防災及安全教育、學生生活輔導、與維護校園安寧工作所需之事項經費。惟國內近年國、高中校內霸凌、幫派及黑社會吸收學子問題頻仍、衍生出的家庭及社會問題等負面影響甚鉅，顯見教育部針對此一問題，無法提出具體因應對策。且與民間社福機構或相關輔導團體間之聯繫工作缺乏效率溝通，無法有效整合民間力量。

提案人：

孔文吉

連署人：



414

414

孔文吉
0117

33+

~~建議、改主決議~~ **改主決議**

學務司(主)
國教署(協)

111 年度中央政府總預算案(公務預算部份)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【 】歲入

【☒】歲出

單位預算書頁次：81

科目(工作計畫名稱)：國民及學前教育行政及督導-07 學生事務與
校園安全及衛生教育-業務費

本年度預算數：226,369 千元

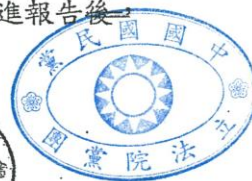
~~建議【 】刪減：千元 【V】凍結數：5,000 千元~~

案由：

據衛福部統計，青少年族群自殺死亡率連續 20 年攀升，2019 年輕生人數高達 257 人，15 歲至 24 歲青少年自殺通報個案亦為所有年齡層中最高，占 22.6%，而 15 歲至 24 歲年齡層自殺通報逐年增加，2016-2020 年分別為 4365、4905、6352、7991，及 10659 人次；各級學校通報自傷人次亦呈逐年上升態勢，2016-2020 年分別為 1029、1519、2765、4475，及 8625 人次，學校輔導諮商機制或三級輔導機制是否發揮作用不無疑義。~~爰凍結是項預算 500 萬元~~俟教育部就學生自殺、自傷防治向立法院教育委員會提出書面精進報告後始得動支。
於 3 個月內

提案人：

蔣曉珍



416 邱

蔣曉珍
2/17

416

111 年 教育部國教署預算提案 6 P.81

工作計畫	分支計畫	預算金額
國民及學前教育 行政與督導	學生事務與校園安全及衛生教育	81,795 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	業務費、一般事務費	凍結 1,800 千元

案由：

鑒於高級中等以下學校學生近年自殺、自傷意外事件逐年增長，學生藥物濫用情形亦持續發生，學生輔導問題日益複雜，然由 109 年度高級中等以下學校專業輔導人力聘任情形觀之，依前揭規定應聘人數 716 人，實聘人數 581 人，仍有 135 名專業輔導人員未聘補足，應宜研謀改善，並強化學生自我傷害防治、心理健康及藥物濫用預防課程，以確保學生身心健康。

教育部國教署 111 年「國民及學前教育行政與督導、學生事務與校園安全及衛生教育、業務費、一般事務費」編列 81,795 千元，爰建議凍結 1,800 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。

提案人：

馬文君



417

立法委員馬文君國會辦公室

改主決議

1. 建議併入委員會初審結果處理

2. 建議改主決議

111.1.18

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：77 頁

科目（工作計畫）名稱：

國民及學前教育行政及督導-學生事務與校園安全及衛生教育-反毒活動經費

本年度預算數：70,000 千元

建議：【☐】減列數：

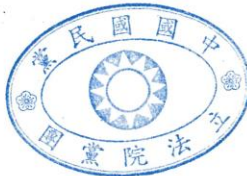
【☒】凍結數：10%

案由：

教育部國民及學前教育署 111 年度預算案「國民及學前教育行政及督導-學生事務與校園安全及衛生教育-反毒活動經費」編列 70,000 千元。惟高級中等以下學校學生藥物濫用人數雖由 106 年度之 762 人減為 109 年度 498 人，然學生販售毒品比率卻由 106 年度之 11.81%，增為 109 年度 15.46%，學生成為毒品生產供給方比率逐年增長，恐嚴重影響學生身理及心理健康。爰此，建議凍結該項預算 10%，俟教育部國民及學前教育署就「如何降低學生販毒比率及強化校園反毒成效之具體策略」，向教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。

提案人：

於 3 個月內



418

418

418

193

~~建議併入委員會研審結果處理~~
~~或建議改主決議~~ **改主決議**

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

歲出部分

總預算書頁次：

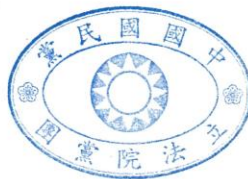
單位預算書頁次：p.81

案由：第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-07「學生事務與校園安全及衛生教育」-「6. 反毒活動經費」原列 70,000 千元，凍結 7,000 千元。

說明：

- 一、教育部國民及學前教育署 111 年度預算支出第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」-07「學生事務與校園安全及衛生教育」-「6. 反毒活動經費」編列 70,000 千元。惟查學校專業輔導人力，攸關高風險學生能否及時獲得適時輔導機會和資源，高級中等以下學校學生近年自殺、自傷意外事件逐年增長，學生藥物濫用人數雖略減，惟濫用笑氣人數增加，製造及販售毒品比率漸增長，學生輔導問題日益複雜，然學校專業輔導人力仍未聘足，國教署應研謀改善。爰提案凍結該筆預算 7,000 千元，待國教署提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。

提案人：



419

419

236

~~1. 建議併入委員會初審結果處理~~
或 ~~2. 建議改主決議~~ **改主決議**

111 年度中央政府總預算案(公務預算部份)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【 】歲入

【V】歲出

單位預算書頁次：81

科目(工作計畫名稱)：國民及學前教育行政及督導－學生事務與校園安全及衛生教育(反毒活動經費)

本年度預算數：70,000 千元

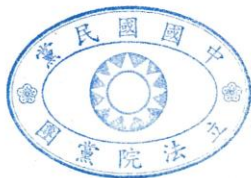
建議【】刪減：千元 —【V】凍結數：~~5,000 千元~~

案由：

教育部國民及學前教育署 111 年度公務預算「國民及學前教育行政及督導」－「學生事務與校園安全及衛生教育」，編列 70,000 千元辦理反毒活動相關業務。隨著新興毒品氾濫，學生濫用或誤用藥物情況逐漸惡化，據統計資料顯示，相較於 109 年 1-4 月，110 年同期藥物濫用人數增加了 8.4%，施用第二、三、四級毒品者分別增加 27.5%、3.3% 及 100%，而國中生施用毒品人數增幅更達驚人的 40.9%，毒品防制可謂破功。~~爰提案凍結反毒活動經費 5,000 千元，並要求教育部於預算案通過後三個月內，向立法院教育委員會提出防制學生濫用或誤用藥物改善計畫專案報告，並經同意後，始得動支。~~

提案人：

廖敏治



420
420

廖敏治

改主決議

218

~~建議併入委員會初審結果處理~~
 或 ~~建議改主決議~~ → 高明志 11.1.11
改主決議

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：77 頁

科目（工作計畫）名稱：

國民及學前教育行政及督導-學生事務與校園安全及衛生教育-補助各地方政府
 與教育部主管之國立高、國中小學增置專任輔導老師、學生輔導諮商中心運作經
 費及專任專業輔導人員人事費

本年度預算數：2,158,785 千元

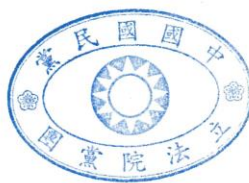
建議：【☐】減列數：【☒】凍結數：~~1,000 萬元~~

案由：

教育部國民及學前教育署 111 年度預算案「國民及學前教育行政及督導-學生事
 務與校園安全及衛生教育-補助各地方政府與教育部主管之國立高、國中小學增
 置專任輔導老師、學生輔導諮商中心運作經費及專任專業輔導人員人事費」編列
 2,158,785 千元。惟近年來高級中等以下學生自殺、自傷意外事件逐年增長，學
 生輔導問題日益複雜，且學校專業輔導人力仍不足，依據 109 年度全國高級中等
 以下學校之專業輔導人力聘任情形，全國應聘之專業輔導人力為 716 人，然實際
 聘任人數為 581 人，待聘任人數高達 135 人。爰此，建議凍結該項預算 1,000 萬
 元，俟教育部國民及學前教育署就「改善校園專業輔導人力未聘足問題之策進作
 為」，向教育及文化委員會提出書面報告，~~經同意後~~始得動支。

提案人：

5/6 mzk



421

494

建議改主決議

改主決議

111 年度中央政府總預算案(公務預算部份)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

【 】歲入

【v】歲出

單位預算書頁次：81-82

科目(工作計畫名稱)：國民及學前教育行政及督導－學生事務與校園安全及衛生教育(促進學校學生健康計畫所需經費)

本年度預算數：57,244 千元

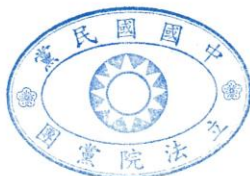
建議【】刪減：千元 【v】凍結數：3,000 千元

案由：

教育部國民及學前教育署 111 年度公務預算「國民及學前教育行政及督導」－「學生事務與校園安全及衛生教育」，編列 57,244 千元辦理促進學校學生健康計畫。惟經調查顯示，100-106 學年度國中生過重及肥胖盛行率介於 29.2%-29.8%，並於 103 學年度後逐年升高，107 學年度惟 30.6%，108 學年度更增至 31.3%。爰提案凍結促進學校學生健康計畫所需經費 3,000 千元，俟教育部向立法院教育委員會提出降低國中小學肥胖盛行率改善計畫書面報告後，始得動支。

提案人：

廖敏雄



422

422

2
廖敏雄
5/17
5/18

219

修正

8

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署 預算書頁次：83頁
〔 〕歲入—〔 〕增列〔 〕減列數：_____萬_____千元
〔 V 〕歲出—〔 〕減列數：_____萬_____千元 〔 V 〕凍結數：~~8,000~~千元 1,000千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節-07-學生事務與校園安全及衛生教育科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：_____提升午餐品質等所需經費 本年度預算數：86,112千元

案由：

教育部國教署111年預算案所編列之「國民及學前教育行政及督導」之計畫，其中「07學生事務與校園安全及衛生教育」之提升午餐品質等所需經費係用於協助學校改善學生營養午餐。

近日全國各級校園屢傳營養午餐中毒事件，宜蘭縣更出現超過千份雞腿未煮熟的食安事件，令家長、學生都非常擔憂。

根據教育部提供之統計資料，三年內校園內經通報就有154件食安事件，受害學生更高達近七千人。然而僅有不到半數被裁處罰鍰。除此之外，根據教育部近三年內所辦理「校園午餐專案稽查」，遭開罰業者更只有五家，明顯與違規廠商數量不成比例。除此之外，亦有家長團體指出，目前營養午餐的費用過低，扣除人事、物流、雜項費用之後，只能給孩子吃品質不佳的食材，導致食安事件頻傳。

鑑此，教育部應針對現行營養午餐政策進行全面盤點、檢討，並且訂定合理的營養午餐費用調整機制，評估是否訂立專法，以保障我國學生之飲食安全及身心發展。

爰此，提案凍結111年度教育部國教署歲出預算「提升午餐品質等所需經費」預算~~8,000~~千元，迄向本院提出專案報告，俟經本院教育及文化委員會及提案委員同意後，始得動支。

1,000千元

提案人：時代力量立法院黨團

王婉諭

王婉諭

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

王婉諭
423

1. ~~建議併入委員會初審結果處理~~
或
2. ~~建議改主決議~~ **改主決議**

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

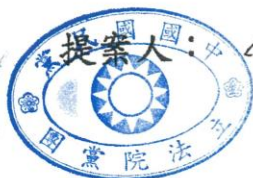
單位名稱：教育部國民及學前教育署單位預算
歲出部分
單位預算書頁碼：p. 83

案由：111 年度教育部國民及學前教育署單位預算，
歲出預算工作計畫名稱「國民及學前教育行政及督導—學生事務與校園安全及衛生教育」
項下計劃「推動幼童車屆齡車輛新購與汰換」
科目編列 121,700 千元，~~經費凍結 20%~~。

說明：依國教署委託財團法人靖娟基金會「國教署補助各縣（市）政府汰換幼童專用車可行性分析評估報告」指出，國內幼童專用車數量明顯減少，受限於國內幼童專用車市場規模限制，導致目前全國市售符合相關法規之小型車款，在整體環境誘因不足條件下，市面上主要僅剩 1 車型仍在販售。又依國教署提供資料離島、偏遠地區及原住民族地區之行政區大眾運輸系統，對於離島、偏遠地區及原住民族地區等，尚未普及化，其幼教服務倚賴公共化幼兒園，然其中超過 8 成公共化幼兒園無幼童專用車。偏鄉地區教育資源已經明顯不足，幼童通學接送完全由家長承擔，在近便性及可及性不足情況下，恐影響幼兒接受教保服務權益。~~該預算凍結 20%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。~~

改為主決議

教育部國教署於 3 個月內



孔文吉
424



孔文吉
學務(主)
學訓
230

0117

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：為因應本土語言納入課綱，高中部定必修將增列 2 學分的本土語。其實施年段，以本土語文（閩南語文）為例，「高級中等學校教育階段，本土語文/臺灣手語部定必修 2 學分，以第一學年開設為原則，亦可於其他年級實施」。課綱雖未強制要求學校於高一開設課程。然國教署於今年 1 月 6 日行政指導要求學校於高一開設課程。本土語言於 110 年 3 月倉促入綱，已要求於 111 年實施，迄今不僅師資尚未到位，亦打亂各校原先的課程架構，嚴重影響各校教學規劃與執行。請國教署於三週內提出完整說明報告。

提案人：高虹安

連署人：

邱
月
清
425



111 年中央政府總預算案提案表
機關(單位)名稱：教育部國民及學前教育署

決議：

偏遠地區學校教師質量問題由來已久，自 106 年 12 月偏遠地區學校教育發展條例施行後，近年來政府投入近 4 成偏遠地區學校經費資源予以補助，偏遠地區國中小編制內教師流動率近年略有下降，惟仍高於全國之比率，而偏遠高級中等以下學校之代理教師比率仍遠高於全國之比率，且呈增長趨勢。

究其原因可能係各縣市在少子化之趨勢下，為避免教師超額提前控留編制內職缺，並規定所屬學校將相關職缺改以進用代理教師所致，復以編制內教師得以年資積分等要件申請調動，若縣市政府未能同步調控不同區域間之編制內、外教師職缺比例，當非偏遠地區(區域條件較佳學校)遇有職缺時，偏遠地區編制內教師會傾向申請調往非偏遠地區，致偏遠地區代理教師人數及比例逐漸增加。

偏鄉地區學校交通及地理等環境條件先天不利，復以人口外移、學生人數不斷減少，導致教師流動率偏高，亦影響偏鄉學生受教品質，國教署應積極研謀改善，除給予資源補助，維持偏遠地區學校師資穩定之外，也應對縣市政府提前過度控留編制內職缺，提出導正措施。

提案人：

溫玉階



426

同竟文字修正：
[Handwritten signature]

修正

建議修正文字

總說明
學-預算-10-4 第二輪

111 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：11-2 教育部國民及學前教育署單位預算

單位預算書頁次：

427

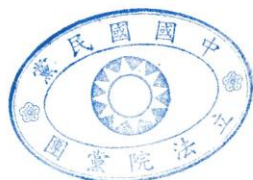
主決議：

查原住民族教育法第 34 條規定：「國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率…國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之五…」依上開規定，若無相關背景數據，如：目前原住民族老師各級或各科別之人數、要符合本條例應補之原住民教師人數等數據資料，將嚴重導致相關法案之配套修法時，其修法之善意與社會脈絡相背離，嚴重損及憲法第 21 條與增修條文第 10 條第 12 項原住民族受教權與原住民族發展權。

又查有關原住民族教育與原住民族實驗教育之實際成果難以有效之呈現，僅能以設立相關機關（構）數之量化分析，未能呈現受教原住民學生學習成果之質化分析，是否確能幫助原住民族學生，難以有效判斷與區分。爰請教育部國民及學前教育署確實檢討並規劃合理之績效與追蹤學生後續學習成效之機制，~~研議相關配套並併同相關專家學者與民眾辦理座談會，視必要時舉辦聽證，儘速規劃相關配套方案，俾維護原住民族應有之權益。~~

提案人：

[Handwritten signature]



並於3個月內提出書面報告

427

建議修正文字

修正

國教署

學-預算-10-4 第二輪

111 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：11-2 教育部國民及學前教育署單位預算

單位預算書頁次：

主決議：

查教育部國民及學前教育署依據原住民族教育法與原民會共同辦理各項原住民族教育與原住民族實驗教育，合先敘明。

又查原住民族語言發展法第 22 條規定：「中央教育主管機關應培訓原住民族語老師，並協助直轄市、縣（市）主管機關以專職方式聘用為原則。前項原住民族語老師資格及聘用辦法，由中央教育主管機關會同中央主管機關定之。」依上開規定，族語老師專職化之制度，其立意在於促進原住民族語言之保存與發展，保障原住民族語言之使用及傳承。因此，族語老師專職化之規畫應以此為前提做政策方向。

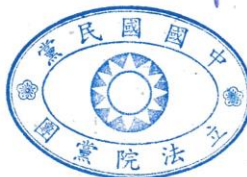
綜上所述，現今族語老師專職化以學歷作為加薪之條件，似未考量族語老師專職化之必要性與特殊性，且族語老師專職化各縣市應有之額度與實際員額之差異性亦有待改善之處。爰請教育部國民及學前教育署確實檢討並規劃改善之機制，研議相關配套並併同相關專家學者與民眾辦理座談會，視必要時舉辦聽證，儘速規劃相關配套方案，俾維護原住民族應有之權益。

並於三個月內
提出書面報告

提案人：

邱國棟

邱國棟



邱

428

建議修正文字 修正 國教署

庫-預算-10-4 第二輪

111 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：11-1 教育部 國教署

單位預算書頁次：76

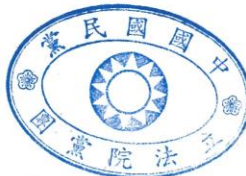
主決議：

查教育部所屬之教育部國民及學前教育署辦理原住民族教育相關業務，如原住民族實驗教育中有關追蹤學生後續一般教育與原住民教育之學習成效與成果之機制似未完善、原住民族教育法第 34 條修法後之配套停損機制間建立導致其修法之美意與社會脈絡相背離、族語老師專職化制度之建立與保障原住民族語言之使用及傳承有所偏離等，嚴重影響原住民族整體未來之發展與權益，爰請教育部應盡其督導之責，向教育及文化委員會提出相關改善規劃之書面報告，俾利維護原住民族應有之權益。

於三個月內

1/31 訂

1/31 訂



2/3

429

修正

建議修正文字

國教署

廖-預算-10-4 第二輪

111 年度中央政府總預算案(教育文化委員會)提案表

單位名稱：11-2 教育部國民及學前教育署單位預算

單位預算書頁次：

主決議：

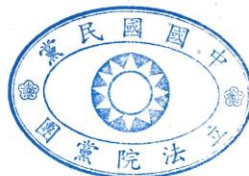
有關原住民族教育與原住民族實驗教育之實際成果難以有效之呈現，僅能以設立相關機關（構）數之量化分析，未能呈現受教原住民學生學習成果之質化分析，是否確能幫助原住民族學生，難以有效判斷與區分。

有鑑於此，爰請教育部國民及學前教育署與相關部會共同規劃追蹤學生後續一般教育與原住民教育之學習成效與成果之機制，俾利判斷原住民族教育機制之整體效益與一般教育間後續接軌之可行性。~~俟原住民族委員會提出相關專案報告後，始得動支。~~

請國教署

提案人：

王國棟



王

430

111 年度中央政府總預算案(公務預算)

○凍結案/刪減案●主決議案

單位：教育部(國教署)

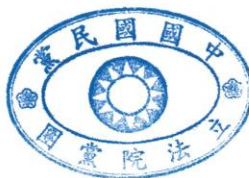
頁次：

案由：查教育部委託辦理之109年、110年公立高級中學教師甄選進入複試之名單，原住民重點學校之進入複試最低分數均較非原住民地區之學校低，例如110年國文科一般生最低進入複試分數82分，原住民重點學校則是42分，109年的數學科一般生進入複試最低分數57分，原住民重點學校9分；109年化學科一般生進入複試最低分數77分；原住民則為8分；110年輔導科一般生進入複試最低分數65.5分，原住民重點學校則為36.45分，以上資料顯示，我原住民重點學校進入最低複試之分數均較一般學校低，最低分數者雖不一定可以通過複試，但也凸顯原住民族公立高中筆試考生專業能力較一般生偏低。

原住民族教育法第32條第2款雖明定「國民中學及高級中等教育階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，不得低於該校教師員額百分之五。」但學生的受教權的保障仍是高於教師的工作權，為避免原住民學生學習成績與一般生差異加大，教育部國教署仍宜對公立高中職原住民教師徵選訂定基礎標準，以保障原住民學生的受教權益。

提案人：

蔡國棟



連署人：

431

62

同意文字修正

修正

國教署

建議修正文字

2

111 年度中央政府總預算案(公務預算)

○凍結案/刪減案●主決議案

單位：教育部(國教署)

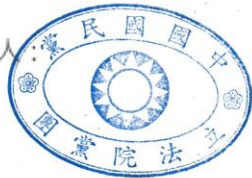
頁次：

案由：原住民族教育法第34條第2款明定「國民小學階段之原住民重點學校聘任具原住民身分之教師比率，應不得低於學校教師員額三分之一或不得低於原住民學生占該校學生數之比率。」為了達成該法之規定，臺東縣、屏東縣等原住民縣市教師徵選時，對原住民教師均有加權10%筆試成績或是減少一般教師名額改增加原住民教師缺額等方式，藉此提高原住民族籍教師錄取率。然依據原民會統計，原鄉教師的原住民族籍教師滿六年後離開原鄉為數眾多，目前有近半數原住民籍教師在非原住民族學校就職，也造成原住民地區學校為徵選原住民族籍教師放寬相關資格，讓無教師證、非教育相關課程培育之原住民擔任代理教師，只為了符合原教法的規定，如此做法顯然罔顧了原住民學生的受教權益，教育部應儘速研議原住民族籍教師徵選的相關配套措施，如參與原住民族學校教師甄試並經聘任為正式教師者只得在原住民族重點學校異動，避免原住民族地區學校教師異動使得該學校違反原教法之相關規定，也係原住民族教育法立法之本意。著提請要求教育部於3個月內，就原住民族學校教師甄試並獲聘之原住民，只得於原住民族重點學校或原住民族重點學校異動之評估報告。

提案人：

王國棟

連署人：



432

王國棟

主決議

建議修正文字 修正

立法委員 曾銘宗 提案

院會臨提

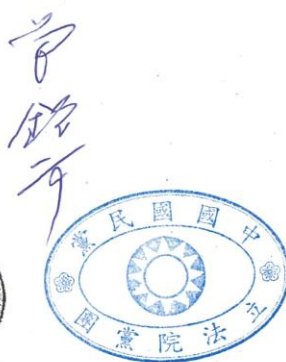
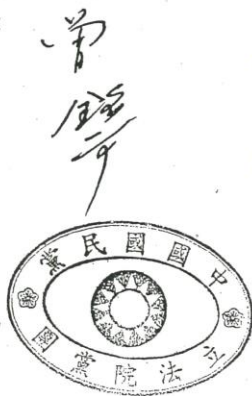
委員會臨提

預算刪減

審查 111 年度中央政府總預算案-國民及學前教育署

案由：依立法院預算中心評估報告指出，自 98 年起推動公立國中小校舍耐震補強及整建計畫，惟迄 110 年 7 月底止仍未完成補強及拆除作業，爰要求國民及學前教育署針對校舍耐震補強督導地方政府儘速辦理並管控作業進度，於三個月內向財政、教育及文化委員會提出檢討報告，俾利計畫如期如質完成。是否有當？敬請公決。

提案人：



Handwritten signature/initials.

433

433

國中、小、

主決議

~~建議~~修正文字

修正

立法委員 曾銘宗 提案

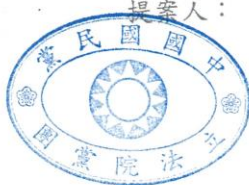
院會臨提

委員會臨提

預算刪減

審查 111 年度中央政府總預算案-國民及學前教育署

案由：依立法院預算中心評估報告指出，106 至 109 年度高級中等以下學校學生自殺、自傷意外事件分別為 1,210 件、1,904 件、2,955 件及 6,372 件，顯示近年高級中等以下學校學生自殺、自傷意外事件逐年增長，且學生輔導問題日益複雜，惟學校專業輔導人力仍未聘足，爰要求國民及學前教育署研謀改善，並強化學生自我傷害防治預防課程，於三個月內向財政、教育及文化委員會提出具體改善方案，以確保學生身心健康。是否有當？敬請公決。



提案人：

曾銘宗



曾銘宗

434

434

204

主決議

立法委員 曾銘宗 提案

院會臨提	委員會臨提	■	預算刪減
------	-------	---	------

審查 111 年度中央政府總預算案-國民及學前教育署

案由：依立法院預算中心評估報告指出，109 學年度偏遠地區一至八年級學生在國文、英文及數學之篩選測驗未通過比率皆高於全國，顯示偏遠地區國中小學生之學習成就與全國仍存有落差，爰要求國民及學前教育署研謀改善城鄉學習落差，於三個月內向財政、教育及文化委員會提出具體改善方案，以促進我國教育機會均等。是否有當？敬請公決。

提案人：

曾銘宗



435

第1頁

80

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：頁

主決議：

未來學校面臨少子化，社會面臨高齡化。公立學校因減班廢校、併校，增加閒置空間；長照機構、日照中心等機構因為年長者增加，需求也不斷增加。

衛福部積極推動「一國中學區一日照中心」政策，以進一步充實普及社區長照服務資源，提升社區式長照服務分布密度，透過積極活化公有設施，以積極充實在地化長照服務資源，厚植整體服務量能，完備照顧服務體系。

爰建議教育部因盤點國中、小之閒置設施與減班併校、廢校狀況，並與衛福部跨部會合作，推動於閒置國中、小空間設置日照中心，以期推動老幼共學，達成活化閒置空間及「一國中學區一日照中心」之政

策目標。

提案人：

廖婉汝

連署人：



436

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

預算書頁次：頁

主決議：

代用國民中學（簡稱代用國中）屬民辦民營的私立國民中學（民間設立，不同於公辦民營）。1968 年，臺灣實施九年國民教育，為在境內達成「一鄉一國中」的目標、便利學童就近就學，遂於部分鄉鎮徵用私立初級中學為代用國中，其辦公及人事經費由省教育廳（今由教育部）補貼其學費差額來支應。代用國中為出錢出力替政府省下設校經費，學生按學區分發，公校收費，政府補貼學費之國民中學，並於地方上辦學出色，獲得家長支持。

然代用國民中學雖獲政府補貼學費，卻常因其民辦民營、「私立」之特色而常被中央、地方教育機關忽略其受政府補助之因果歷程，影響學校營運權益及行政困擾。

爰建議教育部應責成中央、地方各級別教育單位，針對公立國民中學行政公文等相關作業，應該標註（含代用國民中學），以維護代用國民

中學權益並減少解釋歷史背景等相關行政流程。

提案人：

鄭婉汝

連署人：

Truf



437

90

111 年度中央政府總預算案（公務預算）提案表

主決議

鑒於 111 年起中小學班班有冷氣，目前國教署規範從五月開始使用。惟全國 22 縣市氣溫不同，應以溫度而非月份為補助電費依據，如只要氣溫超過二十八度，就可以開冷氣。又，後續產生的龐大用電量、電費和維修費用，對於財政情況不夠寬裕之縣市恐為不小之負擔。爰要求教育部國教署妥適研擬使用冷氣規範，於一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳超明

陳超明



27

438

16

692

- ~~1. 建議併入委員會初審結果辦理~~
- ~~2. 建議改主決議~~ **改主決議**

學校組

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署
單位預算書頁次：

11 款 3 項 1 目 節

【】歲入—增列

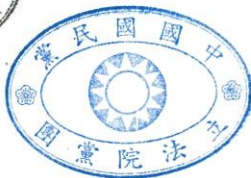
【V】歲出—【】減列： ~~【V】凍結：500 萬元~~

案由：

第 1 目「體育教育推展」編列 38 億 3682 萬 1 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部針對「離島地區學校操場及週邊設施整建計畫方向及期程」，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。加強督導並掌控期程，俾利計畫如期如質完成。

提案人：

連署人：



439

439

439

→51←

修正

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部體育署 預算書頁次：25頁
〔〕歲入—〔〕增列〔〕減列數：_____萬_____千元 100萬元
〔v〕歲出—〔〕減列數：_____萬_____千元 〔v〕凍結數：5%

學校組—主
全民組—協

第11款3項1目1節-0-科目(計畫)名稱：體育教育推展
用途別：加強學校體育活動及教學發展 本年度預算數：3,493,008千元
案由：

今年五月發生的玉山大火，使環境生態與社會付出巨大代價，起因為肇事者於非法處營火並處理不慎等人為因素所造成。經查，今年至今國有林地已發生62起林火災害，創歷年最高紀錄，且幾乎都是人為，即是民眾入山行為所導致。

行政院於108年10月宣示「向山致敬」之「開放山林」政策，鼓勵國人登山的同时，亦應避免增加對於森林生態環境之壓力與破壞。爰凍結教育部體育署111年度預算案「加強學校體育活動及教學發展」3,493,008千元5%^{100萬元}，俟體育署六個月內向立法院教育及文化委員會提出如何落實「山野教育」以避免人為導致之森林火災書面報告，經教文委員會同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

陳椒華

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳椒華國會辦公室

440

384
439

修正

學校組

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署 預算書頁次：25頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬____千元 100萬

[v] 歲出— [] 減列數：_____萬____千元 [V] 凍結數：5%

第11款3項1目0節-0-__科目(計畫)名稱：體育教育推展

用途別：加強學校體育活動及教學發展 本年度預算數：3,493,008千元

案由：

行政院自109年7月宣布推動「班班有冷氣」計畫，也推動「校園增設太陽光電」，然同年本辦公室接獲不少學校因興建風雨球場(或其他相關光電運動設施)而砍除(移除)校樹情事，爰凍結教育部體育署111年度預算案「加強學校體育活動及教學發展」3,493,008千元5%，俟體育署三個月內向立法院教育及文化委員會提出「^{100萬元}整備學校運動場地設備器材」避免對於既有樹木造成負面影響規劃之書面報告，經同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳椒華

應加強督導光電球場
依指引及縣市樹木異
動規範辦理，

時代力量
立法院黨團

陳椒華

時代力量
立法院黨團

陳椒華國會辦公室

441

289
764

1. 建議併入委員會初審結果辦理

2. 建議改主決議 **改主決議**

學校經

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部體育署

歲出部分

總預算書頁次：

單位預算書頁次：p.24

案由：第 1 目「體育教育推展」-01「加強學校體育活動及教學發展」

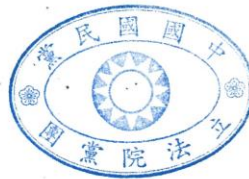
原列 3,493,008 千元，凍結 100,000 千元。請教育部體育署持續改善

說明：

學校教學及運動環境。

一、教育部體育署 111 年度預算支出第 1 目「體育教育推展」-01「加強學校體育活動及教學發展」編列 3,493,008 千元。惟查體育署 111 年預算案新增辦理高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫 3.6 億元，期能一次性整建並解決高級中等以下學校運動操場損壞問題，允宜加強督導執行單位妥善規劃及管控執行進度，以避免影響體育教學實施並確保教學活動安全，俾利計畫如期如質完成。而偏遠地區學校除運動操場有損壞外，其他類型運動場地損壞情形仍多，且有部分學校尚無運動操場（田徑場），其體育教學環境仍待改善。爰提案凍結該筆預算 100,000 千元，待體育署提出規劃執行方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。請教育部體育署持續編列經費，協助偏遠地區學校建構良善之體育教學及運動環境。

提案人：



442

442

280

1. ~~建議併入委員會初審結果辦理~~
2. ~~建議改主決議~~

改主決議

學校組

維倫

111 年中央政府總預算案提案表

機關(單位)名稱：教育部體育署

歲出部分

單位預算書頁次：24

刪除/凍結金額：~~凍結 30,000 千元~~

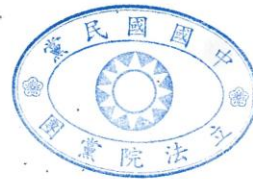
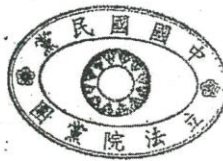
案由：

第 11 款第 3 項第 1 目「體育教育推展」-「01 加強學校體育活動及教學發展」編列 34 億 9300 萬 8 千元，提案凍結 30,000 千元。請教育部體育署鼓勵縣市增置巡迴教練。

說明：

1. 體育署於 111 年度預算第 1 目說明 2. 編列 2 億元用於「獎勵縣市政府進用學校專任運動教練及增置巡迴專任運動教練」，目的對於財政較為困難的縣市補助經費聘用 5 位編制內的巡迴教練，執行情形不佳，體育署應提出檢討改進，鼓勵縣市政府增置，落實政策美意。
2. 為督促體育署落實推動，爰針對「體育教育推展」-「01 加強學校體育活動及教學發展」編列 34 億 9300 萬 8 千元，提案凍結 30,000 千元，俟體育署提出確切改進措施與書面報告經同意後始得動支。請教育部體育署持續補助地方政府落實依法聘任專任運動教練。

提案人：溫玉微



溫玉微
443

443

246

併報會議決議修正

體育署

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：P.24 頁

[☒] 歲出— [☐] 減列數：____ 萬元 [☒] 凍結數：800 萬元 併委員會

科目(計畫)名稱：體育教育推展 本年度預算數：3,493,008 千元

用途別：加強學校體育活動及教學發展

案由：

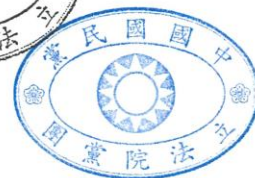
教育部體育署 111 年度於體育教育推展-加強學校體育活動及教學發展編列 34 億 9300 萬 8 千元，用於辦理運動競賽與學校體育活動等經費，其中一項為學校籃球、排球及女壘等運動聯賽，共編列 6500 萬元；辦理各項學生體育活動、運動競賽及普及化運動 3000 萬元。

據查，家長反應體育班數量分布不均，國中體育班及高中體育班的報名學生甲級聯賽不僅有登陸人數限制，且如果球員受傷將會無候補球員替換問題，恐有違學生聯賽之美意。另據預算書 P.25 促進優質學生棒球運動計畫，至今已執行多年卻看不出具體成效。

綜上所述，提案凍結教育部體育署 111 年度於體育教育推展-加強學校體育活動及教學發展預算 800 萬元，待體育署向立法院提出專案報告，

並經同意後始得動支。
請教育部體育署研議檢討聯賽報名人數限制，並檢送高中壘球聯賽檢討會議紀錄三書面報告，陸續推動學生運動。

提案人：林為洲



444

444

28

1. ~~建議併入委員會初審結果辦理~~
2. ~~建議改主決議~~ **改主決議**

學校組

111 年 教育部體育署預算提案 4 P.24

工作計畫	分支計畫	預算金額
體育教育推展	加強學校體育活動及教學發展	425,850 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	業務費	凍結 2,500 千元

案由：

鑒於體育署 111 年預算案新增辦理高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫 3.6 億元，期能一次性整建並解決高級中等以下學校運動操場損壞問題，應宜加強督導執行單位妥善規劃及管控執行進度，以避免影響體育教學實施並確保教學活動安全，俾利計畫如期如質完成。而偏遠地區學校除運動操場有損壞外，其他類型運動場地損壞情形仍多，且有部分學校尚無運動操場(田徑場)，其體育教學環境仍待改善。

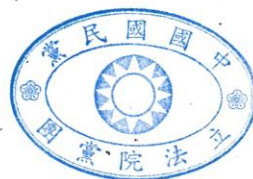
基此，教育部體育署 111 年「體育教育推展、加強學校體育活動及教學發展、業務費」編列 425,850 千元，爰提案凍結 2,500 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後始得動支。請教育部體育署持續編列經費，協助偏遠地區學校建構改善之體育教學及運動環境。

提案人：

馬子君

之體育教學及運動環境。

馬子君



立法委員馬文君國會辦公室

445

267

1. 建議併入委員會初審結果辦理

2. 建議改主決議 **改主決議**

學校組

111 年 教育部體育署預算提案 5 P.24

工作計畫	分支計畫	預算金額
體育教育推展	加強學校體育活動及教學發展	106,872 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	業務費、一般事務費	凍結 3,500 千元

案由：

鑒於 108 學年度尚無操場(田徑場)之偏遠地區學校，南投縣所轄國小即佔全國 15 所學校，佔比例為各縣市之冠，教育部體育署應避免城鄉差距，將南投縣列為可興建學校之優先補助對象，以改善偏遠地區學校體育教學環境。

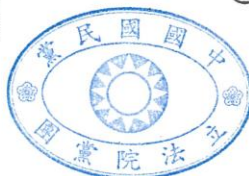
基此，教育部體育署 111 年「體育教育推展、加強學校體育活動及教學發展、業務費、一般事務費」編列 106,872 千元，爰提案凍結 3,500 千元，俟向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後，始得動支。請教育部體育署持續編列經費，協助偏遠地區學校建構良善之體育教學及運動環境。

提案人：

馬文君

地區學校建構良善之體育教學及運動環境。

馬文君



馬

立法委員馬文君國會辦公室

446

766

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：體育署

歲出科別名稱：體育教育推展-加強學校體育活動及教學發展-整備學校運動場地設備器材

單位預算書頁次：68

預算數：1,712,141 千元

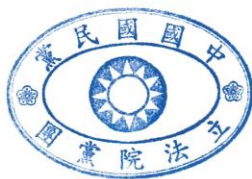
凍結金額：10%

案由：

體育署 111 年度預算案於「體育教育推展-加強學校體育活動及教學發展-整備學校運動場地設備器材」分支計畫新增辦理高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫編列 17 億 1,214 萬 1 千元總經費中，包含偏遠地區學校教育發展條例相關經費 3 億 1,481 萬 6 千元，應加強督導執行單位妥善規劃及管控執行進度，以避免影響體育教學實施並確保教學活動安全，以利計畫如期如質完成，而偏遠地區學校除運動操場有損壞外，其他類型運動場地損壞情形仍多，且有部分學校尚無運動操場，其體育教學環境仍待改善，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



447

1. 建議併入委員會初審結果辦理

2. 建議改主決議

修正

學校組

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【☐】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：24 頁

科目（工作計畫）名稱：「體育教育推展」計畫項下「加強學校體育活動及教學發展」之分支計畫「整備學校運動場地設備器材」

第 11 款第 3 項第 1 目

預算數：3,493,008 千元

建議【☐】減列數：

【☒】凍結數：1/20

案由：教育部 111 年度所屬單位預算案第 11 款第 3 項第 1 目項下編列「體育教育推展」計畫項下「加強學校體育活動及教學發展」之分支計畫「整備學校運動場地設備器材」3,493,008 千元，提案凍結 1/20，俟教育部向立法院教文委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。請教育部體育署持續改善學校教學及運動環境。

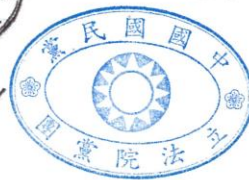
說明：

1. 高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫，公立高級中等以下學校設有跑道之運動操場計 3,325 校，其中 1,750 校（占 52.63%）跑道有損壞；而其中 420 座屬於大面積損壞程度（人工材質 331 座、天然材質 89 座）、局部及小面積損壞計 910 座（人工材質 684 座、天然材質 226 座）、周邊設施損壞損壞計 420 座，恐影響學校體育教學活動安全及實施。
2. 體育署提供資料，改善偏遠地區學校運動場地計畫執行完畢後，扣除前揭已核定施作學校數，偏遠地區學校仍有 272 座運動場地達大面積損壞（高中職 5 座、國中 66 座、國小 201 座），704 座小面積損壞（高中職 41 座、國中 153 座、國小 510 座）（詳表 3），其中除 299 座運動操場有損壞之偏遠地區學校可納入前開高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫外，其他類型運動場地如室外場地、室內場地及半室內場地損壞情形仍多。
3. 體育署 111 年預算案新增辦理高級中等以下學校運動操場及周邊設施整建計畫 3.6 億元，期能一次性整建並解決高級中等以下學校運動操場損壞問題，允宜加強督導執行單位妥善規劃及管控執行進度，以避免影響體育教學實施並確保教學活動安全，俾利計畫如期如質完成。而偏遠地區學校除運動操場有損壞外，其他類型運動場地損壞情形仍多，且有部分學校尚無運動操場（田徑場），其體育教學環境仍待改善。爰此，提案凍結「體育教育推展」計畫項下「加強學校體育活動及教學發展」之分支計畫「整備學校運動場地設備器材」1/20，待教育部向立法院教文委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。請教育部體育署持續編列經費，協助偏遠地區學校建構良善之體育教學及運動環境。

提案人：

吳斯懷

吳斯懷



448

448

273

~~再議改決~~

修正

學校組

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署 預算書頁次：19頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[v] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 ~~[v] 凍結數：1000萬~~ **100萬元**

第11款3項1目1節-0- 科目(計畫)名稱：體育教育推展

用途別：加強學校體育活動及教學發展-整備學校運動場地設備器材

本年度預算數：1,712,141千元

案由：

今年8月台中特教學校發生設置與太陽能光電共構之運動設施卻導致大規模破壞校園樹木一案，校方表示不知道體育署既有之《學校設置太陽能光電球場指引》之「光電球場」亦包含其他與光電板共構之「運動設施」，且校方與廠商在規劃溝通階段皆未顧及「施工動線」可能造成樹木受損情形，而導致廠商因施工需求而破壞校園約50棵樹木。

為避免未來持續在校內發生類似情事，爰提案凍結體育署體育教育推展-加強學校體育活動及教學發展-整備學校運動場地設備器材1000萬元，請體育署二個月內提出修正既有之《學校設置太陽能光電球場指引》，明確定義光電球場(或風雨球場)泛指「各種與光電板共構之運動設施」，於指引中要求施工單位於規劃階段亦須出具施工期間樹木保護計畫於校方與主管機關，以及學校相關人員樹木保育教育課程規劃書面報告，予教育及文化委員會同意後，始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳振華

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

陳振華

449

陳振華國會辦公室

387

ATZ

立法委員 曾銘宗 提案

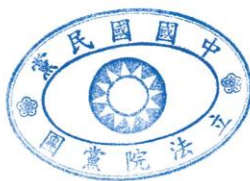
	院會臨提		委員會臨提	■	預算刪減
--	------	--	-------	---	------

審查 111 年度中央政府總預算案-體育署

案由：體育署 111 年度單位預算，編列「體育教育推展－學校特殊體育活動及教學發展－業務費－委辦費」25,000 千元，較 110 年度、109 年度增加 18,900 千元，增幅達 310%，未見較往年特殊用途事項，卻較以前年度預算數大幅增加，欠缺合理性，鑑於國家財政狀況困窘，應擲節相關費用支出。爰凍結十分之一，俟體育署向財政、教育及文化委員會提出相關說明報告並經同意後，始得動支。是否有當？敬請公決。

提案人：

曾銘宗



RM 450

建議修正文字

修正

全民組

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署 預算書頁次：28頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[v] 歲出— [] 減列數： 萬 千元 [v] 凍結數：5%

第11款3項1目1節-0-科目(計畫)名稱：體育教育推展

用途別：辦理全民體育教育 本年度預算數：15,750千元

案由：

今年五月發生的玉山大火，使環境生態與社會付出巨大代價，起因為肇事者於非法處營火並處理不慎等人為因素所造成。經查，今年至今國有林地已發生62起林火災害，創歷年最高紀錄，且幾乎都是人為，即是民眾入山行為所導致。

行政院於108年10月宣示「向山致敬」之「開放山林」政策，鼓勵國人登山的同時，亦應避免增加對於森林生態環境之壓力與破壞。爰凍結教育部體育署111年度預算案「辦理全民體育教育」15,750千元5%，俟體育署一個月內向立法院教育及文化委員會提出「辦理全國登山研討會」如何納入「避免人為導致之森林火災」議題之書面報告，~~經教育文化委員會同意後~~始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

陳淑華

陳淑華

時代力量
立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳淑華國會辦公室

385

451

併表及會決議 修正

體育署

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：P.28 頁

[☒] 歲出— [☐] 減列數： 萬元 [☒] 凍結數：300 萬元 併委員

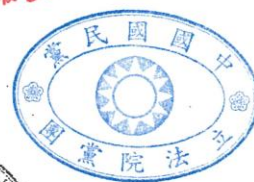
科目(計畫)名稱：體育教育推展 本年度預算數：14,250 千元
用途別：國際學校運動組織交流

案由：

教育部體育署 111 年度於體育教育推展-國際學校運動組織交流編列 1425 萬元。經查，體育署委託高中體總及大專體總，辦理各項國際及兩岸體育交流業務，然近年全球受疫情影響，國際賽事多取消或延遲辦理，高中體總與大專體總擔任國際單一窗口，對於疫情後辦理國際與兩岸體育交流業務，應補充說明近年來高中體總與大專體總協助辦理之工作內容與成果，以及日後如何促進國際與兩岸體育運動交流。爰提案凍結 300 萬元，待體育署提出向立法院提出專案報告並經同意後始得動支。
長請體育署針對上述內容向立法院提出詳細之書面報告。

提案人：林為洲

林為洲



452

83

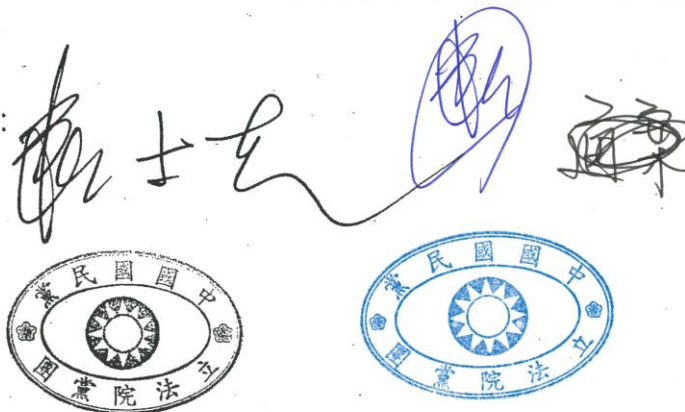
體育署

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-3-1

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部體育署 111 年度預算，其工作計畫「體育教育推展」項下之分支計畫 06 國際學校運動組織交流，編列業務費 14,250 千元(P28)，考量全球疫情期間，是項活動實施方式不確定。提案凍結上述分支計畫 06 國際學校運動組織交流，項下「業務費」30%，待各國邊境開放後，書面報告送立法院，始得動支。是否有當，敬請公決！

提案人：



323 453

258
1326

撤案 已撤案

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部體育署 預算書頁次：28頁
[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元
[v] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [v] 凍結數：5%

學校組-主
設施組-協

第11款3項1目0節-0-科目(計畫)名稱：體育教育推展
用途別：改善及輔導各年齡層運動設施 本年度預算數：57,500千元
案由：

行政院自109年7月宣布推動「班班有冷氣」計畫，也推動「校園增設太陽光電」，然同年本辦公室接獲不少學校因興建風雨球場(或其他相關光電運動設施)而砍除(移除)校樹情事，爰凍結教育部體育署111年度預算案「改善及輔導各年齡層運動設施」57,500千元5%，俟體育署一個月內向立法院教育及文化委員會提出「運動場館興(整)建規劃設計」避免對於既有樹木造成負面影響之書面報告，經同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量
立法院黨團

陳椒華
時代力量
立法院黨團

454

陳椒華國會辦公室

3并388 388
741

111 年中央政府總預算案提案表

機關(單位)名稱：體育署

歲出部分

單位預算書頁次：29

刪除/凍結金額：凍結 5,000 千元

案由：

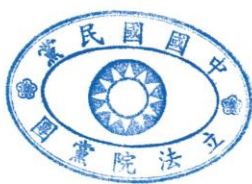
第 11 款第 3 項第 2 目「一般行政」^{項下「人事費」}編列 1 億 6192 萬 / 千元，提案凍結人事費 5,000 千元。

說明：

1. 體育署前署長張少熙因東京奧運代表團搭乘經濟艙事件請辭下台，署長一職由教育部次長林騰蛟代理迄今，體育署長懸缺「找無人」，並非體育界無適合人選，而是政院不認真尋覓人才。新署長遲遲無法上任，對該署運作恐有不利影響，亦對所謂重視體育亦為相違之做法。
2. 為督促政府盡速任命新署長，以確保體育署業務順利推動，爰提案凍結人事費 500 萬元，俟任命新署長後始可動支。

提案人：

溫玉霞



325
455

123

改主決議
建議改主決議

秘書室

111 年 教育部體育署預算提案 1 P.29

工作計畫	分支計畫	預算金額
一般行政	基本行政工作維持	56,868 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		減列 5,100 千元

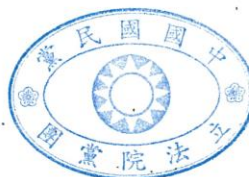
案由：

教育部體育署 111 年「一般行政、基本行政工作維持」編列 56,868 千元，較上年度 27,777 千元，增幅近 95%，預算書中卻無具體明列增幅原因及說明合理性，鑒於政府允宜衡酌業務實際需求，支出應力求節約，本緊縮及節能原則確實檢討，爰建議減列 5,100 千元，俾有效撙節開支，以予檢討改進。

提案人：

馬文君

馬文君



304

立法委員馬文君國會辦公室

456

456

270

修正

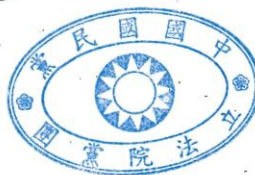
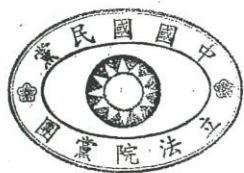
體育署

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-3-2

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部體育署 111 年度預算，其工作計畫「一般行政」項下之分支計畫 02 基本行政工作維持，編列一般事務費 12,981 千元 (P29)，列有辦公清潔、文書檔案、資料建置等費用，較 110 年度增加 3,027 千元成長幅度 30%，考量政府財政拮据，是項經費可予精簡，以撙節支出。提案 ~~刪~~ 東法
~~減~~ 上述分支計畫 02 基本行政工作維持，項下「一般事務費」800 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：



書報

457

131

建議改主決議

已撤案

立法委員 曾銘宗 提案

秘書室

☐	院會臨提	☐	委員會臨提	☒	預算刪減
--------------------------	------	--------------------------	-------	-------------------------------------	------

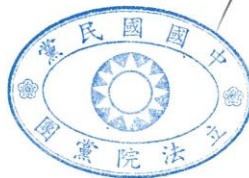
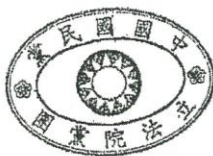
審查 111 年度中央政府總預算案-體育署

案由：體育署 111 年度單位預算，編列「一般行政—基本行政工作維持—業務費—一般事務費」12,981 千元，較 110 年度、109 年度增加 3,027 千元、3,418 千元，未見較往年特殊用途事項，卻較以前年度預算數大幅增加，欠缺合理性，鑑於國家財政狀況困窘，應撙節相關費用支出。爰凍結十分之一，俟體育署向財政、教育及文化委員會提出相關說明報告並經同意後，始得動支。是否有當？敬請公決。

提案人：

曾銘宗

曾銘宗



第1頁

458

458

261

建議改主決議

已撤案

立法委員 曾銘宗 提案

院會臨提	委員會臨提	預算刪減
------	-------	------

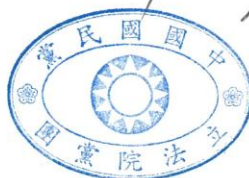
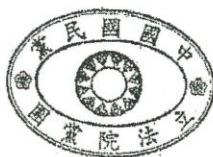
秘書室

審查 111 年度中央政府總預算案-體育署

案由：體育署 111 年度單位預算，編列「一般行政—基本行政工作維持—業務費—設施及機械設備養護費」5,508 千元，較 110 年度、109 年度增加 1,656 千元、1,416 千元，未見較往年特殊用途事項，卻較以前年度預算數大幅增加，欠缺合理性，鑑於國家財政狀況困窘，應擲節相關費用支出。爰凍結十分之一，俟體育署向財政、教育及文化委員會提出相關說明報告並經同意後，始得動支。是否有當？敬請公決。

提案人：

曾銘宗



第1頁

459

459

260

改主決議

建議改主決議

秘書室

111 年 教育部體育署預算提案 2 P.30

工作計畫	分支計畫	預算金額
一般行政	基本行政工作維持	25,652 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	設備及投資	減列 4,100 千元

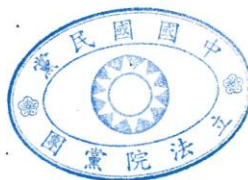
案由：

教育部體育署 111 年「一般行政、基本行政工作維持、設備及投資」編列 25,652 千元，較上年度 2,276 萬 5 千元，預算書中卻無具體明列增幅原因及說明合理性，鑒於政府允宜衡酌業務實際需求，支出應力求節約，本緊縮及節能原則確實檢討，爰建議減列 4,100 千元，俾有效撙節開支，以予檢討改進。

提案人：

馬文君

馬文君



mf

立法委員馬文君國會辦公室

460

269

~~建議~~ 改主決議

改主決議

373

競技組

產業組

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：32 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元

[✓] 歲出— [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元 ~~[-✓] 凍結數：20%~~

第 3 款 3 項 3 目 節

科目(計畫)名稱：綜合規劃行政及督導

用途別：

本年度預算數：2,835 萬 9 千元

案由：

教育部體育署於第 3 目「綜合規劃行政及督導」編列預算 2,835 萬 9 千元，辦理體育運動行政督導、擴增體育運動資源、國民體育運動宣導及加強體育運動人才培育等業務。

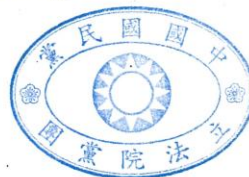
經查，我國空手道代表隊共 22 人，日前赴哈薩克參加 2021 年亞洲錦標賽，12 月 24 日返抵國門進行檢測至今已有十餘位選手教練確診；我國選手遠赴哈薩克為國爭光卻不幸染疫令人遺憾，體育署應立即檢討是否出現管理疏失並提出精進作為，以確保北京冬奧我國出國選手出賽安全，
並提出書面報告。

綜上所述，爰提案凍結教育部體育署該筆預算 20%，俟教育部體育署向本院提出書面報告後，始得動支。

提案人：

高美玲 葛美玲

連署人：



461 2025
461

272

改主決議

建議改主決議

多一全民組
協一產業組

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：24 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元

[○] 歲出— [] 減列數：_____ 萬 _____ 千元 [○] 凍結數：_____ 分之 _____ (或 _____ %)
_____ 500 萬 _____ 千元

第 11 款 3 項 3 目 節-0 - -

科目(計畫)名稱：綜合規劃行政及督導

用途別：_____

本年度預算數：2835 萬 9 千元

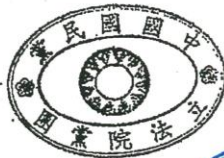
案由：

行政院於 108 年 10 月提出「向山致敬」開放山林政策，並指定教育部做為登山活動主管機關，體育署爰於 109 年 4 月 20 日訂頒登山活動應注意事項，以提升登山者安全、宣導正確登山觀念及維護登山環境。惟經查，由於相關事項並無罰則，對於違反規定者缺乏強制性與嚇阻力，考量推動開放山林政策，恐造成山域意外事故大幅增加，相關規範應滾動式檢討，增加嚇阻效果，以保障國人安全。

爰提案凍結「綜合規劃行政及督導」預算 500 萬元，俾教育部體育署就加強登山客安全之具體作為，以及評估登山活動注意事項增列罰則之可行性，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並獲同意後，始得動支。

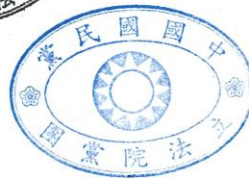
提案人：蔣萬安

蔣萬安



蔣萬安

462 研



462

271

已撤案

產業組

111 年 教育部體育署預算提案 3 P.32

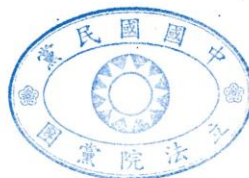
工作計畫	分支計畫	預算金額
綜合規劃行政 及督導	綜合規劃業務	13,970 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
	資訊服務費	減列 2,100 千元

案由：

教育部體育署 111 年「綜合規劃行政及督導、綜合規劃業務、資訊服務費」編列 13,970 千元，較上年度 403 萬元，增福 40%，預算書中卻無具體明列增幅原因及說明合理性，不利國會監督，鑒於政府允宜衡酌業務實際需求，支出應力求節約，本緊縮及節能原則確實檢討，爰建議減列 2,100 千元，俾有效撙節開支，以予檢討改進。

提案人：

馬文君

馬文君
撤

撤

Wey

立法委員馬文君國會辦公室

463

268

修正

體育署

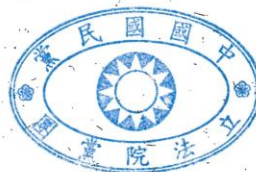
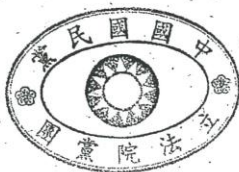
11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-3-3

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部體育署 111 年度預算，其工作計畫「綜合規劃行政及督導」項下之分支計畫 01 綜合規劃業務，編列資訊服務費 13,970 千元(P32)，列有機房、資訊系統及資訊安全等維護費用，較 110 年度增加 4,030 千元成長幅度 40%，考量政府財政拮据，是項經費可予精簡，以撙節支出。

提案刪減上述分支計畫 01 綜合規劃業務，項下「資訊服務費」800 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：



2022 464

2022
464

修正

- ✓ 1. 建議併入委員會初審結果辦理
2. 建議改主決議

體育署

全民組-主

111 年度中央政府總預算案提案表

產業組-協

單位名稱：教育部體育署 預算書頁次：35 頁

~~〔V〕歲出—〔V〕凍結數：十分之一~~ 併入委員會初審以高元

科目(計畫)名稱：國家體育建設

本年度預算數：793,732 千元

案由：

查教育部 111 年度預算中編列「國家體育建設」經費 793,732 千元，辦理推展全民運動、推展競技運動、推展國際體育、整建運動設施等業務。

新興運動項目「電子競技」，全球平均有 5 億名觀眾，且 2021 年的年收益預估更超過 10 億美元，各國皆將電子競技納為重點發展項目，2022 年杭州亞運將電子競技首列為運動比賽正式項目，國際奧委會更透露有可能於 2028 年將電競納入奧運項目。

考量我國過去各類型電子競技比賽成績亮眼，有許多具有潛力的人才隊伍，有多次奪冠、勇獲前三名的佳績，未來應加強國家資源投入，使其能在國際級比賽中表現活躍，並且為國增光。

併入委員會初審以高元辦理
爰提案凍結十分之一，請教育部研擬加強投入電子競技運動資源及人才，推廣全民共同參與電子競技運動，並規劃扶植整體電子競技的產業發展。俟教育部向立法院提出書面報告，經同意後始得動支。

於三個月內

提案人：台灣民眾黨黨團

張其祿 賴香伶 高虹安 蔡壁如 邱臣遠

張其祿

邱臣遠



465

343

465

1. ~~建議併入委員會初審結果辦理~~
2. ~~建議改主決議~~ **改主決議**

111 年度中央政府總預算案(教文委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

單位預算書頁次：

11 款 3 項 4 目 節

【】歲入—增列

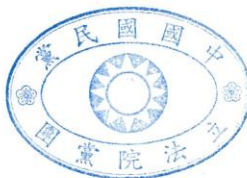
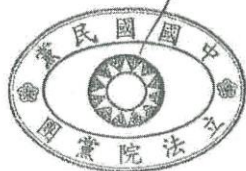
【V】歲出—【】減列： ~~【V】凍結：500 萬元~~

案由：

第 4 目「國家體育建設」編列 7 億 9373 萬 2 千元，提案凍結 500 萬元，俟教育部針對「金門地區金寧運動休閒園區中設立李洋羽球館之規劃進程」，向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：



466

466

466

252

併教委會決議 修正

體育署

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：P.35 頁

[☒] 歲出— [☐] 減列數： 萬元 [☒] 凍結數：3000 萬元

併委員會

科目(計畫)名稱：國家體育建設

本年度預算數：179,981 千元

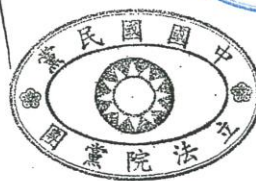
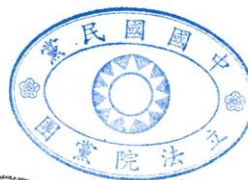
用途別：推展競技運動

案由：

教育部體育署 111 年度於國家體育建設-推展競技運動編列 1 億 7998 萬 1 千元。惟此次 2020 東京奧運我國選手表現優異，奪金數量超越過往，但整備出發過程中之選手機位、住宿等事宜安排未妥引起外界批評，零星事件亦突顯體育署與各單項協會之溝通未盡順暢，均恐影響選手競賽表現或權益受損。爰提案凍結 3000 萬元，待體育署向立法院提出檢討改善之專案報告並經同意後，始得動支。
請教育部體育署對涉及重要權益事項，應妥善做好事前充分溝通說明與通時協助，並針對此事件向立法院提出檢討改善之書面報告。

提案人：林為洲

林為洲



467

467

284

或 1. ~~建議併入委員會初審結果處理~~
2. ~~建議改主決議~~ **改主決議**

111 年中央政府總預算案提案表

競技組

機關(單位)名稱：教育部體育署

歲出部分

單位預算書頁次：35

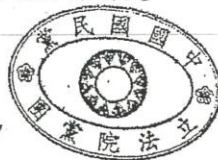
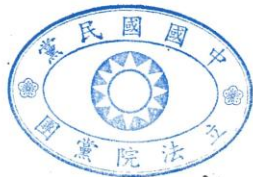
刪除/凍結金額：凍結 20,000 千元

案由：

第 11 款第 3 項第 4 目「國家體育建設-02 推展競技運動」編列 1 億 7998 萬 1 千元，提案凍結 20,000 千元。

說明：

1. 體育署 111 年度預算案於第 4 目「國家體育建設-02 推展競技運動」編列 1 億 7998 萬 1 千元，工作重點之一為健全優秀選手及教練獎勵制度，但目前教練聘用一國多制，對教練的輔導管理造成混亂。
 2. 政府宣稱要照顧優秀選手，對其退役進行輔導就業，96 年立法院朝野通過國體法十三條修正案以及教育人員任用條例修正，即希望政府在編制內聘任教練以照顧優秀選手。但這幾年政府不努力在各級學校照顧全面聘任這些優秀選手，讓他們作為一個有尊嚴榮譽編制人員的運動教練，卻以勞保約聘僱方式再聘用這些亞奧運的優秀選手，不僅為這些優秀選手抱屈，也讓人懷疑教育部是否說一套做一套？
 3. 為了解體育署對運動教練聘任制度的規畫及目標，以免體育署對運動教練政策走向「約聘僱」，不僅違背專任運動教練法制化的初衷，也是對於健全優秀選手培育及教練制度的傷害，爰針對第 4 目「國家體育建設-02 推展競技運動」編列 1 億 7998 萬 1 千元提案凍結 20,000 千元，俟體育署提出書面報告經同意後始得動支。
- 為擴展優秀退役運動員選手多元就業管道，請體育署於 3 個月內就現行輔導多元就業輔導情形提出書面說明。提案人：溫玉微



468

溫玉微

468

248

修正
併委員會凍結數



體育署

111 年度中央政府總預算案提案表

競技組-主
全民組-協

單位名稱：體育署

預算書頁次：20

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[✓] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [✓] 凍結數：_____分之_____ (或 _____%)

~~10,000~~ 千元

1,000

[第 11 款 3 項 4 目 節-0 - -

科目(計畫)名稱：國家體育建設

用途別：推動競技運動經費

本年度預算數：179,981 千元

案由：

2024 年巴黎奧運項目新增：滑板、衝浪、競技攀岩以及霹靂舞 (Breaking) 等四項新興奧運項目，且我國霹靂舞者最好成績排名在世界第三，極具奧運奪牌潛力，惟我國目前仍將霹靂舞歸類於全民運動組而非競技運動組，導致亞奧運資源分配不均，恐錯失我國在新興亞奧運項目奪牌機會。

爰提案凍結體育署「國家體育建設-推動競技運動經費」~~1,000~~¹⁰⁰萬預算，俟體育署三個月內向教育及文化委員會提出「霹靂舞、衝浪、競技攀岩等新興亞奧運項目納入競技運動組之書面報告」經同意後，始得動支。

提案人：賴香伶

連署人：

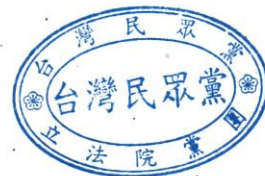
印

有

遺

469

賴香伶



場(10)

469

332

陳以信

改主決議

全民組一主
競技組一協

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部體育署

【 】歲入 【V】歲出 單位預算書頁次：35

科目（工作計畫）名稱：國家體育建設—推展競技運動—業務費

預算數：26,951 千元

建議【】減列數：

~~【V】凍結數：1,000 千元~~

案由：政府針對參加重大國際運動賽事得獎者，皆有發給國光獎金；針對身障

選手參加帕運則發給「績優身心障礙運動選手及其有功教練獎勵」，惟

兩者獎金數額差距甚鉅，如以金牌為例，奧運金牌選手發給獎金 2000 萬、

教練發給獎金 500 萬；帕奧金牌選手發給 400 萬、教練則發給 25 萬，選

手領取的獎金相差 5 倍，而教練獎金則與相差 20 倍。奧運與帕奧選手皆

為國家之光，且身心障礙運動員除訓練本身的艱辛外，也須克服自身障

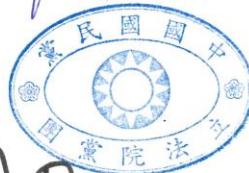
礙，猶顯不易，為鼓勵更多身心障礙國人投入運動項目，或可研擬提高

身心障礙選手及教練之獎金，爰此針對教育部體育署「國家體育建設」

項下「推展競技運動」之「業務費」111 年編列 26,951 千元，凍結 1,000

千元俟向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支。

提案人：陳以信



470
470

470

557

修正

體育署

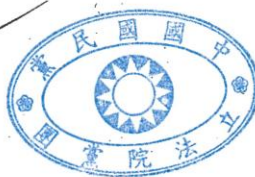
11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-3-4

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部體育署 111 年度預算，其工作計畫「國家體育建設」項下之分支計畫 02 推展競技運動，編列委辦費 18,345 千元(P35)，列有辦理國光獎金審查、團體訪評及運動科學獎勵審查等費用，較 110 年度增加 7,150 千元成長 63%，考量政府財政拮据，疫情期間支出增加，部分可由單位專業人員辦理，是項經費可予精簡。提案刪減上述分支計畫 02 推展競技運動，項下「委辦費」1,000 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：

賴士葆



471

327 471

253

129

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：體育署

歲出科別名稱：國家體育建設-整建運動設施

單位預算書頁次：36

預算數：312,698 千元

凍結金額：10%

案由：

體育署 111 年度預算案於「國家體育建設-整建運動設施」分支計畫編列辦理國家運動園區整體興設與人才培育計畫(第 3 期)，第 3 年經費 3 億元，經查體育署 111 年度廣續編列辦理國家運動園區整體興設與人才培育第 3 期計畫第 3 年經費 3 億元，按該署辦理第 1 期計畫因先期規畫欠周等違失經監察院糾正，第 2 期計畫因進度落後而數度展延期程，復以第 3 期修正期程及總經費計畫草案仍於作業中，鑒於第 2 期展延期限部分工程與第 3 期工程項目密切相關，而第 3 期計畫重點項目之國防部士校營區遷建作業，涉及環評、都市計畫變更與跨部會土地撥用作業，應加強管控作業進度並督導執行單位如期如質完成，以建構優質培訓環境，以利提升我國競技運動實力，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：



472

134

修正

設施組

111年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署 預算書頁次：36頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[v] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [v] 凍結數：200萬元 5%

第11款3項4目0節—0—0 科目(計畫)名稱：國家體育建設

用途別：整建運動設施 本年度預算數：312,698千元

案由：

本辦公室於109年接獲台中北區國民運動中心周圍老樹於運動中心興建後一一感染褐根病而死亡之情事，爰凍結教育部體育署111年度預算案「整建運動設施」312,698千元 5%，俟體育署三個月內向立法院教育及文化委員會提出「輔導辦理整建運動設施各項業務」建立避免對於既有樹木造成負面影響機制之書面報告(譬如施工前先設立保護樹木措施、要求填土品質與驗收與罰款)，經同意後始得動支。

提案人：時代力量立法院黨團

時代力量

立法院黨團

時代力量

立法院黨團

陳椒華國會辦公室[0]

473

388
76

1. 建議併入委員會初審結果辦理
2. 建議改主決議 修正

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案表

單位名稱：教育部

【 】歲入 【☒】歲出 單位預算書頁次：36 頁

科目（工作計畫）名稱：「國家體育建設」計畫項下「整建運動設施」

第 11 款第 3 項第 4 目

預算數：312,698 千元

建議【 】減列數：

~~【☒】凍結數：1/20~~

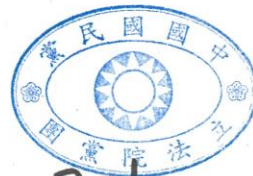
案由：教育部 111 年度所屬單位預算案第 11 款第 3 項第 4 目項下編列「國家體育建設」計畫項下「整建運動設施」312,698 千元。~~提案凍結 1/20。俟教育部向立法院教文委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。~~

說明：

1. 國家運動園區整體興設計畫採分期分區開發，第 1 期及第 2 期經費編列及執行情形詳如表 2。行政院於 98 年 9 月 8 日核定「國家運動園區整體興設與人才培育計畫(98-104 年)」，體育署因先期規劃欠周、執行策略猶疑不定等違失，延誤重大計畫之推動，並造成歷次支付巨額服務費用之規劃設計成果，遭廢棄不用或未能完全發揮應有效益與增費公帑支出，經監察院 104 年提案糾正。
2. 體育署 111 年度賡續編列辦理國家運動園區整體興設與人才培育第 3 期計畫第 3 年經費 3 億元，按該署辦理第 1 期計畫因先期規畫欠周等違失經監察院糾正，第 2 期計畫因進度落後而數度展延期程，復以第 3 期修正期程及總經費計畫草案仍於作業中，鑒於第 2 期展延期限部分工程與第 3 期工程項目密切相關，而第 3 期計畫重點項目之國防部士校營區遷建作業，涉及環評、都市計畫變更與跨部會土地撥用作業，建議教育部應加強管控作業進度並督導執行單位如期如質完成，以建構優質培訓環境，俾利提升我國競技運動實力。爰此，~~提案凍結「國家體育建設」計畫項下「整建運動設施」1/20，待教育部向立法院教文委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。~~

提案人：

吳斯懷
吳斯懷



474
474

474

1. ~~建議併入委員會初審結果辦理~~

2. ~~建議改主決議~~ **改主決議**

設施組

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

歲出部分

總預算書頁次：

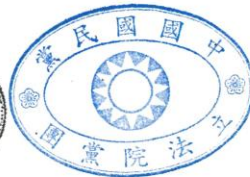
單位預算書頁次：p.36

案由：第 4 目「國家體育建設」-04「整建運動設施」-「辦理國家運動園區整體興設與人才培育計畫(第三期)」原列 3,520,000 千元 ~~凍結 100,000 千元~~。

說明：

一、教育部體育署 111 年度預算支出第 4 目「國家體育建設」-04「整建運動設施」-「辦理國家運動園區整體興設與人才培育計畫(第三期)」編列 3,520,000 千元。惟查體育署 111 年度廣續編列辦理國家運動園區整體興設與人才培育第 3 期計畫第 3 年經費 3 億元，按該署辦理第 1 期計畫因先期規畫欠周等違失經監察院糾正，第 2 期計畫因進度落後而數度展延期程，復以第 3 期修正期程及總經費計畫草案仍於作業中，鑒於第 2 期展延期限部分工程與第 3 期工程項目密切相關，而第 3 期計畫重點項目之國防部士校營區遷建作業，涉及環評、都市計畫變更與跨部會土地撥用作業，體育署應加強管控作業進度並督導執行單位如期如質完成。
~~爰提案凍結該筆預算 100,000 千元，俾體育署提出規劃執行方案，向立法院教育及文化委員會提出專案報告，經同意後，始得動支。~~

提案人：



1. 建議併入委員會初審結果辦理

2. 建議改主決議

已撤案

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：教育部體育署單位預算

歲出部分單位

預算書頁碼：p. 78

案由：111 年度教育部體育署單位預算，歲出預算工作計畫名稱「國家運動園區整體興設與人才培育計畫(第三期)」科目編列 300,000 千元，經費凍結 10%。

說明：國家運動園區整體興設計畫採分期分區開發，第 1 期及第 2 期經費編列及執行情形詳如附表。行政院於 98 年 9 月 8 日核定「國家運動園區整體興設與人才培育計畫(98-104 年)」，體育署因先期規劃欠周、執行策略猶疑不定等違失，延誤重大計畫之推動，並造成歷次支付巨額服務費用之規劃設計成果，遭廢棄不用或未能完全發揮應有效益與增費公帑支出，經監察院 104 年提案糾正體育署辦理國家運動園區整體興設與人才培育第 1 期計畫經監察院糾正，第 2 期計畫因進度落後而數度展延期程，該預算凍結 10%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。

附表 國家運動園區整體興設與人才培育第 1 期及第 2 期計畫預算編列及執行情形統計表

單位：新臺幣千元

年度	國家運動園區整體興設計畫		人才培育計畫	
	預算數	決算數	預算數	決算數
第一期(98-104)	4,546,414	4,463,740	558,868	558,868
第二期合計	1,821,451	1,821,451	1,692,748	1,659,335
105	516,750	516,750	323,625	317,337
106	0	0	471,000	443,875
107	660,000	660,000	586,636	586,636
108	644,701	644,701	311,487	311,487
109	0	0		
110	0	0		

說明：表內第 2 期各年度經費為計畫期經核定展延至 110 年度，配合實際情形下修之計畫經費。另相關經費皆已於 108 年底前撥款補助國訓中心，致 109 及 110 年度預算數皆為 0。

資料來源：體育署提供。

提案人：

476

476



0117

276

1. 建議併入委員會初審結果辦理
 2. 建議改主決議 **改主決議**
 111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：教育部體育署單位預算
 歲出部分單位
 預算書頁碼：p. 78

案由：111 年度教育部體育署單位預算，歲出預算工作計畫名稱「國家運動園區整體興設與人才培育計畫（第三期）」科目編列 300,000 千元，經費凍結 10%。

說明：鑑於第 2 期展延期限至 110 年 5 月竣工之「第二宿舍及餐廳補照工程」將影響第 3 期計畫之「舊機電改善工程-第二宿舍及餐廳」工程進度。而第 3 期重點項目之國防部士校營區遷建作業（詳見附表），涉及環評、都市計畫變更與跨部會土地撥用作業，作業期程較長，允宜加強管控作業進度，以免影響後續相關工程施作。該預算凍結 10% 俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。

附表 國家運動園區整體興設與人才培育計畫（第 3 期）主要工作項目內容彙整表

國防部士校營區遷建作業	國家運動訓練中心之興建計畫	
	於國訓中心基地範圍	於士校營區基地範圍
1. 國防部士校營區遷建工程（遷建至興夏營區）	1. 改善棒壘球場設施 2. 改善射箭場設施 3. 大門及入口意象改善	1. 游泳館 2. 網球場 3. 全區公共設施與景觀（含舊機電系統改善）
2. 國防部士校營區環評作業	4. 球類館與技擊館雨遮及連通走廊 5. 全區環場訓練跑道	
3. 國防部士校營區都市計畫變更作業	6. 風雨投擲場	
4. 國防部士校營區土地撥用作業		

提案人：

修正
教育部體育署

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：P.37 頁

[☒] 歲出— [☐] 減列數： 萬元 [☒] 凍結數：1000 萬元 併委員會

科目(計畫)名稱：國家體育建設 本年度預算數：159,800 千元

用途別：國家運動訓練中心維運及管理

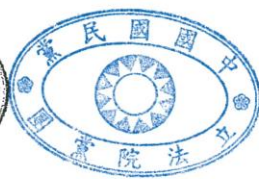
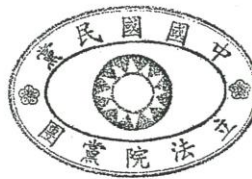
案由：

教育部體育署 111 年度於國家體育建設-國家運動訓練中心維運及管理編列 1 億 5980 萬元，計畫之重點任務為補助國家運動訓練中心之基本維運、提供後勤及運動科學資源。

然據國訓中心資料，截至 10 月 26 日國訓中心運科人員共 67 位，實際只有 20 名編制內人員，多達 7 成都是非編制內人員，且運動心理師編制僅 6 位，要負責 20 多個項目共上百位運動員，恐無法有效照顧每位選手身心狀態。綜上所述，提案凍結教育部體育署 111 年度於國家體育建設-國家運動訓練中心維運及管理預算 1000 萬元，待體育署向立法院提出檢討改善之專案報告並經同意後始得動支。

請體育署向立法院提出書面報告。

提案人：林為洲



478

478

撤案

已撤案

體育署

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：P.37 頁

[☒] 歲出—[] 減列數： 萬元 [☒] 凍結數：1000 萬元

科目(計畫)名稱：國家體育建設 本年度預算數：159,800 千元

用途別：國家運動訓練中心維運及管理

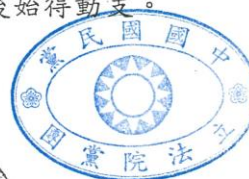
案由：

教育部體育署 111 年度於國家體育建設-國家運動訓練中心維運及管理編列 1 億 5980 萬元，計畫之重點任務為補助國家運動訓練中心之基本維運、提供後勤及運動科學資源。

然據國訓中心資料，截至 10 月 26 日國訓中心運科人員共 67 位，實際只有 20 名編制內人員，多達 7 成都是非編制內人員，且運動心理師編制僅 6 位，要負責 20 多個項目共上百位運動員，恐無法有效照顧每位選手身心狀態。綜上所述，提案凍結教育部體育署 111 年度於國家體育建設-國家運動訓練中心維運及管理預算 1000 萬元，待體育署向立法院提出檢討改善之專案報告並經同意後始得動支。

提案人：林為洲

林為洲



479

479

撤

86

改主決議 建議改主決議

秘書室

111 年 教育部體育署提案 6 P.38

工作計畫	分支計畫	預算金額
交通及運輸設備	汰換交通運輸設備	850 千元
	用途別科目	凍結/減列金額
		減列 850 千元

案由：

鑒於行政院宣示：政府公務車汰換年限為 10 年，規劃自 108 年起汰購公務車時，將以總數 3 分之 1 採購電動車，109 年增至 3 分之 2 採購電動車，根據「中央政府各機關學校購置及租賃公務車輛作業要點」規定：「各機關購置各種公務車輛，優先購置電動車及電動機車等低污染性之車種」。然教育部體育署迄今採購車輛仍採燃油車為需求，顯不符政府節能減碳政策。

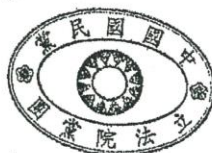
宜確記符合相關法令政策，以促改革

基此，教育部體育署 111 年「交通及運輸設備、汰換交通運輸設備」編列 850 千元，爰建議全數減列，以予檢討改進。

提案人：

馬子君

馬子君



馬子君

立法委員馬文君國會辦公室

480

265

111 年中央政府總預算案提案表

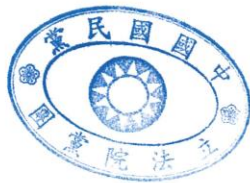
機關(單位)名稱：教育部體育署

決議：

運動員退役年齡約為 30 多歲，有時因運動受傷必須提前放棄體育生涯，致使許多運動員在退休後無法順利轉行或就業，雖然體育署訂有績優運動選手就業輔導辦法及輔導績優運動選手轉任運動教練，但能成為績優運動選手畢竟人數不多，對於未能成為頂尖運動員之退役生涯，政府實藉由輔導機制，多予重視照顧。體育署輔導退役運動員之做法通常以體育老師、教練作為運動員轉職之優先考量，其次才是輔導到公家機關工作，但公家機關職缺有限，政府應積極結合企業、學校、國營事業及運動產業業者，提供創業輔導、諮詢、課程等服務，期能擴大培養運動員第二專長與就業機會，俾使運動員在退役後得以順利轉職，同時應提供獎勵減稅等誘因，鼓勵民間企業提供更多職缺，俾能有助於激勵具運動潛能的年輕學子投入體育發展，為國家培育更多優秀的運動人才。

此外，為協助體育署於制定專任運動教練政策，或對運動教練聘用、考核、管理及其權益保障等問題，有更貼近基層與實務之了解，體育署應邀請「中華民國運動教練學會」或其他已依教育人員聘任之現職專任運動教練代表人士提供資訊、參與討論。

提案人：溫玉敬



Handwritten signature and the number 481.

Handwritten mark '1-5'.

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：體育署

主決議

案由：

111 年度國家運動訓練中心預算「行銷及業務費用」編列 15 億 1,993 萬 6 千元。有鑑於國訓中心場地設施主要為提供我國亞、奧運長期培訓隊訓練使用，另為充分運用現有場地設施，於不影響長期培訓隊訓練之前提下，協助短期運動團隊進駐訓練，依國家運動園區整體興設與人才培育修正計畫，各年度場館總使用率之目標值為 90% 以上。然經查國家運動訓練中心選手培訓管理系統僅有每周訓練課程地點維護及查詢功能，各場地設施實際使用情形仍以紙本登記使用人數及用途，故無年度場館使用率統計資料。有鑑於行政院已積極推動數位政府計畫，各機關作業亦應朝電子化積極發展，並落實政府資訊公開原則。爰要求國訓中心應於一個月內儘速改善選手培訓管理系統，並有效掌握年度場館使用率，向

立法院教育及文化委員會提出具體規畫及改善報告。

提案人：

傅品英



482

126

建議修正文字

修正

主決議

立法委員 曾銘宗 提案

設施組

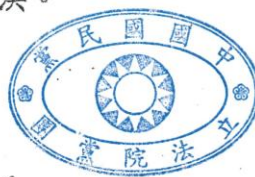
院會臨提	委員會臨提	■	預算刪減
------	-------	---	------

審查 111 年度中央政府總預算案-體育署

案由：依立法院預算中心評估報告指出，體育署辦理第 2 期計畫「第二宿舍及餐廳補照工程」展延至 110 年 5 月竣工，將影響第 3 期計畫「舊機電改善工程-第二宿舍及餐廳」工程進度，且第 3 期計畫重點項目「國防部士校營區遷建作業」涉及環評、都市計畫變更與跨部會土地撥用作業，作業期程較長，爰要求體育署加強管控作業進度，並督導執行單位如期如質完成，於三個月內向財政、教育及文化委員會提出^{書面}檢討報告，俾提升計畫執行成效。是否有當？敬請公決。

提案人：

曾銘宗



吳

曾銘宗
483

第1頁

483

267

主決議

立法委員 曾銘宗 提案

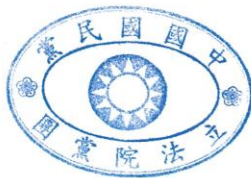
院會臨提	委員會臨提	■	預算刪減
------	-------	---	------

審查 111 年度中央政府總預算案-體育署

案由：體育署統計資料顯示，108 學年度尚無運動操場之偏遠地區學校計有 108 所，依立法院預算中心評估報告指出，未具有運動操場之偏遠地區學校，可能係與毗鄰學校或社區共用操場、或因土地涉及水利地或原住民保留地、或學校已無校地空間等因素影響而無法新建，爰要求體育署儘速釐清偏遠地區學校未具運動操場之原由，於三個月內向財政、教育及文化委員會提出檢討報告，以改善偏遠地區學校體育教學環境。是否有當？敬請公決。

提案人：

曾銘宗



484

484

修正

修正

體育署

111 年度中央政府總預算案提案表

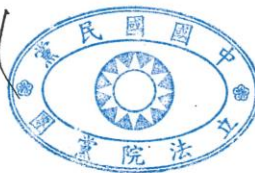
單位名稱：體育署

主決議

教育部本次將動滋券之使用限縮於「看比賽」、「做運動」等受疫情影響較嚴重之運動產業，惟民眾參與及響應程度攸關振興方案成效。教育部除應妥善規劃促進民眾參與體育活動外，並應儘速完成運動產業統計資料庫之建置以精準掌握振興成效。~~請體育署一個月內向立法院提出動滋券截至~~

~~另有許多業者反應如果本身係運動用品類別，如果安排運動課程~~
~~時，初始是被核准可以使用動滋券，然自 11 月初突發無法使用動滋券，~~
~~造成業者、消費者之困擾及損失。綜上所述，請體育署一個月就相關執~~
~~行情形與績效，且應協同財團法人商業發展研究院就此事件提出檢討報~~
~~告送交立法院。~~

提案人：林為洲



林為洲

485

485

38

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部體育署

預算書頁次：32 頁

本院委員已於109年審查時

針對 110 年度中央政府總預算案中教育部體育署之預算，提出主決議，要求體育署針對鼓勵我國運動員工會組織設立、以及對其運作與維持提供必要輔導協助進行研議評估，於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

然教育部體育署 110 年 5 月 6 日回覆之「運動員工會組織評估」報告，內容與當日回覆立法院之「職棒球員退役照顧措施」報告幾乎一致，以台北市職業棒球員工會之「選手退役狀況」回應，難以對應主題。

爰再次提案請教育部體育署針對鼓勵我國運動員工會組織設立、以及對其運作與維持提供必要輔導協助進行確實之研議評估，於 111 年 6 月底前向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范 雲

范雲

柯建興

民主進步黨
立法院黨團

486

737

已撤案

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：教育部青年發展署單位預算

歲出部分

單位預算書頁碼：p. 22

案由：111 年度教育部青年發展署單位預算，歲出預算工作計畫名稱

「青年發展工作」科目編列 444,532 千元，經費凍結 10%。

說明：由 106 至 109 年度輔導成果(含未申請行政協助縣市)觀之(詳表 1)，

實際扶助人數合計 1,661 人，高於列管人數 1,535 人，具輔導成效 1,243 人，占實際扶助人數比率 74.83%，按該計畫列管扶助對象係來自每年 9 月調查國中應屆畢業未升學未就業之青少年，歷年未具輔導成效之個案累積為數眾多未能順利銜接升學或就業之青(少)年，長期定向不明，允宜針對未具輔導成效個案建立長期追蹤或轉介輔導機制。此外，該計畫自 106 年度改以行政協助方式委託市縣政府辦理迄今，各市縣執行計畫方式不一，迄今未針對各執行方式之成效辦理評估檢討，允宜建立執行成效相關評估機制，以強化輔導成效。為強化輔導成效，允宜建立執行成效相關評估機制，並對未具輔導成效個案建立長期追蹤輔導或轉介輔導機制，該預算凍結 10%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。

表 1 106 至 110 年度輔導成果統計表

單位：人；%

年度	列管需輔導人數	實際扶助人數 (A)	具輔導成效人數 (B)	具輔導成效比率 (B/A)
106	421	431	377	87.47
107	420	497	343	69.01
108	338	382	265	69.37
109	356	351	258	72.47
合計	1,535	1,661	1,243	74.83
110 (截至 7 月底)	2,398	2,562	-	-

說明：1. 表內數據皆包含未申請行政協助而自行辦理縣市之統計資料。

2. 該計畫列管扶助對象係來自每年 9 月調查國中應屆畢業未升學未就業之青少年，惟並非畢業後未升學均有輔導需求(如出國、去世、司法問題等)，故動向調查中列出準備或正在找工作、尚未規劃及失聯者，列為需服務之對象。另因應外部不標籤化青少年，爰於 109 年核定更名為青少年生涯探索統計表。110 年計畫擴大服務對象，納入準備升學、參加職訓、家務勞動、身體因素及部分其他動向(如懷孕待產)項目；另新增納入高中已錄取未完成註冊之學生。

資料來源：整理自青年發展署提供資料。

提案人：



1. 建議併入委員會初審紀錄表
或 建議改列決議

改主決議

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：教育部青年發展署單位預算
歲出部分單位
預算書頁碼：p. 22

案由：111 年度教育部青年發展署單位預算，歲出預算工作計畫名稱「青年發展工作」科目編列 444,532 千元，經費凍結 10%。

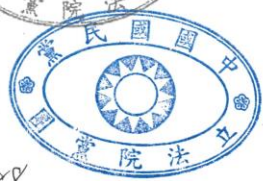
說明：「青少年生涯探索號計畫」，除仍延續行政協助方式，委託各市縣政府辦理外，並規劃與民間團體合作，提供多元化服務。而參與計畫之臺北市等 19 個市縣，執行計畫方式不一，或以公開招標委外辦理、或由學校輔導諮詢中心（下稱輔諮中心）辦理或聘請輔導員辦理，110 年度各縣市核定之委辦經費介於 76 萬元至 413 萬元間，青年發展署則透過聯繫會報及執行機關每月填報之進度表，掌握計畫執行狀況，截至 110 年 7 月底止除嘉義市、嘉義縣及高雄市因疫情影響進度落後外，餘各市縣執行皆符合進度，實際已扶助 2,553 人，超過列管需扶助人數 2,389 人，為改善進度落後問題，該預算凍結 10%，~~俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。~~

改為決議

孔文吉 117 294

提案人：

孔文吉
488
2111



488

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：青年發展署

歲出科別名稱：青年生涯輔導-辦理青年生涯輔導業務

單位預算書頁次：32

預算數：244,086 千元

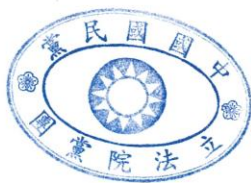
凍結金額：10%

案由：

青年發展署 111 年度預算案於「青年生涯輔導-辦理青年生涯輔導業務」計畫項下編列 6,336 萬 6 千元，係配合 12 年國民基本教育，辦理及宣導國中畢業未升學未就業青少年生涯探索課程或活動及工作體驗，協助青少年生涯定向，並協助輔導後轉銜就學、就業及追蹤關懷，包含業務費 4,836 萬 6 千元及獎補助費 1,500 萬元，應建立執行成效相關評估機制，並對未具輔導成效個案建立長期追蹤或轉介輔導機制，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



Ref
489

168

~~建議併入委員會初審結果處理~~ 改主決議

111 年度中央政府總預算案（公務預算部分）提案

單位名稱：教育部

【 】歲入

【✓】歲出

單位預算書頁次：36 頁

科目（工作計畫）名稱：「青年生涯輔導」計畫項下「辦理青年生涯輔導業務」

第 11 款第 4 項第 2 目

預算數：244,086 千元

建議【 】減列數：

~~【✓】凍結數：1/20~~

案由：教育部 111 年度所屬單位預算案第 11 款第 3 項第 4 目項下編列「青年生涯輔導」計畫項下「辦理青年生涯輔導業務」244,086 千元，~~提案凍結 1/20~~。俟教育部向立法院教文委員會提出專案報告，~~經同意後~~，始得動支。

2/10

說明：

1. 教育部推展之「青少年生涯探索號計畫」，截至 110 年度尚有連江縣、金門縣及澎湖縣等 3 縣未申請行政協助，而參與計畫之臺北市等 19 個市縣，執行計畫方式不一，或以公開招標委外辦理、或由學校輔導諮詢中心（下稱輔諮中心）辦理或聘請輔導員辦理，110 年度各縣市核定之委辦經費介於 76 萬元至 413 萬元間，青年發展署則透過聯繫會報及執行機關每月填報之進度表，掌握計畫執行狀況，截至 110 年 7 月底止除嘉義市、嘉義縣及高雄市因疫情影響進度落後外，餘各市縣執行皆符合進度，實際已扶助 2,553 人，超過列管需扶助人數 2,389 人。
2. 為協助未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來發展基礎，為強化輔導成效，建議教育部應建立執行成效相關評估機制，並對未具輔導成效個案建立長期追蹤或轉介輔導機制。爰此，~~提案凍結「青年生涯輔導」計畫項下「辦理青年生涯輔導業務」1/20~~，待教育部向立法院教文委員會提出專案報告，~~經同意後~~，始得動支。

2/10

3個月內

提案人：

吳斯懷
吳斯懷



490

490

1. 建議併入委員會初審結果處理
或
建議修改本議

修正

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部青年發展署

歲出部分

總預算書頁次：

單位預算書頁次：p.32

Handwritten signature

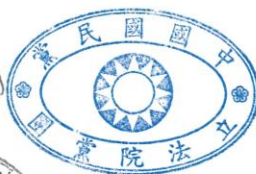
案由：第 2 目「青年發展工作」第 1 節「青年生涯輔導」-01「辦理青年生涯輔導業務」原列 244,086 千元，凍結 10,000 千元。

說明：

一、教育部青年發展署 111 年度預算支出第 2 目「青年發展工作」第 1 節「青年生涯輔導」-01「辦理青年生涯輔導業務」編列 244,086 千元。惟查為協助未升學未就業青少年生涯探索適性轉銜就學、就業或參加職訓，以奠定未來發展基礎，青年發展署推動青少年生涯探索號計畫，111 年度預算案於「青年生涯輔導—辦理青年生涯輔導業務」計畫項下編列 6,336 萬 6 千元，為強化輔導成效，青發署應建立執行成效相關評估機制，並對未具輔導成效個案建立長期追蹤或轉介輔導機制。爰提案凍結該筆預算 10,000 千元，待青年發展署提出規劃執行方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。

提案人：

Handwritten signature



491
Handwritten signature

491

Handwritten mark

111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部青年發展署

預算書頁次：22 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數：_____萬_____千元

[] 歲出— [] 減列數：_____萬_____千元 [V] 凍結數：1200 萬

第 11 款 4 項 2 目

科目(計畫)名稱：青年公共參與

用途別：_____本年度預算數：9256 萬 4 千元

案由：

111 年度預算案於「青年公共參與」計畫編列之促進青年政策參與計畫編列 2956 萬 8 千元，其中為協助各大專院校學生會健全發展，透過活動辦理與補助，健全組織經營，落實傳承、提升知能，建立聯繫溝通管道，並提高學校對學生會之重視，讓台灣公民社會向下扎根，編列業務費 706 萬 5 千元，獎補助費 125 萬 8 千元。

惟查各大專院校近年學生會參與率持續偏低，多有會長同額競選，立法部門學生代表缺額參選，且得票數和投票率低迷，學校不重視學生會意見，干預介入學生自治活動亦所在多有，顯見本計畫實際成效與目標相差甚遠，容有深切檢討執行方式併盤點學生會現況，併重新審視資源分配是否不足之必要。

爰提案凍結 1200 萬元，俟青年發展署針對近年辦理學生會健全發展業務之成效與全國各大專院校學生會發展現況通盤審視檢討，提出精進策略目標，於三個月內提具書面報告至立法院，經同意後，始得動支。

提案人：

高虹子 印

連署人：

連署人：連署
492



修正

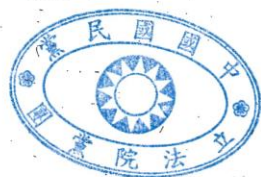
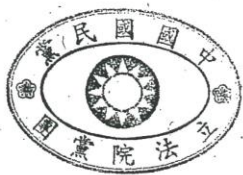
靜署

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-4-1

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部青年發展署 111 年度預算，其工作計畫「青年公共參與」項下之分支計畫 01 辦理青年公共參與業務，編列委辦費 48,445 千元(P34)，委託辦理政策、志工及社會參與等費用，較 110 年度增加 7,573 千元成長 18%；考量政府財政拮据，部分可由單位專業人員辦理，是項經費可予精簡。提案 ~~刪減~~ 上述分支計畫 01 辦理青年公共參與業務，項下「委辦費」1,000 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：



493

290
166

改主決議 改主決議

立法委員 曾銘宗 提案

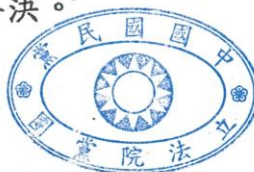
院會臨提	委員會臨提	預算刪減
------	-------	------

審查 111 年度中央政府總預算案-青年發展署

案由：青年發展署 111 年度單位預算，編列「青年公共參與－辦理青年公共參與業務－業務費－委辦費」48,445 千元，較 110 年度、109 年度增加 5,374 千元、15,810 千元，未見較往年特殊用途事項，卻較以前年度預算數大幅增加，欠缺合理性，鑑於國家財政狀況困窘，應擲節相關費用支出。爰凍結十分之一，俟青年發展署向財政、教育及文化委員會提出相關說明報告並經同意後，始得動支。是否有當？敬請公決。

提案人：

曾銘宗



曾銘宗

494

494

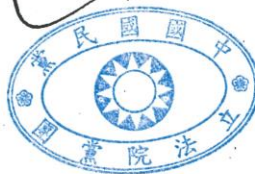
青年署

11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-4-2

案由：本院委員賴士葆等 人，查教育部青年發展署 111 年度預算，其工作計畫「青年國際及體驗學習」項下之分支計畫 01 辦理青年國際及體驗學習業務，編列委辦費 40,825 千元(P36)，委託辦理國際參與交流、海外志工及相關媒體等費用，考量全球疫情期間，是項活動實施方式不確定。提案凍結上述分支計畫 01 辦理青年國際及體驗學習業務，項下「委辦費」20%，待各國邊境開放後，書面報告送立法院，始得動支。是否有當，敬請公決！

提案人：



495

291
167

主決議

立法委員 曾銘宗 提案

院會臨提

委員會臨提



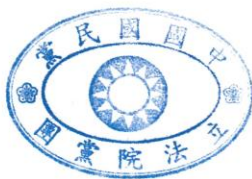
預算刪減

審查 111 年度中央政府總預算案-青年發展署

案由：依立法院預算中心評估報告指出，106 至 109 年度國中應屆畢業未升學未就業青少年實際扶助人數合計 1,661 人，高於列管人數 1,535 人，歷年未具輔導成效個案累積為數眾多，未能順利銜接升學或就業之青少年長期定向不明，宜針對青年發展署針對未具輔導成效個案建立長期追蹤或轉介輔導機制，爰要求教育部於三個月內向財政、教育及文化委員會提出具體改善方案，俾強化輔導成效。是否有當？敬請公決。

提案人：

曾銘宗



496

第1頁

165

建議改主決議

改主決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國家圖書館

歲出部分

總預算書頁次：

單位預算書頁次：p.43

案由：~~第 2 目「館務業務活動」第 1 節「館藏發展及書目管理」-03「國際編碼及預行編目」原列 3,284 千元，凍結 1,000 千元。~~

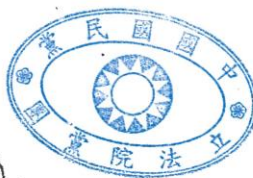
說明：

一、教育部國家圖書館 111 年度預算支出第 2 目「館務業務活動」第 1 節「館藏發展及書目管理」-03「國際編碼及預行編目」編列 3,284 千元。惟查國家圖書館為我國國際標準書號（ISBN）權責單位，辦理國際標準書號（ISBN）及出版品預行編目（CIP）核發作業，109 年度對出版單位之 ISBN 及 CIP 申辦服務調查整體滿意度雖達到滿意，惟申請介面（表單）、書目資料修改機制及新書推廣仍有提升空間，國家圖書館應積極研謀改善。~~爰提案凍結該筆預算 1,000 千元，待國家圖書館提出精進方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。~~

提案人：



請國家圖書館定期辦理出版單位意見調查，以積極了解出版單位之需求，從出版單位的角度出發，逐年改善系統服務效能，並加強新書推廣傳播，以協助國內出版產業之發展。



497

497

立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：國家圖書館

歲出科別名稱：館藏發展及書目管理-國際編碼及預行編目

單位預算書頁次：43

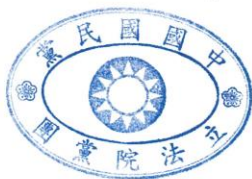
預算數：3,284 千元

凍結金額：10%

案由：

國家圖書館 111 年度預算案於「館藏發展及書目管理-國際編碼及預行編目」計畫編列辦理國際標準書號中心業務，包括國際標準書號 (ISBN) 編配、出版品預行編目 (CIP) 編製、國際標準錄音錄影資料代碼 (ISRC) 之編配管理等所需經費 328 萬 4 千元，經查國家圖書館為我國國際標準書號 (ISBN) 權責單位，辦理國際標準書號 (ISBN) 及出版品預行編目 (CIP) 核發作業，109 年度對出版單位之 ISBN 及 CIP 申辦服務調查整體滿意度雖達到滿意，惟申請介面 (表單)、書目資料修改機制及新書推廣仍有提升空間，應研謀改善，使各項作業更臻完善，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：



Handwritten signature of the proposer, likely the legislator Xie Yifeng.

498

175

~~黨團協商紀錄~~ 改主決議

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：國家圖書館單位預算

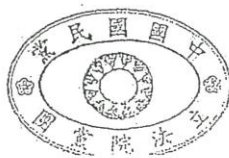
歲出部分

單位預算書頁碼：p. 43

案由：~~111 年度國家圖書館單位預算，歲出預算工~~
~~作計畫名稱「館藏發展及書目管理 國際編碼~~
~~及預行編目」科目編列 3,284 千元，經費凍~~
~~結 10%。~~

~~說明：~~ ISBN 及 CIP 申辦服務整體滿意度達到滿意，惟申請介
面、書目資料修改機制及新書推廣容有提升空間，允宜
研謀改善。國家圖書館為我國國際標準書號（ISBN）權
責單位，建議調整紙本申請表單及優化線上申請介面，
例如簡化申請欄位項目；線上申請提供自動檢查、提醒
與引導修正機制；線上申請上傳檔案頁面增加備註欄位
等。此外，持續推廣線上申請，提高線上申請比例，該
調查回復問卷之出版單位申辦 ISBN 暨 CIP 之主要管道
以「線上申辦」占最多數（63.16%），取得 ISBN 暨 CIP 之
主要方式以「電子郵件」占最多數（92.11%）。但有些出
版單位對於線上申請之操作方式有誤解，並希望能夠更
普及線上申請方式，線上申請推廣與宣導容有努力空間。
~~該預算凍結 10%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明~~
~~執行成效後始得動支。~~

提案人：



請國家圖書館積極了解出版單位之需求，逐年改
善系統服務效能，並加強線上申辦服務推廣與新
書資訊傳播，以協助國內出版產業之發展。

499

499

~~黨團協商紀錄~~ 改主決議

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：國家圖書館單位預算

歲出部分

單位預算書頁碼：p. 43

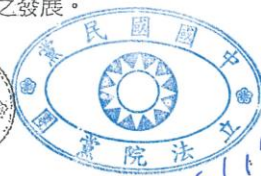
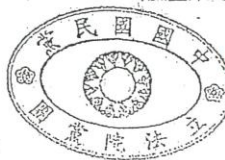
案由：~~111 年度國家圖書館單位預算，歲出預算工~~
~~作計畫名稱「館藏發展及書目管理國際編碼~~
~~及預行編目」科目編列 3,284 千元，經費凍~~
~~結 10%。~~

~~說明：~~出版業界出版新書，始產生申請 ISBN 及 CIP 之需求，亦是國家圖書館書號中心服務之源頭與核心所在。國家圖書館為我國國際標準書號（ISBN）權責單位，建議評估並制訂友善便利之書目資料修改機制，部分出版單位反應現行之書目資料修改程序不便於執行。此情況在 107 年及 108 年之滿意度調查亦有出版單位反應。此外，全國新書資訊網網站首頁所提供「出版社選書」功能，尚未達到出版單位行銷、推廣新書資訊之效益，亦造成對全國新書資訊網各項服務之滿意度略偏低。~~該預算凍結 10%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。~~

請國家圖書館定期辦理出版單位意見調查，以積極了解出版單位之需求，逐年改善系統服務效能，並加強新書推廣傳播服務，提升服務品質，並協助國內出版產業之發展。

提案人：

孔文吉



500

50°

改為主決議

孔文吉

296

修正

國圖

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：國家圖書館單位預算

歲出部分

單位預算書頁碼：p. 43

案由：111 年度國家圖書館單位預算，歲出預算工作計畫名稱「館藏發展及書目管理-國際編碼及預行編目」科目編列 3,284 千元，經費凍結 10%。5%

說明：由國家圖書館 106 至 109 年 SBN、CIP、ISRC 編配數量觀之（詳附表）ISBN 筆數及圖書種數大致呈下降趨勢，以圖書種數為例由 106 年度之 4 萬 401 種減為 109 年度之 3 萬 5,041 種，惟 110 年度截至 7 月底又增為 5 萬 5,977 筆；CIP 筆數則由 106 年度 2 萬 5,589 筆，逐年減少為 109 年度 2 萬 2,396 筆，110 年度截至 7 月底為 1 萬 3,582 筆。ISRC 編配則由 106 年度之 3 萬 7,582 筆增為 109 年度 5 萬 1,432 筆，概呈增長趨勢，110 年度截至 7 月底為 2 萬 5,821 筆。該預算凍結 10%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。5%

附表 106 至 110 年度 7 月底 ISBN、CIP、ISRC 編配數量

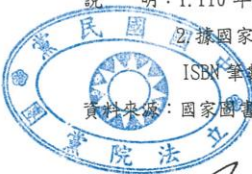
單位：筆、種

年度	106	107	108	109	110
ISBN 筆數	45,411	43,363	41,111	38,757	64,967
ISBN 圖書種數	40,401	39,114	36,810	35,041	55,977
CIP 筆數	25,589	23,445	23,126	22,396	13,582
ISRC 筆數	37,582	35,428	43,699	51,432	25,821

說明：1. 110 年度為截至 7 月底統計資料。

2. 據國家圖書館表示，圖書若分上下冊，只有 1 種 ISBN 圖書種數，但會有 2 筆 ISBN 筆數，精裝版與平裝版亦只有 1 種 ISBN 圖書種數，但會有 2 筆 ISBN 筆數。

資料來源：國家圖書館提供。



提案人：



修正

國圖

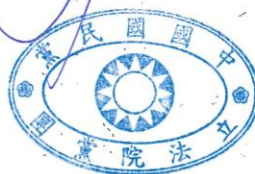
11012FU(賴士葆委員辦公室)

刪減預算決議 11-5-1

案由：本院委員賴士葆等 人，查國家圖書館 111 年度預算，其工作計畫「知識服務與典藏」項下之分支計畫 01 書刊閱覽及典藏，編列一般事務費 19,257 元 (P45)，列有閱覽流通服務與庶務委外等費用，較 110 年度增加 2,982 千元，考量政府財政拮据，部分可由單位人員辦理，是項經費可予精簡，以撙節支出。提案刪減上述分支計畫 01 書刊閱覽及典藏，項下「一般事務費」800 千元。是否有當，敬請公決！

提案人：

賴士葆



502

111
98

23次



改主決議

111 年度中央政府總預算案（黨團協商）提案表

單位名稱：國家圖書館

預算書頁次：31 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數：____萬____千元

☐ 歲出—☐ 減列數：____萬____千元 ☒ 凍結數：20 分之 1(或 5%)
577 千元

第 11 款 5 項 2 目 4 節-0__—

科目（計畫）名稱：數位知識系統服務

用途別：業務費

本年度預算數：11,541 千元

案由：

國家圖書館於 2005 年底受行政院客家委員會之託，建置「台灣客家數位圖書館」系統，將國家圖書館館現藏之客家相關書刊、各類文獻資料予以有系統地析出、整合並數位化。

惟查該數位圖書館之線上閱覽功能須於國家圖書館之網域方能使用，致民眾難以利用其中的客家專題圖書文獻、論文、期刊及客籍文學家人物資料等數位圖書資源。

國家圖書館於 111 年度總預算案為辦理數位知識系統服務，編列業務費 11,541 千元，為提升台灣客家數位圖書館使用率、推廣客家文化，爰提案凍結該項目 5% 預算，計 577 千元，俟國家圖書館研議開放網域之可行性方案，並向本院教育文化委員會提出書面報告後，始得動支。
授權之檔案如註明附說明

提案人：

邱顯智

邱顯智

時代力量
立法院黨團

時代力量

503 立法院黨團

立法委員邱顯智國會辦公室 #6583 42

96

改主決議

建議 改主決議

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：國立公共資訊公共圖書館單位預算

歲出部分

單位預算書頁碼：p. 32

案由：111 年度國立公共資訊公共圖書館單位預算，歲出預算工作計畫名稱「館務業務活動」科目編列 30,182 千元，經費凍結 10%。

說明：由於數位資訊科技之快速發展，數位出版、數位閱讀環境及數位閱讀載具均已為成熟之技術或產品，使得數位閱讀成為漸普遍之閱讀行為。由公共資訊圖書館 106 至 109 年度數位資料使用統計觀之（詳附表），網站造訪人次由 106 年度 630 萬 1,137 人次，逐年增為 109 年度之 810 萬 2,995 人次；電子書借閱冊數由 106 年度 27 萬 2,817 冊，逐年增加為 109 年度之 44 萬 639 冊。電子資料使用次數由 106 年度 297 萬 5,670 次，逐年增為 109 年度之 361 萬 8,463 次。近年使用數位圖書資訊人次呈增長趨勢。近年數位資料使用人次增加，允宜針對數位使用者滿意度調查評分較低選項，精進相關服務，以滿足數位讀者之需求。該預算凍結 10%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。請於三個月內 書面

改為
主決議

附表 106 至 109 年度入館人數、借閱冊(件)數及電子資料使用次數統計表

單位：人次；冊；次

入館類型		106 年度	107 年度	108 年度	109 年度
入館人數	實體入館人數	2,250,404	2,315,751	2,525,602	1,901,253
	網站造訪人次	6,301,137	7,426,020	7,441,280	8,102,995
	小計	8,551,541	9,741,771	9,966,882	10,004,248
借閱冊(件)數	實體館藏	2,340,540	2,410,244	2,596,710	2,729,506
	電子書	272,817	280,281	328,204	440,639
	小計	2,613,357	2,690,525	2,924,914	3,170,145
電子資料使用次數		2,975,670	3,586,744	3,600,067	3,618,463

資料來源：公共資訊圖書館 109 年報第 158 頁之表 13。

提案人：

孔文吉
504



504

孔文吉
0117
208

建議修正決議

111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國立教育廣播電臺

歲出部分

總預算書頁次：

單位預算書頁次：p.32

修正

案由：~~第 2 目「臺務業務活動」原列 58,834 千元，凍結 1,000 千元。~~

說明：

一、教育部國立教育廣播電臺 111 年度預算支出第 2 目「臺務業務活動」編列 58,834 千元。惟查國立教育廣播電臺近年委外製播節目數及經費呈增長趨勢，111 年度製播節目單位之人力預計增加，惟其外製節目經費亦增加，國立教育廣播電臺應妥善運用及管控人力資源。~~爰提案凍結該筆預算 1,000 千元，待國立教育廣播電臺提出說明方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後，始得動支。~~

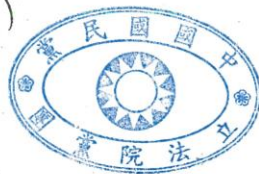
併委員會決議

要求

2個月內

「整體節目規劃與人力配置」

提案人：



505

505

505

~~1. 建議併入 306 案~~
或 ~~2. 建議改主決議~~ 已撤案

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：國立教育廣播電臺單位預算

歲出部分

單位預算書頁碼：p. 32

案由：~~111 年度國立教育廣播電臺單位預算，歲出預算工作計畫名稱「臺務業務活動-業務費」科目編列 15,437 千元，經費凍結 10%。~~

說明：由該電臺製播節目單位 108 年度至 111 年度人力配置觀之（詳附表），108 及 109 年度編列內職員皆為 52 人，110 年度截至 7 月底為 49 人，111 年度預計為 54 人，約僱人員各年度皆為 3 人。是以，該電臺製播節目單位 111 年度預計人力較 108 至 110 年度增加，惟 111 年度製播節目單位預計人力增加，然委外製播節目經費卻增加，允宜妥善運用及管控人力資源，~~該預算凍結 10%~~，~~俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。~~

「整體節目規劃及人力配置」書面

業請於 2 個 AM

附表 108 至 111 年度製播節目單位人力統計表 單位：人

單位別	108 年度實際			109 年度實際			110 年 7 月底實際			111 年度預計		
	職員	約僱	其他	職員	約僱	其他	職員	約僱	其他	職員	約僱	其他
節目組	10	0	0	10	0	0	10	0	0	10	0	0
新聞組	8	0	0	7	0	0	7	0	0	8	0	0
彰化分臺	11	0	5	11	0	4	11	0	4	11	0	5
高雄分臺	12	0	4	11	0	4	12	0	4	13	0	4
花蓮分臺	6	1	5	7	1	4	4	1	4	6	1	4
臺東分臺	5	2	5	6	2	5	5	2	5	6	2	4
臺中節目中心	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
合計	52	3	19	52	3	17	49	3	17	54	3	17

說明：1. 其他包括駐警、技工、駕駛、工友、聘用。

2. 表內僅摘列該電臺有製播（含外製）節目單位之人力配置。教育廣播電臺 111 年度預算員額為 125 人，較 110 年度減少駐警 1 人。

資料來源：彙整自教育廣播電臺提供資料。

提案人：

506



撤案

0117 307

建議改主決議

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：國立教育廣播電臺單位預算

歲出部分

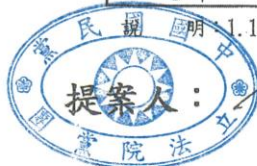
單位預算書頁碼：p. 32

案由：~~111 年度國立教育廣播電臺單位預算，歲出預算工作計畫名稱「臺務業務活動 業務費」科目編列 15,487 千元，經費凍結 10%。~~

說明：由該電臺 106 至 111 年度外製節目經費觀之(詳表 1)，106 年度外製節目決算數 1,243 萬 5 千元，至 109 年度已增為 1,596 萬 9 千元，110 年預算編列 1,498 萬 2 千元，111 年度預算案編列 1,513 萬 3 千元。另委外製播節目數及播放時數由 106 年度之 68 個節目之 7,029 小時，增為 109 年度 73 個節目之 6,958 小時，110 年度截至 7 月底已外製 88 個節目，撥放 4,514 小時。近年外製節目數及經費均呈增長趨勢。111 年度製播節目單位之預計人力增加，然委外製播經費亦增加，允宜妥善運用及管控人力資源，~~該預算凍結 10%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。~~

表 1 106 至 111 年度外製節目經費統計表 單位：新臺幣千元

單位別/年度	106	107	108	109	110	111
節目組	6,293	7,066	6,568	7,295	7,175	9,566
新聞組	3,819	4,689	3,386	4,222	2,391	
彰化分臺	677	961	1,233	1,510	1,656	1,457
高雄分臺	311	1,005	963	1,169	1,350	1,350
花蓮分臺	0	208	365	426	800	800
臺東分臺	1,335	1,026	1,460	1,347	1,610	1,960
合計	12,435	14,955	13,975	15,969	14,982	15,133



立法委員謝衣鳳國會辦公室

辦公室電話：02-23586031 傳真號碼：02-23586035

地址：100 臺北市中正區濟南路一段 3-1 號 201 室

預算提案

機關單位名稱：國家教育研究院

歲出科別名稱：一般行政-資訊運用及管理

單位預算書頁次：24

預算數：21,837 千元

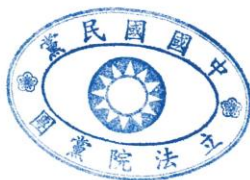
凍結金額：10%

案由：

國教院 111 年度預算案於「一般行政-資訊運用及管理」計畫項下編列全院通訊費、資訊設備維護、全院共通資訊環境維護、資訊安全系統稽核等經費 2,183 萬 7 千元，其中資訊軟硬體設備編列 369 萬 8 千元，經查該院 109 至 111 年度汰換公務個人電腦數已超過預算員額，應依規定核實編列，若有特殊業務需要，應依規定說明計列，爰提案凍結 10%，待向立法院委員會提出報告後，始得動支。

提案人：

謝衣鳳



508

129

已撤案

國教院

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表

單位名稱：國家教育研究院單位預算

歲出部分

單位預算書頁碼：p. 24

案由：111 年度國家教育研究院單位預算，歲出預算工作計畫名稱「一般行政-資訊運用及管理」科目編列 300,424 千元，經費凍結 10%。

說明：109 至 111 年度汰換電腦數已超過預算員額。依該院提供資料（詳附表），109 年度已汰換公務個人電腦 110 臺、110 年度則汰換公務個人電腦 30 臺，加上 111 年度預計汰換 59 臺，合計 199 臺，已逾該院 111 年度之預算員額 168 人。該預算凍結 10%，後向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。

附表 國教院 109 至 110 年度資訊軟硬體設備汰換新購明細表

單位：新臺幣千元

汰換/新購	項目名稱	數量	單價	金額
109 年度				
汰換	公務個人電腦	110 臺	27	2,970
汰換	伺服器	2 臺	450	900
汰換	10G 網路交換器	2 臺	149	298
汰換	10G 網路交換器	1 臺	248	248
汰換	儲存區域網路交換器	2 臺	500	1,000
汰換	機架式儲存設備	1 臺	860	860
小計				6,276
110 年度(截至 7 月底採購情況)				
汰換	公務個人電腦(已購置)	30 臺	25	750
汰換	伺服器(已購置)	2 臺	966	1,932
汰換	網路交換器(已購置)	1 臺	289	289
新購	國教院全球資訊網功能增修(尚未購置)	1 式	348	348
新購	備份軟體 Acronis Cyber Backup Advanced(尚未購置)	30 份	67	2,010
新購	Vmware vCenter(尚未購置)	3 份	185	555
新購	Vmware vSphere(尚未購置)	20 份	101	2,020
小計				7,904

資料來源：彙整自國教院提供資料。

提案人：

509 文吉

509



改主決議

改主決議

國教院

111 年度中央政府總預算案（黨團）提案表 資推

單位名稱：國家教育研究院單位預算

歲出部分

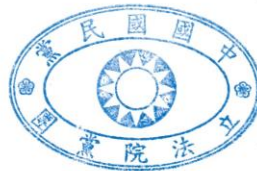
單位預算書頁碼：p. 24

案由：111 年度國家教育研究院單位預算，歲出預算工作計畫名稱「~~一般行政—資訊運用及管理~~」科目編列 300,424 千元，經費凍結 10%。

說明：國教院 111 年度預計汰換公務個人電腦 59 臺，據該院表示均為個人使用。按該院 111 年度預算員額為 168 人，依前揭 111 年度共同性費用編列基準：若為個人用之個人電腦（含筆記型電腦）每年以員額人數 1/5 比例汰換為原則，應為 34 臺，然國教院 111 年度預計汰換公務個人電腦 59 臺，已超過汰換比例。擬汰換電腦資訊設備與相關規範未盡相符，允宜依規定核實編列，若有特殊業務需要，應依規定說明計列。~~該預算凍結 10%，俟向立法院提出專案檢討報告並說明執行成效後始得動支。~~原三個日內

提案人：

孔文吉



317

510

510

孔文吉
0117

5/1

改主決議 改主決議

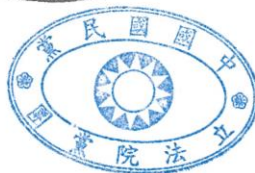
111 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表
單位名稱：教育部國家教育研究院
歲出部分
總預算書頁次：
單位預算書頁次：p.24

案由：第 1 目「一般行政」-03「資訊運用及管理」原列 21,837 千元，
凍結 1,000 千元。

說明：

- 一、教育部國家教育研究院 111 年度預算支出第 1 目「一般行政」-03「資訊運用及管理」編列 21,837 千元。惟查國教院 111 年度預算案於「一般行政-資訊運用及管理」項下編列資訊軟硬體設備汰換購置經費 369 萬 8 千元，包含預計汰換公務個人電腦 59 臺之經費 177 萬元，然其汰換數目核已逾 111 年度共同性費用編列基準之汰換比例。此外，國教院 109 至 111 年度汰換公務個人電腦數已超過預算員額，應依規定核實編列。爰提案凍結該筆預算 1,000 千元，待國家教育研究院針對公務個人電腦汰換案提出說明方案，向立法院教育及文化委員會提出書面報告，經同意後始得動支。

提案人：



5/1
5/1

5/1
3/1

改主決議

111 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家教育研究院 預算書頁次：15 頁

[] 歲入— [] 增列 [] 減列數： 萬 千元

[V] 歲出— [] 減列數： 萬 千元 [V] 凍結數： 分之 (或 %) 億 1000 萬 千元

第 11 款 8 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：教育研究研習與推廣

用途別： 本年度預算數：2 億 4328 萬 0 千元

案由：

第 2 目「教育研究研習與推廣」編列 243,280 千元，提案凍結 10,000 千元。

說明：

日前有作家指出某出版社小學二年級的國語課文「門、門大仙」，是言不及義的瘋話，也是國語文教育全面退嬰化的證據，他更說如此低級無明的文章居然編入教科書，恐怕就是為了羞辱家長和老師。

國家教育研究院肩擔各學年段教科書編審大任，除了符合課綱，還需考量各科目特性並與時俱進。國家教育研究院應研議教科書之滾動式調整檢討方針及未來改進策略，爰提案凍結 10,000 千元經向立法院教育及文化委員會提出書面報告後始可動支。

提案人：

李鴻明



連署人：

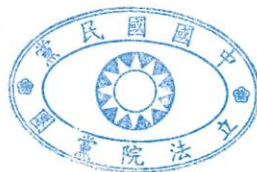
改主決議

王

李鴻明

512

512



111 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：國家教育研究院 預算書頁次：15、25 頁

☐ 歲入—☐ 增列 ☐ 減列數： 萬 千元

☐ 歲出—☐ 減列數：100 萬元 ☒ 凍結數：500 萬

第 11 款 8 項 2 目 1 節 科目(計畫)名稱：教育研究研習與推廣

用途別：教育制度及政策議題之研究 本年度預算數：1549 萬 3 千元

案由：

111 年度預算案於「教育制度及政策議題之研究」分支計畫下為執行教育研究院研究主軸之整合型研究與教育制度及政策相關研究，共編列 1549 萬 3 千元。惟查全國各級學校教師員額進用以及代理人員待遇問題沉痾多年，均不見具體執行之政策研究提出，顯見研究院針對精進教育人事制度、檢討現行人員進用、研議新制度、盤點法規等政策評估，俱無成效。

爰提案減列 100 萬元，凍結 500 萬元，俟國家教育研究院針對近年全國各級學校教學人員晉用與國家整體教育人才培育計畫之成果與缺失進行盤點檢討，規劃緩解改善策略，於三個月內提具書面報告至立法院，經同意後，始得動支。

提案人：

連署人：



(下接第三冊)

本期委員發言紀錄索引

立法院第10屆第4會期黨團協商會議紀錄	
繼續研商「111年度中央政府總預算案」（公務預算部分） （上接第一冊）（下接第三冊）	
（頁次：1－384）	
發 言 者	游錫堃（主席）

本期冊別	第二冊（全九冊）
本期期數	5002
出版日期	中華民國 111 年 2 月 23 日（星期三）
發行	立法院公報處
地址	臺北市中山南路一號
電話	(02)23585127 (02)23585858 轉 1367、1389
網址	http://lci.ly.gov.tw