立法院公報

The Legislative Yuan Gazette

第 115 卷第 41 期



中華民國 115 年 6 月 10 日(星期三)出版

目　次

委員會紀錄

頁　次

教育及文化委員會第 10 次會議

115 年 5 月 18 日（星期一）

一、繼續審查 115 年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案；二、繼續審查 115 年度中央政府總預算案有關直轄市及縣市政府一般性補助款教育部主管部分預算案；三、繼續審查 115 年度中央政府總預算案有關教育部主管 47 所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、私立高級中等以上學校退場基金附屬單位預算案（前接第三冊）（115 年 5 月 18 日、115 年 5 月 21 日為一次會）……（ 1 ～282 ）

115 年 5 月 21 日（星期四）

一、審查 115 年度中央政府總預算案有關中央研究院單位預算案；二、審查 115 年度中央政府總預算案有關中央研究院科學研究基金附屬單位預算案（後接第五冊）（115 年 5 月 18 日、115 年 5 月 21 日為一次會）……（ 283 ～552 ）

附：本期委員發言紀錄索引……（ 553 ～554 ）

委 員 會 紀 錄

立法院第 11 屆第 5 會期教育及文化委員會第 10 次全體委員會議紀錄

（前接第三冊）

2.

115 年度中央政府總預算案委員提案彙整表：

教育部主管非營業基金：

國立臺灣師範大學校務基金				
總支出　原列 80 億 8,281 萬 4 千元				
序號	業務計畫及用途別科目	原列數	增減列數	提案委員
1	業務成本與費用	77 億 6,369 萬 6 千元	~~凍結 300 萬元~~ **改主決議**	陳秀寶等
國立彰化師範大學校務基金				
總支出　原列 20 億 2,301 萬 5 千元				
序號	業務計畫及用途別科目	原列數	增減列數	提案委員
2	業務成本與費用	19 億 6,205 萬元	~~凍結 300 萬元~~ **改主決議**	陳秀寶等
國立臺北教育大學校務基金				
總支出　原列 15 億 6,638 萬 6 千元				
序號	業務計畫及用途別科目	原列數	增減列數	提案委員
3	教學成本	12 億 9,901 萬 2 千元	~~凍結 500 萬元~~ **改主決議**	羅廷瑋等

建議改主決議

~~改主決議~~

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立臺灣師範大學校務基金　預算書頁次：25 頁

〔ｖ〕歲出—~~〔ｖ〕凍結數：300 萬元~~

科目(計畫)名稱：業務成本與費用
用途別：＿＿＿＿

本年度預算數：77 億 6369 萬 6 千元

案由：

國立臺灣師範大學發生女足抽血案及體操教練性平案，顯見台師大對於校園霸凌、性平及學倫等監督機制失靈。

國立臺灣師範大學為國內體育學生升學之第一志願，理應落實並守護校園內運動文化，重視競技運動與學生選手之心理健康，發生相關學倫及性平事件，顯見國立臺灣師範大學內部仍有檢討改進之空間。

~~爰此，提案凍結是項預算 300 萬元，待國立臺灣師範大學向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告後，始得動支。~~

爰請該校於2個月內向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告。

提案人：陳秀寶　陳秀寶

連署人：

2

1

建議改主決議

~~改主決議~~

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立彰化師範大學校務基金　預算書頁次：21 頁

〔∨〕歲出—~~〔∨〕凍結數：300 萬元~~

科目(計畫)名稱：業務成本與費用

用途別：

本年度預算數：19 億 6,205 萬元

案由：

經查 115 年度國立彰化師範大學校務基金「業務成本與費用」預算編列 19 億 6,205 萬元，係為彰化師範大學辦理各項業務之相關經費。根據媒體報導，彰化師範大學傳出同一系所發生多件性平事件，更是臺灣大學校園有史以來單一系所最多教師涉及性平事件，引發社會關注。然彰化師範大學在辦理性平事件中未臻周延，再次引起社會關注並發起聲明連署，要求彰化師範大學回應並提出協助受害人之措施，一週內累積 1,379 人連署，顯見彰化師範大學辦理相關事件與有疏失。彰化師範大學允宜檢討事件處理流程並改善，回應社會期待並善盡大學責任。~~爰此，凍結本預算 300 萬元，俟彰化師範大學向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支~~。

爰請該校於2個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳秀寶　陳秀寶

連署人：

2

改主決議(如次頁)

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：_教育部-國立臺北教育大學校務基金　預算書頁次：第 32 頁

〔∨〕歲出—　　〔∨〕凍結數：500 萬元

第__款__項__目_節_____　　科目(計畫)名稱：教學成本

用途別：_____　　本年度預算數：12 億 9,901 萬 2 千元

案由：

國立臺北教育大學（下稱北教大）「校務基金」115 年度預算案編列業務收入 14 億 3,337 萬 9 千元，業務成本與費用 15 億 2,985 萬 5 千元，業務短絀計 9,647 萬 6 千元。

惟查近年基金收支情形，該校業務短絀自 110 年度 5,848 萬 5 千元逐年擴大，115 年度預計增至 9,647 萬 6 千元，較 110 年度增加約 1.65 倍，顯示營運財務壓力日益加劇。

另就基金收入結構觀之，北教大校務基金總收入自 110 年度決算 13.78 億元，增至 113 年度 15.31 億元，雖呈穩定成長趨勢，然同期間政府補助收入占比均逾五成，預計 114 及 115 年度亦同，財務自主性不足。進一步分析自籌收入組成，主要來自「學雜費」及「建教合作」收入，惟其中建教合作收入來源中，逾九成係來自政府科研補助或委辦計畫（占總收入比重一成餘），實際由產業界合作所得比例偏低，整體計算約近七成總收入屬政府資源挹注。

北教大作為師資培育重點學府，長期肩負教育研究與教學創新使命，然其校務基金財務結構過度依賴政府補助，恐影響校務經營彈性與永續發展能力。

綜上，爰凍結該項預算 500 萬元，俟北教大於兩個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告，並經同意後始得動支。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部-國立臺北教育大學校務基金
主決議

國立臺北教育大學（下稱北教大）「校務基金」115 年度預算案編列業務收入 14 億 3,337 萬 9 千元，業務成本與費用 15 億 2,985 萬 5 千元，業務短絀計 9,647 萬 6 千元。

惟查近年基金收支情形，該校業務短絀自 110 年度 5,848 萬 5 千元逐年擴大，115 年度預計增至 9,647 萬 6 千元，較 110 年度增加約 1.65 倍，顯示營運財務壓力日益加劇。

另就基金收入結構觀之，北教大校務基金總收入自 110 年度決算 13.78 億元，增至 113 年度 15.31 億元，雖呈穩定成長趨勢，然同期間政府補助收入占比均逾五成，預計 114 及 115 年度亦同，財務自主性不足。進一步分析自籌收入組成，主要來自「學雜費」及「建教合作」收入，惟其中建教合作收入來源中，逾九成係來自政府科研補助或委辦計畫（占總收入比重一成餘），實際由產業界合作所得比例偏低，整體計算約近七成總收入屬政府資源挹注。

北教大作為師資培育重點學府，長期肩負教育研究與教學創新使命，然其校務基金財務結構過度依賴政府補助，恐影響校務經營彈性與永續發展能力。

另為確保原住民族教育的參與度與學習效能，請教育部督促國立臺北教育大學朝數位學習方向發展，原預定設置之「國立臺北教育大學文教法律研究所原住民文教法律數位學習碩士在職專班」進度推展為何?及有關「教學實作師資培育試辦計畫」，國北教大是否已將「文化回應與包容性教學實踐」的理念融入「偏遠地區學校學士後教育學分班」的師培歷程中，以協助教師建立對偏鄉多元文化與社群脈絡之理解，並培養其應對複雜教學情境的實作潛力？

綜上，請國立臺北教育大學於二個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 林靜儀

連署人：

3

主席：大家早安，辛苦了，希望今天一切都很順利。我們首先處理歲入部分，依照剛才所說依款別、以項為單位依序處理。現在先看第 2 款「罰款及賠償收入」，教育部提案案號第 1 案，是不是請提案委員說明？吳沛憶委員有在場。

吳委員沛憶：好，這是歲入第 2 款，我看到這個預算 113 年的決算數 4,026 萬，其實比今年的預算還高，今年比較特別，因為我們在審今年的預算，這一項歲入到今年 3 月的時候就已經比編列的預算還高了，預算是 2,314 萬元，到 3 月就已經收到 2,790 萬元，已經超過 480 萬元，所以我建議要增列，不過教育部已向我說明這項罰款是廠商偶發，可能是一次性的。另外要問的是，因為我也看了歲入第 1 案、第 2 案、第 3 案、第 6 案的相關數字，我覺得應該都要增列比較好，也許等一下併案處理。

主席：好，教育部要做什麼回應？

武司長曉霞：跟主席還有各位委員報告，第 1 案主要是歲入罰款及賠償收入，也跟委員做個說明，我們建議是不是就務實的調增，如果以 4 月份這部分的收入大概在 600 萬左右來看，建議可以依委員剛剛的意見酌增，以上。

主席：好，沛憶委員對於教育部這樣的回應，有沒有什麼意見？

吳委員沛憶：同意。

主席：同意嗎？好，這樣的話，我們就繼續……

武司長曉霞：要增列 600 萬元。

主席：同意要增列 600 萬元嗎？好，我宣讀一下，第 2 款「罰款及賠償收入」第 91 項教育部提案案號第 1 案，審查結果：增列 600 萬。

繼續處理第 3 款「規費收入」，提案案號是第 2 案，提案委員有吳沛憶委員。

吳委員沛憶：好，這筆也是因為 113 年的決算數是 1 億 1,140 萬，114 年我們收進來的是 1 億 5,331 萬，這些都比今年的預算數高，所以這部分我也是建議要增列，請教育部檢視怎麼核實。

主席：請教育部回應。

李司長毓娟：配合辦理。

主席：配合辦理，增列 600 萬元。

李司長毓娟：是，我們同意配合辦理。

主席：我來宣讀一下：第 3 款「規費收入」第 77 項教育部提案案號第 2 案，審查結果是增列 600 萬，謝謝。

繼續處理第 4 款「財產收入」，提案案號是第 3 案到第 5 案，提案委員有吳沛憶委員、柯志恩委員，吳沛憶委員在場，請。

吳委員沛憶：我看今年的預算沒有編利息收入，但是利息已經收到 2 萬元了，114 年是編了 106 萬元，113 年利息編了 124 萬元，所以這個部分我也是建議要增列，請教育部說明。

主席：好，請教育部說明。

蔡司長宜靜：配合辦理。

主席：好，配合辦理，我來宣讀：這邊有增列 100 萬元、增列 20 萬元。沛憶委員增列多少？

吳委員沛憶：我是建議增列 100 萬元。

蔡司長宜靜：主席及各位委員好。剛剛提到的是財產收入部分，學特司的這一筆經費，是用在處理私立高中以上學校的軍訓教官跟護理教師待遇發放專戶的短期存放孳息，因為目前隨著軍訓教官人數的遞減，相關的預算跟收入都下降，也考慮利率有浮動性，所以也謝謝委員的建議，我們是考量過去 113 年、114 年的經費，我們建議增列 88 萬，敬請委員支持，謝謝。

吳委員沛憶：同意。

主席：好，我來宣讀：第 4 款「財產收入」第 101 項「教育部」，提案案號是第 3 案至第 5 案，審查結果是本款合併增列 88 萬元，謝謝。

繼續處理第 7 款「其他收入」，提案案號是第 6 案，是吳沛憶委員的，請吳委員。

吳委員沛憶：我來說明，這一筆也是一樣的狀況，因為我們是今年審今年的預算，所以你們原先編列的預算是 23 億，但是我看一下你們的會計月報，到 3 月份的時候收入已經超過 30 億了，所以這部分我建議要增列。

主席：是不是請教育部說明？

廖司長高賢：教育部高教司廖高賢說明，有關於吳委員提出來的這一個提案，我們為什麼會在這時候有 23 億的其他收入？主要是因為是疫後那時候有編列預算，現在有一些解繳國庫的狀況，有點就是結餘款收回，所以有 23 億，這個部分是屬於一次性的，因為疫後是屬於特別預算的部分，所以我們可以同意照列 23 億，但是是不是可以註記是一次性的其他收入？

主席：沛憶委員？

吳委員沛憶：同意。

主席：那我就來宣讀：第 7 款「其他收入」第 100 項「教育部」，提案案號第 6 案，審查結果是增列 23 億元。

現在歲入處理完畢，我們繼續處理歲出的提案，處理的時候以目或節為單位，按照座位順序，就是順時鐘，然後與逆時鐘交替順序，依序由各提案委員先就提案內容進行說明，再由機關代表予以答復，然後再依目或節作成決議。

現在我們來處理歲出部分第 1 項「教育部」通案的部分，提案案號是第 7 案至第 9 案「業務費」部分。現在先從第 7 案開始，提案委員有羅智強委員、翁曉玲委員等，請在場的委員發言，都沒有，因為第 9 案提案委員羅廷瑋委員在，羅廷瑋召委要不要說一下？

羅委員廷瑋：好，提案說明有寫到，委辦費這樣年年成長，我們希望撙節編列，所以我自己有許多的提案，第 9 案的話，我是減列 100 萬、凍結 1,000 萬，也希望他們能夠提出相關的書面報告，讓我們了解一下。

主席：好，這個部分是不是請教育部說明回應？

葉司長家宏：謝謝委員，針對委辦費，因為委員關心的是本部委辦費的內容，所以我們已依照委員的指示，全面補充計畫的執行內容、單位還有增減的情況。這個委辦費的內容主要集中於前五個司，包含執行型的業務司，這些工作大概包含了 AI 數位教學、特殊教育、身障生的輔導，還有大專學院品質提升計畫；其中在委辦費裡面，有接近兩成又是資科司，資科司的任務也是在

數位學習、學術網路跟資訊安全，在這兩成八中有七成就是資訊融入科技這個部分，所以委辦費都是用於全國師生，並非集中於單一的單位，以上報告，謝謝。

主席：所以這邊你們的建議是 500 萬嗎？羅廷瑋委員，請教一下，如果凍結 500 萬，然後提書面報告，如何？

羅委員廷瑋：OK，可以。

主席：好，謝謝。那我就來宣讀：第 1 項「教育部」，提案案號第 7 案至第 9 案的審查結果是凍結 500 萬元，提出書面報告後，始得動支，謝謝。

接著處理第 1 項「教育部」通案部分，提案案號是第 10 案至第 12 案，「媒體政策及業務宣導費」，關於這個部分，在場的委員中羅廷瑋召委有提案，請問要不要做個說明？

羅委員廷瑋：好，媒宣我們都支持，只要是正確的用在政策上的宣導，但是目前所編列的相關預算，我們都希望他們能夠再一次的說明，能不能充分的表達宣導項目的必要性？到底這樣的編列是否有其必要？讓我們再次了解，謝謝。

主席：請教育部說明一下。

蔡司長宜靜：主席及各位委員，大家好。有關於媒體的政策宣導費的部分，也鑑於近年媒體的宣導成本持續提高，受各類演算法影響的效益，我們也依照不同政策的受眾來做多元通路的運用。過去 112 年跟 113 年有關於相關經費的執行數，大概也是五千多萬，我們也考量近年成本的持續提高，參考 112 到 113 年的經費執行情形來編列。各項的經費需求，各司處署都有相關的經費運用，以學特司為例，目前在各界對於校園安全、反毒、反霸凌、反詐騙的關心下，我們也增加了宣導的管道，包含 YouTube 自媒體或相關電子書的模組、素材的增列來應對外界的關心；另外，在高教技職各單位的部分也都增加，因為基於法令規範的需求，還有一些活動的辦理，也增加各種社群媒體的經費，就是 FB、YouTube 或者相關的宣傳；在 4G 教室的部分，也有近視月的宣導活動，在各種經費的需求下，請各位委員也予以支持，謝謝。

主席：羅召委還有各位委員，是不是就照列？然後第 11 案已經改主決議，這樣 OK 嗎？好，謝謝。

我來宣讀：第 1 項「教育部」，提案案號第 10 案至第 12 案的審查結果，第 11 案改為主決議，預算照列，謝謝大家。

接著處理第 1 目「一般行政」。

羅委員廷瑋：等一下。

主席：請羅召委。

羅委員廷瑋：第 11 案改主決議？

主席：對，因為這個案子，好像你們有溝通過，我這邊拿到的資料是寫改主決議。

羅委員廷瑋：OK。第 12 案呢？

主席：第 12 案是不是照列？不刪。

羅委員廷瑋：我是凍結，也有減列 100 萬。

主席：減列 100 萬嗎？

羅委員廷瑋：對，報告召委，我的第 12 案是減列 100 萬、凍結 1,000 萬，是照我這樣的方式來列嗎？

主席：沒關係，我們原本照列是教育部的 5,801 萬 1,000 元，那您建議減列 100 萬、凍結 1,000 萬。那剛才教育部說明之後，你的意見是……請葉元之委員。

葉委員元之：因為我剛剛聽教育部說明，就是這個都用在校園安全之類的，但我們其實在網路上看到校園安全問題是越來越嚴重，那我不知道這個媒宣到底在宣傳什麼，所以是不是可以就按照羅廷瑋的提案凍結，刪不刪尊重羅廷瑋委員，但我覺得要先請教育部提出這個媒體宣傳費到底是用在哪裡，怎麼會越宣傳校園安全越嚴重呢？宣傳的方法、策略、管道到底是什麼，是不是不要這麼粗糙，就一個錢，可以具體說明是怎麼使用，然後我們再來看要不要解凍，謝謝。

主席：請教育部朱次長做個說明。

朱次長俊彰：委員，因為我們剛剛有提到，這些校園安全可能涉到反毒、反霸凌、反菸，我們是不是可以凍結 300 萬，然後用主決議的方式提供書面報告給委員會參考，可以嗎？因為這部分有一些都已經在執行了。

葉委員元之：不是，你會不會就只是把錢花下去，我們要看一下你的效益，搞不好你宣傳得不好啊，也可以檢討一下怎麼宣傳，不然為什麼越宣傳越嚴重？理論上來講，你每一年編那麼多預算，效果應該是越來越好，為什麼錢花了，效果又那麼差？難道現在一般家長、老師會認為校園有安全嗎？如果你這樣覺得的話，我覺得你跟教育現場距離很遠。所以是不是先說明一下成效以及使用的方法？

主席：好，還是請教育部再說明一下。

蔡司長宜靜：跟委員報告，在校園安全方面，其實反毒、反霸凌、反詐騙的部分也包含做一些研習或是相關海報、圖卡、動畫、影片，希望能夠讓各界、家長及學生都可以理解、了解到我們目前在毒品、霸凌或詐騙相關的措施。另外，也希望能夠在 YouTube 或是在性平季刊上面多元的揭露，讓各界也理解目前相關的策略。

主席：請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：我們都知道你們錢一定是會用在這個部分上，但是委員現在的擔憂是，為什麼用了以後，我們校園暴力的這些問題還是一樣居高不下？我更在意的是，剛剛有提到反霸凌、反菸毒、反詐騙，而我一直在強調的是梅毒的部分，校園性病的問題怎麼會越來越嚴重？我上次已經提過了，有泌尿科醫師反映，說他執業 20 年，前 18 年的總和都不及這 2 年，我們花了這些錢，有沒有去運用在梅毒、性病部分的宣導，然後校園方面是不是一直不斷有這樣子的問題，我們到底怎麼了？前陣子也才發生國小就有所謂的電子煙，到底你們宣導用在這裡是對的嗎？所以我堅持凍結，後面是不是能夠提出書面報告，讓我們知道你把錢花在哪裡，以及你花在這裡，它的 CP 值有沒有真的值回票價？而不是可能你拍了一部影片，結果只有幾百個點閱率，這個部分是我們擔憂的。所以我還是堅持要凍結，然後後面要看到你的書面報告，始得動支。

主席：這樣子的話，羅召委、葉元之委員，如果凍 300 萬加書面報告，可以嗎？

羅委員廷瑋：報告召委，我尊重您，所以我沒有減列，但是凍結的部分我是滿堅持的，1,000 萬。

主席：那凍結 1,000 萬加書面報告？請陳培瑜委員。

陳委員培瑜：我先問一下，也要尊重兩位召委，因為現在已經是 5 月中了，照理說，這個預算其實在去年就已經要審了，我可不可以請教育部說明一下，你們現在相關經費的使用程度已經到多少了？否則如果羅召委這樣凍下去，你們搞不好就已經快要花超過了，是不是可以讓教育部說一下？也請召委參考一下教育部現在執行業務的相關進度。

主席：好，我們請教育部再說明清楚。

朱次長俊彰：跟委員報告，我們目前已經執行了將近 1,000 萬左右，這是指執行的，但是有一些是已經簽約了，像 9 月有一些反毒的會議我們都已經先簽約了，事實上那個都已經是固定的金額，所以是不是可以請委員能夠支持大概是凍結 300 萬？我們會提出完整的書面報告，包含成效的檢討、參與的人數以及後面我們會怎麼樣來做精進。

主席：請羅召委。

羅委員廷瑋：謝謝朱次長。朱次長，我跟您確認一下，已經用了一千多萬了嘛，對不對？

朱次長俊彰：已經執行了接近 1,000 萬，但是有一些是有簽約，要委辦給學校的，那個都已經在規劃，都已經陸續有簽計畫了。

羅委員廷瑋：好，聽完朱次長說的，5 個月花 1,000 萬，我們原本編列 5,000 萬，所以時間跟金錢應該都還足夠啦，對不對？5 個月目前只花 1,000 萬嘛？

陳委員培瑜：等一下，我有一個問題。

主席：請陳培瑜委員。

陳委員培瑜：請教育部再說明一下，因為你們說還有跟學校簽約的部分，也要請羅委員考慮一下，因為我再說一次，我們本來在去年就應該要審完此時此刻我們正在做的事情，所以如果已經有簽約的部分、已經有委製的部分，是不是請教育部把費用說清楚，否則我現在不知道後續……羅委員，我們後續還要處理解凍，如果我們甚至沒有時間或者是在野黨團沒有意願處理解凍，等於這筆錢就被實質刪除囉！雖然您現在名目上說的是凍結。所以我請教育部再次清楚的說明，讓羅委員清楚知道可能會有的困境，謝謝。

主席：羅召委，如果我們凍 500 萬，可以嗎？

羅委員廷瑋：因為剛剛也沒有回應到我最在乎的梅毒、性病大洗牌嘛！「梅毒逆勢逼近萬例年輕化」，這是 2026 年 3 月的新聞，15 到 24 歲飆升 8%耶！

主席：我們請部長。

羅委員廷瑋：我每次一直在講……對不起，我針對的是教育部，我每次一直在跟部長說，梅毒的部分你要怎麼處理、小朋友電子煙的部分你要怎麼處理，都沒有給我一個具體的回應，我給你錢去宣導，結果我的孩子越來越多人去得到這樣一個不好的資訊，也沒有得到你們的資訊，你的 CP 值到底在哪裡？我要知道。就像陳培瑜委員剛剛提醒我的，我們都知道現在已經是 5 月多了，可是我現在更在乎的是，錢給你，你有沒有認真用、用到值回票價？我給了你錢，你沒有用到我的……案例一直往上，我沒辦法接受啊！

主席：好，請部長親自回應。

鄭部長英耀：謝謝委員關心，確實委員也提醒、提示了很多次，有關梅毒以及校園的電子煙，我們確實應該把它列入加強重點宣導啦！也感謝委員關心我們的校園，讓我們所有的青少年有一個更好的成長空間，不過是不是能夠拜託委員，因為以我們現在的時程，確實要到解凍的時候，它的時間可能會到年底，那時候在整個政策上的執行，包含委員所期待的我們加強宣導的重點，可能到時候在這個部分都會受到一些影響，所以是不是請委員能夠支持我們凍結 500 萬，然後我們來加強精進，包括我們來提書面，把未來更精進的做法來跟委員做報告，再來解凍？

主席：請葉元之委員。

葉委員元之：教育部到時候提報告，是不是可以針對……就是你們到底有沒有分析過為什麼現在校園安全越來越糟？現在很多家長都不想要把小朋友送到公校，造成私立的報考率越來越高，你們每一年都編那麼多錢在做宣導，結果宣導了，狀況卻越來越差，你們到底有沒有去了解背後的原因，然後再針對背後原因去做宣導？你們如果一直按照以往的做法，錢花下去又沒有效啊！感覺上每次審預算就是，我要錢、我要錢，你不給我錢，就是你在卡。可是你們拿到錢後有沒有好好用，這才是關鍵吧！也許我們經過討論、經過分析，5,801 萬，因為剛剛凍結比如 1,000 萬好了，假設最後你們拿到四千多萬，但是你們對症下藥，搞不好效果比之前更好。所以不要每次審預算的時候，都是給我錢、給我錢、給我錢，可是對於大家的問題、大家的擔憂都好像無所謂，我覺得應該也不是這樣的態度。我知道當然民進黨的委員都會在數字上面很斤斤計較，OK 啊！可是問題是成效上呢？為什麼大家都不針對成效來做討論呢？所以希望教育部可以把真正發生的原因，你剛剛講的宣導那些事情，你為了什麼宣導、你有沒有達到目的？目的不是幾個人看或者是你辦了幾場座談會，有的時候逼著老師去辦座談會，然後大家全部在放空，那你辦了，你以為有成效，實際上沒成效嘛！所以你要針對你的對象、你的訊息、你的管道，還有最後到底行為認知有沒有改變等地方做出一個完整的報告，我覺得這樣大家才有繼續討論的必要。

主席：請吳沛憶委員。

吳委員沛憶：教育部剛剛有說，現在宣傳很重要，也包括各個社群平臺，而我看了你們的粉絲頁，其實很明顯的，影音方面，就是影片的效果，不管是分享數、點閱率，影音的都比圖片的來得好，所以我也希望這部分你們要去加強。剛剛委員都希望你們要把加強的實際報告提出來，裡面也幫我們提出這個比例，好不好？明顯就是影音比圖片的效果來得好，我們也希望影音的部分要加強，謝謝。

主席：請教育部就書面報告的部分要特別著重在成效不彰的原因分析，然後再做對策的策進作為。凍結 500 萬，可以嗎？

羅委員廷瑋：謝謝召委剛剛所提出來的，基本上，我們都知道有問題，我還是要再提出一個新聞標題，「不降反升，年輕人染梅毒比去年增加近兩千人」，光這樣的狀況，我們還是很納悶到底現在校園的問題……包括前幾天我一直在強調國小就出現電子煙，你們的宣導到底怎麼樣？對不起！我為什麼那麼堅持？如果今天教育部能夠跟我們保證，這一筆五千多萬全部都花下去、不用凍結，點閱率翻倍、染病次數減少，有關小朋友的煙毒、詐騙大幅減少，我絕對接受，甚

至你要再編列 5 億，我們都不敢刪。可問題是現在花了這個錢，我真的有很大的擔憂，我希望透過媒宣費讓教育部知道我們很重視現在霸凌、詐騙、煙毒以及最重要的性病問題如何防範，我還是希望能夠堅持這個部分。我可以再給一個數字，要不然凍結 800 萬。

主席：教育部凍結 800 萬？

鄭部長英耀：謝謝委員，我們就尊重。

主席：好，謝謝，我們就尊重羅召委，凍結 800 萬。我來宣讀一下，第 1 項教育部提案案號第 10 案至第 12 案的審查結果：第 11 案改為主決議，媒體政策及業務宣導費凍結 800 萬，並針對各凍結提案之要求，依審查會決議提出書面報告後，始得動支，謝謝。

接著處理第 1 目「一般行政「，提案案號是第 13 案至第 15 案，在場的委員有羅廷瑋召委，有沒有要表示意見？第 13 案已經改成主決議。

請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：這一案也是剛剛有講過的，就是在處理電子煙的部分，我的想法是希望處理電子煙的部分。有鑑於剛剛前面已經有凍結了，我願意把這一案改成主決議，也希望教育部能夠好好正視這個問題，即電子煙的狀況，謝謝。

主席：謝謝。部長要回應嗎？

鄭部長英耀：謝謝羅委員。

主席：第 15 案就改主決議，謝謝羅召委。我來宣讀第 1 目「一般行政」提案案號第 13 案至第 15 案的審查結果：第 13 案、第 15 案改為主決議，預算照列，謝謝。

接著處理第 2 目「高等教育」，提案案號是第 16 案，它是整目的。第 2 目「高等教育」提案案號是第 16 案，我就來問一下，本案是不是要併入第 1 節再一併處理？好。

接著處理第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」，提案案號是第 17 案至第 57 案，在場委員有沒有要先發言？

請葛如鈞委員，再請林宜瑾委員、陳秀寶委員、吳沛憶委員。

葛委員如鈞：謝謝召委。本席的提案是第 22 案，關於大學校園內部的古蹟建物。依據教育部統計，一共 20 所大學，有將近 100 處的古蹟待修繕保存。目前教育部已經從 115 年度開始，分五年期，每年編列 15 億，一共有 75 億的大專院校古蹟修繕保存計畫。但是我們也計算了一下，如果只是靠教育部的預算，對這些非常寶貴的古蹟建物修繕保存，真的是杯水車薪，因為我們有計算過，光是臺灣大學一所學校的古蹟建物修繕經費，預估可能就要 120 億。因此，本席有向教育部高教司表達，必須積極與文化部進行跨部會溝通協調，向行政院爭取跨年期的計畫。也就是我們看到這裡有一個五年期的計畫，每年 15 億，我覺得是一個 good start，它是一個開始，但不應該全部的東西都用這一筆錢就可以搞定了。事實上，我們隨便算了一下就知道，光一所學校要處理完就是 120 億，所以 5 年 75 億給所有的學校、20 所大學是完全不夠的，希望教育部可以更積極的爭取。

其實這也不只是文化古蹟的保存，還有一些古建物、老舊建物，既是古蹟又有在使用、授課，甚至還有辦活動，假設這個地方有隱藏一些危害安全的問題，也會讓師生的人身安全及受教

權益受到影響，所以我覺得這一點我們還是要予以表達。但是預算的部分，本席同意，希望此案待會兒能夠稍微有個回應，待會兒我們再來討論一下處理方式，謝謝。

主席：我們就先繼續發言，等一下再一併回應。

請林宜瑾委員。

林委員宜瑾：謝謝主席。這 1 目我有 3 案，先講第 18 案。第 18 案是有關之前臺師大爆發女子足球隊員被迫抽血，違反學術倫理的案子。臺師大在 2022 年就有通過教育部不定期的查核，常規性的查核在 2023 年也合格，期限還到 2027 年。可是當時臺師大女足的學生說，其實教練長期以來都用有爭議的手法在從事研究，可見教育部在不定期查核跟常規性查核沒有很盡到嚴謹督察、審查的責任，監察院後續也有對教育部提出糾正，所以這一案我的凍結金額比較高，主要是希望教育部真的要落實督導，強化監管機制，避免查核好像淪為形式一樣。教育部來說明的時候有表達，會參酌衛福部人體研究倫理審查委員會暨受試者保護查核基準來修訂教育部自己的倫審會查核作業要點，這部分等一下要請教育部說明修訂的進度如何；至於凍結的金額，我覺得可以跟其他案一併來處理。

我的另外一案是第 41 案，教育部從 2019 年就有推出五年期的弱勢學生助學計畫精進措施，就是所謂的校外租金補貼，還有新世代學生住宿環境提升計畫。可是看起來這個計畫的整體執行率偏低，而且後續推動的新宿舍計畫 2.0 可能也因前面計畫的進度落後，整個都受到影響，執行率也不盡理想。我覺得學生宿舍的品質對學生來講，真的是非常、非常重要的生理、安全基本需求。可是我們綜觀現在各大院校的宿舍的品質，普遍還是老舊、狹窄，像陽明交大宿舍的牆壁一大片都發霉；政大山上的宿舍，房間的衣櫃跟置物架都生鏽，床架跟書桌也都殘破不堪。這都是我們辦公室同仁實際去看的，十年前長這個樣子，十年後還是長這個樣子，雖然教育部說明有持續在提升補助的量能，也有協助學校去盤整資源看怎麼改善，可是我覺得真的還是有很大的加強空間，所以這部分還請教育部說明看要怎麼處理，我凍結這個預算真的是要督促你們去改善宿舍的品質。

最後一案是第 47 案，我發現教育部從 2023 年起每年都有編列考察日本入學考試制度變革及招生適性適才機制的國外旅費，我查了一下，日本最近的改革就在 2020 年度起開始實施大學入學共同考試新制方針，所以他們並沒有年年有重大的變革。本來是想要請教育部說明編列這筆預算的原因，而教育部事前有來說明，主要是因應高中教學現場師生的狀況，還有大學審查選才的部分，所以必須要去鄰近的亞洲國家考察，既然教育部對這部分有說明，這一案我就不堅持，可以改成主決議，以上。

主席：謝謝林宜瑾委員。

我們按剛才的順序，先請陳秀寶委員，然後是吳沛憶委員、陳培瑜委員。

陳委員秀寶：謝謝主席。這個部分是第 2 目第 1 節，在這邊我提了 5 個案子，第一個案子是關於學術審議著作審查部分的業務，現在 AI 科技很蓬勃發展，也非常方便，所以 AI 科技運用在學術研究及論文撰寫的機率是大幅提升，很多學生會用 AI 做輔助，目前就有傳出碩博士生使用 AI 科技，但是卻錯誤引用，他沒有在詳實核對之下而出現一些參考數目是有虛構的狀況。這個部

分我在質詢的時候也特別提到，我希望教育部研議關於學術論文要主動揭露使用 AI 科技的範圍、方法或是相關的聲明，以明白揭示學術論文的參考資料來源，這樣才符合學倫的意旨。這個部分本來本席提凍的金額是 200 萬，但教育部有來說明，針對 AI 在碩博士論文的使用，因為科系不太一樣，會有不同的適用範圍，很難去訂定一個統一的標準規範，而且目前是由各大學、各科系自行訂定相關的倫理規範，而教育部也說目前有補助各大學使用論文比對系統來偵測 AI 的使用率。本席希望偵測 AI 的功能可以參考論文比對抄襲的規範、規定，未來要要求論文必須經過 AI 的偵測比對。這個部分因為你們有來做說明，而且對這個部分其實你們是很用心的，所以我這一案是可以改成主決議，但是我希望你們研議相關之後，要提供給本席你們的書面報告。

第二個案子是第 26 案，這個部分是關於延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資的方案，根據媒體統計資料顯示，相較於鄰近國家，我們臺灣高等教育的師資有比較高齡化的趨勢，而且 50 歲以下的師資是逐年遞減，就是人才斷層的危機好像已經很嚴重，教育部應該要加強延攬大專校院優秀人才，以鼓勵相關的優秀人才投入高等教育。這個部分我會希望的是，除了薪資的問題以外，其實中研院院長有提出高教教師的升等不應該只參考客觀的數據，應該有更彈性的升等方式，讓好的人才可以留在教育現場。本席知道教育部有積極辦理加碼彈性薪資的補助，但其實應該要考量是否要調整高教教師升等的相關標準，除了有薪資待遇之外，其實在教師本身我們有一個比較好的、客觀的升等條件的話，我想這樣子對於人才的留任會有比較多的幫助。關於這個部分，我的案子可以跟其他委員合併做併凍，我的金額是 200 萬。

第三個案子是第 33 案，這個部分是關於家長、學生、教師都非常關心的學習歷程檔案業務，其實我們當初推學習歷程檔案是希望鼓勵學生從高一開始去累積一些相關的多元學習內容，然後適性適才，他可以去了解自己想要發展的領域。但是我們要考慮到，其實弱勢家庭的學生或是城鄉的差距可能造成因為資源的問題而比較難以有多方體驗的時間及機會，我們是不是應該要多去對這些相關的學生有這樣的一個機制來協助他們？因為在同樣的學測條件之下，比較豐富多元的學習歷程就可能會成為大學錄取的依據，但礙於有些家庭是比較弱勢的、有些是城鄉的問題，是不是教育部應該要積極辦理相關的輔導措施，以縮小城鄉差距及家庭帶來的差異？這個案子本席提凍的金額是 200 萬，也可以跟其他委員的案子一起處理。

第四個案子是第 36 案，也是在人才培育的部分，這個部分主要是推動產學合作，培育博士級研發人才相關的業務跟經費，教育部有說明現在是很積極地在辦理半導體人才的培育，相關的資通訊、半導體及 AI 產業的科系招生也都有用外加名額方式來提高相關領域人才的培育，你們也同時協助大學設立國家重點領域研究學院以及產業碩士專班等等。但是這邊還是要提醒教育部，除了人才的培育之外，我們如何將人才留下，讓我國的人才可進入職場，而不是我們好不容易培育出來的好的人才，卻被別的企業、別的國家延攬走了，我們培育的人才能夠留在我們自己本國的企業、本國的職場，才能夠緩解缺工的問題。這個部分我是可以改主決議，但是我希望教育部針對這個部分能夠給我一份你們的書面報告。

接下來是第 40 案，其實也呼應到剛才林宜瑾委員提到的宿舍問題，這個部分根據教育部提供

的 114 年度預算賸餘顯示，你們說因為預算跟校庫資料住宿匡列人數有差異，所以導致你們賸餘款來到三億一千多萬。你們在匡列這些預算的時候是不是要更確實、更詳實？因為在每年編列預算的時候，各部會下面的各單位要去搶這些預算來到你們的業務執行單位，其實都要很用心地去編相關的計畫，有這樣的預算差距是因為人數有落差，還是在整個業務執行上哪裡需要改善而導致賸餘這麼多？這有沒有排擠到其他的預算？這個部分我希望明年度你們在編列預算的時候應該要根據更詳實的資料來編。

在這邊我還是要講一下，我們既然有補助一些學校去改善他們的校舍、宿舍的條件，但是說真的，我舉一個例子，我小孩是已經畢業了，但我小孩在念大學的時候，當初他住學校的宿舍，他是在自己的床上面又加了一個蚊帳，因為冷氣不會涼，學校改善了 N 次之後還是不會涼，所以他們只好開窗戶，但因為在山上蚊子很多，所以他們的宿舍狀況是一定要開很大的電風扇之後再開很大的窗戶，然後每個人在自己的床上都要掛蚊帳。讓學生開學去住宿舍的時候就是自己要自備蚊帳的話，我想這樣子是已經很明白了，事實就是宿舍的條件是住起來沒有太舒適。為什麼學生在第二年可以去校外租房子、不用住校舍的時候每個人都會出去外面租房子？表示在宿舍的條件上，有時候以學生在居住的經驗上來講，他們比較不受青睞，所以在這個部分，我們應該要研議讓學校可以提供學生一個比較舒適的環境。我這一案是可以改主決議，但是我希望教育部在預算編列的時候要更詳實。以上，謝謝。

主席：好，謝謝。

我們就繼續按順序發言，吳沛憶委員、陳培瑜委員、蔡春綢委員。先請吳沛憶委員。

吳委員沛憶：我的提案是第 23 案，這一筆是「高等教育行政及督導—獎補助費」當中資本門的部分，我看了你們 114 年度的保留比例達到 58%，超過五成，相當高，也就是說，你們有 58%的經費在那個預算年度當中是沒有執行完畢的，這個執行上面遇到了什麼問題，我希望教育部等會兒可以說明，我們今年是不是還需要這個預算數？這一案我建議凍結 50 萬，我希望教育部等會兒可以說明。

另外，剛剛葛如鈞委員的第 22 案是關於大學老舊校舍、古蹟維護修復等等的案子，這個之前因為我跟部長質詢的時候也有提案，我今天有主決議，所以我也說一下。這個我真的覺得相當有必要，我也認為我們補助的經費不要用雨露均霑式的，因為根據現在我跟你們調的資料，大學裡面 40 年以上的建物總共 541 棟，第一名是國立臺灣大學，光是臺大就占了 135 棟，這是我的母校，我真的整天收到學生的陳情，說每個老舊宿舍好像很多年都放在那邊沒有動，到底是發生什麼事？是學校沒錢，還是教育部沒錢？為什麼都一直沒有進度？第二名是臺南的成功大學，也有 70 棟，所以你們要去評估一下，依照它的棟數、建物的數量，然後它的年份、迫切的程度來補助。今年教育部終於有編了一個 15 億的專案，這是 5 年期的計畫，也因為預算審查的關係，其實拖延了好幾個月，所以等會兒是不是也可以說明，目前有沒有大學已經來申請了？但是你們還是要繼續跟文化部協調，我想還是需要專案來挹注這一筆經費，謝謝。

主席：好，謝謝沛憶委員，我們等一下一併做說明。

現在請培瑜委員。

陳委員培瑜：第 20 案我幫范雲委員說一下，改成主決議，謝謝。

主席：好，謝謝。

接下來我們請蔡春綢委員。

蔡委員春綢：大家好。我的提案是第 56 案，有關教育部編了近 2.6 億元要招收僑外生來補臺灣的人才缺口。臺灣最缺的是科技人才，但是來的學生卻都跑去讀商管，在政策方向上已經走偏了，因此本席就先凍結 1,000 萬元，要求教育部在 3 個月內，就如何讓僑外生就讀跟畢業以後能夠留臺，為臺灣所用，使人才跟產業能夠相符合，並提出改善方案書面報告，也請教育部會同相關部會，就短期缺才的產業，還有中長期臺灣重點產業及政府要推動的重大計畫，精準盤點人力缺口，並透過跨部會的合作，來調整招生跟育才的策略，能夠多元引導僑外生適性就學、留臺就業，並對接國家發展跟產業關鍵人才需求，以達僑外生留臺貢獻所長的目標，也能因應臺灣少子化的危機。如果能夠提出書面，我們也同意改主決議。以上報告。

主席：好，謝謝蔡春綢委員。

接下來還有沒有哪一位委員要做提案說明？請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：沒事，我是下一案，不好意思。

主席：羅召委，改主決議嗎？

羅委員廷瑋：我改主決議。

主席：哪一案？

羅委員廷瑋：第 55 案。

主席：好，謝謝。如果沒有其他委員要再說明，除了剛才有一些案子改主決議，有一些可以併案處理，有的希望再做說明，是不是請教育部來做說明？

廖司長高賢：召委還有各位委員。謹就剛才所提問的預算編列方式回復。第一個是葛委員跟沛憶委員都有關心的，我們在校園內的一些文資建築修復的問題。誠如剛才沛憶委員跟葛委員都有提出來的，其實部裡頭有一個新增預算是 15 億元，然後總數編列 75 億元，因為它是屬於新增預算，所以在執行的部分我們要等到預算審查完畢之後，才能夠依相關的作業要點來徵件，所以剛才沛憶委員所詢問的這個部分，我們等到預算審議結束之後，就會馬上來公布徵件。有關第二個要加強跟文化部門橫向聯繫的部分，因為文資的修復涉及到文化部之外，還有各縣市政府的文資相關單位，這個部分我們也會強化整個資源盤整跟資源整合挹注的部分。

第二個部分是宜瑾委員所詢問的，臺師大所引發的 IRB 相關問題。我們在 114 年 7 月 1 號開始，就已經將臺師大受理 IRB 或 REC 審查的權限停權，我們會視它的改善狀況再來進行，看要不要復權，目前我們暫時還是停權的狀態，它只能負責收受的舊案。我們目前的 13 個 IRB 或 REC 單位，跟衛福部一樣，都是委託醫策會來執行，我們現在會加強查核跟監管的密度。同時，剛才宜瑾委員有提到，我們會參考衛福部的 IRB 中有關受試者篇章的規定，這個部分我們已經增加，預定 6 月底前提教育部的 IRB 倫理審查之後，就可以在 115 學年度開始正式實施，所以我們這個部分有參考衛福部的規定。

第二個，有關新宿舍運動的部分，先跟各位委員說明，我們目前有補助 49 校 62 案，床位數

跟我們原本想要進行的 5 萬 5,000 床已經非常接近，來到 5 萬 4,746 床。根據我們的調查結果，有些學校還在輔導的過程當中，可能會去徵詢學生或者是建築師專業團隊的意見，才能夠把宿舍的公共空間改善跟內部裝修做到最好，所以這個部分我們會來加強，讓學校通過輔導案件跟審查案件的比例可以增高，這個部分我們也都定期在召開相關的專案審查會議。另外，新宿舍運動補貼學校利息的部分，目前大概已經補助了 11 校 12 案，床位數也來到 1 萬床左右，這個部分我們 115 年度編列的 7 億元大概也會就這方面來執行，就是利息補貼跟校內宿舍整體的改善。謝謝委員將日本的這個部分改成主決議，我們會參訪其他國家的狀況。

至於秀寶委員所提到的學術 AI 這個部分，我們其實從 103 年就有一個學術倫理教育中心，這個部分我們也請他們在 AI 的一些相關的座談會或者是工作坊裡頭，去強化這一方面的課程規劃，讓我們的學生都可以理解 AI 相關的倫理。有關秀寶委員所提到的，論文比對系統強化偵測 AI 使用的部分，我們會配合辦理。再來就是有關彈性薪資的部分，秀寶委員特別關心有關多元升等的這一塊，目前部裡頭其實已經在引導學校朝向多元升等。而多元升等有三個面向，一個是研究，就是過去的專書或者是學術論文的發表；第二個部分是教學，學校也可以走教學的面向；另外一個重要的面向就是產學合作，部裡頭都有引導學校，比如說，有些老師是走產學合作，有技轉，我們就鼓勵他做所謂的產學合作。

再來，有關學習歷程檔案在弱勢學生的照顧部分，因為入學管道有繁星入學、申請入學……

彭署長富源：我補充一下，委員剛才講的是高中端，這 29 個偏鄉學校我們會直接增加每年 50 萬的補助，現行是 50 萬，我們會提高。第二點，我們會派課諮師專家到這 29 個學校，親自了解整學年課諮的情況，來幫助學生、幫忙學校。以上補充。

廖司長高賢：謝謝彭署長的補充。

有關於 AI 半導體的名額，我們確實會以外加或擴充的方式。以 115 學年度而言，我們增加了 6,774 名外加 AI 半導體的相關員額，這個案子也謝謝委員改成主決議。

第 40 案的部分，我們校內補貼的方式，如果是一般生的話，補貼 5,000 元，如果是經濟弱勢的學生，低收入、中低收入是 7,000 元。因為相關的申請是採預撥制，所以會跟學生實際入住或申請宿舍的狀況而有所影響，所以這個部分會產生一些繳回款的狀況，我們會更加落實亦即實質的執行，但是因為預算屬於預撥制，我們希望先編足給學校，讓學生入學時就可以享受到住宿補貼的照顧。

再來就是有關於沛憶委員所關心的資本門狀況。114 年度為什麼會有保留款的情形？資本門最主要的部分，受到風災的影響，學校在發包的時候，有一些修復進度上面已經發生了契約履約的關係，但是還沒有撥付，仍有一些相關的資本門需求，可能會受到建築量體的進度影響，因為學校都有發生權責關係，所以我們就依照相關規定給予保留。以上先針對幾位委員的說明。

李司長毓娟：針對蔡春綢委員提到有關僑外生就讀的系所，是不是符合我們國內重點產業的需求？之前我們也有到委員辦公室報告，目前我們有推動重點產業領域、五加二產業的擴大招收僑外生計畫；另外也推動國際專修部跟新型專班，這些都是針對我們國內重點產業需求所辦理的相關專班，所以這部分有符合我國的人才產業需求。

另外，我們為了要推動國際生能夠留臺就業，也推動就業輔導專業化的計畫，補助學校專責的輔導人員，然後也跟企業共同來規劃課程，建立學習跟升學就業的 SOP，落實他們升學或者是留臺就業的追蹤，藉此強化讓他們留在臺灣就業成為我國的勞動力。這個部分感謝委員，我們在上個禮拜已經提送相關的說明資料到委員辦公室，也謝謝委員支持可以改成主決議，謝謝。

主席：好，非常謝謝大家充分的討論。剛才委員們的提案總共有 14 案已經改為主決議，其餘在說明之後，我們是不是可以整節合併來凍結，可以嗎？請葛如鈞委員。

葛委員如鈞：謝謝主席。第 22 案感謝教育部的說明，本席同意此案改為主決議。剛剛吳沛憶委員也有關心，我想這應該沒有任何色彩，真的是關心師生的權益以及文化的照護，所以能不能請教育部在 3 個月內提供一個書面報告，讓我們知道這個案子還有整個方向是怎麼樣，以及後續跟文化部、行政院的溝通情況。因為我們也不希望看到教育部自己傷神、自己忙碌，我們希望整個行政院一起來，而我們立法院也站在一個配合的角色，謝謝。

主席：謝謝葛如鈞委員。第 22 案改為主決議，但是要做充分的說明。請部長說明。

鄭部長英耀：跟委員補充說明。事實上，現在文化部也有一些辦法可以補助大學的古蹟文物整建，最高可以補助到 40%。因為學校有古蹟要有一定的歷史，一般大學通常比較沒有注意到，特別是國立大學校長都是有任期的，因此這部分他們不一定熟悉，我們會把這個訊息通令所有大學知道，然後同時跟文化部合作，看怎麼樣來更積極協助這些古蹟、歷史建物等文物能夠有更快速的改善，以上補充。

主席：葛如鈞委員，這樣可以嗎？

葛委員如鈞：謝謝。

主席：謝謝。吳思瑤委員請發言。

吳委員思瑤：好，我有 4 個案子，也謝謝教育部之前都有來辦公室說明跟溝通，所以我很簡要地來說明最終處理的看法。

第 19 案，一定要督促教育部，這個是我們 110 年推動的最新修法，重點領域研究學院的設置給了法規的鬆綁，但是依當初通過的法律以及產創條例第五十一條規定，這些依據重點領域研究學院成立的大學都需要建置公開專區，公開所有的績效、營運規劃、採購資訊、預決算，所以我提醒你們在監督方面要做到。第 19 案可以改成主決議。

第 42 案是我長期關心的新宿舍運動，現在有 93.6%的公立大學都參與了，通過率是六成一，其實我覺得已經不錯了，但是這些後段班沒有接受輔導、沒有參與的，也要跟技職一起努力，一般大學是優於技職學院的，這部分也請你們 3 個月提出完整的書面報告。我同意改成主決議。

第 53 案就比較重要，請部長跟次長一起來加強督促。第 53 案就是 USR 計畫，USR 計畫從 106 年到 116 年迄今分四期，其實國家對於大學社會責任的實踐也投入百億，所以我們做了整體的長期規劃，希望這是深耕型的，而不是沾醬油，但是這四期以來，也只有 71 所學校四期都參與並獲得補助，所以有一些 outsider 的，它就是 outsider，甚至當中有 13 個學校從來沒有參與，

因此也沒有獲得補助。這些後段班，沒有督促學校來實踐大學社會責任，我請教育部不要放棄督導好嗎？這部分也是 3 個月提出書面報告。我同意改成主決議。

我的最後一案是第 54 案，人文社科領域的人才培植計畫，我想很多委員都很關切，我同意改成主決議。但是也請部長持續推進 USR、新宿舍、重點領域學校的透明公開，謝謝。我 4 個案子都改主決議，謝謝主席。

主席：非常謝謝各位委員，很多案子都改成主決議，是不是大家同意整節合併來討論一個凍結數？我這邊補充一下，雖然已經登錄了，第 16 案也是改主決議，該部分代蔡易餘委員來處理。我們是不是凍結 1,000 萬？可以，那就謝謝大家。

我來宣告：第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」，提案案號從第 16 案到第 57 案，審查結果是共計有第 16 案、第 17 案、第 19 案、第 20 案、第 22 案、第 25 案、第 32 案、第 36 案、第 39 案、第 40 案、第 42 案、第 44 案、第 46 案、第 47 案、第 52 案、第 53 案、第 54 案、第 55 案、第 56 案改為主決議。除以上各案，本節合併凍結 1,000 萬元，提出書面報告後始得動支。謝謝大家。

接下來我們處理第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」，提案案號從第 58 案到第 79 案。我補充宣告：今天臨時提案於預算審查完畢後再行處理；處理提案時，如提案委員及連署委員均不在場，援例不予處理。臨時提案請在上午 10 點 30 分前提出。

我們接下來就來處理第 2 目，從第 58 案開始，有沒有委員要舉手發言？陳秀寶委員、羅廷瑋召委、蔡春綢委員、吳思瑤委員。請陳秀寶委員。

陳委員秀寶：謝謝主席。這部分我提的案子有兩個，第 60 案及第 70 案。第 60 案，針對媒體報導，連續兩年四技二專統一入學測驗與當地舉辦之路跑活動撞期，造成考生通勤時間上的不確定性，影響考生心情與權益。為此，我希望教育部在公布大型升學考試日期與期程時，應與地方政府妥善配合，避免這類大型活動影響大型考試之舉行與學生權益。對此，教育部說明，每年統測日期有大概固定的區間與時間，之所以會有這種狀況，是臺北市政府的橫向溝通有問題。雖然每年大概就在這個時間與區間辦理考試，但教育部還是有責任與縣市政府溝通，畢竟對學生來講真的非常不公平。不管是早上要到考場的過程或考試的時候，都會影響考試的心情與狀態。所以我希望你們一定要落實與地方政府的溝通，不要再讓這樣的事情發生，從而影響考生權益。本案我同意改主決議，不過你們後續在處理時，我希望能更謹慎去做相關溝通。

至於第 70 案與產學連結合作育才平臺有關，係由教育部、經濟部與勞動部共同辦理「重點產業及重大投資跨部會人力供需合作平臺」。你們說有邀集各產業代表辦理多場產業交流座談會，目前一年大概有五場。其實在現在這個缺工、缺人才的時代，很多產業都需要培育其產業所需的人力，並在他們畢業之後延攬到企業，馬上投入生產。所以經過人才培育，讓這些人才感受到職場的需要，也讓他們得以在職場發揮所長。所以我希望你們能更順應產業意見，因為你們培育出他們需要的人，讓中間沒有斷層，而學生也不至於在畢業後找工作時還要去思考，可以很順利地媒合起來。因此，培育產業人才、回應產業需求這一塊，我希望教育部能夠更積極。這一案我同意改主決議，但我希望你們可以給我辦公室一份書面報告，以上，謝謝。

主席：謝謝陳秀寶委員。

下一位請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：謝謝。我的是第 73 案，但在講第 73 案之前，由於剛剛有委員提到考試及照顧考生權益問題，所以我要再次提醒教育部，這幾天有蠻多網路新聞、網路資訊提到，有很多家長反映，考卷與紙筆，尤其是筆與考卷的紙質好像有一些問題，比如黑筆寫不上去之類的，這是我們在網路上發現的資訊。原本只是看看而已，但後來發現引起很多民眾共鳴，所以我覺得教育部應該好好了解這個問題，看看怎麼會有這樣的狀況發生。我們希望不管在大考或會考時，考生的權益都能被照顧到。

接著進入正題，也就是第 73 案，我要分享幾個數據給大家參考。有關設立海外基地，擴大招生交流合作計畫，從 113 年到 114 年共計花費六億六千多萬，但 113 年核定的學生數是 3,571 人，而實際註冊人數只有 342 人；114 年核定人數是 3,600 人，至於實際註冊人數只有 580 人，兩年總共合計 922 人註冊，平均每招生一位要花費 66 萬。經了解，海外基地為協助媒合招攬外籍學生，合作企業需提供每人每月新臺幣一萬元的生活津貼，如此企業對於選才就會很慎重，畢竟要花錢。這兩年下來，海外基地核定的人數是 7,200 人，通過企業錄取人數只有 1,300 人，錄取率 18.3%，等於目前教育部所設定的海外基地中，通過的學生核定數有超過八成不符合企業期待！我覺得教育部應積極與國發會、經濟部及合作企業檢討留才、攬才留臺計畫，否則我們花這麼多錢，卻完全不符合經濟效益。對此，本席提案凍結預算 5,000 萬，並提出改善方案與專案報告後始准予動支，以上。

主席：謝謝羅廷瑋召委。

請蔡春綢委員。

蔡委員春綢：我針對第 74 案做說明。教育部編列 18 億元推動產學合作及國際專班，本意在於引進人才，然監察院國家人權委員會卻揭露，部分學校竟把境外學生當成補足財務缺口的提款機，從而演變成扣留護照、超時工作，成為雜誌與媒體專題報導下的血汗學工！這不僅是教育之恥，更影響臺灣國際形象，也影響僑外生的招生。為捍衛人權，也拒絕讓臺灣淪為學工之島，本席在這裡要請問教育部，是否完整掌握這些學生休學或退學、失聯，甚或移居、居留的原因？退學後有沒有追蹤？畢業後留在臺灣的就業比例又是多少？又進入哪些產業？薪資待遇如何？是否符合原本培育的目標？我們希望能看到這些數據。

本席原本主張凍結該預算的 2%，但教育部劉次長上週有來本辦進行預算溝通及說明，希望能如劉次長所說，已經開始進行完整維護產業合作、國際專業學生校外實習權益及勞動權益的相關作為。本席希望今年是本國學生和境外生勞動人權的提升以及能夠大幅改善的開始，如果能夠提出一個比較完整的書面，本席也不堅持凍結 2%，我們就併凍處理，以上報告。

主席：謝謝蔡春綢委員。

接下來是吳思瑤委員。

吳委員思瑤：技職司司長也辛苦了，剛剛在高教司的時候有提到新宿舍運動，我每一年都會再提，一般公立大學的參與率已經九成七了，通過率是六成八，我剛剛前面講的是公立，我前面一個

提案的數字是九成三，那個是公立的一般大學加技職大學，我現在直接拿一般大學跟技職來比，那個數字更懸殊，私立的技專就是只有 53%，我們知道會來念技職的孩子有時候政經條件相對是比較弱勢的，所以對於住宿的需求是非常高。我們肯定政府終於讓租金補貼也可以延伸到 18 歲的年輕世代，包括住校，所以說政府的德政要真的能夠廣被在不分學校的大學生上，這是個老問題啦！

所以我請部長要協助司裡面，怎麼樣創設對於私立技職……它可能需要更高的誘因，我們在兼顧跟公立學校、跟一般大學的衡平性之外，恐怕我們施行了新宿舍 1.0 到 2.0，我們需要為私立技職找一個新的方法，我認為這真的是……否則弱勢的孩子永遠享受不到政府的福利！所以這個我請你們三個月內要提出一個書面報告，而且這不只是書面報告，我一定會找你們來開很多次會，這是第一個提醒。

第二個，上次在預算質詢的時候，後來時間比較短，也是再請朱次督導，然後部長支持。新宿舍運動 1.0 到 2.0，1.0 是至少每校都要參與，2.0 是一校不只一棟，一校可以好幾棟，因為每個學校的宿舍不是一棟就好，現在邁向 3.0，就是我們要跨部會合作，社宅可不可以跟新宿舍運動結合？因應未來少子化，我們要先超前部署，未來少子化之後，有一些學校現在投入興建的宿舍也許可以提供給當地的青年住宅，所以宿舍跟社宅是可以一起思考的。又甚至我們為了讓青年在學校畢業之後可以留在原地發展，也許可以 offer 新宿舍給畢業的孩子再住一年、兩年，當然要因校制宜，有些學校可能在校生都住不到了，那可能就沒有辦法，但是有一些確實會有閒置的問題。

所以更多元的新宿舍思考，未來跟內政部的協作……等一下還是請次長回復一下，我們要作成紀錄，這個案子看你們等一下的說明，我再決定是要凍 100 萬還是要改主決議，就先聽聽部長跟次長的說明，謝謝。

主席：謝謝吳思瑤委員。

請葉元之委員。

葉委員元之：我想針對第 63 案、第 65 案，這主要都是針對技職學校的行政跟輔導，這兩案都是有凍結，等一下教育部可能會說明，甚至提出報告解凍，我是想要請教育部在報告裡面補充兩件事情：第一件事情就是有關於退場之後師生的權益，教育部的回復是都已經有成立一個平臺、用基金做經濟的補貼什麼之類的，但是實際上的數據可以顯示，很多學生從原來的學校退場之後轉校，但是後來很多都退學，就是轉到新的學校之後又留不住，很明顯的這個成效並沒有達到一定的作用，即便是補助他交通費、學費，還是沒有辦法讓他留在後來的學校。所以請教育部針對這個現象做一個報告，到底為什麼？然後你們的解決辦法是什麼？這是第一件事情。

第二件事情是我不知道大家這兩天有沒有在網路上看到一個影片，就是一個技職學校的學生嗆老師，跟老師有一個很嚴重的口語衝突，衝突的原因就是老師點名叫學生起來回答問題，結果就看到某一個系的班代跟老師激烈爭執，這個在網路上這兩天有非常多人討論。裡面還有一個問題就是看得出來那個班上有兩個不同的科系，而那個罵老師的班代很明顯心裡不公平，他覺得不公平，為什麼都沒有點另外那個科系之類的，後來就看到那個科系的同學趕快離開了，

因此這也造成不同科系同學之間的一些問題。

請問一下教育部對於我剛剛講的那個事件，我不知道你們有沒有注意到？下面有很多人在討論關於師生嚴重的口語衝突！沒有注意到？哇塞！你們真的滿麻木不仁的，你們完全沒有注意輿情，尤其是針對教育現場發生的失序現狀，因為今天不是質詢，不然就將影片放給你們看，你們會覺得非常誇張！但是居然你們連這個都沒掌握，如果沒有的話，請趕快去問一下這個是什麼狀況，如果以後在學校裡面一直出現這個情況的話，教育現場真的很失序！這個你們也要去處理，這個東西是不是也補充在報告裡面？

主席：謝謝葉元之委員。

接下來請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：我是補充，針對第 61 案，對於剛剛葉元之委員所說的，我們也很關心小朋友現在到底能不能夠有效提升專業技能與就業能力，以及合作企業所提供的訓練內容及勞動條件是否真的妥適，我想這個部分也希望能夠得到更多的書面資料。

第 65 案是我自己的，校務治理失序、師資資格及專長不符、教學品質把關不足，所以學生受教權益受損，我們希望這個部分也能夠看到有一個預警的機制跟督導的成效，因為目前都看不到精進的空間，有沒有展現出來現階段對於這樣問題的督導，實際上有沒有幫忙協助改善？所以我提出了這個部分的第 65 案，但是因為我的凍結數滿多的，所以我願意併案一起討論。

主席：好，謝謝羅廷瑋召委。

我這邊有兩案作個說明，第 69 案主要是為了要突破原住民長期缺乏理工、科技人才的困境，所以希望把五大信賴產業連結到原住民教育，透過導入實作設備與 AI 加入原民文化課程。另外是第 78 案，最主要是因為現在落實大學推動社會責任（USR），每個大學現在都有原資中心，希望可以跨系所資源整合，如果學校有提出一些 USR 的案件，希望可以讓原住民學子能夠化為社會創新的行動者，帶動社區永續發展。這兩個案都是凍結案，我這邊就是跟大家一起併凍，提出書面報告即可。

如果沒有委員要再說明，我們是不是直接請教育部一併處理？

楊司長玉惠：技職司司長楊玉惠報告，謝謝各位委員的指導，秀寶委員提到升學考試時，大型活動影響學生的路程等等，我們在考試前一年 7 月就會邀集各個單位討論，我們的考試雖然都在 4 月底、5 月初，但會確定是在哪一天，然後我們會發函給 22 縣市的教育局。剛才提到臺北市的路跑，因為是教育局接收到這樣的訊息，但是體育局辦路跑，並沒有橫向去……其實我們前一年就都已經公告，來年我們更會叮嚀各教育局，局處一定要橫向溝通，不要影響考生的權益。

有關第 70 案產學合作育才平臺這一塊，謝謝委員，因為育才平臺有 10 個工作圈，我們分了非常多領域，這個工作圈有業界也有學界，主要是探討業界到底需要什麼樣的人才並回饋給學界，學界在教學上才有辦法配合業界的需求進行能力訓練，謝謝委員，我們會加強做這個區塊的連結。

羅召委關心到學生實習的勞動權益，不管是僑生產攜、國內的產學攜手計畫，或是一般的實習，這個區塊我們都有非常明確的勞動條件規範，學生該有的津貼需符合勞動基準法相關的規

定，我們也都有做實地查核，所以這塊我們也會持續的加強。

另外針對退場學校的輔導，我們目前是先預警，預警就是如同剛才委員所提，可能他的教學品質或財務有問題，我們就會先預警，希望他能夠針對例如教學或是財務的部分做改善，他假如不改善，我們就會進入專案輔導，其實在此階段我們的公益董事就會進駐了……等等，這一塊就會走到後面的退場條件，所以目前我們是很有系列、有步驟的對於學校整個教學與財務方面進行督導。

委員也很關心新型專班的基地，剛剛委員也都有掌握到相關的數字，其實我們這兩年核定的有五千五百多名，報名的也有 6,000 名，顯見這個計畫對於海外的學生是有吸引力的。但並不是所有學校畢業的學生都可以來，我們有參考的學校名冊，報名的學生都要在這些名冊內，這些學校其實在世界排名或是當地國家的大學排名都是蠻前面的。為什麼會錄取這麼少？不諱言的，因為廠商每個月要給 1 萬塊，他們面試學生是用現在就要進到公司的正規員工標準面試，大家都知道這些學生就是要來臺灣學習，還要經過兩年的訓練，但是人資單位都用這樣的方式面試這些學生，所以可以看到錄取的人數比較少，註冊人數當然就會稍微的再更低一些。現在針對這一塊我們部內也有在討論，看看怎麼樣針對這部分與業界溝通，可以再做一些精進，以提升業界意願，讓這些優秀的學生真的可以來臺就學並留臺發展。這一塊因為我們是從 113 年開始，到 114 年也才進行兩年，希望讓這個計畫可以持續再做進化。

召委剛剛有提到，剛落幕的會考有紙、筆寫不出來的情形，這部分我們會提醒考試中心，辦理各個大型考試時，須留意紙張的材質，不要讓原子筆有寫不出來或斷水的情形。

蔡春綢委員針對如何讓境外生的人權能夠受到保障，監察院的報告其實有指出一開始推動境外生方案所發生的一些亂象，這是不可諱言的。但是這幾年我們已經加強做查核，不管是學校教學或是實習場域的查核，甚至真的查到校長都哀哀叫，我都可以把 LINE 給委員看，這真的是……但是基於品質的保證，尤其部長更一再指示我們，這並不是讓學校補充招生的缺口，我們一定要對得起這些境外學生，人家來臺灣留學，我們提供的教學品質及華語要如何讓他可以更精進，這一塊，我們真的有持續在做。

思瑤委員提到了新宿舍運動，謝謝委員。其實這兩年我們對於國立技專也很想要著手，但是有一些客觀的條件，你看北投的案子又破局了，至於私立技專，不諱言的，因為私立技專受到少子化的衝擊最嚴重，學校都會考量是否要再投入更多的資源，雖然教育部也補助很多，但是他會考量成本的回收，所以次長也有指示我們，要怎麼樣有更多的誘因給私立技專，等一下次長會跟委員報告 3.0，我們可能會幫他們轉成 3.0 的方式來做。

葉元之委員提到退場師生的權益，其實這幾年我們已經安置了五、六千位學生，甚至連進修部的學生都可以讓他在原校上課，並由其他學校的老師支援教學。為什麼有一些學生會休學、退學，經過調查，這一些被安置的學生畢業率差不多是 70%，為什麼會有一些不見了？不可諱言的，他在原來的學校可能上課就比較輕鬆吧，到了新的學校上課要點名、交作業或比較嚴格，這一些原因都有可能讓學生流失，所以對於退場師生的權益，這一塊我們會積極地給予輔導。

有關 USR 跟原資中心，召委，我們一定會跟各校原資中心說明如何透過 USR 做結合，讓我們的原民學生更有機會參與，並留在地方協助地方的創生。以上是技職司的報告，請次長。

朱次長俊彰：好，謝謝。有關吳委員剛剛提出來的新宿 3.0 有三點補充，第一個部分，我上次已經跟內政部董次長討論過，原則上適用社宅的相關資源，包含地目的部分都可以配合，可以在上面蓋學生的宿舍，但是容許畢業生一起來，這部分是沒有問題的。第二個部分，我也請高、技二司去盤點，因為目前都會區學校的宿舍比較缺，年輕人比較有機會留住，包括他的區位、目前的申請情形、還有多少空缺等等。他們已經盤出幾個學校，鎖定好而且已經開第一次會了，原則上會再確認幾個細節，他們想了解資源可以從哪裡來？第三個是資源的部分，除了部裡面原來的新宿舍，還有些建築貸款利息補充之外，因為行政院有一個民間資金參與公共建設的方案，我也去找了壽險基金，他們有 3 兆元可以來看看可否一起協助學校支應興建的費用，這個部分正在談，如果幫學校解決區位及資金問題，應該是很可行。未來結合社宅跟我們的資源，會優先供應校內的學生，也提供一定的比例、一定的期間，讓我們畢業的青年可以留在學校，一方面學校也可以就業輔導，另一方面可以解決他剛入社會的住宿問題。以上報告。

主席：好，剛剛謝謝司長的說明，第 78 案我改主決議，鼓勵各院校結合原資中心等校內資源，提出原住民族相關的計畫。USR 計畫如果有涉及到原住民族的教育或計畫，希望有原住民籍的審查委員參與，謝謝。

請思瑤委員。

吳委員思瑤：謝謝司長跟次長的說明。很開心聽到其實有抓到重點的方向，就是新宿舍運動 3.0 怎麼跟內政部的青年社宅接軌，第一個，在地目上，法規一定要鬆綁。第二個，區位要能夠儘可能提供都會區，才有內政部投入社宅的誘因。第三個，資金的部分，你們想到去找壽險當然非常好，我們在壽險的利用實在是相對比較低，但是既然他跟社宅可能會相容，也可以有內政部的資金挹注。我們向民間是一件事，其實包括 BOT……我之前質詢時提過臺大或成大的案例都很好，你引進民間的資金非常好，壽險我也非常支持，但是既然有社宅的功能，內政部的社宅相關資金就一樣要參與，我做這樣的提醒，當然會後三個月提報告，但因為我對這個問題關心這麼久，所以請你們找個時間再來我辦公室討論。報告主席，我第 64 案也改主決議，謝謝。

主席：好，第 64 案。

請蔡春綢委員發言。

蔡委員春綢：針對假留學真打工這個問題，剛剛教育部的說明表示都有掌握，那是不是能夠提供相關資料給立法院，以作為我們審查預算的依據？謝謝。

主席：好，謝謝大家充分的討論，現在我就來宣讀審查結果，剛才大家提到要併凍，那是不是凍結 1,000 萬？太高了嗎？比照高教司嗎？

吳委員思瑤：爭取一下，因為技職真的比較辛苦，500 萬就好了啦！

主席：500 萬嗎？這樣高教司不要罵我們，好不好？

請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：謝謝，爭取一下，基本上會考已經造成學生權益受損，雖說現在要檢討，但我希望能

亡羊補牢。第二部分，雖然剛剛技職司有回應，但我還是要再強調，這部分平均每一個招生花費 66 萬，實際攬才留臺的錄取率卻只有 18.3%，顯示有將近八成的人不符合企業期待，也沒辦法留臺，花了這麼多錢，結果卻沒有花在刀口上，所以我是蠻堅持要凍結 5,000 萬，謝謝。

鄭部長英耀：召委，先讓我補充說明，然後召委再作決定。這個部分，去年我已經跟楊司長說過，甚至也跟經濟部郭前部長討論過，其實我們都有發現這個問題，當臺灣在這些科技產業需才孔亟的時候，剛才楊司長講得很含蓄，譬如我們對這些高科技人才要求的一個條件就是 QS 世界大學排名要在 1,000 名內，簡單來講，有兩、三千個學生是符合這個資格要求，但我也必須坦白從寬，因為產業界是派 CEO 直接面試他們想要的學生，因為企業要出錢，所以幾乎心目中的圖像大概就是臺成清交，我要跟委員報告，世界排名 1,000 大的大學，臺灣大概就是中正大學以上的素質，所以當時我們看到這個現象也跟經濟部討論，有沒有可能用另外的方式讓這些學生全部都進來，進來以後，由我們政府先出這筆錢來培育人才，如果企業有需要這個人才，他就要來繳還原先政府先墊的這個經費，簡單來講，我們當時也覺得這些學生非常可惜，這麼優秀，但竟然一趟過去，這些 CEO 才找了兩、三百個進來。很感謝委員的提議，我也利用這個機會，讓委員知道有這樣的一個情況。

第二個是有關昨天剛結束的國中會考部分，確實有一個學生反映他的考試卷在用原子筆書寫時會斷水，但是現場老師有把這份考試卷拍照，基本上所有字體都清晰可辨識，應該不致影響這個考生的權益。當然，昨天的座談會、記者會中，我們也有把這個問題列入，未來在印製的過程中，紙張的部分應該要注意到這樣的情況，這部分我們都會來更精進，作以上補充說明，謝謝。

彭署長富源：補充部長剛剛所說的，會考紙張使用的是 CNS15276 號，它對各原子筆在會前都有測試過，當然，歷來我們還是都會正式接受孩子們提出的意見，如果覺得權益受損，他都可以提，以去年而言，大概有 87 件申訴案，每一件我們都是以查閱他的原卷來做處理，所以以上委員的關心，一直以來，我們也都是審慎地對待每一位孩子的權益，以最高標準來協助他們，以上補充說明。

主席：好，請問羅召委，經過部長、署長的說明，因為剛剛我說凍 1,000 萬大家認為太高了，那是不是維持 1,000 萬？

羅委員廷瑋：我先說明一下，因為這是萬美玲委員的提案，他很堅持，基本上，現場大家也都不希望凍到這麼高，那是不是保留院會協商？

主席：大家意見如何？

羅委員廷瑋：保留院會協商，萬美玲委員……

主席：保留這一案嗎？

羅委員廷瑋：基本上我看過他的訴求，的確 CEO 一定是以最高標準在招攬人才，但是花人民這麼多納稅錢，卻有八成不同意，這到底……因為我們知道目前產業求才若渴，也非常希望有更多的人才，但怎麼會到八成都不同意，到底這個問題是……

鄭部長英耀：剛才報告說……

羅委員廷瑋：我知道，剛剛你講的我有注意聽，CEO 等級，他用正職的標準去看待這一切……

鄭部長英耀：是、是。

羅委員廷瑋：但是針對這整個計畫，不能否認的確平均每招生一人花了 66 萬，真的是花了蠻多的錢。

鄭部長英耀：跟委員報告，是不是讓我們提出如何精進方案的書面報告給委員，但不要再黨團協商，事實上，現在已經 5 月了，很多教育的東西，我們真的就是為臺灣培養人才，也為臺灣延攬人才，是不是……

羅委員廷瑋：黨團協商前，你可以說服萬美玲委員，那就不用……

主席：這一案是不是請教育部再跟萬美玲委員溝通，我們先往下走，好不好？因為這一步走完就已經四分之一了，我們要往後面邁進。

羅委員廷瑋：基本上我們都可以溝通，但他所提出的數據，對我來說，我也是嚇到啦！

主席：好，那就請教育部再行溝通，我們先往下走，這個部分我就先不宣告。

繼續處理第 2 目「高等教育」第 4 節「私立學校教學獎助」，提案案號第 80 案到第 84 案。

請陳秀寶委員發言。

陳委員秀寶：謝謝主席。第 4 節的部分我提了兩個案子，第一個案子是第 80 案，針對最近私立大學的一些狀況，包括大幅提升開課門檻、生師比比常年高，還有沒有跟科系教師、學生溝通，就停招某一些課，讓想要研習的學生受到很大影響，也就是影響到學生及教師的權益。當然，大學校園事務是大學自治的範疇，但在保障學生及教師權益部分，我也希望教育部加強監督，學校在辦學的過程中，應該要保障教師及學生權益，針對這個部分，我提凍的金額是 200 萬，雖然教育部現在有規定專科以上學校要符合最低生師比標準，如果有違反相關規定，教育部會減少學校的相關補助，但如果是累犯的話，是不是有比較嚴重的懲處，讓學校有所警惕？另外，現在也有一些學生反映，在某些私立大學，有些教師會在課程上散播一些錯誤的國際新聞或可能比較會影響學生看法、觀念的抖音內容，我也希望教育部要正視這些私立大學的很多亂象，不應該讓學生的權益受損。針對這個部分，我提凍的金額是 200 萬。

第二個案子是第 84 案，第 84 案是關於「私立學校教學獎助」項下「學生學雜費減免及助學金補助」，當時編列的預算是 62 億多，但是 114 年度的預算顯示賸餘高達 17 億元，當然，這中間可能因為受到少子化影響，也許實際來申請的人數不如預期，因為拉近公私立學校學雜費補助方案跟補助私立大學學生學雜費減免是不能同時申請，可能學生會擇一申請，所以在預算執行的時候會有這樣的落差，但因為這個賸餘款高達 17 億，所以本席認為你們當初在擬訂這個計畫、編列相關預算時，是不是估算上、評估上並沒有很落實？因為每個部會爭取預算到你們手上來執行相關計畫都很不容易，結果今天你們有這麼多賸餘，相對也會排擠到其他原本可能可以得到更好、更多補助的相關預算，所以希望你們要檢討相關預算的分配。針對這個部分，我提凍的金額也是 200 萬，以上。

主席：好，謝謝陳秀寶委員，還有沒有其他委員要發言？沒有的話，請教育部說明。

楊司長玉惠：謝謝陳秀寶委員。針對開課的門檻，現在部裡已經有規定不可以高於 20 人，這一塊

上次立法院已經有過討論，不管是一般大學或是技專校院，我們都不同意學生門檻高於 20 人。至於學校停招部分，我們都有一定的標準程序，一定要先跟系所的師生討論，假如有反對意見，就必須溝通，如果沒有溝通到大家可以接受，我們也不會核准，現在大家看到新聞所報導的，都是學校在啟動時師生的反映，事實上，在程序未完備、師生有意見，而學校也沒有把後面的配套做好時，我們是不會同意停招的，這個部分可以跟委員保證。

另外，第 84 案是針對不管是學雜費減免或公私拉近學費補助的賸餘預算，剛剛陳秀寶委員也有提到，真的是因為少子化，當初我們編列預算是在前一年，到底實際會有多少學生註冊，當時是真的比較沒有辦法精確掌握到，所以針對這一塊，我們在 115 年的預算就有詳實編列，已經都先減列了，這一塊因為真的是要給學生的學費補助，希望委員能夠不要凍結，因為每一學期一開學，我們都會先減給學生，學生不用先繳費然後我們再補給他，都是直接從註冊單就減掉了，希望委員能夠支持這一項給學生的學費補助，謝謝。

陳委員秀寶：當然是都支持，只是希望你們在整個預算的分配上要更嚴謹、更謹慎，這個部分我沒有堅持，這一案我可以改成主決議，謝謝。

主席：好，第 84 案改主決議，如果這整節一起凍，依照你的提案凍 200 萬，可以嗎？好，謝謝。

第 2 目「高等教育」第 4 節「私立學校教學獎助」，提案案號第 80 案至第 84 案審查結果：第 83 案、第 84 案改為主決議，本節合併凍結 200 萬元，並提出書面報告後始得動支。好，謝謝大家。

接著處理第 3 目「中等教育」，提案案號是第 85 案到第 106 案。針對第 3 目整目，有林宜瑾委員、葛如鈞委員、蔡春綢委員、陳秀寶委員，還有羅廷瑋召委、吳思瑤委員、劉書彬委員，好，謝謝。

從林宜瑾委員開始發言。

林委員宜瑾：謝謝主席。我有 3 個案，第 95 案和第 98 案兩案我可以一起講。第 95 案是因為我發現今年度藝術教育政策制度之規劃與推動，預算金額高達 2,618 萬，可是我看一下近五年這個項目的預算都落在五百多萬左右，今年卻一下子增加那麼多，尤其是「建立藝術教育資源系統及辦理藝術教學研究出版等經費」，這個項目的經費是 2,338 萬，幾乎比去年的預算 238 萬多了一個 0，可是預算書上卻看不出新增的項目是在辦理什麼，所以我當然就這樣來提出凍結案，期待你們提出書面說明。

第 98 案也是類似的情況，它是「推動教育史懷哲計畫」，這個計畫涵養師資生服務精神等經費，預算也是 1,898 萬 6,000 元，可是近十年這筆預算都是 898 萬 6,000 元，今年又增加了 1,000 萬。

這兩個項目、這兩個案子經過教育部的溝通，第 95 案，就是我剛剛講的藝術教育政策，他們是說有新增辦理一些業務，包含臺灣本土音樂教材活化暨應用推廣計畫、傳統創藝教育計畫等等。第 98 案是說，因為史懷哲計畫本來的預算就不夠，又加上物價上漲，所以多編一些預算。因為教育部都有做這樣的說明，所以我這兩案都可以改成主決議，可是我還是期待教育部，你們突然新增這些預算，幾乎等於是多了很多，所以看預算書要怎麼呈現，不要說看不出來這些

錢是用在哪裡，這樣我們也比較清楚。

另外，有關第 104 案，因為現在科技產業那麼蓬勃發展，我們發現很多理工背景的人畢業之後都會投入產業界，投入教職的意願就相對降低很多，導致教師荒的現象嚴重出現在理工的領域。媒體報導也指出，根據教育部師資培育統計年報，近六年高中自然科學領域教師甄試的缺額持續在擴大，從 2019 年的 45 個人增到 2024 年的 117 個人，報考人數又逐年在下滑，2021 年還有上千人報考，到 2024 年只剩九百多人。雖然教育部有說明目前自然領域的儲備老師還是適量的、還是充足的，也有在持續進行職前的培育增量，也要在 2027 到 2029 學年度試辦 STEM 領域的碩士公費班，可是我覺得這些成效還是有待觀察。對於凍結多少，我沒有堅持，可是真的要請教育部說明一下。

主席：好。接下來請葛如鈞委員。

葛委員如鈞：謝謝主席。本席提的第 92 案是關於目前教育現場師資缺乏的問題，根據教育部的統計，全臺大概有 23 萬人持有合格教師證，但是實際進入教學現場的人數大概是 15 萬人，等於是有 7.5 萬名準教師在取得證照以後選擇離開，教師人力方面，不管是一線或者是家長，其實都有感受到這個明顯的落差。自 109 到 113 學年度國民中學正式的教師缺額，其實我們也都有幫忙去看，這個數字是非常明確的，缺額從 296 人增加到 1,032 人，破千；113 學年度又比 112 學年度的 545 人增幅高達 89.36%。高級中等學校的缺額則是從 493 人也增加到 1,004 人，也都是破千；113 年度的又比 112 年度的 842 人增幅 23%。113 學年度的國、高中的正式教師缺額數是 109 學年度以來最高，我們剛剛提過了，都超過千人。所以我們不是無的放矢，或者是我們是為了怎麼樣來讓大家比較困難，不是！是我們要來解決大家的困難。年輕人不願意投入教職，最明顯的現象其實就是臺灣的中小學 30 歲以下年輕教師的比例，國小只有 4.9%，國中只有 2%，高中 4.1%，其實這個比例是可以計算出來，和其他國家相比普遍是偏低的，我們鄰近的亞洲國家，譬如日本、韓國，30 歲以下國小教師的比例比臺灣分別高出了 16.6%和 11.4%。我相信教育部的有關單位和同仁一定比我還清楚，這個現象其實正在嚴重的影響學生受教的權益和教學品質。

我們先感謝教育部去年有拍板調高兼任代課教師的鐘點費 20%，但是卻沒有一併調整提高課後輔導和寒暑鐘點費，形成老師加班時薪更低的這個怪現象。教育部真的是不能用一句話說，家長們使用者付費、這個是他們要去做的，或者是屬於地方政府自治的事項，就把教師待遇以及不平的地方輕描淡寫的去帶過，我想這些都不是理由，難道保障教師的尊嚴和待遇的現象不屬於教育部管轄的範圍嗎？只用一句話說，這是屬於地方自治，我想應該不是這樣。目前有的縣市也就只能自力救濟，已經調整教師的課後輔導鐘點費，但是我們也幫忙整理過，有的縣市沒有調整，變成我們是一國多制，教育部消極放任這種一國多種制度的同時存在，難道不用去了解沒有辦法執行的縣市在執行上有什麼困難嗎？我想所謂平等受教的權益及教師待遇的權益，這本來就是教育部存在的目的，我們也不會希望要進入一個討論，像美國或者其他國家講說，我們教育都變成地方的事好了，乾脆中央教育部都不要存在，砍掉好了。但絕對不是嘛！

所以為什麼我要花這麼多篇幅來跟大家分享第 92 案呢？其實是真的有所不平啦！我們是代替

教師來發聲，因為近二十年來臺灣的基本工資大幅調漲，2006 年到 2026 年時薪從 66 塊漲到 196 塊，調幅高達 197%。我們剛剛是先感謝教育部漲了 20%，可是老師們真的覺得這樣就夠了嗎？相較之下，代課老師的鐘點費只漲了 20%，這是微不足道的。更誇張的是，教育部要來放任正職老師的課後輔導和寒暑鐘點費，沒有一併調整，變成加班薪水反而更低，讓教師因為待遇的不同，可能會覺得自己沒有受到重視，尊嚴被踐踏，導致年輕人更加不願意進到這裡來。剛剛已經講了，年輕教師、30 歲喔！我們還只是劃在 30 歲喔！30 歲以下的教師，國小 4.9%、國中 2%，以後呢？我們已經到個位數了，以後會不會變成小數點？這是非常可怕的一件事，教育部真的是責無旁貸，要拿出積極的行動，提升教師的待遇。

我講了這麼多，我們還是回過來講預算。本席原本是凍結業務費 2,000 萬，是為了持續追蹤提升教師待遇後續辦理的情況，不過總體來講，本席同意來做一個併凍，不過有些還是希望能夠教育部來幫忙，我們在溝通的過程中，國教署彭署長都給我們非常非常多的說明、非常積極的說明、非常非常勇於認事，我想師藝司跟國教署是不是能夠共同研議，捍衛教師的尊嚴、提高教師待遇，去增加師培端投入教學現場的意願，還有政策跟配套的措施？可能有些人會講，錢不是萬能或者是什麼，可是這已經到有一點不太一致、有點不太公平，跟其他業態相比起來，有點不太一樣，同時，我們跟各個鄰近的國家相比，我們青年教師投入這個產業的比例真的有點太低了，所以這一點，我想這是我們整體的目的，也希望後續能夠更加深一點研議，本席在這個案子上面是同意併凍，謝謝。

主席：好，謝謝葛委員。

接下來是蔡春綢委員，下一位請秀寶委員。

蔡委員春綢：我針對我提出的第 87 案說明。本席會對師資培育與藝術教育行政及督導提出凍結 2%，是因為從最近的雜誌、報紙以及本黨針對教師方辦的公聽會，有聽到很多學者專家的意見，校園目前所面臨的一些風暴，讓老師對於這樣的工作沒有幸福感，也讓很多老師不想繼續擔任老師，甚至很多正在師培的學生也不願意投入教職。還有在管教上，因為有校事會議的關係，讓老師的尊嚴受到很大的傷害，然後學生也有恃無恐，例如剛剛葉元之委員提到學生對老師的威脅，沒想到教育部沒有掌握這樣的資訊。種種老師跟學生之間不平衡的狀況屢屢發生，我們希望針對目前教師方還有整個學校校園的氣氛都能夠有決心並提出一些方案，更希望能夠把管教權還給老師，然後教育部能夠深刻了解教育現場的問題，還有針對老師現在處於校園的環境，能夠想出對策，做出教師離職等的一些教師方方案出來。如果能夠提出相對的方案，本席同意以併案凍結來處理。

主席：謝謝蔡春綢委員。

接下來是秀寶委員，結束之後是羅廷瑋召委，謝謝。

陳委員秀寶：謝謝主席。在這個部分，我的案子是第 105 案，主要是針對師資培育。根據教育部 2024 年師資培育統計年報顯示，高中以下學校領有合格教師證的正式編制專任教師僅有 1,564 人，是 20 年前的 17%，任教率更是從 2020 年的 73.3%，已經降到 2024 年的 64.59%，所以師資流失的狀況越來越嚴重，甚至有很多學校招考進入了第三招。我不知道教育部針對目前教師招

聘的狀況有什麼更積極的規劃？因為先前你們所做的，現在好像感受不到成效，我希望對於教師招聘的現況，你們應該要研議精進代理教師相關課程，培育代理教師的教學專業，保障學生受教的權益。這部分我提凍的金額是 200 萬，我希望能夠提醒你們在這個部分的業務要更有規劃性、更有積極性。你們有說明，針對偏鄉代理教師有開設學士後的教育學分班，也有補助各縣市政府規劃代理教師的專業增能研習。但本席希望教育部除了補助開設課程之外，也要持續追蹤後續代理教師有沒有順利考取教師證的比例，調整相關課程內容跟方向，所以我提凍的金額是 200 萬，請教育部針對這個部分要再有更積極一點的作為。以上。

主席：謝謝秀寶委員。

請羅召委，下一位是思瑤委員。

羅委員廷瑋：謝謝。我是第 97 案，我想先呼應葛如鈞委員剛剛所說的，不管是鐘點費提升 20%，但是有遺漏某些寒暑假課後輔導的鐘點費，我們也持續都很關注老師的權益，我也多次跟部長特別提到，級任老師處理班級相關的事情多如牛毛，但是他們所領的加給少得可憐，希望能夠為他們爭取權益。再提供幾個數據給大家再次參考，109 年到 113 學年度正式教師的缺額持續增加，這樣的新聞也一直在媒體曝光，我們必須正視現在已經超過一千多人的缺額。109 年到 113 年國民中學的代理教師人數由 6,797 位增加到 8,338 位，代理教師占教師的總額從 14.61%增加到 18%，所以我們也希望真的要照顧到教師的權益。

另外，第 102 案也一樣，據教育部統計，六年來高中自然科學領域教師徵試缺額也是一直在擴大，從 2019 年的 45 人增加到 2024 年的 117 人，報考人數 2021 年仍有上千人，到 2024 年僅剩下 920 人，顯示整個高中自然科老師的師資供應需求已經失衡、逐步惡化，也希望教育部能夠正視這個部分。我都是凍結 100 萬，到時候跟大家一起合併、一起討論。以上。

主席：謝謝羅召委。

有請思瑤委員發言。最後一位是書彬委員，謝謝。

吳委員思瑤：謝謝主席。我有兩個案子，第一個是第 94 案，針對本席長期關心的藝術教育，我有一個提案，主要是針對 AI 時代來臨，在藝術教育的師資培育，善用 AI 會不會讓很多年輕人不按 AI 相關法規就用 AI 來創作？當然我們鼓勵大家可以善用 AI 新工具，但是對於藝術教育的培育，除了協助學生端、教育端加強科技工具的創作運用之外，對於藝術、科技跨領域的整合教育，其實也是一樣要提升。更重要的是，不能夠讓培育藝術人才最 hardcore 的部分，就是創作力的部分不能夠受到新型工具的傷害之下，就喪失了這些 hardcore 的部分。因應這個新的時代，我認為藝才班的課程規劃有必要再做一些精進跟調整，否則新的工具來了，我們沒有教孩子怎麼正確使用新的工具，反而傷害了原本藝術最核心的創作能量導入，我覺得非常可惜，所以我有提出這樣的案子，對於原創的藝術文化創作跟新型科技工具的應用，兩者都不能夠有所偏廢。

第二個提案是第 96 案，我跟其他委員都關切到教師荒的問題，以本席服務的臺北市，當然這幾年的脫北潮也不只臺北，是雙北可以一起連帶的看。臺北市今年的國教是缺了 721 位，國小端缺額 110 名，國中端 33 名，但我認為教育是有分工的，地方自治也要兼顧，我跟其他委員有一些不一樣的看法，我不認為各縣市的教師荒一定要由教育部來解決，這是地方政府要面對的

，要因應不同縣市的環境、教育現場，地方政府要負起責任。更何況財劃法新的法規下去之後，地方政府獲得了更多預算，像臺北市今年成長了 470 億，中央挹注地方，成長了 64%。當然地方政府就不應當把缺人的問題，完全是由教育部來解決。我還是要強調地方自治是要去……重要的原則，但是教育部要做的是什麼？我同樣也關切到領得合格教師證的七萬多人裡頭，他是儲備人才，他確實取得了教師證，可是沒有進入教育現場，我們就要去調查 why？所以我覺得會不會有很大一部分是在師培端，就是教育部能夠總整中央政策的部分，師培的課程跟實際的教學現場，有沒有比較大的差距？有沒有產生了一些落差？所以教育部該做的是進行清楚的調查，對於師培課程與實際教育現場的落差要去弭平，然後讓這些領有教師證的老師勇敢地願意進到教學現場，否則七萬五的儲備人員，最後選擇我雖有教師證，但我不去教書，這真的就是資源的可惜。

所以這件事情，我的提案是要求你們去檢討師資職前教育的課程，而不是要教育部思考怎麼去幫縣市政府，解決他各自面對的員額補充問題。這個問題意識的核心，雖然我們跟委員都有類似的提案，但是我要強調教育部能做的，不是越俎代庖，就你們能做的部分，我認為師培是重要的，所以這是我的提案，第 94 案跟第 96 案，等一下看綜整的處理是什麼？也希望得到你們的回復，謝謝。

主席：好，謝謝思瑤委員。

最後請劉書彬委員。

劉委員書彬：謝謝主席。我的提案是第 91 案，針對的是藝才班人數的部分，從數據上顯示到 113 年是在減少，但是錢還增加，經過教育部人員來說明之後，大概知道這個部分的減少應該還要含括特殊教育的部分，因此我就可以理解。但是我也要求在未來的部分，包括藝才班裡面學生的參賽狀況，或者是學科成績，尤其我們知道，像李洋部長本身上的是體育班，但是他的學科成績都很優秀。所以包括對會考成績的持續追蹤，還有未來藝才班學生，進入高中或是大學之後的職涯追蹤機制這一部分，我希望也可以再繼續做追蹤，我可以把它改成主決議，希望這幾個部分要加強。

另外，我也要呼應剛才幾位委員，因為這一目下面也涉及到師資培育，幾位委員都已經提到了，整個師培生當中有合格教師證的，在三年之內進入教師的領域，可能大概就只剩下七成。他們不進去的原因就是整體教師環境不佳、教育環境不佳，我特別要去提到的是，在於課輔人員或是課輔教師這一部分，剛才有呼應到是教育的……目前這部分因為屬於使用者付費，所以很多錢……基於財劃法，的確地方政府可能要付更大的責任，可是教育部是不是也能夠透過申請補助等等，提供一些辦法去調查各個縣市政府，他們對於課輔人員的待遇，比如是不是也可以包括有寒暑假等等，是不是也可以有適度的追蹤機制，讓他們知道未來在申請教育部的相關經費時，也有一個機制來檢核，讓他們也必須要去注意到課輔教師，因為包括像寒暑假以及課後這些經費的提升，事實上是不夠的。

第二個部分是在專輔教師方面，我上個禮拜也參加新北市專輔教師的線上會議，他們就反映去年底說可以追溯回復到 9 月調升的加給，但是關於專輔教師這部分的專業加給並沒有成案，

包括他們認為專輔教師也是因為學輔法規定，他們必須去授課，可是如果學校比較大的話，他們授課的比例也是相對比較高。另外，關於兼行政職的部分，如果專輔教師也可以兼一些行政職，包括以後校長、主任等等，也具備體會專輔教師來因應目前很多學生的心理輔導及衛生的議題上面，如果這部分也能夠反映出來，其實有具兼行政職的可能性，讓他們可以互相交流是好的。這些機制上面是不是可以給予更多的同理，然後針對他們提出來的問題回應，我可以事後再給教育部官員其中的資料，也希望你們多回應。

整個就是他們看到師培生的後端，未來在進入職場之後，有這麼多的問題，所以他們不願意進入，這個問題絕對是教育部要好好地解決，因為教育為國本，如果沒有好好解決教育的問題，我們現在在臺灣的科技引導實力，未來就沒有了。尤其剛才葛如鈞委員有提到，現在 30 歲以下的教師在國小、國中的占比都這麼低，2%、4%，這樣你想想看，未來怎麼可能有年輕的老師，來掌握最新的科技趨勢去找到學生。

主席：謝謝書彬委員。

蔡春綢委員第二輪發言。

蔡委員春綢：不好意思，我來補充一下，針對剛剛葛如鈞委員提出的第 92 案，我本人也同意，在這裡先表達一下。

主席：好，謝謝。我個人這邊是第 101 案跟第 106 案，最主要就是延續大家所謂缺師的問題，我希望特別關心偏鄉的部分。第一個是族語教師的師培，希望教育部能夠來研議；另外就是研議代理教師方面，如果他很資深，有沒有可能做在地轉正的機制。此外，在第 106 案，一樣在缺師的狀況下，偏鄉的數學、自然、理化老師更是稀缺，所以這個部分也希望教育部來研議。我就是看書面報告，跟大家一起併凍，是不是請教育部一起說明？

武司長曉霞：主席、部長、各位委員，師資司武曉霞跟各位委員做報告。非常感謝，從第 85 案到第 106 案，對於我們師資培育還有藝術教育部分，有 12 位委員對於師培，有 4 位委員對於藝術教育的指導，剛剛在各位委員的指導跟關心，以及委員關心到我們相關預算的編列，是不是可以在編列方式上更為精進？這個部分我們會來改進。

有許多委員關心的師資培育跟藝術教育的部分，容我在這邊跟委員報告，也請委員予以支持。我們的師資培育在民國 94 年，當時整個培育量達到最高，當然後來有很多的脈絡，包含少子化，所以當時行政院也希望師範校院減招，一路到現在。這中間的變化，我們也都有持續地做相關的追蹤。委員剛剛有提到目前地方政府的開缺，也正是我們跟國教署還有統計處一起合作，希望地方政府能夠開出正式的缺額，所以這幾年來，地方政府開缺大概都有達到 5,000 名以上，像今年國小跟高中缺額達到 5,000 名以上，大概有兩個原因：一個部分是退休潮到了一個階段；第二個部分，我們也是希望能夠降低代理老師的人數，所以在政策上，希望正式缺能夠提高。在這樣的背景底下，當然我們也觀察到偏鄉或者是 STEM 領域的師資缺乏，在部長指導之下，我們也思考希望讓不同職涯規劃的年輕人，能夠有更多的多元管道進入師資培育的職場。

我先跟委員報告，在近期我們除了每年職前發證的量，從 8,000 提高到 9,000 以外，我們也針對 STEM 領域新增了碩士級的學士後學位專班，讓我們今年就可以開始規劃，明年開始招生，

針對偏鄉或者是非偏鄉如果有需要 STEM 領域的老師，能夠有比較快速並且提升質量的培育。

另外，委員所關心的偏鄉部分，我們也在近年開設了很多的學士後學分班，近年將近有七百多位，每年能夠讓偏鄉有一定代理年資的老師進入這樣的學士後學分班。

原民部分，我們也開設了學士後專班，當然更重要的，如同委員所關心的，我們跟地方政府是夥伴關係，我們今年也推出了縣市教師攬才的工具包，跟地方政府一起來合作。透過我們統計處以及國教署的資料，提供給每個縣市政府一個客製化的 Excel 表，它可以看三年內的學生數變動、教師退休數，還有他們如何把代理老師降到 8%，做為教師開缺數的推估。

我們國教署也新推出一個高級中等以下教育人才庫的入口網，各縣市可以把他們的利多 po 在這個平臺上，我們的師培大學也把有意願擔任老師的師資生數字 po 上網站，希望提前做相關的媒合，在這樣的背景底下，懇請委員予以支持跟後續的指導。當然，委員關心師培大學如何回應現場的需求，我們的師培 USR 還有相關的課程，部長也提示我們，師培對於 AI 的導入要更全面化，我們也會透過我們的工作圈來精進。

其次，對於藝術教育的部分，委員關心藝術教育怎麼樣在 AI 的浪潮裡，能夠把核心能力保留住。我們的輔導團近年聚焦 AI in arts，對於藝術教育論壇也會聚焦在 AI 跟創新及行動的部分，委員提示的這部分，我們一定會關注並後續落實。委員也有關心藝才班的發展，藝才班的發展近兩年大概有兩百多人數的下降，但這更代表我們需要加以精進，委員對我們藝才班的支持，還有對於藝才班學生的成績如何保持，這個部分我們會再持續地精進。

還有一些是關於教學現場的部分，待會要麻煩署長來幫我們做補充。因為這一目師資藝教司的預算比較破、比較小，再請委員能夠予以支持，我們會跟地方政府合作，也會跨單位跟國教署、統計處合作，來提升老師的相關配套。相關的資源，就司的部分，不論是師資的實習獎助金或者是公費待遇，我們都有提升，未來也會持續滾動調整。

彭署長富源：謝謝。剛剛司長就整體的師培跟一些配套說明，我補充幾個委員關心的主題，包含蔡委員關心的第 87 案，我簡單說明四點。這四年來經過大家的努力，開缺數每年 5,000，4 年已經達到 2 萬，外傳會缺的是在 8 月份的代理老師，現在媒體上看到的 1,429 位是講去年的情況，發生在 8 月 25 日代理老師的時候。8 月份的代理老師以往都是縣市政府交給學校自己辦，大概從今年 6 月開始，我們會每半個月跟縣市政府了解有沒有需要協助，除了剛剛的工具之外，我們會實體來協助；7 月開始會每週一次；縣市在 8 月開始進用代理老師，以往縣市都是由學校自己辦，我們在今年 8 月開始，可能要跟縣市一起努力，要關心其所轄的每一間學校碰到什麼困難，不能夠再任由每個學校稱自主就好像跟縣市無關，我們希望跟地方政府一起合作，資源在哪裡，人才在哪裡，然後中央跳進去，該跳的還是要跳進去，我覺得地方也需要協助，我們在今年會做這樣一個比較大的規劃，也跟縣市講了，今年請大家一起來努力。

第二個很艱苦的偏鄉部分，將近有 1,197 間是偏遠學校，去年檢討之後，在去年 10 月我們就跟縣市講，縣市所屬學校有很多偏鄉學校的話，我們一起來努力讓偏鄉的住宿環境好一點，如果都要通車，大概這個條件就不好，所以我們讓住宿的環境好。有一些老師去了，但他的科目時數教不滿，他很可能就沒有辦法就其專業教導，也留不住老師，我們就兩校合聘，合聘的交

通費，教育部出，合聘的相關費用多出來的部分，都由教育部出，所以一定要特別幫忙偏鄉。去年 10 月就發出特別幫忙的訊息，跟各縣市一起來合作，申請改善偏鄉住宿條件的學校也非常踴躍。

接著是代理的改善。剛剛委員也聽到了，其實很難免，我們開出的缺，因為縣市還是會怕，以後有些學校老師可能會因為少子而減班減師，所以它留有一定的比率，目前大概 8%到 15%，有些地方會多一點，像偏鄉地區會多一點到 25%，他們都有在地的考慮，老師的需求要併同減師的考慮，所以留有一定的百分比。這個委員也都能夠理解，但是我們希望即便到 8 月時要找代理，整個條件不管師培的受訓課程或是我們後來的關心都要到位之外，他的權益也已經拉齊跟專任老師相當，都是 12 個月，讓他留任的意願變高，即便到時候難免要代理，他的代理條件包含其受完師培，其權益與在學校的住宿都是相當的。

最後，關於老師有時候在行政單位的行政減量部分。新老師一到學校難免有時需要幫忙一點行政協助，這些行政就我們來講，有些是非常沒必要的，因此我們做兩個改善。系統的部分，不要再重複填了，系統可以介接的話，就不要這個填、那個填，填資料老師都非常反感，尤其是要一直填，這個一定要整合，現在技術已經做得到。第二個是評鑑業務，這個業務要評鑑、那個也要評鑑，我們現在要求除非是法律跟授權子法的辦法可以評鑑之外，其他的不要用業務督導來要求做評鑑，這個非常不好。所以行政減量，最讓人家望評鑑，望資料生畏的，我們大量地改。第三個就是我們跟每一個縣市合作，我們跟當地的教師會、家長團體、校長團體來評量，一起來衡量當地還有中央下到地方的事情有沒有變形，大家一起來每個縣市檢討。舉個例，最近有兩件事情我們就做很大的突破，本來課程計畫到地方，我們以為就照計畫是備查就好，可是縣市把它變成審查，我們也知道縣市是很想負責，讓家長有交代，來幫忙老師，但是法律上真的只講到備查，也就是法律上要的，有就好，不要用更高的目的性來要求，這一些要改，所以我們行公文告知拜託大家一起來努力，讓老師減量，備查就好。你要開幾堂，課綱裡面有講幾堂，就照那樣就好，不要再去問怎麼沒有做到更高的標準，或達到更高的理想。就按照課綱，專業的部分應該要相信學校，所以這一點也做行政減量，從比較大的方面直接去看到底老師受到什麼困境，我們直接去做改善，像特教班的老師也受到一些干擾，他要寫兩套，課程計畫要寫、IEP 也要寫，我們就改，放在課程計畫的不要再寫了。以上就開缺、偏鄉、留任跟行政減量，大量的改，到最後我們對權益的部分，也會依照幾位委員的指導，像課後的部分，6 月會進行各縣市的會商，現在已經蒐集資料了。另外，專輔老師有關的權益，我們也認為可以談，第一，已經在 4 月 16 日談，我們會繼續了解專輔老師在工作上面臨的困境，每一種老師我們都覺得他有值得，應該要跳下去看他到底面對了什麼，我們就直接來幫他，以上補充，謝謝。

主席：謝謝。

葉元之委員。葛如鈞委員。

葉委員元之：這一目我是第一次發言。針對教育部的回應，我覺得不是很滿意，現在第 88 案、第 89 案、第 92 案、第 97 案都是在針對缺老師的問題，教育部的回應一個是說已經請地方多開正式缺，其實我們現在看到很多正式老師都考上了，但不願意來報到；換言之，這是一個大環境

的問題！所以我也不太認同剛剛吳思瑤委員講的，說教育部不用去幫地方政府解決問題，我認為這很多是教育部的責任，教育部應該要把缺老師這件事的責任扛起來，而不是每次講到什麼東西都說現在地方自治、要找地方政府，那教育部成立的目的到底是什麼？我非常不贊同這樣的做法！

譬如我舉個例來講，剛剛在前一目有討論網路上最近大家討論非常熱烈，有幾百萬的點閱，也有很多人 tag 我，叫我去跟教育部反映，但我不知道教育部都不曉得那件事。那個老師被學生嗆，老師多麼謙卑地在解釋為什麼要點那個學生發言，一直去跟學生解釋，學生卻越來越兇，兇到後面連髒話都飆出來了！所以我就問，如果網路上類似這樣的影片不斷地被流出來，然後大家都看到了，有沒有人會削減當老師的熱情？所以很多師培生受完訓都不願意當老師，這是全國性的問題，並不是哪一個地方政府的問題啊！

第一個，我覺得教育部要針對大環境，現在到底發生什麼問題？怎麼老師現在在教學現場這麼弱勢？針對這樣的狀況，你要提出一個具體的檢討跟改進的做法！而不是說已經叫地方去開正式缺，問題是現在正式缺開了，也有很多人都考上，但都不來，師培生受訓也都不來啊！開缺了又怎麼樣？所以這件事情我覺得要先解決！

還有之前我舉的例子，網路上有一堆教學教人家要怎麼弄走一個老師，只要去檢舉他性平就好！當然如果老師真的有性平問題，一定是該辦就辦！但怎麼網路上有這種教學呢？看不爽一個老師就說他有性平，但老師被冤枉，很難舉證，也就離開了！這都是對教學現場的一種傷害！

至於待遇的部分，教育部當然可以統一，譬如我們之前一直講的……謝謝教育部，剛剛我聽到葛如鈞委員也說鐘點費有提升，非常感謝！可是有一些老師沒有被加到，因為他不是鐘點老師、他不是導師，他也不是行政人員，他就沒有被加到，但是如果他請假找代課老師，是自己要付代課費，那他反而付得更多，請問一下，這也是全國一體適用的東西，你們到底能夠配套的辦法是什麼？

還有針對行政大逃亡的部分，當然剛剛署長有提到你們有做一些減量措施，我們當然都支持，但一定是不夠的！因為行政量過多是一直聽到的，應該不止你講的這些，對不對？各個部會、各個機關只要宣導什麼東西，馬上一個公文就到學校去，學校老師就要辦公文、就要開始做，很多老師也覺得光是辦這些公文，什麼事都不用做了。老師還要兼導護，然後還有營養午餐，要兼午秘，就是有一些跟教學無關的工作，他們都要兼。再來就是生教組長沒有人要做，有的老師比如是教數學的，進到學校裡面是想要當數學老師，但是學校卻要求他兼生教組長，然後他不要，不要就只好找代理老師，所以有一些缺是沒有人想要兼的這種行政職，這個怎麼解決？其實我們在質詢的時候都有幫忙想一些辦法，就是我跟老師討論，然後想一些辦法，但我不知道，常常都是有去無回，教育部都說可以研究，但都有去無回，譬如說要提升行政人員的待遇或什麼之類的，都是有去無回！

再來是你們這邊提到有盤點退休老師的數量，來解決師資問題，當然你講的應該是指如果有一些課沒有人教，讓退休老師回來教，這個很好，因為他們有經驗，剛好可以補足代課老師的

不足，我也覺得很棒！但問題是退休老師有再就業的薪資上限，不能超過最低薪資，所以他能夠代的課就越來越少，針對這個部分，能不能打開再就業的薪資？你們都說可以研議，但最後統統都沒有了。

所以我的意思是教育部應該要針對全套的，到底這個狀況是什麼，真的認真去想怎麼解決，今天既然那麼多委員都有提類似的案子，就請你針對問題提一個全面的東西，好不好？然後大家再來討論要不要解凍，我覺得這比較務實，謝謝。

主席：謝謝葉元之委員。

請葛如鈞委員，然後是思瑤委員、羅廷瑋召委、劉書彬委員。

葛委員如鈞：我想大家都很關心第一線的教師跟教育環境，我想這是好事！剛剛署長有提到一個數字，我自己是覺得很重要，那就是怕少子化，可能有一些前線學校會做 8 到 15%的人數上不管是控管或調整，我個人有點擔心這個會不會某種程度間接回應了為什麼我們找到的數字是青年教師，日本跟臺灣、韓國跟臺灣，正好高出 16.6%跟 11.4%？會不會其實剛好那個額度的控制，就應該是這些新代理教師也好、青年教師也好，他們應該早一點進入我們正式聘用的環節？可是因為校方在前線擔心未來沒有辦法續聘他們，因為少子化，我覺得這個當然有可能是我們的誤讀或誤解，那最好！可是如果是，我想教育部可能還是要提出一個長期因應的對策，否則的話，讓學校端來承接少子化的困難跟困擾，我聽了是很心疼！而且承接還不管，還變成青年教師被這個卡住，他們充滿了熱忱，經過了 10 年以上的訓練，要進到這個職場的時候，卻因為我們的社會少子化沒有幫它打開，全球倒數第一名的生育率導致讓老師沒有辦法進入職場工作，哇！這個如果真的連結起來的話，我想大家會很緊張，我相信不是，也希望不是！可是這個數字有點對比到太剛好了，我覺得還會讓人有一點憂心，我想這一點還是稍微補充一下，可能讓比較了解的官員……我想時間有限，也許事後我們可以再做更多的討論，謝謝。

主席：謝謝。因為還有滿多委員要發言，我在這邊是不是跟大家討論一下，聽起來我們都是希望要有完整的書面報告，再來考慮要不要解凍，好不好？我們是不是先處理凍結數，可以嗎？我先補充宣告，剛才謝龍介委員的提案第 90 案改為主決議，剛才第 2 目沒有宣讀，現在已經溝通完畢，宣讀前我先補充，謝龍介委員的第 24 案改為主決議。

我現在來宣讀結果：第 2 目高等教育第 1 節高等教育行政及督導，提案案號是第 16 案到第 57 案，審查結果如下……這處理過了，不好意思！不好意思！抱歉！

正式宣讀：第 2 目高等教育第 2 節技術職業教育行政及督導，提案案號第 58 案至第 79 案審查結果是第 60 案、第 62 案、第 64 案、第 70 案、第 76 案、第 78 案改為主決議，本節合併凍結 2,000 萬，提出書面報告後始得動支。

請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：請問部長，因為剛剛最後有跟萬美玲委員協調，最後的結果是什麼？

主席：凍結 2,000 萬。

羅委員廷瑋：有達成共識？

主席：對，所以我現在補充宣讀。

羅委員廷瑋：OK，好、好、好，有達成共識就好。

主席：謝謝。第 3 目的部分，因為它是原列 19 億，既然剛才的高教第 2 目原列是一千二百九十億多，是不是第 3 目中等教育的部分，我們就凍結 300 萬元？

吳委員思瑤：好。

主席：謝謝。那我就宣讀……

羅委員廷瑋：等一下，是不是要溝通討論一下？300 萬元，您覺得 300 萬元？

主席：因為它原列只有 19 億。

羅委員廷瑋：但是我們都很希望……因為中等教育師資的培育，第 3 目第 85 案到第 106 案。

主席：對。因為第 2 目是 1,290 億。

羅委員廷瑋：第 85 案到第 106 案，沒有錯，因為我真的覺得師資的培育當然不是凍多就一定會怎麼樣，但我們還是再次強調……

主席：要完整的書面報告，我們再考慮解凍。

羅委員廷瑋：也要跟召委特別報告，因為師資培育牽動著整個孩子未來的教育，所以我覺得老師相關的權益如果提升的話，才真的能夠補足這樣的問題，所以是不是……書面報告夠嗎？

主席：因為這項經費本來就不多，可能不太適合減列，可是看起來大家都希望要有好的策進作為。

羅委員廷瑋：對、對、對。

主席：如果看到書面報告之後，我們可以再來考慮要不要解凍。

羅委員廷瑋：他會不會覺得 300 萬元不解凍也沒關係？

葉委員元之：對啊，我相信在場的所有委員質詢的時候，都關心過少子化的問題。為什麼？因為教育部給我們的感覺好像對這件事情無關緊要。

主席：沒關係，建議多少？

羅委員廷瑋：沒關係，你建議多少？

葉委員元之：請召委講一個你覺得會讓他們重視的數字。

主席：好，500 萬元。

葉委員元之：因為沒有人要減列嘛，大家是希望改善這個狀況，你講一個你覺得他們在態度上會比較好的數字。

主席：思瑤委員有什麼意見？

吳委員思瑤：我剛剛在上一輪就有舉手，可能主席在忙。先講處理的部分，因為師培的預算本來母數就不高，我是支持主席說的凍結 300 萬，之後再完整提供檢討的書面報告給委員會，這是我的主張。

但我還是要回應一下，這一年來看到教育部對於教師荒部分所做的努力，譬如我們提升了導師費 3,000 元到 4,000 元，對於專任教師的鐘點費也調升了 20%，另外教育現場第一線的行政津貼也提高 1,000 元到 2,000 元，而且這些都追溯到去年的 9 月，所以教育部其實就中央能做的部分已經努力在進行，當然還是要再加強，如同我剛剛所提，一定要想辦法弭平師培端的課程跟教育現場的落差，才不會讓這麼多的老師即便受完整的訓練，也領到教師證了，但卻很遺憾沒

有投入教育現場，這是我的主張跟建議。

我對於教育部該做的部分都有提出相關的提醒，所以我很不樂見剛剛葉元之委員這樣斷章取義，好像吳思瑤認為教育部不需要做，請把別人的提案讀清楚，請把別人的發言理解清楚，也請把教育部已經做的努力充分掌握，我不希望我們在理性的審查預算，出現這樣一個扭曲別人的說法。我們當然都在協助地方政府啊！所以剛剛才會有行政津貼、導師費及兼任教師鐘點費的提升，這正是中央在幫助地方的部分。大家都很重視師培，我再一次支持主席的裁示，書面報告、300 萬元，也做補充的意見，謝謝。

主席：謝謝思瑤委員。

請葛如鈞委員。

葛委員如鈞：我想大家是有共識的，但是我覺得有一個地方還是要替老師講話，2006 至 2026 年時薪從 66 元調整到 196 元，調薪的幅度理論上應該是 197%，我們現在是幫老師們調 20%，所以其實還有 177%的差距，我們剛剛又講了很多課後輔導及寒、暑假鐘點費沒有一併調整，這些教師們的感受被剝奪、不平等的待遇，還有等待著……這些錢是非常高額的，我覺得教育部也不會希望說……教育部自己用的錢，每一分每一毫都重要，這我們當然認同啊，可是教育部不能對於自己花費的每一分每一毫……我們在這個項目上沒有任何減列，只有凍而已，但是現在 300、500……我們裡面每一位喊 5%或什麼，我們當然都不是為了去調，我們主要目的是要讓官員、讓相關的同仁有一個切身之急迫性，這項業務其實非常的重要，不要讓人家誤會有差別對待，教育部對自己的錢斤斤計較，對老師的不平等待遇卻是晚一點再處理，我相信絕對不是這樣子吧。

主席：謝謝，接下來培瑜委員。

陳委員培瑜：好，這個部分我雖然沒有提案，可是我真的是有點聽不下去了。剛剛葉元之委員跟葛如鈞委員確實提出自己在關心教師權益的部分，我相信所有的委員都認同，但是剛剛國教署署長已經做了非常多的說明，不論是從導師費或是各樣的專業加給部分，國教署或者是教育部已經自掏腰包，但是如同剛剛思瑤委員的提醒，其實地方教師很多權益跟薪資必須要地方跟中央坐下來一起討論，尤其在新版財劃法之後。

我真的要拜託大家，當然立法委員問責於中央的教育部是應該的，然而回到地方議會相關預算編列的時候，有多少縣市政府在教師權益這一塊，有充分意識到在原本的薪資本俸或是其他的加給之外，地方政府的角色如何被放進來，而不是真的如同剛剛兩位在野黨委員所說的，好像教育部完全都沒有作為，甚至我剛剛有聽到署長有講一塊，我猜你們有注意到輿情而且也在研議了，只是數字還沒有進來，就是專輔老師的部分，剛剛署長說的每一句我都很認真聽，從之前的特教老師還有相關課程計畫的部分，你們都應該收到很多地方政府的反映還有老師們個別的聲音，所以之前我們辦公室也一直跟國教署溝通，關於特教老師課程計畫的部分，很多縣市政府自己有點自以為是的把權力無限擴張，造成老師很多的負擔。我發現國教署也發動了很多的溝通計畫跟地方政府溝通，所以剛剛署長其實講了非常非常多細節，我就不再一一贅述，但是也要拜託在野黨委員一起支持，因為很多教師的權益跟福利，還有各式各樣的加給，教育

部如果已經有所承擔，而且也已經在跟地方政府討論，是不是就讓教育部……現在已經 5 月了，我們先往下把很多事情完成。也要謝謝國教署，剛剛在很多事情上聽起來跟地方政府也有溝通，可是可能有一些溝通的困境，還需要持續加油，謝謝。

主席：好，謝謝培瑜委員。

請葉元之委員。

葉委員元之：主席，陳培瑜講話我也聽不下去，我剛剛講的是請不要一直護航教育部，護航成這樣。教育部有做，但是我們也有提出做不夠的地方，教育部能夠處理就處理，需要地方政府的部分就合作，教育部還是有他的責任，而且我一開始發言講的是大環境問題，你去看比如師大學生會做的調查，為什麼很多師培生不想要當老師，七、八成是說沒尊嚴、怕投訴，請問一下投訴制度、校事會議是地方政府訂的嗎？投訴制度是地方政府訂的嗎？那麼多老師在課堂上被學生……比如有的學生對老師不禮貌，讓老師覺得我做這個職業沒尊嚴，這跟地方政府有關嗎？這只有發生在特定縣市嗎？所以教育部當然要針對主要的原因提出一份報告，誰說有抹煞教育部所做的努力，有做但不夠，如果是地方政府的話，你就跟地方政府一起合作，一起再努力，但是有關於全國一體適用的，比如大環境的問題為什麼不是教育部的責任？我不知道為什麼要護航成這個樣子，難道叫教育部去解決少子化問題有錯嗎？

主席：謝謝元之委員。請沛憶委員。

吳委員沛憶：我們審預算，大家可以就提案好好的討論，我也是聽不下去，為什麼說我們在護航？有關教師的權益跟福祉的增加，因為我主決議，我有提 3 個嘛！第 336 案、第 337 案、第 338 案，其實很多我也都支持不同黨派委員的提案，包括老師的課後輔導鐘點費，我們希望要增加；包括行政獎金，今年雖然有調，但像公立幼兒園教保員現在有兼行政職，也沒有辦法拿到行政的獎金，這個我們都希望要增加去研議；包括了我們剛剛講到專輔教師，我們是不是可以參考、比照特教加給來增加輔導加給，這些我都寫在主決議當中，請教育部要研議。因為我們認為這些工作很重要，也知道這都需要錢、需要預算，預算上我們也是很支持，所以我希望我們就好好討論。我再次說明，我有這 3 項的主決議，也希望教育部可以再繼續努力，特別是因為這些都跟地方政府有所相關，請儘速跟地方政府討論研擬。

主席：謝謝沛憶議員。

大家也討論了一陣子了，為了讓教育部有感，是不是我們就把凍結數再拉高到 500 萬，好不好？請教育部提供的書面資料，真的要看得出針對這個缺失現象，如何提振老師的士氣，真的能夠提出具體的策進作為。那就謝謝，我就來宣讀。

第 3 目中等教育提案案號第 85 案至第 106 案審查結果如下：第 85 案、第 86 案、第 89 案、第 90 案、第 91 案、第 93 案、第 95 案、第 98 案、第 103 案等案改為主決議，本目合併凍結 500 萬，提出書面報告後，始得動支。謝謝大家。

吳委員思瑤：等一下，我的兩案也改成主決議。

主席：好，哪兩案？

吳委員思瑤：第 94 案、第 96 案。

主席：第 94 案、第 96 案？

吳委員思瑤：對。

主席：好，增加那兩案改為主決議，謝謝大家。

我在這邊徵求一下大家的意見，是不是可以我們把教育部本部的案子處理完畢，告一個段落，休息用餐，之後再來處理國教署等其他單位可以嗎？

吳委員思瑤：好。

主席：好，請問……很多……

葛委員如鈞：加速、加速，我們加速。

主席：沒有關係就依照大家的意見。好，所以我們現在是休息嗎？

吳委員思瑤：沒有，先審到 1 點。

主席：先審到 1 點？好，那拜託大家，看看 1 點，我們把整個教育部本部的處理完畢，謝謝。

我們接下來要處理的是第 4 目終身教育，提案案號是第 107 案到第 120 案，有沒有提案委員要發言？那我們就這樣順過去好不好？好，從林宜瑾委員，劉書彬委員等一下再從你那邊順回來，謝謝。

林委員宜瑾：現在是第 4 目，對不對？

主席：對，第 4 目，從 107 案開始。

林委員宜瑾：第 4 目，我沒有，不好意思。

陳委員培瑜：好，第 4 目我有 3 個案子，第 117 案、第 119 案，還有第 120 案，全部都是跟終身教育司有關，前面兩個案子是跟家庭教育有關，我們來看一下，我們辦公室一直在跟終身教育司對話，關於家庭教育的部分，今年的預算有一個困境，也先跟各位委員分享，目前終身教育司告訴我們家庭教育的預算從三億多縮減為一億多，主要是因為有很多的費用直接撥給 22 個縣市政府的家庭教育中心，而且到地方上去了，可是回過頭來問經費到地方去了，如果教育部的評比機制或者是補助機制其實也沒有辦法對地方政府造成一些影響力，那麼我們其實還是很擔心很多地方政府過去在做地方教育、家庭教育的時候，還是相對比較被動，未來教育部如何在原來的評比機制上，可以督促地方政府把家庭教育做得更好，因為確實有非常多的年輕爸媽意識到，除了透過數位的文章資訊做育兒，或者是家庭教育之外，其實大家更期待政府有一些角色，當然這個政府包含地方政府，還有中央政府，這是第一個部分，所以後續我們辦公室雖然有預算提案，也跟教育部討論過了，終身教育司確實也承認在家庭教育的想像跟推廣的方法，還可以更加的多元，不過我這邊還是要提醒，目前你們說未來會在教師研習的時候辦家庭教育，我要提醒大家，我們剛剛前一個部分還在提醒關於老師的 loading 太重，但如果把家庭教育的工作又變成老師研習的工作，甚至變成老師的工作，這樣聽起來好像有一點也不是太正確，這個部分要拜託終身教育司要立刻檢討，而不要再把家庭教育的工作丟到老師的身上，這個聽起來完全不合理，這個我直接公開說。再來，因為國際家庭日剛過，有非常多委員都很關心家庭教育的部分，所以我想未來很多終身家庭教育真的要更加多元跟豐富，如果跟地方政府溝通，如何讓地方政府在辦家庭教育相關業務時更加積極，而不是認為講座辦完就沒有事了。

接下來談家庭閱讀的部分，總統今年在國際書展上也講到閱讀的重要，我相信教育部在這幾年協助很多老師跟家長在面對 3C 困境的時候，應該都有回過頭來意識到閱讀之於在學術能力還有情緒的穩定都非常的重要。過去教育部跟衛福部都有合作所謂的 Bookstart 或者是國臺圖過去也有辦理嬰幼兒閱讀，不過現在改到國圖，但是未來很多閱讀部分的預算，我認為還有非常多要執行的細節，拜託教育部一樣要跟地方政府確認，還有就是國圖這個部分的業務也要更加的精實，細節我就不再多說。

最後一個案子是關於圖書館閱讀力，之前我知道閱讀力會被視為很多縣市政府的業績，但是過去教育部的相關指標可能會讓很多縣市政府的圖書館操作就歪樓了。例如人均擁書冊數，可能就導致於很多舊書沒有淘汰，所以很多人到圖書館去看到很多舊書，雖然人均擁書冊數看起來很高，但是借閱率很低，所以教育部目前也已經承諾館藏的成長或更新或是族群借閱分析這些指標，你們都會逐漸納入報告，也會重新調整相關指標，未來跟文化部的合作，或是文策院相關的產業分析也好，或是借閱行為的分析，我認為都會對閱讀還有圖書的樣貌，或者是在協助中小學、協助家庭的時候，會有更多有利的可能性，這個部分也要拜託終身教育司，我們一起努力，謝謝。

主席：謝謝培瑜委員。

我們就依序發言，謝謝。

思瑤委員。

吳委員思瑤：謝謝主席，我的提案是第 109 案，有兩個部分我要特別請部長來協助，我上周五邀集社區大學全促會來立法院，跟劉次還有終身司梁司長，我們有非常充分的對話，大概談了兩個多小時，需要部裡頭做政策的定錨。第一個，短期而言，終身學習券這個政策上路第二年，當然它有它好的利益，希望透過政府 offer 這個誘因，提升大家對於終身學習，參與社大的這個意願，但是進入了第二年，我們發生了教育現場的一些困擾，也就是因為終身學習券上路，社區大學造成了非常多行政的 loading，因為他已經先報到、報名，然後終身學習券在後面，後面又要再來抵換，所以在行政的 loading 上要想辦法解決，今年已經把期程相對的做了調整，希望能夠有效改善。第二個，終身學習券第一年的使用狀況反映出來，我們都集中在對於舊生，舊生持續來上課，但是對於新生，因為終身學習券而願意來社大，其實那個幅度沒有看出來，所以行政的 loading 想辦法來減輕，然後要去吸引更多的新生來投入終身學習，才是政策的本意，所以這兩個都讓我們看到終身學習券政策上路，需要好好的來檢視它的成效。部裡頭劉次這邊有承諾會來滾動式的檢討，那我會持續追蹤，也要對教育委員會來報告。

第二個是更長程的，請鄭部長一定要來協力，也就是第一所臺灣的社區大學是 1998 年文山社大開始，我們努力了 20 年，就 2018 年的時候，思瑤跟我們教委會的委員努力，社大 20 年才開始，有了社區大學設置條例專法，讓國家對於社大的支持有了法的規範，不論誰執政都可以依循，這是一個好的方向。

社大努力了 20 年，再兩年，即將邁入 2028 年，也就是社大要 30 年了，我督促教育部兩件事情，第一個，社大設置條例這個母法有很多子法配套其實是不完整的，要補強。第二個，好好

檢視社大設置條例的再精修，這是第二件事情。第三個，我們跟社大的夥伴們期待國家能夠針對終身學習、社區大學發展提出一個願景再精進計畫。社大走了 30 年，值得讓臺灣不管是配合地方創生、配合終身學習，甚至搭配賴總統的健康台灣，社大跟長照是可以 combine 的，我們顧及長者的 physical health，同樣透過終身學習的導入，可以兼顧他們的 mental health，增加社區參與，所以社大 30 年，值得國家投入一個更長遠的終身學習再精進深耕計畫，比照我們的高教深耕計畫，提供社區大學現場老師更多 promote 的招生誘因，更多合理合宜的吸引力，我想這是一個非常大的願景。

我們那天跟社大全促會的同仁開會，這是他們殷切的期盼，但這需要部長的高度，針對短期終身學習券的檢視，我想這個教育部會做，但是長程的社區大學，搭配你們所謂的第三人生大學，應當要有一個深耕計畫的檢視，這部分需要部裡在預算、法制、政策面向的支持，所以這個案子我非常重視，希望大家一起來督促，謝謝。

主席：謝謝吳思瑤委員。

接續下來請陳秀寶委員。

陳委員秀寶：謝謝主席。這個部分我的案子是第 118 案，主要是針對本國語言文字標準訂定與推廣的業務。根據行政院 2024 年 6 月公布的國家語言發展推動期刊指出，教育部已經有辦理增加本土語文師資來源、加開本土語言班別，也完成多部本土語言的共學課程，雖然說本土語言有比較多的人願意使用，但是有一個困境是很難用文字表達，所以在本土語言的推廣上，如何持續精進，教育部應該要有一些相關對策。教育部的說明是目前主要是協助文化部辦理學校本土語言的教學，而且已經有舉辦臺語語言能力的認證及考試，還有開發臺語輸入法的 app，加強民眾的臺語能力，但教育部也說，其實臺語能力的驗證考試，主要還是以學生來參加為主，但是本席認為，因為教育部有負責終身教育的部分，所以希望教育部跟文化部能夠積極辦理一般民眾的臺語推廣，其實我也知道教育部不管是在師資、多種語言共學課程及優化閩南語能力認證上，都已經很用心在做，但我還是希望可以更精進。這個案子我沒有很堅持，可以改為主決議，但希望教育部可以給我一份針對這部分應該要如何再精進的報告，以上。

主席：謝謝陳秀寶委員。

下一位請劉書彬委員。

劉委員書彬：謝謝主席。我的案子是第 112 案，最主要是因為終身教育司這邊有了終身學習券搭配「30+大學」的政策，經過教育部的解釋，目前實施的第一年中，有三家是用抽籤，還包括後來的行政措施改善等等，我有收到這個意見，所以這部分我可以同意改成主決議，但我要強調的是，有一個主決議我要再加一個內容，就是現在所謂的終身教育，是從 6 歲一直到 90 歲，但是在這部分我們也看到一個問題，就是有關家庭教育的部分，這個很重要，因為家庭裡面常常出現虐兒情形，所以我也在思考，是不是終身教育不是設定兒童在入學之後？有些孩童是還沒有進入到學校體系，亦即所謂的學前教育、學齡前的兒童，這部分應該是屬於家庭教育的部分，一直以來國教署也承認家長對於兒童的家庭教育部分，其實是很不足的，因此我認為應該加強所謂的學齡前兒童的教育。現在可能要改制的兒家署主要著重在所謂的撫育部分，至於教育的

部分，可能還是要由教育部來實施，這個部分我覺得應該做成一個主決議，如何加強學齡前兒童的家庭教育，家長要怎麼實施這個部分，我想要有一個系統性的……就是這個業務應該要加強，以上，謝謝。

主席：好，謝謝劉書彬委員。

蔡春綢委員要補充，請。

蔡委員春綢：我代葛如鈞委員發言，第 111 案同意改為主決議，以上報告。

主席：好，謝謝。還有沒有委員要發言？沒有的話，請教育部做整體回應。

梁司長學政：謝謝主席、各位委員，終身教育司梁學政這邊對於委員的質詢做一個說明。首先針對陳培瑜委員部分，陳培瑜委員長期非常重視、關注家庭教育，今年因為財劃法的關係，確實有將近三成的經費到地方去，後續就是針對地方實際上有沒有辦法把相關經費回補到家庭教育這一塊，之前有跟委員說明過，我們會有一個評比機制，評比機制包括針對地方人力、經費的投入，還有實際上推動的各種績效，我們都會去做評比，這一部分，後續也會反映在我們對於地方政府的獎補助上，甚至必要時，我們也會把一些資訊對外公開，以督促地方政府的進行。

另外，有關閱讀推廣這一塊，陳培瑜委員長期也一直關注嬰幼兒的閱讀部分，目前我們除了在終身教育的各個管道，包括我們的這些圖書館等去推動外，另外也結合衛福部的一些管道，包括親子館等等，甚至我們現在也跟國教署教保中心合作，誠如剛才劉書彬委員提到的幼兒教育，特別是兩歲到六歲的部分，很多都是在教保中心，這部分我們可以把本來是嬰幼兒閱讀的這樣一個……其實有點算是三合一，等於在教保中心推廣，然後把相關的這些繪本資訊透過教保中心去推廣，希望可以提升相關的閱讀。

特別跟委員報告，今年針對家庭教育跟閱讀的結合，我們也跟國立圖書館及三所地方的圖書總館合作，今年是第一年開始推動，希望可以有一個親子教育跟親子共讀的相關空間，這部分今年已經開始在推動。另外跟企業合作的部分，我們也推動友善家庭的企業聯盟，除了原來的北北桃以外，今年加入了基隆，然後我們還會把這個模式嘗試推動到中彰投的相關企業，這部分我們會來努力。

有關閱讀力的部分，等一下請國圖再做補充。

再來謝謝吳思瑤委員非常關心終身學習券跟社大這件事情，有關終身學習券，上個禮拜我也跟吳思瑤委員做了很坦誠的溝通，因為第一年的時間比較急迫，所以公布的時間比較晚，今年我們整個大概提早了一個多月，原來因為 5、6 月舊生團報的事情，造成 6 月份才抽中終身學習券，所以有所謂退費的問題，增加了負擔，這部分我們今年已經整個提早，就不會再有這樣的問題。另外，我們過去有 QR Code 這件事情，今年也直接用身分證明，直接 key 入系統就會來處理，我們希望能夠帶給社大是增加新生，而不是增加他們的負擔。

另外，當然，因為這是一個試辦計畫，去年終身學習票券到今年 6 月 30 號，我們當然今年已經啟動了下個今年秋季班，所以到時候我們會一併來檢討。這邊也跟吳思瑤委員還有各位委員報告，今年終身學習票券是從 5 月 1 號登記到 5 月 21 號，我們今天早上 10 點最新的數據，就是剛才委員所關心的，我們最希望是能夠吸引到更多的新生，目前民眾來登記新生券已經超過

56 萬人。包括整個館所通行證，這樣的數字目前已經超過 148 萬的民眾關注，我覺得在終身教育很少預算能夠得到民眾的關注，能夠吸引到他們來，這是第一步，我們會努力來做。

另外，有關社大，真的謝謝吳委員的關心，相關的這些子法和措施，我們一定會來檢討、修正，在我們可以處理的範圍內，我們一定來處理。另外，剛才有提到有關社大未來的願景，我們也承諾委員，我們會先做一個委託案件，先做調查才知道第一線，不管是社大或民眾，他們真正關注或問題點在哪裡，我們再根據這個來發展社大的定位跟願景，我覺得這很必要，我們馬上就會啟動，最後希望能夠提出一個願景計畫。

陳秀寶委員對於本土語言的推動，特別是針對臺語，人口占了非常多，大概百分之六十幾，過去可能會講、會聽，但是不會寫，所以我們今年特別推出臺灣臺語的 app，也請部長給我們協助，其實我們整個 app 目前下載已經超過了 4.8 萬人，其實非常好。針對一般民眾的部分，我們會透過不管社區大學、樂齡中心、我們的館所，各方面去推動有關臺語的部分。

劉書彬委員剛才提到的，有關幼兒家庭教育，其實我們有「我和我的孩子」各種階段層的教材，我們今年會特別針對幼兒這部分，我們會結合像教保中心跟圖書館來加速推動，希望能夠讓孩子在他小的時候就能夠培養閱讀的好習慣，他就可以遠離 3C。有關閱讀力的部分……

翁代理館長誌聰：有關閱讀力的部分，國家圖書館很快的補充，也感謝培瑜委員的提醒還有在座委員的關心。的確，今年調整各縣市的圖書館，我們會去注意到舊書的淘汰率，不會一直累積，包括新書的成長率，這些都會納入我們的指標。很重要的是，各項指標有它的研究限制，我們也會再做說明，讓各縣市可以遵循，不會再為了衝高數據，做出一些不符實際的作為，以上補充，謝謝。

主席：謝謝教育部的說明。聽起來大家的疑慮比較沒有那麼多，是不是針對第 4 目終身教育的部分，我們就統一凍結 300 萬？好，謝謝大家。請思瑤委員。

吳委員思瑤：社大已經很沒錢了，還要凍結，沒關係，我尊重。如果大家沒有意見，其實凍結 100 萬就好了，好不好？督促他們……

主席：100 萬可以嗎？書彬委員 OK，謝謝。

吳委員思瑤：拜託，部長，你說一下我們社大 30 的願景，你願不願意說明？因為在您手上啟動是最好、最適合的，您一向支持，可以給我們承諾一下嗎？

鄭部長英耀：我們一定遵照委員的意見來辦理，其實社大真的……我們一直在很多終身學習裡面用了……這段日子，包含我們團隊也認為，所謂的終身學習已經不是 55 歲，而是剛才書彬委員提到，從小到大怎麼樣更積極整合大學的資源，所以我們才會提到 30+，就是希望所有人離開校園以後，隨時都可以善用大學的資源，來豐富他整個生命的發展，我想這個我們事實上是支持的。

吳委員思瑤：好，謝謝部長的金口跟承諾，所以從 300 萬降為凍 100 萬，謝謝。

主席：好，謝謝大家。

劉委員書彬：主席先等一下，因為我代表葛如鈞委員發言，他原來提的第 111 案可以改為主決議。

主席：好，謝謝。

吳委員思瑤：我剛剛第 109 案也改主決議。

主席：好，謝謝。

第 4 目終身教育提案案號第 107 案至第 120 案審查結果如下：第 107 案、第 109 案、第 111 案、第 112 案、第 113 案、第 118 等案改為主決議。本目合併凍結 100 萬元，並針對各凍結提案之要求，依審查會決議，提出書面報告後始得動支，謝謝大家。

我們接著要來處理第 5 目學務與輔導，提案案號是第 121 案至第 152 案，有沒有委員要發言？我們是不是倒回來，從范雲委員開始，接著秀寶委員、思瑤委員、宜瑾委員、培瑜委員，請。

范委員雲：謝謝召委，很開心又能回到教文委員會，我們剛剛司法院那邊只有 3 位委員在審預算。我有 2 個案子，一個是第 124 案，這部分其實主要希望促轉會解散之後，有些相關的教育工作，在促轉條例第十一條之一還有第十一條之二有規定，要由各該中央主管機關接續辦理，教育部主要是負責行政院函頒的轉型正義教育行動綱領，要擬定課程及教材發展，我們希望能夠類似以性別平等教育的經驗，讓跨校社群跟資源共享機制能夠產生，而且，我們現在 108 課綱強調跨校選修跟彈性學習，剛好其實可以在 108 課綱的選修跟彈性學習的部分，積極導引相關專業的教師進行跨校串聯，所以這部分，我的第 124 案就是希望教育部可以落實轉型正義跟人權教育深化校園的目標，避免政策執行流於零星分散，我本來是凍 50 萬，後來跟教育部溝通之後，可以改成主決議，今天只是發言再提醒這個案子的重要性。

再來是第 139 案，其實也是關於教育的部分，今天早上有媒體也問我，臺大醫院的婦產科醫師性侵案，過程中他到臺大醫院去申訴，臺大醫院踢皮球給臺大校方，結果臺大校方又踢皮球給臺大醫院，說是性工法，後來監察院都有糾正臺灣大學性平會的決議其實有疏失，認為如果是性工法的話，應該要同時讓對方知道，他可以到譬如說臺北市勞工局等等，這是監察院提出來的。我想臺灣大學是公立大學，資源這麼充沛，都有這麼嚴重的疏失，讓受害者一再受挫，而且這不是第一個案子，之前我們也有處理陳情案，所以我覺得各校現在的性別事件調查性平教育，其實資源都非常不足，公立大學都不願意拿出更多的錢，這個其實也沒有花很多錢。教育部是不是能夠了解各大專院校到底是怎麼去執行性平的調查？經費來源是不是不足？到底有沒有排擠其他的需求？研擬更好的規劃跟方案來應對。我這部分本來也是小小凍 30 萬，但是溝通之後，教育部可以處理的話，我都可以改成主決議，這是要提示這個事情我們講了很久，其實都沒有改善，以上說明，我就這兩案，謝謝。

主席：謝謝范雲委員。我們就依序順時針過來，請秀寶委員。

陳委員秀寶：謝謝主席，這部分我的案子有兩個，一個是第 126 案，一個是第 142 案。第 126 案是對於學生品德教育的部分。我們整個校園霸凌通報案件其實是逐年在增加，從 2020 年有 1,022 件，到 2024 年已經有 3,819 件。當然我們之前在討論的時候都會說，可能就是因為這個意識比較高，學生有意識到他被這樣對待是遭受到霸凌，所以他會去通報這樣的案子，但是在各級學校如何去妥善落實反霸凌宣導。

現在韓國已經有大學宣布拒收校園霸凌者，顯示在國際間，各大學除了學業表現，開始重視

學生的品德情形，我也希望教育部是不是有可能去參酌品德表現作為入學或是學習評量考核上的相關標準。

教育部有說明，如果將品德情況列入大學入學依據，因為涉及學生受教權，茲事體大，這個部分，教育部有委由大學來進行相關研究。

我也知道，這是事關學生權益，應該很仔細、很審慎，但是針對社會很矚目的霸凌事件，我們到底應該要用怎樣的方式？除了學生本身對自己的保護，以及我們面對這樣的事件該如何處理之外，是不是我們不去剝奪學生受教權，但是可以考量，比如有什麼獎鼓勵的門檻可以提高，或者因為他從前有校園霸凌事件，我們可以從不同的標準，就是在我剛剛講的獎勵或者鼓勵的部分，他必須要多一個這樣的門檻，或者考量暫緩某些事項，比如他如果要入學的話，是不是暫緩他入學，就是用一個時間性，讓我們感受到學生對這件事情的反省，之後我們再恢復他一般學生的權益。我覺得這個是可以研議的，因為除了我們宣導、教育學生如何保護自己、尊重別人之外，我們應該要有比較嚴厲一點的相關機制，當學生在沒有對這件事情很理解的狀況之下，犯了這樣的錯誤。

這個部分，我希望教育部可以研議，當然這個案子我沒有很堅持，我是可以改主決議的，但是我希望教育部給我一份針對這個部分的報告。

第 142 案是對於校園安全，包括霸凌防制、交通道路安全以及防制學生濫用藥物相關業務的辦理。根據 113 年藥物濫用案件暨檢驗統計資料年報，顯示 2024 年學生藥物濫用通報比 2023 年增加了 27.3%，顯見校園藥物濫用防制應該要更落實，而且更到位。

教育部預計 9 月會將唾液快篩引入校園，但是除了這個部分之外，我們如何防制毒品進入校園、如何從根本來降低學生接觸毒品的機會？我想不管在學生的教育上，宣導上，我們都要更投入。

教育部是有說明，目前你們有製作多元宣導圖卡，並且是多管道來投放，也會辦理各項研習，來增進輔導人力的專業知能。9 月唾液快篩進入校園之後，教育部也會規劃暑假來辦理唾液快篩使用的研習。針對這個快篩的使用、供給以及相關計畫，我希望教育部是不是有更詳細針對這個計畫執行的說明提供給本席。

我這個可以改主決議，但是如何去教育我們的孩子保護自己，就是面對不同的毒品、不同的藥物濫用一直有新模式在發展，我們的孩子要如何去辨識，這樣的宣導是非常重要的，希望教育部可以很重視，以上。

主席：謝謝秀寶委員。接下來請思瑤委員。

吳委員思瑤：簡短再簡短。我的是第 123 案及第 143 案。

再提醒一下，現在搭配租金補貼政策要進到校外租賃的學生或是校內住宿的學生，我們需要一個更清楚的校園住宿大調查，這是第 123 案，我可以改主決議。

第 143 案是針對還是有大學學生自治團體跟我們反映，部分學校的宿舍管理似乎不夠跟得上時代的進步，是不是教育部一併納入剛剛那個大調查裡頭來做檢視？鼓勵學校用更進步而且跟學生溝通之下的管理模式。一來也是讓學生宿舍自治能夠更提升，二來也是落實校園學生的意

見權、權益的伸張。

我兩項都可以改主決議，謝謝。

主席：謝謝思瑤委員。接下來請培瑜委員。

陳委員培瑜：我的 3 個案也是簡單說。

關於特教的特通網部分，我們知道，教育部已經有積極在做新的特通網網站建置，目前開放適用的部分，要拜託多跟地方政府還有老師溝通。再來，之前有跟國教署反映，關於特教課程計畫的部分，我知道你們也有積極跟地方政府溝通，確保老師不要一再被行政增量。還有關於各縣市對於特教課程計畫進行實質審查這件事情，也要拜託一起持續關注。再來，普特融合的部分，其實普特融合在現場有非常多問題及困境，有待於地方政府還有中央一起努力。我也是簡單提出。

第 137 案是關於性平教育的部分，如果我們看很多性平的課程，或者是相關的學分，它確實不在現在的職前進修，也不在在職的相關內容重點上；剛剛也有委員提到，關於現在梅毒的問題、性教育的問題或性別平等教育的問題；最近在兩公約第四次國際審查結論性也說了，審查會肯定目前教育部有在做全面性教育的初步步驟，但是未來如何更有系統性的納入師資培育或在職教師的部分，這也要拜託教育部一起努力。

最後一個是關於學生輔導法，剛剛署長有說了，關於相關專輔人員的調薪部分，我知道教育部和國教署在 4 月 23 日有提報給行政院，也等行政院核定，我們還蠻希望知道目前的進度，以上，謝謝。

主席：謝謝培瑜委員。最後一位宜瑾委員。

林委員宜瑾：謝謝主席。我有 5 個案子，我簡單來講。

第 121 案就是講性平教育的問題，其實我們性平教育推廣那麼久，不只學生，學校老師及行政人員這些教職員工也應該要具備性平的觀念及知能，可是我們發現，現在校園性平事件仍然很不斷，甚至是出現在所謂的老師或者是教職員工的身上。像之前有些新聞，就是政大韓文系講師失言，說學生要請生理假就像撲面而來的帶血衛生棉，感覺很噁心！公然講這種話。銘傳大學也有老師在上課時間讓學生來填所謂的線上問卷，出現涉及個人隱私的敏感問題。

關於性平教育的推廣、推動，其實大專院校連續三年沒有達標，顯然這些相關意識的訓練或研習真的還是有待加強。所以特別請教育部在這方面要特別用心。

教育部是有跟我們溝通，有表達你們對於這些都有所謂的書面審查，也有對教師、教練、行政人員做性別多元意識訓練，而且把它列為所謂各大專院校補助款的指標，就是他做得好，你補助款就繼續給，做得不好，就不給。不過我覺得這個部分真的要落實，不然，看起來成效其實沒有很好。倒是學生的性平意識比較好，老師及教職員的性平意識比較不好。這個部分還是要請教育部多用心。

另外，提到第 122 案，第 122 案是人權及轉型正義教育的部分，本來我有質疑教育部，我們做這個部分工作的專職人員才只有 2 位，部長在我質詢的時候就坦言說人力不足，很感謝部長的推動，教育部已經在 5 月 8 號送出增置 4 名約用人員給人總，希望可以儘速核定，所以我這

個案子就要改成主決議，也期待教育部多了專責人力之後，對於轉型正義的人權教育要更完善，謝謝。

第 127 案也是人權教育的問題，國家人權委員會有公布專案報告，顯示過去因為威權統治時期的這些不法行為已經侵害到教育體系師生的受教權跟工作權，其實它是要求我們要回復被害者的權利，教育部有去盤點，全國當時有 815 個教職員工跟學生屬於這樣的政治受難者身分，所以根據名譽回復的處理原則，我們應該要主動去處理這件事情。看起來教育部採取的是被動受理的申請模式，所以我是期待可以更主動，教育部說明目前還需要跨部會合作，來接觸受難者，教育部會規劃透過衛福部的政治暴力創傷療癒據點直接跟受難者宣傳，然後用主動擴大宣導的方式，讓更多的受難者知道自己有回復名譽的權利。如果是這樣的話，我就很肯定教育部從被動化為主動來接觸受難者，這樣子的話我這個案子也可以改成主決議，期待教育部在這方面能加速處理。

第 128 案也是有關於轉型正義跟人權教育，因為國家人權委員會有公布「通案統整監察院歷年調查國家不法行為所致相關權利損害之案」的專案報告，我剛剛有提到，這個專案報告指出我們有 815 個受難者，涵蓋在國小跟大專院校，其中教職人員是 560 人，學生是 255 人，這個回復名譽的作業剛剛有提到你們現在有採取比較相對積極的作法，有委託北教大在辦理大專院校轉型正義跟人權教育的系列活動，所以這個案子我也是可以改成主決議，這個是第 128 案。

最後一案是第 136 案，第 136 案回到性平，雖然各校有設置性平教育委員會，可是因為很多學校其實都只靠一個承辦人員在獨立支撐性平的業務，我們如果綜觀整個人力，只有四成是專職，六成都是兼辦業務的性質，而且你們在 2024 年有做性平人力調查，你們有做指引，期待各校按照這個指引來處理增聘人力的工作，可是一年後，其實也才 5 個學校有照做，所以看起來，對於性平人力的增聘，其實各校都還是需要加強，所以我覺得這個部分凍結預算是真的期待教育部對於各大專院校性平人力的增聘要做一些加強的工作，以上。

主席：謝謝宜瑾委員。

請沛憶委員。

吳委員沛憶：我本來有提案凍結，因為教育部有來說明，我一開始就改主決議，但是我附和一下，剛剛講的性平承辦人力，第一個希望要增加，第二個是希望你們要去提供性平承辦人專業知能跟心理的支持方案。再來是剛剛范雲委員這個轉型正義的提案我也很支持，這個補課專區我希望未來可以再去整合民間團體相關的資源，可以一起來推廣，謝謝。

主席：謝謝沛憶委員。

我自己這邊也有第 138 案，跟大家一樣，因為它是業務費下的委辦費，所以我也希望在校內的性平會議專責人力的問題部分，還有除了提供教師增能，也希望多提供一些妥適的教材來減輕學校的行政負擔，那我就改主決議。

請教育部回應，謝謝。

蔡司長宜靜：召委及各位委員好，以下學特司司長蔡宜靜針對委員的幾項提問來做說明。首先范雲委員關心到轉型正義，希望能夠跨校串聯的部分，這一塊在部長跟次長的指導之下，我們目前

在轉型正義的推動上，也希望能夠跟幾所學校合作，大手攜小手發展相關的課程跟相關的地圖來深化推動，未來也會朝跨校串聯這個方向努力。

另外再提到關於性平調查的經費，我們也了解到學校目前在大學相關的調查是運用校務預算跟校務基金做處理，大概七成到兩成左右，其他學校大概是運用校內的其他經費處理，也沒有學校反映有經費不足的狀況，不過我們對性平的業務會持續再來了解，協助學校做相關知能的提升。

其次，秀寶委員提到有關於校園安全毒品的部分，目前確實因為各種毒品的變化也非常大，也會透過各種形式接觸到，所以我們也透過相關短片的競賽，或者是我們結合民間團體用劇團或是巡迴課程的方式來讓大眾了解，能夠辨識這個毒品；其次，我們也入班做宣導，也做學生相關的篩檢，剛剛委員有關心到我們目前是進行尿篩，未來 9 月會做唾液的快篩，我們也會採購試劑，因為涉及要點的修正以及跟現場做相關的說明，這些我們都積極在規劃，我們會把相關要點的修正跟配套的措施規劃好，也提供給委員做參考。

思瑤委員有關心到我們宿舍相關管理的議題，之前委員有召開記者會，也有關心到幾所學校，目前我們了解，這幾所學校目前針對宿舍管理大概有幾個原因，有些可能是因為運動教練他們要做晨間的訓練，目前有些宿舍有做管理；另外，有些是五專部的學生，可能有未成年，以及有外籍生的部分做管理。我們有掌握到這些學校的情況，也會積極了解學校的狀況，並請他們也參究校內民主的機制，做比較適宜的宿舍管理機制，並做優化。

培瑜委員有關心到我們目前在性平教育相關知能提升的部分，也了解委員關心到目前在師培機制老師相關的專業知能，師育司也有規劃相關的學分班，我們未來在性平法的規範，其實對於在職教育有 18 小時相關工作坊的要求，我們也會積極規劃，來強化老師相關的知能。

宜瑾委員關心幾個部分，包含性平的知能，還有專責人力，以及轉型正義的部分。首先在轉型正義的部分，關心到我們未來相關的推動機制，包含人力，包含我們的處理原則，針對政治受害者積極的處理機制，這部分我們都會再積極規劃。另外，在性平方面，剛才提到書審的落實，目前我們會持續規劃書審機制，並在大學落實辦理。在性平人力的部分，確實目前在性平法的規範是要專職，各校因為各種人力的情況不一，目前專職的部分大概有四成，我們也了解到現場在處理大專性平案件的 loading 很重，所以我們也調查校園性平會的處理人力，在了解之後我們也會研議是否有機會擬定相關的指引，研議學校有多少學生，需要多少性平人力，引導學校提升性平的處理機制。

另外，我們也不斷的在加強，因為大家也關心到性平人力的 loading、負擔很重，其實目前大學裡頭有四區的中心在協助各校推動性平教育，我們也持續透過相關會議的機制來提升大家的處理知能，此外，他們在處理這個的時候壓力會比較大，我們有提供一些相關的課程，包含紓壓或是相關專業知能的提升，來持續強化他們。另外，目前我們對性平會，大概三年、五年的人力有頒發相關的感謝狀，這一塊我們會持續再來處理，也會研議相關的獎勵機制，除了鼓勵性平會的人員、獎勵他們的辛勞外，也能夠鼓勵他們久任。

剛剛沛憶委員也關心到轉型正義跟性平人力的部分，也如同剛剛的說明，我們轉型正義會持

續來辦理，性平人力方面，我們也會持續把相關的機制規劃好，來提升大家對性平處理的能力，以完善這個相關的機制。

還有伍麗華召委剛剛也有關心我們性平相關的處理，我們以一樣的處理機制來做說明。

彭署長富源：剛剛有幾位委員提到跟國教有關的部分，國教署方面，就剛剛轉型正義的部分，大學會大手攜小手，高中以下階段，我們也會有一些相關的機制，包含資源中心、分區種籽學校以及剛剛委員在內文中所提的跨校機制，所以它層次非常的分明，有中央的、有分區的，也有跨校的，就在高中以下。培瑜委員有提到特通網跟專輔人員 4 月 23 日報行政院，我們會照委員的意思持續跟地方政府在特通網的運作上來做要求跟一起合作。政院的部分，我們會持續主動聯繫，讓它早日完成，謝謝召委。

主席：好，關於這個部分，聽完說明之後，我看大家都沒有太大的意見，我們是不是處理併凍？是不是 100 萬？好，謝謝大家。那我來宣讀，關於第 5 目學務與輔導，提案案號是第 121 案至第 152 案，審查結果如下：第 122、123、124、125、126、127、128、129、130、132、133、134、135、138、139、141、142、143、145、147、148、151 案等案改為主決議，本目就合併凍結 100 萬元，並針對各凍結提案之要求，依審查會決議提出書面報告後，始得動支。謝謝大家。

接著處理第 6 目各項教育推展，第 1 節資訊與科技教育行政及督導，提案案號是第 153 案至第 169 案，有沒有委員要發言？我們就依逆時鐘的順序發言。

林委員宜瑾：謝謝主席。我在這一目有 3 個案子。第 153 案，這一案主要是國家人權委員會在今年 3 月為了要落實兒童權利公約的國家報告國際審查結論性意見，他有函請教育主管機關要提供校園兒童權利落實情形等資料，可是教育主管機關可能因為長期缺乏數據統計，所以就轉而要求學校來填報，造成第一線老師的行政負擔。國家人權委員會是呼籲教育部應該要建置校務行政數位化的系統資料庫，我認為這樣真的是有助於兒童人權監測跟數據的分析，讓我們更能掌握臺灣教育的政策發展。雖然教育部現在是有一個全國高級中學資料填報整合平臺和實名制的管理系統，可是這是國中端，那國中以下呢？這部分我比較納悶，有什麼平臺系統可以提供或是可以再加強的地方？這部分等一下請教育部說明。

另外，第 154 案，現在 AI 正夯，教育部其實也有持續在運用 AI 來輔助教學現場，我想進一步詢問，AI 是不是也可以運用在學校的行政體系，來減輕老師們的行政負擔？舉例來說，像是一些各類表格、統計資料、報告整理，這些有制式規格的文書作業，是不是可以請資科司來思考看看有什麼樣行政減量的措施？就是 AI 的技術可不可以來協助行政減量，等一下也請教育部做說明。

再來是第 163 案，因為現在你們有針對現職老師做 AI 素養的問卷調查，大部分老師對 AI 的認識是有基本的素養，可是在實務運用上，可能都還自認有所不及，尤其年長教師自認 AI 素養程度跟不上資淺教師。針對這部分，教育部有來說明，對於 AI 實務應用的課程，你們有從選修要提升到必修，這樣的改變當然是對的，近年來也有一些研習可以讓老師來增加 AI 的知能，所以這部分我不堅持要凍多少，可是我要請教育部來說明該如何加強教師的 AI 素養，包括資深教師？以上。

主席：謝謝。

接下來請培瑜委員。

陳委員培瑜：我只有一個提案，就是關於我們的教育部跟東協國家之間有很多華語交流，不論是實體的圖書、數位的圖書或者教育期刊等等，其實目前臺灣真的還有機會爭取到除了泰國跟寮國以外的東南亞國家，因為他們有大量來到臺灣留學的需求，我看去年來了十二萬多人，他們也有大量學習中文的需求……對吧？是這一目嗎？不好意思！

吳委員思瑤：沒關係，培瑜已經跳到國際的部分，沒關係，兩目一起併也沒有關係。

我提的是第 169 案，很快的提醒一下教育部，這個搭配國家的永續發展目標自願檢視報告，2050 的淨零轉型，各部門、各部會都有它要承擔的責任，教育部也設了永續長，也設了永續發展的推動小組，可是目前好像都還在籌備階段，是不是？跨單位的永續協調機制好像還沒有看到正式的運作，所以請教育部說明一下，當然大學也應當是永續政策的重要協力者，所以在各大學相關溫室氣體的盤查登錄是不是做得足夠等等，我提醒教育部資科司應當強化。我是可以改主決議，但是你們要提供完整的書面報告給本席，謝謝。

主席：接下來請葛如鈞委員。

葛委員如鈞：謝謝主席。我剛剛漏了一個機會，我要跟部長以及終身教育司支持本席所提出的「館館有 AI」的政策說聲謝謝，因為能夠在教育部下轄的圖書館裡以每館 5 台的規模去布建付費版的 AI 工具，讓民眾可以用一張借書證去體驗付費版的 AI 工具和免費版的到底有什麼不一樣，這真的是全民教育的第一步，也是 AI 平權的一大步，還是要再次感謝部長、司長以及教育部官員、同仁的支持。有一些網友或民眾可能還不是很清楚，覺得說大家用免費 AI 關教育部什麼事、關我們的政府什麼事、關我們賴清德總統什麼事，這絕對不是事實，絕對是有關乎國家競爭力跟教育前瞻的事。新加坡為了鼓勵 AI 科技進修學習，每個月給 40 歲以上的國民最高 7 萬塊新臺幣的補助；芬蘭在公共圖書館內去設置最頂級的數位科技設備，包括 AI 的工具；阿聯酋則是全體國民，據稱是有付費版的 GPT Plus 可以來使用；昨天馬爾他已經宣布全國民眾有一年的 ChatGPT+可以使用，美國最近也一直在討論 AI Literacy Day（全民 AI 素養日），我想整個發展的方向也許教育部最適合做領頭羊，而且也已經在做了，所以這一點我們稍微來打 call 一下。

回到本席提的第 155 案、第 156 案、第 157 案、第 158 案、第 159 案這五個案子，也就是針對第 6 目第 1 節的五個案子。第 155 案其實也是 AI，為什麼剛剛講這麼長？其實還是跟 AI 有關，這是跟 AI 人才方舟計畫有關，本席要再次強調絕對支持教育部辦理 AI 人才方舟計畫，但是我們在意的是，民意代表要監督的是政府的施政跟預算的編列，整個過程應該要盡可能透明，溝通也應該要盡可能明確，可是在整個過程當中，其實民眾也很意外怎麼預算還沒有很清楚，就透過雜誌去了解部長的施政計畫？教育部先前提供給本席辦公室的資料只有五張投影片，完全沒有計畫內容，當然後來經過溝通以後，教育部有提供完整的資料給本席辦公室，因此第 155 案本席同意改為主決議，待後續行政院核定計畫後，也請將辦理成效以書面提供給本席辦公室。我想這是一個例子，有好的計畫、有好的想法，我想好的溝通也是必要的，這樣子我們也才能夠給予更多的支持。

第 156 案則是關於發放 AI 幣的規劃，教育部的立場其實也很明確，經過數次溝通以後，教育部表達所謂 AI 平權應該由數發部來統籌。其實這也是賴清德總統競選時的政策，那一天總質詢的時候，本席也有當面向卓榮泰院長表達教育部給我們回復的立場，院長也當場指示，不管叫 AI 幣也好，還是數位幣或數發幣也好，都應該由數發部來進行統籌。但是本席在此要求教育部必須主動向數發部表達教育現場的需求，免得到時候溝通變成跟實務脫節。我在這裡也要跟全國民眾及教育部官員報告，我大學一開始或者我更年輕的時候買不起電腦，我很感謝當時的政府提供電腦教室，我就真的拿著學生證去借用電腦，這才有辦法寫作業，電腦裡面有 word，我可以打字、我可以做很多的工作。後來好不容易買了電腦，學校提供學校版權軟體，這些都是政府要照顧人民的一環。就 AI 而言，不能像有一些民眾的想法說有免費的可以用就好了，很抱歉！付費跟免費真的不一樣，差別很大，字不會變形、手指頭不會變成第六隻，這個真的非常重要。AI 幣的概念，其實就像文化幣是非常棒的政策，運動幣也是非常棒的政策，我們是不是也可以來做？就是讓更多民眾可以體驗到原來用免費跟付費是不一樣的，就像免費的藝文活動跟付費的藝文活動體驗也不一樣，因為很棒所以他就願意多投入。免費的 AI 跟付費的 AI 他自己可以評估，如果付不起，那麼哪裡的學習要再加強去跟 AI 競爭，我覺得這個真的很重要。第 156 案經過溝通之後，本席同意改為主決議，但是也請教育部就後續與數發部溝通的情況，在 3 個月內將書面提供給本席辦公室。

第 157 案是關於新興科技名詞，隨著新興科技一直不斷倍增，我們提案要求教育部要跟數發部、國科會建立科技名詞翻譯的綠色通道，因為之前我們看到我們 AI Token 的翻譯很不幸的是跟在我們不喜歡的人的屁股後面，這個其實很不好。有人說講英文就好了啊！但這樣我們是不是都不要有翻譯了？也不是嘛！你看我們當年翻「網際網路」，翻得多棒！幫助大家去理解跟學習。AI Token 我們可以翻成什麼？可以翻成「通令」，也可以翻成「通證」，我們可以翻成很多，我們不一定要學別人說什麼詞不詞元的。我想科技名詞的翻譯其實是很重要的底層建設，目前國教院有幫忙，積極向數發部、國科會建立科技名詞翻譯的綠色通道。我們在溝通之下，大家有一致的意見，本席同意本案改為主決議，要求國教院在 3 個月內將辦理情形以書面回復本席辦公室。另外，假如科技組未來開會的次數有所增加，也請國教院在出席費等預算編列上要有相應的調整，雖然我們沒有辦法幫大家增加預算，但是我們能做到提醒的動作，絕對不要拗翻譯專家或產業專家來做白工或做廉價的工作。我們有信心在詞語的定義上、在翻譯上，我們絕對可以做到全球華人世界最棒的、華語的翻譯是最好的，這也是我們文化的底蘊，這一點真的要一起來努力。

第 158 案是館館有 AI 的政策，從教育部所轄的圖書館延伸到各大學的圖書館，教育部已經有給我們回應說 115 年先請各大學以高教深耕的經費支應，在此要再次感謝教育部說 116 年要積極籌編專案補助計畫去幫助各大學儘快實現館館有 AI，就是說先從圖書館做起，雖然我們想像的還是以前的電腦教室是不是應該要提升變成 AI 應用的教室，但這個研議的時間可能會比較長。總體來講，本席同意第 158 案改為主決議，請教育部以書面回復後續辦理的情況。

第 159 案是關於大學生使用 AI 情形的調查，因為我們看到的一些數字有點嚇人，我想不同黨

派的委員在很多質詢當中都有提到，說我們全球賣 AI 賣第 1 名，可是使用 AI 是全球第 21 名，我們賣 AI 賺了很多錢，結果全民卻有高達七成在用免費的 AI，他用不起或用不了或不知道要用付費的 AI，這個就有點緊張，那大學生的情況是怎麼樣？我們每一次都一直不斷在問，各國都有做調查，為什麼？因為這是 AI 素養、AI 能力很重要的一環，前幾天也謝謝葉司長有跟本席辦公室溝通，同意每年辦理一次大學生使用 AI 工具情形的調查，並定期將調查結果公布，作為可靠的官方數據供各界使用。因為各個部會也都很關心，我想你們自己編列預算的時候，也可以依據這些數字來做一些更適性的調整，因此本席也同意第 159 案改為主決議。以上，謝謝。

主席：謝謝葛如鈞委員。

本席的提案是第 167 案，我簡單說明。我常常說政策的推出及改善應該要有所本，所以我非常重視資料庫的部分，在這裡特別希望在做原住民教育研究的時候，教育部能夠訂定一個通案指引，明定這些資料的所有權屬、欄位提供及技術介接流程，這個部分希望可以提供書面報告，那我就改成主決議，謝謝。

如果大家沒有意見，是不是就請教育部作統一的說明？

葉司長家宏：針對委員所提 AI 人才方舟計畫，因為它是一個延續型的計畫，我們也知道委員對於行政程序與政策一致性的重視，所以目前只是在政策規劃及前期準備，就是對於政策願景的說明及推動方向，教育部沒有執行未核定的新增內容，已於 4 月 1 號送行政院核備，未來也會更注意委員所提到的這一個點，同時也會將完整的執行報告跟績效評估送給委員辦公室。

關於 AI 幣的部分，我們非常感謝委員提供有關 AI 幣的相關想法，未來我們也會持續從教育現場的角度，例如學生 AI 學習資源的取得、教育場域的使用情境，以及弱勢或偏鄉學生的支持等面向，跟數發部研議或者跟相關的 AI 權管部會討論，謝謝。

關於第 159 案的部分，我們尊重委員的意見，會每年提供相關大學生使用 AI 工具的調查狀況，也不單只是統計人數，我們希望建立長期跨教育階段的 AI 數據治理機制，謝謝。

再來是回應林宜瑾委員所提第 163 案關於年長者使用 AI 的部分，我們除了將生成式 AI 納入基礎課程之外，也希望透過基礎生活化教案導向的推動，就是所謂的工作坊，本來這個工作坊也在進階，所以我們也把它拉到基礎的方式，希望可以快速地擴增生成式 AI 參與的能力。去年有 15%，今年統計到目前已經到 24%，已經屬於在快速的擴張時期。謝謝委員的提醒，我們也會持續在第一線教師 AI 增能的推動盡力，謝謝。

在第 169 案關於永續自願檢視報告的部分，針對 VDR 未達標的三項指標，我們都已建立制度並持續地滾動修正。對於委員提到多元利害人的參與，我們在下一期的 VDR 也將有地方社群、NGO、USR 的團體青年共同參與 VDR。剛才委員有提到我們氣候變遷及環境部的相關規範，為了協助大專學生完成碳盤查基線的建立，引導學校建立自主的碳盤查管理，我們也已經在 4 月 18 日開了永續長會議，建立推動小組。以上回應，謝謝。

彭署長富源：有關第 153 案、第 154 案林宜瑾委員提到資料庫這件事情，宜瑾委員也很熟悉地方的運作，其實包含教師團體，他們最擔心的就是資料庫本身要不要的考慮，還是要再往前，就是那個資料要不要。不必要的資料即使你再調查、用更好的工具，恐怕也是多的，所以現在我們

會跟有關團體、中央部會及地方就要建置的部分，如果已經是既有的，不要再增加地方跟老師的負擔，用介接就好了。像現在有很多健康的資料，如果按法律，那邊要填，這邊又介接完成之後，我們直接用；如果要在這裡再建一套，就變成要填兩次，所以有些是用介接。我想宜瑾委員很熟，我就報告到這邊。

第二題是第 154 案，就是用 AI 來行政減量，我們完全贊成委員。舉個例子，我們現在想就法定要評鑑的事項，我也跟葛委員報告過，儘量用原始資料就好，不要辦了研習之後還要再寫 200 字說明怎麼辦研習，只要辦完研習，把原始資料送到評鑑的網站，透過 AI 有關的數據就能夠進行相關的分析，儘量讓送資料或是審資料都能夠善用現在的工具。對於委員所提的，我們會好好來研究，儘量在半年內有一些新的想法，謝謝。

主席：謝謝大家充分的討論發言，我們現在就來處理第 6 目。是不是除了改主決議的部分，其他就併凍？好，是 300 萬嗎？

劉次長國偉：100 萬。

主席：100 萬嗎？各位同意？好，謝謝。我就來宣告，針對第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」，第 153 案至第 169 案審查結果如下：第 155 案、第 156 案、第 157 案、第 158 案、第 159 案、第 160 案、第 164 案、第 167 案、第 168 案及第 169 案等案改為主決議；另外，本節合併凍結 100 萬元，並針對各凍結提案之要求，依審查會決議，提出書面報告後始得動支。謝謝大家。

接著來處理第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」。

陳委員培瑜：第 172 案。

主席：第 172 案嗎？第 170 案到第 179 案，陳培瑜委員跟蔡春綢委員兩位發言就好，謝謝。

陳委員培瑜：吳思瑤委員說第 170 案改主決議。關於我的提案第 172 案，簡單講一下，就是跟東南亞華語交流的部分，要拜託教育部，簡單地說，投入更多的實體資源，讓他們在除了寮國跟泰國以外的東協國家有更多的華語資源，因為確實想要學華語的留學生真的、真的很多，但實體的交流、圖書的資訊、數位的資訊、期刊的資訊等等讓他們在課堂以外有更多閱讀華語的部分，要拜託你們幫忙。

主席：謝謝。蔡春綢委員要發言嗎？謝謝。

蔡委員春綢：我針對第 178 案做個說明。我國因為受到少子化的影響，為了提升臺灣產業競爭力跟國際化，我們積極招收境外生，本意是很良善的政策，但是我覺得教育部忽視了相關的配套措施，相信教育部也有心照顧境外生的生活跟求學，可是思慮還是不夠周密。教育部編列了約 8.3 億元的預算要來改善境外生的校園學習跟生活條件，但如果臺灣社會整體對部分的境外生仍然保有刻板印象，不了解其合法的權益，甚至產生對境外生的歧視跟排斥，將會大大抵銷政府招收境外生的政策成效，對於臺灣打造多元包容的社會是很不利的，也會讓世界走進臺灣增加阻礙，所以教育部不能單打獨鬥，必須協同相關部會進行討論跟合作。我們希望教育部能夠提交跨部會合作打造整體境外生友善社會環境的報告，如果能夠提出書面報告，本席同意併案凍結。以上報告。

主席：謝謝蔡春綢委員。

是不是針對第二節的部分，就統一做一個簡短說明？

李司長毓娟：國際司司長李毓娟跟各位委員報告。有關陳培瑜委員關心東南亞國家圖書資源的部分，我們補助 FICHET 成立華語教育資源中心，提供各項數位的線上資源，也有實體的資源。另外，我們也透過選送華師及短期的華語研習團，除了鼓勵邀請東南亞國家的外賓，也鼓勵我們的大學跟東南亞國家的大學進行交流。針對委員關心的部分，我們會特別再加強，讓我們的大學多跟東南亞大學做交流，也透過相關的設施，包括臺灣研究講座等等計畫，提供相關國家更多的資源，也歡迎他們選送更多的學生到我國來留學。

謝謝吳思瑤委員也有關心幾項提案，主決議的部分，我們都會按照委員的建議配合辦理。

剛剛蔡委員關心外籍生權益的問題，我們其實之前也到委員辦公室去說明，我們打造了友善的環境，並提供多元的諮詢管道。我們有一個境外生的諮詢專線（0800-789-007），這個部分是多語服務的，包括中、英、越、印尼的多語服務，學生有什麼問題，都可以透過這個諮詢專線提出問題，我們會透過相關跨部會資源來提供協助。我們也協同僑委會、勞動部、內政部移民署、衛福部及領事事務局等相關機關，去做北、中、南、東的實地訪視及座談，他們有任何問題，我們也可以轉介到相關部會一起協助，剛剛其實技職司楊司長也說明了，我們會再透過一些受教權益的專案查核來保障境外生的相關權益，也希望委員可以支持，我們也已經將書面報告送到委員辦公室，謝謝。

主席：謝謝教育部的說明，這個部分除了改為主決議的案子之外，我們就一起併凍 100 萬，謝謝大家。

第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」第 170 案到第 179 案審查結果如下：第 170 案、第 171 案、第 174 案、第 175 案、第 177 案等案改為主決議，本節合併凍結 100 萬元，並針對各凍結提案之要求，依審查會決議提出書面報告後，始得動支，感謝大家。

接著處理第 7 目「非營業特種基金」，提案號是第 180 案，思瑤委員要說明嗎？

吳委員思瑤：第 180 案是關於校務基金的活化利用，我想教育部門、部長、次長、司長都有看到我的提案，長期以來，教育部都不夠勇敢，88 年設立到現在已經二十多年了，二十五、二十六年了，但是校務基金整體都高度依賴政府的補助來填補缺口，所以不管是校方在爭取捐贈收入或是投資收益，長期都是偏低的。其實國外大學有非常多的經驗，包括多元資產配置、股權、私募基金、另類投資等等，都是大學能夠有效地去開拓財源，但是我們並沒有要大學都去賺錢，並沒有，而是對於校務基金的多元操作應當可以更勇敢、更多元一點點。所以我的提案理由，畢竟對於國家財務而言，這可以消減一些對於政府預算的依賴。第二個，傳統的財務模式確實也無以為繼，所以我覺得教育部要做的是適度地鬆綁，不要一開始就要學校去勇敢投資或是幹嘛、幹嘛，而是在制度面思考一下、鬆綁一些投資限制，或者是協助學校建立專業資產管理機制。鄭校長來自於大學端，應當都可以借鏡一些國際大學的經驗，其實在臺灣譬如北科大，他們也有一些運作不錯的模式，也結合校友一起進來做，所以我還是要負責任地在審議預算的時候就預算論預算，如何在國家預算面不要有太大的 loading，並協助大學的校務基金活化操作，

我每一年大概都會提醒一次，一樣要給我完整的書面報告。這個目是只有我有提嗎？好，那我可以改主決議，他們要提供給我報告，簡單三句話回應一下就好了。

主席：簡單三句話回應。

廖司長高賢：高教司及技職司會就整個制度面的鬆綁，以及怎麼樣協助學校進行專業資產管理，遵循委員的指示來協助學校做資產活化，以上說明。

吳委員思瑤：但是在制度上，你們要提出一個模式，要不然永遠都是雞生蛋、蛋生雞，大學也在被動地等，別人沒做，我怎麼敢做，教育部如果勇敢一點，有個 guideline，我覺得是一個好的開始，好嗎？謝謝。

廖司長高賢：謝謝委員。

主席：謝謝吳思瑤委員。

第 7 目「非營業特種基金」第 180 案審查結果如下：改為主決議，預算照列。

接著處理第 10 目「加強文化與育樂活動」，提案號是第 181 案，提案委員是郭昱晴，提案委員不在，這一案已經改成主決議了。我來唸一下，第 10 目「加強文化與育樂活動」第 181 案審查結果如下：改為主決議，預算照案編列。

接著處理第 11 款第 1 項教育部之主決議，從第 182 案到第 221 案，就我手上拿到的，我來做確認，第 182 案的提案人是我伍麗華，這邊是建議修正文字，同意，修正通過。

接下來是第 183 案到第 190 案，提案委員吳沛憶有沒有說明？教育部有沒有說明？好，那就配合辦理。

接下來是吳思瑤委員等第 191 案到第 198 案，有修正文字。

吳委員思瑤：修正文字同意。

主席：好，同意，通過。

再來第 199 案到第 202 案，有沒有委員要說明？教育部呢？好，那就配合辦理，照案通過。

第 203 案柯志恩委員等有建議修正文字，是否同意？同意。

吳委員思瑤：我建議不在場都 pass 了。

主席：修正通過。

第 204 案陳培瑜委員等。

陳委員培瑜：同意。

主席：教育部配合辦理嗎？好，配合辦理。

再來第 205 案，陳培瑜、范雲等委員有建議修正文字，同意嗎？

陳委員培瑜：同意。

主席：好，同意，通過。

再來第 206 案、第 207 案，教育部配合辦理，通過。

第 208 案，蔡春綢委員有建議修正文字，同意嗎？請說明。

蔡委員春綢：對於第 208 案，我再做一個說明，最主要這是在講全民運動，我要在這裡強調，其實全民運動的基礎在於學校，在學校的體育活動是要培養所有的學生，以後我們希望能夠運動生

活化、運動終身化。所以在這裡我們要強調，雖然教育部與運動部分開來，但是這個部分一定是在教育部落實的，教育部必須要把它承接起來，譬如運動場館是有關於選手訓練，但是它還是有學生活動中心，有一些學生活動還是會在運動館裡面，所以這一個部分應該要由教育部負責。

再來，講到全民運動，我在這裡要特別講游泳教學，游泳可以說是老少咸宜，他學了這個技能以後可以用一輩子，小時候可以當遊戲來玩，當他老了想要運動的時候，學了游泳技術以後，他想要游泳隨時都可以，所以在這裡我要再提醒，游泳教育非常重要。因為我們又是一個海島，四面環海，暑假期間不管是小朋友或學生都會玩水、戲水，所以游泳技能一定要在學校落實，唯有在學校落實，才能夠真正學到，才能夠全面化。有一些比較關心的家長是個別請教練來教，但是學校的游泳教學一定要落實，我個人在當體育老師期間，對於游泳教學，我一向要求學生最起碼要達成一定要會游，不管是什麼式，一定要會游一式來作為他游泳教學的成績。所以我在這裡要求教育部，我不知道這一年的游泳經費是多少，儘量讓學校能夠有充分的經費，因為城鄉差距很大，在臺北市、在六都的游泳池非常多，但是在偏鄉幾乎是沒有游泳池，一定要租借地方的游泳池或者要租借私立設的游泳池，他們游泳池的經費滿大的，對學生也都是一個負擔，在這裡我要請教育部能夠來說明，這個年度的游泳教學經費到底要編列多少，以上報告。

主席：好，謝謝。請問一下教育部對於蔡春綢委員的建議修正，將「兩個月」改「三個月」，有沒有意見？蔡春綢委員，你沒有意見嗎？

蔡委員春綢：對游泳經費說明。

主席：好，那就另外再做說明。

彭署長富源：再說明，好不好？

主席：對。

彭署長富源：游泳經費大概 9,000 萬，相關的我們會照剛剛委員講的，對偏遠、條件比較不好的，我們會儘量多幫忙；另外也會跟地方政府合作，今年各級縣市政府多出來的一些經費，在運用上可能需要我們一起來協作，很多也提出需求，我們會增加預算跟地方政府來努力，讓偏遠、讓非山非市得到更大的照顧，謝謝。

主席：春綢委員，這樣說明之後，你同意……

蔡委員春綢：你說編列的九千多萬，每個縣市的學校分配比例是不一樣的？

彭署長富源：會不一樣，我們會比較高比例的補助偏遠地區。

蔡委員春綢：而且還牽涉到有些偏遠的是需要交通車。

彭署長富源：是，像交通及協作的教練都會有，是、是！

主席：所以春綢委員，你同意修正文字嘛？好，謝謝，修正通過。

第 209 案修正文字，改成「三個月」，提交書面報告。徐欣瑩委員已經簽字同意了，那就修正通過。

再來是第 210 案，教育部？

鄭部長英耀：配合辦理。

主席：配合辦理，好，通過。

第 211 案修正文字，徐欣瑩委員也已經簽字同意了，「兩個月」改「三個月」，照案通過。

第 212 案修正文字的部分，徐欣瑩委員也已經簽字同意，就是「兩個月」改「三個月」，照案修正通過。

再來是第 213 案跟第 214 案，教育部的意見？好，配合辦理，照案通過。

第 215 案有修正文字的部分，徐欣瑩委員也已經簽字同意，「兩個月」改為「三個月」，提書面報告，照案通過。

第 216 案，教育部？

鄭部長英耀：配合辦理。

主席：配合辦理，照案通過。

第 217 案有建議的修正文字，現場委員……

陳委員秀寶：沒有意見。

主席：沒有意見，但少一位委員，要三位，那是不是邀請一下？蔡春綢委員是暫時離開，還是？好，那沒關係，我們先確認一下，回來了嗎？離開用餐了嗎？好，也沒有關係，因為只剩下 4 案修正文字，我們是不是在這裡就先……對！我們先作宣告，我們休息到兩點半，可以嗎？讓大家休息用餐，我們休息到兩點半再來繼續處理，辛苦大家，謝謝。

休息（13 時 35 分）

繼續開會（14 時 31 分）

主席：大家辛苦，我們繼續處理。

現在進行處理的是第 11 款第 1 項教育部的主決議第 212 案，修正文字徐欣瑩委員也已經簽字通過、同意了，那是不是照修正通過？好，謝謝。

接下來是第 213 案、第 214 案這兩案，教育部？

鄭部長英耀：配合辦理。

主席：好，配合辦理，照案通過。

第 215 案是修正文字，這部分已經簽名同意修正文字，我們是不是就照修正通過？好。

第 216 案，教育部願意配合辦理，那就照案通過。

第 217 案主決議的部分，有建議的修正文字，有沒有在場委員？好，那把「兩個月」改「三個月」，是否同意？好，就照建議修正通過。

第 218 案的主決議跟第 219 案都是修正文字，提案委員都已經簽字同意了，那就照修正通過。

第 220 案主決議，教育部的意見？

鄭部長英耀：配合辦理。

主席：配合辦理，照案通過。

最後一個主決議是第 221 案，有修正文字。

鄭部長英耀：委員已經同意。

主席：那就照修正通過。

現在宣讀審查結果，主決議提案案號第 182 案至第 221 案審查結果如下：第 183 案到第 190 案、第 199 案至第 202 案、第 204 案、第 206 案、第 207 案、第 210 案、第 213 案、第 214 案、第 216 案、第 220 案等案，照案通過；第 182 案、第 191 案至第 198 案、第 203 案、第 205 案、第 208 案、第 209 案、第 211 案、第 212 案、第 215 案、第 217 案至第 219 案及第 221 案等案，修正通過。第 11 款第 1 項教育部的部分處理完畢，大家拍拍手嘛！

我們繼續處理教育部國民及學前教育署歲入部分第 2 款「罰款及賠償收入」第 92 項，國民及學前教育署提案案號第 222 案，吳沛憶委員？好，提案委員沒有意見，我們是照原列數嗎？

林委員宜瑾：對，照列。

主席：好，照列。

彭署長富源：照吳委員。

主席：照吳委員的嗎？增列 25 萬嗎？好，就按照吳沛憶委員增列 25 萬元。我來唸一下，第 2 款「罰款及賠償收入」第 92 項國民及學前教育署提案案號第 222 案審查結果如下：增列 25 萬元。謝謝。

繼續處理第 4 款「財產孳息」第 102 項國民及學前教育署提案案號第 223 案，提案委員是吳沛憶，請署長。

彭署長富源：照吳委員依實際數增列。

主席：好，謝謝。我就來宣讀第 4 款「財產孳息」第 102 項國民及學前教育署提案案號第 223 案審查結果如下：增列 169 萬 6,000 元。謝謝。

繼續處理歲出，第二項國民及學前教育署通案部分，提案是第 224 案及第 225 案「媒體政策及業務宣導費」，這邊有沒有提案委員要做說明？

林委員宜瑾：沒有，照列。

主席：沒有。請教一下教育部，第 224 案是照列嗎？第 225 案改主決議，對嗎？（無）好，那我就來宣讀結果，第二項國民及學前教育署「媒體政策及業務宣導費」的提案案號是第 224 案及第 225 案，審查結果如下：第 225 案改為主決議，其餘照列。謝謝。

主席：繼續處理第二目國民及學前教育的第一節國民及學前教育行政及督導，因為本節提案數比較多，請問是否先處理到學前教育的部分？也就是提案案號第 226 案至第 287 案，再處理第 288 案到第 334 案，最後再整節合併做決議，可以嗎？（無）好，我們先處理第 226 案到第 287 案，有沒有提案委員要在這邊做說明？那我們順時鐘就從蔡春綢委員、秀寶委員、思瑤委員、宜瑾委員，謝謝。不好意思，順時鐘是羅廷瑋召委先。

羅委員廷瑋：先帶來葛如鈞委員的好消息，第 229 案、第 230 案、第 231 案同意改主決議。

主席：好，謝謝。

羅委員廷瑋：但懇請署長要協助。

再來，第 233 案的部分是萬美玲委員提案，他很堅持，請我一定要幫他說明一下，關於推動

高級中等學校多元入學，簡單來講就是學習歷程，學習歷程的部分我想很多學生不斷在網路上……我們也看過一些相關的民調數字，其實很多同學都認為學習歷程檔案令人詬病，不管是課程學習的成果等等都說是多元表現，但是這個「元」大家都認為是新臺幣並不是展現更多的管道，所以不管是首屆未提交率，到了第四屆增加到 78.93%，我們都希望在推動 108 課綱相關業務的時候，學習歷程檔案的部分是不是能夠有所檢討，所以這個部分他請我來做表達的時候我也是表達認同，的確學習歷程這個部分很多人都覺得很不滿意。我先處理這一案，待會再補充，召委可以先請別人發言，沒關係。

主席：謝謝。

繼續請蔡春綢委員。

蔡委員春綢：我針對第 253 案做說明，國教署針對發展偏鄉教育相關計畫編列了 14 億元左右，但對於偏鄉老師的流動潮，教育部留不住人、偏鄉國中教師的流動率甚至不降反升。而教育部應該要翻轉思維，從薪資加給還有行政減量，雖然剛剛國教署還有教育部都一直強調，包括要幫偏鄉的老師蓋校舍以及針對職涯保障進行制度改革，當然我們也是給予肯定，但還是做不夠，我們需要給偏鄉老師尊嚴勞動才能夠真正守護偏鄉孩子的受教權。因此本席這一案可以改成主決議，但是要向教文委員會提出如何修改制度以保障偏鄉老師的尊嚴跟權益，在書面報告中也請教育部提供提升偏遠地區教師還有教育工作人員的權益。

這裡我可能要再提一下，例如老師若受不實投訴、捲入紛爭，即便經查無實據，回復聘任的時候如果納入偏鄉地域加給的補發……那一天我也跟次長提過是不是做一個統計，回聘的人數到底有多少人，然後偏鄉又有多少人？如果要恢復地域加給的話，又有多少錢？做一個這樣的統計。我想偏鄉的老師也不多，這個錢也都已經在基金裡面了，如果可以的話，也許目前還沒有偏鄉老師有回聘的現象，我們為了要照顧偏鄉老師，這部分希望教育部能夠參考，這是我在這裡特別說明的，以上報告。

主席：謝謝春綢委員。

接下來有請秀寶委員。

陳委員秀寶：謝謝主席。這次是先處理到第 287 案，這裡面我有 5 個案子，第一個案子是第 238 案，這個部分是針對產業需求及實用技能的相關科系，產業特殊需求相關學科的招生率一直下降，造成部分開班科別的招生率都沒有辦法達到五成，其中例如鑄造技術、染整技術、竹木工藝、畜產加工等相關科系，總共有 7 個科已經連續 5 年沒有學校開設招生，沒有辦法招到學生、也沒有開課、也沒有辦法培育相關的人才，當原有傳統技藝相關的基礎行業沒有培育出人才，變成我們會有一些人才的斷層，還有面臨轉型跟傳承的困難。我提這個案子主要是針對我們的產業需求以及一些比較特殊科別的招生下降問題，其中像水產食品加工、休閒漁業這些比較特殊類科的人才，在地方有這樣的產業需求，但這個變得非常的稀有，有這樣子技能的人非常少。所以希望國教署這邊能夠了解原因，其實這些行業別是有這些人才的需求，但是沒有辦法開成課、招不了學生，或者學校不願意開這樣的課。針對這個部分，國教署有說你們會持續動態來檢討，像這樣子的相關技藝人才培育不會有斷層，希望可以繼續傳承。如果國教署重視這個

問題，我不是一定堅持這個案子一定要凍，我可以改主決議，但是必須要很謹慎地去面對這樣子的問題，相關產業有這個人才需求，但是沒有辦法招到學生，當沒有辦法培育出相關人才的時候，我們這些產業要怎麼辦？

再來下一個案子是第 239 案，這個部分也是針對我剛剛有提到，剛才也有委員提到關於學習歷程的部分，我提這個案其實不是在說學習歷程檔案的存廢、到底要不要繼續做，其實我們有一個持續穩定的教育措施、教育政策才能夠讓學生跟家長有所依循，而且是一個穩定的、持續的方向，因此我不是在討論它存廢的問題。但是關於學習歷程的紀錄、運用以及意義，我們要讓家長、讓學生、甚至讓老師都能去理解到，為什麼我們要透過這樣子學習歷程的紀錄、學習歷程的過程裡面，讓學生去探索自己本身學習的多元性、可能性以及他未來可能可以再去多接觸到的層面。其實從這個政策執行至今，到現在我的辦公室還是一直都會接到陳情，反映很多關於學習歷程檔案的問題，雖然我們剛才針對這個問題，其實署長已經有來解釋說明，針對一些偏鄉的學校，我們可能會提高補助，也會有更多輔導的措施，我想有注意到這個問題、有沒有很重視，這個部分我也希望國教署針對這個相關的還是要……我覺得給學生、給老師、給家長的訊息還是不夠，所以這個部分我是堅持要凍結，我本來是提凍 200 萬，稍稍凍也是可以，但是我堅持這個一定要凍。

下一個案子是第 254 案，這個部分是針對國中小教育人力的經費，我想很多委員一直在提醒教育部教師荒的問題，以前我們可能都覺得是不是在非都市區才會有缺教師的問題，但其實現在市區也很多出現這樣子的問題，像有的學校，我記得我們那邊有一個學校招了 9 次，招不到教師，我也不知道為什麼明明有人願意投入，它有招，就會有人去，但是在這個過程裡面卻沒有辦法招成功，學校後來只能用代理教師來補這個缺額，雖然國教署有採取許多措施，希望可以循序地來改善教師荒的問題，但如果是在本質上的問題，如工作環境、親師的問題或者行政壓力這些如果沒有改善，我想這個問題還是會一直存在，所以這個案子我也是堅持要凍，我本來是提凍 200 萬，也可以不用凍那麼多，跟其他委員們一起合併處理，但是我堅持要凍，小凍也是可以。

下一個案子是第 255 案，這個部分是關於國中小的設施整建跟充實設備的經費。關於國中小待修繕的建物，尤其像針對禮堂、活動中心這樣子一個比較大的、需要比較多經費的，其實本席一直都有要求教育部要做盤點，而且一定要規劃修繕的期程，因為這些建築物本身的建設金額就比較高，因為建設金額高，所需經費多，常常他們提出需求的時候，不會馬上被解決，就一直等、一直等，越等，其實問題是越多的，所以很多的禮堂、活動中心會有屋頂破損、被鏽蝕、漏水，導致相關的包括連電路設備都會因為這樣子而有一些危險性，目前因為要維修的話，有時候難度會比較高，而且經費規模大，一直等、一直等，到最後就會變成其實已經超過使用年限了，大家還是勤儉持家繼續在使用，像本席的選區有很多學校就是因為這樣子，一直沒有得到相關的協助，國教署是有來說明，針對這個部分教育部已經有努力地向行政院提出專案申請，有這樣的進度，我也很肯定教育部有在努力，也謝謝教育部在本席跟其他委員一直持續關心之後，我們有向行政院來爭取，所以這個案子我可以改主決議，但是我希望我們向行政院

爭取的部分也可以很快有好消息，可以讓孩子有一個比較安心的學習環境。

接下來是第 274 案，要減輕家長幼兒教育的負擔，我們不管是在公共化的幼兒園還是非營利幼兒園、準公共幼兒園，教育部都已經很努力地在推，現在又為了協助減輕公幼寒暑假家長的負擔，我們有辦理一個公幼寒暑假加托的服務，但是這中間可能就會有一個被忽略到的部分，就是公立幼兒園大班升小一的暑假，因為他大班之後，從幼兒園畢業，他的學籍就已經從幼兒園中移除，所以他沒有辦法參加公幼的暑假加托服務，所以在畢業之後的三個月，6 月、7 月、8 月這三個月的空檔，這個孩子沒有幼兒園可以上，他也沒有辦法去參加加托的服務，現在的回答是叫他們自己找安親班，但是你叫家長在這麼短的時間三個月去找安親班，他是一個臨時的，通常我們都希望我們招進來的學生，安親班還是托育中心都會希望是一個長期的、穩定的、固定的，而且他會有名額的限制，那這一個只要來三個月的孩子，可能占了一個名額之後，再三個月之後，他就不會再來這個班級，對營業來說也會覺得造成他們的困擾，所以我想你們應該聽得懂我的意思，就是這些已經從幼兒園畢業、要上小一的這些孩子，他有三個月的空窗期沒有辦法去參加加托的服務，所以這個部分我們是不是來研議，看怎麼樣來協助這個部分的小孩跟家長？當然國教署是有說明說這個比較是地方的實務上，針對人力需求的調整，所以這個部分，我想這不是可以馬上解決的問題，我不堅持一定要凍，我可以改成主決議，但是我會希望國教署可以了解，目前地方對於公幼，就是對這種大班升小一的這些學生，我們可不可以也讓他有一個身分可以來參加加托到學年結束，就是到 7 月 31 號，讓他來銜接國小的課程，以上，謝謝。

主席：謝謝陳秀寶委員。接下來請吳思瑤委員。

吳委員思瑤：謝謝主席。首先我有兩個案子，分別是第 245 案跟第 261 案，第 261 案是對於代理教師的相關作為，我們上午已經有一個統合性的討論，我就不再贅述，我可以改成主決議。第二，我當然要特別肯定彭署長，真的是我碰過國教署裡面真的是任勞任怨的，也都很願意來做相關的精進作為，我非常肯定彭署長的表現，辛苦了！

我對於第 245 案要做一個提醒，我對於文化資產長期有很深、很高的重視，而校園裡頭就是最好的文化資產教育的一個活字典，而 UNESCO 的文化資產，不管是要提升文資保存的韌性，或者是對於文化資產的教育，UNESCO 都給出了一個很好的 guideline，也就是要 on-site learning，在那個場域裡頭去學習，所以我們想看看，我們不斷的在藝術相關的課程裡頭，要把學生帶到文化資產的場地去學習、去了解對於自己土地文化的認識，對於文化資產、提高他的保存意識，更何況，如果校園自己就是文化資產，那更要好好善用融入課程的機會，因為學生就在文化資產的氛圍、場域裡頭上學、生活、學習，我要說的是我現在盤點的……我的提案寫的是國教署這邊有獲登錄的文化資產是 25 處，但你們回復給我其實是 26 處，有 7 處古蹟、19 處歷史建築，非常好，你們 update 這個數字，可是在國教裡頭，獲登錄的文化資產只有 26 處嗎？我真的是滿頭的問號，我認為恐怕在提列文化資產的提報上也許不夠積極，否則應當不止於是這一個數字，只有二位數，以我自己的選區，以新民國中也好、以陽明高中也好、以明德國中也好，就有臺灣第一女建築師修澤蘭很多的建築，所以我自己的體感上，我認為校園的文化資產絕

對不會只有 26 處，好，如果目前登錄的只有 26 處，那就以這 26 處來說，我們投入的文資修復、保存、再利用或是融入課程做得夠不夠？你們回答給我的資料是我們的 26 處文資裡頭，從 109 年到現在，教育部已經大概提撥了 5,000 萬左右讓它修復，算一算喔！5,000 萬用在 26 處，一處的文資修復不到 200 萬，約 192 萬，這遠遠低於文化資產修復需要的經費，大家可能覺得文化資產是文化部的事，No！依文資法的規定，文化部是給予修復的建議，然後要送文資會來審查，它可能分國立由國家管或是市立要跟地方政府的文化局，但是修復的經費還是在教育現場，所以有的是國教、有的是地方政府，就是中央的國立學校或是地方的學校，所以你這邊統整的，可能署長要說明一下，這是不是都是國立學校，才 26 處，還是連所有市立的都加起來只有 26 處？這是我第一個 question，那它的修復金額一個學校不到 200 萬，這恐怕沒有辦法好好的來做文化資產的修復，這個部分我非常的重視，我也希望有好的修復而且要能夠搭配，要融入課程，讓孩子在那個場域裡頭做文化資產的學習，這一點我真的比重視更重視，所以請署長等一下回復。

所以我再重說一次，第 261 案我可以改主決議，第 245 案我希望可以獲得國教署清楚的說明，即便我非常非常的肯定彭署長，但是就文化資產這一部分，管理維護疏失、建物缺乏，有的是頹廢，甚至閒置的，缺乏一個修復再利用的統整管理，我還是需要國教署給我一個清楚的說明，謝謝。

主席：謝謝吳思瑤委員。

接下來有請陳培瑜委員。

陳委員培瑜：好，謝謝，我這邊有幾個案子，第一個是第 252 案的閱推教師，感謝署長，在兩年前我們開始推閱推教師的方案，當時你們就鼓勵說可以有一個兩年的計畫，現在這個兩年計畫已經要到期了，但是因為新版財劃法的部分，我們不確定閱推教師兩年期，甚至未來想像三年期的計畫，有沒有機會再繼續，所以我們就寫這個預算提案。我們當然是希望有機會，甚至是兩年到三年。再來是閱推老師的部分，感謝在教育部跟國教署的努力下，我們看到國小的部分從 58%到現在 86%，國中的部分從 71%到現在 92%，也就是部長跟署長確實大力在支持圖書館的專業人員精進，但未來有沒有機會從兼任變專任，我想我們都可以繼續研議。還有，我們當時也有鼓勵，很多校長可能都知道閱讀的重要性，但是在很多行政領導的措施上可能還要再精進，這個部分也要拜託國教署跟教育部我們一起努力。

再來，第 262 案是關於教師心理支持方案，也是一樣，這兩年我們發現 112 跟 113 有發現擴大補助，希望支持老師們在現場所承受的非常多心理壓力，可是現在我們一樣比較擔心財劃法把錢劃到地方之後，地方縣市政府有沒有跟上，還是回過頭來又要要求教育部做心理支持方案，然後是由教育部來出錢，這個部分也想要請國教署幫我們回復一下，目前我們如何評估各個縣市政府對於老師心理支持服務的編列經費，還有每個縣市做的狀況也不一樣，也謝謝署長跟部長一直都支持，但我想未來可能老師們需要的心理支持服務會更大量。

再來是第 263 案的偏鄉久任獎金，也謝謝署長之前公開承諾說 15 天就會修訂一次，確實也改進了很多問題，但是因為持續還是有各式各樣的意見，回過頭需要請署長持續努力，我們辦公

室的立場就是，短期的部分我們透過修訂問答集來協助解決久任獎金比較急的問題，中長期是我們要如何修訂偏教條例，來維持偏鄉整體老師的穩定，長期的話，我們希望每一個在偏鄉服務的老師，都可以給予就任獎金，而不一定只是久任獎金，其實還有各式各樣的規定，當時在立偏鄉久任獎金條例的時候，並沒有說什麼樣的要件才必定可以拿到，所以後續在修訂問題集的時候，我們也希望國教署可以從寬認定，因為很多老師願意持續留在偏鄉服務，真的非常非常不容易，也謝謝伍麗華召委之前召開相關的公聽會。

再來，第 264 案是實驗教育三法的修法，一樣也是謝謝伍麗華委員召開的公聽會，有非常多委員都反映實驗教育的審議會，你們說想要透過人才庫的方法來處理，這是國教署的說法。可是現行的法規就有要求審議委員必須是熟悉實驗教育的人來擔任，但為什麼過去還是有很多不是相關專業的人，我想後續我們還要一起來精進。至於在縣市政府本來可以提供協助的包含空間、輔導及特教的部分，國教署如何協助地方政府去協助這些實驗教育的學生獲得輔導、特教的資源及空間的建立，這件事情也非常重要，當然也非常開心聽到召委可能會排要修法的進度，我們也希望透過修法，讓很多實驗教育的學生得到全力的保障。

第 273 案是關於台語沉浸式幼兒園，教育部之前公開回應表示會跟客委會、原民會、文化部的國家語言復振交流會議交流，我們希望這樣的交流會議在第一次召開之後，可以常態化持續舉行，把各個國家語言所面臨教學的困境、生活場景使用的困境，甚至是開發教材或者落實到更多地方幼兒園的部分及老師的困境，都回饋到制度、教材及教學方法上，讓老師覺得只要想做，都可以獲得國家的支持。當然這也希望除了我剛剛講的這些中央部會之外，其實回到地方上，不管是與客家族群有關、原住民族群有關或者非這些語言族群有關，都還是希望地方政府可以一起努力，這也要拜託教育部及國教署。

最後是關於幼兒園閱讀，也非常謝謝部長，要公開謝謝部長，我們之前在講幼兒園閱讀推動計畫，部長就納入了長期的教育政策，也在 114 年到 116 年直接編列 3 億預算，我覺得這件事太重要了，但是我們後續希望可以比照國教法第二十二條的修法，把購書預算入法常態化，這件事情如何跟地方政府分工？我們希望相關幼教法也可以進行後續的修法，也謝謝部長及署長之前公開支持幼兒閱讀教育的部分，以上，謝謝。

主席：好，謝謝培瑜委員。再請林宜瑾委員發言。

林委員宜瑾：好，謝謝主席。我有 3 個案子，先講第 228 案，針對現在近期有部分縣市開始調升國中課後輔導的鐘點費，可是各縣市鐘點費的狀況不一致，很多縣市從 450 元調到 540 元，但有部分縣市像我們臺南市只調到 455 元至 500 元不等，現在各縣市因為課後照顧及輔導的鐘點費不一，老師們就會互相比較，像臺南市教師會經過調查後，有將近 9 成的老師覺得因為鐘點費比別的縣市低，所以降低授課的意願。當然我們很清楚這個課後輔導不是強制參加，費用也是由家長負擔，可是我們還是希望是不是教育部能跟各縣市政府溝通，看能不能讓各縣市的課後鐘點費可以一致，或者縮小它的差距？針對這部分，再請國教署多多協助。如果可以好好協助的話，這案我可以改主決議，拜託！

下一個案子是第 275 案，我是針對幼兒園的問題，現在我們準公從 2018 年開始實施到現在，

其實成長的幅度很快，可是我們公共化的幼兒園除了公幼，也包括準公，總體就讀率只維持 3 成。現在幼兒就讀私幼跟公幼，就讀公幼及準公加起來比例是 3 成，為什麼？因為少子化，很多家長還是希望孩子贏在起跑點上，所以他就延伸在學前教育，讓這個孩子去念有雙語的幼兒園，或者有特殊才藝的幼兒園之類的；還有一個重點是在課後的照顧，我們延長照顧的時間不一致，雖然我們很感謝教育部有推出公幼的延長照顧服務，可是因為這個就是不一致，所以這完整的……而且在寒暑假有沒有延長照顧的服務，這個還不一定，也有人力不足等很多這樣的問題。所以我覺得針對這個部分，我們必須要面對，不然我們公幼現在招生是有一點困難的，本來公幼是要抽籤的，搞到最後很多公幼現在要二招、三招，都還招不到孩子，所以我覺得這個問題要正視，而且公幼二招、三招招不到，其實在我們臺南市人口最多的永康也有發生這樣的問題。當然我覺得教育部也有在改進，像有要輔導公幼調整班型，也有轉為兩歲的專班，這其實我是非常肯定，不過怎麼樣增加課後照顧的人力，這可能還是能解決公幼招生不足的問題。

另外，第 276 案也是針對幼兒園的部分，現在全國教保產業工會有統計一些數據，現在準公幼的裁罰比例高達 37%，意思就是我們雖然準公幼加入的元素很多，可是他不符合我們規定的成數還是很多，所以他會受到裁罰，而且還逐年上升，這個比率當然是遠高於現在公共化幼兒園的比例。所以我認為我們面對準公幼的退場機制，其實也要去考慮，他都經營不好了，也沒照我們規矩走，這樣罰錢也不是辦法，是不是就要讓他有一個退場的機制？這個部分也要思考。對於違規的情節，怎麼樣加強力道？透過裁罰就是讓他改進，怎麼樣讓他有改進的空間，這個改進過程的相關資訊要完整的公開揭露在教保資訊網，讓家長看得見，例如這間準公幼有沒有被裁罰、這間準公幼哪裡不符合規定，要讓家長知道這些透明的資訊，以上是我對於幼兒教育的建議，謝謝。

主席：好，謝謝林宜瑾委員。春綢委員還要第二輪發言嗎？

蔡委員春綢：不好意思，我在這裡補充一下，有關第 258 及 259 等兩案可以改成主決議。

主席：謝謝。羅廷瑋召委，有要發言嗎？

羅委員廷瑋：有。

主席：好，請。

羅委員廷瑋：我先幫謝龍介委員，他說第 234、268、322 案……第 322 案應該超過你的範圍……

主席：現在到第 278 案。

羅委員廷瑋：他改主決議了，我一併講。

主席：好，謝謝。

羅委員廷瑋：再來，我提出的第 241 案，這個部分也希望國教署能夠稍微看一下，因為基本上對於產業特殊需求及實用技能學程類科，目前學生招生率不斷地下降，基本上，部分已經開科的招生率都未達 5 成，畢業生仍以升學為主流，顯示現在的目標跟實際結果有一定的落差。如果一個類科名義上是為了培育我們的產業人才，但學生不願意就讀，這些問題是不是能夠幫忙去檢討一下？因為他們畢業後，有多數沒有進入到相關的產業，針對我們設科的方向、產業的吸引

力、課程的內容及實質的品質，是不是應該要檢討一下？針對這個部分，麻煩請研擬一下。

有關第 243 案，我們現在辦理無人載具產業發展統籌型計畫是立意良善，我想都是為了因應現在的人才需求，但是我沒有看到這個計畫的預期目標、辦理方式、辦理期程及補助對象的條件或標準，因為這個部分的資料沒有詳細說明，所以希望能夠提出相關的書面資料，讓我了解一下。

再來，有關第 260 案，我們都知道現在有對於推動雙語生活化的校園計畫，我們一定也都支持，就是提升孩子學習英語的興趣。但是實務上學校辦理雙語的活動，引進外籍的教學人員，或者使用數位英語平臺，實際上學生開口練習的時間仍然有限。有些外籍教學人員也因為巡迴授課、短期的聘任，或者是協同教學，時數不足就是現在實務上的一個狀況，且難以長期穩定地陪伴學生學習，甚至在非市區，或者偏鄉學校，則可能因為有英語專長的老師不足，或者是代課、兼課的情形普遍，導致推動雙語的過程沒有很穩定，所以基本上也希望應該要有一定的檢討。

再來是第 279 案，我們都知道剛剛講到的現在公共化教育，少子女化對策補助的經費逐年升高，但是實際上公立幼兒園都還是維持三成左右的招生率，準公共幼兒園的比重明顯增加，所以我還是實際地要拜託，基本上現在的薪資待遇，因為機構中的教師、教保員、助理教保員的類型不同，待遇就不同，勞動條件、工作環境都不同，所以現在不能只重視補助家長的負擔、增加簽約的園所而已，也應該要同步檢討公共化的供給過程、人力的穩定、師生比的改善，還有教保品質的控管，才可以讓所謂平價教保的教育政策，能夠有更多的選擇權及幼兒教育的品質，這部分也提案出來，希望能夠予以檢討。

召委，您說到第 283 案嘛，對不對？

主席：對，到第 287 案。

羅委員廷瑋：好，我下一個是第 288 案，沒關係，以上。

主席：好，謝謝。本席有第 265 案跟第 278 案兩個案子，做簡單的說明。第 265 案的部分，因為過去的體育署有山野教育的補助，而成立運動部之後一時就中斷了，影響到學生的戶外教育權益，所以這個部分，我希望如果等一下有一個非常明確的做法及分工，我就改成主決議。

另外，在第 278 案的部分，因為現在就是看到一個怪現象，平價教保的供應量跟實際就學的人數，可以看到入園率其實不太高，是 32%。在原鄉就更奇怪，因為有了育兒津貼之後，我們發現有很多需要做早療，或者是一些高風險的孩子，我們也是很擔心他們受教的權益，所以希望這個部分能夠知道教育部國前署是不是有針對行政區做盤整？看怎麼樣針對公共化需求，特別是偏鄉的部分能夠做資源的精準配置，這是我特別關心的，以上說明，就請教育部……請蔡春綢委員。

蔡委員春綢：補充一下，第 280 案也可以改成主決議。以上。

主席：好，第 280 案改主決議，謝謝。

請教育部說明。

彭署長富源：謝謝召委。首先，針對羅廷瑋委員提的 5 個問題簡單報告，其中第一個問題是關於萬

委員的提案，我們已經召開檢討會，開過至少兩次會議，我們會把委員這次詢答的內容，全部放進來做檢討，也事前跟委員報告，次長會率領高教司，我跟兩位一起到萬委員那邊，就委員所蒐集到的資料，他有特別提醒我們，這個部分事前有跟委員報告。

產特的部分，跟剛才秀寶委員提到的一樣，我們會成立產特的專案小組來做盤點，把剛剛兩位委員所提到的，我們兩個月內一定會檢視並回報委員。

另外，無人機這個計畫，在預算審議之後，我們會很明確地有一個從高教到國小非常詳細的計畫。

第四個是雙語的部分，目前的外籍老師是 1,000 位左右，對於希望開口練習的時間更多，其實除了外師之外，我們全臺灣 1 萬 7,000 名英語老師也是非常專業，我想開口說已經變成是現在教學的主流，跟委員也回報一下。

第五個是公共化，剛剛有三位委員都提到，其實現在開始往兩年前算，我們就已經是精準投資了，368 個行政區，我們會算每一個行政區公共化的機會率是多少？入園率是多少？評價的情況又是怎麼樣？跟當地的學生人數做比較。因此，有一些偏鄉地區可能會被認為是過度投資，但我們也要做說明。有些地方只能靠公幼，投資的情形可能要精準，但精準中怎麼樣合理？我會照委員的意思好好來處理。

春綢委員提到的偏鄉流動率部分改主決議，感謝，我們會持續就宿舍、久任合併、交通費這些做努力。剛才提到回聘的部分，因為有狀況投訴之後又回聘，而停聘後回聘到底有多少人？我們會統計出來。

秀寶委員有提到 5 個案子，包含產特的部分，我就不重複，我希望我們要做的細節再跟委員請教這樣可不可以？有一個產特的專案小組來進行盤點跟問題分析，提出新政策。

第 239 案有關學習歷程這一部分，目前是每生一冊，但我們也要特別提醒，每年都有新生，所以這部分永遠要認真做，不是做了幾次宣導就好，每年都要認真做。每年都有新生、每年都有新的家長，所以不管是每生一冊、課諮師，還有要去提高有關對偏鄉的補助跟協助，我們一定會在 3 個月內處理完，在 115 學年就會落實。

有關第 254 案教育人力部分，剛剛有提到今年正式老師大概在 7 月中完成招聘之後，7 月中以後到 8 月，我們會週週跟縣市一起來處理，縣市是主管機關，但是我們會從旁來協助他，看他有沒有關心他的每一個學校。

另外，第 255 案，現在有 1,400 個學校還沒有活動中心，量真的是蠻大的，我們也知道 4,165 億給縣市之後，縣市有很多投資，我們跟他分工，有關跑道的部分，部長非常地支持我們，跟行政院要了一個專案，預期可能有接近 27 億左右，一起跟縣市來分工。關於興建活動中心的部分，大家可能要一起努力，但是修繕漏水，我們現在專案進行中。

第 274 案幼兒園公共化平價部分，加托至 7 月現在正進行中，我們會盤點落實情形如何。至於新學年已經進到小學，剛才委員也有講小學生就交給小學，但是還是幼兒階段的時候，看看能不能夠由縣市來協助，這個我們努力。感謝思瑤委員改主決議，感謝。

第 245 案關於文資，我要很負責的，至少我常常去看彰化很大片的那一塊，我覺得非常可惜

，但有必要讓它活起來，基隆高中也有，當然還有，我們盤點的 26 處是國立高中的，如果要再跟縣市一起盤點，我們也會來落實，但是先處理我們自己主管的，我們在下週就跟同仁先把兩位校長以及原來請的建築師一起到委員這邊，另外能不能也請文資局提供一些指導的建議，這樣好不好？

吳委員思瑤：我很快提醒，如果說你們報告中的 26 處是只針對國立的國教……

彭署長富源：是、是、是。

吳委員思瑤：OK，那相對合理。

彭署長富源：對、對。

吳委員思瑤：但是不是你們提供給本席的資料……

彭署長富源：沒有註明清楚。

吳委員思瑤：還有給委員會的書面資料，未來也要包括自己能做的文資保存以及監督地方政府。在監督地方政府執行的部分，也做一個簡要的資料彙整，好嗎？

彭署長富源：好，沒問題，我們來處理。

培瑜委員的第 252 案，我們會有三年的，原來兩年的已經試做成功了，三年的也可以。圖書館部分，我們會照委員的建議，在校長行政領導知能或是儘量多一點專任。

第 262 案教師支持部分，目前我們編了將近 6,000 萬來協助，但是我們也會去看每一個縣市有沒有認真執行完畢，如果他不會執行，我們會分享給他會執行的縣市跟專業上的建議；如果是已經執行不夠的，我們會跟他一起來努力，在既有的 4,165 億裡面其實還有空間。

第 263 案有關久任獎金或是偏鄉條例，在 6 月份召委有排，我們會照委員的方向，目前先採從寬的方式，未來能不能夠採放寬的方式，在法條上處理，我們保留跟縣市一起來努力，也謝謝委員排審。

另外，第 264 案實驗三法的部分，10 月會有全國的審議委員，還有承辦業務的縣市同仁一起來開研討會，會來處理委員的這些要求，此時在特教的部分已經有既有的資源，沒有讓這些孩子落空，但是對於委員的交代，我們 10 月的時候會有全國大規模的相關人員一起來培訓。

第 273 案，有關客委或原民跟中央、各地方交流的部分，我們會照委員的意思續辦。幼兒園圖書常態化，的確要變成是國家打基礎，這個會照委員所提的方向，看我們有多少資源，跟縣市一起合作，我們的部分希望能夠常態化。

宜瑾委員這部分，早上有說 6 月課後我們會有一個會議，不管是一致或是縮小差距，委員所提的方向，我們接到了。

第 275 案，鄉鎮市區不會照以前方式用 22 縣市盤點，這樣不精準，所以這兩年來會採比較精準的，部長也非常在意這樣的一個方向。

第 276 案準公幼部分，我們以後會跟縣市標定高風險園來做進一步處理，現行的退場機制是採記點制，非常有依據，因為有依據，園所也不敢特別做一些訴願，至於揭露訊息，我們會來處理。

召委的部分，有關戶外教育原來是體育署的工作，他們有全民署，目前這幾項業務在我們的

合作平臺，全民署都願意來處理，像體驗教育它在 115 年還會編，但是 116 年的部分，我們會再透過兩平臺繼續協助，如果真的不行，部長有說屬於教育的部分，教育單位就有責任。

另外，剛才講的評價，目前因為 368 個鄉鎮市區有一些差異，我們是做到就每一個鄉鎮市區去盤點其入園比例，然後檢討怎麼樣精準投資？有沒有可以再多一點協助的？譬如 2 歲班可不可以有些資源再做精準的擺放？這些都有賴精準的盤點，目前朝這個方向，以上補充完畢。

主席：謝謝教育部的說明。

請林月琴委員說明。

林委員月琴：我的部分是第 267 案，事實上，在 113 年 12 月 31 日就已經修正公告公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法第十九條跟二十條，雖然有明定教保人員對考核結果可以提出陳情，可是這個陳情制度的設計還是有很大疑慮，因為當初原本擬草案的時候，我覺得公民團體已經期待由中央來統一訂定規範，為了確保陳情機制的公平性跟一致性，可是修正後的第二十條第四項還是調整成由各地方政府來制定處理小組，果然現在就出現一些問題，因為它沒有訂規範小組成員的組成，還有審議原則跟外部代表的比例，也沒有設置結果是什麼、這過程是怎麼樣訂定出來，甚至連處理機制到底能不能夠很明確地講出來，所以就變成各縣市標準不一，整個陳情的程序形同虛設。因為考核結果攸關教保員的續聘跟職涯發展，所以我們認為陳情機制本來就應該具備比如說獨立、公正、透明、公平的原則，我覺得教育部學前署應該要去督導地方政府能夠做到，而不是讓各地方政府有不同的成員、不同的標準，結果影響到教保員。因為這幾年我也收到很多教保員在現場所遇到這些不公平對待的問題，然後在陳情之後還是沒有好的結果，這是我對第 267 案的說明。

第 270 案，在我進到立法院之前，大家都對準公的品質就有所疑慮，直到現在還是一樣有這樣子的問題，而且準公跟私立幼兒園的裁罰數量高，可是違規類型包含事實上進用未具資格的人員，像今年我們開記者會，還有未具資格的人在幼兒園待十幾年，以及對孩子不當對待的問題。這些行政管理失當的狀況，照理來講應該對準公有一些裁罰機制，甚至要有更強烈的監督，因為準公的錢跟非營利幼兒園的錢，基本上是已經花到相近的時候，非營利幼兒園的監管密度跟準公的密度怎麼會是不太一樣的？因為現在少子化，事實上也有很多家長表示兒童安全對他們來講非常的重要，如果今天是政府認可的準公，當然家長就會把孩子送到那邊去，如果你沒有辦法保障孩子的安全性，家長要上班又要去想小孩在幼兒園如果受到不當對待的話要怎麼辦。所以我們希望你們重新檢視準公共的政策，是不是可以強化高風險園所辨識跟分級管理的機制，而且縮短評鑑跟稽查的間隔？我還是認為它應該要回到跟非營利幼兒園的監管密度，我剛剛提過，錢已經花到差不多狀態的時候，你不可能兩個都是政府在貼補而且金額是差不多的時候，非營利管得比較嚴，準公反而相對是鬆的，所以我們希望要提出來相關的對應機制，我先講這兩案，以上，謝謝。

主席：謝謝月琴委員。

賴惠員委員的第 226 案改主決議，教育部有修正文字建議，教育部是不是需要說明？沒有意見？

彭署長富源：對，謝謝。

主席：照修正文字通過，謝謝。

署長，您要回復月琴委員嗎？請。

彭署長富源：我簡單地報告一下。月琴委員的第 267 案，我們還會再修，謝謝。

第 270 案，我們剛好跟委員有共識，就是要訂高風險園，還有準公幼的要點，我們也會再繼續修，謝謝。

主席：謝謝。

鄭部長英耀：補充說明準公幼退場的部分。

彭署長富源：退場的部分，這幾年來每一期、每一期都有退場，現在退場部分已經快要超過 50 園，所以一直有在進行中，謝謝。

主席：教育部國前署第 2 項的部分，第 2 目有分 2 節，第 1 節第 226 案到 287 案討論結束，我先作一項宣布……

吳委員思瑤：主席，我補充第 245 案也改主決議。

主席：好，第 245 改主決議。

我來宣讀一下審查結果，第 2 目第 1 節國前署行政及督導提案，案號為第 226 案到第 287 案，審查結果如下：第 226 案、第 227 案、第 228 案、第 229 案、第 230 案、第 231 案、第 232 案、第 234 案、第 235 案、第 238 案、第 242 案、第 244 案、第 245 案、第 248 案、第 250 案、第 253 案、第 255 案、第 258 案、第 259 案、第 261 案、第 265 案、第 266 案、第 268 案、第 270 案、第 271 案、第 272 案、第 274 案、第 281 案、第 282 案、第 283 案、第 284 案、第 285 案、第 286 案、第 280 案、第 287 案等案改為主決議。

請教一下，預算凍結的部分，是不是併入後續第 228 案到第 234 案的第 2 節，再合併作決議，可以嗎？好，謝謝大家。

我們接著來處理第 2 目國前署第 1 節國民及學前教育行政及督導 04 至 09，提案案號為第 288 案至第 334 案，提案委員有無說明？請思瑤委員說明。

吳委員思瑤：我有 2 案，我快速地報告。

第 306 案，因為我在司法及法制委員會 2 年，我透過這 2 年對於少年矯正學校的政策有更深的理解。關於少年矯正學校，教育部要會同法務部去設定少年矯正教育的指導委員會，教育部負責什麼呢？就是師資的訓練、課程教材的編纂，還有其他的教育指導等等，是有明確的分工。但是監察院兩度調查報告，以及搭配社會上所呈現的很多案例都指出，少矯校對於管教爭議其實還有很大的精進空間。除缺少對學生的保護，其實也欠缺外部監督機制。另外，這點其實也講了很久，為利法務部與教育部分工，所以要訂定少年矯正學校處遇實施條例，但似乎只聞樓梯響，不見人下來。因此，本席能否就這部分就教於國教署？當然，矯正學校重視技職課程，希望協助這些孩子在未來回到社會時能有相關技能，但我認為我們也要同等重視社會情緒能力與心理重建。非常謝謝部長，讓 SEL，也就是社會情緒教育進入國教的所有課程，同時也有幾個年度的實施計畫。但對於少矯校導入 SEL，讓這些學生與孩子去學習人際的互動、溝通的

感受、控制自身的情緒與行為能力方面，我覺得教育部仍責無旁貸。所以我期待聽到教育部對第 306 案的說明。

至於我提的第 329 案，相信很多委員也都會提到，即運動部成立之後，有關學校運動場地設施設備補助和運動部的分工。我在幾次質詢都有聽到，像羅廷瑋委員就質詢過很多次，所以大家應當都會關切，這問題教育部恐怕要一起回應。

以上僅就我的兩個案子就教於教育部，謝謝。

主席：謝謝吳思瑤委員。

接下來請林宜瑾委員。

林委員宜瑾：我有三個案子，第一個案子是第 296 案，關於特教生的問題。由於現在家長比較願意帶孩子去做鑑定，所以特教生的人數有增加，但師資方面卻有所不足。根據 2023 年學年度，各縣市一般學校身障類師生比，從高中到幼兒園的集中式特教班來看，大多數都有達到法規所定的目標；可是分散式的資源班與巡迴輔導班，有很多縣市並未達到目標。其中，學前教育巡迴輔導班及高中分散式的資源班，師生比與法定目標差距很大，資優類老師也不足。因此，國教署應積極協助縣市政府改善特殊教育之師生比，同時，資優教育的師培措施也應再加強，讓更多的師培生願意去修習資優教育課程，這是第 296 案。

再來是第 305 案。由於社群網路越來越發達，學生幾乎人人都有手機與社群網站，以致網路生態深深影響學生的心理健康。據衛福部統計 15 歲到 24 歲的青少年自殺率，從 2014 年的每 10 萬人 5.1 人，到 2024 年攀升到 11.9 人。其中，15 歲以下的自殺通報人數從 2019 年的 7,991 件，到 2023 年攀升到 1.3 萬件；教育部也統計發現，各級學校通報學生自殺與自傷案也都暴增。所以我覺得教育部應該精進三級輔導機制，強化轉介醫療資源的評估，同時想辦法讓學生願意尋求輔導老師的協助。又或者可以進一步與衛福部合作，結合教育與社區醫療資源，讓孩子在醫療機構時也不中斷學習，這是第 305 案。

最後第 331 案。第 331 案與營養午餐有關。從新學年度開始，全臺 22 個縣市均實施國中小營養午餐免費政策，且明年起全面禁止廚餘養豬，由此可以想見，營養午餐政策伴隨而來的廚餘考驗才是最重要的課題。

現在衛福部已訂定校園廚餘管理及處理原則，但各縣市教育單位與環保單位的橫向聯繫還是需要教育部緊盯，因為有些縣市並未編列完整經費，甚或由團膳業者自行處理廚餘，如此多出來的成本是不是會影響營養午餐的品質？

國教署在說明時有提到，已函知地方政府及學校推動多元菜單設計，並建議學校延長用餐時間至少多 20 分鐘，這樣某程度來說，可以從源頭來減少廚餘。多一點時間就可以多吃一點飯，不過還是要請國教署持續觀察這個現象。本案我可以改成主決議，謝謝。

主席：接下來先請陳秀寶委員，然後是蔡春綢委員、林月琴委員、陳培瑜委員。

陳委員秀寶：謝謝主席。我的案子有 6 個，我快速講一下。第一個是第 295 案，鑑於校園無障礙設施合格率只有六成，且幼兒園無障礙設施缺乏規範，國教署對此有做說明，會持續增補預算來

協助地方，也會透過評分指標督促地方政府積極辦理相關設施。至於幼兒園的相關規範會在 7 月發布施行，所以本案我不堅持，改主決議。

第二個是第 303 案，針對孩子的情緒問題。經調查，我國青少年有百分之十七點七有中度以上的情緒困擾，百分之二十一點四的孩子自承有心理健康困擾，顯見我國青少年的心理健康問題面臨挑戰。其中，這些覺得有情緒困擾的孩子只有百分之四十一點一會向學校輔導室求助。所以我們該如何增進青少年的心理健康素養？而心理輔導諮商政策服務該怎麼加強？還有一點必須很重視的就是，很多孩子即便心理上有傾訴的需求，但他並沒有去找老師，而是向 AI 求助。從國際上一些案例來看，AI 有時候會引導使用者去傷害自己，也有這樣的案例出現；且在認知及辨識上，AI 有時候也會給錯誤的方向。對此，國教署應該有因應方案，這部分我本來提凍的金額是 200 萬，現在可以不凍那麼多，但我堅持要凍，因為我要提醒國教署對於青少年的心理健康問題要有因應方式。

第三個是第 304 案，這是本席一直非常關心的，有關校園霸凌的處置狀況。過去本席建議教育部應該將 SEL，即社會情緒學習納入課程，也肯定教育部採納本席與其他委員及社會的建議將課程融入。根據教育部針對霸凌的統計，其實是一直在增加的，且師長跟學生之間的衝突也處於增加的趨勢。就通報數量所顯現出來的問題來看，整個學校、從學生到老師都處在很有壓力的情況下，等於學校成了一個壓力鍋，不僅壓到學生的情緒，也壓到老師的情緒。我希望教育部與國教署能經由這樣的統計數據，來關心此種樣態的增長，並思考到底要做怎樣的防範與疏導，才能讓這些情緒得到舒緩？有時候壓抑的情緒，甚至是壓力，會衍生出霸凌事件。所以處理學生、師長的情緒是一個很重要的問題。我同意第 303 案、第 304 案可以併凍，可以小凍。

下一個案子是第 326 案，是針對學校的環境衛生問題。校園裡除面臨病媒蚊問題，也就是孩子除了會被蚊子叮咬之外，其實現在新的問題就是老鼠的問題，2025 年教育部有推公衛師入校，希望可以協助學校建立相關的健康管理跟環境管理的流程，剛開始推動的時候，六都有 48 校提出申請，在本席的選區彰化則有 12 個學校提出申請，我想國教署也覺得這樣子的辦理是有成效的，所以公衛師的計畫會延續來辦理。這個案子其實我是要提醒教育部、國教署，既然覺得辦理是有成效的，也希望後續針對這些有需求的學校，你們要持續地提供這樣的協助，這個案子我可以改主決議，但是國教署怎麼樣能夠更關注、協助更多，這個部分你們也是要給我一份說明。

下一個案子是 327 案，這個部分跟剛才的 255 案理由是相同的，就是現在很多學校都有運動場地需要修繕的需求，過去這個經費是體育署來負擔，現在是國教署要編列預算來支應，這樣子的預算其實造成國教署也增加了這項業務，也增加了預算的負擔，剛才在 255 案的時候有提到，國教署已經有向行政院提出相關專案經費的需求，也希望能儘快有好的消息，所以這個案子我沒有堅持一定要凍結，我可以改成主決議，但是針對修繕規劃，我希望國教署給我一份你們的報告。

下一個案子是 328 案，這個部分也是要關心學生健康的問題，就是現在日趨嚴重的電子菸問題，其實很多孩子去接觸電子菸是因為好奇，可能覺得這樣很帥氣、可能覺得這樣很潮，有這樣子的想像，但是他們並沒有去了解到，其實電子菸對他們會有成癮的問題，甚至還有毒品的威脅，孩子們都不知道電子菸裡面的成分，或者他接觸到的是不是從比較正規的管道進來的，或是裡面已經有摻雜其他什麼成分的。所以我們要如何讓學生跳脫吸食電子菸這樣一個錯誤的印象，以為這樣子做是很帥氣的，我想國教署還有很多要努力的空間，所以這個案子我是堅持要凍結，可以小凍，但是我一定要凍結。以上，謝謝。

主席：謝謝，我們就依順時鐘方向請委員發言，請蔡春綢委員。

蔡委員春綢：我這邊有三案，我先講 308 案，這一案可以改成主決議。

再來，我針對 299 案來做一個說明，因為剛剛很多委員都有提到，都非常關心我們的學生、孩子的情緒，但是從統計的數字來看，也是讓人家很擔心，有關於我們學生的心理障礙，然後自殘或自殺，這樣的數字是逐年的在攀升，這個問題我們真的是要去重視，畢竟生命誠可貴，所以對於這方面的生命教育，我們一定是要去著重它，現行輔導機制可能難以應付日益繁雜的學生心理問題，本席強烈要求教育部，在制度上必須要進行輔導人力的提升跟專業分工的實質改革。教育部劉次長上週有來溝通預算案，之後也有送補充說明的資料，在這裡本席要再說一次，其實就是表示我們對這一個案子是非常、非常的關心，教育部去年開始有推動社會情緒學習的五年中長期計畫，去年是第一期，請於下一個年度開始前，將這一年半的執行情況提供給本席及本辦，這部分的經費可以改成凍結 1%。

針對 332 案，剛剛很多委員都有提到運動部跟教育部分權的問題，當然運動部成立以後，運動界是樂觀其成，但是在教育界，大家都很擔心體育會被邊緣化，這裡面一定有一些模糊的空間，這些模糊的空間，我們要如何來釐清或是如何來合作，我們是希望站在教育的立場，畢竟學校的設備都是孩子在使用的，也沒有專屬的競技選手，這些都是共用，所以我們希望教育部能夠自動一點，釐不清楚的部分，既然是學校的設備上，希望教育部能夠多多承擔。針對運動館修繕的部分，剛剛委員也都有說過的，無論是修繕的部分或教室的部分，我們希望教育部能夠多多來承擔。有一些社區民眾使用的運動場所，現在也是由學校來開放，這個部分甚至有說要開放給社區來用，包括一些器材或者場地要開放的時候，這些人力上的配置，我們也希望能夠做一個很合理的分配。

最後，運動部成立以後，我們希望學校體育的業務都能夠把它分得非常清楚，所以前天我到南投的時候，就有很多教育人員跟我反映，他們很怕體育會被邊緣化，包括游泳的部分，他們都非常的擔心。我剛剛也有跟國教署署長做溝通，希望偏鄉的部分能夠多多的照顧。最後，我們還是希望能夠分立清楚，所以對於這裡的經費凍結可以改成凍結 1%。以上報告。

主席：謝謝春綢委員。

下一位請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：我先從剛剛兩位委員有提到的部分說起，就是運動部的成立，補助我們的學校設施，

還是有非常多的疑慮，我想都已經有開專門的質詢請大家來探討，結果沒想到現在還是有這麼多委員對這部分還是有很多的疑慮，我真的希望教育部還有國教署，你們應該好好的檢討這部分的溝通，讓我們能夠更了解，不要讓學校端非常的緊張、擔憂。

288 案的部分，主要是在處理原住民助學金、住宿跟伙食費的補助，我還是要講，原住民族學生接受高等教育的比率，跟就業薪資與非原住民仍然有一定的差距，休退學的比率還是仍然比較高，希望能夠多加強、強化，也希望他們對於原住民的教育預算能夠真正的顯現在留得住、學得穩，而且文化能夠被看見，所以這部分我有做一個提案。

再來是 289 案的部分，辦理國際教育，僑生、外國學生、港澳學生、新住民子女、少數族群的支持事項，但是這些學生進入到校園以後，還是常會面臨到語言適應、文化融入、課業銜接、家庭支持不足、升學資訊落差等問題，希望這個部分國教署能夠直球來面對這個問題，來辦理相關的交流活動，但不要只是純辦活動啦，希望除了追蹤之外，在活動過程也能夠獲得課業的支持、輔導，這個部分希望能夠加強。

再來是 298 案，有關於反毒活動的經費，我想它也有編列在第 2 目第 1 節，總共 13 億的經費，我發現這裡也有用到反毒的經費，所以不只是教育部自己的媒宣，其他的編列科目也有所謂的反毒，我們就很納悶，因為問題還是一樣，施用毒品的人數從 111 年的 400 人，到 113 年增加到 615 人，不只是增加兩百多人的數字而已，是每年又多出這樣的人，所以我想這個部分，尤其是三級毒品的施用人數又是最高，還有電子菸的氾濫，以及自殺自傷的部分也是案件數增加。我想其他委員都有提到，我就不再說了。但是我們要講的是，不只是媒宣或者是其他的一些經費都有在相關去預防、反毒、自殺、霸凌，可是為什麼這麼多重的科目編列、疊床架屋，看起來也並沒有讓整個抑制下來？這是我們所擔憂的。

再來第 307 案，是學生事務及校園安全教育，也是在處理校園霸凌、網路霸凌、性平事件管教、學生身心危機，還有手機網路成癮的問題。我想這個部分都是高度且複雜的壓力來源。實務上，學校面對這些事情往往不只是單一通報而已，還涉及事情的釐清、學生輔導、家長溝通、班級經營、行政調查，還有心理的支持，必要時還要跨機關協助。但是學校就是人力不足、處理流程不清，或者是地方政府督導的專業未能及時地介入。我想這個 SOP 應該都要好好地釐清，容易造成整個事件的延宕，讓當事人二度傷害。

所以我們還是希望相關預算應該強化到學校端的辨識、通報、調查、輔導、轉介，還有後續追蹤，建立地方政府社政、警政、衛政相關的合作機制。我希望中央應該要統籌去做一個協助。尤其是地方，有時候各縣市政府訂定的不一定很明確，或者是各個縣市政府的 SOP 都不一樣。是不是中央能夠來幫忙協助，這個部分也希望能夠來一併處理？以上這幾案，因為事關很多，又是統併來處理，我覺得待會的凍結應該需要一點可觀的數字來顯現國教署能夠來改善，以上。

主席：好，謝謝羅召委。

接下來請月琴委員。

林委員月琴：我的第 301 案，我們要催生，可是還有一個更重要的，就是要拒絕死亡。我們的事故傷害死亡率已經是 14 歲以下暫居第一名，其中 6 歲更為嚴重。因為幾乎都是私立幼兒園，那更應該由教育部來提供相關的教材，甚至要去推動。我相信我跟伍麗華召委都一樣關心，因為在原鄉這樣的比例事實上是更高，像花東跟屏東。所以我覺得教育部應該責無旁貸，尤其 6 歲以下幾乎都是居家事故比較高。在這樣的狀況下，很多時候沒辦法接觸到我們的主要客群，最直接的就會是學前教育的這一塊。所以我認為學前安全教育的推動是教育部應該要去做的，否則的話，你今天一直要催生，人家不見得要生，可是我們的死亡數又比日韓高，尤其事故傷害這麼高的狀態下，我認為教育部要多努力。

再來第 316 案，這是在我進來的時候就提過的。為什麼？因為今天教育部國教署研擬要去修訂幼兒園及其分班基本設施設備標準，為什麼要你們去提呢？因為如果今天國中小的安全基準要求學校跟加油站要有距離限制，為什麼比較年幼的孩子沒有？既然幼兒園跟加油站是沒有任何距離的，難怪如果加油站要設在幼兒園附近，基本上縣市政府都會同意。所以 113 年 11 月教育部國教署就說要來修，可是現在已經 115 年了！114 年 7 月的時候說要有版本來預告，可是到現在我們都還沒看到。這當中是不是又有幼兒園設立？更讓我們擔心。所以我希望教育部加快腳步，否則一旦設在幼兒園附近的話，那孩子怎麼逃生？一、兩百個孩子，一旦發生什麼問題的話，根本是沒辦法救援。我覺得這件事情要來做。

再來第 325 案，我非常簡單地說明。因為孩子的呼吸比較淺薄，所以空氣對他來講很重要，也很怕他吸進一個不該吸進去的。所以我們會希望教育部可以把室內空氣品質專責輔導計畫弄出來，否則的話，現在雖然室內空氣品質管理法裡面有明定幼兒園跟高級中等以下學校的目的事業主管機關要負責改善室內空氣品質，可是這個法已經施行 14 年了，目前我們還是沒有看到比較進一步的改善，所以我們希望你弄一個輔導計畫。以上，謝謝。

主席：謝謝月琴委員。

請吳沛憶委員。

吳委員沛憶：報告召委，我的提案在送出前都自動改成主決議了，但是有一案要特別拜託國教署關心，是我的主決議第 335 案關於高中的服儀規定。因為我自己過去是長年因為服儀被處罰的受害者，我們現在的高中服儀原則有兩點，一個是要求要有校園內的民主，學生要可以參與規定之訂定；第二點，學生不能因為服儀規定被處罰。但是我還是收到好幾個申訴的案件，就是在教學現場沒有完全落實。所以這個部分我要拜託國教署去了解。我收到的案件是說他同步也有寄到署長信箱，所以要拜託教育部來了解第一線在這些規定是不是有如實來落實？不要讓學生因為服儀還在被處罰，這樣的情況應當是不要再發生了。好，謝謝。

主席：好，謝謝。沛憶委員，第 335 案是主決議，我們到第 334 案。沒關係！

最後我們再請培瑜委員。

陳委員培瑜：第 297 案，關於特教師生比、疑似生，還有一班一師一教室，我們其實是寫在一起的。之前我們一直有提醒國教署，現場的老師現在最大痛苦的點是因為有非常多疑似生和校篩生

，甚至校篩生這個說法是新北市政府特別限定的。如果我們把這些數據都算上去，其實學校百分比的達成率就沒有這麼高。但如果先不看數字，先看第一線老師的困境，其實是因為隱性的師生比讓現場老師的 loading 非常重。

此外，我們也提到關於一班一師一教室的部分。目前我們看起來國教署可能有運作上的困難，可是為了考慮可以解決分散式資源班上課互相干擾的問題，有沒有機會往下做？我知道國教署目前有提供各個縣市政府資源班教室改善的補助方案，可是補助方案是學校必須有意願申請才有，並沒有強制的規範或要求。我知道國教署目前也有在研議資源班設施設備基準的部分，可是還在開會。我還是要說，基準本身的強制力其實並不夠，我還是希望後續能來協助各級學校改善關於資源班教室的問題跟困境。

下一個案子是第 310 案，有關特殊醫療生活照顧需求的學生數量統計。上次質詢的時候我也公開地問過，所謂有特殊醫療照顧需求的學童，我要再次強調，他不一定是特教生，他也不一定是重症兒，可是像氣切這種確實就是需要特殊醫療照顧。目前教育部國教署並沒有跟衛福部有合併的統計數字，我們並不知道有多少學生需要特殊的醫療照顧，我並不是要學校直接照顧他哦！而是因為他需要這個照顧，但可能學校或者是現在的體制沒有辦法提供，所以孩子可能就沒有辦法上學。我知道本來你們有打算在所謂的特通網去進行，可是我剛剛已經先說了，他不一定是特教生，他也不一定是重症兒，所以目前各式各樣的做法我們都覺得還是會有些困境。我知道國教署會持續跟履歷醫生一起合作一些規劃跟計畫，我們也希望可以持續協助、一起加油。

再來第 311 案，校園霸凌生對生的部分，目前相關的數字我們看到一直在上升，當然是因為大家有意識，這也不是壞事，可是生對生霸凌的部分我們到底還可以做哪些事情？我知道國教署、教育部也做了很多宣導和教育，但是實際上在日常學校校園生活的部分，如何讓知跟能真的可以合在一起，這不是一個容易的事情，但是我還是要拜託國教署持續努力。再來關於性平教育的部分，尤其是對於生的部分，各式各樣的性侵、性騷擾、性霸凌的案件越來越多，這些數字當然有可能是因為知的提升，但是校園裡面相關的性教育或是性平教育的落實，如何確保學生知跟能的能力都一起上升？我今天早上有講過，在兩公約第 4 次國際審查結論性意見裡面，也有給臺灣的教育部一些建議。

第 318 案，關於職場霸凌的部分，過去我也有提醒老師們開始在問有沒有一個版本是屬於教師專用的教師職業安全衛生專法？這可能也是現在國教署比較陌生的。但是因為相關的連署在網路上已經達到 5,000 人，我相信國教署未來也要做出相關研議。無論要不要修法，或者是如何在現有的版本裡面協助老師，或者是有新的版本，我認為這都還是要花時間討論。

再來第 319 案，有關校事會議到底要不要有第三方，還有目前整個學校的困境。我相信教育部跟國教署應該有持續蒐集資料，不論是透過跟教師團體的意見、家長團體，或是相關專業團體，都還是要持續努力。

再來第 334 案，關於學校營養午餐。我知道三章一 Q 你們會持續補助，可是剛剛宜瑾委員也

說了，還有廚餘的問題，以及營養午餐專法要不要趕快上路、要不要趕快排審。因為接下來從 9 月份開始全臺灣 22 個縣市幾乎都是營養午餐免費，但免費可能還是會產生其他的問題，要拜託一起處理。

剛剛思瑤委員有拜託我說第 306、329 和 310 案都改成主決議。以上，謝謝。

主席：好，謝謝。我們現在是不是請教育部來做說明？

請羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：漏講一案，不好意思！太多了。第 330 案是學校體育衛生教育。我想目前實際有許多的困難，游泳跟自救我們還是希望能夠再加強，因為孩子在每年暑假的溺斃案件還是層出不窮。因為校園內沒有泳池，附近又缺乏可以合作的場館，所以交通接受的成本高、救生員師資安排不易。我們上次有會勘臺中師範大學實驗小學，可能也因為維修管理成本、救生人員實際人力不足，穩定開課對他們來說也是一個非常高的成本支出。所以在這樣的場地維護或者是推動課程的過程，我們都看到有實際上的問題。

另外監察院也指出，體育班的學生因為訓練、比賽、公假或者是移地集訓，壓縮了一般課程的學習時間，甚至出現補救教學流於型式的疑慮。所以我們也想為體育班的學生發言，希望這個部分能夠再來加強。尤其他們在運動專長的部分已經非常地努力，但是在銜接課程的過程當中可能也有一些不足，是不是能夠幫忙協助一下？國教署應該把課程銜接、補救的相關措施做得更加完善。

最後我要講的是，游泳課上不到、體育課資源不足、體育班學力被忽略，這樣的教學現場問題也希望國教署能夠重視，以上。

主席：好，請教育部做說明。

彭署長富源：好，謝謝召委，我簡單地歸納，並且做一些回應。

各位委員很關心校園事件要怎麼樣來處理。首先像校園中的體罰、霸凌，還有相關性平事件，甚至電子菸等等，我們覺得這些可能都要做原因的分析，以及我們既有計畫的檢討來回應、解決那些原因。我們現在都有計畫，每一件都有計畫，從友善校園到分支計畫都有。今天委員所提的或歷來所提的意見，我們會納在最近兩個月所有方案，包含 5 年的 SEL 方案也已經執行一年半了，我們會針對委員最近兩個月所提的各項指教來全面地做一些檢討，我們也認為那些方案其實對學校有很大的助益，但需要與時俱進。

有關跟運動部的分工，我們覺得現在比較明確的部分是學校相關的體育活動，這個還蠻明確的。現在需要透過兩部會平臺協助的，可能就是一些新生的縣市個案，那些新生的個案可能是專業的館所，但它在學校中。這個部分我們會運用一些思維來建立判斷原則。

有關剛才所提到的午餐部分，在目前廚餘已經確定的情況下，我們會用環境部的相關處理原則，並且訂在採購契約內。

另外有關特教的部分，我們覺得可能有一些需要再特別說明的是，按照學生達到師生比的情況，我們每一年都有指標，現在的達成率是九成。我們希望幼兒園在 120 年會達成，我們已經

逐步在處理了。如果委員有一些具體需要我們再努力的部分，我們再處理，目前是達到當年度的九成。

另外，有關公衛師的部分，我們 3 天內會提供給委員一些文字的說明。還有剛才陳委員提到的一些運動場修繕建議，我們都會提供給您。此外，有關無障礙的部分，我們在 7 月完成幼兒園之後，目前整個無障礙投資是超過 7.3 億，跟縣市目前有 4,165 億的情況下，再讓它擴大，讓六成的達成率能夠儘量每一年可以提升 2%以上。

在相關疑似生這一類的建議，目前有定義，但是有些縣市相對可能比較嚴或鬆的情況，委員也知道。我們希望訂有一些原則，並且在一些空間上看起來是不利這些孩子學習的，我們應該相對有一些考評的機制。另外，委員剛剛提到校園服儀的部分，我們會去了解那兩個申訴案，以及會重申相關的原則。

因為有很多的原則是既有的，但是委員發現還有不足，希望我們能夠更強化，我們會在一個月內把剛剛委員所有指教的意見做整理，屬於國教署能馬上修的，我們一個月內修完我們的計畫；屬於跟教育部有關的部分，我們希望在新學年前完成修訂。以上做補充，謝謝。

主席：好，謝謝。第 2 目第 1 節的部分全案討論完畢，我們是不是除了改主決議之外，合併凍結，凍結數 1,000 萬可以嗎？

陳委員秀寶：可以。

主席：好，謝謝。那我就來宣告……太高了喔？

羅委員廷瑋：我了解一下。對不起！召委，您是從整個全部……

主席：因為你說要有感覺啊！

羅委員廷瑋：從第 2 目嘛！對不對？

主席：第 2 目。

羅委員廷瑋：第 2 目第 226 案開始，到第 304 案。

主席：到第 334 案。

羅委員廷瑋：到第 334 案，總共是 748 億 403 萬，然後您凍 1,000 萬？

主席：對。請培瑜委員。

陳委員培瑜：羅委員，因為國教署這一個部分很大一塊都是直接撥到地方政府，我相信您來自臺中一定非常清楚。所以是不是還有什麼更好的方案？可以請羅委員提出建議。

主席：羅召委，我先說明一下。因為我們第 2 目確實是有兩節，但是我們剛剛討論的是第 1 節，它是四百二十二億九千多萬。至於第 2 節的部分，沒有人提案，所以是 422 億，然後合併凍 1,000 萬。這是今天最高的。

羅委員廷瑋：今天最高的？

主席：對。

羅委員廷瑋：第 2 高是早上那個 800 萬嘛？

主席：對，可以嗎？

羅委員廷瑋：你說萬美玲嗎？萬美玲那個是第一高啦！

主席：對喔！2,000 萬。

羅委員廷瑋：2,000 萬，部長有跟他協商嘛！

主席：對。可以嗎？好，那我就來宣讀。

第 2 目國民及學前教育，第 1 節國民及學前教育行政及督導，提案號第 226 至 287 案審查結……不好意思，全案要一起唸。

羅委員廷瑋：不是說到第 334 案嗎？

主席：對，我要全部重唸，再來一次。第 2 目國民及學前教育，第 1 節國民及學前教育行政及督導，提案案號是第 226 到 334 案。

第 226、227、228、229、230、231、232、234、235、238、242、244、245、248、250、253、255、258、259、261、265、268、271、274、281、282、283、285、286、280、290、291、295、302、306、308、313、315、317、320、321、326、327、329、331、333 案，以上改為主決議。本節合併凍結 1,000 萬元，並針對各凍結提案之要求，依審查會決議，提出書面報告後始得動支。補充第 322 案改為主決議。

接著來處理第 11 款第 2 項國民及學前教育署之主決議，提案案號是第 335 至 365 案。

第 335、336、337、338、339 案，國教署的意見？

彭署長富源：配合辦理。

主席：好，配合辦理。

第 340、341 案有修正文字。吳思瑤委員有簽字同意，那就修正通過。

彭署長富源：謝謝。

主席：第 342、343、344、345、346、347、348、349、350、351、352、353 案，請教教育部意見？

彭署長富源：配合辦理。

主席：好，謝謝。照案通過。

第 354、355、356 案都有建議修正文字。

陳委員培瑜：我第 355、356 案沒有問題。

主席：好，第 355、356 案就照修正通過。

第 354 案本來是寫專案，現在要改書面。因為柯志恩委員沒有簽字，羅廷瑋召委要不要代為同意？沒有來。

羅委員廷瑋：不好意思！因為我沒被授權。

主席：好，我們就照修正通過，謝謝。

第 357、358、359、360、361、362、363、364、365 案，請教教育部意見？

彭署長富源：配合辦理。

主席：好，就照案通過。

主決議部分，提案案號第 335 至 365 案審查結果如下：

第 335 至 339 案、第 342 至 353 案、第 357 至 365 案，以上照案通過。

第 340、341、354 至 356 案，以上修正通過。

第 11 款第 2 項國民及學前教育署處理完畢。可以拍掌嗎？好，謝謝大家，辛苦！

繼續處理教育部青年發展署歲出部分，第 3 項第 2 目青年發展工作，提案案號是第 366 案至 374 案，共 10 案。是否就不要分節，我們整目一併處理？好，請培瑜委員發表意見。

陳委員培瑜：第 366、369、370 案全部改主決議，代替吳思瑤委員發言。

主席：好，謝謝。這個部分還有沒有意見？秀寶委員，你有案子，還有沒有意見？

陳委員秀寶：我簡單講一下。我提的案子是第 373 案，其實主要是青年儲蓄方案歷年來媒合率是超過六成的，但是退出的人數從 109 年開始每年都有超過 400 人，甚至在 111 年有五百多人退出。所以這個部分我希望後續在青儲方案轉型成青年生涯領航計畫後續辦理的狀況，應該要多加關注。青年署有來溝通，表示後續也會協助青儲方案最後一屆青年進行相關的程序。所以這個部分已經有說明了，我是可以不堅持，我可以改成主決議，謝謝。

主席：好，謝謝秀寶委員。還有沒有其他委員？好，羅廷瑋召委。

羅委員廷瑋：我是第 367、371、372 案。我先講第 367 案，辦理青年生涯輔導業務，我們看到這麼多的媒合次數、場次，但是我覺得不能只是看補助的校數、活動的人數跟媒合的人數，我們更希望能夠確認是不是有獲得職涯的方向、職場的能力，以及後續的銜接支持。所以是不是有相關的追蹤資料，能夠讓我們來了解？再來，未升學、未就業的青少年需要教育、勞政、社政、法政的資源共同介入的部分，是不是有缺乏長期個案追蹤的部分，能夠來幫忙在這個制度當中能夠補上？這個是我對於第 367 案的建議，希望青年創業創新的計畫不要只有重視競賽的結果，還有未追蹤團隊的存續、輔導的品質，以及資源的連結。

再來第 371 案，也是辦理青年公共參與業務。我想青年政策、青年志工、青年社會的參與我們都支持，但是看到 39 場的討論活動，2,040 人次的青年參與、辦理公共事務的人才培訓、學生的成果展、志工中心的培訓，但我們還是一樣希望是不是能夠確認青年的提案有沒有被政策機關回應、政策的參與，或者是形成制度的追蹤及改變；學生會的培力是否有改善校園的自治，還有青年志工的服務是否有安全與風險的管理，我們希望能夠看到這個部分有沒有實際具體化的 SOP。過去也看到在青年培力的活動，外部講師涉性騷未成年學員的事件。監察院也指出青年署會即時啟動調查，阻斷後續的風險，顯示青年公共參與、志工、審議，還有培力活動的講師管理、活動安全、性平防護等部分應該要建立更嚴謹的機制，所以我有第 371 案的提案。

第 372 案，也一樣是辦理永續共好地方創生的活動，也是看到開設了 128 堂的課程培訓，1,587 的人次。我們都有看到 115 名青年在地方開始蹲點的實作，但是我們還是希望後續的追蹤能夠有青年持續留在地方顯現變成一個穩定的團隊，帶動地方的就業、創業，或者是社區的銜接需求。是不是能夠只是活動熱鬧，而人才會不會有難留、地方連結有限的問題，這個部分都是我們很在乎的，也希望這筆錢花在刀口上，所以有第 372 案的提案。以上。

主席：好，謝謝羅召委。沛憶委員。

吳委員沛憶：召委辛苦，大家辛苦！我很簡短拜託一案，就是有關於青年百億海外圓夢計畫，這個案件其實辦理成效非常好，很多青年反映都很好，收獲很多，不過因為近期我們跟合作單位有一些性騷案的出現，所以我還是要特別拜託，這個個案方面青發署很努力在幫忙，但是我們從個案當中要累積經驗，我希望我們在制度層面，包括合作單位的審查、合作期間個案的追蹤、定期的關心，包括我們跟駐外單位、跨部會教育部和外交部的合作，以及後續的法律協助等等，都能有一個整體的制度。我知道你們有在擬定，我們就持續從個案當中滾動式來修正。要特別拜託，謝謝。

主席：好，謝謝。我有一個第 368 案。因為青年基本法附帶決議當時我有提出很多關於原住民的部分，目前我是在 115 年度的預算裡面還沒有看到相對應的政策，所以先提出凍結。等一下說明如果很具體的話，我就改主決議。好，謝謝。

陳署長雪玉：以上謝謝各位委員提出的提案建議。首先，我想先謝謝剛才羅廷瑋召委有提到的，有關我們相關職涯或是一些地方創生的追蹤，以及志工團隊的相關安全等等。我想相關部分我們都會在青年署的相關計畫裡面特別去再加強落實，有些部分也會特別再優化，包括一些地方創生的追蹤以及在地人才能夠留才的部分都會特別注意。

另外一個部分也謝謝吳沛憶委員特別提到的百億圓夢一些相關的性平合作單位以及提醒注意事項，這部分我們也都有一些加強措施，到時候會特別提出書面報告說明。也感謝陳秀寶委員特別提到的青年儲蓄專案，在今年度已經轉型為青年生涯領航計畫，這一塊我們也會特別加強後續的一些機制跟輔導，都希望青年能夠提高行動實踐，也銜接未來的生涯發展。剛才伍麗華召委所提到的青年基本法通過之後，有關原住民的相關配套以及後續落實的部分，目前我們也都納入後續一些配套措施來努力推動，到時候我們會再提出報告。

主席：部長要補充，請。

鄭部長英耀：我想謝謝各位委員的關心，在青年基本法通過以後，我們預計在新的（116）年度會有一些與青年相關的支持，公務預算裡面大概有 10 億元會優先支持青年相關政策，以上補充。

主席：教育部已經完成說明，這個部分我們是不是就來處理？除了改為主決議的部分，是不是一起合併凍結 100 萬？

陳委員培瑜：好。

主席：謝謝大家。

羅委員廷瑋：召委，等一下！全部 100？再讓我念兩句好不好？可以吧？念兩句，100！

主席：對啊！7 億。

羅委員廷瑋：第 374 案，不好意思，案件比較多！

我想這是辦理青年國際的體驗學習業務，還是一樣，比如你看建置 82 個青年壯遊點，這個壯遊點品質是否有去控管？安全？有沒有符合真正的需求？學習的成效？這部分有成立了，我們不會說不好，但後續還是要幫忙控管一下相關的安全，讓青年在壯遊點的時候不要有什麼意外

，這我一定要再做個提醒！

我想青年都顯示他們非常有參與意願，但是媒合跟陪伴機制仍待檢討，這部分也要稍微再提醒一下，強調自主企劃跟自主尋職，惟對家庭資源較少、職涯資訊不足或在地職缺有限的青年，仍可能變成他們參與的門檻，應強化企劃輔導、業師陪伴及弱勢支持；所以這個部分多念兩句，要不要再多減一點點？

主席：你多念了要減……

羅委員廷瑋：好啦！好啦！我沒有要減列了。

主席：我是說凍的部分要減，那就維持 100 喔？

羅委員廷瑋：凍要減，要變 90 喔？

主席：可以嗎？

羅委員廷瑋：100 變 90 好嗎？

主席：可以嗎？

羅委員廷瑋：好。

主席：那就 90 囉？好，謝謝羅召委。

第 2 目青年發展工作，提案案號第 366 案至第 374 案審查結果如下：第 366 案、第 368 案、第 369 案、第 370 案、第 373 案，以上改為主決議，本目合併凍結 90 萬，並針對各凍結提案之要求，依審查會決議提出書面報告後，始得動支。好，謝謝大家。

接著處理第 11 款第 3 項青年發展署之主決議，提案案號是第 375 案至第 385 案。

針對第 375 案、第 376 案、第 377 案，教育部的意見是？

鄭部長英耀：配合辦理。

主席：好，配合辦理，照案通過。

第 378 案、第 379 案有修正文字。

陳委員培瑜：思瑤委員有簽名了。

主席：思瑤委員有簽名同意了，那就修正通過。

第 380 案、第 381 案、第 382 案、第 383 案，以上教育部的意見是？

陳署長雪玉：也是配合辦理。

主席：好，配合辦理，照案通過。

羅委員廷瑋：不好意思，我補充，第 381 案到第 385 案主決議。

主席：好，第 381 案到第 385 案主決議？

羅委員廷瑋：是不是回應一下？

主席：提案人請說明。

羅委員廷瑋：沒有，回應我就好，謝謝。

主席：請教育部回應。

陳署長雪玉：謝謝羅召委。這邊我們說明一下，381 到 384 這個部分有涉及一些職涯相關發展或剛

才有提醒的就、創業，或是實際的地方創生等等，我們都會在後續追蹤、落實。

同時我有一個小小的文字部分再跟羅召委提一下，就是第 384 案有幾個文字是不是可以請委員同意我們稍微做一下調整？在第 384 案最後倒數第三行的「青年就業與創業支持」，這一塊是屬於經濟部，然後是「跨部會及地方政府資源整合」這個部分，我們建議「地方政府」可不可以刪除？委員可以同意嗎？然後倒數第二行的「資源重複」這幾個字也刪除；就是以上這幾個文字我們稍微建議一下。委員如果同意修改，我們就配合主決議辦理。

羅委員廷瑋：「跨部會及地方政府資源整合」的部分，你要把「地方政府」刪掉我沒意見，但「資源重複情形」的部分，我是希望改為「盤點資源以及成效評估指標」，這樣可以嗎？因為還是要盤點一下，不要有重複的問題，好嗎？

主席：好，謝謝。第 384 案就修正通過，其他部分就是配合辦理，照案通過。謝謝。

現在我來宣讀一下主決議第 375 案至第 385 案的審查結果如下：第 375 案至第 377 案、第 380 案至第 383 案及第 385 案，以上照案通過。

第 378 案、第 379 案、第 384 案等案修正通過。

第 11 款第 3 項青年發展署全案處理完畢。謝謝。

繼續處理國家圖書館歲入部分第 3 款項下規費收入第 79 項國家圖書館，提案案號是第 386 案。

吳沛憶委員。

吳委員沛憶：這個國圖有來說明，我就不堅持。

主席：那就是照原列數嗎？

吳委員沛憶：是。

主席：好，謝謝。

我來宣讀第 3 款規費收入第 79 項國家圖書館，提案第 386 案審查結果如下：照原列數通過。

繼續處理歲出部分第 1 目一般行政，提案第 387 案。

吳沛憶委員。

吳委員沛憶：也是一樣，因為是工程的進度，所以這一案也是不堅持。

主席：好，謝謝。

我來宣讀，第 1 目一般行政，提案案號第 387 案審查結果如下：照列，通過。謝謝。

接下來我們來看第 388 案，已經改主決議了。

好，現在要來處理主決議。主決議的部分有第 389 案、第 390 案，教育部的意見是？

鄭部長英耀：配合辦理。

主席：配合辦理，照案通過。謝謝。

現在我來宣讀，我們通過的速度比寫得速度還要快。

主決議提案案號第 389 案及第 390 案審查結果如下：第 389 案、第 390 案兩案照案通過。

第 11 款第 4 項國家圖書館全案處理完畢。

繼續來處理國立公共資訊圖書館歲出部分第 2 目館務業務活動，提案案號是第 391 案。好，已經改主決議。另外一個主決議是第 392 案，第 392 案請問教育部的意見？

鄭部長英耀：配合辦理。

主席：好，配合辦理，照案通過。謝謝。

宣讀第 2 目館務業務活動，提案案號第 391 案審查結果如下：第 391 案改為主決議。

接著處理第 11 款第 5 項國立公共資訊圖書館之主決議，提案案號第 392 案。

照案通過？

羅委員廷瑋：第 392 案，要回應我一下嗎？

主席：請提案羅廷瑋召委表示意見。

羅委員廷瑋：回應我就好。

主席：請教育部回應，他們說配合辦理，他們講了！

馬館長湘萍：謝謝委員。

主席：第 11 款第 5 項國立公共資訊圖書館全案處理完畢。

繼續處理國立教育廣播電臺歲入部分第 4 款財產收入項下第 106 項國立教育廣播電臺，提案案號是第 393 案。

吳沛憶委員。

吳委員沛憶：因為今年比較特別，就是我們今年審今年的預算，我看應該建議要增列，是不是請教育電臺直接說明？

主席：好，教育部說配合辦理。

林委員宜瑾：同意增列。

主席：好，那就增列 2 萬元。

第 4 款財產收入第 106 項國立教育廣播電臺，提案案號第 393 案審查結果如下：增列 2 萬元。

接著處理第 11 款第 6 項國立教育廣播電臺之主決議，提案案號是第 394 案，羅廷瑋委員提案，教育部的意見是？

鄭部長英耀：配合辦理。

羅委員廷瑋：謝謝。

主席：好，謝謝。

宣讀主決議提案案號第 394 案審查結果如下：第 394 案照案通過。

第 11 款第 6 項國立教育廣播電臺全案處理完畢。

繼續處理國家教育研究院歲入部分第 4 款財產收入項下第 107 項國家教育研究院，提案案號是第 395 案，提案人吳沛憶委員。

吳委員沛憶：建議覈實增列 90 萬。

主席：教育部的意見是？

林院長從一：配合辦理。

主席：配合辦理。我來宣讀，第 4 款財產收入第 107 項國家教育研究院，提案案號第 395 案審查結果如下：增列 90 萬元。

接著處理國家教育研究院歲出部分第 1 目一般行政，提案案號是第 396 案。

吳沛憶委員。

吳委員沛憶：這一案因為是工程進度，所以我不堅持。

主席：不堅持？改主決議？還是照原列數？

吳委員沛憶：照原列數。

主席：好，照原列。

宣讀第 1 目一般行政，提案案號第 396 案審查結果如下：照原列通過。

接著處理第 11 款第 7 項國家教育研究院之主決議，提案案號是第 397 案，提案委員是羅廷瑋委員。請教教育部的意見？

林院長從一：配合辦理。

主席：好，配合辦理。

宣布主決議提案案號第 397 案審查結果如下：第 397 案照案通過。

第 11 款第 7 項國家教育研究院全案處理完畢。

繼續處理教育部主管非營業基金國立臺灣師範大學校務基金，提案案號是第 1 案，已經改主決議了嗎？好，請秀寶委員表示意見。

陳委員秀寶：臺師大跟彰師大這兩個案子我一併講一下，其實這兩個案子主要就是性平跟學倫的案子，我想除卻在學校按照相關規範處理之外，我當初提這個凍結案的用意是要學校表達你們的立場跟你們的態度，因為有發生這樣的事情，相對於行政部門，對學生來講，他們是相對比較弱勢的，但有這樣的事件發生，學校的態度跟立場很重要！臺師大跟彰師大都有來解釋，也說明過，後續他們會有相關的因應機制來協助學生，以避免再發生這樣的事情，甚至如果真的再有類似狀況的時候，會有相關機制可以協助學生，那我是接受的，所以這個部分都改成主決議，謝謝。

主席：秀寶委員的兩個提案都改成主決議。

第 3 案是臺北教育大學校務基金，提案委員羅廷瑋委員，你也是改主決議嗎？

羅委員廷瑋：改主決議。

主席：好，那我來宣讀，國立臺灣師範大學校務基金提案案號第 1 案審查結果如下：第 1 案改為主決議；國立彰化師範大學校務基金提案案號第 2 案審查結果如下：第 2 案改為主決議；臺北教育大學校務基金提案案號第 3 案審查結果如下：第 3 案改為主決議。

教育部主管非營業基金全案處理完畢。

補充報告，關於經提案委員同意修正的提案內容，在委員簽名之後請送至主席臺，並列入公報紀錄。

一、教育部主管：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：　90
歲入來源別預算表

☑歲入—☑增列　☐減列數：30 萬元

☐歲出—☐減列數：　　萬　千元　　☐凍結數：　　萬　千元
　　分之　(或　%)

第 4 款 101 項 2 目　　科目(計畫)名稱：廢舊物資售價

用途別：　　本年度預算數：59 萬 6 千　元

案由：115 年度教育部預算案於歲入第 4 款「財產收入」項下第 101 項「教育部」之第 2 目「廢舊物資售價」編列預算 8 萬 5 千元。因 112 年度「廢舊物資售價」決算 385 萬 7 千元，113 年度決算數 59 萬 6 千元，114 和 115 年度均只編列預算 8 萬 5 千元，顯然低估「廢舊物資售價」收入，且為鼓勵資源回收，爰增列該項預算 30 萬元。

提案人：

連署人：

81

5

1-2

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

人事處(主) 秘書處 法制處 綜規司 政風室 高教司 統計室 技職司 會計處 終身司 整理會 師資司 藝教館 學務司 資科司 國際司

單位名稱：教育部

□歲入 □增列 □減列：＿＿＿＿萬 千元

☑歲出 □減列：＿＿＿＿萬 千元

預算書頁次：221、229

歲出一級用途別科目分析表

☑凍結：~~5,000~~ 260 萬元

＿＿分之＿＿（或 %）

科目(計畫)名稱：教育支出

本年度預算數：51 億 0,670 萬元

說明欄預算數：51 億 0,670 萬元計算減凍數

第 11 款 1 項＿目＿節＿

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

預算書說明欄：業務費

案由：

115 年度教育部預算案於「教育支出」業務費編列預算 51 億 0,670 萬元，包括「約用人員」編列 212 人，預算金額 2 億 325 萬 2 千元，「勞務承攬」編列 164 人，預算金額 1 億 580 萬 8 千元，兩者合計 3 億 906 萬元。

查教育部約用人員及勞務人員逐年增加，進用比高達六成四。約用人員 111 年 199 人(經費約 1 億 7800 萬)，五年內(指 111 年至 115 年，下同)增加 13 人；勞務承攬 111 年度 139 人(經費 7475 萬)，五年內增加 25 人。約用及勞務承攬經費，五年內增加約 5500 萬元。又，115 年預算員額 587 人，約用及勞務承攬人員合計 376 人，進用比高達六成四(進用比率係指約用及勞務承攬人員除以該機關預算員額數之比率)。人數及預算皆顯示，教育部亟仰賴約用及勞務承攬人員。為樽節經費、落實政府資訊公開透明，教育部應確實說明逐年增加約用及勞務承攬人員之~~必要性~~原因、進用人數及人力配置、分別負責業務、進用人數等，爰凍結該項預算 ~~5,000~~ 260 萬元，俟教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，~~經同意後~~始得動支。

提案人：郭曉旂 郭曉旂

連署人：(1)

302

1-1

wvTspdqb1keb ka-2g-XCA

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案項下「媒體政策及業務宣導費」共計編列 5,801 萬 1 千元。

經查教育部「媒體政策及業務宣導費」預算於 113 年編列 5,331 萬 4 千元、114 年原編列 7,096 萬 6 元，因編列過高，經本院審查刪減後，法定預算為 2,838 萬 6 千元，115 年度又編列高達 5,801 萬 1 千元。

惟教育部相關政策業務多為既有之計畫，實未有增加媒體宣導費之必要，且 114 年該項預算經本院減列 2,129 萬元，亦未見對教育部相關政策業務宣導有實際影響，然教育部又於 115 年預算案，編列 5,801 萬 1 千元，較 114 年法定預算增加 2,962 萬 5 千元，高出 1 倍之多，顯有浮編之嫌。

綜上，請教育部於 3 個月內針對各項宣導計畫之必要性，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案第 1 目「一般行政」項下「基本行政工作維持中「業務費」之「特別費」編列預算 117 萬 9 千元。

依教育部 100 年 11 月 8 日臺人(二)字第 1000201993 號函示，遵照教育基本法第 6 條接禁之教育中立原則，學校教職員工生不得從事下列活動：(一)邀請候選人至學校演講、座談及其他助選造勢活動。(二)為候選人在校園內張貼、散發海報、標語或傳單等競選物品。(三)教職員工生亦不得於上班或勤務時間，從事政黨或其他政治團體之活動；亦不得從事助選活動下班後從事上開活動，亦應自我克制。(四)其他有違教育中立及影響校園學習環境安寧之助選活動。

函示明確指出，受教育中立原則規範者包含「學生」；教職員工「生」皆不得從事的活動包括邀請候選人到學校造勢、助選，亦不得在上班或勤務時間從事政黨或其他政治團體活動，以及其他違背教育中立、影響校園學習安寧的助選活動。另，《公職人員選舉罷免法》第 52 條當中規定，「政黨及任何人懸掛或豎立標語、看板、旗幟、布條等競選或罷免廣告物應具名，並不得於學校懸掛或豎立之。」

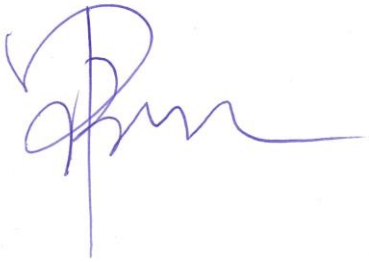
選舉、罷免兩者並列，都是憲法下的參政權，在確保教育中立、杜絕政治進入校園的原則下，選舉、罷免活動本應不出現於校園。但 2024 年大罷免期間，數十所大專院校出現罷免團體設攤，並有學生反映，在校園中受其他支持罷免學生要求簽連署書，為此不堪其擾。

教育部長鄭英耀卻稱，學生校內擺放大罷免攤位署學生言論自由、公民活動，非政黨活動，應予尊重。教育部任選舉罷免活動進入校園，無異於違背教育基本法第 6 條揭櫫之教育中立原則，亦與《公職人員選

13

舉罷免法》第 52 條規定相違。請教育部持續督請各大學依相關函示及校內相關規範妥適處理，並維持校園良好學習環境。

提案人：



連署人：

13　　13

15

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：133 頁

主決議：

《菸害防制法》已全面禁止電子煙，但根據國健署 114 年青少年吸菸行為調查發現，國中、高中職學生電子煙使用率分別為 2.1%與 5.1%，推估約 4 萬青少年正使用電子煙，顯見這些設計新潮、酷炫，又與科技、電子結合的產品，正吸引年輕族群使用，此外，教育現場也已出現「連國小生都持有或接觸電子煙」的警訊，反映問題已向下延伸。

本項分支計劃，欲辦理教育綜合企劃、研究與管制考核、公共關係與政策宣傳溝通等事項，預算規模龐大，涵蓋政策規劃、宣導溝通等多項業務，理應有效回應教育現場所面臨之重大新興問題，惟近年校園電子煙問題持續惡化，顯示教育部在政策宣傳、防制教育、校園查察及跨部會協調整合方面，仍有明顯不足，相關預算執行成效實有必要檢討，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：羅廷瑋

連署人：

15

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」編列預算 1,290 億 7,769 萬 2 千元。

矽光子技術為我國未來十年半導體及高速運算產業發展之核心關鍵，惟目前大專院校在相關人才培育方面尚未具體規劃，國內矽光子研究能量多集中於工研院、國科會階段，學界接軌不足，恐影響長期技術延續與人才供給。

爰此，教育部應會同相關機關，研擬矽光子技術人才培育及學研接軌方案，推動產學連結課程、研究中心設立與實作平台共享機制，加速人才培育與技術落地，厚植我國在矽光子產業之全球競爭優勢。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 邱臣遠 等

連署人：

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**歲出計畫提要及分支計畫概況表

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」編列預算 262 億 1,873 萬 7 千元。

少子化海嘯持續衝擊高教，近年已有逾 15 所大專校院面臨退場或停招。然教育部現行退場機制缺乏完善配套，超過萬名弱勢學生被迫轉學，面臨學分無法抵免、交通成本暴增等困境，形同教育難民；衍生的教職員欠薪與資遣費爭議更動輒數千萬元。此外，退場私校龐大的校產與數十公頃土地清算進度極度緩慢，未能有效跨部會協調轉型為長照或社會住宅等公共設施，致使校區直接廢棄或淪為治安死角。教育部未能展現積極作為，致使高教資源嚴重浪費且基層師生權益受損。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出「退場學校場所活化進度及師生實質安置救濟配套」書面報告。

提案人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」編列預算 262 億 1,873 萬 7 千元。

立法院制定「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」(以下簡稱產學創新條例)並於 110 年 5 月 28 日公布施行，以促進國家重點領域產學合作及人才培育之創新，提升國立大學研究發展成果效益，培育高階科學技術人才，強化產業競爭力，迄今已有 11 所國立大專校院依產學創新條例之規定，獲准成立 13 個研究學院。

重點領域研究學院之設立，係採沙盒模式，鬆綁國立大學組織、人事、財務、財產、人才培育及採購等相關規範，期以更彈性靈活之方式鼓勵國立大學與企業合作，為避免鬆綁限制致生治理風險，已於產學創新條例明定相關監督及管理機制，依法成立常設性之審議會，確保嚴格監督、資訊透明，惟教育部迄今皆未公開審議會之委員名單及歷次會議紀錄，且多所大學之國家重點領域研究學院，仍未依產學創新條例第五十一條之規定，建置公開專區公布採購資訊、預算、決算、年度經營規劃及績效報告書，教育部未盡監督管理之責，顯有疏失。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」編列預算 262 億 1,873 萬 7 千元。

為保障大學學生權益、精進教育制度、強化校務監督及落實大學自治，教育部應針對以下事項提出相應具體精進作為：

一、鑑於國際上近年有開放環形大學之理念，但目前《大學法》第 26 條之學制或《學位授予法》第 5 條限定副學士僅有產學合作專班適用等，皆不利我國高教實踐非線性學習，教育部應研究整理國際上相關制度，並研擬推動方案或修法草案。

二、《大學法施行細則》第 20 條第 2 項規定學生提前畢業除應修畢應修學分，尚須「成績優異」，實務上包含學業及操行成績。近年大學多有討論提前畢業或可不綁定學業或操行成績優異，加諸考量此為大學自治核心事項，教育部應調整此限制規定，回歸大學自訂。

三、《大學法》第 33 條規定之「學生出席與其學業、生活及訂定獎懲有關規章之會議」實務上過於限縮，如行政、教務會議常審查學生權益議案卻未有學生代表，或近期重大案件凸顯教評會於學生權益有關議案未有學生代表出席，不利學生權益保障，教育部應與學生團體討論、盤點學生應有代表或視議案出席會議，加以改善。

四、《國立大學校院校務基金設置條例》第 5 條規定校長以外委員由校長遴選經校務會議同意後聘任之，《國立大學校院校務基金管理及監督辦法》第 5 條進一步保障應有學生代表至少 1 人。惟因缺乏操作型定義，自 2024 年至今實務上皆仍有「學生會推薦名單後，校方可自行增加人選再交校長實質圈選」情形，違背學生自治精神；以及校長遴選時無須推薦校務會議代表，使各界質疑校

務會議財務監督權因設校基會反遭架空。又部份學校未依教育部指導公布財務稽核報告，不利財務透明及監督。教育部應修正前揭辦法，明文保障學生代表須由學生自行推選，並應包含校務會議推選代表，且要求學校公布財務稽核報告。

五、教育部前以臺教技通字第 1132300661 號函知大學，勞作教育及服務學習倘為非課程而係學校之活動，則不應強制學生參加或設定為畢業門檻，倘屬課程應依相關規定原則以授課滿 18 小時為 1 學分。然而查部份學校有體育課程或基礎數學補導課程等，仍屬強制學生參加或設定為畢業門檻，但並無學分，教育部前於 2025 年 8 月 27 日出席學生會與次長有約活動，亦允諾檢討相關議題。教育部應續以前揭函精神，就上述課程研擬相關規範，並納入獎補助標準。

六、監察院 113 教調 0052 調查報告指出，大專校院退學制目的為確保學位之授予具備一定之水準，但實證研究指出存在不公平、手段與目的未合等情形，要求檢討改善。經查，各大學已陸續調整相關制度，教育部現應調查統計目前各校有無設置學業退學制及設置類別，並檢討現行制度有無上述違反比例原則情形或特別對經濟不利處境學生形成阻礙而有違就學之實質平等，且依監察院調查報告意旨、參考比較法規劃「重新入學」機制並追蹤退學後重返校園人數持續精進調整。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部 115 年度預算案第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」編列「業務費」591,694 千元，惟近來多所大學反映，校園內古蹟修繕維護費用過高，僅憑校務基金難以支應，甚至發生市定古蹟天花板塌陷，差點造成師生受傷的事件。教育部雖於 115 年編列大學古蹟修繕維護經費 15 億元，然而光是臺灣大學預估古蹟維修經費就超過 120 億元，單靠教育部以公務預算支應，實在杯水車薪；且考量校園古蹟需要定期維護，僅編列單年期計畫難以長期支應，因此，教育部應儘速與文化部進行跨部會協商，積極向行政院爭取跨年期計畫預算，將大學校園內之國定古蹟、市定古蹟與歷史建築，轉化為歷史教育場域，以捍衛我國文化主體性，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部
主決議：

案由：
115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層」編列預算 24 億 3,846 萬 8 千元。
根據國家實驗研究院「國內不同性質大專校院教師年齡與職級分布情況」指出，以公立大學為例，正教授 55 歲以上佔比已達 73%。這項統計指出，109 至 114 年不同性質大專校院教師年齡與職級結構，無論是公私立大學或科大，55 歲以上正教授年齡佔比均提升。
教育部自 99 年度起推動彈性薪資方案，並自 107 年度起加碼補助大專校院彈性薪資，行政院於 113 年 8 月核定修正「因應高教人才斷層-提升教研人員待遇計畫」，再加碼補助優秀人才彈性薪資，計畫期間自 113 至 117 年度，預估總經費修正增為 360.08 億元(教育部 252.74 億元、國科會 107.34 億元)。然這些預算主要還是集中在正教授。
據教育部資料，自 108 至 112 學年度，彈性薪資方案及加碼補助人數從 1 萬 1,508 人增至 1 萬 2,674 人。如以職級別觀察，各學年度均以「教授」所獲彈性薪資補助人數比率逾五成為最高，且與副教授、助理教授比率差距甚大，以 112 學年度為例，教授職級獲補助比率 52.34%最高，遠高於副教授 25.63%、助理教授 17.67%，且高於 111 學年度 51.38%。
教育部針對資深與青年優秀人才二者間比率如何適切拿捏，應妥善研擬對策。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

~~153~~ 24

115年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

經查115年度教育部「高等教育行政及督導」項下「學術審議著作審查、設置國家講座與學術獎及改善高教人才斷層」預算編列24億3,846萬8千元，包含建立校園學術倫理教育與機制發展、建置學術論文檢測系統及建置學倫案件平臺等相關經費。然隨著AI科技蓬勃發展，AI科技運用在學術研究及論文撰寫之機率大幅提升。日前傳出有碩博士生使用AI科技，卻有錯誤引用，在參考書目的部分虛構學者之著作；教育部允宜研議學術論文主動揭露使用AI科技之範圍、方法或聲明等，以明確揭示學術論文之參考資料來源，以符學術倫理意旨。爰此，請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「推動及改進大學招生制度」編列預算 6 億 8,142 萬 2 千元。

108 課綱初衷期許能減輕學生壓力、讓學生多元適性發展，但課綱上路多年，升學制度越趨混亂，學生反而更感焦慮。其中「學習歷程檔案」跟「學測選考科目大亂」已成為諸多學生及教師、家長團體多次反映陳情之問題。

如學習歷程檔案原期能改變過去在高三時趕做「備審資料」狀況，現卻變成學生可能每天都要做，師生壓力都變大；且如果學生嚮往的校系到高二或高三轉變，過去上傳的資料又要調整、做更多。此外，據教育部統計，學習歷程檔案未提交比率逐年攀升，其中「多元表現」未提交率更接近 5 成，顯見「學習歷程」問題已反映在實務運作上，急需檢討。

此外，在校系策略越趨複雜下，為了「降低風險」，科目越考越多成為趨勢，據教育部統計，考生平均選考科目數呈現明顯上升趨勢，112 學年為 4 科，113 學年升至 5.02 科，114 學年為 5.05 科，今年更達 5.1 科。其中 6 科全考的考生高達 5 萬 6021 人、占比 46.09%，人數跟占比也是連續三年增加。

不僅未達到 108 課綱原本強調的適性學習精神，反更把學生推向另個壓力高峰。教育部應加快檢討的步調，納入更多真正以學生角度出發、協助師長帶動教育的政策思考，包括「簡化學習歷程檔案內容，降低參採分數比例」、「申請入學同類科系，參採科目應一致化」等改革方向，都應納入改革考量。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

32

32

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

經查 115 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「強化人才培育及產學合作機制」預算編列 5 億 5,502 萬 6 千元，包含深化博士產業研發能力，推動產學合作培育博士級研發人才等相關經費。媒體報導顯示，目前科技產業人才日漸缺乏，軟體網路業人才缺口最大，達 6.3 萬人;半導體業亦達 4.1 萬人,顯見科技產業人才有供不應求之現象。半導體先進製程、AI 科技及太空科技皆為近期世界科技發展之重點領域，教育部允宜積極辦理人才培育及延攬優秀人才之相關計畫，以順利培育優秀科研人才，持續發展我國科研。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」編列預算 60 億 1,347 萬元。

查教育部於該筆預算項下編列「國家重點領域校際研教園區公共建設計畫」12 億 6,300 萬元，辦理產學一館等基地整地及基礎建設工程等硬體建設工程，惟該計畫總經費預估高達 132.35 億元，卻缺乏關鍵績效指標項目評估基準及目標值，例如經濟效益、取得專利數量、技術移轉帶來之收益、培育並實際挹注國家重點領域產業所需人才數量等，難以反映巨額投資對提升國家競爭力之具體成效。

且此計畫須分年度辦理，教育部 115 年預算案之編列方式，違反預算法第 39 條規定，並未詳實明全部計畫之內容、經費總額、執行期間及各年度之分配額，此外，該計畫直到今(115)年才獲行政院正式核定，然教育部卻在去(114)年編列 115 年度預算就先提列，亦違反預算編列程序，實有檢討之必要。

再者，教育部於本分支計畫中，對於新設、改制或偏遠地區資源較不足之國立學校，或亟需增設急迫性相關設備之國立學校補助經費，僅編列 3 億 731 萬 8 千元，較 114 年度編列之 6 億 6,900 萬預算，減列一半以上經費，令人質疑是否因執行「國家重點領域校際研教園區公共建設計畫」，而排擠教育部補助經費。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 葛美玲

39

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

經查 115 年度教育部「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」預算編列 60 億 1,347 萬元，包含減輕學生住宿負擔，規劃「大專校院學生校內住宿補貼」之相關經費。然根據教育部 114 年度預算賸餘顯示，是項預算因與校庫資料住宿匡列人數有差異，賸餘約 3 億 1,629 萬元。教育部允宜積極與各大學共同辦理相關補助事項，覈實學生人數，並確實匡列預算，以落實預算之執行，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」編列預算 60 億 1,347 萬元。

為回應各大專校院長期存在之學生宿舍量不足、品質欠佳及學生校外租屋負擔沉重等問題，教育部自 108 年起推動「新世代學生住宿環境提升計畫」(以下簡稱新宿舍運動)，規劃以二期共十年之時程，透過校內學生宿舍規劃設計整體改善補助、校內學生宿舍建築貸款利息補助及校外興辦學生社會住宅空床補助等三項核心策略，系統性提升大專校院學生住宿環境之質與量，期使學生宿舍兼備居住交流、生活學習及博雅教育等複合功能，成為新世代學生之重要學習場域。

新宿舍運動計畫效果顯著，計 102 所公私立大專校院參與，整體成效具一定規模，公立大學之計畫參與率雖達 93.6%，惟通過率僅 61.7%，尚有 18 校接受輔導或未參與，為使各國立大學之學生宿舍品質及數量均質提升，教育部應就尚未核定通過之國立大學，積極協助各校釐清提案未獲核定之主要癥結，並視需求提供相關支援，對迄未參與之學校，應瞭解其未能投入之具體原因，研擬對應改善措施，以確保新宿舍運動之政策效益於國立大學全面落實。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

查過去辦理「弱勢學生助學計畫精進措施暨新世代學生住宿環境提升計畫」因物價上漲、缺工等因素，執行率曾有偏低情形。為確保 115 年度「新世代學生住宿環境提升計畫」能如期如質改善大專校院學生住宿品質，教育部應提出各項子計畫之最新進度與督導方案。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

44

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

各大學宿舍定價機制未見統一規範，其中公私立大學宿舍費訂定是否確保學生參與共決比例？依 112 學年度統計，公立大專校院學生實際住宿率平均僅 62.81%，私立大專校院為 71.30%，顯示宿舍供給與學生需求仍有落差。新制住宿補貼金額龐大，執行規劃尚不透明，教育部應就補貼對象條件、金額核算基準、防止學校藉補貼調漲宿費之管控機制，以及強化學生參與宿舍定價共決之配套，向委員會提出完整說明。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：郭昱晴

連署人：吳沛憶

46

46

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「改善教學研究環境及提升高等教育行政服務品質」中「業務費」之「國外旅費」編列預算 67 萬 6 千元。

教育部自 112 年度超連年編列「考察日本入學考試制度變革及招生適性選才機制」國外旅費預算，然經查，日本於西元 2017 年公布取代原有「大學入學中心考試（舊制）」，於西元 2020 年度超開始實施「大學入學共同考試（新制）」方針，並非年年皆有重大變革。

為敦促教育部撙節開支，說明連年編列預算赴日「考察日本入學考試制度變革及招生適性選才機制」之必要性，及先前赴日考察之進度及成果報告，請於 3 個月內向教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」編列預算 160 億 5,196 萬元。

以英語推行「雙語政策」教育是國家宣示多年的教育政策，且教育部也力行推動英語教育，但英聽測驗缺考率逐年上升、且採計的校系下滑。

據統計，110 至 114 學年度，採計英聽系組數，繁星推薦由 60 系組減為 43 系組、減幅 28.33%，申請入學由 55 系組減為 34 系組、減幅 38.18%，分發入學由 54 系組減為 26 系組。第一次英聽缺考率由 1.74%增至 3.17%，第二次英聽缺考率更是上升至 10.57%。出現「學生不考」、「學校不採計」等現象，顯與國家政策宣示及目標背道而馳。

教育部除應研議是否續辦或是否採行替代方案等改革措施，也應對於一手編列預算推動英文教育、一手卻造成學校與學生卻步英文現象，及對於我國英文教育之綜效下降狀況，應究其根本找出原因，提出適切之因應檢討，而非使我國英文教育目標流於「煙火式」政策宣傳。

爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

52

(52)

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：145 頁

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 1 節「高等教育行政及督導」項下「引導學校多元發展及提升教學品質」編列預算 160 億 5,196 萬元。

教育部推動「大學社會責任實踐(USR)計畫」(以下簡稱 USR 計畫)，引導大專校院走入社會，運用發揮專業知識，結合人文關懷及地方需求，扮演重要角色與推手，協助解決區域問題，促進在地認同與發展，善盡社會責任，經 106 年試辦及 107 年至 116 年分四期推動，迄今 10 年已投入百億經費，並納入「高等教育深耕計畫」項下，聚焦在地連結、人才培育、國際連結等面向及各項議題。

USR 計畫強調大學與在地城鄉、都市進行有機連結及正向合作，然該項計畫屬競爭型補助，地方知識之建構需仰賴大學師生長期深耕，除需考量計畫目標是否以地方需求出發，更考驗計畫延續性，惟查 USR 計畫第一期至第四期之核定名單，僅 71 校四期皆獲補助，且有 13 校皆未獲補助或從未參與，亦有弱勢或小型學校較難獲得補助之疑慮，另 USR 計畫與國家發展委員會之地方創生政策目標雷同，應建立有效整合機制，教育部允宜檢討。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

提 53

53

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部
主決議：

據教育部統計及中央政府總決算審核報告所示，113 學年度各大專校院學生較 104 學年度減少 25 萬 8,080 人(減幅約 19.37%)，其中科技領域減少 9.7%，人文領域減少 22.77%，社會領域減少 28.46%。另以學門別分類，餐旅及民生服務、商業及管理、語文等三學門分別減少 45.32%、26.63%、32.89%，為各學門中萎縮最劇者，且 113 學年度新生註冊率多低於整體平均之 86.84%。

教育部近年為配合國家重點領域產業發展，加強培育科技人才，以漸進擴充科學、技術、工程、數學(STEM)之系所招生名額為政策方向，致使科技領域之大專校院學生占比由 42.61%逐步提升至 47.72%，人文及社會領域則持續萎縮，各領域均屬國家發展所需，培育政策過度傾斜資通訊、半導體、AI、機械及資訊安全等科系，潛藏產業多元人力供需失衡風險，並對特定產業形成磁吸效應，影響國家所需人才結構，教育部應依各領域產業實際人力需求，檢討高等教育人才培育政策過度傾斜之改善方案，並提出人文及社會領域系所之具體扶植規劃。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

鑑於教育部持續推動「大專校院學生雙語化學習計畫」，並自重點培育學校中再遴選全校型及領域型標竿學校加碼補助，然相關公開資訊顯示，受益學校多集中於原已具較佳資源與國際化條件之大學，恐有擴大校際資源落差之虞。又目前教育部所提出之成果，多偏重滿意度、課程改革、交流活動及標竿遴選等形式指標，對於學生實際語言能力提升、專業學習成效、弱勢學生支持情形等，尚乏完整具體說明，實有檢討必要。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：



56

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

為因應國內少子女化及重點產業人才需求，教育部推動擴大招收僑外生政策及國際化相關方案，並在「高等教育行政及督導」下的「引導學校多元發展及提升教學」用途別，編列經費 259,658 千元。

而據國發會重點產業人才供需調查及推估，114 至 116 年在景氣情勢持平時，以「智慧機械」產業新增需求人數最多，惟 111 及 112 學年度僑外生畢業生就讀領域以商業及管理學門為主，與我國重點產業人才需求未盡相符，請教育部於 3 個月內就檢討相關措施俾利來臺就學及留臺之僑外生符合我國重點產業人才需求，並提出書面報告送至立法院教育及文化委員會。

提案人：蔡其昌

連署人：

56

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：148 頁

主決議：

經查 115 年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「強化技職教育學制及特色」預算編列 7 億 7,129 萬 7 千元，包含規劃及改進技專校院多元入學制度、入學測驗方式及配套措施等相關經費。然根據媒體報導顯示，四技二專統一入學測驗已連續兩年皆與路跑活動撞期，造成考生通勤時間之不確定性，亦連帶影響考生權益。教育部允宜檢討大型升學考試之日期公布期程，並與地方政府妥善配合，以避免大型考試與大型活動撞期，保障考生權益。請教育部於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳秀寶

連署人：

60

60

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

3+2 新五專模式專班涉及技高與科大跨校合作，首屆執行成效攸關後續擴大推動之依據，惟 114 學年度各技高尚在甄選程序中，既無實際招生數據，亦無中途轉學、休退學及畢業後升學就業追蹤統計。教育部應就首屆實際招生情形、各合作學校執行狀況、宣導說明會辦理成效，以及若招生不足時之退場配套，無法開班多久檢討一次，提出完整書面報告。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

62

62

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育行政及督導」項下「輔導改進技專校院之管理發展」編列預算 3 億 1,377 萬 6 千元。

查教育部就各大專院校學生宿舍量不足、質不佳及學生校外租屋負擔沉重等問題，自 108 年起提出「新世代學生住宿環境提升計畫」(以下簡稱新宿舍運動)，擬定二期共 10 年之計畫，藉校內學生宿舍規劃設計整體改善補助、校內學生宿舍建築貸款利息補助及校外興辦學生社會住宅空床補助等策略，改善學生宿舍基本設施及公共空間、提升學生校內住宿環境及數量，以減輕學生校外租屋負擔，並使學生宿舍融合居住交流、生活學習、博雅教育等功能，營造學生宿舍成為新世代學生學習空間。

新宿舍運動推行迄今，計 102 所公私立大專校院參與，校內學生宿舍規劃設計整體改善補助床位數將達 10 萬床，校內學生宿舍建築貸款利息補助提案床位數亦達 1 萬床，惟私立技專校院整體參與率僅 53%、通過率 6.8%，與公立一般大學參與率 96.8%、通過率 68.7%相差甚遠，教育部應考量私校財務負擔及生源結構，研議鼓勵私立技專校院投入新宿舍運動之誘因與相關機制，以利改善私校學生宿舍品質及數量。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：149-151 頁

主決議：

經查 115 年度教育部「技術職業教育行政及督導」項下「推產學合作人才培育與技術研發」預算編列 9 億 2,099 萬 5 千元，包含推動產學連結合作育才平臺，加強大專校院與合作人才培育機制等相關經費。就業市場近年受少子化衝擊，根據勞動部統計顯示，2025 年投入職場的新鮮人僅 13.8 萬人，較 5 年前減少超過 3 萬人；雖政府推動百工百業導入 AI 計畫，然目前 AI 科技發展尚未完備，僅能協助處理基本行政業務，缺工問題尚未獲得緩解。教育部允宜加強技職大專校院之連結，並與經濟部密切合作，共同培育產業所需人才，以緩解缺工問題，持續帶動產業升級與發展。請教育部於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳秀寶

連署人：

70

70

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部
主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 2 節「技職職業教育行政及督導」項下「技職教育行政革新與國際交流及評鑑」編列預算 18 億 4,125 萬 5 千元。

回顧政府 106 年推動「新南向人才培育推動計畫」以來，不但未能有效達成擴大我國高等及技職教育新南向發展資源效益、鼓勵僑外生學成後留台工作貢獻所學的戰略目標，甚至屢傳出國際生被仲介至工廠從事低薪、超時工作，淪為廉價血汗學工的事件。

媒體報導，「新南向人才導向政策」10 年累計花費 42 億元，留才率僅三成，多數淪為填補基層製造業、賣場和服務業基層勞動力，甚至填補面臨退場私校的破洞。

監察院 112 年對國際留學生來臺就學政策衍生之亂象予以糾正，指政策導致「假留學、真打工」亂象，而變相成為輸入勞動力之制度漏洞，損及我國際形象。113 年再就境外學生來臺後失聯等情事調查後指出，大專院校境外學生入境後行方不明失聯與在臺從事非法活動人數增加。另，審計部於 113 年度中央政府總決算審核報告提出意見，指擴大招收僑外生來臺就讀及留臺就業，間有僑外生華語文能力不足、學校追蹤畢業生流向機制尚在建置中、部分學校招生與教學及輔導等作業未臻完善等缺失。

教育部允應就逾期居留、休退學比率偏高及失蹤人數偏高之境外學生來源國家，研謀周廷具體防範措施，杜絕政策成為外來人口管理

96

之制度漏洞，並保障的國際生之受教權與人權，避免「假留學、真打工」亂象重演，真正吸引優秀人才留台。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

76

76

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　預算書頁次：頁

主決議：

115 年教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 2 節「技術職業教育型等及督導」項下「引導學校發展多元特色及教學創新」編列預算 66 億 7,965 萬 8 千元。

為落實大學推動社會責任，透過大學原資中心跨系所資源整合，帶領原青學子運用臨近科學園區的科技量能，走入城鄉解決都會原民邊緣化與部落發展痛點。此舉不僅能將現代化科技與在地族群文化緊密融合，更讓學子從資源接收者化為社會創新行動者，實質帶動社區永續發展與原青實務競爭力的雙向躍升。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：邱泰源 等

連署人：

78

78

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：**158 頁

主決議：

115 年度教育部預算案於第 2 目「高等教育」第 4 節「私立學校教學獎助」項下「輔導私立大專校院整體發展獎助」中「獎補助費」編列預算 101 億 7,876 萬 6 千元。

少子化問題嚴峻，教育部預測，117 年學年度大一新生數將減至 17.3 萬人的低點；扣除公立大專校院招生名額，屆時私立大專校院的生源將只剩 5 萬、6 萬人，大約只夠 50 所私校正當經營，恐將會有 40 所私校面臨轉型或退場。

鑒於近年私立高級中等學校與大專校院之校數及學生人數持續下降，部分私立學校面臨以合併、改制、停辦、改辦等方式退場，惟退場學校被分發學生之休、退、轉學比率偏高，且媒合教職員轉職成效不彰，相關分發安置輔導及協助機制仍待加強。

教育部允宜強化退場學校學生之安置措施，確保學生能順利完成學業，降低因轉學適應不良而導致之退學情形，並澈底檢討教職員轉任成效不彰之原因，研擬具體措施以有效協助退場學校之教職員轉職。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

83

83

115 年度中央政府總預算(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部　　**預算書頁次：160 頁**

主決議

經查 115 年度教育部「私立學校教學獎助」項下學生學雜費減免及助學金補助預算編列 62 億 8,376 萬 3 千元，包含補助私立大學校院學生學雜費減免優待、助學金等相關經費。

依教育部 114 年度預算執行情形，該項預算賸餘約 17 億 1,835 萬元，係因少子女化影響致實際申請人數低於預期所致。教育部允宜盤點歷年申請人數，確實檢討預算編列方式並落實執行。

爰此，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳秀寶

連署人：

84

84

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

115 年度教育部預算案於第 3 目「中等教育」中等教育編列預算 19 億 1,987 萬 8 千元。有鑑於合格代理教師提敘薪級比照專任教師提敘薪級制度，教育部雖已修正《高級中學以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法》，114 年 8 月 1 日施行。惟尚有各縣市採計、程序規定落差、資訊不透明、聘用次數限制等情事，不利代理教師之召聘，影響受教權，亦衝擊校務作業穩定性。教育部允宜就相關問題提出具體改進措施，並落實監督。爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，並持續就縣市政府所提疑義更新常見案例釋疑，以減少相關認定疑義。

提案人： 翁曉玲

連署人：

303

85

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部每年編列預算培育優良師資，卻未在教學現場給予教師友善之工作環境及制度，導致許多優秀教師無奈選擇離開校園，尤其校事會議制度實施以來，實務運作爭議不斷，教師團體對相關修正辦法亦多有疑慮，顯示制度設計與教育現場需求仍有落差。

且近年來各級學校普遍面臨教師甄選不足，甚至出現代理、代課教師難以聘足之情形，已影響學生受教權益及教學品質，然教育部對於校事會議制度之檢討與配套措施，迄未提出具體且獲教育現場認同之方案，亦未有效回應教師人力短缺問題，顯有檢討精進之必要。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

86

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育現場失調，人才師資推力大於拉力致使教師荒嚴重，已成為全國性現象，近年在台北，雙北等都會區更缺老師，出現「不想在生活壓力大的首都台北當老師」現象，媒體形容是教師「脫北潮」。

據統計跟媒體報導，台北懸缺教師連四年增加，114 學年度總懸缺 2210 位，高中職 732 位、國中 721 位、國小 757 位。去年為例，台北市佔全國缺額，高達 34%，招不到老師，要找代理老師，找代理老師次數爆增，從招聘 6、7 次甚至到 45 次才找得到代理老師。

缺額越嚴重的地方，代表越多學生受衝擊，政府理應要有針對改善的機制，而非袖手不管。許多教育現場第一線的許多校長端都建議，短期有效來說，應針對缺額高的嚴重程度提出待遇調升機制，才能儘快讓學子安穩成長、受教，提升教育品質。

請教育部就缺額盤點及短期因應之結果，於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

89

89

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部
主決議：

115 年度教育部預算案於第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」編列預算 19 億 1,987 萬 8 千元。其中編列 13 億 8,872 萬 7 千元，辦理教師資格檢定、推動教師專業發展、推動中小學教師素質提升等業務。

然根據數據可知，國中、高中兩個教育階段字 109 至 113 學年度正式教師缺額持續增加，且 113 學年度正式教師缺額數均為 109 學年度以來最高，並且都超過 1 千人，可見該問題的嚴重程度。另外，無論是國中或高中，代理教師人數及占比呈增加趨勢。

雖然正式教師缺額越來越多、代理教師人數增加，但教育現場卻呈現一種「正式考不到、代理找不到」的弔詭情形。各校缺老師時大多是開代理而非正式，正式老師的缺真的很少，而代理老師對畢業生來說不是非常有吸引力的工作，因為對於是不是能獲得續聘並沒有把握，萬一不續聘，必須花心力找其他工作，自然沒辦法專注在教學。

教育部應從減輕行政工作負擔、適當恢復管教權、校事會議檢討等方向，讓老師安心就業、專注教學。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部特殊教育經費「師資培育與藝術教育行政及督導－擴大藝術才能優異班展演及藝術相關教學及社團觀摩活動」原列經費 2 億 0,879 萬元。

此項經費 2 億 0,879 萬元，較上一年度增加 3,948 萬 9,000 元，但查詢教育部統計(如附表 1)，我國近 5 年藝才資優班(含音樂班、美術班、舞蹈班)學生數概呈減少趨勢，113 學年僅 3,742 人，創 5 年新低，所需教育經費理應減少，須說明經費增編原因。

爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委會提出書面報告。

附表 1：我國國中小藝術才能優異班學生數

學年	總計	國小	國中	高中
113	3,742	68	65	3,609
112	3,777	63	61	3,653
111	4,234	70	59	4,105
110	4,226	59	42	4,125
109	4,743	63	59	4,684

單位：人　　資料來源：教育部統計

提案人：劉書彬

(91)

91

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「推行藝術教育」編列預算 5 億 3,115 萬 1 千元。

教育部於該項預算中，有關「建立藝術教育資源系統及辦理藝術教學研究出版等經費」編列 2,338 萬元，經查教育部自 111 年度預算起，已連續 5 年編列相同經費，顯不合理，顯有便宜行事，浮編預算之嫌。

再者，該項預算中，有關「督導高中藝術才能資賦優異班特色招生甄選入學業務經費」，編列 2,587 萬元，較 114 年度預算增加 1,000 萬元，顯不合理，亦有浮編預算之嫌，實須教育部說明。

爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委會提出書面報告。

提案人：

連署人：

93

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「推行藝術教育」編列預算 5 億 3,115 萬 1 千元。

UNESCO 2026 年發布之《Re|Shaping Policies for Creativity》報告揭示，預估 2028 年音樂創作者收入預計將下降 24%，視聽產業創作者則可能損失 21%收入，主因為生成式 AI 內容於全球市場擴張，恐衝擊藝術領域畢業生之就業市場，且受演算法影響恐實質削弱文化多樣性，此外受少子女化影響，高級中等以下學校藝術才能班(以下簡稱藝才班)自 110 學年度起實施減招，逐年調降每班學生人數，115 學年度高中藝才班特色招生全國共 3194 人報名，亦較 114 學年度 3225 人略為減少，顯見我國藝術專業教育領域正受少子化結構及人工智慧發展衝擊未來發展，我國藝術教育推行政策亟需提出相關因應作為。

教育部應就藝才班課程規劃，加強科技工具之創作運用，藝術與科技跨域整合教育等，另就藝才班學生生涯發展及升學課題，建立中小學藝才班至大專藝術院校之縱向銜接機制，亦應就一般藝術教育部分，督導各級學校落實藝術教育課程，並強化原創藝術文化教育內容，培養學生藝術知能、提昇藝術鑑賞能力，建立批判性思考與美學判斷。爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委會提出書面報告。

提案人：

連署人：

(94)

94

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 3 目「中等教育」 第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「推行藝術教育」編列預算 5 億 3,115 萬 1 千元。

本項「藝術教育政策制度之規劃與推動」經費 2618 萬元，查近 5 年「藝術教育政策制度之規劃與推動」預算，114 年度預算之「藝術教育政策制度之規劃與推動」經費 518 萬元、113 年度預算「藝術教育政策制度之規劃與推動」經費 518 萬元、112 年度預算「藝術教育政策制度之規劃與推動」經費 518 萬元、111 年度預算「藝術教育政策制度之規劃與推動」經費 559 萬元。細究 115 年度預算「藝術教育政策制度之規劃與推動」之「建立藝術教育資源系統及辦理藝術教學研究出版等」經費達 2338 萬元，為 114 年度預算同筆經費 238 萬元之 10 倍之多。

為敦促教育部說明 115 年度預算「建立藝術教育資源系統及辦理藝術教學研究出版等」經費，何以為 114 年度預算同筆經費之 10 倍，教育部應詳述 115 年度該筆預算如何運用，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委會提出書面報告。

提案人：林宜瑾

連署人：郭昱晴、伍麗華

(95)

95

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」編列預算 4 億 1,160 萬 1 千元。

依教育部 113 年師資培育統計，全國共 23 萬 213 人取得合格教師證，惟實際進入學校任職者僅 15 萬 5054 人(約 67%)，7 萬 5159 名師資儲備人員於取得教師證後未投入教職。國立臺灣師範大學學生會與師資生聯會亦針對校內師培生進行問卷調查，並於 115 年 4 月發佈，34.9%師資生明確偏向不投入教職，其中「師培課程與實際教學現場落差過大」為主要因素之一，該調查亦反映師培課程與實際教學現場落差過大，與師資生實際需求存在明顯落差，現行師資職前教育課程與教學現場需求落差日深。

教育部應檢討現行師資職前教育課程教育專業科目規劃，研議納入親師溝通、危機處理、特殊教育、學生輔導等面向，另就大學校院師資培育評鑑作業，應檢核師資職前教育之課程連貫性、學科內容知識與教育學知識整合，強化師資培育品質與成效，並研議逐步提升師資生教育實習獎助金，提升師資生投入教育職場之意願。

爰請教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

96

96

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 3 目「中等教育」第 1 節「師資培育與藝術教育行政及督導」項下「師資職前培育」編列預算 4 億 1,160 萬 1 千元。

本項經費計畫內容「強化師資養成，推動精緻師資素質提升方案相關經費」編列預算 3 億 2031 萬 4 千元，其中「推動教育史懷哲計畫，涵養師資生服務精神等經費」1898 萬 6 千元。查近年「推動教育史懷哲計畫，涵養師資生服務精神等經費」，105 年度至 114 年度均編列預算 898 萬 6 千元。

為敦促教育部說明 115 年度「推動教育史懷哲計畫，涵養師資生服務精神等經費」預算何以較近 10 年增加 1000 萬元，應詳述 115 年度該筆預算如何運用，爰請教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

98

98

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

查教育部 114 年修正要點，將教育實習輔導教師的「指導費」，從原本新台幣 2 千元調高為 4 千元，希望鼓勵更多優秀教師投入，確保實習學生獲得更完整的支持。然實習輔導教師如涉霸凌實習學生，且經查屬實，是否有收回指導費等相關機制。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

103

103

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家圖書館

主決議：

115 年度教育部預算案於第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」編列預算 38 億 8,270 萬元。

教育部於台南新營興建國家圖書館南部分館暨國家聯合典藏中心，肩負活絡台南文化發展之重任。然受缺工流標影響，工程嚴重延宕至今尚未完工，隨著工程進入收尾階段，教育部針對未來南館營運量能規劃卻極度貧乏。無論是每年需破億元的常態維護經費、上百名編制人力之招募，或是如何與台南市大新營區在地文史及社區學校串聯，皆缺乏具體白皮書。若僅空有逾億元的華麗硬體，而無充實之軟體與在地人力配套，南館恐淪為無效之巨型蚊子館，辜負建設的美意以及台南居民之期盼。

爰請教育部於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出「國圖南館趕工期程管控與開館營運人力、台南在地連結配套計畫」書面報告。

提案人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」編列預算 38 億 8,270 萬元。

查教育部依終身學習法及社區大學發展條例之相關規定，協助地方政府辦理社區大學（以下簡稱社大）、樂齡學習中心、新住民學習、家庭教育及社會教育等業務，建構面向社區、高齡者、新住民及弱勢族群之多元終身學習支持網絡，近年教育部終身教育政策之施政重心，集中於 114 年起新推之「終身學習券」、「30⁺大學」等計畫。然「終身學習券」計畫執行成效不佳，且呈現明顯之都會集中與舊生集中現象，教育部 114 年度首度試辦發放終身學習券 2 萬 2,000 張，補助對象為 6 歲以上國人，使用場域為社大及樂齡大學，依社區大學全國促進會 114 年盤點 68 所社大（約占全國社大 75%）共兌換終身學習券 5,033 張，僅占教育部發放總數約 23%，其中舊生兌換比率達 88%，新生僅 12%；又北北基地區社大兌換 2,550 張，占社大端兌換總數之 51%，呈現高度都會集中之情形，此一執行結果顯示，現行以線上抽籤、數位票券為主之發放機制，對非都會區、數位近用能力較低之中高齡或弱勢民眾使用門檻仍高，與擴大終身學習之政策目的存在落差。

此外，「30⁺大學」計畫以大學為辦理主體之路線，與終身教育之社區性、近便性原則有所偏離，「30⁺大學」前身為「第三人生大學」，原定位為 55 歲以上民眾培育第三人生發展之管道，採大學開設學分學程專班之方式辦理，115 年將入學年齡下修至 30 歲以上，並更名為「30⁺大學」，已偏離原「第三人生」之政策定位，與既有大學進修部、推廣教育、空中大學等管道功能重疊，且有排擠社大、樂齡學習中心等既有近便性學習網絡之補助資源之疑慮，影響整體終身教育資源配置之均衡。

請教育部後續應就 115 年試辦成效，滾動研議終身學習政策精進作為。

提案人：

連署人：

109

109

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部 115 年度預算案第 4 目「終身教育」第 1 節「終身教育行政及督導」編列「業務費」618,242 千元，辦理推動終身教育及學習網絡等業務，有鑑於世界先進國家皆致力於發展 AI 國力，亦即「全民應用 AI 的能力」，抱持著「一個都不能少」的決心，推動國民不分年齡全體進入 AI 時代；反觀我國對於 AI 教育的推展，卻僅限於校園內的求學階段，教育部對於離開校園進入終身教育階段的國民並未提出「AI 平權」之整體教育規劃，當其他國家將「活到老學到老」當成必須積極推動的政策時，台灣卻「放棄的有點早」，任由國家的中堅分子在不久的將來消失在 AI 無情的大浪之中。為使「AI 平權」能在終身教育階段澈底落實，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

111

111

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部 2026 年 5 月宣布再度發放「終身學習券」，開放年滿 6 歲（含）以上國民抽籤，中籤者可前往社區大學、樂齡大學、國立空中大學、「30+大學」報名課程，可抵免學費最多 1,500 元。然而，此政策之執行方向、過往執行成效，都受到民眾質疑，全國社區大學促進會亦公開反對教育部的做法。遭質疑理由包括：

1. 2026 年「終身學習券」搭配的「30+大學」政策，被認為是 2025 年「第三人生大學」政策的更新版，更新原因是「第三人生大學」原本限 55 歲以上學員參與，卻因招生情況不如預期，而改為「30+大學」，將招生範圍擴大到 30 歲以上學員。
2. 教育部指，原「第三大學」搭配之「終身學習券」，最亮眼的成效是「參與抽籤者眾」，但「參與抽籤」不等同「實際報名」，抽籤數礙難代表政策成效。
3. 此制過往甚至造成社區大學作業困難。全國社區大學促進會指，社區大學不但未因，此找到更多新生，還有許多舊生在抽到「終身學習券」後，便向社區大學退費，徒增社區大學行政人員負擔。4. 另在加3續學齡 前空產家長的家庭教育宣給 並作 讀动式班班

上述事例顯示政策溝通不足，請教育部賡續依 114 年度精進作為及 115 年度規劃事宜務實推進。

提案人：劉書彬 115. 5. 18

連署人：

112

112

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

臺灣被視為「行人地獄」，近年每十萬人的交通死亡人數落在 12.1 到 12.7 人之間，是 OECD 標竿國家的 4 至 6 倍。政府雖提出行人道安等相關修法，但改善成效不彰，交通部公布民國 115 年全年交通事故統計數據，去年整體死亡達 2,858 人，且未達年降交通死亡 7%之目標。

此外據統計，行人地獄問題中，兒少道安死傷居高不下，不減反增。兒童道路交通事故死傷人數，除 110 年度下降外，其他趨勢逐年上升，從 110 年度 8,705 人，113 年度已增至 1 萬 2,037 人，連 3 年增加。

顯示學童通學之道安提升更有其急迫性，教育部不應被動等待，而應在社區宣導及教育面，增強行人交通安全意識，也應協助中央及地方縣市政府盤點學校周邊危險路口及影響學生通學安全的地貌、設施問題等，主動通報，唯有學童、學區的道路安全優先改善，才能落實守護最脆弱及需要保護的學生學區道安。

請教育部持續落實道路交通安全推動計畫以維護學生安全。

提案人：

連署人：

113

113

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

經查 115 年度教育部「終身教育行政及督導」項下「本國語言文字標準訂定與推廣」預算編列 3 億 4,286 萬元，包含辦理本土語言文字推廣、保存、獎勵與相關研習培訓及宣傳等相關經費。根據行政院 2024 年 6 月公布之《國家語言發展推動情形》指出，教育部已辦理增加本土語文師資來源、加開本土語言班別、完成多部本土語言共學課程、優化臺灣台語能力認證等相關復振國家語言之政策。然目前本土語言使用情形仍偏低，且多數民眾縱使以臺灣台語溝通，卻難以文字表達；顯見本土語言推廣仍應持續精進，教育部允宜加強辦理，並積極推廣、宣傳。

提案人：陳秀寶

連署人：

118

118

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」編列預算 29 億 5,476 萬 4 千元。

教育部推動人權及轉型正義教育，透過多元學習管道，將屬於臺灣土地的歷史記憶、人權發展歷史向下扎根，讓教師與學生透過了解臺灣民主的重要歷史脈絡，更加珍惜得來不易的自由民主。近期教育部亦增設「補課了沒？」專屬網頁，製作短影片、導讀及延伸閱讀等數位教材，讓師生與民眾認識臺灣民主化過程中的歷史人物與事件。

然而轉型正義教育業務繁重，若要加強人權及轉型正義教育須具備充足人力。依推動轉型正義會報第 7 次會議紀錄委員發言，「為教育部叫屈，做轉型正義工作的人員只有 2 位，但做事最多，感受到他們對這份工作的重視，為何無法增加人力？」會報亦做成決議「請教育部協助確認人力需求，並協調安排適足人力支應相關工作。」教育部鄭英耀部長於備詢時也坦言，這方面工作人力不足。為敦促教育部積極與行政院人事行政總處爭取增編轉型正義工作之專責人力，使國家轉型正義教育更完善、系統性地穩健推行，請教育部於 3 個月向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

122

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」編列預算 29 億 5,476 萬 4 千元。
教育部為利高等教育發展與決策運用，並落實大學校務資訊公開以促進公共監督建置「大專校院校務資訊公開平臺」，蒐集大學各類校務資訊供統計分析。其中校務類「校 8 提供學生住宿人數及其比率」及「校 9 提供一年級學生住宿人數及其比率」兩項統計，為估算各校學生宿舍供給情形與住宿需求之主要依據。教育部現正推動「新世代學生住宿環境提升計畫」，挹注公共資源協助大專校院新建、整修學生宿舍及改善住宿環境，前述住宿統計資料為計畫推動之重要依據。
然現行住宿率統計之分母設定，受各校申請資格限制影響，無法真實反映住宿需求，多數大專校院因校內宿舍床位供給長期不足，於分配住宿時設有資格限制，例如以戶籍地與學校之距離為門檻(如戶籍位於同縣市或距學校一定公里數內者不得申請住宿)、限制特定年級學生申請、優先排除研究生或在職生等。此類資格限制使部分有實際住宿需求之學生於申請階段即遭排除，未進入住宿統計之分子與分母計算，致校務資訊公開平臺所揭示之住宿率數據，難以真實反映實際住宿需求，且多數大專校院皆未精確調查掌握學生於校外賃居之實際數據，部分學校所呈現之住宿率甚或呈現高於實際供給能量之情形。
查立法院於 112 年審議 113 年教育部主管總預算案時，已提主決議要求檢討改進，另監察院亦於 112 年 12 月 15 日之調查報告指出教育部於推動該計畫之際，未能就各大專校院之基本資料完成相應之調查與盤點作業，亦未充分掌握影響學生住宿需求之關鍵變項。惟教育部迄今仍未改善，統計失準恐將直接影響「新世代學生住宿環境提升計畫」之資源配置合理性，難據以理解各校學生住宿或賃居之實際情形，亦削弱校務資訊公開制度應具備之公共監督功能。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

自 2022 年 5 月促進轉型正義委員會依法提出任務總結報告並解散後，轉型正義相關事務依《促進轉型正義條例》第 11 條之 1 及第 11 條之 2 規定，移由各該中央主管機關接續辦理。經查，教育部雖已依照行政院函頒之國家轉型正義教育行動網領，擬定課程及教材發展、師資培育及進修等推動策略，然目前校園推動轉型正義教育多仰賴分散之有志教師，進行單點式教材研發或研習，缺乏從中央至地方、跨校際之區域輔導網絡與支持體系。

為督促教育部落實轉型正義深化校園之目標，避免政策執行流於零星分散，教育部應研議跨校聯合課程或相關活動、透過校際參與提升高中生等認識轉型正義之具體方案，並說明對於高級中等以下學校推動轉型正義教育及引導教師進行跨校串聯及合作平台等辦理情形，請於 5 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

124

124

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「設備及投資」編列預算 2 億 8,944 萬 9 千元。

然依照教育部 114 年度 12 月份之會計月報，該項預算：

(一)114 年度原預算數為 3 億 6,246 萬 9 千元。

(二)調整後為 3 億 1,542 萬 7 千 807 元。

(三)114 年 12 月份之累計實現數為 1 億 5,420 萬 1 千 005 元。

(四)保留數為 1 億 4,036 萬 2 千 282 元，保留比例 44.5%。

(五)整體而言，保留比例偏高。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

經查 115 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生事務行政及督導」預算編列 6,533 萬 7 千元，包含辦理學校人權教育、法治教育及品德教育等相關經費。根據校園霸凌通報及確認件數統計顯示，校園霸凌通報件數正逐年增加，從 2020 年的 1,022 件攀升至 2024 年的 3,819 件，暴增超過 3 倍。校園霸凌案件逐年增加，除了各級學校應妥善落實反霸凌宣導外，目前韓國已有大學宣布將拒收校園霸凌者，顯示韓國之大學除了學業表現，亦開始重視學生之品德情形；教育部允宜與各大學研議除學業表現外是否參酌品德表現作為入學依據。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生事務行政及督導」編列預算 6,533 萬 7 千元。

國家人權委員會於 2023 年公布專案報告，揭示威權統治時期國家不法行為嚴重侵害教育體系中師生之「受教權」與「工作權」，並要求國家應回復被害者權利。教育部盤點出全國共 815 名具教職及學生身分之政治受難者，並訂定《威權統治時期國家不法行為之具教職及學生身分被害者名譽回復處理原則》，建立單一窗口受理名譽回復申請。惟查，威權統治時期距今已久，眾多政治受難者及其家屬年事已高，甚至許多當事人已不幸凋零。教育部目前採取的「被動受理」申請模式，恐顯緩不濟急，亦難以周全保障受難者權益。

針對威權時期受難師生之名譽回復，教育部應採取更積極之作為，由「被動受理」轉為「主動聯繫」，協調相關學校與戶政單位，積極尋訪已盤點之 815 名受難者或其家屬，主動製發名譽教職證書或榮譽畢業證書，免除家屬繁瑣之申請舉證責任。為敦促教育部就上開議題研擬相關計畫，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

127

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生事務行政及督導」編列預算 6,533 萬 7 千元。

國家人權委員會 2028 年公布「通案統整監察院歷年調查國家不法行為所致相關權利損害之案」專案報告，揭示威權時期教育體系中「受教權」遭侵害之情形。教育部盤點全國 815 名具教職及學生身分政治受難者，涵蓋國小至大專校院各級學校，其中教職人員 560 人、學生 255 人。教育部於 2025 年 9 月 23 日訂定《威權統治時期國家不法行為之具教職及學生身分被害者名譽回復處理原則》，納入「國家轉型正義教育行動綱領（2023 年至 2026 年）」。

為敦促教育部積極辦理校園政治受難者回復名譽作業，責成相關學校將受難者事蹟納入校史，設計該校人物特有的轉型正義教材，深化校園轉型正義與人權教育，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

128

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

請教育部就學校社團疑似「學長姊制」不當規範及可能涉霸凌之情形（如不合理管教、限制學生基本需求或過度管控等）進行通盤檢視，並研議具體輔導及改善機制，以避免以社團活動名義衍生不當管教，影響學生身心發展及受教權益，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

129

129

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

查教育部推動「友善提供多元生理用品計畫」，目前在大專端各校執行方式差異很大，導致同樣有月經需求的弱勢學生，在不同學校承擔的負擔不一。生理用品補助與「弱勢助學金」綁定，需要看成績的狀況，形同差別待遇。教育部於 115 年 3 月 25 日受郭委員昱晴質詢時表示正在擬計畫未來將兩者分開，並預計 115 學年度開始執行。教育部至今是否已研擬相關計畫？爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：郭昱晴

連署人：

130

130

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生事務行政及督導」中「業務費」之「委辦費」編列預算 2,604 萬 4 千元。

教育部設置「人權及轉型正義教育專區-補課了沒」專屬網頁，透過影片、不義遺址、人物故事與書籍文本，帶領大眾重新認識臺灣走向民主的那段歲月。

「補課了沒」已上線影片有：首堂課「二二八事件」由二二八事件紀念基金會執行長藍士博主講，第二堂課「正義與勇氣」介紹湯德章律師，第三堂課與鄭南榕基金會合作介紹鄭南榕。

教育部表示，為了讓歷史知識更貼近大眾生活，並降低理解門檻，「補課了沒」專區透過短影片與延伸閱讀等多元形式，協助民眾逐步認識臺灣的人權發展與歷史脈絡，並透過對歷史的理解，學習包容與珍惜。

但已上架的影片內容，皆由單一觀點敘事、單一視角詮釋歷史，令人憂心藉特定意識形態撕裂歷史傷口，徒增社會對立。

教育部既然用 108 課綱的人權議題包裹轉型正義，就應該符合課綱所強調的多元觀點，議題探究課程必須廣泛收集不同來源的史料，提供不同論點的文本，讓學生及大眾經由不同史觀的交叉對話，進行批判性思考，從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義，避免「補課」淪為政治洗腦。

另，教育部推動各項轉型正義教育工作，皆以人權之名包裝，將所需經費隱藏於相關預算中，違反預算透明；凡涉轉型正義之預算，皆應明確載明。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報

132

告。

提案人：

連署人：

132

132

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「學生事務行政及督導」中「獎補助費」之「對特種基金之補助」編列預算 1,709 萬 2 千元。

教育部辦理「教育部補助大專校院辦理轉型正義教育實施計畫」，補助以多元形式推廣轉型正義教育的大專院校、社團、民間團體，每案最高補助 30 萬元；推廣轉型正義教育的學校教職員工生，每案最高補助 10 萬元。

教育部稱，為協助大眾認識民主轉型前的政府曾大規模且系統性侵害人權的緣由與過程，避免侵害人權的錯誤再次發生，並能體認到國家體制運作必須符合尊重與包容、自由與平等、公平與正義等人權原則；轉型正義教育實有推動之必要，期透過教育的過程與作為傳達轉型正義的重要，經過理解、平復與反省，締造永續的和平。

日據時期侵害人權的事件，仍有過來人記憶猶新，尤其是慰安婦的問題，更受到國際矚目。但即使《促進轉型正義條例》法定適用時間為民國 34 年 8 月 15 日至民國 81 年 11 月 6 日，涵蓋到日本威權統治臺灣的最後 2 個月，但對於日據時代遭迫害、最需爭取轉型正義與公道的臺灣慰安婦，包括轉型正義教育等各項促轉措施，卻刻意閃避。

轉型正義有其普世價值，惟政府所推動之轉型正義，只選擇性地針對特定政黨，完全忽略日本的殖民威權統治。選擇性的作為，致其淪為政治鬥爭的工具，蒙上不義的陰影。

另，教育部推動各項轉型正義教育工作，皆以人權之名包裝，將所需經費隱藏於相關預算中，違反預算透明；凡涉轉型正義之預算，皆應

133

明確載明。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：



連署人：

133

133

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「性別平等教育」編列預算 5,028 萬 2 千元。

教育部每年皆編列「性別平等教育」預算，然依教育部統計，各級學校性騷擾通報總案件數，自 109 年 1 萬 681 件，113 年暴增至 2 萬 995 件；性霸凌通報總案件數，自 109 年 277 件，113 年亦增加至 581 件，通報案件數除逐年增加外，更於 5 年內增加一倍之多，顯見教育部推動性平教育計畫成效不彰，實有檢討之必要。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

134

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

查教育部統計處數據，性平事件通報量呈持續上升趨勢，性侵害案件、性騷擾案件及性霸凌案件均逐年增加，顯示現行性別平等教育課程之實際成效有待評估。教育部就性別平等教育政策之課程設計是否有效提升學生性別意識、教師實施成效評量，以及針對校園性別案件增加之改善方案，均應詳細說明。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

135

135

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算於第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「性別平等教育」中「業務費」之「委辦費」編列預算 3,795 萬元。

《性別平等教育法》施行迄今已逾 20 年，惟課程、教材及教學內容幾乎未曾修正，實務上性平教育多流於融入式宣導，缺乏系統性教材與教師專業支持，導致教學成效與制度目標間存在落差；同時學生權益保障亦長期未檢討，包含生理假制度落實不一、影響成績與評量等問題，顯示基本權益保障尚未到位。

此外，近年校園性別事件通報量大幅增加，制度資源卻未同步提升，第一線承辦人力不足、專業支持系統薄弱，導致案件處理負荷沉重，亦增加被害人二次傷害風險；實務上更存在資訊不對等、通知方式揭露身分及缺乏創傷知情處理等問題，顯示被害人保護機制仍待強化。

綜上，現行性平制度過度偏重事件處理，忽略教育預防與支持體系建構，與「教育優先」之立法精神有所落差。爰要求教育部應進行通盤檢討，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

139

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「性別平等教育」中「獎補助費」編列預算 393 萬 8 千元。

近年校園性別事件呈增加趨勢，尤其在 2023 年 MeToo 運動後，許多學校出現案量暴增情形，加上《性別平等教育法》修法後調查規定更加嚴格，皆使處理校園性別事件之支出上升。造成部分學校需挪移其他性平教育活動或推展業務經費來支應處理性別事件，甚至需向其他處室尋求外援，甚或向家長會募款。

經查，教育部雖透過「教育部補助地方政府辦理學務輔導工作相關業務經費計畫」，補助各地方政府及高級中等以下學校，因應修法後調查小組全部外聘所衍生之校園性別事件調查經費及相關人力經費，惟成效似尚未明確，另針對大專院校似尚未有相關規劃。

請教育部瞭解大專院校及高級中等以下學校執行性別事件調查現況及經費來源、支用情形、是否排擠其他需求，並具以研擬問題回應規劃、期程及經費需求解決方案。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

139

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

預算書頁次：183 頁

主決議：

電子煙滲透校園問題連年惡化，對學子健康及校園教育管理衝擊甚鉅，顯見政府缺乏有效合宜之應處機制。 據國民健康署去年發布「青少年吸菸行為調查結果」，國中學生電子煙使用率由 107 年 1.9%上升至 112 年 3.2%；高中職學生由 107 年 3.4%竄升至 112 年 6.3%。短短 5 年時間快速倍增，推估超過 5.4 萬名青少年正在使用電子煙。

而 115 年數度爆發學童攜帶電子煙進入校園事件並見諸媒體，電子煙持有年齡下探並氾濫已成危機，且電子煙煙彈為新興毒品載具，煙害與毒品形塑更高潛在風險。

教育部應立即檢討現有防堵校園電子煙工作，不應流於文宣工作，應速盤點法規及資源，跨相關部會研商，協助各級學校建立校園防堵電子煙機制，也讓第一線老師能有更妥適依循，真正打擊電子煙入校問題，守住學生健康，爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：　羅智強

連署人：

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

經查 115 年度教育部「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「校園安全維護與防制學生藥物濫用」預算編列 1 億 5,217 萬 2 千元，包含辦理維護校園安全工作，防制霸凌、交通道路安全及防制學生藥物濫用等相關經費。依據《113 年藥物濫用案件暨檢驗統計資料年報》顯示 2024 年學生藥物濫用通報共 615 件，較 2023 年 483 件增加 27.3%，顯見校園藥物濫用防制應全面落實及改善。教育部預計 9 月將唾液快篩引入校園，惟仍應重視如何防制毒品進入校園，以從根本降低學生接觸毒品之機會，請教育部於 3 個月內針對加強學校防制藥物濫用事項，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳秀寶

連署人：

142

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案第 5 目「學務與輔導」第 1 節「學生事務與特殊教育行政及督導」項下「校園安全維護與防制學生藥物濫用」編列預算 1 億 5,217 萬 2 千元。

教育部多年來投入鉅額公共資源協助改善大專校院學生宿舍環境，包含依「新世代學生住宿環境提升計畫」推動之「新宿舍運動」累計補助將達 83 億元，以及自 113 年 2 月起實施之「大專校院學生校內住宿補貼」方案，每年投入約 28 億元，補貼住宿生每學期 5,000~7,000 元，以期改善學生住宿之硬體環境與經濟負擔。

查民法已將成年年齡下修為 18 歲並於 112 年施行，大專校院學生於入學時多已具完整行為能力，於法律上享有完整公民權利，惟多所大專校院仍存宿舍宵禁制度，與成年公民身份顯不相符，依臺灣學生聯合會 114 年完成之全國 139 所大專校院盤點，目前仍有 69 校保留學生宿舍宵禁制度，其中 62 所為私立學校，占全國 92 所私立大專校院之 67.4%，公立大專校院亦尚有 7 所實施宵禁，包括國立體育大學、國立臺灣體育運動大學、國立虎尾科技大學、國立勤益科技大學、國立高雄餐旅大學、國立臺南護理專科學校及國立臺灣戲曲學院，宵禁制度於大專校院仍屬普遍，與民法成年年齡下修之法制精神顯有落差，學校對學生宿舍之管理思維仍停留於家長式監督，以宵禁限制學生作息，違反者甚至遭懲處或退宿，學生人身安全之確保，應透過完善之門禁系統、夜間照明、緊急通報機制及駐宿輔導人員等方式達成，而非以限制學生行動自由為手段。

教育部應就全國仍實施學生宿舍宵禁之 69 所大專校院，訂定明確輔

143

導期程及廢除不合理宵禁規定之具體時程，並研訂替代性住宿安全管理機制範本提供學校改革學生宿舍管理方式之參考，亦須強化學生宿舍自治之協助措施，輔導學校建立由學生實質參與之宿舍管理機制。請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

143

143

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

查審計部決算報告，112 年各級學校通報學生遭詐欺案件 720 件、966 人次，較 111 年度增加 203 件、374 人次，增幅分別為 39.26%及 63.18%，顯示學生遭詐欺情形不減反增，大專校院詐騙案件更高達 463 件，顯示現行防詐教育成效嚴重不足。教育部雖與警政署合作研發反詐騙課程模組，惟實際成效未見改善。教育部就現行防詐課程模組之涵蓋率、學生實際知曉詐騙型態及在校園內尋求協助之管道，是否已有系統性追蹤評估，應進一步說明。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

145

145

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

依據教育部統計，我國高中以下「自殺自傷」通報，從 108 年 2,955 件暴增至 113 年 16,127 件。另依衛福部統計，我國 24 歲以下自殺通報人次亦逐年增加，109 年共計 1 萬 3,041 人次，113 年暴增至 1 萬 8,212 人次，顯見教育部之學生輔導工作有檢討加強之必要。

爰請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

147

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

學生輔導工作包含健全三級輔導體制，以及補助大專校院透過課程、相關活動及培訓計畫等促進大專校院學生心理健康。查大專校院學生自殺通報件數近年顯著增加，專業輔導人員之待遇條件提升已成為當務之急。教育部應說明各校專輔人員編制補足進度，並提供「身心調適假」在大專校院之實施概況分析。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

148

148

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

根據教育部「校安通報」，113 年學生自殺、自傷總計 2 萬 0271 人次。與 111 年的 1 萬 1869 人次相較，就幾乎增加了一倍；與 106 年的 1652 人次相較，更成長了 12.3 倍。

對照衛福部的自殺通報人次統計資料，104 年 14 歲以下為 379 人次、15 歲至 24 歲為 4389 人次，至 113 年 14 歲以下暴增為 3998 人次、15 歲至 24 歲則為 1 萬 4547 人次，顯見青少年心理健康風險正急遽擴散與惡化。

另，根據兒福聯盟發布的「2025 年台灣青少年心理健康調查」，超過兩成青少年曾浮現自殺念頭，雖然多數學生認同心理健康專業協助的重要性和效果，卻仍有近四成在面臨心理困擾時選擇沉默或不求助；即使開口，也更傾向找 AI 傾訴，而非尋求專業支持。

在少子化下，十年來台灣各級學校的學生總數減少 68 萬，自殺通報數卻大幅增加，這是對下一代的雙重夾殺。

綜上，教育部對學生自殺防治、生命教育及心理輔導之相關工作，仍有檢討、進步空間，應提出更具體有效對策。

爰建議教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

271

151

151

中華民國 115 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

教育部 115 年度預算案第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」編列「業務費」1,696,277 千元，主要辦理科技教育等業務。惟本席辦公室多次向教育部索取跨越各階段的 AI 教育架構圖，教育部卻始終無法提供，甚至連主責單位都難以釐清，令人擔心我國 AI 教育政策之整體規劃。此外，部長先前曾於備詢時數次提及「AI 人才方舟計畫」，經本席辦公室索資後始知該項計畫尚未經行政院核定，部長卻已接受雜誌專訪，急於向全體國民「大內宣」，實際上雜誌內容提及之四年期共一一八億之計畫內容與經費仍未拍板定案，如此不僅有違行政倫理，更有使全體國人錯誤期待之疑慮，俟教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，~~始得動支~~。

提案人：葛如鈞

連署人：謝龍介、柯志恩

155(122)

155

中華民國 115 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

教育部 115 年度預算案第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」編列「業務費」1,696,277 千元，主要辦理科技教育等業務。惟本席先前曾多次於質詢時向部長提議，基於促進數位平權、消弭社會斷層以及提升科技近用之立場，請教育部比照文化部發放文化幣、運動部發放運動幣之政策路徑，研議發放「AI 幣」。日前教育部回函表示：「AI 幣之發放，宜從落實數位公民，普及使用體驗及 AI 平權角度出發，建議 AI 幣由 AI 權管部會(數發部)辦理為宜。」考量 AI 工具之使用遍及各教育階段，仍應由教育部主動向數發部提出相關需求，以免 AI 幣之規劃與教育實務脫節，俟教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，始得動支。

提案人：葛如鈞

連署人：謝龍介、柯志恩

156(123)

156

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：國家教育研究院

主決議

案由：

教育部 115 年度預算案第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」編列「業務費」1,696,277 千元，主要辦理科技教育等業務。有鑒於科技發展快速，新興科技名詞翻譯之需求倍增，目前教育部有關新興領域詞彙之審議程序太過繁瑣冗長，緩不濟急，致使臺灣在中文譯名上失去文化主權，應儘速檢討並簡化相關流程，並且與國科會和數發部共同研議，建立新興名詞中文翻譯之綠色通道，努力幫臺灣奪回 AI 世界的話語權，俟教育部向立法院教育及文化委員會提出新興科技詞彙中文譯名加速審譯之相關規劃~~，始得動支~~。

三個月內

提案人：葛如鈞

連署人：謝龍介 柯志恩

115年度中央政府總預算案（教有及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部115年度預算案第6目「各項教育推展」第1節「資訊與科技教育行政及督導」編列「業務費」1,696,277　千元，主要辦理科技教育等業務。本席先前曾於質詢時提出「館館有AI」之構想，並於日前接獲教育部正式回覆，教育部所轄圖書館，每館將有5台電腦裝設付費版AI工具提供民眾用，預計今年第四季可以正式施行，並獲部長允諾，各大學若有意願比照教育部所轄圖書館辦理，將可向教育部申請補助，從「館館有AI」正式邁向「校校有AI」。為持續追縱後續辦理情形，爰請教育部於3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

評估以外加方式專案補助，納入116年預算，並

提案人：

連署人：

158

中華民國 115 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

教育部 115 年度預算案第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」編列「業務費」1,696,277 千元，主要辦理科技教育等業務。有鑑於我國目前並未針對各教育階段學生使用 AI 情形定期進行調查並公布結果，許多研究機構及媒體報導無公正之官方數據可以引用，教育部制定 AI 教育政策時更宛如瞎子摸象，難以針對學生實際使用 AI 工具之情形提出相應政策與措施。請教育部每年將進行大學生使用 AI 工具調查，並俟教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，~~始得動支~~。

提案人：葛如鈞

連署人：謝龍介、柯志恩

159(126)

159

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」項下「校園安全衛生管理及環境教育推動計畫」編列預算 7,416 萬 8 千元。

教育部該項預算執行計畫包括「強化實驗室安全衛生管理政策規劃及推動執行」，惟近年來各級學校實驗室意外仍頻傳，其中成功大學在去(114)年就至少發生三起實驗室意外事件，尤其 9 月之實驗室爆炸意外，更造成兩名研究生臉部及雙手灼傷，顯見教育部在推動實驗室安全衛生管理工作仍待加強。

爰此，請教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

160

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

依審計部 112 年決算審核報告，學習載具配置、管理及安全性更新未盡周妥，且教育大數據分析平臺之資料蒐整品質與完整性待改善。教育部應就屆期設備汰換計畫，以及教師數位教學能力提升之具體進度，提出相關資料說明。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

164

164

164(資)

改主決議

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表　國教院(主)
國教署
高教司
資科司

單位名稱：教育部
☐歲入 ☐增列 ☐減列：＿＿＿萬 千元
☑歲出 ☐減列：＿＿＿萬 千元

預算書頁次：
歲出計畫提要及分支計畫概況表
☒凍結：~~1,000 萬元~~
＿分之＿（或 %）

第 11 款 1 項 6 目 1 節 05 資訊科技融入教學
用途別：業務費-委辦費

科目(計畫)名稱：資訊與科技教育行政及督導
本年度預算數：7 億 3,466 萬 3 千元

案由：

115 年度教育部預算案於第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」項下「資訊科技融入教學」中「業務費」之「委辦費」編列預算 7 億 3,466 萬 3 千元。

國家教育研究院之定位應以長期穩定分析教育議題為目標，而原住民族教育涉及國家中長程人才培育政策，亟需透過資料庫進行系統性追蹤。為使國教院能更有效介接教育部各司署（如國教署、高教司）之原始資料，建請教育部訂定通案性指引，明確規範資料所有權歸屬、欄位提供及技術介接流程，以完備智庫研究之法制基礎。

請教育部於2個月內向立法院教育及文化委員會

~~爰凍結該項預算 1,000 萬元，俟教育部於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。~~

提案人：伍麗華 Saidhai Tahovecahe

書面報告後，始得動支。

連署人：吳沛憶　邱若晴

167

69

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

查教育部諸多科技教育計畫，其中如智慧雨林產業創生計畫，涵蓋培育人才、深化跨域合作、建立持續育才機制等目標，這些目標又如何衡量？教育部表示該計畫預計開課達 75 門，其中與 AI 相關課程達 40 門，修課人次達 1,500 人次。但這些課程是否涵蓋社會科學領域課程？根據審計部的報告，113 學年國內大專校院生就讀科技、人文、社會三大領域的學生數，科技領域學生約 51.2 萬，占比約 47%，就讀人文領域學生 19.7 萬，佔比 18%；社會領域學生 36.3 萬，占比約在 33%。統計也指出，十年前科技、人文、社會三大領域，學生佔比分別為 42%、19%與 38%，十年後僅科技領域學生人數佔比增加，社會領域學生佔比減少。計畫雖有助中小企業導入智慧化技術、培養校園 AI 科技人才，但產業優勢與政府投入，讓各校投資往科技領域傾斜，面對這樣的趨勢，教育部是否評估長期對國家發展是否為正面？除了延續現有科技與製造業人才培育，滿足半導體、資通訊等產業需求，另一方面教育部也應投入資源協助人文社會科學轉型，維持國家整體的平衡發展。為避免產業人力供需失衡，教育部應檢視人才培育政策有無偏重集中特定領域。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

168

168

查驗、不收碳費」原則，教育部並未就部屬機關/構及所轄各級學校，訂定自主碳管理目標或時程，其多次援引之 2050 淨零排放政策承諾，缺乏具體制度支撐。

爰此，請教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 吳思瑤

連署人：

169
~~350~~

~~建議~~改主決議

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 6 目「各項教育推展」第 1 節「資訊與科技教育行政及督導」項下「氣候變遷調適與防災教育及永續校園計畫」編列預算 26 億 5,366 萬 2 千元。

教育部於 114 年 10 月發布「永續發展目標自願檢視報告(2025)(以下簡稱 VDR)，依報告附錄二所載，教育部主辦之 26 項永續發展目標追蹤指標，截至 113 年底，計有 3 項明確標示未達成，包含：指標 4.3.2 弱勢學生就學補助達成值 11.5%(目標 13%)、4.5.3 原住民粗在學率 97.57%(目標 98%)、4.5.7 身障職業轉銜服務 58.7%(目標 71.3%)，其因應對策僅流於持續宣導、補助相關活動等例行性措施，缺乏結構性政策回應及改善方案，顯有疏失。

另，行政院為加速推展國家希望工程「綠色成長與 2050 淨零轉型」之政策目標，於 113 年 12 月核定「政府機關永續長設置及永續長聯盟設立運作規範」，教育部亦設置永續長及永續發展推動小組，惟教育部迄今仍處於規劃籌組階段，跨單位永續協調機制尚未正式運作，且 VDR 之外部意見蒐集，係以網路聲量分析方式，蒐集公開輿情資料，並以環境教育正面聲量(34,919 則)顯著高於負面聲量(4,517 則)作為社會普遍肯定之依據，外部諮詢亦僅邀請 6 位學者，未見直接利害關係人參與，未符合永續發展自願檢視報告之多元利害關係人實質參與原則。

此外，各大專校院依環境部 114 年公告擴大碳盤查範圍，目前僅 49 所大專校院列入第三波溫室氣體盤查登錄對象，覆蓋率約 33%，且採「不

170

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 6 目「各項教育推展」第 2 節 「國際及兩岸教育交流」編列預算 36 億 1,714 萬 7 千元。

我國於瑞士洛桑管理學院(IMD) 2025 年世界競爭力年報評比名列全球第六名，人口逾 2,000 萬之經濟體中連續 5 年排名第一，惟我國雖具備強勁之經濟與產業競爭力，於人才之培育、吸引與留任上之政策投入卻明顯不足，我國於「人才（良好教育、技術）外流不會影響競爭力」一項僅居全球第 45 名，「 國外高階技術人員」第 42 名、「資深經理人具有國際經驗」第 38 名、「對外籍技術人才之吸引力」第 42 名，均為我國世界競爭力之弱勢項目，反映本土高階人才持續外流，國際高階人才招攬則進展有限，雙向失衡之狀況亟需正視。

此外，我國於「公共教育支出占 GDP 比率」一項，以 3.4%排名全球第 53 名，明顯低於同屬亞太地區前段之香港、新加坡，亦低於多數高所得經濟體，教育投資不足將直接影響人才養成之長期基礎，與我國科技領域排名前段、研發投入排名前段之表現，形成鮮明對比。

現行跨部會留才攬才方案之整合與成效均有待檢視，教育部作為高階人才培育與國際學術人才交流之核心部會，應強化跨部會留才攬才方案整合、招收國際生來臺就學招收及留臺就業之銜接機制。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

170

171

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

一、 為鞏固我國國際華語教育地位，教育部 115 年度預算案於「辦理國際華語文教育」項下編列 9 億 9,969 萬 3 千元，辦理「華語教育 2030 計畫」及華語文能力測驗(TOCFL)等業務。然查，華測於臺灣以外考區之報名增幅不及國內，111 至 113 年華測「聽力及閱讀」之報名人次，臺灣以外考區增幅(81.40%)明顯落後於臺灣考區(121.05%)，可見海外推廣增幅相對遲緩。

二、 另口語及寫作報名人數銳減，臺灣考區口語測驗報名由 5,730 人次劇減至 726 人次；寫作則由 1,662 人次降至 282 人次。海外考區 113 年度之口語(198 人)與寫作(70 人)報名人數亦較 112 年度大幅衰退，跌幅達 29.79%與 73.08%。

三、 再者補助華語教學人才赴外任教也不如預期，賸餘約 3800 多萬。爰請教育部通盤檢討相關推動措施，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

171

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」項下「培育宏觀視野國際人才」編列預算 16 億 5,867 萬 7 千元。

為鼓勵青年學子赴國外進修及研習，培養具國際移動力之高等教育專業人才，教育部辦理「公費留學考試」、「留學獎學金甄試」、「教育部與世界百大合作設置獎學金」、「學海計畫」等相關計畫。

其中，「公費留學考試」113 年度錄取 120 人低於預計人數 161 人；「教育部與世界百大合作設置獎學金」近年之每年錄取人數均低於預計人數；「學海計畫」113 年度核定補助人數 3,894 人雖高於 112 年度，惟較 108 及 109 年度均逾 5,000 人相對偏低。

雖然我國於世界主要國家之留學生人數自 112 至 113 年度持續回升，且部分出國公費獎學金計畫之報名人數增加，然而部分計畫或年度之錄取人數低於預計名額，教育部允宜加強宣導並精進鼓勵學子出國留學進修或研習之相關措施，以提升我國青年學子出國留學意願，增進青年全球移動力。

爰要求教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人

連署人

174　　174

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

查教育部為重點培育高階人才，與世界百大名校合作設置獎學金。在預算大幅增列情形下，教育部應就增列預算後預期錄取人數之成長規劃、合作大學擴增的效益說明，以及在國際留才競爭加劇情況下如何提升公費留學制度吸引力，提出相關報告，以利立法院評估其效益。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：邱鎮婧

連署人：吳沛憶

175

175

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部
主決議：

115 年度教育部預算案於第 6 目「各項教育推展」第 2 節「國際及兩岸教育交流」項下「吸引國際學生來臺就學」編列預算 8 億 3,049 萬 7 千元。

為進一步深化與擴大招收海外國際生，教育部自 113 年起動「促進國際生來台及留台實施計畫」，本年度續編第 3 年經費 8 億 5,746 萬 3 千元，本科目編列國際生就業輔導專業化經費 2 億 6,980 萬元。

惟查，僑外生畢業生就讀領域以商業及管理學門為主，與我國重點產業人才需求未盡相符；又境外學生來源以新南向國家為主，但存有退學比率增加，及招生與教學等作業未臻完善等問題，尚待檢討精進；且攬才育才制度多有缺失等問題。

教育部允宜檢討精進僑外生來臺就學及留臺等政策措施，及強化求學期間之輔導管理與畢業留臺之追蹤機制，俾吸引優質學生來臺就學，並培養符合產業需求之僑外生留臺。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

177　　177

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部預算案於第 7 目「非營業特種基金」第 1 節「國立大學校院校務及附設醫院基金」編列預算 56 億 4,952 萬 3 千元。

國立大學校院校務基金制度自 88 年正式建立，目的為鬆綁政府對大學財務之管制，藉由市場化機制提升各校成本效益與財務自主能力，並紓解政府財政壓力，惟據審計部 113 年度總決算審核報告所示，47 所國立大學校院校務基金總收支相抵後，短絀達 28 億 6,376 萬餘元，其中多達 36 校決算短絀，未能達成「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 23 條所定有賸餘或維持收支平衡之目標，另有 11 校決算短絀較預算增加，整體預算執行結果未如預期之學校合計達 12 校。該制度施行逾二十五年，整體基金仍高度依賴政府補助填補缺口，捐贈收入及投資收益占比長期偏低問題，亦始終未獲根本改善，各校資金運用極為保守，絕大多數以定存或活存方式持有，投資報酬率微薄，相較於歐美頂尖大學普遍透過多元資產配置，涵蓋股權、私募基金及另類投資等，創造遠高於存款利率之長期穩定收益，我國國立大學於財源開拓能力之差距，仍有待突破。

面對少子化結構衝擊與政府財政穩健，仰賴學雜費與政府補助之傳統財務模式已難以為繼，教育部應正視現行校務基金制度困境，研議適度鬆綁投資限制、建立專業資產管理機制，並積極借鑑國際大學於捐贈基金運作與多元募款體系之成熟經驗，提升各國立大學校院校務基金資產配置策略與開源能力。

請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

鑒於 114 年海科館發生之海洋生物死亡情形，查該館 114 年有關生物養殖、維生系統、醫療採檢等生物飼育與復育相關經費約 3,882 千元，此經費包含針對極少數珍稀或是特別物種之照護或野放等所需相關費用。海科館潮境智能海洋館雖非專門研究或照養瀕危物種，過去仍有照護經驗。瀕危物種之保育工作具高度公益性，既有照護及因人員疏失造成瀕危物種死亡之事實，即應有相應之環境、程序等改善措施，教育部應強化主管機關督導責任。是否規劃利用 AI 建置監測示警系統，以及後續各缸體設施、魚類飼養照護短中長程改善計畫、專業軟硬體設施、環境豐富化、人員專業技能等面向檢討並加強改善，應提出說明。爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

181

建議修正文字

綜規司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

「原住民族教育法」第 11 條明定：「中央政府應寬列預算，專款辦理原住民族教育；其比率，合計不得少於中央教育主管機關預算總額百分之一點九，並依其需求逐年成長。」，前揭經費比率係於 103 年 1 月由 1.2%提高為 1.9%，主要考量原住民族人口數於 102 年 10 月已成長至 53 萬 2,600 人，原住民族教育需求更是逐年遞增。另查教育部於 115 年度預算案第 85-86 頁「原住民族教育經費 115 年度預算案編列情形」，載明原住民族教育總經費占教育部主管預算比率 115 年度為 2.54%，114 年度為 1.91%，惟細究上開比率提升，係依據「財政收支劃分法」調整 115 年對地方政府補助比率，教育部主管預算數(母數)減少所致。

鑒於截至 115 年 2 月，原住民族人口數已成長至 63 萬 5,224 人，約占全國人口數之 2.7%，並且有逐年上升趨勢，因此本席要求教育部應研議修正「原住民族教育法」第 11 條規定，考量將原住民族教育經費比率由 1.9%提高為至少 3%，以回應教學現場有關全民原教及原住民族教育預算需求。綜上，教育部應全面檢視原住民族教育經費編列情形，務實檢討「原住民族教育法」第 11 條規定。

爰建請教育部於 1 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：伍麗華 Saidhai Tahovecahe 等

連署人：

182

1-1

76

學特司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

教育部自 113 年起分四年推動「學美．耕心：大專校院輔導諮商空間改造計畫」，以設計改變空間、空間療癒心境為核心理念，將設計思考導入大專校院輔導諮商空間之改造實踐，藉「美學舒適、人本安全、彈性機能、專業支持」四大原則，就接待等候、個別諮商、團體輔導、辦公空間等，進行整體性規劃重整，打造兼具療癒氛圍與專業機能之大學諮商環境，預計改造全台 28 所大專校院之諮商空間。

大學生之心理健康議題日益受到社會重視，諮商中心硬體環境不僅影響諮商品質，更可能成為學生尋求協助之心理障礙，教育部應研議擴大辦理相關改造計畫，並逐步建立可複製應用之輔諮空間設計準則，協助大專校院就校園心理健康建立更堅實之環境基礎。

爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：

連署人：

362

191

6-1

qrd09Pxdt0qDJKz6CZipZw

學特司(主)
高教司
技職司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

行政院持續推動「300 億元中央擴大租金補貼專案計畫」，並配合民法成年年齡修正，自 112 年起將申請年齡下修至 18 歲，期使大學生校外賃居族群得以受惠；教育部亦於 113 年同步推動「大專校院學生校內住宿補貼計畫」，針對校內住宿生每學期提供最高 5,000 元至 7,000 元補貼。

現行法規雖已明定房東不得以租賃契約條款禁止房客申請租金補貼，亦不得藉此漲租或威脅解約，違者可依法處罰，惟校外賃居學生實際面對房東刁難，礙於諸多考量僅能自行放棄申請，為確保政策立意完整落實，教育部應責成各大專校院強化校外賃居訪視與宣導工作，設置專責輔導窗口，協助學生了解自身權益並完備申請流程，對於遭房東不當對待之學生，提供具體投訴管道與後續法律協助。

爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：吳思瑤

連署人：陳培瑜　游顥

吳思瑤

361

192

7CPwSR5oaUanvlm2Nk4KcA

國際司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

教育部於 113 年頒布之「教育部駐外機構因應我國學生於國外發生性別事件處理原則」，係針對我國學生於海外遭遇性侵害、性騷擾、性霸凌及違反專業倫理等性別事件時之因應規範。

然該處理原則所定機制主要依賴通知與鼓勵等消極手段，對急需協助之被害學生（包括不具國內學籍學生、語言能力有限者、心理創傷嚴重者）實質保護極為薄弱，且缺乏主動介入、究責與即時危機處理等積極措施，難以有效維護海外學生之人身安全與權益，教育部應就被害人保護與輔導機制、即時危機處理、協助跨國究責及事前預防與教育等提出具體之改善方案。

爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：吳思瑤

連署人：吳思瑤 陳培瑜 傅崐萁

363

197

1x_R_XKtIEy87hBMhuLy2A

學特司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

行政院於 112 年核定「國家轉型正義教育行動綱領（2023 年至 2026 年）」，以全民為轉型正義教育之主體，提出「促進社會理解與和解，國家體現人權價值」之願景，教育部亦依據十二年國教課程綱要及該教育行動綱領，推動人權教育與轉型正義，扎根學校融入教育，深化人權與轉型正義理念，教育部亦因應實務需要，將「建置高教場域之教學研發節點」納入監測指標，結合「提升大學通識教育中程計畫」及「教育部教學實踐研究計畫」，補助與推廣大專校院開設轉型正義通識教育課程，並因應「戰後原住民族轉型正義強化方案」，配合修正相關各級學校教育教案及教學資源開發。

惟該行動綱領第一階段 4 年期將於 115 年屆滿，教育部應配合行政院啟動第二階段之行動綱領規劃，並研議於國教端鼓勵教案開發與課程實施，跨部會公私合作推出多元活動，並結合沈浸式體驗教育及現地教學，另於高教端獎勵轉型正義領域專業研究。

爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：吳思瑤

連署人：吳思瑤 陳靖瑜 陳育辰

364

194

8-1

l8UnWCMKbEaDe4qI8ablZw

師藝司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

美感教育深耕係提升國民生活品味與文化素養之核心政策，教育部自 103 年起推動「美感教育中長程計畫」，每五年為一期，歷經兩期計畫奠基，現已啟動第三期(113 年至 117 年)，該計畫以「美感即生活：從幼啟蒙・扎根生活・在地國際・永續實踐」為核心理念，從支持體系、人才培育、課程與活動及學習環境四大面向協力推進，期盼將美感意識融入日常生活，培養學生兼具前瞻視野與實踐能力之美學素養。

然美感教育扎根絕非一蹴可幾，僅靠中長程計畫滾動執行，恐難以維持計畫之穩定推行，教育部除應持續推動現行計畫外，更須建立長期評估機制，定期檢視推動成效，並適時調整策略方向，且美感教育之內涵應更緊密地結合生活美學、在地文化與歷史脈絡，使美學學習不流於抽象，能於真實生活情境中紮根萌芽。

另，教育部宜積極與藝術及設計相關大專院校展開合作，從師資培育、課程設計到教案教材研發，建立一套系統完善、與時俱進之美感教育推動體系，從源頭提升教學品質與美學能力。

爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：

連署人：

358

195

B6e1KxypAEWZo8l_R4hM-Q

國際司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

近年我國大專校院境外學生人數穩步回升，114 學年度已達 14 萬 417 人，較前學年顯著成長，人數已逐步恢復至疫情前水準，此外，面臨國際地緣政治格局~~的~~重組，更為我國創造戰略機遇，臺灣作為民主自由之華語學習環境優勢愈發凸顯，發展大有可為。

惟我國國際教育政策分散於教育部、外交部、國科會、僑委會、經濟部及勞動部等多個機關，各自推動缺乏整合，長期存在資源重疊與政策落差之問題，教育部應主動承擔跨部會協調角色，以制度整合為核心，統籌現行留才與攬才相關計畫，儘速研議制定「國際教育專法」，建立法制框架與資源分配機制，將我國教育優勢系統性轉化為可持續輸出之國際競爭力，「國際教育專法」之立法進程目前仍停滯於條文研議階段，教育部應廣納各方意見加速草案研擬，以提升我國國際教育人才輸出與輸入機會。

爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：吳思瑤

連署人：吳思瑤

洪孟楷　陳秀寶

359

196

LXEBicltakOTzxcln3C1EQ

終身

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

社區大學近年推動終身學習有成，教育部近年亦逐步提升社區大學獎補助相關預算，惟受 114 年公布施行之「財政收支劃分法」影響，中央大幅增加釋出財源予地方政府，衝擊中央政府總預算結構及施政量能，致使社區大學獎補助相關預算被迫縮減，其補助差額應由地方政府撥補，然部分地方政府卻拒絕支應核定補助之自籌款項，教育部應妥善溝通，促請地方政府就地方自治事項，依獲配財源落實事權統一，支應社區大學核定補助費之自籌款。

爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：

連署人：

360

197

1_q03Qv0NEW43ZJCr1lIAQ

秘書處(注)
師藝司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

教育部自 103 年起，每五年為一期持續推動「美感教育中長程計畫」，迄今已邁入第三期（113 年至 117 年），以美感支持、擴散、永續、在地為目標，並編列五年 15 億元經費，歷經過去兩期累積，確立該計畫「美感即生活：從幼啟蒙、扎根生活、在地國際、永續實踐」之核心理念，期望透過美感體驗之深化與美學素養的實踐，讓美感意識從日常生活中自然萌發，並圍繞支持體系、人才培育、課程與活動及學習環境等四大面向，全面推展美感教育。

然計畫理念並非僅靠課程推動，校園環境硬體品質同樣舉足輕重，若校園建築缺乏美感思維，美感教育效果便難以在生活情境中獲得呼應與強化，鑑此，教育部設立「教育部所屬機關學校建築工程專家小組」，期盼於在校園公共建築的規劃之初，即引入設計思考與使用者導向之美學觀點，並透過督導與審查機制，確保工程建造標準符合美學要求。

惟就現況該小組之實際運作成效仍有相當落差，教育部應積極檢討並強化小組運作機制，盡速建立系統性之校園空間規劃準則，使校園硬體環境融入美感教育，根本提升校園整體美學素質。

爰建請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：吳思瑤

連署人：吳思瑤　陳玉珍　陳培瑜

357

198

1-1

LgTUEZVFQkWsiyXuXC-GyA

建議修正文字

國教署

~~附帶~~決議

鑑於全國公立高級中等以下學校校舍耐震補強雖具成效，惟預估10年後高齡校舍（屋齡逾55年）將激增至5,753棟，拆建預算需求龐鉅；且部分校舍位於斷層帶或土壤液化高風險區，缺乏系統化診斷機制與耐震工法監管。為確保校園師生安全及落實韌性國家政策，建請行政院督促教育部及所屬相關機關，於116年度~~提出「公立學校高齡校舍拆建及耐震安全強化專案計畫」~~擴大編列補助經費，並建立優先整建之急迫性排序機制，以落實教育環境之公共安全。

依據審計部決算報告指出，113年底高齡校舍為1,846 棟，然預估10年後將達5,753 棟，增幅逾3倍。現行預算規模難以因應短期內龐大之拆除重建需求，教育部應建立「系統化診斷機制」，針對校舍屋齡、氯離子含量及材質劣化程度進行急迫性評估，以達成預算配置之最適效益。另部分學校位於活動斷層200公尺內、地質敏感區或土壤液化高潛勢區，地震後校舍受損風險極高，然目前仍缺乏災後耐震能力之即時評估機制。此外，近年地震發現，非屬主體結構之「天花板」因未採耐震工法導致損壞脫落，嚴重影響人員避難安全。教育部應將「天花板耐震設計」納入施工查核重點，並針對高風險區校舍建立專案監測機制。再者，目前部分學校存在逾期未申報建築物耐震能力評估檢查之情事，且現行「校舍管理系統」存在新舊資料整合欠佳、數據誤植等問題。教育部應強化檢核機制，優化操作界面，並設置完整之「校舍耐震履歷專區」，確保校舍安全資訊透明且完整。

行政院應正視校舍高齡化之迫切危機，於116年度總預算中核實增撥經費，推動專案計畫補助，並優先針對高風險區域及亟待整建之高齡校舍辦理拆建或補強工程。

提案人：

連署人：

115

203

1-37

建議修正文字

學特司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

立法院前因大專校院專任輔導人員有無法久任、不利專業督導和學生輔導工作發展之情形，於《學生輔導法》修正時提出相關附帶決議，但經查教育部現無大專校院專任輔導人員流動率之定期調查和統計數據，允宜每年施作，並定期追蹤，就相關問題進行改善。

為提升大專校院專任輔導人員勞動環境並強化學生輔導工作發展，爰建請教育部完成每年調查並定期追蹤改善之規劃於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：范雲

連署人：

370

205

KcRij5YTMkegj9umRZ3lkQ

建議修正文字

國教署

中華民國 115 年度中央政府總預算案提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

落實全民運動，從學校教育就要著手，學生在學校(修)教育就養成運動習慣及觀念，不只助於保持良好運動，也有利全民運動風氣擴散，落實「運動即生活」、「運動就是種社會文化展現」的具體運動文化政策。

運動不只是運動，全民運動是國民健康的一種投資，從小培養運動習慣，能有效降低未來全體國民的健保支出，更是體育及國力展現，爰要求教育部就如何與運動部進行跨部會分工合作，以落實全民運動，~~2~~3個月內應向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：蔡春綢

連署人：

208

160

建議修正文字

高教司(主)
技職司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

鑒於大專校院就學貸款人數逾七成為私校學生，且近期學貸逾期保證比率創新高。為減輕青年就學負擔，建請教育部積極研謀實質減負措施，並強化還款諮詢、緩繳展延資訊、金融素養教育及逾期風險預警輔導，於二個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

三

說明：

一、查教育部 115 年度預算案「私立學校教學獎助」及「學生事務與特殊教育行政及督導」項下，編列撥付財團法人中小企業信用保證基金及大專校院學生就學貸款利息補貼與相關工作經費，合共計 22 億 5,978 萬 7 千元。

二、據統計，112 學年度私立大專校院辦理就學貸款人數達 13 萬 8,405 人，占大專校院就學貸款總人數之 71.11%，且私校學生辦理學貸比率連續多年逾兩成（112 學年度為 21.78%），遠高於公立學校之 12.24%。數據充分顯示，私立大專校院學生之經濟負擔明顯較重，為仰賴就學貸款之最大宗族群。

三、次查，中小信保基金辦理就學貸款信用保證業務，113 年 12 月底逾期保證餘額已達 3 億 4,881 萬 8 千元（逾期比率 0.33%），先行交付備償款件數更增至 44 萬 9,574 件，均為 111 年度以來最高。借款人若無法及時償還而由銀行繼續催收，將嚴重影響青年學子剛踏入社會之信用紀錄。

四、綜上所述，教育部允宜從根本上積極研謀有效措施（如檢討還款起始條件、緩繳展延機制、利息補貼設計及弱勢學生支持措施等）以減輕私校學生就學負擔，並強化金融理財教育，加強宣導還款、緩繳、展延及信用維護相關資訊，避免青年因資訊不足或短期經濟困難而陷入信用風險，落實教育平權，爰要求教育部於二個月內提交專案書面報告。

三

提案人：徐欣瑩

連署人：羅智強

徐欣瑩 5/8

384

>09

1-1

wUPqKNQbNE6MWkW6H8qYn(

建議修正文字

高敬司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

鑒於高中英文聽力測驗缺考率逐年上升，且大學採計該測驗成績之系組數亦呈大幅減少趨勢，其辦理成效與資源運用備受關注。為精進大學多元入學制度，教育部應檢討原因並評估辦理英聽測驗之成本效益，審慎研議維持現制、調整測驗定位、整合至其他英語能力評量，或改採替代方案之可行性，並於二個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

說明：

一、查教育部 115 年度預算案「高等教育行政及督導-推動及改進大學招生制度」編列 6 億 8,142 萬 2 千元，主要辦理大學多元入學制度研究改進等業務。配合 108 課綱實施，英聽測驗自 111 學年度起針對高中學生英語聽力進行綜合評量，並由大學校系自訂是否設為入學檢定項目。

二、據統計，英聽測驗近年缺考率逐年上升，且第 2 次報名及應試人數大幅減少。自 110 至 114 學年度，第 1 次英聽測驗缺考率由 1.74%增至 3.17%；而第 2 次英聽測驗應試人數更由 4 萬 3,484 人降至 2 萬 6,855 人（減幅達 38.24%），缺考率由 4.92%驟升至 10.57%。

三、此外，大學校系採計英聽測驗成績之系組數亦呈現明顯減少趨勢。114 學年度繁星推薦僅 43 系組採計，分發入學僅 26 系組採計。比較 110 至 114 學年度，繁星推薦採計系組數減幅達 28.33%、申請入學減幅達 38.18%、分發入學減幅更達 51.85%，顯示大學校系採計需求顯著下降。

四、綜上，鑒於英聽測驗缺考率逐年攀升，且大學採計之系組數急遽減少，教育部允宜針對此現象檢討背後原因，並評估現行辦理英聽測驗之成本效益。爰提案要求教育部審慎研議繼續辦理或改採替代方案之可行性，確保考試資源配置、學生應試負擔與大學招生需求之合理平衡，並於二個月內向立法院教育及文化委員會提交書面報告。

386-1

1-1

OlPNl4N2-0iLYCj8Ha2zWA

建議修正文字

高教司(主)
技職司
師藝司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

鑒於部分私立高級中等以上學校退場後，被分發學生之休、退、轉學比率偏高，且教職員轉職媒合率僅 14.29%，成效嚴重不彰。為保障學生受教權益並妥善運用教育人力資源，建請教育部強化退場學校學生安置輔導措施，全面檢討教職員轉職媒合系統之整合性、使用率、成功媒合率及後續追蹤機制。同時，針對新竹縣等因高科技產業帶動致學齡人口大增、設校與師資需求殷切之縣市，教育部應主動建立跨縣市教育人力需求資訊平台及專案媒合機制，協助退場私校具相關專長之教職員取得轉職資訊、資格銜接輔導與甄選準備支持，並鼓勵其依個人意願及相關聘任程序，投入新竹縣等師資需求殷切地區之教育服務，以充實地方師資並解決私校教師轉職困境。~~爰要求~~請教育部於~~六~~3個月內向立法院教育及文化委員會提出~~專案~~書面報告。

說明：

一、查教育部 115 年度預算案「私立學校教學獎助」編列 397 億 5,723 萬元。近年因少子女化，私立大專校院與高級中等學校校數及學生數均呈下降趨勢。據統計，98 至 115 學年度私立高級中等以上學校退場者共計 37 所，期間政府相關墊付款及補助款投入甚鉅。

二、惟查，退場私立大專校院被分發學生之休、退、轉學比率偏高。依私立學校法退場辦理分發之 2,569 名學生中，休、退、轉學人數高達 629 人（占比 24.48%），部分學校甚至高達 40%或 38.17%。顯見現行分發安置機制仍有未逮，致使學生轉學後適應不良而中斷學業，教育部允宜強化輔導與協助機制。

三、次查，媒合退場學校教職員轉職之成效明顯偏低且系統過於分散。迄 113 學年度第 1 學期止，退場停辦時之教職員總計 1,064 人，然自 106 年 7 月至 114 年 7 月間，透過媒合平臺成功轉職者僅 152 人，成功轉職率僅 14.29%，顯示現行平台之資訊整合、主動媒合及後續追蹤仍有明顯精進空間。教育部現行轉任系統多頭馬車，亟待整合並檢討成效不彰之原因。

四、考量新竹縣受惠於高科技產業蓬勃發展，近年來就業與居住人口大幅成長，學齡人口隨之大增，各級學校均面臨擴建校舍與亟需充實優質師資之挑戰。教育部既面臨退場私校教職員轉職困難之窘境，允宜化危機為轉機，積極盤點退場私校具備數學、自然科學、科技領域或行政專長之優秀教研人員，並建立專案媒合管道，鼓勵並協助其依教師資格、任教專長、地方缺額及學校聘任程序，投入新竹縣等師資需求殷切地區。此舉不僅能有效提升教職員轉職率，更能挹注新竹縣在地教育量能，共創教育雙贏。

五、綜上，~~爰提案要求~~請教育部於~~六~~3個月內，針對強化退場學校學生安置措施、整合教職員媒合系統，以及推動退場私校師資轉任新竹縣等高需求地區之~~專案~~計畫，向立法院教育及文化委員會提交書面報告。

提案人：徐欣瑩

連署人：

1-1

nTzPZ_L_hEKbr_38NckNHw

建議修正文字　　高教司(主)
技職司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

鑒於我國 STEM 領域畢業生總數不增反減，且 IC 設計、AI 應用等重點產業面臨嚴重人才供需失衡與專業人才缺口。為落實學用合一並紓解科技產業缺工困境，建請教育部滾動檢討高教深耕計畫，應研議設立專案績效指標，並於既有高教深耕資源分配及產學合作機制中強化誘因設計，積極引導大專校院精準培育符合國家重點產業、區域產業聚落及未來科技發展需求之 STEM 人才，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

說明：

一、 查教育部 115 年度預算案為推動高教深耕計畫第 2 期，分配大學校院 129 億 7,483 萬 7 千元及技專校院 66 億 7,965 萬 8 千元，共計 196 億 5,449 萬 5 千元，旨在引導學校發展多元特色、提升教學品質與創新。

二、 據統計，自 109 至 112 學年度，大專校院 STEM 領域畢業生占總畢業生比率雖由 32.36%增至 34.77%，惟絕對人數卻由 9 萬 2,039 人遞減至 9 萬 1,459 人，高階科技人才庫呈現萎縮。

三、 復依國家發展委員會「114 至 116 年度重點產業人才供需調查及推估」，IC 設計業者高達 68%認為人才供給不足，通訊業、智慧機械、AI 應用服務及精準健康業亦分別有 46%至 76%不等之業者表示招募困難。我國重點產業亟需專業人才流入，已成國家經濟發展之隱憂。

四、 綜上，為培育符合國家與在地產業發展所需人才，爰提案要求教育部滾動檢討高教深耕計畫之課程規劃與產學對接機制，期能有效解決業界缺才痛點，並於三個月內向立法院教育及文化委員會提交專案書面報告。

提案人：

連署人：

390

215

1-1

pQpcFDMMIUeDLW1oqK82ew

建議修正文字

高教司(主)
技職司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

鑒於現行彈性薪資方案補助人數雖有增加，惟資源多集中於教授職級（逾五成），對副教授及助理教授等青壯世代學者之補助仍待提升，且延攬國際人才成效顯有不足。為維繫高教教學與研究能量，建請教育部滾動檢討並賡續提升青壯年學者所獲彈薪資源，多方衡平考量以達延攬及留任優秀人才之目標，並於~~4~~3個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

說明：

一、查教育部 115 年度預算案為辦理「因應高教人才斷層-提升教研人員待遇計畫」，於高教、技職、國立及私立大學教學與研究輔助等相關項目，合共編列 52 億 7,887 萬 1 千元，旨在提升大學教師法定薪資、加碼特殊優秀人才彈性薪資、增加博士後研究人數及待遇，以及強化博士生培育與獎學金。

二、據教育部資料，自 108 至 112 學年度，彈性薪資方案及加碼補助人數從 1 萬 1,508 人增至 1 萬 2,674 人。惟進一步檢視，112 學年度受補助者中，國內人才占比高達 94.22%（1 萬 1,942 人），而國際人才僅 732 人，較 111 學年度大幅減少 33.76%，顯示現行方案在延攬與新聘國際優秀人才之成效仍有待加強。

三、次查，以職級別觀察，各學年度彈性薪資補助均以「教授」占比最高且逾五成。112 學年度彈性薪資受補助者中，教授職級占 52.34%，高於副教授之 25.63%及助理教授之 17.67%，資源分配存有顯著落差。考量大專校院專任教師高齡化現象加劇，未來 5 年將面臨約二成二教師屆齡退休，為維持教學品質及學術研究能量，亟需積極扶植青壯年學者，鼓勵其精進教學、研究、產學合作及校務發展參與。

四、綜上所述，彈薪方案財源高度仰賴政府預算支應，在政府財政資源有限之情況下，教育部允宜綜合考量高教整併、法規鬆綁等策略，並重新審視彈薪方案對資深與青年優秀人才、國內與國際人才之資源配置比率。爰提案要求教育部滾動檢討現行彈性薪資政策，研謀提升青壯年學者獲彈薪資源之具體措施，以厚植國家長遠發展之人才實力，並於~~4~~3個月內向立法院教育及文化委員會提交書面

392-1

217-1
1-1

GBRb5zyQfke98A7V6yWkiA

報告。

彈性薪資方案及加碼補助人數概況表

單位：人

學年度 / 補助身分別	108	109	110	111	112
留任人數[A]	11,157	11,421	11,446	12,322	12,391
國內人才	10,203	10,592	10,599	11,336	11,722
國際人才	954	829	847	986	669
新聘人數[B]	351	513	522	326	283
國內人才	222	386	392	207	220
國際人才	129	127	130	119	63
合計[A+B]	11,508	11,934	11,968	12,648	12,674
國內人才合計	10,425	10,978	10,991	11,543	11,942
國際人才合計	1,083	956	977	1,105	732

資料來源：教育部提供。

提案人：徐欣瑩

連署人：

392-2

217-2

1-2

-pGqoRxlZ0ev0mC9-xGkUA

建議修正文字　　師藝討

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

鑒於教育部為鼓勵教師長期從事教學工作，為教育投注心力，自民國 101 年訂定「資深優良教師獎勵要點」，然相關獎勵金額迄今皆未調整，未能反映物價變動及教育現場實際需求。然當前各級學校面臨教師人力短缺問題，教師工作負擔日益加重，為提升教師留任意願及肯定資深教師長期投入教育之貢獻，教育部應展現尊師重道之政策態度。

爰要求教育部應於三個月內全面檢討資深優良教師獎勵~~要點~~金額度，就獎勵金額及相關制度進行通盤檢討，提出具體調整方案，提高獎勵金，~~自於 116 年開始施行~~報行政院核定後，以強化教師支持體系，穩定教育人力。

提案人：

連署人：

218

246

1-17

建議修正文字

技職司(主)
高教司2科生
國教署4科(協)

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

鑒於少子化問題，導致近年私立高級中等學校與大專校院之校數及學生人數呈下降趨勢，部分私立學校面臨合併、改制、停辦、改辦等方式退場，惟據教育部統計，退場學校被分發學生之休、退、轉學比率偏高，且媒合教職員轉職成效不彰，相關分發安置輔導及協助機制仍待加強。

~~要求~~請教育部應於~~六~~3個月內，通盤檢討退場學校學生之安置措施及教職員轉任機制，確保退場學生順利完成學業，避免因轉學適應不良而導致之休退學情形；同時亦要保障退場學校教職員之工作權，研擬具體有效措施，協助退場學校之教職員轉職。

提案人：

連署人：

219　247

1-18

建議修正文字

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

總務司(主)
資料司
師藝司
學特司

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度中央政府總預算案「直轄市及縣市政府--一般性補助款--一般性教育補助」教育部編列 32 億 4,637 萬 2 千元，主要包括協助地方政府規劃及推動教師專業發展支持系統等 9,549 萬 1 千元；補助地方政府推動終身教育，提供多元學習網絡，建構終身學習社會等 19 億 7,565 萬 2 千元；補助地方政府辦理校園安全維護與防制學生藥物濫用及全民防衛動員準備工作推展等 1,737 萬 8 千元；補助地方政府辦理校園環境與防災教育、電腦網路基礎維運及推動數位學習 11 億 5,785 萬 1 千元。

然上述預算經費，是由既有之計畫型補助款，改列為一般性補助款，然一般性補助款之分配機制及計算標準未臻明確，恐使原具政策目的之補助經費，轉為具競爭性質之分配方式，影響地方政府教育資源之穩定性與公平性。

為確保教育資源合理配置及各地方政府基本教育需求之保障，爰要求教育部應就一般性補助款之分配原則、補助比例及計算方式，訂定明確且公開透明之標準，以利各地方政府有所依循。並應確保各地方政府~~其獲補助金額不得低於前一年度同類計畫補助金額~~，以維持教育施政之延續性。

爰要求教育部一個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，說明一般性補助款之分配原則、補助比例及計算方式，並~~試算~~各縣市個計劃得獲補助金額與 114 年度相較差額。

提案人：

連署人：

221

249

1-20

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於「國民及學前教育署」編列預算 1，440 萬元。

查國教署「媒體政策及業務宣導費」預算於 114 年原編列 1,440 萬，因編列過高，經本院審查刪減後，法定預算為 599 萬 8 千元，115 年度預算又編列 1,440 萬元。

惟，國教署 115 年執行之相關政策業務多為既有之計畫，實不須增加媒體宣導費用，且 114 年該項預算經本院減列 840 萬 2 千元後，亦未見對其相關政策業務宣導有實際影響，然國教署又於 115 年預算編列 1,440 萬元媒宣費，顯有浮編之嫌。

綜上，~~爰提案減列國教署「媒體政策及業務宣導費」，俟~~國教署請於2個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~並經同意後，始得動支~~。

提案人： 萬美玲

連署人：

~~19~~ 225

225

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列預算 422 億 9,052 萬 6 千元。

政府配合《國家語言發展法)將本土語文納入中小學必修，然教育現場卻面臨嚴峻之「本土語文師資斷層」與「排課邊緣化」雙重危機。在現行過度傾斜之華語英語雙語政策強勢排擠下，台語文等本土語言課程往往淪為附加，每週僅有零星一節課，無法達到實質語言習得之成效。此外，多數學校遲遲無法聘齊具備專長認證之本土語言正式教師，全國高達 7 成至 8 成之本土語師資皆仰賴鐘點支援人員授課，導致教學品質參差不齊。教育部未能建構完整之本土語言師資培育體系，亦未積極推動校園沉浸式本土語言學習環境，致使各本土語言在年輕世代之流失速度不減反增，本土語教育政策流於口號與美化帳面數字。

請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出「本土語言專業師資培訓與推動校園沉浸式本土語教學實質配套」書面報告後，始得動支。

提案人：

賴惠員

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

~~主決議~~

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列預算 422 億 9,052 萬 6 千元。

政府配合《國家語言發展法)將本土語文納入中小學必修，然教育現場卻面臨嚴峻之「本土語文師資斷層」與「排課邊緣化」雙重危機。在現行過度傾斜之華語英語雙語政策強勢排擠下，台語文等本土語言課程往往淪為附加，每週僅有零星一節課，無法達到實質語言習得之成效。此外，多數學校遲遲無法聘齊具備專長認證之本土語言正式教師，全國高達 7 成至 8 成之本土語師資皆仰賴鐘點支援人員授課，導致教學品質參差不齊。教育部未能建構完整之本土語言師資培育體系，亦未積極推動校園沉浸式本土語言學習環境，致使各本土語言在年輕世代之流失速度不減反增，本土語教育政策流於口號與美化帳面數字。

請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出「本土語言專業師資培訓與推動校園沉浸式本土語教學實質配套」書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：

賴惠忠

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列預算 422 億 9,052 萬 6 千元。府投入百億推行「2030 雙語政策」，然教育現場嚴重缺乏具備雙語授課能力之專業師實。多數學校為達績效指標，強迫非英語專長教師以半生不熟之英語教授數學、自然甚至體育等科目，導致學生不僅英語能力未見顯著提升，據近年國中教育會考統計，英語科「待加強」比例長年停滯於近 30%，更引發學習成效降低的雙重貧乏危機。且城鄉雙語資源嚴重失衡，偏鄉學校難以聘齊師資，反加劇教育階級化。教育部未能務實檢討政策 KPI，亦未提出挽救學生學科基本學力之具體配套，雙語教育僅淪為形式主義之雙語宣導，嚴重侵害學子受教權益。爰請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出「雙語政策施行方式檢討及改善」書面報告。

提案人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部國民及學前教育署
主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列預算 422 億 9,052 萬 6 千元。

教育部 2025 年底調增高中以下兼任及代課教師鐘點費 20%，然而兒童課後照顧服務班及國高中課後輔導及寒暑假教師鐘點費未同步調升，導致教師「加班鐘點費」反比正式課程之鐘點費少。近期部分縣市開始調升國中課後輔導鐘點費，但因現行課後照顧班或課後輔導並非強制參加性質，且費用由家長負擔，各縣市調整鐘點費狀況不一，如台北市國中課後輔導鐘點費自 500 元調到 600 元，新北市、桃園市、台中市、高雄市、屏東縣、南投縣、宜蘭縣、新竹市、花蓮縣，自 450 元調至 540 元，部分縣市如台南市僅調到 455 元至 500 元不等。部分縣市則是國高中調整,但國小課後照顧仍在研議中。

各縣市課後照顧及輔導鐘點費不一，教師間恐產生比較，如台南市教師會調查，將近 9 成教師認為若第八節課鐘點費較其他縣市低，會減低授課的意願，此舉進而影響學生權益。建請教育部國民及學前教育署積極與各地方縣市政府溝通，研擬相關措施使各縣市課後班鐘點費一致或縮小差距;同時亦請國教署審視課後照顧或輔導的費用制度有無通盤檢討之必要、研議縣市政府因調整鐘點費產生經費差額補助之可行性，爰請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部
主決議：

教育部國民及學前教育署 115 年度預算案第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列「業務費」預算 3,727,987 千元，辦理持續推動實驗教育，鼓勵教育創新及促進教育多元化發展等業務。

惟自 107 年實驗教育三法陸續公布施行以來，諸多問題陸續浮現，首先是實驗教育之補助對象未竟公平，截至目前為止，實驗教育之補助對象仍僅限於特定條件，而未擴及所有選擇實驗教育之學生，完全違背憲法所揭示的，國民有平等受教育的權利，更是完全背離了「教育平權」的精神，這樣的補助設計，實際上忽略了實驗教育家庭所面臨的普遍性負擔，也忽略了國家對多元教育選擇本應承擔的支持責任。且教育部投入實驗教育之資源稀缺，114 學年度對於實驗教育的補助只有 3,641 萬元，換算下來，相當於實驗教育體系中的學生，每人一年只分配到 1,300 元，平均一天不到 4 元，是用象徵性的數字，來掩蓋制度性的怠惰。

此外，當實驗教育逐步成長、規模持續擴大之際，教育部必須正視實驗教育的品質治理。有家長及教育團體反映，部分新設實驗學校，打著「雙語教育」、「國際教育」的旗號招生，本質上卻過度聚焦於特定技能訓練，而忽略孩子整體人格、認知、社會性與公民素養的完整發展，更像是美語補習班的延伸，而偏離實驗教育原本的核心精神。爰請教育部就實驗教育補助制度進行重新檢討、研議擴大補助之可行性，以及強化實驗教育之品質監督，防止實驗教育逐漸補習班化，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

229

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

教育部國民及學前教育署 115 年度預算案第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列「業務費」預算 3,727,987 千元，辦理高級中等以下學校與學前教育政策、制度之規劃、執行與督導及相關法規之研修等業務。惟《偏遠地區學校教育發展條例》自民國 106 年施行以來，諸多問題陸續浮現，第一線教師代表與相關教育團體多次向教育部反映應立即啟動修法，教育部雖承諾將提出修法版本，然而兩年多過去，修法進度依然只空聞樓梯響，並未實質回應社會期待。此外，攸關學童飲食健康之《學校供餐法》，目前已有跨黨派立委共提出 38 個版本正在委員會審查，教育部對於朝野共識卻依然視若無睹，遲遲沒有提出院版共同進行審查。鑒於教育部對於社會大眾所關心之議題怠於回應，對於相關法制之研修牛步，請教育部就《偏遠地區學校教育發展條例》及《學校供餐法》之法制研修進程，於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

案由：

教育部國民及學前教育署 115 年度預算案第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」編列「業務費」預算 3,727,987 千元，辦理高級中等以下學校、與學前教育政策、制度之規劃、執行與督導及相關法規之研修等業務。惟教育部去年底調增高中以下兼任及代課教師鐘點費，但第 8 節課後輔導鐘點費未同步調整，造成制度落差，引發教師「加班反而領得更少」的質疑聲浪。為避免各地標準不一、差距擴大，教育部應同步檢視課後照顧等相關費用設計，並進行通盤規劃，以捍衛教師基本勞動價值，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

231

231

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

教育部國民及學前教育署於「高級中等學校教育」計畫中編列經費，辦理校舍整建、設備充實、老舊廁所修繕、校舍耐震補強及污排水系統改善等事項，並投入優化教學環境相關資源，係維持學生學習安全與提升教學品質之重要基礎建設。

惟屏東地區高級中等學校多分布於非都會及偏鄉地區，部分學校仍存在校舍老舊、耐震能力不足、廁所與排水系統改善進度不一，以及教學設備更新資源落差等情形，顯示相關基礎建設改善仍未全面到位，區域發展亦存在不均現象。

此外，現行相關經費分散於多項子計畫，整體資源配置及優先順序缺乏整合性規劃，且偏鄉學校在爭取經費過程中相對不利，難以有效改善長期累積之設施問題。

請教育部國民及學前教育署就屏東縣高級中等學校校舍改善補助情形提出書面報告。

提案人： 徐富珍

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「高級中等學校教育」編列預算 147 億 9,828 萬 2 千元，其中用於「十二年國民基本教育課程綱要之規劃、推動、新增鐘點費及基本設備補助」等相關經費編列 7 億 5,710 萬元。

教育部於 103 年 11 月 28 日發布十二年國民基本教育課程綱要總綱(以下簡稱 108 課綱)，學習歷程檔案為 108 課綱主要變革，亦是大學多元入學及四技二專統測考招選才之參據。此制度實施迄今已四屆，學生普遍反映花時間、不知從何下手；「該不該重視」、「參加營隊有沒有幫助」也是家長最感困惑的問題。

依國教署統計資料顯示，108 課綱推動下的學習歷程檔案制度，未提交問題不僅存在，且持續惡化。課程學習成果未提交比率，從第 1 屆高一的 26.98%，一路攀升至高三的 40.45%；至第 4 屆高一已達 49.8%，高三第 2 梯次更高達 73.38%。多元表現亦呈相同趨勢，未提交比率由第 1 屆高一 55.37%，上升至高三 61.00%，第 4 屆高一更達 72.6%，高三第 2 梯次甚至達 78.93%。顯示學生提交意願與制度運作出現結構性問題，且隨年級與屆次推進持續惡化，改革成效明顯未如預期。

學習歷程制度自上路以來爭議持續，外界對其必要性看法亦分歧。如何提升學生提交學習歷程檔案的意願，讓學習歷程檔案達到原始設計目標，讓大學端能透過學生的學習歷程檔案瞭解其核心能力，教育部應持續探究研議。

請教育部國教署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 郭昭巒

連署人：

~~15~~

234　　234

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「高級中等學校教育」編列預算 147 億 9,828 萬 2 千元。

108 課綱初衷期許能減輕學生壓力、讓學生多元適性發展，但課綱上路多年，升學制度越趨混亂，學生反而更感焦慮。其中「學習歷程檔案」跟「學測選考科目大亂」已成為諸多學生及教師、家長團體多次反映陳情之問題。

如學習歷程檔案原期能改變過去在高三時趕做「備審資料」狀況，現卻變成學生可能每天都要做，師生壓力都變大；且如果學生嚮往的校系到高二或高三轉變，過去上傳的資料又要調整、做更多。此外，據教育部統計，學習歷程檔案未提交比率逐年攀升，其中「多元表現」未提交率更接近 5 成，顯見「學習歷程」問題已反映在實務運作上，急需檢討。

此外，在校系策略越趨複雜下，為了「降低風險」，科目越考越多成為趨勢，據教育部統計，考生平均選考科目數呈現明顯上升趨勢，112 學年為 4 科，113 學年升至 5.02 科，114 學年為 5.05 科，今年更達 5.1 科。其中 6 科全考的考生高達 5 萬 6021 人、占比 46.09%，人數跟占比也是連續三年增加。

不僅未達到 108 課綱原本強調的適性學習精神，反更把學生推向另個壓力高峰。教育部應加快檢討的步調，納入更多真正以學生角度出發、協助師長帶動教育的政策思考，包括「簡化學習歷程檔案內容，降低參採分數比例」、「申請入學同類科系，參採科目應一致化」等改革方向，都應納入改革考量。

請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

235

235

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

案由：教育部國民及學前教育署-國民及學前教育行政督導-01 高級中等學校教育。

本項預算包含辦理高級中等學校產業特殊需求及實用技能等相關預算，惟預算評估報告指出，產業特殊需求類科學年招生率下降、部分已開班科別招生率未及五成，而鑄造技術科、染整技術科、竹木工藝科、畜產加工科、水產食品加工科、休閒漁業科、漁具製作科等 7 科已連續 5 學年未有學校開設招生、未能培育人才，原有傳統、重要及基礎之行列恐面臨轉型、傳承之困難。

爰此，請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳秀寶　陳秀寶

連署人：林宜瑾、郭昱晴

238

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

查國教署補助高級中等學校採購無人機、無人機課程及活動推廣等相關經費，預計每年補助約 175 校次，然教育部在國中小學階段導入無人載具產業培育課程，其與現行課綱之整合方式，究係符合哪些素養導向，以及師資培育配套措施，均有待說明。該計畫金額龐大，教育部應完整說明合作學校名單、審查標準及預期培育成果，以利委員會監督。爰建請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

242

242

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

查全國公立高中仍有大量老舊校舍待整建，為確保學生學習空間安全，國教署應提出全國高中校舍劣化程度評估指標、115 年度預計施工之名單與期程，以及與地方政府合作之經費分配方案。爰建請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

244

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「高級中等學校教育」優化高級中等學校行政及教學環境編列預算 13 億 7,490 萬元。

校園文化資產係最為貼近學生日常生活之文化教育場域，充分體現文化資產教育所強調之現地教學構想，可使學生親近文化資產場域並在其中學習，文化資產保存教育亦具備跨領域特性，呼應 108 課綱核心素養，有助建構在地知識，養成地方感與文化公民意識，《文化資產保存法》第 12 條亦明定，主管機關應協調教育主管機關督導各級學校，於相關課程中實施文化資產保存教育。

惟教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）所轄國立高級中等學校獲登錄之文化資產共26處，多年來卻頻傳管理維護疏失、建物頹廢閒置、缺乏修復再利用計畫及經費等情事，為文化資產保存之負面示範，國教署缺乏統一管理維護標準、定期盤點機制、修復再利用及管理維護之規劃，亦使文化資產保存教育目標形同具文，國教署應就所轄國立高級中等學校文化資產保存現況，進行相關調查，盤點保存狀態並彙整修復需求，擬定計畫並編列預算執行，且督導各校妥適利用。

請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 吳思瑤

連署人：

352

245

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「高級中等學校教育」中「獎補助費」編列預算 123 億 9,082 萬元。

為培育產業特殊需求類科所需就業人才，教育部訂有「補助高級中等學校產業特殊需求類科要點」，除提供學生就讀期間免學（雜）費外，另補助學校教學鐘點費、實習材料費及業務費等，期能鼓勵學校與產業機構、訓練機構或技專學院，合作開設實務技能學習課程。

觀察 109 至 113 學年度各學制產業特殊需求類科招生率，不論專業群科、實用技能學程及進修學校招生率均概呈下降趨勢。113 學年度計有水產食品科等 10 科招生率未達五成；另 109 學年度計有機械板金科等 8 科未有學校開設招生，113 學年度則增為 10 科，其中有鑄造技術科、染整技術科、竹木工藝科、畜產加工科、水產食品加工科、休閒漁業科、漁具製作科等 7 科已連續 5 學年度未有學校開設招生，顯示部分類科學生就讀意願仍低。

另，觀察產業特殊需求類科 109 至 111 學年度畢業生流向，升學比率雖由 109 學年度 72.29%降為 111 學年度 68%，惟升學比率遠高於各該學年度就業比率，顯示產業特殊需求類科畢業生仍以升學為主流，未能挹注該等類科所需就業人才。

綜上，為培育產業特殊需求類科所需就業人才，補助其學生免學(雜)費，以提升就讀意願，但近學年招生率概呈下降，部分已開班科別招生率未及五成，甚有科別連續 5 學年度無學校開班招生，且其畢業生仍以升學為主流，恐未能培育人才，協助解決原已存在之傳統、重要及基礎之行職業轉型困難、產業技術傳承困難等問題特殊產業。

教育部允宜研謀改善，加強產業特殊需求類科學生職（生）涯發展之輔導，以務實致用之課程設計，增進學生對於職涯發展之體認，並結合技專校院縱向進修管道，以兼顧學生升學與產業需求人力。

請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

248

248

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部國民及學前教育署於「國民中小學教育」計畫中編列基本需求經費，辦理校舍修繕整建、設備充實、校園安全改善、廁所整建及偏鄉師生宿舍改善等事項，係維繫學生基本學習環境與校園安全之必要支出。

惟屏東縣多數學校位處偏鄉及非都會地區，受限於地方財政資源與行政能量，部分國民中小學仍存在校舍老舊、耐震能力不足、教室設備不符教學需求，以及廁所與宿舍環境改善進度落後等情形，顯示基礎設施改善尚未全面到位。另在天然災害後的校園搶修與復原作業，亦有補助時效不足與資源配置未臻即時之問題。

此外，現行經費多採地方申請及專案審查方式辦理，對於偏鄉學校而言，因行政人力有限，較難即時提出計畫並取得補助，致使資源配置未必能反映實際急迫需求，影響區域教育發展均衡。

請教育部國民及學前教育署就屏東縣國民中小學校舍改善整體進度、偏鄉及非都會地區資源配置優先順序，並研提專案性經費支持機制，以加速校舍整建及學習環境改善之具體規劃並於 3 個月內提出書面報告。

提案人： 徐富珍

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部國民及學前教育署
主決議：

教育部國教署 115 年度預算案於國民及學前教育行政及督導計畫編列偏遠地區學校相關計畫經費合計 35 億 8,286 萬 4 千元，另於一般性補助款編有 1 億 488 萬 7 千元。

由 109 至 113 學年度全國及偏遠地區高級中等以下學校編制內教師流動率觀之，偏遠地區高中職及國小教師流動率概呈下降趨勢，國中則呈增加趨勢；而國中及國小部分，各學年度偏遠地區教師流動率皆高於全國之比率。請教育部於 3 個月內就提升偏校教育工作者的尊嚴勞動與合理的制度保障，向立法院教育及文化委員會提出「如何修改制度以保障偏鄉老師的尊嚴與權益」之書面報告。

提案人：蔡其昌

連署人：

253

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

本項預算包含國民中小學設施整建與充實設備經費，惟目前國中小仍有所謂活動中心、禮堂等活動場地，因建物老舊及使用期限將至，頻繁出現屋頂漏水、地板破損、牆面龜裂等狀況，恐有安全疑慮。

為督促教育部國民及學前教育署盤點全國國中小須修繕校舍建物並積極規劃整修建事宜，爰請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向教育及文化委員會提出老舊活動中心修繕規劃之書面報告。

提案人：

連署人： 陳秀寶

255

255

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

國中教育會考是九年級學生必參加之基本學力測驗，案民國 103 年~113 年會考全國成績數據，113 年英語、數學兩科拿 C 級(註：會考成績分為 A<精熟>、B<基礎>、C<待加強>32/3 等級)的考生人數占比，分別只比 103 年減少 13%、20%(如附表 1)，但英語、數學正好是「學習扶助」投入最多的兩個科目，顯示此兩科投入相對多經費，「減 C(即減少 C 級考生人數)」的成效卻不如其他會考考科。

請教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，說明如何優化學習扶助做法，來加速「減 C」成效。

附表 1：103~113 年國中會考各科 C 級人數占比

年份	國文	英語	數學	社會	自然
113	13.0	29.0	26.7	12.3	21.0
112	12.7	29.0	26.0	12.6	21.0
111	13.8	27.8	26.7	13.8	20.6
110	14.6	28.2	27.0	14.6	22.4
109	13.3	26.7	27.6	14.8	22.0
108	15.5	30.2	27.4	14.2	20.1
107	15.9	30.8	28.7	14.4	20.3
106	16.5	30.6	30.2	14.7	22.1
105	16.7	31.5	32.0	13.2	22.2
104	18.0	33.2	33.2	14.8	22.8
103	17.3	33.7	33.4	20.0	25.3
減幅	24%	13%	20%	38%	16%

資料來源：台師大心測中心

提案人： 黃秀珊

連署人：

258

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部國民及學前教育署「推動雙語生活化校園計畫、提升雙語教師教學品質等」雙語教育相關項目，原列經費 6 億 6,527 萬 4,000 元。教育部呼應賴清德總統「雙語國家」政見，推動雙語教育相關政策，政策上路至今，始終受到各方議論。許多縣市為快速達成足夠的雙語學校校數，自訂寬鬆的雙語學校認定標準。全國 22 縣市中，高達 18 縣市認定「獲中央或縣市政府雙語相關計畫補助」的國中小，即是雙語學校，這些學校校門口快速換上「雙語學校」金招牌，但校內的雙語課程、雙語師資是否到位，實屬未知數。爰「推動雙語生活化校園學習計畫、提升雙語教師教學品質等」雙語教育相關項目經費，請教育部 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，說明如何將經費用於學生的實質學習，打造良好的雙語學習環境，培育敢開口說外語的學生。

提案人： 蔡其昌

連署人：

259

259

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表
單位名稱：教育部國民及學前教育署
主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 日「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「國民中小學教育」提升國民中小學教育人力所需經費編列預算 21 億 2,367 萬 7 千元。

無證代理教師(即依「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條第 3 項第 3 款進用之大學畢業生)人數逐年攀升，已成結構性現象，影響中小學教育人力之穩定性，另依教育部 113 年師資培育統計，全國共 23 萬 213 人取得合格教師證，惟實際進入學校任職者僅 15 萬 5054 人(約 67%)，7 萬 5159 名師資儲備人員於取得教師證後未投入教職，顯見現行制度誘因不足以使師資儲備人員投入教育體系。

究其原因，諸如教師薪資對比其他多元行業不具競爭力，行政業務工作負擔日增，亦須面對濫訴可能性等因素，勸退基層教師，教育部國民及學前教育署應研議調整學校員額規定，提高教師員額編制、降低代理教師比例、並提升教師薪資、強化教育儲備人員投入教育現場之誘因，另落實行政減量，減少教師行政工作，且完善教師專業發展支持系統，協助在職專任及代理教師精進教學，研議相關配套政策。

綜上所述，請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

鑑於過去教育部體育署補助學校辦理「山野教育推廣計畫」，係依據行政院「向山致敬」開放山林政策執行，透過每校最高 12 萬元之補助，落實登山安全教育及校外教學體驗。然因應 114 年度運動部成立，原由體育署主辦之山野教育補助計畫未獲續編，恐導致基層校園山野教育推廣業務中斷，影響學生戶外教育權益及教師增能品質。山野教育之本質除體能活動外，更涵蓋環境素養、風險管理與原民文化守護，屬國教署教育行政職掌範疇。教育部國教署應主動與運動部研商分工機制，確保山野教育在校園端之延續性與資源配套。爰請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 邱two 等

連署人：

265

265

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　預算書頁次：歲出計畫提要及分支計畫概況表

☐歲入 ☐增列 ☐減列：　　萬　千元

☑歲出 ☐減列：　　萬　千元

☑凍結：1,000 萬元

　　分之　　(或　%)

第 11 款 2 項 2 目 1 節 02 國民中小學教育

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：獎補助費

本年度預算數：54 億 1,265 萬 8 千元

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「國民中小學教育」中「獎補助費」編列預算 54 億 1,265 萬 8 千元。

一、 國教署自 113 年至 114 年間，全台新增兩歲專班逾 400 班，惟各縣市設班時多以年度招生為主，未同步評估 3 至 6 歲班能承接之名額，導致部分園所出現「2 歲班學生須抽籤升小班」或「需轉園」等情形，背離當初公共化政策「一路就讀至畢業」之精神。雖原意在回應家長托育需求，惟近年因設班與 3-6 歲班名額規劃脫節，導致多縣市出現「2 歲班無法直升小班」現象，家長焦慮、園所負擔沉重，已影響政策信任與幼兒穩定就學。

二、 現行各縣市公共化幼兒園 2 歲專班與 3-6 歲班在師生比、設施設計與核定程序上缺乏連動，亦未建立全國名額預測與調控機制，造成部分地區招生超量、部分園所卻閒置。中央應立即檢討師生比（建議由 1:8 調整為 1:4）調整後無法向上銜接之問題，並建立跨年度名額預測系統，以維持整體政策穩定。

三、 為確保公共化幼兒教育政策品質及家長信任，建請國教署於兩個月內提出完整改善報告，內容應包含：(一) 各縣市公共化幼兒園 2 歲專班與 3-6 歲班名額銜接之現況統計；(二) 未來設班與名額預測模型及師生比調整規劃；(三) 家長升讀資訊公開及跨園安置協調機制。

爰凍結該項預算 ~~1,000~~ 100 萬元，俟教育部國民及學前教育署於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：林月琴 林月琴 鄭星華 林月琴

連署人：

1-1

Z5ryshNBqEaBoJhKQN-iVA

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部 112 年提出公共化幼兒園幼教師生比調整分階段目標，114 年 8 月應達成 1：12。雖然不少縣市的幼兒園都已能達標，但仍有人口集中、師資難覓的地區不易達成，使公共化幼兒園師生比一致的目標延後。

截至 114 年 7 月底公共化幼兒園師生比符合目標園數占比 86.71%，尚未達師生比目標占比 13.29%。另據國教署表示，準公共幼兒園尚未達師生比目標占比約六成五，私立幼兒園約五成五。

足見教育部提出調降師生比的目標至今已 2 年，想要所有園所達到 1：12，短期內不容易，請研議將師生比放入《幼兒教育及照顧法》規範之效益，以及將相關數據和園所資訊透明化，讓家長可掌握哪些準公共化幼兒園、私立幼兒園已調降師生比，以利選擇。另外，目前僅有小班以上師生比調降，幼幼班的師生比仍是 1：8，並未調整，可能造成幼幼班學生無法直升小班，或者師生比無法確實達到 1，12 的狀況，請同步研擬幼幼班師生比是否應調整，以符合教育現場實況。

請教育部國民及學前教育署於三個月內向立法院教育及文化提出書面報告。

提案人：

連署人：

~~156~~

>68

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署
□歲入 □增列 □減列：　萬　千元
☑歲出 □減列：　萬　千元

預算書頁次：
歲出計畫提要及分支計畫概況表
☑凍結：2,000 萬元
　分之　(或　%)

第 11 款 2 項 2 目 1 節 03 學前教育
用途別：

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
本年度預算數：11 億 6,070 萬 8 千元

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學前教育」編列預算 11 億 6,070 萬 8 千元。

一、鑑於教育部推動準公共化幼兒園政策，雖擴大平價教保供應量，惟監察院調查顯示，現行制度在監督及品質把關上仍有重大缺失，恐形成兒少保護漏洞。依資料顯示，108 年至 114 年間各類型幼兒園違規裁罰案件持續存在，其中準公共及私立幼兒園裁罰數量居高，且違規類型包含進用未具資格人員及行政管理失當等情形；另公共化幼兒園亦出現違反人事與行政管理規定等問題。此外，幼兒園基礎評鑑最長可達 5 年一週期，監督頻率偏低，難以及時發現潛在兒虐或不當照顧風險；再加上地方政府負責第一線稽查，但實務上稽查量能與落實程度不一，恐導致違規行為未被即時發現與處理。整體顯示，準公共化政策在快速擴張供給下，對兒童安全及教保品質之保障仍顯不足。

二、教育部國教署應以兒少安全為核心重新檢視準公共化政策，強化高風險園所辨識與分級管理機制，縮短評鑑與稽查間隔，並建立跨機關通報與即時介入制度，確保所有接受政府補助之教保機構均符合基本安全標準，避免制度性疏漏導致兒虐事件發生。爰凍結相關預算，俟教育部針對準公共幼兒園之兒童安全管理機制、違規裁罰追蹤制度、評鑑與稽查頻率、以及高風險園所之預警與退場機制提出具體改善措施，並就歷年違規案件之態樣分析及兒虐預防對策。

爰凍結該項預算 ~~2,000~~ 1000 萬元，俟教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：林月琴

連署人：

1-1

irg0VKYplU-spNIusNM8Yg

115 年度中央政府總預算案（教育及文化委員會）提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

一、 鑑於現行《教保相關人員違法事件調查處理辦法》第 10 條雖規定地方主管機關「應視案件需要」提供幼兒適當保護、協調輔導與醫療資源，惟實務運作中，部分地方政府執行標準不一，常出現未主動協助家長轉介心理諮商、甚至要求家長自行自費找尋諮商資源之情形，形同使受害家庭再次承擔創傷後負擔。惟違法事件所開罰金額卻歸入地方庫收，導致受害者無法獲得應有支持，實有制度性不公。

二、 為確保各地政府落實違法事件調查後的「保護與輔導」責任，教育部應責成國民及學前教育署儘速研擬全國一致之執行指引或函釋，明確規範地方主管機關在提供心理輔導、轉介及醫療協助等面向的具體作法與經費來源，並研議建立違法事件罰鍰部分回饋機制，用於受害幼兒與家庭的輔導支持服務。

三、 請教育部提報「地方政府辦理教保違法事件後續輔導支持及經費運用機制」具體改善計畫及執行期程，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

271

國教署✓

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　預算書頁次：歲出計畫提要及分支計畫概況表

□歲入 □增列 □減列：　　萬　千元

☑歲出 □減列：　　萬　千元

☑凍結：500 萬元

　　分之　　(或　%)

第 11 款 2 項 2 目 1 節 03 學前教育

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：

本年度預算數：11 億 6,070 萬 8 千元

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學前教育」編列預算 11 億 6,070 萬 8 千元。

一、　依《幼兒教育及照顧法》第五條，中央主管機關應負責統籌規劃及監督地方政府辦理幼兒教育與照顧事務。然現行在處理教保服務機構違法事件時，地方政府間對於家長調閱監視器畫面權益之規範不一，致使案件事實釐清與受害幼兒家長權益保障產生嚴重落差。監察院 112 至 113 年公告之調查報告及糾正案文、與民間團體意見均多次指出，主管機關應建立一致、合理之規範，確保家長得依法閱覽相關影像資料，以維護程序正義與調查公正。然教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署）對地方政府之監督明顯不足，未能防止各地自行限縮家長權益之規定，造成行政執行混亂與家長、幼兒權益屢屢受損。

二、　現行地方政府針對家長申請閱覽教保服務機構監視錄影畫面之規定顯著不一致，有縣市以「同一事件僅能申請一次調閱」為由限制家長權益，或僅允許閱覽特定空間畫面而排除其他區域，甚至以「侵害其他幼兒隱私」為由拒絕閱覽。此外，國教署研擬之《直轄市、縣（市）政府處理及受理民眾閱覽教保相關人員違法事件監視錄影系統攝錄影音資料注意事項（草案）》中，仍存在申請閱覽時效過短、不得複製、拒絕閱覽理由未臻明確及教保服務機構可不提供影像等爭議，顯示中央在統一規範上欠缺完整配套與人權保障觀點。

三、　為確保受害幼兒家長在遭遇違法事件時，得依法保障閱覽權、證據保全權及訴訟救濟權，國教署應儘速完成全國性清查，要求地方政府修訂現行作法與要點，使其符合中央函示及程序正義原則。未來訂定之統一規範應不得限縮申請閱覽次數與時效、不得任意拒絕閱覽、並應建立重大案件保全證據之替代機制，就草案中爭議條款提出具體解釋與修正方向。中央唯有履行監督責任並統一規範，方能維護家長權益與幼兒安全，避免類似爭議一再重演。

3/1

2721

(簡之面)

1-1

QiiOdaH2602M7E5 PDAdtQ

爰凍結該項預算~~500~~100萬元，俟教育部國民及學前教育署於2個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：林月琴 林月琴 陳秀寶

連署人：陳秀寶 邱若晴 林月琴

32-16等

272-2

1-2

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國教署

主決議：

為減輕家長幼兒教育負擔，教育部國民及學前教育署致力擴大公共化幼兒園，其中包含公立幼兒園、非營利幼兒園及準公共幼兒園。又為了協助減輕公幼寒暑假之家長負擔，辦理公幼寒暑假加托服務，惟公立幼兒園大班升小一之暑假，因學籍已於幼兒園中移除，無法參加公幼之暑假加托服務，將面臨 3 個月（6、7、8 月）之空窗，家長僅能將孩子送往安親班，恐導致無後援家庭之照顧及經濟負擔，又可能降低家長選擇公幼之誘因，違背擴大公共化教保服務之初衷。

爰請教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出改善規劃或是國小辦理公幼小一先修課程之可行性評估報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

145-
274

274

280

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

幼兒教育現場之親師信任關係日漸淡薄，全國教師團體 2025 年調查發現，曾經「被無端申訴與調查」的幼教老師比例達高達 42%，幾乎是每兩位幼教工作者，就有一人遭無端投訴。

對此，教育部表示，已鼓勵第一線幼教人員踴躍分享自我，做法是舉辦研習課程，讓教保人員學習用手機拍攝自己的工作實況，接著舉辦甄選活動，提升這些工作紀錄作品的能見度。此制被幼教界認為，很難改善親師信任現況，反而徒增幼教工作者之工作負擔。

爰請教育部向教育及文化委員會提出書面報告，說明完善幼兒園親師信任關係的完整機制。

提案人： 徐春鴻

連署人：

280
~~375~~

280

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

查近期幼兒園違規事件頻傳，現行稽查機制及教保相關人員違法事件調查處理程序仍有強化空間。為確保公共化及準公共化教保服務品質，國教署應提出具體之稽查精進方案、教保人員專業知能培訓成果及各行政區平價教保需求缺口分析報告。爰建請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

281

281

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

一、鑑於現行幼兒園裁罰資訊揭露制度設有公告期限，致使包括超收、師生比違規，甚至不當對待幼兒等重大違規紀錄，於一定期間後即自公開系統下架，已影響家長選擇幼兒園之知情權。實務上，家長於子女自托嬰中心銜接幼兒園階段，往往需查詢園所歷年裁罰紀錄，以判斷其經營品質與安全風險；然關鍵資訊若遭刪除，將使違規紀錄無從追溯，形同制度性資訊斷裂，亦削弱市場監督機制與公共安全保障。

二、再者，部分違規事項如硬體設施缺失，或可於改善後適度除列；惟涉及師生比長期違規或兒童不當對待等重大事項，其風險具高度再發性與結構性，若於公告期限屆滿後即全面下架，恐使業者得以規避長期監督，甚至於改善後再度違規或轉換經營主體規避紀錄，無助於建立長期合規誘因。資訊持續揭露不僅為家長決策依據，更為促使業者自律、維持教保品質之關鍵機制。

三、爰此，建議教育部檢討現行幼兒園裁罰資訊揭露期限制度，針對涉及兒童安全及重大違規事項，應研議延長揭露年限或建立長期可追溯之公開機制，並就不同違規類型訂定差異化揭露標準，以兼顧改善誘因與公共監督需求。請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向本院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

282

282

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學前教育」中「業務費」編列預算 1 億 8,379 萬 9 千元。

一、本案係針對教育部國教署於 114 年度(2025 年度)預算中大幅減列各項教育經費，爰提凍結部分經費之建議。國教署 114 年度預算編列約新台幣 1,546 億元，較前年度減少約 138 億元，降幅的 8%。主要減列項目中包含到：國小教師員額編制減列 13.77 億元、專任輔導教師經費減列 12.99 億元。教育為國家長期投資，重大減列涉及學生輔導資源與教育現場穩定，立法院有責任要求行政機關說明並確保不損及教育品質。

二、目前國教署未就相關經費減列後如何督導地方政府執行與配套措施提出充分說明，專任輔導教師與教師員額的減列，恐造成校園輔導資源萎縮，影響學生身心健康支持系統與教育資源分配。若缺乏充分監督與替代措施，教育現場將面臨教師過少、輔導不足的困境，學生學習及輔導品質可能受到直接影響。

三、國教署應具體說明：(一)各項經費減列之依據與具體影響評估；(二)如何督導導地方縣市政府以確保教育品質與輔導人力不因減列受損；(三)針對專任輔導教師及教師員額編制減列，提出具體配套措施或調整方案。以確保各項教育政策具延續性，學生輔導品質與教育資源不受預算削減影響。請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

283

283

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署
□歲入 □增列 □減列：　　萬　千元
☑歲出 □減列：　　萬　千元

預算書頁次：
歲出計畫提要及分支計畫概況表
☑凍結：300 萬元
　　分之　　(或　%)

第 11 款 2 項 2 目 1 節 03 學前教育

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：業務費

本年度預算數：1 億 8,379 萬 9 千元

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學前教育」中「業務費」編列預算 1 億 8,379 萬 9 千元。

一、　本案係針對目前教育體系內之通報問題，爰提凍結部分經費之建議。現行學前不當對待案件，存在「校安通報」與「違法事件通報」兩套通報管道，而社政體系又有「關懷 e 起來」網站須進行疑似兒虐案件通報，三者未整合，導致幼兒園發生「疑似不當對待」事件時，園所端往往須啟動三種通報程序。教育部應檢討現行制度分工，儘速建立跨系統通報整合機制，確保通報能即時啟動保護網絡。

二、　另現行各縣市政府對「校安事件」之定義與通報標準不一致，從孩童間互咬等互動衝突、到教職員不當對待皆有不同認定，造成實務上「該報不報、濫報並存」之情形。教育部應訂定明確且可操作的校安通報標準，並區分孩童間行為事件與教師不當行為，以免通報制度流於形式，稀釋真正應被處理的不當管教問題。

三、　近年多起不當對待案例，包含台北市培諾米達幼兒園、彰化頂尖保進幼兒園，教育端人員明知涉及疑似性侵害情節，仍未依《兒童及少年福利與權益保障法》第 53 條規定通報社政單位，且知情不報亦未見後續裁處或督導。顯示地方政府執行不力、中央監督機制失效，教育部應建立教育與社政之間的通報責任鏈，落實知情不報之追責機制。

爰凍結該項預算 ~~300~~ 100 萬元，俟教育部國民及學前教育署於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：林月琴 林月琴 陳秀寶 ✓ 王世堅

連署人：郭昱晴 林月琴 30

1-1

tB6bQ2L4fEOuMs0aVaPv4w

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

一、依《幼兒教育及照顧法》第 17 條第 4 項規定，幼兒園及其分班合計招收幼兒總數六十人以下者，得以「特約或兼任」方式置護理人員;六十一至二百人者，得以特約、兼任或專任方式為之;二百零一人以上者，則應置專任護理人員一人。國教署於中華民國 102 年 8 月 6 日臺教授國部字第 1020068564 號函亦明確釋示:「特約」係指幼兒園與醫療機構簽訂契約，由醫療機構於必要時派具資格之護理人員至園提供專業服務，其薪資與責任歸屬均屬醫療機構權責，並非幼兒園之聘任關係。

二、雖國教署已有明確函釋，但地方教育局與績效考評委員存在理解錯誤，要求各幼兒園須聘任專任護理人員，或與個別護理人員簽約，造成現場執行困難。實際上，多數幼兒園學生人數遠少於國小規模，既無法負擔專任護理人員薪資，也難找到願意負責之簽約護理人員；而醫療診所端則因擔憂責任歸屬問題，多拒絕與幼兒園簽約，導致制度形同虛設，負擔責任及功能定位模糊。

三、請教育部國教署應檢討如何完成統一說明及地方指導作業，重新說明「特約方式」之法源依據與責任界線、釐清各地方政府執行標準不一及誤用法規之情形、並督導地方政府落實執行，以免園所被不當要求聘任專任護理人員或遭評鑑扣分。請教育部國民及學前教育署於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 林月琴

連署人：

285

285

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

一、教育部國民及學前教育署主管非營利幼兒園制度，惟現行營運成本計算編列方式中，電費計算方式因電表型態不同而差距過大，導致部分園所承擔過重電費支出。由於多數非營利幼兒園設立於公有場地或學校空間，往往受限於場地主管機關不同意裝設獨立電表，只能依「分電表」或「共同電表」方式分攤電費，編列核算方式卻未能反映實際負擔，結果造成相同規模的園所可編列電費金額落差顯著，形成制度性不公平與財務壓力。

二、現行國教署對具「獨立電表」園所，以幼兒園人數 128 人為例，電費營運成本每年約可編列 30 萬，對使用「分電表」園所則每年僅能編列 10 萬元，惟未明確說明依具與計算邏輯，導致同樣規模、相似使用情境的園所電費金額相差甚大，造成園所間的負擔落差。國教署雖主張電費應依實際用電量計算，但未清楚說明為何不能同樣以「班級規模」作為電費計算依據，亦未提出實際用電或設備能耗分析，導致政策缺乏合理性與說服力。

三、多數園所因場地租約限制無法自行安裝電表，即使場地方同意安裝獨立電表又礙於工程浩大，導致非營利幼兒園長期電費不透明且負擔沉重，且電費屬營運固定支出，卻因核定方式不同而出現落差，與非營利制度「合理成本、非營利運作」之精神不符。國教署應研議是否開放園所可每隔一定年限與場地主管機關重新簽約，明定電費分攤方式，並提供行政指導或協助，確保用電成本合理反映實際營運狀況；或評估是否可採取「實報實銷」或「標準化核定金額」的方式編列，並對獨立與分電表園所間的差距提出合理解釋與改善方案。

爰請教育部國民及學前教育署於 3 個月向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 林月琴

連署人：

286

286

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署
□歲入 □增列 □減列：　　萬　千元
☑歲出 □減列：　　萬　千元

預算書頁次：
歲出計畫提要及分支計畫概況表
☑凍結：500 萬元
　分之　(或　%)

第 11 款 2 項 2 目 1 節 03 學前教育

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

用途別：獎補助費-政府機關間之補助

本年度預算數：5 億 0,870 萬 1 千元

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學前教育」中「獎補助費」之「政府機關間之補助」編列預算 5 億 0,870 萬 1 千元。

一、關於調查委員派案機制之公正性，近年有多名受訓之教保員反映，因具教保人員相關工會身分而自 111 年起未獲派案，甚至喪失回訓機會。工會亦證實，其受訓成員包含公立幼兒園園長、工會理事及大學教授等，皆未曾被安排參與調查，疑地方教育局有排擠工會、或固定僅與特定教師團體合作之情形。由於調查委員名單屬保密資料，外界難以查核，但若派案長期集中於特定團體，恐形成「一言堂」，損及行政中立與事件調查的公信力，國教署應儘速檢討並公開改善機制。

二、關於教保人員違法裁處資料，國教署雖建立教育場域不適任人員通報及查詢系統，但現行統計並未區分人員類別。調查辦法施行後，統計 113 年 1 月至 12 月共計受理 780 件通報、裁罰 220 件，惟未細分人員資格別，亦未明確列出具教保服務人員資格或不具資格人員遭裁處比例與人數。此一資訊落差，使社會難以有效監督人員的適任性與幼教品質之關聯性，亟需國教署補正統計資料並建立公開查詢機制。

三、為確保教保人員違法事件調查之公正性，並落實對教保服務人員聘用與裁處狀況之監督，建請教育部國教署提出具體改善方案及未來如何執行完整人員細分統計，方能回應社會對幼教現場公平調查與人員管理優化的期待。

爰凍結該項預算 ~~500~~ 50 萬元，俟教育部國民及學前教育署於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：林月琴 林月琴 郭昱晴 ✓ 林月琴

連署人：

1-1

k82616YvpU66NBkfyR-bvg

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「國際及少數族群教育」中「業務費」之「委辦費」編列預算 2 億 9,403 萬 4 千元。

據民眾陳情反映，教育部原承諾教學支援老師鐘點費將比照兼任及代課老師調漲，調整為國小 405 元、國中 455 元、高中 505 元，且人事行政總處亦表示支持；惟地方政府因尚未獲撥款或請領程序不明，面臨發不出薪資之虞，導致基層教學支援老師遲遲無法領取調薪後經費，已影響其基本生活與教學意願。

教學支援老師長期補足學校特色課程、語言文化及專業教學需求，尤其在原住民族語言、文化課程及偏鄉教育現場，更是維繫學生學習權益的重要力量；若鐘點費調漲政策僅停留於承諾，未能落實撥款與地方請領作業，將削弱基層教師留任誘因，亦不利原住民族語言文化傳承。

爰請教育部國民及學前教育署研議並提出族語教支老師鐘點費調升可追溯撥付方案。

提案人： 邱顯華

連署人：

290

290

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

案由:

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「特殊教育」編列預算 13 億 8,775 萬 3 千元。

查，國教署於 112 年 7 月即已制定「公立高級中等以下學校及特殊教育學校無障礙設施設備設置要點」，然此要點有關無障礙衛生設備規範，均為成人尺寸，不符合幼兒園身心障礙幼兒需求，亟待國教署修正「幼兒園及其分班基本設施設備標準」，然卻未見國教署積極研議。

再者，據國教署 114 年 8 月盤點「公立高級中等以下學校及特殊教育學校無障礙設施設備」顯示，共計 35 萬 5,700 項無障礙設施，平均合格率僅 61%，亦有待加強。書面

綜上請教育部國教署向立法院教育及文化委員會提出專案報告。於2個月內

提案人：

連署人：

291

291

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

案由:
凍結-教育部國民及學前教育署-國民及學前教育行政及督導-06 特殊教育-200 萬元。
本項預算包含改善主管高級中等以下學校園無障礙設施經費，主要為落實身心障礙者權利公約提出之可及性概念，應使多數使用者盡可能達到無障礙可及性。
經查，截至 114 年 7 月底高級中等學校以下學校及特殊教育學校無障礙設施合格率僅 61%，其中室內活動場所-室內出入口合格率 23%最低，再來為公共建築物-一般男廁 32%及廁所盥洗室 33%，又幼兒園之無障礙設施規範仍待研議，且無障礙設施資訊皆未達可及性。
爰此，為督促教育部國民及學前教育署盡速改善相關問題，請教育部國民及學前教育署向立法院教育及文化委員會提出檢討改善報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

295

V

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署
□歲入 □增列 □減列：　　萬　千元
☑歲出 □減列：　　萬　千元

預算書頁次：
歲出計畫提要及分支計畫概況表
☑凍結：1,000 萬元
　　分之　　(或　%)

第 11 款 2 項 2 目 1 節 07 學生事務及校園安全教育
用途別：

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
本年度預算數：13 億 7,143 萬 1 千元

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學生事務及校園安全教育」編列預算 13 億 7,143 萬 1 千元。

一、鑑於學前教育 0 至 6 歲階段是兒童發展的重要基礎，而高品質的學前教育除強化幼兒認知與社會情緒發展外，安全教育亦為基礎核心之一；國際研究指出，早期安全與自我保護教育能有效降低事故風險，並促進社會適應與長期健康發展。惟目前教育部推動學前安全教育之經費及執行機制不足，導致教保現場在安全教育教材、師資培訓及親職合作等面向皆有落差。

二、據民間團體研究，家長在評估幼兒園服務品質時，對「園所有無設計事故傷害防制活動並引導幼兒學習自我保護技巧」的同意程度高達 4.69 分（介於同意與非常同意之間），顯示社會普遍期待幼兒園能積極培養孩子的自我保護能力，以預防事故發生。且家長在選擇幼兒園時，除重視教學品質與活動空間外，亦將「保護規範」及「緊急傷病處理流程」視為重要考量，反映幼兒對安全規範與應變知能的學習需求。若園所能透過遊戲與情境教學，建立幼兒的安全意識與反應能力，將有助於全面提升學前教育品質與家長信任。

三、為確保學前教育落實安全教學，建議教育部應提出具體計畫，包含：(1) 研擬全國性「學前安全教育推動計畫」，將事故防制、自我保護及緊急應變教育納入學前課程指引與教保活動設計；(2) 補助各縣市政府辦理安全教育教材研發、教保員訓練及園所教學示範計畫，建立可持續推動之制度基礎；(3) 編列專案預算，支持國民及學前教育署統籌推動學前安全教育之政策規劃、跨單位協作與績效評估，確保政策落實與執行成效。

(雙面)

301-1

1-1

U9nvwfe d0iQY6zhTp9s6g

爰凍結該項預算 ~~1,000~~ 500 萬元，俟教育部國民及學前教育署於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後，始得動支。

提案人：林月琴

連署人：

301-2

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

據國民健康署「青少年吸菸行為調查結果」，國中生電子煙使用率由 107 年 1.9%上升至 112 年 3.2%；高中職學生由 107 年 3.4%竄升至 112 年 6.3%，短短 5 年內快速倍增。而 115 年度數度爆發學童攜帶電子煙進入校園事件並見諸媒體，電子煙持有年齡下探並氾濫已成危機，且電子煙煙彈為新興毒品載具。國教署應對各級學校防堵校園電子煙工作盤點檢討，不應流於文宣工作，與各機關合作討論，尋求更新符合現況並有效防堵校園電子煙之機制，並讓第一線老師能妥適依循，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

302

302

改主決議　國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　預算書頁次：89

☐歲入 ☐增列 ☐減列：＿＿＿萬　千元　　歲出計畫提要及分支計畫概況表

☑歲出 ☐減列：＿＿＿＿＿萬　千元　　~~☑凍結：100 萬元~~

＿＿分之＿＿（或　%）

~~第 11 款 2 項 2 目 1 節 07 學生事務及校園安全教育~~　　科目(計畫)名稱：~~國民及學前教育行政及督導~~

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　~~本年度預算數：13 億 7,143 萬 1 千元~~

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學生事務及校園安全教育」編列預算 13 億 7,143 萬 1 千元。

依《少年矯正學校設置及教育實施通則》之相關規定，少年矯正學校(以下簡稱少矯校)有關教育實施事項受教育部督導，且教育部應會同法務部設「矯正教育指導委員會」，負責師資培育訓練、課程教材編撰及其他教育指導事宜。

然監察院分別於 110 年及 113 年兩度提出調查報告，均指出少矯校在管教爭議調查程序上缺乏完善制度供各校依循，且缺乏對學生之保護及外部監督機制，要求法務部與教育部應明確分工並儘速制定《少年矯正學校處遇實施條例》，惟迄今未有任何立法進展。

另據民間司法改革基金會投書，少矯校課程未能充分重視社會情緒能力之培養，媒體報導亦引述學者意見，指少矯校著重技職課程，但學生留校時間短，恐對復歸社會幫助不大，學校更應協助學生學習人際互動、溝通感受及控制行為之能力，教育部國民及學前教育署作為督導機關，責無旁貸。

爰~~凍結該項預算 100 萬元，俟~~請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後~~，始得動支~~。

提案人：吳思瑤　吳思瑤

連署人：

349

306

13-1

d-AtOKOEjU2W 2dU32tdyQ

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

臺灣行人遇到的交通事故多，被外媒 CNN 喻為「行人地獄」。2018 到 2022 年共 5 年間，全臺 12 歲以下兒童交通死傷人數高達 4 萬 6,206 名，平均每天有超過 25 個兒童因交通事故傷亡。以 2022 年為例，兒童交通死傷人數高達 9,300 人、每日平均死傷人數 25.4 人。

教育部多項交通安全業務引發民眾疑慮，例如曾規劃將「交通安全」納為國中小必修課，立意雖好，但實務上會壓縮其他科目課程時數，爰凍結教育部國民及學前教育署辦理交通安全業務經費之 5%，請教育部於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告，說明具體且可行的交通安全業務辦理方式。

提案人： 蔡易餘

連署人：

308

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

教育部國教署補助「推動轉型正義教育課程及活動」，補助高級中等以下學校整合校內、外學習資源，與公私立機關(構)共同合作，辦理多元學習及研習活動，運用多樣化的教材、教案，將轉型正義教育議題融入各類課程，每案最高補助新臺幣 10 萬元。

教育部稱，轉型正義概念已納入十二年國民基本教育課程綱要之高中歷史必修與選修課程及教學，為深化高級中等以下學生對轉型正義之理解，進而重新檢視臺灣歷史、省思威權體制遺緒、人權與自由的真諦、促進社會和解包容以及學習價值選擇與行動責任等，都是轉型正義教育重要的學習概念。

請教育部依十二年國民基本教育課程綱要持續推動人權及轉型正義教育，協助學校推動轉型正義與人權教育，整合課程資源與培力機制，將歷史記憶、民主價值與人權理念融入，並透過多元課程，使教師及學生對於威權時期歷史事件對臺灣整體社會之影響，理解民主與人權價值的重要性，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

313

313

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

鑒於近期教師面對校事會議之法律程序時，所衍生之精神壓力與經濟困頓問題，教育部國教署是否已規劃提供相關教師支持與法律援助機制？在教師長期留任誘因不足、教師工作環境壓力持續升高的背景下，應提出具體教師支持系統強化計畫，並詳細說明如何確保教師身心健康，以維持教育品質。爰建請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

315

315

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署
□歲入 □增列 □減列：　　萬　千元
☑歲出 □減列：　　萬　千元

預算書頁次：
歲出計畫提要及分支計畫概況表
☑凍結：500 萬元
　　分之　　(或　%)

第 11 款 2 項 2 目 1 節 08 一般教育推展
用途別：業務費

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導
本年度預算數：2 億 9,073 萬 3 千元

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「一般教育推展」中「業務費」編列預算 2 億 9,073 萬 3 千元。

一、教育部國教署研擬修訂《幼兒園及其分班基本設施設備標準》(下稱本標準)第 5 條，增列幼兒園與加油站基地之距離限制，係為確保幼兒學習與活動空間之安全，並比照國民中小學之安全基準。現行規定雖已涵蓋「加氣站」、「公共危險物品場所」及「殯葬設施」等項目，但未明確納入加油站，使部分地方政府在審核設園或加油站設置時缺乏依據，恐產生安全疑慮。此外《加油站設置管理規則》第 8 條規定基地須與國中小學保持 100 公尺距離，卻未納入幼兒園。教育部與經濟部皆認同應將幼兒園比照中小學納入規範，並已啟動跨部會研商，顯示此修法具必要性與迫切性。

二、國教署於 113 年 11 月表示，將在本標準修正案中增列「幼兒園與加油站基地距離限制」之內容，然經查最新進度並與教育部國教署確認，修正作業仍在研議中，尚未預告；且原國教署預定於 114 年 7 月辦理本標準草案預告作業，時程較原規劃延後；另教育部雖已去函經濟部請其配合修法，惟兩部會間協調結果尚未具體化，社會長期關切之安全法制落實仍待加速推動。

三、為確保幼兒園學習安全環境及跨部會修法進度，請國教署明定《幼兒園及其分班基本設施設備標準》第 5 條修正草案之具體進度及預定時程，並明確回應與經濟部就《加油站設置管理規則》修法協調之具體結果與配合機制，及提出現有鄰近加油站之幼兒園安全風險評估與改善建議，以利充分回應社會期待。

爰凍結該項預算 ~~500~~ 200 萬元，俟教育部國民及學前教育署於 2 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：林月琴

連署人：

1-1

wZ23A s9oEibsYKrcthHug

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

教育部國民及學前教育署（下稱國教署）115 年度預算案於「國民及學前教育行政及督導」項下之「一般教育推展」計畫編列 14 億 2,552 萬 3 千元（其中「業務費」2 億 9,073 萬 3 千元）。另就偏遠地區學校相關計畫，共編列經費 35 億 8,286 萬 4 千元，並於一般性補助款項下編列 1 億 488 萬 7 千元，主要用以強化偏遠地區學校師資穩定度，確保偏遠地區學生之受教權益。

惟經查，本計畫過去執行成效，尚有下列檢討之處：

一、偏遠地區代理教師比率居高不下，影響教學品質與學生學習

（一）偏遠地區高中職於 109 至 113 學年度之代理教師比率分別為 17.65%、21.19%、20.32%、20.37%及 21.05%，均明顯高於全國平均之 12.38%、13.46%、13.62%、13.80%及 14.38%；同期偏遠地區國中及國小代理教師比例亦均高於全國平均。

（二）代理教師人數呈逐年增加，高中職自 109 學年度 296 人增至 113 學年度 386 人；國中自 1,195 人增至 1,327 人；國小則由 2,966 人增至 3,207 人，顯示偏遠地區教師人力結構持續受代理師資比率偏高之影響。

二、偏遠地區編制內教師流動率持續偏高

109 至 113 學年度間，偏遠地區教師流動率除 111 學年度稍低於全國外，其餘年度皆高於全國平均；國中與國小亦呈現相同情況，顯示偏遠地區教師留任誘因不足。

三、偏遠地區學生學習結果仍顯弱勢

偏遠地區國中會考於 109 至 114 學年度「待加強」比率約為全國平均之兩倍，其中英語與數學「待加強」比率均逾 47%，顯見偏遠地區學生學習成果與全國仍存在顯著差距。

綜上，請教育部國教署於二個月內向立法院教育及文化委員會提出檢討書面報告。

提案人：林倩綺

連署人：

317

1-1

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「一般教育推展」中「業務費」之「委辦費」編列預算 7,528 萬 2 千元。

鑑於偏遠地區學校久任獎金制度係為穩定師資、降低教師流動率，然教育現場教師多反映制度門檻過高、實際受益人數有限，未能有效回應偏鄉教師荒問題。其中關鍵癥結在於現行制度以「單一學校連續任教」作為年資認定標準，未考量代理教師一年一聘及偏鄉缺額不穩定之制度性流動，導致大量長期服務偏鄉之代理教師因為各式理由而中斷年資，無法請領獎金。

教育部近期放寬規定，承認非可歸責教師事由之轉校情形。惟制度本質仍未全面檢討，尤其在年資採計原則、代理教師制度定位及久任誘因設計上，仍存在結構性問題。如原校若仍有開缺，教師因生涯規劃考上其他偏遠地區學校，則不得請領久任獎金，困擾教育現場之教師已久。

然查《偏遠地區學校教育條例》第 21 條第 1 項立法目的，並未提及應以單一學校留任才可採計年資之規定。教育部國教署應通盤檢討久任獎金制度，建立符合偏鄉教育現場實況之久任機制，以真正達成穩定師資與提升教育品質之政策目標。

爰請教育部國民及學前教育署評估放寬年資採計標準及適用人員類別，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 邱顯華

連署人：

320

~~19~~
320

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

教育部國民及學前教育署於「學校體育衛生教育」計畫中編列經費，辦理學校體育運動發展及運動場地設備器材整備等事項，其中包含操場、跑道及各類球場等基礎設施之改善，係維持學生運動安全與體育教學品質之重要支出。

惟屏東縣多數學校位處偏鄉級非都會地區，部分學校仍存在操場跑道老化破損、球場設施不足、排水不良等問題，影響學生運動安全及教學使用；且偏鄉學校在場地整建與設備更新方面，長期面臨資源投入不足與改善進度落後之情形。

此外，現行運動場地整備經費多採申請審查機制，對於行政資源有限之學校，較難即時提出需求並取得補助，致使資源配置未能充分反映區域差異與實際急迫性。

爰請教育部國民及學前教育署三個月內向立法院教育及文化委員會提出高級中等以下學校體育場地及設備器材改善方案書面報告。

提案人： 徐富珍

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部

主決議：

依修訂版體育政策白皮書（106 至 112 年），教育部訂定兩項長程目標：一為學生體適能合格率達 60%，二為學校提供學生學習游泳與自救機會之比率提升至 80%。然而實際執行情形明顯落後，112 學年度全國高級中等以下學校體適能合格率僅 52.81%，不論國小、國中或高中職全面未達標；游泳教學整體實施比率亦僅 72.02%，除國小達標外，國中與高中職同樣未能達成政策目標，顯示相關政策推動成效仍有明顯落差。

另外，配合 108 課綱，運動部（原體育署）推動體育班課程綱要，宣示要落實教學正常化、培育文武兼備人才。但實際成果卻與政策目標明顯悖離。從 110 至 112 年度國中教育會考數據來看，體育班學生各科「待加強」比率，除 111 年度社會科外，幾乎全面超過三成，英語與數學甚至超過五成；更嚴重的是，這些比率為全國平均的 1.90 倍至 2.54 倍，且差距持續擴大，顯示體育班學生的學科能力落後問題不僅存在，還在惡化。爰請教育部會同運動部，就學生體適能、游泳與自救教學、體育班教學正常化及學生學力提升等事項，研提具體改善方案，並於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 沈發惠

連署人：

322

322

國教署(主)
資科司

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

☐歲入 ☐增列 ☐減列：＿＿＿萬 千元

☑歲出 ☐減列：＿＿＿＿＿萬 千元

第 11 款 2 項 2 目 1 節 09 學校體育衛生教育

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

預算書頁次：
歲出計畫提要及分支計畫概況表

☑凍結：1,000 萬元
＿分之＿（或 %）

科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導

本年度預算數：26 億 0,197 萬 5 千元

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學校體育衛生教育」編列預算 26 億 0,197 萬 5 千元。

一、鑑於《室內空氣品質管理法》第 4 條明定教育部為幼兒園及高級中等以下學校之目的事業主管機關，負有「應輔導其主管場所改善室內空氣品質」之法定義務，然該法施行已逾 14 年，教育部迄今仍未訂定幼兒園室內空氣品質之專責輔導計畫，亦未於相關法規或評鑑制度中建立具體量化標準，包含教室通風換氣量及二氧化碳濃度上限等關鍵指標皆付之闕如，甚至未依第 7 條規定主動提出幼兒園使用特性參與標準會商，致使制度長期停滯，無法有效保障幼兒於密閉空間之呼吸健康。又現行幼兒園評鑑制度未將室內空氣品質達標列為必要條件，使未改善空氣品質之機構仍可通過評鑑，顯已背離法定輔導義務，形成制度性漏洞，對兒童健康保障嚴重不足。

二、為督促教育部國教署確實履行法律責任，促進學校學生健康計畫，爰凍結相關預算，俟教育部提出幼兒園室內空氣品質專責輔導計畫，明確訂定通風換氣及 CO_2 濃度等量化標準，並將室內空氣品質達標或取得相關標章納入幼兒園評鑑必要條件，且依室空法第 7 條完成與環境部之會商程序，提出具體期程與執行成果指標。

爰凍結該項預算~~1,000~~ 100 萬元，俟教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出專案報告並經同意後，始得動支。

提案人：林月琴

連署人：

325

1-1

mgvR7FVzokCCmgYcQHt7eQ

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

教育部於 2025 年推動公衛師入校服務，期望透過公共衛生師以專業知識結合實務經驗，協助學校建立完整的健康管理機制。惟夏日將至，面臨病媒蚊、鼠患等問題，教育部是否延續引進相關專業人員入校服務，以協助維護校園衛生部分 1 節，請於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 陳秀寶

連署人：

326

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

經查，高級中等以下學校各種類型運動場地損壞情形多，根據運動部統計，截至 114 年 7 月底止，學校運動場地損壞情形表(包含室外場地、運動操場、室內場地及半室內場地)中小面積破損計 4,357 件、大面積破損計 1,261 件。又體育署升格運動部後，學校內運動場地之修繕經費將由國民及學前教育署編列經費支應，卻未見提出相關修繕規劃。

爰請教育部於三個月內向立法院教育及文化委員會提出高級中等以下學校體育場地及設備器材改善方案書面報告。

提案人： 傅崐萁

連署人：

327

327

改主決議　國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署　　預算書頁次：91
歲出計畫提要及分支計畫概況表
□歲入 □增列 □減列：　　萬　千元
☑歲出 □減列：　　萬　千元
~~☑凍結：100 萬元~~
　　分之　（或　%）
~~第 11 款 2 項 2 目 1 節 09 學校體育衛生教育~~　　~~科目(計畫)名稱：國民及學前教育行政及督導~~
用途別：　　~~本年度預算數：26 億 0,197 萬 5 千元~~

案由：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學校體育衛生教育」編列預算 26 億 0,197 萬 5 千元。

查 114 年 9 月 9 日運動部正式成立，係體育運動事務之中央主管機關，原教育部體育署業務裁併，學校體育業務改併入教育部國民及學前教育署（以下簡稱國教署），依相關分工原則，國教署負責課程教學相關事項，如一般體育教學所需場地及設施設備，運動部辦理運動專業事項，如專項運動所需場地及設施設備。

惟學校運動場地與設施設備補助業務執行迄今，頻傳分工不明以致各級學校無所適從，學校設施設備如何認定僅為一般體育教學或專供專項運動，權責定義未臻明確，致使同一場地或設施設備面臨同時接受二部會補助，或二部會皆不受理之窘境，國教署與運動部之協調作業顯有不足，應檢討現行機制，儘速協調建立明確之分工原則。

爰~~凍結該項預算 100 萬元，俟~~教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

請

提案人：

連署人：

353

329

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議：

115 年度教育部國民及學前教育署預算案於第 2 目「國民及學前教育」第 1 節「國民及學前教育行政及督導」項下「學校體育衛生教育」編列預算 26 億 197 萬 5 千元。

今年起多縣市陸續宣布國中小營養午餐免費政策，自 2026 學年度開學日，即 115 年 8 月 31 日起，全台 22 縣市均實施國中小營養午餐免費。新聞報導指出，全台每天約 300 至 500 公噸營養午餐廚餘，隨營養午餐免費政策上路，加上明年起全面禁止廚餘養豬，廚餘去化將面臨挑戰；而團膳業者須自行處理廚餘，但地方政府未完整編列相關經費，外界擔心恐影響營養午餐品質。

面對各縣市推行營養午餐免費政策之挑戰，國教署除強化惜食教育策略，亦應加強廚餘分析，依學生用餐習慣檢討菜單設計，從源頭減少剩食；針對地方政府未完整編列處理廚餘預算，也應強化與縣市政府溝通、建立與環保單位橫向溝通協調管道，以維護學生營養午餐品質。為敦促教育部針對前述擬定詳細規劃，爰請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：

連署人：

331

331

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

查國教署辦理涉及午餐之「推動學校午餐科技創新計畫」，112 年核定金額 31,000 千元、113 年 25,000 千元、114 年 20,284 千元，預算逐年遞減。惟校園食材登錄平臺雖累計 3,700 萬人次瀏覽，APP 訂閱會員僅 52,894 人，使用深度明顯不足。國教署應就計畫執行成效之完整評估、各平台實際使用效能之改善，以及計畫結束後相關系統維運與食安監管機制之改善方案，提出完整說明。爰建請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：邱若晴

連署人：

333

333

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

受 114 年公布施行之「財政收支劃分法」影響，中央大幅增加釋出財源予地方政府，已可供支應其基本財政支出及地方自治事項之辦理，為此，行政院修正「中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法」，調整一般性補助款補助範圍為具經常性、普及性、基本建設或維運性質、財政均衡等事項，以符合實務需要，提升補助款運用效能。

教育部國民及學前教育署應就其主管之一般性補助款事項，應與地方政府妥適溝通，落實教育部與所屬機關補助款相關計畫管考規定，確保地方政府就各項計畫之執行效能、年度預算編製、執行情形、相關開源節流績效等，配合教育部之監督及考核，以利落實補助計畫績效。

爰建請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：吳思瑤

連署人：吳思瑤 陳培瑜 林宇璇

365

340

11-1

1E6zi87DhUm7pmf4K6aBBQ

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

為促進月經平權，教育部國民及學前教育署自 112 年起推動「友善提供多元生理用品計畫」，於全國各級學校及所屬場館免費提供多元生理用品，然全球小紅帽協會於 114 年針對各級學校進行政策滿意度調查，結果顯示平均滿意度僅 3.1 分（滿分 5 分），距政策目標仍有相當落差，該調查亦指出，生理用品多集中放置於健康中心或學務處等行政單位，學生須跨越心理與空間之雙重障礙方能取用，致使可近性不足，另有逾三成學生不知曉此政策，顯示現行推動方式之觸及率及使用率未達預期。

此外，現行補助級距劃分無法精準對應各校實際需求，易致小型學校補助過剩、大型學校補助不足，生理用品品項亦過於單一，未能涵蓋不同尺寸衛生棉、護墊及棉條等多元需求，且各校執行成效參差不齊，缺乏管理規範與成效追蹤。

教育部國民及學前教育署應檢討現行補助機制，將教育推廣、發放便利性、設備配置、宣傳策略及管理規範納入整體考量，修正各校補助基準，並定期追蹤評估成效，並研議於中小學各階段落實不分性別之月經健康教育。

爰建請教育部國民及學前教育署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後~~送交審查~~。

提案人：

連署人：

336

341

1-1

tpLgQvladUq4oVm4Gz9PFQ

115年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

建議修正文字

國教署

單位名稱:教育部國民及學前教育署

~~附帶決議~~ 主決議

鑑於教育部國民及學前教育署（下稱國教署）雖持續推動學習扶助方案及課後照顧服務，惟依據審計部 113 年度決算審核報告指出，有城鄉學力差距持續擴大、學習扶助篩選機制失靈、及偏鄉課後照顧量能嚴重不足等缺失;根據 PISA 2022 結果，我國偏遠地區學生與都會區學生在數學、閱讀及科學素養之差距達 43 至 54 分，換算學力落差達 2 至 3 年。另 113 年國中教育會考數據顯示，偏遠地區學生英語及數學「待加強」比率分別為 51.78%及 47.36%，均為一般地區之兩倍。教育部應結合既有資源，廣納地方政府意見，提出具體之偏鄉教育改善專案。另現行「學習扶助篩選測驗」未能有效鑑別低成就學生。113 年偏遠地區國中生之篩選測驗未通過率（英、數兩科分別為 38.67%及 43.77%），顯著低於教育會考「待加強」之比率，差距達 3.59 至 13.11 個百分點。此現象導致部分具學習需求之學生未能即時獲得扶助，國教署應滾動精進篩選標準與測驗效度，確保精準扶助。再者，112 學年度偏遠地區學校課後照顧班開辦率僅 49.06%，且未開辦之學校中，高達 89.2%周邊 1.5 公里內完全無其他民間照顧機構。為避免學童放學後無人照顧造成安全隱憂，國教署應強化補助力道，優先輔導鄰近無民間資源之偏遠學校開班，以保障弱勢學童之平等照顧權益。綜上，為落實教育公平原則，教育部應針對上述缺失研謀改善，並於三個月內向本委員會提出~~專案~~書面報告。

提案人：

連署人：

354

114

1-36

建議修正文字

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

鑒於部分公立學校緊接住宅區，包含學生喊叫聲、打球聲等校園常態性噪音恐對鄰近住戶造成長期身心影響。因此，除了督促各校落實校園噪音污染管理規範之外，建議教育部~~應~~針對~~如何在~~硬體方面~~達到~~減噪效果~~提出具體可行方案~~。

補助　兼顧　，以維周邊住戶安寧。

提案人：沈伯洋

連署人：

355

1-1

UZj4WVUIokmrc00fwGyFxw

建議修正文字

國教署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部國民及學前教育署

主決議

案由：

近年陸續發生教師擔任導護發生事故、學校請求義交支援費用龐大、導護志工訓練不足等交通導護施行爭議。經查，教育部國教署雖已多次邀集各地方政府及相關單位研商學校交通導護工作策略，惟迄今問題仍未解決。各縣市政府對於教師是否應負導護工作責任、經費投入、志工訓練、通學交通環境改善等做法不一，甚有學校由學生擔任導護；國教署雖定有「ＯＯ縣(市)交通導護志工運作方式參考範本」亦無相當效力。

爰建請教育部國民及學前教育署於~~2~~3個月內，導護問題研擬解決方案之規劃、期程、可能經費、是否制/修訂相關法規等項目，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：范雲

連署人：

356

1-1 陳

368

1UKOO2HVDE-8Lgvtxd3AKg

改主決議　青年署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次：22

☐歲入 ☐增列 ☐減列：＿＿＿萬＿千元

☑歲出 ☐減列：＿＿＿＿＿萬＿千元

歲出機關別預算表

~~☑凍結：100 萬元~~

＿＿分之＿＿（或　%）

~~第 11 款 3 項 2 目 1 節~~

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

~~科目(計畫)名稱：青年生涯輔導~~

~~本年度預算數：2 億 5,838 萬 6 千元~~

案由：

115 年度教育部青年發展署預算案於第 2 目「青年發展工作」第 1 節「青年生涯輔導」編列預算 2 億 5,838 萬 6 千元。

為落實「國家希望工程」政見理念，並依 115 年 1 月 21 日公布施行之《青年基本法》相關規定，教育部青年發展署（以下簡稱青年署）考量國家發展方向、社會需求及政策願景，需擬訂青年政策白皮書，作為跨部會青年相關政策之施政依據。

青年政策白皮書具高度政策整合意義，跨越就業、居住、身心健康、公共參與、創新創業等多元面向，攸關國家青年政策推動、落實青年主流化之重要基礎，惟青年政策白皮書自 113 年研議制定迄今已逾 2 年，仍未報行政院核定，似有延宕，青年署應檢討研訂時程，並儘速完成相關制定程序。

爰請~~凍結該項預算 100 萬元，俟~~教育部青年發展署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告後~~，始得動支~~。

提案人：吳思瑤

連署人：吳思瑤　陳素月　陳瑩

354

366

18-1

1uKnBGGO6UeOmSCinimcaw

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部青年發展署

主決議:

《青年基本法》於 114 年 12 月 26 日三讀通過，本席同時提出 12 項與原住民有關之附帶決議，包含青年居住、就業、心理健康、數位平權、地方創生及原住民青年發展等面向，並明確要求主管機關於 3 至 9 個月內提出具體政策規劃與執行方案。

惟檢視教育部青年發展署 115 年度預算編列，尚未見就上述附帶決議提出相應之政策推動項目、專責經費或跨部會整合機制，顯示法案通過後之政策銜接不足，恐流於宣示性立法，無法落實青年主流化與世代正義之政策目標。

爰此，為確保《青年基本法》之實質推動，要求教育部會同相關部會：一、盤點各項附帶決議辦理進度及責任分工；二、提出具體政策推動內容及經費配置；三、建立跨部會整合與管考機制；四、就原住民青年、弱勢青年及地方青年之支持措施提出具體方案與期程。

~~請教育部青年發展署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。~~

提案人：伍麗華 Saidhai Tahovecahe 邱 等

連署人:

78 368

368

改主決議　青年署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次：22

☐歲入 ☐增列 ☐減列：＿＿＿萬　千元　　歲出機關別預算表

☑歲出 ☐減列：＿＿＿＿＿萬　千元　　~~☑凍結：100 萬元~~

＿＿分之＿＿（或　%）

~~第 11 款 3 項 2 目 2 節~~＿＿＿＿＿　　~~科目(計畫)名稱：青年公共參與~~

用途別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿　　~~本年度預算數：1 億 9,246 萬 3 千元~~

案由：

115 年度教育部青年發展署預算案於第 2 目「青年發展工作」第 2 節「青年公共參與」編列預算 1 億 9,246 萬 3 千元。

教育部青年發展署（以下簡稱青年署）自 106 年起設立青年諮詢小組（以下簡稱青諮小組），現已邁入第 5 屆，其設立初衷為廣納青年意見、建構青年與青年署之交流互動平台，期以青年視角協助政策擬定，提升政策執行的可行性與有效性。

然現況行青諮小組的運作仍停留於意見蒐集、參與活動交流與協助署務推動宣傳之層次，缺乏相關提案管考機制，委員所提之政策建議，既無明確之回應時限，亦無建議採納或落實情形之定期公開揭露，致使青諮小組之諮詢制度淪為形式參與，非實質影響政策之有效管道，青年署應檢討其運作機制。

另查行政院青年諮詢委員會(以下簡稱青諮會)之遴聘機制未符公開透明之原則，有違青年基本法保障青年民主多元參與之立法意旨，無從檢視其遴聘要件之公正與多元，近期亦頻傳青諮會將轉型改制為「青年事務會報」，係行政機關未對青年基本法之條文架構認知不足，不僅未釐清「青年事務會報」係行政院跨部會審議協調、推動及督導業務之會議，更違「各級政府應設置青年諮詢組織」之相關規定，青年署為青諮會之幕僚單位，應積極就青年基本法施行後的制度銜接問題，研擬青諮會之運作強化方案。

爰~~凍結該項預算 100 萬元，俟~~請教育部青年發展署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：

連署人：

改主決議　青年署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署　　預算書頁次：22

歲出機關別預算表

☐歲入 ☐增列 ☐減列：＿＿＿萬 千元

☑歲出 ☐減列：＿＿＿萬 千元

~~☑凍結：100 萬元~~

＿＿分之＿＿（或 %）

~~第 11 款 3 項 2 目 2 節~~

用途別：

~~科目(計畫)名稱：青年公共參與~~

~~本年度預算數：1 億 9,246 萬 3 千元~~

案由：

115 年度教育部青年發展署預算案於第 2 目「青年發展工作」第 2 節「青年公共參與」編列預算 1 億 9,246 萬 3 千元。

查《大學法》第 33 條明定，大學應輔導學生成立由全校學生選舉產生之學生會，以增進學生在校學習效果及自治能力，惟近年各大專校院學生會之運作面臨諸多課題，學生參與學生自治及校務治理意願低落，學生自治組織運作中斷情事頻傳，已許久未見改善。

教育部青年發展署（以下簡稱青年署）承辦大專校院學生會輔導推動業務，包括每年辦理「學生會傳承與發展研習營」、「學生會成果展」等活動，然傳承營及成果展活動結束後，缺乏相關活動成效追蹤，教育部就營隊學員提問之回應說明連年近似，停留於函知各校及相關會議宣導說明等層次，未形成具強制力之改善機制，相關活動耗費公帑，卻未能有效改善學生自治之結構性問題。

另查青年署於大專校院學生會資訊交流平台建置「行政缺失調查專區」，查詢結果顯示，該專區目前公開資料筆數為零，無任何公開案例及改善結果，致使無從得知各校行政缺失情形。

爰~~凍結該項預算 100 萬元，俟~~請教育部青年發展署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：

連署人：

356

20-1

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署

主決議

案由：

經查，青年教育與就業儲蓄帳戶方案及轉型後青年生涯領航計畫，惟預算評估報告指出，青年儲蓄方案歷年媒合比率皆逾六成，但歷年退出人數自 109 年起，每年皆逾 400 人，最高為 111 年度 508 人，顯見青年發展署應加強並檢討後續青年生涯領航計畫開發職缺及強化媒合之機制。

爰此，待教育部青年發展署 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出改善規劃報告。

提案人：陳秀寶



連署人：

373　　~~152~~

青年署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署

主決議

案由：

教育部青年發展署辦理「青年百億海外圓夢基金計畫」，係我國推動青年國際學習之重要政策，惟查 114 年度海外翱翔組第二批次書面審查結果公告時，於報名簡章未明確載明，亦未另行通知之情況下，逕於官方網站公告，不另以電子郵件通知審查結果，致部分通過書面審查之參與者未能即時得知結果，影響後續面談審查之參與機會，損及相關權益，顯有未當，應檢討相關通知機制及資訊揭露方式，確保計畫參與者權益。

爰建請教育部青年發展署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：

連署人：

366

378

9-1

R1D4u2-Qf0eJGZ_PZQ_o6Q

青年署

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部青年發展署

主決議

案由：

教育部青年發展署辦理「青年百億海外圓夢基金計畫」，係我國推動青年國際學習之重要政策，惟查 114 年度海外翱翔組第二批次執行期間，受國際情勢影響機票價格上漲，然其撥款作業未能即時配合辦理，致計畫執行期程延宕，進一步推升整體出國成本，須申請追加經費始得支應，顯示行政作業程序欠缺即時性與彈性，不僅增加國庫負擔，亦使部分計畫主持人及參與者須先行墊付機票及住宿費用，影響其權益及計畫執行穩定性，應檢討與國籍航空及國內旅行社之相關付款機制，並通盤檢視撥款作業流程，以加速行政效率，建立因應價格波動之彈性機制，確保計畫順利推動及參與者權益。

爰建請教育部青年發展署於 3 個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告~~後，始得動支~~。

提案人：

連署人：

367

379

10-1

dZH3Wh-kmUWzEfNDTfAe1A

修改文字 (委員已簽名)

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱:教育部青年發展署

主決議:

地方創生人才培育之目的，在於協助青年認識地方、投入地方，並與在地產業、社區需求及公共議題形成長期連結，而非僅止於辦理課程、參訪活動、短期蹲點或成果發表。地方創生真正的挑戰，在於青年是否留得下來、團隊是否能穩定運作、行動方案是否回應地方實際需求，以及相關資源是否能轉化為在地就業、社區服務或產業發展能量。惟實務上，地方創生計畫若過度重視培訓人次、青聚點數量、課程場次或短期活動成果，卻缺乏後續追蹤與陪伴，容易出現「活動辦得熱鬧、青年難以留下、地方效益有限」之情形。尤其不同地區面臨人口外流、高齡化、產業轉型、居住成本及青年就業機會不足等問題，需求差異甚大，青年署更應建立明確的成效檢核與後續輔導機制，避免資源重複投入卻未能真正累積地方人才與行動能量。爰要求青年發展署於三個月內，就地方創生人才培育業務之青聚點區域分布、青年蹲點實作成果、青年留在地方比例、團隊後續存續情形、在地產業連結、社區合作模式、後續輔導機制、跨部會資源整合情形及成效評估指標，向立法院教育及文化委員會提出書面報告。 增點資源

提案人：羅廷瑋

連署人：

384

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國家圖書館

主決議：

115 年度國家圖書館預算案於第 2 目「館務業務活動」第 6 節「圖書館事業發展」項下「圖書館事業發展」編列預算 215 萬 1 千元。

依據監察院調查報告指出，國家圖書館自 108 年起辦理「臺灣閱讀風貌及全民閱讀力」評比，惟該評比過度依賴借閱冊數、到館人次等量化指標，已出現部分地方圖書館為提高評比成績而「衝高借閱數據」之現象，甚至衍生非實際借閱之操作情形，致評比結果失真，背離原本促進閱讀之政策目的。

此外，現行評比指標以人均數據進行統計，未考量各地資源差異、人口流動及城鄉落差，亦未區分不同年齡、族群或閱讀行為類型，致使評比結果趨於同質化，無法真實呈現國人閱讀力樣貌；同時，指標設計亦存在意義不明或誘導錯誤行為之問題，如僅重視館藏量而忽略汰換品質，或以持證率作為指標卻無法反映實際使用情形，均顯示制度設計尚未成熟。

再者，現行評比未充分揭露統計限制與方法缺陷，易使外界誤將量化排名視為閱讀力之真實表現，並導致地方政府將其作為績效競逐依據，反而造成資源配置偏差及不合理競爭。監察院亦明確指出，應檢討指標設計並納入質化評估與多元閱讀推廣成果，以回歸圖書館服務本質。

爰請國家圖書館持續檢討與改善公共圖書館營運指標，滾動式修正，做為公共圖書館精進服務之參考。

提案人：

連署人：

新 388

388

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立公共資訊圖書館

主決議：

115 年度國立公共資訊圖書館預算案於第 2 目「館務業務活動」項下「圖書館業務」編列預算 3,349 萬 4 千元。

依據教育部預算評估報告指出，國立公共資訊圖書館電子書服務平台借閱冊數於 111 年度達 74 萬餘冊後，112 年度降為約 69 萬冊，113 年度持續下降，顯示數位閱讀使用情形已出現趨緩現象；同時，自 110 年度辦理使用者滿意度調查後，迄今已逾 3 年未再進行相關調查，缺乏使用者回饋機制，難以掌握數位讀者需求及服務精進方向。

在數位閱讀已成主流趨勢之下，政府持續投入經費建置數位資源及平台，惟若未建立穩定之使用者評估與回饋機制，恐導致資源配置與實際需求脫節，影響政策投資效益；而以整體國人閱讀習慣而言，電子書閱讀器使用者快速上升，電子書借閱量卻逐漸下降，除受疫情後閱讀行為轉變及多元平台競爭影響外，更顯示公共數位閱讀服務在內容、介面或推廣策略上仍有檢討空間。國立公共資訊圖書館允宜加強辦理，並積極推廣。

提案人：

連署人：

新 391

391

二、教育部主管非營業基金：

建議改主決議

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立臺灣師範大學校務基金　預算書頁次：25 頁

〔∨〕歲出—〔∨〕~~凍結數：300 萬元~~

科目(計畫)名稱：業務成本與費用
用途別：＿＿＿＿

本年度預算數：77 億 6369 萬 6 千元

案由：

國立臺灣師範大學發生女足抽血案及體操教練性平案，顯見台師大對於校園霸凌、性平及學倫等監督機制失靈。

國立臺灣師範大學為國內體育學生升學之第一志願，理應落實並守護校園內運動文化，重視競技運動與學生選手之心理健康，發生相關學倫及性平事件，顯見國立臺灣師範大學內部仍有檢討改進之空間。

~~爰此，提案凍結是項預算 300 萬元，待國立臺灣師範大學向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告後，始得動支。~~

爰請該校於2個月內向立法院教育及文化委員會提出書面檢討報告。

提案人：陳秀寶　陳秀寶

連署人：

2

1

建議改主決議

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：國立彰化師範大學校務基金　預算書頁次：21 頁

〔∨〕歲出—~~〔∨〕凍結數：300 萬元~~

科目(計畫)名稱：業務成本與費用
用途別：

本年度預算數：19 億 6,205 萬元

案由：

經查 115 年度國立彰化師範大學校務基金「業務成本與費用」預算編列 19 億 6,205 萬元，係為彰化師範大學辦理各項業務之相關經費。根據媒體報導，彰化師範大學傳出同一系所發生多件性平事件，更是臺灣大學校園有史以來單一系所最多教師涉及性平事件，引發社會關注。然彰化師範大學在辦理性平事件中未臻周延，再次引起社會關注並發起聲明連署，要求彰化師範大學回應並提出協助受害人之措施，一週內累積 1,379 人連署，顯見彰化師範大學辦理相關事件與有疏失。彰化師範大學允宜檢討事件處理流程並改善，回應社會期待並善盡大學責任。~~爰此，凍結本預算 300 萬元，俟彰化師範大學向立法院教育及文化委員會提出書面報告並經同意後，始得動支~~。

爰請該校於2個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人：陳秀寶　陳秀寶

連署人：

2

115 年度中央政府總預算案(教育及文化委員會)提案表

單位名稱：教育部-國立臺北教育大學校務基金
主決議

國立臺北教育大學（下稱北教大）「校務基金」115 年度預算案編列業務收入 14 億 3,337 萬 9 千元，業務成本與費用 15 億 2,985 萬 5 千元，業務短絀計 9,647 萬 6 千元。

惟查近年基金收支情形，該校業務短絀自 110 年度 5,848 萬 5 千元逐年擴大，115 年度預計增至 9,647 萬 6 千元，較 110 年度增加約 1.65 倍，顯示營運財務壓力日益加劇。

另就基金收入結構觀之，北教大校務基金總收入自 110 年度決算 13.78 億元，增至 113 年度 15.31 億元，雖呈穩定成長趨勢，然同期間政府補助收入占比均逾五成，預計 114 及 115 年度亦同，財務自主性不足。進一步分析自籌收入組成，主要來自「學雜費」及「建教合作」收入，惟其中建教合作收入來源中，逾九成係來自政府科研補助或委辦計畫（占總收入比重一成餘），實際由產業界合作所得比例偏低，整體計算約近七成總收入屬政府資源挹注。

北教大作為師資培育重點學府，長期肩負教育研究與教學創新使命，然其校務基金財務結構過度依賴政府補助，恐影響校務經營彈性與永續發展能力。

另為確保原住民族教育的參與度與學習效能，請教育部督促國立臺北教育大學朝數位學習方向發展，原預定設置之「國立臺北教育大學文教法律研究所原住民文教法律數位學習碩士在職專班」進度推展為何?及有關「教學實作師資培育試辦計畫」，國北教大是否已將「文化回應與包容性教學實踐」的理念融入「偏遠地區學校學士後教育學分班」的師培歷程中，以協助教師建立對偏鄉多元文化與社群脈絡之理解，並培養其應對複雜教學情境的實作潛力？

綜上，請國立臺北教育大學於二個月內向立法院教育及文化委員會提出書面報告。

提案人： 林靜詩

連署人：

3

主席：先前處理的預算提案，關於整目合併凍結的部分，均針對各提案之要求，依審查會決議提出書面報告後始得動支；審查結果免予重複宣讀，在不影響文意前提下，授權議事人員依 115 年度中央政府總預算案審查報告與黨團協商之範例整理，列入紀錄。

關於本日會議作出如下決議：115 年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案、直轄市及縣市政府一般性補助款教育部主管部分預算案、教育部主管 47 所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學、成功大學、陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、私立高級中等以上學校退場基金附屬單位預算案全部審查完竣。對於委員質詢要求提供相關資料或未及答復部分，請相關機關儘速以書面答復。

現在處理臨時提案，今天有委員提出臨時提案計 1 案，請宣讀。

臨時提案

鑑於新竹縣人口近年快速成長，現學校班級數難以負荷學生人口之需求，因此常見跨縣市往來就學之情形，又以新竹縣、市間之往來通學最為頻繁。大新竹地區地方家長反映上千名新竹縣學生每日需通學前往新竹市上學，呈現大眾運輸量能不足，在學生數持續成長之情形下，新竹縣學子之通學困境仍需要長期解方。

爰提案要求教育部會同交通部共同研商如何改善學生通學問題之解決方案，並於三個月內將改善進程提出書面報告，予本辦及本院教育及文化委員會。

提案人：范　雲　　吳沛憶　　陳秀寶　　陳培瑜

主席：教育部的意見？

鄭部長英耀：配合辦理。

主席：好，照案通過。臨時提案處理完畢。

報告委員會，現在休息，因為禮拜四上午 9 點還要繼續開會。

休息（16 時 39 分）

立法院第 11 屆第 5 會期教育及文化委員會第 10 次全體委員會議紀錄

時　　間　中華民國 115 年 5 月 21 日（星期四）9 時至 12 時 41 分

地　　點　本院群賢樓 101 會議室

主　　席　伍麗華 Saidhai Tahovecahe 委員

議　　程　討論事項

一、審查 115 年度中央政府總預算案有關中央研究院單位預算案。

二、審查 115 年度中央政府總預算案有關中央研究院科學研究基金附屬單位預算案。

【進行詢答及處理】

答詢官員　中央研究院院長廖俊智

中央研究院地球科學研究所所長馬國鳳

中央研究院環境變遷研究中心兼永續科學中心主任兼執行秘書陳于高

中央研究院資訊科技創新研究中心副主任王志宇

中央研究院生物醫學科學研究所所長陳儀莊

中央研究院關鍵議題研究中心主任李超煌

中央研究院數位文化中心召集人陳熙遠

中央研究院秘書處處長曾國祥

中央研究院總務處處長張剛維

中央研究院學術及儀器事務處處長周崇光

繼續開會

主席：報告委員會，現在繼續開會。

本日會議議程是審查 115 年度中央政府總預算案有關：一、中央研究院單位預算案；二、中央研究院科學研究基金附屬單位預算案。

列席機關代表請參閱名單，不再逐一介紹，並列入公報紀錄。

立法院第 11 屆第 5 會期教育及文化委員會第 10 次全體委員會議

列席人員名冊（115 年 5 月 21 日）

單　　位	職　　稱	姓　　名
中央研究院	院長	廖俊智
中央研究院	副院長	周美吟
中央研究院	副院長	唐堂
中央研究院	副院長	彭信坤
中央研究院	秘書長	陳君厚

中央研究院	副秘書長	林怡君
學術諮詢總會	執行秘書	邱繼輝
學術諮詢總會	副執行秘書	吳素幸
學術諮詢總會	副執行秘書	許雅儒
數學研究所	所長	李元斌
物理研究所	所長	張元翰
化學研究所	副所長	江明錫
地球科學研究所	所長	馬國鳳
資訊科學研究所	所長	廖弘源
資訊科學研究所	副研究員	黃瀚萱
統計科學研究所	所長	楊欣洲
原子與分子科學研究所	所長	魏金明
天文及天文物理研究所	副所長	王為豪
應用科學研究中心	主任	魏培坤
環境變遷研究中心兼永續科學中心	主任兼執行秘書	陳于高
資訊科技創新研究中心	副主任	王志宇
植物暨微生物學研究所	所長	賴爾珉
細胞與個體生物學研究所	所長	李奇鴻
生物化學研究所	副所長	陳光超
分子生物研究所	所長	程淮榮
生物醫學科學研究所	所長 副所長	上午陳儀莊 下午張雅貞
農業生物科技研究中心	主任	葉國楨
基因體研究中心	主任	李志浩
生物多樣性研究中心	主任	陳國勤
關鍵議題研究中心	主任	李超煌
生醫轉譯研究中心	主任	陳建璋
臺灣人體生物資料庫	代表人	楊懷壹
歷史語言研究所	所長	陳正國
民族學研究所	所長	周玉慧

近代史研究所	所長	雷祥麟
經濟研究所	所長	張俊仁
歐美研究所	所長	鄧育仁
中國文哲研究所	所長	黃冠閔
台灣史研究所	所長	鍾淑敏
社會學研究所	所長	陳志柔
語言學研究所	所長	林若望
政治學研究所	所長	吳重禮
法律學研究所	代所長	李建良
人文社會科學研究中心	主任	張卿卿
數位文化中心	召集人	陳熙遠
秘書處	處長	曾國祥
法制處	處長	劉秉鑫
總務處	處長	張剛維
南院服務處	處長	陳秀月
學術及儀器事務處	處長	周崇光
國際事務處	處長	孟子青
資訊服務處	處長	陳伶志
智財技轉處	處長	邱文聰
主計室	主任	羅友聰
人事室	主任	廖康如
政風室	主任	黃淑琪
行政院主計總處公務預算處	專門委員	王前鎧
行政院主計總處公務預算處	視察	李瑞瑜
行政院主計總處基金預算處	科長	柳雅斐
行政院主計總處基金預算處	專員	鄭惠如

主席：現在進行報告，邀請中央研究院廖俊智院長報告，時間為 6 分鐘，請。

廖院長俊智：召委、委員，大家早安。謝謝大院邀請本院來此進行施政計畫、預算及科學基金的報告，首先報告本院近期的院務重點。我們在幾個月前宣布本院自研自製了 20 位元超導量子電腦，製程的實力已經進入全球領先群。此外，天文及天文物理研究所發現宇宙星火的源頭，這個

研究揭示了隱藏的恆星燃料庫。地球科學研究所發現臺灣地震活動度與水文作用引起的地殼應力變化關聯性。基因體研究中心發現 DEHP 的塑化劑高暴露結合「代謝易感性」與初經較早，會提高女性乳癌風險高達七倍。分子生物研究所發現低劑量營養補充品可以改善自閉症小鼠的行為缺陷。農業生物科技研究中心發現臺灣香蕉基因體研究的結果，可以揭示對抗黃葉病的育種解方，黃葉病是香蕉非常重要的疾病。

在文史方面，史語所的鈴木惠可助研究員發表著作「作為歷史資料的雕塑——日治時期臺灣的銅像建設及其遺產」；人文社會科學研究中心蔡明璋特聘研究員發表「中國與臺灣的代間向上移轉：家庭儀式的追蹤分析」；歐美研究所黃敏雄研究員發表「八年級學生參與校外補習的跨國與跨年分析」。

在原住民研究方面，我們不斷深化原住民族研究及數位展示，在幾個禮拜前，我們與嘉義縣鄒族部落合作推出第六屆共作展「maine'e・鄒・回家」。

在培育英才方面，我們持續推動國際博士生計畫（TIGP-X），並且推廣到全世界各大學。我們也設置了人文社會科學博士生菁英獎學金，針對人社科領域全國的博士生給予獎學金。

在強化攬才留才方面，我們推動人事三箭的政策。首先在延攬卓越研究學者部分，以具國際市場競爭力的報酬待遇及研究資源，吸引全世界最好的人才，並且我們有個特殊延長服務，就是所謂二次長聘制度。此外，我們也放寬新聘員額限制，推出中研學者計畫，並跟臺灣多所大學一起啟動「臺灣橋梁計畫」，總共邀請超過 31 位諾貝爾獎得主，其中有 11 位來到本院與本院國內研究人員交流。另外，我們也積極鏈結國際學術脈動，在上禮拜與 UCLA、Kyoto University 合辦三邊研討會，這個研討會今年是第二次舉行，將來還會繼續下去。

有關南部院區運作情形，我們建立關鍵議題研究中心，並設立人文及社會科學研究基地，今年 1 月首度在南部院區舉辦開幕週年音樂會。我們也持續推動院級的科普講座，下一個「中研講堂」規劃於 6 月要到高雄鳳山高中，與當地師生及在地民眾分享科普新知；另外，也持續舉辦暑期營隊與實習活動。

有關本院 115 年度預算編列情形如下：

今（115）年度預算 154 億左右，較 114 年度法定數 140 億增加了 13.89 億元，增列的部分主要是學術研究與人才培育項下的 AI 創新應用及智慧醫療等計畫擴充、各所研究成本上漲及 AI 計算軟硬體服務設施擴充。其他詳細內容，請各位參見書面報告，謝謝。

主席：謝謝廖院長的報告。廖院長主持中央研究院應該是滿十年時間了，在這裡真的非常謝謝他十年來帶領中央研究院所做出的各種奉獻與貢獻，今天應該也是我們邀請中央研究院廖院長到立法院正式報告的最後一次，所以在這邊我們用最深的謝忱來特別謝謝廖院長，謝謝您以及您所帶領的團隊，謝謝。真的很感動，真的很感動，謝謝您。

機關代表報告完畢，相關書面資料請各位參閱，並列入公報紀錄。

中央研究院書面資料：

一、

中央研究院

115 年度施政計畫及收支預算口頭報告

主席、各位委員：

大院今日審查本院 115 年度施政計畫及收支預算案，俊智應邀列席報告，深感榮幸。在大院長期支持下，本院同仁得以心無旁騖地專注研究工作，積極貢獻社會，謹代表全體同仁，向各位委員表達由衷的謝忱。

全球前瞻研究發展迅速，其研發趨勢持續影響社會整體樣貌，更成為各國競逐的核心戰略重點。量子電腦、人工智慧與淨零科技等關鍵領域研究成果，不僅牽動國家整體競爭力，也使學術研究除探索未知外，延伸至解決當代需求與回應社會挑戰。本院長期重視基礎研究，積極推動研究成果落實應用，致力將學術能量轉化為具體社會價值，促進公共福祉，進而推動社會進步與全球永續發展。

本院即將於 2028 年迎接百年院慶，持續以「成就全球頂尖研究」、「善盡社會關鍵責任」及「延攬培育卓越人才」三大院務發展願景，打造優質研究環境，吸引更多優秀人才投身學術研究。針對當前關鍵的公共議題，以創新跨域的視野促成科研突破，使基礎研究成果得以轉化運用，為國家進步與社會發展貢獻力量。

此外，本院透過制度優化與資源整合，打造創新開放的科研生態，並持續深化與國內外學研機構之交流與合作，以強化我國國際連結與學術影響力，擘劃學術新局。

以下謹就本院現況與近期所做的工作概況，說明如下：

壹、本院現況

一、全院人力分布概況

人才是學術發展與科研創新的核心基石，更是驅動國家長遠競爭力的關鍵。本院肩負組織法所賦予之「培養高級學術研究人才」法定任務，致力於完善研究環境，使研究人員得以專心投入學術研究，並積極整合學術資源，長期培育新生代科研人才。

本院分為數理科學、生命科學與人文及社會科學三大學組，共設有 24 個研究所與 9 個研究中心（包括 2 個跨學組研究中心）。在人力配置方面，公務預算項下現有人力為 5,788 名，其中包括研究人員 798 名、研究技術人員 107 名、博士後研究人員 397 名、行政技術人員 292 名、約聘僱助理 2,558 名，及獎助學生 1,636 名。在科研基金項下，另有博士後研究人員 298 名、約聘僱助理 1,005 名，及獎助學生 757 名（截至 115 年 4 月底）。

本院人員之進用、續聘、考評與升等各項作業皆依法令規範與程序進行，爰訂定「中央研究院研究人員新聘、續聘、升等及特聘審議作業要點」及「中央研究院延聘博士後研究人員作業要點」等相關法規，各項作業皆依法進行，且須經過嚴謹的資格審查與充分之綜合評估後，方能獲得聘任及升等。

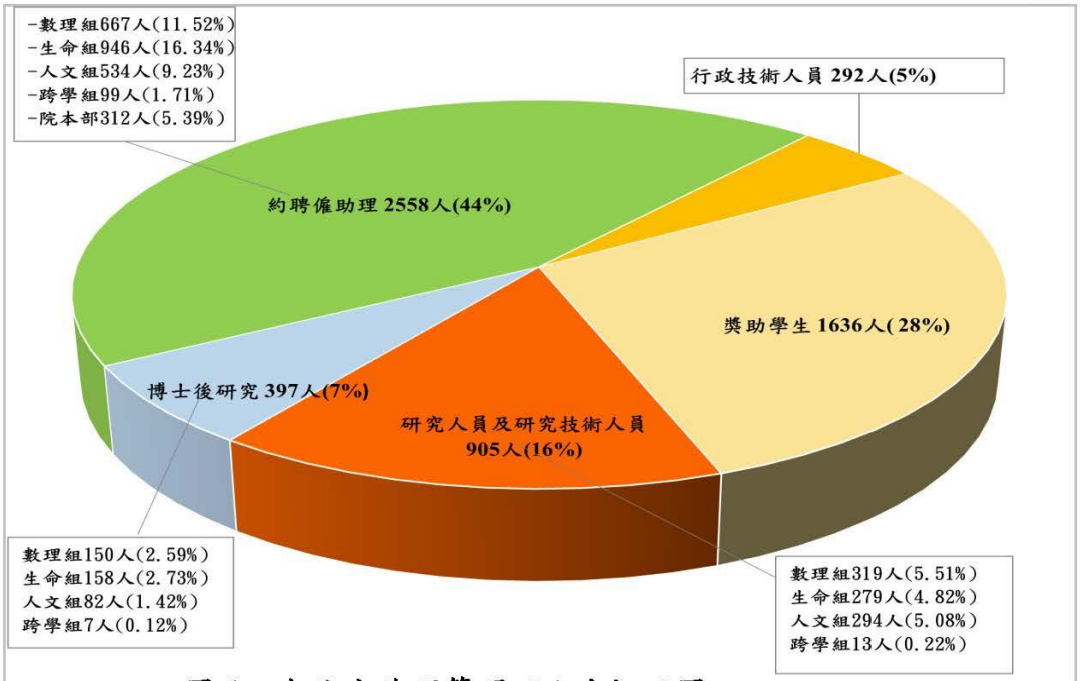


圖 1：本院公務預算項下人力概況圖　統計資料至 115 年 4 月底止

二、114 年度公務決算

（一）歲入部分

預算數 1 億 4,886 萬 2,000 元，實收數 2 億 544 萬 5,793 元，超收 5,658 萬 3,793 元，主要係因南部院區興建工程及各項採購廠商逾期交貨等罰款收入、員工宿舍使用費收入、出售書刊及影印費收入、廢棄物品出售收入、人文館場地設施使用費收入及租金收入高於預估數，執行率 138.01%。

（二）歲出部分

預算數 140 億 4,345 萬 5,000 元，實現數 130 億 9,220 萬 2,154 元，保留數 4 億 5,842 萬 4,675 元，合計 135 億 5,062 萬 6,829 元，結餘 4 億 9,282 萬 8,171 元，主要係人員異動未及進用、採購賸餘款、補捐助經費及獎助學金結餘及撙節支出所致，執行率 96.49%。

貳、本院 115 年度預算編列情形

本院每年依法定程序編製預算，各項施政業務重點著重於強化科研基礎、打造良好研究環境，並積極回應國家及社會關切之重大議題推動跨領域創新研究，促進科研成果轉化應用。預算之編列係配合本院組織法賦予之任務，期以帶動我國整體學術量能，為我國學術研究奠定堅實的基礎。

115 年度預算案配合施政計畫編列之情形

一、歲入部分

115 年度歲入預算案計編列 1 億 4,979 萬 6,000 元，較 114 年度預算增列 93 萬 4,000 元（請參閱附表 1，第 31 頁），主要係「租金收入」項下新增販賣機場地租金及回饋金等收入 54 萬 1,000 元。115 年度各科目編列情形如下：

（一）一般賠償收入 500 萬元，與 114 年度預算同。

（二）租金收入 485 萬 2,000 元，較 114 年度預算增列 61 萬 4,000 元。

（三）廢舊物資售價 70 萬元，與 114 年度預算同。

（四）收回以前年度歲出 200 萬元，與 114 年度預算同。

（五）其他雜項收入 1 億 3,724 萬 4,000 元，較 114 年度預算增列 32 萬元。

二、歲出部分

115 年度歲出預算案編列 154 億 3,267 萬 6,000 元，包括一般行政、一般學術研究及評議、自然人文及社會科學研究、南部院區、非營業特種基金、一般建築及設備、第一預備金等 7 項業務計畫，較 114 年度預算增列 13 億 8,922 萬 1,000 元（請參閱附表 2，

第 32 頁）。

115 年度歲出預算較 114 年度增列 13 億 8,922 萬 1,000 元，主要係增列學術研究與人才培育項下 AI 創新應用及智慧醫療等計畫擴充、各所（中心）研究成本上漲、AI 計算硬軟體服務設施擴充、召開第 36 次院士會議、南部院區發展量子科技及興建實驗大樓規劃等經費，並新增公有建築物耐震能力改善計畫。

115 年度各科目編列情形如下：

（一）一般行政 3 億 1,490 萬 4,000 元，較 114 年度預算增列 1,342 萬 2,000 元。

（二）一般學術研究及評議 79 億 7,727 萬 1,000 元，較 114 年度預算增列 6 億 614 萬 8,000 元，包含 2 項工作計畫：

1. 人力資源 28 億 6,358 萬 2,000 元，較 114 年度預算增列 1,841 萬 4,000 元。

2. 學術研究與人才培育 51 億 1,368 萬 9,000 元，較 114 年度預算增列 5 億 8,773 萬 4,000 元。

（三）自然及人文社會科學研究 48 億 602 萬 2,000 元，較 114 年度預算增列 2 億 6,376 萬 2,000 元，包含 3 項工作計畫：

1. 數理科學研究 17 億 4,846 萬 3,000 元，較 114 年度預算增列 1 億 384 萬 2,000 元。

2. 生命科學研究 20 億 3,159 萬元，較 114 年度預算增列 1 億 232 萬 7,000 元。

3. 人文及社會科學研究 10 億 2,596 萬 9,000 元，較 114 年度預算增列 5,759 萬 3,000 元。

（四）南部院區 9 億 6,739 萬元，較 114 年度預算增列 3 億 7,657 萬 1,000 元，其中發展量子科技及興建實驗大樓規劃 5 億元，較 114 年度預算增列 3 億 6,369 萬 3,000 元。

（五）非營業特種基金 12 億 6,991 萬 5,000 元，較 114 年度預算增列 4,196 萬 9,000 元，包含工作計畫科學研究基金。

（六）一般建築及設備 8,979 萬 9,000 元，較 114 年度預算增列 8,734 萬 9,000 元，包含 2 項工作計畫：

1. 營建工程 8,588 萬 9,000 元，係新增公有建築物耐震能力改善計畫。

2. 交通及運輸設備 391 萬元，較 114 年度預算增列 146 萬元。

（七）第一預備金 737 萬 5,000 元，與 114 年度預算同。

參、本院業務暨學術研究執行概況及施政重點

一、深耕基礎學研 邁向頂尖研究

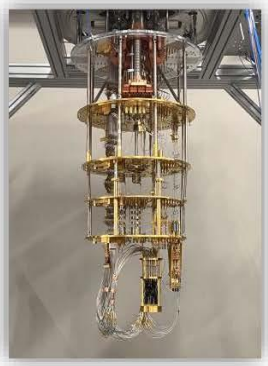
（一）數理科學組

1. 近期研究成果

在數理科學組方面，本院持續深化數學、物理、化學與天文等基礎科學研究，並在尖端科技、天文物理、地科生態、精準醫療及環境科學領域取得多項突破，以科研成果回應社會需求，推動國家發展。

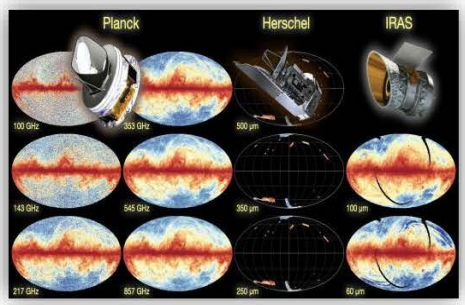
繼 112 年發表 5 位元量子電腦後，本院再度達成自主研發里程碑，成功推出 20 位元超導量子電腦。團隊借鏡半導體製程，利用 8 吋晶圓平台實現高品質「大型量子晶片」製程，並同步建置國內首座量子計算與晶片製程研發平台。在關鍵技術突破方面，量子位元的相干時間（T1）從原本的 30 微秒大幅提升至 530 微秒，顯著強化運算穩定度，製程能力躍升國際頂尖水準。目前系統已開放學研界進行量子模擬研究，未來將成為產業界軟硬體整合與演算法的測試平台，為臺灣在高效能運算與 AI 核心技術中

佔得戰略先機。此外，本院亦與 NVIDIA 展開合作，發展以人工智慧驅動的自動化校準技術，為量子晶片規模化奠定基礎。



▲本院發表 20 位元超導量子電腦

資料來源：本院關鍵議題研究中心



▲揭示隱藏的「恆星燃料庫」

資料來源：本院天文及天文物理研究所

本院研究團隊利用創新的「線強度映射」技術，統計全宇宙中一氧化碳與電離碳的背景微光，克服了傳統觀測無法偵測微小、暗淡星系的限制，成功為宇宙的「恆星燃料庫」進行更精確的普查。研究發現，在約 100 億年前的宇宙造星巔峰期，分子氣體的總量密度為過去估計值的 2 倍，顯示宇宙曾擁有的恆星原料比想像中更為充沛。此項突破性成果不僅刷新對宇宙演化史的認知，也為星系如何從繁盛走向沉寂提供了關鍵的物理證據。研究成果發表於《自然天文學》（*Nature Astronomy*）。

本院研究團隊分析長達 15 年的衛星定位（GNSS）數據，發現臺灣西南部的地震活動與水文週期載荷具備顯著關聯，指出地震活動在乾季地殼隆起、儲水量降低時達到高峰，主因在於水文變化誘發的垂直應力振幅比水平應力高出 2 至 4 倍，顯示地殼壓力減輕（解載）為觸發地震的核心關鍵。此研究成果未來可作為地震長期預警與防災規劃的參考數據，有效提升國家應對自然災害的韌性。研究成果發表於《地球與行星科學快報》（*Earth and Planetary Science Letters*）。

2. 115 年研究重點

在數理科學組方面，本院秉持基礎深耕、前瞻創新、跨界協作之精神，致力於數學、物理、化學及天文等領域的科學突破，並透過全球人才延攬與學科整合，驅動整體研究動能，轉化為應對氣候變遷與加速數位轉型的關鍵力量。115 年度之研究重點與發展方針如下：(一) 綠能永續與淨零科技：包含去碳燃氫、深層地熱探勘、海洋藍碳及高效率疊層太陽能電池等淨零關鍵技術，強化我國永續能源競爭力，環境變遷與應用科學團隊則同步投入環境韌性、空汙治理及光熱化學減碳等轉型研究；(二) 量子科技與人工智慧：包含量子計算及 AI 跨域應用，致力於研發通用型量子電腦與整合系統，開發單光子光電元件以滿足未來通訊需求，並推動 AI 於各所間的協作，開發可信 AI 模型、後量子密碼學，應用於智慧醫療、病理分析與數位決策系統；(三) 基礎科學的深化與創新：各研究所依其核心優勢展開前瞻探索，在物理與化學領域，聚焦於二維量子元件、生物物理、粒子運作原理、能源化學、合成與催化化學、生物探針及 AI 輔助分子模擬等研究；在地球科學與天文領域，投入地震學與構造地質研究，並透過格陵蘭望遠鏡等國際計畫觀測黑洞與宇宙電波爆；在數學與統計領域，探索幾何分析、數論等基礎數學，並開發高維資料模型以精進環境與醫療統計；在原分與應科領域，推動先進雙光梳光譜技術的優化、研發新一代原子鐘與連續式原子雷射及智慧化生物實驗平台開發。(本院數理科學組各研究所、中心 115 年度研究重點，請參閱附件 1，第 39 頁)

（二）生命科學組

1. 近期研究成果

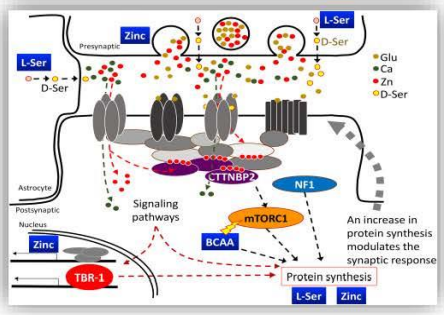
生命科學方面，本院展現將學術新知轉化為實際應用的堅強實力，在公共衛生、神經科學、植物與農學、分子生物學、疫苗研發與生物演化與等領域，近期產出多項重要研究成果。

在公衛研究方面，本院協同國家衛生研究院與國內多所大學研究團隊，展開長達 20 年的大規模追蹤，成功完成關鍵性的乳癌風險評估研究。研究不僅證實 DEHP（常見的塑化劑之一）暴露與女性乳癌風險的因果關聯，更首度提出代謝易感性(MEHP%)可作為乳癌風險評估的嶄新指標。研究指出，當 DEHP 暴露較高、體內代謝 DEHP 能力較差，以及初經年齡較早(14 歲前)等三個因素同時存在，女性罹患乳癌風險最高可達 7 倍。研究成果發表於《美國國家科學院院刊》（*PNAS*）。



▲塑化劑 DEHP 高暴露結合「代謝易感性」與初經較早，會提高女性乳癌風險達七倍

資料來源：本院基因體研究中心



▲低劑量營養補充品改善自閉症小鼠的行為缺陷

資料來源：本院分子生物研究所

在神經科學研究方面，自閉症成因極其複雜，涉及數百種功能不一的致病基因，使得藥物開發面臨巨大挑戰。本院研究團隊發現，將低劑量的鋅、支鏈胺基酸與絲胺酸組成特殊的營養補充配方，能在三種不同基因型態的自閉症模式小鼠中產生加成效

果，顯著改善其社交行為缺陷，有望為自閉症治療及藥物研發開啟新方向。研究成果發表於《公共科學圖書館：生物學》（*PLOS Biology*），並獲選為亮點宣傳論文。

在植物與農學研究方面，本院研究團隊與臺灣大學、臺灣香蕉研究所合作，解析具抗黃葉病能力的臺灣香蕉品系與易感病母本「北蕉」之間的差異。研究發現多個臺蕉抗病品系中普遍存在大片段染色體缺失，使得負向調控植物免疫的「自抑制型鈣離子幫浦」基因減少，不僅闡明染色體結構變異在香蕉突變育種中的關鍵作用，更可為精準抗病育種提供可操作的基因體標的。研究成果發表於《美國國家科學院院刊》（*PNAS*）。

2. 115 年研究重點

在生命科學組方面，本院致力於解析生命本質，並將科研成果轉化為守護國人健康、維護環境生態及提升糧食安全之具體策略，積極應對全球性挑戰。115 年度之研究重點與發展方針如下：（一）健康醫療與精準醫學：包含疾病機制探究、尖端療法研發及精準轉譯醫學，透過生物醫學、分子生物及生化科學之整合，深入研究癌症、心血管疾病、自閉症、漸凍症及阿茲海默症等神經退化疾病之致病機理，並用結構生物學、蛋白質科學與基因編輯技術，推動生物製藥創新、幹細胞再生醫學及基因治療應用，輔以 AI 演算法，開發傳染病疫苗、早期診斷生物標記與新一代抗生素；（二）農業生物科技與糧食安全：包含作物逆境防護及生技應用創新，研究植物與環境、病原菌之交互作用，探索生理調控機制，以厚植農業因應氣候變遷之韌性，並優化作物育種與病害防治策略，針對草藥化學成分、功能性小分子及分子疫苗進行開發，提升醫療與農業之產值；（三）生態多樣性與環境永續：包

含保育與演化研究及資源永續利用，聚焦臺灣陸域與海洋之生物多樣性，透過演化遺傳學、基因庫建置與分子技術，評估全球暖化對生態體系之衝擊，並藉由生物多樣性研究博物館與綠島研究站之運作，推動生態資源數位化管理、保育教育推廣及資源永續開發之國際合作。（本院生命科學組各研究所、中心 115 年度研究重點，請參閱附件 1，第 46 頁）

（三）人文及社會科學組

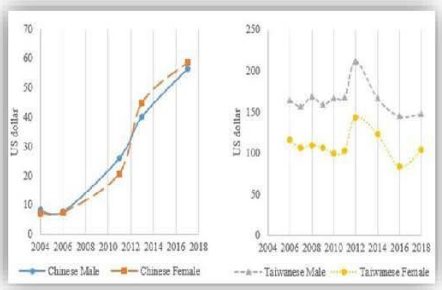
在人文及社會科學領域，本院持續以多元視角回應當代社會的關鍵議題，無論是歷史記憶的重建、代際支持模式的變遷、教育現象的觀察，或企業菁英的分化，都展現跨領域對社會問題的系統性理解，並透過嚴謹的方法與整合性的視野，進一步提出具前瞻性與理論深度的反思。

在歷史學研究方面，發表〈作為歷史資料的雕塑——日治時期臺灣的銅像建設及其遺產〉論文（刊登於《視覺文化傳達了什麼——近代日本與東亞的表象資料》）。探討戰後臺灣如何保存日治時期的銅像，並將他們重新納入歷史遺產。銅像處理方式可以分為三類：轉用、消極保存和積極保存。除了現存銅像被重新發掘和展示外，從 2010 年代以來，也有消失的銅像被復原或重新製作的趨勢。



▲臺中公園〈後藤新平雕像〉，日治時期明信片

資料來源：本院歷史語言研究所



▲分析中國與臺灣的子女提供父母每月的金錢數

資料來源：本院人文社會科學研究中心

在家庭調查研究方面，發表“Upward Transfer in Southeast China and Taiwan: Longitudinal Trends of a Family Ritual”（中國與臺灣的代間向上移轉：家庭儀式的追蹤分析）論文（刊登於 *Journal of Marriage and Family*）。運用本院人文及社會科學中心「家庭動態調查」的長期追縱資料，比較中國與臺灣家庭的代際關係演變，聚焦子女對父母的財務支持。指出這種支持像一種家庭儀式，長期呈現穩定模式：中國子女隨收入增加後，逐漸給父母更多資源；臺灣則整體下降，但性別差異仍存在。從家庭儀式視角，更能細緻理解代際轉移的趨勢與型態。

在教育政策分析方面，發表〈八年級學生參與校外補習的跨國與跨年分析〉論文（刊登於《台灣社會學》）。文中跨國分析八年級學生參與校外補習的普及程度，顯示臺灣八年級學生的補習多為長期參與，且補習情況呈現「M 型分布」，即沒有補習或長期補習的比例較高，與其他國家比較，臺灣學生長期補習的比例較高，低社經地位家庭負擔也較重。儘管臺灣 102 年實施免試入學政策，但研究發現從 104 到 108 年，臺灣八年級學生參與補習的比例不減反增。

2. 115 年研究重點

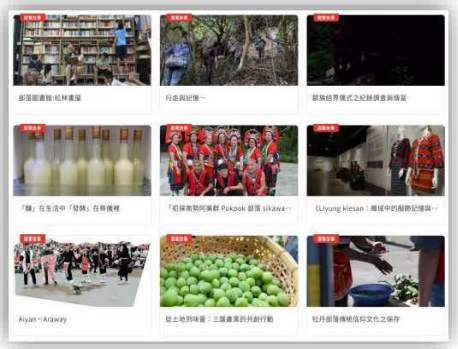
在人文及社會科學組方面，本院研究領域多元，研究範圍包括考古、歷史、語言、文學、哲學、社會、經濟及法政等領域。除了深耕傳統學科，更積極導入人工智慧、大數據分析、數位人文與氣候變遷等新科技，透過田野調查、語料庫分析與地理資訊系統（GIS）等多元研究方法，拓展人類知識邊界。115 年度之研究重點與發展方針如下：（一）經濟與政策前瞻：深入研究通膨、財政與淨零排放策略，並分析家庭財務行為與貿易轉型趨勢；（二）科技與法政制度：關注臺灣民主憲政、人權保障及兩岸國

際戰略，同時投入科技法律與 AI 倫理之法治化研究；（三）人口與醫療照護：解析人口動態、社會網絡與醫療照護體系，範疇涵蓋臺灣、中國、東歐及全球視角；（四）語言與認知科學：結合語言結構演變與心理學，運用 AI 模型進行語意分析與習得研究；（五）文史哲研究：探討古典及當代文學、比較哲學與經學，研究修辭與烏托邦等思維概念；（六）數位人文研究：運用數位人文工具解讀史料，推動臺灣史、近代史及法律制度史的跨領域整合；（七）人類學與民族探索：以人類學為核心，並連結心理學與音樂學，研究南島民族與臺灣原住民、漢人宗教實踐、跨區域與文化比較研究等；（八）歷史與地緣政治：深研臺灣史與中國史，剖析冷戰地緣政治、環境變遷與城市治理等；（九）區域研究與觀念實驗：歐美文化、歐盟政策及美臺中關係研究，並透過觀念實驗室促進社會發展對話。（本院人文及社會科學組各研究所、中心 115 年度研究重點，請參閱附件 1，第 51 頁）

三學組 114 年重要研究成果摘要，請參閱附件 2（第 61 頁）。

在原住民族研究方面，本院參與原住民族委員會「建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫」，透過累積研究資料與更新數位資源，持續深化「原住民族研究專區」（含研究地圖）之內容建置，作為整合原住民族研究成果與推廣的重要平台。此外，為強化部落作為知識生產與詮釋主體的角色，本院與屏東神山部落攜手打造「魯凱日常神山部落 Aputwane 家屋」數位共作計畫，亦協助原住民族部落完成 9 檔數位展示，如「部落圖書館：松林書屋」、「行走與記憶—kapanan 南排灣族人的尋路故事」及「鄒族結界儀式之紀錄調查與傳習」等，共同形塑文化內容的呈現方式與公開形式，進一步使數位平台成為部落文化保存與對外溝通的重要媒介。

本院今年 5 月與嘉義縣鄒族合作推出第六屆共作展「maine'e・鄒・回家」，透過對文物的田野訪查與口述紀錄，呈現鄒族生活與工藝的豐富樣貌，並藉由文物的移動返鄉，再度連結人、文化與土地的關係。（本院原住民相關研究暨獎助計畫，請參閱附件 3，第 101 頁）



▲原住民族部落數位展示



▲「maine'e・鄒・回家」共作展開幕

資料來源：本院民族學研究所

（四）AI 研究推廣及應用

當前人工智慧（AI）技術發展迅速，正快速重塑人類生活型態與社會運作模式。為即時掌握全球發展趨勢，本院自 113 年起成立「AI 推動辦公室」，包含「AI 合作社」與 AI 風險研究小組等任務編組，促進跨領域合作。AI 風險研究小組由院內外學者專家組成，討論議題包括「生成式 AI 風險及其管理機制」、「研究開發大型語言模型之著作權保護機制」等，並提出相關因應建議。為應近期國內人工智慧基本法制定態勢，亦將「AI 的立法規範」列為討論議題，比較各國及歐盟相關規範，並研提制定或增修之優先處理順序及其配套機制等立法建議。

此外，在行政支援方面，本院透過優化系統、建立自動回復系統等智慧化革新措施，全面提升院內行政效能。為培育全方位 AI 人才，本院積極推動 AI for PI Workshop、專題演講及 AI for All AS

系列課程，並定期舉辦各類培訓課程，如生成式 AI 的開源應用與倫理標示、Notion 資料庫應用技巧等。相關課程亦上傳至人事行政總處「e 等公務園＋學習平台」，以利全國公務員及民眾自主線上學習，精進我國數位應用能力與 AI 素養。

二、作育科研英才 廣納學術新力

（一）完善國際研究生學程，充實科研人力

為與國際高等教育接軌，厚植新生代科研人才，本院開辦「國際研究生學程」（Taiwan International Graduate Program, TIGP@AS），憑藉全英文教學、國際化學研環境、健全的研究設施與卓越師資陣容等優勢，使國內學生無須出國即可接受國際級學術訓練，同時吸引世界各地優秀學子踴躍申請。目前學程與國內 10 所研究型大學合作開設 14 個跨領域博士班學程，推行逾 20 年來成果斐然，不僅報名與註冊人數穩定成長，亦已成為我國學術人才培育之重要核心平台。

學程現有 598 名在學生，國籍分屬 41 個國家，其中外籍學生有 346 名，佔全體學生人數 58%（統計至 115 年 4 月底止）；經統計學程迄今已累計培育近千名畢業生，外籍學生佔全體畢業生約 56%。學程自創辦以來已累計培育近千名畢業生，畢業後多受聘於國際知名研究機構與高等學府，持續投入科研與教育領域，展現卓越人才培育成效與國際影響力。而逾四成畢業生選擇留臺發展，對強化我國整體科研實力，與拓展對外學術交流，皆具重要貢獻。

此外，本院人文社會科學領域首個 TIGP 學程——「東亞與現代世界的形成國際研究生博士班學位學程」，已於去年獲教育部核定，預計於今年招收 10 名新生入學，目前計有 65 位學生申請報名。此學程為本院攜手國立清華大學及國立政治大學共同開設，將

進一步強化我國在人文與區域研究領域之學術量能，使臺灣成為國際學界探究東亞文化與歷史的重要樞紐。

為促進國際學術合作及延攬國際優秀學生，本院訂定「中央研究院與國外大學合作培育國際博士生計畫（TIGP-X）」，鼓勵本院研究人員與國外學研機構合作，並獎助國際博士生來本院從事中長期研究，以充實博士研究生之人才庫。執行近 3 年已有來自美國哈佛大學、英國倫敦國王學院、法國高等社會科學院、日本京都大學及波蘭科學院等一流學府，逾 50 位優秀博士生獲選來院進行博士論文研究，促進跨國學研交流，強化國際實質合作。

未來本院將積極完善學程內容，建構優質教研環境，以紮實的課程內容與嚴謹的學術訓練，爭取並培育更多具國際視野與卓越實力之頂尖人才。

（二）合辦國內博士班學位學程，培植潛力新秀

面對各國競相延攬高階人才之趨勢，全球無不積極儲備頂尖科研人力。本院自 97 年起與國內 12 所大學合作，開辦 9 項博士班學位學程（Degree Program），根據雙方學術專長與研究量能，以具有前瞻性及競爭力的跨領域研究為主題，規劃學程發展方向，進行優勢合作。期能整合教研資源，共同培育跨領域專業研究人才，提升我國學術競爭力。

為確保學程教學品質與發展方向，本院定期進行學程評估，從學程定位、課程評量以及學生學習成效等面向進行檢討；此外，亦聘請院內外學者專家擔任諮議委員，擬定多元評鑑指標，進行學程總體評鑑，作為後續運作與策略調整之依據。學程現有 127 名博士在學生，並已培育 230 名畢業生（統計至 115 年 4 月底止），多數畢業生皆能將所學應用於學術或產業專業領域，發揮專長回饋

社會，展現人才培育之實質成果與社會效益。

在人文及社會研究領域，本院自 92 年起與清華大學合辦「中國研究」學程，從臺灣視角出發，深入且系統性探究中國政治、經濟與社會發展；自 107 年起與臺灣大學、政治大學、清華大學成立「公共議題與社會學」學程，拓展國內社會學博士生之學習資源與學術網絡，培育兼具在地化問題意識與國際化視野之研究人才。

本院將持續深化與大學進行合作，精進學程規劃與課程設計，攜手培育具跨域專長之研究人才，厚植新世代學術領導量能，精準掌握全球科研發展動向。（本院與國內大學合作概況暨未來規劃，請參閱附件 4，第 189 頁）

（三）培育人社領域學人，提升人文涵養

為培育兼具專業能力與人文底蘊之頂尖人才，本院自 103 年起陸續與國立陽明交通大學、臺北醫學大學、國防醫學院等以生醫領域見長之大專院校合作，辦理「中央研究院人文講座」核心通識課程。人文講座每學期固定推出六門講座課程，內容涵蓋哲學與心靈、藝術與文化、歷史與文明、科技與社會、倫理與道德思考、社會與經濟等面向。

人文講座課程設計參考國內、外知名大學通識教育模式，採講座授課與分組討論並行之教學機制，提供學生深度交流與觀點激盪的互動機會。112 年起更整合各領域課程資源，重新推出「文化感性」、「生命政治」、「民主與異議」、「生命的技藝」、「政經治理」與「臺灣/海洋/南島」6 大微學分學程，引導學生結合本身專業進行人文反思，打造多元整合的人文教育。迄今已開設 350 門課，修課學生達 7,012 人次。

此外，為使具學術潛力之人文及社會科學領域博士生，得以專注研究尋求學術突破，本院於 112 年增設「人文社會科學博士生菁英獎學金」，獲選者於修課期間每月可獲獎學金新臺幣 4 萬元，自通過資格考次月起調升為每月新臺幣 5 萬元，並可運用本院豐沛學術資源及參與各項學術活動，與學術社群充分對話。

113 年度首屆「人文社會科學博士生菁英獎學金」共受理 237 件申請案，最終錄取博士生 16 名；114 年度則選出 21 名優秀學生，錄取率 9.7%；115 年度已於今年 5 月開放申請。盼藉由穩定且具延續性之經費支持，系統性培育人文社會科學高階研究人才，引領我國人文學術發展。

（四）強化攬才留才 推動人事三箭

人才是國家永續競爭力的根本，面對全球高階學術人才競逐日趨激烈的情勢，具國際競爭力的攬才與留才機制已成各國科研發展的重中之重。

為厚植本院科研能量，本院於去年起積極推動人事三箭政策，包括「延攬卓越研究學者」，以具國際市場競爭力之報酬待遇及研究資源，吸引符合國家、社會及本院重要發展方向之頂尖人才，延攬卓越研究人才，強化整體科研實力；「特殊延長服務（二次長聘）」制度，使研究員及特聘研究員於 60 至 63 歲期間，經服務單位推薦並經審查通過後，可一次延聘至 70 歲，持續發揮專業影響力，提攜後進，再創學術高峰。

此外，因應少子化趨勢與高教人員退休潮所帶來的人才斷層挑戰，今年更放寬新聘員額限制。在嚴謹的學術審查前提下，院內各單位如遇優秀候選人，得不受既有預算員額限制，逕送聘審委員會審查，藉以縮短作業時程，加速攬才時效。

本院 114 年起陸續延攬比利時籍、澳洲籍、美國籍、日本籍、英國籍、加拿大籍、新加坡籍等 27 位國際頂尖研究人才，加入本院研究團隊，匯聚國際頂尖學術能量，拓展我國研究視野，進一步在全球知識體系中發揮關鍵影響力。

為深化與國內大學之連結與交流，提升我國整體學術研究水準，本院於 112 年推動「中研學者計畫」，獎勵國內公私立大學副教授以上、55 歲以下中生代優秀學者，並提供 5 年穩定經費支持原創性研究。獲選者於執行計畫期間稱為「中研學者」，院外獲選者將合聘至本院，藉此促進跨域交流，推動資源共享與學術合作。本年度計有 6 件新增計畫獲得補助，11 件延續性計畫持續執行。

三、鏈結國際學術脈動　掌握前瞻研究

（一）強化跨國合作研究，洞察學研趨勢

本院長期推動國際研究合作計畫，並積極投入跨國合作，鏈結國際學術脈動。近期成果包括：與日本筑波大學計算機中心合作引進多尺度城市氣候模式 City-LES，進行臺灣土地利用資訊與都市微氣候變遷之整合研究；與美國國家癌症研究所（National Cancer Institute）及葛蘭素史克公司合作國際計畫，進行慢性 B 型肝炎患者病毒變異深度分析之大規模長期追蹤流行性病學研究計畫，作為防治慢性 B 型肝炎相關疾病的重要參考；執行臺灣社會變遷基本調查計畫，透過機率抽樣及家戶面訪，逐年收集臺灣民眾對於各項社會議題的行為、態度、價值觀，並加入國際社會調查計畫（International Social Survey Programme, ISSP），藉由各國社會調查合作機制，推展全面客觀的國際比較研究，目前全球共有 45 個國家參與。（本院參與跨國大型研究合作計畫簡介，請參閱附件 5，第 192 頁）

本院去年 5 月與美國加州大學洛杉磯分校（UCLA）、日本京都大學（Kyoto University）合作舉辦首屆「AS-KU-UCLA 三邊研討會」，三方均派員出席及發表學術演說，廖院長並受邀擔任「SHELDON FRIEDLANDER FOUNDERS LECTURE」講座，會議匯聚臺、美、日學者共襄盛舉，總計超過 900 人次參與。第二屆三邊研討會於今年 5 月於本院舉行，主題為「以材料與生命的重新設計，邁向地球與人類健康（Redesigning Materials and Life for Planet and Human Health）」，鼓勵研究人員勇於提出關鍵問題與待解決之目標，透過深入交流激發對自身研究方向與企圖的反思，進一步推動國際生醫領域之合作與發展。

（二）啟動「臺灣橋梁計畫」，深化國際學術交流

為促進跨界對話與知識創新，本院賡續與國際一流研究機構及各國學術社群互動，深化國際學術交流，強化社群連結，為我國科研發展挹注關鍵動力。更透過籌辦具代表性之學術活動，使臺灣關鍵研究成果躍升國際舞台，增進我國學術影響力。

世界和平基金會與臺灣合作舉辦「臺灣橋梁計畫」（TAIWAN BRIDGES），並與本院及國內 11 所大學攜手促進臺灣與全球頂尖學者的深度交流，總計邀請 31 位諾貝爾得主訪臺，為我國學術發展立下重要里程碑，其中本院負責接待逾 10 位得主，為數最多，專業橫跨文學、和平、化學、物理與生醫等領域。本院系列講座於去年 11 月正式揭開序幕並辦理 2 場專題演講，今年規劃 8 場專題演講，總計舉辦 10 場大師級講座，盼以前瞻新知，為臺灣學術界注入研究動能。

在近期講座辦理情形方面，今年 4 月第九場系列講座由 2002 年諾貝爾化學獎得主庫爾特・維斯里契教授（Prof. Kurt Wüthrich）

主講「生命分子、人工智慧與人類健康」，概述 DNA、RNA 與蛋白質的功能與化學結構，並探討人工智慧在結構預測方面的最新進展。最後一場系列講座由 2015 年諾貝爾物理獎得主梶田隆章教授（Prof.Takaaki Kajita）主講「基礎科學之國際合作：實務經驗分享」，分享科學如何跨越國界與文化、促進理解與合作，並以微中子與重力波說明人類如何拓展對宇宙的認識邊界。



▲本院邀請多位諾貝爾獎得主蒞院演講

資料來源：本院國際事務處

本院迄今與 66 國、國內外 719 所學術研究機構，簽署 929 項合作協議（有關本院締約研究機構一覽表，如附件 6，第 245 頁），包括歐洲原子和分子計算中心、歐洲分子生物聯盟（EMBC）與歐洲分子生物組織（EMBO）、法國國家科學研究中心、法國高等社會科學院、立陶宛科學院、捷克科學院、波蘭科學院、斯洛伐克科學院、德國林島諾貝爾獎得主會議理事會暨林島諾貝爾獎得主會議基金會、美國能源部國家實驗室、美國國家衛生研究院及其轄下國家癌症研究、美國國家醫學院、美國加州大學舊金山分校、美國斯克里普斯研究院、加拿大渥太華大學、日本理化學研究所、日本國立天文台、新加坡南洋理工大學、泰國皇家瑪希隆大學、菲律賓大學、菲律賓德拉薩爾大學、澳洲科學院等。

四、帶動學術發展 完善研究環境

（一）「中央研究院南部院區」運作情形

綜觀國際局勢，全球社會所面臨的議題日益複雜，難以單一學科加以回應，亟需跨領域團隊合作，匯聚多元觀點，共同為關鍵議題尋求解方。基此，本院開創議題導向的南部院區，積極突破傳統研究框架的侷限，以具世界級競爭力的研發成果，因應社會重大挑戰。

位於南部院區之關鍵議題研究中心於 113 年成立，透過合聘機制廣納國內外優秀專家學者，推動垂直整合的團隊任務型研究，目前已選定「淨零科技」與「量子科技」兩個領域的研究計畫與專題中心進駐，並建置多項尖端服務型設施，如臺灣海洋觀測系統核心設施、先進太陽能電池研發與量測設施、量子光電前瞻製程與精密分析設施、量子計算測試平台等，開放全國研究人員使用，厚植我國前瞻科技研究量能。

在核心設施建置方面，量子電腦團隊已於關鍵中心大樓一樓建置約 200 坪無塵室，並規劃專用於超導量子晶片之 8 吋製程，預計於 115 年底提供服務，未來可望提供國內外產官學界高品質之超導量子晶片製作服務。為達此目標，團隊已完成 8 吋標準製程導入超導量子晶片製作之技術開發與驗證，並與工業技術研究院電子與光電系統研究所合作生產超導量子位元，顯示半導體標準製程導入超導量子晶片製造之可行性，亦為我國建立量子晶片自主製造能力奠定關鍵基礎。

在人文社會科學領域方面，本院設立「人文社會研究基地」，以利南臺灣相關研究團隊進駐使用，並建置「數位圖書檔案室」，使專家學者、研究生及在地民眾無須遠赴北部，即可使用本院採購

之多項商用資料庫，以及超過 350 項涵蓋數理科學、生命科學與人文社會科學三大學組的研究資料庫。其豐沛的研究資源亦吸引國內外多所學術機構組團參訪，並有學校教師帶領學生定期前來運用資源，支持南臺灣的學研發展。

為強化在地連結，本院於今年 1 月舉辦南部院區開幕週年音樂會，廣邀在地居民與學研夥伴共襄盛舉，期以豐富當地文化生活，回饋社會大眾。此外，為持續推動南部院區開發及落實整體規劃，院區採分階段方式建置，第三階段量子科技實驗大樓已於 113 年舉行動土儀式，預計 116 年底完工，117 年正式營運。

（二）「國家生技研究園區」運作概況

國家生技研究園區為臺灣首座由跨部會協力共同推動之新一代生技研究生態圈，以生醫研究發展為核心，致力於打造結合基礎研究、臨床應用與生技醫藥發展的創新生醫研發環境，進駐單位包含本院生醫轉譯研究中心、經濟部生物技術開發中心、衛生福利部食品藥物管理署及國家科學及技術委員會國家生物模式中心。

為促進跨部會協調與整體發展，本院、國科會、衛福部及經濟部代表以任務編組方式成立聯合會，負責協調園區生技醫藥發展方向及公共事務，促進資源整合與跨機構合作。本院生醫轉譯研究中心則肩負推動生醫研究成果轉譯為實際應用之任務，促進學術研究與臨床及產業接軌，同時維護園區公共設施與生態環境，持續完善研發環境。

為支持生醫轉譯研究及臨床前驗證，園區建置重要核心設施，包含藥物合成及分析、人類治療性體研發平台、RNA 技術平台與基因操控等，並於今年新增第 10 項核心設施——腺相關病毒載體，支援疾病預防、檢測、診斷與治療等生醫轉譯研發需求，開放園區

進駐廠商、轉譯研究團隊及全國產學研界使用，加速疫苗、藥物與新興治療技術之研發，提升我國生醫研發動能。

為將臺灣生技生醫新創理念向下紮根，本院於今年 1 月舉辦第 4 屆「國家生技研究園區生技青年創業營（Youth Camp for Biotech Startup）」，營隊透過深入且紮實的課程幫助學員培養創意發想、動手實作的能力，並結合模擬創業競賽建立團體協作精神，活動結束後亦提供園區跨部會實習培育計畫等活動，使青年學子能快速掌握新創產業趨勢，縮短產學落差，培養具備國際競爭力的生技新世代。

園區聯外道路由臺北市政府主政，辦理興建及後續維護管理等工作。興建工程已於 112 年 12 月完成隧道貫穿作業，預計今年 9 月竣工。

（三）院區環境整體規劃與綠能設施

本院由院區環境規劃委員組成專責工作小組，以進行整體空間及環境規劃，全面盤點院區建物現況，並自 111 年起分三階段推動院區建築及環境整體規劃事宜。第一階段建築沿革與環境資源盤點及第二階段院區實質環境規劃工作皆已完成，第三階段則聚焦後續工程建議、全院性建築與景觀設計原則研擬等，並於去年 10 月辦理建築與空間展、今年 1 月辦理「四分溪畔的空間故事——中央研究院建築與環境空間展建築展講座」，期能凝聚院區發展共識，展現深厚的人文底蘊。

為推動友善職場理念，本院於今年 3 月 31 日成立「職場友善辦公室」，提供早期、非正式且保密之諮詢管道，主動協助同仁化解職場互動障礙、溝通困境及釐清程序疑義，透過專業調解與具體導引支持，優化組織文化；並致力營造多元共融環境，設置托嬰中

心、幼兒園、新聘研究人員宿舍、國際研究生宿舍、關懷中心與穆斯林祈禱室等設施，兼顧不同背景研究人員之生活需求。此外，為銜接幼兒照護需求，將於幼兒園現有空間增設 2 至 3 歲幼幼班，預計今年辦理招生，以確保員工幼小子女托育服務銜接不中斷。



▲成立職場友善辦公室

資料來源：本院人事室



▲幼兒園增設 2 至 3 歲幼幼班

資料來源：本院總務處

因應綠能減碳之永續發展策略，本院自 106 年起設置院內綠能設施，目前太陽能發電設備總容量為 2,242 kW，全年發電量約 240 萬度，減碳量約 1,222 公噸。未來將持續檢視建物空間，增加綠能設施。而為帶動院內淨零減碳風氣，實踐環境責任，本院自 112 年舉辦節能競賽活動，並啟動本院永續發展政策委員會，發布永續發展目標自願檢視報告，透過全院深度節電診斷及溫室氣體盤查等具體行動，積極推動永續轉型專案，加速低碳轉型步伐，引領社會邁向永續發展。

七、傳遞科普新知 回應社會需求

（一）開放核心設施服務，共享學術資源

為充實我國科研高階儀器設施，提供研究人員完善的實驗平台與專業技術支援，本院設有 26 個全院性核心設施，包含醣科學分析、代謝質體質譜分析、冷凍電顯蛋白質分子解構、新世代基因體定序及蛋白質結構與功能分析等代表性核心設施。各項設施皆

由專職技術人員管理操作及維護，並開放國內產學研界共同使用，以促進研究資源共享。此外，亦提供技術人員培訓及專業諮詢服務，致力於提升國內研究效率與品質，加速前瞻科技突破，進一步擴大科研資源共享效益。

本院核心設施自設立以來即開放院外服務，更於 113 年起統一對全國學研界服務收費標準，推動科研資源開放共享。114 年至今年 4 月底止，服務對象涵蓋國立臺灣大學、國立陽明交通大學、國立成功大學等 36 所大學校院，並包括國家衛生研究院、生物技術開發中心等 30 家學研機構及 47 家生技公司。院外使用需求逐年提升，不僅促進跨域合作與技術交流，更有效整合國內科研資源，提升我國整體研究量能與國際競爭力，推動臺灣邁向世界級學術研究重鎮。

（二）推動學術成果應用轉化，聚焦關鍵議題

本院重視智慧財產權保護與技術移轉機制，善用公共資源投入科研發展，積極推動研究成果的應用與轉化，使研究能量轉化為具體應用價值，強化科研產出對社會的貢獻。自 114 年至今年 4 月底止，本院共獲得 110 項專利，另在鋰離子電池高分子材料研發、漢語對話語音語料庫彙整及攜帶型醫療正子攝影系統開發，均產出實質成果。（有關本院 114 年度獲得專利項目，請參閱附件 7，第 246 頁）。

邁向全球淨零排放目標，關鍵在於加速創新科技的研發與應用。本院於 113 年攜手中油股份有限公司開鑽全臺第一座「深層地熱探測井」，目前首度深鑽至地下 4 公里，井底實測溫度接近攝氏 150 度，存在上湧熱源，證實宜蘭平原北部的深層地熱具高度開發潛力。未來將持續累積探勘與監測資料，進一步掌握高溫岩層

的位置、分布特性及熱源移動路徑，作為後續地熱電廠開發建置的參考依據。

此外，在去探燃氫發電技術方面，現正進行大氣電漿裂解系統 50kW 與 100kW 電源供應器實場試驗及固態碳材加值應用研發；在生質碳匯技術方面，已完成狼尾草生長條件與產量試驗；在高效太陽能光電方面，已邀請國內太陽能產業夥伴成立「臺灣疊層太陽能電池研發聯盟」；在海洋能方面，已完成 100kW 浮游式洋流發電機製作、浮力測試、實際海域拖曳測試等作業，預計今年年中進行臺東外海黑潮海域之現場發電測試，並以海纜送電至陸地上的實驗站。為強化研發動能，本院設計獎勵金機制激勵計畫團隊加速研發，於 4 月頒授「中研院富邦金控暨台灣大哥大淨零科技研發講座」予「地熱 Alpha 計畫」及「海洋能 Alpha 計畫」，以肯定其達成階段性里程碑並持續深化研發能量。



▲本院研究團隊使用高倍數顯微鏡辨識岩屑岩性與礦物組成



▲首度舉辦「2026 淨零科技商業計畫競賽」

資料來源：本院永續科學中心

為加速淨零科研成果之轉譯與應用，本院首度與美國史丹佛大學永續學院合作舉辦「2026 淨零科技商業計畫競賽」。決賽由「CorePower（地創科技）」與「Century EGS（世紀地熱）」團隊共同奪冠，兩者皆以「地熱商業化」為選題，且各具創新亮點。此活動不僅促進科研與創業的腦力激盪，亦藉此吸引國際年輕人才，刺

激跨域思維，提升臺灣在全球淨零科技研發版圖中的創新影響力。

另本院發布「2026 年臺灣經濟情勢總展望」，針對「民間消費」、「民間投資」、「對外貿易」、「物價」及「勞動市場」等面向進行客觀審慎的分析，並綜整國內外經濟情勢發展，提供社會各界及國人參考。報告指出，美國關稅政策的後續發展及主要央行貨幣政策的調整，將持續牽動全球需求與金融市場；中國大陸經濟成長動能放緩，加以生產過剩之低價產品外銷，其外溢效仍將干擾區域貿易與臺灣傳產出口；地緣政治與氣候風險亦為經濟前景增添不確定性。整體而言，臺灣經濟受半導體及科技產業帶動出口與投資，2026 年經濟成長率預期為 3.71%。

（三）建構多元科普傳播管道，提升全民科學素養

科學普及不僅是知識傳遞的過程，更是提升社會整體思辨能力的關鍵基礎。本院致力於建構多元科普傳播管道，強化全民科學素養，激發年輕學子對探索未知的興趣。

本院今年 2 月以「藍圖（Blueprint）」為主題參與臺北國際書展活動，精選近 3,000 冊跨領域專書與 400 冊史料彙編，邀請 28 位重量級作者，規劃 11 場專題講座，探討文學思潮、性別醫療、地緣政治等當代關切的重要議題，吸引近 600 人次互動聆聽。為於 117 年迎接 100 周年，本院特別策劃「百年書選」展區，回顧跨世代累積的史料彙編成果，同時推出新書《知識的幾何與光影：中央研究院建築選》，首度系統性梳理中研院落腳南港 70 年來的建築軌跡。



▲參與臺北國際書展

資料來源：本院數位文化中心



▲院區開放參觀活動

資料來源：本院秘書處

已連續舉辦 28 年之年度科普盛事「院區開放」參觀活動，去年於臺北南港院區同時舉辦「院區開放日」與「兒童科普日」，並於臺南南部院區辦理「南院開放日」，3 場系列活動共有超過 350 場科普活動，吸引逾 12.1 萬人次實體參觀。且適逢 114 年為「國際量子科技年」，臺北及臺南兩院區精心策劃多場量子科技展演與互動體驗。為聚焦當前人工智慧議題，院區開放日的「主題演講」，更以「AI 的多重宇宙」為題，從聲音、影像到金融，帶領民眾一起探索多元的 AI 研究。

此外，本院定期舉辦「知識饗宴」、「中研講堂」等活動，與各地年輕學子分享研究成果，每場吸引近 200 名聽眾親臨現場，並分別於去 5 月、11 月到訪新北市金山高中、新竹縣竹東高中，舉辦「中研講堂」跨縣市科普演講，今年已規劃於 6 月前往高雄鳳山高中，與當地師生及在地民眾分享科普新知。

本院科普平台「研之有物」持續以兼具專業且淺顯易懂的方式介紹本院研究成果，至今網路文章累計近 450 篇，獲各大網路平台及媒體轉載逾 2,080 次。本院各研究所及中心每年亦透過主辦及合辦形式辦理科普活動、暑期營隊與實習，提供大專生接觸科研的機會。114 年本院共舉辦逾 850 場科普演講、接待逾 800 個機關團

體參訪，總人數逾 1 萬 6,000 人；亦舉辦 67 場營隊與實習活動，參與學生逾 3,200 人，為培育未來科研人才奠定基礎。（有關本院近期科普演講辦理情形，請參閱附件 8，第 255 頁）

結語

當代人類社會面臨的問題日益複雜，全球局勢快速變動已成為新常態。面對各種自然與人文環境的考驗，本院長期致力於人才培育，深耕基礎研究，厚植研究量能，並積極與國內外學研單位合作，期以前瞻性的科研視野與創新思維，回應社會重大議題與挑戰。

本院 115 年度施政重點，將持續優化各項制度與機制，深耕學術研究，強化跨領域合作，打造優質學術環境，積極培育新世代科研人才，投入關鍵議題研究，提升科研競爭力，善盡社會關鍵責任，提升我國整體研究水準與學術競爭力。

本院 115 年度各項經費需求，皆本於資源共享與撙節開支之原則，考量全院未來發展與實際研究需求編列，敬請大院鑒察並給予支持。

以上報告，敬請各位委員不吝指教。謝謝！

附　表

中央研究院
歲入來源別預算表

經資門併計　　中華民國115年度　　單位：新臺幣千元

科目 款	項	目	節	名稱及編號	本年度預算數	上年度預算數	前年度決算數	本年度與上年度比較	說明
				合計	149,796	148,862	151,005	934	
				0400000000					
2				罰款及賠償收入	5,000	5,000	2,126	-	
				0402400000					
	4			中央研究院	5,000	5,000	2,126	-	
				0402400300					
		1		賠償收入	5,000	5,000	2,126	-	
				0402400301					
			1	一般賠償收入	5,000	5,000	2,126	-	本年度預算數係圖書借閱逾期及廠商違約等賠償收入。
				0700000000					
4				財產收入	5,552	4,938	7,405	614	
				0702400000					
	5			中央研究院	5,552	4,938	7,405	614	
				0702400100					
		1		財產孳息	4,852	4,238	4,892	614	
				0702400101					
			1	利息收入	-	-	3	-	前年度決算數係專戶存款之利息收入。
				0702400103					
			2	租金收入	4,852	4,238	4,889	614	本年度預算數係員工消費合作社、郵局、基地台、土地銀行、院友會、便利超商、學術活動中心、托嬰中心、Ubike、販賣機、庫房場地使用、太陽能光電設備回饋金等租金收入。
				0702400500					
		2		廢舊物資售價	700	700	2,513	-	本年度預算數係出售報廢財產等收入。
				1200000000					
7				其他收入	139,244	138,924	141,474	320	
				1202400000					
	5			中央研究院	139,244	138,924	141,474	320	
				1202400200					
		1		雜項收入	139,244	138,924	141,474	320	
				1202400201					
			1	收回以前年度歲出	2,000	2,000	783	-	本年度預算數係收回員工薪資及以前年度計畫賸餘款等繳庫數。
				1202400210					
			2	其他雜項收入	137,244	136,924	140,691	320	本年度預算數係出售書刊、宿舍使用費、活動中心會議室出借及公用儀器設施使用等收入。

中央研究院
歲出機關別預算表

經資門併計　　中華民國 115 年度　　單位：新臺幣千元

科目					本年度預算數	上年度預算數	前年度決算數	本年度與上年度比較	說明
款	項	目	節	名稱及編號					
1				0002000000 總統府主管					
	5			0002400000 中央研究院	15,432,676	14,043,455	13,204,594	1,389,221	
				5202400000 科學支出	15,432,676	14,043,455	13,204,594	1,389,221	
		1		5202400100 一般行政	314,904	301,482	270,098	13,422	1.本年度預算數314,904千元，包括人事費263,018千元，業務費49,383千元，設備及投資2,041千元，獎補助費462千元。 2.本年度預算數之內容與上年度之比較如下： (1)人員維持費263,018千元，較上年度伸算增列調整待遇等經費11,969千元。 (2)基本行政工作維持費38,090千元，較上年度減列房屋建築養護費等112千元。 (3)幼兒園運作維持經費13,796千元，較上年度增列約聘助理人員薪資等經費1,565千元。
		2		5202401000 一般學術研究及評議	7,977,271	7,371,123	6,445,360	606,148	
			1	5202401010 人力資源	2,863,582	2,845,168	2,575,668	18,414	1.本年度預算數2,863,582千元，包括人事費2,793,582千元，獎補助費70,000千元。 2.本年度預算數2,863,582千元，係研究人員待遇等經費，較上年度增列18,414千元。
			2	5202401020 學術研究與人才培育	5,113,689	4,525,955	3,869,692	587,734	1.本年度預算數5,113,689千元，包括業務費3,320,956千元，設備及投資1,289,847千元，獎補助費502,886千元。 2.本年度預算數之內容與上年度之比較如下： (1)基本行政工作維持費1,395,563千元，較上年度增列資訊硬體設備及機械設備等經費226,855千元。 (2)學術規劃及交流合作經費94,50

中央研究院
歲出機關別預算表

經資門併計　　中華民國 115 年度　　單位：新臺幣千元

科目					本年度預算數	上年度預算數	前年度決算數	本年度與上年度比較	說明
款	項	目	節	名稱及編號					
									8千元，較上年度增列資訊操作維護等經費6,950千元。 (3)人才培育及延攬計畫經費619,490千元，較上年度減列對外捐助及碩博士研究生獎助學金等18,086千元。 (4)跨領域開發及研究設施之改善經費1,659,001千元，較上年度增列機械設備及清潔印刷等經費87,404千元。 (5)任務型專案研究計畫經費796,120千元，較上年度增列約聘助理人員薪資及機械設備等經費84,258千元。 (6)學研合作經費148,150千元，較上年度減列研究耗材等經費8,061千元。 (7)天然氣去碳燃氫MW級混氫發電系統建置及試驗計畫總經費1,000,000千元，分年辦理，114年度已編列189,850千元，本年度續編第2年經費310,150千元，較上年度增列120,300千元。 (8)新增召開第36次院士會議經費90,707千元。 (9)上年度籌開第36次院士會議預算業已編竣，所列2,593千元如數減列。
		3		5202402000 自然及人文社會科學研究	4,806,022	4,542,260	4,406,164	263,762	
			1	5202402010 數理科學研究	1,748,463	1,644,621	1,608,254	103,842	1.本年度預算數1,748,463千元，包括業務費1,367,168千元，設備及投資324,447千元，獎補助費56,848千元。 2.本年度預算數之內容與上年度之比較如下： (1)數學研究經費67,350千元，較上年度增列房屋建築養護及資訊硬體設備等經費4,489千元。 (2)物理研究經費206,385千元，較上年度增列水電及清潔印刷等經費11,712千元。

中央研究院
歲出機關別預算表

經資門併計　　中華民國 115 年度　　單位：新臺幣千元

科目					本年度預算數	上年度預算數	前年度決算數	本年度與上年度比較	說明
款	項	目	節	名稱及編號					
									(3)化學研究經費147,347千元，較上年度增列研究耗材及設施機械設備養護等經費9,154千元。 (4)地球科學研究經費134,158千元，較上年度增列機械設備及資訊硬體設備等經費11,698千元。 (5)資訊科學研究經費199,124千元，較上年度增列水電及資訊硬體設備等經費8,379千元。 (6)統計科學研究經費118,933千元，較上年度增列設施機械設備養護及雜項設備等經費7,863千元。 (7)原子與分子科學研究經費187,032千元，較上年度增列房屋建築養護及資訊硬體設備等經費9,900千元。 (8)天文及天文物理研究經費313,089千元，較上年度增列清潔印刷及約聘助理人員薪資等經費19,453千元。 (9)應用科學研究經費153,828千元，較上年度增列機械設備及資訊硬體設備等經費8,106千元。 (10)環境變遷研究經費114,102千元，較上年度增列清潔印刷及約聘助理人員薪資等經費7,444千元。 (11)資訊科技創新研究經費107,115千元，較上年度增列機械設備及清潔印刷等經費5,644千元。
			2	5202402020 生命科學研究	2,031,590	1,929,263	1,877,866	102,327	1.本年度預算數2,031,590千元，包括業務費1,664,092千元，設備及投資307,498千元，獎補助費60,000千元。 2.本年度預算數之內容與上年度之比較如下： (1)植物暨微生物學研究經費203,348千元，較上年度增列機械設備及水電等經費9,592千元。

中央研究院
歲出機關別預算表

經資門併計　　中華民國 115 年度　　單位：新臺幣千元

科		目		名稱及編號	本年度預算數	上年度預算數	前年度決算數	本年度與上年度比較	說明
款	項	目	節						
									(2)細胞與個體生物學研究經費147,223千元，較上年度增列研究耗材及清潔印刷等經費7,294千元。 (3)生物化學研究經費193,614千元，較上年度增列雜項設備及設施機械設備養護等經費10,037千元。 (4)生物醫學科學研究經費367,863千元，較上年度增列機械設備及水電等經費18,631千元。 (5)分子生物研究經費300,826千元，較上年度增列設施機械設備養護及機械設備等經費16,140千元。 (6)農業生物科技研究經費156,910千元，較上年度增列雜項設備及約聘助理人員薪資等經費7,810千元。 (7)生命科學圖書館經費39,482千元，較上年度增列權利使用及教育訓練等經費1,259千元。 (8)臨海研究站經費45,316千元，較上年度增列約聘助理人員薪資及水電等經費2,312千元。 (9)生物多樣性研究經費141,579千元，較上年度增列機械設備及研究耗材等經費6,812千元。 (10)基因體研究經費263,695千元，較上年度增列約聘助理人員薪資及水電等經費12,713千元。 (11)生醫轉譯研究經費149,242千元，較上年度增列水電及約聘助理人員薪資等經費8,186千元。 (12)跨領域大樓基本行政工作維持費22,492千元，較上年度增列設施機械設備養護及清潔印刷等經費1,541千元。
			3	5202402030 人文及社會科學研究	1,025,969	968,376	920,044	57,593	1.本年度預算數1,025,969千元，包括業務費833,955千元，設備及投

中央研究院

歲出機關別預算表

經資門併計　　中華民國 115 年度　　單位：新臺幣千元

科目					本年度預算數	上年度預算數	前年度決算數	本年度與上年度比較	說明
款	項	目	節	名稱及編號					
									資166,056千元，獎補助費25,958千元。 2.本年度預算數之內容與上年度之比較如下： (1)史學及考文研究經費208,266千元，較上年度增列清潔印刷及房屋建築設備等經費9,678千元。 (2)民族學研究經費79,975千元，較上年度增列設施機械設備養護及約聘助理人員薪資等經費4,954千元。 (3)近代史研究及史料搜集整編經費90,481千元，較上年度增列設施機械設備養護及圖書期刊等經費5,048千元。 (4)經濟研究經費70,057千元，較上年度增列約聘助理人員薪資及房屋建築設備等經費4,841千元。 (5)歐美研究經費62,153千元，較上年度增列機械設備及清潔印刷等經費3,656千元。 (6)中國文哲研究經費59,295千元，較上年度增列機械設備及清潔印刷等經費3,716千元。 (7)台灣史研究經費66,105千元，較上年度增列約聘助理人員薪資及清潔印刷等經費4,061千元。 (8)社會學研究經費68,882千元，較上年度增列清潔印刷及訪問調查等經費3,570千元。 (9)語言學研究經費60,485千元，較上年度增列約聘助理人員薪資及資訊操作維護等經費3,102千元。 (10)政治學研究經費44,883千元，較上年度增列約聘助理人員薪資及清潔印刷等經費2,569千元。 (11)人文社會科學研究經費132,852千元，較上年度增列訪問調

中央研究院
歲出機關別預算表

經資門併計　　中華民國 115 年度　　單位：新臺幣千元

科目					本年度預算數	上年度預算數	前年度決算數	本年度與上年度比較	說明
款	項	目	節	名稱及編號					
									查及房屋建築養護等經費5,662千元。 (12)法律學研究經費51,857千元，較上年度增列約聘助理人員薪資及圖書期刊等經費4,562千元。 (13)人文館基本行政工作維持費30,678千元，較上年度增列清潔印刷及水電等經費2,174千元。
		4		5202404000 南部院區	967,390	590,819	809,744	376,571	1.本年度預算數967,390千元，包括業務費320,559千元，設備及投資639,211千元，獎補助費7,620千元。 2.本年度預算數之內容與上年度之比較如下： (1)南部院區發展量子科技及興建實驗大樓規劃計畫總經費1,732,990千元，分年辦理，112至114年度已編列362,712千元，本年度續編第4年經費500,000千元，較上年度增列363,693千元。 (2)南部院區維運經費138,106千元，較上年度增列機械設備及資訊硬體設備等經費31,150千元。 (3)農業生技經費81,808千元，較上年度增列碩博士研究生獎助學金及設施機械設備養護等經費3,975千元。 (4)關鍵議題研究經費233,510千元，較上年度減列機械設備及專業顧問等經費18,590千元。 (5)核心溫室經費13,966千元，較上年度減列溫室空調系統汰換等經費3,657千元。
		5		5202408100 非營業特種基金	1,269,915	1,227,946	1,265,392	41,969	
			1	5202408110 科學研究基金	1,269,915	1,227,946	1,265,392	41,969	1.本年度預算數1,269,915千元，包括設備及投資422,926千元，獎補

中央研究院

歲出機關別預算表

經資門併計　　中華民國 115 年度　　單位：新臺幣千元

科目					本年度預算數	上年度預算數	前年度決算數	本年度與上年度比較	說明
款	項	目	節	名稱及編號					
									助費846,989千元。 2.本年度預算數之內容與上年度之比較如下： (1)科研領航政策計畫1,269,915千元，較上年度增列328,935千元。 (2)上年度辦理研發能量提升計畫預算業已編竣，所列150,218千元如數減列。 (3)上年度辦理國家生技研究園區預算業已編竣，所列136,748千元如數減列。
		6		5202409000 一般建築及設備	89,799	2,450	7,836	87,349	
			1	5202409002 營建工程	85,889	-	-	85,889	新增公有建築物耐震能力改善計畫經費如列數。
			2	5202409011 交通及運輸設備	3,910	2,450	7,836	1,460	本年度預算數之內容與上年度之比較如下： 1.汰購副首長座車1輛及公務車2輛經費3,910千元。 2.上年度汰購公務車2輛預算業已編竣，所列2,450千元如數減列。
		7		5202409800 第一預備金	7,375	7,375	-	-	仍照上年度預算數編列。

附　件

附件 1

本院 115 年度研究重點

本院整合數理科學、生命科學及人文社會科學三大領域，全面布局 115 年度研究規劃。面對氣候變遷、數位轉型與全球健康等複雜挑戰，本院致力於將紮實的科學洞見轉化為應對力量。在數理科學組方面，聚焦淨零科技與量子人工智慧，驅動國家數位轉型；生命科學組則深研疾病機理與農業韌性，守護全民健康與糧食安全；人文社會科學組則透過數位人文工具與政策研究，深化文明見解並回應科技倫理。透過跨學科的資源整合與全球人才延攬，突破科學疆界，不僅在學術前瞻領域取得關鍵地位，更以兼具科技廣度與人文深度的研究成果，強化國家競爭力，實踐環境永續與社會福祉之長遠目標。以下為本院 115 年三大研究學組的重點方向：

數理科學組

本院數理科學組秉持基礎深耕、前瞻創新、跨界協作之精神，致力於數學、物理、化學及天文等領域的科學突破，並透過全球人才延攬與學科整合，驅動整體研究動能，轉化為應對氣候變遷與加速數位轉型的關鍵力量。115 年度之研究規劃將聚焦於以下三大策略方向：

一、綠能永續與淨零科技

本院積極研發淨零關鍵技術，包含去碳燃氫、深層地熱探勘、海洋藍碳及高效率疊層太陽能電池，旨在強化我國永續能源競爭力。環境變遷與應用科學團隊則同步投入環境韌性、空汙治理及光熱化學減碳等轉型研究。

二、量子科技與人工智慧

（一）量子計算：研發通用型量子電腦與整合系統，開發單光子光電元件以滿足未來通訊需求。

（二）AI 跨域應用：推動 AI 於各所間的協作，開發可信 AI 模型、後量子密碼學，並應用於智慧醫療、病理分析與數位決策系統。

三、基礎科學的深化與創新

各研究所依其核心優勢展開前瞻探索：

（一）物理與化學：研究二維量子元件、生物物理、粒子運作原理、能源化學、合成與催化化學、生物探針及 AI 輔助分子模擬。

（二）地球科學與天文：投入地震學與構造地質研究，並透過格陵蘭望遠鏡等國際計畫觀測黑洞與宇宙電波爆。

（三）數學與統計：聚焦幾何分析、數論等基礎數學，並開發高維資料模型以精進環境與醫療統計。

（四）原分與應科：聚焦於先進雙光梳光譜技術的優化、研發新一代原子鐘與連續式原子雷射及智慧化生物實驗平台開發。

(一)數學研究所

數學研究所追求最先進及最深刻的數學研究，秉持全力支持研究人員追求真理的決心，竭盡所能維護研究自由，引領國內數學研究發展並期望成為世界一流的數學研究中心。將持續積極招募頂尖人才並致力培養未來菁英、配合與國內外資深學者的長期及深入的合作，於許多國際知名期刊發表論文，在各領域有亮眼的研究進展。115 年度的重點研究計畫有：**1. Representation Theory（表現理論）方面：**包括 Representations of finite W-(super)algebras and finite SUSY W-algebras （有限 W-(超)代數和有限 SUSY W-代數之表現理論）。Orbifold theory and twisted modules for vertex operator algebras（頂點算子代數的軌流形理論與扭模）。Hidden Symmetry in Geometry and Arithmetic II（幾何和算術中隱藏的對稱性 II）。Character sheaves on loop groups（環圈群的特徵層）。Relative Cohomology and category O for Lie superalgebras（李超代數的相對上同調和 O 類）等議題；**2. Number Theory and Combinatorics（數論與組合學）方面：**包括 Irreducible components of basic affine Deligne-Lusztig varieties（基本仿射 Deligne-Lusztig 簇的最簡分數）。Case studies of Cousin complexes II（庫興鏈體的個案研究 II）。Diophantine approximation and Nenvanlinna theory for subvarieties 2/3（Diophantine 逼近及 Nanvanlinna 理論的子代數簇研究 2/3）。Combinatorics of Complex Networks II（複雜網絡的組合學 II）等議題；**3. Geometry and Mathematical Physics（幾何與數學物理）方面：**包括 Functoriality of Gromov-Witten theory and beyond II（Gromov-Witten 理論的函子性與更多猜想 II）。Enumerative Geometry of Quotient Targets（商數目標之枚舉幾何）。Understanding Generative AI in the context of physics and mathematics（在物理和數學背景下理解生成式人工智慧）。Microlocal specialization functors（微局部特別化函數）等議題；**4. Differential Equation（微分方程）方面：**包括 Motions of linear elastic waves in heterogeneous media by scattering（非均勻介質中線性彈性波的散射運動）。Existence of singular vortical flows（奇異渦流的存在）。Asymptotic large time behaviour of super-singular solutions of the fast diffusion equation（快速擴散方程超奇異解在時間趨向無窮時的漸近性行為）。Long time asymptotics of perturbed KP line solitons（擾動 KP 線型孤子波的漸進行為）。Hyperbolic Horseshoes for the complex Hénon maps（複厄農映射雙曲馬蹄之研究）。The Landau equation with the specular reflection boundary condition（具有鏡面反射邊界條件的 Landau 方程）等議題；**5. Probability and Geometric Analysis（機率與幾何分析）方面：**包括 On the total convexity of T^r M（關於 T^r M 的總凸面性）。Structure of stable codimension 1 integral varifolds and area minimizing hypersurfaces mod p（穩定的餘維 1 的積分可變流形及面積最小超曲面模 p 的結構）。Random matrices, random polynomials, and free probability II（隨機矩陣、隨機多項式和自由機率 II）。Asymptotic analysis of multivariable special functions（多元特殊函數的漸近分析）等議題。

（二）物理研究所

2024 年 6 月，聯合國正式宣佈 2025 年定為「國際量子科學與技術展望之年」，量子物理相關的推廣、教學、研究與應用業已成為全球各個國家重點發展的方向之一。物理研究所**量子材料物理組**累積並延續過去多年的研究發展經驗，從各種新穎量子材料成長、奈米元件製備以至於各式高精密量子物理特性量測，皆有完善的研究設施及充沛的研究動能，將致力於成為臺灣響應國際量子科學與技術年的重要研發基地，落實本院回應全球量子科技發展與貢獻國際社會的宗旨。量子材料物理組擁有先進的單晶塊材與磊

晶薄膜成長設備、奈米元件製程無塵室、高精度低溫高磁場熱電量測設備、原子級解析掃描式穿隧顯微頻譜分析設備以及超快雷射與非線性光學頻譜設備，研究聚焦於前沿的關鍵量子物理議題，包括電子強關聯與拓撲物質系統、量子電腦、熱電與電池材料永續能源技術。自 115 年度起，交互磁性系統、量子位元及二維度量子元件也將是未來聚焦於量子科技應用的研發重點。此外，亦積極運用人工智能於理論計算與各種實驗數據及影像的分析，以加速研究進程並拓展實驗範疇，為未來量子科技的發展奠定更堅實的基礎。**動態與生命物質組**致力於跨領域物理及交叉學科之相關研究，結合軟物質力學、數值計算、化學、統計力學、先進螢光顯微術、人工智慧、生物物理、流體力學、微流道、奈米科技、分子檢測、組織工程及多項跨領域課題，115 年度研究除致力於了解複雜生物及動態系統之觀察、詮釋及操控外，其影響更可廣泛的應用於生態系統、生物材料、醫療及健康領域，促進社會福祉。主要方向包含：湍流與複雜系統相變的普適性統計，顆粒流物理-理解間歇性流動及其相關磨潤學，細胞動態自組織現象之理論研究，自組臨界現象應用在生物中之研究，利用差分毛細液面不穩定性質來精確量測液體界面張力的技術開發與理論探討，幹細胞在三維孤立圓洞陣列的行為，調控細菌分裂之蛋白系統之模式轉變於細胞分裂的潛在機制和作用，及探討微管蛋白程式碼在組織細胞拓樸和組織動態流中的作用等。**中高能組**在 115 年度將持續進行前沿的基礎物理研究。研究主題包含地面的粒子對撞實驗以了解基本粒子與作用力的本質，以及觀測並解釋宇宙現象兩大方向。粒子對撞實驗方面，本組長期參與位在歐洲大強子對撞機（LHC）上的國際大型合作計畫 ATLAS 實驗，針對希格斯粒子的性質進行精確量測，並借此尋找新物理的跡象。相應的理論研究也進行中，希望能突破現階段標準模型的限制，找出更為根本的粒子運作原理。同時積極參與未來在美國的電子-離子對撞機（Electron-Ion collider, EIC）之準備工作，已成為 EIC 實驗團隊的重要成員，115 年將進行多項探測器的開發。EIC 相關的理論研究已進行多年，未來透過 EIC 的數據，將可大幅提升對於質子的內部結構以及強交互作用的理解。在觀測並解釋宇宙現象方面，長期參與國際太空站上的 AMS 實驗，偵測宇宙射線中反物質粒子，尋找宇宙中暗物質煙滅的痕跡。2024 年起，也加入位於南極的「冰立方實驗」（IceCube），運用埋藏在立方公里大小的冰層中的探測器，量測宇宙中極高能微中子。另外，其也參加國際合作 KAGRA 和 LIGO 實驗，進行長時間的重力波量測。重力波和微中子不受星際物質阻隔的特性，讓我們可以看到以往光學望遠鏡無法看到的宇宙現象。未來結合電磁波（包含光學）、微中子、重力波的觀測結果，將大幅提高我們對宇宙的觀測能力，並期待在這方面獲得突破性的發展。理論團隊也同時針對這個方向展開工作，預期將研究宇宙中極端環境（如中子星，超新星）下，基本粒子的交互作用所造成的影響。除了國際計畫外，在國內主導 TEXONO 計劃，以非加速器微中子研究微中子特性。也運用量子技術，進行尋找軸子暗物質的 TASEH 計畫。這些工作在 2026 年都將繼續進行，並逐步改進實驗的靈敏度，期望發現新的現象。在人才培育上，除了積極延攬研究人才，也在大學與高中紮根，辦理實習與參訪等科普活動。另外，物理所在國際研究生學程中納入量子電腦相關內容，為我國下一世代的新科技人才養成與鋪路。

（三）化學研究所

化學研究所專注於基礎化學研究與尖端科技的發展，整合跨領域團隊，致力於解決能源、環境與健康等全球關鍵議題。研究重點涵蓋太陽能材料、替代能源、減碳催化、疾病機制、生物探針與藥物開發等。115 年度將持續推動永續研究，配合國家生技園區與南部院區展開創新計畫，參與「新興疾病治療技術」與「2050 淨零科技」等政策導向研究，並深化與國內外學術及產業合作。化學所研究涵蓋量子計算、人工智慧、再生能

源與儲能技術、碳捕捉與高值化利用等前瞻領域，聚焦於四大核心方向：1. 光電能源與生物複合材料、2. 合成化學與催化化學、3. 生物探針、生物分析與化學生物學、4. 分子計算模擬與人工智慧應用。該所成果發表於國際頂尖期刊，展現研究實力與影響力。此外，積極與國內外學研機構深化交流，並強化與產業界的技術合作，共同推動新材料與創新技術的發展。展望 115 年，預期在多項關鍵研究領域取得突破進展：**1.能源與材料科學方面**，研究團隊聚焦於太陽能電池、鋰/鈉離子電池、新型奈米碳材、光電與儲能材料的開發，提升能效與延長使用壽命，並致力於 CO_2還原催化系統的設計，支援淨零排放技術發展。**2.合成與觸媒化學領域**，強調高選擇性的不對稱催化與天然物全合成研究，為新藥開發與永續化學反應提供創新路徑。**3. 化學生物與生物分析方面**，整合蛋白質研究、奈米探針與生物材料，針對神經退化疾病、癌症與甲烷生物轉化等主題，開發先進診療工具與替代能源技術，並建構單細胞層級的蛋白體學分析平台。**4. 計算化學與人工智慧方面**，導入 AI 於反應預測、分子設計與催化開發，促進智慧化實驗與創新應用。

（四）地球科學研究所

地球科學研究所的研究領域主要包含 **1.地球物理及地球動力學、2. 地震學、3. 地球化學、4.地質與活動構造學**等。由於地球的動態演化涉及各種複雜且具高度關聯性的作用，了解我們生存的地球之各式性質需要結合多種地球物理與地球化學等跨學科方法來解決重要科學問題，即為該所長年努力之方向，在推進人類重要基礎地球科學知識以及應用上，具有重要貢獻。此外，該所亦在許多社會關鍵議題(例如國家能源與永續發展)上扮演關鍵角色。115 年度主要研究重點與預期效益包含：1.與中油公司合作，在宜蘭員山地區持續進行深鑽實驗，並採岩芯，研究基礎岩石物理化學性質以及發展深層地熱。2.針對大屯火山群對大臺北地區可能造成之災害進行深入評估，也在該區域進行前期地質地物調查，為後續可能的地熱開發找尋合適之位置。3.以光纖地震儀技術對山崩與坡體滑動帶進行直接且高解析的現地觀測。4.分析米崙斷層深鑽計畫的井下光纖資料，進行地震與山崩滑動帶跨尺度之比較。5.分析現存大批海底地震儀資料以解析沖繩海槽岩石圈之構造。6.持續建置全球即時地震矩張量資料庫，當全球發生大規模地震時，提供即時地震資訊。7.結合高溫高壓礦物實驗以及先進地球動力學數值模型了解地球與行星內部深處之熱化學構造與演化。8.以多重同位素地球化學指標探討東南亞地區造山與大陸演化、晚奧陶紀冰河期及生物滅絕、以及環境變遷下鈣板藻的固碳機制。9.以熔體包裹體透視跨地殼岩漿系統的運作。10.探討地殼變形、孕震行為和水力作用間之關聯性，以了解地震特性。11.以合成孔徑雷達探討稻米物候與產量預測之關聯性，對糧食永續議題提出新的研究方法。

（五）資訊科學研究所

資訊科學研究所 115 年的重點仍然聚集於人工智慧及量子計算領域。**1. 人工智慧領域未來四年探索的方向包括：**（1）具有整合協力合作之開放式人工智慧病理分析平台；（2）適用於智慧服務的可信賴 AI 先進技術研究－適用於智慧服務的可信賴 AI 先進技術研究；（3）邁向 2030 年智慧醫療大健康跨域計畫；（4）聰明生產與智慧精準製造之數位決策、AI 模型、大數據治理與核心技術之整合製造平台及其科技法律與產業生態系統；（5）自我訓練以及可信賴學習技術的次世代智能服務--NexIS：自我監督以及可信賴學習技術的次世代智能服務。五個計畫係人工智慧分別在多媒體處理、自然語言處理、電腦視覺及機器人學上面之研究，與目前世界各國最先進之研發課題有密切關係，另外，為因應最近大大流行的 chat GPT，在自然語言處理方面會有更進一步的發展。值得一提的是，五個 AI 計畫中的「可信賴 AI 先進技術研究」繼 2022 年 7 月發布全世界最快、

最準的即時物件偵測系統 YOLOv7 後，於 2024 年 2 月進一步發布了睥睨全球的即時物件偵測系統 YOLOv9。YOLOv7 在短短三年半內已經被全球各行各業廣泛使用，論文引用數已超過 12,000 次，而 YOLOv9 才發布短短一年半，也已經引起全球矚目並被引用接近 3,000 次，再次替臺灣爭光。**2. 量子計算領域未來四年探索的方向包括：**（1）密碼學的後量子安全性，如量子隨機預言機模型下(Quantum Random Oracle Model)的安全性，與互動協定(Interactive Protocols)的後量子安全性。（2）量子密碼學理論研究，如安全多方量子計算(Secure Multiparty Quantum Computation)、古典委任量子計算(Classical Verification of Quantum Computation)、與設備無關量子密碼學(Device-Independent Quantum Cryptography)等。（3）後量子密碼學(PQC)的理論探討，如晶格密碼學中的複雜度與實際安全性估計等。（4）後量子密碼學的實作，如 x86 上的高效能實作，ARM 上的高效能實作，RISC-V 上的高效能實作，與側向攻擊等。（5）後量子密碼學的實用協定，如 VPN(virtual private network)等等的實作，資訊所和資創中心的研究群係我國第一個甚至唯一的後量子研究群，在各方面均有一些不錯的成果。

（六）統計科學研究所

統計科學研究所將於 115 年持續推動統計理論、方法與應用研究的創新與深化，特別因應大數據與人工智慧迅速演進所帶來的挑戰與機會，發展能處理高維與複雜資料的統計模型，並提升分析結果的可解釋性、可再現性與實用性；亦將積極結合智慧健康、聯邦學習、生成式 AI、可解釋 AI 等先進方法，拓展統計於生醫、地球與環境科學、政府統計、社會網絡、財經預測等關鍵領域的應用。近年成立的「氣候變遷與環境研究群」聚焦於 Argo 海洋觀測系統、光纖地震監測與環境資料的統計分析，以促進氣候變遷理解與環境永續發展；114 年新設的「政府統計研究群」則與政府單位合作，透過分析政策相關數據促進政府與學界之間的交流與政策制定。統計所長期關注的核心研究領域，如數理統計、生物統計、醫學與遺傳統計、因果推論、統計學習、實驗設計、應用機率與時空統計等，也將持續深化理論基礎並推動方法創新。**在應用面向**，將持續開發針對健保資料庫與人體生物資料庫的深層分析工具，提供精準醫療解決方案，強化疾病風險預測、醫療決策與成本效益評估；同時整合生物分子影像資料與疾病機轉相關資訊，發展多模態資料分析方法，建立具跨領域影響力的統計與 AI 系統。**在社會貢獻方面**，統計所將透過資料科學統計合作社與每年舉辦之資料價創與挑戰工作坊，與院內外產學單位深化合作，推動資料驅動的跨領域研究與創新。**於人才培育方面**，積極參與資料科學學位學程與生物資訊博士班學程，並每年舉辦統計研習營、統計科學營與暑期實習生計畫，普及統計知識並吸引具潛力的年輕學子投入統計科學研究。同時，也積極發展博士後職涯交流平台與彈性延攬機制，廣納傳統與新興統計領域之國內外優秀人才。統計所將持續秉持創新與傳承精神，發揮統計在解決重大社會挑戰中的關鍵角色，並以開放合作的態度，推動統計科學在臺灣深耕發展，提升其於國際學術社群中的影響力與貢獻。

（七）原子與分子科學研究所

原子與分子科學研究所於 115 年度持續以推動物理與化學領域之跨領域頂尖研究為目標。**化學反應動態與光譜學群組**目前聚焦於先進雙光梳光譜技術的優化，以及與量子演算法開發團隊的緊密合作。透過此關鍵技術，已與多所國內外大學團隊攜手合作，建構一個橫跨分子科學、天文與大氣監測的研究平台。**生物物理與分析技術群組**，除持續深耕傳統超高速與超高解析度的生物影像技術外，隨著合聘臺大阮雪芬教授的加入，加速了自主開發生物分子分析工具的新平台，並實際應用於活體細胞觀察。**原子物理與光**

學群組大型離子阱系統的建置已進入下一階段，重點在於電子控制系統與電腦軟體的整合。今年迎來新聘肖恩博士，並以超冷原子氣體所形成的量子態作為新平台，積極研發新一代原子鐘與連續式原子雷射。**尖端材料與表面科學群組**則因合聘臺大吳欣潔教授的加入，強化了以熱電材料開發永續能源關鍵材料的研究團隊實力。原分所亦持續整合材料電子顯微與雷射光電子光譜等相關技術，推動光控制材料製程及其於能源與光電領域之應用。

（八）天文及天文物理研究所

115 年天文及天文物理研究所各研究計畫的重點及預期效益如下：**1. 阿塔卡瑪大型毫米及次毫米波陣列－臺灣計畫(ALMA-T)**：使用 ALMA 發表學術論文並主導 3~5%；升級視覺軟體 CARTA 以促進更快速準確的數據分析；負責臺灣 ALMA 區域中心的運作並與 ALMA 夥伴及臺灣天文研究聯盟(TARA)合辦研討會；ALMA Band4+5 接收機的早期研發預計 114 年有初步成果，115 年將持續提升接收機性能。**2. 次毫米波特長基線干涉儀(submm VLBI)/格陵蘭望遠鏡計畫(GLT)**：負責 GLT 望遠鏡的運作維護與升級、參與事件視界望遠鏡(EHT)及 GMVA(The Global mm-VLBI Array)觀測並從事黑洞相關理論研究；EHT 將在 114 年 12 月到 115 年 4 月之間執行密集觀測，GLT 將全程參與。**3. 可見光與紅外線天文儀器計畫**(OIR Instrumentation, OIR)：預期 115 年對 Subaru ULTIMATE 以及廣角紅外線相機、ELT 的中紅外線成像光譜儀(METIS)、以及巨型麥哲倫望遠鏡(GMT)的 G-CLEF 以及 GMTNIRS 儀器研發都將做出具體貢獻；負責的 METIS 組件將於 115 年完成。**4. 可見光與紅外線天文科學研究(OIR Science, OSC)**：使用完整的 Subaru HSC 巡天觀測資料研究宇宙學、星系團及星系形成；參與 Subaru PFS 於 114 年開始的 360 夜大型觀測；利用魯賓天文台 114 年底開始的「時空巡天傳世計畫」(LSST)研究太陽系內小天體、星系形成、及早期星系團形成。**5. 理論天文物理(Theoretical Astrophysics)**：進行嚴謹精準且快速的數學分析與電腦模擬，開發尖端理論來解釋天文所觀測成果並產生可驗證的預測，解決重要的天文前沿問題，並提升理論研究的國際聲譽及科學地位。**6. 臺灣宇宙電波爆廣角監測實驗(BURSTT)**：第一階段(BURSTT-256)已完成並開始觀測，115 年將持續建置第二階段(BURSTT-2048)，除擴建天線陣列，也將更新現有陣列設備以提升觀測靈敏度，並擬增加金門及日本小笠原兩個支站。**7. 東亞核心天文台聯盟與東亞天文台(EACOA & EAO)**：帶領國際團隊執行最先進的黑洞觀測方式(多波段頻率相位轉換)並進行儀器升級強度測繪(Intensity Mapping)實驗；參與 EACOA 博士後研究員計畫以培育人才。**8. 次毫米波陣列計畫(SMA)**：臺灣主導的 SMA 大型觀測預期有科學成果；與史密松天文台(SAO)合作之 wSMA 將有具體進展；原 SMA 合作備忘錄到期後將與 SAO 商議未來合作，將整合資源使 EAO 持續取得獨特的科學成果。**9. 海王星外自動掩星普查計畫(TAOS II)**：是目前世上唯一可偵測小於 5 公里海王星外天體(TNO)的計畫，將進行 5 年的監測普查，以了解 TNO 大小分佈與特性及太陽系演化碰撞過程；與多國共同啟動的 FOSSIL 計畫利用 Subaru 望遠鏡進行多次觀測，將配合 TAOS II 的觀測結果，深入研究太陽系演化歷史。

（九）應用科學研究中心

應用科學研究中心依據國家科技發展趨勢與產業需求，於生物科技、綠色能源及量子光電等三大領域設置專題研究中心。各中心下設主軸研究計畫，聚焦具關鍵應用價值的技術開發與前瞻應用研究。**1.智慧生物工程專題中心：(1)建置自動化智慧生物實驗室**，本計畫旨在打造一套整合人工智慧與自動化技術的智慧生物實驗平台，以優化新藥

於進入動物實驗與臨床試驗前的早期發現與測試流程。平台將融合 AI 虛擬篩選、自動化化合物合成技術、高靈敏生物感測系統，以及病患衍生細胞與類器官模型（organoids），實現藥物候選物的高效篩選、合成與生物活性評估。預期效益：提升藥物開發效率與成功率；整合 AI 與自動化，加速候選藥物之生成與評估；強化臨床預測性，減少後期試驗失敗；實現實驗流程之標準化與數據重現性，減少人為誤差。**(2)發展跨尺度多模組生醫影像技術**，本計畫將發展高解析度單分子影像技術與先進生物材料，並導入體積電子顯微鏡與次奈米光學顯微鏡等尖端儀器，建構高效研究平台。另將結合醫療機構與國際合作夥伴，推動技術轉譯，強化臺灣生醫產業之全球影響力。預期效益：精準診斷與疾病機制剖析；實現治療成效的動態追蹤；推進醫療器材與影像技術商品化及臨床應用。**2.綠色科技專題中心：(1)高效光熱化學減碳技術開發**，本計畫針對全球暖化與能源危機議題，致力於開發導電陶瓷超穎介面（metasurfaces）作為太陽能寬頻吸收體，運用其產生的局部熱場進行催化反應，以高效率合成氨等綠色能源。團隊已具備過渡金屬氮化物材料與共振結構設計能力，並透過第一原理模擬與電磁波模擬優化反應條件。預期效益：有效提升化學反應產率（產氨效率預期提高八倍）；發展創新減碳技術，促進太陽能熱化學應用多元化；提供深入的反應機制與光場交互作用理論基礎。**(2)次世代固態電池電解質技術**，因應 2050 淨零碳排挑戰，本研究聚焦於開發新型固態電解質，包含有機無機複合材料與鹵化物系統。目標為製備具高離子導電性與優異機械穩定性的固態電解質，並建構流動化學平台，實現自動化與大規模合成。另將探討陽極與陰極材料以提升整體電池性能。預期效益：提升儲能安全性與操作穩定性；促進高效能固態電池之量產技術；對能源轉型與環境保護具長遠價值。**3.量子光電專題中心：(1)量子光電元件與光量子晶片開發**，本計畫針對量子通訊與量子運算核心技術，發展通訊波段單光子光源、紅外超導單光子偵測器及光量子晶片，透過光學共振腔與新材料（如 SiO_2/SiN、hBN、SiC）優化其效率與操作性，並整合光源與偵測器以實現光量子態的控制與讀取。預期效益：開發高性能量子光電元件；建立量子晶片核心技術平台；加速技術轉移與產業應用，提升光電產業競爭力。**(2)二維材料電子與光電元件技術開發**，本計畫將延伸既有高效 MoS_2電晶體技術，聚焦開發 WSe_2元件，並透過改善材料品質與製程提升其場效遷移率。在光電元件方面，將整合多層 MoS_2吸收層與石墨烯傳輸層，並開發異質維度光偵測器與高速光調變元件，應用於積體光學與量子晶片。預期效益：實現室溫下操作之高性能光偵測器（響應時間<10ms）；推動二維材料在高速低光子偵測與光學調變領域的實用化；建構新一代光電積體元件技術基礎。

（十）環境變遷研究中心

環境變遷研究中心旨在藉由了解地球環境過去及現在之運作機制，並推估未來的可能變遷途徑，進而探討人類要如何因應這樣的環境變遷衝擊。新的研究重點為：**1.「人為氣候變遷專題中心」**專注於全球暖化對東亞與臺灣氣候與天氣的衝擊研究：以高解析海氣耦合模式模擬極端氣候與高衝擊天氣；完備第二代臺灣地球系統模式，參加世界氣候研究計畫（WCRP）第七期氣候變遷模擬計畫（CMIP7）；透過高衝擊天氣之監測與歸因，了解極端氣候現象之影響機制；提供國內產業進行氣候變遷風險評估所需之臺灣氣候變遷資料。**2.「空氣品質專題中心」**研究主軸為東亞區域大氣組成長期變遷、臺灣地區空氣污染成因及影響。議題有：提供科學證據，解決各方對臺灣空氣污染認識上的爭議；整合國土空間資料，強化都市邊界層觀測，發展都市尺度大氣環境整合模式，為推動都市系統韌性建立基礎；發展都市及農業生態系溫室氣體通量監測技術，協助政府研

析淨零排碳路徑之效益。**3.「環境韌性與永續組」**是由人類社會的角度出發，探索地球系統的變化對人類社會造成的直接與間接衝擊，以及可能採取的調適及因應對策。希望能強化臺灣韌性，協助臺灣社會邁向永續。研究重點為（1）竹林碳匯可行性及其生態價值研究、（2）產業氣候變遷風險評估研究(含溝通平台建置、高解析技術發展及態度調查)及（3）環境對健康之衝擊評估及調適(含技術平台建置及協同效應評量)。預期可提供科學證據加速臺灣社會減碳與調適。**4.「海洋藍碳及水域污染」**的研究是以開展臺灣海域大型海藻養殖技術，以協助我國達成淨零減碳的目標，另一方面海洋污染亦為全球關注的環境議題，環變中心投入研究資源，以期了解臺灣周邊海域污染源及污染的動態，再擬減污防治的實施策略。

（十一）資訊科技創新研究中心

資訊科技創新研究中心 115 年度研究重點以三大專題中心為研究主軸:「資通安全」、「智慧物聯網」與「人工智慧創新應用」。進一步整合人工智慧、智慧物聯網、資安、深度學習與資料科學等關鍵技術，致力於基礎科學研究及科技創新。具體而言，1. **資通安全方面**：強化 AI 模型安全性與隱私保護，積極布局後量子密碼學、生成式 AI 內容水印與深偽辨識。**2. 智慧物聯網方面**：聚焦於低能耗計算、數位孿生網路與語意通訊，發展可因應下一世代通訊需求之嵌入式技術。**3. 人工智慧創新應用方面**：整合跨域資源，擴展 AI 於醫療、產業與社會治理的實際影響力、多媒體安全（如視覺隱私與人臉偵測技術），以及金融科技（LLMs 於產業預測與決策輔助），強化 AI 與社會生活的連結。在預期成果方面，中心將持續於頂尖國際會議與期刊發表具代表性的研究成果，強化我國在 AI、資安與通訊科技之國際能見度與學術領導力。同時強化與國內外產業與學研機構合作，將研究成果轉為具體應用，支援資安防護、智慧醫療、語音辨識、財務金融等領域。此外，強化人才培育與國際交流，持續培育具跨域視野之青年學者，並促進國際學術交流及社會參與，提升我國資訊科技領域的整體研發能量與國際競爭力，並致力於成為引領智慧社會與數位永續發展的核心動能，為我國科技實力與社會福祉創造長遠的價值。

生命科學組

本院生命科學組致力於解析生命本質，並將科研成果轉化為守護國人健康、維護環境生態及提升糧食安全之具體策略，積極應對全球性挑戰。115 年度之研究重點與發展方針如下：

一、健康醫療與精準醫學

（一）疾病機制探究：透過生物醫學、分子生物及生化科學之整合，深入研究癌症、心血管疾病、自閉症、漸凍症及阿茲海默症等神經退化疾病之致病機理。

（二）尖端療法研發：運用結構生物學、蛋白質科學與基因編輯技術，推動生物製藥創新、幹細胞再生醫學及基因治療應用。

（三）精準轉譯醫學：跨領域整合基因體、蛋白質體及醣質體數據，並輔以 AI 演算法，開發傳染病疫苗、早期診斷生物標記與新一代抗生素。

二、農業生物科技與糧食安全

（一）作物逆境防護：研究植物與環境、病原菌之交互作用，探索生理調控機制，以厚

植農業因應氣候變遷之韌性。

（二）生技應用創新：優化作物育種與病害防治策略，並針對草藥化學成分、功能性小分子及分子疫苗進行開發，提升醫療與農業之產值。

三、生態多樣性與環境永續

（一）保育與演化研究：聚焦臺灣陸域與海洋之生物多樣性，透過演化遺傳學、基因庫建置與分子技術，評估全球暖化對生態體系之衝擊。

（二）資源永續利用：藉由生物多樣性研究博物館與綠島研究站之運作，推動生態資源數位化管理、保育教育推廣及資源永續開發之國際合作。

（一）植物暨微生物學研究所

植物暨微生物學研究所學術工作著重於探索植物和微生物執行生物功能的關鍵智識，致力於在基礎科學中突破重要議題，進而促進應用科學的進展。依據國際研究趨勢與植微所研究人員的專業背景，持續發展四大優勢領域，其中重點課題具體說明如下：**1.染色體、基因體與系統生物學：**針對水稻及玉米等關鍵作物，結合高解析度顯微鏡技術、影像分析、機器學習等尖端技術，解析植物面對環境時的基因表現調控機制。同時，亦透過基因體與蛋白質體學策略，分析環境微生物及病原菌與宿主互動關鍵因子。預期延伸應用包含作物育種等農業生物科技應用，提升對抗環境逆境及病原之韌性。**2. 細胞與發育生物學：**於細胞層次探討植物與真菌在發育過程中的調控路徑，強調其功能性角色之研究。藉由解析這些分子調控機制，有助於開發創新的植物與真菌生長調節方法，並增進作物中營養素（如維生素）含量。**3. 植物與環境交互作用：**針對光照、溫度、乾旱與鹽分等環境逆境，探討植物如何藉由調節基因表現、替代性 RNA 剪接等方式以因應環境變化。相關研究成果亦能與其他領域整合，為永續農業發展提供理論基礎，以面對日益嚴峻的環境挑戰。**4. 植物與環境微生物學：**持續蒐集植物病原與環境微生物之種原，並探討其遺傳與表現型多樣性，以識別關鍵遺傳變異及其應用潛力。對於植物與病原菌之間的分子層級互動，亦深入剖析其作用機制，力求在植物免疫研究上有所突破。此類成果可應用於植物病害防治、抗病品種選育及基因編輯等農業生技發展。為推動上述研究領域，植微所已設立多個核心實驗平台，並於蛋白質體學、基因體學與細胞生物學等領域引進並發展多項尖端技術。此外，研究工作同步帶動高階人才之延攬與培育，充實本地科研人力資源，強化臺灣於國際學術界的能見度與實質影響力。

（二）細胞與個體生物學研究所

細胞與個體生物學研究所的長程規劃聚焦於分子、細胞及生物體層面，探討細胞功能、相互作用以及生物體的發育與適應，推動基礎生物與醫學研究。115 年度的四大研究領域包括：**1. 細胞功能障礙：**預期透過創新疾病生物模式及技術平台，開發先進治療性抗體、高生物活性的抗菌胜肽，以及高專一性的新穎標靶藥物。這些醫療創新將提供對抗癌症、新興感染性疾病，以及與阿茲海默症相關的全新治療策略。這些研發產出將顯著提升國內對這些重大疾病的研發動能及生技產業邁向國際化的基礎，同時也將帶動水產養殖業產能提升的技術進步，從而增強我國產、學研界在全球生醫產業的競爭力。**2. 生態、演化及發育：**以次世代以及長定序平台解析海洋動物的功能性基因體與轉錄體，預期研究結果將增進了解海洋動物演化與適應氣候變遷以及海洋酸化的分子遺傳機制。

這些成果也將有助理解全球氣候變遷對海洋生態系統的影響，並提供決策單位應對海洋環境挑戰的科學依據。**3. 神經科學：**探索不同神經元在大腦中與視覺、嗅覺及記憶系統的發育，並研究大腦迴路可塑性與突變所導致病變的分子機制，進而解構神經系統眾多感官的複雜功能。除了對基礎神經生物學有貢獻，也將對於神經發育異常和神經退化性疾病的發病機制有進一步理解。這對開發有潛力的治療策略十分重要，對改善或逆轉如自閉症與老年失智症具有重要意義。透過我們的研究，可推動相關領域的科學進展以及更進一步的臨床應用。**4. 幹細胞與再生生物學：**經由深入探討器官再生、幹細胞分化與染色質調控等基礎研究，特別是針對心血管系統發育、功能維持與老化變化的分子機制，結合小鼠、斑馬魚與果蠅等模式動物進行機制驗證與功能分析，進一步建立更為擬真的人類疾病模擬平台。這些基礎成果不僅有助於開發新穎細胞與基因治療策略，更將推進再生醫學與老化相關疾病的治療突破，促進健康老化與疾病預防。研究成果亦將結合相關技術的商業化與市場推廣，強化我國生技醫療產業的基礎建設與國際競爭力。

（三）生物化學研究所

生物化學研究所持續以蛋白質科學與結構生物學為研究核心，深入探討生命現象的分子基礎，同時積極回應全球健康挑戰與生技創新需求。生化所結合基礎與應用研究，推動跨領域合作與成果轉譯，發展多元研究領域：**1. 從腸道菌到感染防治：**聚焦於微生物與宿主之間的蛋白質與醣類交互作用，釐清其在免疫調節、疾病發展與疫苗應用中的角色。生化所運用結構分析與功能探測技術，開發具有潛力的酵素抑制劑與診斷工具，研究團隊亦致力於探討革蘭氏陰性菌脂多醣的生合成路徑，為抗生素藥物開發提供新方向；其他研究亦包括對噬菌體（專門攻擊細菌的病毒）的結構分析。**2. 細胞跨膜通訊與神經退化疾病：**細胞訊息傳遞的失調是阿茲海默症與癌症等多種疾病的根本成因。生化所針對細胞外囊泡、神經傳導路徑與 GABA 受體複合體等關鍵訊號節點，分析其分子動態與功能調控機制。研究團隊利用蛋白質體學技術揭示 GABA 受體與鉀離子通道之間的交互作用，為精神疾病藥物開發奠定基礎。**3. 癌症與退化疾病的特徵解析：**自噬、蛋白質摺疊與翻譯後修飾（如泛素化與磷酸化）等過程，對細胞存活與疾病預防具有關鍵性。近期研究聚焦於癌症中的自噬調控與蛋白質品質控制的結構分析，以期找出潛在的疾病治療標靶。**4. 轉譯創新與永續發展：**透過基因編輯、蛋白質工程與人工設計技術，加速具活性分子的創製與應用。例如，生化所研究團隊以酵母菌平台進行大規模菇類天然物生產，提升製藥效率；另一個研究方向則為應用 CRISPR 技術探討自然殺手細胞的免疫調控機制，為癌症免疫治療建立基礎；還有致力於研發應用於神經科學等多領域之蛋白質螢光感測器。

（四）分子生物研究所

分子生物研究所以分子細胞與各種尖端跨領域技術來探討重要生物問題。分生所是全國領先的生命科學研究機構，結合分子、生物化學、遺傳、神經與免疫等多元技術，深入探討生物如何運作，並協助國內生技產業升級。以下是 115 年度的 8 大研究重點：**1. 染色體與基因調控：**研究細胞如何正確分裂，基因怎麼開關運作，以及染色體立體結構對疾病的影響，並追蹤罕見早衰症等疾病的原因。**2. 發育與老化：**從胚胎發育到老化過程，用動物實驗與細胞模型，研究影響人類衰老與壽命的關鍵因子，尋找延緩老化的新方向。**3. 感染與免疫：**探討病毒與細菌如何入侵人體，免疫系統如何在不同器官中發揮保護作用，這對未來防疫與疫苗開發具有重大意義。**4. 蛋白質與結構分析：**利用冷凍

電子顯微鏡等尖端儀器，從原子等級解析蛋白質與核酸結構，幫助設計新藥物與了解生物機制。**5. 植物與糧食科技：**研究植物如何有效吸收與利用肥料（如氮、磷、鉀），提升農作物生長效率，減少環境負擔，促進糧食安全。**6. 腦與神經科學：**追蹤大腦如何記憶學習、如何建立社會行為，並進一步研究自閉症與漸凍症等疾病的神經機轉，尋求新療法。**7. 系統與演化生物學：**整合生物大數據與電腦模型，分析基因互動、細胞變化與物種如何進化，探索生物體在複雜環境中的調控策略。**8. 核酸與 RNA 研究：**深入研究 RNA 如何參與基因調控與疾病，特別針對核酸代謝異常引發的神經疾病，期望找出治療新途徑。這些研究不僅代表臺灣基礎科學的國際競爭力，也與醫療、農業、疫苗、生技產業等密切相關，可以幫助厚植國家未來的創新實力。

（五）生物醫學科學研究所

生物醫學科學研究所以生物醫學研究為基礎，發展臨床應用醫學，增進各種疾病診斷、治療及預防。研究重點涵蓋延續性重點研究、新興研究及轉譯醫學研究三大方向。**1.延續性重點研究方面**，神經科學團隊運用影像、腦類器官、小鼠模型探究記憶、情緒與運動協調的神經機制，並研究阿茲海默症、亨丁頓舞蹈症等疾病，開發神經調控與修復療法；心血管與代謝疾病團隊專注心肌再生、心律不整、血管新生等，開發新型藥物與臨床治療策略；感染與免疫學研究流感、冠狀病毒、B 型肝炎及免疫疾病，發展次世代疫苗與免疫調節劑；癌症研究聚焦基因調控、腫瘤微環境與免疫治療抗藥性，研發奈米藥物與免疫細胞療法。**2.新興研究涵蓋六大主題：**數位生物學運用大數據與 AI 探索生物機制及神經訊號傳遞；奈米醫學發展個人化 T 細胞療法、奈米疫苗與心血管再生技術；精準醫療計畫推動臺灣專屬基因體與多基因風險預測值（PRS），強化疾病早期預防與個人化治療；真菌與免疫反應研究環境因素對宿主免疫調節作用；痠覺研究提出「痠覺理論」，探討慢性痠痛致病與止痛機制；單細胞醫學結合多組學技術解析免疫細胞角色，促進癌症及病毒感染的精準免疫療法開發。**3.轉譯醫學研究**則與臺大、北榮、慈濟等臨床團隊合作，將基礎研究應用於新藥開發及臨床診療，聚焦心律不整、血糖恆定、大腸直腸癌、前列腺癌等，期望深入疾病機制並提升治療效果。生醫所將整合跨領域資源與技術，預期帶動疾病機制分析與創新療法發展，促進精準醫療與國際學術影響力。

（六）農業生物科技研究中心

農業生物科技研究中心設有植物環境逆境、草藥科技、分子疫苗科技及酵素科技、功能性生物小型分子研究 4 個研究專題，**1. 植物逆境研究**：因應氣候變遷發展趨勢及永續發展需求，農生中心持續針對各種逆境議題，研究機制與開發相關應用科技，探討養分吸收利用之機制及其與環境因子之互動。預計建立多項作物測試平台及基因功能驗證效益。**2. 草藥科學研究：**科學鑑定藥草所含之有功效化學成分、適應症的用途、用量用法與相對應之作用機制；有效化合物在植物中的生合成途徑研究。預計完成功能性產品雛型。**3. 分子疫苗及酵素科技：**類病毒顆粒疫苗之抗原設計、生產技術、暨免疫功效的研究與改進。並以系統生物學開發本土微生物基因，應用於生物製劑及生物肥料之研發。**4. 功能性生物小型分子研究：**發展出功能性生物小型分子研究專題，跨動植物微生物的醫農應用研究方向，有南港院區與南部院區同仁參與，並結合該中心關鍵突破計畫及南部院區生物技術中心，探討小型分子的生物性功能及作用機制。

（七）基因體研究中心

基因體研究中心進行基因體、蛋白質體、代謝體與醣質體之跨領域研究，針對國人重大傳染病、癌症、神經退化性疾病、代謝性疾病之致病進程，及免疫反應於重要疾病之調控機轉等課題，發展尖端檢測平台和技術，找尋與確認疾病之生物標記物，研發新穎的早期診斷技術及治療策略，消弭與克服疾病。115 年度重要研究規劃如下：**1.化學生物專題研究：**探討功能性蛋白質體學，發展以醣為基礎之抗癌、抗菌和抗病毒的疫苗和藥物；針對新興及抗藥性傳染病，特別是流感、新冠肺炎、鮑氏不動桿菌、金黃色葡萄球菌和肺結核菌等，研發新型抗生素；探討蛋白質錯誤摺疊機制與開發神經退化性疾病，例如阿茲海默症和漸凍人症等之新藥；以及研究罕見遺傳性、代謝性疾病，例如黏多醣症、龐貝氏症等，開發新的分子探針與治療應用。**2.醫學生物專題研究：**發展流行病研究長期風險的計算方法，運用細胞或動物模式來研究疾病的致病機轉，鑑定慢性疾病與癌症相關的生物標記、危險因子和遺傳易感性基因；強化人類癌症早期診斷，轉移及抗藥之機轉研究與轉譯開發；瞭解醣修飾及醣結合蛋白在癌症、代謝、感染及免疫反應所扮演之功能性；探討人類癌細胞和其腫瘤微環境間或和晝夜節律的交互作用與調控機制。**3.物理與資訊基因體專題研究：**研發代謝體及醣體之分析技術，找尋與感染性疾病、癌症、腦退化性疾病及代謝性疾病有關之生物標的物；開發演算法與計算流程推論基因體、表觀基因體、轉錄體、代謝體及疾病間的調控關係，進而探究致病機制；研發新質譜儀及新癌症療法，發展奈米材料與奈米遞送載體技術，並協助質譜儀應用蛋白質體技術及癌症免疫療法的開發。期能推動代謝失調相關疾病的基礎與應用研究，特別是針對目前尚無有效藥物治療的代謝症候群，建立相應的診斷、預測和監測策略，將突破性研究成果發展新的生物技術或儀器作為早期診斷的工具，開發具有預防或治療性的新藥、抗體和疫苗，並且藉以引領年輕學者學習頂尖生醫科技，為臺灣精準健康及醫療奠基。

（八）生物多樣性研究中心

生物多樣性研究中心致力於招攬頂尖研究人才，開發前瞻性研究計畫，並積極推動學術服務，以符合臺灣本土自然生態保育與資源永續利用之需求。生物多樣性研究中心積極與國內外大學、博物館及公民團體建立合作網絡，近年來博物館動植物標本及數位生物資訊之質量均顯著提升。另外，積極參與科普推廣活動，包括規劃本院兒童科普日與院區開放日及生態時代館之生物多樣性研究博物館特展。同時，也協助民間企業推動 ESG 永續發展，促進產學合作。深度參與國際合作計畫，研究範圍涵蓋北極地區全球暖化生態調查等，以滿足國際生物多樣性公約之研究及保育要求，並致力於達成聯合國永續發展目標。生物多樣性研究中心研究領域分為四大學門，包括：海洋生物多樣性與生態系研究、陸域生物多樣性與生態系研究、演化遺傳與基因體研究，以及微生物多樣性與生物資訊。重點研究方向包括如下幾個面向：**1. 合作網絡與資料整合：**加強與國內大學、博物館及公民團體之交流合作與資源共享，持續協助政府推動生物及基因多樣性資料之蒐集、整合及開放，建立完整生物資料庫，促進國際交流合作，並於國際期刊發表高品質學術論文。**2. 分子技術應用：**研發及運用基因標誌及代謝體學分析等新興分子技術，協助政府建立標準化方法，執行農漁業重要生物資源之系統分類、長期生態監測與生物資源永續利用計畫。**3. 遺傳基因庫建置：**運用基因體學及生物資訊技術，建立野生瀕危和重要經濟物種之遺傳基因庫，並納入生物資訊管理條碼系統。**4. 生技產品開發：**運用合成生物學等先進技術，開發本土生物資源，進行應用導向生技產品（如益生菌與蝦紅素）之開發與製程改良。**5. 氣候變遷影響研究：**研究全球氣候變遷及人為活動（如

棲地破壞、過度捕撈、污染、外來種入侵）對各類生態系統之影響，包括海洋、河川、水庫湖泊、淺山與高山生態系之物種組成、基因歧異度及行為模式變化，協助政府研擬政策以達成生物及國土資源之永續利用。**6. 院內跨領域合作**：加強與院內其他單位（如農生中心、環變中心及基因體中心）之合作，促進跨領域研究發展。**7. 國際學術交流**：深化與國內外大學研究人員之交流合作，發揮生態監測與永續利用之重要價值，提供政府國土規劃及災害防治之重要參考資訊，以因應氣候變遷及資源耗竭等重大挑戰。生物多樣性研究中心之重要平台與設施如下：**1. 生物多樣性研究博物館**：持續與國際著名博物館及生態保育組織進行交流合作與資訊共享，建立全球研究網絡。**2. 系統分類及生物多樣性資訊專題中心**：有效整合學術界及公民團體研究成果，致力於建立與整合生物資源資料庫，並定期舉辦各類教育訓練與工作坊，提供政府及民間單位進行生態檢核之科學依據。**3. 海洋科學專題中心－綠島海洋研究站**：參與並協助國內外海洋生態與水下考古等研究，並參與本院國際研究生學程特色課程，培育博士人才。持續舉辦以大學生為主要對象之「珊瑚礁生物多樣性與水下生態調查技術研習營」，落實珊瑚礁生態系之研究與保育。自 111 年起接受國科會委託執行「綠島長期社會生態觀測核心平台」計畫，進行綠島生態、環境、社會經濟與治理相關資料之收集、建置與倉儲工作。生物多樣性研究中心出版之國際 SCI 期刊《動物研究學刊》（Zoological Studies）2024 年影響指數（Impact Factor）為 1.4，排名 Q2（25～50%）等級，持續為全球學術社群提供高品質同儕審查且免費發表與取用（Open-Access）之服務平台。

人文及社會科學組

本院人文社會科學組研究範圍包括考古、歷史、語言、文學、哲學、社會、經濟及法政等領域。除了深耕傳統學科，更積極導入人工智慧、大數據分析、數位人文與氣候變遷等新科技，透過田野調查、語料庫分析與地理資訊系統（GIS）等多元研究方法，拓展人類知識邊界。115 年度之研究重點如下：

一、經濟與政策前瞻：深入研究通膨、財政與淨零排放策略，並分析家庭財務行為與貿易轉型趨勢。

二、科技與法政制度：關注臺灣民主憲政、人權保障及兩岸國際戰略，同時投入科技法律與 AI 倫理之法治化研究。

三、人口與醫療照護：解析人口動態、社會網絡與醫療照護體系，範疇涵蓋臺灣、中國、東歐及全球視角。

四、語言與認知科學：結合語言結構演變與心理學，運用 AI 模型進行語意分析與習得研究。

五、文史哲研究：探討古典及當代文學、比較哲學與經學，研究修辭與烏托邦等思維概念。

六、數位人文研究：運用數位人文工具解讀史料，推動臺灣史、近代史及法律制度史的跨領域整合。

七、人類學與民族探索：以人類學為核心，並連結心理學與音樂學，研究南島民族與臺灣原住民、漢人宗教實踐、跨區域與文化比較研究等。

八、歷史與地緣政治：深研臺灣史與中國史，剖析冷戰地緣政治、環境變遷與城市治理

等。

九、區域研究與觀念實驗：歐美文化、歐盟政策及美臺中關係研究，並透過觀念實驗室促進社會發展對話。

（一）歷史語言研究所

史語所為一多學科之研究所，涵蓋歷史學、考古學、人類學與文字學。115 年度研究重點如下：歷史學主要研究中國史和世界史研究。同仁們多具備外文發表能力，能在國際學術場合中各擅勝場。除了研究領域廣、時代長外，研究主題包括中外思想史、學術史、知識史與訊息傳播；環境生活史、社會文化史；宗教、文化與政治；制度與法律史；空間與地理、帝國與地域社會等，內容豐富多元；也透過研究室、讀書會、院方主題計畫等，達到集體合作之效果。考古學以臺灣、中國大陸，以及大洋洲出土之考古資料為主，分別進行海洋互動遷徙、史前各式技術操作鏈模型、複雜社會的發展和結構、史前人類與環境互動模式等四個核心課題研究。人類學在醫療史、物質與視覺文化、性別史等領域具有領先地位，將持續過去長期開拓的研究主題，包括醫療史；環境、族群與文化互動；物質文化與視覺文化；宗教史；性別史等。文字學以中國古文字學為基礎，以出土文獻、古文字與古代史為發展方向，著重簡牘研究、秦漢史。同仁除了發表單篇論文，也持續將研究成果撰寫專書出版。史語所將於 117 年慶祝成立一百年，規劃出版「南港史語所世紀叢書」（暫名），作為世紀所慶其中一項活動，已獲得 20 多位研究同仁響應。在促成整合研究方面，以 8 個專題研究室來推動群體研究，匯聚所內、外研究人力和資源，希望可開創新研究領域；同時也將繼續深化國際學術交流合作，進行跨學科領域研究，透過比較研究，進行專題研討，達到課題整合的目的。此外，史語所研究同仁為政府或社會組織提供各種專業學術服務，也透過演講與舉辦研討會等方式，介紹研究成果。在文化資產的搶救發掘與保存維護方面，盡力尤多；史語所建置的「漢籍全文資料庫」以及典藏資料數位化工作，不僅提升研究效能，也提供學者及社會大眾使用。文物陳列館及傅斯年圖書館更是長年扮演推廣教育的角色，為社會做出許多貢獻。

（二）民族學研究所

民族學研究所以人類學為核心領域，整合心理學、宗教學、社會學、民族音樂學、博物館學等相關領域，長期推動跨學科對話與協作，形成獨具特色的知識體系與研究取徑。研究議題橫跨族群、性別、民間宗教、文化心理、音聲樂動、文化遺產等多元面向，尤以跨文化、跨領域的研究以及社會實踐為民族所獨特的學術特色。115 年的研究重點及預期效益研究重點包含：**1.跨文化與跨領域研究：**民族所秉持跨學科對話傳統，結合不同學科觀點跨越不同社會文化，延續《中國人的性格》（1972）以來的人類學與心理學的研究方向，在本土文化心理、醫療、身體感、轉型正義、民防與戰爭意識等主題的跨領域探索，近年更將對話領域擴展至量子力學、腦神經科學與生態環境科學、數位與 AI 韌性等。預計於 115 年出版《知識、經驗與主體能動性：人類學與心理學的對話》論文集，亦將透過研討會與專書發表，形構出具有當代意義的公共知識平臺。**2.南島民族與臺灣原住民研究**：累積深厚研究基礎，近年持續深化臺灣原住民族部落合作與田野實踐，將於 115 年度成立「原住民族研究室」。亦從「比較南島視角」出發，擴展研究視域至東南亞與太平洋群島地區，涵蓋法律、考古與文化遺產等議題，持續推動跨區域的比較研究。為配合國家級南島計畫，民族所亦承接「南島連結：跨領域研究之新航向」平臺計畫，115 年度將舉辦系列學術活動，積極促進南島研究的國際對接與本地深耕。**3.臺灣**

漢人宗教研究：為民族所傳統重點領域之一，早年結合人類學與民俗學，90 年代以降納入宗教學與宗教社會學觀點，開展新興宗教、民間信仰、宗教文化遺產與環境宗教學等課題。115 年度將持續深入原漢宗教交流、巫師實踐、基督教本色化等主題，並關注中國大陸西南地區的少數民族宗教現象，進行跨越不同族群與研究領域。**4.社會實踐：**除了學術研究之外，民族所亦積極實踐人類學的社會關懷，包含「臺灣原住民部落服務獎助計畫」、「原住民訪問學人獎助」、與大學合作培訓、與原住民族部落之間的共作展示案、學術普及類書籍的出版，前往不同機構與部落進行科普演講，數位閱讀，開放博物館，以及歷史人口資料 AI 化、客家研究計畫等，115 年度均將持續進行。預計出版「原住民部落服務」之成果結集《培力》專書、歷史人口計畫專書、客家研究計畫專書，鄒族共作展〈喚起鄒技藝、記憶〉亦將於 115 年 4 月開展。民族所積極回應當代社會需求，推動人類學知識的公共轉化與在地回饋。115 年度，將持續前瞻與多元的學術視野，在研究議題、方法與區域上創新與發展，同時也將進一步加強所內跨學門合作與所外機構連結，凝聚跨世代研究能量，持續推進民族所在學術研究與社會應用上的引領角色。

（三）近代史研究所

近代史研究所致力於近代中國史、東亞史與中西文化交流史的深入探究，持續回應當前國際史學研究的範式轉變與全球化視野的拓展。近史所採行個人研究與團體合作並重的策略，自 111 年起推動「個別研究專題」，鼓勵研究人員依據自身興趣建立學術網絡，促進跨領域合作；同時，已設立「婦女與性別史研究」等 7 個研究群，針對重要學術課題進行系統性探討。依據研究人員研究旨趣，可歸納為**政治外交**、**思想文化**與**社會經濟**三大領域。115 年研究重點包含：1.蔣介石與國民政府的政治與軍事研究。2.國共關係與冷戰時期東亞地緣政治。3.中國農村基層體制與軍事制度發展。4.邊疆治理與政治文化互動。5.東亞輪船航運與近代交通體系。6.傳統產業轉型與新興工業發展（如繅絲、紡織、鐵路、海運）。7.消費文化、零售業與飲食生活的歷史變遷。8.宗教信仰、族群流動與移民社會形構。9.明清法律制度與社會階層結構。10.近代上海城市治理與租賃法制的演變。11.性別、身體與公共衛生相關議題。12.俗民醫學與知識體系的在地實踐。13.胡適思想與現代中國知識轉型。14.知識跨文化傳播與東亞帝國秩序。15.數位人文方法於法律、出版與城市史研究之應用。115 年度近史所除持續推動論文與專書出版外，亦將深化史料徵集與數位化建置，並透過跨機構合作與國際交流，進一步鞏固臺灣在東亞近代史研究中的樞紐地位，強化對全球學術社群之貢獻與連結。

（四）經濟研究所

經濟研究所長期深耕經濟學基礎研究，同時也關注國家經濟政策的發展。115 年度研究重點涵蓋：**1.總體經濟預測：**每年 7 及 12 月發佈對國內總體經濟情勢之預測展望與修正，作為政府與各界在研判我國經濟情勢、制定政策時之參考。同時，持續進行「臺灣消費者預期與政策反應」調查，針對臺灣民眾對未來生活成本與消費者物價指數變化之預期做調查，其調查結果提供央行和相關政府部門瞭解物價平穩和其它政策執行的初步效果。未來將建構「臺灣經濟預測與大數據分析」平臺，讓產、官、學界，甚至一般民眾都能使用，以利促進經濟研究的公開與交流。**2.國際貿易與產業政策：**從整合貿易、產業、與供應鏈理論，以實證與量化分析探討下述議題與應對策略：美國川普總統推行高關稅政策，迫使各國投資設廠，並加劇與中國的科技戰，改變全球產業分布。臺灣應如何調整其貿易與產業政策？臺灣晶片出口將面臨高關稅，衝擊半導體產

業。臺美關係密切，國防上亦需美國的支持，臺灣需考量對美投資與「矽島」地位的平衡。**3.財政政策在通膨扮演的角色**：在既有文獻中，通膨研究大多關注貨幣政策和經濟結構因素。在新冠疫情期間，在各國寬鬆的貨幣政策之下，大規模的財政刺激對疫情後的高通膨有重要影響。計畫旨在通過一個包含常規政策模式的模型，研究財政政策在通膨中扮演的角色。**4.環境經濟與發展**：聚焦實現淨零 2050 目標，探討節電行為，利用公共政策財政政策促進低碳經濟發展。其中包括（1）節電行為與推力應用：結合行為推力與經濟誘因，研究民眾能源使用行為改變，設計有效節電政策，分析能源效率與減碳效果；（2）公共政策：探索碳稅與碳邊境調整關稅等政策工具，模擬其對經濟的影響，推動企業轉型與政府政策制定，達成減碳與經濟成長雙重目標。**5.經濟計量方法與巨量資料分析**：探討具高維度解釋變數之非線性分量回歸計量模型之理論、實作方法和其在經濟實證上的應用。計畫成果預期將對分量回歸、非線性估計、高維度以及巨量資料分析方法的理論與應用有相當貢獻。此外，運用創新的因果推論方法，結合政府行政資料與調查資料，評估臺灣近期重要公共政策的實施成效。研究重點包含房貸成數管制、育嬰津貼、產業創新條例、能源轉型政策等對產業發展與社會福祉的影響。**6.COVID-19 疫情對家庭財務行為的長期影響**：關注後疫情時代（Post-COVID-19）對家庭儲蓄與消費行為的長期效應，以理解其對經濟體系與政策制定的影響，並探討四大面向：（1）家庭儲蓄行為的長期變遷、（2）消費行為與支出結構的長期轉變、（3）資產配置與投資決策的變化、（4）政府紓困政策的影響是否具有長期效應。此研究分析將為政府與金融機構提供政策建議，幫助制定更適合後疫情時代的財政政策與經濟穩定措施，以確保家庭與經濟體系的長期韌性。**7.面對碳定價因應氣候變遷與能源轉型策略與成本效益研析**：透過多國、多產業的一般均衡動態貿易模型，分析單方碳稅實施如何透過國際貿易產生碳洩漏，並量化碳洩漏的程度。此外，將延伸理論量化模型，進一步將靜態分析框架拓展為動態模型，並加入新興凱因斯模型的元素，探究碳定價對於失業、產業衝擊調整、結構變遷、所得分配、短期與長期經濟福利的影響；同時，研析碳定價與國際貿易會如何促進能源轉型、綠能發展、所得分配以及內升經濟技術進步的影響，並探討可能的政策回應。

（五）歐美研究所

歐美所乃以多學門與科際整合之研究為其特色，目前以五大重點研究計畫為發展主軸，另成立四項跨學門研究之觀念實驗室。115 年度研究重點包括：**1.文化研究**：（1）從弱勢族裔、種族與跨國離散的角度研究英美現/當代文學與文化；（2）當前殖民史、帝國主義與戰爭、移民與難民、環境與農業等重要議題。**2.語言、認知與社會**：當代歐美哲學新發展，研究重點在於（1）「語言」與「認知」的跨領域研究；（2）歐美重要的政治、社會、倫理與道德等哲學議題，以強調學術與社會間的哲學關懷；（3）人工智慧社會倫理議題。**3.歐洲聯盟**：（1）歐盟整合理論與憲政主義；（2）歐盟對外關係；（3）歐盟新冠疫情及俄烏戰爭；（4）歐盟一般資料保護規則（GDPR）、人工智慧及數位貿易；（5）歐盟氣候變遷、能源安全、碳邊境調整機制（CBAM）及循環經濟等議題。**4.美臺中關係**：（1）美臺中貿易關係與衝突及對我國之影響；（2）印太戰略、俄羅斯入侵烏克蘭等

與美臺的軍事安全關係；（3）國際關係理論與美臺中三角之辯論等議題。**5.歐美社會發展與政策**：（1）少子化與高齡化社會所可能引發的重要社會議題；（2）分析跨國學生學習表現、教育機會均等及教育與健康的關聯性等。觀念實驗室著重於跨學門、跨領域之研究，主題分別為 1.氣候變遷：生態文學、環境人文與韌性社會；2.AI 治理；3.不只是性別：多樣、多元與哲學；4.高齡化與生命歷程。在預期效益方面，歐美所 115 年度將針對歐美重要議題舉辦 7 場大型國內及國際研討會，研究成果投稿國內外權威期刊出版專號或專書，提高我國歐美研究水準，提供產官學界之比較參考，促進學術交流合作，並對國家發展與社會進步有所貢獻。

（六）中國文哲研究所

文哲所 115 年的研究重點有五大方向，包含：**1.古典文學方向**：研究議題是修辭與跨學科研究，探討辭格與文學文本的閱讀，從修辭策略探索隱喻、反諷，深究東亞視角的文學批評根據。**2.近現代文學方向**：研究社會烏托邦、異托邦觀念的時空想像，切入現當代華語文學中的文字、影像配置，在文化當代性的脈絡下，開拓臺灣的文學理論路徑。**3.中國哲學方向**：發展儒、釋、道思想的現代詮釋，建構交互參照模式。比較哲學汲取不同哲學資源，在概念及語詞的翻譯轉換上拓展跨文化哲學對話。中國哲學、比較哲學兩方向共同執行「跨文化視域的東亞物思維」研究，重構物與人之間的動態世界觀，考察行動者與環境事物的互動關係。**4.經學文獻方向**：研究繼承傳統、開發當代議題，以人文學多邊對話促進經學的現代化，參與國際漢學。**5.新興計畫**：開創前瞻性議題，包含越南思想文化研究漢喃文獻可資比較的異質文明條件；異人類研究各種人、動物植物形象的界限，豐富生態觀點。此外，文哲所支持數位文化研究運用人工智慧技術，配合生態思維納入動物書寫的探究。在社會責任有兩方面，一是以「人文來風」錄音推廣人文研究的普及在地化。二是規劃「微學分學程」，整合文學、哲學、經學， 與大學研究所合作開發密集課程，開放給碩博士生修習學分，共同參與培育人才。學術溝通方面，文哲所出版《中國文哲研究集刊》、《中國文哲研究通訊》及各式專著書籍、論文集，展示研究成果。文哲所重視創新精神，融入現代科技及挑戰，以傳統為底蘊，展示臺灣觀點，關注生命的動力，回應人文危機。

（七）臺灣史研究所

臺史所為我國臺灣史研究的重鎮，現有社會經濟史、殖民地史、族群史、文化史、環境史及海洋史等六大研究群，主要的研究議題發展有：近代早期以來的亞洲與世界：貿易網絡、圖像知識與文化面貌；傳統與近現代東亞的人與自然：資源利用與災害治理；現代世界政經構造中的臺灣：殖民、冷戰與全球化；臺灣史上的族群、空間與地域社會做為關鍵學術議題。115 年具體內容包含 **1.臺灣經濟與社會史**：舊官僚如何打造新城市——重探清末洋務運動中的臺北建城史；貿易網絡與「商品邊疆」概念的審視：二十世紀初商人主導下的東亞現代化；臺灣西南海岸環境變遷、商品化治理與藍色革命；商人與現代化：日本殖民統治初期臺北貿易商的轉型與創新（1899-1910）；「長崎泰益號文書」解讀工作坊。**2.臺灣殖民地史**：持續進行「黃旺成日記」、「吉岡喜三郎日記」、「霧峰林家訟案文書」解讀班；以日記、文集等撰寫個別人物、或群體，研究臺灣總督府的歷史；運用旅券資料庫分析臺灣島內、外人群移動；「澎湖公娼 120 年史」之研究；探討戰後

威權統治體制下的特務機構組織；臺灣人戰爭經驗與戰犯研究。**3.臺灣族群史**：清代臺灣與清帝國各地區族群政治的比較研究；臺灣客家族群的歷史、族群性與認同形構；臺灣與東亞殖民地人類學的形構與知識史的比較研究；臺灣原住民族的歷史、族群性與認同形構。**4.臺灣文化史**：臺灣政治思想史；1930 年代殖民地臺灣的媒體市場；1930 年代臺灣漫畫的文化史研究；臺灣流行歌謠史。**5.臺灣環境史**：水歷史與水文化：探究資源與災害之社會建構，傳統社會回應災害的調適機制、地方知識與水文化，以及 19 世紀後半日本帝國框架下控制水的技術發展及其結果；臺灣農村社會文化研究：環境知識的流動，藉由 GIS、SNA 等數位人文工具輔助，分析其網絡關係及空間移動的全貌，實證地探討處理環境實學知識的流動。**6.臺灣海洋史**：十六、十七世紀西班牙文獻與圖像解讀；十七至十九世紀臺灣地圖史研究；研究與唐人、原住民相關的臺灣貿易品進出口情況，以了解整體經濟圖像。**7.檔案館史料整理與數位化**：持續國內外史料文獻徵集及合作數位典藏；持續更新改版「臺灣史檔案資源系統」；將開放〈長崎泰益號文書〉、〈曹永和文書〉、〈郭雪湖畫作與文書〉等重量級珍貴史料。在預期效益方面，預定舉辦四場國際學術研討會及二場工作坊。研究人員除發表學術論文與專書外，亦將持續出版《臺灣史研究》季刊，以及各類圖書（包括專刊、史料叢刊、口述歷史、工具書等）。亦將積極蒐集相關檔案資料，結合人工智慧工具進行史料解讀與分析，建構具臺灣特色之語料庫。同時，將進行口述歷史訪談，整理並出版訪談成果。為培育新生代研究人才，定期舉辦文獻解讀班，強化其史料詮釋與研究能力。此外，將延續本院主題研究計畫（114 年至 116 年），如：「同在南方：臺灣與熱帶海域的多重歷史連結與想像」及「貿易網絡與『商品邊疆』概念的審視：二十世紀初商人主導下的東亞現代化」等，匯聚院內外學者及國內外多元領域研究者，深入探討臺灣史與東亞史、世界史之間的緊密關聯。透過全球視野，回應當代課題與歷史新挑戰，推動臺灣史研究邁向國際化與跨領域整合的新高度。

（八）社會學研究所

社會所 115 年度的研究重點包括具體課題與建置大型資料庫。針對家庭與人口、經濟、社會網絡與社會資本、族群與政治、宗教、醫療、當前社會議題與新興議題等，分別提出各種的研究計畫，在區域上，則涵蓋了臺灣、中國、東歐各國與全球比較研究。研究重點略述如下：**在家庭與人口議題上**，探討住房與婚育階段的關係；利用內政部電子化結婚與離婚登記檔，進行婚育之研究；在家庭、婚育、工作、與代間關係等議題進行世代與性別調查，藉以執行臺法跨國合作計畫。**在經濟議題方面**，透過電腦運算，模擬國家社會在民主選擇下的經濟情勢變動；進行階級群體與戰後臺灣企業菁英的流動軌跡之研究；以及從鋼鐵到矽晶圓重探臺灣發展模式。**在社會網絡與社會資本議題方面**，進行數位世代青少年的網絡研究。**在族群與政治議題方面**，涵蓋了現代東亞四場戰爭的意義建構；中國民眾的民主態度、民族主義與武統臺灣看法；國家權力與臺灣社會；帝國與族群：五、六零年代美援政策下臺灣的人員交換計畫；海洋、臺灣的國族建構與文化創意產業：漁村觀光旅遊的發展與變遷；以及臺灣和東歐的威懾與永續政策等研究。**在宗教議題方面**，進行柬埔寨的臺商、中文熱與一貫道的信仰風潮；臺灣民間武陣與武術的社會系譜研究；以及從系統理論的視角重新概念化「世俗化」與「世俗主義」之研究。**在醫療社會學方面**，也是當前重要的社會議題與新興議題，進行智慧醫療的社會學探問；透過 COVID-19 醫療，探討臨終道德困境與醫護人員的情緒勞動；有關臺灣長期照護之研究；以及生殖資本與道德代孕：臺灣男同志跨國生殖的階層化現象之研究。預期上述的研究可以深入探討臺灣社會發展過程中的關鍵課題，深化社會學基本議題的卓越研究，並獲得重要的研究成果。

（九）語言學研究所

語言學研究所 115 年度的研究重點包括：**1.形式語言學研究：**"的"與"的"字結構研究、鄒語的兩種不定子句、臺灣南島語言中的名物化關係子句、現代漢語句末助詞「吧」的語用功能與示證性、焦點副詞在漢語、越南語、客家語的句法語義介面。**2.臺灣境內外語言結構、比較及演變研究-臺灣境內語言：**丹群布農語的節律結構及語調、語言接觸以及語言演變、魯凱語比較研究、臺灣南島語言詞彙語意學研究：文化和語言、Ogawa & Asai (1935)長篇語料的編譯整理、卑南語及排灣語的訊息結構、寒溪方言動詞的及物性、閩客語共同詞彙之音韻層次對應類型研究、語流音變與閩南語本字探究、臺灣客語言談與音韻結構研究。臺灣境外語言：第麻紗語的信息結構與差異性賓語標記、漢藏語音韻語法調查研究。**3.跨領域量化語言學研究：**建立漢語詞彙出現頻率，語境多樣性，與文本語意變異性對應不同閱讀發展階段之語言心理與神經指標資料庫、臺灣華語口語理解與語音研究-成人及兒童雙字詞弱化變異比較、基於語音資源之語言模型評估工具之建立、評估大型語言模型診斷心理及語言疾病的表現、臺灣閩南語的前置詞 hoo7 的語音和句法的互動、排灣語幼童習得語態的研究。預期效益為擴大臺灣本土語言優勢，延續創新語言所理論、類型、歷史與跨學科研究傳承。積極發表論文、參與國際研討會與學術組織，爭取國內外相關領域及以議題主導權。出版《語言暨語言學》期刊以及系列專書等優質出版品，鞏固國際能見度與競爭力。語言所同仁亦持續於本院國際研究生學程及各大學授課，指導碩博士班學生，積極為國育才；竭力協助國家語言發展法明訂之各國家語言教材編撰審訂、語言復振及考試認證，善盡社會責任。同時以語言所跨領域研究優勢結合資訊與神經科學建立資料庫及授權學術資源，以供同行及大眾使用。

（十）政治學研究所

政治學研究所 115 年度之研究重點方面，不論是延續或新興計畫，均沿著五大領域發展。**在臺灣政治與比較民主研究方面**，包括「府會不一致情況下臺灣半總統制之運作」、「政治世家與民意研究」等課題；在新興計畫部分，探討「政治世家與非政治世家生涯」、「中國印象調查 2025-2028」等。**在中國大陸與政經轉型比較研究方面**，包括「經濟方策與全球化」、「全球夥伴關係資料庫」計畫；新興計畫涵蓋「中國參與北極地區治理的新趨勢」、「獨裁者的兩個身體-政治與生理的賦權研究」、「塑造統一-名人代言對臺灣統獨議題的影響」等。**在兩岸關係與國際關係理論方面**，包括「中國如何運用歷史論述詮釋失土」、「美國民眾如何評估中國的可信賴程度」、「情境脈絡與個人傾向對昂貴信號再保證的影響-來自臺灣的實驗證據」等；新興計畫則聚焦「中國網路安全論述與外交政策」、「臺灣民眾對戰勝中國可能性的認知」、「國際安全與社群媒體」等。**在亞洲政經變遷與全球民主發展方面**，包括「東亞與東南亞主流媒體可信任度的政治基礎」、「政治菁英與民眾外交政策觀點的跨國調查研究」；在新興計畫方面，包括「全球化的反彈？東亞地區對移民的公眾看法」、「中國經濟威逼政策對於澳洲民意的影響」等。**在政治學研究方法方面**，包括「拉丁美洲立法效能」、「性別刻板印象與實驗中的情境設計」等；在新興計畫方面，包括「黨團協商制度與立法組織」。在預期效益方面，政治所同仁的研究表現在國內穩定領先，在亞洲亦屬一流。以國科會傑出研究獎而論，所有過去得獎之 20 人次當中，政治所即居其中一半。預計在 115 年同仁無論在中英文專書、期刊論文、專書論文，與會議論文各項，將有所表現，一方面維持其數量、一方面增進其品質。特別在學術專書方面，與各主要大學合作，將有相當醒目的成績。就人才培育而言，政治所研究同仁多在國內各大學擔任合聘或兼職，並承擔教學與指導學生的任務。這對於培育我國政治學的人才、推動中研院與各大學的合作，以及提升國內政治學的整體研究能量，

具有重大意義。許多同仁指導的學生，現在都處於學術發展的不同階段，或是正在進行研究計畫、擔任學群助理、進入國內外的博士班深造、取得學位而進行博士後的研究、或擔任助理教授的工作，也有服務公職、或進入產業界者，預計許多政治所培育的人才將在學術事業有所成就。在社會貢獻方面，專精於政治制度之研究，包括憲政體制與選舉制度。茲此國內要求憲制變革之聲高起之際，政治所同仁基於已有研究成果，可以對於重大制度變動提供依據學理的深度分析、提供適切的政策建議，並提升公共辯論的品質。

（十一）法律學研究所

115 年度法律學研究所仍將繼續在上一年度研究成果與規劃之基礎下，聚焦鞏固學術產質與優勢，持續擴展學術圈合作與國際聯繫，並逐步增強核心研究能量、深化學術根基，戮力開拓新興研究領域與應用性課題，期提升核心研究團隊的學術效能。據此，法律所將以 6 大重點研究領域為骨架，結合現實社會問題與新興法學議題進行相關研究，重點如列：**1.憲法秩序、普世人權與全球法社群研究：**預定進行之研究有「國家為何違反國際人權條約：個人申訴案件之檢視」、「人工智慧發展與人權保障III」、「兩岸關係與法律（V）：中共對臺法律戰（I）」、「誠信原則與消滅時效」、「誰是原住民族？：邁向「解墾殖」的原住民族身分憲法理論」、「共同體成員身分理論：國籍、族群與邊界」及「如何合理選任大法官？」，俾結合基礎理論與多角視野，提升人權保障與公法研究的思維層次與實踐機制，並將規劃舉辦「2026 Comparative Constitutional Law Roundtable」，以促進比較憲法研究並接軌國際網絡，加強推動國際學術交流。**2.法學方法、實證研究與比較立法學：**預定進行之研究有「司法院大法官實證研究（XIV）：《臺灣憲法法院》英文專書寫作計畫（II）」、「歷史記憶的倫理（八）」、「理由論辯的法律哲學研究」、「行政機關中的法律人（五）：當代臺灣治理體制的建立(1945–71)」以及「殺人罪被告悔悟態度的探詢」，冀盼兼容科學方法與歷史思維的基礎研究，開展我國法學研究的嶄新視野。**3.行政法制、法治行政及其關聯課題：**預定進行之研究有「公共政策、民主建設與比較行政法（III）」、「自然作為權利主體？」（王必芳副研究員）及「行政機關中的法律人（五）：當代臺灣治理體制的建立(1945–71)」，希期透過上開主題研究，深化公私領域交錯橫向貫通之研究，與法治行政理念之探討。**4.科學技術、人工智慧與資訊法秩序：**預定進行之研究有「行政數位化的法治課題：德國與臺灣」、「人工智慧發展與人權保障III」、「以資料為資本的新社會秩序與「資料化」技術的人性與社會性極限：規範治理外的一個描述性考察（第三期）」及「人工智慧治理之政策與法律分析」，將擴大研究格局與面向維度，期盼在所內各研究組群相互支援下，結合所內外研究人力，持續推動探索此跨領域之研究。

（十二）人文社會科學研究中心

人文社會科學研究中心為本院人文社會科學組唯一的跨領域研究單位，由政治思想、制度與行為、亞太區域、調查研究及地理資訊科學等五個研究專題中心所組成。專題中心因應社會與學術環境的變化，115 年規劃以下研究重點：**1.政治思想研究專題中心：**持續推動「臺灣社會政治與道德價值」、「政治思想史」、「當代華人社會的思想狀況」和「劇變下的香港」等中長程研究計畫，並執行「AI 倫理與政治理論」新興研究計畫用以探究 AI 倫理問題；**2.制度與行為研究專題中心：**進行「網路經濟學及電子商務」、「實證制度與誘因設計：永續轉型與創新」、「空間經濟與 AI 應用」及「創新與發展：AI 時代之衝擊」四項計畫；**3.亞太區域研究專題中心：**因應研究人員的調整而做出重大改變，

改成「亞洲冷戰研究反思與跨學科對話」、「亞洲地中海的宗教、國家、移民與社會」與「亞際網絡：東亞、東南亞與亞際連結」三項研究計畫，綜整現任研究人員的研究專長，提出新的中長期發展計畫，對亞太區域研究提出具有亮點與特色的發展方向。**4.調查研究專題中心：**推展原有研究計畫「調查方法研究」、「多模態輿情資料研究方法初探」、「華人家庭研究：新趨勢下的三代資料追蹤」、「民意與態度計畫：AI 與幸福感」外，另推展一項新興計畫，展現其深厚的實證研究能力：「臺灣原住民青少年的認同、涵化與與幸福感」，探討臺灣原住民青少年涵化與校園生活對心理健康與幸福感的影響，將利用問卷調查探討各項影響青少年認同和幸福感的因素，希望藉由實證資料，對原住民青少年跨族群的經驗、社會網絡、心理健康和生活品質有更深入的洞察和理解；**5.地理資訊科學研究專題中心：**推展「環境感知與地理人工智慧（GeoAI）的應用」結合遙感探測影像及物聯網感測器，推動環境數據的時空感知，研究氣候變遷、噪音、空氣品質等環境因素對人類健康的影響；「發展數位人文與地圖人工智慧技術」應用機器學習及大語言模型（LLM）進行文獻的自動化數位典藏及圖像分析；「發展社會經濟 GIS 研究方法」希望發展與應用各類時空分析模型；「以微觀尺度觀點發展以人為本的 GIS」探討時空演算法、製圖方法與語意整合課題，以更高解析度的數據研究族群行為，並發展個性化的路徑規劃與服務；「TPASS 通勤月票對通勤圈變化與民眾行為調查」分析 TPASS 通勤月票使用數據，掌握區域人群流動的時空大數據，進而分析民眾的通勤行為改變情況，對 TPASS 政策提出建言。這些研究計畫展現了跨領域的整合與實證研究的深化，預期能夠在學術、政策及社會應用上帶來顯著的影響。

四、跨學組研究中心

(一)　生醫轉譯研究中心

生醫轉譯研究中心為本院進駐於國家生技研究園區之單位，主要任務包含轉譯創新研究成果為產品或技術，並成功部署，改善健康照護；善盡因應重大傳染病的社會責任；建立跨部會整合並涵蓋產官學研之生醫產業生態系；以及培育生醫轉譯所需之技術、法規及商業人才。115 年主要研究重點為：**1.核酸藥物與疫苗關鍵技術：**開發新穎核酸傳輸系統、器官選擇性核酸遞送陽離子脂質、增強蛋白質表達以提升 mRNA 藥物效力之方法、以及個人化癌症疫苗；同時落實核酸先導設施提供符合 GMP 精神之 mRNA 疫苗與藥物委託研發及生產服務，以加速我國核酸藥物與疫苗之關鍵技術發展及實際應用。**2.新興傳染病研究與服務：**深入剖析新興感染症的發生機制，以主動介入的策略探索與改變傳染病生態。聚焦於偵測病毒跨宿主傳播的風險，利用創新的干預技術，開創以自然界中無害於人類的病媒蚊專一性病毒，抑制登革熱及茲卡病毒的複製、感染與擴散的全新防治模式。同時，透過次世代定序與宿主適應性模擬，全面評估病毒跨越物種屏障感染人類的潛力。積極研發分子或免疫性阻斷技術，以預先中斷潛在的傳播鏈，為防範新興傳染病提供先期預警及實質干預的多元解方。此外，運用新設高等生物防護設施(包含 ABSL-3 及 BSL-3 實驗室)，建置一條龍式(One-Stop)之防疫平台，提供國內外產官學研單位傳染性疾病相關之委託服務及委託/合作研究，善盡協助國家防疫之社會責任。**3.轉譯醫學研究：**持續徵選研發成果符合市場需求且具高商品化潛力之院內優秀團隊，推動轉譯研究計畫之執行。預期聚焦於開發癌症與神經退化性疾病之創新治療策略，以及臨床診斷之創新檢測技術，同時結合相關專業資源提供加值協助，以提升臨床應用潛

力，促進技術移轉或衍生新創團隊。**4.智慧醫學研究：**整合本院多項生醫計畫如臺灣人體生物資料庫(Taiwan Biobank)，臺灣精準醫療計畫(TPMI)及癌症登月計畫(Cancer moonshot)，成立資料分析中心及大數據研究團隊，開發健康及藥物標的平台以建立預測模組，探索潛力藥物設計，加速精準健康與新藥開發，提升社會利益。Taiwan Biobank 將建置「可信賴研究環境（TRE）」，推動人體生物資料的整合應用與數位轉型，將全面提升臺灣在精準健康領域的數據能量。

（二）　關鍵議題研究中心

關鍵議題研究中心目前執行淨零科技、量子科技與運用 AI 解讀歷史文本等研究計畫。**在淨零科技方面**，有去碳燃氫、下世代太陽能、黑潮發電與海洋藍碳等計畫，115 年的研究重點為：**(1) 去碳燃氫：**將混氫發電能力提升至 MW 等級，並且與台電興達發電廠的天然氣發電機串接進行實驗。另外積極尋找固態碳黑的高經濟價值應用。**(2) 下世代太陽能：**研發大面積疊層太陽能電池，逐步由 5 cm × 5 cm 擴大至 10 cm × 10 cm。同步以標準太陽光源進行疊層太陽能電池穩定性測試。**(3) 黑潮發電：**預計於 115 年上半年完成 100 kW 浮游式發電機的佈放，進行黑潮洋流實海發電實驗，取得各項發電的數據加以分析，以開始設計 500 kW 浮游式發電機。**(4) 海洋藍碳：**持續尋找適合海藻造林及深海碳封存之原生種，並且在東部近海開放水域建立離岸海藻養殖技術與碳封存平台。**在量子科技方面**，我們持續進行量子電腦與量子光電科技的研究。115 年的研究重點為：**(1) 量子電腦：**研發 25 qubit 的超導量子電腦晶片，並持續改善去相位時間，發展更有效的錯誤校正技術。將 10 qubit 超導量子電腦上線提供研究者測試量子運算。**(2) 量子光電：**製造通訊波段的高品質、高亮度單光子光源與超導奈米線單光子偵測器陣列，並進一步開發光量子計算與紅外光影像的相關應用。同步研發可室溫操作的單光子光源。**運用 AI 解讀歷史文本研究方面**，115 年的研究重點是，將現有的 OCR 模型訓練至可辨識中文手寫，以及處理多語言、複雜版面等任務。完成本院典藏之近代婦女期刊、王世慶檔案、日治時期戶口調查簿等資料的數位化。

附件 2

本院 114 年度重要研究成果摘要

一、數理科學組

本院數理科學組，在 114 年取得了多項突破：數學領域在可交換整數矩陣對、p 進位群波前集定義的辨析，以及衍生代數幾何框架下的虛擬局部化理論皆有深入研究；物理領域在微中子與原子核彈性散射的尖端觀測、室溫介觀水合物中五元環結晶水結構的發現，以及奈米尺度下交流電滲流的頻率-尺寸規度律皆有創新成果。此外，也研發了用於視網膜再生與軸突引導的導電高分子界面、提升鈣鈦礦太陽能電池效能與穩定的參茚并苯介面材料，以及用於產氫與燃料電池的鐵鐵氫化酶氧穩定態模型。在地球科學方面，探討了臺灣西南部的季節性水文作用與地震活動之關聯、量測地幔底端超低速帶的極低熱導率，以及解析過渡金屬如何決定大氣懸浮微粒的氧化能力與健康風險。應用科學與資訊科技領域的進展也相當顯著：資訊科學在後量子密碼程式的數論轉換驗證、大型語言模型（LLM）的去冗餘化優化技術，以及影像表示法 EigenGS 的即時初始化皆有突破；統計科學方面則建立了涵蓋 50 萬人的臺灣精準醫療大型研究世代、提出針對多階層實驗設計的正交化矩偏差準則，以及高維度時間序列的偽變數推論方法。原子與分子科學團隊開發螢光奈米鑽石薄膜，實現半導體元件奈米級原位感測；利用非厄米系統特性，將多體糾纏生成速度提升數千倍；透過原位光耦合核磁共振技術，揭示鈣板矽藻因應氣候壓力的甲硫胺酸代謝機制。在天文學領域，透過斷層掃描重建了涵蓋 90%宇宙歷史的紅外背景輻射演化、發現了太陽系邊陲的類賽德娜天體「菊石」、從星系自轉研究中揭開早期宇宙可能具備的手性偏好。應用科學方面則開發了室溫運作的準二維鈣鈦礦奈米雷射、電驅動的二維半導體微型共振腔雷射、利用大腦類器官探討氧張力對早期神經發育的影響。在資訊創新領域，研發高泛化力「深偽偵測技術」防範影像濫用；首創間歇性系統之動態神經網路架構，優化無電池裝置效能；提出「雙視角適應」框架實現可解釋金融風險辨識，展現跨領域應用與系統實作之整合實力。在環境變遷議題方面，探討了氣候變遷下城市建築勞工的熱壓力生產力損失、太陽活動對南亞季風降水的調節效應，以及風力發電之排放與氣象效應對臺灣 $PM_{2.5}$的影響。

（一）可交換整數矩陣對（數學研究所：汪洋）

針對元素取值於[-T,T]範圍內的 N×N 可交換整數矩陣對，我們證明了當 T 趨於無窮大時，其數量的上界與下界。本項工作利用傅立葉分析，將問題歸結為對有限域上涉及矩陣的指數和（exponential sums）進行分析。通過結合 Fouvry 和 Katz 的分層結果，以及關於李括號換位子（commutator Lie bracket）平坦性的一項新結果，我們成功給出了這些指數和的界限。對矩陣或代數中的丟番圖方程（Diophantine equations）解進行計數涉及多種方法，具體取決於特定問題中所具備的對稱性程度。在對稱性最高的情形下，動力系統方法往往卓有成效，例如 Eskin-Mozes-Shah 以及 Einsiedler-Lindenstrauss-Michel-Venkatesh 的工作；他們研究了形如 $A^N = k$ 的代數簇，其整數點在矩陣 A 的共軛作用下分解為有限多個軌道。儘管可交換簇 AB = BA 同樣具有共軛不變性，但出於維度的原因，其包含的軌道數量是無窮的。儘管如此，我們找到了一種利用共軛對稱性的方法，通過軌道積分（orbital integrals）將矩陣分解為更小

的單元。這使我們能夠利用歸納法，證明換位子映射 AB-BA 在非零處的纖維具有一致的維數界，而這正等價於平坦性條件。

Browning Tim, Sawin Will, Wang Victor Y., 2025, "Pairs of commuting integer matrices", *Mathematische Annalen*, 393(2), 1863-1880. (SCIE) (IF: 1.3; SCI ranking: 19.5%)

（二）關於 p 進位群波前集的兩種定義（數學研究所：蔡政江）

在 p 進位群不可約表現的研究中，有一項重要的不變量稱為「波前集」。波前集描述表現的特徵在原點附近的奇異點，從而可用於描述這個表現以「什麼方向」呈現無窮維的行為。粗略地說，波前集是支持特徵在原點附近的傅立葉變換的最大軌道(們)的集合。在過去對於波前集的研究裡，大家依照方法的需求使用兩種不同的波前集定義。這兩種定義大致相似，但過去並不知道它們是否真的相符。事實上，過去二十年的不少研究傾向簡化的假設兩種定義相符。在這個工作裡，我們證明這兩個定義並不相符，而且是在這兩個定義被容許不同的最簡單情形即證明他們不相符。

Tsai Cheng-Chiang, accepted, 2025"On two definitions of wave-front sets for p-adic groups", *Algebra & Number Theory*, 19(12) 2471-2480.

（三）重新審視虛擬局部化（數學研究所：韓善瑜）

本文的研究背景為代數幾何中模空間（moduli spaces）上的環面作用（torus actions）。對於非奇異代數簇（nonsingular algebraic varieties），Atiyah 和 Bott 的經典研究結果顯示，在基本類（fundamental class）上的積分可以僅透過固定點軌跡（fixed locus）來計算，而後者通常簡化許多。為了將此結果應用於通常具有奇異性且具疊（stacky）性質的模空間，我們在衍生代數幾何的框架下研究了該定理的推廣。我們證明了當模空間是一個衍生 Deligne-Mumford 疊，且在衍生代數幾何意義下為擬平滑（quasi-smooth）時，此公式的虛擬版本（virtual version）仍然成立。在此語境下，基本類被 Kontsevich 的虛擬基本類（virtual fundamental class）所取代。本研究推廣了 Graber 和 Pandharipande 先前的成果，移除了諸如全域解法（global resolutions）存在性等技術性假設，並適用於任意基體（base fields）。在此過程中，本文亦發展了關於群作用於衍生疊之固定點軌跡的一些一般性理論。

D. Aranha, A.A. Khan*, A. Latyntsev, H. Park, C. Ravi, 2025, "Virtual localization revisited", *ADVANCES IN MATHEMATICS*, 479(A), 1-53.

（四）邁向觀測微中子與原子核的交互作用！核二廠實驗發表最新數據（物理研究所：王子敬）

微中子只能與其他物質有極微弱的交互作用，它們平均需透穿數以百光年計的水，才會產生一次作用，因此偵測微中子是項艱鉅挑戰。核能發電會釋放極大量的低能微中子，可藉此在量子物理作用完整同步下，研究微中子與原子核的彈性散射。本院物理研究所王子敬特聘研究員所帶領的「臺灣微中子實驗」（Taiwan Experiment On NeutrinO，TEXONO）國際團隊於 2005 年首先提出構想，並於第二核能發電廠「國聖微中子實驗室」開展相關研究，推動了數代嶄新高純鍺探測器的進展，於比前人更低的能量範圍進行偵測。由於探測器靈敏度增強，團隊在 2023 年核二廠除役前的數據中得出結果——微中子與原子核的交互作用上限為粒

子物理「標準模型」預測的 4.7 倍，達世界尖端水平。為後續實驗正面觀測此交互作用奠定了基礎，並開啟探索新物理學的視窗。

Karmakar S., et al., TEXONO Collaboration, 2025, "New Limits on the Coherent Neutrino-Nucleus Elastic Scattering Cross Section at the Kuo-Sheng Reactor-Neutrino Laboratory", *Physical Review Letters*, 134(12), 12. (SCIE) (IF: 8.1; SCI ranking: 9.4%)

（五）室溫介觀籠形水合物中的結晶水結構（物理研究所：黃英碩、陳敬修、徐偉豪、李啟正、Ryoko Oishi-Tomiyasu、朱明文）

先前本院物理所黃英碩研究員的團隊透過穿透式電子顯微鏡，在室溫下發現了一種新型的介觀籠形氣體水合物結構（通常為 100–1000 奈米），該結構存在於氣體過飽和水中，並包覆於石墨烯液態囊中[Chem. Sci. 12, 2635 (2021)]，研究顯示，水分子在含氣空腔（通常為 2–4 nm）周圍及之間形成結晶結構。近期，研究團隊與國立臺灣大學朱明文教授合作，記錄並分析了大量此水合物結構的電子繞射影像。隨後，團隊與九州大學富安教授及淡江大學李啟正教授合作，利用第一原理計算推導出此水合物中的晶體水結構。該結構僅由五元環之氫鍵水分子構成，與冰中的六元環不同。由於樣本是在一般大氣環境下製備，此結果暗示液態水含有五元環局部結構。儘管這些介觀水合物結構是在石墨烯液態囊中觀察到的，過去的一些研究顯示此水合物結構可能存在於水及水溶液中。這項發現挑戰了傳統對於小疏水溶質在水中的溶解概念，也有助於解開水及水中氣體的諸多謎團。在技術層面上，這是基於電子繞射發現的第一個晶體水結構，也展示了從奈米尺寸晶體取得原子結構的新方法。

Ching-Hsiu Chen, Wei-Hao Hsu, Ryoko Oishi-Tomiyasu, Chi-Cheng Lee, Ming-Wen Chu, Ing-Shouh Hwang*, 2025, "Crystalline Water Structure in Room-Temperature Clathrate State: Hydrogen-Bonded Pentagonal Rings", *SMALL STRUCTURES*, 6, 2400594, 2400594. (SCIE) (IF: 13.9; SCI ranking: 9.9%,7.3%,12.4%)

（六）奈米尺度交流電滲流及其在超越電荷弛豫時間觀察到的頻率-尺寸規度律（物理研究所：周家復、薄杰海、Hernández-Alpízar Huberth、Lesser-Rojas Leonardo）

周家復博士團隊與哥斯大黎加大學 Leonardo Lesser-Rojas 教授（本院國際研究生奈米學程 TIGP-Nano 校友）團隊合作，首次利用奈米電極在百萬赫茲（MHz）區間觀測到交流電滲流（ACEO）現象，該頻率遠高於先前的預期，也超出了與電荷弛豫相關的德拜-赫克爾頻率。這一結果在二十多年內首次被發現，本研究亦從現有 ACEO 理論中推導出的頻率-尺寸規度律證實了這一結果。並將這些發現置於電動力學現象的歷史發展脈絡中進行分析，且探討了它們對目前 ACEO 理論架構的影響。本工作被選為美國化學會奈米快訊期刊當期補充封面。

Blankenburg Gerhard, Hernández-Alpízar Huberth, Lesser-Rojas Leonardo, Chou Chia-Fu*, 2025, "Nanoscale AC Electroosmotic Flow and the Frequency–Size Scaling Observed beyond the Charge Relaxation Regime", *Nano Letters*, 25(35), 13128-13135. (SCIE) (IF: 9.6; SCI ranking: 13.7%,16.8%,12.9%,20%,10.1%,14.7%)

（七）導電高分子梯度界面結合 Netrin-1 以促進人類 iPSC 分化之視網膜神經節細胞的軸突引導（化學研究所：尤嘯華）

我們提出了一種為視網膜再生細胞提供方向性引導的可行方法。首先，我們開發了一種基於導電高分子的梯度界面構建技術，該技術可應用於各種帶官能基的乙烯二氧噻吩（EDOT）單體。利用 PDMS 製作樹枝狀微流道和特別設計的電化學腔體，生成的濃度梯度流可通過循環伏安法轉化為具官能基密度梯度的 PEDOT 薄膜。實驗結果表明，種植於梯度薄膜上的人類 iPSC-RGCs 在神經突觸生長、軸突引導及神經電生理皆有所改善。我們的新型 PEDOT 介面可能作為人類 iPSC 技術的一種有潛力的組織工程支架，用於視網膜退化性疾病及視神經病變中 RGC 的功能性修復。

Jia-Wei She, Chia-Mei Young, Shih-Jie Chou, You-Ren Wu, Yu-Ting Lin, Tzu-Yang Huang, Mo-Yuan Shen, Chih-Ying Chen, Yi-Ping Yang, Yueh Chien, Hailemichael Ayalew, Wei-Hao Liao, Yi-Chung Tung, Jing-Jong Shyue, Shih-Hwa Chiou*, Hsiao-hua Yu*., 2025, "Gradient conducting polymer surfaces with netrin-1-conjugation promote axon guidance and neuron transmission of human iPSC-derived retinal ganglion cells", *Biomaterials*, 313 122770. (SCIE) (IF: 12.8; SCI ranking: 4.1%,4.5%)

（八）涵蓋多元族群與環境暴露因子之肺腺癌整合分析（化學研究所：陳玉如）

由本院領導之「臺灣癌症登月計畫」，攜手美國國家癌症研究所之臨床蛋白質體腫瘤分析聯盟（CPTAC）整合歐洲、北美與亞洲多族群病患，完成目前全球規模最大的肺腺癌蛋白質體基因體研究。透過多體學整合分析，本研究系統性解析肺腺癌的致癌機制、染色體不穩定性之預後意義、免疫訊息傳遞特徵、具性別差異的致癌物效應，以及具侵襲性的早期「類晚期（late-like）」腫瘤分子特徵，建立可用於精準醫療的分型生物標誌與治療標靶。本研究亦將臺灣團隊先前的關鍵發現拓展至全球族群，顯示：(1)環境致癌物（包括多環芳香烴、硝基多環芳香烴與亞硝胺）以性別特異性方式驅動腫瘤相關訊息路徑。(2)蛋白質體分群可鑑別一群早期、易復發且具性別差異的「late-like」亞型，並闡明其致癌機制，進一步揭示多項具臨床可行性的治療標的。

Satpathy S*, Clark NM, Chen YJ, Hossein N, Chang YH, Hsiao Y, Lei JT, Petralia F, Chen JS, Geffen Y, Heiman DI, Paul I, Cho H, Hollenberg M, Marino GB, Lin KT, Mannan R, White JC, Allen J, Avanessian S, Kane HM, Wolfe A, Kinarivala M, Liu W, Anand S, Lin MW, Haines M, Bergstro EJ., Hussey G, Li GX, Man DC, Fan H, Jaehnig EJ, Keshishian H, Miller B, Su KY, Hsiao YJ, Hsu HH, Hsieh MS, Hsu KH, Monovouka A, Gohsman S, Thorup JR, Deng Y, Akiyama Y, Chandan KS, Deng E, Chen SW E, Krek A, Espinoza R, Ma W, Charytonowicz D, Sebra R, Lin JH, Chen YS, Hsu YC, Lin ZS, Chen KC, Yeh CW, Wang YT, Lazar JA, Mesri M, An E, Zhang X, Clauser KR, Fenyö D, Chinnaiyan AM, Zhang B, Ding L, Ruggles K, Newton C, Zhang H, Wang P, Hostetter G, Omenn G. S, Chandan KS, Thiagarajan M, Govindan, Paik P, Parolia A, LiK Q, Ma'ayan A, Getz AG, Dhanasekaran MS, Robles I A, Chang CC, Yang PC, Yu SL*, Chen HY*, Nesvizhskii IA, Carr AS, Mani RD*, Cieslik PM*, Chen YJ*, Gillette AM*, 2025, "Integrative analysis of lung adenocarcinoma across diverse ethnicities and exposures", Cancer Cell, 43(9), 1731-1757.e17. (SCIE) (IF: 48.8; SCI ranking: 1.6%,2.1%)

（九）以氟化奈米石墨烯修飾之奈米碳管支架實現具超高比電容的混合式超級電容器（化學研究所：顏宏儒）

我們發展一種由下而上的有機分子合成，合成並整合三維奈米石墨烯於奈米碳管骨架中，用以構築超高效能的混合式超級電容器。分子間強烈的π-π作用力形成穩定的階層式結構，有效提升導電性並抑制奈米碳管的緊密堆疊。除此之外，氟化奈米石墨烯所具備的高極性 C-F 鍵可增強陽離子吸附與界面結合能力。本研究深化有機官能化的關鍵角色，並透過精準的分子合成方法，提供開發高效能超級電容器的合理設計策略。

Hsieh-Chih Chen*, Pei-Jung Liang, Mei-Chia Chou, Chi-Fang Sung, Hui Qi Wong, Chen-Sheng Lo, Hsiao-Ching Yang, Hung-Ju Yen*, 2025, "Fluorinated Hexa-peri-hexabenzocoronene Derivatives-Modified CNT Scaffolds Enabling Ultrahigh Capacitance in Hierarchical NiCu-LDH Hybrid Supercapacitors", SMALL, 21, e07367. (SCIE) (IF: 13; SCI ranking: 11.4%,10.6%,8.2%,15.2%,6.9%,10.3%)

（十）臺灣地震活動度與水文作用引起的地殼應力變化之關聯（地球科學研究所：許雅儒、Roland Bürgmann、姜中山、唐啓賢、Christopher W. Johnson、陳達毅、黃信樺、 唐苗、楊興海）

本研究探討季節性水文循環與臺灣西南部地震活動的關聯。透過分析 2006 年至 2021 年臺灣西南部的 GNSS 觀測資料，發現地殼會隨著年度儲水量變化，呈現季節性的西北—東南向收縮與擴張。雖然雨季的收縮方向與構造壓縮應力軸一致，但地震活動反而在乾季達到高峰，與地殼最大抬升及水文荷重卸載的時間點吻合。這顯示垂直應力變化的振幅比水平應力變化大 2 至 4 倍，在誘發地震中起主導作用。統計分析證實，地震活動率隨構造壓縮和垂直荷重的減少而增加。研究結果顯示水文誘發的地震對壓力變化比對剪應力變化更為敏感，這與受潮汐控制的地震活動特性相似。

Hsu, Y. J.*, Bürgmann, R., Jiang, Z., Tang, C.-H., Johnson, C.W., Huang, H.H., Tang, M., and Yang, X., 2025, "Hydrologically-Induced Crustal Stress Changes and Their Association with Seismicity Rates in Taiwan", *EARTH AND PLANETARY SCIENCE LETTERS*, 651, https://doi.org/10.1. (SCIE) (IF: 4.8; SCI ranking: 9.2%)

（十一）超低速帶的超低熱導率（地球科學研究所：謝文斌、戴夏飛、曹懿麒）

在地表之下約 2,900 公里深的地幔與地核交界處，分遍布著一種神祕的小型異質構造：「超低速帶」，科學家透過地震層析成像發現，這些構造尺度僅約百公里寬左右，幾十公里厚，卻能讓地震波穿過時會明顯減速，然而它們的密度比周圍還高。為了解開超低速帶熱性質的謎團，本研究目光鎖定在可能構成超低速帶的富鐵鐵方鎂石。研究團隊結合超快雷射技術與高溫高壓鑽石砧，首次精準量測其熱傳導率，結果發現：這種礦物的幾乎不導熱能力極差。正因如此，超低速帶就像一層層鋪在地幔底部的「隔熱毛毯」，大幅阻隔地核熱量向外上傳遞。這不僅改變地幔底部的熱流分布，還可能影響地核最上層的熱結構，進而牽動地球磁場的能量來源與運作方式。這項研究證明，小尺度的超低速帶，也可能影響整個地球的磁場運作，為理解地球深部提供關鍵的新線索。

Wen-Pin Hsieh*, Frédéric Deschamps, Yi-Chi Tsao, Allison Pease, Susannah M. Dorfman, Hannah Bausch, and Fei Wang, 2025, "Spin transition in magnesiowüstite and ultralow thermal conduction in ultralow velocity zones", *NATURE COMMUNICATIONS*, 16, 10431. (SCIE, SSCI) (IF: 14.7; SCI ranking: 8.3%)

（十二）過渡金屬決定了大氣懸浮微粒的氧化能力（地球科學研究所：梁茂昌、吳佰兆、溫慧如、黃國芳、黃嘯谷）

本研究顯示，空氣中懸浮微粒（PM）的氧化潛勢（OP）與其質量濃度並非呈線性關係，較高的 PM 質量不必然導致較強的氧化反應性。相較之下，經光化學老化所引發的化學組成變化，對 OP 的影響更為關鍵。研究比較污染熱區與下風鄉鎮地區後發現，儘管下風區 $PM_{2.5}$ 濃度較低，其質量正規化後的 OP 卻明顯較高：細胞試驗約增加 20%，非細胞試驗則高出約三倍。OP 的增強與大氣氧化程度高度相關，可由硫氧化比與氮氧化比加以近似評估。此外，過渡金屬中以銅（Cu）對 OP 的貢獻最為顯著，不僅能直接提高 OP，亦可透過促進光化學轉化，間接改變 PM 的化學特性與健康風險。

Wu Po-Chao, Wen Hui-Ju, Huang Kuo-Fang, Huang Shau-Ku, Liang Mao-Chang, 2025, "Transition metals and chemical compositions determine the oxidation capacity of atmospheric particulate matters", *Environmental Research*, 278, 121661. (SCIE) (IF: 7.7; SCI ranking: 11.6%,6.7%)

（十三）後量子密碼程式中有限體數論轉換之驗證（資訊科學研究所：王柏堯、楊柏因）

本研究發展更有效率之驗證方式，並驗證現今後量子密碼程式中有限數論轉換之最有效率之實現。其中包含：NIST ML-KEM AVX2, aarch64, cortex-M4 及 ML-DSA AVX2, aarch64 利用 Montgomery, Barrett, Plantard reduction 之組合語言所實作之程式。

Chun-Ming Chiu, Jiaxiang Liu, Xiaomu Shi, Ming-Hsien Tsai, Bow-Yaw Wang, and Bo-Yin Yang. Algebraic Linear Analysis for Number Theoretic Transform in Lattice-Based Cryptography. Cryptographic Hardware and Embedded Systems (CHES). Kuala Lumpur, Malaysia. September 2025.

（十四）大型語言模型效率與最佳化（資訊科學研究所：黃瀚萱）

我們的研究致力於推動大型語言模型（LLM）效率的普及化，從適用於巨頭公司的超大規模優化轉向通用可部署性（Universal Deployability）。正如我們在 AAAI 2026 Blue Sky Ideas 演講中所提倡的「強健的簡約（Robust Simplicity）」，降低 AI 系統在資源受限環境中的落地門檻。我們並以架構去冗餘化作為取徑，具體落實於兩項應用情境。首先，我們於 EMNLP 2025 發表前綴樹解碼（Trie-Based Decoding），重構 Beam Search 機制，透過共享 KV Cache 使記憶體消耗減少 4–8 倍並提升解碼速度達 2.4 倍；其次，我們於 WWW 2025 提出的「快取擴增生成（CAG）」，重新思考 RAG 的必要性，利用長上下文技術消除檢索延遲，此創新已獲 GitHub 社群超過 1,400 顆星的肯定。綜上所述，這些成果透過移除結構性成本，確保了高效能 AI 的永續性與廣泛可及性。

Brian J Chan, Mao-xun Huang, Jui-Hung Cheng, Chao-Ting Chen, Hen-Hsen Huang, "Efficient Beam Search for Large Language Models Using Trie-Based Decoding," In Proceedings of the 30th Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP 2025), pages 14795–14807. November 2025.

（十五）EigenGS 表示法：從特徵空間到高斯影像空間（資訊科學研究所：劉庭祿）

主成分分析（Principal Component Analysis, PCA）是一項經典的降維技術，而二維高斯表示法（2D Gaussian representation）可視為三維高斯潑濺（3D Gaussian Splatting）於影像表示上的改良應用，兩者為視覺數據建模提供了截然不同的方法。我們提出了 EigenGS，這是一

種新穎的影像表示方法，透過連結特徵空間(eigenspace)與影像空間(image-space)高斯表示的高效轉換流程，成功橋接了這兩種範式。本方法能夠針對新影像即時初始化高斯參數，無需針對每張影像從頭進行最佳化(optimization)，進而大幅加速收斂。EigenGS 引入了一種頻率感知(frequency-aware)學習機制，促使高斯分佈適應不同尺度，有效地對多樣的空間頻率建模，並防止在高解析度重建中出現偽影(artifacts)。經由廣泛的實驗證實，EigenGS 不僅相較於直接的二維高斯擬合能達到更佳的重建品質，亦能降低所需參數數量與訓練時間。這些結果突顯了 EigenGS 在跨越不同解析度與多樣類別影像上的有效性及泛化能力，使基於高斯的影像表示法兼具高品質，並適用於即時應用。

Lo-Wei Tai, Ching-En Li, Cheng-Lin Chen, Chih-Jung Tsai, Hwann-Tzong Chen and Tyng-Luh Liu*, "EigenGS Representation: From Eigenspace to Gaussian Image Space," *IEEE/CVF Conference on Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR)*, Nashville TN, USA, June 2025.

（十六）臺灣精準醫療計畫建立大型精準醫療研究世代（統計科學研究所：楊欣洲）

本研究為臺灣精準醫療計畫（Taiwan Precision Medicine Initiative, TPMI）的旗艦成果，與另一篇研究同期並列發表於國際頂尖期刊《Nature》，為全球罕見且臺灣史上首次，展現我國在精準醫療與人類基因體研究的國際領導地位。本研究成功建立涵蓋逾 50 萬名參與者的漢人精準醫療大型世代研究，系統性整合基因體資料與長期電子醫療紀錄，是全球規模最大的漢人精準醫療資料庫，並於 3 年 2 個月內完成招募，展現卓越的跨醫療體系整合效率。同時開發專為臺灣族群設計的基因型鑑定晶片，支援全基因體關聯分析（GWAS）、全表型關聯研究（PheWAS）與多基因風險分數（PRS），成為臺灣最具代表性的遺傳研究平台。透過大數據分析，本研究揭示不同世代臺灣族群的遺傳結構差異，反映近數十年族群通婚與人口流動所造成的遺傳混合現象，並建立嚴謹的族群結構校正方法，提升遺傳研究準確性。此外，研究亦定位多項過去未曾於國際大型資料庫中發現的疾病相關基因變異，深化對漢人族群遺傳特性與疾病關聯的理解。整體成果提供可被其他多元族群複製的大型世代研究框架，為非歐裔族群精準醫療與全球健康平權奠定關鍵基礎。

Yang HC*, Kwok PY*, Li LH, Liu YM, Jong YJ, Lee KY, Wu MS, Pang ST, Chen SA, Chen WM, Chen CH, Sheu WH, Wu JY*, 2025, “The Taiwan Precision Medicine Initiative provides a cohort for large-scale studies.”, *Nature*, 648(8092), 117-127. (SCIE) (IF: 50.5; SCI ranking: 1.4%)

（十七）部分放寬正交區集結構之混合水準多階層因子設計的正交化矩偏差（統計科學研究所：張明中）

在物理、化學、生醫與工程等實務實驗中，實驗單位往往因批次、時間或環境條件不同而呈現系統性差異，形成多階層實驗結構，例如區集設計、裂區設計與列行設計等。此類結構在實務上極為常見，卻也使實驗設計在資訊效率、變異分解與統計推論上面臨顯著挑戰。為回應這些問題，本研究以正交化矩偏差（OMA）作為核心設計準則，從機器學習中常用的 kernel 函數觀點出發，系統性地衡量實驗條件之間的相似程度，並透過最小化此種相似性，確保每一次實驗都能提供互補且具鑑別力的資訊。OMA 為一種模型無關的設計方法，不需事先假設特定的統計模型，卻能同時整合實驗因子配置與實驗環境結構，特別適用於混合水準的多階層因子設計。即使在正交區集結構僅部分成立的情況下，OMA 所建構的設計仍可保證一

定程度的貝氏 D 效率最佳性，展現其理論穩健性與實務彈性。此外，OMA 允許研究者依實驗背景選擇合適的 kernel 函數；當採用電腦實驗中常見的 Gaussian kernel 時，所得設計在預測效能上可與空間填充設計相匹配，成功銜接傳統實驗設計與現代電腦實驗與資料導向方法，為複雜實驗結構提供一個統一且可操作的設計框架。

Ming-Chung Chang, 2025, "Orthogonalized Moment Aberration for Mixed-Level Multi-Stratum Factorial Designs with Partially-Relaxed Orthogonal Block Structures", *JOURNAL OF THE ROYAL STATISTICAL SOCIETY SERIES B-STATISTICAL METHODOLOGY*, 87(5), 1636-1654.

（十八）高維度時間序列偽變數推論（統計科學研究所：紀建名）

當觀測值之間存在時間相關性時，傳統的 Benjamini–Hochberg（BH）方法在理論上不再能保證有效的 FDR 控制。為此，我們於本研究中提出了一種基於偽變數推論（knockoff inference）的高維時間序列 FDR 控制方法，並具備嚴謹的理論基礎。本研究有三個重點。(a)我們採用 Barber & Candès 所提出的偽變數推論方法，以避免直接處理基於時間序列資料的 p-value 問題。(b)本研究正式應用「混合定態過程（stationary process satisfying mixing conditions）的性質，藉此在樣本切割後可獲得若干近似獨立的子樣本，使得後續可應用 e-values 進行變數篩選。(c)由於存在多個子樣本，每個子樣本皆產生一組 e-values；基於 e-values 的理論特性，這些結果可以進行平均化，從而做到理論上嚴謹且穩健的時間序列 FDR 控制。

Chien-Ming Chi, *Yingying Fan, Chang-Kang Ing, Jinchi Lv., 2025, "High-Dimensional Knockoffs Inference for Time Series Data", *JOURNAL OF THE AMERICAN STATISTICAL ASSOCIATION*, 120(551), 1763-1774. (SCIE) (IF: 3.7; SCI ranking: 12%)

（十九）在非厄米超導量子位元中加速多體糾纏的生成（原子與分子科學研究所：任祥華）

開放量子系統由於與周遭環境的交互作用，容易產生資訊流失。一種新穎的策略是透過精心設計的非厄米量子系統，將這些損失轉化為量子科技中的優勢。在本研究中，我們理論上提出一種在非厄米量子位元中快速生成多體糾纏的方法。我們的結果顯示，即使在弱耦合條件下，非厄米量子位元所產生的多體糾纏速度，相較於厄米量子位元可加速達數千倍。此外，我們也證明厄米量子位元仍可在與非厄米量子位元相當的時間尺度內，以超過 0.9995 的高保真度生成 GHZ 態，但其代價是需要強烈的外部驅動與較大的耦合常數。本方法可擴展至大量量子位元，為利用非厄米性與多體量子系統中的高階例外點來推進量子科技，提供了一條極具前景的途徑。

Gashu Feyisa Chimdessa, You J-S, Ku Huan-Yu*, Jen H H*, 2025, "Accelerating multipartite entanglement generation in non-Hermitian superconducting qubits", *Quantum Science and Technology*, 10(2), 025021. (SCIE) (IF: 5.6; SCI ranking: 17.6%,27.8%)

（二十）螢光奈米鑽石薄膜用於原位半導體器件的奈米量子感測（原子與分子科學研究所：張煥正、許遠揚、崔宜慕、唐翊修）

奈米量子感測是尖端半導體科技中的一項新興關鍵技術。本研究開發了螢光奈米鑽石（FND）薄膜，作為半導體裝置的原位量子感測器。透過噴霧沉積技術，我們成功製備了均勻、接近單層的螢光奈米鑽石薄膜於電晶體表面，且不影響其效能。我們進一步利用光學偵

測磁共振（ODMR）法實現了磁場偵測與熱監測，並開發出鎖相光致發光熱影像技術，具備奈米級空間及亞秒級時間解析度，為半導體元件診斷提供一項實用且可行的方案。

Hui Yuen Yung*, Tsui Yi-Mu, Tang Yi-Xiu, Chang Huan-Cheng*, 2025, "Ultrathin Fluorescent Nanodiamond Films for Nanoscale Quantum Sensing in Operando Semiconductor Devices", *Advanced Functional Materials*, e13406. (SCIE) (IF: 18.5; SCI ranking: 5.1%,6.2%,5%,8.6%,5%,7.4%)

（二十一）利用原位光耦合核磁共振光譜技術研究鈣板矽藻之甲硫胺酸代謝（原子與分子科學研究所：余慈顏、朱立岡）

我們研究了鈣板矽藻（coccolithophores）的甲硫胺酸（methionine）代謝，這個代謝在全球硫循環與碳循環中扮演至關重要的角色，但過去的研究尚未充分理解這一環。透過我們自己搭設的的原位光耦合核磁共振（in situ light-coupled NMR）光譜裝置，我們在不同環境條件下監測甲硫胺酸及其代謝物，發現鈣板矽藻會將培養液中的甲硫胺酸轉化為 4-甲硫基-2-氧代丁酸（MTOB）並分泌至體外，而 DMSP 被發現僅保留於細胞內。研究結果顯示，環境壓力因素（例如黑暗環境與熱浪時的高溫）會加速甲硫胺酸的消耗；然而，這些額外吸收代謝掉的甲硫胺酸並未被用於蛋白質合成或 MTOB 的生成，顯示其代謝路徑發生了轉移。與此同時，我們發現海水酸化對這些代謝途徑的影響微乎其微。我們相信這些發現對於理解鈣板藻及其生態功能如何因應未來的氣候變遷至關重要。

Wu Yi-Shan, Chu Li-Kang*, Yu Tsyr-Yan*, 2025, "Investigation of Methionine Metabolism in Coccolithophore by *In Situ* Light-Coupled Nuclear Magnetic Resonance Spectroscopy", *The Journal of Physical Chemistry Letters*, 16(23), 5800-5805. (SCIE) (IF: 4.9; SCI ranking: 34.2%,32.7%,43.8%,17.1%)

（二十二）宇宙紅外背景斷層掃描與宇宙塵埃及恆星形成的全貌（天文及天文物理研究所：江奕寬、真喜屋龍、Ménard, Brice）

宇宙中瀰漫著一層微弱而均勻的紅外光，稱為「宇宙紅外背景輻射」（CIB），猶如星際中的化石，幾乎記錄了宇宙中所有恆星形成的歷史。恆星多誕生於富含塵埃的氣體雲中，其紫外光被塵埃吸收後，會以紅外輻射的形式重新釋放；數十億年來所有星系的塵埃輻射疊加後，便形成了 CIB。儘管天文學家早知其重要性，卻始終面臨重大挑戰：不同時代的紅外光沿視線方向相互混合，導致其時間起源難以辨識。本研究利用紅外天空中空間分布的關聯特徵，發展出斷層掃描的方法，將 CIB 分解為不同宇宙年代的貢獻。我們結合來自普朗克衛星、赫歇爾太空望遠鏡、紅外天文衛星的 11 張紅外觀測圖（涵蓋約 50 倍波長範圍），並與史隆數位巡天中約三百萬個具有精確距離的星系與類星體位置比對，重建了過去約 120 億年、涵蓋約 90%宇宙歷史的紅外輻射演化，成為目前對 CIB 光譜與時間演化最完整的研究。 結果顯示，恆星形成在整個宇宙歷史中多半被塵埃遮蔽。在現今宇宙中，約 80–90%的恆星形成發生於塵埃遮蔽環境；即使在宇宙僅約當前年齡十分之一的早期階段，仍有約 60%的恆星形成無法以可見光直接觀測。由於本研究測量的是大範圍天空中所有星系的總紅外輻射，因此能以前所未有的精度重建宇宙恆星形成史，並量化宇宙塵埃的整體演化。

Chiang Yi-Kuan, Makiya Ryu, Ménard Brice, 2025, "Cosmic Infrared Background Tomography and a Census of Cosmic Dust and Star Formation", *The Astrophysical Journal*, 992(1), 65. (SCIE) (IF: 4.8; SCI ranking: 21.7%)

（二十三）發現遙遠天體「菊石」！揭開太陽系邊陲的神秘一角（天文及天文物理研究所：王祥宇、陳英同、Lykawka, P、Huang, Y、Kavelaars, J、Fraser, W、Bannister, M、章展誥、連馬修、Yoshida, F、Gladman, B、Alexandersen, M、艾旭敦、Choi, Y-J、戈葆拉、Ito, T、JeongAhn, Y、Ji, J、Kim, M-J、Lawler SM、Li J、Lin Z-Y、Moon H-K、More S、Muñoz-Gutiérrez M、Ohtsuki, K、Peltier, L、Pike, RE、Terai, T、Urakawa, S、Zhang, H、Zhao, H、Zhou, J-L）

本院天文所帶領的跨國團隊發現一顆直徑約 200 公里位於太陽系邊緣的小天體，編號 2023 KQ_{14}，暱稱「菊石」。菊石擁有穩定的軌道，近日點約 66 天文單位，屬於極稀有的「類賽德娜天體」，軌道遠在海王星軌道之外，不受其重力影響。值得注意的是，菊石的軌道方向與先前已知的三顆同類天體相反，這降低了「第九行星」存在的可能性，也顯示外太陽系的結構可能比之前的研究推測更為複雜。菊石是第四個被發現的此類天體，處於一個過去觀測上幾乎空白的軌道參數區域。電腦模擬顯示，有別於其他外太陽系的小天體，菊石的軌道數十億年來未受其他行星重力的影響，堪稱太陽系早期的「軌道化石」。另一個獨立的模擬也顯示，約 42 億年前，菊石可能因為曾經存在的早期行星，與其他類賽德娜天體的軌道群聚，隨後因這顆古老行星消失而分散演化至現今軌道。這項發現為太陽系邊疆的形成與演化提供了新線索。此跨國研究由「外太陽系的形成：冰凍的遺產」計畫執行，團隊成員包括臺灣、日本、加拿大、韓國、及中國的科學家。

Chen Ying-Tung, Lykawka Patryk Sofia, Huang Yukun, Kavelaars JJ, Fraser Wesley C., Bannister Michele T., Wang Shiang-Yu, Chang Chan-Kao, Lehner Matthew J., Yoshida Fumi, Gladman Brett, Alexandersen Mike, Ashton Edward, Choi Young-Jun, Granados Contreras A. Paula, Ito Takashi, JeongAhn Youngmin, Ji Jianghui, Kim Myung-Jin, Lawler Samantha M., Li Jian, Lin Zhong-Yi, Moon Hong-Kyu, More Surhud, Muñoz-Gutiérrez Marco, Ohtsuki Keiji, Peltier Lowell, Pike Rosemary E., Terai Tsuyoshi, Urakawa Seitaro, Zhang Hui, Zhao Haibin, Zhou Ji-Lin, 2025, "Discovery and dynamics of a Sedna-like object with a perihelion of 66 au", *Nature Astronomy*, 9(9), 1309-1316. (SCIE) (IF: 13.3; SCI ranking: 5.8%)

（二十四）從星系自轉揭開宇宙基本對稱的奧祕（天文及天文物理研究所：彭威禮、沈準燮、于浩然、奧村哲平）

試想像透過一面巨大的鏡子觀察宇宙。數十年來的物理學界主流觀點認為：透過鏡面反射所呈現的自然法則，其表現與行為模式，都應與現實世界完全一致。此概念稱為宇宙的「鏡像對稱」，暗示宇宙沒有「左右手之分」（亦即是否偏好左旋或右旋，以下稱「手性偏好」）—即本質上「既非左撇子亦非右撇子」。然而，若這種對稱性在緊接著宇宙誕生後的宇宙暴脹時期就遭到破壞，則意味著我們當前的物理學認知遺漏了關鍵拼圖。若宇宙違反此對稱性並具手性偏好，將呈現何種面貌？我們如何判斷所處的宇宙是否真遵循此平衡法則？為解答這些疑問，我們運用電腦模擬重現宇宙的演化歷程，以自行開發的嶄新方法，創造出天生具有特定手性特徵（即一種手性凌駕於另一種手性之非對稱性）的初生宇宙。此新方法能在不改變物質整體分布的前提下，產生巨大的手性非對稱性，即打破鏡像對稱。這確保了數十億年後的模擬宇宙中出現的任何差異，皆源自這種手性特性，而非單純因模擬中物質多寡的差異所致。透過這些模擬，我們探究宇宙中這種古老的手性是否會在數十億年的宇宙演化中消逝，抑或會完好保存於現今的星系中，留下可偵測的印記。我們的分析揭示了驚人的結果：早期

宇宙若具有手性特徵，則現今依然存在。當重力將物質聚攏形成星系時，這些星系便開始自轉。透過分析整個天空中星系旋轉方向的分布，我們發現分布的模式明顯呈現出「右撇子」與「左撇子」成分的不對稱性。我們首次發現，約 50%的原始不對稱性至今還存續於宇宙中，也就是說，來自宇宙誕生初期的這種偏好，至今仍有一半沒有被抹去。這表明數十億年的重力演化仍無法完全抹去這些古老的痕跡。我們的發現為未來的觀測提供了藍圖。透過運用暗能量光譜儀（DESI）等即將啟動之大型計畫的觀測資料追蹤數百萬個星系的自轉，如今科學家已能尋找這些特定的旋轉模式。若最終能偵測到宇宙有手性偏好，將證明早期宇宙違反了鏡像對稱。這樣的發現，其意義超過微小的修正，而將成為新物理學的決定性證據，有助於闡釋我們所見萬物的起源。透過觀察當今星系的自轉狀態，我們正從本質上揭開那些自宇宙誕生瞬間就在形塑宇宙的奧秘。

Shim Junsup, Pen Ue-Li, Yu Hao-Ran, Okumura Teppei, 2025, "Probing Vector Chirality in the Early Universe", *Physical Review Letters*, 135(14), 141002. (SCIE) (IF: 8.1; SCI ranking: 9.4%)

（二十五）穩定、可控、室溫運作: 準二維鈣鈦礦奈米雷射（應用科學研究中心：呂宥蓉、王彥又、 李興浩、 陳炯翰、 阮麟棻、 賴音醍、 彭梓育、 陳家雯、 闕居振）

雷射因為具有單色性、方向性與高度同調性，從基礎科學到光通訊、感測、醫療、量子運算等領域，都扮演著不可或缺的角色。然而，傳統雷射元件因受限於共振腔尺寸，難以縮小到奈米尺度，限制了光電科技向更微型化與其積體化的發展。特別是，要在室溫環境下運作的奈米雷射，長期以來一直是材料與光電研究的重大挑戰。本中心呂宥蓉副研究員所帶領的研究團隊尋找合適材料成功突破了這個瓶頸。與國立臺灣大學化學工程學系闕居振教授合作，首次揭示結合「準二維鈣鈦礦材料」與「高品質因子（high-Q）電漿子表面晶格共振結構（waveguide-hybridized surface lattice resonance, W-SLR）」，建構出一個能在室溫和大氣中穩定運作的奈米雷射平台。這個創新共振結構設計大幅增強了光與物質之間的交互作用，未來有望推動次世代光通訊、LiDAR 感測、光運算、量子科技等尖端技術的發展。

Yen-Yu Wang, Xing-Hao Lee, Chiung-Han Chen, Linchyn Yuan, Yin-Ti Lai, Tzu-Yu Peng, Jia-Wern Chen, Chu-Chen Chueh*, and Yu-Jung Lu*, 2025, "Plasmon-Enhanced Exciton Relocalization in Quasi-2D Perovskites for Low-Threshold Room-Temperature Plasmonic Lasing" , *Science Advances*, 11, eadu6824. (SCIE) (IF: 11.7; SCI ranking: 11.1%)

（二十六）電驅動二維半導體微型共振腔雷射（應用科學研究中心：施閔雄、陳正哲、林相廷、張巧芸、穆罕默德・艾迪爾、蔡柏政、高宗聖、陳祺、林時彥）

二維材料近年來在科學與工程領域掀起熱潮，其中過渡金屬二硫族化合物(TMDCs)原子層，具有次奈米等(sub nm scale)的厚度，並展現出極優異的光電特性，為發展下世代更小、更省電的光電元件及系統。近來光激發下的二維 TMDC 雷射元件已被實現，但若要真正應用在積體光電晶片系統置上，就必須達成直接以「電」來驅動。我們的研究團隊首次開發出世界上第一個能以電能驅動的二維 TMDC 材料微型雷射。在研究中，我們將二維二硒化鎢(WSe_2)材料與微米碟型(microdisk)光學共振腔整合，透過交流電(AC)的注入，讓元件在室溫下就能達成雷射輸出。我們進一步檢測了雷射光輸出的強度變化、頻寬收斂，以及光子的相干性，證實其優異雷射特性。這項突破象徵著二維材料雷射從「只能靠外部光源激發」邁向「真正電驅動」的重要里程碑。未來，這樣的技術有望結合矽光子學、量子光學與高速光通

訊，推動新世代資訊科技的發展。

Chen Zheng-Zhe, Lin Hsiang-Ting, Chang Chiao-Yun, Adil Muhammad, Tsai Po-Cheng, Kao Tsung Sheng, Chen Chi, Lin Shih-Yen, Shih Min-Hsiung*, 2025, "Electrically-Driven 2D Semiconductor Microcavity Laser", *Advanced Materials*, e09861, e09861-1-e09861-9. (SCIE) (IF: 27.4; SCI ranking: 2.9%,2.5%,2.6%,3.8%,3.8%,4.4%)

（二十七）透過多體學分析人類大腦類器官探討時序性組織氧張力上升對早期神經發育的影響（應用科學研究中心：董奕鍾、劉遠萱、鍾孟庭、林希潔、李澤昂、鄭雅仁、黃建彰、吳筱梅）

這項研究探討了氧氣在早期大腦發育中的關鍵角色，特別是在腦部血管尚未完全形成前的影響。研究團隊利用人類大腦類器官（Human Cerebral Organoids, hCOs）作為體外模型，結合先進的顯微技術與單細胞 RNA 定序（scRNA-seq），來監測組織內氧氣分壓的變化。結果發現，在第 4 到第 6 週期間，人類大腦類器官內部的氧氣分壓會顯著提升，並伴隨能量代謝的變化及神經細胞的大量生成。進一步實驗顯示，透過缺氧處理或抑制神經球蛋白（Neuroglobin, NGB）基因的表現，可以抑止這種氧氣分壓的提升，進而影響類器官的發育和神經細胞的生成。透過多體學（Multiomics）分析，研究證實神經球蛋白在調控人類大腦類器官內部氧氣分壓上扮演重要角色。神經球蛋白主要表現在興奮性神經元（Excitatory Neuron）中，當其表現被抑制後，氧氣分壓無法順利提升，導致類器官發育受阻，並影響細胞組成。這項研究首次揭示了氧氣在早期神經發育中的關鍵作用，並為瞭解神經發育疾病的機制及可能的治療策略提供了新的方向。

Liu YH, Chung MT, Lin HC, Lee TA, Cheng YJ, Huang CC, Wu HM*, Tung YC*, 2025, "Shaping early neural development by timed elevated tissue oxygen tension: Insights from multiomic analysis on human cerebral organoids.", *Science advances*, 11(11), eado1164. (SCIE) (IF: 11.7; SCI ranking: 11.1%)

（二十八）城市建築勞工的熱壓力和生產力損失（環境變遷研究中心：龍世俊）

本院環境變遷研究中心、資訊科學研究所、勞動部，以及美國哈佛大學公共衛生學院合作，探討在炎熱潮濕的城市環境中，戶外建築勞工面臨環境熱壓力，以及連帶造成的生產力損失。本研究實地測量了大臺北地區 10 個建築工地 101 名勞工的環境熱壓力，並推估所造成之生產力損失。研究發現在建築等勞動密集型行業，熱壓力會造成巨大經濟負擔。根據任務類型的不同，因熱壓力而影響體能，所導致的生產力損失約為 29.0%至 41.3%不等。這意味著，員工在高溫條件下的工作產出可能會減少接近 1/3 至一半，如果一名工人原本能夠在正常條件下每小時完成 100 塊磚的搬運工作，熱壓力下的工作效率可能下降至 59 至 71 塊磚，造成工作進度延遲。這種生產力損失最終可能延長工期，增加建設成本，甚至影響企業的市場競爭力。本篇是極少數在工作場所實際測量分鐘級解析度的環境熱壓力，並據以推估生產力損失的論文。本研究提醒有關單位需妥善因應未來氣候變遷下的建築勞工熱危害，以保障勞工，並減少產業損失。

Alahmad Barrak, Lung Shih-Chun Candice, Makar Andrew, Alwadi Yazan, Chiu Chun-Hsiang, Hu Shu-Chuan, Chen Ling-Jyh, Chen Hsin Hung, Chen C. Y., 2025, "Heat stress and productivity losses in urban construction workforces", *Nature Cities*, 2(8), 703-707. (SCIE, SSCI)

（二十九）南亞季風降水受太陽活動影響之證據與成因（環境變遷研究中心：李時雨）

本研究利用越南高解析度鐘乳石 $\delta^{18}O$ 記錄，重建 32,500 至 27,500 年前南亞季風強度的變化，揭示太陽總輻射（TSI）與區域降雨呈現正相關。透過頻譜分析，發現約 180 年的週期性，對應於已知的 de Vries 太陽活動週期，並進一步比較 35 筆亞洲鐘乳石紀錄，突顯高解析度與密集定年點對於識別太陽週期訊號的重要性。氣候模擬結果顯示，即使是輻射變化不到 1 W/m²，太陽活動亦能透過增強季風環流與上升氣流，促進早夏降雨，對區域水文循環造成顯著影響。研究證實，在冰期背景下，太陽活動仍對南亞季風系統具有顯著調節效應，並強調年代控制在高頻氣候重建中的關鍵角色。

Chiang Hong-Wei, Chen Yue-Gau, Lee Shih-Yu, Nguyen Dung Chi, Shen Chuan-Chou, Lin Yin, Doan Lam Dinh, 2025, "Speleothem evidence of solar modulation on the south Asia monsoon intensity", *npj Climate and Atmospheric Science*, 8(1), 0. (SCIE) (IF: 8.5; SCI ranking: 5.3%)

（三十）風力發電之排放與氣象效應對臺灣 $PM_{2.5}$的影響（環境變遷研究中心：蔡宜君、許晃雄、杜佳穎）

風力發電透過取代化石燃料發電，可使臺灣區域 $PM_{2.5}$濃度降低最多約 15%。同時，風機引起的氣象效應會調整污染物擴散，白天多有助於改善空氣品質，但在夜間穩定條件下可能造成局地小幅增加。研究結果強調，風力發電規劃需同時考量排放與氣象效應。

Tsai, I-C.*, P.-R. Hsieh, C.-W. Lin, C.-C. Chou, C.-Y. Tu, C.-T. Cheng, and H.-H. Hsu, 2025, "Integrated Assessment of Wind Energy's Emission and Meteorological Effects on $PM_{2.5}$ in Taiwan", JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT, 394, 127320. (SCIE) (IF: 8; SCI ranking: 11.3%)

（三十一）透過臉部組件引導式調適基礎模型以實現更具泛化能力的影片式深偽偵測（資訊科技創新研究中心：陳駿丞）

當前的深度生成模型已能夠產生極具擬真度的合成臉部影像，然而這也引發了其潛在濫用所帶來的重大社會隱憂。儘管近年來深偽（Deepfake）偵測技術快速發展，如何有效且泛化地偵測未知類型的偽造內容，仍然是一項具挑戰性的問題。為解決此一困境，我們利用基礎模型所蘊含的豐富語意先驗，提出一種新穎的側網路（side-network）式解碼架構，結合 CLIP 影像編碼器以擷取空間與時間層面的關鍵線索，用於泛化性的影片深偽偵測。此外，我們進一步提出「臉部關鍵組件引導（Facial Component Guidance, FCG）」機制，透過引導模型專注於關鍵臉部區域，以提升空間特徵學習的泛化能力。藉由善用視覺－語言基礎模型的通用表徵能力，本方法在多項具挑戰性的深偽資料集上展現出優異的泛化效能，同時在訓練資料需求、模型參數效率與整體魯棒性方面亦表現出明顯優勢。

Yue-Hua Han, Tai-Ming Huang, Kai-Lung Hua, Jun-Cheng Chen, "Towards More General Video-based Deepfake Detection through Facial Feature Guided Adaptation for Foundation Model," IEEE/CVF Computer Vision and Pattern Recognition (CVPR), June 2025.

（三十二）深度架構重組：微型機器學習之殘差保留技術（資訊科技創新研究中心：修丕承）

本論文首度實現動態神經網路於間歇性系統上的運行。我們發現，現有為靜態網路設計

的間歇性推論方法若直接應用於動態網路，將大幅降低推論準確率與效能。主要原因在於這些方法無法掌握動態網路在執行期間結構變化所引入的非決定性，導致進度恢復錯誤。為解決此問題，我們提出一套系統化方法，透過更多進度指標精準捕捉非決定性資訊，卻還能同時降低執行開銷。此方法實作為一個稱為 NodPA 的中介軟體模組，可與現有間歇性推論引擎相容。我們已將 NodPA 開源，讓無電池裝置亦可支援動態網路，並根據輸入複雜度與資源狀況彈性調整準確率與效能的取捨。這項工作被嵌入式系統領域盛會 IEEE/ACM CODES+ISSS 2025 提名為最佳論文獎。

Chih-Hsuan Yen, Hashan Roshantha Mendis, Tei-Wei Kuo, and Pi-Cheng Hsiu*, "Catch Non-determinism If You Can: Intermittent Inference of Dynamic Neural Networks," ACM Transactions on Embedded Computing Systems (TECS), 24(5s):104:1-24, Sept. 2025 (Integrated with IEEE/ACM CODES+ISSS 2025; Best Paper Nomination).

（三十三）基於雙視角適應之金融風險關係識別與可解釋風險分析：理論框架與系統部署（資訊科技創新研究中心：王釗茹）

本研究聚焦於金融文本中企業風險關係的自動化辨識與可解釋分析，提出一套從方法論到系統實作的完整解決方案。首先，在理論與模型層面，我們提出「雙視角適應（Dual-view Adaptation）」框架，同時建模文本語意視角與結構化風險關係視角，有效緩解跨企業、跨事件情境下的語意落差問題，並顯著提升金融風險關係識別的準確性與穩健性。該方法於 EMNLP 2025 主會全文論文中發表，並通過嚴格同儕審查（錄取率 22.16%）。其次，在系統與應用層面，本研究進一步將上述模型落實為可實際操作的系統 SURF，提供企業風險關係的檢索、視覺化與可解釋分析功能，協助使用者理解企業間潛在風險傳遞與互動機制。此系統展示成果已於 NAACL 2025 以示範論文（Demo Paper）形式發表，展現本研究在學術創新與實務應用之間的高度整合能力。

Wei-Ning Chiu, Yu-Hsiang Wang, Andy Hsiao, Yu-Shiang Huang, and Chuan-Ju Wang. Financial Risk Relation Identification through Dual-view Adaptation. In Proceedings of the 2025 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing (EMNLP'25), pp. 26301–26311, 2025. (Full paper, acceptance rate: 22.16%)

（三十四）臺灣東南外海黑潮能量與潛力場址（關鍵議題研究中心：吳朝榮、張育嘉、Peter C. Chu、汪佑霖、Luca R. Centurioni、陳冠宇、曾若玄）

本論文以多種來源且互相獨立的現地觀測為基礎，對全球西邊界流能源評估作業，提出具修正性的科學新示範。具體貢獻如下：1.提倡並修正主流海洋數值模式的結構性偏差。2.確立「近岸能量廊道」的地形鎖定機制。3.建立物理-經濟耦合評估標準。在方法論與應用層面，本研究提出首套由觀測驅動、可直接銜接工程設計與能源決策的黑潮發電理論評估框架。首創將此框架將流速-容量因子關係式、可發電量推估與均化電力成本(LCOE)緊密整合，建立起物理海洋學、工程尺度預估與能源經濟分析的完整量化鏈結。此一可驗證、可複製的流程填補了科學理論與工程實務間的落差，被視為連結海洋科學與綠色能源開發的重要橋樑。整體而言，本研究重新界定臺灣東南黑潮在全球西邊界流能量體系中的關鍵地位，建立一套可作為國際標準的洋流能源觀測評估方法，並為黑潮發電由理論潛勢邁向工程實證奠定基礎。其科學與應用貢獻不僅對臺灣具有里程碑意義，也為全球永續洋流能源評估與開發提供了全新的範式。

Chang, Y.-C., C.-R. Wu*, P. C. Chu, Y.-L. Wang, L. R. Centurioni, G.-Y. Chen, R.-S. Tseng, 2025, "Underestimated Kuroshio power and its potential sites off southeast Taiwan.", *Applied Energy*, 396, Article 126316-Article 126316. (SCIE) (IF: 10.1; SCI ranking: 11.6%,6.3%)

(三十五)闡明鈣鈦礦的電致發光二極體陰極劣化機制(關鍵議題研究中心:郭宗枋、Thi-Hoai Do、Aswaghosh Loganathan、鄧于棻、林莘育、傅耀賢)

本篇論文從學理上去探討鈣鈦礦電致發光二極體元件之中的劣化機制，發現離子擴散與元件陰極反應為造成元件快速損害的主要因素。論文之中提出陰極劣化的假定經由系統性的實驗分析加以驗證，我們更提出幾項穩定元件陰極的結構設計，進而大幅的提升鈣鈦礦電致發光二極體的操作穩定壽命。本篇論文打破一般學術研究框架，不去追求展現效率的數字成果，研究的主題旨在明瞭元件的劣化機制，論文的成果與結論深入探討鈣鈦礦電致發光二極體元件本質操作穩定性的問題所在，所提出幾項突破的策略發法，具備推動鈣鈦礦電致發光二極體元件於實際應用價值。

T. -H. Do, A. Loganathan, Y. -F. Yin, X. -Y. Lin, Y. -Y. Fu, T. -F. Guo*, 2025, "Clarify the cathode degradation in perovskite-based light-emitting diodes.", *ADVANCED FUNCTIONAL MATERIALS*, DOI:10.1002/adfm.202521392, e21392. (SCIE, SSCI, Scopus, EI) (IF: 18.5; SCI ranking: 5.1%,6.2%,5%,8.6%,5%,7.4%)

二、生命科學組

本院生命科學組於 114 年間，在微觀分子機制探索與宏觀生態演化研究方面皆有穩定進展，並產出多項具國際學術價值的研究成果。不僅增進了基礎科學領域的知識累積，亦針對精準醫療、農業技術改良與氣候變遷因應等議題，也為轉譯應用與環境政策提出創新見解。

在植物與農業科學方面，開發出「髮根根瘤菌 A4」作為基因轉殖的新工具，顯著提升了茄科作物的基因表現效率。針對全球糧食安全，藉由「白色體運輸碼」的研究成果，將能精準引導目標蛋白質進入種子與根部，提升作物營養價值；此外，在香蕉抗黃葉病相關遺傳研究方面，證實感病基因的缺失造成免疫反應的強化，為精準育種提供重要分子標的。對植物根部金屬螯合劑分泌運輸蛋白的研究，開啟了植物金屬調控新篇章，為植物修復污染土壤與提升作物營養提供基礎。

在細胞發育與神經科學領域，本院研究發現隱藏在基因序列中的古老「密碼」，揭示脊索動物脊索起源的演化機制。關於大腦發育，研究證實轉錄因子「COUP-TFI」的表現梯度能決定海馬迴背側與腹側的分區大小。此外，生醫研究團隊發現了獨立於痛覺的「瘙覺（Sngception）」神經系統，證實本體感覺神經負責傳遞組織酸化所引起的「瘙感」，這個發現顛覆了醫學界長年的認知。

本院在生物化學與微生物相關研究也大有斬獲，透過冷凍電子顯微鏡解析了分枝桿菌噬菌體的高解析三維結構，也詳實記錄分枝桿菌噬菌體感染宿主的完整歷程。在代謝調控上，研究發現「乙醯輔酶 A 羧化酶」對維持卵巢幹細胞穩定與能量平衡至關重要。本院也發現：厭氧腸道菌能在無氧環境下將雄性素轉化為雌性素，此創新發現對生物化學教科書的傳統敘述提出嶄新論述的挑戰。

在生醫科技與精準醫療方面，「臺灣精準醫療計畫（TPMI）」成功建立逾 56 萬人的非歐裔基因數據庫，補足全球數據現有的代表性偏差，對推動醫療平權提供重要資源。本院所開發出的「單細胞氧化壓力網絡分析法」，能精確量測免疫細胞內的氧化平衡，有助於優化癌症免疫療法。

最後在生態演化與多樣性領域，研究證實平均溫度而非氣候變異性，是形塑蛾類群聚熱性狀多樣性的主要驅動力。此外，透過基因體結構研究，證實了箭蟲與苔蘚蟲具有共同祖先的親緣關係，解答了長達一世紀的動物演化之謎。這些研究不僅深化了我們對生命的基礎理解，更為農業改良與臨床醫療提供了創新的解決智識與策略。

（一） 植物基因研究的強大新工具：髮根根瘤菌 A4 菌株在基因轉殖中展現卓越表現（植物暨微生物學研究所：吳志航）

農桿菌滲透法是一種常用的植物基因研究技術，透過細菌將外來基因暫時引入植物葉片中，讓研究人員能夠迅速觀察這些基因在植物體內的表現與功能。長久以來，最常使用的細菌是根癌農桿菌。然而，我們最近發現，根癌農桿菌的親戚髮根根瘤菌中的一個菌株，在這方面表現得更加出色。髮根根瘤菌過去主要因為會誘導植物產生毛狀根而被研究，但它是否能有效地將基因傳遞到葉片中，並未被廣泛探索。在這項研究中，我們在常用的實驗植物圓葉煙草上進行多種菌株的比較測試，結果發現髮根根瘤菌菌株 A4 在基因表現的速度與強度上都明顯優於其他菌株。我們更進一步根據 A4 的基因體資訊，開發出一系列經過改良、去除

致病能力的菌株。在實驗中，這些新菌株展現出卓越的表現，不僅能有效轉殖較老的葉片，其短暫轉殖效率也明顯優於常用的實驗室菌株，如 GV3101 和 C58C1。此外，這些菌株在蕃茄、辣椒與茄子等以往較難進行暫時基因表達的作物上，同樣展現了出色的效果。這項研究成果為植物基因功能研究提供了更靈活、高效的工具，特別有助於推動茄科作物的基因研究與育種應用，對於加速作物改良與推動永續農業發展具有重要意義。

Lopez-Agudelo JC, Goh FJ, Tchabashvili S, Huang YS, Huang CY, Lee KT, Wang YC, Wu Y, Chang HX, Kuo CH, Lai EM, Wu CH, 2025, "*Rhizobium rhizogenes* A4-derived strains mediate hyper-efficient transient gene expression in *Nicotiana benthamiana* and other solanaceous plants", *Plant Biotechnology Journal*, 70083. (SCIE) (IF: 11.2; SCI ranking: 3.8%,2.1%)

（二）新定年方法重建巨病毒的演化時間樹（植物暨微生物學研究所：顧銓）

病毒對人類健康與糧食安全構成重大威脅，並且是環境中影響各類生物豐度的關鍵因子。然而，我們對於不同病毒在地球上存在了多久仍所知甚少，關於它們的起源與遠古演化也普遍缺乏了解。動植物可以用化石作為分子定年分析的校準點，而病毒則受限於缺乏化石紀錄。在本研究中，我們開發了一種利用宿主校準的病毒定年方法，並推測了巨病毒（核胞病毒門）的演化時間尺度。這類病毒擁有大型基因體，並感染各式各樣的真核生物（包括許多脊椎與無脊椎動物、真菌、藻類、變形蟲、鞭毛蟲等等）。本研究的演化時間樹提供了各巨病毒支系的起源時間，例如感染動物的虹彩病毒與非洲豬瘟病毒最初各在古生代與中生代左右演化自感染變形蟲的祖先。我們也發現核胞病毒門起源自地球氧氣顯著上升的時期，這與過去研究顯示巨病毒複製仰賴粒線體提供大量能量一致。儘管巨病毒的出現遠晚於真核生物，它們在過去數億年間透過大量宿主轉換擴散至所有主要真核生物類群，成為了宿主範圍極廣的一群病毒。

Tee HS, Ku C, 2025, "Host-calibrated time tree caps the age of giant viruses", *MOLECULAR BIOLOGY AND EVOLUTION*, 42(2), 1-11. (SCIE) (IF: 11; SCI ranking: 5.6%,7.7%,4.1%)

（三）HSFA1 與染色質變化如何幫助植物啟動耐熱保護機制（植物暨微生物學研究所：吳亭穎）

植物和所有生物一樣，必須在環境變得惡劣時迅速做出反應，例如面對極端高溫。植物其中一種應對方式，是改變 DNA 的包裝方式，讓關鍵基因能被快速開啟或關閉。本研究發現，一個名為 HSFA1 的轉錄因子在植物的高溫反應中扮演核心角色。我們利用一種早期陸生植物與一種開花植物進行研究，發現 HSFA1 能在高溫下決定哪些 DNA 區域會被「打開」，以啟動保護性的基因反應。這套機制在演化上非常古老，不只存在於植物中，也可在動物甚至人類身上找到。我們也發現，某些植物荷爾蒙（如 ABA）可以在不改變 DNA 結構的情況下，影響高溫相關基因的表現。結合機器學習分析後，我們進一步預測不同物種在逆境下的基因反應，揭示生物因應高溫環境的共同策略。

Yen MJ, Lin KH, Thalimaraw L, Yang HR, Boonyaves K, Cheng CY, Wu TY, 2025, "Conserved HSFA1-dependent chromatin dynamics drive heat stress responses in plants", *Cell Reports*, 44(12), 116714. (SCIE) (IF: 7.5; SCI ranking: 18.3%)

（四）脊索動物的起源：驅動脊索出現的古老基因調控密碼（細胞與個體生物學研究所：蘇怡璇、范子霈、李俊儒、林哲毅、陳宜芝、游智凱）

脊索是脊索動物（包括人類）的特徵，這個新結構在演化過程中如何出現，一直是個未解的謎題。本院細生所蘇怡璇研究團隊為脊索起源提出新觀點，研究發現一個古老的基因調控「密碼」隱藏在基因調控序列中，在演化中被「挪用」，從調控腸道發育轉為建造脊索。此密碼由四個特定轉錄因子的結合位點以特定的規則排列組成，從動物的單細胞親戚保存至今，但在脊索動物中，密碼連結不同的訊號分子，使腸道細胞能持續開啟關鍵基因形成脊索。此研究揭示在演化過程中，調控模組能以密碼的形式被保存下來，並加以利用產生新功能。

Fan TP, Lee JR, Lin CY, Chen YC, Cutting AE, Cameron RA, Yu JK, Su YH*, Jul. 2025, "Deep homology of a brachyury cis-regulatory syntax and the evolutionary origin of the notochord.", *Science advances*, 11(30), eadw3307. (SCIE) (IF: 11.7; SCI ranking: 11.1%)

（五）轉錄因子表現梯度影響海馬迴中分區的機制（細胞與個體生物學研究所：周申如）

掌控學習與記憶的海馬迴可分為多個區域，包括背側與腹側海馬迴。這些區域各具有獨特的功能、連結及分子特性。然而，海馬迴中形成不同區域的分子機制仍不清楚。我們發現轉錄因子 COUP-TFI 在海馬迴的前驅細胞中呈現自後側高到前側低的表現梯度。為了了解這個轉錄因子表現梯度在海馬迴區域化的功能，我們建立了在大腦皮質中具有不同 COUP-TFI 表現量的小鼠，並全面分析這些小鼠中海馬迴中各個區域的大小與相對位置。我們發現刪除 COUP-TFI 會導致背側海馬迴擴張伴隨著腹側海馬迴縮小；相反地，提高 COUP-TFI 的表現量則會在背側海馬迴中產生異位性的腹側海馬迴。我們進一步證明，COUP-TFI 調控 Wnt 訊息傳導途徑的活性，而此途徑是調節海馬迴發育的一個關鍵因素。總體而言，我們找到了一個調控海馬迴發育的全新機制：COUP-TFI 的劑量會特化海馬迴中的不同區域以協調海馬迴在背側與腹側區域之間的平衡。

Tseng CS, Zhuang ZH, Hsing HW, Lee CM, Hsu TT, Pan YK, Hsueh YP, Chen BC, Chou SJ, 2025, "A developmental gradient of COUP-TFI expression regulates the relative size of hippocampus dorsal and ventral subregions.", *PLoS biology*, 23(8), e3003355. (SCIE) (IF: 7.8; SCI ranking: 11.6%,6.7%)

（六）乙醯輔酶 A 羧化酶維持功能性卵巢發生的能量平衡（細胞與個體生物學研究所：許惠真）

生殖與營養供應及代謝恆定狀態緊密相連，然而特定代謝途徑如何與細胞訊號傳導整合以調控卵子發生，至今仍未完全釐清。本研究利用果蠅生殖系統中的標靶式 RNAi 篩選，鑑定出乙醯輔酶 A 羧化酶（Acetyl-CoA Carboxylase, Acc）——脂肪酸合成途徑中的限速酶——是維持生殖幹細胞（germline stem cell, GSC）穩定性與卵母細胞發育不可或缺的調控因子。Acc 的缺失會使細胞代謝轉向脂肪酸氧化，導致粒線體 ATP 產生增加並過度活化 TOR 訊號。TOR 活性升高進一步驅動過量蛋白質合成，造成蛋白質運輸的缺陷進而影響卵母細胞的形成。透過抑制脂肪酸氧化、降低 TOR 訊號、減少蛋白質合成，或限制飲食蛋白質攝取，皆可挽救上述表型。值得注意的是，此 Acc–脂肪酸氧化–TOR（Acc–FAO–TOR）調控軸具有高度演化保守性，為代謝失衡如何破壞幹細胞功能提供了重要的機制性見解。本研究亦具有轉譯醫學意義，有助於理解代謝型不孕的分子基礎，並指出飲食或代謝介入策略，可能成為在代謝疾病

與老化過程中維持生殖能力的潛在治療途徑。

Amartuvshin Oyundari, Lin Chi-Hung, Ke Yi-Ting, Lee Han-Jung, Kajal Kreeti, Huang Tsai-Ling, Wang Wen-Der, Lu Tsai-Ming, Yih Ling-Huei, Tseng Chen-Yuan, Hsu Hwei-Jan, Nov. 2025, "Acetyl-CoA carboxylase maintains energetic balance for functional oogenesis", *Nature Communications*, 16(1), 10677. (SCIE) (IF: 14.7; SCI ranking: 8.3%)

（七）分枝桿菌噬菌體的分子結構與宿主交互作用（生物化學研究所：何孟樵、Jitendra Maharana、王俊雄、蔡理安、廖怡婷、楊承翰、沈正廉、Lourriel S. Macale 、 Thang Ngoc Tran、Joemark Narsico、Ronelito J. Perez、Sunil Kumar Tewary 、吳建利、林泓佑、張書瑋、Aaron Franklin、Patrick J. Moynihan、Deborah Jacobs-Sera、Krista G. Freeman、Graham F. Hatfull、Todd L. Lowary）

臨床研究顯示，多重抗藥性分枝桿菌感染可透過自然界中存在的病毒—分枝桿菌噬菌體，達成有效治療。分枝桿菌的細胞外膜富含分枝菌酸與複雜醣脂，形成高度疏水的屏障結構，是其耐藥性與致病性的核心關鍵，同時亦為噬菌體進行宿主辨識與感染的重要介面。本研究藉由冷凍電子顯微鏡與冷凍電子斷層掃描技術，成功解析首個高解析度的分枝桿菌噬菌體三維結構，建立完整的 3D 立體模型，並直接觀察噬菌體自宿主外膜辨認至基因注射的完整感染歷程。此外，透過醣晶片結合蛋白化學分析，進一步揭示分枝桿菌噬菌體表面蛋白對分枝桿菌醣脂的專一性辨識機制。

Maharana J, Wang CH, Tsai LA, Liao YT, Yang CH, Shen MC, Macale LS, Tran TN, Narsico J, Perez RJ, Tewary SK, Wu JL, Lin HY, Chang SW, Franklin A, Moynihan PJ, Jacobs-Sera D, Freeman KG, Hatfull GF, Lowary TL*, Ho MC*, 2025, "Cryo-EM and cryo-ET reveal the molecular architecture and host interactions of mycobacteriophage Douge.", *Cell reports*, 44(8), 116057. (SCIE) (IF: 7.5; SCI ranking: 18.3%)

（八）大腸桿菌的 Min 蛋白振盪所形成的濃度梯度於生長過程中的變化（生物化學研究所：史有伶、帕蒂雅、顏清哲、洪承育、杜憶萍、許昭萍）

大腸桿菌進行細胞分裂的位置受到 Min 系統的精密調控，系統中 MinD 與 MinE 這兩種蛋白會在細胞兩端之間形成來回的振盪波動。於此過程中，MinD 的濃度分布呈現出於細菌兩極的高濃度，而朝向細菌中央逐漸遞減的濃度梯度變化。分裂抑製蛋白 MinC 因爲與 MinD 結合而具有相仿的空間分布，從而降低細胞中央部位的細胞分裂抑制活性，引導分裂從細菌中點發生。本篇研究探討 Min 系統在活細胞內進行振盪的動態過程當中，MinD 與 MinE 分子間的交互作用與擴散性存在著耦合關係，進而賦予 MinD 濃度梯度於生長週期中的可塑性，與細胞生長分裂進程同步。活細胞縮時攝影與定量分析結果顯示隨著細胞延長，MinD 濃度梯度逐漸變得更陡峭，細胞中央的濃度逐步下降，且振盪週期的規律性逐漸趨於穩定。透過建構一維數學模型進行計算模擬，引入代表分子交互作用的動力學速率常數，得以呈現 MinD 振盪的非線性動態行為；這些速率常數之間的動態平衡關係，正是細菌生長過程中存在可變濃度梯度發生的基礎。本篇研究提供了活細菌環境中 MinD 動態振盪行為的定量分析與理解，並且展示濃度梯度在細胞中的生物意義。

Parada CM, Yan CS, Hung CY, Tu IP, Hsu CP*, Shih YL*, 2025, "Growth-dependent concentration gradient of the oscillating Min system in Escherichia coli.", *Journal of Cell Biology*, 224(2), e202406107. (SCIE) (IF: 7.3; SCI ranking: 19.4%)

（九）環氧基立體化學控制環氧醌類天然物生合成途徑的區域選擇性酮還原（生物化學研究所：林曉青、王思喻、邱奎維、林可莉、魏心愉、陳鈺鎔、涂智傑、林怡慈、林俊宏、陳榮傑）

本研究完整解析環氧醌類天然物(−)-asperpentyn 的生合成途徑，並揭示「環氧基立體化學」會像開關般控制後續酮基還原的區域選擇性。研究團隊在麴菌異源重構(−)-asperpentyn 的生合成基因簇：Aty，結合化學合成與手性分析，確認產物為(−)-asperpentyn，並以體外酵素試驗鑑定關鍵酵素 AtyG、AtyE、AtyD、AtyC。AtyG 催化氧化脫羧形成前驅物；AtyE 為 cupin 蛋白，執行氧化並立體專一地生成(2R,3S)-β-epoxyquinone。之後兩個還原酵素分工：AtyD 具 S-立體選擇性，主要只還原 β-epoxyquinone 的 C4 酮基，產生 harveynone 中間體；AtyC 具 R-立體選擇性，接續還原 C1 生成最終產物。相反地，當受質改為 α-epoxyquinone 時，AtyD 會改為連續還原 C1 與 C4，凸顯環氧構型對區域選擇性的決定性。動力學與突變分析指出 AtyD 的 Phe97 等殘基主導此差異，並可透過突變與一鍋法導向生成(−)-和(+)-asperpentyn 及多個新衍生物，提供可調控立體/區域選擇性的生合成工具。

Wang SY, Chiu KW, Lin KL, Wei HY, Chen YR, Tu Z, Lin YT, Lin CH*, Chein RJ*, Lin HC*, 2025, "Epoxide Stereochemistry Controls Regioselective Ketoreduction in Epoxyquinoid Biosynthesis.", *Journal of the American Chemical Society*, 147(32), 29582-29591. (SCIE) (IF: 14.5; SCI ranking: 8.6%)

（十）噬菌體防禦機制造成的細菌表面改變與菌間拮抗的適應力取捨（分子生物研究所：陳詩允）

細菌生存於複雜的環境中，時刻面臨來自病毒（噬菌體）及鄰近微生物的多重威脅。然而，細菌為了對抗噬菌體而演化出的防禦機制，會如何影響其與其他細菌間的交互作用？這背後隱藏的相關性目前仍知之甚少。本研究以沙門氏菌(*Salmonella enterica*)為例，探討「噬菌體抗性」與「細菌間競爭」之間存在的演化權衡。研究發現，沙門氏菌常藉由改變細胞表面的脂多醣(LPS)構造，來躲避噬菌體的感染，因為 LPS 是噬菌體附著細菌的主要受體。然而，這種防禦手段卻伴隨著代價，因為這些抗噬菌體菌株在面對來自其他細菌的攻擊時，變得極其脆弱。研究結果證實，脂多醣(LPS)在細菌生存中扮演著雙重角色：它既是噬菌體感染的標的，也是抵禦其他競爭型細菌近距離攻擊（如：第六型分泌系統）的物理屏障。重要的是，這種 LPS 缺失不僅源於細菌自身的基因突變；部分噬菌體在感染過程中能利用尾刺突蛋白(TSPs)來分解細菌表面的 LPS，進而削弱其對抗拮抗細菌的競爭力。總結而言，本研究發現了細菌在噬菌體抗性與細菌種間拮抗之間的演化權衡現象，說明了噬菌體威脅如何成為隱形的推手，改變細菌間的交互作用，進而形塑微生物群落的組成。

Tsai Chia-En, Wang Feng-Qi, Yang Chih-Wen, Yang Ling-Li, Nguyen Thao VP, Chen Yung-Chih, Chen Po-Yin, Hwang Ing-Shouh, Ting See-Yeun, 2025, "Surface-mediated bacteriophage defense incurs fitness tradeoffs for interbacterial antagonism", *The EMBO Journal*, . (SCIE) (IF: 9.5; SCI ranking: 7.7%,13.6%)

（十一）以高效率白色體運輸碼來操控色質體蛋白質生產（分子生物研究所：李秀敏）

植物細胞中的色質體可依功能需求分化為不同型態，除最為人熟知在葉片中分化形成負責光合作用的葉綠體外，在種子與根部中，色質體則分化為以儲存營養為主要功能的「白色

體」，由於人類主要的食物源自於植物的種子與根部，白色體是與人類糧食最為直接相關的色質體類型。然而，長期以來缺乏能高效率將蛋白質導入白色體的工具，限制了其生合成途徑的精準調控。本研究建立體外白色體輸入系統，鑑定出六種高效率的蛋白質運輸碼（運輸胜肽），可如同「地址標籤」般，精準引導蛋白質進入白色體。與現行常用的葉綠體運輸胜肽相比，這些運輸碼在葉綠體中的運輸效率相當，但在根部與花瓣白色體中的運輸效率可提升約 2 至 7 倍。進一步應用顯示，利用這些運輸碼將類胡蘿蔔素合成酶導入水稻癒傷組織，或將抗除草劑相關合成酶導入阿拉伯芥，分別有效提升類胡蘿蔔素累積量與植物抗除草劑能力，顯示這些運輸碼在不同物種與不同載運蛋白間皆具穩定且一致的高效率表現。本研究成功建立一套高效的質體蛋白質運輸策略，證實選擇合適的運輸碼可有效調控質體內蛋白質產量，未來可應用於提升植物營養價值、抗病性及永續農業相關發展。

Chu Chiung-Chih, Han Chia-Ying, Li Hsou-min, 2025, "High-efficiency leucoplast transit peptides for manipulating plastid protein production", *Nature Plants*, https://doi.org/10.1038/s41477-025-02020-x. (SCIE) (IF: 15.8; SCI ranking: 1.7%)

（十二）斑馬魚趨同行為中社交訊號與深度視覺的整合機制（分子生物研究所：黃國華）

生物如何整合社交訊號(行為)與深度視覺(個體間距)來控制社會行為，仍屬未知領域。本院分生所黃國華研究團隊使用斑馬魚作為模式生物，利用其趨向同類的天性，研究趨同行為如何受對方的肢體動作和距離影響。研究人員建構高度擬真的虛擬斑馬魚，使其尾巴擺動、轉向與位移均模擬真實動物行為。研究團隊利用遊戲引擎建立運動視差，發現深度視覺會強化趨同行為。另一方面，可預測的視覺訊號，例如靜止的同類因觀察者移動而在視網膜上產生位移，也可以透過深度視覺產生的預判來進行抑制。簡單來說，深度視覺讓運動中的同類更有吸引力，讓靜止的同類更「透明」。這些發現對大腦如何整合社交訊號與深度視覺提供可驗證的模型。

Tsao Jing-Yu, Tang Chiao-Ya, Chen Cheng-Yu, Yang Chih-Tsun, Huang Kuo-Hua, 2025, "Integration of social and depth information during affiliative behavior in zebrafish", *Current Biology*, https://doi.org/10.1016/j.cub.2025.06.032. (SCIE) (IF: 8.1; SCI ranking: 11.2%,3.3%,16.8%)

（十三）痠痛大不同-發現痠覺神經（生物醫學科學研究所：陳志成、李政翰、林建和、林星宏、張竹、吳玉葳、Bewick G、Banks RW、Grunder S、Hochgeschwender U）

痠痛是「痠」還是「痛」？在臺灣，痠痛是民眾在醫療院所最常的抱怨，特別是纖維肌痛症的全身慢性痠痛，往往難以有效被治療。為找出痠痛的真正原因，以對症下藥，本院生醫所陳志成特聘研究員帶領的跨國研究團隊，發現「痠」和「痛」，其實是不同的感覺(症狀)，誘發痠的神經並非痛覺神經，而是「本體感覺神經」；此重要發現，發表於國際頂尖期刊「科學前緣」(Science Advances)。研究團隊利用纖維肌痛症的小鼠模式，結合小鼠遺傳學、光遺傳學、神經藥理、神經電生理等實驗，證明本體感覺神經就是痠覺神經。組織酸化會刺激本體感覺神經上的酸敏性離子通道，而誘發慢性痠痛反應。肌肉組織酸化會誘發痠感而非痛感的理論，更進一步在人體試驗中得到驗證。這項科學發現顛覆過去 50 年來醫學界的觀念，且創造 Sngception(痠覺)這個名詞，Sngception 的字首 Sng 是臺語「痠」的羅馬拼音，由於語言文化的差異，「痠覺」不同於「痛覺」的概念，只有在漢藏語系才有，其他西方語系或阿爾泰

語系都將痠、痛視為「痛」。痠覺神經的發現，有助於臨床進行痠和痛的精準診斷，避免無科學依據的無效止痛處置，將開啟痠覺醫學的新紀元。

Lee CH, Lin JH, Lin SH, Chang CT, Wu YW, Bewick G, Banks RW, Grunder S, Hochgeschwender U, Chen CC*, 2025, "A role for proprioceptors in sngception.", *Science advances*, 11(5), eabc5219. (SCIE) (IF: 11.7; SCI ranking: 11.1%)

（十四）單細胞氧化壓力網絡分析法是偵測免疫細胞內氧化與抗氧化動態平衡的創新技術（生物醫學科學研究所：陳世湔）

活性氧是細胞在呼吸氧氣以產生能量時自然產生的分子。活性氧廣泛存在於所有細胞內，在正常情況下能有效調控細胞的代謝活動與訊息傳遞。然而，當活性氧過量累積時，會導致細胞受到損傷，與老化、癌症及許多代謝疾病的發生密切相關。為避免過量的活性氧對細胞造成傷害，細胞內會啟動抗氧化系統來中和或清除過多的活性氧，以維持細胞內氧化與抗氧化的動態平衡。由於缺乏有效、高解析度的方法來分析細胞內氧化與抗氧化動態變化，科學家長期以來難以深入探討氧化與抗氧化的平衡如何影響免疫細胞的功能。為解決這個問題，本院生物醫學科學研究所陳世湔副研究員領導的研究團隊，成功開發出一套稱為「單細胞氧化壓力網絡分析法」的創新技術。此技術能夠在單一細胞層級精確量測多種氧化與抗氧化指標，深入探索免疫細胞如何在氧化壓力與抗氧化反應的共同影響下決定自身的命運。研究團隊利用此技術成功找出與 CAR-T 細胞在病人體內的長期存活，以及洗腎病人免疫功能失調有關的重要氧化與抗氧化特徵訊號。此研究成果不僅提供了一個關鍵技術工具，也為未來進一步探索氧化與抗氧化機制在免疫系統中的角色，及其在慢性疾病、癌症與免疫療法中的應用奠定了重要基礎。

Wang Yi-Chuan, Wu Ping-Hsun, Ting Wen-Chieh, Wang Yi-Fu, Yang Ming-Han, Su Tung-Hung, Su Jia-Ying, Sun Hsun-I, Huang Wei-Min, Tsai Pei-Ling, Wernig Gerlinde, Ho Ping-Chih, Wang Limei, Wu Chen-Tu, Chang Yih-Leong, Chen Tseng-Cheng, Meng Tzu-Ching, Chang Yao-Ming, Lai Shih-Lei, Li Chia-Wei, Ko Tai-Ming, Yang Kai-Chien, Chang Ya-Jen, Chern Yijuang, Kuo Mei-Chuan, Huang Yen-Tsung, Tzeng Yi-Shiuan, Tang Jih-Luh, Chen Shih-Yu, 2025, "Single-cell signaling network profiling during redox stress reveals dynamic redox regulation in immune cells", *Nature Communications*, 16(1), 5600. (SCIE) (IF: 14.7; SCI ranking: 8.3%)

（十五）臺灣精準醫療計畫建立了一個可供大規模研究的非歐裔世代研究資料庫（生物醫學科學研究所：鄔哲源、楊欣洲、郭沛恩、李玲慧、劉怡敏、鐘育志、陳適安、陳威明、陳君厚、許惠恒）

本院領導之臺灣精準醫療計畫（TPMI）在國際期刊自然雜誌上發表了兩篇突破性論文，展示團隊在精準醫療與基因大數據分析領域的重要進展。第一篇論文報導 TPMI 成功建立全球規模最大的非歐裔精準醫療隊列研究，與跨臺灣 16 個醫療體系包含共 33 家醫院合作，招募逾 565,000 名參與者，系統性整合基因體資料與臨床電子病歷資料，為長期疾病機制研究與臨床轉譯提供關鍵基礎。此資料庫支持全基因體關聯分析、表型關聯研究及多基因風險評分等分析方法，補足全球以歐美族群為主之基因資料偏差問題。TPMI 包含五大特色：（1）高效率、低成本之設計，於最短時間內完成隊列建立、資料蒐集與分析；（2）使用專為華人設計基因檢測標記組，涵蓋藥物反應與遺傳疾病的風險變異；（3）取得參予者同意，可以存取參與者完整的電子病歷，涵蓋過去與未來醫療資訊；（4）參與者可選擇未來受邀參與後續臨

床驗證暨臨床試驗；（5）參與者可選擇接收研究結果，依據基因測試結果建議的健康管理指引；整體而言，TPMI 成果象徵臺灣在人類基因學與精準醫療領域的重要突破，為臺灣的健康照護奠定基礎。更重要的是，TPMI 提供一套可被其他族群複製的研究藍圖，推動全球醫療公平。

Yang HC, Kwok PY, Li LH, Liu YM, Jong YJ, Lee KY, Wang DW, Tsai MF, Yang JH, Chen CH, Yeh EC, Wei CY, Fann CS, Huang YT, Chen CW, Lee YJ, Chu SK, Ho CH, Yang CS, Lee YL, Chen HH, Hou MC, Chiou JF, Yang SF, Wang CH, Huang CY, Chiu KM, Chen M, Chiang FT, Lee SL, Chen SS, Yao WJ, Chien CC, Lin SY, Chang FP, Ho HL, Yeh YC, Tseng WC, Lin MH, Chang HT, Tseng LM, Liang WY, Chen PC, Hang JF, Lin SC, Chan YJ, Kuo YJ, Wang LC, Pan CC, Hsieh YC, Chen YM, Hsiao TH, Lin CH, Chen YJ, Chen IC, Mao CL, Chang SJ, Chang YL, Liao YJ, Lai CH, Lee WJ, Tung H, Yen TT, Yen HC, Shih CM, Chou TY, Liou TH, Chiang CY, Cherng YG, Chen CH, Chiu CH, Tseng SH, Lin EP, Chen YJ, Chuang HP, Chen TC, Huang WT, Sin J, Liu IL, Chen YC, Chao KK, Wu YM, Yu PP, Chang LP, Yen KY, Chang LC, Sheen YJ, Chen YT, Kan K, Tsai HL, Wang YK, Hou MF, Yang YH, Kuo CH, Wu WJ, Huang JF, Chong IW, Tsai JR, Lin CY, Yu MC, Lee TH,Wu MS*, Pang ST*, Chen SA*, Chen WM*, Chen Ch*, Sheu WH*, Wu JY*, 2025, "The Taiwan Precision Medicine Initiative provides a cohort for large-scale studies", *NATURE*, 648(8092), 117-127. (SCIE) (IF: 50.5; SCI ranking: 1.4%)

（十六）發現阿拉伯芥根部金屬螯合劑分泌運輸蛋白 ENA1，開啟植物金屬調控新篇章（農業生物科技研究中心：葉國楨、陳怡孜、羅靜琪、Tomoko Nozoye、羅映竹、胡鈞皓、Naoko K. Nishizawa）

首次發現 ENA1 為控制植物根部分泌金屬螯合劑「菸鹼胺（nicotianamine, NA）」的關鍵運輸蛋白，並證實其在調節鋅（Zn）離子毒性與耐受性上具有重要功能。該研究已發表於《New Phytologist》。研究顯示，鋅高累積植物 *Arabidopsis halleri* 比起一般阿拉伯芥 *Arabidopsis thaliana* 具更高表現量的 ENA1，能在鋅過量時有效將 NA 分泌至根圈，形成穩定 Zn-NA 錯合物，降低鋅的吸收速度與毒性。這不僅揭示植物對重金屬調控的嶄新機制，也為植物修復污染土壤（phytoremediation）與提升作物營養價值（biofortification）提供關鍵基礎。

Yi-Tze Chen, Jing-chi Lo, Tomoko Nozoye, Ying-Chu Lo, Chun-Hao Hu, Naoko K. Nishizawa and Kuo-Chen Yeh*, 2025, "ENA1, a transporter of nicotianamine that mediates secretion in the root of Arabidopsis.", *New Phytologist*, 248(3), 1268-1283. (SCIE) (IF: 8.3; SCI ranking: 4.2%) DOI: 10.1111/nph.70522

（十七）臺灣香蕉基因體研究揭示對抗黃葉病的育種解方（農業生物科技研究中心：陳荷明、Puyam Tondonba Singh、侯博瀚、蔡依恆、曾昱、趙治平、鄭伯忻、林耀正、沈偉強、葉信宏）

黃葉病長期威脅全球香蕉產業。由於可食用品種多為不育的三倍體，傳統育種難以進行，限制了新品系的開發。臺灣香蕉研究所透過組織培養誘變與田間篩選，已成功培育多個具抗黃葉病能力的商業品系，包括臺蕉 5 號、臺蕉 7 號與寶島蕉，為臺灣及其他生產國對抗病害的重要品種資源，但其遺傳基礎在過去仍不清楚。我們應用基因組、轉錄組與功能性分析，全面解析抗病品系與其易感病母本北蕉之間的關鍵差異。研究指出，抗病品系在第 4 或第 5 號染色體上皆帶有大片段缺失，導致兩個「自抑制型鈣離子幫浦」（autoinhibited Ca^{2+} ATPase）基因的拷貝數降低。這類鈣離子幫浦在水楊酸訊號介導的免疫反應中扮演負調控因子。進一

步利用病毒誘導基因靜默技術，在易感病北蕉中抑制這些基因表達後，可觀察到水楊酸免疫反應顯著增強，病徵明顯減輕，證實此類基因為香蕉的關鍵「感病基因」。此研究展示染色體結構變異在香蕉突變育種中的關鍵作用，並為精準抗病育種提供可操作的基因體標的。

Puyam Tondonba Singh, Bo-Han Hou, Yi-Heng Tsai, Yuh Tzean, Chih-Ping Chao, Po-Xing Zheng, Yao-Cheng Lin, Wei-Chiang Shen, Hsin-Hung Yeh, Ho-Ming Chen*, 2025, "Chromosomal deletions in banana somaclonal variants reveal negative regulators of immunity underlying *Fusarium* wilt resistance", *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 122(48), e2511842122. (SCIE) DOI: 10.1073/pnas.2511842122

（十八）發現植物系統性誘導免疫的新成員：阿拉伯芥 *DAWDLE* 基因對 N-羥基哌啶酸訊息傳遞路徑的重要性（農業生物科技研究中心：陳韻竹、徐榮愷、謝欣怡、黃建豪、謝辰昀、歐正揚、黃淑芬、洪爾慈、劉育彰、鄭思齊、林耀正）

系統性獲得抗性(systemic acquired resistance, SAR)是植物在病原菌感染後所啟動的一種誘導型免疫反應，能夠增強植物未感染組織對接續的病原侵襲的防禦能力。*N*-羥基哌啶酸（*N*-hydroxypipecolic acid, NHP)是一種參與建立系統性獲得抗性過程所必需的重要植物小分子，然而其作用路徑中所涉及的關鍵調控因子目前尚未被完全釐清。本團隊透過反向遺傳篩選策略，鑑定出阿拉伯芥 *DAWDLE* 基因對於 NHP 所誘導的系統抗性反應具有必要性。我們的研究結果顯示，*DAWDLE* 的缺失不僅會削弱 NHP 誘導的 SAR 相關基因表現，也影響後續病原菌感染下 *PATHOGENESIS-RELATED GENE 1*(*PR1*)基因的誘導程度。綜合而言，本研究指出阿拉伯芥 *DAWDLE* 除了已知在植物發育與小 RNA 生合成中扮演重要角色外，亦參與系統性獲得性抗性反應，顯示其生物學角色不僅侷限於既有功能。

Jung-Kai Hsu, Hsin-Yi Hsieh, Chien-Hau Huang, Chen-Yun Hsieh, Jheng-Yang Ou, Shu-Fen Huang, Er-Tsi Hung, Yu-Chang Liu, Sy-Chyi Cheng, Yao-Cheng Lin, Yun-Chu Chen*, accepted, "N-hydroxy-pipecolic acid-mediated signal transduction and resistance requires *DAWDLE", PLANT PHYSIOLOGY. DOI*: 10.1093/plphys/kiaf536

（十九）藉由調節前驅脂肪細胞中 IL-13/IL-13Ra1 訊號路徑的 PPARg 活性以調控棕色脂肪細胞的形成（基因體研究中心：李志浩、Alexandra R. Yesian、Mayer M. Chalom、Nelson H. Knudsen、Alec L. Hyde、Jean Personnaz、Hyunjii Cho、劉雅惠、Kyle A. Starost、李家瑋、蔡東諺、何星葳、林志瑩、Jun Li、Frank . Hu、Alexander S. Banks）

第二型先天淋巴細胞（Type 2 innate lymphoid cells, ILC2）可調控前驅脂肪細胞的增殖，而這些前驅脂肪細胞可分化形成米色脂肪細胞。然而，ILC2 下游的 Th2 型細胞激素是否調控米色脂肪生成，仍有待釐清。本研究利用細胞系統與基因改造動物模型，探討 ILC2 分泌的 Th2 型細胞激素 IL-13 如何調控米色脂肪細胞分化的分子機制。結果顯示，在前驅脂肪細胞中進行 IL-13 預處理後可透過上調促進米色脂肪生成的代謝程式來驅動米色脂肪生成，包括粒線體氧化代謝與 PPARγ 相關途徑。上述作用分別是經由 IL-13 受體 1（IL-13R1）下游的調控分子 STAT6 與 p38 MAPK，來促進 PPARg 表現量與活性增加。在小鼠模型中，Il13 剔除或前驅脂肪細胞特異性 Il13ra1 剔除小鼠，對冷暴露刺激或 b3 腎上腺素受體促進劑所誘導的腹股溝白色脂肪組織米色化反應不具反應性；相較之下，Il4 剔除的小鼠在米色脂肪生成方面並未出現缺陷。Il13 剔除與 Il13ra1 剔除小鼠表現出體重與脂肪量增加，以及葡萄糖代謝失調，但僅呈現輕度的耐寒不良表型，可能是因其棕色脂肪細胞募集功能仍然完整所致。此外，我們

亦發現人類 IL13RA1 的基因變異與 BMI 及第二型糖尿病相關。綜合上述結果，顯示由 IL-13 訊號調控的米色脂肪細胞功能，在調節代謝恆定性方面可能扮演比體溫調節更為主導的角色。

Yesian AR, Chalom MM, Knudsen NH, Hyde AL, Personnaz J, Cho H, Liou YH, Starost KA, Lee CW, Tsai DY, Ho HW, Lin JS, Li J, Hu FB, Banks AS, Lee CH*, 2025, "Preadipocyte IL-13/IL-13Rα1 signaling regulates beige adipogenesis through modulation of PPARγ activity.", *The Journal of Clinical Investigation*, 135(11), e169152. (SCIE) (IF: 13.3; SCI ranking: 2.9%)

（二十）海洋綠藻石蓴寡糖的高效率合成及免疫調控效應研究（基因體研究中心：洪上程、Junpei Shimabukuro、沈祈華、薛宗凱、陳定文、曾尹貞、Veeranjaneyulu Gannedi、Jasper S. Dumalaog、張承修、鄭婷仁、俞鐘山）

石蓴是一種海洋綠藻，其含有的石蓴寡醣是一類硫酸化水溶性醣體，展現抗腫瘤、抗病毒、抗凝血及免疫調節等多種生物活性。然而，天然石蓴寡醣組成高度異質，難以取得結構均一的樣品，嚴重限制其結構與活性關係的深入研究。為解決此問題，本研究建立一套高效率且具系統性的化學合成策略，成功製備多種結構明確之石蓴寡醣，並評估其免疫調節功能。研究團隊以三種雙醣作為關鍵構築單元，分別合成石蓴寡醣代表性結構類型 A3′S、B3′S 與 U3′S 之二醣、四醣、六醣與八醣。此合成策略克服了多項挑戰，包括多醣鏈延伸時的立體選擇性控制、專一性硫酸化，以及避免保護基遷移的去保護條件最佳化，最終成功獲得一系列高純度、結構完全定義的硫酸化寡糖。生物活性評估方面，以 RAW264.7 巨噬細胞為模型，檢測不同寡醣對細胞激素基因表現的影響。結果顯示，免疫調節活性高度依賴寡醣鏈長與結構類型，其中僅有 B3′S 與 U3′S 類型的八醣能顯著誘導 IL-1β、IL-6、IL-10、GM-CSF 與 G-CSF 等細胞激素的表現，而 A3′S 類型則未顯示明顯活性，顯示石蓴寡醣的免疫作用具有明確的結構專一性與鏈長需求，為未來開發海洋來源免疫調節分子與醣類藥物提供重要的化學與生物學基礎。

Junpei Shimabukuro, Ci-Hua Shen, Tsung-Kai Hsueh, Ting-Wen Chen, Yin-Chen Tseng, Veeranjaneyulu Gannedi, Jasper S. Dumalaog, Cheng-Hsiu Chang,* Ting-Jen Rachel Cheng,* Chung-Shan Yu,* Shang-Cheng Hung*, accepted,2025 "Streamlined Synthesis and Immunomodulatory Effects of Ulvan Oligosaccharides from Marine Green Algae", *JOURNAL OF THE AMERICAN CHEMICAL SOCIETY*. (SCIE) (IF: 14.5; SCI ranking: 8.6%)

（二十一）B 型肝炎表面抗原定量揭示不活化慢性肝炎之極低肝癌風險族群（基因體研究中心：楊懷壹、曾岱宗、黃上秦、潘眉虹、劉俊人、陳建仁、楊菀婷、蔡承學、蘇東弘、楊宏志、劉振驊、陳培哲、高嘉宏）

本研究整合長期追蹤之大型族群研究資料，顯示在不活化期慢性 B 型肝炎患者中，表面抗原濃度可有效區分肝癌風險。其中，表面抗原濃度低於特定門檻（<100 IU/mL）者，其年肝癌發生率顯著低於現行建議的監測臨界值，且風險接近一般族群。此發現為以表面抗原定量作為臨床風險分層與監測決策依據提供關鍵實證，並支持將其作為部分治癒的重要指標。

Tseng TC, Huang SC, Pan MH, Liu CJ, Chen CJ, Yang WT, Tsai CH, Su TH, Yang HC, Liu CH, Chen PJ, Yang HI*, Kao JH*, 2025, "Hepatitis B surface antigen level identifies patients with inactive chronic hepatitis B from Asia with HCC risk below surveillance threshold.", *GUT*, gutjnl-2025-334911, doi: 10.1136/gutjnl-2025-334911. (SCIE) (IF: 23.1; SCI ranking: 5.4%)

（二十二）解開百年動物演化之謎：基因體結構揭示箭蟲與苔蘚蟲的親緣關係（生物多樣性研究中心：駱乙君）

動物演化樹的深層分支長期以來是演化生物學的重要挑戰，其中之一便是「觸手冠動物」(Lophophorata)的分類問題。觸手冠動物包含腕足動物、箭蟲與苔蘚蟲，它們皆具有一種名為「觸手冠」的纖毛取食構造。然而，部分基因體學研究支持其單系起源，部分研究則認為苔蘚蟲應與其他動物群較近，爭議延續超過一世紀。研究團隊結合日本、英國與臺灣的跨國合作，首次建立了箭蟲的染色體層級基因體，並與苔蘚蟲及腕足動物進行比較。研究發現，箭蟲與苔蘚蟲共享七個不可逆的染色體融合事件，其中一個更與腕足動物共享，而這些融合在其他螺旋動物如軟體動物、環節動物和紐形動物中皆未出現，提供了獨立於序列的證據支持觸手冠動物的單系起源，顯示三類動物確實源自同一最近的共同祖先。

Lewin TD, Sakagami T, Kao LJ, Liao IJY, Chiu YL, Piñon-Gonzalez VM, Li JY, Ting KX, Lu MYJ, Endo K, Bishop JDD, Hamada M, Luo YJ*, 2025, "Phoronid genome supports a monophyletic Lophophorata", *Current Biology*, 35, 5633-5645. (SCIE) (IF: 8.1; SCI ranking: 11.2%,3.3%,16.8%)

（二十三）顛覆生物化學與微生物學教科書的生物發現：厭氧腸道菌也能產生雌性素！（生物多樣性研究中心：江般儒、王柏翔、吳天宇、陳宜龍、吉羅霓、呂美曄、賴宜豐）

本中心江般儒研究員所領導的研究團隊，從大彈塗魚腸道中分離出一種新穎厭氧細菌。該細菌在無氧環境中，能將睪固酮(人體最主要雄性素)轉化為雌性素。這項發現顛覆了傳統科學認知，亦即雌性素生成必須依賴氧氣和脊椎動物特有的芳香酶(一種單氧化酶)。基因體分析顯示，這種細菌具有特殊的功能基因群，可製造新穎的甲基轉移酶，透過摘除雄性素 A/B 環之間的甲基來產生雌性素。這種厭氧細菌通過地球最早的代謝程序(Wood-Ljungdahl 途徑)，將得到的甲基用來產生能量及構築細胞。這個微生物代謝的新發現揭示，地球早期生命演化過程中，厭氧細菌可能早已具備產生雌性素的能力。該研究亦可部分解釋，為何某些無脊椎動物(例如珊瑚)雖無芳香酶，體內卻有雌性素。該發現亦可望為更年期婦女或切除卵巢的女性(芳香酶功能弱化或喪失)，啟發新的治療方案。後續將優先研究無氧雌性素生成反應及相關細菌，是否亦存在人類等哺乳動物的腸道。

Wang PH, Wu TY, Chen YL, Gicana RG, Lee TH, Chen MJ, Hsiao TH, Lu MYJ, Lai YL, Wang TY, Li JY, Chiang YR*, 2025, "Bacterial estrogenesis without oxygen: Wood-Ljungdahl pathway likely contributed to the emergence of estrogens in the biosphere", *Proceedings of the National Academy of Sciences of The United States of America*, 122, e2422930122. (SCIE) (IF: 9.4; SCI ranking: 13.9%)

（二十四）溫暖環境中的蛾類群聚擁有更豐富的溫度性狀多樣性（生物多樣性研究中心：沈聖峰）

熱性狀多樣性對於理解物種如何回應氣候變遷至關重要，然而其生態驅動因子仍不明確。我們利用生態演化模擬以及來自亞洲三條海拔梯度的 653 種蛾類的實證資料，探討溫度條件如何塑造群聚的熱策略。較溫暖的環境能支持更大的蛾類群聚超體積，反映出更廣泛多元的共存熱策略。與氣候變異性假說相反（該假說預測穩定氣候下會出現廣適性性狀），研究發現

較溫暖的地點能促進群聚層級的多樣性，即使個別物種仍保持狹窄的熱耐受範圍。短期溫度波動的影響微乎其微，而季節變異性雖促進廣適性物種的出現，卻降低整體超體積。這些結果顯示，平均溫度而非變異性，才是構建熱性狀多樣性的主要驅動力。透過揭示不同氣候條件下熱策略的組成方式，本研究為預測生物多樣性對暖化的反應提供機制性基礎，並強調低海拔生態系統的保育價值。

Liu Ming, Hung Tzu-Man, Wu Shipher, Liu Mark, Mai Guan-Shuo, Jang Yi-Shin, Huang Chien-Chen, Hsu Chun-Yung, Wei Chia-Hsuan, Tuanmu Mao-Ning, Chan Shih-Fan, Chen I-Ching, Shen Sheng-Feng*, 2025, "Warmer environments harbor greater thermal trait diversity in moth assemblages", *Nature Communications*, Online ahead of print, 1-1. (SCIE) (IF: 14.7; SCI ranking: 8.3%)

三、人文科學組

114 年度人文社會科學組的研究成果，具體展現「跨學科整合」、「全球視野」及「社會關懷」的特色。研究範疇橫跨歷史、哲學、語言、社會、政治、經濟與法律學等領域。研究同仁不僅在浩瀚的史料中尋覓歷史律動，也走入田野、利用大數據解析社會脈絡。亮眼的研究成果為理解過去、因應當前及規劃未來提供了堅實的理論與實證基礎。

人文學研究重視跨文化與跨區域研究的深化，透過對思想史、歷史學及文藝作品的剖析，建構更全面的世界觀。研究議題包括：探討中、韓儒者「上帝」論述的異同，基督教思想對兩國儒者的刺激與影響；結合大乘佛教與左派思想，探討「馬克思佛學」如何實踐平等觀；清初與西藏關係的研究；近代中國農村體制的演變；以及「女書」的研究，說明最後一代傳人何豔新如何透過生命敘說，抵抗當代文化政治對傳統女書的「覆寫」。

社會科學方面則聚焦於當代社會結構、政治權力與全球化的挑戰。研究議題包括以下幾方面：（一）社會結構與不平等：臺灣企業菁英群體研究；從跨國代孕的「生育資本」看臺灣男同志在生育權上面臨結構性不對等；家庭社經地位對學生補習與成績的影響。（二）政治權力與國家安全：中共如何透過黨規法規強化集權，鞏固獨裁者的政治地位；傳播錯假訊息製造「媒體懷疑論」，使選民對所有資訊失去信心，進而破壞民主社會的監督機制；冷戰時期駐臺美軍管轄權如何在維繫美援與統治正當性之間達成平衡 。（三）法律規範與科技挑戰：分析人工智慧在公部門的不同應用型態，並評估是否有超越法治原則的風險；探討在國家安全法制上，調整關鍵基礎設施管制與自由民主價值間的緊張關係 。

另外，研究同仁在語言與腦神經科學、高齡社會與少子化、網路科技與日常生活、心理學、環境健康與經濟決策等方面，亦有重要研究成果。

（一） 清朝初期與西藏之間的資訊流通與政教關係（歷史語言研究所：孔令偉）

滿洲人自十七世紀起便通過蒙古接收西藏資訊，進而留意喜馬拉雅地區。在藏傳佛教的影響下，滿洲人將西藏想像為聖地「菩提伽耶」，並將《薩迦格言》與大元金佛等藏傳佛教文化象徵，作為清朝政權之合法性依據。自崇德時期起，清朝通過書信及物質交流，逐步累積西藏知識，但亦暴露出資訊蒐集的局限，最終反映在順治年間所引發的冒名遣使爭議上。西藏政府利用帕木竹巴闡化王名義多次委派貢使。冒貢案件的爆發，促成清廷派員對西藏進行實地調查，進而重塑清朝對西藏的認識，並對十七世紀後期以降清朝與西藏的交往產生深遠影響。

孔令偉，〈清朝初期與西藏之間的資訊流通與政教關係〉，《中央研究院近代史研究所集刊》第 129 期（2025 年 9 月），頁 1-54。

（二） 至必書石：顏真卿的宦遊石刻及其唐代命運（歷史語言研究所：黃庭碩）

顏真卿（709–785）作品在現今流傳的晉唐書迹中，無論就數量或分布均罕有人比。此特色自北宋即然，其時學者主張此源於魯公喜採「鉅書深刻」或「託於山崖」的書石方式，遂使其字迹得以久傳。本文進一步主張，石刻顏書所以能大範圍留存，實奠基於其豐富的「宦遊」經歷。在逾二十年的宦遊生涯裡，顏真卿除常受邀書石，自己也積極透過石質媒材留存字迹，致令其石刻創制在主題、表現和製法上均較此前有所拓展和創新。儘管這些作品在他

過世後很快遭遇嚴峻的存續挑戰，幸賴中晚唐一批有識之士致力搶救與恢復其作，而讓其石刻書迹得以保有一定規模傳至後世。顏真卿的宦遊石刻創制不僅在石刻史上別具意義，其多樣化實踐亦足作為石刻研究的重要參照。

黃庭碩，〈至必書石：顏真卿的宦遊石刻及其唐代命運〉，《國立臺灣大學美術史研究集刊》，第 59 期（2025 年 9 月），頁 137-218。

（三） 作為歷史資料的雕塑——日治時期臺灣的銅像建設及其遺產（歷史語言研究所：鈴木惠可）

日治臺灣（1895-1945）曾出現銅像建設的潮流。若將這些銅像視為歷史資料，即可看出其雕像多數以日本男性為主，與當時臺灣實際的社會人口並不相符，顯示在殖民社會中存在一種帶有政治意圖的表象選擇。這些銅像多在 1940 年代戰爭末期因金屬回收政策而大量消失，但戰後仍有部分銅像留存。本文指出，戰後臺灣對日治時期銅像的處置可整理為三種類型：1.轉用、2.消極保存、3.積極保存。除現存銅像再次出土並被展示外，2010 年代後又出現將已消失的銅像「再現（復原／再製作）」的新增趨勢。本文探討日治銅像建設之後，在戰後臺灣歷史中如何被保存下來，以及如何重新被遺產化。

鈴木惠可，〈歷史資料としての彫刻——日本統治期台湾における銅像建設とその遺産〉，收入マグダレナ・コウオジェイ主編，《視覚文化は何を伝えるか——近代日本と東アジアにおける表象資料》（横濱：春風社，2025），頁 219-243。

（四） 《女書・田野・生命敘說：最後一代女書自然傳人何豔新》（民族學研究所：劉斐玟）

女書乃世界唯一的婦女專用文字，唯因史籍不載，直到 1982 年，女書一流傳於中國湖南省江永縣的婦女書寫系統一在即將走入歷史之際，才為外界所知悉。為了「搶救」這一瀕危文字，過去四十年來，有兩股能量先後注入女書的文化傳承：學者的學術力（1982 年起）和當地政府的文化政治力（2002 年起）。然弔詭的是，這些能量的加入，並未使得女書的文化圖像益發清晰，反而因之衍生了女歌女書化、女書女歌化和文人化，乃至這些現象所形塑的「時代新女書」；更有甚者，「時代新女書」正威脅著世人對「傳統女書」的認識，從而引發女書「正名」的危機——女書賡續所面臨的挑戰，已不僅在於是否即將走入歷史，更在於傳統女書即將被時代新女書所「覆寫」(overwriting)，以致湮滅女書先人篳路藍縷所留下的文化足跡，誤導世人對女書的歷史定位。本書撰寫的初心，即在為女書「正名」——期以筆者過往三十年來的女書田野與研究所得，來「見證」傳統農村婦女的生命視域、視事觀點與情感動量。見證必然涉及「見證人」，本書即以最後一代女書自然傳人何豔新的生命敘說與女書實踐為主軸，來呈現女書作為婦女之表意文化所昭顯的主體能動性、生活向度與時間流變——一種游離於正史書寫之外的婦女觀點與生命感知。筆者並藉此提出「時空層疊表意矩陣」的理論視野，揭櫫多元媒介、表意事件和對話關係，如何在交疊演繹中，形構辯證的音聲層疊與動態的表意結構。

劉斐玟，《女書·田野·生命敘說：最後一代女書自然傳人何豔新》（臺北：中央研究院民族學研究所，2025），共 312 頁。

（五）《尋找祖先：當代中國的文化遺產、認同與地方建構》（民族學研究所：王舒俐）

中國關於「炎黃子孫」與共同祖先的神話，一直是當代中國民族身份建構的核心。本書關注近年環繞遠古祖先的崇拜論述再次興起，彰顯在民間宗教復興、文化遺產保存、學術國族主義、記憶與歷史敘事的生成。本書探討在中共中央提出「中華民族偉大復興」的宏大敘事下，當代中國如何興起尋根風潮，推動新的線性國族史的建構。本研究顯示，當代「黃帝熱」並非僅由國家主導，而是結合地方政府、學術群體與文化行動者，乃至於海外華人與宗教社群，透過祖先神話再生產、(被)動員投入這一祖源敘事的創造與行動中。本書重要發現：1.始祖神崇拜：在宗教信仰長期受壓抑的歷史背景下，祖先祭祀重新被允許，促使以始祖神為中心的祭拜活動興起，以民間信仰形式展開。2.神話的歷史化：伴隨學術國族主義的高漲，史籍詮釋與考古研究助長了黃帝與各地遠古始祖敘事的「歷史化」，使神話祖先愈發被視為真實歷史人物。3.全球遺產論述的內化與地方性的建構：在中央政策下，各地亦提出相互競爭地方品牌與建構地方史的主張，透過遺產指定合法化自身。陝西、河南、浙江等各地形塑「黃帝文化」（祭典、紀念碑、公園、博物館、廟宇）與建構具特色的地方身份，成為歷史建構中的能動力量。然而這些新興的地方史論述仍須在中央所設定的「多元一體」國家史觀框架內運作。

Wang Shu-Li, *In Search of National Ancestors: Heritage, Identity and Placemaking in China*, (Cambridge University Press, 2025), pp.1-75.

（六）以社會情緒選擇觀點探討網路使用與幸福感之關聯性（民族學研究所：張仁和）

本文結合生命歷程觀點與社會情緒選擇理論，探討不同年齡層之網路使用時間與幸福感之關聯，並聚焦高齡者受益於網路使用的心理機制。研究一運用兩組具全國代表性的臺灣社會變遷基本調查資料，結果顯示網路使用時間與幸福感之關聯受到年齡調節：對年輕成人呈負相關，對高齡者則呈正相關，且此結果在控制社經地位及疫情前後資料中皆具穩定性。研究二進一步指出，高齡者較傾向以網路滿足社會情緒目標，而此類動機在網路使用與幸福感之間具有關鍵中介效果。整體而言，本研究指出網路使用在高齡族群中具有促進心理幸福與社會連結的潛在價值。

Chang Jen-Ho, Chen-Wei Felix Yu , Kuo Chun-Yu, Oct. 2025, "Unpacking the Complex Interplay Between Internet Usage and Well-being Among Older Adults: Insights from a Socioemotional Selectivity Perspective." *Journal of Happiness Studies* 26(7):1-16. (SSCI)

（七）《中日華北攻防：蔣介石「安內攘外」政策的再評價 (1932-1937)》（近代史研究所：黃自進）

本書在研究的方法上，既非就軍事論軍事，亦非單純分析國與國之間的侵略與反侵略，而是從中日雙方國內政爭不斷的時代特點出發。在結合兩國國內各派系你爭我奪、生死存亡的研究架構中，探討中日圍繞華北的互動關係。尤其是具體檢視蔣介石在熱河戰役、長城保衛戰、《塘沽協定》、《何梅協定》、盧溝橋事變等一連串戰和過程中的對應策略，冀望建構出不同時空背景如何影響他主觀意志的分析框架，進而掌握「安內攘外」政策的實質內涵，以及蔣介石落實這項政策的準則。特別是解析他在處理華北事務時，堅持與退讓的基準何在？盧溝橋事變時，他又為何不願再退讓？

黃自進，《中日華北攻防：蔣介石「安內攘外」政策的再評價（1932-1937）》（臺北：中央研究院出版中心，2025），共 487 頁。

（八）《近代中國農村體制的建立與演變，1900-1980 年代：以滿鐵調查的村莊為中心》（近代史研究所：陳耀煌）

近代中國農村的相關研究，可謂汗牛充棟。但其中涉及農村體制者，卻是寥寥無幾。吾人常以國家的內卷化等理論或概念，輕易地否定近代中國農村體制的建設。本書以 1940 年代滿鐵調查的幾個村莊為主要研究對象，利用當時的滿鐵調查以及當代日本學者的調查等材料，欲重新探究近代中國農村體制建立與演變的概況，並把不同時期的村莊領導放到其所處的時代背景下，考察其所具有的不同特質。本書還欲闡明中國政府如何透過村莊的既存機制，或是政府為村莊設置的機制，由下而上地動員村莊人力、物力資源，以為政府的目的服務。

陳耀煌，《近代中國農村體制的建立與演變，1900-1980 年代：以滿鐵調查的村莊為中心》（臺北：政大出版社，2025），共 482 頁。

（九）〈國中之國：冷戰初期美國大兵在臺之管轄權〉（近代史研究所：陳冠任）

冷戰時期，駐臺美軍對國民黨政府而言是一把雙面刃。蔣介石亟需美國的軍事援助以維繫其政權，因而賦予駐臺美軍外交豁免權；然而，此一安排也帶來嚴峻挑戰，因為這會讓人聯想到治外法權，這與國民黨所建構的官方歷史敘事相互牴觸，並進而削弱其試圖將臺灣人改造成中國人的政治工程。這一尷尬處境迫使蔣介石主動與美國展開談判。本文指出，相關談判最終形成了一種雙贏的結果：美國得以維持部分司法管轄權，而國民黨政府則在維繫對美關係與鞏固其對臺灣的統治之間，取得了某種平衡。

Chen, Kuan-Jen, 2025, "Imperium in Imperio: G.I. Joe's Jurisdiction in Early Cold War Taiwan", *Journal of Military History*, 89:4, 1006-1026.

（十）最適銀行準備金付息與資本管制政策（經濟研究所：紀鈞哲、Stephanie Schmitt-Grohé、Martín Uribe）

一具抵押品限制所引發之金融外部性的開放經濟模型的核心預測是：在無政府管制的情況下，一經濟體之借款規模將高於最適水準。既有文獻通常假設家戶直接向外國貸款人借款。本文指出，若外國資金是透過國內銀行中介，且政府能夠對銀行準備金支付利息並施行資本管制，則在無政府管制的情況下，經濟體反而會出現借款不足的現象。此外，最適的銀行準備金政策具有逆循環特性：政府在景氣衰退期間將提高銀行準備金，等同對受抵押限制之家戶扮演最後貸款者的角色。

Chun-Che Chi, Stephanie Schmitt-Grohé, Martín Uribe, 2025, "Optimal Bank Reserve Remuneration and Capital Control Policy", *AMERICAN ECONOMIC JOURNAL-MACROECONOMICS*, 17(1), 203-244. (SSCI) (IF: 6.3; SSCI ranking: 7.3%)

（十一）組合預測之 Bregman 模型平均法（經濟研究所：陳宜廷、劉祝安、蘇俊華）

蘇俊華副研究員與其合著者（陳宜廷教授、劉祝安研究員）提出了整合的模型平均方式。他們提出的方式是建立在極小化組合預測（相對於最適預測）的漸近預期 Bregman 散度。此

方式可以靈活地應用於各種預測情境下的模型平均方法：包括但不限於單變量與多變量平均值預測、波動預測、機率預測與密度預測。給定預測目標和估計方法，提出的方式適用於各種 Bregman 損失函數（反映決策者對預測誤差的風險態度）；給定預測目標，提出的方式仍然適用於不同的估計方法。他們在局部漸近前提下，提供模型平均方法更深層的基礎：他們不假設估計方法的解析形式，而是考慮分佈收斂、漸近一致可積性和動差限制。一系列的模擬和實證結果證實他們提出的模型平均方式表現十分良好。

Yi-Ting Chen, Chu-An Liu, Jiun-Hua Su, 2025, "Bregman model Averaging for Forecast Combination", *JOURNAL OF ECONOMETRICS*, 251, 106076. (SSCI) (IF: 9.9; SSCI ranking: 1.6%, 1.9%)

（十二）父母面對子女身心障礙之勞動行為調整：性別差異與相對所得（經濟研究所：張庭源、簡錦漢、楊子霆）

本研究運用雙重差分法(DID)，並結合臺灣全體人口層級之行政資料，探討子女身心障礙對父母勞動供給的影響。研究結果顯示，子女身心障礙使母親之就業率與年所得分別下降約 9%與 12%，且此影響至少持續十年。相較之下，父親的勞動供給並未出現顯著變化。進一步分析亦發現，即使在母親為家庭主要收入來源的情況下，父親的勞動市場表現仍較母親受到的衝擊為小。此結果顯示，除相對所得之外，照顧能力差異與性別規範等非市場因素，亦可能在其中扮演重要角色。此外，我們的研究發現，子女身心障礙會提高母親於產後短期內尋求精神醫療服務的機率，並降低家庭後續生育的可能性。

T. Terry Cheung, Kamhon Kan, Tzu-Ting Yang, 2025, "Parental Responses to Child Disability: Gender Differences and Relative Earnings", *JOURNAL OF DEVELOPMENT ECONOMICS*, 174, 103460. (SSCI) (IF: 5.1; SSCI ranking: 13.4%)

（十三）八年級學生參與校外補習的跨國與跨年分析（歐美研究所：黃敏雄）

校外補習在臺灣十分普遍，是眾所關心的現象，有賴實證分析加以呈現，並透過跨國比較，顯明其特殊性。本研究針對數學與自然科學兩個科目，跨國分析八年級學生參與校外補習的普及程度，以及補習參與和學生家庭社經地位、學科表現的關係，並針對臺灣分析校外補習參與的性別、城鄉及跨年差異。研究結果發現，臺灣八年級學生參與補習大多是長期持續性的（過去一年補習超過 8 個月），補習參與呈現差距極端化的「M 型分布」，沒有補習和長期補習的比例最高。跨國比較下，臺灣有很高比例的學生長期持續補習，也有很高比例的低社經地位家庭在承擔子女長期補習的經濟支出。家庭社經地位對臺灣八年級學生能否長期補習的影響很大，在各國之中名列前茅。在臺灣，數學的補習參與，女生略高於男生；自然科學的補習參與，則無性別差異。臺灣在長期補習參與上，城鄉差異顯著，且不能歸因於城鄉在家庭社經地位上的落差；相較於數學，自然科學方面的補習參與有更顯著的城鄉差異。「免試入學」政策在 2014 年啟動，同一年起，「國中教育會考」將各科考試成績大幅化約為七個標示，以降低升學考試壓力。然而，本研究發現，從 2015 到 2019 年，臺灣八年級學生參與補習的比例不減反增。

黃敏雄，〈八年級學生參與校外補習的跨國與跨年分析〉，《台灣社會學》，第 49 期（2025 年 6 月），頁 1-55。

（十四）取消文化：匡靈秀《黃色臉孔》中的種族與正義思辨（歐美研究所：王智明）

近十年來，全球社會出現了名為取消文化的現象，以言論批評以及消費抵制來反擊社會

上的不公正。有些人認為取消文化是弱勢正義的一擊，是對結構性不公的反抗，有些人則認為這是一種變相的審查制度，可能成為破壞社會和諧的私刑正義。在西方社會，特別是美國，取消文化尤其在種族與性別的層面上反映了何謂正義、如何正義的思辨，如近來風起雲湧的「咪兔」（Me Too）運動以及「黑人的命也是命」（Black Lives Matter）運動。本論文透過華裔新銳作家匡靈秀（R. F. Kuang）的新作《黃色臉孔》（Yellowface）來討論正義的問題。《黃色臉孔》講述的是一個白人作家如何因緣際會地獲得了一部華裔作家的遺作，並將之重寫和出版，視為己作，因而引發遭到取消文化的攻擊的故事。在這部作品裡，誰才有資格講述亞裔故事的種族政治被強烈地突顯出來。它迫使我們去思考：書寫如何追求、獲得正義，以及對於文化挪用的反抗，乃至抵制，是否也有不那麼正義的一面？這些關於書寫與正義的討論，是當前亞裔美國文學研究不可或缺的重要面向。

王智明，〈取消文化：匡靈秀《黃色臉孔》中的種族與正義思辨〉，《英美文學評論》，第 46 期（2025 年 6 月），頁 51-82。

（十五）平等與馬克思佛學（歐美研究所：洪子偉）

「平等」是人類的永恆追求。本文探討一百年前結合大乘「眾生平等」與左派社會平等的馬克思佛學(Marixst Buddhism, MB)，如何定義並實踐平等。其創新之處，在結合利他主義與德性倫理，而與西方義務論或反義務論傳統大異其趣。MB 不依賴國家作為公平的保障者，而是分散責任到每個社會成員，特別適用於缺乏穩定政府的開發中國家。它提倡「此世淨土」在現世建立公正社會，而非追求來世的天堂。同時採取非暴力的「無抵抗的大抵抗」策略，結合階級鬥爭與佛教的非暴力精神。此外，其當代啟示是可避免詮釋空隙(hermeneutical lacuna)與降低隱性偏見。MB 主張結構性介入比認知性介入更有效。對人間佛教、動物解放、性別與 LGBT 佛教等現代議題產生影響。換言之，MB 提供一種以利他與德性為核心的公平觀，它的去中心、非暴力抗爭與語言正義觀點，對當代社會公平與偏見研究仍具啟發性。

Hung, Tzu-Wei, 2025, "Equity and Marxist Buddhism", *Australasian Philosophical Review*, (8)4, 318-337.

（十六）「氣質之性何在？」——韓儒李震相與郭鍾錫的「未發時氣質之性有無」之辯（中國文哲研究所：呂政倚）

「氣質之性何在？」係由韓國十八世紀畿湖栗谷學派韓元震所提出的問題，這個問題在他與李柬所開啟的「湖洛論爭」中，以「未發氣質之性有無」（即「未發時有無氣質之性」）的論題呈現，並在李柬的理解與詮釋下，成為「未發時心體有無善惡」問題。隨著「湖洛論爭」的發展，「未發氣質之性有無」也成為十九世紀隸屬嶺南退溪學派的寒洲學派內的論題，其中以李震相與其重要弟子郭鍾錫間的論辯最具代表性，本文即以他們師徒二人間的論辯為核心，重點分析他們對於朱子「本然之性」與「氣質之性」，以及「未發」概念的理解，並指出他們在這個關於朱子形上學的論辯，其核心的關懷其實在道德實踐的問題上，即他們通過「氣質之性何在」的論辯，討論「未發」、「未發工夫」為何，以及如何變化氣質的問題。本文最後通過他們與韓元震、李柬觀點的對照，說明他們這場論辯在朱子學中的理論意義。

呂政倚，〈「氣質之性何在？」──韓儒李震相與郭鍾錫的「未發時氣質之性有無」之辯〉，《中國哲學與文化》，第 22 輯（2025 年 6 月），頁 102-153。

（十七）中、韓儒者論「上帝」:以黃宗羲、丁若鏞為中心（中國文哲研究所：林月惠）

在中國明清之際與朝鮮晚期，黃宗羲（號梨洲，1610-1695）與丁若鏞（號俟菴，1762-1836）俱是卓越儒者，他們的思想不僅具有總結性與原創性，也影響十七、十八世紀的中、韓思想世界。他們生長於宋明理學的儒學傳統，也曾接觸歐洲耶穌會士所傳來的西學。尤其，針對西學「天主」即儒學「上帝」之說，他們各自進行儒學自身傳統的反思與批判。本文聚焦於黃宗羲與丁若鏞對儒學「上帝」的論述，指出他們皆批判東漢鄭玄的「六天」說與「五方天帝」說，也主張儒學的「上帝」只有一位，是終極實在（ultimate reality），也是「至尊唯一」的位格神（Personal God）。黃宗羲與丁若鏞的相異之處在於，前者以「內在超越元氣一本論」之宋明理學思維來論述上帝，後者則跳脫性理學思維框架，趨向基督宗教的創造論。相較之下，丁若鏞在一神論、創造論上踏出第一步，為儒耶對話締造理論的可能性與思想空間，實有其啟發性與貢獻。

林月惠，〈中、韓儒者論「上帝」:以黃宗羲、丁若鏞為中心〉，《茶山學》，第 47 期（2025 年 12 月），頁 191-224。

（十八）締宋：宋孝武帝劉駿對劉裕形象的複製與轉化（中國文哲研究所：劉苑如）

本文突破此一時期研究多以南北分論、單一文體的論述模式，改採劉宋與北魏雙向的史書書寫為框架，並以官式文書與文學作品互證，追索「王朝形象」如何在征戰討伐、符瑞讖言與禮制重建的交織中形成；尤其指出劉駿雖承接劉裕受命建國的敘事資源，但在內亂陰影與北伐失利的歷史條件下，必須改以「文的實踐」完成政治合法性的再編碼：包括藉由「禪堂即位」回應「錢唐出天子」等傳言、以命名與儀式處理正統焦慮，並以改謚（由「景」改「文」）重定功過的評價語彙。此一連串論證，使得「復禮輯樂」、「國學興復」、「帝王雅集」不再只是一種文化裝飾，而被具體界定為國家能力、治理技術與對外競爭的策略；同時本文不僅修正了孝武帝形象的學術定位，更為揭示國家記憶的重寫機制與正統敘事的再造，對理解南朝「尚文」文化氛圍的形成，以及其政治意涵，提供關鍵性的理論與文本證據。

劉苑如，〈締宋：宋孝武帝劉駿對劉裕形象的複製與轉化〉，《成大中文學報》，第 88 期（2025 年 3 月），頁 1-34。

（十九）朝聖與求道： 葉盛吉戰中期日記（1938-1945）初探（臺灣史研究所：吳叡人）

本文經由對葉盛吉中學後期至終戰前日記（1938-1945）的深度解讀，對他在日本統治後期的認同形成與變化之路，提出初步的理解架構。葉盛吉在這段期間行經了兩個層次的日本人認同形成路徑—「朝聖」，也就是經由教育流動被整合到戰前日本菁英階層的社會學過程，以及「求道」，也就是學習、思辨、接納，乃至信仰日本國家意識形態，成為忠誠日本國民的思想過程；他的「朝聖」之旅極為順遂，但在「求道」之路上遭遇挫折，與戰中期日本國家意識形態發生激烈衝突，最終導致日本人認同崩解。本文所提出的「朝聖與求道之辨證關係」的論證預計成為今後相關系列研究的基礎。

吳叡人，〈朝聖與求道：葉盛吉戰中期日記（1938-1945）初探〉，《臺灣史研究》，第 32 卷 3 期（2025 年 9 月），頁 59-101。

（二十）東亞海洋貿易中的印度棉織品：以 1630 至 1650 年代的臺灣為例（臺灣史研究所：鄭維中）

荷蘭東印度公司（VOC）於 1624 年在臺灣設立商館，並迅速成為其不斷擴張的海上貿

易網絡中的重要節點。除了作為轉口貿易中心外，臺灣亦透過與島上原住民社群的交換，出口各類在地產品。在這些交易中，主要來自中國與印度的棉織品被廣泛用作交換媒介。本文考察自蘇拉特（Surat）與科羅曼德爾海岸（Coromandel Coast）輸入臺灣的印度棉布之數量與價格，並探討在中國明清鼎革、國內動盪、擾亂對臺棉布供應的時期，印度紡織品在臺灣所產生的社會與文化影響。本文特別關注印度棉布作為替代性商品的角色，以及其對臺灣居民，尤其是原住民群體的影響。本研究有助於深化對近代早期東亞海域物質交流的理解，並突顯臺灣在歐洲、中國與印度商業體系交會處所呈現的獨特商品景觀。

鄭維中，〈Indian Cotton Textiles in East Asia Maritime Trade: The Case of Taiwan, 1630s-1650s〉，《臺灣史研究》，第 32 卷 2 期（2025 年 6 月），頁 1-44 。

（二十一）武器與獵具之間：戰後初期國家管控山地獵槍過程之探究（1945-1956）（臺灣史研究所：顧恒湛）

本文主要透過政府檔案，梳理戰後初期國民黨政府如何管控臺灣原住民的槍枝使用。二戰結束之際，臺灣省行政長官公署一度想要全面收繳原住民私槍，但實務上發現原住民具特殊獵槍文化，只好再承繼日治時期借用山地獵槍彈的制度。二二八事件後，國民黨政府將原住民視為重要的協力者，為使協助收繳山區武器，特別允許原住民獵槍不必繳收，視為生活所需獵具。到了國民黨政府遷臺前後，政府加強山地警備，要求原住民獵槍由國家調換收購，登記領取國家證照，非獵用武器則由國家收繳。不過，在實際執行時沒有完整配套措施，槍彈經常缺乏。原住民只好私下設法，實際上自製槍彈火藥情形所在多有。

顧恒湛，〈武器與獵具之間：戰後初期國家管控山地獵槍過程之探究（1945-1956）〉，《臺灣史研究》，第 32 卷第 3 期（2025 年 9 月），頁 147-189。

（二十二）協商「生育資本」：臺灣男同志尋求跨國代孕的多層次階層化生育（社會學研究所：陳容）

近年來，生育社會科學研究領域的學者將焦點轉向跨國生殖與不平等。諸多研究揭示具特權的準家長與提供生殖勞動且經濟條件相對弱勢的女性之間，存在階級不平等與資源落差。臺灣是亞洲第一個同性婚姻合法化的國家，但在 LGBTQ+生育權益上仍停滯，迫使有意生養的酷兒家長赴海外尋求第三方生殖。本研究訪談 53 位尋求跨國代孕的臺灣男同志，援引 Bourdieu 的資本理論，探討男同志家長如何在既有社會條件與法律限制下，積極籌措與協商經濟、社會、文化與象徵資本，以實現生育目標。研究發現，輔助生殖技術不僅重組親緣，亦形成階層化現象。包含(1)異性戀者與 LGBTQ＋群體之間存在生育近用權益的不平等；(2)男同志家長因階級地位差異，產生內部階層化現象；(3)臺灣男同志家長與北美代孕者因其性別、國籍、經濟能力的差異，繼而擁有不同形式之生育資本，得以進行協商、爭取權益，同時形成複雜的結構不對等現象。本研究提出「生育資本」(reproductive capital)分析概念，豐富對於階層化生育、跨國代孕以及酷兒生育正義的理解，並指出男同志家長如何策略性累積與動員生育資本，因應跨國生育過程中錯綜複雜的階層化結構。

Jung Chen, 2025, “Coming out as everyday life activism: ‘Displaying’ gay father families in Taiwan”, editor(s): Halina Zawiszová, Giorgio Strafella & Martin Lavička, *Embodied Entanglements Gender, Identity, and the Corporeal in Asia*, pp. 153-180, Olomouc, Czechia: Palacký University Olomouc.

（二十三）臺灣企業菁英的結構特徵：社會空間取徑的分析（社會學研究所：李宗榮）

本文應用 Bourdieu 所倡議的社會空間之研究取徑，以 2008 年臺灣上市公司 570 位董事長為樣本，透過多重對應分析的方法，來考察臺灣企業菁英群體的分化邏輯與構成特徵。本研究發現：臺灣的上市公司董事長群體內部首要分化軸心，表現在教育資本、社會資本與繼承資本三種綜合資源的差異；其次則是家族控制與親屬介入程度的不同。三種資本彼此關聯、互相強化的特徵，顯示臺灣企業菁英的形成具有贏家全拿的特色。分群分析則顯示：臺灣的企業菁英可以大致歸納為傳統實業家、科技新貴、專業經理人，以及企業貴族等四個次群體。這些研究發現，顯示臺灣企業菁英的構成背景具有多樣化的特徵，也展現了市場具有傳統家族文化與新興科技等新舊力量並存的強烈對比特色。

李宗榮，〈臺灣企業菁英的結構特徵：社會空間取徑的分析〉，《臺灣社會學刊》，第 77 期（2025 年 6 月），頁 59-113。

（二十四）疫下歸途：COVID-19、居家檢疫與情感-風險政治（社會學研究所：曾凡慈）

本研究探討在 COVID-19 疫情期間，臺灣如何透過動員公眾情感來強化嚴格的防疫治理，以及公民如何回應此種機制。藉由深度訪談 49 位在「清零」政策時期返台並經歷 14 天居家檢疫的公民，本研究提出「風險工作」與「情感工作」之分析概念，來論證這些返臺者展現出的高度順從，並非單純源於對法規懲處的恐懼或由上而下的威權壓迫，而是為了實踐「好公民」職責的「主動投入」。面對被社會視為潛在病毒帶原者的標籤化壓力，返臺者不僅在物理空間上執行嚴格的自我限制、清潔消毒與症狀監測等風險工作，更進行了極為細緻的情感勞動：將檢疫的孤獨與煎熬重構為守護家人與國家的必要犧牲，賦予苦難正面道德意義；面對民眾排斥，他們同理其為「社會的安全焦慮」，並壓抑對政策執行瑕疵的不滿，透過自我審查避免破壞團結。儘管這種將國家敘事轉化為個人自我規訓的機制，展現了強大的親社會韌性，但也揭示出集體成就背後的隱憂：當防疫責任被高度轉嫁至個人的身心隱忍，並透過情感壓力消弭了異議的聲音，這種模式雖然在短期內有助於成功管控危機，長期而言恐將削弱民主社會的包容性、政策公平性以及社會信任的永續基礎。

Fan-Tzu Tseng, 2025, “Returning under the pandemic: COVID-19, home quarantine and emotion-risk politics”, *Health, Risk & Society*, 27 (1-2), 48-64. (SSCI) (IF: 2.1; SSCI ranking: 67.4%,53.3%)

（二十五）雙「層」記：漢語兩種層級推論的來源（語言學研究所：廖偉聞、鄭偉成）

一般認為 EVEN 會同時觸發添加推論與層級推論，但我們主張漢語中的兩種「甚至」結構：小句級的「甚至」與短語級的「連...都/也」顯示出這兩種推論是可以分離且在特定環境中被抑制的。我們的分析指出小句級的「甚至」是一個說話者導向的成分，其本質上會根據語境提供的程度屬性（Greenberg 2018）觸發層級推論。在此結構中，層級關係取決於說話者對各個可及可能世界的評估；而其添加推論則來自語用隱含，當各個替換項互不相容時，該推論便會被取消。相對地，短語級的「連...都/也」在本質上具有累加性，它是透過與高階的小句級 EVEN 算子，例如隱性的強調斷言算子（Krifka 1995）相結合，藉由觸發域擴張效應來獲得其層級效力。這種域擴張過程來自「連」將一個極端項加入分配算子「都」的初始資源域。最後，我們透過檢視層級添加詞的跨語言表現來支持本研究的主張。

Liao, Wei-wen Roger* & Wei-Cherng Jheng, 2025, "A tale of two EVENs", *NATURAL LANGUAGE & LINGUISTIC THEORY*, 43(3), 1949-1981. (SSCI, A&HCI) (IF: 0.8; SSCI ranking: 65.3%)

（二十六）語言理解中背景噪音對語境形成與詞彙提取的影響（語言學研究所：李佳穎）

在日常溝通中，大腦會利用語境來預測接下來的訊息。當語詞在語境中具有較高可預測性時，處理速度會較快，引發的 N400 振幅也會下降，展現可預期性效果。然而環境中往往充滿背景噪音，因此本研究設計兩組實驗探討背景噪音如何影響大腦利用語境進行預測並理解語音的機制。實驗一使用噪音遮蔽語境，但目標詞維持清晰，結果發現可預期性效果在 N200 與提早出現的 N400 上，顯示語境的背景噪音促使大腦配置額外資源於早期的音韻分析（N200），並提早啟動語意處理（N400）以維持有效的語言理解。實驗二則保持語境清晰，僅目標詞受到噪音干擾，結果發現可預期性效果發生在 N400 與 LPC 上，顯示聽者會啟動後期重新分析（LPC），使用語境訊息來修補不穩定的詞彙表徵訊息。這項研究顯示人類語言理解的認知靈活性，大腦並非被動地受噪音干擾，而是能根據噪音發生在語境形成，或是目標詞的提取，動態地的分配資源啟動因應機制，以確保在聽覺條件不利的情況下，仍維持有效的理解。

Hsin C. H., & Lee C. Y.*, 2025, "Noise influence on context formation and lexical retrieval in speech comprehension", *JOURNAL OF NEUROLINGUISTICS*, 76, 101270. (SCIE) (IF: 1.2; SCI ranking: 91.9%)

（二十七）現代湘語與六朝南北方言歷史關係述論（語言學研究所：吳瑞文）

《現代湘語與六朝南北方言歷史關係述論》是本人近年（2017-2024）關於現代湘語歷史來源研究的一個階段性總結。在結構上，本書分為導論、分論、結論三部分。本書從歷史發展的觀點探討現代湘語與六朝時期南北兩大方言—河北方言與江東方言—之間的關係。本書以十四種現代湘語為素材，利用《切韻》所呈現的中古音框架，選取三項聲母條件和五項韻母條件進行縱向的比較研究。本書也考察實詞及功能詞（否定詞與人稱代詞）的表現，以利更全面地揭露湘語與六朝南北方言的關係。本書採用的研究方法包括：結構分析、比較方法、文獻參照、詞源探究和層次分析。本書結論認為，就系譜關係而言，現代湘語的前身原始湘語，其來源是六朝時期北方的鄴下方言。另一方面，由於原始湘語位居長江以南並與江東方言毗鄰，不可避免地受到這個權威方言的橫向影響，具體展現為具備江東方言局部的音韻特徵以及使用江東方言詞彙。

吳瑞文，《現代湘語與六朝南北方言歷史關係述論》（臺灣：國立政治大學政大出版社，2025），共 330 頁。

（二十八）緊握政權：當代中國的國家權力與控制（政治學研究所：蔡文軒）

本書緊扣習近平中國的黨內制度的面向，討論中共如何透過法規設立來緊緊控制中國的政治與社會。本書透過黨的請示報告制度、民主生活會，以及網格員制度、上訪的分時回應，以及選調生制度，來討論這個議題。理論上，本書進一步完善了威權體制在權力壟斷與分享的制度邏輯。此外，本書也對於中共政權未來的發展提出一些觀察。筆者認為在習近平過度強調習近平法治思想的概念下，中國近年來的諸多制度並沒有產生出真正的憲政主義與權力制衡的意涵。相反的，這些制度之目的在於強化獨裁者的政治地位，並且以中共政權永續執政為唯一的考量。換言之，習近平的威權中國，其權力壟斷與集權的狀況，較之胡錦濤時期更為嚴重。

Tsai, Wen-Hsuan, *A Tight Grip: State Power and Control in Modern China*, (Vancouver, Canada: University of British Columbia Press, Aug. 2025) , pp.1-226 .

（二十九）放羊孩子的誕生：假新聞與媒體懷疑論（政治學研究所：沈智新）

本文章挑戰了傳統學界認為「假新聞主要目的在於欺騙大眾」的觀點，提出惡意行動者傳播假新聞還有一個常被忽視、卻極為關鍵的戰略動機：製造「媒體懷疑論。我們透過形式模型論證發現，即便大眾具有判斷力、未被假新聞直接誤導，政治行動者仍有強烈誘因散布錯假訊息。其機制就如同寓言故事中「放羊的孩子」：當資訊環境中充斥著假新聞，大眾會理性地降低對「所有」新聞來源（包含真實報導）的信任度。這種「狼來了」效應導致公民在面對新聞報導時產生不確定性，進而在進行政治決策（如投票）時，傾向忽略媒體提供的新資訊，轉而依賴既有的政治立場或偏見。因此，假新聞的深層危害不僅在於混淆視聽，更在於破壞民主社會中的資訊傳遞機制。對於表現不佳的執政者而言，透過製造媒體懷疑論，可以有效地讓選民無視對其不利的「真實」負面新聞。這也表示，僅靠事實查核可能不足以解決問題，因為若民眾已對媒體環境失去信心，真實的資訊也將難以發揮監督作用。

Kang, Myunghoon, and Greg Chih-Hsin Sheen, Apr. 2025, “The Making of the Boy Who Cried Wolf: Fake News and Media Skepticism”, *Political Science Research and Methods*, 13(2), 465-474. [SSCI 2024 IF: 2.6. POLITICAL SCIENCE, 59/325, Q1]

（三十）少數族群包容性制度是否會提升極右政黨的選舉支持？（政治學研究所：村岡大志）

少數族群包容性制度旨在改善少數族群的政治參與與政治可及性，但此類制度是否會影響反少數族群、極右政黨的選舉表現？本研究以克羅埃西亞的全國少數族群委員會為案例，探討此一問題。該制度設立的目的在於強化地方層級中各族裔少數群體的政治聲音。透過採用含有多期資料的差異中之差設計，我的分析顯示：在設有少數族群委員會的市鎮中，極右政黨的得票率不增反減（若有影響的話）。此外，運用具地理參照的調查資料進一步分析後，我發現少數族群委員會的設置並未必然惡化多數族群對少數族群的態度。這些結果顯示，與群體威脅理論中的制度性版本所主張者相反，包容性的制度並不必然會引發多數族群的選民反撲。此一發現對多族群社會中如何設計制度具有重要意涵。

Muraoka, Taishi, Feb. 2025, “Do Minority Inclusive Institutions Increase Electoral Support for Radical-Right Parties?”, *Social Science Research*, 126, 103115-103115. [SSCI 2024 IF: 3.5. SOCIOLOGY, 15/220, Q1]

（三十一）關鍵基礎設施與國家安全之間的距離－以「保障政治自決」為核心的管制建議（法律學研究所：黃丞儀）

近年來由於臺灣周邊國際局勢升高，諸如海底電纜遭切斷、機場設施遭駭客入侵等事件頻傳，本文回顧我國關鍵基礎設施近期受到的種種威脅與挑戰，說明傳統的國家安全法制需要有新的價值典範，一者可以擺脫威權時期「假國家安全之名、行政治迫害之實」的陰影，二者也可以透過民主憲政的價值充實國安保障的管制目的。本文逐一探討了敵人、敵對行為、戰／平時狀態區分與國家安全概念釐清的困難性，指出：欲建構符合民主憲政價值的國家安全概念，涉及民主社會如何理解民主與自由之本質與界限。而持續進行何謂自由與民主的辯論，往往正是對抗「質疑民主、破壞民主」的最佳良藥。本文隨後分別說明了美國法、英國法與我國的管制框架，指出我國

現行管制框架受到美國之影響，然而在法制化層面上遠遠不足，恐怕有違法律保留原則。此外，本文回顧目前法院在審理國安法相關案件時指出，倘若對於國家安全的侵害採取「明顯而立即危險」標準，可能導致失之過苛的問題。進而提出應以「妨礙政治自決」作為危害國家安全的判斷標準，以此調控國家安全與自由民主間的緊張關係，降低執政者濫用權力鞏固政黨利益的可能性，確實保障人民的政治自由。

黃丞儀，〈關鍵基礎設施與國家安全之間的距離——以「保障政治自決」為核心的管制建議〉，收入林明昕等編，《國安說法：木馬、網攻、關鍵科技與經濟安全》（臺北：新學林，2025），頁 57-92。

（三十二）因果與責任的連動：從規範的觀點看（法律學研究所：王鵬翔）

本文從做與看的連動觀點鬆動實然與應然的二分格局，運用因果模型理論重新框束因果、規範、責任的三角關係，主要突破貢獻有三：一、提出因果目的式的規範觀，論證規定性規範具有目的性、因果性、手段特定性三項特徵，並運用因果模型技術，精確刻畫規範如何透過目標設定與手段選擇來連結歸因與究責。二、提出實踐思慮的因果參與觀點，藉由基於差異製造的理由論，說明規範如何標誌行動者應該回應的理由，從而連結理由回應與違反規範行為的可譴責性。三、從因果恆定性來理解合理可預見性，為結果責任範圍的畫定提供可操作的標準，並透過實際法律案例說明此一標準的應用與爭論空間。本文結合規範理論與因果推理，為法律哲學與實踐哲學關於因果與責任的探究提供創新與嚴謹的理論分析工具。

王鵬翔，〈因果與責任的連動：從規範的觀點看〉，《歐美研究》，第 55 卷第 2 期（2025 年 6 月），頁 227-271。

（三十三）智慧政府資料驅動決策的法治挑戰—以「模仿型」及「相關性發掘型」人工智慧系統為例（法律學研究所：邱文聰）

本文探討全自動化決策在公部門的應用，特別關注機器學習型人工智慧所帶來的資料驅動決策革命，及其對法治理念的衝擊。本文認為，理解人工智慧的潛力與威脅，需從區分「模仿型」與「相關性發掘型」人工智慧系統著手，方能在理解不同人工智慧系統的限制後，找到與法治相容的應用模式，遠離破壞民主基本價值的真正威脅。本文主張，模仿型人工智慧系統經過足夠的學習後，能在法律適用上突破目的解釋屏障，而具有模仿各種法律推論的能力；運用模仿型人工智慧作出全自動化的法律決策，也與現有法治理念有條件地相容。然而相關性發掘型人工智慧透過發現隱藏的相關模式，不斷創造出採取新控制介入措施的理由，這種能力在公部門的應用將導致形式上合理的實質權力擴張，超越現有法治原則所能控制的範圍。

邱文聰，〈智慧政府資料驅動決策的法治挑戰—以「模仿型」及「相關性發掘型」人工智慧系統為例〉，《中研院法學期刊》，第 37 期（2025 年 9 月），頁 27-97。

（三十四）《中緬邊境的迴聲》（人文及社會科學研究中心：張雯勤）

《中緬邊境的迴聲》是一部奠基於豐富的田野調查與檔案研究的民族誌，探討冷戰時期以雲南華人為主的移民群體如何穿越滇緬邊境進行秘密遷徙與活動。透過存在主義人類學的視角，張雯勤揭示這些移民的生存經驗如何在廣布眾多族群與政治實體的動盪局勢下求生存，深入剖析他們在政治、經濟與社會文化不同層面的軌跡——涵蓋參與臺灣在緬甸的間諜活動、緬甸共產黨軍事行動、為緬甸當局馱運物資、地下跨境貿易，以及追求中文教育。儘管遭受

國家與非國家暴力，這些跨越邊境追尋更好生活的個體展現出韌性、政治曖昧性、經濟敏銳度及網絡經營的技能。相較於傳統冷戰史常聚焦全球政治與意識形態對峙，作者對這些被忽視的移民故事的爬梳，為中緬邊境地區提供了引人入勝且層次豐富的詮釋，描繪出他們在逆境中尋求改變並創造出適應之道的生活史。

Wen-Chin Chang, *Echoes from the Sino-Burmese Borderlands: Untold Stories of Chinese Migrants during the Cold War*, (Cambridge: Harvard University Asia Center press, 2025), pp.1-416.

（三十五）中國與臺灣的代間向上移轉：家庭儀式的追蹤分析（人文及社會科學研究中心：蔡明璋、詹智涵）

研究中國與臺灣家庭的代際關係的演變，有兩個基本的論點。悖論性分歧觀點認為，中國的家庭行為逐漸趨近西方國家，而臺灣儘管社會整體收入較高，家庭卻展現出較為傳統的樣態。相對地，發展主義觀點則預期，隨著現代家庭觀念的普及，這兩個社會將隨時間出現趨同。這項研究利用人社中心的「家庭動態調查」的長期追縱資料，分析子女對父母的財務支持。結果並不支持上述兩種觀點的假設，反而顯示在這兩個社會中，子女對父母的財務支持作為一種家庭儀式，呈現長期的聚合: 中國的子女在提供父母財務援助的頻率與金額上，正逐漸轉向類似臺灣的模式。個人收入的提升，促使中國的子女（無論性別）更頻繁地給予資源支持父母。在臺灣，儘管隨時間推移整體呈現下降趨勢，但向上代際轉移中的性別差異仍然存在。整體而言，在中國與臺灣，代間關係並非採行現代化的模式。從家庭儀式的觀點能更細緻地解釋代際轉移的趨勢與型態。

Tsai, Ming-Chang*, Chin-Han Chan, 2025, "Upward Transfer in Southeast China and Taiwan: Longitudinal Trends of a Family Ritual" *,*JOURNAL OF MARRIAGE AND FAMILY*,87, 1686-1707. (SSCI) (IF: 2.7; SSCI ranking: 19.6%,22.1%)

（三十六）空氣污染與加速老化的基因表現調控：來自臺灣人體生物資料庫多種生物年齡時鐘的實證證據（人文及社會科學研究中心：詹大千、鄭奇澤、吳其炘、王世亨）

空氣污染暴露對基因表現調控年齡加速老化的影響仍未完全釐清。本研究以臺灣人體生物資料庫 2,462 名參與者為對象，探討六種空氣污染物（$PM_{2.5}$、PM_{10}、CO、NO_2、SO_2與 O_3）暴露與 DNA 表現年齡之關聯，並採用多種基因表現遺傳時鐘進行評估，包括 Horvath（353 個 CpGs）、最佳線性無偏預測器（Best Linear Unbiased Predictor，BLUP，319,607 個 CpGs）及 Elastic Net（EN，514 個 CpGs）。研究結果顯示，$PM_{2.5}$ 與 PM_{10} 的暴露水準皆與三種基因表現遺傳時鐘呈現顯著關聯。在將 $PM_{2.5}$ 與其他污染物納入的多污染物模型中，該關聯性仍然顯著。此外，所有空氣污染物的加權總和亦與三種基因表現遺傳時鐘均呈顯著關聯。權重分布分析進一步指出，在所有時鐘模型中，$PM_{2.5}$ 與 PM_{10} 為主要的貢獻因子。整體而言，本研究結果凸顯空氣污染管制在促進健康老化之公共衛生策略中的關鍵重要性。

Chi-Fung Cheng , Chi-Shin Wu , Ta-Chien Chan* , Shi-Heng Wang*, 2025, "Air Pollution and Accelerated Epigenetic Aging: Evidence from Multiple Epigenetic Clocks in the Taiwan Biobank", *JOURNAL OF HAZARDOUS MATERIALS*, Volume 501, 1-8. (SCIE) (IF: 12.2; SCI ranking: 7.4%,4%)

附件 3

原住民族相關研究暨獎助計畫

本院秉持社會責任，長年投入原住民研究與知識體系的建構，以及人才培育，分為三大範疇：一、**原住民族相關研究**：持續執行院內短期、中期及長期研究計畫，並參與跨部會合作以加強橫向交流，同時初步盤點原住民族相關研究成果，有助於深化原住民族知識體系之建構，並促進政策制定、學術發展與社會共融等多方面效益。二、**原住民族議題相關推廣活動**：舉辦原住民族文物返回原鄉部落共作策展、學術研討會、座談會、演講，以促進社會對原住民族議題的理解與關注。**三、原住民族獎助計畫**：獎助原住民訪問研究者、推動原住民部落服務獎助計畫，及獎助各大學人類學相關系所合作培訓計畫，以強化原住民族研究與人才培育的深度與廣度。

一、原住民族相關研究

（一）短、中、長期計畫

在全球化浪潮下，臺灣原住民族長期處於相對邊陲地位。為落實《聯合國原住民族權利宣言》，本院長期致力於跨領域研究，從語言學、人類學、生態學等多元視角切入，深入探討臺灣原住民族的文化、歷史與社會現象。透過與原住民族社區的合作，致力於保護並傳承其傳統知識，使原住民族文化在全球化時代中得以永續發展。

本院臺灣史研究所與民族學研究所共同執行三年期《原住民族研究培訓計畫》（2024-2026）。本計畫 114 年碩博士研究獎助 4 名，其中有 3 名博碩士生為原住民，分別是胡凱珣（布農族、國立東華大學族群關係與文化學系博士班三年級）、華加婧(排灣族、高雄師範大學臺灣歷史文化及語言研究所碩士班三年級)及謝浩偉（阿美族、國立政治大學民族學系碩士班二年級）。

執行《日治時期臺灣人類學與民族學史：以制度、人物、以及田野技藝為中心計畫》，從制度架構、關鍵人物與田野技藝三個面向，系統性整理與探討日治時期臺灣人類學與民族學的發展歷程。研究時間範圍涵蓋自十九世紀末西方博物學家對臺灣的零星調查起，至 1895 年臺灣成為日本殖民地後的正式學術活動，並延續至 1949 年日籍人類學家返日為止。整體歷程可分為兩個主要階段：第一階段（1895 年起）：以東京帝國大學與東京人類學會為核心，展開初期的臺灣人類學與民族學研究。第二階段（1928 年起）：隨著臺北帝國大學成立，土俗人種學講座設立，進一步推動在地田野調查與學術發展。戰後初期，部分日籍學者仍短暫留用，至 1949 年國立臺灣大學成立考古人類學系後，師資轉由戰後來臺的中國考古學與民族學學者擔任，開啟新的學術調查階段。本計畫旨在全面耙梳日治時期臺灣人類學與民族學的發展脈絡，為求研究完整性，亦將納入十九世紀末西方博物學者在臺調查成果，以及戰後初期「知識接收」時代的轉型歷程，探討留用日籍學者如何延續日治時期研究成果，並促成知識生產的轉化與重構。

推動《「南島連結：跨領域研究之新航向」學術發展平台計畫》，藉此串接國內外相關研究中散落的單點，形塑具潛力的多條主題線，進而由線成面，構築「南島大歷史」的整體研究架構，開展有別於傳統地理分區的嶄新研究領域。臺灣作為南島語族遷徙與分布的重要節

點，在國際學術界普遍被認為具有特殊地位與進階發展的潛力，具備成為南島研究核心的利基。為此，本計畫將設立南島連結平台辦公室，組織潛力研究課題工作小組，引介跨學科的對話與合作，推展關鍵研究議題，確立臺灣在南島研究領域中的核心地位。進一步而言，計畫亦將研究成果轉化為政策與實踐的基礎，有助於臺灣在區域內（包括新南向國家）推動南島外交、文化交流、經濟創新、海洋科技與國際合作援助等行動，並回應當代世界所面臨的共同挑戰，強化臺灣的國際參與與文化影響力。

參與《歷史人口研究計畫》，本計畫持續推動日治時期戶籍資料庫的蒐集、建置、應用與推廣工作，致力於建立完整的歷史人口資料庫。資料庫建置內容包括原始戶籍資料的輸入與校對、資料庫內容擴充與後續維護，並強化與社會網路分析及統計軟體的整合，提升資料擷取與分析能力，以支援多元學術研究。近兩年來，計畫新增東部地區多筆戶籍資料，包括宜蘭縣龜山島、頭圍與壯圍鄉東港村，花蓮縣新城鄉嘉里村、豐濱鄉新社村、吉安鄉東昌村與南昌村，以及臺東縣東河鄉都蘭村等地之戶口資料。並獲得宜蘭縣政府協力，陸續取得五結鄉、大同鄉等地的日治時期戶簿，進一步充實資料庫的豐富性與完整性。2025 年計畫持續擴大戶籍資料庫的建置，並舉辦專題演講、國際學術研討會與工作坊等活動，促進國內外歷史人口研究的交流與合作。同時，資料庫將持續開放學界申請使用，並結合社群媒體進行推廣，培育下一代研究人才，推動戶籍資料解讀與輸入經驗的傳承，落實歷史人口研究的永續發展使命。本院各研究所、中心未來針對原住民議題研究規劃詳見**表 1**。

（二）參與跨部會合作計畫

本院參與跨部會合作計畫概述如下：

（1）參與原住民族委員會《建構原住民族教育文化知識體系計畫案（2021-2025）》以期建立原住民族研究書目、資料庫與數位電子檔，提供全國查詢與下載使用。內容涵蓋原住民族研究專書的數位化與加值應用，並擬以檔案文獻為基礎，建置原住民族數位人文網頁，展示歷史文獻與原住民族歷史研究之間的多元關係，推廣具學術深度與文化尊重的研究成果。計畫亦建置原住民族研究專區網站（含研究地圖），運用 GIS 技術整合民族所原住民研究成果，包括文字、物件與影像資料，進行資料連結與視覺化呈現，協助大眾快速掌握本所原住民族研究概況。此外，計畫補助原住民訪問學人參與民族所博物館共作案，並辦理本院同仁至各單位進行科普交流與演講，促進原住民族知識的公共傳播與跨界合作。

（2）參與國科會《科普活動：原住民舊部落考古學工作坊—技術培力與共作發展計畫》，本院與臺灣考古學會、臺灣大學人類學系、松林書屋合作，於南投縣松林部落舉辦原住民考古工作坊，旨在培力鄰近原住民社群具備對所屬舊聚落進行自主調查與測繪的能力。工作坊課程由多位專業教師授課，內容涵蓋考古學基本概念、原住民考古倫理、調查方法、過去調查案例分享，以及圖資與技術應用等。課程結束後，將分兩梯次（2025 年 1 月與 8 月）前往鄰近山區伊那閣駐在所進行實地測繪調查，深化學習成果。除工作坊外，松林部落書屋亦自主舉辦共讀活動，參與者事先閱讀相關書籍，並進行討論。參與者包括松林與萬豐部落社區發展協會理事長、人類學系學生，以及曲冰國定考古遺址巡察員等，展現跨社群與跨領域的參與熱度。後續亦規劃結合臺灣考古學會活動，帶領民眾參觀曲冰遺址，並檢視現有文物陳列與展示方式。本計畫結合人類學、考古學、歷史學與地理資訊系統等研究方法與技術，期望吸引在地族人及各地有興趣的團體共同參與討論，

促進對自身傳統領域的關懷與認同，同時也有助於學術界深化對日治晚期駐在所制度與空間的理解。

（3）執行國科會《學魯凱：隘寮群視角的水地理世界計畫》，以水為核心主題，採取偏向物質與物質性取徑的研究方法，探討萬物生命與生存高度依賴的水資源，並聚焦霧台原鄉境內不同地理區位中「水」的所在與流動。研究對象涵蓋三大類型：1.霧台地區森林中的高山湖泊、沼澤與濕地；2.鄰近或流經部落的瀑布、河流、溪澗；3.接引至部落農業生計、民生用水與觀光產業之水源。本計畫首先關注傳統禁忌與長輩口戒所指涉的水域空間，特別是森林中的高山湖泊、沼澤與濕地，強調水的關係性本體，以及其與族人生命與靈性實踐之間的深刻連結。其次，透過觀察瀑布、河流、急流與溪澗的動態，學習族人以五感所累積的知識與「知道」，進而形成尊敬水、順應水特性的在地水知識論。再者，藉由梳理部落生計、民生與產業用水所面臨的問題與危機，反映水資源的現實處境，並探討族人因應之道與水治理的實踐，展現出多元且友善的與水共處方式。隘寮群霧台水地理世界的研究，旨在尋索水作為地土整全性知識的核心，並揭示其與在地族人生命、生存的緊密連結，以及所彰顯的族群文化身分歸屬與認同實踐。計畫亦希冀從中汲取面對當前水資源危機、生態與氣候變遷的另類解方，發展更為扎根地土（接地氣）且聚焦於人類倫理實踐的知識體系。

（4）執行國科會《臺灣原住民族開放研究資料庫(TIPD)的永續發展：資料擴充及技術移轉計畫》，旨在透過資料重建方法與技術，彌補 1980 年至 2010 年間原住民族研究中基礎資料匱乏與資訊不充分的問題。在不妨礙個人隱私，並符合相關法律與倫理規範的前提下，將新建置的資料與 TIPD 既有資料進行整合，並以開放資料形式全面公開，供各界自由下載與使用。研究目標包括充實資料萌芽期的基礎研究內容，運用現有其他資料來源產製新的基礎資料，以彌補資料空白期所造成的研究真空，並將新產生的資料與資料快速成長期的大數據整合，建構涵蓋 1980 年至 2025 年的臺灣原住民族研究基礎資料庫。此外，亦將評估 TIPD 技術與原始程式碼的移轉可能性，交由具備能力與資格的研究人員接手，建立整合性研究團隊，確保 TIPD 未來能持續穩定運作，推動原住民族研究的永續發展。

（三）研究成果

（1） 根據《原住民族教育法》第 5 條，為發展及厚植原住民族知識體系，中央原住民族主管機關應會商教育、科技、文化等主管機關，建構原住民族知識體系中長程計畫，並積極獎勵原住民族學術及各原住民族知識研究。為落實原住民族知識體系建構，本院參與原住民族委員會《建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫》（110 年至 114 年），以本院長年累積的原住民族研究為基礎，將不同類型之研究成果、資料及典藏進行系統性的盤點與彙整，以利臺灣原住民族發展知識體系與教育文化之用。截至 114 年 12 月，本院已盤點自 110 年以來與原住民族相關的研究資料，合計約 4,303 件，涵蓋圖書、期刊、研究報告、會議論文集、視聽資料及電子網路資源。有關原住民族知識研究之盤點詳情，請參閱下表：

本院原住民族知識研究盤點表(110 至 114 年 12 月)

知識範疇分類	圖書	期刊	研究報告及會議論文集	視聽資料	電子/網路資源	合計
部落/民族歷程	12	20	17	0	10	59
語言	20	1	118	17	0	156
部落/民族運作制度(自治)	1	5	29	0	0	35
文化展現	3	9	15	7	822	856
傳遞/教育	1	4	16	2	136	159
營生	4	8	17	0	1,568	1,597
技術/工藝	0	5	10	2	1,072	1,089
醫治	1	3	12	0	2	18
傳統領域/自然資源	2	5	23	4	0	34
法權	0	5	23	0	0	28
媒介	0	5	13	0	0	18
族群互動	9	20	203	13	9	254
總計	53	90	496	45	3,619	4,303

分類來源：陳張培倫（2011），臺灣原住民族知識體系分類架構圖。

附註：「營生」定義為族群及其成員直接用以取得生存資源，以維繫族群與個人生命持續的知識。此範疇包括採集、漁獵、農耕、貿易等營生活動之知識。對於當代原住民族而言，甚至包括如何運用其文化差異謀求生存資源的知識（譬如文化創意產業）。

（2） 本院於 110 年至 114 年間，共有 9 個研究單位投入原住民相關研究，涵蓋人文組 7 個單位與生命組 2 個單位，包括民族學研究所、歷史語言研究所、臺灣史研究所、社會學研究所、語言學研究所、法律學研究所、人文社會科學研究中心，以及植物暨微生物學研究所與生物多樣性研究中心。各單位亦分別組成研究社群，凝聚學術能量，推動跨領域交流。研究範疇廣泛，橫跨考古、歷史、語言、文化、政治、經濟、社會與環境等領域，時間跨度自史前至當代，主題包括：史前原住民遺址發掘與考古調查、南島語族遷徙路徑、原住民族語言保存與復振、社會文化與家庭觀念演變、原住民族面對自然環境變遷的適應、傳統信仰與宗教儀式、戰後族群認同與意識變遷，以及現代原住民遷移與社經地位等。此類研究成果有助深化對臺灣原住民歷史文化與社會的理解，形塑臺灣原住民族的獨特面貌，同時回應原住民族所面臨的各項挑戰。為強化研究實踐，本院研究人員積極進行田野調查與文史資料採集，深入原住民部落，參與多項社群活動與民間組織，包括臺灣小林平埔原住民族文化重建協會、臺灣民族誌影像學會、原舞者文化藝術基金會、臺灣原住民族行動聯盟、魯凱族部落重建聯盟、小米穗原住民文化基金會等。同時，亦參與原住民族委員會所屬之平埔族群事務推動小組與原住民族文獻委員會等，積極連結政策與學術研究。110 年至 114 年與原住民族研究相關的著作目錄及研究人員研究計畫成果，詳見後附。

二、原住民族議題相關推廣活動

（一）部落共作策展：從典藏到共作——原住民文物返鄉的實踐與轉譯

本院重視原住民族文物於文化復振推動、族群認同形塑及歷史記憶重構中的重要角色，自 106 年起積極推動文物返還與共作展示計畫。秉持「共作人類學」精神，本院突破傳統博物館單向展示之模式，轉而與部落、學校、工坊及文化實踐者建立深度夥伴關係，透過多元展覽形式，呈現原住民族深厚的文化底蘊，並促進族人與大眾之間跨維度的對話與理解。近年推動之「原住民族文物返鄉共作展」計畫，積極與文物源出部落建立連結，由部落族人主導展示規劃與文化詮釋，並透過田野調查邀請耆老共同參與，審視文物相關資訊，補充歷史脈絡與文化細節，使文物得以重新開展其所承載之生命意義。此過程不僅促進學術資源之活化運用，成為凝聚族群認同的重要媒介，也使珍貴文化資產轉化為當代文化延續與再生之動能。回顧過去近十年，本院已陸續開展各具特色的共作展覽，從泰雅織品的技藝復返、排灣族祖靈文物的重逢，到魯凱族與鄒族在地知識的交互建構，逐步建立學術機構與原住民族社群間的信任與合作。歷年辦理之成果如下表所示：

屆次	年度	合作對象（部落/團體）	特展名稱	展覽文物	展覽內容
1	106	苗栗泰安鄉野桐工坊	《她方的記憶》	泰雅族織品及生活用具計 24 件。	首創跨館合作模式，突破既有館際互動框架，實踐「共作人類學」理念，推動文物返家行動，為博物館與部落之間建立新的合作關係。
2	107	宜蘭南澳鄉武塔國小、宜蘭縣史館	《織與織：重逢半世紀》	博物館典藏泰雅族 KLESAN 群文物計 32 件（含已失傳之貝珠衣）。	《織與織》展覽以「重逢」為開幕主軸，象徵文物與部落、記憶與當代之間的再度連結，使展覽成為情感與歷史交織的重要時刻。
3	109	屏東泰武鄉佳平社區發展協會	《召喚 Kaviyangan 的記藝—回佳》	博物館典藏佳平部落經典文物計 36 件，包含男女傳統服飾、飾品、器物、陶甕及 ljavui（貴族精緻上衣）。	曾豎立於 zingrur 領袖家族舊居、離開部落五十年的祖靈柱 mulitan，於 2012 年經文化部指定為國寶。本次展出不僅使該文物重現於公眾視野，更象徵部落記憶的重新連結與延續。
4	111 - 112	花蓮光復鄉大馬太鞍社區發展協會	《心繫 Fata'an》	博物館典藏馬太鞍部落文物計 48 件及 Kakitaan 祭司祖屋模型，並搭配	展覽規劃六大展區，從不同面向追溯馬太鞍的歷史發展與文化流變。展品除重要館藏文物外，亦包括取得「原住

屆次	年度	合作對象（部落/團體）	特展名稱	展覽文物	展覽內容
				研究人員手稿與影像紀錄共同呈現。	民族傳統智慧創作專用權」之珍貴文化資產，呈現文化保護機制與當代制度實踐之成果。
5	112-113	屏東霧臺鄉魯凱樹企業社-1 的 n 次方工作室	《Kadadalranane路手舞・足蹈》	博物館典藏東魯凱與西魯凱文物計 10 件，並與部落現存文物相互呼應與對話。	本展以「貿易之路」為策展主題，透過文物所承載的物質與象徵意義，探索魯凱族人在不同時空條件下的遷徙軌跡與交流網絡。
6	115	嘉義阿里山鄉嘉義縣鄒族庫巴特富野社文化發展協會	《maine'e .鄒.回家》	博物館典藏鄒族生活器具及服飾計 45 件。	本次展示以鄒族部落文化為核心，推動文物回到家鄉，使部落族人透過文物重新認識自身的文化根源與脈絡。

（二）講座活動

為提升原住民族基礎研究的社會影響力，並促進學術成果與大眾實踐之間的交流，本院在過去半年積極規劃並舉辦特展、研討會、座談、學術講座、工作坊及體驗營。這些活動旨在建立研究社群與社會大眾之間的溝通與轉譯機制，將嚴謹的學術論證轉化為更具普及性的知識內容，以落實學術傳播與社會參與的目標。以下彙整本院於 2025 年 7 月至 12 月期間主辦的各項學術活動概況：

日期	名稱	內容摘述
114 年 11 月 24 日~116 年 5 月 24 日	「鮑克蘭先生的臺灣壯遊」特展（民族學研究所）	鮑克蘭女士(Inez de Beauclair)(1897–1981)生於德國，因戰亂輾轉於 1954 年自中國來臺，為本院民族學研究所第一位外籍女性研究員，研究足跡遍及臺灣、中國、菲律賓巴丹群島以及太平洋地區，記錄當時少為人熟知的文化與族群，留下大量珍貴紀錄，為早期民族學研究奠定基礎。鮑克蘭女士後半生近 30 年皆奉獻於臺灣民族誌與人類學研究，1981 年於臺北逝世。本次特展由民族所林文玲研究員策展，邀請大家一同揭開鮑克蘭女士隱而未顯、卻極具影響力的多重角色。
12 月 24 日	〈週三下午茶〉資源的動態邊境：當原住民族地區成為地「熱」點（民族學研究所）	Sera Mika 林妍伶女士（臺灣大學建築與城鄉研究所博士生，本院民族所原住民訪問研究者） 在臺灣邁向 2050 淨零排放的能源轉型進程中，地熱被視為國家重要之前瞻性綠色基載能源。透過政策、資金與法規的加速推進，地熱逐漸成為國家能源治理

日期	名稱	內容摘述
		的重要資源。然而，地熱政策路徑的「加速」同時伴隨著多重「摩擦」，包含開發過程中彼此競合的法規、專業技術與資金的壓力等，其中又以涉及原住民族土地與社群間的張力最為顯著。這些摩擦不僅反映了能源發展中的技術與法律挑戰，更揭示了以國家核心所推展的能源轉型與治理中，持續被排除於公共討論中的「看不見的原住民族」。
12 月 24 日	〈週三下午茶〉與山林生成：獵人的身體、我的身體 （民族學研究所）	Bisazu Takiludun 高中祈先生（臺灣大學人類學研究所碩士生，本院民族所原住民訪問研究者）在山林裡，獵人的行動不只是技藝的再現，身體的實踐更是與環境共行不斷地彼此生成。父輩們以風向、獸跡、水聲讀懂森林，而這些判斷往往來自無法言說的臨場感應。這樣的身體不僅屬於上一代，作為當代原住民青年也同樣的在山林中學習感受、遲疑與摸索，試著理解在變動的世界裡，身體如何持續與環境互相塑造。
12 月 23 日	〈專題演講〉樹木 DNA 記載的南島語族遷徙史 （生物多樣性研究中心）	本院生物多樣性研究中心鍾國芳研究員於臺灣大學舉辦高中生大學學科領域探索計畫，分享透過族群基因組學與民族植物學的跨領域研究，為南島語族「出臺灣說」提供了強而有力的生物學證據。研究指出，全球南島語系的十個亞群中有九個位於臺灣，顯見其原鄉地位。研究團隊發現，大洋洲南島民族用於製作樹皮布的「構樹」，其基因源頭可追溯至臺灣東南部，成為追蹤人類遷徙的關鍵生物標記。與此相對，蘭嶼達悟族的「麵包樹」基因則源自菲律賓，證實了由南向北的遷徙路徑，與語言學及考古證據相符。結合花蓮豐田玉在南海地區的傳播，這些研究拼湊出南島民族複雜的互動史。臺灣作為南島語系的多樣性避難所，目前正面臨多種語言瀕危的困境；守護這片「南島原鄉」的文化遺產，已成為當前刻不容緩的課題。
12 月 8 日	〈學術演講〉育兒還有上學：泰雅部落媽媽的煩惱與希望 （民族學研究所）	Tuyuq Rabay 何岳洲先生（倫敦大學亞非學院社會學與人類學系博士候選人）聚焦於泰雅族部落母親的現實生活處境，深入探討她們在育兒以及應對正式教育體系的過程中，所經歷的各種挑戰、焦慮與盼望。活動旨在透過這些母親的視角，突顯部落家庭在現代教育體系與原民文化傳承之間的交會與碰撞，展現出其最真實的生存處境。這場講座為理解原住民部落在當代社會中的教育適應與文化保存課題，提供了重要的田野觀察與深度對話空間。

日期	名稱	內容摘述
12 月 5 日	〈學術演講〉如何以計算科學、資料科學、和開放科學克服「難以接觸」人口的研究瓶頸：過去 20 年當代臺灣原住民族的研究過程和成果 （民族學研究所）	由本院人文社會科學研究中心副研究員林季平博士受邀主講，主題聚焦於過去二十年針對臺灣原住民族的研究歷程與成果。演講核心在於探討如何運用計算科學、資料科學及開放科學等現代技術，克服研究中「難以接觸」人口（Hard-to-reach Populations）所面臨的瓶頸，並藉此為相關研究注入新活力與賦權。
12 月 1- 2 日	臺灣原住民部落服務獎助計畫—期末參訪會議 （民族學研究所）	本院民族學研究所主辦「臺灣原住民部落服務獎助計畫—期末參訪會議」，移師屏東縣牡丹鄉舉行。本次活動由周玉慧所長及劉斐玟副所長帶領計畫委員、受獎助學員及工作人員參與，核心目的在於引導學員藉由實地觀察部落營造案例，針對其執行之部落服務計畫進行深度回饋與反思。兩天一夜的行程規劃緊湊且豐富，首日深入牡丹社事件歷史場域進行部落文化導覽，晚間則透過「部落行動與青年服務經驗分享」座談，由學員進行成果報告並與委員交流。次日安排參與「瑪莉莉文化工作室」的部落實作課程，包含大圓葉青醬製作與木作餐具 DIY 體驗。期望透過這種沉浸式的參訪與文化體驗，強化學員對部落工作的實務理解與文化敏感度。
11 月 25 日	〈研討會〉「南方歷史人口學研究」研習營暨研討會 （民族學研究所&臺灣史研究所）	本院原住民族研究培訓計畫主辦的發表會由民族所所長周玉慧與臺史所所長鍾淑敏共同揭幕。活動集結多位碩博士生，深入分享關於原住民文化變遷、歷史互動與身分認同的研究成果，專題涵蓋歷史、人類、民族及語言學等多元領域。研討重點包含鄒族 yoifo 祭儀與特富野小米收穫祭的當代變遷、楓港溪流域長達兩百多年的民族互動，以及排灣族織布收藏史所建構的知識流動。此外，發表會亦探討七腳川社後裔透過空間實踐進行的認同重構、牡丹部落傳統領域地名的記憶初探，並延伸至布農族巫師知識系統的跨域實踐與排灣族工寮功能的現代轉型。各場次均邀請本院專家學者擔任與談人提供專業回饋，透過跨學科對話展現原住民族研究的學術深度，以及新世代研究者對相關議題的多元觀察與實踐。
11 月 25 日	原住民族研究培訓計畫獎助生發表會	本次活動共計邀請 8 位碩博士獎助生發表，聚焦於臺灣原住民族在歷史變遷與當代社會脈絡下的文化轉

日期	名稱	內容摘述
	（民族學研究所）	化與認同實踐，從祭儀、地名、物質文化、空間實踐到知識體系之建構，探討傳統如何在不同歷史階段中被詮釋、轉化與再生。內容涵蓋多元族群與研究面向，嘗試在歷史學、人類學與南島文化研究之間搭建對話平台，關注傳統如何在流動中被再造，並思考文化復振、知識建構與族群認同之間的交織關係。
10 月 24- 25 日	〈研討會〉「看見南方：2025 南臺灣社會研討會」 （社會學研究所）	此次會議以南臺灣社會議題為主軸，包括農村社會、災難治理、地方社會實踐及原住民社會變遷等議題，邀請本院社會所南臺灣區域社會主題研究小組成員、中山大學社會學系成員及屏東大學社會發展學系成員發表主題論文。本小組研究人員藉此次研討會暨屏東縣春日鄉老七佳部落田野調查，與南臺灣議題研究者進行學術及經驗交流。
10 月 13- 14 日	〈研討會〉二十世紀中葉被消失的日系臺灣族群：歷史光影與印記 （民族學研究所）	本研討會透過歷史學、民族學與人文社會科學等多重視角，描繪日系族群在臺的生活圖景，並進一步釐清其歷史地位與文化影響。回望歷史並非單純的懷舊，而是為了重構臺灣未來的文化基石。該活動不僅是一場面向遺忘、連結記憶的知識旅程，更實質促進了社會對多元族群的理解與共生。
10 月 7 日	〈族群史研究群講論會〉臺灣地名研究與地理、語言、歷史跨域研究的連結 （臺灣史研究所）	韋煙灶教授（國立臺灣師範大學地理學系） 地名可作為科普知識的認識或者在生活上的應用，可作為人文社會學術研究的佐證資訊或論證工具，也可單純地研究地名知識內涵。就學術研究層面地名學研究具有跨領的特性，核心內涵至少可含括地理學、語言學與歷史學三個領域。該講論會以水一分殊、界分江河及漢語東南方言水系通名使用之歷史層次與空間意涵（跨地理、語言）、梅縣經福州渡臺的一條特殊客家移民路線－「臺灣番薯哥歌」的詮釋（跨地理、族群研究）、從區域開發史與軍事地名來劃分明、清時期廣東省海陸豐地區之閩、客界線（跨地理、歷史、族群研究）、臺灣地方區劃名稱之傳承與演變（1662-1920）（跨地理、歷史）等研究案例為討論焦點，兼及探討網路工具在上述研究案例的運用。
10 月 1 日	〈週三下午茶〉東岸蝴蝶的群舞獨飛：臺東大學棒球隊選手對棒球的理解與延續（2014-2024）	李宥成先生（臺東大學公共與文化事務學系南島文化研究碩士班研究生，本院民族所碩士班研究生論文寫作獎助者） 臺東大學棒球隊選手如同東岸蝴蝶，穿梭於社會體制、地方、群體與個體之間。本研究以運動人類學的

日期	名稱	內容摘述
	（民族學研究所）	研究取徑，試圖全貌性地捕捉臺東大學棒球隊選手困限於臺灣棒球結構的可能因素。當這群選手理解了棒球、理解了自我，在棒球的陪伴與牽引下，形塑未來的視野及行動策略，便不再會因為運動生涯面臨轉向，感到侷限和不安。
9 月 30 日	〈專題演講〉Revitalizing Austronesian barkcloth in Taiwan: Insights from population genomics and anatomy of paper mulberry（生物多樣性研究中心）	本院生物多樣性研究中心鍾國芳研究員，於農業部所屬花蓮區農業改良場與亞太糧食肥料技術中心共同舉辦之「科技賦權地方創生：原鄉農業創新與永續發展國際研討會」，分享透過族群基因組學深入探討構樹（Paper Mulberry）與南島語族遷徙的關鍵聯繫。研究核心結合了白樂思（Robert Blust）的語言學證據與生物學分析，指出臺灣作為南島語系 9 個亞群的所在地，具備無可取代的原鄉地位。由於構樹是製作樹皮布（Tapa）的核心原料，且在太平洋島嶼須經人為無性繁殖才能擴散，使其成為絕佳的「生物標記」。研究團隊利用 RADseq 與葉綠體基因組定序，證實大洋洲構樹的基因單倍型（cp-17）源自臺灣東南部，分子定年結果與「出臺灣說」高度吻合。這項跨學科研究不僅以遺傳學證實了臺灣是南島民族的祖居地，更透過植物韌皮部纖維與物質文化的連結，為原民文化復振與臺灣在世界文化遺產中的地位提供強而有力的科學支撐。
9 月 25-26 日	〈研討會〉「南方歷史人口學研究」研習營暨研討會（民族學研究所）	本研討會於本院南部院區舉辦。首先聚焦於計畫概論與宏觀趨勢，由莊英章講座教授介紹歷史人口研究計畫，並透過法國與臺灣、日治時期南北婚姻之比較，探討婚姻制度變遷與人口轉型，同時針對平埔原住民身分法制進行深度析論。隨後轉向微觀區域研究與數位人文應用，探討南澳泰雅族及安平地區的家庭與婚姻變遷。活動亮點在於跨學科技術結合，介紹了 AI 與新式介面在歷史人口資料的應用，以及土地申告書時空檢索系統的建置。活動最後以圓桌論壇收尾，集結李俊豪、楊文山、莊英章等多位專家進行學術對話，展現出歷史人口學在數位轉型下的研究廣度。
9 月 22 日	Impersonal pronouns in Formosan languages: A synchronic overview and an unexpected	齊莉莎特聘研究員講論會，探討臺灣南島語中常被忽視的「非人稱代名詞」。此類代名詞（如卡那卡那富語 -kia、拉阿魯哇語-mao 及魯凱語-made）無固定指稱且人稱與數不變。研究發現其演變具多樣性：部分源自第三人稱語法化；而魯凱語形式雖與西拉雅語及排灣

日期	名稱	內容摘述
	diachronic twist （語言學研究所）	語同源，卻在演變中產生「意外轉折」，發展為非人稱用法，而非排灣語中的人稱或反身代名詞。
9 月 15-17 日	〈研討會〉民族所 70 週年所慶系列活動之二：「紮根田野的思考」學術研討會 （民族學研究所）	為慶祝 70 週年所慶，本院民族學研究所舉辦「文化的維度：紮根田野的思考」研討會，活動以學術田野為核心，探討人類學在當代語境下的理論轉化。研究範疇極其廣博，涵蓋跨物種生態、醫療制度化、南島研究等經典領域，並延伸至量子力學與 AI 戰爭等當代議題，彰顯民族所跨越七十載、連結傳統與未來的學術韌性。本次會議不僅是學科訴求的壓軸回響，更致力於推動跨學科與多元本體論的對話，藉由田野的視角，延伸出理論與方法的多元維度。
9 月 12 日	〈工作坊〉「向陽花東：2025 東臺灣地方研究主題工作坊」 （社會學研究所）	此次工作坊與國立東華大學合辦，以東臺灣地方研究為主，主題包括族群與移民、東部發展議題—地方創生、環境、農業與原住民族相關等。邀請國立東華大學與東臺灣研究會成員進行發表，亦藉此工作坊與田野調查進行學術及經驗交流，以增進東部學術交流與聯繫。
9 月 9 日	〈研討會〉民族所 70 週年所慶學術系列活動之「你所不知道的原住民田野」交流座談 （民族學研究所）	本次座談邀請多位深耕部落的研究人員與族人，聚焦於研究者與地方知識的深度對話，展現人類學如何從純學術觀察走向「共作」與「部落服務」。會議圍繞兩大核心：首先探討傳承與地方知識，包含服飾復返、共作策展及田野夢境的文化意義；其次關注儀式、信仰與土地實踐，涵蓋傳統祭儀傳習、釀造文化及跨國貝里斯排灣人的遷移故事。透過多元分享者的視角，活動不僅呈現田野工作中鮮為人知的生命故事，更體現了當代原住民研究在土地與信仰間發酵出的實踐力量，嘗試打開「田野」作為知識生成場域的多重可能，思考文化如何在共作中再生，並在世代傳承與當代轉譯之間找到新的路徑。
9 月 4 日	〈專題演講〉邵族祭儀文化與舊社考古研究 （歷史語言研究所）	郭素秋博士於國史館向大眾分享其深耕多年的研究經驗。郭博士回憶，自 921 地震後回國即投入日月潭周遭的考古工作；儘管身兼研究者與族群事務參與者的雙重身分，曾對講述此議題感到遲疑，但基於文化推廣的使命感，近年轉而積極與社會對話。郭老師強調，邵族的族群永續由「祖靈」、「祭司（Shinshii）」與「族人」三者緊密構成。其中，祭司扮演著與祖靈溝通的關鍵橋樑，肩負稟告、治病、祈福及驅邪等重任，其存在對族群精神至關重要。日月潭不僅是知名

日期	名稱	內容摘述
		的旅遊勝地，潭底更深藏著跨越千年的歷史遺跡與邵族先祖的文化遺留。郭老師以考古學者與邵族「先生媽（女祭司）」的雙重視角，將親身參與的祭儀文化與舊社考古研究成果相結合，帶領聽眾穿梭時空，初探邵族的歷史變遷與深厚的族群記憶。
8 月 22-25 日	「自然保育教育課程暨高山生態體驗營」（生物多樣性研究中心）	由本院生物多樣性研究中心與臺大氣候變遷與永續發展國際學位學程、臺大自然保育社、中華民國自然生態保育協會共同主辦，選址於梅峰及合歡山地區，透過沉浸式的山林體驗，結合生態調查實作與原住民族土地倫理探討，帶領學員深度探索臺灣高山之美。本活動以「深刻的保育行動，來自真誠的感動」為核心，帶領高中生深入理解臺灣高山生態系。課程特別強調「人文視角下的環境議題」，邀請臺灣史前文化博物館蔡政良館長，分享阿美族年齡組織與潛水捕魚文化，並探討原住民土地倫理與生態保育的多元價值。師資陣容另包含柯金源導演及沈聖峰研究員等專家，涵蓋野外調查實作、生態學原理建構與保育職涯探索。四天三夜行程包含由沈聖峰與林思民合授的臺灣生態特色課程、夜觀導覽，以及結合「神聖生態學」與原住民文化的深度座談。期望透過專業導讀與山林沉浸體驗，引導學生反思人與自然的關係，培養具備行動力與文化敏感度的下一代生態公民。
8 月 14 日	〈專題演講〉邵族的祖靈與祖靈信仰（歷史語言研究所）	郭素秋博士（本院歷史語言研究所研究員） 本院於南投邵族文化聚會所舉辦本次演講，向邵族族人及一般大眾分享文化內涵。邵族為泛靈崇拜，相信萬物有靈，尤其重視人的靈。人死後肉體消亡，其靈歸屬祖靈的領域，始終與族人同在。祖靈籃（Ulalaluan）是邵族獨特的崇拜方式，每個家戶都有祖靈籃，安置祖先的衣物和飾品，作為家族祖靈的居所，無論婚喪喜慶或日常大小事都需向祖靈籃稟報。除了家族祖靈，最高祖靈 Pathalar 被認為居住於 Lalu 島，祭詞中經常提及。邵族先生媽是族人與祖靈之間的橋樑，在祭儀中負責唸禱稟告，請祖靈來到祭場。郭老師表示，邵族敬拜祖靈就像孝敬父母，是人之常情而無關宗教。對邵族而言，這是生者與祖靈的互動，代表族人未曾忘記祖先，祖先也未曾因死亡而離開族群。
8 月 1 日	〈族群史研究群講	黃雯娟教授（國立東華大學臺灣文化學系）

日期	名稱	內容摘述
	論會〉國家、產業與東臺灣的地方社會：瑞穗的個案討論（臺灣史研究所）	著重國家政策對東部土地開發與產業的影響，探討國家與瑞穗地區的產業發展與地方社會的關聯。臺灣東部之所以能被視為一個獨立的地理區域，最主要的原因就是它的「孤立」。而瑞穗地區（舊稱水尾）位於東臺灣縱谷的中間地帶，可以說是孤立中的孤立。清末牡丹社事件後，國家權力雖企圖將東臺灣納入臺灣主流社會，然而「大庄事件」(1887)卻造成原設為臺東直隸州州治中心的水尾地區，聚落嚴重受創，區域的發展幾乎歸零。日治時期，臺灣總督府將東部定位為移住型殖民地，開啟了日資企業的殖產經營。在此一背景下，瑞穗相繼出現許多日資會社，在此投資各項熱帶栽培業，也帶動移民進駐。戰後這些日資會社事業地，因屬於不同的接收單位，而有不同的經營策略。也隨著外部政治經濟環境的變遷，牽動本區各個事業地產業經營的不斷轉移，構築著不同的產業地景變遷，甚至影響地方社會的發展。
7 月 29 日	〈113 年度臺史所訪問學員成果發表〉（臺灣史研究所）	本會議由臺史所所長鍾淑敏主持，發表者涵蓋臺大、政大及臺師大的博碩士候選人與學生。研究專題展現了跨時代與跨學科的特性，包含探討 1995 年臺海危機下原住民的宗教跨國敘事；利用《福爾摩沙島圖》解析荷治時期臺灣西南部的河流與人群互動；以及聚焦於清代東港溪上游的熟番社群與地方社會關係。此外，亦有針對下淡水溪下游大寮地區近百年來（1920-2020）人與環境互動的實證研究。發表流程採取每篇報告 20 分鐘、與談 10 分鐘的形式，並由本院研究員擔任與談人，最後進行 30 分鐘的綜合討論，促進學術研究的深度對話與成果檢視。
7 月 28 日	〈週一演講〉從基礎設施視角思考天主教與原住民遇合的歷史過程（民族學研究所）	葉淑綾（臺東大學公共與文化事務學系教授、本院民族獎勵國內學人） 講述從白冷會自 1953 年來到當時窮鄉僻壤的臺東開教的福傳過程，這段歷史見證大量原住民轉信天主教的奇蹟，也為當時被政府忽視的臺東帶來許多現代化的建設，本演講係從基礎設施的視角探索天主教與原住民遇合的歷史過程。
7 月 9 日	〈專題演講〉沿著構樹葉脈找脈絡—從臺東出發的南島故事（生物多樣性研究	本院生物多樣性研究中心鍾國芳研究員於「臺東慢食學院」達魯瑪克部落，分享臺灣常見植物構樹（*Broussonetia papyrifera*）在文化與科學上的多重價值。在生活應用上，構樹展現了全株利用的特性，從

日期	名稱	內容摘述
	中心）	傳統的中藥與造紙，到創新的慢食料理（如紅熟果實製成的酥皮捲與雄花湯品），重新定義了其食材潛力。更重要的是，在南島語族研究中，構樹作為製作樹皮布（*Tapa*）的核心原料，被視為關鍵的生物標記。透過現代基因組學分析，研究證實太平洋南島語族的構樹與臺灣構樹具備密切遺傳聯繫，為「出臺灣說」提供了強而有力的植物學證據。最後，更發出文化警示，呼籲大眾在關注自然科學的同時，也應重視臺灣作為南島原鄉的語言多樣性保護，避免母語消失的危機。
7 月 8~9 日	〈研討會〉女神與女人：女性身體與宗教媒介論述 （民族學研究所）	女人一直是世界各宗教最主要的參與者，無論是修行成女神，或是代言成為女靈媒，或是平信徒的信奉與提供服務。女神可以成為聖靈或是具有神聖性，或是萬物的孕育者，在非基督教世界也一直佔有重要地位。女性也傾向於以緊密的人際關係來處理宗教事務，多於單獨運作的方式，在成聖的道路上，也多以三聖母或是女仙班等集體成仙的方式出現，顯示出女性的善於結盟與集體合作性質。本研討會運用當代人類學身體經驗理論，宗教物質理論，宗教媒介理論，分析女性如何以身體與其他物件作為宗教經驗的媒介，完成宗教修行與生命奉獻。
7 月 6 日	〈專題演講〉臺灣原住民族環境永續-植物 DNA 述說的南島語民族遷徙史 （生物多樣性研究中心）	本院生物多樣性研究中心鍾國芳研究員於 114 年桃園市原住民族青年國際交流培訓課程，分享南島語族起源與演化的跨學科研究。除了經典的「出臺灣說」模型，透過考古玉石貿易與遺傳學證據，更揭露了臺灣卑南文化、蘭嶼雅美族（達悟族）與菲律賓巴丹群島間長達數千年的深厚連結。最關鍵的突破在於民族植物學的應用，研究團隊透過蘭嶼麵包樹與構樹的基因地圖，證實了蘭嶼與菲律賓之間存在「由南向北」的基因流與文化交換，挑戰了傳統單向遷徙的觀點。這強調了南島語族的歷史並非單線擴散，而是臺灣與東南亞島嶼間一段持續且雙向互動的動態歷程。
7 月 1 日	〈中研學術大會〉Population genomics of Taiwan's breadfruit tree (*Artocarpus*) reveals an unnamed species and supports	本院生物多樣性研究中心鍾國芳研究員於首屆中研學術大會以全英文發表專題演講，分享其團隊結合基因組學與民族植物學的突破性研究，揭示臺灣麵包樹的真實身分與文化意義。研究透過基因分析證實，臺灣麵包樹並非過去認知的「太平洋麵包樹」，而是祖源來自菲律賓巴丹群島的新物種，並將正式命名為「蘭嶼麵包樹（*Artocarpus cipoho*）」。此發現最重要

日期	名稱	內容摘述
	Yami ancestry from the Batanes Islands of the Philippines（生物多樣性研究中心）	的學術價值，在於為南島語族「由南向北」的遷徙路徑提供了強而有力的生物地理學證據，成功追溯出雅美族（達悟族）先祖與菲律賓巴丹群島間密切的歷史聯繫。此外，該研究連結了雅美族建造拼板舟的文化傳統，推翻長達百餘年的錯誤鑑定，展現了基礎科學在重建南島民族歷史脈絡中的關鍵作用。

三、原住民族獎助計畫

本院對培育原住民研究人才、提升原住民社會福祉極為關注，並由民族所長期執行獎助計畫，包括獎助原住民訪問研究者、推動原住民部落服務獎助計畫，及獎助各大學人類學相關系所合作培訓計畫等，茲分述如下：

（1）獎助原住民訪問研究者

為鼓勵臺灣原住民籍研究人才從事原住民社會文化及相關議題之研究，加強與原住民籍研究工作者之交流與合作，本院民族所特設立「臺灣原住民訪問研究者」獎助實施要點。本計畫成立於 87 年，大力支持原住民籍業餘研究者或學生於本院從事研究工作，提供其研究所需協助。獲獎助者除研究及交通補助外，更可利用本院各種研究資源，並規劃與本院相關學者合作、討論研究議題，以提升其研究能量。本計畫自成立以來，已獎助 121 位原住民訪問研究者，訪問學者之中不僅有來自學術界的學者、研究生，還包括卡車司機、基督教傳教士、退休小學教師等，對於拓展原住民研究議題和加強培育原住民研究人才等方面皆有深遠影響。110 年至 114 年執行情況如**表 2**，共有 23 名訪問研究者。110 年至 114 年實際獎助名單詳見**表 3**。

（2）獎助在學與近期畢業碩博士研究生進行原住民部落服務

本院自 96 年起由民族所主辦《臺灣原住民部落服務獎助計畫》，鼓勵國內碩博士研究生或畢業 3 年內之學碩博士，利用課餘或工作之餘，對偏遠、貧困之臺灣原住民社區或部落發展提供服務，加強本院與原住民之交流與合作。本計畫以協助原住民部落開拓社區發展資源為主，包含協助原住民部落規劃推動社區發展計畫、長期投入部落社區活動。因此，本計畫除了可以使部落獲得協助，亦能夠提供機會，讓臺灣社會各界的新生代深入參與原住民社區生活，擴大對臺灣多元社會的認識與理解。本計畫於 109 年度起，開設 GIS 工作坊，結合 GIS 理論用途與實際操作課程，學員運用所學得的 GIS 技術製作期末專題報告，在社區故事地圖協作平台專題網站中呈現。本院建置「臺灣原住民藏品地圖檢索」網頁，應用 GIS 技術整合博物館館藏內容、各類歷史與當代地圖，提供使用者快速瞭解本院臺灣原住民藏品空間分布，除提供研究之用，也方便原住民部落查詢。本獎助計畫每年至多補助 10 名，計畫開辦至今，補助學生人數已達 170 名（部分學員連續幾年獲得獎助）。110 年至 114 年執行情形如下**表 4** 所示，共補助 50 名學生投入部落服務。110 年至 114 年實際獲獎助名單及協助之部落計畫詳見**表 5**。

（3）獎助各大學人類學相關系所合作培訓計畫詳見表 6。

表 1、全院原住民族議題研究之短、中、長期計畫

單位	計畫概述
生物多樣性研究中心	**短期：** 「麵包樹」是東部原住民重要食物，其木材也是蘭嶼達悟族製作拼板舟的主要原料，然「麵包樹」可能並非臺灣原生樹種，其引入臺灣的歷史極可能顯示了東南亞南島語族與臺灣交流的歷史，將可提供臺灣南島族群多元文化形成的重要線索。然本中心鍾國芳研究員研究室於 2022 年發現，臺灣的「麵包樹」並非太平洋南島語民族廣泛使用的太平洋麵包樹 *Artocarpus altilis*，而是屬於菲律賓麵包樹屬植物中分尚未釐清之分類複合群（species），其分類待有疑義。為探究臺灣的「麵包樹」的起源，必檢測蘭嶼達悟族源自巴丹群島的假說，鍾國芳研究室刻以次世代定序之資料以釐清菲律賓「麵包樹」複合群之分類，並透過高密度的取樣檢測蘭嶼與東臺灣「麵包樹」之起源，並透過葉綠體基因組進行分子鐘分析，以檢測蘭嶼的「麵包樹」是否源自近代人類的傳播，藉以呈現臺灣在南島語民族南北遷徙中所扮演的樞紐地位。 端木茂甯副研究員執行《原住民族地區長期社會生態觀測站示範站點計畫－原住民族地區長期社會生態觀測站示範站點計畫(1/3)》，此計畫屬國科會補助計畫之子計畫，於 113 年度 3 月開始執行，於阿里山達邦地區 10 處樣點進行聲景錄音監測，蒐集當地環境聲景並建立生物多樣性相關資訊。 **中、長期：** 南島語民族遷徙與擴張至遠大洋洲島嶼是新石器時代人類拓殖地球最後的篇章，也是考古人類學者理解史前人類演進至農業社會的重要線索。歷史語言學、考古學及近年來利用古代 DNA 的人類遺傳學證據愈趨支持「臺灣為南島語族原鄉」，其立論基礎為「農業語言擴張假說」，該理論認為，當新石器時代人類逐漸由採集狩獵轉變為定居生活型態的農業社群時，因為糧食生產促成的人口增長將激化土地競爭，在此雙重壓力下，農業社群將不可避免地向外遷徙，其語言也將隨之擴張。因此，與南島語民族農業生活樣態息息相關的各種馴化動植物的 DNA 也可能紀錄了隨南島語民族遷徙的歷史。本研究先以太平洋南島語族製作樹皮布的主要構樹其親緣地理學提供了南島語民族源自臺灣的第一個民族植物學佐證，在此研究脈絡下，持續研究南島民族植物與南島語民族遷徙與擴張的歷史。
歷史語言研究所	**短期：** 一、文化部委託史語所郭素秋研究員執行《國定曲冰考古遺址監管保護工作執行計畫》，自 2020 年起持續對曲冰遺址進行經常性監管維護。考慮遺址的長遠保存與在地部落的實質參與，本計畫結合萬豐部落族人的力量，組織在地青壯年擔任遺址巡查員，進行考古遺址巡查與解說導覽培訓，強化遺址保護與當地認同感。並進一步於遺址周邊萬豐部落（布農族）、萬大部落（泰雅族）、松林部落（賽德克族）宣導考古知識與遺址保護觀念，希望達到「部落與遺址共存」的目的，推動長期的合作關係與有效的教育推廣。 二、郭素秋研究員進行排灣族和噶瑪蘭族的考古溯源研究：自 2010 年以來，持續進行現生排灣族的溯源探討；近來也啓動噶瑪蘭族的相關探討。主要目的有二，一是透過兩者從史前時代如何發展演變成為現今所認知排灣族和噶瑪蘭族之比較研究，試圖瞭解地理空間（生態環境）的差異是否在族群文化發展與變遷的過程中扮演重要的關鍵；另一個原因是，排灣

單位	計畫概述
	文化中極具特徵的人形銅柄鐵刀，不僅出現在一千多年前臺灣東南部的臺東縣太麻里鄉舊香蘭遺址，亦出現於同時期的東北部宜蘭縣南澳鄉的漢本遺址、北部的十三行遺址，其中漢本遺址可能與噶瑪蘭族的祖先文化有關，郭研究員擬透過噶瑪蘭族的考古學溯源探討，思考以下幾個議題：人形銅柄鐵刀如何從一千多年前跨區域出現的器物，轉變為日後排灣文化獨具特徵的文化表徵？為何人形銅柄鐵刀未成為噶瑪蘭族或凱達格蘭族的文化表徵或傳世文物？為何人形銅柄鐵刀會突然出現於一千多年前的臺灣多處遺址之中？一千多年前的族群文化圖像又是如何？針對現生族群最後遷離的舊社等，進行考古學的研究，產生大量的第一手資料，有效探討現生族群的歷史及其與史前文化的關聯，解決長年來對原住民歷史認識深度不足的問題。 三、2025 年林圭偵副研究員與臺灣考古學會、臺灣大學人類學系鄭玠甫助理教授、吳牧錞副教授、松林書屋趙啟明（啟明・拉瓦）合作，於南投縣松林部落，進行原住民考古工作坊（國科會科普活動計畫：原住民舊部落考古學工作坊—技術培力與共作發展 NSTC 113-2515-S-001-002-），培力鄰近原住民社群對所屬舊聚落自行調查、測繪的能力。工作坊由幾位老師教授考古學概念、原住民考古工作倫理及調查要領、過去調查實例及圖資使用技術等，最後分二梯次（1 月及 8 月）至鄰近山區日治時期晚期之伊那閣駐在所進行實地測繪調查。工作坊之外，部落書屋亦自主舉辦共讀，針對相關讀本事先閱讀，參加者有來自鄰近部落（松林、萬豐）社區發展協會理事長、人類學系學生及曲冰國定考古遺址巡察員參與。2026 年計畫再進行一次測繪紀錄，並預備搭配臺灣考古學會活動，帶領民眾參觀曲冰遺址，檢視現有文物陳列展示。本計畫結合人類學、考古學與地理資訊系統等研究方法與相關技術，期能吸引在地族人與各地感興趣團體共同參與、討論，於過程中促其發展出對自身傳統領域的關懷與興趣；並可增進學術界對日治晚期駐在所之瞭解。 **中期：** 一、郭素秋研究員擬於未來五年，針對距今四千年前的宜花區域的繩紋陶和陶紡輪，進行首次的實驗考古研究，研究成果將可提供四千年前的紡績和織布文化的進一步瞭解；而透過其與臺灣現生原住民族的紡織技術之對話，可以釐清史前和現生族群之間的異同與傳承關係，讓臺灣現生原住民的紡績和織布文化可以向上溯源。其中，將對四千年前的殘留在陶紡輪中的紡線，進行首次的植物品種科學鑑定，此考古資料和品種分析成果，不僅在臺灣，即使在全世界亦屬相當罕見而珍貴的資料與全新理解，對於沒有文字的臺灣史前時代和整個臺灣史而言，具有重要意義。 二、基於近年來有越來越多原住民社群對其山區祖先舊部落產生興趣，本所林圭偵副研究員與臺大人類學系鄭玠甫助理教授藉由在花蓮拉庫拉庫溪流域布農族部落調查之經驗，擬以工作坊的方式，每年提供原住民社群考古相關技術支援（包含配合口述歷史訪談、考古遺留調查、測繪、試掘、遺物分析等），長期協力部落探索傳統領域，克盡考古學者對大眾之責任。 **長期：** 一、透過短期、中期的持續努力，完成建構臺灣原住族群的溯源探討和文化發展史撰寫。

單位	計畫概述
	二、郭素秋研究員為邵族祖靈所揀選的祭司，每年持續主持所有公共祭儀和族人家戶祭祀，並將已習得的古祭詞，傳承教導給新任祭司，以落實邵族傳統祭儀文化的永續保存與傳承。
民族學研究所	**短期：** 一、研究群推動之研究規劃，現有 9 個研究群，研究議題或多或少均牽涉到臺灣原住民族，其中尤以當代情境中的巫師與儀式展演研究群、比較南島研究群等 2 個研究群與臺灣原住民族研究關係最密切，積極推動具體之研究規劃。 二、本所博物館每 1-2 年推動一檔共作案展示，讓原住民族文物返鄉展出，並培訓部落解說人員，讓部落藉由文物而推展傳統社會文化的再造與創新。 三、本所《臺灣原住民部落服務獎助計畫》為深化部落參與與知識共構的實踐，辦理《培力》書籍寫作工作坊，邀請歷年參與《部落服務獎助計畫》的成員進行田野經驗回顧與書寫培訓，協助其整理與轉化部落實踐歷程。 **中期：** 一、多位研究人員持續有原住民與南島族群相關之中長程研究規劃。 二、民族所博物館以原住民族文物返鄉實體共作展規劃為基礎，結合成果專書、影像紀錄、延伸訪談、學術論文，以及民族所數位典藏資料庫，賦予共作展延展的空間與影響力，製作線上數位展示。除了中、英兩種語言之數位展示版本，也將製作族語版，讓不同世代的人類學研究（者）與原住民族人進行知識對話。 三、延續《建構原住民族教育文化知識體系計畫》，本年度推動《原住民族教育文化知識的數位建構與推廣計畫》，在既有成果基礎上持續深化與擴充。將持續充實「原住民族專區」內容，系統整理人文與社會科學研究成果，以強化知識整合與累積；並鼓勵研究人員與助理投入田野調查及檔案整理，促進跨域交流，提升原住民族議題之公共性。同時透過獎助機制支持部落族人參與研究與共作展，培育原住民族研究與策展人才。 四、與本院臺史所合作，推動 113-116 年《原住民族研究培訓計畫》聚焦臺灣原住民族社會文化議題，由兩所的原住民族研究人員與一位約聘雇專任助理進行調查並整理相關研究與檔案文獻、不定期舉辦專題演講、每年固定獎助四名相關領域的博碩士研究生（原住民籍為優先），並辦理工作坊，除邀請學者發表學術論文外，同時亦會邀請當地族人發表，讓學界與在地觀點進行交流。 **長期：** 一、多位研究人員長期投入臺灣原住民族與南太平洋比較研究各項學術研究。 二、持續進行推動臺灣原住民數位典藏、臺灣民族誌數位影音，以及阿美族、雅美族口語傳說採錄翻譯資料數位典藏等計畫。 三、長期持續進行《臺灣原住民部落服務獎助計畫》與《臺灣原住民訪問研究者獎助計畫》。 四、持續出版臺灣原住民族相關書籍，以及英文、日文原住民研究著作之中文翻譯作品的出版。

單位	計畫概述
臺灣史研究所	**短期：** 一、本所族群史、海洋史、社會經濟史、文化史等研究群，過去的成果與未來發展無一不觸及原住民族歷史議題，尤其是平埔族群的歷史研究，更在國內具有開創與領導的地位，也對平埔族群的文化復振產生重大影響力。翁佳音關於 17 世紀臺灣中部大肚王與荷蘭東印度公司的對抗歷史、南部新港文書語言文化的解讀，陳宗仁的北海岸馬賽人社會經濟活動研究，都是近期主要研究議題，展現跨群研究的取向。社會經濟史的林玉茹，以「清代紫線圖」的解讀與出版，帶動後續關於清代輿圖的「番界」探討，族群史的詹素娟即以土牛劃界與族群政治，作為主要討論議題。 二、族群史研究群的陳偉智執行國科會計畫《日治時期臺灣人類學與民族學史：以制度、人物、以及田野技藝為中心》及本院主題計畫《同在南方：臺灣與熱帶海域的多重歷史連結與想像》，子計畫《島嶼與南方的民族學史：十九世紀西方的臺灣原住民調查》。林文凱關於臺灣考古學、人類學等學科知識建構與原住民起源論的討論，也有助於了解學術知識與民族主義政治的關聯。詹素娟從事平埔族群正名運動與身分政治研究，對族人在大法官宣判身分法違憲後的身分法制化追求有所助益。許雪姬、顧恒湛對原住民族運動的口述訪問，以及白色恐怖原住民受害者的調查。顧恒湛有戰後初期臺灣山地的軍事化與動員研究，並有「牡丹社事件後裔探索歷史行動」與「華陳秀月女士」兩個口述訪談計畫，也正在積極進行。 三、本所 2020 年起與民族學研究所合作，推動《原住民族研究整合型計畫》三年計畫，聚焦於原住民族的土地問題——特別是今花東兩縣平原地區原住民族傳統領域在日治時代的限縮與流失，戰後初期政府在東臺灣土地接收過程中的制度性問題等。同時，也辦理原住民議題之演講，獎助原住民籍博碩士班研究生，以培養研究人才。自 2024 年 5 月起本所與民族學研究所持續執行本院《原住民族研究培訓計畫》，為期三年，正持續推動原住民族研究生的獎助，並展開「牡丹社事件後裔探索歷史行動」等原住民族口述史訪問等計畫。 四、本所已於 2023 年 11 月與臺灣法律史學會合辦「國家、權利與原住民族-法律與歷史的觀點」工作坊議程，擬針對原住民族姓氏、傳統領域、平埔族正名、原住民運動、原住民狩獵管理等法律歷史議題進行學術探討與跨領域交流。將持續與法律學界交流，以推動有關原住民的歷史學與法律學的跨領域研究。 五、本所延續霧社事件 90 週年（2020）、南庄事件 120 週年（2022）工作坊的規劃理念與交流效果，已於 2024 年 10 月在南部院區籌辦「歷史、記憶與主體追尋——牡丹社事件 150 週年」工作坊，藉以盤點研究成果，與牡丹社等在地原住民進行座談，整理文獻目錄，進行口述訪問等，以深化對相關事件的認識與主體觀點的建立。並於 2025 年 6 月舉辦「牡丹（社）事件與大眾史學」工作坊，從數位影像與歷史記憶的面向，探討此一事件的大眾史學意涵。 **中期：** 一、本所擬藉由《原住民族研究整合型計畫》、《原住民族研究培訓計畫》累積的資料與研究成果為基礎，進一步建構與釐清東臺灣原住民族群（阿美族、卑南族、噶瑪蘭族、撒奇萊雅族等）的村落歷史與傳統領域，並探討普通行政區原住民族土地問題的脈絡與特性，以與中央山地或增劃編之

單位	計畫概述
	原住民保留地等議題，進行比較與討論。 二、本所收藏、建置的檔案、文書與圖像資料庫，均含括豐富的原住民族歷史訊息。本所擬以檔案文獻為基礎，建置原住民族數位人文網頁，以展示歷史文獻與原住民歷史研究之間的多元關係，並呈現與推廣嚴謹的原住民族歷史研究成果。 三、本所與國內學者長期來從事有關清代臺灣族群政治的歷史研究，未來擬將這些研究成果與國際清代中國史學界有關新清史與華南學派等從事清代族群政治研究取徑加以對話。另一方面，清代臺灣族群政治與同時期中國西南地區的族群政治演變也有可比較性，本所未來也將推動相關的比較研究。 **長期：** 一、本所除繼續深化身分政治、土地變遷、族群分布與移動、歷史事件、圖像寫真等議題的研究外，亦希望針對清代官員文人、日治時期官府與學界，以及戰後學術界如歷史學、考古學、人類學等領域的知識建構，進行體系性的探討與反省；並邀集原住民學者合作研究，以建構兼顧主體與客觀的原住民族知識體系。 二、針對平埔族群的村社考訂、身分政治、傳統領域變遷及其當代的文化復振、族群意識等，進行系統性研究。 三、本所擬與原住民學者合作，對攸關原住民白恐歷史、社會文化或法政地位變遷的重要原住民人物，進行口述歷史的訪問與出版，以保存當代原住民珍貴的歷史記憶。 四、臺灣原住民族是南島語族的一部份，其從 16 世紀以來到當代的社會與歷史變遷與其他地區的南島語族具有相當多可比較性，本所未來擬與國際學界其他南島語族歷史的研究社群合作，從全球史交互關聯與相互比較的視角，分析臺灣南島語族社會與歷史變遷的一般性與特殊性。
語言學研究所	**短期：**計畫經院方 IRB（人文社會科學研究倫理委員會）審核後，透過與發音人訪談搜集相關語料。 **中期：** 一、李琦，《臺灣南島語言名物化小句及其歷時意涵》(2025.08.01-2026.07.31)。 二、鄧芳青，《臺灣南島語反事實句結構》(2025.08.01-2027.07.31)。 三、陳思瑋，《泰雅語的 wh 問句、反詰問句與 wh 範疇不確定詞研究》(2025.08.01-2027.07.31)。 四、黃慧娟，《臺灣南島語中綴加插的音韻議題》(2024.08.01-2026.07.31)。 五、李壬癸，《數種已消失平埔族語言資料的搜尋與研究》（2024.08.01-2026.07.31）。 六、齊莉莎，《巴宰與噶哈巫的比較研究》(2024.08.01-2027.07.31)。 七、陳思瑋，《反事實條件句語意組成與語氣探討：從幾個臺灣南島語出發》(2024.08.01-2026.07.31)。 **長期：**臺灣原住民語言之保存與分析。
法律學研究所	**短期：** 2024 年 8 月 13-14 日舉辦第 14 屆「憲法解釋之理論與實務」研討會，安排「原住民族土地與轉型正義」、「原住民族與憲法」2 個場次，4 位學者專家，每位各發表 1 篇，共計 4 篇的研討會論文，討論與原住民權益及其憲法相關問題。題目如下：(1) 鄭光倫博士，原住民族之承認正義與分配正義在憲法

單位	計畫概述
	解釋中的實現與困境；（2）徐揮彥教授，美洲人權法院原住民族傳統領域土地案例法對臺灣原住民族傳統領域保障之啟示；（3）李明芝助理教授，原住民（族）自然資源權利的再探討：以日本阿依努族鮭魚捕獲判決的比較為中心；（4）洪淳琦副教授，原住民（族）個人權與集體權之間：從 111 年憲判字第 17 號憲法判決與原住民族傳統智慧創作專用權之關聯談起。在該研討會上亦特別舉辦一場圓桌論壇，主題為「原住民族與墾殖國家法律」，邀請時任司法院院長的許宗力大法官主持，焦點專題討論原住民的憲法議題以及評析我國憲法法院跟原住民議題相關之判決與見解。（楊雅雯） **中期**：法律多元主義對原住民慣習與國家法之關係與實踐之借鏡（楊雅雯）。 **長期**： 一、原住民成員身份認定與原住民部落自治之基礎理論、比較法與國際人權規範（楊雅雯）。 二、解殖之憲政主義理論之探究（楊雅雯）。 三、根據對於 1928 年至 1990 年間，政府法制與法律事務之制度設計的研究成果，檢討在中央政府層級推動集中式、專業化的原住民（族）法律事務機關之可行性(吳宗謀)。
人文社會科學研究中心	**短期**：計畫須經過院方 IRB 審核。 一、原住民資料之蒐集與彙整。 二、針對臺灣都市原住民青少年的認同、族群互動、教育經驗，以及其對社會心理福祉的影響，進行初步的質性與量性調查研究。 **中期**： 一、林季平，建置「臺灣原住民基礎開放研究資料庫(TIPD)」、「臺灣原住民研究基礎資料庫」。 二、蔡明璋，「臺灣原住民青少年的認同、涵化與幸福感」(115 年至 116 年)。 **長期**： 一、在合乎法律與倫理規範下供下載使用「臺灣原住民基礎開放研究資料庫(TIPD)」、「臺灣原住民研究基礎資料庫」，並能傳承使用。 二、提供社會科學的社會化理論的反省，同時也有政策上的重要意義，期能指出原住民青少年在以漢族為主的都市學校中所面臨的特殊挑戰。

表 2、臺灣原住民訪問研究者執行情形（110 年至 114 年度）

年度	編列人數	執行人數	族別
114	5	4	布農（2）、阿美（1）、鄒族（1）
113	5	5	排灣（1）、卑南（1）、鄒族（2）、達悟（1）
112	5	4	排灣（3）、阿美（1）
111	5	5	阿美（2）、泰雅（1）、布農（1）、太魯閣（1）
110	5	5	布農（1）、太魯閣（1）、卑南（2）、泰雅（1）
總計	25	23	

表 3、臺灣原住民訪問研究者獎助名冊（110 年至 114 年度）

年度	姓名	族別	學歷／經歷／現職	研究計畫
114	林妍伶	阿美	臺灣大學建築與城鄉研究所博士生	疊覆領域上／下的能源政治湧動：當代原住民族發展與政治協商
	高中祈	布農	臺灣大學人類學研究所碩士生	當代建山布農族山林知識實踐者的「體現」與變遷
	田慧安	布農	東華大學族群關係與文化學系碩士生	成為布農女的織路—我與馬遠織女的「織事體繫」
	汪颯悠	鄒族	嘉義縣鄒族庫巴特富野社文化發展協會會務人員	喚起鄒技藝、記憶~文物共作特展田野調查
113	汪颯悠	鄒族	嘉義縣鄒族庫巴特富野社文化發展協會會務人員	喚起鄒技藝、記憶~文物共作特展田野調查
	方敏全	鄒族	嘉義縣阿里山鄉衛生所「正確運動訓練營」授課講師	當代鄒族 yoifo 巫師的成巫之路
	董晨晧 Remaljiz Mavaliv	排灣	國立高雄師範大學性別教育研究所博士學位學程博士生	性別、族群與階級—東排灣族的 Adju
	王浩	達悟	國立政治大學民族學研究生	Examining the Environmental and Cultural Impacts of the Tourism Industry Through Historical and Generational Research: A Case Study of Tourism Operations in Orchid Island Across Different Eras.
	朱冠宇	卑南	東華大學族群關係與文化學系碩士班二年級	花蓮縣某兩所國高中之體育班原住民族學生的身體感與族群邊界之形構關係研究
112	黃喻祺	排灣	夏威夷大學馬諾阿分校公共衛生博士候選人	EXPLORING PAIWAN ELDER VIEWS OF HEALTH, AGING, AND SERVICE PREFERENCES
	莊嘉強	阿美	臺灣大學科際整合法律研究所碩士畢	臺灣原住民族土地的法社會結構：以原住民保留地為核心
	謝語謙	排灣	臺灣大學社會學研究所碩士生	原住民女性的房務清潔員：族群、性別、階級交織性經驗與勞動意識
	遊思夷	排灣	政治大學土地政策與環境規劃碩士原住民專班	行政契約在原住民族資源共同管理制度之研究——以臺大梅峰農場土地爭議事件為例
111	拉厚•玖固	阿美	臺灣大學社會工作學系碩二	都市原住民青年文化韌性初探：以三鶯地區原住民青年為例
	林泉吟	泰雅	臺灣大學人類學研究所碩士班	「原民性」是怎樣煉成的？以斐濟當代族群衝突為例

年度	姓名	族別	學歷／經歷／現職	研究計畫
	胡凱珣	布農	東華大學原住民族課程發展協作中心專任助理、東華大學族群關係與文化學系碩士畢	Lainihaiban：臺東縣海端鄉布農族胡金娘巫師之生命故事及儀式實踐
	徐昱萱	太魯閣	東華大學族群關係與文化學系碩專班二年級	菱形織紋是長出來的：太魯閣族傳統地織知識論述初探
	達信祐•卡造	阿美	中國文化大學國家發展與中國大陸研究所博士候選人、淡江大學中國大陸研究所法學碩士在職專班畢、新北市淡水區原住民族發展協進會理事長、新北市頭目協會總幹事	臺灣原住民族社會運動與基督教長老教會的神學詮釋（1980-2018）
110	陸浩宇	卑南	政治大學民族學系碩士生	普悠瑪卑南族「越級者」身分認同的反思：從個人、部落和族群觀點分析
	胡凱珣	布農	東華大學原住民族課程發展協作中心助理	當代海端鄉布農族巫師文化的祭儀實踐與延續
	李飛嘩	卑南	臺灣師大美術所博士生	卑南族織品文飾之研究：以呂家望、射馬干部落為例
	柯哲瑜	太魯閣	政治大學民族學系碩士生	實踐 Gaya─太魯閣族長者在文化健康站中如何感到安全
	劉韋廷	泰雅	清華大學人類所碩士生	泰雅族教育場域對未來原住民之想像

表 4、獎助在學與近期畢業碩博士研究生進行原住民部落服務（110 年至 114 年度）

年度	編列人數	執行人數	受補助部落族別
114	10	10	排灣（2）、鄒（1）、噶哈巫（1）、阿美（1）、泰雅（2）、太魯閣（1）、賽德克（1）、賽夏（1）
113	10	10	阿美（4）、賽德克（1）、排灣（3）、太魯閣（1）、達悟（1）
112	10	10	泰雅（1）、阿美（4）、布農（1）、排灣（2）、卑南（1）、太魯閣（1）
111	10	10	漢人（2）服務於原住民部落（排灣、噶哈巫）達悟（1）鄒族（1）卑南（1）阿美（2）布農（1）排灣（2）
110	10	10	鄒族（1）、漢人（1）服務於排灣、排灣（3）、噶瑪蘭（1）服務於卑南、布農（1）、泰雅（1）、阿美（1）、平埔馬卡道族（1）
總計	**50**	**50**	

表 5、臺灣原住民部落服務獎助計畫獎助名冊（110 年至 114 年度）

年度	姓名	身分/服務族別	學歷/經歷（現職）	計畫服務部落或社團&計畫名稱
114	**方敏全**	鄒	山美社區發展協會專案經理	山美部落 鄒族 pa'momutu(驅疫結界儀式）之紀錄調查與傳習
	林智文	噶哈巫	國立臺北藝術大學音樂學系碩士班在學	南投縣埔里鎮愛蘭聚落/噶哈巫四庄聚落(蜈蚣崙、守城、大湳、牛眠山) Aiyan－Araway:傳統歌謠「再現」與「傳唱」不息
	施昭憶 Lunaw Lubang	阿美	花蓮縣秀林鄉水源國小代理教師兼任教務組長	花蓮市吉寶竿部落、花蓮縣吉安鄉簿簿部落、達拉讚部落初探南勢阿美群 Pokpok 大社 sikawasay 祭儀與生活
	徐趙啟明	泰雅	松林書屋執行長	南投縣仁愛鄉親愛村松林部落 深耕松林，培育種子：部落獨立圖書館扎根社區的實驗計畫
	高程宥 Ayung•Yukan	泰雅	宜蘭縣立大同國民中學協作專員	宜蘭縣南澳鄉東岳村塔壁罕(Tpihan)部落、哥各滋(Guguc)部落 泰雅族 Klesan 群傳統服飾的知識建構與文化實踐
	張隆福	太魯閣	務農，花蓮縣蘇樣彼社會福利暨文化產業促進發展協會理事長	花蓮縣新城鄉太魯閣族族群 0403 震後新秀地區太魯閣族文化與傳統生活轉型之路
	張慧玲	賽德克	南投縣仁愛鄉中原社區發展協會總幹事	南投縣仁愛鄉中原部落 耕耘與再生：中原部落產業調查與永續藍圖
	章家祥	賽夏	國立臺灣大學人類學系碩士班在學	M'ihu 雙崎部落 Ubung!與祖靈親近－雙崎部落祖靈祭復振計畫
	戴寧	排灣	國立清華大學人類所碩士班在學	屏東縣牡丹鄉石門村石門部落(kapanan) 舊社尋根:重構 kapanan 歷史與 tjaqaciljay 遺址的調查
	蘇寶珠	排灣	牡丹部落靈媒 瑪莉莉文化工作室負責人 展東縣原住民新潮流文化產業發展協會理事長	屏東縣牡丹鄉 牡丹部落傳統信仰文化之保存

年度	姓名	身分/服務族別	學歷/經歷（現職）	計畫服務部落或社團&計畫名稱
113	**王桂鳳**	排灣	兼職，那秋設計工作室研究調查計畫專案之博士後研究員	屏東縣春日鄉古華部落 雕刻文化傳承之復振&部落發展之賦權
	王靜嫻	達悟	文化工作者	臺東縣蘭嶼鄉朗島部落 山海之島－達悟的食農文化調查培力計畫
	邱霄鳳	排灣	國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班族語兼任講師、國立高雄師範大學臺灣歷史文化及語言研究所文學碩士	屏東縣泰武鄉佳興部落 佳興部落文手紀錄
	施昭憶 Lunaw Lubang	阿美	國立東華大學民族事務與發展學系碩士班在學	花蓮縣花蓮市吉寶竿部落、花蓮縣吉安鄉簿簿部落、花蓮縣吉安鄉達拉讚部落 踏查南勢阿美群 Pokpok 大社 sikawasay 個人習巫生命經歷
	施浩庭	阿美	國立成功大學考古學研究所碩士班在學	臺東縣成功鎮博愛里宜灣部落 社區考古培力工作坊暨傳統領域遺址地表調查計畫
	苡莉哈尼	阿美	部落產業人員、長榮大學大眾傳播學系畢	花蓮瑞穗馬立雲部落 那些部落留忙在部落做的那些事-部落傳統資材採集及使用記錄
	張文翊	阿美	長光長老教會行政幹事、天主教輔仁大學音樂學系在職專班音樂治療組畢	臺東縣長濱鄉長光部落 樂句・樂聚
	張慧玲	賽德克	南投縣仁愛鄉中原社區發展協會總幹事、國立臺北護理學院護理系畢業、私立環球科技大學公共事務管理研究所三年級	南投縣仁愛鄉中原部落 原憶-映像大巴蘭
	劉英妹	太魯閣	工坊負責人、89~91 年輔仁大學「織品服裝研究所原住民傳統工藝暨產品設計 2 年師資學程	花蓮縣秀林鄉富世村可樂部落 Truku 太魯閣族服飾織紋密碼
	鄭家慧	排灣	屏東縣三地門鄉馬兒社區發展協會（馬兒部落文化健康站照服員）、屏	屏東縣三地門鄉馬兒部落 舌尖上的部落味

年度	姓名	身分/服務族別	學歷/經歷（現職）	計畫服務部落或社團&計畫名稱
			東大學心理諮商輔導學系在職碩士三年級	
112	阿嬪貝隆・巴令吉婻	布農	家管、臺北護理學院護理系畢	南投仁愛卡度 Qatu 部落 Qatu 部落媽媽糾察隊
	陳裕濠	排灣	清華大學人類所碩士生、清華大學文藝學士	屏東縣來義鄉南和村 排灣青年男性共同的行走經驗與關係網路，以屏東縣來義鄉的南和村為例
	李旻軒	阿美	社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會社工員、國立東華大學潛能與開發學系多元所教育碩士班四年級、中華醫事科技大學職業安全衛生系畢業	花蓮瑞穗舞鶴迦納納部落 'Orikican 一線天延伸秀姑巒溪維護與動植物資源調查
	施浩庭	阿美	國立成功大學考古學研究所碩士班二年級	臺東成功博愛里宜灣部落 Sa'aniwan 部落大庄越嶺古道東段口述傳統暨族語地景文化資產踏查計畫
	邱賈鳳	排灣	國立高雄師範大學語言與文化學士原住民專班族語兼任講師、國立高雄師範大學臺灣歷史文化及語言研究所文學碩士	屏東泰武佳興部落 佳興部落文手家族系譜調查紀錄
	張文翊	阿美	長光長老教會行政幹事、天主教輔仁大學音樂學系在職專班音樂治療組、國立東華大學民族語言與傳播學系	臺東縣長濱鄉長光部落 文化敏感團體音樂治療『樂動樂活』
	江郁喬	卑南	部落婦女、臺東大學公共事務學系南島文化研究所畢	臺東卑南利嘉部落 一起在「嘉」生活
	簡月美	太魯閣	東華大學原住民學院族群關係與文化學系博士班五年級	花蓮秀林砂卡礑部落與赫赫斯部落 送電到部落「多」走一哩路-太陽綠能維運人力
	芭翁都宓	泰雅	國立政治大學土地政策暨環境規劃碩士原住民專班	新竹尖石 Tbahu(田埔)部落 tbahun mluw gaga trakis Tayal qu qalang Tbahu(田埔部落-重回泰雅爾小米 gaga 文化)

年度	姓名	身分/服務族別	學歷/經歷（現職）	計畫服務部落或社團&計畫名稱
	陳建廣	阿美	花蓮永豐國小臨時人員	花蓮富里吉拉米代部落 部落自然資源自主管理推動計畫
111	**王天慧**	阿美	政治大學土地政策與環境規劃碩士原住民專班碩三	花蓮玉里鎮 193 縣道馬太林 Matalim 部落 喚起阿美族 Matalim 部落老人的「手憶」
	王靜嫻	達悟	中央大學環境工程所畢業、文化工作者	臺東蘭嶼鄉朗島部落 婆娑之島—達悟傳統生態圖像創作培力計畫
	安克志	鄒	輔仁大學財經法律系研究生、職業軍人、長榮集團、台朔集團、社區總幹事	嘉義阿里山鄉樂野部落 阿里山樂野部落在地服務
	江郁喬	卑南	臺東大學公共事務學系南島文化研究所畢業、部落婦女	臺東卑南鄉利嘉部落 回嘉，好好生活。
	吳帷稜	漢/噶哈巫	暨南國際大學東南亞學系人類學研究所碩士生、臺南藝術大學藝術史學系畢業	南投埔里鎮蜈蚣崙聚落 山事採集
	李旻軒	阿美	中華醫事科技大學職業安全衛生系畢業、教育與潛能開發學系多元文化教育碩士班休學中、社團法人花蓮縣牛犁社區交流協會社工員	花蓮瑞穗鄉舞鶴迦納納部落 迦納納'Orikican（喔哩幾棧）傳統領域生態維護與地方知識調查–重現一線天
	阿嬪貝隆・巴令吉婻	布農	臺北護理學院護理系畢業、埔里基督教醫院居家護理師	南投仁愛鄉中正村卡度 Qatu 部落 Qatu 部落媽媽糾察隊
	胡達明	排灣	大仁科技大學—多媒體設計系文創碩士專班、大成長城企業股份公司行政管理服務部技術員、屏東縣來義鄉高見社區總幹事、屏東縣來義鄉靈佳樂祖靈屋傳統文化協會理事長	屏東來義鄉南和村 永續山林—守獵培力實踐在地山林文化知識
	迪夫陸萬・導蘇努克	排灣	屏東科技大學景憩所碩士班畢業、屏東縣導達高旅遊觀光學會理事長、屏	屏東泰武鄉旮楂楂嵐（萬安）部落 部落文化故事

年度	姓名	身分/服務族別	學歷/經歷（現職）	計畫服務部落或社團&計畫名稱
			東縣原住民部落關懷協會理事長	
	盧姵岑	漢/排灣	東華大學族群關係文化學系碩士生	屏東來義鄉文樂部落 文樂誌─Sepucung itjen（我們是文樂的人）
110	**安克志**	鄒	輔仁大學研究生、大同技術學院觀光旅遊與休閒娛樂管理系	阿里山樂野部落 在地部落服務
	卓紫嵐	漢/排灣	臺灣藝術大學廣播電視學系、紀錄片製片（自由接案工作者）	佳平部落 na inaljan a caucau 我們一起成為「人」
	芭翁都宓	泰雅	政治大學土地政策暨環境規劃碩士原住民專班、部落工作者	新竹縣尖石鄉秀巒村 Tbahu（田埔）部落 yaya khu trakis Tayal（泰雅爾小米集散地）部落教室
	盧姵岑	排灣	東華大學族群關係文化學系碩士生	屏東縣來義鄉文樂部落 芋下生活藝術祭─9.4 公里滴滴答答 ME
	洪玉樺	布農	暨南國際大學東南亞學系人類學組碩士班	南投縣仁愛鄉 Qatu 部落 Qatu 部落—傳統 Malusei（編織）文化之重現與傳承
	謝浩偉	阿美	東華大學民族語言與傳播學系、臺灣原住民七腳川溪口部落發展協會/訪談員、原舞者/學生舞者	花蓮縣壽豐鄉溪口部落 七腳川溪口部落文化重建
	張巧莉	平埔馬卡道族	嘉南藥專化妝品管理系	獅頭聚落（屏東縣新埤鄉箕湖村） 還「原」本色─復現馬卡道族獅頭聚落的文化記憶
	戴瑋琳	排灣	政治大學宗教研究碩士生	tjuaavayan 新路部落（獅子鄉楓林/丹路村） nasi avayan—tjuaavayan 新路部落深耕媒體計畫
	潘昱帆	噶瑪蘭/卑南	臺南藝術大學音像紀錄所電影資料館組	臺東卡大地布部落（卑南） 卡大地布音像資料統整暨數位保存計畫
	迪夫陸萬導蘇努克	排灣	屏東科技大學景觀暨遊憩管理研究所、萬安教會長老、原住民部落關懷協會理事長	屏東縣泰武鄉萬安村旮楂楂嵐（萬安）部落 舊部落遺址（蹟）調查與紀錄

表 6、獎助各大學人類學相關系所合作培訓計畫執行情形（110 年至 114 年）

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
114	臺灣大學	蔡卓霖	建築靈性：當代緬甸佛教的靈性生態與建築設計
		楊啟翰	Life “In” the Screen：從 Avatar 的改造來看對自我的建構
		李若慈	一座無聲的山：核三廠、恆春半島與核能的多重想像
		陳伊婷	圓山文化罐型器之製作技術探究
		王俊航	航海者的後代？馬來西亞馬六甲土生葡人的族群認同與歷史意識
	清華大學	蔡翰緯	人群互動與變遷－觀音・白沙屯遺址陶器技術選擇研究
		蕭琪	馬祖列島史前人群的海洋資源利用－短坡山遺址的貝類遺留研究
		葉瑩瑩	未竟之島：當代金門地方行動者網絡的生成與轉變
		曾睿騏	危機到轉機－多物種關係的生態反思：以關山地區稻作轉型為例
		陳戎筠	基隆和平島考古遺址之硬陶分析研究
		吳欣庭	實體店面－社群平台混合模式的真實性實踐：以阿美咔機養褲為例
		顏齊瑩	法庭上的遺孀：單身老兵宿舍女性的訴訟經驗與身份重構
		張詠晴	修行之路：臺南某佛道院三代女性修道者的修行歷程及演變
		林品妤	脆弱日常：臺灣癌症家庭照護關係中的情感研究
		潘釭軒	追尋與交織－排灣族藝術家的認同與養成探徑之途
		洪湘婕	學術殿堂中的籃球夢：頂尖大學籃球員的生命歷程與自我實現
	政治大學	劉彥瑭	臺灣漢語穆斯林的喪葬實踐現況
		田莞菲	當代原住民族語言通譯：阿美族都蘭部落醫療照護網的實踐
		韋佳婷	為原民發聲：原住民族聲音保留地—以 Alian FM96.3 的教育文化節目內容為分析
		柳皓崴	壓迫的空間？初探東埔部落族人如何在國家公園管理空間下生活
		王浩	Examining the Environmental and Cultural Impacts of the Tourism Industry Through Historical and Generational Research: A Case Study of Tourism Operations in Orchid Island Across Different Eras
		潘思宇	南島觀點與解殖民：帛琉國家博物館的知識建構
		戴佳怡	越南新祿島異地再聚：赴臺留學生跨國教育遷移與華語學習經驗
	陽明交通大學	羅浩弘	穿越邊界的人與物：以澳門—中國珠海邊界的非正式經濟為例
		邱孟姍	傳統戲曲之在地化與發展：砂拉越古晉藝聲閩劇社與詩巫同樂社之比較研究
		鄒宜萱	地方菁英的知識、傳承與社會網絡：以竹塹沿山地理師為例

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		王瑀嫙	國家旌表制度在地方社會的運作—以臺南孔廟節孝祠為例
		張綺昀	如何看待「外來種」：鳥友與移除工作者對埃及聖鷺情感與認知的轉變研究
	臺東大學	包辰芸	土坂部落 patjaljinuk 家族 sa tauwan（包春琴）傳奇的一生
		汪業翔	從土坂部落五年祭中天主教祭竿來理解天主教在地融合的實踐
		林佳賢	從稻米祭（masupadai）看排灣族牡丹群社部落的變遷
		飛山岳志	原住民族知識與民族教育課程－文化回應教學的初探
		陳主政	階序、傳統與現代的交織：以荒野阿美人信仰真耶穌教會為例
		陳偉銘	原住民觀光與部落永續發展：以阿朗壹部落為例
		勞楚・德瑪拉拉得	部落策展人的地方館省思：以海端鄉布農族文物館為例
		瑟菈・莎江	擁有面具，擁有權力:象徵權力在 Ambrym 島的案例
		賴曉緣	阿美族的殺豬儀禮—以泰源(Alapawan)部落 kuradan 家族為例
		蕭宇君	普悠瑪（南王）temararamaw 的傳承與存續
113	臺灣大學	吳昭潔	物的旅程路徑與知識的流動轉換：博物館內的排灣族喪巾布田野計畫
		蕭冠祐	跟著特富野日常生活學鄒語
		孫懿萱	獵一個不相等的未來：論嘉義縣鄒族獵人協會成立過程中的文化轉譯
		林謙	索馬利蘭柏培拉港口基礎設施布建與未來想像
		田勗	屏東農村公共領域與城鄉移動生命中的檳榔時間
		黃澤祺	情緒的複數觀點：以當代憂鬱的治療為例
		梁彣瑄	從三寶埤遺址雉科鳥類骨骼看史前人鳥關係
		王俊航	成爲克里斯坦(Kristang)：馬來西亞馬六甲土生葡人的族群認同與歷史意識
	清華大學	戴寧	從舊社踏查看排灣族石門部落的文化永續性與主體建構
		陳妤蓁	從鵝鑾鼻第一史前遺址出土漁具與魚骨探討漁獵文化與海域環境適應
		王冠瑜	從日式柱狀墓探討日治時期的殖民社會—新竹市第一公墓與周遭地區之比較
		李弘升	觀音・白沙屯遺址的砂岩資源利用與加工研究
		黎泓傑	死亡與殯儀館的多重宇宙
		塗昱賢	從止痛藥消費重思現代化下的人、藥物與社會
		徐笠豪	在臺菲律賓移工嘻哈社群與饒舌 battle
		潘鈺軒	臺灣原住民族高中藝術資優生的來與去

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		蕭荷臻	臺灣特殊安置少年心理衛生解釋的形成
		許元輔	在池上相遇：論伯朗大道的地景多重性
		陳奕澂	當改車不再等於「飆車」：解構當代臺灣改車文化與社群形成
		陳曦	以人骨牙齒磨耗與病理分析探討大湖文化烏山頭期的環境適應與生業型態
		歐陽曉妍	和平島 B 遺址圓山文化陶器的分析
	暨南大學	鄭俊彥	新山的城市發展脈絡與轉變—新新關係與華人聚落的影響
		劉漢文	泰國南部穆斯林華人身分認同及族群關係
		林君燁	馬來西亞及印尼華人跨國婚姻：「華人性」之呈現與變化
		汪蔓茹	馬來西亞棕櫚油產業
		梁美珊	澳門「小曼谷」—泰國移民社群之探討
		鄭瑋萱	鄉村裡的桃樂絲—印尼家務移工在臺灣鄉村的奇幻之旅
		許維怡	臺灣印尼商店的日常劃界與空間政治
		Jannatul Mawa Meridha	The experience and shadow of migrant Workers in Taiwan:an anthropological fieldwork
	東華大學	柯曉優	文化回應教學國小課程設計方案研究—以苓雅部落阿美族七罈酒為例
		潘一寧	全球生態村的發展與影響力—以臺灣的三個社群為例
		施延駿	Early Childhood Indigenous “Immersion” Language Education in Metropolitan Areas-How communities of adults work together to create an environment for mother tongue learning
		田慧安	成為布農女的織路與織道—我與馬遠織女的「織事體系」
		NEW, MILA PATRICIA	Intergenerational Language Transmission of Mother Tongues in Taiwan: Negotiating Identities and Ideologies in the Home
		吳柏毅	移動路徑中的交織身影：談都市原住民同志青年的返鄉經驗
		朱冠宇	花蓮縣某高中之體育班原住民族學生的身體感與族群邊界之形構關係研究
		洪辰	以布農族文化訂定校本課程之行動研究
		羅玉婷	失語又兩難？文化健康站專管中心工作者參與文健站查核過程的經驗反思
		王以恩	跨越界限：文面族群編織文化中性別禁忌的挑戰
	陽明交通大學	葉明政	濱海漁村與「海洋客家」：桃園新屋與宜蘭大南澳之族群與社區比較研究
		鄒宜萱	地方知識、傳承與社會網絡：從竹塹出發的地理師研究
		王瑀嫚	女鬼成神？陳守娘傳說與女性厲祀信仰
		郭曜軒	冷戰與跨國技術流動：從技術軍人到僑資企業工程師的身分轉換歷程（1960-1980）

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		邱孟姍	東馬古晉、詩巫、成邦江的傳統戲曲發展現況調查
		李思諭	代巡王爺在南洋：馬六甲華人社群之送王舡儀式
	政治大學	田雅頻	跨世代太魯閣族女性的性別意識與集體記憶
		吳言箴	揭開十七世紀雲嘉平原墾殖序章—顏思齊與十寨之探究
		柳皓崴	壓迫的空間？初探東埔部落族人如何在國家公園管理空間下生活
		鍾美雯	以敘事攝影探討達悟家庭、傳統生活空間、對話關係：以朗島村青年為例
		蘇儀庭	社區文化寶藏：耆老文化保存與傳承—以原住民部落文健站為例
		林羿心	播客成為發生行動：臺灣女性播客的性別意識實踐與聽覺親密感
		林佳妤	性別與疾病的交織：臺灣女性紅斑性狼瘡患者的病痛敘事與女性身體
		金其琪	失語的創傷：晚近香港移臺社群的集體創傷經驗與療癒困境
		鄭涵	中國西南清水江流域展留苗族謝土地儀式探究比較
		韋佳婷	為原民發聲：原住民族聲音保留地—以 Alian FM96.3 的教育文化節目內容為分析
		劉雅彥	世俗法律與宗教框架外的比丘尼：泰國 Nirodharam Bhikkhuni Arama 僧院為例
	臺東大學	江彥瑩	Ki waenganui pū o Tangaroa（深入海洋之心）：當代毛利人、鯨豚與海洋的關係
		賴曉勻	勞動中建構的路徑、記憶與行動以臺灣基督長老教會宜灣教會為例
		Eloise Phillips 艾思	Myth, meaning and identity: how is myth being re-rooted in contemporary Bunun society to construct a continuous Bunun identity?
		鄭丞志	成為 kapah：當代阿美族年齡階級的樣貌與延續
		包辰芸	土坂部落 patjaljinuk 家族 sa tauwan（包春琴）傳奇的一生
		Chun-Hsuan Yang 楊濬瑄	Exploring the Construction of Elderly Care Landscape through the Life Experiences and Daily Activity Trajectories of Paiwan Elders
		Lily Wen 溫秀琴	Locality under globalization: How the local wisdom of indigenous people's diet transfers to energy from land to table
		Mark Rostern	Portrayals of Men in New Zealand Film
		潘永雄	排灣族之階序與起源：以土坂村 patjaljinuk 傳統領袖家族為例
		許嘉珍	無形文化資產保存與維護？從參與馬蘭部落（Farangaw）歌謠傳習計畫及藝生訪談來看
		汪業翔	從土坂部落五年祭中天主教祭竿來理解天主教在地融合的實踐

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		Lanihu Soqluman	百聞布魯遇見：初探達魯瑪克魯凱族與東布農的聯姻互動關係
112	臺灣大學	章家祥	織一個未來：從織做經驗看當代泰雅族的形塑
		梁英琪	探討宜蘭縣丸山遺址的陶器生產與技術變遷
		鄧教東	當代民族實驗教育的想像與實踐：以泰雅族實驗小學為例
		饒祐睿	年輕漁民的回鄉選擇與海陸之間的時間景觀：以沙洲為視角的嘗試
		毛卉嬬	流動的物：安平壺在生命史中意義的變化
		方文佳	澎湖七美島石器製作技術分析
		蔡文蔚	邊境中的國家、地方與個人：泰國北部雲南人的移動經驗的民族誌
	清華大學	林虹汝	敘事與流轉：跨國婚姻女性的生命史敘事
		陳哲民	轉銜於獵人與軍人之間：那羅原住民志願役的社會性
		黃令華	拔起你們的影子：緬甸在臺導演的返鄉紀實影像實踐與想像主體
		林品妤	癌症患者的生命敘事與醫學建構
		陳　曦	以人骨牙齒磨耗探討大湖文化烏山頭期的區域互動與生業型態
		陳慧然	海鄉兒女：七美移民在高雄的離散路徑與情感建構
		萬盈穗	唱歌：西拉雅族群運動者的日常與見證
		蘇郁庭	下班後來場舞會吧！從共舞中找尋意義：臺灣爵士搖擺舞(Swing Dance)社群的實踐初探
		高弘恩	從技術的學習與運用討論調酒師如何理解自身階級
		王怡文	從耽美小說產業看網路社群互動帶來的創作動力
		洪湘婕	臺灣運動員的自我實現與再現身份認同
		林智傑	地方營造的關係實作：美濃地方工作者的情動與想像
		羅小雯	尖石鄉新光與鎮西堡部落的主權論述與農業改革
		林婉婷	Imagining Austronesian: Taiwanese Medical Diplomacy and its Transnational Indigenous Constructions（想像南島：臺灣醫療外交與其跨國原住民建構）
		劉欣蓉	年輕人不講武德？大學劍道社團的身體實踐、認同與文化轉譯
		陳裕濠	尋路之旅：從找路開始的空間想像
	陽明交通大學	張凱清	再暖之所:菸樓修復的空間記憶與新物質性
		郭育伶	物性、知識與產銷：嘉義縣東石鄉蚵業研究
		鄒佳晶	族群／國族認同的多樣性：以 10 位新住民二代成年人的生命經驗為例
		鄧祖兒	當姐妹到新竹：新住民中心的社群空間比較研究

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		吳祈得	臺灣基督長老教會的體制、客籍牧師的工作選擇與族群認同
	政治大學	曾漢宇 施李柏緯	「民族學田野調查：泰雅族文化生態與土地經濟研究—傳統空間知識
		石牧慈 李政軒	「民族學田野調查：泰雅族文化生態與土地經濟研究」—部落發展經驗
		薛容祥 楊顥 風佩萱	「民族學田野調查：泰雅族文化生態與土地經濟研究」—當代產業議題
		許素芬	排灣族 mamazangiljan 王室家族的口述傳統
		邱夢蘋	戰後海端鄉技藝研習課程之發展脈絡研究
		柯美稜	霧臺魯凱族人觀看身體損傷與障礙
		韋佳婷	臺灣布農族宣教師的師砂勞越傳福音
		金其琪	香港離散：晚近來臺港人社群與認同
		陳品威	臺灣視角下的新疆維吾爾人：抗爭與順服的批判論述分析
		柳皓崴	反身性的思辯，一場自我對話之旅：從東埔布農族部落的白色恐怖案件談起
		王浩	從達悟族觀光業者的文化詮釋看蘭嶼觀光產業的變遷與內涵
	暨南國際大學	梁美珊	澳門泰國移民社群的身分文化認同
		林君燁	馬來西亞及印尼華人跨國婚姻：「華人性」之建構與變化
		陳芳草	改革後越中邊境赫蒙人之社會變遷與雙元經濟生計策略
		全彥翰	還道於民：曼谷街區小販的生命敘事
		陳柔慈	新加坡當代藝術的介入與文化干預（2004-2022）
		王商益	當代道卡斯（Taokas）人的身分經驗與「族(群)」意識：以埔里崩山社群為例
		張瑛美	雲林縣東南亞料理小吃店的時空構成
	臺東大學	呂惠嵐	海邊的泰雅族：從「飛魚」看東岳部落文化再造
		孫慶祖	青年如何返鄉？以臺東縣成功鎮美山、小港地區為例
		李宥成	蝴蝶群舞獨飛：臺東大學棒球隊選手的未來想像
		江彥瑩	Ki waenganui pū o Tangaroa（赴往海中）：紐西蘭人、鯨豚與海洋的關係
		Eloise Phillips 艾思	Myth, movement and metaphor for environmental visibility: a comparative study on the Hawaiian hula and Amis Harvest Festival dance
		鄭丞志	阿美族年齡組織文化復振策略之研究：以電光部落「找回我們的 Pakarongay」行動為例
		包辰芸	排灣族之階序與起源：以土坂村 patjaljinuk 傳統領袖家族為例

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		宋銘金	Samu（禁忌）、生命禮俗與現代適應：以布農族牧師的生命歷程為例
111	臺灣大學	毛卉嬬	虎頭山人群的日常—由植物資源的運用談起
		章家祥	織一個未來：從織做經驗看當代泰雅族的形塑
		練曄妍	移民與飲食：香港移民的味道創造
		方文佳	考察臺灣西南部大坌坑、牛稠子及大湖文化期遺址中的石器
		李榮哲	芝山岩文化陶類的製作技術探討與比較
		戴蕾	「峇里島藝術家『自傳民族誌』（autoethnography）」田野計畫
		汪詩豪	在地風格變裝皇后家族的考察：文化元素「組裝」下的越界與交織性
		陳冠君	打開官僚黑盒：探討健保署人員能動性與行政實作
	清華大學	衣琇平	花蓮嶺頂遺址與平林遺址之斧鋤型器的比較分析研究
		陳哲民	從手機看當代偏鄉教育的處境—以尖石國中學住宿生的日常為例
		陳憶玟	邊緣少年之物質藉用
		陳裕濠	當代狩獵的路徑、領域與移動：以屏東縣來義鄉南和村的狩獵活動為例
		林郁洳	和平島 B 遺址日治時期陶瓷器研究
		黃令華	在臺緬甸導演的移民行動網絡與自我塑造
		唐立心	鵝鑾鼻第一遺址之骨角器研究
		徐仲萱	在輕盈與沈重、穩定與不穩定之間來回—紅鼻子醫生的情感經驗
		黃品郡	和平島 C 遺址鐵器時代陶器分析
		羅士凱	摩托彌陀：鄉村青年的日常生活、移動與希望
		陳儀慈	「歷史」與「現實」：關於和平島的考古學民族誌
		虞開元	記得 vuvu 的身影：南和村排灣人在地文史書寫的倫理情感及歷史性
		葉采軒	不只是「排灣族」：臺東嘉蘭村遺產中介者的對話與轉譯
	陽明交通大學	張清凱	再暖之所：菸樓修復的空間記憶與新物質性
		鄧祖兒	姐妹的空間：新住民在經濟活動下的族群性
		郭育伶	東石蚵仔產銷鏈：運銷、海洋與蚵仔生物性
	政治大學	陳品威	臺灣穆斯林田野調查：臺灣皈依穆斯林
		王岑貝	
		張邑嘉	
		余承諺	
		李烈寬	

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		楊宗恩	
		陳韋辰	
		盧浚澤	白沙屯媽祖信仰訪查
		林美艷	
		田菀菲	
		劉雅彥	
		林裕能	
		林佳妤	
		王浩	
		陳韋辰	東港清真寺與民間信仰的並存共生
		柯哲瑜	臺灣原漢分立的歷史記憶及其累積延續
		韋佳婷	原住民族廣播電台之民族圖像呈現
		金其琪	香港離散：晚近來台港人社群與認同
		許素芬	排灣族 mamazangiljan 王室家族的口述傳統
		林羿心	播客成為發聲行動：由女性播客談聽覺文化、「聽覺親密感」與性/別關係
	東華大學	吳明鴻	當邊緣孩子／家庭陷落時—家庭、地方與福利國家的交織實作
		簡月美	砂卡礑部落與赫赫斯部落農耕文化的族語書寫
		潘顯羊	博物館是什麼？以屏東縣政府《傳家寶》斜坡民族文物徵集計畫談起
		陸澐杉 Agathe Lemaitre	Human-Animal Entanglement and the Production of Values the Paiwan, the Hawk-Eagle and the Clouded Leopard
		廖于瑋	以農耕作為動能：災難社會中女性的日常與韌性
		田明仁	當代布農族成年禮祭儀的建構—以卓溪鄉地區卓溪部落為例
		夏曼威廉斯	成為一個真正的人—從雅美族第一位教師 Syapen Mownot(周朝結）的成長歷程探討雅美族傳統與現代教育的變遷
		吳朱希文 Hayan Siyce	「花都美人」—七位花蓮市區阿美族女性的日常生活記事
		田浩	當代社會變遷中太巴塱部落之 kakasawan、祖靈與巫師的互動關係
		徐昱萱	菱形織紋是長出來的：太魯閣族傳統地織知識論述初探
		亞崗・達里瑪奧	流動的文化邊界—大竹、工作地部落青年的文化實踐及族群想像
		盧姵岑	排灣族手紋現代性觀察
		張嘉菱	馬太鞍部落女性參與年齡階級的世代差異
		李玟慧	七腳川社壽豐部落年齡階級與女性公共事務之參與

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		徐汪家羽	國際教育看雙語教學應用在國中藝術領域課程設計與實施：以臺北市立北政國中為例
	臺東大學	郭孔寧	Muskun kilim imita tu...(一起尋找我們的...)：武陵青少年生涯共伴圈在多元情境下的建構與延續
		賴曉匀	在部落中失去的土地：臺灣基督長老教會宜灣教會土地爭議探討
		李宥成	太陽背後：大專棒球選手之主觀幸福感與社會流動之關係初探—以臺東大學棒球隊為例
		高淑蘭	特富野 yata'uyungana 氏族的儀式變遷：小米祭儀
		呂惠嵐	原鄉青少年射箭選手之生命史研究
		孫慶祖	原住民青年離鄉的原因及返鄉的可能：以臺東縣成功鎮美山、小港地區為例
		陳憶馨	臺灣樹皮布藝術－以自我體驗初探其發展之可能
		林佩君	原住民傳統工藝文化復振下：工藝書的行動者角色
		藍天壕	儀式與原住民族教育的魔幻力量：阿美族新福部落 Pakarongay 訓練營
		馮紹堯	從 Anito 到教會：蘭嶼五孔洞的宗教現象研究
110	臺灣大學	章家祥	泰雅語澤敖利方言學習計畫
		方文佳	由技術的實踐看澎湖七美島石器製造的發展與特色
		毛卉嬬	虎頭山人群的日常—由植物資源的運用談起
		汪詩豪	「變裝皇后」的在地化實踐、「身體」組裝與操演糾結
		林彥廷	舊社空間實踐的延續：從屏東縣牡丹村聚落與墓葬觀之
		潘紫絹	從技術選擇看花崗山遺址陶器變化
		周筱娟	公共考古學實踐的知識雙向建構：以虎頭山公園為例
	清華大學	王麗蘭	馬來西亞博物館的國族想像與認同建構
		吳宛柔	在危險中安居：從環境不穩定看日本福島核災後的重建
		尤士豪	服從與能動：果敢婚姻移民女性的家庭策略
		楊筑雅	從和平島遺址出土玻璃珠談臺灣北部與東北部的交換網絡
		虞開元	在諸尺度之中與之間的文史敘事製作：白鷺部落文化保存行動的原民性
		歐陽曉妍	諸聖教堂墓葬研究—傳教士生命史探討
		林虹汝	跨國婚姻的親屬實踐：以臺灣外籍配偶現象為例
		李珮瑜	混雜地帶中離散記憶的交會：宜蘭克里奧爾語使用者的族群性
		葉采軒	縱橫路徑之間的遭逢：臺東史前館走讀計畫的文化遺產敘事想像
		劉珈銘	南山公墓反遷葬運動者的公民參與與社群敘事
		陳崇崢	南澳村泰雅人的健康照護實踐

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
	臺東大學	藍天壕	阿美族人的活力樣貌：於新福部落巴卡路耐訓練營
		林佩君	原住民工藝技法書籍做為工藝文化實踐的策略分析
		馮紹堯	戰後外來基督宗教對蘭嶼社會文化之影響：以朗島部落五孔洞的文化象徵變遷為例
		王志恩	布農族的 Dihanin 與 Tama Dihanin：1950 年後的武陵部落宗教文化變遷
		孫雅慧	當代東排灣族土坂部落 Kirasutje（招魂儀式）之探究
		葉貞佑	當代東河部落的海岸民族誌
		阿布伊・布達兒	重新實踐的海祭：宜灣部落阿美族人的海祭記憶與復振
		菈露依・搭福樂安	歷史、記憶、家系：東排灣族 Tjuaviljaur 社 Kavulungan 家史調查
	陽明交通大學	章涵	差異政治如何形塑族群整合：以大學原住民族專班為核心的考察
		沈欣怡	在臺馬來西亞人移居臺灣過程與生活網路建構研究ー以雙北市在臺馬來西亞華人為例
		周允蓁	飲食的族群界線：拉麵在臺灣的「臺／日」界線
		郭亭秀	技術的傳承：郭姓家族豆漿店師傅的生命經驗、養成過程與技術知識流動
		梁詠欽	天、地與塭仔：海口地方的環境變遷與基礎設施
		鄧家洋	羅香林的民族觀與中原客家論述的建構
	政治大學	許素芬	排灣族 mamazangiljan 王室家族的口述傳統
		廖晉儀	馬來人種到馬來世界—亞洲協會對島嶼部東南亞的地域研究再構築
		吳姿樺	臺北民權歌劇團的性別展演與分工
		樂蓋・格魯杜	民族文化教育的遺落之地：屏東排灣族原住民文化館教育實踐與在地連結
		王宏恩	傳統音樂的認知與實踐—以布農族羅娜部落為例
		林惠萍	保境護生：海尾朝皇宮與社大臺江分校的生態建構與實踐
		田雅頻	沉浸式族語教學幼兒園在太魯閣族地區的推動成效
		徐俊文	越南 Ng 族文化變遷研究
		劉耘豪	從帝國到民國：滿洲的國族認同與滿洲國復國運動
		林羿心	播客成為發聲行動：由女性播客談聽覺文化、「聽覺親密感」與性/別關係
		李逸群	寂靜的音聲：聽損主體性建構之民族誌研究
		林容瑋	五結鄉發展歷程中凝聚的無祀孤魂信仰網絡
		張仰賢	泰雅族基督徒的夢境敘事研究
		蕭宜芳	金崙部落傳統領域劃設

年度	學校名稱	姓名	計畫名稱
		王岑貝	賓茂部落傳統領域劃設
		陳羽彤	金崙族群研究
		謝雨亭	金崙產業變遷
		虎柏蓀	賓茂產業變遷
		金其琪	香港離散：晚近來臺港人社群與認同
		張英進	越南潮州人三種語言對潮州人意識的影響
		何瑞珍	烏來族群遷移史及土地資源管理部落地圖
		田原	
		莊雅萍	
		葉仁傑	
		琺易絲・阿棟	
		謝冠宇	
		巴于鳴	
		江馨怡	
		黃昱	
		歐蜜•偉浪	
		林宇紋	
		林東暐	
總計		297	271

〈110 年至 114 年 12 月與原住民研究相關之著作目錄〉

一、專書及主編之專書或論文集

（一）民族學研究所

1. 林文玲，accepted，《1950 年代屏東縣泰武鄉排灣族調查資料：初步報告》，共 169 頁，臺北：中央研究院民族學研究所。
2. 郭佩宜、鄭瑋寧，2023 年 12 月，《邁向治理與世界構作的人類學：比較南島觀點》，共 533 頁，臺北：中央研究院民族學研究所。
3. 張珣、許雪姬，2022 年 12 月，《國家、環境治理與原住民族的文化實踐》，共 300 頁，臺北：中央研院民族學研究所。
4. 黃宣衛，2022 年 4 月，《成為池上：地方的可能性》，352 頁，新北市：左岸文化。
5. 黃宣衛，2022 年 4 月，《秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會》，臺北市：南天書局有限公司，646 頁。
6. 黃智慧，2021 年 12 月，《馬淵東一著作集第三卷》，共 550 頁，臺北市：中央研究院民族學研究所。

（二）歷史語言研究所

1. 陳維鈞，出版中，《臺南市籬仔尾東遺址》（臺北：中央研究院歷史語言研究所田野工作報告系列）。
2. Su-chiu, Kuo, 2023, *Tracing the history of contemporary Taiwan's aboriginal groups: From the periphery to the centre.* London and New York: Routledge.
3. 郭素秋主編，2022，《臺灣農村社會文化調查計畫，臺灣原住民農業生態：由史前到現代》（臺北：中央研究院歷史語言研究所）。
4. 李匡悌、邱鴻霖編撰，《劉茂源博士臺灣考古與民俗學紀念文集：跨世紀與跨國境的學術傳承》（臺北：中央研究院歷史語言研究所，2022）。
5. 陳光祖選註，《國定圓山考古遺址日治時期文獻選譯》（臺中市：文化部文化資產局，2021）。

（三）臺灣史研究所

1. 翁佳音、鄭碩，2025，《地名的野生思考》。臺北：吳三連臺灣史料基金會。
2. 張珣、許雪姬，2022，《國家、環境治理與原住民族的文化實踐》。臺北：中央研究院民族學研究所。
3. 翁佳音，2022，《近代初期臺灣的海與事》。臺北：中央研究院臺灣史研究所。
4. 陳偉智，2022，《伊能嘉矩：臺灣歷史民族誌的展開》，增補版，臺北：國立臺灣大學出版中心。
5. 顧恒湛，2022，《再殖民、地緣政治與抵抗：戰後臺灣原住民族的形塑（1945-1984）》。臺北：財團法人曹永和文教基金會、南天書局。
6. 翁佳音、曹銘宗，2021，《吃的臺灣史：荷蘭傳教士的麵包、清人的鮭魚罐頭、日治的牛

肉吃法，尋找臺灣的飲食文化史》。臺北：貓頭鷹。

（四）語言學研究所

1. 吳瑞文，2025，《現代湘語與六朝南北方言歷史關係述論》，共 330 頁，臺灣：國立政治大學政大出版社。
2. Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, accepted, *Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan*, 2200 pages, Leiden (Holland): Brill.
2. 鄧芳青，accepted，《卑南語詞類及其教學》，臺北：原住民族語言研究發展基金會。
3. 齊莉莎、鄧芳青，accepted，《卡那卡那富語詞類及其教學》，臺北：原住民族語言研究發展基金會。
4. 齊莉莎、鄧芳青，accepted，《拉阿魯哇語詞類及其教學》，臺北：原住民族語言研究發展基金會。
5. 齊莉莎，2022 年 5 月，《邵語詞類及其教學》，共 210 頁，臺北：財團法人原住民族語言研究發展基金會。
6. 齊莉莎，2022 年 5 月，《魯凱語詞類及其教學》，共 242 頁，臺北：財團法人原住民族語言研究發展基金會。
7. Blust, R.、李壬癸、張永利、李佩容、葉美利、黃慧娟、鄧芳青譯，2022，《南島語言》，共 1701 頁，臺北：聯經。
8. 鄧芳青、陳文德，2022 年 12 月，《老人的話：卑南族卡大地布的歷史敘說》，共 700 頁，臺北：中研院民族所。
9. Chang, Henry Y., accepted , *Structuring interrogative hows in Tsou and Amis: A comparative syntax perspective.*
10. 白樂思 Robert Blust 著。李壬癸 Paul Jenkuei Li、張永利 Henry Y. Chang、李佩容 Amy P. Lee、葉美利 Marie M. Yeh、黃慧娟 Hui-chuan J. Huang、鄧芳青 Stacy F. Teng 譯，2022，《南島語言(Chinese translation and annotations of The Austronesian Languages by Robert Blust, revised edition in 2013)》，共三冊頁，臺北：聯經。

（五）人文社會科學研究中心

1. Lin, Ji-Ping. 2021. “Computational Archives of Population Dynamics and Migration Networks as a Gateway to Get Deep Insights into Hard-to-Reach Populations: Research on Taiwan Indigenous Peoples,” *Proceedings of 2021 IEEE International Conference on Big Data*, IEEE Computer Society Press. https://doi.org/10.1109/BigData52589.2021.9671838
2. 林季平.2021《臺灣原住民族人口分布、傳統部落、遷徙、及部落基礎資料庫》共 801 頁，臺北：中央研究院人文社會科學研究中心。
3. 李壬癸、章英華、林季平、劉彩秀. 2021.“臺灣的語言接觸及語言轉移,”於頁 198-225，《南島起源：南島語言復振論壇》，楊正斌編，共 352 頁，臺北：原住民族委員會。(ISBN／ISSN：9789865435448)

二、專書（論文集）之一章

（一）民族學研究所

1. 劉璧榛，2025/06 Shamaness, Female Power and Subjectivity: The Performance of Healing Rituals among the Pangcah of Taiwan. In the Powers That be: Matriculture, Shamanism and the Authority of Women. Linnéa Rowlatt ed.Pp.57-78. London: Cambridge Scholars Publishing.
2. 劉璧榛，2024/12 穀物黏人、野菜女人與「包心」菜：北部阿美族的儀式植物與感官生態學。刊於宗教環境學在亞洲的跨界對話（第三卷），張珣、高晨揚與江燦騰主編，頁 31-62。臺北：元華文創。
3. 劉璧榛，2024/12 臺灣阿美族之社會組織及其變化之反論導讀。民族學研究所資料彙編 30:133-137。
4. 黃淑莉，2024 年，〈消失的古歌、未竟的歷史：從《仰駱仰都卯齒卯婁兜》思考族群文本的敘事與價值〉，國立陽明交通大學人文社會學系編輯委員會主編，《流動的界域：從在地、跨域到多物種》，頁 205，新竹：國立陽明交通大學。
5. 劉璧榛，Encyclopedia of Taiwan Studies, Brill: (1) Taiwan's Indigenous Religions,(2) Kavalan.
6. Guo, Pei-yi, Cheng-Cheng Li & Sra Manpo Ciwadian 2024. Economic Development, Diplomatic Relations, and Engagement with Taiwan and China in Oceania. In Chien-hui Wu ed., Switching Diplomatic Recognition between Taiwan and China: Economic and Social Impacts. Pp. 138-178. New York: Routledge.
7. 楊淑媛，2023 年 12 月，國家治理與菲律賓布卡洛人的傳統領域運動。刊於《邁向治理與世界構作的人類學》。郭佩宜、鄭瑋寧編。頁 57-103。臺北：中央研究院民族學研究所。
8. 吳明仁，2023 年 12 月出版，〈像國家一樣展演：當代巴布亞紐幾內亞東南沿海居民的國家召喚〉，郭佩宜、鄭瑋寧編，《邁向治理與世界構作的人類學：比較南島觀點》，頁 429-474，臺北：中央研究院。
9. 鄭瑋寧、郭佩宜，2023 年 12 月，〈導論：邁向治理與世界構作的人類學〉，郭佩宜、鄭瑋寧編，《邁向治理與世界構作的人類學：比較南島觀點》，頁 1-56，臺北：中央研究院民族學研究所。
10. 郭佩宜，2023 年 12 月，〈遺產公約的有形與無形：大洋洲的文化治理研究〉，郭佩宜、鄭瑋寧編，《治理、國家與世界構作：比較南島觀點》，頁 375-428，臺北：中央研究院民族學研究所。
11. 黃智慧,2023, "Anthropology's Relationship with Indigenous Peoples", editor(s): Leiden, Encyclopedia of Taiwan Studies, pp. 200, BRILL: Leiden.
12. 鄭瑋寧，通過審查，〈政經治理性下的主體、希望和欲望：以當代魯凱人為例〉。論文收錄於邁向治理與世界構作的人類學：比較南島觀點。郭佩宜、鄭瑋寧主編。中央研究院民族學研究所。
13. 林文玲，出版中，〈與山林共存：屏東隘寮群魯混農林業初探〉，王明珂主編《臺灣史前文化與原住民人文生態學術研討會論文集》。
14. 黃智慧，2022 年 12 月，〈魯凱族阿禮部落在八八水災後的生態與生業變遷：從一場農委

會被原民提起的行政訴訟談起〉，收於郭素秋主編《臺灣原住民農業生態:由史前到現代》，PP.292-327，臺北：中央研究院歷史語言研究所。

15. 林文玲，2022 年 9 月出刊，〈以原住民族現代性回應現代社會〉，孫世鐸主編《2022 臺灣國際人權影展》影展專刊，頁 21-24。新北市：國家人權博物館。
16. 林文玲，2022 年 12 月出刊，〈與山林共存：屏東霧台魯凱族人混農林業初探〉，郭素秋主編《臺灣原住民農業生態：由史前到現代》，頁 274-291。臺北：中央研究院歷史語言研究所臺灣農村社會文化調查計畫。
17. 劉璧榛、陳偉智，2022 年 12 月，〈導論〉，張珣、許雪姬編，《國家、環境治理與原住民族的文化實踐》，頁 1-13，臺北市：中研院民族所。
18. 林文玲，2022 年 2 月，〈社會議題的中介與轉化：以撒舒優・渥巴拉特兩部臺灣原住民族紀錄片為例〉，丁乃非、劉人鵬、張馨文、黃詠光編，《罔兩問景 II：中間物》，頁 279-313，新竹：陽明交通大學出版社。
19. 黃智慧，2022 年，〈官學之外的民力展現：二十世紀早期日治臺灣原住民族群寫真秀逸作〉，成田武司原編編，《臺灣生蕃種族寫真：附理蕃實況》，頁 3-20，南投：國史館臺灣文獻館。
20. 黃智慧，2022 年，〈日本對臺灣原住民族宗教的研究取向：殖民地時期官學並行傳統的形成與糾葛〉，張珣.江燦騰合編編，《宗教環境學與臺灣大眾信仰變遷新視野》第一卷，頁 69-129，臺北：元華文創股份有限公司。
21. 黃智慧，2022 年，〈一九一三年日本與 Knazi 等泰雅族各群大會戰及高山探險記錄〉，臺灣日日新報社原編，黃智慧編，《大正貳年討蕃紀念寫真帖》，頁 3-34，南投：國史館臺灣文獻館。
22. 黃宣衛、鄭依憶、林彥岑，2022 年 4 月，〈序論〉，刊於《秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會》，臺北市：南天書局有限公司，頁 1-30。
23. 黃宣衛、姜慧珍，2022 年 4 月，〈原民立石到客家伯公：池上鄉福德宮探討〉，刊於《秀姑巒溪流域的族群、產業與地方社會》，臺北市：南天書局有限公司，頁：387-437。
24. Liu, Pi-Chen, 2021/10 Shamanism and Gender Construction among the Kavalan of Taiwan: Men and Women's Illness Caused by Different Spirits. In The Shamaness in Asia: Gender, Religions and the State. Davide Torri and Sophie Roche eds. Pp. 208-224. London and New York: Routledge.
25. 林文玲，2021 年 9 月，〈另類爸爸節〉，趙恩潔、林浩立主編《芭樂人類學 2：異溫層迷航記》，頁 177-186。臺北：左岸文化。
26. 林文玲，出版中，〈與山林共存：屏東隘寮群魯混農林業初探〉，王明珂主編《臺灣史前文化與原住民人文生態學術研討會論文集》。
27. 林文玲，“From Paths to Traditional Territory: Wayfinding and the Materialization of an Ancestral Homeland.” Austronesian Paths and Journeys (Comparative Austranesian volume). Ed. James Fox. Canberra: The Australian National University. pp. 29-51. May 2021.
28. 楊淑媛，The Indigenous Land Rights Movement and Embodied Knowledge in Taiwan. *In* Indigenous Knowledge in Taiwan and Beyond. Shu-mei Shih and Lin-chin Tsai, eds .pp.203-221. Berlin: Springer. January 16, 2021.

（二）歷史語言研究所

1. CHAO Chin-yung, and CHUNG Kuo-feng, 2025, “Megaliths in Eastern Taiwan Reconsidered”, in Frank Muyard and Yi-chang Liu eds., Maritime Exchange and Localization across the South China Sea, 500 BC- AD 500. Paris: École française d'Extrême-Orient (EFEO).
2. Wang, K.-W. and C. Jackson, 2025, “Social and economic interaction reflected by early Iron Age glass beads from selected sites of Taiwan,” in F. Muyard and Y.-C. Liu (eds), Maritime Exchange and Localization across the South China Sea, 500 BC- AD 500. Paris: École française d'Extrême-Orient (EFEO).
3. 郭素秋，2024，〈臺灣發現的距今 5000-4200 的樹皮布石拍及相關文化〉，吳春明主編，《海洋遺產與考古（第三輯）》（福建：廈門大學出版社），頁 166-181。
4. Wang, K.-W. 2023. Glass Beads and Maritime Trade. In H.-H. M. Hsiao (ed), *Encyclopedia of Taiwan Studies Online.* http://dx.doi.org/10.1163/2667-1301_ETSO_COM_018146.
5. 郭素秋，2022，〈導論〉，郭素秋主編，《臺灣農村社會文化調查計畫，臺灣原住民農業生態：由史前到現代》（臺北：中央研究院歷史語言研究所），頁 3-17。
6. 郭素秋，2022，〈臺灣北部史前時代的人文生態與聚落型態變遷〉，郭素秋主編，《臺灣農村社會文化調查計畫，臺灣原住民農業生態：由史前到現代》（臺北：中央研究院歷史語言研究所），頁 140-159。
7. 趙金勇，2022，〈東臺灣史前酋邦社會芻論：一個海洋生產模式的視角〉，郭素秋主編，《臺灣農村社會文化調查計畫，臺灣原住民農業生態：由史前到現代》（臺北：中央研究院歷史語言研究所），頁 34-65。
8. 林淑芬，2022，〈臺灣史前居民的聚落選址與環境認知：以宜蘭平原為例〉，郭素秋主編，《臺灣農村社會文化調查計畫，臺灣原住民農業生態：由史前到現代》（臺北：中央研究院歷史語言研究所），頁 117-139。

（三）臺灣史研究所

1. 顧恒湛，2025，〈中共臺灣省工作委員會的「高山族工作」：以山地工作委員會為中心〉，收於許雪姬、林正慧編，《究明原委：戰後臺灣政治案件的多元探索》（臺北市：國家人權博物館、中央研究院臺灣史研究所），頁 61-114。
2. 顧恒湛，2025，〈蔣介石與臺灣山地的軍事化與動員（1949-1958）〉，收於王美琇等編，《全面控制：總體檢蔣介石獨裁統治及其影響》（臺北市：前衛出版社），頁 294-322。
3. 顧恒湛，2024，〈追尋高菊花的自首證：「靖山專案」之探究〉，收於何鳳嬌、林本原、薛月順執行編輯，《解讀檔案．書寫歷史：國史館 2022 年學術討論會論文集》，頁 225-255，臺北：國史館。
4. 詹素娟，2024，〈「部落」如何「歷史」？──部落的時空變動與文獻特性〉，收於孫大川主編，《原住民族部落歷史研究理論與實務》，頁 109-142。南投：國史館臺灣文獻館。
5. 陳偉智，2023，〈蕃人、山內人或弱小民族：1920 年代臺灣反殖民運動與原住民〉，許雪姬主編，《世界·啟蒙·在地；臺灣文化協會百年紀念下》，頁 525-546，臺北：中央研究院臺灣史研究所。

6. 陳偉智，2023，〈宜蘭縣史館三十年：一個公共歷史學的實踐〉，李素月、陳文立編，《書寫與實踐：宜蘭史深耕三十年：「宜蘭研究」第 13 屆學術研討會論文集》，頁 145-162，宜蘭：宜蘭縣史館。[本文中一節討論宜蘭縣史館參與平埔族群噶瑪蘭人的族群文化復振運動]
7. 顧恒湛，2023，〈「世界革命萬歲！」：日治時期左翼反殖民鬥爭中的原住民想像〉，許雪姬編，《世界・啟蒙・在地：臺灣文化協會一百週年紀念論文集》，頁 579-627。臺北：中央研究院臺灣史研究所。
8. 陳偉智，2023，〈日治時期的原住民攝影〉，張隆志編，《跨越世紀的信號 3：圖像裡的臺灣史》，頁 237-330，臺北：貓頭鷹出版。
9. 陳偉智，2023，〈鏡頭中的臺灣原住民：日治時期理蕃政策與人類學的原住民攝影〉，張隆志編，《跨越世紀的信號 3：圖像裡的臺灣史（18-20 世紀）》，頁 156-179，臺北：貓頭鷹出版。
10. 詹素娟，2022，〈土地流轉與主體宣稱——阿美族吉娜魯鞍部落的土地爭議〉，收於張珣、許雪姬編，《國家、環境治理與原住民族的文化實踐》，頁 17-45。臺北：中央研究院民族學研究所。
11. 陳偉智，2022，〈南庄事件的影像記錄：寫真帖中的理蕃戰爭〉，收於張珣、許雪姬編，《國家、環境治理與原住民族的文化實踐》，頁 47-71。臺北：中央研究院民族學研究所。
12. 翁佳音，2021，〈我的「古文書」之旅〉，收於李建緯主編，《碑碣、文獻與地方社會》，頁 1-14。臺中市：逢甲大學歷史與文物研究所。
13. 陳偉智，2021，〈伊能嘉矩：殖民地人類學與客家書寫〉，收於簡美玲、河合洋尚編，《百年往返：走訪客家地區的日本學者》，頁 13-41，苗栗：客家委員會客家文化中心，竹北：國立陽明交通大學客家文化學院。

（四）社會學研究所

1. Tsai, Yu-Yueh. Accepted. “The Destroyed House, Social Suffering, and Mental Disorders of the Tao Indigenous Minority in Taiwan” in Feeling Taiwan: Emotions in Everyday Politics, Social Movements, and Research Practices, edited by Po-Han Lee, Yu-chin Tseng, and Alvaro Martinez-Lacabe. Routledge.
2. 蔡友月，2022，〈基因科技與原住民正名：對科學證據的反身性思考〉，林文源、郭文華、王秀雲、楊谷洋編，《科技社會人 4：跟著關鍵物去旅行》，頁 314-336，新竹：國立陽明交通大學。

（五）　語言學研究所

1. Evans, Jonathan P., accepted , “The Sounds of Tibeto-Burman”, editor(s): Kristine Hildebrandt, The Handbook of Tibeto-Burman Languages, Oxford University Press.
2. 陳淑娟、江敏華、鄭宜仲，2025，〈新竹海陸腔、臺中大埔腔及高雄南四縣腔民眾之客語聽說能力與代間使用分析〉，張翰璧、廖培珊、柯瓊芳編，《客家人口與語言傳承》，頁 480，桃園：中大出版中心、遠流。

3. Chen, Yen-ling, 2025, “Thai People and Language in Taiwan”, editor(s): Hsiao, Hsin-Huang Michael & Elizabeth Zeitoun, Brill’s Encyclopedia of Taiwan Studies Online, pp. N/A, Online: Brill.
4. Roger Cheng-yen Liu*, Hui-chuan J. Huang, 2025, “Intonational elements and alignment in Bunun dialects”, editor(s): Alessa Farinella, Jed Sam Pizarro-Guevara, Proceedings of 31st Austronesian Formal Linguistics Association (AFLA-31), pp. 14, Canada: 2025 Scholarship@Western.
5. Sihwei Chen, accepted , “Tense and aspect in Atayal: An overview and prospects for Formosan languages”, editor(s): Seth Cable, Toshiyuki Ogihara, Karen Zagona, The Cambridge Handbook of Temporality in Language, Cambridge: Cambridge University Press.
6. Zeitoun, Elizabeth, 2025, “Non-verbal predication in Formosan languages”, editor(s): Bertinetto, Pier Marco, Luca Ciucci and Denis Creissels, Non-verbal predication in the world’s languages: A typological survey, pp. 1059-1094, Berlin: DeGruyter Mouton.
7. Henry Y. Chang, Hui-chuan J. Huang, accepted, Papers From AFLA 25. Journal of South-East Asian Linguistics, Special Publication 4.
8. Zeitoun, Elizabeth, accepted, “Adverbial clauses”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 37, Leiden (Holland): Brill.
9. Li, Paul Jen-kuei and Elizabeth Zeitoun, accepted, “Classification of Formosan languages”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 39, Leiden (Holland): Brill.
10. Zeitoun, Elizabeth, accepted, “Existential, possessive and locative constructions in Formosan languages”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 32, Leiden (Holland): Brill.
11. Ross, Malcolm and Elizabeth Zeitoun, accepted, “Formosan languages and Proto-Austronesian morphology”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 48.
12. Zeitoun, Elizabeth and Rik De Busser, accepted, “Historiography of Formosan languages since 1990”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages, pp. 35, Leiden (Holland): Brill.
13. Zeitoun, Elizabeth, accepted, “Kanakanavu”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun, Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 34, Leiden (Holland): Brill.
14. Zeitoun, Elizabeth and Yoann Goudin, accepted, “Language contact”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 39, Leiden (Holland): Brill.
15. Zeitoun, Elizabeth, accepted, “Morphology of Formosan languages”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 34, Leiden (Holland): Brill.

16. Zeitoun, Elizabeth and Lillian M. Huang, accepted, “Nouns and noun phrases”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 33, Leiden (Holland): Brill.
17. Lim, Hong-sui and Elizabeth Zeitoun, accepted, “Pazeh-Kaxabu”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 37, Leiden (Holland): Brill.
18. Zeitoun, Elizabeth, accepted, “Prominence and the (non-)correspondence between topic and subject in Saisiyat”, editor(s): Bethwyn Evans, Åshild Næss, Jozina Vander Klok, Prominence in Austronesian languages, pp. 41, Berlin: De Gruyter Mouton.
19. Zeitoun, Elizabeth, accepted, “Rukai”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 53, Leiden (Holland): Brill.
20. Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, accepted, “Taiwan and the Formosan languages”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages, pp. 26, Leiden (Holland): Brill.
21. Zeitoun, Elizabeth, accepted, “Tense, aspect and modality in Formosan languages”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 40, Leiden (Holland): Brill.
22. Li, Paul Jen-kuei and Elizabeth Zeitoun, accepted, “Thao”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth and Rik De Busser, The handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 38, Leiden (Holland): Brill.
23. Tsukida, Naomi and Elizabeth Zeitoun, accepted, “Verbal morphology of Formosan languages”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 32, Leiden (Holland): Brill.
24. Li, Paul Jen-kuei, Christopher Joby and Elizabeth Zeitoun, accepted, “Wordlists and dictionaries of Formosan languages”, editor(s): Li, Paul Jen-kuei, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: The indigenous languages of Taiwan, pp. 29, Leiden (Holland): Brill.
25. Stacy Fang-ching Teng, accepted, “Coordination and related constructions”, editor(s): Paul Li, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: the indigenous languages of Taiwan, Brill.
26. Aldridge, Edith, accepted, “Formosan languages and linguistic theories: Approaches to voice and the subject extraction restriction”, editor(s): Paul Jen-kuei Li, Elizabeth Zeitoun, Rik de Busser, Handbook of Formosan Languages: The indigenous languages of Taiwan, Brill.
27. Huang, Hui-chuan J., accepted, “Morphophonological processes in Formosan languages”, editor(s): Paul Jen-kuei Li, Elizabeth Zeitoun, and Rik de Busser, Handbook of Formosan Languages: The Indigenous Languages of Taiwan, pp. 42, Leiden: Brill.
28. Huang, Hui-chuan J., accepted, “Phonological variation in Formosan languages”, editor(s): Paul Jen-kuei Li, Elizabeth Zeitoun, and Rik de Busser, Handbook of Formosan Languages:

The Indigenous Languages of Taiwan, pp. 27, Leiden: Brill.

29. Huang, Hui-chuan J.，accepted，〈Phonology of Formosan languages〉，Paul Jen-kuei Li, Elizabeth Zeitoun, and Rik de Busser 編，《Handbook of Formosan Languages: The Indigenous Languages of Taiwan》，頁 34，Leiden：Brill。
30. Stacy Fang-ching Teng, accepted, "Puyuma", editor(s): Paul Li, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: the indigenous languages of Taiwan, Leiden: Brill.
31. Chen, Yen-ling, accepted, "Thai People and Language in Taiwan", editor(s): Hsiao, Hsin-Huang Michael & Elizabeth Zeitoun, Brill's Encyclopedia of Taiwan Studies, Brill.
32. Stacy Fang-ching Teng, accepted, "The role of prominence in Katripul Puyuma: voice and coding of arguments in two-place predicates.", editor(s): Bethwyn Evans, Ashild Ness and Jozina Vander Klok, Prominence in Austronesian, Berlin: de Gruyter Mouton.
33. Stacy Fang-ching Teng, accepted, "Transitivity and alignment in Formosan languages", editor(s): Paul Li, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: the indigenous languages of Taiwan, Brill.
34. Sihwei Chen, 2023, "Modality in contextual elicitation and spontaneous texts: A case study of Atayal", editor(s): Jozina Vander Klok, Núbia Ferreira Rech, Simone Guesser, Modality in underdescribed languages: Methods and insights (Trends in Linguistics Studies and Monographs), pp. 257-293, Berlin/Boston: De Gruyter Mouton.
35. Chang, Henry Y., 2023, "SVCs and other complex constructions in Formosan languages", editor(s): Paul Jen-kuei Li, Elizabeth Zeitoun, Rik de Busser, Handbook of Formosan Languages, pp. 350-384, Boston, MA: Brill.
36. Aldridge, Edith, 2022, "Two dimensions of Austronesian voice", editor(s): Yuqiao Du, Zhuo Chen, Xiangyu Li, Zetao Xu, Victor Junnan Pan, Proceedings of GLOW in Asia XIII, pp. 17-29, Hong Kong: The Chinese University of Hong Kong.
37. 齊莉莎、菈露・打赫斯・改擺刨，2021 年 12 月，〈賽夏語的擬聲詞及擬態詞研究初探〉，陳叔娟、江敏華主編，《臺灣語文學會三十周年論文集》，頁 105-142，臺北：臺灣語文學會。
38. Aldridge, Edith, 2021, "The nature and origin of syntactic ergativity in Austronesian languages", editor(s): Thorhallur Eythorsson and Jóhannes G. Jónsson, The Nature of Syntactic Change: Formal Approaches, pp. 265-300, Oxford: Oxford University Press.
39. Aldridge, Edith, 2021, "The origins of nominative case in Austronesian", editor(s): Henrison Hsieh, Keely New, Proceedings of AFLA 27, pp. 150, Singapore: National University of Singapore.
40. Zeitoun, Elizabeth, accepted , "Prominence and the (non-)correspondence between topic and subject in Saisiyat", editor(s): Bethwyn Evans, Åshild Næss, Jozina Vander Klok, *Prominence in Austronesian languages*, pp. 41, Berlin: De Gruyter Mouton.
41. Sihwei Chen, accepted , "Evidence for two types of future semantics by negation", editor(s): M. Ryan Bochnak, Eva Csipak, Lisa Matthewson, Marcin Morzycki, and Daniel K. E. Reisinger, The title of this volume is shorter than its contributions are allowed to be: Papers in honour of

Hotze Rullmann (UBC Occasional Papers in Linguistics, Volume 9), Vancouver, BC: UBC Occasional Papers in Linguistics.

42. Zeitoun, Elizabeth, 2024, “Are there prepositions in Tanan Rukai? Another look in a comparative perspective”, editor(s): Tseng, Shu-Chuan and Elizabeth Zeitoun, Linguistic Diversity, but Unity in Research: Celebrating the Twentieth Anniversary of the Institute of Linguistics, Academia Sinica, pp. 159-186, Taipei: Academia Sinica.
43. Stacy Fang-ching Teng, 2024, “Coordination and related constructions”, editor(s): Paul Li, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: the indigenous languages of Taiwan, pp. 844-885, Leiden: Brill.
44. Stacy Fang-ching Teng，2024，〈Denominal derivations in Puyuma and Paiwan〉，Shu-Chuan Tseng and Elizabeth Zeitoun 編，《Linguistic diversity, but unity in research: celebrating the twentieth anniversary of the Institute of Linguistics, Academia》，頁 231- 264，Taipei：Language and Linguistics。
45. Sihwei Chen, 2024, “External and internal negation and temporal asymmetries in Atayal”, editor(s): Elizabeth Zeitoun and Shu-Chuan Tseng, Linguistic diversity, but unity in research: Celebrating the Twentieth Anniversary of the Institute of Linguistics, Academia Sinica (Language and Linguistics Monograph Series 65), pp. 297-340, Taipei, Taiwan: Academia Sinica.
46. Aldridge, Edith, 2024, “Formosan languages and linguistic theories: Approaches to voice and the subject extraction restriction”, editor(s): Paul Jen-kuei Li, Elizabeth Zeitoun, Rik de Busser, Handbook of Formosan Languages: The indigenous languages of Taiwan (Part 2), pp. 1-32, Leiden ; Boston: Brill.
47. Zeitoun, E. and S.-C. Tseng, 2024, “On the history and development of the Institute of Linguistics, Academia Sinica”, editor(s): Shu-Chuan Tseng and Elizabeth Zeitoun, Linguistic Diversity, but Unity in Research: Celebrating the Twentieth Anniversary of the Institute of Linguistics, Academia Sinica, pp. 1-22, Taipei: Institute of Linguistics, Academia Sinica.
48. Stacy Fang-ching Teng, 2024, “Puyuma”, editor(s): Paul Li, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: the indigenous languages of Taiwan, pp. XXX, Leiden: Brill.
49. Chang, Henry Y., 2024, “SVCs and other complex constructions in Formosan languages”, editor(s): Paul Jen-kuei Li, Elizabeth Zeitoun, Rik de Busser, Handbook of Formosan Languages, pp. 773-807, Boston, MA: Brill.
50. Stacy Fang-ching Teng, 2024, “The role of prominence in Katripul Puyuma: voice and coding of arguments in two-place predicates.”, editor(s): Bethwyn Evans, Ashild Ness and Jozina Vander Klok, Prominence in Austronesian, pp. 19-54, Berlin: de Gruyter Mouton.
51. Stacy Fang-ching Teng, 2024, “Transitivity and alignment in Formosan languages”, editor(s): Paul Li, Elizabeth Zeitoun and Rik De Busser, Handbook of Formosan languages: the indigenous languages of Taiwan, pp. 650-688, Leiden: Brill.
52. Sihwei Chen, accepted , “Towards the semantics of Atayal polar question particles and a

semantic typology", editor(s): Mira Grubic, Jeanne Lecavelier, Prarthanaa Manjunath Bharadwaj, and Malte Zimmermann, The Proceedings of 10th TripleA Workshop for Semantic Fieldworkers.

53. Sihwei Chen, accepted , "Towards the semantics of Atayal polar question particles and a semantic typology", editor(s): Mira Grubic, Jeanne Lecavelier, Prarthanaa Manjunath Bharadwaj, and Malte Zimmermann, The Proceedings of 10th TripleA Workshop for Semantic Fieldworkers.

（六）法律學研究所

1. Kumu Walis, 2023, "We Are Seediq: Sediq Seejiq: A Record of the Cooperation", editor(s): Michel D. Lee, Realising a More Caring Indigenous Museum Exhibition, pp.46-47, Sweden: National Museums of World Culture.
2. 吳全峰，2021 年 11 月，淺談原住民族之健康人權保障，李建良主編，《研之得法─中央研究院法律學研究所成立十週年文集》，頁 549-571，臺北：中央研究院法律學研究所。

（七）人文社會科學研究中心

1. 林季平、彭士芬、黃佳媛，〈臺灣人口遷徙與區域發展變遷〉，蔡明璋主編，《臺灣的人口變遷與政策》，臺北：中研院人文社會科學研究中心。（即將出版）
2. 黃佳媛、彭士芬、林季平，〈國際遷移與移民政策〉，蔡明璋主編，《臺灣的人口變遷與政策》，臺北：中研院人文社會科學研究中心。（即將出版）
3. 李壬癸、章英華、林季平、劉彩，2021，〈臺灣的語言接觸及語言轉移〉，楊正斌編，《南島起源：南島語言復振論壇》，頁 198-225，共 352 頁，臺北：原住民族委員會。（ISBN／ISSN：9789865435448）NSC109-2420-H-001-003

（八）生物多樣性研究中心

1. 鍾國芳(2023)百年來我們一直認錯的麵包樹--臺灣「麵包樹」的正名。大自然。145: 42-45。
2. Kuo-Fang Chung, 2021, The Origins of the Austronesians: Papers from 2019 International Austronesian Language Revitalization Forum, pp. 174-197, New Taipei City: Council of Indigenous Peoples, Taiwan.
3. 鍾國芳，2021，《南島起源：2019 年南島語言復振國際論壇實錄》，共 157-173 頁，新北市：中華民國原住民族委員會。

三、期刊論文

（一）民族學研究所

1. 林文玲，2025，〈道路的隱或顯與變化中的隘寮群魯凱森林靈性實踐〉（出版中）《考古人類學刊》第 101 期。（TSSCI 第一級）。
2. 林文玲，2025，"From Site to Sight: Embodying, Repositioning and Challenging Transgender Corporeality."（2025.02) Inter-Asia Cultural Studies 26(1): 122-150. (SSCI 以及 AHCI)林文玲為第一作者+通信作者。

3. 林文玲，2024 年 12 月，〈追蹤「田野照片」檔案的社會傳記：顯影中央研究院民族學研究所草創期的臺灣原住民族研究〉，《臺灣人類學刊》，第 22 卷第 2 期：137-196。(TSSCI 第一級)。
4. 吳明仁，Wu, Ming-Jen. 2024. “From Colonial Order to Decolonial Future: Colonial Mimesis and Identity among the Papua Besena Movement.” Oceania 94 (2): 88–102. (2024 July 14) (SSCI)
5. 劉璧榛，Symbolic Practices and Local Biologies Related to the Bat. Current Anthropology 64(3):337-338.（with Shao-hua Liu)(第一作者)
6. Ming-Jen Wu，2024 年，〈From Colonial Order to Decolonial Future: Colonial Mimesis and Identity among the Papua Besena Movement〉，《OCEANIA》，94(2), 88-102。(SSCI)（IF: 1; SSCI ranking: 55.9%)
7. 劉璧榛，The dynamic diversity of Taiwan’s Indigenous religions: Animism, analogism and totemism. Social Compass.（Accepted)(SSCI)
8. 黃約伯，原住民文化課程的創新與實踐-以布農文化融入非原住民學校為例。臺灣教育評論月刊 12(8):61-68（2023 年 8 月）
9. 鄭瑋寧，accepted，〈感性之存有、情感的此性與世界構作：以新自由主義秩序下的魯凱人為例〉，《臺灣人類學刊》。(TSSCI)
10. Guo, Pei-yi, accepted , “‘Pacific Studies and Comparative Austronesian Studies in Taiwan’”, Japanese Review of Cultural Anthropology, 20(2): 163-202.
11. 黃竹君、黃約伯*，2023 年 8 月，〈原住民文化課程的創新與實踐-以布農文化融入非原住民學校為例〉，《臺灣教育評論月刊》，12(8), 61-68。(Others)
12. Pi-chen Liu, Shao-hua Liu, Jun. 2023, “Symbolic Practices and Local Biologies Related to the Bat, Comments on Frederic Laugrand, Antoine Laugrand, and Lionel Simon’s ‘Sources of Ambivalence, Contagion, and Sympathy: Bats and What They Tell Anthropology.’”, *Current Anthropology*, 64(3), 337-338.
13. 吳明仁，〈超越詛咒與恩典：巴布亞紐幾內亞天然氣發展下的 Hiri 歷史記憶〉，《考古人類學刊》第 97 期：169-218。
14. 黃淑莉，2023 年 12 月，〈文字改革與族群改造：後革命時代滇北阿卯苗族的俗世運動〉。《臺灣人類學刊》第 21 卷第 2 期：55-118。
15. 林文玲，2023 年 2 月線上出刊，〈同時不共代的道路時間景觀〉，《考古人類學刊》第 97 期：65-122。
16. 阮孝齊、劉秋玲*、黃約伯，2022 年 7 月，〈原住民族教育政策需求評估初探:學校行政人員的觀點〉，《教育研究月刊》，339, 107-122。
17. Chiu-ling Liu & Yueh-po Huang*，2022 年 6 月，〈A Comparative Observation of Inclusive Education in Four Primary Schools in Taiwan” (with Liu Chiu-ling), The Asia-Pacific Education Researcher〉，《The Asia-Pacific Education Researcher》，Online First, 1-16。
18. 林文玲，2022 年，〈持續延展的生命傳記：中央研究院民族學研究所 1950 至 1960 年代臺灣原住民族的「田野照片」〉，《臺灣人類學刊》，20(1), 115-166。
19. Tsai Meng-Hua, Chen Hsueh-Chih, Chang Jen-Ho, Chang Yu-Lin, Chien Hsin-Ying, Jul. 2022,

"How ethnic groups and clan systems influence humor styles: evidence from indigenous students in Taiwan", HUMOR, 35(2), 213-237.(SSCI)(IF: 0.81; SSCI ranking: 87.2%)

20. 郭佩宜、李政政、Sra Manpo Ciwadian，2022 年 6 月，〈合作交流與社會連結：試論臺灣在大洋洲合作援助計畫的新契機〉。《國際開發援助現場季刊》8，頁 31-50。
21. Liu, Pi-Chen, 2021/12 Plant-women, Senses and Ecological Considerations: Rethinking Ritual Plants and their Taboos among the Pangcah of Taiwan （1920-2020). Social Compass 68(4): 529-547.
22. 林文玲，2022 年，持續延展的生命傳記：1950 至 1960 年代臺灣原住民族的「田野照片」。《臺灣人類學刊》第 20 卷第 1 期：25-76。
23. 黃淑莉，2022 年，〈殉道、復活與文革時代：滇北阿卯教會的《啟示錄》與末世民族誌〉。臺大考古與人類學刊 96。
24. 黃淑莉，2022 年，〈「失而復得」的阿卯文字：1950 年以前的柏格理文字與中國西南阿卯苗族〉。思與言 60(2)。
25. 劉紹華，〈從異文化、比較性到世界化研究：微觀與巨觀之辨〉，《人文與社會科學簡訊》23 卷 1 期「人文社會科學研究新趨勢」專題：21-26。2021 年 12 月。
26. 胡台麗，〈The Taiwan International Ethnographic Film Festival and the Rise of Indigenous People Documentaries in Taiwan〉，TRAJECTORIA, Vol.2, p.1-23. Osaka: National Museum of Ethnology. March 31, 2021.

（二）歷史語言研究所

1. 陳光祖，2025，〈牡丹社事件頭目阿祿古父子頭顱所在及其相關問題探〉，《古今論衡》44：89-120。
2. Wang, K.-W.*, W.-c. Chen, L. Dussubieux, and Y. Iizuka. 2025. Elemental Analysis of Ornaments from Liziwei: Uncovering Local Exchange Networks in Southwestern Taiwan. *Archaeological and Anthropological Sciences* 17: 118. https://doi.org/10.1007/s12520-025-02236-0.
3. 陳光祖、謝智華、林順隆，2024，〈排灣族力里社頭目之女 Taljimaraw Sauniyaw（林李招）墓葬隨葬品及其相關問題研究〉，《中央研究院歷史語言研究所集刊》95.3：487-538。
4. 郭素秋，2024，〈台湾北部における四、五千年前の農村社会－植物園遺跡下層を例として〉，《東南アジア考古學》43：133-142。
5. Wang, K.-W.*, L. Dussubieux, Y. Iizuka, K.-t. Li., and C.-h. 2023. Tsang. Glass ornaments from southwestern Taiwan: new light on maritime glass exchange across Southeast, South and West Asia in the early-mid 1st millennium CE. *Heritage Science* 11: 255. https://doi.org/10.1186/s40494-023-01093-1.
6. Yong Ge, Can Wang, Xiujia Huan, Su-chiu Kou, Hsiao-chun Hung, Zhenhua Deng, 2023, "Micro-CT assisted determination of the shattering and non-shattering phenotype of charred rice spikelets recovered from archaeological sites: a new methodological approach," *Archaeometry* 65.6: 1313-1321.
7. Li, K.Y., C. Hsiao, S.C. Yen, C.Y. Hung, Y.Z. Lin, S.W. Jheng, P.J. Yu, M.H. Hwang, G.J. Weng, K.L. Chen, S.F. Lin, S.W. Chang, Y. Wang, Y.T. Ju, 2023, "Phylogenetic divergence associated

with climate oscillations and topology illustrates the dispersal history of Formosan sambar deer (Rusa unicolor swinhoii) in Taiwan," *Mammal Research*. https://doi.org/10.1007/s13364-023-00682-6

8. 郭素秋、吳春明，2023，〈臺灣圓山文化所見閩南青銅文化傳播的新線索〉，《福建文博》2023 年第 1 期：6-13。
9. 郭素秋，2023，〈宜蘭丸山遺址的甕棺與人獸形玉玦——兼論玉礦產區芝山遺址的甕棺〉，《古今論衡》40：3-32。
10. 郭素秋，2022，〈中排灣普濟鹿社的舊社考古學研究〉，《臺灣考古學報》1: 37-66。
11. 郭素秋、鄧振華，2022，〈臺灣新石器時代早期的稻粟共作—以植物園下層遺址為例〉，《南島研究學報》7.2：1-54。
12. Deng Z.H., Kuo S.C., Carson M.T., Hung H.C., 2022, "Early Austronesians Cultivated Rice and Millet Together: Tracing Taiwan's First Neolithic Crops," *Frontiers in Plant Science* 10: 962073。
13. Wang, K.-W.*, Y. Iizuka, and C. Jackson, 2022, "The production technology of mineral soda alumina glasses: a perspective from microstructural analysis of glass beads in Iron Age Taiwan." *PLoS ONE* 17(2): e0263986. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0263986.
14. 林淑芬、王仁君、臧振華，2022，〈澎湖群島史前陶片的岩象學分析及源區研究〉，《臺灣考古學報》1：1-36。
15. Wang, K.-W., K.-T. Li, Y. Iizuka, Y.-K. Hsieh and C. Jackson, 2021, "Glass beads from Guishan in Iron Age Taiwan: inter-regional bead exchange between Taiwan, Southeast Asia and beyond," *Journal of Archaeological Science: Reports* 35:102737. https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jasrep.2020.102737
16. 郭素秋，2021，〈傳統原住民部落與外在社會的關係探討—以中排灣普濟鹿社為例〉，《臺灣史研究》28.3：105-167。

（三）臺灣史研究所

1. 陳偉智，2025，〈教育與人類學：回顧伊能嘉矩的臺灣研究路徑〉，《臺灣風物》75（4）：9-36。
2. 顧恒湛，2025，〈武器與獵具之間：戰後初期國家管控山地獵槍過程之探究（1945-1956）〉，《臺灣史研究》32.3：147-89。
3. 詹素娟，2025，〈再讀戴炎輝「赤山地方的平埔族」〉，《臺灣學通訊》143：24-26。
4. 顧恒湛，2025，〈「復返」到「逆寫」的史觀建構之路：2022-2023 年臺灣原住民族史研究回顧與展望〉，《臺灣史研究》32.2：183-222。
5. 顧恒湛，2024，〈未竟的主體：戰後初期臺灣原住民族政治菁英的追尋與頓挫〉，《民族學界》54：3-67。
6. 陳偉智，2024，〈見證．攝影—十九世紀末台灣傳教攝影史筆記〉，《攝影之聲》36：1-14。
7. 詹素娟，2024，〈為誰立碑？——臺灣原住民的主體宣稱〉，《向光：人和人權的故事》11：4-31。
8. 詹素娟，2024，〈在原鄉與新天地之間——噶瑪蘭族的歷史變遷〉，《臺灣學通訊》139：

4-7。

9. 陳偉智，2023，〈日治初期臺灣總督府撫墾署與蕃情研究會〉，《臺灣文獻》74.3：35-76。
10. 陳偉智，2023，〈測量「未知的領域」：十九世紀中葉後英國對臺灣東部與蘇澳灣的調查與知識生產〉，《臺灣師大歷史學報》69：5-42。
11. 顧恒湛，2023，〈追尋高菊花的自首證：「靖山專案」之探究〉，《國史館館刊》77：83-120。
12. 顧恒湛，2022，〈流轉記憶：霧社事件紀念碑的歷史閱讀〉，《臺灣史研究》29.1：159-207。
13. 翁佳音，2021，〈「Hoanya」族名辯證及其周遭族群〉，《臺灣史研究》28.4：1-40。
14. Wei- Chi Chen, Wan- yao Chou, and Ku- ming (Kevin) Chang, 2021, "Training Historians and Ethnologists in Taiwan: 1928– 1949." In: A Global History of Research Education: Disciplines, Institutions, and Nations, 1840–1950. Edited by: Ku-ming (Kevin) Chang and Alan Rocke. History of Universities XXXIV/1, Oxford University Press (2021), pp. 338-360.

（四）社會學研究所

1. Tsai, Yu-Yueh, 2025, "Toward Differentiated Biological Citizenship: Genetic Controversies and the Creation of Taiwan's Collective Informed Consent Law for Indigenous Peoples", Social Studies of Science. (Accepted) (SCIE, SSCI) (IF: 3.0; SCI ranking: 94.4; SSCI ranking: 90.6)
2. Tsai, Yu-Yueh, 2024, "Indigenous DNA as a Metaphor: Scientific Debates on the Rediscovery of Taiwanese Ancestry and Nation-Building", Social Studies of Science. (Accepted) (SCIE, SSCI) (IF: 3.0; SCI ranking: 94.4; SSCI ranking: 90.6)
3. 蔡友月，2024，〈拒絕醫學殖民：臺灣原住民的科學爭議、生物公民權與集體同意法制化〉，《臺灣社會學》，第 46 期，頁 47-101。
4. 蔡友月等，2022，〈臺灣科技與社會研究學會 2021 年年會大會主題演講：原住民族科技知識與表觀基因研究的相遇〉。《科技醫療與社會》，(35)，261-292。
5. Tsai Yu-Yueh, 2022, "Governance through Scientism: Taiwan Biobank and Public Controversy", New Genetics and Society, 41(2), 1-19. (SCIE, SSCI) (IF:1.3; SCI ranking: 90.8%,81.7%; SSCI ranking: 23.8%,52.2%,80.4%).
6. Tsai, Yu-Yueh and Wan-Ju Lee, 2021, "An Imagined Future Community: Taiwan Biobank, Taiwanese Genome, and Nation-building." BioSocieties 16: 88–115. (IF:1.3; SSCI ranking: 80.4%).

（五）語言學研究所

1. Hsin C. H., & Lee C. Y.*, 2025, "Noise influence on context formation and lexical retrieval in speech comprehension", JOURNAL OF NEUROLINGUISTICS, 76, 101270. (SCIE) (IF: 1.2; SCI ranking: 91.9%)
2. 吳瑞文，2025，〈唇音異化與重疊構詞的互動：論臺灣閩南語 kui5 saŋ1 saŋ1、put7 tat7 put7 tshit7 和 put7 tian1 put7 kai5 的本字〉，《臺灣文學研究集刊》，34, 1-33。(THCI)
3. Cheng, Y.-Y., & Lee, C.-Y.*, 2025, "The configuration of hearing-loss simulation modulates mismatch responses (MMR) and discrimination to Mandarin lexical tone contrasts", JOURNAL OF SPEECH LANGUAGE AND HEARING RESEARCH, 68(3), 1250-1262.

(SCIE, SSCI) (IF: 2.2; SCI ranking: 22.2%,27.9%; SSCI ranking: 17.1%,11%)

4. Liao, Wei-wen Roger* & Wei-Cherng Jheng, 2025, “A tale of two EVENs”, NATURAL LANGUAGE & LINGUISTIC THEORY, 43(3), 1949-1981. (SSCI, A&HCI) (IF: 0.8; SSCI ranking: 65.3%)
5. Hsin C. H., Lee C. Y., & Tsao Y., 2025, “Exploring N400 predictability effects during sustained speech comprehension: From listening-related fatigue to speech enhancement evaluation”, EAR AND HEARING, 10, 1097. (SCIE) (IF: 2.6; SCI ranking: 3.7%,16.3%)
6. 齊莉莎、朱黛華菈露・打赫斯・改擺刨、朱黛華，2025，〈近數年來東河賽夏語語音、詞彙、構詞和句法變化〉，《臺灣原住民族研究》，18(1), 121-166。
7. Huang, Hui-chuan J., 2024, Unstressed vowel syncope in Maybalay Atayal as a result of positional augmentation, OCEANIC LINGUISTICS, 63(2), 268-295. (A&HCI, Scopus)
8. Collart Aymeric, Zeitoun Elizabeth, 2024, “Collart, Aymeric and Elizabeth Zeitoun. 2024. Past and future time reference processing teased apart in Paiwan, an endangered Formosan language.”, Language and Cognition, 16, 3-574–599. (SSCI, A&HCI) (IF: 1.8; SSCI ranking: 33.5%,73%)
9. Lim, Hong-sui and Elizabeth Zeitoun, 2023 , “A note on morphological changes in Kaxabu”, Oceanic Linguistics, 62, 1-184-212.
10. Aldridge, Edith, 2023, “The loss of object focus and wh-movement in Early Middle Chinese”, Journal of Historical Syntax, 7(15), 1-40.
11. 張永利，2023，〈基數謂語與臺灣南島語言類型特徵〉，《臺灣語言學期刊》，21(1), 95-138。
12. Chang, Henry Y., 2022, “On the Emergence of a Nonhuman Bound Pronoun in Tsou and Its Implication”, International Journal of Chinese Linguistics, 9(1), 108-142.
13. Lin, Kaiying, Yu-tzu Chang, Kamil Ud Deen, 2022, “Child acquisition of Voice in Paiwan language”, editor(s): Y. Gong and F. Kpogo, Proceedings of the 46th Annual Boston University Conference on Language Development, p.456-468, pp. 456-468, Somerville: Cascadilla Press.
14. Bertrand Anne, Aonuki Yurika, Sihwei Chen, Henry Davis, Joash Gambarage, Laura Griffin, Marianne Huijsmans, *Lisa Matthewson, Daniel Reisinger, Hotze Rullmann, Raiane Salles, Michael D. Schwan, Neda Todorović, Bailey Trotter, Jozina Vander Klok, 2022, “Nobody’s Perfect”, Languages, 7(2), 148. (Scopus, ESCI)
15. Aldridge, Edith, 2021, “Syntactic conditions on accusative to ergative alignment change in Austronesian languages”, Journal of Historical Linguistics, 11.2, 214-247.
16. Aldridge, Edith, 2021, “The syntax of pronoun fronting in Late Archaic Chinese negated clauses”, Journal of East Asian Linguistics, 30.1, 39-79. (SSCI) (IF: 0.346; SSCI ranking: 92.8%)
17. Chen Sihwei, Vander Klok Jozina*, Matthewson Lisa, Rullmann Hotze, 2021, “The ‘experiential’ as an existential past”, Natural Language & Linguistic Theory, 39, 709-758. (SSCI, A&HCI)
18. Aldridge, Edith, Yuko Yanagida, 2021, “Two types of alignment change in nominalizations: Austronesian and Japanese”, Diachronica, 38.3, 314-357. (SSCI) (IF: 0.655; SSCI ranking:

75.9%)

（六）法律學研究所

1. 李建良，2026.01，論原住民族傳統領域土地的劃設—行政法制度與基本權秩序的法治習題，臺灣法律人，第 46 期，頁 85-97。
2. 李建良，2025.11，原住民族傳統領域土地限於公有土地：命令違法？法律違憲？—從最高行政法院 112 年度上字第 487 號判決談起，臺灣法律人，第 45 期，頁 151-156。
3. 李建良，2024.07，原住民族部落的組織定性與部落會議決議的法律性質，臺灣法律人，第 37 期，頁 59-69。
4. 李建良，2022.03，合原住民的法律解釋？—最高法院 109 年度臺上字第 2149 號刑事判決，臺灣法律人，第 9 期，頁 27-34。
5. 李建良，2022.01，〈原住民族部落暨會議的法律定性與法學思維—臺灣臺東地方法院 109 年度原訴字第 4、31 號民事裁定〉，《臺灣法律人》，第 7 期，頁 37-45。
6. 李建良，2021.12，〈原住民保留地「借名登記契約」的效力—公法規定的私法效力，或私法自治的公法限制？〉，《臺灣法律人》，第 6 期，頁 151-156。
7. 李建良，2021.11，〈原住民族與環境影響評估的交錯關聯—臺北高等行政法院 108 年度訴字第 341 號判決〉，《臺灣法律人》，第 5 期，頁 1-7。
8. 李建良，2021.10，〈原住民族的智慧創作與專用：保護乎？限制乎？—臺北高等行政法院 108 年度原訴字第 7 號判決〉，《臺灣法律人》，第 4 期，頁 147-158。
9. 李建良，2021.09，〈原住民保留地的私有化：私權糾紛或公法爭議？—最高行政法院 109 年度判字第 261 號判決〉，《臺灣法律人》，第 3 期，頁 159-166。
10. 李建良，2021.08，〈原住民保留地的認定：法律的邏輯與經驗—最高行政法院 108 年度判字第 567 號判決〉，《臺灣法律人》，第 2 期，頁 163-172。
11. 李建良，2021.07，〈暫時保護「誰」的權利：原住民族、經濟或環境？—簡析最高行政法院 110 年度抗字第 12 號裁定〉，《臺灣法律人》，第 1 期，頁 149-156。

（七）人文社會科學研究中心

1. Lin, J. P., Lee, M. C., Kuo, C. Y., Wang, H. C., Liu, C. C., & Lai, C. Y., 2025, “Migration dynamics of hard-to-reach population in the context of regional disparities based on longitudinally linked register in Taiwan”, Springer Nature Social Sciences, 5(2), 17-67.
2. Lin, J. P., 2024, “Researcher Q&A: A Conversation About Research on Taiwan Indigenous Peoples and Making a Hard-to-Reach Population Visible”, Center for Open Science Posted in Research, 1, 1.
3. Kao-Lee Liaw, Ji-Ping. Lin, Chien-Chia Liu, 2023, “Usefulness of the Mainstream Market Value in Studying the Educational Attainments of Immigrant Stocks: A Case Study of Seven Asian Immigrant Stocks in the United States0”, 《人口學刊》,67:49-93. DOI:10.6191/JPS.202312(67).0002
4. 郭俊巖、林季平、賴秦瑩，2022 年，〈疫情下部落文化照顧回應高齡者身心需求〉，《護理雜誌》，第 69 卷第 6 期,19-27。(TSSCI) https://doi.org/10.6224/JN.202212_69(6).04
5. Lin, Ji-Ping. 2020. “How and Why Racism and Discrimination Will Eventually Fade in Contemporary Taiwan: A Brief Introduction,” Taiwan Insight: The online magazine of the

Taiwan Studies Programme, University of Nottingham.
(https://taiwaninsight.org/2020/09/03/how-and-why-racism-and-discrimination-will-eventually-fade-in-contemporary-taiwan-a-brief-introduction)

（八）植物暨微生物學研究所

1. Alam O, Gutaker RM, Wu CC, Hsing YIC*, Purugganan MD*. 2021. Genome analysis traces regional dispersal of rice in Taiwan and Southeast Asia. Mol Biol Evol 38: 4832–4846.

（九）生物多樣性研究中心

1. Chuang C-R, Hsieh C-L, Chang C-S, Wang C-M, Tandang DN, Gardner EM, Audi L, Zerega NJC, Chung K-F* (2022) Amis *Pacilo* and Yami *Cipoho* are not the same as the Pacific breadfruit starch crop—Target enrichment phylogenomics of a long-misidentified *Artocarpus* species sheds light on the northward Austronesian migration from the Philippines to Taiwan. *PLoS One* 17: e0272680.

四、會議論文

（一）民族學研究所

1. Guo, Pei-yi, Dec. 2025, “From Maurina (living) to Waludana (thriving): Resilience in Wala (Langalanga) Oral Histories from Malaita Island, Solomon Islands”, paper presented at Pacific History Association 2025 biennial conference, University of Samoa: Pacific History Association, 2025.12.02-05.
2. Pi-chen Liu, Nov. 2025, “The Encounter Between Taiwan’s Indigenous Peoples and the Royal Ontario Museum: Identification, Empowerment, and Repatriation of collections.”, paper presented at “ndigenous Peoples and the Museum in the Indo-Pacific, University of Ottawa: Centre for International Policy Studies, University of Ottawa., 2025-11-03.
3. 郭佩宜，2025 年 9 月，〈以「南島」為名：連結實踐中成為南島的張力與動能〉，發表於「文化的維度：紮根田野的思考」，中研院民族所：中研院民族所，2025.09.15-17。
4. 劉璧榛，2025 年 7 月，〈噶瑪蘭族母系社會中的女神與女巫師的性別建構〉，發表於「女神與女人：女性身體與宗教媒介論述」研討會，中研院民族所：中研院民族所，2025.07.08-09。
5. Pei-yi Guo & Sra Manpo Ciwidian, Jun. 2025, “Overcoming the False Divide, Reconnecting with “the Sea of Islands”: Austronesia as a Framework for Identity Formation and Empowerment among Taiwan’s Indigenous Peoples”, paper presented at Biennial Conference of the European Society for Oceanists, Lucerne, Switzerland: European Society for Oceanists, 2025.06.24-27.
6. Rodolfo Maggio & Pei-yi Guo, Jun. 2025, “Towards a Comparison of Two Shell Valuable Types in the Solomon Islands”, paper presented at Finnish Anthropological Society Biennial Conference, Helsinki: Finnish Anthropological Society, 2025.06.16-18.

7. 楊淑媛，2025 Emotional Idioms and the Production of Christian Relationalities among the Bugkalot of Northern Philippines. Paper Presented at the ESFO (European Society for Oceanists) 2025 Conference. Lucerne. Jun. 24-27.
8. 劉璧榛，Multispecies entanglement in the mibahbah (eliminating epidemic ritual) of the Pangcah/Ami people in Taiwan. Paper presented at "Religiosities, Ecologies, and Environmentalisms in the Age of the Anthropocene". Society for the Anthropology of Religion (SAR). Santa Barbara: University California, Santa Barbara. 2025/6/21-23.
9. 劉璧榛，Make the Invisible Be Seen: Epidemies Elimination Ritual (Mibahbah) of the Pangcah/Amis in Taiwan. Paper presented at "Taiwan in a Changing World: Past, Present, and Future". The 5th World Congress of Taiwan Studies. Taipei: Academia Sinica. 2025.05.21-23.
10. 林文玲，〈隘寮群魯凱的水地理世界〉（論文發表）「第五屆臺灣研究世界大會」，臺北：中央研究院，2025.05.21-23。
11. 郭佩宜，〈數位串接：原住民民族誌、博物館典藏與展示的新平台〉。臺灣原住民族與世界博物館交流及知識迴流國際論壇。賽德克知識中心。臺中：靜宜大學（郭佩宜、楊紹紘、劉恩美）2024.11.30-12.01。
12. 林文玲，〈屏東隘寮溪流域客家地區宮廟走靈山：造訪魯凱大霧台區的森林靈界〉（論文發表）「2024 六堆工作坊」，屏東，2024.11.30-31。
13. 黃淑莉，〈民族研究的失語症〉，發表於東方極權主義的起源，臺南：臺灣本土神學研究中心，2024.11.09。
14. Shao-Hua Liu, "Envisioning Body and Spiritual Wellness: The Development of Green Care in Taiwan", paper presented at *KSCA & EAAA Annual International Conference 2024*, Gyeongju Hwabaek International Convention Center: Korean Society of Cultural Anthropology, 2024.11.08-09.
15. 劉璧榛，〈臺灣族群湧現的政經分析及族群框架下戰爭、性別、環境議題的研究趨向〉，發表於「族群研究的多元取徑與未來趨勢」陽明交大客家學院二十週年學術研討會。新竹：陽明交大客家學院，2024.11.08。
16. 黃淑莉，〈贊米亞之後：高地東南亞文字政治的族群轉向〉，發表於東南亞年會，臺北：東南亞學會，2024.11.07-08。
17. 郭佩宜，〈航向多元化、參與式及連結性的海洋文化政策〉，海洋文化政策國際研討會，臺北：政大公企中心，2024.11.05。
18. 楊淑媛，2024b Environmental Governance, Resource Extraction and Indigenous Movement on a Philippine Frontier. Paper Presented at the EuroSEAS (European Association for Southeast Asian Studies) 2024 Conference. Amsterdam Jul. 23-25.
19. 郭佩宜〈博物館的共作轉向：以中研院民族所博物館為例〉，發表於 2024 臺灣人類學與民族學年會，臺北：中研院民族所，2024.09.23-24。
20. 劉璧榛，〈巴黎外方傳教會在台灣的原住民族傳教：地緣政治與傳教士觀點〉，發表於「時代巨變中的基督宗教：困局、使命與創新」研討會，臺北：中央研究院民族學研究所，2024.07.9-10。
21. 楊淑媛，2024c "Our River Has Dried Up": Religious Response to Neoliberal Development

and Climate Change among the Bugkalot of Northern Luzon, Philippines. Paper Presented at the EASR (European Association for the Studies of Religions) 2024 Conference. Gothenburg, Aug. 19-23.

22. 楊淑媛，2024a Protestantism, Materiality and the Acquisition of Wealth among the Bugkalot of Northern Philippines.發表於「時代巨變中的基督宗教：困局、使命與創新」學術研討會，南港：中央研究院民族學研究所，2024.07.09-10。
23. 黃淑莉，〈超越歌唱—模仿美聲與滇北基督徒的教會復興〉，發表於時代巨變中的基督宗教：困局、使命與創新，臺北：中央研究院民族學研究所，2024.07.09-10。
24. 林文玲，〈跟著族人一起上路的知識與知道〉，發表於「族群研究與原住民族研究」跨領域整合研究工作坊，國立臺東大學，2024.06.24。
25. 楊淑媛，2024 Solidifying Ethnicity, Asserting Land Rights and New Inequalities among the Bugkalot of Northern Luzon, Philippines. Paper Presented at the 29th Annual Philippine Studies Forum in Japan（APSFJ). Tsuru. Jun.22-23.
26. 郭佩宜，〈行之情動，情之行動：Langalanga 人的「工作」(galona) 與交換〉，發表於「多元學科的跨域對話：交互・人類學」研討會，臺北：中研院民族所，2024.05.29-31。
27. 林文玲，〈「田野照片」復返：行動的知識媒介與效應〉，「交互•人類學：文化、心智與知識界域的跨學科思考」研討會，臺北：中央研究院民族學研究所，2024.05.29-31。
28. 黃約伯，〈成為泰雅人的課程實施、運用、協商與實踐之民族誌研究〉，論文發表於 2024 臺灣原住民族知識體系研討會-「lmuhuw sinbilan pincbaq kinbkesan 永續智慧世代穿梭」，宜蘭香格里拉冬山河渡假飯店，2024.03.29-30。
29. 林文玲，〈行經北隘寮溪的貿易之路〉，「113 年度客家研究計畫期末工作坊」，臺中東勢，2024.01.28-29。
30. 林文玲，〈道路的顯或隱與變換中的山林靈性〉，「亞洲處境中的環境危機與宗教實踐」，臺北：中央研究院民族學研究所，2024.01.25-26。
31. 劉璧榛，〈2024 穀物黏人、野菜女人與「包心」菜：北部阿美族的儀式植物及其禁忌〉，發表於「亞洲處境中的環境危機與宗教實踐」研討會，臺北：中央研究院民族學研究所，2024.01.25-26。
32. 郭佩宜，〈Digital Museum as a Collaborative Space for Cultural Memory: A Case Study of the Museum of the Institute of Ethnology, Academia Sinica.〉 Poster presented at the Pacific Neighborhood Consortium 2023 annual conference. November 3-5, 2023. Okinawa, Japan.（Guo, Fan & Yao）
33. 郭佩宜，〈More than Austronesian: Exploring Indigenous Historical Justice in a “Dialogical Exhibition” between Aotearoa and Taiwan.〉 Paper presented at the 2023 Pacific History Association biennial conference. November 1-4, 2023. Melbourne: Deakin University.（Online presentation, with Hao-li Lin）
34. 林文玲，〈隘寮群魯凱族人的腳步行動：活知識、劃領域與主權體現〉，「原住民知識、現代科學與永續發展研討會」，國立政治大學，2023.09.04。
35. 劉璧榛，2023 The diversity of Taiwan’s Indigenous Religions. Keynote speech presented at “Religions in dialogue: Transformations, Diversity, and Materiality.” International Society for

the Sociology of Religion 37th Conference. July4-7, Taipei: Institute of Sociology, Academia Sinica.

36. 劉璧榛，2023 The *mibahbah*（epidemies elimination ritual）of the Pangcah/Amis in Taiwan: Social mobilization and the relationship between humans and non-humans. Paper presented at "Religions in dialogue: Transformations, Diversity, and Materiality." International Society for the Sociology of Religion 37th Conference. July 5, Taipei: Institute of Sociology, Academia Sinica.
37. 劉紹華，2023 "Indigenous Body and Spiritual Wellness: The Case of Horticultural Therapy." Paper presented at the Workshop on "Indigenous Psychology and Alternative Mental Health Care." Shaanxi University of Chinese Medicine, China. November 26, 2023.
38. 楊淑媛，〈勞動、自由與倫理：從霧鹿布農人的砍菜班談起〉，發表於「以思考進行追憶：黃應貴教授紀念研討會」，南港：中央研究院民族學研究所，2023.12.7-8。
39. 楊淑媛，2023b Political Engagement on a Philippine Frontier. Paper presented at the IUAES（International Union of Anthropological and Ethnological Sciences）2023 World Anthropology Congress, New Delhi, Oct 14-20.
40. 郭佩宜，〈從博物館的共作轉向到賽德克數位博物館：中研院民族所博物館與原住民建立夥伴關係的探索〉，發表於知識建構、數位博物館、歐盟 Taking Care（守護）計畫的國內反思，靜宜大學：賽德克民族議會，2023.12.10-11。
41. Guo, Pei-yi, Fan Wen Ying & Tsan-Yin Yao, "Digital Museum as a Collaborative Space for Cultural Memory: A Case Study of the Museum of the Institute of Ethnology, Academia Sinica", paper presented at Pacific Neighborhood Consortium 2023 annual conference, Okinawa, Japan: Pacific Neighborhood Consortium, 2023.11.03-05.
42. Guo, Pei-yi, "Telling Multivocal Stories in the Digital Museum: Exploring Collaborative Digital Exhibitions by the Anthropology Museum and Indigenous Communities", paper presented at Pacific Neighborhood Consortium 2023 annual conference, Okinawa, Japan: Pacific Neighborhood Consortium, 2023.11.03-05.
43. Lin, Hao-li & Pei-yi Guo, "More than Austronesian: Exploring Indigenous Historical Justice in a "Dialogical Exhibition" between Aotearoa and Taiwan", paper presented at Pacific History Association biennial conference, Melbourne: Deakin University: Pacific History Association, 2023.11.01-03.
44. Ming-Jen Wu，〈The Entanglement of the Imaginative and the Factual: The Motu-Koita's Rememorization of their Pacific Neighbours in the end-of-year celebrations〉，共 7 頁，發表於 The 25th Pacific History Association Biennial Conference，Deacon University, Warrnambool Campus, Victoria, Australia：Pacific History Association，2023.10.31-11.04。
45. 郭佩宜，〈博物館的共作轉向：以中研院民族所博物館為例〉，發表於臺灣人類學與民族學年會，中央研究院民族學研究所：臺灣人類學與民族學學會，2023.09.23-24。
46. 吳明仁，〈製作 Epeli Hau'ofa：從歷史角度重新思考一位大洋洲思想家〉，共 5 頁，發表於臺灣人類學與民族學學會 2023 年會，中央研究院民族學研究所：臺灣人類學與民族學學會，2023.09.23-24。

47. 林文玲，〈隘寮群魯族人的腳步行動：活知識、劃領域與主權體現〉，共 17 頁，發表於「原住民知識、現代科學與永續發展」研討會，臺北：國立政治大學，2023.09.04。
48. Ming-Jen Wu，〈Cattle and (hydro)Carbon: Longue Durée of Development in Southeast Papua New Guinea〉，共 5 頁，發表於 Islands of Good Governance，線上：Office Fellowships for Austronesian Studies, National Chengchi University, Taiwan，2023.06.24。
49. 吳明仁，From Cattle to Carbon: The Longue Durée of Development in Southeast Papua New Guinea", *Paper presented* at Islands of Good Governance: Indigenous Knowledge and Community Development in the Contemporary Pacific. Office of Fellowships for Austronesian Studies, National Chengchi University. 2023.06.24.
50. 楊淑媛，Indigenous Taiwan in Comparative Perspective. Paper presented at the NATSA (North American Taiwan Studies Association) 2023 Conference. Irvine. Jun. 22-24.
51. 黃淑莉，*Ethnographies of Global China and the Geopolitics of Theorizing World Order*, June 8-10(共同主辦人)，發表論文 When Decolonization Meets Bentuhua: A Provincializing Project of Minzu Study in post-Revolutionary China.
52. 劉璧榛，〈流動的族群邊界與身體技術的生存美學：噶瑪蘭人的 *paspi* 治病儀式展演〉，發表於「跨界／視域的踐行：胡台麗教授紀念研討會」，臺北：中研院民族所，2023.05.04。
53. 林文玲，〈跨媒介的踐行：人類學知識的公共化〉，發表於「跨界／視域的踐行：胡台麗教授紀念研討會」，臺北：中研院民族所，2023.05.04。
54. 楊淑媛，The River as a Sign of Temporality and Climate Change: The Bugkalot and the Casecnan Dam in Norther Luzon, Philippines. Paper presented at the ASA (Association of Anthropologists of the UK) 2023 Conference. London, Apr. 11-14.
55. Pi-chen LIU, "Shamanism, taRaw (illness) and Gender Construction among the Kavalan of Taiwan.", paper presented at East Asian Anthropological Association (EAAA)and NSTC joint meeting, 政大: EAAA and NSTC, 2022.12.15-16.
56. 黃宣衛，〈水資源、產業與移民：池上鄉慶豐村的聚落型態與宗教生活〉，發表於「族群、產業與地方社會：秀姑巒溪流域與六堆地區的比較研討會」，花蓮東華大學，2022.12.9-11。
57. 黃淑莉，輔大宗教系「療遇之境國際研討會」，發表論文 Sounding Revival: An Ontological Inquiry into Ahmao Choral Singing in Northern Yunnan，2023.11.11-12。
58. 黃淑莉，Conference in Trinity School, Duke University, Christianity, Modernity, and Ethnicity in the China-Southeast Asia Borderlands, 發表論文 Sounding Revival: An Ontological Inquiry into Ahmao Choral Singing in Northern Yunnan，October 28-29。
59. 劉璧榛，〈Ethnographier, comparer et conter. **Pa**per presented at "Prospectives?〉,Vingt-deux ans du laboratoire d'Anthropologie prospective." Octobre 25-27, UCLouvain, Brussels, Belgique.
60. 林文玲，〈與山林共存：屏東霧台魯凱族人混農林業初探〉，「2022 年國科會人類學及族群研究學門成果發會」，國立政治大學，2022.10.15-16。
61. 林文玲，〈從田野到識／視野：走路作為方法及其認識論意涵〉，「臺灣人類學與民族學學會 2022 年年會」，國立中山大學，2022.9.24-25。

62. 黃淑莉，〈文字與教會：文字與教會：阿卯基督教原生性的符號學闡釋〉，「臺灣人類學與民族學學會 2022 年年會」，國立中山大學，2022.9.24-25。
63. 黃淑莉，〈文字與社會變遷〉，「臺灣人類學與民族學學會 2022 年年會」，國立中山大學：臺灣人類學與民族學學會，2022.9.24-25。
64. 劉璧榛，〈性別、靈觀、附身與靈力來源：臺灣原住民族巫師的「南島特質」〉，發表於「臺灣人類學與民族學學會 2022 年年會」，國立中山大學：臺灣人類學與民族學學會，2022.9.24-25。
65. 容邵武，〈Becoming South?〉，發表於「臺灣人類學與民族學學會 2022 年年會」，國立中山大學：臺灣民族學與人類學學會，2022.9.24-25。
66. 林文玲，〈從田野到識／視野：走路作為方法及其認識論意涵〉，發表於「臺灣人類學與民族學學會 2022 年年會」，國立中山大學：臺灣人類學與民族學學會，2022.9.24-25。
67. Li, Cheng-cheng, Sra Sra Manpo Ciwadian & Pei-yi Guo, 2022, "Taiwan in Oceania Context: Reviewing and Re-imagining the Relations", paper presented at 4th World Congress of Taiwan Studies, Seattle: Academia Sinica, 2022.6.27-29.
68. 林文玲，〈與山林共存：屏東霧台魯凱族人混農林業初探〉，發表於「2022 年國科會人類學及族群研究學門成果發表會」，國立政治大學：國科會人類學及族群研究學門，2022.10.15-16。
69. Chiu-ling Liu, Yueh-po Huang*，〈A Study of the Prevalence of Indigenous Students with Disabilities in Elementary and Junior High Schools in Taiwan〉，發表於 Mobilising Methods in Medical Anthropology，London, UK：The Royal Anthropological Institute of Great Britain and Ireland(RAI)，2022.1.18 -21。
70. 黃約伯，Producing Policy Prescriptions for Indigenous Students in New Taipei City in Taiwan - The Anthropological and Educational Approach', paper presented at the 2021 International Union of Anthropological and Ethnological Sciences(IUAES)-Heritages, Global Interconnections in a Possible World, Merica, Mexico (on-line Conference), November 9-13.
71. 黃約伯，〈身心障礙研究與臺灣原住民〉，論文發表於臺灣醫療人類學學會所主辦之「2021 年會-後疫情時代-生命政治的經驗與探究」學術研討會，中央研究院民族學研究所，臺北南港，臺灣，2021.10.02。
72. Liu, Shao-Hua, Nov.2, 2021. Keynote Speech. Anthropology: A Timely Discipline for Field Epidemiologists. The 10th Southeast Asia and Western Pacific Bi-regional TEPHINET Scientific Conference. Nov. 1-5, 2021, Regent Hotel, Taipei.
73. 劉紹華，〈從異文化研究、比較性研究到世界化研究：中國研究的時代流轉〉，臺灣人類學與民族學學會「挑戰、跨越、啟發：疫情衝擊下中國民族誌研究的展望與反思」圓桌論壇，線上年會，2021.09.26。
74. 劉紹華，〈從異文化研究、比較性研究、到世界化研究：中國研究的時代流轉〉，政大民族誌工作坊，2021.11.26。
75. Li, Cheng-cheng, Sra Sra Manpo Ciwadian & Pei-yi Guo. 2022. Taiwan in Oceania Context: Reviewing and Re-imagining the Relations. Paper presented at the 4th World Congress of Taiwan Studies conference. June 27-29, 2022. Seattle: University of Washington.

76. 郭佩宜，〈遺產公約的有形與無形：大洋洲的文化治理研究〉，發表於「原住民、國家與治理：臺灣、大洋洲與東南亞比較觀點」研討會，臺北：中央研究院。2021.11.03-05。
77. Guo, Pei-yi & Yunchu Wang. 2021. Playing with 'Money': the Articulation of Academic Knowledge in the Digital Exhibition 'Anthropologists' Money Bag: the Social Life of Currencies. Poster presented at the Pacific Neighborhood Consortium annual conference. Sep 28-30, 2021. Taipei: Academia Sinica.
78. 劉璧榛，〈找回植物／生態與靈／人的關係：葛瑪蘭族 kisaiz（除瘟）儀式中的蘆竹〉，發表於「2021 年會：基進的希望 s？『臺灣民族學與人類學學會年會』研討會」。臺北：中央研究院民族學研究所，2021.09.25-26。
79. 楊淑媛，〈國家治理與菲律賓布卡洛人的傳統領域運動〉，發表於「原住民、國家與治理：臺灣、大洋洲、東南亞跨域比較先導工作坊」，中央研究院民族學研究所，2021.09.02-03。
80. 楊淑媛，〈國家治理與菲律賓布卡洛人的傳統領域運動〉，發表於「原住民、國家與治理：臺灣、大洋洲、東南亞跨域比較研討會」，中央研究院人文社會科學館北棟 3 樓第一會議室。2021.11.03-05。
81. 林文玲，〈同時不共代的道路時間景觀〉，「臺灣人類學與民族學學會 2021 年年會」，南港：中央研究院民族學研究所，2021.09.25-26。
82. Lin, Wen-Ling, "Parallel but Competing Temporalities of Roads." INTERNATIONAL CONFERENCE Divergent Temporalities: Capitalism and the Conquest of Space-Time: An interdisciplinary Approach to Temporal Changes in Global Peripheries（18th – 21st centuries）. Greece: Athens.線上 2022.05.26-05.28。
83. 鄭瑋寧，〈金融化治理性之下的主體、希望和欲望：以當代魯凱人為例〉，發表於「原住民、國家與治理:臺灣、大洋洲、東南亞跨域比較」學術研討會，中央研究院人文社會科學館。中央研究院民族學研究所、台史所與比較南島研究群合辦，2021.11.3-5。
84. 黃淑莉，〈後革命時代滇北阿卯教會的機遇與挑戰〉，發表於政治大學華人主體性研究中心「立足於邊陲的主體性反思：文本與田野的交會」工作坊，2021.12.09-10。
85. 郭佩宜，'When We Combat the Pandemics Together': Digital Documentation-cum-Exhibition of Taiwan During COVID-19. Paper presented at the annual conference of the Japanese Society of Cultural Anthropology（JASCA）. Kyoto: online meeting. May 29-30, 2021.
86. 郭佩宜，Making Knowledge Together: Reflections on the Cooperative Project of the Documentation of 'Tradition' in Langalanga, Solomon Islands. Paper presented at the Association for Social Anthropology in Oceania（ASAO）annual conference. US: online meeting. February 4-7, 2021.

（二）歷史語言研究所

1. 郭素秋，〈距今二千多年前臺灣與東南亞的玉耳飾風潮及其社會意義〉，發表於「2025 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，國立成功大學考古學研究所協辦，臺南：國立成功大學，2025.07.04-05。
2. 郭素秋，〈《「距今兩千年前後（2500-1500 BP）臺灣與南中國海域的文化互動」國際學術研討會論文集》導論—兼論臺灣與周邊區域的三個文化互動圈〉，發表於「距今兩千年前

後（2500~1500 BP）臺灣與南中國海域的文化互動國際學術研討會」，中央研究院歷史語言研究所主辦，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2025.06.19。

3. 郭素秋，〈2500~2000BP 臺灣與泰國半島的類緣器物探討—玉器與印紋陶〉，發表於「距今兩千年前後（2500~1500 BP）臺灣與南中國海域的文化互動國際學術研討會」，中央研究院歷史語言研究所主辦，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2025.06.19。
4. 王冠文、洪曉純、Laure Dussubieux、Lương Chánh Tòng、楊筑雅，〈海域交會：臺灣、菲律賓北部與越南南部的玻璃珠流通網絡〉，「距今兩千年前後（2500-1500 BP）臺灣與南中國海域的文化互動國際學術研討會」，中央研究院歷史語言研究所主辦，2025.06.19。
5. 王冠文、Khanh Trung Kien Nguyen、洪曉純、Laure Dussubieux，2025，〈Elemental analysis on glass beads from Oc Eo, Vietnam〉，發表於「2024 年度考古研究計畫成果發表會」，中央研究院歷史語言研究所主辦，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2025.05.28。
6. 陳珮瑜，2025，〈苗栗縣山佳、苑裡兩遺址 2023 年發掘資料整理〉，發表於「2024 年度考古研究計畫成果發表會」，中央研究院歷史語言研究所主辦，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2025.05.28。
7. 王冠文，〈臺灣金屬器時代玻璃流通概述〉，發表於「第五屆臺灣研究世界大會」，中央研究院主辦，臺北：中央研究院，2025.05.21-23。
8. 陳珮瑜、臧振華、劉益昌、陳光祖，〈向海之人：從貝塚遺留看史前十三行人群的採貝與捕魚〉，發表於「2025 新北市國際考古論壇—考古視野中的競技與永續」，新北市政府主辦，新北市：十三行博物館，2025.05.22。
9. 王冠文，〈十六世紀前臺灣史前玻璃交易體系與區域網絡的變遷：回顧與研究展望〉，發表於「中央研究院歷史語言研究所 114 年度第 6 次講論會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2025.04.14。
10. Kuan-Wen Wang, 2025, “Glass ornaments and the South China Sea Interaction Network: Insights from Taiwan, northern Philippines, and southern Vietnam,” paper presented in the Workshop of Maritime Connections in Iron Age Southeast Asia, 2500-2000 BP, Manila, the Philippines, 2025.01.14.
11. 陳珮瑜、臧振華、劉益昌、陳光祖，〈十三行遺址的貝類採集行為初探——量化與比較的取徑〉，「2024 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，清華大學水下考古學暨水下文化資產研究中心、國立清華大學人類學研究所協辦，2024.08.30-31。
12. 張騫翮、陳光祖、臧振華、劉益昌，〈淺談十三行遺址柱洞的空間分布模式〉，「2024 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，清華大學水下考古學暨水下文化資產研究中心、國立清華大學人類學研究所協辦，2024.08.30-31。
13. Mélissa Cadet、Kuan-Wen Wang, Kwang-tzuu Chen, Chenghwa Tsang, Yi-chang Liu, Kuo-Fang Huang, Yoshiyuki Iizuka，〈十三行遺址的銅質遺留〉，「2024 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，清華大學水下考古學暨水下文化資產研究中心、國立清華大學人類學研究所協辦，2024.08.30-31。
14. 郭素秋，〈臺灣四、五千年前的史前社會與商品交換〉，「2024 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，清華大學水下考古學暨水下文化資產研究中心、國立清華大學人類學研究所協辦，2024.08.30-31。

15. 倏寬司、郭素秋，〈以臺北植物園遺址出土的陶瓷器試論近現代臺灣與亞洲〉，「2024 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，清華大學水下考古學暨水下文化資產研究中心、國立清華大學人類學研究所協辦，2024.08.30-31。
16. 陳珮瑜，〈遺址、地主與考古學家的大地遊戲——從近兩年的苗栗沿海踏查談起〉，「2024 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，清華大學水下考古學暨水下文化資產研究中心、國立清華大學人類學研究所協辦，2024.08.30-31。
17. 郭素秋，〈宜蘭三、四千年前的遺址調查與內涵探討〉，「2023 年度考古研究計畫成果發表會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2024.5.17。
18. 陳珮瑜，〈山佳、苑裡遺址內涵探究與苗栗新石器時代晚期以降的史前文化再定位〉，「2023 年度考古研究計畫成果發表會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2024.5.17。
19. 郭素秋，〈臺灣新石器時代早期的生活、社會及交易〉，臺北：中央研究院歷史語言研究所講論會，2024.5.6。
20. 陳維鈞、劉崇宇、黃千讓、許芷熒、梁芷茵，〈桃園觀音下埔頂遺址搶救發掘－研究規劃與因應策略〉，發表於「2023 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，國立臺灣大學協辦，臺北：國立臺灣大學，2023.06.17-18。
21. 郭素秋，〈臺灣二千多年前的女性與西方人—以玉礦產區的陶偶為例〉，發表於「2023 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，國立臺灣大學協辦，臺北：國立臺灣大學，2023.06.17-18。
22. 郭素秋，〈宜蘭和花蓮地區大坌坑時期調查與整理研究〉，發表於「2022 年度考古研究計畫成果報告」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2023.05.31。
23. 陳珮瑜，〈苗栗竹南與通霄沿海平原考古調查與研究可行性評估〉，發表於「2022 年度考古研究計畫成果報告」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2023.05.31。
24. 林淑芬，〈菓葉 A 遺址出土史前陶片的岩象學及陶土調查研究〉，發表於「2022 年度考古研究計畫成果報告」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2023.05.31。
25. 王冠文，〈Elemental analysis on glass artefacts from southwestern Taiwan: New lights on glass exchange across Southeast South and West Asia in early-mid 1st millennium AD〉，發表於「中央研究院歷史語言研究所 112 年度第 7 次學術講論會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2023.04.24。
26. 郭素秋，〈台湾北部における四、五千年前の農村社会－植物園遺跡下層を例として〉，發表於「TAIWAN 考古学セミナー・シリーズ：台湾考古学の新視点」，東南アジア考古学会主辦，2022.12.17。
27. 陳光祖，〈玉器研究二題：1.臺灣地區出土人獸形玉飾形制意義試釋〉、〈玉器研究二題：2.和氏璧材質及相關問題研究〉，發表於「中央研究院歷史語言研究所 111 年度第 16 次學術講論會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2022.10.31。
28. 郭素秋，〈臺灣東北部二、三千年前的人獸關係—以人獸型玉玦為例〉，發表於「2022 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，臺灣考古學會主辦，國立臺灣史前文化博物館南科考古館協辦，2022.09.24-25。
29. 陳維鈞，〈講題一、桃園觀音下埔頂遺址搶救發掘－研究規劃與因應〉、〈講題二、赤崁文化園區出土疑似陶酒甕的處置〉，發表於「中央研究院歷史語言研究所 111 年度第 13 次

學術講論會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2022.09.19。

30. 郭素秋，〈「花蓮玉礦產區與宜蘭史前甕棺調查研究」報告〉，發表於「2021 年度本所考古研究計畫成果發表會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2022.05.20。
31. 郭素秋，〈「族群通史」的提出—以中排灣普濟鹿社為例〉，發表於「中央研究院歷史語言研究所 111 年度第 8 次學術講論會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2022.05.09。
32. 陳光祖，〈臺灣地區出土史前人形母題遺留概觀〉，發表於「2022 新北市國際考古論壇：人形文化探究」，新北市：新北市立十三行博物館，2022.05.06。
33. 李匡悌，〈劉茂源先生臺灣考古學暨人類學調查發掘報告整理計畫〉，發表於「2020 年度本所考古研究計畫成果發表會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2021.11.19。
34. 郭素秋，〈花蓮姜山遺址發掘遺物全面整理研究〉，發表於「2020 年度本所考古研究計畫成果發表會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2021.11.19。
35. 趙金勇，〈花蓮縣光隆橋等遺址出土遺物清冊整理計畫〉，發表於「2020 年度本所考古研究計畫成果發表會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2021.11.19。
36. 林淑芬，〈史語所科技考古實驗室史前陶片分析資料整理計畫：(III)花蓮縣和臺東縣〉，發表於「2020 年度本所考古研究計畫成果報告」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2021.11.19。
37. CHAO Chin-yung & CHUNG Kuo-feng, 2021, “Eastern Taiwan Neolithic Burial Jar Traditions,” paper presented in the NCKU-EFEO International Conference on Buried in Jars: Earthenware Containers and Mortuary, Tainan, 2021.11.12.
38. 王冠文，〈玻璃與銅：礦物鈉鋁玻璃銅著色劑之原料以及其所見之跨工藝互動的可能性〉，發表於「2021 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，新北市：臺灣考古學會、十三行博物館，2021.10.29-30。
39. 林淑芬、臧振華、劉益昌、陳光祖，〈十三行遺址出土史前陶片的岩象學研究〉，發表於「2021 臺灣考古學會年會暨學術研討會」，新北市：臺灣考古學會、十三行博物館，2021.10.29-30。
40. 王冠文，〈由臺灣鐵器時代玻璃珠的微結構分析看礦物鈉鋁玻璃的生產工藝技術〉，發表於「中央研究院歷史語言研究所 110 年度第 9 次學術講論會」，臺北：中央研究院歷史語言研究所，2021.05.10。
41. 郭素秋，〈臺灣東北部丸山文化人的生活樣相－兼論人獸形玉玦的宗教意涵〉，發表於「史前聚落探究-2021 新北市國際考古論壇」，新北市立十三行博物館，2021.04.23。

（三）臺灣史研究所

1. 陳偉智，2025，〈當牧師拿起相機：馬偕牧師北臺灣傳教攝影史（1872-1900）〉，發表於中央研究院明清研究國際學術研討會，中央研究院：中研院明清研究推動委員會、中研院近代史研究所、中研院中國文哲研究所、中研院臺灣史研究所、中研院歷史語言研究所，2025.12.10-12。
2. Wei-chi Chen, 2025, “Natural History, Colonial Knowledge and the Indigenous Peoples: Tashiro Antei’s Pacific Islands Investigations in the late 19th century Japan”, paper present at 26th PACIFIC HISTORY ASSOCIATION CONFERENCE, University of Samoa: University

of Samoa and the Pacific History Association, 2025.12.01-05.

3. 顧恒湛，2025，〈日治時期「高砂族先覺者」階層的形塑：以「理蕃の友」報導為觀察對象〉，發表於中央研究院臺灣史研究所主辦「報刊的殖民地顯影：日本統治後期臺灣的媒體與文化政治」學術研討會，中央研究院人文社會科學館北棟 3 樓第一會議室：中央研究院臺灣史研究所，2025.11.21。
4. 詹素娟，〈民族認定與平埔原住民的身分政治〉，發表於國科會人文社會科學研究中心、國立高雄師範大學原住民族知識研究中心、國立臺灣大學主辦，「2025‧族群研究與原住民族研究工作坊」，2025.06.20。
5. 顧恒湛，〈「李瑞東等阿里山支部案」探析〉，發表於「2025 白色恐怖歷史工作坊」，中央研究院人文社會科學館北棟 3 樓第一會議室：國家人權博物館、中央研究院臺灣史研究所，2025.01.10。
6. 顧恒湛，〈「搖擺不定與不斷試行？戰後初期山地行政機構變之探究（1945-1951）〉，發表於、中央研究院臺灣史研究所「週二演講」，2024.03.26。
7. 顧恒湛，2024，〈「復返」到「逆寫」的史觀建構之路：2022-2023 年臺灣原住民族史研究回顧與展望〉，發表於「2022-2023 臺灣史研究的回顧與展望」學術研討會，臺灣師範大學圖書館國際會議廳：國立臺灣歷史博物館、國立臺灣師範大學臺灣史研究所、國立政治大學臺灣史研究所、中央研究院臺灣史研究所，2024.12.5-6。
8. Wei-chi Chen, 2024, "From Savage to Indigenous People: Ethnology, Colonialism and Ethnic Politics of State in Taiwan, 1880s-2020s", Nation and Ethinicity: Relations in the Post-Nationalism Era, Osaka, National Museum of Ethnology, Japan, 2024.11.30-12.1。
9. 陳偉智，〈拉克伯里（Terrien de Lacouperie）、泰勒、馬偕對伊能嘉矩人類學的影響〉，發表於中央研究院臺灣史研究所主辦，「殖民帝國日本與全球知識的連結：日本對朝鮮、臺灣、滿洲的統治與西方知識工作坊」，中央研究院臺灣史研究所，2024.11.07。
10. 林文凱，〈臺灣與東亞的帝國轉型：牡丹社事件與清帝國秩序的重振與瓦解〉，發表於中央研究院臺灣史研究所等主辦，「歷史、記憶與主體追尋——牡丹社事件 150 週年工作坊」，2024.10.18。
11. 林正慧，〈粵民在琉球漂民事件中的角色〉，發表於中央研究院臺灣史研究所等主辦，「歷史、記憶與主體追尋——牡丹社事件 150 週年工作坊」，2024.10.18。
12. 陳偉智，〈日治初期臺灣體質人類學的發生〉，發表於中央研究院臺灣史研究所、中央研究院原住民族研究培訓計畫主辦「殖民、人骨與學術反思工作坊」，中研院臺灣史研究所，2024.09.03。
13. 陳偉智，〈調查離島、確認管轄：日治初期臺灣島附屬島嶼管轄與統治邊界的確立〉，發表於國史館臺灣文獻館主辦「第 13 屆臺灣總督府檔案學術研討會」，南投：國史館臺灣文獻館，2024.08.29-30。
14. 詹素娟，〈憲判 17 的「民族認定」迷思與影響〉，發表於國立政治大學原住民族研究中心主辦，「第 17 屆臺日原住民族研究論壇」，2024.08.29-30。

15. 陳偉智，〈日本殖民統治及其對原住民和漢人身分的影響〉，發表於比利時臺北辦事處、比利時法語文化區國際關係總署主辦，國史館、臺灣歷史學會、比利時新魯汶大學合辦，「認同：20-21 世紀臺灣與比利時的歷史視角」學術論壇，國史館，2024.04.17。
16. Wei-chi Chen, "The British Navy Survey on Eastern Taiwan and its Effects." Workshop "New Perspectives on Maritime Taiwan." ITH, University of Portsmouh, Royal Holloway University of London, London, 2024.3.10-13.
17. Wei-chi Chen, "Doing the Fieldwork: Archaeology and Local Identity in Japanese Colonial Taiwan." Workshop: From the Metropole to the Colonies: A Comparative Study of the Centre-Periphery Networks of Science and Higher Education, Indian Institute of Science Education and Research (IISER) Pune, India, 2024.1.19.
18. 詹素娟，〈臺灣原住民身分建制的歷史解讀——以「平地山胞」為例〉，發表於原住民族委員會委託、大恆國際法律事務所主辦，「民族身分認定與權益制度研討會」，2023.08.19。
19. 詹素娟，〈憲判 17 號後平埔原住民的民族認定與身分恢復疑義〉，發表於中央研究院臺灣史研究所族群史研究群、臺灣法律史學會合辦，「國家、權利與原住民族：法律與歷史的觀點工作坊」，2023.11.24。
20. 陳偉智，〈在田野中發現歷史：臺北帝國大學文政學部史學科「臺灣史料調查室」的史蹟調查活動〉，發表於中央研究院臺灣史研究所「週二演講」，2023.10.31。
21. 顧恒湛，〈從《理蕃の友》看「高砂族先覺者」的形塑〉，發表於中央研究院臺灣史研究所文化史研究群、族群史研究群主辦，「文化政治與媒體市場：《臺灣新民報》與 1930 年代殖民地臺灣」學術工作坊，2023.08.25。
22. Wei-chi Chen, “History Matters: Historiography as a Contested Cultural Field in Japanese Colonial Taiwan.” The Twenty-Fifth Asian Studies Conference Japan (ASCJ), Sophia University, Japan, 2023.07.01-02.
23. Wei-chi Chen, “Amateur Archaeologists and Prehistory in Japanese Colonial Taiwan.” The 8th AAS-in-Asia Conference, Kyungpook National University, Daegu, South Korea, 2023.6.24-27.
24. 詹素娟，〈幽微的正義：平埔族群的正名與釋憲〉，發表於國立政治大學原住民族研究中心主辦，「第 15 屆臺日原住民族研究論壇」，2022.09.17。
25. 詹素娟，〈19 世紀西方人在臺灣界外的活動〉，發表於科技部人文社會科學研究中心委託、中央研究院臺灣史研究所主辦，「世界史與東亞史中的臺灣：晚清臺灣歷史與族群的多元性」學術工作坊，2022.04.29。
26. 陳偉智、鄭螢憶、顧恒湛，〈族人寫史時代的來臨：原住民族史研究回顧與展望 2018-2021〉，發表於國立臺灣歷史博物館、國立臺灣師範大學臺灣史研究所、國立政治大學臺灣史研究所、中央研究院臺灣史研究所主辦，「2020-2021 臺灣史研究的回顧與展望學術研討會」，2022.12.01-02。
27. 陳偉智，〈1904 年後藤新平蕃界巡視及其影像紀錄的初步考察〉，發表於中央研究院臺灣史研究所主辦，「第五屆族群、歷史與地域社會國際學術研討會」，2022.09.15-16。

28. 陳偉智，〈十九世紀西方人眼中的臺灣原住民〉，發表於科技部人文社會科學研究中心委託、中央研究院臺灣史研究所主辦，「世界史與東亞史中的臺灣：晚清臺灣歷史與族群的多元性」學術工作坊，2022.04.29。
29. 陳偉智，〈「阿藝官真正水，噶瑪蘭厚雨水」：宜蘭的環境、地方與文化史〉，發表於國立陽明交通大學客家文化學院、Universiti Malaysia Sarawak 主辦，「環境、產業與族群研究工作坊」2021.12.19。
30. 陳偉智，〈十九世紀駐足踏勘南方澳的外籍人士及其記錄的島嶼邊區社會〉，發表於蘭陽博物館、宜蘭社區大學教育基金會合辦，「2021 南方澳漁港百週年國際學術研討會」，2021.09.11-1。
31. 詹素娟，〈人跡不到？——清康雍時期臺灣的後山世界與知識形構〉，發表於中研院明清研究推動委員會主辦，「2021 中央研究院明清研究國際學術研討會」，2021.12.15-17。
32. 詹素娟，〈原住民族重大歷史事件的史觀、書寫與意義〉，發表於國立政治大學原住民族研究中心主辦，「第 14 屆臺日原住民族研究論壇」，2021.09.11。
33. 詹素娟，〈東臺灣平地原住民的土地流轉與主體宣稱：以花鳳林 Cingaroan（吉娜魯鞍）部落為例〉，發表於中央研究院民族學研究所、臺灣史研究所合辦，「原住民、國家與治理：臺灣、大洋洲、東南亞跨域比較研討會」，2021.11.03-05。
34. 詹素娟，〈在邊緣成為中心：三貂社的歷史變遷與「南島性」〉，發表於中央研究院臺灣史研究所「週二演講」，2021.08.31。
35. 顧恒湛，〈戰後山地鄉村體制與原住民政治菁英的形成〉，發表於國史館臺灣文獻館主辦，「原住民族與二二八」學術研討會，2021.02.25。

（四）社會學研究所

1. 蔡友月，國科會「族群研究推動與協調計畫」舉辦「原住民族群研究」焦點團體工作坊。主題：「未來原住民族群研究的方向與想像」。政治大學。2025.12.22。
2. 蔡友月，「原住民 DNA 作為一種隱喻：臺灣祖先起源地科學辯證與國族建構」。國立東華大學。2025.12.02。
3. 蔡友月，國科會「族群研究推動與協調計畫」主講「原住民族群研究的現況與發展」。政治大學。2025.08.15。
4. 蔡友月，臺灣科技與社會研究（STS）學會 2025 年年會論壇，主題：「STS 與臺灣原住民族」。籌組人：官大偉、蔡友月。參與者：洪廣冀、李宜澤、林昭光，2025.06.22。
5. Tsai, Yu-Yueh, “Toward Differentiated biological citizenship: Taiwan indigenous people's genetic controversies, and the legalization of collective informed consent,” paper presented at 2024 Science and Democracy Network Annual Meeting, Zürich, Switzerland: Science and Democracy Network, 2024.08.29-31.
6. 蔡友月，臺灣原住民醫學學會演講：澳洲原住民基因體中心的倫理社會法律與治理。臺灣原住民醫學學會。2025.03.12。
7. Tsai, Yu-Yueh, “The Legalization of Collective informed Consent for Taiwan Indigenous Communities” paper presented at the 11th Biennial Pacific Region Indigenous Doctors

Congress (PRIDoC) 2024, Adelaide, Australia: Pacific Region Indigenous Doctors Congress, 2024.12.02-06 與卑南族原住民醫師田惠文共同發表(12/3)。

8. 蔡友月，跨域實踐：「族群、原住民族、南島研究」聯合論壇。主題：學科領域的跨域，引言人。國科會人社中心。2024.11.22.。
9. Tsai, Yu-Yueh, "Governance through Collective Informed Consent: Controversies and Biological Citizenship among Taiwan's Indigenous peoples", paper presented at Annual Meeting of Society for Social Studies of Science (4S), Honolulu, USA: Society for Social Studies of Science (4S), 2023.11.08-11.
10. Tsai, Yu-Yueh, "Reject Biocolonialism : Biological Citizenship and Identity Politics among Taiwan's Indigenous Peoples", paper presented at Annual Meeting of Society for the Study of Symbolic Interaction(SSSI), Philadelphia, USA: Society for the Study of Symbolic Interaction, 2023.08.15-17.
11. Tsai, Yu-Yueh, "Genetic Knowledge as Boundary Objects: the Name Rectification Movement of the Thao Indigenous Peoples and Identity Formation in Taiwan.", paper presented at Annual Meeting of Society for the Study of Symbolic Interaction (SSSI), Philadelphia, USA: Society for the Study of Symbolic Interaction, 2023.08.15-17.
12. 蔡友月，2022 年 9 月 17 日 STS 年會論壇，主題：「基因研究與原住民族群溝通：族群集體同意權的實施與挑戰」。籌組人：蔡友月、李宛儒。參與者：台邦.撒沙勒（Sasala Taiban）、華國媛（Amuy Roishazen）、蔡志偉（Awi Mona）、陳堯峰、以懋蘇米（Yi-Maun Subeq）、褚候維。
13. 蔡友月，Harvard－Yenching Institute 專題演講，Indigenous DNA as a metaphor：Scientific Debate of the Rediscovery of Taiwanese Ancestry and Nation-Building。演講時間 2023 年 4 月 12 日。主持與與談人 Sheila Jasanoff(Pforzheimer Professor of Science and Technology Studies, Harvard Kennedy School)
14. 蔡友月，法國高等社會科學院(École des Hautes Études en Sciences Sociales，EHESS)專題演講 "Indigenous DNA as a Metaphor: Scientific Debates on the Rediscovery of Taiwanese Ancestry and Nation-Building"。2023.05.26。與談人 Marc Allassonnière-Tang（CNRS - Éco-anthropologie）
15. 蔡友月，法國高等社會科學院(École des Hautes Études en Sciences Sociales，EHESS)演講"From Strategic Scientific Essentialism to De-Essentialism: Genetic Science and the Name Rectification Movement of the Thao Indigenous Peoples in Taiwan"2023.06.02。與談人 Catherine Capdeville（INALCO - IFRAE-ATAS-AN-THROP'O）。
16. 蔡友月，〈拒絕醫學徵召：臺灣原住民的生物政治公民權與認同政治〉，發表於「2021 年臺灣科技與社研究學會年會」。線上會議，2021.8.23-26。

（五）語言學研究所

1. 江敏華，2025，〈臺灣北四縣客語句末疑問助詞初探〉，發表於日本中國語學會第 75 回全國大會，日本東北大學：日本中國語學會、東北大學，2025.11.08-09。

2. 江敏華，2025，〈客語的複合構詞與短語詞彙化——今日的詞法是昨日的句法〉，發表於第九屆臺灣客家語文學術研討會，國立中央大學：社團法人臺灣客家語文學會，2025.11.08。
3. Hui-chuan J. Huang, 2025, "Alternations at the host-enclitic juncture in Bunun", paper presented at Linguistics Colloquium, Institute of Linguistics, National Chung Cheng University, Chiayi: Institute of Linguistics, National Chung Cheng University, 2025.11.05.
4. 江敏華，2025，〈臺灣客語相當於華語「呢」與「嗎」的句末助詞探究〉，發表於第 12 屆世界海外華人國際學術研討會（ISSCO），馬來亞大學：馬來亞大學、世界海外華人研究學會，2025.11.04-06。
5. Chang, Henry Y., Marie M. Yeh., "Evidence from Tsou and Saisiyat", paper presented at International Workshop on the Syntax of Predication and Modification, Budapest, Hungary: Hungarian Research Centre for Linguistics, 2025.09.01-02.
6. Chao, P.-C., Chung, J.-A., Tsai, J.-L., & Lee, C.-Y., 2025, "Understanding reading challenges in adults with ADHD: Insights from combined brain potentials and eye movement recordings", paper presented at AADPA's 8th Annual Conference, Sydney, Australia: Australasian ADHD Professionals Association, 2025.07.25-27.
7. Chung, J.-A., Chao, P.-C., Tsai, J.-L., & Lee, C.-Y., 2025, "Working memory load affects reading comprehension in ADHD- Evidence from the Novel Method of Simultaneous Recording Eye Movements and Fixation-Related Potentials", paper presented at AADPA's 8th Annual Conference, Sydney, Australia: Australasian ADHD Professionals Association, 2025.07.25-27.
8. Tseng, Shu-Chuan, 2025, "Open-source child continuous speech corpus for acquisition research and automated assessment applications", paper presented at *Workshop "Corpus linguistics 2040: Which data, which methods, which models?"*, Mannheim: Leibniz-Institut für Deutsche Sprache (IDS), 2025.07.10-11.
9. Chang, Henry Y., Marie M. Yeh., "Saisiyat Perception Constructions in The Meaning-Grammar Interface", paper presented at 12th International Conference on Meaning and Knowledge Representation, Logroño, Spain: University of La Rioja, 2025.07.09-11.
10. 江敏華，2025，〈客語動量詞的驚奇旅程〉，發表於中研學術大會，中央研究院：中央研究院，2025.06.30-07.03。
11. Wu, Chunming, Henry Y. Chang，〈Perception-Verb Complements in Kanakanav〉，發表於 Clausal Complementation Across Categories，Berlin：Leibniz-Centre for General Linguistics，2025.06.19-20.
12. Aldridge, Edith, "Proto-Austronesian Voice in Nominalizations", paper presented at the 34th Annual Meeting of the Southeast Asian Linguistics Society (SEALS 34), Bali: Southeast Asian Linguistics Society, 2025.06.11-13.
13. 闕慈音、黃慧娟，〈撒奇萊雅語並列式的韻律音韻分析〉，發表於「第五屆臺灣研究世界大會」，臺北：中央研究院，2025.05.21-23。

14. Tseng, S.-C., S. F.-c. Teng, and C.-r. Lu, 2025, “SinicaLingoNet Formosan: A morpheme-based database”, paper presented at Workshop on Linguistic data and language comparison in light of the ‘quantitative turn’ and ‘big data’, Bern: University of Bern, 2025.05.07-09.
15. Chang, Henry Y., 2025, “Embedding Licensing in Tsou”, paper presented at ILAS Linguistics Colloquium, Taipei: Institute of Linguistics, Academia Sinica, 2025.04.14.
16. Huang, Hui-chuan J., 2025, “Prosodic domains and /n/-deletion in Takitudu Bunun”, paper presented at Exploring Boundaries: Phonological Domains in the Languages of the World, Tromso, Norway: UiT The Arctic University of Norway, Tromsø, 2025.03.13-14.
17. 張永利，2024，〈南島語句法專題〉，發表於「語言學卓越營」，臺灣師範大學：臺灣語言學學會及國立臺灣師範大學，2024.07.16-18。
18. Evans, Jonathan P., 2025, “Breathy vowels in Toto”, paper presented at LOL-25 - Linguistics, Orthography, Literacy: Collaborating for Better Quality, 泰國清邁: Summer Institute of Linguistics, 2025.02.06-11.
19. Evans, Jonathan P., 2025, “Types of tone changes in Sino-Tibetan languages”, paper presented at LOL-25 - Linguistics, Orthography, Literacy: Collaborating for Better Quality, 泰國清邁: Summer Institute of Linguistics, 2025.02.06-11.
20. Aldridge, Edith, 2024, “Against the case agreement approach to Philippine-type voice”, paper presented at the 33rd Annual Meeting of the Southeast Asian Linguistics Society (SEALS 33), Taipei: National Tsing Hua University, 2024.06.15-17.
21. 張永利，2024，〈臺灣南島語言研究回顧與展望〉，發表於「臺灣語文ê進展」，國立清華大學：臺灣語文學會，2024.05.08。
22. 黃慧娟，2024，〈Unveiling phonological rules in Atayal writing symbols（泰雅語書寫符號中的音韻規律探秘）〉，發表於「中央研究院語言學研究所成所二十週年慶」，Academia Sinica：中央研究院語言學研究所，2024.02.20。
23. Aldridge, Edith, 2023, “Reconstructing Proto-Austronesian Interrogative Pronouns”, paper presented at the 26th International Conference on Historical Linguistics (ICHL26), Heidelberg, Germany: University of Heidelberg, 2023.09.04-08.
24. Stacy Fang-ching Teng, 2022, “A preliminary study of the inclusory constructions in Formosan languages”, paper presented at The 23rd National Conference on Linguistics,國立政治大學: 國立政治大學英國語文學系, 2022.10.28-29.
25. Chang, Henry Y., 2021, “Argument structure and catenative complements in Tsou”, paper presented at International Conference on Construction Grammar (ICCG11), Belgium: University of Antwerp, 2021.08.18-08.20.
26. Elizabeth Zeitoun, 2021, “Voice, transitivity and the notions of topic and subject in Saisiyat”, paper presented at 中央研究院語言學研究所雙月講論會, Institute of Linguistics at Academia Sinica: Institute of Linguistics at Academia Sinica, 2021.08.17.
27. Aldridge, Edith, 2021, “Diachronic origin of A’-agreement in Austronesian languages”, paper presented at Move & Agree: Forum on the Formal Typology of A’-agreement, Canada: University of British Columbia & McGill University, 2021.05.31-06.04.

28. Aldridge, Edith, 2021, “The loss of wh-movement in Early Middle Chinese”, paper presented at Diachronic Generative Syntax (DIGS) 22, Konstanz: University of Konstanz, 2021.05.19-22.
29. Aldridge, Edith, 2021, “Development of object topicalization from Archaic to Middle Chinese”, paper presented at 10th International Symposium on Ancient Chinese Grammar; ISACG-10, Beijing: Beijing Language and Culture University, 2021.03.26-28.

（六） 法律學研究所

1. Tzung-Mou Wu, “L’ethnologie et le façonnage du droit à Formose/ Taïwan,” paper presented at Ethnologies juridiques en contextes précolonial, colonial et postcolonial/ Legal ethnologies in pre-colonial, colonial and post-colonial contexts, modern times to twentieth century (online seminar), 2025.04.24.
2. 吳宗謀，〈推動原住民族事件適用法構想的挑戰：政府法制的觀點〉，發表於「第 10 屆原住民族傳統習慣規範與國家法制研討會」，原住民族委員會委託，國立東華大學法律學系主辦，臺灣、臺北市（國立臺灣大學法律學院霖澤館 1301 多媒體教室），2023.10.21。
3. Ya-Wen Yang, 2023, “Can the Constitutional Right to Identity Decolonize Settler Colonialism? Reflecting on Taiwan’s Case”, paper presented at 2023 ICON•S Annual Conference on “Islands and Ocean: Public Law in a Plural World”, Wellington, New Zealand: The International Society of Public Law, 2023.07.03-05.
4. 楊雅雯，〈墾殖殖民為何不正義？政治宰制、惡劣治理或領土掠奪〉，發表於「法律想像（Legal Imaginaries）：跨界、跨域、跨文化的盲點與突破」研討會，臺灣法理學會、國立政治大學法律與社會研究中心、中央研究院法律學研究所主辦，國立政治大學基礎法學中心、國立政治大學多元文化與法律研究中心協辦，臺灣、臺北市（國立政治大學綜合院館三樓演講廳），2023.05.12-13。
5. Tzung-Mou Wu, 2021, “La rédaction des coutumes à Taïwan : état des lieux”, 8 pages, paper presented at Mettre par écrit les coutumes : Approches philosophiques, anthropologiques, linguistiques, historiques et comparatives, Rennes, France: IODE, UMR CNRS 6262, 2021.11.24-25.

（七）人文社會科學研究中心

1. 林季平, 2025, “Making Taiwan Indigenous Peoples Visible: A Research that May Help Shed Alternative Lights on Hakka Studies” paper presented at 2025 第三屆全球客家研究聯盟國際雙年學術研討會，新竹：陽明交大客家文化學院：全球客家研究聯盟，2025.11.20 - 21.
2. Lin, J. P., 2025, “How Scientific Computing, Data Science, and Open Science Revitalize and Empower Hard-to-reach Populations (HRPs): A Two-decade Research on Taiwan Indigenous Peoples (TIPs)”, paper presented at International Data Week 2025, Brisbane, Australia from 13 to 16 October 2025.: The Australian Research Data Commons (ARDC), 2025.10.13-16.
3. 林季平，2025，〈臺灣原住民族開放研究資料庫(TIPD)的永續發展:資料擴充及技術移轉〉，發表於 114 年國科會族群研究與原住民族研究計畫成果發表會議，臺北：政大公

企中心：國科會，2025.10.30-31。

4. Lin, Ji-Ping. 2025. "How Digital and Computational Demography Make Hard-to-reach Population Visible: Evidence from a Two-decade Research on the Population of Taiwan Indigenous Peoples," paper presented in The 30th International Population Conference, IUSSP. Brisbane: Brisbane Convention & Exhibition Centre, 2025.07.13-18. https://ipc2025.iussp.org
5. Lin, Ji-Ping. 2025. "How Computational Demography Helps Revitalizing Hard-to-reach Population: Evidence from Taiwan Indigenous Peoples," paper presented in 2025 New Zealand Population Conference, Wellington: Museum of New Zealand Te Papa Tongarewa, 2025.07.10-11. https://population.org.nz/nzpopcon
6. Lin, Ji-Ping. 2025. "How Scientific Computing, Spatial Data Science, Open Science, and Open Data Help Revitalizing Hard-to-reach Population: Evidence from a Decade Research on Taiwan Indigenous Peoples," poster presented in the 33rd Annual GIS Research UK Conference. Bristol: University of Bristol. 2025.04.23-25. https://gisruk.github.io/program/
7. Lin, Ji-Ping. 2025. "Making Hard-to-Reach Population Visible and Approachable: How Scientific Computing, Data Science, and Open Science Help Revitalize Taiwan Indigenous Peoples," paper presented in Conference on New Data and Directions in the Study of Migration, Faculty of Social Sciences, The University OF Hong Kong. 2025.02.28.
8. 林季平，〈計算科學及開放科學在族群研究的重要性及影響〉，「陽明交大客家文化學院二十周年學術研討會」，新竹：陽明交大客家文化學院，2024.11.08。
9. Lin, Ji-Ping. 2024. "Making Hard-to-reach Population Visible and Approachable: How Scientific Computing, Data Science, and Open Science Help Revitalize Taiwan Indigenous Peoples," paper presented in 2024 Historical Demography in Asian Societies， Institute of Ethnology, Taipei: Academic Sinica. 2024.11.07-08.
10. 林季平，〈當代臺灣原住民系統所屬的初探研究〉，「臺灣人類學與民族學學會 2024 年會」，臺東：臺東大學，2024.09.28。 https://www.taiwananthro.org.tw/post/2o3aEqObpOlhfZhk5Dzk1xpMfPy
11. Lin, Ji-Ping, 2024, “How digital technologies empower the marginalized population and promote sustainable developments in Taiwan: The case of Taiwan Indigenous Peoples”, paper will present at Digital Technologies and Sustainable Development Workshop, Nuffield College, University of Oxford. 2024.09.30-10.01.
12. Lin, Ji-Ping, 2024, “Unraveling Migration Dynamics of Hard-to-reach Population: A Research Based on Population Dynamics Data of Taiwan Indigenous Peoples”, paper presented at 35th International Geographical Congress (IGC)2024, Dublin City University, Ireland, 2024.08.23-09.01. https://igc2024dublin.org/
13. 林季平，〈原住民系統所屬架構下的疾病傳播路徑及遷徙流動方向〉，論文發表於「臺灣醫療人類學學會 2024 年會」《邊界與移動：關注生命的方法》，臺北：中央研究院民族學研究所，2024.06.29-30。http://www.medanthro.org.tw/
14. Lin, Ji-Ping, Mar. 2024, “Open Data and Open Science as Effective Ways to Revive Hard-to-reach Population: A Decade Research Applies to Taiwan Indigenous Peoples”, paper presented

at International Symposium on Grids & Clouds (ISGC) 2024, Auditorium (3F), Building for Humanities and Social Sciences, Academia Sinica, Taipei, Taiwan, 2024.03.25-29.https://indico4.twgrid.org/event/33/program
https://indico4.twgrid.org/event/33/contributions/1364/

15. Lin, Ji-Ping, "Why Data Science and Open Science Are Key to Build Smart Big Data: An Example Based on a Decade Research on Hard-to-Reach Population in Taiwan" workshop in General Online Research 2024 (GOR24), Cologne, Germany, 2024.02.21-26. https://www.conftool.org/gor24/sessions.php
16. Lin, Ji-Ping, "Taiwan Indigenous Communities Open Data (TICD) as Effective Gateway to Access Hard-to-reach Population", paper presented at 2023 Pacific Neighborhood Consortium (PNC23), Ryukyu University, Okinawa: The Pacific Neighborhood Consortium (PNC), 2023.11.03-05. https://sites.google.com/view/pnc2023
17. Lin, Ji-Ping, "Lifetime Migration Trajectory and Life Histories of the Hard-to-Reach Population: A Preliminary Study Based on Contemporary Taiwan Indigenous Peoples" paper presented in 11th International Conference on Population Geographies, Tokyo, 2022.08.25-27. (online by zoom)
18. Lin, Ji-Ping, "Computational Archives of Population Dynamics and Migration Networks as a Gateway to Get Deep Insights into Hard-To-Reach Populations: Research on Taiwan Indigenous Peoples," paper presented in 2021 IEEE International Conference on Big Data, December 15-18, 2021, Orlando, FL. https://bigdataieee.org/BigData2021/ ; https://doi.org/10.1109/BigData52589.2021.9671838

（八）生物多樣性研究中心

1. Chung, Kuo-Fang, Population genomics of paper mulberry: Insights into Austronesian expansion and migration. National Museum of Ethnology 50th Anniversary International Symposium: Human and Cultural Heritages from Maritime Perspectives. National Museum of Ethnology (Minpaku), Osaka, Japan (2024.05.11-12).
2. 鍾國芳、莊嘉瑢、謝佳倫，臺灣普遍栽培的「麵包樹」並非 *Artocarpus altilis*（太平洋麵包樹)2022 生物多樣性與永續發展研討會。臺灣大學生物多樣性研究中心，2022.5.21。
3. Chuang, C.-R., Hsieh, C.-L., Gardner, E., Zerega, N., Audi, L., Tandang, D. N., Wang, C.-M., & Chung, K.-F. (2022) The cultivated breadfruit in Taiwan is no *Artocarpus altilis*. A Quarter-Century of Progress and Perspective—2022 Symposium and Annual Meeting of Taiwan Soceity of Plant Systematics. (2022.5.28)

五、他類論文（含紀錄片及書評等）

（一）民族學研究所

1. 林文玲，〈田野調查的基本認識與實務 I+II〉，「114 年霧臺鄉部落研究員培訓工作坊計畫」，屏東：長治百合部落園區，2025.05.17。
2. 劉璧榛，噶瑪蘭族巫信仰中的性別建構：女的「巫病」與男的「獸靈病」。宜蘭：宜蘭大學，原住民族知識研究中心，2025.05.14。

3. 吳明仁，於臺中女中線上平台「原住民暨多元文化系列講座」演講。講題：「人類學田野的選擇與啟發——從新幾內亞談起」，2025.05.05。
4. 黃智慧，〈臺日近代交戰史中的和解面向：從牡丹社事件談起〉，「亂中有敘：東亞近現代戰亂歷史敘事的紛呈」，東吳大學歷史學系主辦，2025.04.23。
5. 劉璧榛，穀物黏人、野菜女人與「包心」菜：北部阿美族的儀式植物與感官生態學。新竹：陽明交大社系暨族文所，2025.03.26。
6. 黃約伯、劉秋玲編著，2025 年 3 月，〈咳咳咳(tuh、tuh、tuh)〉，《咳咳咳(tuh、tuh、tuh，泰雅賽考利克語)》。
7. 郭佩宜，你不可不知的海洋奇緣親子工作坊（2025.02.22，民族所大廳）（共同籌組+主講人之一）
8. 黃智慧，牡丹社事件館之策展理念，《原住民族重大歷史文化事件空間紀念研究計畫（III）》，文化部文化資產局主辦，2025.01.15。
9. 黃智慧，「日本臺灣原住民族交流會三十週年感言」，刊於「日本台湾原住民族との交流会三十周年誌」2025。
10. 林文玲，〈性別平權與全球外交〉，「原住民族委員會 2024 年國際事務人才職能培訓與發展」，高雄：義大世界，2024.12.20-25。
11. 郭佩宜，地緣政治與原住民主體性：當代大洋洲國際政策的雙重框架。臺灣比較法學基金會，2024.12.07。
12. 郭佩宜，「南島連結」學術發展平台的規劃與願景。跨域實踐：「族群、原住民族、南島研究」聯合論壇，臺南，2024.11.22-23。
13. 劉璧榛，阿美族巫師的魔法世界：從迷信到展演與文化資產及其口語文本。臺北：臺大臺灣文學研究所，2024.11.14。
14. 黃淑莉，2024 年 11 月，〈從宣教文字到族群文字的改革之路〉，《中研院訊》。
15. 郭佩宜，2024 院開放日科普「南島/原住民如何「進入」國家治理？大洋洲、東南亞與台灣的故事」演講。
16. 黃智慧，北村皆雄導演，2024 年 8 月 7 日，〈翻譯倭文會旅行的構樹」紀錄片〉，《「倭文會旅行的構樹」紀錄片》。
17. 黃智慧，20 世紀初期日本對泰雅族群戰役：遠藤寬哉寫真帖所見「理蕃」事業諸面向，國史館專題講座，2024.07.11。
18. 林文玲，〈道路的顯或隱與差異的森林靈性／實踐〉，「國立臺灣大學人類學系周五演講」，2024.05.24。
19. 林文玲，〈轉向共作的知識／實踐：Kadadalranane 路」，「國立清華大學跨域富學社群」郭佩宜，人類學博物館@典範轉移：中研院民族所博物館的實踐嘗試，國立中山大學西灣學院，2024.04.18。
20. 林文玲，2024 年 3 月，〈轉向共作的知識／實踐〉，《人類學視界》。
21. 郭佩宜，共做的同理心、樂意的工作、與情動的交換：Langalanga 人的關係世界。音聲發微研究群演講，中央研究院民族學研究所，2024.03.18。
22. 郭佩宜，Towards a Partnership of Museum and Indigenous Peoples : The Collaborative Turn of an Anthropology Museum in Taiwan. Delivered at COMCOL. October 25-26, 2023. Taipei:

National Library.

23. 郭佩宜，從博物館的共作轉向到賽德克數位博物館：中研院民族所博物館與原住民建立夥伴關係的探索。發表於「知識建構、數位博物館、歐盟 Taking Care（守護）計畫的國內反思」，2023.12.10-11。
24. 郭佩宜，大洋洲的貝珠：製作、流動與文化意義。專題演講於「翻轉與串連—臺灣貝珠專題座談」。臺中：纖維工藝博物館，2023.12.23。
25. 郭佩宜，博物館與原住民族的夥伴關係：以中研院民族所博物館為例。賽德克族壯大部落工作坊，2023.08.07。
26. 林文玲，〈視差效應的中介與轉化：臺灣原住民族紀錄影片〉，國立臺灣大學人類學系系學會 2023 年講座，2023.09.16。
27. 林文玲，「道路與老照片展：百達山服團」工作坊，霧台，2023.08.31。
28. 劉璧榛，2023a 受 The Catholic University of Louvain, Belgium 邀請演講。講題 Céréales collantes, femmes-plantes sauvages et écologie sensorielle : les plantes rituelles et leurs tabous chez les Pangcah/Amis de Taïwan. October 14.
29. 劉璧榛，2023b 受 The Catholic University of Louvain, Belgium 邀請演講。講題 Chasse aux têtes, chasse aux cerfs :échange de vie et fertilité de l'homme chez les Kavalan de Taiwan. October 16.
30. 劉璧榛，2023c 受 The Catholic University of Louvain, Belgium 邀請演講。講題 Cerf-amant, coq-mari et femmes chamanes: Disjonction des sexes chez les Kavalan（Taiwan）. October 17.
31. 劉璧榛，2023d 北部阿美族的儀式植物及農業生態。5 月 23 日，中興大學原民中心演講。
32. 劉璧榛，*Encyclopedia of Taiwan* Studies, Brill:（1）Taiwan's Indigenous Religions,（2）Kavalan.
33. 鄭瑋寧，2023.10.30 Economic Anthropology. Encyclopedia of Taiwan Studies Online, edited by Hsin-Huang Michael Hsiao et al. Leiden: Brill.
34. 黃約伯，2023, Alaska Pacific University，Title: Continuity and Change: An Overview of the Development of Indigenous Education in Taiwan , 8 月 16 日。
35. 黃約伯，113 年臺北市立大學，講題：原住民族實驗教育的實施現況與反思，5 月 2 日。
36. 黃約伯，113 年國立臺東大學，講題: Pyanan Qwasan Biru(南山國小)的泰雅課程實施、運用、協商與實踐之教育歷程分享，5 月 4 日。
37. 吳明仁，「看得見的醫院與看不見的勞動力：巴布亞紐幾內亞一個癩瘋病院當地護佐的經驗（1946–74）」，於清華大學人類學研究所，2023.12.13。
38. 鄭瑋寧，2022 年 12 月出版，學術書評：〈對「地方」的歷史存有論進行人類學探問〉，《臺灣人類學》，20(2),186-191。
39. 黃智慧，2022 年 10 月，〈一九一三年日本與 Knazi 等泰雅族各群大會戰及高山探險記錄〉，收於臺灣日日新報社原編，陳怡如譯，《大正貳年討蕃紀念寫真帖》，pp.3-34，南投：國史館臺灣文獻館。
40. 黃智慧，2022 年 10 月，〈官學之外的民力展現：二十世紀早期日治臺灣原住民族群寫真秀逸作〉，收於成田武司原編，陳怡如譯，《臺灣生蕃種族寫真：附理蕃實況》，pp.3-20，南投：國史館臺灣文獻館。

41. 林文玲，2022 年，〈以原住民族現代性回應現代社會〉，《2022 臺灣國際人權影展專刊》。
42. 黃智慧，2022 年，〈人類學家胡台麗的側影與背影〉，《永遠的田野：胡台麗紀念文集》。
43. 黃智慧，2022 年，〈官學之外的民力展現：二十世紀早期日治臺灣原住民族群寫真秀逸作〉，《臺灣生蕃種族寫真：附理蕃實況》。
44. 鄭瑋寧，2022 年 12 月，〈對「地方」的歷史存有論進行人類學探問〉，《臺灣人類學》，20(2),250-255。
45. 容邵武，2022 年 8 月，〈真實烏托邦從地方開始打造，今天《成為池上》了沒？〉，《Openbook 閱讀誌》，2022, 1-5。
46. Liu, Shao-Hua, Sep, 2021, Book Review of Recovering Histories: Life and Labor after Heroin in Reform-era China, The China Quarterly 247: 898-928.
47. Liu, Shao-Hua, Sep, 2021, Book Review of Virulent Zones: Animal Disease and Global Health at China's Pandemic Epicenter. Journal of Anthropological Research, volume 78, number 1: 117-119, March 2022.
48. Guo, Pei-yi, 2022/3, Cheng-Cheng Li & Sra Manpo Ciwadian. Economic Development and Diplomatic Relations with Taiwan and China in Oceania. In Economic Impact of Engagement with Taiwan– A Comparative Study, Project Report Ch.6 (pp.116-145). Taipei: Institute of European & American Studies, Academia Sinica.
49. 黃智慧，譯者導讀，〈1910 年 Gogan 泰雅族對日戰役〉，收於遠藤寬哉原著，陳怡如譯，1911《蕃匪討伐紀念寫真帖》，pp.3-27，南投：國史館臺灣文獻館。
50. 黃智慧，譯者導讀，〈百年前「理蕃」戰爭的多面性〉，收於遠藤寬哉原著，陳怡如譯，1912《臺灣蕃地寫真帖》，pp.3-28，南投：國史館臺灣文獻館。
51. 黃智慧，〈愛與和平：以和解共築未來的歷史胸襟〉，收於平野久美子著《牡丹社事件：靈魂的去向》，pp.9-15，臺北：游擊文化公司。
52. 黃智慧，〈連結「人」與「人」的人類學者：馬淵東一〉，收於馬淵東一原著，黃智慧主編，李蕙雰、馮秋玉、黃淑芬翻譯，1974《馬淵東一著作集》第三卷，pp.3-22，臺北：中央研究院民族學研究所。
53. Liu, Shao-Hua, March 2022, Book Review of Virulent Zones: Animal Disease and Global Health at China's Pandemic Epicenter. Journal of Anthropological Research, volume 78, number 1: 117-119, March 2022.

（二）歷史語言研究所

1. 郭素秋，2023，〈臺灣四、五千年前的農村社會與海洋要素—植物園遺址下層的故事〉，「『傾聽海洋』之臺灣考古與海洋文化系列三」，臺北：國立教育廣播電台，2023.03.09 播出。
2. 郭素秋，2022，〈羅妹號事件：考古學的觀點〉，「ZALAN 見識南島第四季」，財團法人原住民族文化事業基金會，2022.08.26 首播。

（三）臺灣史研究所

1. 陳偉智，2025，〈東臺灣殖產調查與發展基調〉，《臺灣學通訊》，142 期，頁 8-11。
2. 詹素娟，2025，〈再讀戴炎輝「赤山地方的平埔族」〉，《臺灣學通訊》，143 期，頁 24-26。

3. 詹素娟，2025，推薦序，〈誰是西拉雅？—追歷史．溯源流〉，《穿越 400 年：認識西拉雅族（歷史篇）》，出版社：臺南市政府文化局。
4. 詹素娟，2025，〈推薦序：一條嶄新的歷史認識之路〉，收於詹姆斯・斯柯特著、許雅淑譯，《不受統治的藝術》，頁 7-9。臺北：衛城出版。
5. 詹素娟，2025，〈推薦序：打破單一敘事——大豹社文本的多重面貌〉，收於洪健榮著，《書寫大豹社：我群／他者的視差》，頁 5-6。臺北：五南出版。
6. Wei-chi Chen, 2025, “Inō Kanori” In Hsin-Huang Michael Hsiao ed., Encyclopedia of Taiwan Studies Online (Leiden, the Netherlands: Brill) 線上資料庫。
7. 翁佳音，2024，〈臺灣史的基督奧秘〉，黃伯和主編，《正名運動與身分認同–從西拉雅正名之身分掙扎談族群神學的建構》，頁 116-119，臺南：財團法人恩惠文教基金會。
8. 陳偉智，2023，〈「龜」去來兮：觀看龜山島的方式〉，《臺灣學通訊》，134 期，頁 8-10。
9. 陳偉智，2023，〈導讀一：田代安定與《臺東殖民地豫察報文》—殖民主義、知識建構與東部臺灣的再現政治〉，收於田代安定著，張勝雄譯，吳玲青、李啟彰註釋，陳偉智導讀，《臺東殖民地豫察報文》，東臺灣叢刊之十九，頁 7-72，臺東：東臺灣研究會。
10. 陳偉智，2023，〈導讀二：田代安定 1896 年臺灣東部調查史料介紹〉，收於田代安定著，張勝雄譯，吳玲青、李啟彰註釋，陳偉智導讀，《臺東殖民地豫察報文》，東臺灣叢刊之十九，頁 73-92，臺東：東臺灣研究會。
11. 陳偉智，2023，〈推薦序〉，國分直一著，安溪遊地、平川敬治主編，邱鴻霖譯，《遠空：國分直一，跨越時空的回憶與學問探索》，臺北：聯經出版社。
12. 陳偉智導讀、審校，2022，《臺灣蕃政志》（伊能嘉矩原著增訂，鳳氣至純平、周俊宇譯）。南投：國史館臺灣文獻館。
13. 陳偉智，2022，〈導讀：閱讀伊能嘉矩《臺灣蕃政志》〉，收入伊能嘉矩著，鳳氣至純平、周俊宇譯，《臺灣蕃政志》，頁 vii-xxi。南投：國史館臺灣文獻館。
14. 詹素娟，2022，〈導讀二：透過歷史，才能得到正義〉，收入克勞迪奧・桑特著、羅亞琪譯，《不講理的共和國》，頁 13-16。臺北：臺灣商務印書館。
15. 詹素娟導讀註釋，2021，《番俗六考：十八世紀清帝國的臺灣原住民調查紀錄》（黃叔璥原作、宋澤萊白話翻譯）。臺北：前衛出版社。
16. 詹素娟，2021，〈番俗六考的真實與虛擬〉，收入黃叔璥原作、宋澤萊白話翻譯、詹素娟導讀註釋，《番俗六考：十八世紀清帝國的臺灣原住民調查紀錄》，頁 7-21。臺北：前衛出版社。
17. 翁佳音，2021，〈《臺灣地名辭書》的遺產與未完課題〉，收入伊能嘉矩著、吳密察譯、翁佳音審訂，《伊能嘉矩・臺灣地名辭書》（臺北：大家出版，2021.01），頁 15-25。
18. 陳偉智，2021，〈甘地、弱小民族與 1920 年代臺灣的世界想像〉，《觀‧臺灣》51，頁 10-13。
19. 顧恒湛，2021，〈原住民議題〉，收入李為禎、林果顯、郭佩瑜、陳致妤、張怡敏、曾獻緯、薛化元、顧恒湛撰文，《蔣中正與臺灣》，頁 139-150。臺北市：中正紀念堂管理處。

（四）社會學研究所

1. 蔡友月、吳易澄，2024，左岸文化《生命之側》主題講座：當國家介入個人生命，什

麼才是照護的核心？從《生命之側》可以怎麼說一則原住民的生命故事。左岸文化。2024.10.19。

2. 蔡友月、周家輝，2024，原視 TITV+《ZALAN．見識南島》第 8 季第五集《蘭嶼現代化-文化失序與重建》本集主題：走向現代化的蘭嶼是危機還是轉機？2024.10.13 首播。
3. 蔡友月，2021，〈歷史創傷與生物基因的共構：走向原住民賦權的「環境表觀遺傳學」健康策略？〉，《STS 涵多路》。

（五）語言學研究所

1. 張永利，accepted，〈臺灣原住民語言簡介〉，《文化部國家語言資料庫規劃案結案報告》。

（六）人文社會科學研究中心

1. Lin, Ji-Ping. 2024. “iqTICD on Google: Taiwan Indigenous Communities Open Data Query System on Google 臺灣原住民族部落開放資料庫Google綜合查詢系統.” https://www.google.com/maps/d/u/0/edit?mid=1M6FE6vKd212udjTvvWmFsaKavB_3TpF7&ll=23.6787797801419 27%2C120.89717315782033&z=6
2. Lin, Ji-Ping, Ming-Cheng Lee, Hiu Ha Chong, Li-Chuan Liu, Kui Kasirisir, and Hsin-Chung Wang. 2024. “TIPD : Taiwan Indigenous Peoples Open Research Data 臺灣原住民基礎開放研究資料庫.” OSF https://osf.io/e4rvz/. May 8. doi:10.17605/OSF.IO/E4RVZ.
   說明：本研究計畫目的之一是以原住民族現代公務登記資料為基礎，以保障隱私、合乎法律規定、及倫理規範為前提，定期保存原住民族現代公務登錄資料，並運用現代科技及先進計算技術，以科學方法系統化及自動化方式，進行基礎資料加值和基礎統計量運算。研究亦以開放之精神，成果將公開供國內外產官學專家參考及運用。TIPD目前計105,559個及共約219GB開放學術研究資料檔，以中文及英文描述，研究資料內容、種類、及規模將持續增加之中。目前主要開放研究資料類型包括：（1）類別資料(或稱離散資料)、（2）家戶結構資料、（3）人口動態資料等三大類型。TIPD開放研究資料庫可當質性或量化研究之專業或背景資料，主要潛在應用領域包括出生、死亡、人口遷徙、家戶流動、生命表、婚配、老化、教育、醫療、照護、勞動、家庭、社區，亦可做為母體分析、抽樣設計及抽樣規劃等參考依據。TIPD亦提供特定用途的開放研究資料，包括：（1）都市原住民開放研究資料、（2）傳統部落及社區基礎資料、（3）各類人口重心資訊（包括區域、縣市、鄉鎮市區、村里、都會區、部落）。
3. Lin, Ji-Ping. 2024. “TPDD : Taiwan Indigenous Peoples Population Dynamics Open Data 臺灣原住民族人口動態開放資料.” OSF https://osf.io/ukjgs/. May 7. doi:10.17605/OSF.IO/UKJGS.
4. Lin, Ji-Ping. 2024. “TMDT: Taiwan Indigenous Peoples’ Multidimensional Table Data 臺灣原住民族多維表資料庫.” OSF https://osf.io/a23ec/ . May 7. doi:10.17605/OSF.IO/A23EC.
5. Lin, Ji-Ping. 2024. “TICT: Taiwan Indigenous Peoples’ Contingency Tables 臺灣原住民族基礎列聯表.” OSF https://osf.io/9nrwd/. May 7. doi:10.17605/OSF.IO/9NRWD.
6. Lin, Ji-Ping. 2024. “TIHD: Taiwan Indigenous Peoples Household Structure Open Data臺灣原住民族家戶結構基礎開放資料庫.”OSF https://osf.io/zbwek/. May 7. doi:10.17605/OSF.IO/ZBWEK.

7. Lin, Ji-Ping. 2024. “TICD : Taiwan Indigenous Communities Open Data 臺灣原住民族部落開放資料庫.” OSF https://osf.io/esw67/. May 7. doi:10.17605/OSF.IO/ESW67.
8. Lin, Ji-Ping. 2024. “iqTICD : Integrated Query System of Taiwan Indigenous Community Open Data 臺灣原住民族部落開放資料庫綜合查詢系統.” OSF https://osf.io/rfe6p/. May 7. doi:10.17605/OSF.IO/RFE6P.
9. Lin, Ji-Ping. 2024. “TIHV : Taiwan Indigenous People’s High-Resolution Visualization of Population Distribution, Migration Dynamics, Traditional Communities by Ethnic Groups 當代臺灣原住民高解析度視覺化圖形資料庫：人口分布、遷徙、傳統部落.” OSF https://osf.io/v8zk3/. May 8. doi:10.17605/OSF.IO/V8ZK3.
10. Lin, Ji-Ping. 2024. “TIMD : Taiwan Indigenous Peoples Migration Dynamics臺灣原住民各族群遷徙動態.” OSF https://osf.io/6rpz9/. May 7. doi:10.17605/OSF.IO/6RPZ9.
11. 林季平及李明政等. 2021.《建構與運用都市原住民生活發展基礎資料庫110年度成果報告書》.中央研究院及原住民族委員會合作計畫.臺北：中央研究院人文社會科學研究中心。

（七）生物多樣性研究中心

1. 鳥之行徑：毛利及其玻里尼西亞祖先的壯闊航程，2024，Crowe, A. Pathway of the Birds: The voyaging achievemnts of Maori and their Polynesian ancestors.方鈞瑋、林康美、黃郁倫譯，林徐達、鍾國芳審稿。原住民族委員會。

〈110 年~114 年 12 月與原住民研究相關之研究計畫〉

（一）民族學研究所

1. 劉璧榛，《北部阿美族儀式植物的本體論與感官生態學》，國科會（NSTC 112-2410-H-001-073-MY2）（第二年）
2. 林文玲，《體現主權的原住民族地理世界－學魯凱：隘寮群視角的水地理世界活(1/3)》，國科會（2025.01-2025.12）（NSTC 114-2420-H-001-001）
3. 林文玲，《以體現式知識作為方法的原住民主權－隘寮群魯凱族人的腳步行動：活知識、劃領域與主權體現(3/3)》，國科會。
4. 林文玲，中央研究院客家文化研究計畫。〈隘寮溪流域水資源基礎設施化初探：堤坊與砂石產業〉（2024.01-2024.12）
5. 楊淑媛，《Celebrating the Bugkalot/Ilongot Day: Territorializing Ethnicity and Ancestral Domain Development(1/2)》國科會個人型專題研究計畫。(2025-2026)
6. 黃淑莉，NSTC113-2410-H-001-098-MY3《詩班經濟與滇北阿卯基督徒的復興運動》(113.07-116.06)
7. 郭佩宜，2024-2026.《民族誌 2.0：連結、共作與脈絡化的數位閱讀》。中研院數位人文研究計畫。(AS-ASCDC-113-204)（擔任計畫協同主持人）
8. 郭佩宜，《「南島連結：跨領域研究之新航向」學術發展平台計畫》。國科會整合型研究計畫（擔任計畫主持人）
9. 吳明仁，《「南島連結：跨領域研究之新航向」學術發展平台計畫》，國科會，2024 年 6

月 1 日~2027 年 5 月 31 日；113-2420-H-001-004-MY3。（擔任計畫協同主持人）

10. 楊淑媛，《"Civilizing" the Headhunters of Sierra Madre: Christianity, Modernity and Socio-Cultural Transformation among the Bugkalot(Ilongot) of Northern Luzon, Philippine.》，國科會專書寫作計畫。（2023.08.01-2024.07.31）
11. 劉璧榛，第二年，國科會，《主體建構、病因詮釋與儀式展演》（MOST110-2410-H-001-049-MY2）。
12. 林文玲，2021.8-2023.7，國科會計畫主持人《外來種的在地化：以隘寮群魯凱族人的咖啡種植為例》（MOST 110-2410-H-001-069-MY2）
13. 郭佩宜，2023 年，《中研院民族所開放博物館（3）：原住民與人類學知識對話之二》。中研院數位人文研究計畫。（計畫主持人：郭佩宜；協同研究人員：鄭瑋寧、黃宣衛）（AS-ASCDC-112-205）
14. 郭佩宜，2023 年，《中央研究院民族學研究所博物館原住民族文物調查計畫》。文化部文化資產局。
15. 郭佩宜，2023-2024 年，國家人權博物館《紐西蘭原住民族轉型正義交流特展先期規劃研究案》（計畫主持人：林浩立、郭佩宜）
16. 劉紹華，2023 年，科技部《人類學及族群研究學門規劃研究推動計畫》。
17. 劉紹華，2021.08-2024.07 科技部《中國當代麻風救助與福音醫療英文專書寫作計畫》
18. 楊淑媛，2022.08-2023.07，科技部個人型專題研究計畫，《From State Evasion to State Incorporation: The Bugkalot (Ilongot) on a Philippine Frontier.》
19. 黃約伯，110 年 7 月 29 至 8 月 8 日，委託計畫《110 年高級中等學校原住民籍學生人文與社會科學探索營、基礎營》，教育部國民及學前教育署（臺教國署原字第 1090038309 號）。計畫主持人。
20. 黃約伯，2022-2023【國家教育研究院計畫計畫主持人】《成為泰雅人的課程實施、運用、協商與實踐之民族誌研究》（編號：NAER-2022-022-C-1-1-D1-02）
21. 黃淑莉，國科會補助專題研究計畫，《關鍵轉折（1900-1910）：大花苗改宗運動與新教在中國西南的部落宣教》，（MOST 108-2410-H-001-087-MY2），2022 年 10 月 31 日結案（原為兩年計畫，延長一年）
22. 黃淑莉，國科會學術研究群暨經典研讀班，《文字、儀式與社會動員：歷史人類學的對話與共作》（MOST 110-2420-H-002-003-MY3-GB11205）
23. 黃約伯，2022-2022【中央研究院數位人文研究計畫協同主持人】《中研院民族所開放博物館(2)：人類學與原住民知識對話》（編號：AS-ASCDC-111-205）。協同主持人。
24. Guo, Pei-yi , 2021-2022,《Economic Development and Diplomatic Relations with Taiwan and China in Oceania. Sub project for 'Economic Impact of Engagement with Taiwan– A Comparative Study'》, Project. Funded by the Institute for War & Peace Reporting, UK.
25. 郭佩宜，2021 至 2022 年，《中央研究院民族學研究所博物館原住民族文物調查計畫》。文化部文化資產局。
26. 楊淑媛，2018.1-2021.12，中央研究院主題計畫子計畫，《國家治理與原住民傳統領域：菲律賓和臺灣的比較研究》。
27. 林文玲，2020.8-2022.10，科技部計畫主持人《與山林共存：以霧台鄉魯凱族人的混農林

業為例》（MOST 109-2410-H-001-008）。

28. 劉紹華，科技部《人類學及族群研究學門規劃研究推動計畫》，2021-2022。
29. 郭佩宜，《數位展示中的人類學知識轉譯：中研院民族所開放博物館（1）》。中研院數位人文研究計畫。
30. 楊淑媛，科技部個人型專題研究計畫，《From State Evasion to State Incorporation: The Bugkalot（Ilongot）on a Philippine Frontier》，2020.8-2021.7。
31. 張珣，《原住民族研究整合型計畫》，中研院數位人文研究計畫，2020-2022。
32. 張珣，《建構原住民族教育文化知識體系計畫》，中研院數位人文研究計畫，2021-2025
33. 黃約伯，委託計畫《110 年高級中等學校原住民籍學生人文與社會科學探索營、基礎營》，教育部國民及學前教育署。
34. 楊淑媛，2019.8-2021.7，《從逃避國家到政治整納：菲律賓邊界的布卡洛（伊隆戈）》，科技部補助專題研究計畫。
35. 劉璧榛，2019.8-2021.7，《花東阿美與噶瑪蘭人的儀式治病展演：流動的邊界、相互的主體與動態的變遷》，科技部補助專題研究計畫。
36. 林文玲，2018.8-2021.7，《多重感官取徑的原住民族知識體系建構—1950 至 1960 年代臺灣原住民族照片檔案的感官民族誌研究》。

（二）歷史語言研究所

1. 「十三行遺址出土人骨的初步古 DNA 分析(2/2)」，研究員陳光祖主持，國科會計畫。（2025-08-01～2026-07-31）。
2. 文化部委託《十三行考古遺址 H 區出土文物清整及圖錄出版計畫》，研究員陳光祖主持。（2025.02.07-2026.04.22）
3. 文化部委託《114 年度國定曲冰考古遺址監管保護工作執行計畫》，研究員郭素秋主持。（2025.01-2025.12）。
4. 《臺灣新石器時代早期的樹皮布文化—以植物園遺址下層為例》，研究員郭素秋主持，史語所計畫。（2025.01-2025.12）。
5. 文化部委託《十三行遺址史前先民的生業活動與自然資源利用計畫》，研究員陳光祖主持。（2024.12.25-2025.12.24）。
6. 《十三行遺址出土人骨的初步古 DNA 分析(1/2)》，研究員陳光祖主持，國科會計畫。（2024.08-2025.07）。
7. 《科普活動：原住民舊部落考古學工作坊—技術培力與共作發展》，副研究員林圭偵主持，國科會計畫。（2024.07-2025.06）。
8. 文化部委託《國定曲冰考古遺址 F24 房基遺物整理與卑南遺址墓葬的比較研究》，研究員郭素秋主持。（2024.06.15-2026.03.31）。
9. 文化部委託《國定十三行考古遺址出土資料整理研究出版暨先民歷史再現計畫 V》，研究員陳光祖主持。（2024.02.20-2024.12.31）。
10. 《山佳苑裡遺址內涵探究與苗栗新石器時代晚期以降的史前文化再定位》，助研究員陳珮瑜主持，史語所計畫。（2024.01-2024.12）
11. 《宜蘭三、四千年前的遺址調查與內涵探討（第二期）》，研究員郭素秋主持，史語所計

畫。(2024.01-2024.12)

12. 文化部委託《113 年度國定曲冰考古遺址監管保護工作執行計畫》，研究員郭素秋主持(2024.01-2024.12)。
13. 《臺灣史前玉器的生命史》，研究員郭素秋主持，中央研究院深耕計畫(2024.01-2028.12)。
14. 文化部委託《國定曲冰考古遺址出土東部要素整理研究》，副研究員郭素秋主持。(2023.6.15-2023.12.31)。
15. 《宜蘭三、四千年前的遺址調查與內涵探討》，副研究員郭素秋主持，史語所計畫。(2023.03.08-2023.12.31)。
16. 文化部委託《國定十三行考古遺址出土資料整理研究出版暨先民歷史再現計畫 IV》，研究員陳光祖主持。(2023.02.04-2023.12.31)。
17. 文化部委託《先民歷史再現：十三行考古遺址出土墓葬遺留清整研究計畫 II》，研究員陳光祖主持。(2023.02.04-2023.12.31)。
18. 《山佳苑裡遺址內涵探究與苗栗新石器時代晚期以降的史前文化再定位》，助研究員陳珮瑜主持，史語所計畫。(2023.01.31-2023.12.31)。
19. 文化部委託《112 年度國定曲冰考古遺址監管保護工作執行計畫》，副研究員郭素秋主持。(2023.01.15-2023.12.31)。
20. 文化部委託《國定曲冰考古遺址出土資料整理研究暨先民歷史再現計畫(第二期)》，副研究員郭素秋主持。(2022.10.01-2022.12.31)。
21. 《臺灣近現代日本製瓷器研究—以臺北植物園遺址為例》，副研究員郭素秋主持，國科會計畫。(2022.08-2025.07)。
22. 臺南市政府文化局委託，臺南市文化資產管理處執行《普羅民遮城基座本體與周遭遺構調查發見計畫》，副研究員陳維鈞主持。(2022.03-2023.03)。
23. 《苗栗竹南與通霄沿海平原考古調查與研究可行性評估》，助研究員陳珮瑜主持，史語所計畫。(2022.03-2022.12)。
24. 《Validating the analytical protocol for lead isotope analysis and preliminary comparisons of copper-base remains between Taiwan and Southeast Asia.》助研究員王冠文主持，史語所計畫。(2022.03-2022.12)。
25. 文化部委託《國定十三行考古遺址出土資料整理研究出版暨先民歷史再現計畫 III》，研究員陳光祖主持。(2022.01-2022.12)。
26. 文化部委託《111 年度國定曲冰考古遺址監管保護工作執行計畫》，副研究員郭素秋主持。(2022.01.15-2023.01.14)。
27. 桃園市政府文化局委託，《桃園科技工業園區第二期開發案範圍內公共設施用地涉及下埔頂考古遺址搶救發掘計畫》，副研究員陳維鈞主持。(2021.11.02-2024.11.01)。
28. 文化部委託《先民歷史再現：十三行文化人-國定十三行考古遺址出土墓葬遺留清整研究計畫》，研究員陳光祖主持。(2021.07.27-2022.12.31)。
29. 文化部委託《國定曲冰考古遺址出土資料整理研究暨先民歷史再現計畫(第一期)》，副研究員郭素秋主持。(2021.06.24-2022.06.19)。
30. 《宜蘭和花蓮地區大坌坑時期調查與整理研究》，副研究員郭素秋主持，史語所計畫。(2022.01-2022.12)。

31. 文化部委託《國定十三行考古遺址出土資料整理研究出版暨先民歷史再現計畫 II》，研究員陳光祖主持。（2021.02.19-2021.12.31）。
32. 《花蓮玉礦區與宜蘭史前甕棺調查研究》，副研究員郭素秋主持，史語所計畫。（2021.02-2021.12）。
33. 文化部委託《110 年度國定曲冰考古遺址監管保護工作執行計畫》，副研究員郭素秋主持。（2021.01.15-2022.01.14）。
34. 《由玻璃質文物談蘭陽平原近現代的區域互動：化學成份、微結構與同位素分析》，助研究員王冠文主持，科技部計畫。（2021.01.01-2022.12.31）。
35. 文化部委託《109 年度國定曲冰考古遺址監管保護工作執行計畫》，副研究員郭素秋主持。（2020.03-2021.12）。
36. 大陸工程委託《CQ842 萬大線文化遺址搶救發掘計畫》，副研究員郭素秋主持。（2015.04.28-2021.08.08）。

（三）臺灣史研究所

1. 2025.09-2026.03，顧恒湛，國家人權博物館委託中央研究院臺灣史研究所「臺灣白色恐怖歷史概覽編纂計畫」--子計畫「靖山專案等案」辭條與論文撰寫。
2. 2024.8.1-2025.7.31，陳偉智，國科會專題研究計畫《日治時期臺灣人類學與民族學史：以制度、人物、以及田野技藝為中心》。
3. 2025.1.1-2028.12.31，陳偉智，《中研院主題計畫「同在南方：臺灣與熱帶海域的多重歷史連結與想像」》，子計畫「島嶼與南方的民族學史：十九世紀西方的臺灣原住民調查」。
4. 2024.09-2025.03，顧恒湛，國家人權博物館委託中央研究院臺灣史研究所《臺灣白色恐怖歷史概覽編纂計畫》--子計畫「阿里山武裝支部李瑞東等案」辭條與論文撰寫。
5. 2024.09-2026.12，顧恒湛，《「華陳秀月女士」口訪計畫》，預計 2026 年專書出版，由本所口述歷史室及本院原住民族研究培訓計畫共同執行。
6. 2024.7-2026.12，顧恒湛（計畫主持人）、林逸帆（協同主持人），《「牡丹社事件後裔探索歷史行動」口訪計畫》，預計 2026 年專書出版，由本所口述歷史室及本院原住民族研究培訓計畫共同執行。
7. 2024.05.01-2026.04.30 臺灣史研究所與民族學研究所執行三年期《中央研究院原住民族研究培訓計畫》。本所由族群史研究群執行。本計畫 113 年度碩博士研究獎助四名，其中有兩名碩士生為原住民，分別是武逸凡 pasuya e' muknana（鄒族、國立中興大學歷史學系二年級）、温皓儀（排灣族、東海大學歷史學系四年級），獎助期間自 113 年 7 月 1 日起至 113 年 12 月 31 日止。

（1）2020.1-2022.12 臺灣史研究所與民族所研究所執行三年期《中央研究院原住民族研究整合型計畫》。本所由族群史研究群執行。

（2）2021.1-設立線上臺灣史原住民族研究平台：中央研究院臺灣史研究所原住民研究專區 https://ip.ith.sinica.edu.tw/index.html

8. 2023.02-2023.07，顧恒湛，國家人權博物館委託中央研究院臺灣史研究所《臺灣白色恐怖歷史概覽編纂計畫》--子計畫「山地工作委員會陳顯富等案」辭條與論文撰寫。
9. 2022.03-2022.05，林文凱、詹素娟應科技部人文社會科學研究中心之邀，規劃舉辦「世

界史與東亞史中的臺灣：晚清臺灣歷史與族群的多元性」學術工作坊」計畫，並有本所林正慧、陳偉智兩位學者與院外多位學者共同參與，發表論文。

10. 2017-2022，陳偉智，持續參與臺大圖書館特藏文庫手稿整理工作
（1） 伊能嘉矩手稿 https://dl.lib.ntu.edu.tw/s/ino/page/Home
（2） 田代安定手稿 http://cdm.lib.ntu.edu.tw/cdm/landingpage/collection/Tashiro
（3） 國分直一手稿 http://cdm.lib.ntu.edu.tw/cdm/landingpage/collection/Kokubu
11. 2020-2022，陳偉智，參與國史館臺灣文獻館重譯伊能嘉矩《臺灣蕃政志計畫》，提供重譯與校訂建議，並撰寫導讀。
12. 2019.08-2021.06.30，翁佳音，科技部專題研究計畫《荷蘭時代中的水沙連布農族群研究》。

（四）社會學研究所

1. 蔡友月，國科會計畫《製造族群疾病？酗酒的基因化、媒體傳播與臺灣原住民的污名化認同》。（2020.8.1-2023.07.31）
2. 蔡友月，國科會整合型計畫《文化照顧在臺灣原住民族的在地實踐之子計畫「達悟人精神復健的在地實踐機制：精神失序者敘事、精神醫學介入與文化療癒」》。（2020.1.1-2022.12.31）
3. 蔡友月，國科會計畫《拒絕醫學徵召：臺灣原住民的生物政治公民權與認同政治》。（2017.8-2021.7）

（五）語言學研究所

1. 李琦，《跨語言的主語移位限制》（2025）。
2. 黃慧娟，《泰雅語大興方言音韻》（2025）。
3. 齊莉莎，《語言接觸以及語言演變》（2025）。
4. 齊莉莎，《魯凱語比較研究》（2025）。
5. 齊莉莎，《臺灣南島語言詞彙語意學研究：文化和語言》（2025）。
6. 齊莉莎、鄧芳青，《Ogawa & Asai （1935）長篇語料的編譯整理》（2025）。
7. 鄧芳青，《1.卑南語及排灣語的訊息結構 2.卡那卡那富語和拉阿魯哇語之研究》（2025）。
8. 陳思瑋，《泰雅語句末助詞的使用：跨方言與世代差異(II)》（2025）。
9. 黃慧娟，《臺灣南島語中綴加插的音韻議題》（2024.08.01-2026.07.31）。
10. 李壬癸，《數種已消失平埔族語言資料的搜尋與研究》（2024.08.01-2026.07.31）。
11. 張永利，《六個臺灣南島語言的格位認可》（2024.08.01-2026.07.31）。
12. 齊莉莎，《巴宰與噶哈巫的比較研究》（2024.08.01-2027.07.31）。
13. 陳思瑋，《反事實條件句語意組成與語氣探討：從幾個臺灣南島語出發》（2024.08.01-2026.07.31）。
14. 齊莉莎，《臺灣南島主題標記的研究及其古南島語相關構擬和討論》（2023.08-2024.07）。
15. 張永利，《鄒語動貌數量詞的語意解讀及其句法表徵》（2023.08-2024.07）。
16. 陳思瑋，《泰雅語否定詞 iyat 和 ini'的句法和語意差異與啟示》（2023.08-2024.07）。
17. 鄧芳青，《臺灣南島語協同式、包含式及關聯複數結構的類型》（2023.08-2024.07）。
18. 黃慧娟，《詞尾音段及音節的特殊性：以泰雅語群和布農語為例》（2022.08-2024.07）。
19. 張永利，《臺灣南島語言強弱數量詞句法研究：語言類型和理論的探索》（2022.08-

2023.07）。
20. 齊莉莎，《卡那卡那富語之參考語法》（2022.08-2023.07）。
21. 陳思瑋，《泰雅語的偏向性問句與跨語言比較》（2022.08-2023.07）。
22. 李琦，《古南島語的格局以及作格性的發展》（2022.08-2024.07）。
23. 鄧芳青，《卑南語及排灣語的語態選擇》（2021.08-2023.07）。
24. 張永利，《鄒語和賽德克語程度疑問句研究:比較句法學觀點》（2021.08-2022.07）。
25. 齊莉莎，《賽夏語參考語法》（2021.01-2025.12）。
26. 黃慧娟，《布農語喉音相關音韻議題研究（II）》（2021.08-2023.07）。
27. 黃慧娟，《布農語喉音相關音韻議題研究》（2020.08-2021.07）。
28. 張永利，《鄒語數詞與述謂》（2020.08-2021.07）。
29. 陳思瑋，《泰雅語語尾助詞的形式特質以及跨臺灣南島語的比較研究》（2020.08-2022.07）。
30. 李琦，《魯凱語中有界事件的表達方式》（2020.08-2021.07）。
31. 李壬癸，《整理研究土田滋臺灣南島語言調查研究資料》（2020.07-2022.06）。
32. 鄧芳青，《卑南語、排灣語及阿美語效價減少機制的比較研究》（2019.08-2021.07）。
33. 齊莉莎，《從類型的角度重論臺灣南島語數詞系統和複合數詞究》（2019.08-2021.07）。
34. 李壬癸，《白樂思《南島語言》譯注計畫》（2018.08-2021.07）。

（六）法律所

1. 楊雅雯，《原住民族集體權的形成、實踐與挑戰－誰是原住民族？：邁向「解墾殖」的原住民族身分憲法理論(1/3)》，國科會委託，114.01.01～114.12.31。

（七）人文社會科學研究中心

1. 林季平，《運用資料錄連結技術建立臺灣原住民、閩客、外省三大族群整合性開放研究資料庫》，國科會委託，115.1.1-12.31。
2. 林季平，《臺灣原住民族開放研究資料庫（TIPD）的永續發展：資料擴充及技術移轉》，國科會委託，114.1.1-12.31。
3. 林季平，《當代臺灣原住民系統所屬的初探研究》，國科會委託，112.8.1-114.7.31。
4. 林季平主持，《建構和運用都市原住民生活發展基礎資料庫》，原民會委託，102.1.1-110.12.31。

（八）生物多樣性研究中心

1. 鍾國芳，《臺灣麵包樹之起源與蘭嶼達悟族祖源之探究》，2024.08-2025.07，國科會一般研究計畫(計畫主持人)。
2. 端木茂甯，《原住民族地區長期社會生態觀測站示範站點計畫－原住民族地區長期社會生態觀測站示範站點計畫》，2024.03-2027.02，國科會（共同主持人）。
3. 鍾國芳，《跨越大洋：南島植物研究調查計畫》，2021.05-2021.11，國立臺灣史前文化博物館委託（計畫主持人）。

附件 4

本院與國內大學之合作概況暨未來規劃

依據本院組織法第二條規定，培養高級學術研究人才為本院身為全國最高學術研究機關重要任務。本院秉持提升國內高等教育與大學國際競爭力之理念，與國內各研究型大學合作，針對尖端創新研究領域，共同規劃跨領域博士學程，於 91 年設立「國際研究生學程」，提供全英文的教學研究環境與行政服務。該學程旨在延攬國內、外具研究潛力的優秀學生，培養成為優秀的學者及國家未來的學術領導人。基於培育國內跨領域高等科研人才之必要性及迫切性，本院於大學法修正通過，賦予大學辦理「學位學程」法源依據後，自 97 年起積極與國內各大學協商合作設立跨領域「博士班學位學程」，結合本院與合作大學發展強項研究領域並共享資源，共同創造優質之研究環境，培育國內優秀人才。

「國際研究生學程」與「博士班學位學程」之執行現況與未來規劃分述如下：

一、國際研究生學程（Taiwan International Graduate Program, TIGP）

（一）學程設立目標

「大學國際化」是提升臺灣競爭力的重要策略，亦是當前高等教育之重要使命及目標，臺灣的高等教育必須儘快與國際接軌，以期趕上先進國家培育頂尖科研人才的腳步。是以，本院與國內大學合作共同培育國際研究生，乃順應國際趨勢，透過創造全英語國際化教育研究環境，吸引國內、外優秀學生就讀，培育富創造力且具國際觀之跨領域研究人才；同時，藉由國際化的環境，增進國內學子的國際觀與國際競爭力。另一方面，國內合作大學透過與本院共享資源的合作模式，將有助於提升其學術競爭力與國際知名度，進而提升國內整體高等教育之國際化。而國內的年輕學子，也因受益於國際化的高等教育，更有機會在全球化的激烈競爭中脫穎而出，落實學程培育具國際觀高級科研人才，提升臺灣學術研究世界競爭力之長程目標。

（二）執行現況

學程自 91 年成立至今已招收 22 屆學生，現任學程總召集人為本院周美吟副院長。學程目前與國立臺灣大學、國立清華大學、國立中央大學、國立陽明交通大學、國立中興大學、國防醫學院、國立政治大學、國立成功大學、國立臺灣師範大學及東海大學等 10 所國內研究型大學合作，共設有下列 14 項跨領域博士班學程：

1. 化學生物學與分子生物物理學（Chemical Biology and Molecular Biophysics）
2. 分子科學與技術（Molecular Science and Technology）
3. 分子與生物農業科學（Molecular and Biological Agricultural Sciences）
4. 生物資訊學（Bioinformatics）
5. 分子與細胞生物學（Molecular and Cell Biology）
6. 奈米科學與技術（Nano Science and Technology）
7. 分子醫學（Molecular Medicine）
8. 地球系統科學（Earth System Science）

9. 生物多樣性（Biodiversity）
10. 跨領域神經科學（Interdisciplinary Neuroscience）
11. 永續化學科技（Sustainable Chemical Science and Technology）
12. 社群網路與人智計算（Social Networks and Human-Centered Computing）
13. 智慧聯網（Artificial Intelligence of Things）
14. 東亞與現代世界的形成（East Asia and the Making of the Modern World）

學程現有 598 名在學生，國籍分屬 41 個國家，其中外籍生共計 346 名，約佔全體學生人數 58%。學程自開辦以來，除致力提升各項軟硬體設備與師資、廣對全世界各大學與研究機構宣傳外，更致力於提供全英文之教學與學習環境，提升學生之學術研究表現，以落實學程設置目的。學程在學與畢業生學術表現不亞於國外知名大學研究生，研究成果已發表於諸多一流期刊，如 Cell，Nature，Nature Chemical Biology…等，成果豐碩。學程迄今已累計培育 956 名畢業生，多數畢業生為各大國際知名學術研究機構或學府延攬，繼續從事學術研究與教學工作，如美國哈佛大學、史丹佛大學、加州大學 Davis 分校及洛杉磯分校、德州奧斯汀大學醫學中心、德州休士頓大學、密西根大學、約翰霍普金斯大學醫學研究中心、Scripps Research 醫學研究中心、加拿大 Genome Sciences Centre、加拿大英屬哥倫比亞大學、德國海德堡大學、德國慕尼黑工業大學、英國牛津大學、英國劍橋大學、捷克科學院、瑞典 Linköping University、瑞士蘇黎世聯邦理工學院、韓國首爾大學、日本理化學研究所、澳洲墨爾本大學、菲律賓科技部、越南科技翰林院、蒙古科學院、印尼氣象氣候暨地球物理局、印度科學理工學院等。經統計約四成畢業生選擇留在臺灣服務，其中有 144 位優秀畢業生繼續在院內服務。

面對地球村化的國際社會，各國對優秀人才的競逐更趨激烈，本院國際研究生學程亦面臨更嚴峻的競爭挑戰，如能積極整合資源、領域創新並與國內頂尖研究型大學密切合作，本院國際研究生學程仍將開創具有屬於自己特色的研究領域。未來如能配合法律鬆綁、並在資源重點挹注等優勢條件配合下，更將能創造有利的學術研究環境，爭取並培育更多的世界一流人才。

二、博士班學位學程（Degree Program）

（一）緣起與宗旨

為培育國家未來學術棟樑，儲備高等研究人才為本院施政重點之一，然受限於學位授予法，本院無法單獨授予學位，爰自 97 年起與各大學合作開辦博士班學位學程培養本國籍博士生。本院與合作大學共組執行委員會，根據本院及合作大學雙方之學術優勢，以具有前瞻性及競爭力的跨領域研究為主題，規劃學程發展方向，進行優勢合作。

（二）學程現況

本院自 97 年迄今共與合作大學開設 9 項學位學程，除本院與中國醫藥大學及臺北醫學大學合辦之「癌症生物（學）與藥物研發博士學位學程」、與國立中山大學及國立臺灣海洋大學合辦之「海洋生物科技博士學位學程」，與國立交通大學合辦之「網路與資訊系統博士學位學程」及與國立成功大學合辦之「多媒體系統與智慧運算工程博士學位學程」已隨時間演進及雙方合作意願降低停止招生外，尚有本院與國立臺灣大學、高雄醫學大學、臺北醫學大學、

國立陽明大學、慈濟大學、國防醫學院等共同合辦之「轉譯醫學博士學位學程」，與國立臺灣大學合辦之「基因體與系統生物學博士學位學程」及「資料科學博士學位學程」，與國立中興大學合辦之「微生物基因體學博士學位學程」，及與國立成功大學合辦之「轉譯農業科學博士學位學程」仍持續辦理中。學程現有 127 名博士在學生，並已培育 230 名畢業生。本院積極掌握其畢業後之出路，多數畢業生均能學以致用，於學術或產業專業領域貢獻所學、回饋社會。

（三）規劃與執行

1、學程持續擴展：本院合作單位範圍涵蓋臺灣北、中、南、東四大區域，合作領域已拓展至數理科學，未來也將拓展至人文社會科學。

2、本院為培育學程學生辦理之講座及課程，每年度均邀請到 100 多位專家學者前來授課。

3、學程研討會：為促進雙邊師資交流及認識，進而增加老師之間的學術合作及未來共同指導學生機會；同時增進學生認識雙邊師資，以有效達成學生未來選擇雙邊指導的成效。目前各合作學程陸續舉辦學術研討會如下，未來也將有更多學程開始舉辦研討會。

4、學程整體評估：本院與各合作大學訂定每 5 年進行一次續約前整體評估會，從學程方向、課程評量以及學生學習狀況等多面向來進行檢討及改進，以利雙方未來之合作。此外，本院自 105 年 11 月起聘請院內外學術研究人員擔任諮議委員，擬定多元評鑑指標，進行學程總體評鑑。諮議委員分就獎學金編列方式、招生員額之增減原則、新學程之設立流程、辦學主題之明確性、強化外籍生前來就讀之誘因等項目提供具體建議，作為學程未來運作方式與發展方向之參考依據。

本院自 92 年與清大合作辦理「中國研究」學程，目前共有 19 位在學生，本院師資陣容囊括社會學研究所與政治研究所人員，學程研究與教學緊密結合，以臺灣觀點研究當代中國的政治、經濟與社會發展，開創具有臺灣特色的中國研究。本院社會學研究所亦自 107 年起與臺灣大學、政治大學、清華大學洽談成立「公共議題與社會學」學程，藉由與 3 校的合作，拓展國內社會學博士生之學習資源與網絡，並厚植研究能力，培養在地化問題意識與國際化視野，展現社會分析和實踐的能量，該學程目前共 30 名在學生。

附件 5

本院參與跨國大型研究合作計畫簡介

一、天文及天文物理研究所

本院天文所主要研究方向為宇宙與星系之結構與演化、恆星與行星形成、黑洞與高能天文學，均包含觀測與理論的研究，目標在於結合觀測結果與理論模擬，為重要天文課題提供正確的線索與解釋。該所專注於富挑戰性的研究課題，同時研發興建尖端天文儀器，為臺灣天文界爭取重要觀測設施的使用權，亦致力於提升天文教育、發展研究人力。重點觀測波段包括電波波段及可見光/紅外線波段。本院天文所積極參與跨國大型合作計畫，主要合作機構位於美國、日本、智利、墨西哥、歐洲、及韓國，學術據點分佈於亞洲、美洲、大洋洲，甚至遠達北極的格陵蘭。茲簡介天文所參與的跨國大型研究合作計畫於下：

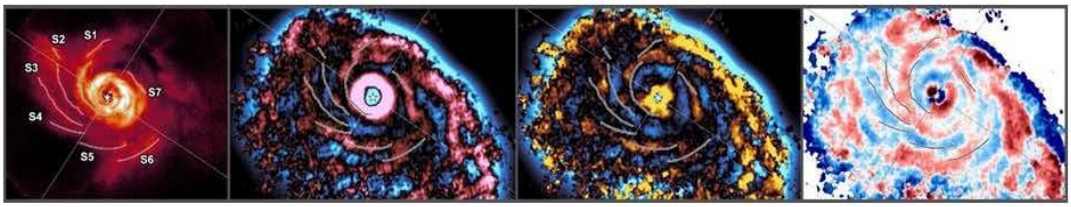
1. 阿塔卡瑪大型毫米及次毫米波陣列－臺灣計畫（Atacama Large Millimeter/submillimeter Array - Taiwan, ALMA-T）

阿塔卡瑪大型毫米及次毫米波陣列（ALMA）由歐洲、北美、東亞合組之跨國團隊興建，是天文所最重要的國際合作計畫之一。ALMA 由 66 座高精密天線組成，2013 年啟用，憑其高角解析力及高靈敏度已取得突破性的研究成果，至少三十年內將保持其領先地位。臺灣分別於 2005 年及 2008 年透過 ALMA 東亞團隊與 ALMA 北美團隊正式加入 ALMA 的興建與運轉，合計貢獻約 3%的興建經費，卻贏得逾 5%的最高優先觀測計畫書，並在高影響力期刊上發表許多論文，顯出極高投資報酬率。根據 NASA ADS 截至 2026 年 2 月底的統計，全球發表的 ALMA 觀測論文共 4777 篇（皆為有審查制度的論文），其中 794 篇（佔 16.6%）有臺灣的天文機構參與（695 篇有本院作者，佔總數的 14.6%），207 篇（佔 4.3%）由臺灣主導（即第一作者任職於臺灣，而這 207 篇中有 178 篇的第一作者任職於本院，或為本院同仁指導的學生）。值得一提的是由天文所大橋永芳研究員帶領的 ALMA 大型計畫 「Early Planet Formation in Embedded Disks（eDisk）」，以極高解析力觀測 19 個原恆星系統周圍星盤，尋找行星形成的最早期跡象，自 2023 年起發表了 21 篇有審查制度的論文，對原行星盤的形成與演化有更全面的認識。本系列首篇論文(Ohashi et al, 951, 8, July, 2023)為平均被引用次數最高的前 50 篇 ALMA 論文之一，亦被 Web of Science 評選為高被引（hihgly cited）論文。2025 年迄今本所已發表 80 多篇 ALMA 論文，其中 16 篇由本所主導之論文的第一作者皆為學生或青年博士後/支援科學家，再次顯出 ALMA 計畫對培養新生代科學家的重要性。

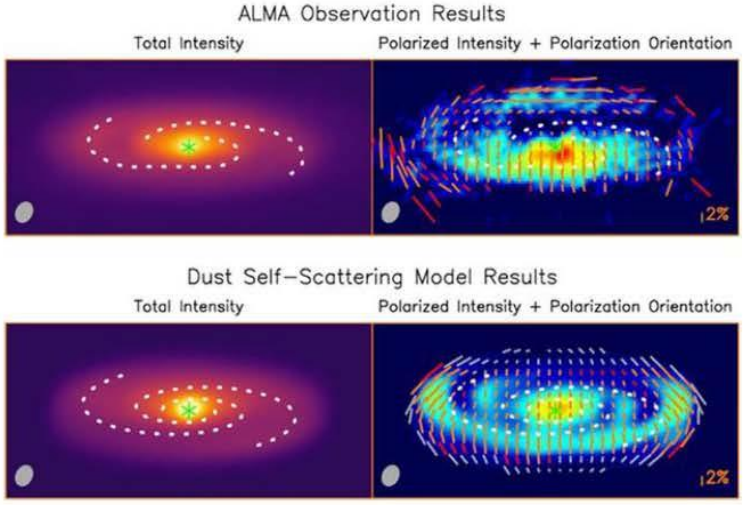
為加速科學研究，天文所與 ALMA 北美團隊合作於 2016 年成立「通用天文軟體研發中心」（ACDC），研發出的先進視覺化軟體 CARTA 於 2020 年安裝在 ALMA 資料庫中，供全球 ALMA 使用者快速預覽及分析資料庫影像，已廣獲 ALMA 使用者的肯定，成為電波天文學界的重要套裝軟體。天文所主導的 ALMA 第一頻段（Band-1）接收機系統之研製與量產工作已圓滿完成，並於 2023 年（Cycle-10）起開放給使用者進行科學觀測。此外，ALMA 於 2017 年加入以直接觀測黑洞為目標的事件視界望遠鏡（EHT）觀測，是 EHT 的關鍵成員望遠鏡之一；亦於 2018 年加入全球毫米波特長基線陣列（GMVA） 觀測。

ALMA-臺灣計畫的未來工作重點為：（1）持續參與接收機的研發與升級工作，包括：a.預備未來ALMA 第一頻段接收機的頻寬升級工作。b.與ALMA-東亞團隊研議共同開發超寬頻IF切換器及第(四+五)頻段寬頻接收機，以實現 2030 年之後的寬頻帶靈敏度升級。（2）與北美、南非、及加拿大合作之通用天文軟體研發中心將持續升級CARTA，促進更快速準確的數據分析，提供大數據時代的新功能；（3）持續負責臺灣ALMA區域中心的運作，舉辦使用者研討會並支援本地天文學家的ALMA科學活動，同時也和ALMA團隊夥伴及台灣天文研究聯盟(TARA)合辦科學研討會。

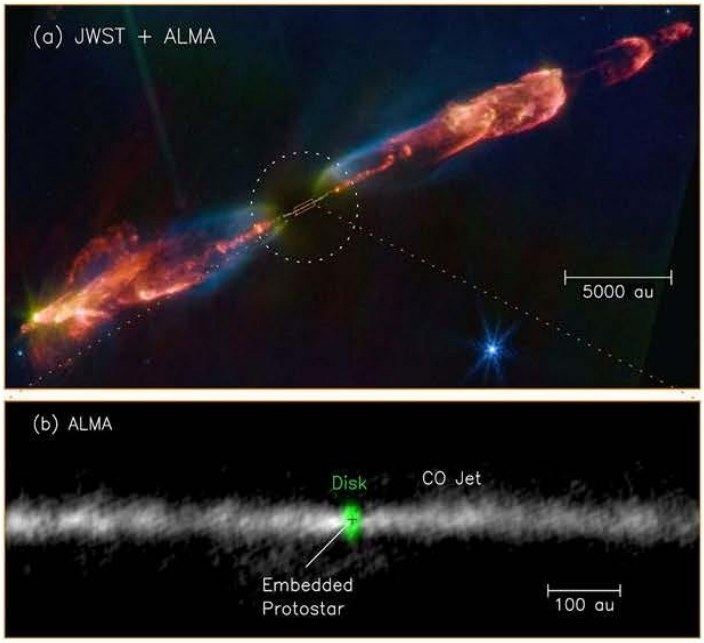
天文所2024年-2026年發佈以下ALMA研究亮點（Science Highlights）：（1）螺旋狀原恆星盤中的塵粒增長(2024年8月)；（2）ALMA觀測到行星形成盤中重力不穩定性的典型擺動(2024年9月)；（3）捕捉行星形成的第一步 ─ 最新超高解析影像曝光(2025年6月)；（4）ALMA首度直擊恆星磁化噴流起點(2025年8月)；（5）ALMA 首次看見恆星形成中的「磁煞車」作用（2026年2月）。



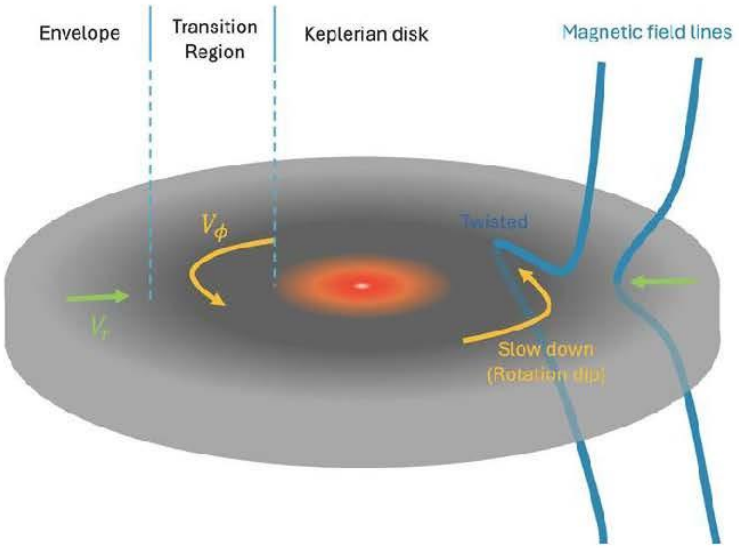
圖說:ALMA影像顯示御夫座AB拱星盤中的巨大旋臂[右邊的三張圖]，以及用VLT/SPHERE觀測到的對應結構[左圖]。天文學家對ALMA的影像進行了處理，以揭示氣體亮度、溫度和速度的變化。（圖片來源：ALMA (ESO/NAOJ/NSF NRAO), VLT/SPHERE (ESO), Speedie 團隊。



圖說: ALMA觀測結果[上排]與HH 111原恆星盤的塵埃自散射模型[下排]相比較。左圖的虛線勾勒出盤中旋臂，並顯示在波長870微米觀測到的塵埃輻射總強度。右圖顯示塵埃輻射的極化強度，以彩色呈現。線條表示塵埃輻射的極化方向。（圖片來源：李景輝團隊）



圖說：（上圖）JWST 與 ALMA 觀測到的 HH 211 噴流與外流結構。JWST 的合成影像（彩色，來自Ray et al. 2023）呈現了在近紅外波段 H_2 與 CO 譜線下的噴流與外流結構。然而，由於消光效應，JWST 無法看到距離原恆星約一千天文單位以內的噴流細節。（下圖）相比之下，ALMA 在次毫米波段的 CO 影像（灰階）則成功揭示了這一內部區域，清楚顯示出噴流自吸積盤（綠色影像）中噴出的情景。圖中的十字標記對應埋藏於盤中的原恆星位置。(圖片來源：李景輝團隊)



圖說：磁力線如何被氣體運動所拖曳的示意圖。在過渡區域中，氣體的旋轉會扭轉磁力線。這些被扭轉的磁力線就像被拉緊的橡皮筋一樣，產生磁矩，減慢氣體的旋轉速度，使物質得以在原恆星系統中心附近形成吸積盤。(圖片來源：林雋恒)

2. 可見光與紅外線天文儀器及科學計畫（Optical and Infrared Instrumentation & Science Program, OIR）

OIR儀器及科學計畫旨在開發先進的可見光/紅外線儀器技術，並藉儀器研發技術參與下一代望遠鏡的尖端儀器計畫，為臺灣獲取使用先進望遠鏡的時間，亦持續提升儀器團隊的技術能力，好藉參與頂尖望遠鏡之最新先進儀器的研製，讓研究人員得到寶貴的觀測時間以進行尖端科學研究。

天文所藉參與研發Subaru望遠鏡新一代超廣角相機（Hyper Suprime-Cam, HSC），為臺灣取得Subaru望遠鏡的觀測時間。本計畫雙方合作成功：天文所為 HSC貢獻的儀器組件在相機系統中運作良好，也繼續支援其維護工作；2014年到2021年進行的HSC巡天普查已完成，使用HSC觀測數據的學術論文中有臺灣機構參與者達180篇（其中31篇的第一作者任職於臺灣）。天文所參與研發的Subaru主焦點光譜儀（PFS）已完成最後整合及系統優化，2025年3月開始為期五年的科學觀測，台灣科學家也開始進行觀測資料分析。在PFS計畫中，天文所團隊負責開發光纖定位系統（MCS）與主焦點儀器（PFI）的系統整合、測試與優化，兩個PFS子系統都達到原本的功能與設計目標，充分顯示天文所的儀器研發能力。天文所使用HSC與PFS進行宇宙學研究，亦已參與Subaru下一代紅外線儀器ULTIMATE的設計工作。與加-法-夏望遠鏡（CFHT）的合作已在2025年底結束，完成階段性任務。

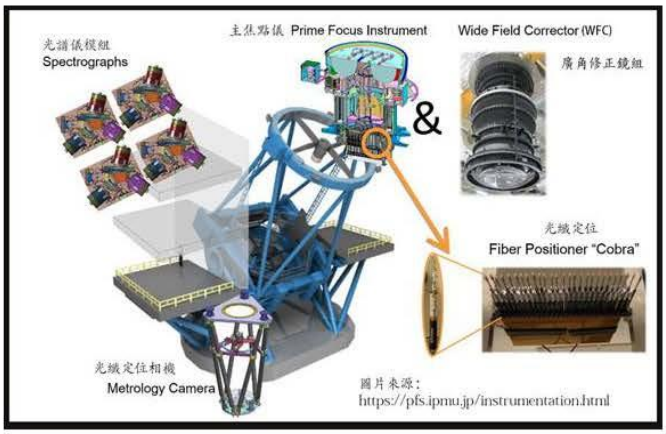
天文所亦自2019年起與歐南天文臺（ESO）的 Extremely Large Telescope （ELT）團隊合作開發「中紅外線成像光譜儀（METIS）」，以取得未來ESO ELT的觀測時間。ELT是目前建造中口徑最大的可見光紅外線望遠鏡。METIS計畫是由本院與荷蘭、德國、法國、英國、瑞士、比利時、奧地利、葡萄牙及美國的團隊合作，建造一波長介於3～13微米的紅外線高解析度相機與光譜儀。METIS將是ELT的第一代儀器，搭配ELT的大口徑，將可獲得超高空間解析度之影像與光譜資料，提供系外行星大氣、恆星與行星形成等研究重要的觀測結果。天文所負責METIS之高速Chopper精密控制系統、濾鏡與狹縫盤，系統整合所需之輔助設備，並參與資料處理軟體與系統整合測試。已於2025年成功交付了大部分METIS系統整合所需的輔助設備，天文所負責的所有METIS組件將於2026年完成並送交荷蘭。METIS已正式進入最後製造與整合測試階段，預計於2029年送至智利，2030年開始科學觀測。天文所亦參與魯賓天文台（Rubin Observatory）於114年底開始、為期十年的時空巡天傳世計畫（LSST），將可取得觀測資料，研究太陽系內小天體、星系形成、及早期星系團形成。

此外，有鑑於下一代地面可見光/紅外線望遠鏡將擁有30米級的口徑和尖端技術(與現有8~10米望遠鏡相比，集光能力將提高9倍，空間解析度將提高3倍，預期將在系外行星研究方面取得突破進展)，臺灣天文學界考量計畫的進展與財務的可行性後，於2024年2月由天文所代表加入巨型麥哲倫望遠鏡（GMT）計畫，與其他六國的14個天文機構合作建造全球最強大的光學望遠鏡；天文所已經與兩個GMT儀器開發團隊合作，將提供低雜訊高感度偵測器的電子控制元件以及特殊量測技術、高精度光譜校正光源以及波前感測系統等領域的專業技術與系統。

關於GMT計畫，可參閱天文所於 2024年2月21日發佈之研究成果發表「臺灣參與巨型麥哲倫望遠鏡計畫助力探索宇宙奧秘」以及天聞季報2024秋季號中之專文「仰望天空的大眼睛

一 巨型麥哲倫望遠鏡」。





[左圖]為安裝至 Subaru 望遠鏡上的主焦模組（PFI）。（王祥宇攝/圖片版權：中研院天文所）；[右圖]為PFS的插畫示意圖。圖片來源：PFS計畫/Kavli IPMU/NAOJ。



圖說：巨型麥哲倫望遠鏡（GMT）聯盟的世界分布圖。(圖片來源：GMTO Corporation) 正於智利建造、預計於 2030 年代完成的 GMT 將從地球探索太空。這架口徑 25.4 米的光學望遠鏡可望能拍攝有史以來最詳細的宇宙影像，揭開暗物質的宇宙奧秘，研究化學元素的起源，並首次驗證遙遠行星上的生命跡象（詳情請見 giantmagellan.org）。

3. 次毫米波特長基線干涉儀計畫（Submillimeter Very Long Baseline Inteferometer, submm VLBI）/格陵蘭望遠鏡計畫（Greenland Telescope, GLT）

本院天文所自1993年成立籌備處以來即大力發展電波天文學，先後參與了次毫米波陣列（SMA）及阿塔卡瑪大型毫米及次毫米波陣列（ALMA）的興建、運轉及科學研究，均有卓越貢獻。在累積的科技實力及良好國際聲譽的基礎上，天文所於2009年底提議與美國史密松

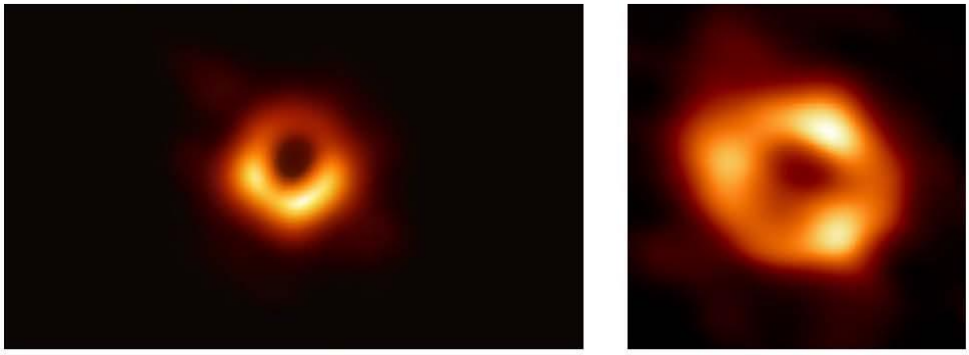
天文台（SAO）合作發展次毫米波特長基線干涉儀（VLBI）計畫。天文所因與SAO共同取得ALMA北美團隊興建的一台ALMA原型機使用權，得以主導格陵蘭望遠鏡（GLT）計畫。GLT/VLBI計畫的主要科學目標是對黑洞陰影及其鄰近區域進行成像，並利用毫米/次毫米波特長基線干涉技術與各地的望遠鏡合作觀測，達到足夠的角解析力，研究極強重力影響下的天文物理學。由於GLT位於北極圈內，便成為高解析度成像的關鍵。2022年，由Aarhus大學、Niels Bohr研究所、丹麥技術大學和南丹麥大學所代表的丹麥團隊亦加入GLT計畫。

2019年4月，EHT舉辦全球記者會發表史上首張黑洞（M87星系中心黑洞）陰影的影像，此為M87黑洞的第一年(2017年)觀測結果。這場記者會的臺北場由本院及國科會合辦，而本院天文所的GLT/VLBI團隊為執行影像處理工作的四個團隊之一。2022年5月本院及國科會再度與EHT國際團隊合作，同步公布銀河系中心黑洞-人馬座A星-首張影像。GLT 於2018年加入「全球毫米波特長基線陣列」（GMVA）觀測，2023年將其研究成果發表於Nature並發佈院新聞稿，此為GLT建立以來的第一項科研成果。2024年，EHT發表M87黑洞的第二年(2018年)觀測結果，由於GLT在其成像是不可或缺的關鍵，本院發布新聞稿、天文所亦舉辦科普演講並提供直播。這幾次成果發表都吸引媒體頭版報導及大眾熱烈興趣。此外，本院2019年開放日的「黑洞主題特展」及2023年6月–2024年4月天文所與其他單位合辦、於國立科博館展出的「黑洞/重力波特展」皆人潮踴躍。

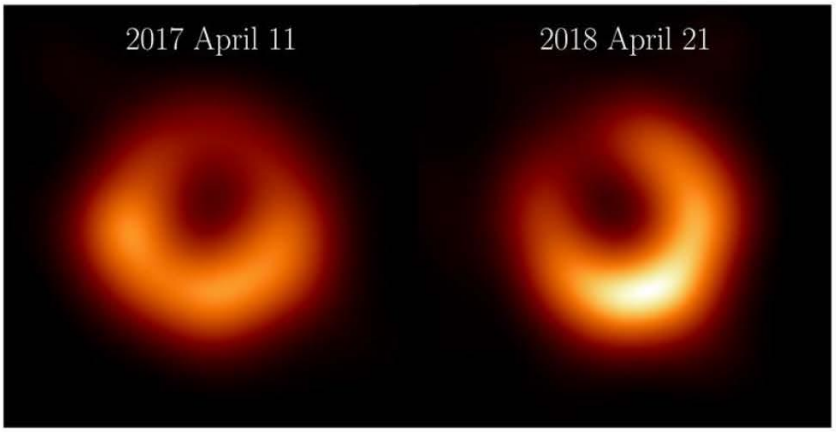
本院天文所GLT/VLBI團隊對EHT合作的貢獻尚包括參與JCMT及SMA觀測、為所有EHT望遠鏡開發類比-數位轉換器、支援ALMA、JCMT及SMA相關工作，以及從事理論研究與參與論文撰寫等。GLT亦持續參與EHT及GMVA觀測。EHT在114年12月到115年4月之間執行密集觀測，大約每3天觀測 M87 二十次；這是首次以如此密集的頻率取得 EHT M87 觀測資料，GLT全程參與此密集觀測。

2025年，EHT國際合作團隊榮獲國際基礎科學大會2025年前沿科學獎（理論電腦與資訊科學類），EHT 臺灣團隊榮獲中華民國天文學會第七屆天問獎。

天文所於2025年發佈相關研究亮點(Science Highlight)：M87*的變化影像：了解黑洞環境的新鑰匙（1月）；最新EHT影像發現：M87黑洞周圍的光出現意想不到的「偏振翻轉」（9月）。

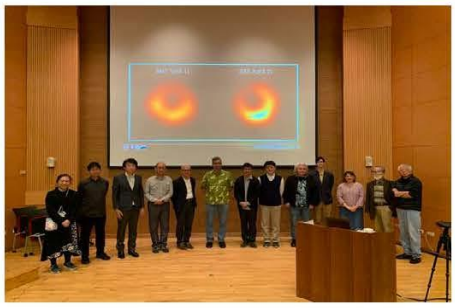


圖說: [左圖]本院天文所參與的「事件視界望遠鏡」（Event Horizon Telescope，EHT）國際合作計畫於2019年4月10日公布的史上首張黑洞影像；[右圖]EHT國際合作計畫於2022年5月12日公布的銀河系中心黑洞影像。（圖片來源：EHT Collaboration）

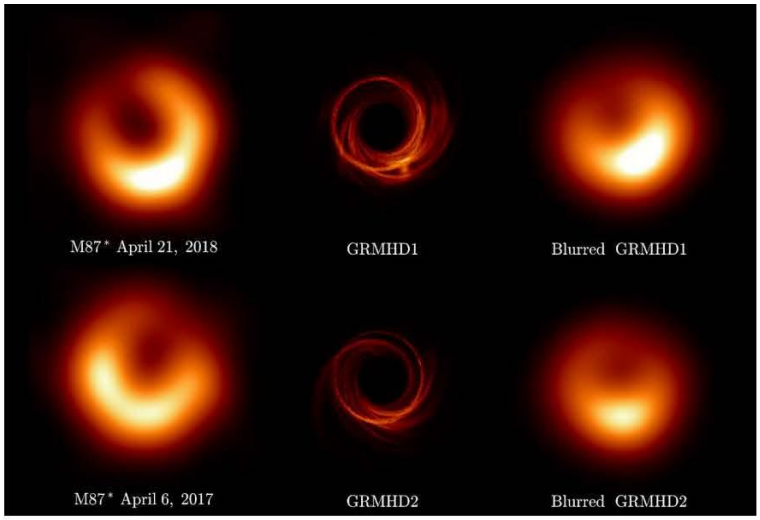


圖說：「事件視界望遠鏡」國際合作計畫於 2024 年公布 2018 年觀測到的 M87 黑洞新影像（右），顯示一個明亮發射光環，其大小與 2017 年觀測圖像（左）相同；此亮環圍繞著中央暗影，最亮處相對 2017 年逆時鐘移動約 30 度，位於 5 點鐘位置。（圖片來源：EHT Collaboration）

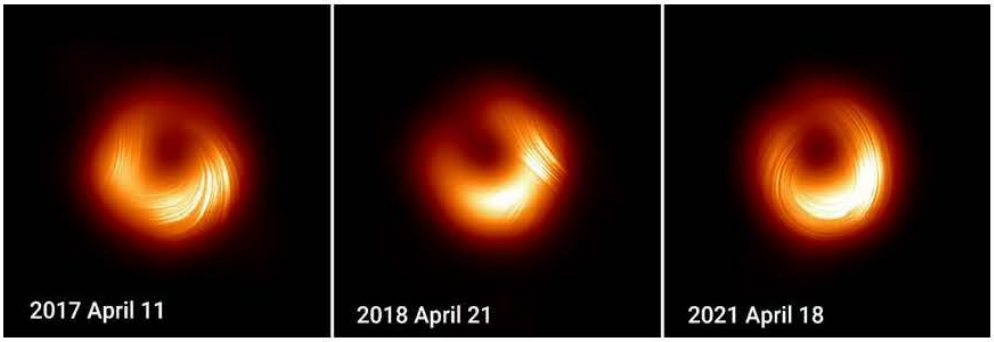




圖說：（左圖）2024 年 EHT 公佈根據 2018 年觀測數據取得的 M87 黑洞新影像，天文所舉辦科普演講（圖片來源：本院天文所）。（右圖）2025 年 1 月事件視界望遠鏡(EHT)臺灣研究團隊記者會於國立臺灣師範大學舉行，出席的學者專家合影（圖片來源：國立臺灣師範大學）。



圖說：M87*的觀測與理論影像比較。左圖：事件視界望遠鏡（EHT）團隊在 2018 年和 2017 年觀測到的 M87*影像。中圖：在兩個不同時間的電腦模擬影像範例。右圖：將電腦模擬影像考慮觀測解析度後，經過模糊處理的影像。（圖片來源：EHT 團隊）



圖說：事件視界望遠鏡（EHT）合作團隊公布的新影像，揭示了 M87 超大質量黑洞周圍磁場是一個不斷變化的動態環境，其偏振結構隨時間呈現不同樣貌。影像顯示，M87 黑洞的磁場在 2017 年呈現一種螺旋方向，2018 年趨於穩定，而到 2021 年則反轉為相反方向。這些累積的偏振變化顯示，M87 黑洞與其周圍環境始終持續演化中。（影像來源：EHT 團隊）

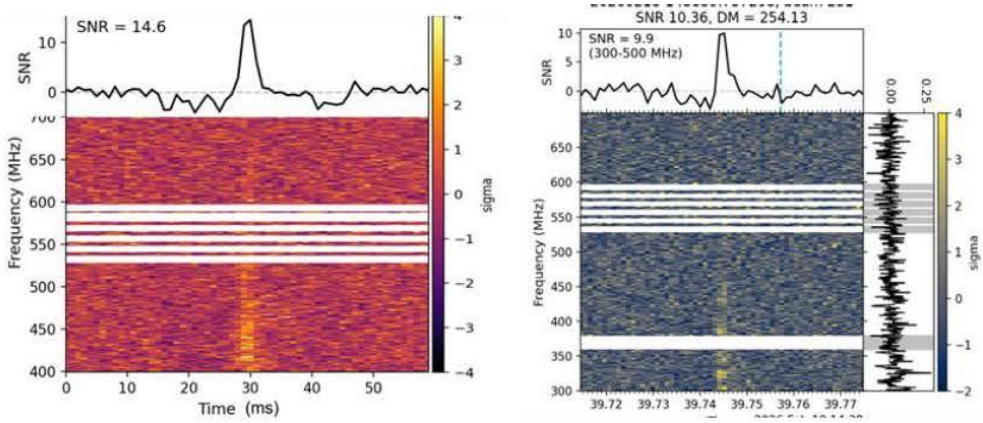
4. 臺灣宇宙電波爆廣角監測實驗（Bustling Universe Radio Survey Telescope in Taiwan, BURSTT）

快速電波爆（Fast Radio Burst, FRB）是宇宙中一種短暫而強烈的爆發現象，其起源目前仍不明確，但已引起了廣泛的興趣。除了試圖瞭解其起源外，其訊號穿越星際介質時的交互作用，也被視為研究星際介質的嶄新管道。由於宇宙中大部分的(約三分之二)的氣體處在低密度的游離狀態，其本身的輻射目前觀測不到，因此利用 FRB 來探測星際間游離氣體，是最有機會直接量測這些失落的重子(missing baryon)的方式。不論是研究 FRB 起源或研究星際介質，都要求能將 FRB 準確定位到其宿主星系，但現有設施缺乏如此的能力。且由於 FRB 的發生是隨機的，因此一種不同於現有設施、能同時在廣大天區搜索 FRB 並同時定位的望遠鏡將成為研究的利器。

台灣宇宙電波爆廣角監測實驗（以下簡稱 BURSTT）是本院天文所主導，與台灣大學、清華大學、中興大學、彰化師範大學、金門大學等校合作，於台灣興建的新型態全天全時（all-sky all the time）電波巡天望遠鏡。透過主站搜索及支站定位的設計，正適合在 FRB 研究領域進行突破。目前第一階段已完成一座位於新北福山的 256 天線主陣列，以及位於南投鹿谷和台東綠島各 64 天線的兩個支站。未來計畫在金門設立台灣的第三座支站。位於台灣範圍的支站，預計即可將 FRB 定位到其宿主星系。目前 256 天線的主陣列（BURSTT-256）已經投入科學運作，進行快速電波爆（FRB）的搜索，目前為止已觀測到兩例稀有的高能量 FRB 事件。

除了位在台灣的天線陣列外，BURSTT 也與日本國立天文台的水澤觀測站（NAOJ/Mizusawa VLBI Observatory）合作於小笠原群島（Ogasawara Islands）建立 BURSTT 的首座海外長基線支站；與印度拉曼研究所（Raman Research Institute）合作於高里比達努爾（Gauribidaruru Observatory）建立第二座海外長基線支站；與韓國天文研究院（Korean Astronomy and Space Science Institute）合作在平昌（KVN Pyeongchang Observatory）建立第三

座海外長基線支站；並與本所夏威夷辦公室合作於夏威夷大島（Big Island, Hawaii）設立第四座長基線支站。長基線支站的加入，預計可將定位能力提升到瞭解 FRB 究竟來自何種恆星環境，大幅增加瞭解其起源的線索。



圖說：BURSTT 偵測到的兩起高能量 FRB 事件，下方彩圖表示爆發訊號隨時間和頻率的分佈，上方曲線表示事件的訊噪比。（圖片來源：BURSTT 團隊）



圖說：BURSTT 台灣範圍的天線陣列現況，紅框為福山主站，綠框為已完成的南投與綠島支站，橘框為已測試或規劃中的站點。（圖片來源：BURSTT 團隊）



圖說：BURSTT 海外天線陣列現況，紅色虛線框表示上圖的台灣範圍，綠框代表建設中的長基線支站，橘框表示測試中或規劃中的站點。（圖片來源：BURSTT 團隊）

5. 東亞核心天文台聯盟（East Asian Core Observatories Association, EACOA）與東亞天文台（East Asian Observatory, EAO）

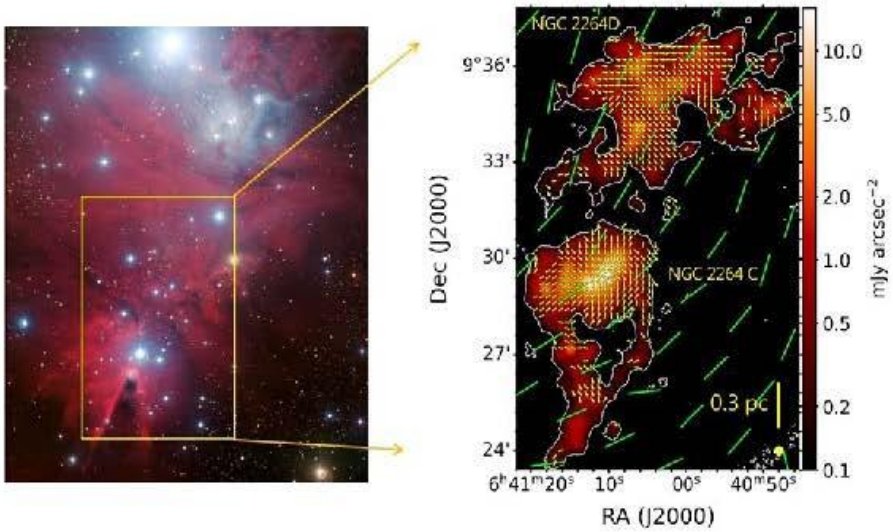
四個位於東亞的主要天文機構—包括本院天文所（ASIAA）、韓國天文研究院（KASI）、中國科學院國家天文台（NAOC）、及日本國立天文臺（NAOJ）—於2005年組成東亞核心天文臺聯盟（EACOA），宗旨是協調東亞地區觀測設施及人才等資源的交流和運用，促進東亞天文合作研究，在這超大型天文儀器已蔚為主流的時代，藉結合經費、技術和人力資源，提升東亞在天文領域的國際競爭力。2012年起展開培育青年天文學家的EACOA博士後研究員計畫，每年召募優秀人才於EACOA成員機構進行尖端研究，2014年底EACOA在夏威夷登記成立東亞天文臺（EAO）。EAO於2015年3月起運轉馬克斯威[次毫米波]望遠鏡（JCMT），2017年促成 JCMT加入事件視界望遠鏡（EHT）。2018年起越南、泰國、香港、馬來西亞、印尼及印度的天文機構陸續成為EAO觀察員，泰國國家天文台（NARIT）於2021年成為EAO正式會員。藉參與EACOA，臺灣得以吸引EACOA博士後研究員常駐天文所（藉此培育之人才中已有一位任天文所助研究員，三位在本地大學任教）。此外，天文所同仁積極使用JCMT，持續領導或參與JCMT大小型觀測計畫以精進研究，自2015年以來天文所使用JCMT觀測資料發表的期刊論文達231篇。因應全球疫情趨緩，EACOA 首長會議於2023年起陸續恢復東亞地區的例行科學合作研討會，包括EACOA在泰國舉辦的2024東亞青年天文學家會議（EAYAM 2024）以及於2025年12月在日本舉辦的第 11 屆東亞天文學家會議（EAMA 11）。另EAO於2025年7月初在泰國清邁舉行了JCMT使用者會議。藉參與EACOA/EAO，本院天文所持續帶領國際團隊執行最先進的黑洞觀測方式(多波段頻率相位轉換)並進行儀器升級強度測繪（Intensity Mapping）實驗。



圖說: 2024 年東亞青年天文學家會議 (2024 EAYAM)的與會者合照。（圖片版權：EACOA）

2024 年天文所發佈之JCMT研究亮點(Science Highlight)：

磁場對決重力-大質量恆星如何從絲狀分子雲中誕生？



圖說：天文所同仁參與JCMT BISTRO大型國際合作，解析了位於NGC2264星雲內的大質量恆星形成區之磁場結構。上圖為NGC2264星雲在可見光（左）和850微米電波（右）波段的影像。使用JCMT上的POL-2線性偏振儀觀測到的磁場方向以黃色線段顯示，而從PLANCK太空望遠鏡推導出的大尺度磁場則以綠色線段顯示。POL-2觀測顯示的磁場形態明顯與較大尺度的PLANCK結構脫鉤，顯示絲狀結構中的恆星形成細節。（圖片來源：ESO/王嘉瑋團隊）

6. 次毫米波陣列計畫（Submillimeter Array, SMA）

次毫米波陣列（以下簡稱 SMA）是美國史密松天文臺（SAO）與本院天文所的合作計畫。SMA 座落於夏威夷毛納基峰頂，於 2003 年 11 月正式啟用，為全世界首組次毫米波陣列，由 8 座 6 米電波望遠鏡組成，其中兩座由本院主導並由臺灣產學界合作興建。SMA 於 2017 年

加入事件視界望遠鏡(Event Horizon Telescope, EHT)，成為觀測及研究黑洞的重要基站之一。臺灣擁有 SMA 的 12.5 %的觀測時間，供全臺灣天文學家申請使用。根據 NASA ADS 截至 2025 年 7 月底的統計，全球使用 SMA 觀測發表的科學論文達 1,133 篇，其中 433 篇（佔 38.2%）有臺灣的天文機構參與，163 篇（佔 14.4%）由臺灣主導（即第一作者任職於臺灣，或為任職臺灣之學者所指導的學生）。除了徵求一般觀測計畫書外，我們特別徵求本地學生為碩士論文所提出的觀測計畫書，提供年輕世代使用 SMA 進行科學研究的寶貴機會，亦鼓勵本地學者使用 SMA 臺灣時間發展大型研究，並於 2023 年推動了關鍵科學計畫。同時，天文所的儀器團隊持續支援 SMA 的運轉，並提升自主建造先進儀器的能力。與 SAO 合作開發新一代超寬頻接收機系統(wSMA)，新開發的首座 345GHz 接收機已經安裝在 SMA 的 7 號機中，預估 SMA 將以每年建造兩座新型接收機的方式，逐步汰換掉老舊的接收機。新一代超寬頻接收機系統（wSMA）於 2026 年完成後，將增加瞬態頻寬至 56 GHz，並提高偏振的偵測能力，大幅提升 SMA 的競爭力。原 SMA 合作備忘錄於 115 年到期後，天文所將與 SAO 針對未來的合作方式進行商議，目標是整合 SMA 與 EAO 的人力與資源，開創合作研究的新局，期使 EAO 能持續在獨特的研究課題上取得科學成果。



圖說：[右圖]夏威夷毛納基峰上的八座次毫米波望遠鏡 (J. Baumann攝)；
[左圖]臺灣建造的兩座次毫米波望遠鏡 (陳明堂攝)。



圖說：　[左圖] wSMA 原型接收匣，包含前級接收模組、LO 波導和中頻電纜；[中圖]光學選擇輪及其驅動裝置；[右圖]安裝在 SMA 第七號天線上的 wSMA 原型接收機。(圖片版權：Grimes, P.K. et al, https://arxiv.org/abs/ 2406.17192)

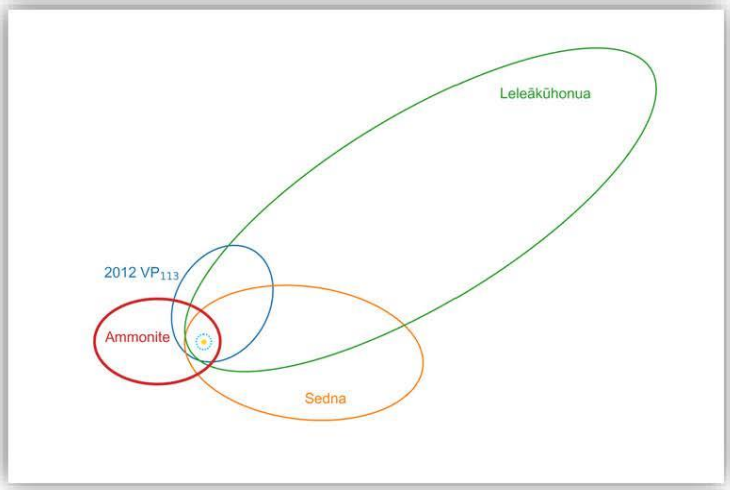
7. 海王星外自動掩星普查計畫(Trans-Neptunian Automated Occultation Survey, TAOS II)

本計畫由本院天文所主導，合作者包括墨西哥自治大學（UNAM）、美國史密松天文台（SAO）及加拿大天文資料中心（CADC）。利用掩星技術，TAOS II 系統將能偵測到直徑0.5公里的小型海王星外天體（TNO）。本團隊於2017年底在墨西哥SPM天文台完成三座1.3米望遠鏡的架設並取得初光觀測影像，2018年開始望遠鏡的校準、試運轉及系統測試，2019年-2022年主要進行科學相機開發與望遠鏡控制軟體的整合，並改善望遠鏡的觀測影像品質。高速科學相機於2023年4月運抵SPM天文台並安裝至望遠鏡上，進行相機與望遠鏡系統的整合測試及光學校準，並逐步完成自動觀測軟體及數據整理流程。2024年6月舉辦海王星外太陽系學術研討會，吸引國內外超過百位學者專家參與。2025年5月在墨西哥舉辦TAOSII科學研討會暨啟用典禮，2025年9月全面運轉後即開始為期五年的科學觀測，蒐尋小型TNO對背景恆星造成的掩星現象。這是目前世界上唯一可以偵測小於5公里TNO的計畫，有助於了解TNO大小分佈及特性，以及太陽系演化之碰撞過程。TAOSII團隊與國立清華大學及中央大學合作申請的國科會卓越領航計畫獲核定通過，自2025年8月起獲得4年經費補助。

本團隊並加入TNO的大型光學望遠鏡普查（OSSOS及HSC SSP）進行相關研究，也與日本、韓國、加拿大與中國天文學家共同啟動「外太陽系的形成：冰凍的遺產」(Formation of the Outer Solar System: An Icy Legacy, FOSSIL)計畫，FOSSIL計畫可精準決定TNO的軌道，將配合TAOS II的觀測結果，深入研究太陽系演化歷史。FOSSIL 利用Subaru HSC進行觀測，以研究包含特洛伊小行星、TNO等太陽系內不同尺度及軌道之天體的分佈與物理特性，已有4篇論文發表，包含發現一顆遙遠的外太陽系天體—「2023 KQ14」，暱稱為「菊石」(Ammonite)，屬於極稀有的「類賽德娜天體」，軌道遠在海王星重力影響之外。菊石的軌道方向與太陽系中其他3顆類賽德娜天體相反，為此遙遠天體族群的複雜性與演化歷史提供新線索。此研究由FOSSIL計畫的國際團隊執行，論文於2025年7月發表於國際期刊《自然天文學》(Nature Astronomy)。（詳見院新聞稿：發現遙遠天體「菊石」！揭開太陽系邊陲的神秘一角）







圖說：[左上] 為已安置在SPM台址上的三座TAOS II 望遠鏡（含遮罩）；[中上]是其中一座TAOS II 望遠鏡的外觀特寫；[右上]為遮罩內的TAOSII 望遠鏡； [下] 取自2025年由天文所陳英同及王祥宇共同主導並由FOSSIL團隊執行的成果。圖中呈現菊石（紅圈）與其他3顆類賽德娜天體的軌道，中間的淺藍小圈代表海王星軌道。（圖片版權：中研院天文所、及TAOS II計畫及Nature Astronomy）。

二、地球科學研究所

1.　南海周邊地區地殼變形及地震研究與相關國際合作之計畫

本院地球科學研究所為監測臺灣地區的地震活動，提供高解析度波形資料，設立地震站進行地震觀測，探討震源物理與解析地球深部結構具長久歷史。為支援國家新南向策略，推動南海科學研究，已在中研院及國科會的資助下，建置南海寬頻地震站以近即時作業方式傳送地震資料，並規劃與東南亞國家合作建立南海周邊區域之地震及海嘯防災體系。經過長期的經營，本所在南海周邊各國設立地震及全球衛星定位觀測站，包括有越南、菲律賓及所羅門、亞美尼亞及喬治亞等國。

近年因國際政情變化及合作國單位人事更迭，先前的國際合作關係亦發生改變，其中喬治亞與寮國的合作已中斷。菲律賓因受國科會的推動鼓勵，台菲地震與地球物理研究合作持續提升。越南因本院國際研究生院培養的學生完成學業後回國進入越南科學院及大學服務，台越的地震合作與設立於越南的地震觀測站持續運作。亞美尼亞設立的地震站目前持續進行觀測，已收集資料共同分析及出版研究成果。所羅門與我國的地球科學合作經歷兩國斷交，官方接觸雖減少，兩方研究人員合作仍持續，地震及全球衛星定位觀測站仍維持觀測，唯觀測站的維護日益艱難。

有鑒於國外設立研究觀測站對於開拓我國的地球科學研究具有重要價值，觀測站的維護仍需本院長期穩定的支持。

2.　臺灣-呂宋全球導航衛星定位系統連續觀測網

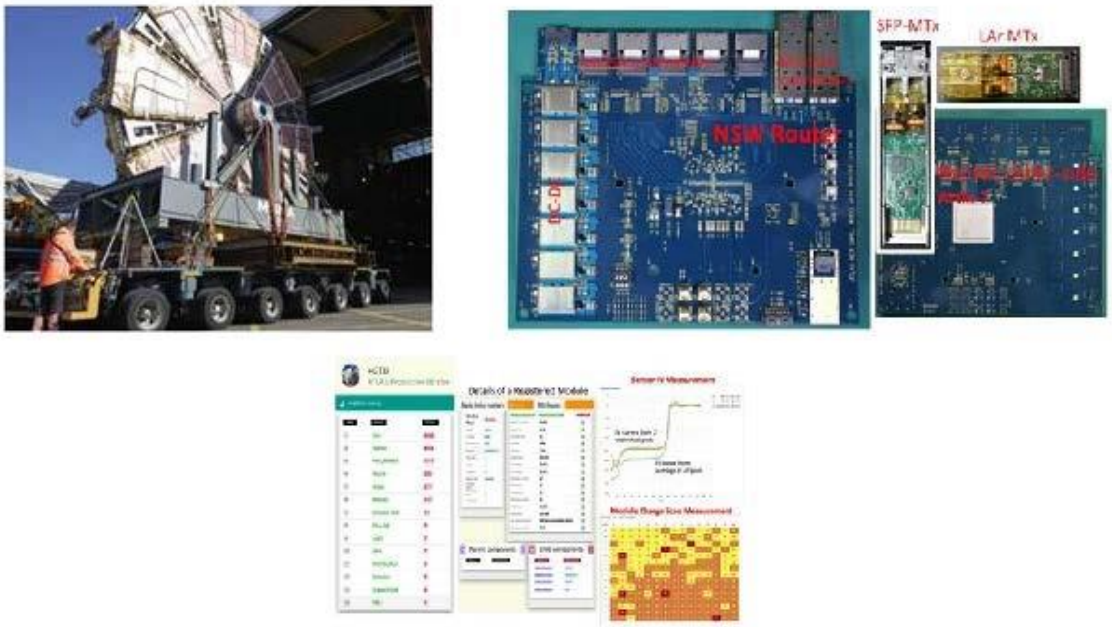
臺灣位於歐亞大陸板塊與菲律賓海板塊的聚合帶，兩個板塊的交界界面即為隱沒帶斷層。隱沒帶斷層的延伸長度可達數百至數千公里，由於板塊向下隱沒時在界面產生強大的摩擦阻力，導致應力長期累積，未來有可能引發大地震。隱沒帶斷層是全球最大的斷層系統，也是孕育超大型地震的區域，評估其潛在的地震型態、海嘯風險與強地動特性，是地震減災需面對的重要課題。地球所在臺灣-呂宋地區佈設的全球導航衛星系統（Global Navigation Satellite System, GNSS）可以精確監測地表位移，透過觀測測站座標隨時間的變化，可估算地殼運動速度並建構斷層力學模型，由此評估斷層的長期滑移速率以及未來潛在的破裂範圍與最大地震規模。當地震發生時，GNSS 測站記錄的同震位移資料可用來逆推斷層的幾何構造、滑移量、滑移範圍及估算地震規模，為理解地震機制與災害潛勢提供關鍵科學數據。

3.　東南亞行動：班達海周邊岩漿活動與地體構造演化研究（II）

本計畫研究重點為印尼班達海周邊的岩漿活動和板塊構造演化，將特別針對岩漿活動，進行精緻的年代學和岩石地球化學分析，並歸納相關的地質紀錄，以期獲得新的觀點與視野。同時，還將針對東南亞地區在新生代時發生的岩漿活動和相關的增積與碰撞造山作用，展開系統性的對比研究。最終希望能對整個亞洲的造山演化及地殼生長，乃至大陸板塊構造運動等重大基本議題，提供新的制約和解釋，促進台灣在相關研究領域的國際能見度和影響力。

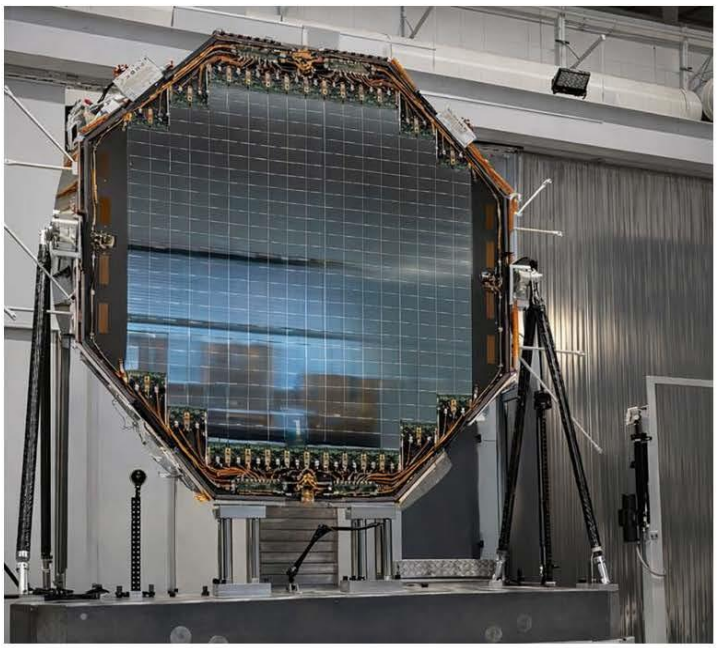
三、物理研究所

1. 王嵩銘研究員、侯書雲研究員、楊毅研究員等參與歐洲 CERN 實驗中心 LHC 加速器 ATLAS 實驗（由 38 國數千位研究人員組成），研究 Higgs 粒子、找尋新物理。本院物理所研究團隊負責實驗運行、數據分析、探測器升級。參與 Higgs 粒子衰變到 B 夸克的截面值分析並且也尋找雙 Higgs 粒子產生（pair production of Higgs boson）以及探索新物理現象，在 2022 年 7 月 5 日開始 Run-3 運作，目前順利取數中。ATLAS 探測器在 2022 年 Run-3 啟動之前完成了 Phase-I 升級。團隊為新建置的 New Small Wheel（NSW）製作 muon 事例觸發篩選需要的 FPGA 路由模組，及同為 Liquid Argon Calorimere（LAr）升級事例觸發模組使用的光纖訊號收發器。下圖為 NSW 探測器，路由模組，及光電模組。光纖應用的速率是 5 Gbps。本院物理所團隊也參與了 Phase-II 升級計畫中的 Beam Condition Monitor Prime (BCM')探測器的研發工作，目前負責即時分析測驗束流(Test Beam)的結果並與探測器團隊改善其效能。在第二階段升級計畫中，中央研究院亦參與 HGTD（高粒度時間探測器，High Granularity Timing Detector）的建造工作，負責高壓電纜與光纖讀出電纜的生產，並主導生產資料庫的開發工作。



圖（左）製作完成的 NSW 被移運架設到 ATLAS 探測器。ATLAS Phase-I 升級為改善輕子事例觸發效能。圖（右）NSW 使用的 FPGA 邏輯路由模組及光纖訊號模組在臺灣製作。光纖模組也提供給 LAr 量能器升級的事例觸發電子模組使用。圖（下）HGTD 的生產資料庫。

2. 張元翰研究員、楊毅研究員、林志勳研究技師領導國內研究單位，參與國際太空站 AMS 實驗（由 16 國數百位研究人員組成），找尋反物質與暗物質並研究宇宙射線的產生以及在宇宙中運行過程 。物理所團隊負責實驗運行、數據分析、以及探測器升級。近期的數據分析針對宇宙射線中反質子的平均流量及其隨時間的變化趨勢進行量測，為暗物質探索與太陽調製效應的研究提供了關鍵訊息。相關數據分析成果已發表於 2025 年 2 月的《物理評論快報》（Physical Review Letters, Vol. 134, 051002）。2022 年開始進行的軌跡探測器升級計畫，本團隊負責生產與測試該探測器的電子系統，已經完成 72 片前端電路板及 9 片中介電路板，全部都經過太空規格電路測試，符合太空實驗需求。附圖為 AMS 升級軌跡探測器，其上的電路板和電纜均為本團隊所研製。該探測器預計於 2026 年完成，並於 2027 年由 Space-X 太空船送到國際太空站，再經由太空人出艙安裝至現有的 AMS 探測器上方。除此之外，本團隊與漢翔航空、國立成功大學合作協助製作「電源分佈系統的新散熱板（PDS Radiator）」，此散熱板將協助 AMS 探測器延長使用期限至 2030 年以上。此計畫已經製作了三套散熱板裝置，第一套是工程測試件，第二套是品質件，第三套是飛行件。工程測試件主要是為了測試製作流程，而品質件與飛行件是完整製作可以發射升空的裝置，因此我們與 NASA、CER 以及國家太空中心合作進行了品質的震動與熱循環測試，附圖 3 為 PDS Radiator 的品質件在國家太空中心進行震動與熱循環測試。飛行件也以製作完成，正在運往歐洲與升級軌跡探測器一起進行聯測。



圖說：AMS 升級軌跡探測器



圖說：AMS 探測器升級的 PDS Radiator 品質件在國家太空中心進行測試

3. 由張元翰研究員、王嵩銘研究員、嚴漢偉研究技師主持，物理所網格中心自 2005 年參與 CERN 帶領的全球網格 (World-Wide Grid)研發與導入之國際合作，共同建立新的全球分散式大數據分析研究基礎架構，支援我國 ATLAS 實驗團隊與大強子對撞機實驗；且不斷隨著研究需求與資訊技術更新。二十年來，全球網格不僅帶動全世界科學計算與大數據分析的快速進展，物理所也藉此合作培育人才、建立自主技術、擴展支援其他科學領域的科學計算。網格中心自 2023 年起，以全球網格核心技術為基礎，以核心設施模式，針對院內各領域研究需求，提供全院科學計算與大數據分析服務。

4. 王子敬特聘研究員主持主導『臺灣微中子實驗』(TEXONO) 實驗，參與研究單位來自印度、中國、土耳其等，共數十研究人員，其中包括外籍研究學生長期駐臺參與研究工作。主軸為於臺灣『國聖核二廠微中子實驗室』研究微中子與暗物質物理。此外，團隊的研究課題與團隊成員，催生了：(1) 四川『錦屏山地下實驗室』的 CDEX 實驗，找尋暗物質；(2) 浙江『三門核電廠微中子子實驗』，延展、持續國際合作。

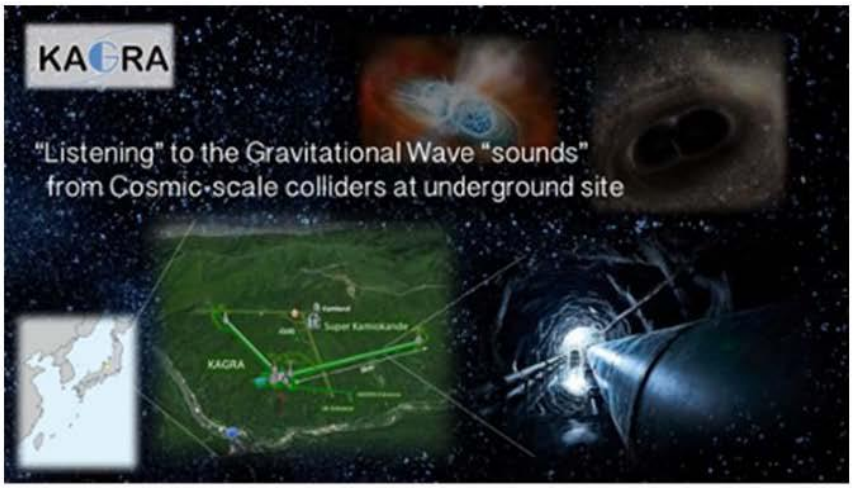


圖：國聖核二廠微中子實驗室與臺灣微中子實驗(TEXONO)實驗 示意圖

5. 王子敬特聘研究員、灰野禎一研究員、井上優貴合聘副研究員團隊領導國內研究單位，參與國際 LIGO-VIRGO-KAGRA （LVK） 全球重力波觀測站實驗 （合作團隊共千餘研究人員）。物理所研究隊伍負責 LIGO 觀測站鏡子鍍膜測量，低溫儀器研製、刻度數據分析，還有 KAGRA 觀測站刻度設計與製作、鐳射系統與電腦設備等項目。

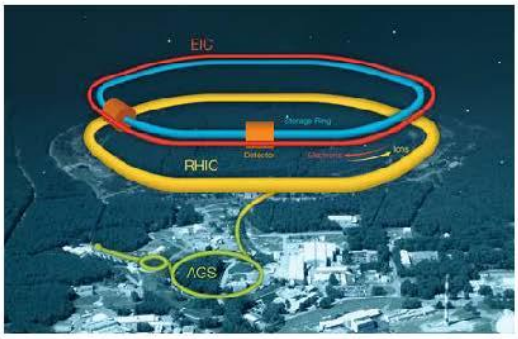


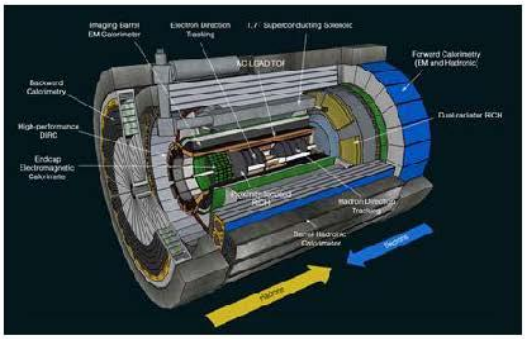
圖說： LIGO 重力波觀測站



圖說： KAGRA 重力波觀測站

6. 章文箴研究員、楊毅研究員團隊與臺灣大學、中央大學高能物理實驗團隊合作，參與美國 Brookhaven 國家實驗室的 ePIC 實驗(約六百人;2021 年起)，將對於質子內部夸克和膠子的多維度分布，進行細緻的測量，實驗預定 2035 年開始運轉取數。目前進行零度角量能探測器和時間飛行偵測器的開發和興建，也投注相關物理的研究和模擬。

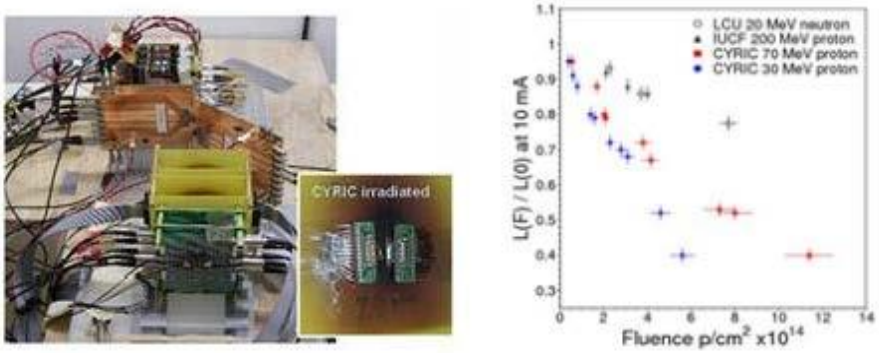




7. 章文箴研究員參與日本 SPring-8 實驗室
LEPS 實驗（由數十位研究人員組成；1999 年起）、美國 Fermilab 實驗室 E906 實驗（數十位研究人員；2008-2017 年）、歐洲 CERN 實驗中心 COMPASS 實驗（二百餘研究人員；2012 年起），日本 J-PARC 實驗室 E16、E50 實驗（由數十研究人員組成; 2018 年起）、研究核子夸克多維度結構和強子生成機制。團隊參與實驗構想與準備、探測器建造、運行取數、數據分析、物理成果發表。順利完成 Fermilab E906 實驗，成功量測質子的反夸克分布不對稱性，提供尋找新物理準確參照基礎，研究結果發表於 2021 年 2 月 Nature 期刊（Nature 590, 561 （2021） https://www. nature.com /articles/s41586-021-03282-z ）。順利完成 CERN COMPASS 實驗，成功量測質子的橫向動量 Sivers 分布函數性質，與量子色動力學預測吻合，研究結果發表於 2021 年 2 月 Nature 期刊（順利完成 Fermilab E906 實驗，成功量測質子的反夸克分布不對稱性，提供尋找新物理準確參照基礎，研究結果發

表於 2024 年 Physics Review Letters（Phys. Rev. Lett. 133, 071902 (2024)）。

8. 侯蓁雲研究員參與「高能粒子物理實驗計畫」與日本東北大學（CYRIC, Tohoku University）簽署備忘錄進行 CYRIC 回旋加速器，物質核損壞實驗研究。進行了 30 MeV 及 70 MeV 質子對光電主動元件，面射型多模 850 nm 雷射二極體（VCSEL）及感光二極體的晶格因 Non-Ionizing Energy Loss（NIEL）導致的損壞實驗。確認光纖收發器在高能實驗的應用隨輻射劑量的光損及數據誤差反應。



圖（左）質子打擊實驗的電子元件架設及一件 VCSEL 照射後樣品。
圖（右）VCSEL 的發光量隨質子 fluence 衰減足以承受 ATLAS 實驗的電子模組應用規範。

9. 楊毅研究員團隊參與美國 Brookhaven National Lab 的 STAR 實驗（由數約 700 名研究人員組成;2000 年起）與 ePIC 實驗（由數約 1200 名研究人員組成;2023 年起）研究量子色動力學的特性。本所團隊參與探測器升級計畫的設計與建造、運行取數、數據分析、物理成果發表。STAR 前置軌跡探測器的成果發表於 NIMA 期刊（"The STAR Forward Silicon Tracker", Nucl. Instrum. Methods A 1072, 170202, 2025）。

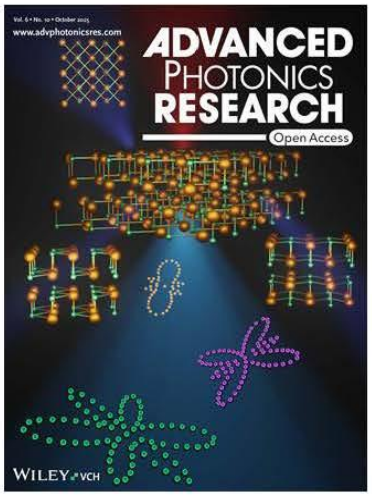
10. 安納托里助研究員團隊參與冰立方中微子天文台的研究，這是一個在南極南極洲冰層中佈置了約 5,600 個光傳感器的立方公里級實驗。冰立方合作組織已經發表了超過 200 篇期刊論文，其中包括八篇在《科學》和《自然》期刊上的文章。這些論文包括發現高能天體物理中微子，觀察到來自我們銀河系的中微子（Science, 380 (6652), 1338-1343 (2023) https://www.science.org /doi/full/10.1126/science.adc9818），以及確認了兩個活躍星系作為中微子源候選者（Science, 378 (6619), 538-543 (2022) https://www.science.org /doi/10.1126/science.abg3395）。我們小組開發了世界領先的大氣μ子和中微子通量模型，冰立方在所有現代數據分析中都使用這些模型。我們還積極分析數據，通過研究事件率的季節性變化來約束強子模型的不確定性。另，安納托里助研究員團隊參與望遠鏡陣列計劃，位於美國猶他州德爾塔附近的巨型宇宙射線天文台。它由五個針對不同能量的子陣列組成，採用混合儀器，包括螢光探測器（FD）和閃爍表面探測器（SD），組成了覆蓋達 2,900 平方公里的探測陣列。由於 FD 需要無月光的晴朗夜晚才能運行，SD 陣列具有顯著更好的工作週期和有效曝光。望遠鏡陣列是唯一在北半球運行的實驗，並且最近觀測到一個不符合任何預期源方向的高能粒子，結果發表在《科學》期刊上（Vol 382 (6673), (2023) https://www.science.org/doi/10.1126/ science.abo5095）。臺灣 TA 小組，包括研究人

員、博士後和學生，正在開發一種基於深度神經網絡的創新事件重建算法，這對可達到的事件統計和重建精度有著革命性的影響。特別是，這種方法將揭示 100 EeV 粒子的質量組成，這對於理解超高能宇宙射線源的本質至關重要。

11. 李偉立副研究員、雷曼副研究技師等團隊自 2018 年起，與位於法國格勒諾布爾（Grenoble）及荷蘭奈梅亨（Nijmegen）兩處的歐洲強磁場實驗室（詳見網頁：https://emfl.eu/）研究人員已建立長期的研究合作關係，該歐洲強磁場實驗室能提供低溫且極高靜態磁場（35 特斯拉）的樣品量測環境，對於近期基礎固態物理學一些重要領域的研究，如量子材料及拓撲物質等，至為重要。此重要國際合作計畫由物理研究所及國家科學及技術委員會台法幽蘭計畫共同提供所需的經費。近期的研究成果已發表於 2023 年(npj Quantum Mater. 8, 8 (2023))與 2024 年(phys. Rev. B 110, L201118 (2024))。
12. 林耿慧研究員團隊自 2019 年起與澳洲皇家墨爾本理工大學 (RMIT)的表面聲波實驗室合作，研究表面聲波影響細胞的影響，發現表面聲波會影響血管內皮細胞的通透性，因為透過改變細胞內部的鈣離子，進而影響細胞內部骨架，再影響細胞之間的結合分子。近期的研究工作已發表在 2023 年 Biomaterials 292 (2023)121866.
13. 周家復研究員團隊由美國空軍研究辦公室(AFOSR)的(1)亞洲(AOARD)及(2)中南美洲(SOARD)辦公室資助三年期的臺美及臺哥(哥斯大黎加)雙邊研究計畫，分別探討(1) 研究目標以發展生物合成及協作之具有奈米侷限性的材料和元件以達成生物辨識及檢測目的，符合本院學術發展目標（奈米生技相關）[相關工作發表於 Small 2025, 2412474. https://doi.org/10.1002/smll.202412474; Microchimica Acta 2022, 189, 4]; 及(2)研究目標為以奈米間隙電極、介電泳輔助電子和光譜測量來研究新型有機金屬奈米材料和金屬結合生物大分子中的能量轉移現象，涵蓋鈣鈦礦太陽能電池中之基於新型鍺基有機金屬化合物的光活化電洞傳輸材料特性研究，符合本院學術發展目標（綠能相關）[相關工作發表於 Nano Letters 2025, accepted; Molecules 2022, 27, 6448; Anal. Chem. 2021, 93, 16320–16329 (Featured as Cover). 另，臺法幽蘭計畫支助 2 年期雙邊合作，共同發展奈米流體整合之表面電漿子共振成像平台，可用於分子反應親和力之分析及適體篩選 [相關工作發表於 Sens. Actuators B. Chemical 2023, 394, 134303].
14. 吳孟儒副研究員帶領物理所團隊成員與德國亥姆霍茲重離子研究中心研究員熊澤瑋博士及國家高速電腦中心林俊鈺自 2021 年起合作開發開源數值模擬套件"Collective Oscillation Simulation Engine for Neutrinos (COSEnu)" [Comput. Phys. Commun. 283 (2023) 108588]進行極端緻密天文環境中多維度下包含微中子同調震盪的微中子量子動力學傳輸模擬，開發團隊目前亦包含德國馬克斯·普朗克物理研究所及 SLAC 國家加速器實驗室之博士後研究員。此合作項目之研究目標為釐清微中子在超新星爆炸及雙中子星合併中的味震盪未解現象及其在相關可觀測量上的重要性。團隊至今已進行多項前沿開創性數值模擬研究，主要成果為理解快速微中子味轉換[PRD 104 (2021) 103003; PRD 106 (2022) 043011; PRD 108 (2023) 063003; PRD 109 (2024) 123008; PRD 110 (2024) 123018]及建立可在天文流體動力學模擬下使用的高效率快速味轉換等效模型 [PRL 134 (2025) 051003]。團隊亦使用開發套件研究碰撞型微中子味不穩定性現象[PRD 107 (2023) 083016]、慢速微中子味震盪[arXiv:2505.11588]、物質不均勻度效應[arXiv:2504.11316]，並探索機器學習於相關現象的應用[PRD 109 (2024) 043024; PRD 109 (2024) 083019]。計畫於接下來數年內

持續完善對相關現象的理論探討並達成設定之研究目標。

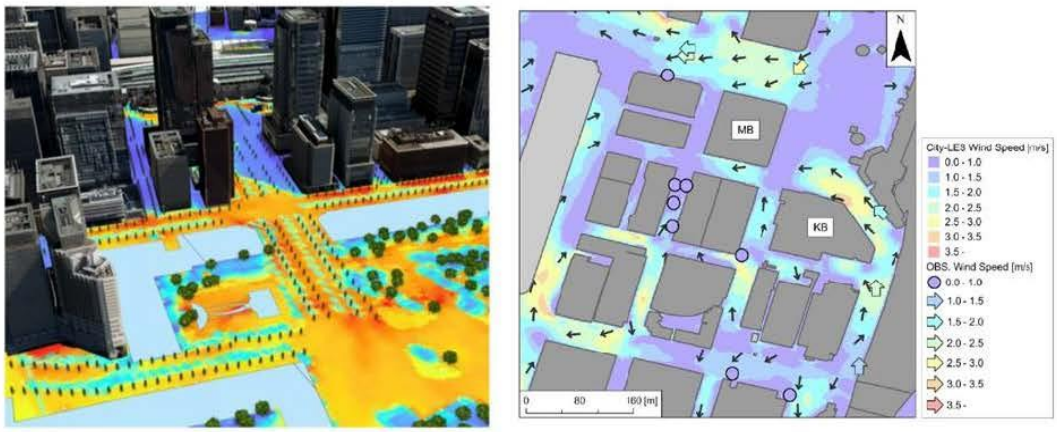
15. 林宮玄研究技師獲得由美國空軍研究辦公室(AFOSR)及臺灣國科會資助從 2024 年 8 月起的三年期的臺美雙邊研究計畫，我們實驗室與美國麻省理工學院電機系孔敬(Jing Kong) 教授團隊共同探討新穎二維材料非線性光學及激子研究。我們發現鐵電堆疊的硒化錫 (SnSe) 材料具有很強的光學二倍頻產生效率，相關工作發表於 Advanced Photonics Research Vol. 6 (10), 2500033 (2025), 並被選為期刊封面故事。另外，我們研究雙面硫硒化鉬 (Janus MoSSe) 單層材料及其與單層二硫化鉬異質結構受應力影響下的非線性光學特性、激子能量及能隙變化，兩項研究成果正在撰稿中，準備投稿國際期刊。



四、環境變遷研究中心

1. 應用日本筑波大學高解析度 City-LES 模式進行台灣土地利用資訊與都市微氣候變遷之整合研究

本研究計畫由林傳堯研究員、劉千義副研究員、周崇光研究員主持。建立精確高解析度整合模擬系統，能夠預測/模擬氣象從區域到建築規模的數值模式已經逐漸成熟，本研究計畫透過與日本筑波大學計算機中心合作引進多尺度城市氣候模式 City-LES，進行台灣土地利用資訊與都市微氣候變遷之整合研究。City-LES 模式是一個結合了氣象模式(WRF)和工程計算流體動力學（CFD）方法的混合模式。傳統 CFD 模式的缺點是計算成本太高，研究區域大都限於社區幾百米的範圍。其次,CFD 模式通常使用理想的環境風場，與真實大氣條件往往有相當大的落差。另一方面，學界常用的中尺度大氣模式 WRF，由於解析度通常為公里級，過度簡化地表參數及參數化過程，並無法完全描述複雜的都市邊界層的細微變化，更遑論都市冠層內的複雜建築物物理過程、街谷寬度及人為熱的影響。透過國際合作 City-LES 模式模擬中尺度（城市尺度）和微觀尺度（城市街區尺度）的城市氣候 (解析度為公尺級)，同時可以準確類比城市大氣動力學、熱環境和熱應力指數，對都會區模擬極端高溫之熱環境、熱壓力指數，作為都市地區因應未來極端氣候和自然災害衝擊與調適策略研擬之依據。



圖說：透過國際合作，引進日本筑波大學計算機中心所發展之多尺度城市氣候模式 City-LES，模擬都會區極端高溫之熱環境、熱壓力指數(WBGT)空間分佈(圖左)及模擬城市區風場示意圖（圖右）

2.　應用感測器探討亞洲地區空氣污染與健康首航計畫

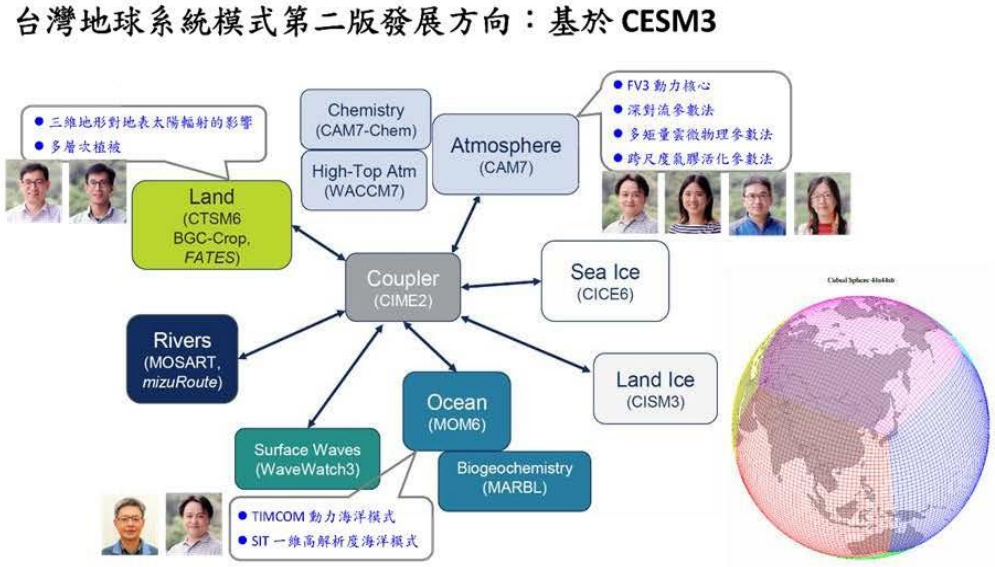
本計畫由龍世俊研究員主持。為國際大型永續科學活動-未來地球 Future Earth 之亞洲地區計畫，由本院主導，有 9 個國家參與。Hi-ASAP 首航計畫主要目標是應用新式發展的低成本感測器，提供科研證據以支持能有效降低空氣污染的政策行動。在本院永續中心的支持下，自 2016 年起，每年辦理低成本感測器及研究方法論的研討會及訓練課程，以訓練研究團隊使用同樣之技術及方法論。此外，環變中心亦提供空氣污染或評估健康指標的低成本感測器，以收集到足夠的研究數據。其他國家則提供當地研究人力及管理野外觀測事務，並將數據匯整至由環變中心維護的資料庫中。合作概況已於 2022 年發表在 Lung et al. IJERPH 2022 DOI: 10.3390/ijerph19031522 論文中。目前，該計畫已陸續產出多篇由東南亞合作夥伴主導之學術論文，展現本中心技術移轉與國際協作之成果，包括 Kim et al. Air Quality, Atmosphere & Health 2024 DOI: 10.1007/s11869-024-01615-1、Chi et al. Atmosphere 2023 DOI: 10.3390/atmos14101504、Collado et al. Aerosol and Air Quality Research 2023 DOI: 10.4209/aaqr.220134、Hien et al. Aerosol and Air Quality Research 2022 DOI: 10.4209/aaqr.220193、Othman et al. Scientific Reports 2022 DOI: 10.1038/s41598-022-11409-z 等。未來 Hi-ASAP 預期成果還將包括更多國際比較與綜整分析之學術論文，以及對區域與政策的實質影響。



圖說：2025 年舉辦亞洲大氣污染感測與健康評量之進階培訓營，地點於蒙古。

3. 第七期耦合模式比對計畫

本計畫由人為氣候變遷專題中心氣候模式團隊李威良副研究員主持。耦合模式比對計畫（CMIP）是世界氣象組織（WMO）下世界氣候研究計畫（WCRP）的一部份，整合世界各氣候研究中心的歷史氣候模擬與未來推估，以了解過去、現在和未來的氣候變遷。CMIP 及其相關資料對於政府間氣候變遷專門委員會（IPCC）以及其他國際和國家氣候評估至關重要。RCEC 過去以臺灣地球系統模式第一版（Taiwan Earth System Model version 1, TaiESM1）模擬過去與未來氣候變遷，參與第六期耦合模式比對計畫（CMIP6），協助推估全球暖化對地球環境與人類社會的可能衝擊，做為 IPCC AR6 的科學依據。IPCC 已於 2021 年 8 月 9 日發表 AR6 第一工作小組報告 （Working Group I），其中便引用了 TaiESM 的研究成果。 RCEC 持續改善 TaiESM 並提高空間解析度為 TaiESM2，並建置完成可解析颱風的高解析度版本(HR-TaiESM1)，將以 TaiESM2 與 HR-TaiESM1 參加第七期耦合模式比對計畫(CMIP7)，預計於 2028 年底完成新的氣候推估，作為 IPCC 撰寫第七次氣候變遷評估報告的依據。

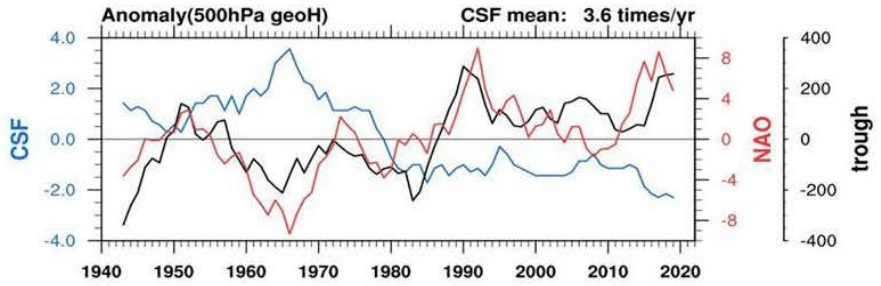


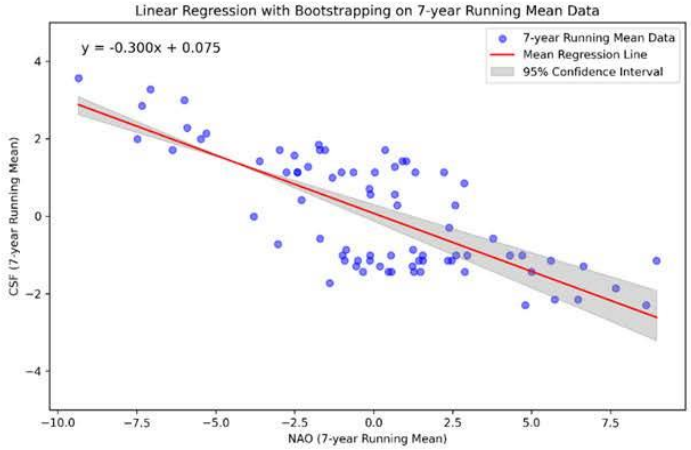
圖說：本院環境變遷中心新世代臺灣地球系統模式架構圖。

4. 評估東亞以及臺灣近期氣候預測能力以及可預測性 - 歐盟 2020 展望計畫 Impetus4Change

本計畫由許晃雄特聘研究員主持。為因應社會應對氣候變遷對近期氣候預測資訊的需求，歐盟 2020 展望計畫 Improving Near-term Climate predictions for societal transformation（Impetus4Change; I4C）結合氣候科學家、社會科學家、以及城市階層利害關係人共同進行近期氣候資訊(自季節尺度到年代際尺度) 的研發與產製，以產出符合區域應用端需求的氣候資訊，計畫執行時間預計由 2022 年 11 月至 2026 年 11 月。在 7 個工作團隊之中，本院環境變遷研究中心、臺灣大學、臺灣師範大學、中央氣象署、夏威夷大學組成的研究團隊加入了第二工作團隊(WP2) -改善季節到年代際(S2D)氣候預報系統，目前正與 WP2 的其他工作成員包括

挪威卑爾根大學、丹麥氣象局、巴塞隆納運算中心等機構密切合作，預計並將提供一組創新全球氣候預報資料供區域應用端使用。相對於其他工作成員以歐洲近期氣候為研究目標，本院環變中心團隊專注於評估臺灣以及東亞地區近期氣候預報能力，以及了解近期氣候預報可預測性背後的機制，包括聖嬰現象、太平洋經向變異和北大西洋震盪，同時也將結合統計降尺度技術，以期能將 I4C 計畫提供的全球近期氣候資料應用到臺灣區域尺度。下圖為第二年研究重點，為使用觀測資料研究北大西洋震盪(NAO)與臺灣寒潮頻率(CSF)在年代際尺度的關係，並建立兩者之統計模型，未來將結合歐盟夥伴提供之年代際預報資料提供臺灣地區寒潮事件年代際尺度預報。





圖說：本院環境變遷中心團隊(AS-RCEC)在 I4C 計畫第二工作團隊(WP2)證實北大西洋震盪(North Atlantic Oscillation; NAO)與東亞槽線(East Asian Trough)以及臺灣寒潮頻率(cold surge frequency; CSF)的高度相關性，未來將使用此統計模型結合歐盟夥伴預報資料，運用於臺灣寒潮年代際預報資訊提供。

5. BioGeoSCAPES (生物地球景觀)-全球海洋生物地球化學研究計畫

暨 GEOTRACES 之後，國際新興海洋生物地球化學計畫 BioGeoSCAPES 將成為未來 20 年全球最重要的海洋生物地球化學國際研究計畫! 在啟動初期便有高達 25 國積極參與，詳見:

https://biogeoscapes.org/biogeoscapes-community/。 本院環境變遷研究中心何東垣研究員受邀擔任該計畫國際執行委員會成員，何研究員一方面協助國內學界組織臺灣研究團隊，並推舉本院顧鉉副研究員擔任臺灣研究團隊召集人，另一方面帶領國內各校新進助理教授撰寫院內整合計畫，積極參與該國際重大海洋科學計畫，並做出貢獻。以下為 BioGeoSCAPES 官網對於該計畫的簡要說明:

地球的生命支持系統是由微生物生物地球化學循環支撐，這些循環將必需元素在環境中轉化和再循環，這些知識對於理解地球系統對人類擾動的反應是極其重要必要的。BioGeoSCAPES 為全球規模研究計劃，用以改進我們對海洋微生物生物地球化學的理解；BioGeoSCAPES 將運用多種研究尺度，從區域過程到海洋盆地尺度，並結合新型「組學(omics)」和「微量營養」分析技術能力，提供對生物地球化學動態的全面理解，並將其與整合計算生物學和海洋生物地球化學建模的數值管道相連接。本計畫必須仰賴世界各國共同參與並作出貢獻，BioGeoSCAPES 將創建第一個全球規模的微生物地圖，將了解所有海洋盆地中微生物及其基因的高解析分佈，從全球海洋數據 BioGeoSCAPES 將啟用新一代海洋生態系統建模，並整合組學數據，將改變我們對海洋運作方式的理解。

五、化學研究所（包括統計所同仁）-「癌症登月計畫 2.0」（TW-US Cancer Moonshot 2.0）

癌症是全球性的健康挑戰。根據世界衛生組織（WHO）的資料，2022 年全球約有 2,000 萬新發癌症病例和 970 萬死亡病例，兩者均以肺癌居冠。在臺灣，癌症已連續 43 年位居十大死因之首，每 4 分 2 秒就有 1 人罹患癌症。根據衛生福利部的統計，2024 年共有 5 萬 4,032 人死於癌症，較前一年增加 906 人。與標準化死亡率為每 10 萬人口 113.3 人相比，每 10 萬人口有 230.8 人因癌症死亡。隨著人口老化，預計未來癌症的發生和死亡人數將持續上升。

2016 年，本院受邀參與由美國所帶領的「癌症登月計畫（Cancer Moonshot）」，與美國癌症研究所(NCI)簽署合作備忘錄(MOU)，並正式加入「國際癌症蛋白基因體學聯盟（International Cancer Proteogenome Consortium, ICPC）」，與多國攜手合作，分析大規模癌症患者數據。透過多體學大數據為基礎，推動重大癌症精準醫療的發展。我們專注於蒐集國人重大癌症患者的腫瘤、癌旁組織、血液及臨床資料，運用尖端且符合國際標準的蛋白基因體學整合平台，成功建置臺灣首個大型且獨具特色的「臺灣癌症登月多體學智識庫」。這項創新平台不僅深入探討癌症的發生機制，更提供重要線索，為癌症的早期檢測與治療奠定基石，展現臺灣在國際癌症研究中的關鍵角色與貢獻。

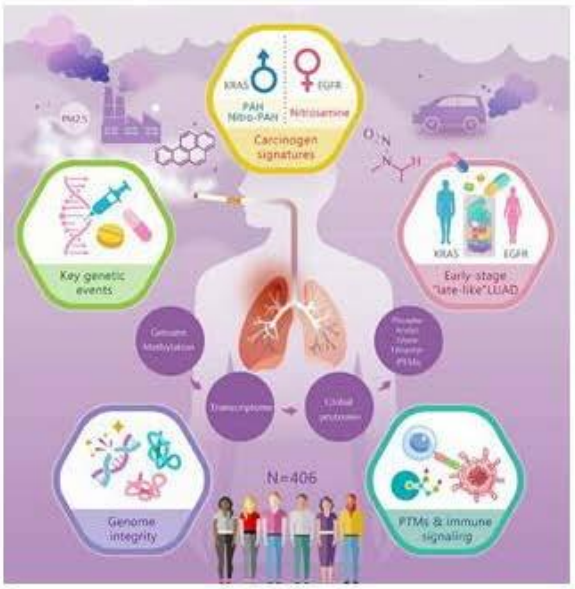
2022 年 2 月，時任美國總統拜登重啟「癌症登月計畫」，目標是未來 25 年內將癌症死亡率降低 50%。基於臺美合作的豐碩成果，美國國家癌症研究所於 2023 年 5 月率團訪台，參加首屆臺美科技合作（Science and Technology Cooperation, STC）會議。雙方在會議中深入討論合作策略，聚焦發展符合臺灣特色的研究及創新計畫，並提出「臺灣癌症登月計畫 2.0」的倡議。該倡議被政府納入「健康臺灣」願景，2030 年前將癌症死亡率降低三分之一的具體目標。本院將持續深化臺美合作關係，攜手推動雙方共同的抗癌願景，致力於大幅降低癌症死亡率。

計畫執行成果

基於臺美雙方的共識，以既有合作成果為基礎，共同致力於建立多癌種多體學大數據，並將其轉化為臨床應用，以打造癌症精準診斷及治療的新方針。

我們於 2022 年起執行第二期「臺灣癌症登月計畫」，由中央研究院政策額度計劃編列經費補助。臺灣團隊由中央研究院、臺灣大學、台北醫學大學、國衛院癌症研究所及五所醫學中心(臺大醫院、臺大癌醫中心、中山醫學大學附設醫院、成功大學附設醫院及高雄醫學大學附設醫院)等組成跨領域團隊。除了延續第一期計劃中肺癌與乳癌的後續研究與臨床轉譯，第二期計劃鎖定本土重大癌症，聚焦於胃癌、胰臟癌及多重原發性肺癌，透過癌症多體學大數據的應用，驅動早期診斷、預防與提升治癒率的精準伴隨式檢測。截至目前，登月計畫已完成多項成果，如下：

(1) 攜手美國國家癌症研究所(NCI)與臨床蛋白體腫瘤分析聯盟（CPTAC）進行跨族群研究，揭示早期肺癌高風險亞型，推進個體化精準治療發展：臺灣團隊以蛋白基因體技術深度解析東亞不抽菸肺腺癌之成因，首度發現高風險亞型，並與美國臨床蛋白體腫瘤分析聯盟（CPTAC）團隊攜手合作，於2020年將臺美二個獨立的成果發表在國際頂尖期刊《細胞》《Cell》，並共同榮登當期雜誌封面。本計畫所建立之台灣癌症蛋白基因體資料，作為東亞族群的重要代表，獲美國登月團隊高度重視，並進一步邀請台灣團隊參與肺癌第二期跨國合作研究。該研究整合歐洲、北美與亞洲多族群病患資料，涵蓋約500位個案，完成目前**全球規模最大的肺腺癌蛋白質體與基因體整合分析研究**。本研究成果發表於國際頂尖期刊《Cancer Cell》（*Cancer Cell*, 2025）（圖一）。《Cancer Cell》為全球癌症研究領域具高度影響力之指標性期刊，長期名列頂尖排名。本成果獲刊不僅彰顯研究之國際突破性與學術價值，更代表臺灣在癌症蛋白基因體學與精準醫療領域的重要地位。研究中系統性解析肺腺癌之關鍵致癌機制，並闡明染色體不穩定性之預後意義、免疫訊號傳遞特徵、具性別差異之致癌物效應，以及具高度侵襲性的早期「類晚期（late-like）」腫瘤分子特徵，進而建立可應用於精準醫療之分型生物標誌與潛在治療標靶。本研究亦將臺灣團隊先前的關鍵發現拓展至全球族群，顯示：



圖一

- 環境致癌物（包括多環芳香烴、硝基多環芳香烴與亞硝胺）以性別特異性方式驅動腫瘤相關訊息路徑。
- 蛋白質體分群可鑑別一群早期、易復發且具性別差異的「late-like」亞型，並闡明其致癌機制，進一步揭示多項具臨床可行性的治療標的。

這一發現確立高風險亞型在東西方病人中普遍存在的可能性，並為我們的研究提供重要的基礎，期望為精準醫療提供新的方向，延伸至全球肺癌患者的治療和預防：

A. 跨國合作與數據整合效益：透過結合本土資料和國際癌症登月計畫國際聯盟的多體學大數據，計畫促成了跨國合作，使得來自東西方不同地區的肺癌相關數據得以整合。這種整合為更全面、多元的研究提供了基礎，有助於深入了解肺癌在不同族群中的變異性。
B. 致癌成因研究突破：透過第二期肺癌研究，團隊探討東西方肺癌在跨種族背景下的不同致癌成因，對於制定更有效的預防和治療策略提供了寶貴的洞見。
C. 「類晚期」分子標記與精準醫療：臺灣團隊鑑定出早期肺癌「類晚期」亞型的血液分子標記，成功開發出「早期肺癌高復發預測套組」。第二期肺癌研究，也確立高風險亞型可能普遍存在於東西方病人，這將有助於擴大「早期肺癌高復發預測套組」的應用範圍，為伴隨式診斷提供新的工具，協助產業界專注於早期高風險復發病人，開發個體化治療方案，從而提高治癒率。
D. 舊藥新用的可行性：該計畫也強調了舊藥新用的可行性，這對於節省研發時間和資源，並迅速將新治療方法引入臨床實踐具有重要價值。

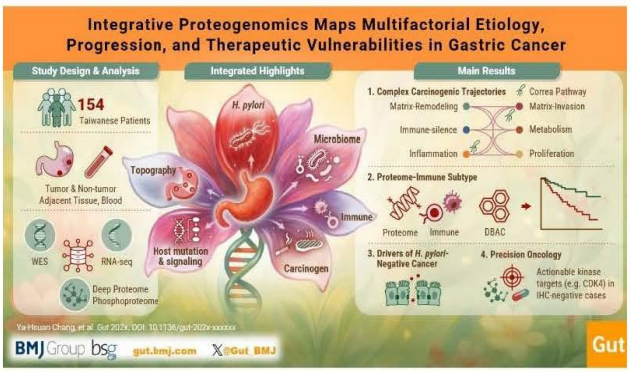
美國國家衛生研究院（National Institutes of Health, NIH）高度肯定本項台美合作研究成果，並於2025年8月7日發布官方新聞稿(https://dctd.cancer.gov/about/news-events/news/2025-news/lungadenocarcinoma)。文中由Broad Institute共同資深作者Michael Gillette博士指出：「**本研究為迄今任何癌症領域中規模最大的蛋白質基因體學研究，其前所未有的樣本數與族群多樣性，使得對肺腺癌進行高度細緻且全面的解析成為可能**。」此外，中央研究院亦於2025年8月20日舉辦研究成果發表記者會，主題為「中研院領銜臺灣癌症登月計畫：揭示肺腺癌關鍵機轉及治療新契機」。除研究團隊成員外，亦邀請楊泮池院士及臺大醫院陳晉興醫師代表肺癌臨床團隊出席，並邀請中央研究院周美吟副院長、唐堂副院長，以及陳建仁院士共同與會。此次記者會不僅展現我國於基礎研究與臨床醫學之跨域整合成果，更彰顯臺灣在國家層級推動精準醫療與癌症研究之策略布局與執行能量，進一步鞏固我國於國際癌症蛋白基因體研究及精準醫療發展的關鍵領導地位與影響力。



圖二

(2) **整合多體學大數據，攜手美國 CPTAC 團隊深化國際合作，系統性解析腫瘤異質性與潛在治療標靶：胃癌**為亞洲地區，特別是臺灣重要之高負擔癌症之一，具有顯著族群差異與分子異質性。本計畫針對國人族群特性，完成約150例胃癌樣本之多體學資料建置與整

合分析，涵蓋基因體、轉錄體、蛋白質體與磷酸化蛋白質體等多層級資訊，並結合臨床病歷、病理分型、微生物感染狀態及生活型態等多維度資料，系統性解析胃癌之致癌機制與潛在治療標靶。本研究也與美國臨床蛋白體腫瘤分析聯盟（CPTAC）胃癌團隊進行學術交流，針對東西方胃癌之分子特徵進行比較分析。於此合作架構下，有效整合彼此研究優勢並加速成果產出，中研院團隊於6個月內率先完成研究，並獨立發表於國際頂尖腸胃學期刊《Gut》（*Gut*, 2026）（圖三）。本研究不僅深化對胃癌腫瘤異質性之理解，亦為精準醫療分型與標靶治療策略提供重要依據。主要研究成果如下：



圖三

1. 基因體與轉錄體剖析：完成166位病人之全基因體定序（WGS）、全外顯子定序（WES）及RNA定序（RNA-seq），系統性描繪體細胞突變譜與致癌相關分子特徵，並解析其與已知致癌機制之關聯。
2. 蛋白質體與磷酸化蛋白質體分析：完成154例樣本之高深度質譜分析，鑑定超過11,000種蛋白質及34,000個磷酸化位點，展現高度技術重現性（蛋白質體相關係數 r = 0.98），建立高品質蛋白質體資料庫。
3. 腫瘤微環境與微生物相關分析：研究發現正常鄰近組織中存在與腸胃道微生物高度相關之蛋白質表現特徵，並進一步連結免疫調控相關路徑，指出特定菌種可能參與腫瘤微環境調控，作為後續功能性研究與潛在治療標的。
4. 蛋白質體分群與臨床預後關聯：透過蛋白質體分群整合免疫特徵分析，發現即使在相同蛋白質亞型中，仍可依免疫表現進一步區分具臨床意義之次群，且不同次群間呈現顯著預後差異。此結果凸顯蛋白質體與免疫微環境交互作用在腫瘤異質性中的關鍵角色，並提供精準分型與個人化治療策略的重要依據。

此外，**乳癌**相關研究成果亦已投稿至《Molecular Cell》（under revision）。本研究以前瞻性收案140例乳癌患者為基礎，聚焦於早期、年輕化及管腔型（Luminal-type）乳癌族群。透過深度蛋白基因體學分析，進一步解析Luminal亞型中年輕女性之分子異質性，並可預測早期復發風險及提供潛在用藥策略建議，展現蛋白基因體學於臨床決策支持之應用潛力。

(3) **建置「臺灣癌症登月多體學智識庫」並驅動國際產學合作與臨床轉譯，強化精準醫療生態系發展：**本計畫建置臺灣首個符合國際標準之多體學癌症精準醫療智識庫「臺灣癌症登月多體學智識庫」，建立涵蓋臨床檢體收集、品質控管及深度蛋白基因體分析之標準化流程，並據以建構我國重大癌症之蛋白基因體資料庫與本土癌化訊息傳遞網絡。該智識庫由本團隊與國家高速網路與計算中心（NCHC）生醫團隊共同開發，並於2023年5月25日臺美STC高峰論壇正式發表。截至2025年底吸引約1,800名活躍使用者，涵蓋臺灣、

美國、歐洲及亞洲等10餘個國家之研究人員，顯示其在國際學術界之高度關注與應用潛力。

本智識庫採「資料不攜出」之安全機制，透過動態視覺化介面，提供學界、產業界及社會大眾依需求進行資料查詢與分析，促進高價值生醫資料之應用與流通，並為精準檢測開發與新藥研發提供重要基礎。第一期臺灣癌症登月計畫已完成605例（肺癌311例、乳癌294例）基因體資料，以及412例（肺癌252例、乳癌160例）蛋白質體與磷酸化蛋白質體資料之建置。第二期計畫進一步拓展至胃癌、胰臟癌及多重原發性肺癌等三大癌種，並完成七家醫學中心之人體研究倫理審查（IRB），同時建立與優化跨癌種、跨取樣方式之高品質臨床檢體標準流程，持續推進檢體收案與多體學資料建置。在此資料平台基礎上，本計畫進一步促成多項國際與國內產學合作及臨床轉譯成果，具體展現從基礎研究到應用落地之整合效益：

A. 國際與國內產學合作拓展：本團隊之高階蛋白基因體技術已吸引多家國際與國內機構合作，包括與國際知名藥廠 AstraZeneca 合作針對第三代 EGFR-TKI（osimertinib）治療後產生的耐受性問題進行深入研究。雙方結合磷酸化蛋白質體技術與藥物研發專業，成功揭示藥物耐受並非持續累積的結果，而是由特定調控機制所驅動，且具有可逆性。此跨國合作成果發表於國際期刊(Molecular Systems Biology., 2025)，提供具臨床轉譯潛力的治療靶點與策略方向，有助於克服 EGFR-TKI 治療後之耐藥問題，推動肺癌精準醫療的發展。團隊亦與Thermo Fisher Scientific、SCIEX、PrognomiQ及Tesorai等國際企業推動合作洽談。此外，亦與漢民科技、Pacific 8 Ventures、安肽生醫、Vizuro、Apollo Oncology、瑞磁生技、冷泉港生物科技、凌越生醫、立克銘白生醫及安宏生醫等多家國內企業完成保密協議簽署，展現跨領域技術整合與產業鏈結之潛力。

B. AI與生醫數據整合應用：基於本計畫建立之臺灣癌症大數據，已與美國AI公司Genialis完成保密協議及合作備忘錄（MOU），透過機器學習與計算生物學方法整合多體學數據，推動臨床決策支持模型之發展；同時與工研院完成乳癌研究成果之非專屬技術移轉，並與國際檢測專家合作規劃後續技術商品化與產學合作模式。

C. 臨床轉譯與檢測技術開發：本計畫以肺癌蛋白基因體與臨床資料整合分析為基礎，已衍生多項檢測技術並完成技術移轉（國內檢測公司）。此外，在國科會橋接計畫支持下，完成200位肺癌患者血液樣本之驗證研究，成功開發具高靈敏度（達85%）之早期肺癌復發預測血漿蛋白組合，已取得美國臨時專利（provisional application），正式專利申請中。相關成果亦於國科會舉辦記者會公開發表，獲得廣泛媒體關注。

綜上所述，本計畫透過智識庫平台之建置，不僅強化我國癌症多體學資料基礎建設，更成功串聯學術研究、臨床應用與產業發展，形成完整之精準醫療創新生態系，並有效促進國際合作與技術轉譯，為臺灣生技醫療產業帶來實質經濟效益與長期發展動能。

(4)引進新型分子檢測平台，開創臺灣質譜應用新局：此國際合作亦促成和美國同步建立符合CLIA（Clinical Laboratory Improvement Amendments）規格的精準醫療分子檢測「甲狀腺球蛋白質譜檢測法」，以質譜檢測提升血液中抗體對免疫方法造成干擾之定量正確性，目前已與美國認證實驗室進行平行測試比對，以增信實驗室所建立之方法已具有高度檢驗能

力，同時相較於現行臨床常規檢測方法ELISA-assay，具有較高的準確度。於2022年申請臺灣食藥署精準醫療分子檢測實驗室認證，但因現行Laboratory Developed Tests（LDTs）未納入蛋白為標的，故而退件。計畫團隊仍會持續與相關單位溝通討論，建立臺灣專屬的甲狀腺癌Tg診斷及治療追蹤方法，提供甲狀腺癌檢測更精確之指引，創臺灣以蛋白為標的之先河，作為發展肺癌蛋白檢測的LDTs先行試驗。此外，我們將此過程整理撰寫為學術論文，於2024年發表於*Clinical Proteomics*（"Lessons Learned: Establishing a CLIA-Equivalent Laboratory for Targeted Mass Spectrometry Assays–Navigating the Transition from Research to Clinical Practice"）。該研究詳細闡述從研究型實驗室轉型為符合CLIA標準的臨床質譜檢測實驗室的關鍵步驟與挑戰，提供了標準化、品質保證與法規遵循的寶貴經驗，為學術界與臨床界提供可參考的轉化範例，並推動質譜技術在臨床應用中的進一步發展。

計畫效益

（1）**臺灣登月計畫突破性研究受到國際重視：**

A. 2022 年於日本舉行 International Association for the Study of Lung Cancer（IASLC） Asia Conference on Lung Cancer，陳玉如特聘研究員獲邀 Plenary speaker，講題為 Lung Cancer in Asia: Opportunity and Challenges；

B. 2023 年 1 月，TASLC International Symposium on Treatment Advances in Lung Cancer，力邀陳玉如特聘研究員為講者，顯示突破性研究成果引起國際及醫學界高度關注。

C. 2023 年 5 月，國科會敬邀陳玉如特聘研究員為臺美科技合作對話（STC-D）癌症研究召集人，本次臺美對話雙方達成多項具體共識，在癌症研究上，雙方將提高「癌症登月計畫 2.0」計畫目標。

D. 2023 年 9 月，陳玉如特聘研究員也受邀擔任第 22 屆世界人類蛋白體組織國際會議（HUPO）大會演講嘉賓，於韓國釜山分享臺灣癌症登月計畫的經驗。透過研究成果展示，如何利用蛋白質體分析來探索蛋白標記物（protein biomarker），以進行癌症的分群分型、早期診斷、預後評估，以及尋找創新藥物靶點，實現精準治療。

（2）**計畫總主持人陳玉如特聘研究員受邀 2024 歐洲肺癌大會（ELCC）Keynote lecture：**歐洲肺癌大會(European Lung Cancer Congress, ELCC)是肺癌領域中最受關注的學術會議之一，由歐洲腫瘤內科學會（ESMO）與國際肺癌研究協會（IASLC）聯合組織。該會議致力於促進科學發展、傳播教育，並提高全世界肺癌專家的臨床實踐水平。2024 年 ELCC 於 3 月 20 日在捷克布拉格召開，超過 2800 名專業人士參與。本次大會特別邀請陳玉如特聘研究員擔任 Keynote lecture(此次大會安排共 3 位 Keynote speaker)。近年來，全球成功的推動菸害防制，吸菸人數已穩定下降，但根據世界癌症數據統計，肺癌發生率仍逐年上升，因此，臺灣非吸菸肺癌數據的獨特性與前瞻性，將對全世界產生巨大的效應。陳玉如特聘研究員所分享的"The rise of proteomics in never-smokers in lung cancer"受到極大關注，透過學術研究讓臺灣站上世界舞台。

（3）**計畫總主持人陳玉如特聘研究員受邀出席「世衛平行論壇」探討跨領域合作突破公共衛生難題：**第 77 屆世界衛生大會(WHA)於 5 月 27 日於瑞士日內瓦召開，為宣揚我國參與國際衛生事務之能力與決心，世台聯合基金會(STUF)於日內瓦費爾蒙大飯店(Fairmont Grand Hotel)以「打破障礙，連結世界」為題，舉辦與 WHA 同時進行的平行論壇，展

開醫衛交流並向國際發聲。陳玉如特聘研究員所帶領的「臺灣癌症登月計畫」，利用深度蛋白基因體技術解析國人不吸菸肺癌之致病機制及病理進展，為日益嚴重的全球公共衛生議題提供見解，備受國際矚目，因此受邀參與此論壇。作為論壇核心環節，陳特聘研究員與國際純粹與應用化學聯合會(IUPAC)主席坎南(Ehud Keinan)教授、美國國家癌症研究所資深顧問特林布爾博士(Dr. Edward Trimble)共同探討"科學與公共衛生之間的跨學科挑戰"，由世界醫學協會祕書長克洛貝爾博士(Dr. Otmar Kloiber)主持對談，分別從化學、臨床腫瘤學和生物醫學等領域出發，就跨領域在應對全球公共衛生難題中的重要作用展開深入探討。陳特聘研究員獲邀於此世界級舞台參與對話，不僅代表臺灣向國際發聲，更彰顯我國生物醫學科技實力備受國際矚目，相信「臺灣癌症登月計畫」能在邁向人類健康的道路上作出更多貢獻。

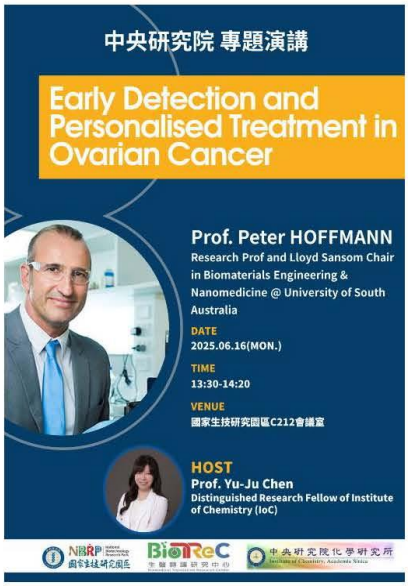
（4）**協辦第一屆臺美科技合作會議**（Science and Technology Cooperation, STC）：臺灣與美國首度共同召開之臺美科技合作（Science and Technology Cooperation, STC）會議於 2023 年 5 月 25 日圓滿落幕，此次會議除 5 月 22 日舉辦普受各界關注的臺美科技合作對話（STC-D）外，也於 5 月 18 日至 25 日舉辦一系列 7 場主題科技研討會，臺美專家及學者藉此聚焦重點科研領域進行討論及交流，進而開拓雙方更多更實質的科研合作空間。基於登月計畫豐碩之合作成果，臺美正式啟動及擴大癌症登月計畫第二期合作，以「癌症登月計畫 2.0」為核心主軸，邀集美國癌症研究所代主任 Douglas Lowy、國際專家 Satish Gopal、癌症臨床蛋白質體學辦公室創始主任 Henry Rodriguez、羅徹斯特大學 Yan Victoria Zhang 和貝勒醫學院 Bing Zhang 教授，及國內醫學暨多體學專家、生醫產業及病友團體，共同討論臺美合作及發展臺灣特色的策略研究及創新計劃，並提出「臺灣癌症登月計畫 2.0」的倡議，致力於在未來 25 年內將癌症死亡率降低 50%。

（5）**「健康臺灣肺癌防治領航策略聯盟」攜手臺灣癌症登月計畫，共築肺癌防治藍圖，推動健康臺灣願景：**由英僑商務協會（亦稱英國商會，BCCTaipei）促成，「健康臺灣肺癌防治領航策略聯盟」正式成立，致力於實現 2030 年癌症死亡率降低三分之一的健康臺灣目標。肺癌作為國人發生人數最多、死亡率最高的「癌王」，聯盟以落實篩檢、精準診斷與早期治療三大核心策略，全面強化肺癌防治，並打造臺灣成為全球肺癌防治的標竿典範。「臺灣癌症登月計畫」總主持人陳玉如特聘研究員帶領團隊展現了重要研究成果，深入解析肺癌發展的分子機制，並透過分析特定蛋白表現，為個人化治療提供關鍵參考。此次聯盟整合登月計畫的創新研究與戰略方向，不僅推進健康臺灣的政策目標，更為全球肺癌防治帶來新啟發，為癌症患者帶來更精準、更早期的治療希望。



圖說：中央研究院院士楊泮池及陳建仁領銜，聯合國內頂尖肺癌防治權威專家，並邀請「臺灣癌症登月計畫」總主持人、中研院陳玉如特聘研究員共同籌組「健康臺灣肺癌防治領航策略聯盟」。聯盟於 2024 年 12 月 27 日舉行記者會，提出以精準診斷為核心的三大目標，致力於推動全面性的肺癌防治策略，為臺灣的健康福祉創造新里程碑。圖片來源: https://www.ctee.com.tw/news/20241231700605-431205

(6) **國際蛋白體學專家訪台交流，HUPO 副主席 Peter Hoffmann 教授分享卵巢癌早期診斷與轉譯醫學經驗：**2025 年 6 月 16 日，世界人類蛋白體組織（HUPO）副主席暨澳洲南澳大學（University of South Australia）Lloyd Sansom 講座教授 Peter Hoffmann 應邀至國家生技研究園區（NBRP）進行專題演講，並與台灣癌症登月團隊進行交流。本次活動由陳玉如特聘研究員邀請，講題為〈Early Detection and Personalised Treatment in Ovarian Cancer〉，深入探討卵巢癌早期偵測策略與個人化治療的最新進展。Hoffmann 教授為質譜蛋白質體學領域的領軍人物，研究聚焦於開發可應用於臨床的低豐度蛋白質生物標誌，並善用質譜影像技術（MALDI-MSI）進行腫瘤組織空間定位分析，能在疾病發生的早期即掌握治療契機。在此次演講中，Hoffmann 教授除分享其於卵巢癌研究上的重要發現外，亦介紹其創辦新創公司 OncoDX 的經驗，詳述如何將基礎研究成功轉譯為臨床診斷平台，實現從實驗室走向臨床與產業化的願景。此次講座與台灣登月團隊進行交流，提供精準醫療落地、技術轉移與商業模式發展的寶貴經驗，為推動台灣生醫創新注入國際視野與前瞻思維。



(7) **促進精準醫療國際合作：Academia Sinica 與 Thermo Fisher Scientific 高階代表會晤**

2025 年 7 月 29 日，本院與全球知名科學儀器與解決方案公司 Thermo Fisher Scientific 於國家生技研究園區共同舉辦策略會談與主題簡報會議。本次會議由陳建仁院士揭開序幕，發表臺灣精準醫療發展願景；後續由陳玉如特聘研究員介紹臺灣癌症登月計畫的最新進展，並由楊泮池院士分享低劑量電腦斷層（LDCT）肺癌早期篩檢計畫。接續由楊懷壹副研究員介紹臺灣生醫資料基礎建設「臺灣人體生物資料庫」，以及邱繼輝特聘研究員分享中研院在結構生物學的前瞻成果。Thermo Fisher Scientific 高階主管團隊亦親臨與會，包括執行副總、韓國暨台灣區總經理、東南亞暨台灣區副總等人。會中雙方進行深入交流，涵蓋跨國研究資源整合、蛋白質體與質譜平台應用、臨床轉譯研究合作與技術商業化等議題。本次活動成功搭建高層對話平台，不僅深化雙方合作意向，更展現臺灣在國際精準醫療與生物科技領域的策略影響力。



圖說：2025 年 7 月 29 日，Thermo Fisher Scientific 全球與亞太區高階代表蒞臨國家生技研究園區，與中研院研究團隊進行戰略合作會議，針對癌症精準醫療、質譜平台整合與轉譯研究推動等議題展開深度交流。圖為雙方會後合影，展現促進國際科研合作與落地應用的共同承諾。

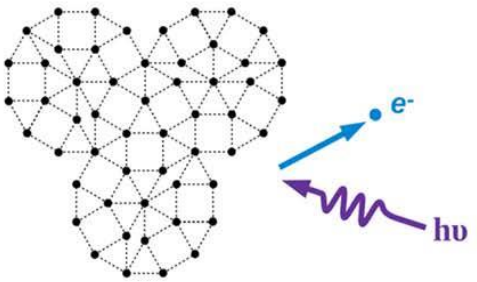
六、原子與分子科學研究所

1.　二維非週期性位勢中動量相依之電子動力學跨國計畫

飛秒時間尺度下之電子動力學，是目前固體物理的研究前沿；而在不具有週期性的固體材料系統中，其電子結構與動力學的研究，更是目前尚在積極發展的領域；在非週期性的固體系統裡，由於不具有一般週期性晶體裡的平移對稱性，其原子結構和電子結構之理論描述相當複雜，而各國研究人員也正在發展實驗上相對應的新檢測技術。本院原分所江正天助研究員獲國科會之補助與德國馬丁路德哈勒大學（Martin Luther University Halle-Wittenberg）物理學系 Wolf Widdra 教授合作，研究氧化物準晶體薄膜中的電子能態，並且有效地結合德方在準晶體薄膜樣品成長，以及我方在雷射驅動之光電子能譜術的實驗，擬量測其非週期性原子結構對於電子動力學的影響。

113 年 1 月 15 日德方計畫主持人訪台，並至原分所報告，115 年 1 月 25 至 27 日也再度訪台，並且造訪台南成功大學之多間與固體物理研究、晶體成長相關的實驗室。

右圖: 非週期性二維準晶體上之光電效應，入射雷射光(hv)激發準晶體表面而產生之光電子(e-)。



七、應用科學研究中心

1.　波蘭科學院雙邊國際合作計畫

本院應用科學研究中心方牧懷助研究員團隊，於 2025 年 9 月 8 日至 9 月 10 日，前往波蘭科學院低溫與結構研究所(Institute of Low Temperature and Structure Research, Polish Academy of Sciences)，與 Łukasz Marciniak 教授團隊進行移地研究與學術交流，以執行 2025-2026 年「Call for Mobility Plus Project Proposals」國際合作計畫。

本次訪問，雙方首先就目前研究成果進行簡要討論。本團隊所開發之樣品具特殊性，其材料主體於還原氣氛下易發生材料崩解。然而，為製備含低氧化態活化劑之發光材料，通常需採用還原氣氛條件，因此於材料合成上面臨相當挑戰。針對此一問題，雙方深入交流如何成功合成此類特殊發光材料之策略。此外，亦針對以發光材料為基礎之壓力與溫度感測技術交換意見。該研究方向於波蘭學術界相當熱門，具高度發展潛力。隨後，Marciniak 教授向本團隊介紹其研究團隊之重要儀器設備。瞭解雙方之合成與分析設備，對於未來潛在合作具有關鍵意義。今年該團隊新購置一套特殊之共軛焦拉曼光譜系統，可同步量測材料之發光性質與拉曼光譜。此外，該系統得結合氣體精準控制之壓力裝置，進行變壓實驗量測，使研究人

員得深入理解材料於受壓下之發光與局部結構變化。Marciniak 教授具備一套特殊樣品台，可將溫度提升至約 1700 K，使研究人員能夠即時觀察材料於合成過程中之發光性質變化。尤為重要的是，所有樣品台皆設置於光致發光系統之外部，提供極佳之實驗彈性，便於調控樣品環境。此設備配置對本團隊深具啟發性，未來返國後將評估並改良本實驗室之 PL 系統配置。本次移地研究亦量測本團隊樣品之光學性質，並針對觀察結果進行詳細討論。在討論過程中，本人對於如何辨識可能存在之雜相獲益良多。同時，對方亦就樣品目前所呈現之現象提供多項見解，對研究方向釐清具實質助益。並同時於 Marciniak 教授實驗室合成樣品。合成後分析結果顯示樣品中存在特殊發光中心，其衰減時間達數十毫秒，顯著長於多數過渡金屬離子之發光中心。經討論推測，該發光中心可能來自 Mn^{2+}離子，亦可能為缺陷或陷阱態所致。最後，雙方與 Marciniak 教授之學生共同召開總結會議，整理訪問期間所獲得之觀察結果與實驗數據，並規劃後續研究方向。未來工作包括進行感應耦合電漿發射光譜分析與 X 射線吸收光譜等實驗。此外，亦須優化合成條件，精確控制適度還原氣氛，以避免破壞材料主體結構。

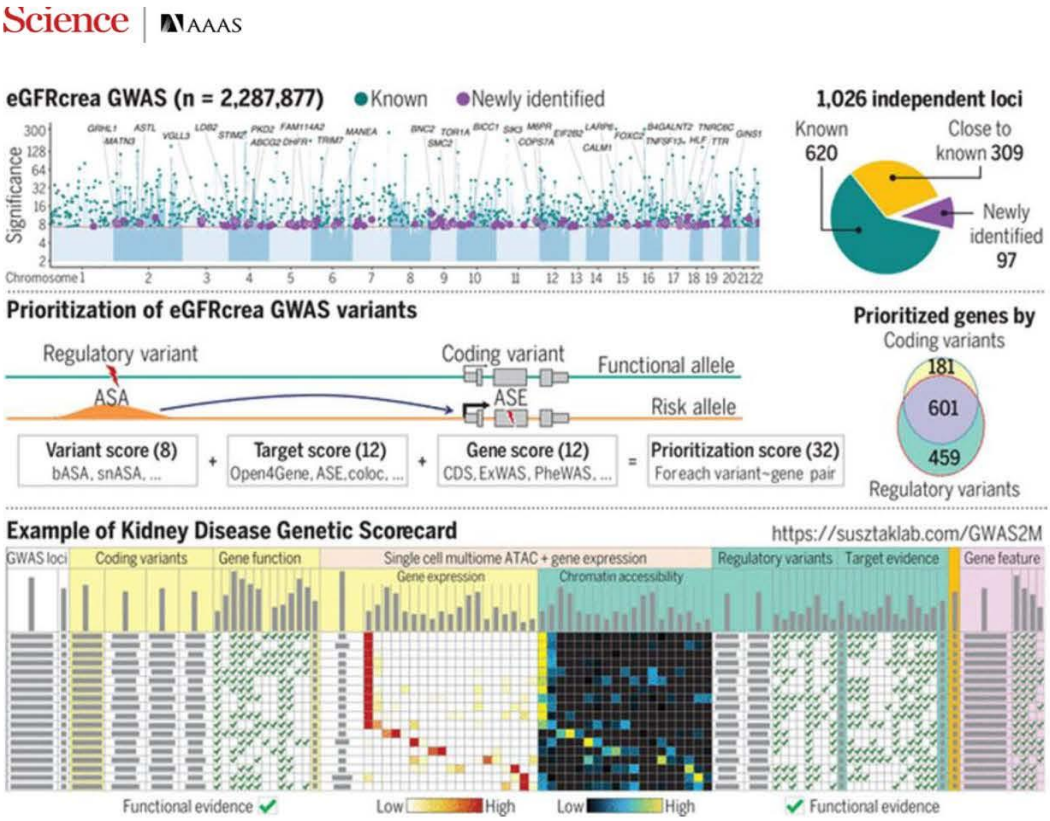
整體而言，本次訪問成果豐碩，不僅深化雙方對彼此研究方向與技術能力之瞭解，亦為未來合作奠定良好基礎。期盼透過 AS-PAN 計畫，持續深化並建立長期穩固之合作關係。



八、生物醫學科學研究所

1. 國際腎功能及腎疾病多族群關聯性統合分析合作計畫

國際腎功能多族群關聯性統合分析合作計畫乃由包含中央研究院生醫所、日本、韓國、新加坡、北美及歐洲多個研究機構學者組織而成藉由整合各國腎功能及腎疾病全基因體關聯性研究資料，尋找跨族群共同及族群特有之腎功能及腎疾病相關基因。最新論文以 220 萬個案進行了一項多族群全基因組關聯研究，並鑑定出 1026 個（其中 97 個先前未知）獨立位點。並且分析了基因型對 700 多個人類腎臟和 23.7 萬個細胞等樣本中等位基因特異性基因表現和調控迴路的影響。本研究發現影響 782 個基因的 1363 個變異，其中 601 個基因也受到調控變異的靶向，並在 161 個基因中趨同。整合 32 種遺傳訊息，本研究也提出了“腎臟疾病遺傳記分卡”，用於優先考慮腎臟疾病的潛在致病基因、細胞類型和可用藥物標靶。論文已發表在國際重要期刊 Science (Science. 2025 Feb 7;387 (6734): eadp4753.)。



Kidney multiome-based genetic scorecard reveals convergent coding and regulatory variants, Volume: 387, Issue: 6734, DOI: (10.1126/science.adp4753)

2. 血糖和胰島素相關性狀合併分析聯盟（The Meta-Analyses of Glucose and Insulin-related traits Consortium）

MAGIC 協同將多個 GWAS 數據結合，以確定數個新的基因對血糖和代謝特徵的影響。本院研究團隊在 2019 年受邀加入聯盟。最新研究為「血糖性狀的跨族群的基因組結構」，最新的重要研究為 Genetic drivers of heterogeneity in type 2 diabetes pathophysiology (Nature 2024 Mar;627(8003):347-357)）。

3. 人體測量學特徵的遺傳調查(GIANT)聯盟(The Genetic Investigation of ANthropometric Traits consortium）

GIANT 是一項國際合作，旨在確定調節人體大小和形狀的基因位點，包括身高和肥胖測量值。本院研究團隊於 2021 年受邀加入 GIANT，最新研究為「人類身高基因圖譜」已發表在國際重要期刊（Nature. 2022 Oct;610（7933）:704-712.）。

4. 慢性腎臟病遺傳研究聯盟（Chronic Kidney Disease Genetics（CKDGen）Consortium）

CKDGen 是一項由多國學者參與之國際合作，主要目標為找尋慢性腎臟病及腎臟功能相關基因。本院 TPMI 研究團隊於 2022 年受邀加入 CKDGen。

5. Multi-Ancestry Ageing Consortium (MAAC)

MAAC 是一項由多國學者參與之國際合作，主要目標為找尋老化及老化相關疾病之相關基因。本院 TPMI 研究團隊於 2025 年受邀加入 MAAC。

6. Skin Genetics Consortium (SGC)

SGC 是一項由多國學者參與之國際合作，主要目標為找尋皮膚疾病及症狀相關基因。本院 TPMI 研究團隊於 2025 年受邀加入 SGC。

九、植物暨微生物學研究所

1. 訪問東京農工大學並與梅澤泰史教授合作研究植物逆境訊息機制

本院植微所韋保羅研究員於 2025 年 2 月 24 日至 3 月 7 日在東京農工大學（TUAT）擔任全球創新研究（GIR）計畫的客座教授，為期兩週。此次訪問由梅澤泰史博士接待，討論了雙方都有興趣的非生物逆境和離層素訊息傳遞有關的蛋白質磷酸化。目前持續合作，共同研究 EGR 蛋白磷酸酶和 RAF-Like 蛋白激酶在控制 AHA 細胞膜蛋白幫浦活性中的作用。這種調控會影響乾旱逆境期間的細胞壁酸化和植物生長。在日本期間，韋保羅也在理化學研究所（RIKEN）永續資源科學中心（橫濱）和東京農業大學（農大）進行公開學術演講。RIKEN 訪問包括與岡本昌憲博士和中村友輝博士的實驗室進行討論。農大的訪問包括與坂田洋一教授和太治輝昭教授的研究討論。

2025 年 12 月 24 日，韋保羅再次前往梅澤博士實驗室進行後續訪問，就雙方正在進行的實驗與協調工作進行討論。此外，韋保羅將於 2026 年 3 月 11 日赴東京參加 JSPP/JTPB 年會期間，亦將安排一次簡短會面，以進一步協調雙方研究活動。未來規劃依據研究進展情形，於 2026 年底或 2027 年初邀請梅澤博士來所擔任植微所專題演講講者，以持續推動雙方計畫協調與實驗室間之定期交流。

2. 苔蘚植物作為本破譯果膠重塑機制的新工具

植物中依賴堅硬的細胞壁來抵抗高細胞內膨脹壓力以達到維持細胞形狀的效果。現今，學界對細胞壁如何進行重塑以適應植物細胞生長的機制的理解並不明確。在重塑過程中，已知一種重要的細胞壁修飾酶是果膠甲酯酶（PME）。我方最近的研究結果顯示，苔蘚（Physcomitrium patens）中先前未被表徵的轉錄因子 PpARFC2 可以調控 PME 的表達譜並抑制苔蘚原生質體的再生，這促使我們進一步表徵 PME 基因家族的功能多樣性。解析 PME 功能多樣化其中一個方法就是找出 PME 的酶持續合成能力和底物特異性。因此，法國皮卡第儒

勒・凡爾納大學（University of Picardie Jules Verne）在 PME 重組蛋白表達方面的專業知識以及 PME 底物特異性的體外測定是我們研究方法中不可或缺的部分。植微所鄭惠國助研究員與法國 Dr. Jerome Pelloux 及 Dr. Valerie Lefebvre 合作的目標是借助台方和法方的互補專業知識，將序列分析、生化表徵以及發育生物學結合起來，以揭示 PME 在微調果膠結構中的作用。本合作計畫除了獲得國科會科學與技術人員國外短期研究補助鄭惠國助研究員於 2024 年前往法國皮卡第儒勒・凡爾納大學進行實驗及技術轉移外，也成功申請到 4 年期臺法國合作計畫及臺法幽蘭計畫-人員交流互訪的資助。Dr. Jerome Pelloux 的研究團隊也於 2025 年 12 月 3 日至 11 日來訪實驗室及中研院南部院區發表演說和交流。

3. 以組合基因編輯方式研究控制植物微生物相的基因基礎

雖然植物微生物相具有提高植物適應性的潛力，微生物相在農業上的應用仍有限。我們對於植物如何操控微生物相的理解猶甚缺乏。本院植微所馬家威助研究員與德國馬斯普朗克植物育種所 Paul Schulze-Lefert 教授建立了跨國合作項目，以增進我們對於植物微生物相平衡的理解。馬家威實驗室開發了一種組合基因編輯的技術（combinatorial gene editing），利用了最新的 CRISPR 技術，構建轉基因載體庫，以該載體庫為基礎對植物宿主，比如模式植物阿拉伯芥進行基因編輯和基因功能研究。有關技術可同時得到上百個基因的組合突變體，繼而研究基因突變對植物微生物相互動的影響。以上的組合基因編輯方法已經優化並適用於阿拉伯芥基因編輯工作。後續有望可應用於其他植物的多組學研究，如轉錄組分析，以加速基因編輯和相關功能性基因的研究。相關的研究已於 2025 國際分子植物與微生物互動大會（IS-MPMI 2025）以海報形式發表。

4. 法屬圭亞那與泰國炭角菌調查研究

炭角菌（Xylaria）的多樣性主要集中於熱帶雨林地區，其中又以熱帶美洲最為豐富。植微所朱宇敏研究員長期與**法國**獨立學者 **Dr. Jacques Fournier**（Rimont, France）合作；在法國政府經費支持下，Fournier 博士於中美洲法屬圭亞那（French Guiana）進行大規模野外採集。同時，在國科會補助下，朱研究員系統性重新檢視全球炭角菌之歷史標本。綜合研究成果，共自法屬圭亞那鑑定出 92 種炭角菌，其中包括 39 個新種（new species）與個新組合名（new combination）。基於多個蛋白質編碼基因座序列所進行之親緣關係分析，不僅支持各物種在形態上的區分，也進一步釐清其間之系統發育關係。相關研究成果預計於今年底發表。

泰國擁有廣闊且具代表性的熱帶雨林生態系。朱研究員與**泰國**詩納卡寧威洛大學（Srinakharinwirot University）**Prof. Nuttika Suwannasai** 合作，針對其提供之標本進行鑑定，目前已確認 58 種，其中 27 種（約占 47%）極可能為新種。雙方迄今合作已發表 12 個新種（Wangsawat et al. 2021）。此外，自白蟻巢中發現之 *Xylaria siamensis*（暹羅炭角菌），於後續合作研究中被證實為叉狀炭角菌（*X. furcata*）之近緣種（Ju et al. 2023）。



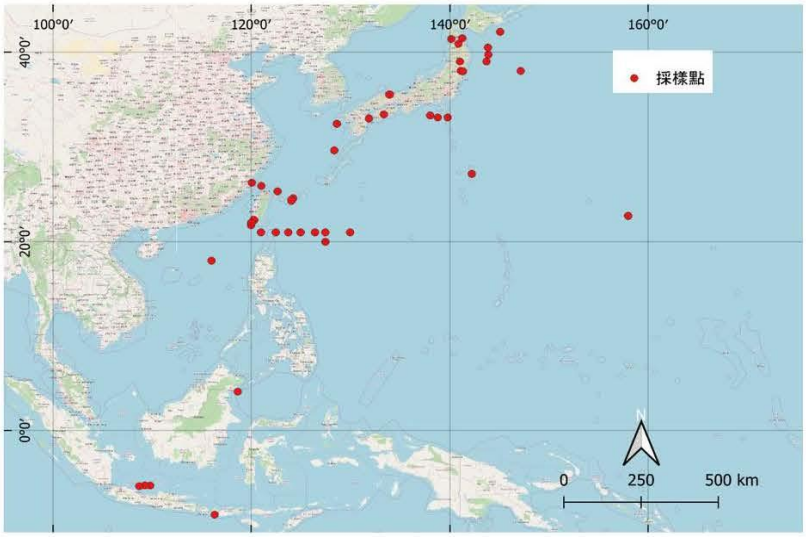
圖說：叉狀炭角菌(Xylaria furcata)的有性構造(左圖)及無性構(右圖)。

Ju Y-M, Hsieh H-M, Suwannasai, N. 2023. *Xylaria furcata* reconsidered and nine resembling species. Botanical Studies 64(21):1–27. https://doi.org/10.1186/s40529-023-00392-x

Wangsawat N, Ju Y-M, Phosri C, Whalley AJS, Suwannasai N. 2021. Twelve new taxa of *Xylaria* associated with termite nests and soil from northeast Thailand. Biology-Basel 10:575:1–33. https://doi.org/10.3390/biology10070575

5.　西太平洋海洋鈣板藻族群的時空動態

藻類是支持海洋生態系的生產者，也在地球上扮演固定二氧化碳的重要角色。然而我們對於藻類族群的組成、不同族群之間如何彼此影響以及個別族群隨著時間如何變動等關鍵問題仍然所知甚少。本計畫顧銓副研究員建立臺灣、日本、菲律賓的國際研究團隊，包括 Kyoko Hagino (Marine Core Research Institute, Kochi University, Japan) 與 Brisneve Edullantes (Department of Biology and Environmental Science, University of the Philippines Cebu, Philippines)。我們將針對廣泛分佈全球且具獨特鈣化功能的鈣板藻，研究洋流、海域及海溫等因素如何形塑藻類族群在時間與空間上的結構。透過分析其遺傳與形態生理變異（包含可作為海溫指標的脂質），我們也將對鈣板藻的遺傳調控與海洋暖化下的穩健性有更多的了解，針對廣泛分佈全球且具獨特鈣化功能的鈣板藻進行研究，探討洋流、海域及海溫等因素如何影響藻類族群在時間與空間上的變異。透過分析其遺傳變異與形態-生理變化（包含可作為海溫指標的脂質），以對海洋暖化下鈣板藻的遺傳調控有更深入的了解。自 2024 年以來，團隊於西太平洋進行採樣，區域涵蓋臺灣周圍海域、日本沿岸海域與印尼爪哇以北海域及龍目島南部區域。截至目前，本研究已從各採樣位點及藻種中心（法國羅斯科夫菌種保存中心與日本國立環境研究所）取得共計 807 株鈣板藻品系。



6.　胜肽景觀的動態生成及降解其對植物微生物互動之影響

藻植物與微生物相衍生的小分子胜肽在激活植物免疫反應中扮演重要角色。宿主與微生物群可透過分泌不同的蛋白水解酶，對肽類前體進行切割或修飾，從而調節肽類結構。在此計劃中，**植微所馬家威助研究員與英國布里斯托大學 Pierre Buscaill 博士**合作，旨在剖析植物與微生物相互動中所產生之前體及水解酶如何影響免疫胜肽的生成或失活。以上研究有助於開發具蛋白酶抗性的免疫啟動劑或拮抗劑。

十、基因體研究中心

1. 慢性 B 型肝炎患者病毒變異深度分析之大規模長期追蹤流行性病學研究計畫(Deep profiling of HBV variants in HBeAg-positive chronic HBV patients from the REVEAL-HBV cohort)

本院基因體研究中心與美國國家衛生院 (National Institutes of Health) 轄下國家癌症研究所 (National Cancer Institute) 及葛蘭素史克公司 (GlaxoSmithKline，GSK) 進行跨國大型研究合作計畫。慢性 B 型肝炎病毒感染嚴重威脅全球健康，全世界約有 20 億人受到感染，如不加以管理及治療，終生有極高機率進展為肝硬化、肝衰竭及肝癌等末期疾病。目前慢性 B 型肝炎的治療策略並不能完全根除感染，只能抑制病毒並防止肝病的進展；且一旦治療中止，有許多患者將復發。由於 B 型肝炎病毒存在多種具有不同生物學特徵和地理流行性的 B 型肝炎病毒變異型態，因此，基因體研究中心楊懷壹副研究員與美國國家癌症研究所的學者發起跨國研究計畫，與世界各國合作，利用 B 型肝炎病毒基因型以及突變型態的深度分析以及個人遺傳因子等預測因素，找出需要接受治療、治療中止後復發及進展為肝細胞癌的高風險群患者，藉以制訂治療和風險監測途徑，作為防治慢性 B 型肝炎相關疾病的重要參考。本研究將

使用次世代定序和第三代定序等新技術，分析臺灣慢性 B 肝社區世代血中的 B 型肝炎病毒準種變異及隨時間產生的動態變化，並探討 B 型肝炎病毒準種變化與末期肝疾風險之間的關聯；此外，本研究亦評估耐藥或免疫逃逸患者血中的 B 型肝炎病毒變異特徵，以應用在臨床治療決策。

2. 探討慢性 B 型肝炎感染與疾病進展的遺傳決定因子計畫(Genetic determinants of chronic hepatitis B infection and disease progression)

本合作計畫由本院基因體研究中心與葛蘭素史克公司（GSK）共同推動，結合台灣人體生物資料庫與 REVEAL 前瞻性世代的豐富資料，旨在探討慢性 B 型肝炎感染及其後疾病進展的遺傳決定因子。B 型肝炎是台灣重要的公共衛生議題，盛行率約達 10%，且為原發性肝癌的主要成因之一。儘管已有疫苗與抑制性治療，目前仍缺乏治癒性療法，因此了解疾病進展的分子機轉至關重要。本計畫運用台灣人體生物資料庫中超過 1.5 萬名 HBsAg 陽性參與者的基因型與臨床資料，搭配 REVEAL 世代 30 年長期追蹤數據，進行全基因體關聯分析，並與本院 TPMI 計畫、日本 Biobank、韓國 KCPS-II、中國醫藥大學 HiGenome 等資料進行統合分析。所有個體層級資料僅於台灣本地分析。本計畫不僅可望釐清慢性 B 型肝炎感染的遺傳基礎，也將有助於發現新的治療靶點，推動精準健康在病毒性肝炎領域的應用。

十一、生物多樣性研究中心

1. 本院生物多樣性研究中心與波蘭科學院海洋研究所雙邊合作計畫-北極潮間帶全球暖化下之影響

本院廖俊智院長 2023 年 7 月率團出訪波蘭，與波蘭科學院（Polish Academy of Sciences）在合作備忘錄的基礎上，展開實質合作，促成生多中心主任陳國勤特聘研究員於 2023 年 8 月登上波蘭科學院「大洋號」（Oceania）研究船到挪威的斯瓦巴（Svalbard）群島，與波蘭學者一起進行採集和研究。「大洋號」曾參與過許多類的北極探險，包括海洋物理、化學和生物的調查。

斯匹次卑爾根島（Spitsbergen）是斯瓦巴群島中最大的、目前也是人類最北的定居地。波蘭、英國和捷克於卑爾根島都設有研究站。波蘭科學院更將其研究船 「大洋號」於夏季停留斯匹次卑爾根島的水域，進行北極探險。

本項跨國計畫目的是（1）在北極潮間期，藤壺體溫在季節間有何變化呢？（2）全球暖化影響下，潮間帶藤壺的體溫會有上升的趨勢嗎？本項跨國計畫於 2023 年 7 月、2024 年 8 月與 2025 年 8 月在北極斯匹茨博根的潮間帶岩石上安裝了機械藤壺的裝置。機械藤壺是把一種小型的溫度記錄器，嵌入到真實藤壺殼內，以估計藤壺多年逐時的體溫。

本計畫於 2025 年 8 月 21 日至 8 月 31 日，陳國勤特聘研究員和 2 名研究助理前往進行延續性調查，包括：1.下載 2023 和 2024 年安裝於潮間帶之機械藤壺溫度計資料，並新增多個

樣點，以期收集更完整的潮間帶溫度變化資料；2.採集潮間帶的生物，如藤壺、貽貝、勾蝦等，攜帶回台進行體內微塑膠含量測定，以了解北極海域之微塑膠汙染對潮間帶生物的影響。我們以位在朗伊爾城的台灣極地研究站為基地進行調查，此行也獲得其他台灣學者的合作支持，研究成果豐盛。本項北極潮間帶研究計畫之相片記錄，也在 113 年 11 月本院南部院區開放日展出。波蘭國家科學院研究員 Prof. Lech Kotwicki 與 Prof. Jan Pawłowski 於 2025 年 11 月 27 日至 12 月 6 日訪台進行研究合作，於台灣各點採集有孔蟲並討論後續更多合作計畫之規畫，雙邊合作研究十分成功。



陳國勤研究員於北極與波蘭學者一起進行採集和研究。



中央大學的臺灣極地研究站。





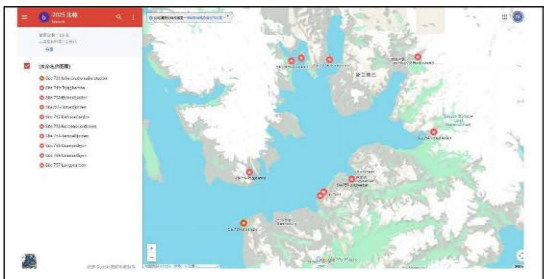
2025年8月臺灣與波蘭研究團隊搭乘小艇前往北極各點進行採樣。





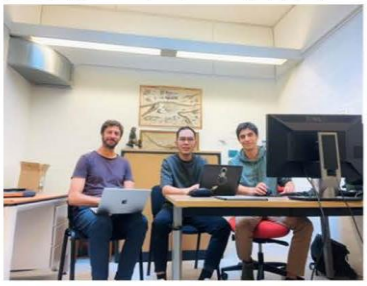


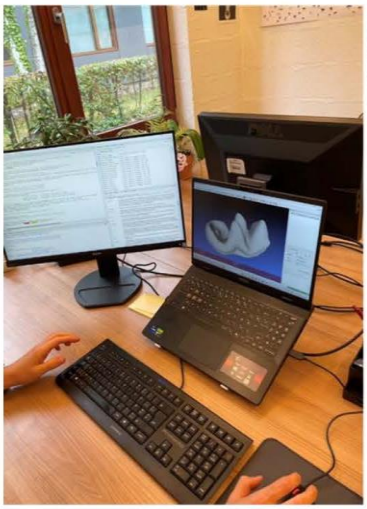
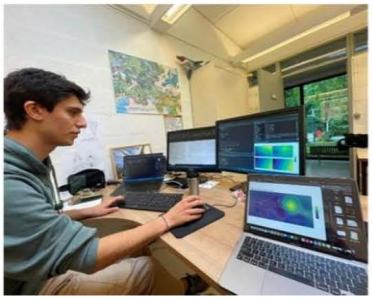
採集北極藤壺、勾蝦、貽貝、螺及水與土樣進行微塑膠汙染研究。

	
2023-2025 於北極潮間帶放置溫度記錄器的樣點。	於北極潮間帶安裝溫度記錄器。

2.　以 3D 魚類耳石形態及機器學習解析魚類的親緣關係、形態和生物多樣性國際合作計畫

本項跨國計畫是本院生多中心林千翔助研究員與比利時列日大學演化與動態多樣性實驗室(Evolution and Diversity Dynamics lab, University of Liege)雙邊合作計畫，旨在結合 3D 幾何形態學、系統發育分析與聽覺功能模型，探討石首魚科耳石形態的演化及其對聽覺能力與生態適應的影響。本研究以既有之耳石 3D 測量資料為基礎，分析耳石形狀在不同環境條件下的演化變化，並透過與比利時團隊的合作，建立現生物種的聽覺功能景觀，進一步推估已滅絕物種之聽覺能力，以深化對海洋生物演化歷史與形態多樣性之理解。杜明克博士生於 114 年 9 月 1-15 日前往比利時，本次交流聚焦於魚類耳石的 3D 形態分析與聽覺效能地景建構，完成化石與現生標本之掃描、形態量化與初步模型建立。透過在比利時 EDDY Lab 的技術訓練與討論，成功優化分析流程，並強化後續研究與國際合作基礎。



十二、分子生物研究所

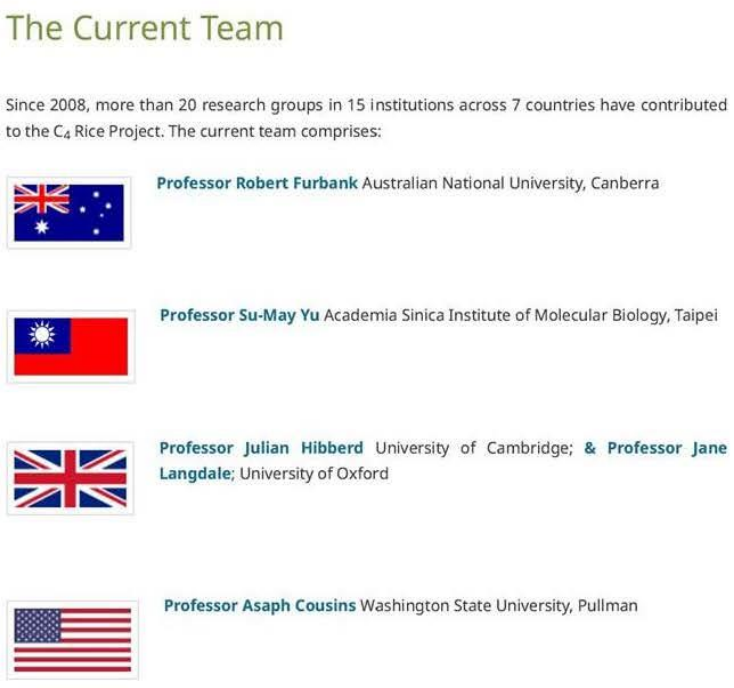
1. 參與比爾蓋茲基金會支持之國際 C4 水稻計畫

本院分生所客座講座余淑美博士所領導的研究團隊，積極參與國際 C4 水稻計畫，目標是創造可更有效率地利用太陽能生產穀粒的 C4 水稻，以確保未來全球糧食安全。

國際 C4 水稻計畫已進行四期（2009-2011，2012-2015，2016-2019, 2020-2024），2025 年開始再延續兩年（2025-2026），以完成計畫。參與研究室包括本院、英國劍橋大學及牛津大學、澳洲國立大學、及美國華盛頓州立大學。目前計畫總主持人為 Dr. Jane Langdale，她是英國牛津大學教授，也是英國皇家學院及美國科學院院士。中研院在水稻研究享譽國際，受邀參與主要工作是協助瞭解 C4 基因在水稻中之功能。

余院士在水稻基因功能研究的傑出能力與成就深受肯定，受邀參與此計畫。她的研究團隊篩選台灣水稻突變種原庫，尋找與 C4 型光合作用相關基因的功能，並提供 C4 相關基因的水稻基因轉殖、分析田間外表型及生理的技術平台，以確定 C4 型光合作用基因在水稻中的功能。

余院士進行國際學術交流，使台灣的水稻研究持續在全球具有影響力，讓中華民國國旗登在重要國際組織-「蓋茲基金會國際 C4 水稻計畫」網站，是台灣學術界非常難得的榮耀。



2. 本院及國立中興大學共同與沙烏地阿拉伯阿布都拉國王科技大學合作水稻計畫

本院分子生物研究所客座講座余淑美院士與植物暨微生物研究所賀端華院士與邢禹依退休研究員所領導的研究團隊，與沙烏地阿拉伯阿布都拉國王科技大學的 Dr. Salim Al-

Babili 進行國際合作計畫，分析水稻內生賀爾蒙 zaxinone 相關基因的功能，期間為 2023-2025 年。Dr. Al-Babili 是國際極為知名的植物賀爾蒙專家，zaxinone 是他所發現的新植物賀爾蒙，可促進水稻生長及防治雜草。

為確保未來全球糧食安全，利用植物賀爾蒙來調節植物生長及提高產量，是對應全球環境變遷的重要策略。本計畫包括三部分：本院及國立中興大學的團隊 (1)利用超過300 個品種水稻對 zaxinone 的生長反應進行全基因體組關聯分析（GWAS），找出扮演重要調控角色的基因; (2)探討不同品系對於 zaxinone 的吸收效率; (3)利用台灣水稻突變種原庫的突變水稻品系來研究參與 zaxinone 反應的基因的功能。114 年 6 月 29 日至 7 月 3 日，中研院余淑美院士參加在美國科羅拉多州 Fort Collins 市舉行之「國際植物生長調節物質學會 2025」會議，與 Dr.Babili 討論研究計畫。

十三、臺灣史研究所

1. 本院臺灣史研究所與京都大學人文科學研究所於2013 年11 月簽訂學術合作交流協議書，共同主辦多次研究工作坊並出版圖書。 2018 年與籠谷直人教授共同進行灣生後代「祇園辻利」茶行訪談，雖受新冠肺炎疫情影響，2023 年重啟計畫，預計 2026 年出版訪談成果。

2. 本院臺灣史研究所在亞洲與歐洲的學術網絡亦取得實質進展。2024 年 10 月與日本靜岡縣立大學全球區域中心簽署協議後，雙方隨即展開共同研究；而與奧地利維也納大學語言與文化學院的合作也於 2025 年 6 月正式生效，目前雙方正積極規劃人員互訪。2025 年下半年，先後與英國皇家植物園（邱園）理事會（The Board of Trustees of the Royal Botanic Gardens, Kew）、義大利拿坡里東方大學（The University of Naples “L’Orientale”），以及美國加州大學聖塔芭芭拉分校（UCSB）東亞語言與文化研究學系臺灣研究中心簽訂協議。透過跨區域的學術結盟，構築亞、歐、美三洲的共同研究體系，推動臺灣研究邁向更加多元化與全球化的新層次。

3. 本院臺灣史研究所社會經濟史研究群長期深耕臺灣經濟史，持續十年舉辦研究工作坊。近年積極拓展國際交流，與「日本經濟思想史學會」建立合作架構，先後於日本靜岡大學（2023 年）及臺灣（2024 年）舉辦跨國研討會，探討 18 至 20 世紀東亞與臺灣的經濟思想。計畫於 2026 年移師日本延續此學術對話，進一步深化東亞經濟史研究的鏈結。

4. 於 2024 年 7 月，由本院臺灣史研究所社會經濟史研究群主導，聯合英國倫敦大學皇家霍洛威學院、新加坡大學、成功大學及南瀛中心等海內外頂尖機構共同合作，「19 世紀末至 20 世紀初關稅、貿易與東亞經濟的形塑」為會議核心。此會議討論更轉化為具體的學術產出，相關論文預計於 2026 年初由香港中文大學出版英文專書，為學界提供具影響力的參考文獻。

5. 本院臺灣史研究所自 2013 年起，即與北美台灣研究學會（NATSA）共同舉辦年度研討會，歷年與會者來自臺灣、美、加、日、英等各國。自 2024 年起，雙方更進一步合作，邀請

在北美從事臺灣研究的年輕學者與本所進行史料與視野的雙向交流。2025 年 6 月於美國史丹佛大學舉行的第 30 屆年會，本所研究人員與博士後研究員積極參與開幕論壇與論文發表，圓滿達成深化臺灣研究在國際學術社群連結與影響力。目前也積極展開與日本臺灣學會、歐洲臺灣研究協會(EATS)的實質合作，擴大並加深本所與國際學界之合作與連結。

十四、歐美研究所

本院歐美所李語堂助研究員於 2025 年持續與北美和西歐的研究機構進行研究合作。李博士續任 NATO Defense College 之資深非駐點副研究員、University of California Institute on Global Conflict and Cooperation 的附屬研究員、Network for Strategic Analysis 的合作研究員，Center for Taiwan Studies at the University of California, San Diego 的台灣合作學者，並促成杜賓根大學與歐美研究所簽署合作備忘錄，受邀擔任該校之訪問學者，亦前往維也納大學擔任訪問學者。2025 年 5 月，於本院舉行的世界台灣研究大會，推動雙邊對話，Center for Taiwan Studies at the University of California, San Diego 同意主辦下一屆世界台灣研究大會。於此大會舉行的同時，歐美所籌辦一場以台灣安全的國際化為主題的所內研討會，為國內外學者提供寶貴的研究交流機會。奠基於此次研討會的正面經驗，國立中山大學社會科學院副院長方志恒教授提議與歐美研究所合作，建立一個與台灣安全議題相關之全球專家網絡，共同推動「全球臺美安全倡議」（Global U.S.-Taiwan Security Initiative）並簽訂合作備忘錄。該合作備忘錄促使雙方共同規劃研討會，並進一步以會議論文為基礎編輯專書出版。

十五、政治學研究所

1. 社會科學計量方法研習營

本計畫由吳文欽研究員主持。「社會科學計量方法研習營」（Institute for Social Science Methodology, ISSM）的前身為「政治學計量方法研習營」（Institute for Political Methodology, IPM），為本院政治所「政治學研究方法」研究群組之重點研究計畫。2023 年獲國科會人文處委託，擴大納入經濟學門與社會學門師資及學員。2025 年起，學員人數進一步擴充至 52 名，致力於培育我國社會科學領域之計量方法研究人才。合作單位包括本院社會學研究所、本院經濟研究所、中華經濟研究院、國立政治大學選舉研究中心、國立臺灣大學社會學系、國立政治大學創新國際學院。

自 2001 年開辦以來，研習營每年規劃政治學計量方法課程，結合國內外一流師資，旨在系統傳授計量方法知識，強調實務操作與應用技巧，協助學員運用於論文撰寫與經驗研究，進而促進政治學領域的學術發展與公共政策之制定與評估。2023 年起，研習營正式轉型為跨學科訓練平台，融合經濟學與社會學等學門內容，推動計量方法在更廣泛的社會科學議題中應用，促進不同學門之間的方法共享與學術對話，進一步提升我國社會科學研究之深度與廣度。

本計畫積極鼓勵研究進修與提升研究水平，「社會科學計量方法研習營」的核心目標在於培育優秀的計量研究人才，推動政治學、經濟學與社會學等社會科學領域之量化研究方法發展，以全面提升我國社會科學研究品質與國際競爭力。邀請多位國內外頂尖學者，透過營隊的正規課程及課後討論活動中，教師及學生進行相關學術經驗交換，不僅促進研究知識的跨國與跨域流動，更深化國外學者與學生間的連結與合作。透過各項統計方法課程的進行，強化社會科學各領域的實證研究，進而為政策制定與社會發展提供更具實用性的分析與建議。

2025 年 5 月 16 日，本計畫舉辦巨量資料視覺化工作坊，邀請何嘉耀教授來台授課。2025 年營隊以「資料科學」(Data Science) 為年度主題，並於 7 月 8 日至 7 月 25 日舉辦，共計 16 天。資料科學為當今全球社會科學界熱門議題，本營隊邀請國內外知名學者前來授課，並與學員進行深入交流前來授課及學術交流，以提升我國社會科學界計量方法研究廣度及深度。2025 年 12 月 29 日至 30 日舉辦時間序列工作坊，並邀請林澤民老師來台，與本所蔡宗翰老師及台灣大學經濟系楊睿中老師一同進行為期兩天的工作坊。



圖說：2025 年 ISSM 開幕式－由本院政治所吳重禮所長致詞



圖說：2025 年 5 月 16 日巨量資料視覺化工作坊－何嘉耀教授報告



圖說：2025 年 12 月 29 日至 30 日時間序列工作坊－蔡宗漢教授報告

十六、社會學研究所

1.　臺灣社會變遷基本調查計畫-參與全球社會調查與東亞社會調查

本院社會學研究所江彥生研究員執行國家科學及技術委員會補助之「臺灣社會變遷基本調查」計畫。於 1984 年開始進行全國臺灣社會調查，透過機率抽樣及家戶面訪，逐年收集民眾對於各項社會議題的行為、態度、價值觀，以了解臺灣社會的長期變遷趨勢。本計畫自 2002 年加入「國際社會調查計畫（International Social Survey Programme, 簡稱 ISSP，參見 www.issp.org），成為該組織的正式會員。ISSP 設立於 1984 年，目的在藉由各國社會調查的合作，推展全面客觀的國際比較研究，目前共有全球 45 個國家參與。

ISSP 對於問卷設計、樣本抽樣、調查執行與資料繳交均訂有明確之標準與時程。各會員國代表每年共同議決研究主題，除涵蓋一致的核心背景變項外，共同發展 60 題核心題目，由各國同步進行施測。所有調查資料均免費提供全球學者下載使用。

本計畫除了每年執行全球共同調查（今年主題為「政府角色」），亦參與多次主題模組之國際問卷設計小組（詳見表一），並擔任方法委員會委員（2005 年-2013 年、2017 年-2024 年）及執行委員會委員（2006 年-2010 年）。

表一　本計畫參與 ISSP 各項主題國際問卷設計小組之調查年度

ISSP 主題模組	參與問卷設計小組調查年度
政府角色（Role of Government）	2006 年、2026 年
社會不平等（Social Inequality）	2009 年
健康（Health and Health Care）	2011 年

公民權（Citizenship）	2014 年
社會網絡與資源 （Social Networks and Social Resources）	2017 年、2027 年
環境（Environment）	2020 年
工作與生活（Work Orientations）	2025 年

今年 ISSP 2026 會員大會預定於 4 月 25 日至 29 日在捷克布拉格舉行，將依慣例聚集全球會員國代表，就主題模組規劃、研究發表、選舉與組織治理等議題進行討論與交流。由於 ISSP 2027 會員大會主辦國為臺灣，將由中央研究院社會學研究所主辦、人文社會科學研究中心協辦，本計畫將代表中央研究院社會學研究所於本次大會中說明 2027 年會議籌辦規劃，包括會議時間與地點等事項，並邀請各會員國來臺與會，以促進國際合作與學術交流，持續提升臺灣在全球比較社會研究網絡中的參與及國際能見度。

本院社會學研究所與南韓、日本、中國大陸的綜合社會調查等團隊基於相同研究旨趣及目的，於 2003 年共同創立「東亞社會調查」（East Asian Social Survey, 簡稱 EASS，參見 www.eassda.org）。此一跨國合作計畫透過同步設計問卷與資料收集，進行東亞地區社會現象與變遷之比較分析。EASS 秘書長由四個團隊輪流擔任，一任兩年；各團隊並推派專家組成問卷設計小組及召集人。問卷經兩年討論後定稿，由各團隊在各國自行進行調查，調查資料隨後公開釋出供各國學者免費申請使用。EASS 主題模組涵蓋「家庭」、「全球化與文化」、「健康」、「社會資本」及「工作與生活」（詳見表二）。目前已公開至 2021 年「健康」模組。而 2022 年「社會資本」模組，本計畫已於當年度完成執行，南韓、日本、中國大陸則因疫情影響，分別於 2023 年或 2024 年間陸續完成調查，目前各國正依照 EASS 資料處理規範進行資料整理與相關作業，各國進度略有差異，待相關程序完成後，將對外公開，供全球學者申請及使用。

表二 本計畫參與 EASS 共同調查主題與年度

EASS 共同調查主題模組	調查年度
家庭（Family）	2006 年、2016 年
全球化與文化（Culture and Globalization）	2008 年、2018 年
健康（Health）	2010 年、2021 年
社會資本（Social Capital）	2012 年、2022 年
工作與生活（Work Life）	2015 年

本計畫長期廣邀國內學者參與各主題問卷之設計，並積極推動跨國合作，與院內外學者一同參與 ISSP 與 EASS 兩項國際調查計畫。在深入理解臺灣的社會現象與變遷的同時，亦兼顧

東亞地區特色及全球化脈動，拓展本地研究視野。

透過參與 ISSP 與 EASS 兩項大型國際合作計畫，本計畫得以大幅提升臺灣「社會調查」學界在國際間的能見度。近年來，憑藉長期穩定且品質優異的資料成果，本計畫已逐漸成為兩大組織中高度倚重的研究團隊之一。無論在問卷設計、主題討論、方法研議，乃至執行預試等各層面，皆多次受邀擔任核心成員，深受國際學界肯定。此一參與不僅強化臺灣在全球社會調查網絡中的角色，也有助於推動國際合作、善盡會員國義務，並實質參與未來國際性社會調查議題之規畫與制定，進而提升臺灣在國際學術界的地位與聲望，促進臺灣學術研究的國際影響力。

十七、人文社會科學研究中心

「世界價值觀調查」（World Values Survey）是一個跨國的研究合作計畫，旨在長期追蹤並比較各國在社會、政治、經濟、宗教與文化等面向的價值觀變遷。該計畫核心理念指出，個人與集體價值觀的演變，不僅深刻影響國家的制度發展與治理模式，亦受制度結構本身的特性所引導與形塑。

WVS 起源自「歐洲價值觀研究」（European Values Study），由美國密西根大學的 Ronald Inglehart 教授及其團隊於 1981 年發起。迄今已有超過 120 個國家參與，涵蓋範圍廣泛，不僅橫跨各大文化區域，更涵蓋從相對貧困到極度富裕社會的多樣社會情境，世界主要的文化區域均包括在內，是全球唯一能系統性比較世界各地價值觀差異與演變的長期學術調查。

此跨國調查是每五年全球進行一次，臺灣過去曾參與第二、第四、第五及第七波調查，第八波則由人文社會科學研究中心蔡明璋特聘研究員擔任主持人，其亦為第七波台灣調查的執行人。第八波調查採用世界價值觀調查協會總部制定的全球統一問卷，台灣問卷允許有 10% 的自行設計問題，以蒐集在地社會所關心的特殊議題，加入反映台灣社會關注的「工作價值觀」與「民粹態度」題組。資料蒐集工作已於 2025 年 1 月完成，透過面對面訪問已完成 1,224 筆有效樣本，所蒐集的資料已於 2026 年 1 月整理完畢並已上傳至世界價值觀調查協會總部的資料庫，總部將會整理釋出供全球研究社群免費使用，同時資料亦將於 2026 年 3 月中旬釋出到學術調查研究資料庫(SRDA)，供台灣研究社群免費使用。此研究對於發展中國家建立公民社會和穩定政治機構的政策制定者，有非常高的價值。WVS 的數據，經常被世界各國政府、新聞記者以及世界銀行、世界衛生組織（WHO）、聯合國開發計劃署（UNDP）等國際組織使用。WVS 的結果，也見諸於《時代》、《新聞周刊》、《紐約時報》、《經濟學人》、《世界發展報告》、《世界幸福報告》和《聯合國人類發展報告》等主要公共媒體中。本計畫不僅強化台灣社會科學的資料基礎與國際連結，也有助於提升我國學術界在全球社會科學研究社群中的能見度與參與度。

十八、法律學研究所

1. 歐盟 Horizon Europe 補助計畫 States' Practice of Human Rights Justification: A Study in Civil Society Engagement and Human Rights Through the Lens of Gender and Intersectionality

「國家人權正當化的實踐」(Human Rights Justification, HRJust)指國家使用人權論述來正當化、合法化他們的政策與決定，本計畫考察國家如何使用此類人權論述及其所帶來的影響。國家以人權正當化其治理與戰後所發展出來的人權體系不同，戰後人權體系為一二元體系，將個人視為權利擁有者，國家則作為可能侵害個人權利的行為者，該體系的建立目的為保障人民免於受政府行為的侵害，藉此檢視國家是否遵守或違反人權標準。本計畫提出「國家人權正當化的實踐」則旨在研究當國家將人權作為治理工具時的後果。當國家使用人權來正當化、合法化其政策與決定時，人權體系的功能將被重新定義，這使人權從原本保障人民權利的機制轉變為用以合法化國家行為的治理工具，並導致個人權利保護的漏洞。

本計畫為一大型跨國研究計畫，研究者來自十五個機構、八個國家。為檢視國家人權正當化的實踐與地緣政治的影響，將透過三個領域進行案例考察：「COVID-19 疫情治理」、「移民與移工」、以及「氣候變遷」。臺灣團隊參與了「COVID-19 疫情治理」和「移民與移工」，並由本院法律所陳舜伶副研究員擔任「COVID-19 疫情治理」計畫主持人、楊雅雯助研究員擔任「移民與移工」之協同主持人。「COVID-19 疫情治理」計畫將研究瑞典、芬蘭和臺灣在解釋其 COVID-19 防疫策略和政策時如何使用或不使用人權語彙及論述來正當化其防疫政策，此為臺灣與芬蘭團隊的跨國合作。「移民與移工」計畫則探討地緣政治事件如何影響國家使用或不使用人權語彙與論述來正當化其移民政策，此為臺灣、烏克蘭、印度和瑞典團隊之間的跨國合作。

子計畫：COVID-19 疫情治理之研究重點與階段成果

本子計畫探討於 COVID-19 疫情大流行期間，國家如何使用人權正當化其治理，並透過比較瑞典、芬蘭與臺灣的不同疫情治理模式，指出政府於疫情期間如何利用人權的概念與語彙正當化對於人權的侵害，其中地緣政治角力又如何影響此類論述的使用。本子計畫透過交互比較發現，瑞典是少數沒有實施封城(lockdown)的國家之一，依靠人民自願配合的行為來防疫，臺灣則採取嚴格的治理模式，採取嚴格的邊境管制和防疫措施，芬蘭採取介於兩者之間的「混合模式」，結合軟法與硬法，包含在 2020 年和 2021 年春季宣布進入緊急狀態。

本子計畫結合芬蘭赫爾辛基大學與臺灣的臺灣大學、成功大學與本所團隊。計畫第一年著重於疫情治理的資料整理、文獻回顧以及治理規範框架等，比較瑞典、芬蘭與臺灣的疫情治理光譜，已通過期中審查。第二年則進一步加入公民社會的視角，針對法學專業、醫護專業、及公民科技社群進行專家問卷調查；舉辦三場焦點團體訪談（醫護人員、機師工會、及具隔離經驗民眾）與兩場新冠疫情治理工作坊，以公民社會的經驗檢討臺灣疫情治理如何對人權造成影響，並已陸續完成數份公民社會參與報告（civil society engagement report）。第三年則著重各子計畫之間的分析與比較，探討國家在針對那些政策、情境或對象時，更容易使用人

權正當化的論述，以及當此種論述受到誤用時，現有的權利保障機制是否能夠回應、各國在制度設計上的差異有何影響等。此外，透過不同子計畫與公民社會的互動與串聯，也促成台灣、瑞典人權團體的交流，共同思考人權正當化的誤用對公民社會帶來哪些新挑戰。預計於計畫執行的第三年完成計畫成果報告，並對歐盟提出政策建議。

子計畫：移民與移工之研究重點與階段成果

本子計畫探討國家如何運用人權作為在移民或移工政策管理的工具，以及如何發展可能的分辨與抵抗策略。這個議題的理論重要性，在於全球地緣政治下，不同政治體制的國家競奪人權語彙的話語權和理論框架。例如俄羅斯與中國可能試著提出一套對威權統治者有利的人權內涵，在國際上競逐，主張這才是「正確」人權詮釋，以及俄羅斯與中國是真正實踐人權的國家。姑不論個別國家的威權傾向，一套為政權的統治目的服務的人權理解會使人權失去制衡國家權力的力道。所以並不是在人權帽子下的國家作為就是可資贊同，也不一定是拿著人權帽子反對國家施政就是正面的對抗。重要的毋寧是發展好的理論工具與敘事框架，結合活躍的公民社會，以保持人權對於人類的共通脆弱性的持續關注，並能成為體現所有人尊嚴度日之理想的工具。

本子計畫的比較研究關注瑞典、烏克蘭、印度與臺灣。就烏克蘭部分，關注在烏俄戰爭中烏克蘭移民的流散與遷移經驗；印度方面則關注印度民間發展公民社會連結的經驗。而瑞典與臺灣則側重在比較和發展國家以人權作為管理工具的模式和理論。台灣團隊在前兩年中，以台灣施行聯合國人權公約所進行的國家報告為主要藍本，特別著重在移民與移工政策方面，國家報告中如何辯護相關的人權疑慮、國家如何解釋現況、如何說明其未來的政策等，從當中類型化人權正當化語彙，作為比較與理論研究的框架，並舉辦相關非政府組織的焦點團體訪談，分析人權論據對於人權倡議的影響。台灣團隊並探討在司法裁判中，能否觀察到政府在個案中類似的答辯，藉以提供分析制度如何影響人權論據產生的型態與可能性。參與此一研究計畫顯示台灣並非僅是人權理論與實踐的輸入國，也能提供有意義理論框架的輸出國。

十九、關鍵議題研究中心

1. 台灣海洋觀測系統核心設施 (Tai-MOS) -東南亞海洋時間序列研究站研究

本計畫由夏復國研究員主持。東南亞時間序列研究（SEATS; 北緯 16 度、東經 118 度）在 1999 年的國際地圈生物圈計畫（IGBP）會議中，被正式認可為國際時間序列測站之一。有別於其他七個海洋時間序列研究站，SEATS 是全球唯一位於熱帶邊緣海的時間序列測站。自 1999 迄今（2026）共發表相關論文 50 餘篇，SEATS 無疑是台灣眾多國際認可的整合型研究計畫中表現最為優異的其中之一。此計畫自 2024 年起，由關鍵議題研究中心研究人員以國科會委託型核心設施計畫方式執行，成為國科會自然處轄下除海洋研究船/貴儀與海洋資料庫之外的第三個核心設施。計畫名稱: 台灣海洋觀測系統核心設施 （Taiwan Marine Observatory Systems; Tai-MOS）。計畫總部設立於中研院南院關鍵議題研究中心大樓五樓。在了解全球氣候變遷下海洋衝擊的議題，確實展現了 Taiwan can help 的決心。



圖：中央研究院南部院區關鍵議題研究中心執行的「台灣海洋觀測系統」核心設施 (Taiwan Marine Observatory Systems; Tai-MOS) 計畫。

附件 6

本院與世界各國研究機構締約分布一覽表

締約國總數:66國 ｜ 總締約機構(單位)數:719個機構(單位) ｜ 總合約數:929筆合約數



亞洲(簽約國家數：21個/合約數量：636筆)

中國(47)	以色列(14)	伊朗(1)
俄羅斯(11)	印尼(5)	印度(21)
台灣(288)	喬治亞共和國(1)	孟加拉(1)
泰國(1)	尼泊爾(1)	新加坡(5)
日本(117)	泰國(15)	約旦(1)
菲律賓(25)	蒙古(3)	越南(20)
韓國(30)	香港(15)	馬來西亞(14)



美洲(簽約國家數：6個/合約數量：149筆)

加拿大(9)	哥斯大黎加(1)	墨西哥(4)
智利(1)	海地共和國(1)	美國(133)



歐洲(簽約國家數：20個/合約數量：108筆)

丹麥(2)	匈牙利(1)	土耳其(3)
奧地利(3)	德國(18)	捷克(7)
斯洛伐克(1)	斯洛維尼亞(1)	歐盟(2)
比利時(3)	法國(31)	波蘭(7)
瑞典(2)	瑞士(2)	立陶宛(3)
義大利(5)	芬蘭(1)	英國(10)
荷蘭(5)	西班牙(1)	



大洋洲(簽約國家數：4個/合約數量：10筆)

新喀里多尼亞(1)	澳洲(7)	紐西蘭(1)
索羅門群島(1)		



跨區域(簽約國家數：13個/合約數量：24筆)

丹,美等(1)	亞洲東南亞(2)	亞洲東南亞研究聯合(1)
全民科學聯盟(1)	加國等(1)	國際組織(7)
德美法等(1)	挪加日美等(1)	法韓等(1)
澳大利亞等(1)	義國等(1)	英,德,美等(1)
跨國(6)		



非洲(簽約國家數：2個/合約數量：2筆)

摩洛哥(1)	肯亞(1)

附件 7

本院 113 年迄今獲得專利項目

一、本院 114 年獲證之專利清單

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
1	02A-1110615	陳洋元、廖俊智、歐敏男、吳杉洛	電漿裝置與氣體裂解方法 Plasma apparatus and methods for cracking a gas	TW
2	02A-1111214	吳茂昆、吳豐聿、紀柏葦、吳孟真	鋰金屬電池用電解液、其製備方法以及包含其的鋰金屬電池	TW
3	02A-1111216	周家復、魏培坤、游良堃、楊登凱、翁瑞鴻、李光立、駱書成	表面電漿共振感測器、包含其之表面電漿共振感測裝置及使用其檢測分析物的方法	TW
4	03A-1080104B	鍾博文、周浩儒、王家惠	Carbon dioxide adsorbent	US
5	03A-1110221	李文山、吳漢忠、黃智莨、蘇士傑、林秀亭	脂質與包含脂質之奈米顆粒及其用途	TW
6	06A-1130521	黃靖雯、潘建興、林劭品、蔡億倉、林延翰、龔品睿、林王象軒、吳瑞美、郭明哲、許家郎、許雅芳	篩選差異性診斷巴金森症候群、伴隨或不伴隨認知功能退化之生物標誌的方法及其篩選結果	TW
7	07A-1060323C	廖仲麒、陳一德、張至為、鍾穎文	Microscope-based system and method for image-guided microscopic illumination	US
8	07A-1060323D	廖仲麒、陳一德、張至為、鍾穎文	Microscope-based system and method for image-guided microscopic illumination	US
9	07A-1090807	張煥正、許遠揚、林信宏、陳彥至	Detection method and system for detecting biological samples	US
10	07A-1120621	謝佳龍、蕭翌登	掃描裝置及 ISCAT 共軛焦顯微鏡系統及其觀察方法	TW
11	09A-1050810	賀端華、余淑美、曾怡潔、羅舜芳	增进植物逆境耐受性的方法	CN
12	10A-1081029	吳漢忠、陳皓年	Use of anti-EpCAM antibodies in cancer therapy	JP
13	10A-1081223	陳志毅	一種作為改善生長表現和免疫反應的飼料補充物之重組抗微生物胜肽	TW

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
14	10A-1081223	陳志毅	一種作為改善生長表現和免疫反應的飼料補充物的重組抗微生物勝肽	CN
15	10A-1090915	吳漢忠、林宜玲、陶秘華、徐尚德	用於預防及治療 COVID-19 之強效中和抗體	TW
16	12A-1030801	施嘉和、蘇倍儀、陳恒立	以 D 型精胺酸修飾之 B 型肝炎病毒核心蛋白胜肽之抗菌活性研究 Antimicrobial activity of D-arginine substituted HBc ARD peptides	MX
17	12A-1060912	李德章、蘇燦隆、陳泰霖	雙（羥甲基）吡咯並酞嗪雜合物、其製備方法與用途	CN
18	12A-1060929	周玉山、藍耀東、葉希文	PLASMID ENCODING A C-TERMINAL FRAGMENT OF PARASPECKLE COMPONENT 1 FOR TREATING TUMORS	US
19	12A-1061103	陳志成、莊育嘉	用以診斷和/或治療周邊神經病變的方法及試劑盒	CN
20	12A-1061103	陳志成、莊育嘉	METHODS AND KITS FOR DIAGNOSING AND/OR TREATING PERIPHERAL NEUROPATHY	US
21	12A-1070131	楊泮池、賴薇云、王人緯	治療或診斷 TNF 相關發炎性疾病的 TNF 靶向適配體及其用途	CN
22	12A-1100922	陳儀莊、林君榮、方俊民、呂喬心、陳冠毓	治療脊髓損傷之方法及用於其中之組成物	TW
23	12A-1110526	楊瑞彬、林育嬋、沙比內	對血癌具有高內化能力之抗 SCUBE1 抗體	TW
24	12A-1111215	陳儀莊、林君榮、方俊民、呂喬心、陳冠毓	治療脊髓損傷之方法及用於其中之組成物	TW
25	13A-1080116	沈哲鯤、蔣維棠	用於治療鐮狀血球貧血及β-地中海型貧血的 HBF 藥理誘導化合物	CN
26	13A-1080116	沈哲鯤、蔣維棠	Compounds for uses in pharmacological induction of HBF for treatment of sickle cell disease and ß-Thalassemia	US
27	13A-1080116	沈哲鯤、蔣維棠	Compounds for uses in pharmacological induction of HBF for treatment of sickle cell disease and ß-Thalassemia	EP
28	13A-1080514	余淑美、陳逸詩、賀端華、陸重安	用於提升植物的生長、壓力耐受性、生產力及種子品質的方法	CN

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
29	13A-1100322	楊性芳	PRAP1 POLYPEPTIDE FOR USE IN TREATING HYPERTRIGLYCERIDEMIA	EP
30	13A-1110114	沈哲鯤、黃士玲、賴正昇、洪浚皓、王克揚、王景平	用於延長壽命及/或治療癌症的經基因工程化先天淋巴細胞	TW
31	13A-1120210	吳玉威、楊浩東、邢育肇	高解析微電極神經元刺激系統	TW
32	14A-950305C	徐麗芬、侯珈禎、王升陽、吳志鴻、陳奕平、黃啟彰、楊寧蓀	Use of Crassocephalum Rabens extract in the treatment of breast cancer	SG
33	14A-1070605	蕭培文、蔡進賢、曾雪芬、謝世川、李明學	Biomarkers for predicting prostate cancer progression	US
34	14A-1070815	楊文欽、楊孟庭	LAMA2, PLXDC2 and MLL4 as novel biomarkers for (pre)diabetes and diabetes	EP (DE, GB, FR)
35	14A-1071012	楊文欽、梁佑全	Bidens pilosa and its phytochemicals for use in prevention and treatment of diarrhea	US
36	14A-1080308	徐麗芬、梁佑全、陳裕星、林娟如、張孟亭、楊仲智	昭和草萃取物於預防及／或治療疲勞及／或憂鬱症之用途 Use of Crassocephalum rabens extract in the prevention and/or treatment of fatigue and/or depression	TW
37	14A-1080401	楊文欽、梁佑全、潘建興、李揚漢、張力天、徐丞志、陳佳堃、林劭品、蕭巧玲	Artificial intelligent system for managing a poultry house	US
38	14A-1080729	楊文欽、蔡耿彰	PDIA4 inhibitor and use of this PDIA4 inhibitor to inhibit β-cell pathogenesis and treat diabetes	IL
39	14A-1080729	楊文欽、蔡耿彰	PDIA4 inhibitor and use of this PDIA4 inhibitor to inhibit β-cell pathogenesis and treat diabetes	JP
40	14A-1080729	楊文欽、蔡耿彰	PDIA4 inhibitor and use of this PDIA4 inhibitor to inhibit β-cell pathogenesis and treat diabetes	MX
41	14A-1090914	徐麗芬、梁佑全、林彣郁、張智婷、張孟亭	動物飼料組成物及其用於製備預防動物疾病、促進動物生長和存活之藥物的用途	TW

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
42	14A-1110810	林于鈴、徐麗芬、林翰禕、張孟亭、吳宜欣	昭和草萃取物於誘導體液免疫反應之用途	TW
43	14A-1111221	林于鈴、梁佑全、廖光文、黃周汝吉、Jong Ho Chun、Tiffany Jackson、David Mold、Chien-Hsien Lai	Formulations of Terameprocol and Temozolomide and their use in stimulation of humoral immunity in tumors	EP
44	26A-1080709	楊富量、鍾昌貴	基於螺旋型壓力氣囊的高效能體外反搏系統 Helix Air Bladder Based High Efficiency ECP System	CA
45	26A-1080709	楊富量、鍾昌貴	High efficiency external counter pulsation system and method of treatment using the system	MX
46	26A-1090219	鄭郅言、魏培坤、林恒、陳錫賢、吳岳霖	可攜式微型核醣核酸檢測系統之發展與尿路上皮癌之尿液微型核醣核酸的非侵入式檢測系統 Detection of a tumor in a urinary organ	EP
47	26A-1090219	鄭郅言、魏培坤、林恒、陳錫賢、吳岳霖	Detection of a tumor in a urinary organ	US
48	26A-1101126	魏培坤、王盛翰	基於隱式 HbA1c 的神經網路非侵入式血糖預測	US
49	26A-1121017	楊富量、朱振豪	基於隱式 HbA1c 的神經網路非侵入式血糖預測	TW
50	28A-980327	翁啟惠、馬徹、王正琪、陳俊叡	Methods And Compositions For Immunization Against Virus	BR
51	28A-980327	翁啟惠、馬徹、王正琪、陳俊叡	Methods And Compositions For Immunization Against Virus	CA
52	28A-1010820D	翁啟惠、吳宗益、蔡宗義	LARGE SCALE ENZYMATIC SYNTHESIS OF OLIGOSACCHARIDES	CA
53	28A-1030124	翁啟惠、吳宗益	Anti-TNF-alpha Glycoantibodies and Uses Thereof	CA
54	28A-1040122C	翁啟惠、吳宗益、馬徹	COMPOSITIONS AND METHODS RELATING TO UNIVERSAL GLYCOFORMS FOR ENHANCED ANTIBODY EFFICACY	KR

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
55	28A-1040122C	翁啟惠、吳宗益、馬徹	增進抗體功效的通用糖型組合物及方法	CN
56	28A-1060221	呂　仁	Method for removing undifferentiated pluripotent stem cells	US
57	28A-1060222	王亦生、蕭志豪	Dynamic data correction method and apparatus for generating a high-resolution spectrum	EP
58	28A-1070126	呂　仁、黃筱鈞、賴培倫、吳志昊	产生诱导式少突胶质谱系细胞的方法及使用所述细胞的治疗 method to generate induced oligodendrocyte-lineage cells and treatment using such cells	CN
59	28A-1070928	馬　徹、劉佑民、詹家琮	ANTIVIRAL FLT3 RECEPTOR INTERACTING LECTIN (FRIL) FROM LABLAB PURPUREOUS FOR THE PREVENTION OR TREATMENT OF ENVELOPED VIRUS INFECTIONS	EP (DE, GB, FR)
60	28A-1080311	翁啟惠、駱宏杰	Sialidase resistant sugars and methods for their preparation and use	JP
61	28A-1080311	翁啟惠、駱宏杰	Sialidase-resistant saccharide and method of making and using the same	US
62	28A-1080903	楊文彬	供碳水化合物分析之流動化學系統及方法	TW
63	28A-1090203	張瑛芝	Cell culture substrates, methods and uses thereof	EP
64	28A-1090203B	張瑛芝	Cell culture systems, methods and uses thereof	EP
65	28A-1090203B	張瑛芝	Cell culture systems, methods and uses thereof	AU
66	28A-1090203B	張瑛芝	Cell culture systems, methods and uses thereof	KR
67	28A-1090203B	張瑛芝	細胞培養系統、其方法及用途	CN
68	28A-1090304	翁啟惠、廖心瑜、王世吉、柯怡安、林國儀、馬徹、鄭婷仁	嵌合流感疫苗	TW

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
69	28A-1090304	翁啟惠、廖心瑜、王世吉、柯怡安、林國儀、馬徹、鄭婷仁	CHIMERIC INFLUENZA VACCINES	RU
70	28A-1090304B	翁啟惠、廖心瑜、王世吉、柯怡安、林國儀、馬徹、鄭婷仁	CHIMERICINFLUENZA VACCINES	AU
71	28A-1090525	鄭偉杰、陳韋安、陳昱心、鄭婷仁、沈家寧、謝巧筠、洪璧芳	多羥基吲哚聯啶與吡咯雙烷衍生物及其用途	TW
72	28A-1090908	洪上程、翁啟惠、詹家琮、鄭婷仁、馬徹、陳榮傑、楊文彬、吳盈達、梁碧惠	治療嚴重急性呼吸道症候群乙型冠狀病毒感染的方法	TW
73	28A-1090915	楊安綏、余忠銘、董昭萍、許鴻儒、彭洪斌、陳奇雍、黃鈺琄、蔡沛勳、林思宇、洪霏虹	重組抗體、包含重組抗體之套組及其於診斷非洲豬瘟病毒的用途	TW
74	28A-1100310	楊安綏、許鴻儒、董昭萍、余忠銘、彭洪斌、陳奇雍、陳鴻森、黃鈺琄、蔡沛勳、林思宇	用以篩選對間皮素具有專一性之抗體片段的噬菌體表現單鏈變異片段抗體庫	TW
75	28A-1100423	馬　徹、翁啟惠、黃菡頤	Improved coronavirus vaccine	KR
76	28A-1100423	馬　徹、翁啟惠、黃菡頤	Coronavirus vaccine	US
77	28A-1100423B	馬　徹、翁啟惠、黃菡頤	Improved coronavirus vaccine	IL
78	28A-1100705	鄭偉杰、蔡鴻昌	NOD1 調節劑及其用途 NOD1 modulators and uses thereof	TW
79	28A-1100916	林國儀、安形高志、張毅軒、陳威男、馬斯騰	冠狀病毒之特異性抗體及其用途	TW

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
80	28A-1101026	翁啟惠、馬　徹、吳俊毅、范辰佑	對抗廣譜冠狀病毒變種的信使 RNA 疫苗	TW
81	28A-1101026	翁啟惠、馬　徹、吳俊毅、范辰佑	MESSENGER RNA VACCINES AGAINST WIDE SPECTRUM OF CORONAVIRUS VARIANTS	JP
82	30A-1090203	李文雄、古森本、葉素瑛、林信宏	APPROACHES TO DRAMATICALLY INCREASE RICE PRODUCTIVITY	US
83	30A-1090203	李文雄、古森本、葉素瑛、林信宏	大幅增加稻米產量的方式	CN
84	30A-1090203	李文雄、古森本、葉素瑛、林信宏	大幅增加稻米產量的方式	TW
85	32A-1120905	丁冠中、曹昱、劉凱鈞	聲學偵測中耳炎的系統 System for detecting otitis media	TW

(二)本院 115 年 1-4 月獲證之專利清單

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
1	02A-1110615	陳洋元、廖俊智、歐敏男、吳杉洛	Plasma Apparatus and Methods for Cracking a Gas	JP
2	02A-1110615	陳洋元、廖俊智、歐敏男、吳杉洛	Plasma Apparatus and Methods for Cracking a Fluid	KR
3	02A-1130118	吳茂昆、陳偉銘、謝欣諭、紀柏葦、吳孟真	氧化鋰正極及包含其的鋰離子電池	TW
4	03A-1111111	鍾博文、杜遠朋	層狀雙氫氧化物衍生之雙官能催化劑及使用其之 β-羥基羰物質轉化與胺基醇前驅物製備	TW
5	03A-1120221	顏宏儒、巴費里、盧安德	新穎聚萘二甲醯亞胺、包含其的電極以及包含其的鋰離子電池	TW
6	07A-1060323E	廖仲麒、陳一德、張至為、鍾穎文	Microscope-based system and method for image-guided microscopic illumination	US
7	07A-1100702	張煥正、許遠揚、唐翊修	Detection system and a portable detection device	US
8	07A-1121103	張煥正、楊騰毅、許遠揚、何鎮宇	極紫外線或軟 X 射線輻射束輪廓儀 Extreme ultraviolet or soft x-ray radiation beam profiler	TW

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
9	10A-1080308	吳漢忠、劉怡如、鍾孟哲、王逸平	Ligands targeted to epidermal growth factor receptors and compositions for use in treating tumors	US
10	10A-1090915	吳漢忠、林宜玲、陶秘華、徐尚德	Potent Neutralizing Antibodies for Prevention and Treatment of COVID-19	US
11	12A-1050325	楊瑞彬、林育嬋	利用 SCUBE2 單株抗體作為抗腫瘤血管新生療法 Anti-SCUBE2 monoclonal antibodies and their use in anti-angiogenic therapy	EP (DE, FR, GB)
12	12A-1071228	施嘉和、張致鑫、廖俊哲	早期診斷重症腸病毒感染之高風險病人 Early Diagnosis of Severe EV71 Infection in High-risk Patients	TW
13	12A-1081206	陳世滴、胡哲銘、王奕夫、謝婉貞、曾奕軒、呂雅婷、林榮辰、徐崇堯	自然殺手细胞的放大方法	CN
14	12A-1100709	陳儀莊、賴文崧、方俊民	治療思覺失調症之方法及用於其中之組成物	TW
15	13A-1081225	楊性芳	Animal models of lipid metabolism and methods of treating hyperlipidemia or hyperlipidemia-related diseases	US
16	14A-1071012	楊文欽、梁佑全	Bidens pilosa and its phytochemicals for use in prevention and treatment of diarrhea	BR
17	14A-1080729	楊文欽、蔡耿彰	PDIA4 inhibitors and use thereof for inhibiting β-cell pathogenesis and diabetes treatment	KR
18	26A-1080709	楊富量、鍾昌貴	High Efficiency External Counter Pulsation System and Method of Treatment Using the System	MY
19	26A-1101125	楊富量、朱振豪	Photoplethysmography Based Non-Invasive Blood Glucose Prediction by Neural Network	US
20	28A-1070126	呂仁、黃筱鈞、賴培倫、吳志昊	Method to generate induced oligodendrocyte-lineage cells and treatment using such cells	US
21	28A-1070928	馬徹、劉佑民、詹家琮	Antiviral lectin and uses thereof	US
22	28A-1080311	翁啟惠、駱宏杰	抗唾液酸酶的糖類、其製造方法及用途	CN

序號	專利覽號	創作人	專利名稱	申請國家
23	28A-1080311	翁啟惠、駱宏杰	Sialidase-resistant saccharide and method of making and using the same	KR
24	28A-1090304B	翁啟惠、廖心瑜、王世吉、柯怡安、林國儀、馬徹、鄭婷仁	Chimeric influenza vaccines	RU
25	30A-1120707	江殷儒、蕭尊先、陳美州、周佳宏	雄激素代謝乳酸菌及其用途 Androgen-metabolizing lactic acid bacteria and uses thereof	TW

註：國別代碼

AT：奧地利	DE：德國	HU：匈牙利	LU：盧森堡	PT：葡萄牙
AU：澳洲	DK：丹麥	ID：印尼	MC：摩洛哥	RU：俄羅斯
BE：比利時	EP：歐盟	IE：愛爾蘭	MO：澳門	SE：瑞典
CA：加拿大	ES：西班牙	IL：以色列	MX：墨西哥	SG：新加坡
CH：瑞士	FI：芬蘭	IN：印度	MY：馬來西亞	TR：土耳其
CL：智利	FR：法國	IT：義大利	NL：荷蘭	TW：台灣
CN：中國	GB：英國	JP：日本	NZ：紐西蘭	US：美國
CO：哥倫比亞	GR：希臘	KR：南韓	PH：菲律賓	VN：越南
CZ：捷克	HK：香港	LI：列支敦斯登	PL：波蘭	ZA：南非

附件 8

本院近期科普演講辦理情形

一、知識饗宴系列科普演講

為紀念蔡元培、錢思亮、王世杰、朱家驊、吳大猷及胡適等 6 位故院長，於每位先生冥誕之月份舉辦「知識饗宴—故院長科普演講」。上述科普演講均由數理、生命及人文社會科學領域之研究人員或學者擔任主講人，以深入淺出的方式介紹本院的各項研究成果。聽眾則以高中以上之學生為主要對象，平均報名人數約 150 人。近年更加強於 YouTube 頻道進行影片數位推廣，迄今已累積約 180 部影片，近 2 年線上影片平均觀看次數逾 2 萬 3,000 次、最高觀看次數近 11 萬次。

近 2 年辦理情形

日期	主講人	講題
113/1/16	廖弘源 特聘研究員兼 所長	**蔡元培院長科普講座** 在臺灣誕生的世界第一物件偵測系統—YOLOv4 及 YOLOv7
113/2/27	吳素幸 特聘研究員 兼所長	**錢思亮院長科普講座** 與光同行：「光」、「陰」如何左右植物
113/3/19	臧振華 院士	**王世杰院長科普講座** 小島大歷史：從考古學看臺灣
113/5/28	鐘楷閔 研究員	**朱家驊院長科普講座** 從計算視角看世界：演化、神經元與量子
113/9/10	蔡明道 院士	**吳大猷院長科普講座** 見證奈米大小的酵素在奈秒內修復受損的 DNA
113/12/10	陳正國 研究員 兼副所長	**胡適院長科普講座** 為何馬嘎爾尼需要在 1792 年不遠千里拜見乾隆皇帝?
114/1/21	逄愛君 特聘研究員兼 主任	**蔡元培院長科普講座** 6G！衛星通訊在下世代行動電話系統的發展
114/2/6	陳培哲 院士	**錢思亮院長科普講座（臺大主辦）** 浪淘盡 千古流行病毒 - 將 B 型肝炎掃入歷史
114/3/18	吳文欽 研究員	**王世杰院長科普講座** 從民調看臺灣民眾的防衛意志
114/5/13	馬中珮 院士	**朱家驊院長科普講座** 從黑洞觀看宇宙奧秘
114/9/2	楊長賢 院士	**吳大猷院長科普講座** 探索花朵美麗之謎

114/12/16	李育霖 研究員 兼副所長	**胡適院長科普講座** 觸受之眼：VR 電影的感官邂逅
115/1/6	孔祥重 院士	**蔡元培院長科普講座** 你與人工智慧：與科技共進
115/2/24	蔡宜芳 院士	**錢思亮院長科普講座** 施肥不施肥？—植物的糧食、人類的糧食與環境的永續
115/3/24	江彥生 研究員 兼副所長	**王世杰院長科普講座** 當臺灣人遇上中國人與美國人：我們如何看待這段微妙的三角關係？
115/5/19	葉乃裳院士	**朱家驊院長科普講座** 量子科技與奈米科技對於現代文明的發展

*上述統計資料截至 115 年 4 月。

二、中研講堂——跨縣市科普演講

為將基礎研究成果以更親民方式傳播推廣，本院每年主動籌辦 1 至 2 場跨縣市的科普演講，邀請本院研究人員與在地民眾分享研究成果。截至 115 年 3 月，已造訪 14 個縣市，平均現場報名人數 300 人。演講活動均製作成影片上傳至本院 YouTube 平台，近 2 年線上影片平均觀看次數逾 1,000 次、最高觀看次數逾 1,350 次。

日期	地點	主講人	講題
113/6/19	苗栗 苗栗高中	沈聖峰研究員	生於憂患：困厄的環境與生物演化
		陳伶志研究員	探索空氣品質的秘密：AirBox的物聯網冒險
114/5/28	新北 金山高中	陳威璿副研究員	面對《易經》占卜文化
		黃信樺副研究員	地球健檢師之路：從地震、火山到能源轉型
114/11/12	新竹 竹東高中	葉國楨特聘研究員 兼主任	氣候變遷與農業的未來：從科技創新看永續農業的可能
		雷祥麟研究員兼所長	如何發現一個好問題？科學如何獲得文化權威？
115/6/5	高雄 鳳山高中	黃瀚萱副研究員	AI 也要考試：如何測量大型語言模型（LLM）的能力？
		葉國楨特聘研究員 兼主任	氣候變遷與農業的未來：從科技創新看永續農業的可能
		曾國祥研究員兼處長	你真的自由嗎？—民主社會中的選擇、限制與責任

*上述統計資料截至 115 年 4 月。

二、

中央研究院

科學研究基金 115 年度附屬單位預算案

書面報告

主席、各位委員：

大院今日審查本院科學研究基金 115 年度附屬單位預算案，俊智應邀列席報告，深感榮幸。

近年來國際科研環境競爭激烈，各國積極投注經費發展科技創新。本院於 103 年奉准設立「科學研究基金」，在政府支持及大院鼎力協助下，透過基金運用的彈性機制，延聘傑出人才，推動國家重大關鍵議題研究計畫，持續拓展我國學術優勢領域，引領臺灣整體學術發展。此外，基金兼具激勵創造收入與重視成本效益之優點，不僅能有效提升資源運用效能，亦有助於推動我國科技進步與產業發展，發揮研究成果的加乘效益。

以下謹就科學研究基金 114 年度預算執行情形與 115 年度預算編列情形擇要報告，敬請各位委員支持、指教。

本院 114 年度科研基金預算執行情形

一、基金來源部分

決算數 44 億 1,896 萬 9,720 元，較預算數 42 億 9,695 萬 4,000 元，增加 1 億 2,201 萬 5,720 元，執行率 102.84%，主要係本院所獲補助或資助計畫之服務收入及國家生技研究園區招租之租金收入增加所致。

二、基金用途部分

決算數 43 億 9,018 萬 9,408 元，較預算數 42 億 9,411 萬 4,000 元，增加 9,607 萬 5,408 元，執行率 102.24%，主要係量子科技研究基地核心設施建置計畫配合研究而積極建置相關儀器所致。

115 年度預算編列情形

一、基金來源

115 年度基金來源編列 43 億 9,070 萬 6,000 元，較上年度預算數 42 億 9,695 萬 4,000 元，增加 9,375 萬 2,000 元，約 2.18%，主要係增列育成中心租金收入及基金孳息等財產收入所致。（分析圖如下）。本年度基金來源包括：

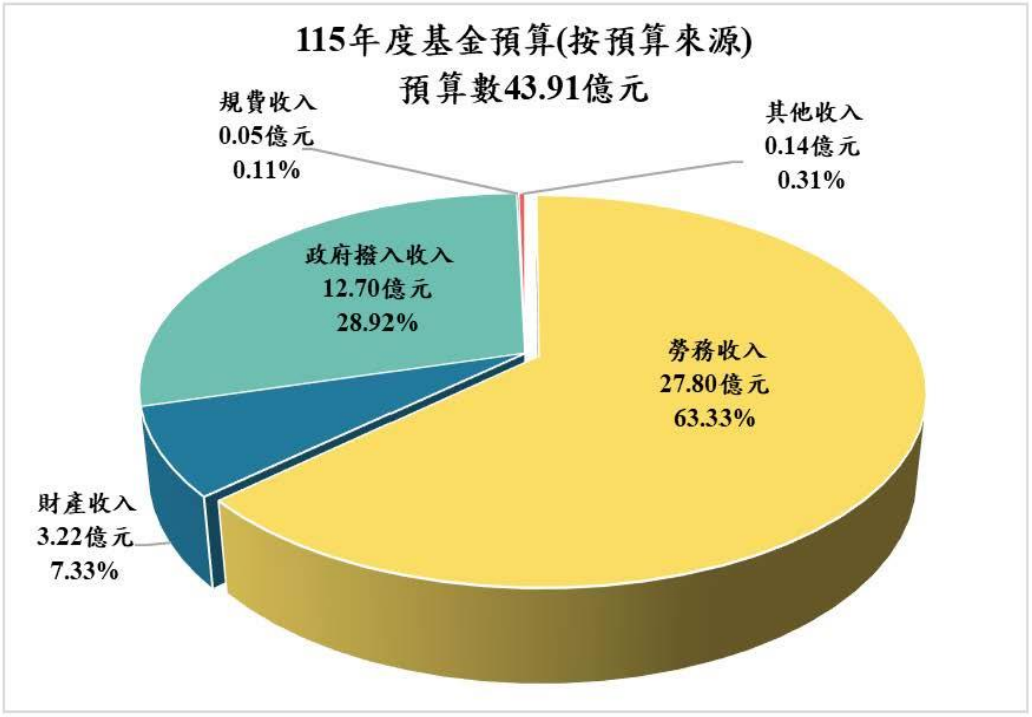


圖 1：中央研究院 115 年度基金預算案結構分析圖（按預算來源）

（一）服務收入：接受國科會、衛生福利部、農業部等中央部會、地方縣市政府及財團法人、基金會等單位補助或資助本院執行各項專題研究計畫、IACUC 動物實驗計畫書審查費收入及其他服務收入，115 年度預計收入 27 億 8,043 萬 2,000 元。

（二）租金收入：育成中心（包含南部育成中心及創服育成中心）為妥善運用院內基因體及相關領域之研究發展成果，

促使本院資源與業者之研發工作相結合，爰提供場所、設施及相關服務予業者，並收取租金、管理費、水電費及儀器使用費；國家生技研究園區場地租金收入、聯合管理委員會收入，及生醫轉譯研究中心核心設施儀器租金收入等，115 年度預計收入 2 億 4,503 萬 6,000 元。

（三）權利金收入：依科學技術基本法第 13 條第 4 項規定，研究發展成果及其收入，歸屬於本院部分，循附屬單位預算方式撥入本基金，115 年度預計收入 3,813 萬 1,000 元。

（四）利息收入：基金專戶活期及定期存款之孳息，115 年度預計收入 3,869 萬 2,000 元。

（五）公庫撥款收入：公庫撥補本基金辦理臺灣人體生物資料庫計畫、「淨零排放」基於 2050 淨零減碳之前瞻性科技開發與實踐規劃、先進設施建置計畫、關鍵議題服務型設施計畫、量子科技研究基地與製程科學計畫、智慧多體學精準醫療導航系統計畫、大型海藻養殖暨深海碳封存技術與平台開發、淨零排放-多元碳捕捉與轉化成低碳料源及其高值化應用之整合技術驗證計畫等，115 年度預計收入 12 億 6,991 萬 5,000 元。

（六）使用規費收入：臺灣人體生物資料庫為永續經營，並依循使用者付費之概念，依規費法第 10 條規定訂定收費標準，酌收資料及檢體使用費收入，115 年度預計收入 499 萬元。

（七）雜項收入：財團法人臺灣生技醫藥發展基金會提供 TBF 生技講座捐款、其他外界捐贈款、臺灣人體生物資料庫商業運用利益回饋收入等，115 年度預計收入 1,351 萬元。

二、基金用途

115 年度基金用途編列 44 億 6,441 萬元，較上年度預算數 42 億 9,411 萬 4,000 元，增加 1 億 7,029 萬 6 千元，約 3.97%，主要係新增量子科技研究基地與製程科學計畫、智慧多體學精準醫療導航系統計畫、大型海藻養殖暨深海碳封存技術與平台開發、淨零排放-多元碳捕捉與轉化成低碳料源及其高值化應用之整合技術驗證計畫，及依業務需要增列先進設施建置計畫預算數，並減列 114 年度已辦竣關鍵新穎疾病治療技術開發計畫、量子科技研究基地核心設施建置計畫預算數，增減互抵所致（分析圖如下）。本年度基金用途包括：

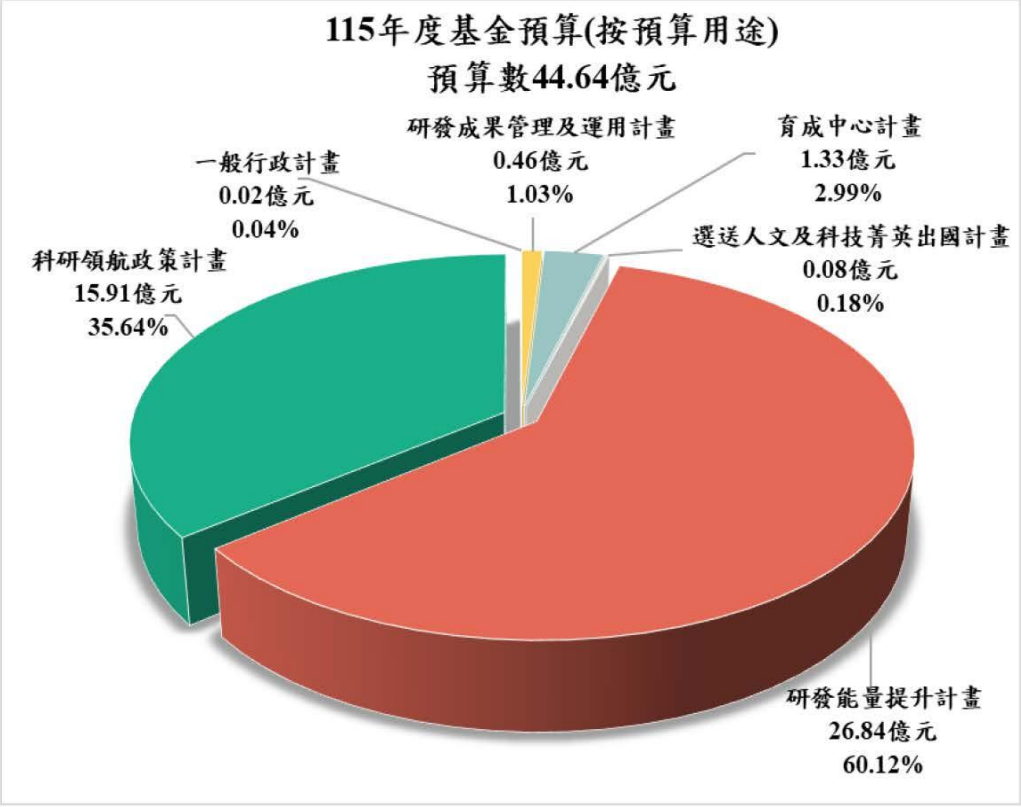


圖 2：中央研究院 115 年度基金預算案結構分析圖（按預算用途）

（一）研發成果管理及運用計畫

本院積極將基礎研究成果轉化為實際應用，透過專利申請

與技術移轉，強化科研創新價值，並擴大學術成果對產業與社會的貢獻。本院獲專利證書之智慧財產保護計 742 件，另具產業利用價值之研發成果科技移轉計 172 件，研發成果收入約 2,281 萬 3,263 元。本計畫擬運用科學研究基金 4,608 萬 3,000 元，其中「研發成果保護」1,000 萬元，用於辦理獲得專利證書後之維護費及技轉授權相關業務，以及「研發成果運用」3,608 萬 3,000 元，提供實驗室購置研究用儀器、設備與器材，促使技術及產品上市。

（二）育成中心計畫

為推動我國生物醫藥技術發展，本院南部育成中心長期提供專業輔導與諮詢服務，協助個人或企業運用前瞻技術開發關鍵技術及衍生性商品，並與臺南學研單位合作共同進行技術開發及培育產業人才，促進國內外生技研發交流，強化臺灣生技產業之創新能量。目前廠商進駐面積達 193 坪；場地租金收入及儀器服務等收入共計 700 萬 7,165 元。

本計畫擬運用科學研究基金 1 億 3,349 萬 5,000 元，其中「南部育成中心」482 萬 1,000 元，用於提供個人或創業企業所需之場所及相關諮詢服務，降低個人或企業創業初期之門檻；以及「創服育成中心」1 億 2,867 萬 4,000 元，整合本院開發之新穎技術及設施資源，積極提升轉譯醫學研發成果的產業利用價值，促進臺灣生技製藥產業發展。

（三）選送人文及科技菁英出國計畫

科研人才是國家學術與科技發展的重要基石，亦是推動科研進步的核心力量。本院肩負「培養高級學術研究人才」之任務，鼓勵年輕學者赴國外知名研究機構進修、合作研究及參與國際學術會議，積極培育具國際視野與研究潛力之新生代科研人才；並長期與國外知名學府洽商學術交流合作，提供我國博

士生赴世界頂尖大學修課與研習之機會，厚植國家未來科研人才能量。

本計畫擬運用科學研究基金 800 萬元，以培育更多深具潛力的年輕學者。已核定 4 名本院人文組年輕學者赴國外研習；另核定 31 名院內人員赴國際知名學校研習；獎助 76 名院內年輕學者赴國外參加國際會議，期透過交流學習，強化國際互動，建立學術合作關係，拓展研究視野。

（四）研發能量提升計畫

本院規劃運用科學研究基金 26 億 8,376 萬 4,000 元，執行研發能量提升計畫。其中以執行「院外機關補助或資助專題研究計畫」為大宗。本院已執行 967 件計畫、發表 2,288 篇論文、出版 49 本專書、延攬 292 位博士後研究員及培育 597 位碩博士生。

其餘經費支應「國內優勢領域發展本土特色研究」、「產學合作計畫」、「獎勵特殊優秀人才」、「大專學生研究計畫」、「國際合作研究計畫」、「延攬博士後研究人員」、「延攬研究學者」、「延攬頂尖特殊人才計畫」等項目。

頂尖學術研究的持續精進，仰賴優秀人才的投入與累積。面對全球人才競逐日益激烈，本院積極推動人才培育與年輕研究人員養成，並廣邀國內外知名學者來院講學、交流及合作研究。透過拓展學術網絡與實質合作，顯著強化我國學術競爭力與全球視野，亦鞏固本院與世界一流研究機構之合作，持續掌握國際學術發展脈動。

（五）科研領航政策計畫

本院規劃運用科學研究基金 15 億 9,128 萬 8,000 元，執行包含臺灣人體生物資料庫、國家生技研究園區、「淨零排放」基

於 2050 淨零減碳之前瞻性科技開發與實踐規劃、先進設施建置計畫、關鍵議題服務型設施計畫、量子科技研究基地與製程科學計畫、智慧多體學精準醫療導航系統計畫、大型海藻養殖暨深海碳封存技術與平台開發及淨零排放-多元碳捕捉與轉化成低碳料源及其高值化應用之整合技術驗證計畫。

本院將持續憑藉長久累積之研究量能與經驗，深化科學推廣與社會溝通，建構具臺灣本土特色之健康資料庫，回饋研究成果於全民；投入研發適合我國國情之關鍵減碳科技，達成 2050 淨零減碳之目標；持續優化核心研究設施，為全國產學研界提供關鍵技術服務，促進尖端科技研究；建置量子科技研究相關高階儀器，打造國家量子科技研究基地，匯聚科研量能，為我國在前瞻科技研發取得先機；運用智慧多體學策略，深化對癌症及重大疾病之診斷、治療與致病機制的研究基礎，提升國人健康福祉。

（六）一般行政管理計畫

本計畫擬運用科學研究基金 178 萬元，辦理基金行政業務所需之行政設備、教育訓練及系統維護等需求，以維繫相關工作推展。

三、基金餘絀部分

115 年度基金來源及用途相抵後，差短 7,370 萬 4 千元，較上年度預算數賸餘 284 萬元，由賸餘轉為短絀，將運用本年度公庫撥款收入及自籌收入，並移用以前基金餘額 2 億 5,510 萬元支應。115 年度基金來源、用途及餘絀預計表請參閱附表。（第 9 頁）。

結語

本院以成就全球頂尖研究為目標，致力於提出具創新與前瞻性的研究成果，聚焦前瞻性議題與重大科技挑戰，回應國家及社會需求。藉由科研基金靈活運用與循環使用的特性，本院積極延攬並培育優秀科研人才，提供研究人員穩定且充足的資源支持，促使基礎研究成果轉化應用，進一步提升我國學術實力與國際競爭力。

展望未來，本院將秉持謹慎管理與開源節流的原則，妥善運用科學研究基金，同時持續開發自主財源，期使基金永續經營，讓有限資源發揮最大社會價值，至盼大院全力支持。

以上報告，敬請各位委員不吝指教。謝謝各位！

附表

中央研究院

中央研究院科學研究基金

基金來源、用途及餘絀預計表

中華民國115年度　　單位：新臺幣千元

前年度決算數	項目	本年度預算數	上年度預算數	比較增減(-)
4,276,021	**基金來源**	**4,390,706**	**4,325,753**	**64,953**
730	徵收及依法分配收入	-	-	-
730	徵收收入	-	-	-
730	違規罰款收入	-	-	-
2,711,978	勞務收入	2,780,432	2,787,850	-7,418
2,711,978	服務收入	2,780,432	2,787,850	-7,418
259,257	財產收入	321,859	254,158	67,701
203,000	租金收入	245,036	185,577	59,459
17,586	權利金收入	38,131	38,131	-
38,671	利息收入	38,692	30,450	8,242
1,265,392	政府撥入收入	1,269,915	1,258,745	11,170
1,265,392	公庫撥款收入	1,269,915	1,258,745	11,170
4,679	規費收入	4,990	8,990	-4,000
4,679	使用規費收入	4,990	8,990	-4,000
33,985	其他收入	13,510	16,010	-2,500
33,985	雜項收入	13,510	16,010	-2,500
4,246,666	**基金用途**	**4,464,410**	**4,324,913**	**139,497**
33,348	研發成果管理及運用計畫	46,083	45,036	1,047
64,150	育成中心計畫	133,495	64,645	68,850
5,531	選送人文及科技菁英出國計畫	8,000	6,000	2,000
2,844,065	研發能量提升計畫	2,683,764	2,786,617	-102,853
1,298,975	科研領航政策計畫	1,591,288	1,420,835	170,453
597	一般行政管理計畫	1,780	1,780	-
29,355	**本期賸餘（短絀）**	**-73,704**	**840**	**-74,544**
4,373,172	**期初基金餘額**	**4,022,893**	**3,934,189**	**88,704**
-	**解繳公庫**	-	-	-
4,402,527	**期末基金餘額**	**3,949,189**	**3,935,029**	**14,160**

1.前年度決算數為審定決算數；上年度預算數經立法程序公布者，為法定預算數，未完成相關程序者，為預算案數，以下各表同。

2.中央政府各基金前年度決算數細數之和與總數或略有出入，係四捨五入關係，以下各表同。

（後接第五冊）

本期委員發言紀錄索引

立法院第11屆第5會期教育及文化委員會第10次全體委員會議紀錄	
一、繼續審查115年度中央政府總預算案有關教育部及所屬單位預算案；二、繼續審查115年度中央政府總預算案有關直轄市及縣市政府一般性補助款教育部主管部分預算案；三、繼續審查115年度中央政府總預算案有關教育部主管47所國立大學校院校務基金、國立臺灣大學附設醫院作業基金、國立成功大學附設醫院作業基金、國立陽明交通大學附設醫院作業基金、教育部所屬機構作業基金、國立高級中等學校校務基金、學產基金、私立高級中等以上學校退場基金附屬單位預算案（前接第三冊）	**（頁次：委１－委２８２）**
發　言　者	伍麗華 Saidhai Tahovecahe（主席）、吳沛憶、羅廷瑋、葉元之、陳培瑜、葛如鈞、林宜瑾、陳秀寶、蔡春綢、吳思瑤、劉書彬、范　雲、林月琴

<table>
<tr><td colspan="2">立法院第11屆第5會期教育及文化委員會第10次全體委員會議紀錄</td></tr>
<tr><td colspan="2">一、審查115年度中央政府總預算案有關中央研究院單位預算案；二、審查115年度中央政府總預算案有關中央研究院科學研究基金附屬單位預算案（後接第五冊）　（頁次：２８３－５５２）</td></tr>
<tr><td>發　言　者</td><td>伍麗華 Saidhai Tahovecahe（主席）</td></tr>
</table>

本期冊別　第四冊（全五冊）
本期期數　5440
出版日期　中華民國 115 年 6 月 10 日（星期三）
發　　行　立法院公報處
地　　址　臺北市中山南路一號
電　　話　(02)23585127 (02)23585858 轉 1367、1389
網　　址　http://lci.ly.gov.tw